للتعبير

الإبداعي والوظيفي





بيومي سمير



فهرس الدليل

التعبير الوظيفي إسترشادات

🚣 التعبير الإبداعي (الابتكاري)

🚣 إرشادات مهمة

الموضوعات

١. حب الوطن

٢. السياحة

٣. الربيع

٤. النظافة و النظام

٥. نجيب محفوظ

٦. الرياضية

٧. الأخلاق

٨. جائزة نوبل

٩. بر الوالدين (عيد الأم) وأثره في المجتمع

١٠. ترشيد الاستهلاك

١١. المستقبل

١٢. الوحدة العربية في مواجهة التحديات

١٣. الشباب والعمل

١٤. السلام الشامل العادل

١٥. تعمير الصحراء

١٦. الوقت والإجازة الصيفية

١٧. الطفولة والمرأة

١٨. الزيادة السكانية في مصر

١٩. العلم والقضاء على الأمية

۲۰ التلوث

٢١. العولمة والتقدم

٢٢. الحرية والعدل والشورى (الديمقراطية)

٢٣. حرب العاشر من رمضان (السادس من أكتوبر))

٢٤. العبادات تقضي على الفرقة والإهمال والانحراف

٢٥. اللغة العربية

أولاً النعسر الإبلاعي (الإبكاري)

کیف تکتب موضوع التعبیر ؟



- لفكار أس الموضوع قراءة جيدة حتى تفهم المطلوب وتحدد الأفكار .
- 🚣 اكتب الأفكار التي تستوحيها من رأس الموضوع في بداية الموضوع .
 - 🚣 مهد للموضوع بمقدمة مناسبة لا تخرج عن الموضوع.
- → حاول أن تكون الأفكار على شكل أسئلة والموضوع إجابة على هذه الأسئلة .
 - 🚣 اكتب بخط واضح واترك سطراً ولا تنس علامات الترقيم .
- 🚣 استشهد ما أمكن بالآيات والأحاديث والشعر والمواقف التاريخية المختصرة .
 - 井 تجنب الأخطاء الاملائية والنحوية فإنها تقلل الدرجة .
 - → لا تطل فتمل و لا تختصر فتخل ، فالوسطية في عدد الصفحات مهمة .
 - 🚣 انتقل من فكرة إلى فكرة واجعل موضوعك متصلاً وله بناء متماسك .
- 🚣 اهتم بأسلوبك ومعلومتك لأن أساس التعبير الأسلوب الجميل والمعلومة المفيدة .
- ♣ اختصر وأوجز كل الموضوع فى الخاتمة وانتقى عباراتك لأن الخاتمة مهمة فالانطباع الأخير يدوم فاجعله آية أو حديث أو شعر .
 - + حاول أن تستفيد بما درسته من شعر وقراءة وقصة في موضوعك .

ثانيًا الرّحيين الوطيقي

<mark>١) كتابـــــ البـرقيات :</mark>

- البرقية : هي عمل كتابي يستخدم في التعبير ، والإخبار عن الآراء والأحاسيس تجاه عمل أو موقف أو مطلب حيوى .
 - إذا طلب منك كتابة برقية فعليك بالأتى:
 - 🚣 كتابة اسم المرسل اليه وعنوانه في أعلاها .
 - 🚣 كتابة موضوع البرقية في منتصف البرقية .
 - 🚣 كتابة اسم المرسل وعنوانه أسفل الورقة .
 - 🚣 لا يزيد موضوع البرقية عن سطرين أو ثلاثة .
 - 🚣 عليك أن تراعى الدقة اللغوية.
 - اكتب برقية إلى صديق لك تدعوه لقضاء الأجازة الصيفية معك .
 - √ الإجابة:

المرسل إليه / المرسل إليه /
العنـــوان /
صديقى العزيز أدعوك لقضاء إجازة الصيف معى والتمتع بجو
مصر وشواطئها الساحرة
المرسل /
العنوان /

٢) التعليمات والإرشادات:

وهى لافتة إرشادية تهدف إلى توجيه بعض الارشادات والتعليمات للالتزام بنظام محدد من خلال عمل ثقافي أو اجتماعي .

ويجب فيها:

- ١) الإيجاز والدقة . ٢) حسن التنظيم والتوضيح وجمال الخط .
 - ٣) تحديد المستوى الثقافي للمخاطب به . ٤) تحديد الزمان والمكان .

** تدریب <u>:</u>

اكتب اعلانا تدعو فيه زملاءك للاشتراك في جماعة (الخط العربي) موضحا فيه الخبرات التي يمكن أن يكتسبها الطالب في الجماعة.

إعلان

تعلن جماعة الخط العربي عن فتح باب الاشتراك ، فعلى من يرغب أن يتقدم بتسجيل اسمه يوم السبت الموافق / / لدى الاستاذ المشرف ، وذلك بمكتبة المدرسة ، بعد إجراء اختبار قرات للمتقدمين ، ولا شك أن الخط – إلى جانب وظيفتها التعبيرية – فن من الفنون الجميلة الراقية التىترهف الحس وتربى الذوق وتغرى بالجمال .

تدعو الاعلانات إلى الترويج لسلعة أو عمل ثقافي أو اجتماعي ، كما تدعو اللافتة إلى الإلتزام بنظام معين .

√ نموذج مجاب عنه:

اكتب اعلانا عن حاجة وزارة الزراعة إلى شباب يعملون في مجال استصلاح الأراضي الصحراوية

إعلان
وزارة الزراعة – الإدارة العامة لإستصلاح الأراضي تعلن
(تعبر عزيزي الطالب عن مضمون الإعلان في سطرين)

ملخص نماذج التعبير الوظيفي

أولا البرقيات:

١- اكتب برقية إلى صديق تهنئه فيها بحصوله على جائزة التلميذ المثالي

اســــم المرســـل إليــه / عنــوان المرســـل إليــه /
كنت مثالا للتلميذ المتفوق خلقا وعلما فهنينا لك بالجائزة •
اسم المرسل /

- ٢- اكتب برقية إلى خالك تهنئه بسلامة الوصول بعد أداء فريضة الحج .
 - (حج مبرور وذنب مغفور وعود محمود).
 - ١- أرسل برقية إلى صديقك تهنئه فيه بالشفاء من المرض .

(مع أجمل تمنياتي لك بالشفاء) .

- تانيا: " اللافتات " أمثلة: ١- اكتب ثلاث لافتات عن مكافحة التلوث:
 - ١- نظافة المكان دليل على الحضارة.
 - ٢- عادم السيارات يضر بصحة الإنسان.
 - ٣- الاهتمام بالنظافة يقوي الصحة.
 - ٢- اكتب ثلاث لافتات عن أهمية القراءة:
 - ١- القراءة غذاء الروح.
 - ٢- القراءة طريق التقدم.
 - ٣- الكتاب خير الجليس.
 - ٣- اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك بالتعاون:

وتعاونوا علي البر والتقوى.

ثالثاً الإعلان: - اكتب إعلاناً تدعو فيه زملاءك للاشتراك في جماعة الصحافة المدرسية. لاحظ الإعلان يتضمن: الموضوع ،المكان ،الزمان

إعلان

تعلن جماعة الصحافة المدرسية عن فتح باب الاشتراك للانضمام إلى الجماعة ؛ فعلى من يرغب أن يتقدم باسمه يوم الموافق / /٢٠١٠م لدى الأستاذ المشرف ، وذلك بمكتبة المدرسة بعد إجراء اختبار قدرات للمتفوقين ،

جماعة الصحافة المدرسية

١- اكتب إعلانا عن قيام المدرسة برحلة إلى مدينة القاهرة

إعلان

عن القيام برحلة إلى مدينة	تعلن مدرسة
بتاریخ	يوم
، وقيمة الاشتراك، فعلى الراغبين في الاشتراك	
بالمدرسة	مراجعة
مدير المدرسة	

رابعاً بطاقة الدعوة:-

اكتب بطاقة دعوة لأحد الآباء لحضور اجتماع لمجلس الآباء بالمدرسة

التعليمية	إدارة
	مدر سة

دعوة

ولسيادتكم جزيل الشكر •

يعتمد مدير إدارة المدرسة

اكتب بطاقة دعوة إلى زميل لك لحضور عقد قران شقيقتك

	بِسَمِ ٱللهِ ٱلرَّحْمَٰ ِ ٱلرَّحْمَٰ ِ ٱلرَّحْمَٰ ِ ٱلرَّحِيمِ	j	
، وذلك في تمام الساعة من	، لحضور حفل	دعوة سيادتكم	يسر
، والعاقبة عندكم في المسرات •	فی	الموافق.	مساء يوم

خامساً الرسالة: اكتب رسالة إلى صديقك تهنئه على التفوق في الثانوية العامة ·

بسم الله الرحمن الرحيم

صديقي العزيز:

السلام عليكم ورحمته وبركاته ٠

ثم ، أما بعد

لقد أسعدني تفوقك الباهر في امتحانات الثانوية العامة ، وكانت سعادتي غامرة عندما سمعت هذا النبأ فأنت تستحق كل تقدير وتميز ، وتفوقك هذا لم يأت من فراغ ؛ وإنما جاء نتيجة سهر طويل ، ومجهود شاق ، وعمل دءوب ، وأسرة عريقة كريمة تدفعك إلى التفوق ولذا أهنئك تهنئة من القلب ، وجعل الله حياتك كلها تفوق وسعادة

 	الأسم:
 	التوقيع:
	العنو ان

سادساً التلخيص:

ملحوظة: التلخيص أي الاختصار هو باب من أبواب علم المعاني في البلاغة ويسمي الإيجاز أي تأتي الألفاظ أقل من المعاني ، ويكون ذلك بحذف اسم أو فعل أو حرف أو جملة أو أكثر مع المحافظة علي الأفكار الرئيسية وعكسه والمضاد له الإطناب .. ومن أمثلة الحذف: التكرار – الترادف – المبدل منه – اسم الإشارة – الجمل الاعتراضية – التفصيل – النعت – الحال – الفاعل – المبتدأ – الخبر الخ ... ملحوظة: اتبع ما يلى : * اربط بين الجمل والعبارات بأدوات الربط المناسبة ، ** ضع علامات الترقيم في مكانها المناسب

النص الأول: وهذا حديث موجز عن الشيخين أبي بكر وعمر – رحمهما الله – وما أري أن سيكون فيه جديد لم أسبق إليه

هذا النص يتكون من تسع عشرة كلمة اختصره إلي ست كلمات فقط.

الطريقة: وذلك بحذف كلمة " أبي بكر وعمر " - بحذف رحمهما الله - ولم أسبق إليه .

الإجابة: حديث موجز عن الشيخين ليس بجديد.

النص الثاني: عبر عن مضمون العبارة الآتية فيما لا يزيد علي سطرين: قال عبر عن مضمون العبارة الآتية فيما لا يزيد علي سطرين: قال الفضيلة وسيلة من وسائل العيش أو كسب المال، وإنما هي حالة من حالات النفس

، تسمو بها إلّي أرقي درجات الإنسانية ، وتبلغ بها غاية كمال ، ولا يستطيع الرجل الفاضل أن يبلغ غايته من عيشه إذا استطاع أن ينزل من نفوس الناس منازل الحب والإكرام ، ولن يستطيع ذلك إلا إذا عاش بين قوم يعرفون الفضيلة ويعظمون شأنها ولن يكونوا كذلك إلا إذا كانوا فضلاء أو أشباه فضلاء .



مقدميّ تكتب مع أي موضوع

→ رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقه قولي ، فمما لا شك فيه أننا عندما نحاول الكتابة في موضوع (يكتب اسم الموضوع) نجده جديراً بالتتبع والتحليل الشامل لعناصره المختلفة ؛ ذلك لأنه على قدر عظيم من الأهمية ففي الاونة الأخيرة أصبح ذلك الموضوع محوراً لحديث وتعليق الجماهير والمجتمع بكل فئاته ، وللأهمية الكبرى للموضوع نجده قد فرض نفسه على وسائل الإعلام المختلفة ، إذ راحت جميعها تتناوله بالتحليل الشامل ولكل ما سبق أجد قلمي يسترسل في الكتابة ولا يتوقف محاولاً قدر استطاعتي ملاحقة أفكاري المتدفقة المتلاحقة لإبداء رأيي فيه مساهمة مني في التعريف به وتوضيحه ومعالجته .

<mark>خاتمۃ تكتب في أي موضوع</mark>

→ وأخيراً بعد تحليلنا لعناصر الموضوع وأفكاره والتوضيح والشرح والتعليق مدللين ومستشهدين عليه نجد أنه بالحب والعمل والأمل والعزيمة الصلبة الصادقة المخلصة ، وإعلاء شأن الفرد وإطلاق العنان للطاقات الخلاقة المبدعة يمكننا أن نتجاوز ما يواجهنا ونحقق ما نحلم به من آمال لنا ولمجتمعنا لنعيش في رخاء وسلام واطمئنان وتقدم .

<u>ارشادات مهمت</u>

- * عند كتابة موضوع التعبير (المقال) يجب مراعاة الآتى :
- ١) اقرأ الموضوعات المطروحة بدقة ، شم تخير أقرب تلك الموضوعات إلى نفسك والذى تجيد
 الكتابة فيه .
- ٢) اكتب أفكار موضوعك قبل أن تبدأ في كتابـ الموضوع ، فمثلاً إذا كان الموضوع عن " الإرهاب
 والتطرف " تكون الأفكار كالتالى :
 - أ) مفهوم الإرهاب والتطرف (وهذه هي المقدمة) .
 - ب) أسباب الإرهاب والعوامل المشجعة له .
 - ج) أثر هذا الإرهاب ماديا ونفسيا على الفرد والمجتمع .
 - د) كيفية مواجهة الإرهاب والقضاء عليه عن طريق:
 - * مواجهة الفرد له .
 - * مواجهة المجتمع له .
 - * مواجهة الحكومة له .
 - * مواجهة وسائل الإعلام المسموعة والمرئية له .





* مواجهة علماء الدين له.

هـ) نتائج المواجهة والقضاء على الإرهاب (وهذه هي الخاتمة) .

٣) قسم موضوعك إلى خمس فقرات :

* الفقرة الأولى: (المقدمة):

وهى قصيرة كتمهيد للموضوع ، ومتعلقة به (فى حدود خمسة أسطر تقريبا) فمثلاً إذا كان الموضوع عن (مصر) ودورها الريادى بين العرب فلتقل : لقد كانت مصر وما زالت قلب الأمة العربية النابض ، وشريانها المتدفق ، يبصر العرب بعينها ، ويشعرون بقلبها ، ويبطشون − إن أرادت − بيدها ، ويفكرون بعقلها ، حتى صار أمرهم أمرها ، لذلك فإن مصر أم العرب ، ونبراس الهداية فى الشرق الأوسط كله ، ولقد كانت دائما جديرة بحمل تلك المسئولية والقيام بها على خير وجه ...

* الفقرة الثانية والثالثة والرابعة : (الأفكار) :

للاث فقرات ، يتراوح عدد أسطر كل فقرة ثمانية أسطر تقريبا ، وهذه الفقرات الثلاث تتضمن أفكار الموضوع المتنوعة ، ويمكن أن تشتمل كل فقرة على فكرة أو أكثر بحيث تستوفى كل أفكار الموضوع .

* الفقرة الخامسة: (الخاتمة):

٤) اترك مسافَّة بين كُلُّ فقرة والتَّى تليها ، وعند بداية كل فقرة اتركُ مسافَّة صغيرة بيضاء ـ

۵) ضمن موضوعک شعرا مناسبا ، علی أن یکتب بطریق ت صحیحت ، یظهر فیها شطرا کل بیت
 منفصلین ، فعن ریادة مصر مثلا ، قل ،

أنا إن قدر الإله مماتى *** لا ترى الشرق يرفع الرأس بعدى

وعن الذي تتحمله مصر في سبيل أشقائها أو تجميعهم قل:

آه يا مصر: كم تعانين منهم *** والكبير الكبير دوما يعاني

٦) ضمن موضوعك آيات قرآنين في موضعها المناسب ، مع مراعاة عدم الخطأ ... فمثلاً في مجال تهذيب السلوك ومواجهن العنف :

(ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة)

وقال تعالى : (ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم)

فإن كنت غير واثق من حفظك للآية فلتقل مثلا: إن الله أمرنا بأن تكون دعوتنا قائمة على الحكمة ، وعلى الموعظة الحسنة

٧) استعن بالخيال فهو وسيلمّ جيدة لتحسين الأسلوب ، فإذا كنت تتحدث عن الإرهاب مثلا فلتقل :

الإرهاب داء عضال فى جسد البشرية صعب التحمل ، عسير العلاج ، الإرهاب نار تضطرم وتستعر ، وتأتى على الأخضر واليابس فلا تبقى ولا تزر ، الإرهاب سهم مسموم ، يخرج من جعبة ضمائر خربة ونفوس سقيمة .

٨) يجب أن تنوع في أسلوبك كلما أمكن للتشويق ودفع الملل :

كإستخدام الأساليب الإنشائية ، وأساليب القصر ، والتقديم والتأخير ، والجمل الاسمية والفعلية والمنفية والتعجبية ، كما يجب أن تكون أفكارك مرتبة ترتيبا منطقيا مترابطا .

٩) إياك والأخطاء النحوية والإملائية ، فلاحظ ما يلي ،

أ) الفرق بين التاء المربوطة والهاء:

* أحبه / أكتبه / قلمه / بلاده / به / له (هاء) .

* مدرسة / كتابة / قراءة / فكرة / قضاة (تاء مربوطة).

(الهاء : ضمير متصل ، أما التاء المربوطة : فهي حرف من أصل الكلمة)

ب) الفرق بين همزة القطع: (أقبل / إنتاج / أعظم / إن / إلا / ألا / أخذ)

وهمزة الوصل: (انطلق / اهتداء / استخدام / افهم / الحب / ابن / اسم)

ج) جمع المذكر السالم ، رفعه ونصبه وجره:

جاء المؤمنون / رأيت المؤمنين / مررت بالمؤمنين



د) الأسماء الخمسة : (ذو / ذا / ذي) :

ذو العقل يشقى في النعيم / إن ذا اللب موقن / مررت بذي علم كثير

هـ) الأفعال الخمسة: (يقاتلون / يقاتلان / تقاتلين) :

المؤمنون يسالمون من يسالمهم / ولن يستسلموا الأحد / ولم يكونوا ضعفاء

و) المنصوبات ولا سيما خبر كان:

كان الرجل مجتهدا / وأصبح صبورا جلدا متفهما للمواقف

وكذلك بعض المنصوبات الأخرى مثل: اسم إن ، الحال المفردة ، التمييز ، المفعول به ، المفعول للجلم ، المفعول المطلق ، والتوابع التي تتبع المنصوب (النعت ، والتوكيد ، والبدل ، والمعطوف) .

ز) الهمزة ورسمها ووضعها:

الآداب / القرآن / أمن / آمن / إيمان / المؤمن / إن / أن / شيء / شطواطئ / جزء / فجأة (جاء علماؤهم / رأيت علماءهم / مررت بعلمائهم)

<mark>١٠) لاحظ علامات الترقيم :</mark>

الفاصلة (،)

- * بعد كل جملة ، وبين الشيء وأقسامه ، وبعد المنادي مثل:
- * فصول السنة أربعة: الربيع، والصيف، والخريف، والشتاء.
 - * يا قوم ، تعاونوا على البر .

النقطة (.)

* توضع في نهاية الجملة التي انتهت بها الفكرة ، وفي نهاية كل فقرة .

الفاصلة المنقوطة (؛)

* بين جملتين إحداهما سبب في الأخرى





* سأعتذر عن حضور الدرس ؛ لأننى أشعر بالإرهاق .

علامة الاستفهام (؟)

* بعد أسلوب الاستفهام مثل: كيف حالك؟

النقطتان (:)

* بعد القول مثل: قال الشاعر:

علامة التعجب أو التأثر (١)

* بعد جملة التعجب مثل: ما أعظم مصر!

الشرطة (-)

- * بين ركنى الجملة إذا طال الركن الأول ، وتوضع أيضا بعد الكلمات : أو لا ثانيا ثالثا ... ، وكذلك في أول الجملة الاعتراضية ونهايتها .
- * الإنسان الذي يعمل بإخلاص ، ويتفانى في العمل الذي يقوم به ، ويكون صادقا قلبا وقالبا يستحق أن يحتذى به .

علامة التنصيص (" ")

- * يوضع بينهما الكلام المنقول عن الغير بنفس النص .
- * قال تعالى : " وإذا سألك عبادى عنى فإنى قريب " .

القوسان ()

* توضع بينهما الأرقام ، وسنوات الميلاد ، والوفاة . * الرقم (١٠٠) يكتب مئة أو مائة .

١١) يجب مراجعت ما كتبت فربما تجد ما يحتاج إلى تصويب .

إسترشادات

* يمكن الاستعانة ببعضها إذا كانت تتلاءم مع أفكار موضوعك

١) آيات قرآنية: قال تعالى:

- وَ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلاً مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ البَصِيرُ) .
 - ﴿ وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوًّا كَبِيرًا ﴾ .
 - ﴾ (كُلَّمَا أَوْقَدُواْ نَارًا لِّلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الأَرْضِ فَسَادًا وَاللهُ لاَ يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ)
 - ﴾ (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) .
 - ح (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاتُّبْتُواْ وَاذْكُرُواْ اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلَحُونَ) .
 - ﴾ (وَلاَ تَنَازَعُواْ فَتَفْشَلُواْ وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُواْ إِنَّ اللهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) .
 - ع (وَقُلِ اعْمَلُواْ فَسَيَرَى اللهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ) .
 - ع (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاء فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّمٍ لِّلْعَبِيدِ) .
 - ع (اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ) .
 - ى (وَاعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ اللهِ جَمِيعًا وَلاَ تَفَرَّقُواْ) .
 - ر ادْخُلُواْ مِصْر إِن شَاء الله آمِنِينَ) .
 - 🗷 (وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا) .
 - ر وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ) .
 - ﴾ (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرُ كُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ) .
 - ع (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاء) .
 - ﴾ (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ) .
 - ك (وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللهُ وَاللهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ) .
 - ع (تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى) .



٢) أحاديث نبوية:

- 🗷 " اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد " .
 - 🗷 " اطلبوا العلم ولو في الصين " .
 - 🥿 " العلماء ورثة الأنبياء " .
- 🗷 " إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما يصنع " .
 - 🧝 " من أذى ذميا فقد آذانى " .
 - 🗷 " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا " .

٣) أبيات شعرية:

* إذا الشعب يوما أراد الحياة

* فمصر لو شئت نار الله موقدة

* وطنى خذ العهد الأكيد باننى

* وقف الخلق ينظرون جميعا

* لا تحسبن العلم ينفع وحده

* لا تقولوا على العلم ينفع وحده

* لا تقولوا حطنا الدهر فما

* أنا العزة الكبرى أنا الشرق

* أأرحل من مصر وطيب نعيمها

* أحبك مصر من أعماق قلبى

* أواصر الدم والتاريخ تجمعنا

* فيم التناحر والخلائق إخوة

* لا خير فى قلم إذا هو لم يكن

* يا قدس ماتت فى رباك فضائل

* تــأبي العصــي إذا اجــتمعن تكسـرا

فلابد أن يستجيب القدر ومصر لو شئت غصن وارف نضر روحي وما ملكت يداى فداء كيف أبني قواعد المجد وحدى ؟ ما لحم يتوج ربه بخلاق ما له التقوى على أسس هو إلا من التقوى على أسس فليعد إلى كياني بعد طول التقت فأى مكان بعدها لي شائق ؟ وحبك في صميم القلب نامي وحبك في صميم القلب نامي والعيش حيق الجميع مباح ؟ والعيش حيق الجميع مباح ؟ وتحطم الزيتون في الأغصان وإذا افت رقن تكسرت آحيادا

**

**

**

**

**

**

القصة

* إرشادات:

ع اقرأ رأس موضوع القصة جيدا وافهم الهدف والدرس المستفاد الذي يخرج به القارئ مع مراعاة العناصر الآتية:

١) الشخصيات ،

محورية: أبطال القصة.

🗷 **ثانویسة** : هامشیة .

🗷 وتكثر الشخصيات في القصة الاجتماعية وتقل في قصة التحليل النفسي .

٢) الحكايات أو الأحداث :

ع بعرض تفاصيل القصة مرتبة ترتيبا زمنيا حسب الأماكن والأحداث التي تقوم بها الشخصيات مع تصوير الشخصيات ومميزاتهم .

٣) العقدة :

🗷 التي تأتي نتيجة للأحداث وتسلسلها وتصادمها حتى الوصول إلى ذروتها .

٤) الحل :

🗷 و هو لحظة كشف غموض الأحداث ليخرج القارئ بالدرس المستفاد من القصة .

** ملحظ :

يجب أن يكون أسلوبك جذابا في السرد واختر الألفاظ المناسبة والجمل القصيرة.

مع مراعاة التنسيق في الكتابة وعلامات الترقيم وتجنب الأخطاء النحوية والإملائية .

حب الوطن



حب الوطن غريزة فطرية ، تستقر في كيان كل إنسان!!

فما واجبنا نحوه ؟

* <u>الأفكار :</u>

١) حب الوطن من الإيمان . ٢) أهمية الوطن .

٣) مصر مهد الحضارة . ٤) مصر في القرآن والسنة .

٥) مصر في عيون العلماء والمؤرخين . ٦) واجبنا نحو مصر .

٧) الخاتمة.

الموضسوع

وطنى مصر ، ما أجملها من كلمة عظيمة حبيبة إلى القلوب ، تتغنى بها الألسنة ، وتنطق بها الشفاه من جيل إلى جيل ، فما أطهرها من معنى يثير فى النفوس اسمى المشاعر ، وأعذب الذكريات إنها جنة الله فى أرضه ، وكنانته ، من أرادها بسوء قصمه الله ، فحب الوطن طاعة وعبادة ، والموت من أجله شهادة ، قال رسول الله (ص) : " من مات دون أرضه فهو شهيد " ، وطنى مصر الحبيب ، الذى أكلت من خيراته ، وشربت من نيله ، ومشيت على أرضه ، وعشت تحت سمائه ، وتعلمت فى مدارسه ، حب يسرى فى قلبى ودمى ، وما أجمل قول مصطفى الرافعى :

بلادى هواها في لساني وفي دمي ... ويمجدها قلبي ويدعو لها فمي

ولا خير فيمن لا يحب بلاده ... ولا في حليف الحب إن لم يتيم

إننا كمصريين ، رجال ونساء ، كبار وصغار ، مسلمون ومسيحيون نعتز بوطننا مصر ، مصر العزيزة التي تتمتع بمكانة بارزة في العالم القديم والحديث ، فكلنا نفخر بمصر مهد الحضارة ، ومنبع الثقافة وقلب العالم ، ملأت الدنيا هداية وحضارة ونور ، ذكرها الله في القرآن وعظمها وذكرها الرسول في السنة وقدسها ، فقال تعالى : " ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين " ، حقا ! إن الأمان في مصر !! نعم إن السلام والإسلام في مصر !! فهي خير بلاد الله ، وشبابها أفضل جند الأرض كما أخبر الرسول (ص) : " إذا فتح

الله عليكم مصر فاتخذوا منها جنداً كثيفا ، فذلك الجند خير أجناد الأرض ، فهم في رباط إلى يوم الدين وقال المؤرخ اليوناني هيرودت : (إن مصر هبة النيل) ، وقال ابن خلدون عن مصر : (لم أر في البادية أو الحاضرة مدينة زاهرة مثل القاهرة) .

فعلينا أبناء مصر أن نتحدى الصعوبات ، ونجتهد في نهضة بلادنا وأمتنا مهما كلفنا ذلك من جهد وتعب ، فبلادنا تستحق منا الكثير ، وهي رمز التحدي منذ القديم .

فهيا بنا إلى حب الوطن ، والعمل من أجله ، من أجل نهضة وتقدم ورقى ، قال الشاعر:

لا تقربوا النيل إن لم تعملوا عملا *** فماؤه العذب لم يخلق لكسلان

وصدق الزعيم مصطفى كامل إذ يقول: إن لم أكن مصريا *** لوددت أن أكون مصريا

ويقول شوقى: وطنى لو شغلت بالخلد عنه *** نازعتنى إليه في الخلد نفسى

ولمصر دور مشرق فى تاريخ الإنسانية قديما وحديثا: فمصر كانت مصدرا للغلال ، وبرع المصريون القدماء فى الطب والهندسة وركوب البحر والفنون والأداب ، كما أن المصرى القديم أول من كتب على ورق البردى فمكن البشرية من تسجيل الحضارة .

ولذلك أوجه كلماتى لوطنى مخلصا: وطنى ... يا من يسكن قلبى ويجرى حبه فى دمى يا واحة الرخاء وأرض العطاء ورمز الفداء من جيل إلى جيل.

يا مصر ... يا أم النيل والهرم يا كنوز الآثار يا مولد الفجر يا طلعة النهار يا سحر الليالي يا معاني الأشعار ، يا روعة الميلاد يا تراب الأجداد يا ضحكة الوليد يا صرخة الشهيد واجبنا نحوك عظيم فلك منا الوفاء والعمل والعطاء ولك الحياة ولنا الفناء .

وقف الخلق ينظرون جميعا *** كيف أبنى قواعد المجد وحدى وبناة الأهرام في سالف الدهر *** كفونى الكلام عند التحدي

السياحة

🚣 السياحة مصدر أساسي للدخل القومي فيجب أن نحافظ عليها وعلى جمال بلدنا .

* <u>الأفكـــار :</u>



- ١) مصر مهد الحضارة . ٢) مصر بلد الآثار .
 - ٣) المزارات المصرية . ٤) فوائد السياحة .
 - ٥) أنواع السياحة .
 - ٦) كيف نزيد من السياحة .
 - ٧) الخاتمة.

<mark>الموضــوع</mark>

ما أجملك يامصر !! ما أجملك نيلا !! ما أجملك أرضا !! ما أجملك شعبا ، فأنت مهد الحضارة ونبع الثقافة وأرض الخير والبركة فإنك بين أخواتك ملأت الدنيا هداية وحضارة ونورا ، شهدت حضارات ومدنيات كثيرة وعاش على أرضك وولد كثير من الأنبياء فمصر مهد الديانات والحضارات منذ قديم الزمان .

أحبك مصر من أعماق قلبي *** وحبك في صميم القلب نامي

فهل شاهدنا قديما أو حديثا دولة شهدت الحضارات التالية: الحضارة امصرية القديمة ، الحضارة القبطية ، والحضارة الإسلامية ، والحضارة الحديثة ، فمصر هبة الله في أرضه بما فيها من مناظر خلابة ونيل جميل رائع وما يحيط به من حدائق غناء وبساتين فيحاء ، ويأتي إليها السياح لجوها المعتدل ومناخها الصافي لا حر شديد ولا برد قارص .

فمصر الرياض وسودانها *** عيون الرياض وخلجانها

وما هـو ماء ولكنه *** وريد الحياة وشريانها

كما أن بمصر آثار عظيمة لم ير مثلها التاريخ شرفت مصر من الداخل والخارج تشهد بعظمة الأجداد وما خلفه المصريون القدماء في فنون العمارة والهندسة والنحت والتصوير وما الأهرامات وأبو الهول عنا ببعيد ، وما طريق الكباش ينساه التاريخ ، فلا عجب عندما نرى ألاف السياح يأتون إلى مصر في فرحة

وبهجة لأن مصر كريمة تفتح أحضانها لزوارها وفي السياحة فوائد مالية عظيمة فهي تنمى الدخل القومي كما أنها تعكس حضارتنا إلى العالم وتبين أخلاقنا وقضايانا للغرب الذي لا يرى في العرب إلا الوجه الإرهابي القمئ ، ولكن على السياح أن يحترموا عادات المصريين ودينهم فلا يظهروا بمظاهر مخلة تسئ إلينا وتغير من أخلاق شبابنا .

فهل تعلم عزيزى القارئ ... أن دخل مصر من السياحة حوالى ٢ مليار جنيه سنويا ، فمصر بآثارها النادرة ومزاراتها الفاخرة (حديقة فيلة ووادى الملوك) ونيلها السلسبيل العذب وخضرتها الممتدة وشعبها الكريم المضياف لتلك الأسباب وغيرها يأتى السياح إلى مصر ، ولا عجب فى ذلك فمنهم أيضا من يأتى لأغراض سياحية أخرى مثل سياحة الترفيه وسياحة العلاج وسياحة التعليم ... الخ .

فالأزهر الشريف يفتح أبوابه للعرب والمسلمين من كل أنحاء العالم ومما يزيد من السياحة في بلادنا أن نهتم بالأثار المصرية والإسلامية وأن نجعل في كل مكان شارات تنبه وتعرف السياح ، وأن نهتم بالفنادق العالية المستوى والطرق الممهدة والمواصلات المريحة والمعاملة الكريمة للسياح فكل ذلك يجذب السياح ، فالسياحة صناعة بلا دخان وبتلك الأمور البسيطة نضمن مزيد من السياحة إن شاء الله ليروا تاريخ مصر وحضارتها وطبيعتها .

قال شوقى :

تلك الطبيعة قف بنا يا سارى *** حتى أريك بديع صنع البارى الأرض حولك والسماء اهتزت *** لروائع الآيات والآثار

الربيع

🚣 الربيع فصل الخير والنماء ومعه تكون الحركة والعلم والعمل .

* <u>الأفكــار</u> :

- ١) أثر الطبيعة الجميلة في النفس والعقل.
- ٢) الطبيعة الجميلة نعمة من الله لابد الحفاظ عليها .
 - ٣) فصل الربيع فصل الخير والنماء .
 - ٤) مظاهر النشاط في الربيع.
- ٥) دعوة إلى التمتع بجمال الطبيعة والمحافظة عليها .
 - ٦) واجب الفرد والدولة لحماية البيئة.



الموضسوع

النسان ليس آلة معدنية ولكنه روح وجسم وعقل ووجدان فليس مادة فقط فما بال الإنسان يندفع في طريق المادة وينسى نفسه وعقله ووجدانيته وإنسانيته ولذلك وجدنا العلماء والأدباء يدعوننا بكل إهتمام إلى العودة إلى أحضان الطبيعة الساحرة بجمالها ، ليجدوا في جمال الطبيعة عونا لنفوسهم ونشاطا لعقولهم وزادا لخيالهم ، فما أجمل التنزه في الحدائق الغناء والأشجار الخضراء والأزهار المتفتحة والأنهار الجارية والطيور المغردة والروائح الزكية المعطرة فالطبيعة ساحرة جميلة خاصة في فصل الربيع مليئة بألاء الله وخيراته وصدق شوقي إذ يقول:

تلك الطبيعة قف بنا يا سارى *** حتى نريك بديع صنع البارى

الأرض حولك والسماء اهتزت *** لروائع الآيات والآثار

فلابد من المحافظة على هذه النعمة من التلوث والعبث ومصادر تلوث البيئة مثل: القمامة والأقذار التى تلقى بها يد الإنسان فى كل مكان ، وكذلك نفايات المصانع التى تلقى بها فى الأنهار والمياه دون محاسب فتفنى الأسماك والكائنات ، والمبيدات الحشرية التى تلوث الزروع والاشعاعات الذرية التى تنبعث من

التجارب النووية ، وفي فصل الربيع تزداد الخضرة والبسمة والجمال فينطلق الانسان إلى التمتع بمظاهر الخير والنماء والجمال وهو فرح مسرور ، ويقضى الأيام الطويلة في أحضان البيئة الجميلة ، فيصبح قادرا على العمل والنشاط وبذل الجهد فكل ما في الربيع جمال يكاد أن يتكلم .

قال البحترى: أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا *** من الحسن حتى كاد أن يتكلما

وقد نبه الفيروز في غسق الدجي *** أوائل ورد كن بالأمس نــوم

فما أجمل الطبيعة فى فصل الربيع ، تخضر الأشجار وتورق الثمار وتتلون الأزهار فتخرج الطيور من أعشاشها وتملأ الجو غناء وتغريداً ويستيقظ النائمون من فراشهم ليسبحوا الله ويؤدوا الصلاة ويتأملوا بديع صنع البارى فى فصل الربيع .

وأخير نقف مع وصف شاعرنا العظيم (أبو تمام) للربيع فماذا يقول:

يا صاحبي تقصيا نظريكم الله تريا وجوه الأرض كيف تصور

دنيا معاش للـــورى حتى إذا جلى الربيــع فإنما هي منظر

أضحت تصوغ بطونها لظهورها نورا تكادله القلوب تنور

فيطلب الشاعر من صاحبيه وكل الناس أن يتأملوا في الطبيعة في فصل الربيع وكيف تتغير الأرض وتكتسى بالخضرة والجمال ، فالدنيا في فصول العام الثلاثة عمل ومعاش واجتهاد حتى إذا جاء الربيع توقف الجميع وأخذوا ينظرون ويتأملون الكون في الربيع ونحمد الله على هذه النعمة ، قال تعالى : " ولئن شكرتم لأزيدنكم " .

النظافة و النظام

* <u>الأفكار :</u>



٥) أثر النظافة على الفرد والمجتمع .

٦) واجبنا نحو النظافة .
 ٧) أهمية النظام .



٨) الخاتمة.

<mark>الموضــوع</mark>

النظافة معنى جميل تستريح له النفس وتقر به العين ، يتمناه كل إنسان أن يكون طاهرا نظيفا داخليا وخارجيا ، فنظافة الداخل بالإيمان بالله وطهارة القلب من الحقد والغل والكراهية ، وطهارة الخارج أى الجسد بالوضوء والاغتسال والعناية بالمظهر لأن النظافة من الإيمان والله جميل يحب الجمال ونظيف يحب النظافة ، والدين يدعو إلى النظافة الداخلية والخارجية فنهانا عن الحقد والحسد والكراهية ، فقال — النظافة ، والدين أمنوا) ، وطهارة الخارج (الجسد) جعل لنا الوضوء خمس مرات وهو أسلوب عملى اتحقيق غلا للذين أمنوا) ، وطهارة الخارج (الجسد) جعل لنا الوضوء خمس مرات وهو أسلوب عملى اتحقيق النظافة ، وتعلمنا من الرسول — استعمال السواك لنظافة الفم ، وإذا أصاب المسلم جنابة فعليه الاغتسال وتطهير ثيابه ، قال تعالى : (وثيابك فطهر والرجز فاهجر) ، ويستحب الاستحمام والزينة قبل الصلاة والذهاب إلى المسجد أو المدرسة (وخذوا زينتكم عند كل مسجد) ، ونهانا الرسول — صلى الله عليه وسلم — عن الروائح الكريهة والطعام الذي يسبب ذلك قبل الصلاة أو التعلم فقال عن (البصل والثوم عليه وسلم — عن الروائح الكريهة والطعام الذي يسبب ذلك قبل الصلاة أو التعلم فقال عن (البصل والثوم بذلك فتكثر من صناديق القمامة في كل مكان في المدارس والشوارع والنوادي وغيرها فلابد أن نتحلي بالنظافة وأن نتخلي عن كل ما يلوث البيئة وألا نرمي بالقمامة والورق وقشر الفاكهة والخضروات في كل مكان لأنه من علامات الإيمان ترك المكان أفضل مما كان . وهناك مؤسسات مسئولة عن تربية الفرد على النظافة هي : الأسرة — والمدرسة — ووسائل الاعلام — ودور العبادة (مساجد وكنائس) ، ينبغي أن

تنشر تلك المؤسسات قيمة النظافة في المجتمع والحفاظ على الماء من التلوث (وجعلنا من الماء كل شئ حيى)، وقال شوقي في جمال الطبيعة:

تلك الطبيعة قف بنا يا سارى *** حتى أريك بديع صنع البارى

والنظافة تعمل على جذب السياح وزيادة الدخل القومى لمصر كما أن النظافة لها أثر واضح فى الحفاظ على صحة وجسد الإنسان من الأمراض وانتشار الجراثيم ، كما أنها تؤدى إلى زيادة الانتاج لأن المواطن يصبح سليما معافى من الأمراض ، فتعالوا بنا نرفع شعار (النظافة من الإيمان) داخل بيوتنا ومدارسنا وشوار عنا ونوادينا وفى وسائل المواصلات وفى مزاراتنا ومحلاتنا وكذلك فى مظهرنا ولبسنا استجابة لقول الرسول (تنظفوا ولا تتشبهوا باليهود) ، وقال الشاعر (كن جميلا ترى الوجود جميلا) .

وقد جاء الإسلام ليربى أتباعه على الأخلاق (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق) وكما أن النظافة من الأخلاق فكذلك النظام، فإذا انتشرت تعاليم الإسلام في المجتمع فسوف يسعد الجميع، فما أجمل أن نرى حياتنا هادئة منظمة: البيوت هادئة منظمة، المدارس هادئة منظمة، وسائل المواصلات هادئة منظمة و الأماكن العامة هادئة منظمة، ويتعامل الجميع بروح الإخاء والتسامح الكبير يعطف على الصغير والصغير يحترم الكبير، وأن يعطى الإنسان لكل شئ حقه، قال رسول الله (ص):

" إن لربك عليك حقا و لأهلك عليك حقا ولنفسك عليك حقا فأعط كل ذى حق حقه " ، فما أجمل أن يعيش الجميع في نظافة ونظام ترتب له الحياة منذ يقظة حتى نومه ومن ميلاده حتى وفاته .

نجيب محفوظ



♣ جاء فوز (نجيب محفوظ) بجائزة نوبل تقديرا لمصر والأمة
 العربية والإسلامية .

* <u>الأفكار :</u>

- ١) ماذا تعرف عن جائزة نوبل ؟
- ٢) الحاصلون عليها من مصر.
- ٣) نجيب محفوظ يحصل على الجائزة.
- ٥) من نجيب محفوظ ، مولده ونشأته .
 - ٧) هل يموت العظماء.

- ٤) أعمال نجيب محفوظ (رؤية نقدية).
 - ٦) عطاء مصر لمحفوظ.
 - ٨) واجبنا تجاه العلماء والأدباء .

<mark>الموضــوع</mark>

رحمك الله يا محفوظ ، يا من رفعت اسم مصر عاليا خفاقا في سماء المجد والشرف – اللهم إن كان محسنا فزد في إحسانه وإن كان مسيئا فتجاوز عن سيئاته .

(نجيب محفوظ عبد العزيز إبراهيم) ولد في القاهرة عام ١٩١١ وتخرج في كلية الأداب جامعة القاهرة قسم الفلسفة ولكنه عمل أمينا لمكتبة في وزارة الأوقاف سنوات طويلة ورب ضارة نافعة فقد تفرغ للقراءة والاطلاع وسعة العلم والمعرفة ، فاتجه إلى القصة الرومانسية والتاريخية والواقعية وألف الكثير والكثير من القصص بكل أنواعها والروايات وهي القصص الطويلة بل نجد هذا الفنان الكبير والأديب العظيم يصور ويرسم صورة حية دقيقة مؤثرة لأحياء مصر الفقيرة ويصف أهلها ومعيشتهم فتأتي قصصه الواقعية صرخة في مجال الأدب والقصة فكان منها (زقاق المدق – القاهرة الجديدة – بين القصرين – السكرية – قصر الشوق) وغيرها من الروايات والقصص الرائعة ، وكل هذا العطاء الوافر للأدب العربي رشح الرجل دون شك أن يأخذ جائزة نوبل فمن نوبل ؟ وما الجائزة ؟ وما الرواية التي أخذ محفوظ الجائزة عليها ؟ كل ذلك في هذا التفصيل :

فجائزة نوبل جائزة عظيمة تمنح لمن يتفوق في أي مجال من المجالات العلمية والدينية والثقافية والأدبية بهدف تقدم الإنسانية ورقيها وصاحب هذه الجائزة (الفريد نوبل) من السويد مخترع الديناميت فاستخدم في أغراض الشر فكفر عن هذا الخطأ بتلك الجائزة التي تصل الأن إلى مليون.

وحصل عليها من مصر الكثير وهم: محمد أنور السادات في مجال السلام ، نجيب محفوظ في مجال الأدب ، وأحمد زويل في الكيمياء وأخيرا البردعي في الطاقة النووية و وهذا دليل على عظمة مصر وتكريم العالم لأبنائها .

ونقف أيضا مع أخلاق نجيب محفوظ ونقف مع يوم حصوله على الجائزة كان يوم حصوله على الجائزة يوم عظيم فرح به العالم العربي عامة ومصر خاصة بكل طوائفها وألوانها حتى أن محفوظ ذاته فوجئ بهذه الجائزة وفرح فرحا شديدا وامتلأت عيناه بدموع الفرح وقال في تواضع عظيم (لقد كان يستحقها أساتذتي الكبار أمثال عباس محمود العقاد وطه حسين وتوفيق الحكيم)، وكان هذا الاختيار لأول عربي يحصل عليها تشريفا للجائزة نفسها ودفاعا عن اتهامها بمعاداة الأمة العربية.

وعن أى عمل نال نجيب الجائزة ؟ إنه عن رواية (أولاد حارتنا) وفى رأيى وأظن أن معى الكثيرين أنها لم تكن أفضل أعمال محفوظ ولكنه أبدع الكثير والكثير مما كان يستحق عليه جائزة نوبل من قبل فيا مصريون يا أبناء العلماء والعظماء اطلبوا حقكم فى التقدم والرقى وخذوا مكانكم بين النجوم فاجتهدوا فى طلب العلم ونهيب بالمسئولين أن يفسحوا الطريق للعلماء ويهيئوا لهم المناخ ليبدعوا ويكتبوا ويختر عوا فنتقدم ونرقى ، فالعلماء باقون بعلمهم وما قدموا منهم يرحلون ويبقى مجدهم وفكرهم .

الناس صنفان: موتى في حياتهم *** وآخرون ببطن الأرض أحياء فاحفظ لنفسك بعد موتك ذكرها *** فالذكر للانسان عمر ثان

الرياضية

♣ للتربية الرياضية أثر فعال في تقوية الجسم ، وتنمية العقل ، وتهذيب النفس وزيادة الإنتاج والتألف بين الشعوب .

* <u>الأفكار</u> :

- ١) الرياضة لغة عالمية.
- ٢) الدين يدعو إلى الرياضة.
- ٣) العقل السليم في الجسم السليم .
- ٤) الدولة تحاول الاهتمام بالرياضة .
- ٥) فوز مصر بكأس الأمم الأفريقية .
 - ٧) الرياضة تزيد الانتاج.
- ٩) نماذج من الرياضيين المصريين.

- ٦) الرياضة تهذب النفس.
- ٨) الرياضة تؤدى إلى التألف بين الشعوب .

الموض<u>وع</u>

النجاح ، التواصل ، السلام ، القوة ، الأخلاق ، التنافس معانى عظيمة وقيم نبيلة وثمار حلوة المذاق تجنيها شعوب العالم من دوحة الرياضة الباسقة أغصانها ، فمن منا لا يمارس أو يشاهد الرياضة ، ما من بيت إلا وفيه واحد أو أكثر يمارس أو يشاهد الرياضة ، فالرياضة لغة عالمية بين شباب العالم ، وهي جزيرة السلام الأساسية في هذا العالم لأنها تجمع عدد من الدول بينهم ود وسلام وتفاهم ولا تتأثر الرياضة بالمنازعات السياسية أو العنصرية أو الدينية فلا فرق بين جنس وجنس أو لون ولون والكل يتسابق على الفوز دون تعصب ، والجميع يعلم أن الإسلام يحث على الرياضة ممارسة لا مشاهدة فقط لأن الرياضة رمز القوة ووسيلتها الأولى .

قال تعالى: " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل " ، وقال الرسول - ﷺ - : (اخشوشنوا فإن النعمة لا تدوم) ، كما أن الرياضة والقوة الإيمانية والجسمانية هي التي تميز بين المسلمين بعضهم عن بعض ، قال رسول الله (المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف) ، فما أجمل أن نتربى على الرياضة ونربى أولادنا ومن حولنا استجابة لطلب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب (علموا أولادكم

السباحة والرماية وركوب الخيل) ، والجميع يحرص على ذكاء عقله ونشاطه وهو يعلم تماما أن الرياضة تنمى العقل وتنشطه لأن (العقل السليم في الجسم السليم) ، ولذلك تحاول الدولة أن ترفع شعار (الرياضة للجميع) منذ صدور ميثاق الرياضة للجميع عام ١٩٧٥ وانتشرت هذه الفكرة في كل أنحاء العالم ، فما المقصود من الرياضة للجميع ؟ هو ذلك الكم الهائل من البشر الذين يمارسون الرياضة ويحبونها ، ولذلك فهي أمنية أن تكون الرياضة فعلا للجميع كبار وصغار رجال ونساء فأقامت الدولة النوادي والكليات التي تهتم بالتربية الرياضية ، ولا ينكر أحد أن الرياضة تهذب الأخلاق وتعلم التعارف والتألف بين الشعوب وتعلم الصبر والرجولة وفهم الحياة وتقوى الإنسان لتجعله قادرا على زيادة الانتاج مما يؤدي إلى التقدم .

ومصر تتمتع برياضيين عظام في كل المجالات فمنهم: عبد اللطيف أبو هيت في مجال السباحة ، وخضر التونى في حمل الأثقال ، ومحمود الخطيب في كرة القدم ، والمعتزلة الطبيبة رانيا علواني في السباحة وأخيرا نقف لحظة مع انجاز كروى عظيم وهو فوز مصر بكأس الأمم الأفريقية وما حدث ذلك إلا بمجهود عظيم من الفريق القومي والمدربين مثل الكابتن (حسن شحاته) ، وإنه لأمر مفرح ومبهج وقوف جماهير مصر الكثيرة خلف فريقها فقد عبرت جماهير مصر عن حبها لفريقها القومي من حرص على حضور تدريب الفريق وحضور مبكر للمباريات هذا من الشعب المصرى فما بالك بالمجهود الكبير الذي بذله اللاعبون حتى يرفعوا اسم مصر عاليا خفاقا .

فلنواصل العطاء ولنحرص على الفوز وتسجيل أسماءنا في سماء المجد والرفعة ولا نرضى بالدون والتأخر .

وصدق الله إذ يقول: (إنا لا نضيع أجر من أحسن عملا) لقد أتقنا في مجال اللعب فوفقنا الله وكان معنا فما بالكم لو اتقنا في مجال العمل والإنتاج وبناء جيل من الشباب الرياضي القوى المخلص لدينه ووطنه وذلك شباب مصر الذين يقولون:

لا ينزل المجد إلا في منازلنا كالنوم ليس له مأوى سوى المقل

الأخلاق

♣ الصداقة – التعاون – الأمانة – بر الوالدين – احترام الكبير قيم عظيمة نحتاج إليها في طريقنا إلى
 التقدم والرقي .

قال رسول الله علية :

إنما بعثت لأتمم

مكارم الأخلاق

* الأفكار:

١) أهمية الأخلاق.

٢) نماذج الأخلاق.

- ٣) الصداقة . ٤) التعاون .
- ٥) الأمانة . ٢) بر الوالدين .
- ٧) احترام الكبير . ٨) أثر وثمرة الأخلاق الكريمة .

<mark>الموضــوع</mark>

ما أجمل هذه الأخلاق الكريمة ، وما أجمل أن يتحلى بها الشباب في عصر النهضة الملئ بالتحديات والمغريات التي تأخذ بناصية الشباب والطلاب والطالبات إلى الفساد والانحراف بزعم مسايرة الموضة والتقدم وترك الرجعية والتخلف .

والأخلاق هي هدف الأديان السماوية فلماذا أرسل الله الرسل ؟ ما أرسل الله الرسل إلا ليصححوا أخلاق الناس ، قال (ص) : (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق) ، ولأهمية الأخلاق الكبرى وصف بها الرسول قبل البعثة فلقب (بالصادق الأمين) ، والشاب الذي يتمتع بمكارم الأخلاق يأخذ أجر الصائم بالنهار القائم بالليل كما أخبر الرسول (ص) ، والصداقة خلق عظيم مشتق من الصدق والوضوح بين الطرفين ، قال رسول الله (كونوا عباد الله اخوانا) ، (المسلم أخو المسلم) ، وقال الشاعر :

أخاك أخاك لحمك ودمك *** ومن لا أخ له كساع إلى الهيجاء دون سلاح

فمن لا صاحب له ولا صديق كمن يدخل الحرب دون سلاح ، نعم لأن الصديق وقت الضيق ينفع صاحبه فهو أخ له ورب أخ لك لم تلده أمك ، ومن الأخلاق الهامة الأمانة وجعلها رسول الله عامل أساسى فى الخير فقال (إذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة) ، وكل أمر أمرنا الله به فهو أمانة فالعبادات أمانة والمذاكرة أمانة والأهل أمانة والصحة أمانة ، وصدق الله إذ يقول : (لا تخونوا الله والرسول وتخونوا

أماناتكم) ، وما دامت الأمانة في الإسلام شاملة للأمانة المالية والمادية والعمل والأهل والعبادات فلابد من المحافظة على تلك الأمانات قبل أن تسأل عليها أمام الله .

ومن الأخلاق الهامة بر الوالدين وصلة الأرحام (وقضى ربك ألا تعبد إلا إياه وبالوالدين إحسانا) ، وعلمنا الإسلام أن الجنة تحت أقدام الأمهات وأنه من وصل أهله وزار أقاربه وصله الله ومن قطعهم قطعه الله ، وعلمنا الرسول (ص) أنه ليس من المسلمين من لم يحترم الكبير ويعطف على الصغير .

وقال الرسول " فليفعل البار ما شاء فإنه من أهل الجنة وليفعل العاص ما شاء فإنه من أهل النار "

هذه بعض الأخلاق والسلوكيات التى تجعل الفرد ذكرا أم أنثى محبوبا فى المجتمع ومقبولا فى أسرته وحيه يحترمه الناس ويرضى عنه الله ويعيش المجتمع فى أمن وسلام ورفاهية ورخاء لأن نهضة الأمة تقاس بعلمها وأخلاق أبنائها .

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت *** فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

وما أجمل أن يقتدى الشباب بأنبياء الله ومنهم رسول الله (ص) الذى مدحه ربه فقال: " وإنك لعلى خلق عظيم " ، فذات يوم رأى امرأة عجوز تحمل حملا ثقيلا فحمل عنها وأبلغها بيتها فقالت له

(وهى لا تعرفه) يابنى أريد أن أنصحك إنه فى مكة رجل يقال له مجد هو كاذب ومجنون فلا تتبعه ، فقال لها أنا محجد رسول الله يا أماه ، فقالت أشهد أن لا اله إلا الله وأنك رسول الله ، هذه حقا أخلاق الأنبياء وبهذه الأخلاق يتقدم وطننا وديننا ، كما يجب علينا أن نتواضع لمن يعلمونا الخير والأخلاق ، ففى البيت نتواضع للوالدين لأنهما سبب كل خير وفى المدرسة نتواضع للمعلمين لأنهم قدوة لنا يعلمونا الخير والعلم والأخلاق ويرشدوننا إلى كل ما فيه النفع لنا فى الدنيا والأخرة .

جائزة نوبل

لله جائزة نوبل جائزة عالمية حصل عليها الكثيرون في شتى المجالات ، فماذا تعرف عنها ؟ ومن حصل عليها من مصر ؟



* <u>الأفكار :</u>

- ١) جائزة نوبل .
- ٢) الذين حصلوا عليها من مصر.
 - ٣) واجب العلماء نحو وطنهم .
 - الدين يدعو للعلم .
- ٤) واجبنا جميعاً نحو وطننا الحبيب مصر .
 - ٦) الخاتمة .

<mark>الموضــوع</mark>

(الديناميت) على أنها سوف تستخدم في أغراض الخير مثل : نسف الجبال ، وشق الطرق ، وحفر الآبار ... الخ ، ولكن هيهات هيهات فقد تدخل في ذلك نفوس البشر فحولوا الخير إلى الشر ، وحولوا الدواء إلى داء ، وهذه طبيعة الإنسان فاستخدم العسكريون (الديناميت) مادة للحرب والهلاك والدمار مما أدى إلى موت الكثير : رجالاً ونساءً وأطفالاً بلا ذنب أو إثم ، وحينئذ حزن (الفريد نوبل) حزنا شديدا وندم ندما عظيما وقرر أن يهب كل ما كسبه وحصل عليه من هذا الإختراع لكل عالم مفكر أو أديب بارع يهدف إلى الخير والسلام والإصلاح .

فأخذها من الدول الكثير إلى أن جاء دور مصر العظيمة بأبنائها فكان أول مصرى ينال جائزة نوبل كان الرئيس الراحل (محمد أنور السادات) في مجال السلام ، ثم لم تلبث مصر كثيرا حتى أنجبت آخرين قادرين على الحصول على هذه الجائزة فجاء المصرى الثاني الكاتب الأديب (نجيب محفوظ عبد العزيز إبراهيم) ونالها في مجال الأدب والقصة عن رواية " أولاد حارتنا " ، وكان له غيرها من القصص الرائعة مثل : (بين القصرين ، السكرية ، قصر الشوق) ، وكان ذلك في عام (١٩٨٨) ألف وتسعمائة وثمانية وثمانين .

ثم لم تلبث مصر كثيرا وأنجبت الثالث العظيم الدكتور (أحمد زويل) الذى رفع اسم مصر والعرب عاليا خفاقا حينما حقق ذلك السبق وفاز بالجائزة فى مجال العلوم والكيمياء (١٩٩٩) ألف وتسعمائة وتسعة وتسعين، فقد اكتشف (الفيمتوثانية) وهو الذى يقيس حركة الخلية فى جزء من بليون ثانية، وصدق الله العظيم إذ يقول: "يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات" كل ذلك العلم جاء من القراءة والإطلاع وهو أمر مهم، قال تعالى: "اقرأ باسم ربك الذى خلق"

ثم لم تلبث مصر كثيرا وأنجبت الرابع الدكتور / مجد البرادعي ، الذي حصل عليها في مجال الطاقة النووية واستخدامها في مجالات الاصلاح ، وما وصل هؤلاء العلماء إلى ذلك إلا بالعلم والإيمان والعمل والإجتهاد

قال شوقى:

يا طالبا لمعالى المجد مجتهدا *** خذها من العلم أو خذها من المال بالعلم والمال يبنى الناس مجدهم *** لم يبن مجد على جهل وإقلال

فهيا بنا نقوم بواجبنا ونجتهد في طلب العلم النافع حتى نبنى أنفسنا ونحقق مستقبلنا ونقدم مصرنا ونرضى ربنا ، قال الشاعر :

على قدر أهل العزم تأتى العزائم *** وتأتى على قدر الكرام المكارم

برالوالدين (عيد الأم) وأثره في المجتمع

井 (بر الوالدين طريق سعادة الأسرة والمجتمع وعيد الأم يوم أن نطيعها ونرعاها في كبرها)

* الأفكار:



٢- الأب يتحمل مشاق العمل في سبيل الإنفاق على أو لاده وتربيتهم.

٣- الأم تتعب في الحمل والوضع والرضاعة وتسهر جانبنا.

٤- عيد الأم يوم أن نطيعها .

٥- الإسلام وصانا بالوالدين . ٦- واجبنا نحوهما



<mark>الموضــوع</mark>

- لقد أنعم الله علينا بنعم كثيرة وأجل هذه النعم وأعظمها أن أسدى إلينا نعمة الوالدين فهما سبب وجودك في الحياة ، وللأم دور عظيم في حياة أبنائها فهي التي تربي وتتعب وتتحمل آلام الحمل ثم الوضع ثم الرضاعة ومن بعد ذلك التربية والتعليم والعلاج والسهر بجانبك في مرضك والفرح لفرحك والحزن لحزنك.
- ﴿ ولذلك لا تتعجب عندما جاء الصحابي للنبي فقال : (يا رسول الله من أحق الناس بحسن صحبتي قال أمك ، قال ثم من قال أمك ، قال الشاعر أحمد شوقي :

الأم مدرســـة إذا أعـــدتها أعـدت شعباً طيب الأعـراق

﴿ فبعد كل ذلك نأتي نحن في يوم من أيام السنة كلها وهو عيد الأم نكرمها ونحمل لها الهدايا ثم ننساها وننسى طاعتها ورعايتها طول العام ، هذا لا يصح أبداً فكل يوم نطيع الأم فيه هو يوم عيدها ، ليس يوما في العام وفقط كما يفعل الغرب .

أما دور الأب : فهو دور عظيم أيضاً فكم يتعب الأب في العمل من أجل كسب الحلال حتى يلبى مطالب أسرته واحتياجاتهم فكم مرة استيقظ مبكراً أو عاد إلى البيت متأخراً مجهداً من عمله فكل ذلك من أجل من الجل أو لاده حتى يعيشوا عيشة كريمة ويتعلموا تعليماً مناسباً ويتعالجوا علاجاً شافياً والأب لا شك يربي ويوجه الأسرة لانه يعلم قول الرسول (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ... الرجل راع في بيته ومسئول عن رعيته ... والأم راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها ...) ولذلك أمر الله بطاعتهما حتى تسعد الأسرة وبالتالي يصبح المجتمع سعيداً متقدماً لأن الأسرة هي اللبنة الأولى في صرح المجتمع فقال الله تعالى (وقضى رب ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهر هما وقل لهما قولا كريما).

🖔 لا شك أن عدد سكان مصر يزداد يوماً بعد يوم وما أجمل من أن نستفيد بتلك الكثرة حتى يزيد الإنتاج

وتزرع الصحراء ويشعر الناس بالأمن والرخاء.



🖔 وعندما تنتشر الثقافة والوعى بين أفراد المجتمع سنجد الجميع ينتج بل نجده أيضاً يرشد استهلاكه من طعام وشراب وملابس ، قال تعالى (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان) ،وإن مجتمعنا ليظهر فيه أمور

كثيرة لا يدعو إليها الإسلام بل هي معوق للتقدم والرقى ، فهذه أسرة من المدينة تلقى بقايا طعامها من أرز وعيش وغيره في سلة المهملات (الزبالة) ، وهؤلاء رجال في البيت أو المسجد يتوضأون أو يغتسلون فيسرفون في المياه إسرافاً كبيراً ، وهؤلاء مرضى يتناولون جزءً من العلاج ويلقون بالباقي في سلة المهملات .

🖔 ألا يعلم الجميع أن كل هذا الإسراف يخالف تعاليم الدين وأن كل هذا الإسراف يؤخر وطننا مصر ويضعف الاقتصاد ويزيد الطين بلة فبدلاً من العمل والإنتاج نجد استهلاك وإسراف ونسي الجميع قول الله تعالى (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين) ،وإننا ندعو الجميع إلى ترشيد الاستهلاك والحفاظ على نعم اله سبحانه وتعالى وعدم إهدارها والعمل بقول الله تعالى (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك و لاتبسطها كل البسط فتقعد ملوماً محسوراً) .

المستقبل

🚣 المدارس تصنع العقول ، والمساجد تحسن الأخلاق ، والنوادي تقوى الأجسام .

* <u>الأفكـــار :</u>



- ١) أهمية المدارس والعلم . ٢) أهمية المساجد والأخلاق .
- ٣) أهمية النوادي الرياضية . ٤) دعوة الدين لكل ما سبق .
 - ٥) الخاتمة.

الموض<u>وع</u>

﴿ إِن الإنسان العظيم يتمتع بإرادة قوية وعقل ذكى وأخلاق كريمة وجسد قوى كل هذه الصفات يحتاجها الإنسان حتى يتفوق ويكون حقا من جيل النصر المنشود جيل النهضة والتقدم لبلده وأمته فكيف نأتى بهذه الأمور العظيمة ؟

أولا: في المدرسة نتربي جميعا معلمين ومعلمات ، طلابا وطالبات ، يتعلم الطلاب من معلميهم معانى الخير والحق والعدل والجمال حتى يعلو شأنهم وسط الناس ويحققوا ما يريدون ، وها نحن نسمع القرآن يصرح قائلا: " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات " ، ونسمع قول الرسول (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ، والمدرسة عزيزى الطالب هي بيتك الثاني الذي ترى فيه أصدقاءك وتمارس فيه الأنشطة المختلفة من صلاة ورياضة وحافة وإذاعة فينبغي الحفاظ عليها والانتماء لها .

وقال حافظ: عار على ابن النيل سباق الورى *** مهما تقلب دهره أن يسبقا

فتعلموا فالعلم مفتاح العلا *** لم يبق بابا للسعادة مغلقا

فالمسجد هو بيت الله والمحافظ على الصلاة هو من أهل الجنة إن شاء الله ، فالمسلم المقيم للصلاة متصل بالله تعالى فنجده لا يعصى والديه ولا يقطع أرحامه (أقربائه) ولا يهمل في مذاكرته ولا يسئ إلى أحد لأنه تربى في بيت الله :

لا يصنع الرجال إلا *** في مساجدنا الفساح

في روضة القرآن *** في ظل الأحاديث الصحاح

تاتيا : وعلى جيل النصر والنهضة أن يهتم بالمساجد فهى بيوت الله فى الأرض تعلمنا الصلاة والأخلاق الكريمة حتى نكون أعضاء فى مجتمع متحاب يسوده الحب والخير والسلام ويبعد عنه الحقد والكراهية والحسد ، قال تعالى : " إنما المؤمنون أخوة " ، وحثنا رسول الله على الصلاة وعلى الأخلاق الكريمة فقال : (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق) ، فالعلم وحده لا يكفى دون إيمان وخلق وحسن علاقة بالله عز وجل

قال حافظ إبراهيم: لا تحسبن العلم ينفع وحده *** ما لم يتوج ربه بخلاق

ثالثا : وعلى جيل المستقبل أن يهتم بالرياضة لأنها تقوى الجسد وتعين على المذاكرة والعمل وهي موهبة الكثيرين فلابد من ممارسة الموهبة والهواية ، ولكن لا تشغلنا عن المذاكرة والدراسة ، (فالعقل السليم في الجسم السليم) وأمرنا الله بإعداد القوة والجسد والاهتمام به بممارسة الرياضة .

قال تعالى: " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم " .

وقال رسول الله (ص): (المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف)، ووصانا أمير المؤمنين عمر بن الخطاب بممارسة الرياضة فقال: (علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل)، ويعلم الجميع أن الرياضة هي جزيرة السلام العظمي في المجتمع فيلتقي الرياضيون لا فرق بينهم في اللون أو الجنس يحيى بعضهم بعضا قبل المباراة مما يدل على الأخوة والمساواة.

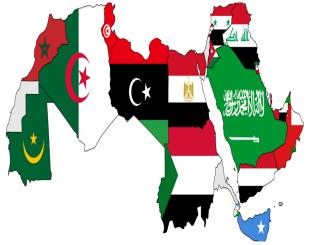
وبذلك كله أيها الأحباب نكون قد ساهمنا في خلق جيل متكامل عقليا وخلقيا وجسمانيا ، وحققنا المجد والعزة لوطننا وأمتنا وبالتالي نفوسنا ، وأخيرا قال تعالى : " وقل اعملوا فسيرى الله عملكم " ، " إنا لا نضيع أجر من أحسن عملا " صدق الله العظيم .

الوحدة العربية في مواجهة التحديات

♣ تمر الأمة العربية والإسلامية بمرحلة من أخطر المراحل وهي مرحلة تقرير المصير ولابد أن تتوحد
 كلمتها وإرادتها في وجه العدو الأمريكي والصهيوني وإلا سيحدث ما لا يحمد عقباه .

* <u>الأفكـــار:</u>

- ١) معنى الوحدة وأهميتها .
- ٢) الدين حث على الوحدة .
- ٣) الصعوبات في طريق الوحدة.
- ٤) العرب قوتهم حين يتحدوا .
 - ٥) السوق العربية المشتركة.
 - ٧) ثمار الوحدة ونتائجها.



- ٦) ثروات العرب.
 - ٨) الخاتمة.

الموضــوع

ما أجمل أن يتحد العرب ولما لا ؟ ألم يعلموا أن يد الله مع الجماعة ، آه لو توحد العرب!! ولما لا ؟ ألم يعلموا قول الله : (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) ، فالوحدة أمل الشعوب العربية والإسلامية منذ القديم وهي الآن فريضة شرعية وضرورة بشرية ، فهي الوسيلة الوحيدة الآن للنصر على الأعداء وتحقيق الأهداف ، قال تعالى : (ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم) ، ومن الطبيعي أن يكون هناك صعوبات أمام هذه الوحدة بسبب الاستعمار الذي قسم الدول العربية ووضع فيها بذور الفرقة والخلاف واعتزاز كل دولة بنفسها ونسيان حقوق الدول الأخرى .

ولابد من بذل الكثير من الجهود من أجل تحقيق هذه الوحدة ، وليس معنى الوحدة العربية الإسلامية أن يصبح الوطن العربى كله دولة واحد برئاسة واحدة فهذا ليس ضرورى ، ولكن يكون هناك آراء واحدة ومواقف واحدة ، وحدة فى الاقتصاد بخلق السوق العربية المشتركة وتجنب اتفاقية الجات ، وحدة فى الناحية السياسية والعلمية ... الخ .

ولابد من تفعيل دور الجامعة العربية على الأقل في مساعدة الدول المحتلة والمغتصب أراضيها مثل فلسطين والعراق ، فقال تعالى : " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان " فالوحدة والتعاون بين الشعوب العربية من أهم مقومات النصر على العدو الصهيوني والأمريكي قال تعالى : " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم " فالأمة العربية جسد واحد لا يصح أن ينزع منه عضو ، قال رسول الله (ص) : (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له الجسد بالسهر والحمى) ، فهذه هي مكانة الأمة العربية منذ القديم أمه عريقة لا تغلب ، لا تهزم ، لا تستذل لها الصدر دون العالمين أو القبر .

قال (محمود حسن اسماعیل):

يا سماء الشرق طوفى بالضياء *** وانشرى شمسك فى كل سماء ذكريه واذكريه واذكريه واذكريه واذكريه واذكرياء كانت الدنيا ظلاما حوله *** وهو يهدى بخطاه الحائرينا

ونعود مرة أخرى إلى السوق العربية المشتركة وقد أصبح السعى في اتمامها أمرا واجبا ومعلوما من الواقع بالضرورة ، وتعالوا بنا أيها السادة ننظر نظرات سريعة إلى العالم المتقدم من حولنا كيف يتحد ويتجمع رغم ما بينه من فوارق واختلافات .

فى أوربا تجمع أكثر من خمس عشرة دولة تحت مسمى السوق الأوربية المشتركة وصدرت لها عملة موحدة هى (اليورو) رغم أن فكرة السوق العربية المشتركة أقدم منها بكثير .

وفى جنوب شرق آسيا تكتل اقتصادى آخر يسمى (آسيان) وتكتل اقتصادى آخر لدول جنوب شرق أفريقيا (الكومب) وسوق (مير) فى أمريكا الجنوبية ، فلماذا لا نتحد ، ولما لا نتجمع والوطن العربى يضم اثنتين وعشرين دولة تقع فى موقع فريد من المحيط إلى الخليج مما يعطيه المكانة التجارية والحربية ، ونملك ما لا يملكه غيرنا من المساحات الزراعية والمواد الخام والبترول والغاز الطبيعى ، فكل عربى ومسلم فى هذه البلاد يحلم بتلك الوحدة فمتى يتحول الحلم إلى حقيقة ؟!

وما نيـل المطالب بالتمنى *** ولكن تؤخذ الدنيا غلابا وما استعصى على قوم منال *** إذا الإقدام كان لهم ركاب

الشباب والعمل

🚣 الشباب : أساس النهضة وله دور عظيم في الانتاج والتقدم .

* <u>الأفكـــار :</u>

- ١) أهمية الشباب لكل أمة .
 - ٢) اهتمام الدين بالشباب .
- ٣) نماذج من الشباب الناجح .
- ٤) دورنا في الاهتمام بالشباب .
- دور الشباب في زيادة الانتاج والتقدم .



٦) الخاتمة.

<mark>الموضــوع</mark>

الشباب هم أساس النهضة والتقدم ، وعصب الأمة وروحها ، وقلب الوطن النابض وساعده القوى ، وجيشه المجاهد وسيفه المهند ، فإذا أردت أن تعرف تقدم الوطن أو تأخره فياترى تنظر إلى من ؟ لا شك أنك تنظر إلى الشباب ، نعم إلى الشباب تنظر إلى الشباب معلم أو معلمة ، طبيب أو طبيبة ، مهندس أو مهندسة ، طالب أو طالبة . . . إلخ ، انظر إليهم في أخلاقهم وعلمهم وملابسهم وكلامهم ، فمن يقدم الوطن إلا الشباب ؟ ! ومن يحمى الحمى إلا الشباب ؟ ! ومن ينصر الأمة إلا الشباب ؟ ! ومن يبر والديه إلا الشباب ؟ ! ومن يحرر المقدسات إلا الشباب ؟ ! . . . بارك الله لذا في شبابنا وفتياتنا جميعاً ، ومن أجل ذلك وصائا الرسول بالشباب فقال : (استوصوا بالشباب خيراً فقد نصرني الشباب وخذلني الشيوخ) ، فما أجمل أن يهتم طلابنا وطالباتنا بالعلم والإيمان والأخلاق والصلاة والرجولة والكرامة وبر الوالدين وصلة الأرحام وقضايا الوطن المهمة وشئون الأمة وتحرير المقدسات ، وهؤلاء الشباب تهتم بهم الدولة وتجعلهم في أماكن مرموقة وتجعلهم قادة وتضعهم في مكانة عالية وتغدق عليهم الجوائز والأوسمة وهؤلاء قال الله في أماكن مرموقة وتجعلهم قادة وتضعهم في مكانة عالية وتغدق عليهم بالجوائز والأوسمة وهؤلاء قال الله في أماكن مرموقة وتجعلهم وزدناهم هدى) ، فعلى شباب مصر أن يهتم بالعمل والمذاكرة إن كان طالبأ وأن يهتم بالإنتاج والعمل إن كان خريجاً وموظفاً ، فما أجمل أن ناكل من عمل أيدينا وما أجمل أن نحافظ على شعار (صنع في مصر) ، وتعالوا بنا نرى كيف وصف الشاعر (إبراهيم الناجي) شباب مصر فقال :

شباب إذا نامت عيون فإننا *** بكرنا بكور الطير نستقبل الفجرا

شباب نزلنا حومة المجد كلنا *** ومن يغتدى للنصر ينتزع النصر

فيا أحفاد عمرو وخالد وصلاح الدين كونوا رجالاً عظاماً نافعين واذكروا قصص الوطنين أمثال مصطفى كامل وعرابى وفريد أو كونوا علماء ناجحين أمثال زويل ويعقوب ونجيب فإن ذلك طريق المفلحين .

دعوني أهمس في أذنكم بمقولة قالها علينا الغرب قديما:

(إن العرب يأكلون ما لا يزرعون ، ويلبسون ما لا ينتجون ، ويقولون ما لا يفعلون ، ويفعلون ما لا يعقلون ما لا يعقلون) ، وقد بدأت هذه المقولة تتغير الأن فشاركوا جاديين في هذا التغيير ولا تقفوا سلبيين أعزكم الله ، ولنسمع إلى الطبيب (إبراهيم ناجي) ينادى علينا جميعا فيقول :

تعالوا نقل للصعب أهلا فإننا شباب ألفنا الصعب والمطلب الوعرا

تعالوا فقد حانت أمور عظيمة فلا كان منا غافل يصم العصرا

إن العمل أساس الحياة وروحها وهو الذي يعطى صاحبه المكانة بين الناس ويكسبه الحب والاحترام ما دام العمل شريفا ، قال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب (إنى أرى الرجل فيعجبنى فإذا قيل: لا يعمل سقط من عينى) ، وصدق الله العظيم (هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه).

أحبائي الشباب ...

كونوا قوة لأمتكم ووطنكم بالعلم والإيمان واتخذوا القدوة الحسنة من نبيكم وأصحابه وإياكم وإنتظار الحق قبل أداء الواجب، ولا تظنوا أن التفوق والمجد والعمل يدق على باب أحد ويذهب إليه فلابد لكم من السعى له والنشاط في تحصيله والله معكم ولن يبخسكم أعمالكم.

لا تحسبن المجد ثمرا أنت آكله *** لن تبلغن المجد حتى تلعق الصبرا

السلام الشامل العادل

🚣 كل الشعوب العربية ترحب بالسلام وتتطلع إلى المزيد من التنمية والرخاء .

* <u>الأفكار :</u>

- ١) أمنية السلام العادل .
- ٢) مفهوم السلام وأهميته .
 - ٣) الإسلام دين السلام .
- ٤) الصراع العربي الإسرائيلي .
- ٥) دور مصر في تنشيط السلام في المنطقة .
- ٧) الجميع يتطلع إلى مستقبل آمن في ظل السلام . ٨) الخاتمة .

الموضــوع

٦) ترحيب الشعوب العربية بالسلام.

لا تشك أن المنطقة العربية كلها تتمنى أن يعم العالم والوطن العربى سلام شامل عادل ، نعم سلام عادل ، لا تظلم فيه دولة ما ، ويغتصب حق من حقوقها ، ولا يدخلها مستعمر ينهب ثرواتها ويأخذ خيراتها زاعماً أنه جاء من أجل السلام والبناء والتعمير!! فكيف يكون ذلك ؟! كيف يصبح المحتل المغتصب مصلحاً وداعياً للسلام؟! إنهم ما جاءوا أرضنا إلا لخيراتنا وبترولنا ، فمتى تعيش فلسطين والعراق ولبنان والسودان وكل الدول العربية في سلام آمن عادل ؟ متى يأمن كل والد على أولاده ؟ متى تطمئن النفوس في المضاجع ؟ يا كل دول العالم الحديث نريد أن نعيش في سلام ونسمع كلام رب الأنام (وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله) ، ونسمع لرسول الله (لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا أولا أدلكم على شئ إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم) فلا معنى لمجتمع بلا حب ، ولا وجود لحب دون أن يغمر السلام كل الدول ، ولا دخول جنة إلا بنشر السلام العادل .

وبعد ذلك كله ، فما مفهوم السلام ؟ السلام هو سلوك حيوى معيشى ينبع من قيم المجتمع واتجاهاته ويجب أن يربى عليه الأفراد منذ نعومة أظافرهم ، والاسلام كما سبق دعا إلى السلام العادل فقال (ادخلوا فى السلم كافة) واختار الله عزوجل لنفسه اسم (السلام) ولا عجب فى ذلك فهو السلام سبحانه وتعالى ، وكل ذلك دليل على أن العرب لا يجيدون العنف والإكراه والإرهاب .

قال تعالى (لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي) ، وقال تعالى (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان) ، وما أجمل ما قاله الشاعر / محمود شاور ربيع :

تحيات لمجتمع السلام *** وكفى ممسك بيد الحسام فإن جنحوا لسلم فهو سلم *** ترف عليه أسراب الحمام

فمتى تنزع هذه الشوكة من جسد الأمة العربية ؟! ومتى نتخلص من هذا الداء العضال ألا وهو إسرائيل وأمريكا ؟ فهما أساس الحروب والعدوان فى المنطقة وبدأت بذلك إسرائيل منذ احتلال فلسطين فى ١٩٤٨ " الثامن والأربعين " وحرب السادس والخمسين والسابع والستين وأخيراً حرب الثالث والسبعين " ١٩٧٣ ".

ولمصر دور بارز في استقرار السلام في المنطقة فما من يوم من الأيام إلا ويدعوا رؤساء مصر إلى السلام والمؤتمرات العادلة أملاً في هذه الأمنية وتحاول مرات ومرات وما مؤتمرات شرم الشيخ عنا ببعيد فمتى يأتى ذلك اليوم يوم التحرير وفجر الأمل والحرية حتى تنطلق الدول العربية في ركب البناء والحضارة والتقدم.

إذا الشعب يوماً أراد الحياة *** فلابد أن يستجيب القدر

وجميع دول العالم (خاصة الفقراء والضعفاء) يحلمون ليل نهار بسلام آمن تعود فيه الأرض لأصحابها ، ويعم العالم كله أخوة الإنسانية لا كراهية ولا حقد ولا صراع بل حوار من أجل الأفضل والتقدم ، ومخطئ من يفجر قنابل الحروب:

تعد النار يا إنسان والصاروخ والذرة

وتذكر من طوته الحروب بالحسرة والعبرة

لقد ناداك أن تصحو السلم يا إنسان

ويكفى الناس ما ذاقوا من الصاروخ والنيران

أما آن للعالم أن يسمع لصوت السلام ؟ أما آن للدول الاستعمارية أن تكف عن إرهابها واحتلالها للعالم ؟! أما آن لشبابنا أن يمحو العنف من قاموس حياتهم ؟! وليعلم العالم كله أن العنف لا يولد إلا عنفا .

فجر السلام يشع من عليائه ليضم كل الناس تحت لوائه

جعل الإله السلم من أسمائه نفحات هذا الكون من أصدائه

تعمير الصحراء

🚣 ضاق الوادى بالسكان ، فماذا يفعل المصريون إلا أن يعمروا الصحراء وهذه أمنية الجميع .

* <u>الأفكار :</u>

- ١) أمنية الجميع في تعمير الصحراء.
- ٢) هل نحتاج حقا إلى تعمير الصحراء ؟
- ٣) التخطيط السليم في بناء المدن العمر انية .
 - ٤) تعمير سيناء عن طريق ترعة السلام .
- نعمير الوادى الجديد عن طريق توشكا.
 الأمل فى تحقيق هذه الأمانى.
- ٧) ماذا يحدث لو نجحت هذه الأماني والمشاريع ؟ ٨) الخاتمة .

<mark>الموضــوع</mark>

آه لو تحققت تلك الأمانى العظيمة ، تعمير الصحراء ، بناء المدن العمرانية ، خروج المصريين من الشريط الأخضر الممتد وهو وادى النيل ، كل هذه أمانى جميلة بدأت تتحقق على أرض الواقع ولكن نريد المزيد خاصة بعد قول أمير الشعراء :

وما نيل المطالب بالتمنى *** ولكن تؤخذ الدنيا غلابا

فلو علم الشباب المصرى أنه يعيش ويدرس ويعمل ويكبر فى $^{\circ}$ $^{\circ}$ (خمسة فى المائة) فقط من مساحة مصر لفزع وحزن وقرر أن يعمر الصحراء الواسعة التى وصلت إلى $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ من مساحة مصر (خمسة وتسعون فى المائة) ، ومع التخطيط الناجح والاهتمام الفعال وضعت مصر هدفا وهو وصول المساحة المستغلة إلى $^{\circ}$ $^{\circ}$ من المساحة العامة ، ويأتى ذلك بالمشروعين العظيمين

نعم سيناء التى عادت إلى الأم الحنون مصر فكيف نتركها دون فائدة ؟! ألا نعمر هذا الكنز الثمين ونحن نعلم قول الرسول (ص): (إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فليغرسها)، وقال محمد التهامي: (يرجو النيل أن يغمر الصحراء بمائه وخيراته).

طف بالرمال وأحيه الانيل *** ما أنت يا سر الحياة بخيل وانثر بها القبل العذاب على الذى *** يبعث مواتا فوقها التقبيل أجراك ربك بالحياة وطالما *** نبتت حياة الناس حيث تسيل

وهكذا تتواصل الجهود على أرض سيناء بزراعة نصف مليون فدان عن طريق ترعة السلام التى تنقل ماء النيل لأول مرة عبر أربعة أنفاق كبرى تمر من تحت قناة السويس وتم ذلك وتدفقت المياه إلى سيناء عام ١٩٩٧ ، ولا شك أن هذه الثورة الزراعية سيتبعها ثروة اقتصادية وعمرانية .

المشروع الثاني : تعمير جنوب الوادي :

قررت الدولة إنشاء مشروع عظيم في جنوب الوادى يحيى الصحراء ويعمرها فقررت حفر قناة

(توشكى) التى تمتد من بحيرة ناصر وتتجه شمالا لتمر بالواحات فتشق الصحراء وتحولها إلى جنة خضراء ، وصدق الله إذ يقول : (وجعلنا من الماء كل شئ حى) ، كل هذه الأمانى بدأت تخط طريقها على أرض مصر ولكنها تحتاج إلى الشباب القوى بفكره وإيمانه وساعده ، قال تعالى : (إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملا) ، والأمل كبير في نجاح هذين المشروعين لتستعيد مصر مجدها الحضارى والإسلامي في المنطقة العربية وتفيض بخيراتها على العالم كله ، وهذه هي مصر .

وقف الخلق ينظرون جميعا *** كيف أبنى قواعد المجد وحدى وبناة الأهرام في سالف الدهر *** كفونى الكلام عند التحدي

فلماذا نسعى وراء ذلك كله ؟! كل ذلك السعى حتى نستطيع أن نملك طعامنا ولا نستورده من الخارج فهل تعلم عزيزى القارئ أن ... ما ننتجه من طعام لا يكاد يكفينا إلا يومين في الأسبوع ونستورد باقى الأسبوع من الخارج ، نسعى وراء ذلك الحلم الكبير لأننا نعلم أنه (من لا يملك طعامه لا يملك قراره ولا حريته) ، ففي تلك المشروعات العمرانية والمدن الجديدة (العاشر من رمضان ، ٦ أكتوبر ، السادات ، العامرية ، ...) متسع للجميع ، كم عامل سيعمل فيها ؟ وكم مصنع أقيم فيها وكم مدرسة ؟! نعم إنها الحياة المشرقة .

عاشت مصر عزیزة قویة و عاش كل مصرى مخلص يساهم في بناء بلده بعزيمة وإخلاص حتى يشرق فجر التقدم .

تعالوا نقل للصعب أهلا فإننا شباب ألفنا الصعب والمطلب الوعرا تعالوا فقد حانت أمور عظيمة فلا كان منا غافل يصم العصرا

الوقت والإجازة الصيفية

♣ كيف يمكن أن يقضى الشاب الإجازات وفى
 نفس الوقت يحافظ على وقته من الضياع ؟

* <u>الأفكـــار</u> :

- ١) أهمية الأوقات والأعمار .
- ٢) الدين يدعو إلى الحرص على الوقت والعمر.
- ٣) كيف نستفيد من الأجازات ؟ القراءة مفيدة للعقل .
 - ٥) العمل ينفع صاحبه .
 - ٧) الرحلات والفسح ترفه عن النفس.



- ٦) الرياضة تقوى الجسم.
- ٨) ماذا لو استفاد الطالب من الأجازات ؟

<u>الموضــوع</u>

❖ دقات قلب المرء قائلة له *** إن الحياة دقائق وثوان

نعم أيها الأحباب من يستمع إلى دقات قلبه يجدها تشبه دقات الساعة وفى ذلك إشارة عظيمة أن حياتك دقائق وثوان معدودة وكلما مر يوم مضى بعضك ، وإذا مضى البعض يوشك أن يمضى الكل وينتهى العمر فالحياة مهما طالت فهى قصيرة ، ولذلك علينا أن نغتنم هذه الحياة فى الدراسة أو الأجازة فقيل قديما أن الوقت من ذهب وقيل أن الوقت هو الحياة فيجب الحفاظ على حياتنا ولا نفرط فيها دون فائدة ففى الدراسة نعمل ونذاكر ونجتهد ، وفى الأجازة نقرأ ونعمل ونمارس الرياضة والرحلات والنزه المفيدة ولذلك وجدنا الله سبحانه وتعالى يقسم بالزمن لأهميته فقال : " والعصر إن الإنسان لفى خسر إلا الذين أمنوا وعملوا الصالحات " ، وقال رسول الله — ﴿ - : (لا تزول قدم عبد حتى يسأل عن أربع : عن عمره فيما أفناه ، وعن شبابه فيما أبلاه ، وعن علمه ماذا عمل فيه ، وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه) ، فما أجمل أن نرفع شعار (اغتنم في حياتك) نعم اغتنم ... اغتنم صحتك قبل مرضك ، اغتنم شبابك قبل هرمك ، ولكن كيف نستفيد من الأجازة ونحافظ أيضا على الأوقات لأن (الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك) فتعالوا بنا نقضى أجازة مفيدة سعيدة مليئة بالنفع لنا ولأسرتنا ووطننا وديننا نمارس فيها الهوايات المفيدة مثل القراءة الخارجية وتصادق الكتاب لأنه خير صديق .

أنا من بدل بالكتب الصحابا *** لم أجد لى وافيا إلا الكتاب صاحب إن عبته أو لم تعب *** ليس بالواجد للصاحب عابا كلمائة عبدنى *** وكسانى من حلى الفضل ثيابا

ونمارس الرياضة لأنها تقوى الجسد وتروح عن النفس وتعلم التواضع والأخلاق والرجولة وتجعل الطالب يخفف من ضغط الدراسة وكبتها (إن كان هناك ضغط وكبت)، ومن الممكن أن نساعد أسرنا في مشاريعهم وعملهم فهذه قيمة من أفضل القيم قيمة العمل والوقوف بجانب الأسرة ولا تنس الرحلات والترفية المباح وأجمل كل ما قاته في صفحة من صفحات ومذكرات متفوق يقول عن نفسه: إن عوامل النجاح في الحياة كثيرة، وفي مقدمتها الأخلاق الحميدة، النابعة من الدين والقيم الروحية والملائمة لمجتمعنا وعاداتنا، فالصغير يحترم الكبير، والكبير يعطف على الصغير، وقد انعم الله على من المنابعة من المنابعة من المنابعة المنابعة من المنابعة المنابعة من المنابعة المنابعة المنابعة من المنابعة المنابعة

، والملائمة لمجتمعنا وعاداتنا ، فالصغير يحترم الكبير ، والكبير يعطف على الصغير، وقد انعم الله على بهذه الصفات الحميدة حتى تفوقت في دراستى ، ونلت هذا التكريم من أسرة المدرسة في حفل المتفوقين ، وحصلت على هذه الجائزة التي ترمز إلى الجهد المبذول ، والسلوك المحمود ، وقد تفوقت بفضل توجيه الوالدين ، وإرشاد المعلمين ، وطاعتى لهم ، وتقسيم وقتى بين العمل والترفية ، وأداء حق الله في العبادة ، فأبدأ يومي بالصلاة ، وأتوكل عليه في فهم الدروس وحسن الإصغاء للمدرس ، والإيجابية في المناقشة ، فإذا رجعت إلى المنزل ، أخذت قسطاً من الراحة ، وقمت إلى مراجعة دروسي وتحصيل ما يجب على تحصيله بحيث أعطى كل مادة نصيبها من الوقت ، بالقدر المناسب لها فإذا ما وثقت في فهمي وحل التدريبات الكافية إنتقلت إلى إعداد الدروس التي سناخذها في اليوم التالي أقرؤها ، فافهم منها ما استطيع ، وأضع خطأ تحت الأجزاء التي لم أفهمها حتى استوعبها عند شرح الأستاذ لها في الفصل ، وهكذا اقضي أيام العمل ، فإذا جاء يوم الراحة الأسبوعية قضيت ساعات منه في النادي أو النزهة أو زيارة المتاحف أو الهم العمل ، فإذا جاء يوم الراحة الأسبوعية قضيت ساعات منه في النادي أو النزهة أو زيارة المتاحف أو القيام برحلة مع الأسرة أو المدرسة أو ذهبت إلى المكتبة لأقرأ بعض الكتب أو المراجع .

وصدق الشاعر إذ يقول: لا تنم واغتنم ملذة يوم إن تحت التراب نوما طويلا

وليعلم الجميع أن مجد الأمم ورقيها يقاس بما حققته من انجازات ، وهل يجهل أحد اليابان التي خرجت من الحرب العالمية الثانية صفر اليدين منهكة القوى مدمرة الاقتصاد ولكنها بدأت وأدركت قيمة الوقت فحافظت عليه ونظمته وعرفوا طريق العمل والبناء والتعمير فانطلقوا بكل طاقاتهم مستفيدين بكل ساعة بل دقيقة في ليل أو نهار حتى أصبحت اليابان كبرى الدول الصناعية في فترة قليلة ، هذه هي الأمم التي تقدر قيمة الوقت والعمل فأين أمتنا ؟! .

الطفولة والمرأة

🚣 أطفال اليوم رجال المستقبل وللمرأة دور عظيم في صناعة النهضة.

* <u>الأفكار :</u>

- ١) أطفال اليوم رجال الغد.
- ٢) اهتمام الدين بالأطفال.
 - ٣) اهتمام العالم بالطفولة.
 - ٤) واجبنا نحو الأطفال.
- ٥) مكانة المرأة في المجتمع.
- ٧) دور المرأة في السلم والحرب.
 - ٩) الخاتمة.



- ٦) اهتمام الدين بالمرأة.
 - ٨) نماذج من النساء .

الموضــوع

أكبادنا تمشى على الأرض

وإنما أطفالنا بيننا

كيف تستطيع أن تحكم على مستقبل أمة ؟ كيف تقول أن هذه الدولة ستكون متقدمة أو متاخرة ؟ ما مقياس ذلك كله ؟ لا شك أنك تنظر إلى الأطفال فإن كانوا أصحاء جسماً وأذكياء عقلاً ، فضلاء خلقاً حكمت على هذه الأمة أو الدولة بالتقدم والرقى ، لأن أطفال اليوم هم رجال الغد فطفل اليوم هو طبيب الغد ، ومعلم الغد ومهندس الغد بل هو قائد الدولة في المستقبل وكما تكونوا يولى عليكم ، وقد اهتم الدين بالأطفال ، فقد اهتم باختيار الأمهات الصالحات والأباء الكرام حتى تكون الأسرة المسلمة الكريمة ، ثم أمر الوالدين بالمحافظة على أبنائهم في الدنيا والأخرة فقال : " يا أيها الذين أمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً وقودوها الناس والحجارة " ، وقال رسول الله (أدبوا أو لادكم على ثلاث خصال : حب نبيكم ، وحب آل بيته ، وتلاوة القرأن) ، وقال عمر بن الخطاب (علموا أو لادكم السباحة والرماية وركوب الخيل) ، ولذلك اهتم العالم حديثاً بالأطفال وجعل لهم القصيص الخاصة بهم والمسرحيات والمقالات وكذلك جعل لهم حقوقاً خاصة بهم وسماها حقوق الطفل ومصر تأخذ الأن من وصية الرسول والصحابة في تربية الأطفال وترى كيف ربى الحسن والحسين وكيف كان الصحابة رحماء بالأطفال وكيف بكي عمر من اجل طفل تتعجله أمه على الحسن والحسين وكيف كان الصحابة رحماء بالأطفال وكيف بكي عمر من اجل طفل تتعجله أمه على

الفطام ليأخذ الأموال من بيت مال المسلمين ، ولكن ما زال الطفل العربى والمصرى بحاجة إلى الاهتمام والرعاية ، فالتعليم في الصغر كالنقش على الحجر ، ويجدر بنا أن نشير إلى مجهود السيدة سوزان مبارك مع أطفال مصر ومكتبة الأسرة خير شاهد ومكتبات الطفولة في محافظات مصر ، (إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملا) .

أما المرأة: فهى نصف المجتمع وتربى النصف الآخر، والمرأة هى عماد الرجل وملاك أمره وسر حياته فلا يستطيع الأب أن يقوم بدور الأم فى الحنان والعطف والرضاعة ولا يستطيع أن يقوم بدور الأخت فى الأسرة فالأخت صاحبة العطف والحنان وتحمل مسئولية والديها اكثر من الأخ، وجملة القول ان الحياة مسرات وأحزان أما مسراتها فنحن مدينون بها للمرأة وأما احزانها فهى التى تتولى تحويلها إلى مسرات أو تروحها عن نفوس أصحابها، ولكل ما سبق اهتم الاسلام بالمرأة أما . . . وأختا . . . ابنه . . . فقال الرسول (استوصوا بالنساء خيراً) وقال (رفقاً بالقوارير) وحفظ الإسلام المرأة من أن توءد مثلما كان يفعل قبل الإسلام وجعل لها ميراثاً خاصاً وملكية خاصة وتحاسب على الأعمال بالثواب أو العقاب مثلها مثل الرجل، فليت شعرى هل شكرنا للإسلام هذه الأفضال ؟! وللمرأة دور كبير فى السلم فهى التي تعمل وأصبحت طبيبة ومهندسة معلمة . . . إلخ وكذلك وقت الحرب تمرض وتشفى الجرحى وتتفقد أحوال الجنود ، وقد أنجب مصر الكثير من النساء الفضليات وكذلك أنجب الإسلام ومن هؤلاء : عائشة بنت أبى بكر - أسماء بنت أبى بكر - شجرة الدر - عائشة عبد الرحمن - ملك حفنى ناصف . . . إلخ .

وليتنا نقف جميعاً صفاً واحداً من أجل حقوق الطفل والمرأة والإهتمام بهم وبالأمهات المثاليات.

الأم مدرسة إذا أعددتها *** أعدت شعباً طيب الأعراق

ولا ينكر دور المرأة في المجتمع إلا جاحد أو حقود فها هي المرأة تذهب إلى الإنتخابات ، وها هي تصبح عضوا في مجلس الشعب ووزيرة ورئيسة للوزراء ، وتلك الأدوار العظيمة تجعل المرأة لا تهمل بيتها وتربية أولادها فهي تعلم أنها رسالتها الأولى ، فنعم المجتمع الذي تحظى فيه المرأة والطفل بحقوقهم كاملة

قم حى هذى النيرات حى الحسان الخيرات

الزيادة السكانية في مصر

🚣 مشكلة السكان تهدد أمن العالم وسلامته تحدث عن مخاطرها وطرق علاجها .

* <u>الأفكار :</u>

- ١) حب الوطن يجعلنا نحرص عليه .
- ٢) الزيادة السكانية مميزات وعيوب.
- ٣) خطوات الزيادة السكانية في مصر .
 - ٤) انتشار المجاعات والبطالة.
 - ٥) انتشار الجرائم والتشرد والسرقة .
 - ٧) أسباب المشكلة .



- ٦) از دياد أزمة المواصلات.
 - ٨) وطرق العلاج .

الموضــوع

حب الوطن غريزة فطرية تسرى في قلب كل إنسان بل كل مخلوق خلقه الله فالطير يميل إلى عشه والإنسان لا يسر إلا في وطنه ، والحيوان لا يطمئن إلا في بيته .

وطنى نشأت بأرضه *** ودرجت تحت سمائه

ومنحت صدرى قوة *** نسيمــه و هوائــه

ماء الحياة شربته *** لما ارتويت بمائه

وحب الوطن يجعلنا نحرص عليه وعلى مستقبله لأن الوطن العزيز يرفع شأن أهله والوطن المتقدم يعلى من قدر أبنائه ولذلك وجب علينا الحفاظ على وطننا مصر ورعاية مصالحه الإجتماعية والسياسية والاقتصادية والزيادة السكانية ترجع على ظروف البلد فهى فى دولة من الدول مثل الصين نعمة ، وهى فى دولة مثل مصر نقمة وفى دولة مثل الدنمارك والسويد أمنية ، فالزيادة السكانية ليست خطر دائما ولكنها فى مصر الأن أصبحت خطرا أو عيبا للأسف ، ونسأل أنفسنا أين انتاج سبعين مليون مواطن ؟ أين عملهم ؟ أين من سكان مصر من يعمل من أجل نفسه ووطنه ويراعى ربه وضميره فى عمله ؟ لا نجد إلا القليل ، ونجد الكثير مما ينام فى عمله ويتكاسل فى مصنعه ويجامل ولا يعمل ويهرب ولا يجد ولا يجتهد .

وما نيل المطالب بالتمنك *** ولكن تؤخذ الدنيا غلابا وما استعصى على قوم منال *** إذا الأقدام كان لهم ركابا

وأخر الاحصاءات تقول: في كل دقيقة يولد في مصر طفل وفي كل عام يولد مليون ونصف وأن نسبة الزيادة السكانية في مصر تفوق أي نسبة في العالم مع أن رقعة الأرض الزراعية لم تزد، وما الذي يترتب على هذه الزيادة ؟ لا شك ترتب عليه الجوع والاهمال لأفراد الوطن وما انتشار البطالة في المجتمع المصرى منا ببعيد فأين شباب مصر الآن ؟ للأسف معظمهم ملأ المقاهي والملاهي ، كما أدت إلى انتشار السرقة والقتل والعنف في المجتمع وزيادة أزمة المواصلات تعقيدا وتعقيدا ، فماذا لو بحث هؤلاء الشباب عن عمل شريف ؟ ماذا لو عمروا الصحراء ؟ ماذا لو عملوا بالمدن الجديدة (السادات – العامرية ضعف الوعي الثقافي والفكري خاصة بالقرى الذي يؤدي إلى الزواج المبكر وكثرة الانجاب مع اهمال الأولاد والزواج بأكثر من زوجة بسبب أو بدون سبب ، وحتى نعالج هذه المشكلة لابد أن نقف كانا صفا واحدا حكومة وشعبا ، الحكومة تتقى الله في الشعب والشعب يتقى الله في نفسه ووطنه ، ويزيد الانتاج في وسائل الاعلام حتى يتقدم وطننا ونسعد فيه جميعا وتتحسن أحوالنا إن شاء الله فهيا بنا إلى العمل والانتاج وبنذ الكراهية والخصام والكسل والسلبية .

ومن يتقلب في النعيم شقى به *** إذا كان من آخاه غير منعم وهيا بنا نريد لأنفسنا العزة والكرامة والتقدم.

إذا الشعب يوما أراد الحياة *** فلابد أن يستجيب القدر

أيها السادة ... إن دول العالم جميعا تتنافس الآن في كل المجالات الاقتصادية والسياسية والفكرية ، فليست العبرة بكثرة السكان ولكن العبرة بما يستطيع السكان إنتاجه ، فلننظر إلى أمريكا مثلا عددها ليس بالكثير الذي يجعلها تصدر القمح والحبوب لكل دول العالم ، وكذلك اليابان وكوريا وتايوان وغيرهم من الدول الصغيرة الناشئة ولكن انتاجها الصناعي من ملابس ولعب أطفال وأدوات منزلية قد انتشر في العالم كله .

فلنحمل أنفسنا أيها الكرام على تنظيم النسل وكثرة العمل ليزداد الانتاج ويعم الرخاء إن شاء الله .

ولم أر في عيوب الناس عيبا كنقص القادرين على الكمال

العلم والقضاء على الأمية

♣ العلم سلاح التقدم ووسيلة الرقى في العصر الحديث . اكتب في هذا الموضوع موضحا خطورة الأمية
 وكيفية القضاء عليها .

<u>* الأفكـــار :</u>

- ١) أهمية التعليم في العصر الحديث.
 - ٢) الدين يحث على العلم.
 - ٣) تحديات التعليم في مصر .
- ٤) خطورة الأمية ووسائل القضاء عليها .
- ٥) العلم سلاح ذو حدين . ٢) نماذج من العلماء .
 - ٧) اهتمام مصر بالعلم والثقافة . ٨) مكتبة الأسكندرية
 - ٩) الخاتمة.

<mark>الموضــوع</mark>

لقد جاء على مصر والوطن العربي حين من الدهر كانت نبراسا للعلم ودارا للعلماء فقال عنها ابن خلدون

(لم أر فى البادية أو الحاضرة مدينة زاهرة مثل القاهرة يشع نور العلم فيها فيضئ ما حولها من ممالك) ولذلك فللعلم أهمية كبرى فمكانة الدولة تقاس بعلمائها وعلو كعبها فى مجال التربية والتعليم والجامعات والمعاهد والبحوث.

ولذلك وجدنا الدين يحثنا في كل وقت على العلم فكانت أول آية في القرآن (اقرأ باسم ربك الذي خلق) ، وقال الرسول الكريم (ص): (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ، اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد) ، والرسول (ص) جعل فدية أسرى بدر أن يعلموا صحابته القراءة والكتابة إيمانا منه (ص) بقيمة العلم والعلماء لأن ربه قال: "يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات" ، ولكن التعليم في مصر أمامه تحديات كثيرة مثل الأمية السائدة في شعب مصر وشعب الأزهر الشريف الذي علم العلماء والجهلاء ، ونشأت الأمية بسبب الاحتلال الذي سيطر على التعليم في مصر قرون وأهمل التعليم وجعله

إجبارى فكان الآباء يحتاجون أبناءهم لمساعدتهم في العمل والأراضي الزراعية ، وقد احتفلت الدول العربية بأخر أمي منذ سنوات فمتى نفعل ذلك ؟! ووسائل المحو للأمية كثيرة مثل: الاهتمام بالتعليم في الاذاعة والتليفزيون والصحف ، والاستفادة من قدرات الشباب العاطل في تعليم الأميين في مصر كلها ونجعل لهم راتبا ولو رمزى

قال الشاعر: فتعلموا فالعلم مفتاح العلا *** لم يبق بابا للسعادة مغلقا

ثم استمدوا منه كل قواكم *** إن القوى بكل أرض يتقى

ومن المهم ذكره أيها السادة أن العلم سلاح ذو حدين لابد له من أخلاق تحصنه وتحميه حتى لا ينحرف العلم إلى الحروب والدمار مثلما حدث مع اختراع (الفريد نوبل)، قال الشاعر:

لا تحسبن العلم ينفع وحده *** ما لم يتوج ربه بخلاق

وقدم العالم العربى والاسلامى عامة ومصر خاصة كثيرا من العلماء العظماء فكان منهم: الحسن بن الهيثم في العلوم ، الشافعي في الفقه ، وجابر بن حيان في الكيمياء ، ومحجد عبده والبنا في الشرع والدعوة ، زويل ويعقوب في العلم والطب ، ومحفوظ والعقاد في اللغة والأدب .

يا طالبا لمعالى المجد مجتهدا *** خذها من العلم أو خذها من المال

بالعلم والمال يبنى الناس مجدهم *** لم يبن مجد على جهل وإقلال

ولكل ما سبق تهتم مصر بالعلم والعلماء لتحافظ على مكانتها في العالم الحديث فتكرم العلماء بالأوسمة والجوائز العليا

فنحن أمة (اقرأ) لا يليق بنا هذا العار المدعو الأمية ، فالمصريون هم الذين علموا البشرية ولهم اليد الطولى في مجال التربية والتعليم حتى الأن فكم من عالم في الغرب ومعلم في الوطن العربي يرفعون اسم مصر عاليا خفاقا ، من أجل ذلك عزيزي القارئ ... كان الاهتمام بالعلم والعلماء ومكتبة الأسكندرية قضاء على الأمية والجهل .

التلوث

🚣 خلق الله الأرض بيئة نقية وخلق كل ما فيها للإنسان ولكنه أفسدها بالملوثات . وضح ذلك ؟

<u>الأفكار :</u>

١) خلق الله الطبيعة نظيفة جميلة .

٢) الإنسان أساء استخدام البيئة .

- ٣) أنواع ومظاهر التلوث .
- ٤) التقدم العلمي سلاح ذو حدين .
- ٥) كيف نحافظ على البيئة من التلوث (واجبنا نحوها).



- الله الأرض بيئة نقية وخلق كل ما فيها للإنسان وهذا دليل على تكريم الله للإنسان (ولقد كرمنا بنى آدم وحملناهم فى البر والبحر) وعاش الإنسان خليفة الله فى أرضه ينعم بما أفاء الله عليه من شجر وبساتين وزهور وثمار وأنهار وطيور وحيوانات ... وغيرها .
 - 🖔 الجميع مسخر له وتحت إشارته ،

حتى نريك بديع صنع البارى ،

تلك الطبيعة قف بنا يا سارى

- ولم يكتف هذا المخلوق الطموح بما أنعم الله عليه في الأرض حتى صعد إلى الفضاء ليبحث ويكتشف ولا عيب في ذلك ، فأصبح الكون جميعا يفي بما يريده الإنسان من مأكل ومشرب وملبس وترفيه لعله يرضى ويقنع ولكن هيهات هيهات ، فإن هذا الكائن المدلل لم يصن تلك النعمة ولم يحافظ عليها ويؤدى شكرها ولم يرد الجميل للبيئة بل أصابها بوابل من التلوث .
- قاخذ ينطلق بقطار سريع لا محطة له هو شبح التلوث الذي اقتحم الأخضر واليابس والبر والبحر والجو ، (ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ...) ، فاعتدى الإنسان على الغابات ليصنع أثاثا لمنزله ، وجرف التربة ليبنى عليها الأبراج والعمارات ، وأطلق دخان مصانعه وسياراته في كل مكان ، وألقى مخلفاته في البحار والأنهار وكذلك القمامة والمخلفات الكيماوية والنووية ، ولم يسمع لقول الله خالقه

(ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها) ، فأنقابت البيئة عليه من صديق حميم إلى عدو لدود فأصابته بالأوبئة والأمراض التي لا حصر لها : منها السرطان وأمراض الصدر والقلب كل ذلك من الهواء الملوث والماء الغير نظيف .

قهل حافظ الإنسان على البيئة ؟! فبدلا من التقدم الضار بالبيئة نعتمد على الطاقة الشمسية صديقة البيئة ، وبدلا من البناء على الأراضي الزراعية هلا بنينا في الصحراء حتى نروض ذلك الوحش الكاسر والغول المفترس وهو التلوث ، ونقلل من الغازات السامة كأول أكسيد الكربون وثاني أكسيد الكربون حتى نحافظ على طبقة الأوزون ولنرفع جميعا شعار (النظافة من الإيمان) لا بالقول ولكن بالعمل ، ولنجتمع جميعا للقضاء على التلوث .

🖔 تأبى العصى إذا اجتمعن تكسرا *** وإذا افترقن تكسرت آحادا

﴿ وخلاصة القول إن البيئة التي أنعمت علينا بأفضال كثيرة ينبغي علينا أن نرد لها الجميل ، إن لم يكن عرفا بفضلها فليكن خوفا على أنفسنا وأجيالنا القادمة .

🖔 وإنما أطفالنا بيننا *** أكبادنا تمشى على الأرض

العولمة والتقدم

🚣 (أصبح العالم الآن أشبه بالقرية الصغيرة فما سبب ذلك ونتائجه)

الموضوع

لقد استطاع العلم في العصر الحديث أن يذلل مصاعب الحياة ، وأن يسخر للإنسان كل ما يستطيع من جو وبحر وبر ، وأن يقدم له أسباب الراحة والرفاهية وينير له الحياة ، فقد جعل العلم وما اخترعه من أجهزة حديثة (كالتلفاز والنت والقنوات الفضائية الخ) بقاراته العظيمة كالقرية الصغيرة فما يحدث في

أمريكا واليابان والصين واستراليا وأي دولة في العالم نعرفه ونحن في مصر في ذات الوقت وهذا ما نسميه (بالعولمة) فهو مصطلح مأخوذ من كلمة

(العالم) وللعولمة أكثر من جانب وهي ذات صبغة أمريكية في كل جوانبها .

الجانب الأول :- عولمة فكرية وثقافية : وهي مضرة لنا نحن العرب أكثر من نفعها لماذا ؟ لأن أمريكا تريد العالم كله أن يفكر بطريقة واحدة وأسلوب واحد بكل حرية دون أي قيد من دين أو خلق ،ويمثل ذلك القنوات الفضائية التي نشاهدها ليل نهار ويضيع شبابنا أوقاته أمامها منها المفيد

وأكثرها الضرر بما فيها من أفلام هابطة ومشاهد تحث على الرذيلة والعنف .

- أما الجانب الاقتصادي للعولمة: فتلزم العولمةكل الدول بفتح حدودها الجمركية وإلغاء الجمارك أمام كل السلع القادمة من الخارج وهذا الأمر يؤدي إلى رخص السلع المستورده القادمة من الخارج ولكن المشتري ماذا يشتري لا شك أنه يشتري الأفضل والأرخص وهو المنتج المستورد مما يؤدي إلى خسارة البضائع الوطنية فتغلق الدولة مصانعها ويتشرد العاملون وينهار الاقتصاد وهذا جانب من جوانب العولمة (الجات)
- ﴿ ولذلك يجب علينا جميعاً أن نستيقظ و لا ننام وأن نرفع رؤوسنا و لانضعها في الرمال كالنعام يخشى الصياد ، ولكن علينا أن نأخذ مميزات (العولمة) مثل الإنفتاح على الغرب نأخذ ما يفيدنا من تقدم صناعي وتكنولوجي ونرفض ما يضرنا ويفسد أبناءنا وشبابنا
- و علينا أن نعمل ونبذل ونجتهد في كل المجالات لأن العالم كله لا يحترم إلا الأفضل الأقوى و لا نيأس وأن نثق بالله ثم بأنفسنا .

ما بين طرفة عين وانتباهتها يغير الله من حال إلى حال

الحريم والعدل والشورى (الديمقراطيم)

الحرية والعدل والشورى (الديمقراطية) مبادئ لقيام النهضة في كل المجالات المرية والعدل والشورى (الديمقراطية)

 « مما لا شك فيه أن الحرية والعدل والشورى مبادئ للمجتمع السليم والنهضة في كل المجالات فهي ضرورة
 كالماء والهواء والطعام أرأيتم دولة تستغني عن الماء والهواء أو الطعام ، فهي وسائل الانطلاق إلىمجتمع
 أفضل وحياة أرقى ونقف أولاً مع :

فبالحرية يعيش الإنسان سعيداً طليقاً يقول ما يشاء ويفعل ما يريد طبقاً لمنهج الله فالحرية ليست مطلقة ولكنها مقيدة بأدب النفس فليست الحرية البعد عن الأخلاق والقيم ولكن الحرية معناها الحقيقي في ظل الأخلاق والقيم ،والمعنى الشامل للحرية أن نعيش في مجتمع حر لا تتحكم فينا ظروف اقتصادية أو سياسية

أو استعمار يأخذ خيراتنا وينهب ثرواتنا ويصادر آراءنا ولذلك تجاهد كل الدول المستعمرة من أجل الحرية أمثال فلسطين والعراق .

وللحرية الحمراء باب

بکل ید مدرجه یدق

🖔 ومن هنا يجدر بنا أن نستمع لقول المنفلوطي إذ يقول

(الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس ليعيش المجتمع سعيداً) .

والعدل هو المحور الثاني : - لقيام دولة عظيمة فبالعدل قامت السماوات والأرض والعدل هو أن يصرف الإنسان أمور نفسه وأمور الناس على قانون لا عوج له ولا زيغ ولا استثناء ولا ظلم ولا محاباة وأن يسير أعماله على قانون إلهي لا تبديل فيه ولا تحويل .

قال تعالى: (إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغي يعظكم لعلكم تذكرون) ، فما أجمل أن نؤسس بيوتنا ومجتمعاتنا على العدل الاجتماعي والاقتصادي فلا نظلم أحداً ولانفرق بين غني أو فقير أو ابن رئيس أو مرؤوس الكل أمام القانون متساوون ، ورحم الله النبي الإمام العادل إذ يقول: (والله لو أن فاطمة بن محمد سرقت لقطعت يدها) ، والجميع يعلم سبب هذا الحديث هو المرأة المخزومية الغنية التي سرقت ولذلك أعلنها

ابن تيمية صريحة إذ يقول: (يرفع الله الدولة العادلة وإن كانت كافرة ويذل الدولة الظالمة وإن كانت مسلمة)، والحكمة الخالدة تقول: (العدل أساس الملك).

وأما المحور الثالث وهو الشورى ((الديمقراطية)): فإنه لا يشك عاقل أن الشورى والأخذ برأي الشعب هذا أساس من أسس التقدم والرقي .

- وترسيخ هذا المبدأ يجعل الشعوب تطمئن على مستقبلها أن تعيش في مجتمع محترم آمن متفاهم وأن هذا الوطن ملك للجميع لا ملكاً للحكومة وحدها فتأتي نتيجة للمبادئ السابقة نرى الجميع يعمل ويجتهد من أجل تقدم وطنه ونفسه يحدوهم الأمل المشرق في الخير للجميع.
- وتحاول مصر أن تخطو خطوات في الديمقر اطية كان منها إلغاء الرئيس الراحل (السادات) الحزب الواحد وجاء من بعده الرئيس مبارك يخطو أيضاً خطوات في الديمقر اطية والشورى فنراه سمح بشئ من الحريات مثل حرية الصحافة وعدل الدستور في سبيل مزيد من الديمقر اطية والإشراف القضائي على الإنتخابات تلك الخطوة التي نسأل الله ألا تلغى وإلا ستكون وصمة عار في جبين الشعب المصري ونرجو مزيداً من الحرية و الشورى والديمقر اطية قال تعالى

(والذين استجابولربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم ...)

🖔 واستحق عمر بن الخطاب أن يمدحه (حافظ إبراهيم) قائلاً:

يا رافعاً راية الشورى وحارسها جزاك ربك خيراً عن محبيها رأي الجماعة لا تشقى البلاد به رغم الخلاف ورأي الفرد يشقيها

حرب العاشر من رمضان (السادس من أكتوبر)

<mark>الموضـــوع</mark>

لولا الأمل في الفوز وفي جني الثمار ما عمل العاملون وما انتصر المنتصرون ولظل الناس في أماكنهم لا



يتقدمون ولا يتحركون ولوقفت الدنيا في بداية الطريق وبقي الناس حيث كان أبوهم آدم وأمهم حواء يتسترون بأوراق الشجر ويطعمون نبات الحقول ويبيتون في الكهف والأكواخ ،وهذا الأمل العظيم الذي حدا كل المصريين كان تحرير سيناء من يد العدو الصهيوني الذي انتهك الأرض

والعرض والكرامة في هزيمة ٦٧ ولكن هل يسكت الشعب المصري الطعين لا والله ، ولنسمع للأستاذ أحمد هيكل :

طاوي الصدر على الجرح سنينا على الرايات لا يحني الجبينا

شعبنا الحر الذي كان طعينا عدد عملاقا قويا شامخاً

☼ فاتحدث مصر مع شقيقاتها من العرب وحدثت جيشها وقوت إيمانها بالله تعالى وثقتها بالنصر المؤزر فجاءت ساعة الصفر ساعة تحرير سيناء في العاشر من رمضان السادس من أكتوبر الساعة الثانية ظهراً ،
 عبرت قواتنا المصرية قناة السويس ولنستمع إلى هيكل:-

يصنعون الفجر والنصر المبينا مرجعاً لسلام سيناء السليبة بساذلاً روحك للمجدد ضريبة كل فرد صار في الجيش كتيبة حينما قيل اعبروا فاندفعوا يا أخي الزاحف بالأرض حبيبة قد محوت العار عن أعراضنا ساعة التحرير دقت فيذا

⊗ وبعد جهد مرير عبر المصريون القناة بعدما قضوا على صعوبات منها الألغام المنتشرة في القناة (النابلم)
وخط بارليف والساتر الترابي على جبهة القناة الشرقية ، ونجحت قواتنا بقيادة الرئيس مبارك صاحب

الضربة الجوية في شل حركة طيران العدو ، في عهد الرئيس الراحل محجد أنور السادات ،ووصلت القوات إلى سيناء ودمروا منشآت العدو ورفعوا علم مصر عالياً خفاقاً تحت أصوات التكبير الله أكبر الله أكبر .

- گ كما ظهر جلياً وقفة الدول العربية واتحاد المسلمين صفاً واحداً فقد قامت تسعةدول عربية إسلامية يتقديم الدعم العسكري لمصر وسوريا ، فهذه دولة مثل السعودية تقدم الأموال وتمنع البترول عن الأعداء وكذلك الإمارات وليبيا والجزائر الخ ، وصدق الله (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) .
- ∅ ولقد قضى الجندي المصري بفضل الله على الأسطورة الزاعمة (أن الجندي الإسرائيلي لا يقهر) والجميع يأمل أن تتوحد إرادة العرب من جديد حتى يحرروا القدس والعراق اللهم آمين.

تابى العصى إذا اجتمعن تكسرا وإذا تفرقن تكسرت أحداداً

العبادات تقضي على الفرقة والإهمال والانحراف

الموضىوع

فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

أقبل على النفس واستكمل فضائلها

إن الذين يتعلقون بالمادة وحدها ويلهثون وراء الدنيا وملذاتها إنما ينسون أسمى وأفضل شئ في الحياة ألا وهو الأخلاق والمثل والقيم فمن أين نستمد القيم والأخلاق لا شك أن الاخلاق هي الهدف الأول من العبادات الإسلامية: -

<u>أو لا الصلاة</u> : ـ الصلاة هي الفريضة العظمى التي تصل الفرد والمجتمع بالله رب العالمين فتجعله فرداً صالحاً

فى مجتع متقدم متحضر يلتزم بشرع الله ولقيمة الصلاة على المؤمنين كتاباً موقوتا).

فرضها الله على النبي في السماء في رحلة الإسراء والمعراج وهي تعلم المسلمين الحفاظ على الوقت (إن الصلاة كانت

🖔 والصلاة تعلم المسلم الطهارة الظاهرة والباطنة فهو يتوضأ قبل الصلاة ويخلو قلبه من الأحقاد وتكفر ذنوبه وسيئاته كما أنها تؤدي إلىالمحبة والتسامح في المجتمع فالكل يقف صفاً

واحداً خلف الإمام لا فرق بين الغني والفقير والقوي والضعيف والرئيس والمرؤوس ويقبل الصلاة من المتقين (إنما أتقبل الصلاة ممن تواضع بها لعظمتي ولم يستطل على خلقي وقضي النهار في ذكري ورحم الأرملة والمسكين وابن السبيل) ، وقال ﷺ (من لم تنهه صلاته عن الفحشاء والمنكر فلا صلاة له) ، كذلك تحرص الصلاة على الأخلاق وتحمى الشباب من الإنحراف وتوحد المجتمع .

٢) الصوم: شهر رمضان هو شهر الطاعات والتوبة والعمل الصالح والإقبال على الله تعالى (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان فمن شهد منكم الشهر فليصمه) ،ورمضان ضيف كريم يأتي إلينا ليأخذ ذنوبنا ويعطينا الخير والفرح (من صام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم ذنبه) ، وفي هذا الشهر الكريم يجتمع الناس بعضهم البعض ويتزاورون ويتسامرون ليلا بعد صلاة التراويح ويصلون الأرحام.

الجميع يعلم أن دعوة الصائم لا ترد (ثلاثة لا ترد دعوتهم الصائم حتى يفطر والإمام العادل ،والمظلوم) وكذلك يدخل الجنة من باب الريان ولا شك أن الصوم له آداب وله مفسدات لا مجال لذكرها الآن ولكنه مظهر من مظاهر الوحدة بين المسلمين الجميع يصوم ويفطر في وقت واحد .

جاء رمضان فجاء الخير أجمعه ترتيل ذكر وتحميد وتسبيح

<u>٣- الحج :</u>

والحج له أهمية كبرى وفضل عظيم ، فمن فضله كفارة لذنوب العبد ويأتي الحاج من مكة مغفور الذنب (من حج فلم يرفث ولم يفسق عاد كيوم ولدته أمه) وهو فريضة على المسلم القادر العاقل البالغ (وأتموا الحج والعمرة لله) ولا شك أيها السادة أن الحج مظهر لوحدة المسلمين في العقيدة والقبلة والتهليل والموعد الكل يقصد مكة ليطوفوا بالكعبة المشرفة ويقف بعرفات ثم يذهب إلى زيارة قبر الرسول وهو من الأداب وليس من الأركان ولعلك تعرف الفرق بينهما .

٤- وأخيراً الزكاة :

قهي طهارة للمال من أي شائبة قد تشوبه قال تعالى (خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها) ويأخذ الفقير حقه من الغني حتى يسعد الجميع ويعيشوا في مجتمع متكافل متحاب تزول منه الفوارق والأحقاد فمتى يؤدي الأغنياء حق الفقراء ليسعد الجميع ؟ ويعيش الناس في أمن واستقرار وسعادة في ظل عبادات الاسلام بين الوحدة والإلتزام بمنهج الله والإلتزام بتلك العبادات يجعل المجتمع قريب من الله تعالى وبالتالي يزول الإهمال والإنحراف فلا تظهر ظواهر مثل (غريق العبارة) والسرقة والقتل وتهريب الأموال إلىالخارج.

اللغة العربية

♣ أمة بلا لغة هي أمة بلا كيان ، كيف نحافظ على لغتنا العربية الجميلة وما التحديات التي تواجه اللغة العربية في العصر الحديث ؟

* <u>الأفكار :</u>

- ١) واقع الأمة العربية .
- ٢) هل علاقة الأمة باللغة العربية قوية.
 - ٣) نحن امة لا تتكلم لغتها .
- ٤) ما التحديات التي تواجه اللغة العربية ؟
 - ٥) كيف نحافظ على لغتنا ؟
 - ٧) الخاتمة.



الموضــوع

٦) نريد حب اللغة والتحدث بها .

قم انظر ما جرى يا (سيبويه) لقد ذهبت وجاء بعدك (جهلويه) فأصبح في قضايا الناس يفتى ويرجع في مشاكلها إليه . . . ترى لو بعث اليوم عالم من علماء اللغة العربية القدماء مثل : الخليل بن أحمد أو أبو الأسود الدؤلي أو الجاحظ أو علماء اللغة العربية في العصر الحديث مثل : الرافعي وحسين والعقاد هل يرضيهم ما يحدث للغة العربية لغة الضاد ... لغة القرآن ... لا والله فبعض العرب يتحدثون العامية المشينة والبعض يتحدث الانجليزية والفرنسية وجاهة ومظهرا اجتماعيا ولكنها (عقدة الخواجة) ، ترك العرب السلام عليكم ... وصباح الخير ... وكيف حالك ويستخدمون أساليب أخرى أجنبية فمنهم من يقول (بون جور) ومنهم من يقول (شالو) والأخر يشكر قائلا (ميرسي) و (سانكس) بدل من قول جزاك الله خيرا أو أشكرك ، ولست أدرى أيها السادة لماذا نخاصم اللغة العربية ؟! هل هي فقيرة ؟! أم قبيحة أم على غير المستوى ؟! .

وما أصدق ما قاله (حافظ إبراهيم) عن حال اللغة العربية في الوطن العربي وأن اللغة تنادى أهلها ليتحدثوا بها ولكن لا حياة لمن تنادى فقال في قصيدته (مصر تتحدث عن نفسها): رجعت لنفسى فاتهمت حصاتى *** وناديت قومى فاحتسبت حياتى رمونى بعقم فى الشباب وليتنى *** عقمت فلم أجزع لقول عداتى ولدت ولما لم أجدد لفرائسى *** رجالا أكفاء وآدت بناتك أنا البحر فى أحشائه الدر كامن *** فهل سألوا الغواص عن صدفاتى أرى برجال الغرب عزا ومتعة *** وكم عز أقوام بعز لغسات

وعندما ندافع عن اللغة العربية إنما ندافع عن ديننا وعروبتنا وأنفسنا ، فأين اللغة العربية في حياتنا ؟! إذا تحدث المذيع في التلفاز نسمع وابلا من الأخطاء النحوية وكذلك الصحفي وكذلك خطيب المسجد فما بالنا برجل الشارع .

ونحافظ على لغتنا من خلال المؤسسات التربوبة مثل المدرسة ينبغى أن نفسح الطريق أمام اللغة العربية في المرحلة الابتدائية ولا نشارك اللغة الانجليزية في هذه المرحلة حتى يتعلم التلميذ أصول اللغة العربية وفروعها ، وكذلك نهتم بها في الاذاعة المدرسية والمسجد وأن نحترم معلمي اللغة العربية وكل المعلمين .

قم للمعلم وفه التبجيلا *** كاد المعلم أن يكون رسولا

وكذلك الاعلام ودور العبادة ينبغى أن تهتم باللغة العربية وأن يعرف الاعلامى والخطيب بعض قواعد النحو البسيطة ، وأخيرا مع أمنية كل أهل اللغة العربية وهى أن يدرس الطالب الجامعى باللغة العربية خاصة كليات الطب والهندسة مثلما فعلت كثيرا من الدول العربية مثل (سوريا) ولا يصح أن نتهم اللغة بالضعف أو الفقر ونسمع أخيرا إلى ما قاله المستشرق (دنيان الفرنسى) :

(من أغرب المدهشات أن تنبت تلك اللغة القوية وأن تصل إلى درجة الكمال وسط الصحارى عند أمة من الرحل تلك اللغة التي قامت أخواتها من اللغات بكثرة مفرداتها ورقة معانيها وحسن نظام مبانيها).



هذا العمل لوجه الله تعالى كما أرجو منه أن ينفع الطلاب والأجر والقبول عند الله تعالى . وهو عمل بشري يحتمل الخطأ والنسيان

والله الموفق وهو المستعان كما أسألكم الدعاء بظهر الغيب لي ولوالدي والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أخوكم بيومي سمير معلم بمدارس التربية الرقمية الرياض /المملكة العربية السعودية جوال

رقم الايداع

قال تعالى: ﴿ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللهِ هُوَ خَيْراً وَأَعْظَمَ أَجْراً ﴾

. 0 7 . 1 7 7 7 9 7

شاركونا آراءكم ومقترحاتكم بالاتصال بنا عبر إحدى الوسائل التالية:

فيس بوك / فيس بوك /

بريد الكتروني /bayoumisamir525@gmail.com

جوال/ ۲۹۲۸۳۸۲۹۳۰

الرياض /المملكة العربية السعودية