

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي إماراتي 100 %

| <u>تطبيق المناهج الإماراتية</u>       | <u>الاجتماعيات</u>       | <u>الرياضيات</u>         |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>    | <u>الاسلامية</u>         | <u>العلوم</u>            |
| <u>الصفحة الرسمية على الفيسبوك</u>    | <u>الانجليزية</u>        |                          |
| <u>التربية الاخلاقية لجميع الصفوف</u> | <u>اللغة العربية</u>     |                          |
| <u>التربية الرياضية</u>               |                          |                          |
| <b>مجموعات التلغرام.</b>              | <b>مجموعات الفيسبوك</b>  | <b>قنوات تلغرام</b>      |
| <u>الصف الأول</u>                     | <u>الصف الأول</u>        | <u>الصف الأول</u>        |
| <u>الصف الثاني</u>                    | <u>الصف الثاني</u>       | <u>الصف الثاني</u>       |
| <u>الصف الثالث</u>                    | <u>الصف الثالث</u>       | <u>الصف الثالث</u>       |
| <u>الصف الرابع</u>                    | <u>الصف الرابع</u>       | <u>الصف الرابع</u>       |
| <u>الصف الخامس</u>                    | <u>الصف الخامس</u>       | <u>الصف الخامس</u>       |
| <u>الصف السادس</u>                    | <u>الصف السادس</u>       | <u>الصف السادس</u>       |
| <u>الصف السابع</u>                    | <u>الصف السابع</u>       | <u>الصف السابع</u>       |
| <u>الصف الثامن</u>                    | <u>الصف الثامن</u>       | <u>الصف الثامن</u>       |
| <u>الصف التاسع عام</u>                | <u>الصف التاسع عام</u>   | <u>الصف التاسع عام</u>   |
| <u>الصف التاسع متقدم</u>              | <u>الصف التاسع متقدم</u> | <u>الصف التاسع متقدم</u> |
| <u>الصف العاشر عام</u>                | <u>الصف العاشر عام</u>   | <u>الصف العاشر عام</u>   |
| <u>الصف العاشر متقدم</u>              | <u>الصف العاشر متقدم</u> | <u>الصف العاشر متقدم</u> |
| <u>الحادي عشر عام</u>                 | <u>الحادي عشر عام</u>    | <u>الحادي عشر عام</u>    |
| <u>الحادي عشر متقدم</u>               | <u>الحادي عشر متقدم</u>  | <u>الحادي عشر متقدم</u>  |
| <u>ثاني عشر عام</u>                   | <u>الثاني عشر عام</u>    | <u>الثاني عشر عام</u>    |
| <u>ثاني عشر متقدم</u>                 | <u>الثاني عشر متقدم</u>  | <u>الثاني عشر متقدم</u>  |

مراجعة امتحان التقويم الاول – الفصل الدراسي الثالث – أحياء ( البناء الضوئي )

أولاً : . الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة والأفضل لكل من العبارات التالية وذلك بوضع علامة ( √ ) :

- 1- الخلية النباتية التي لا تحتوي على بلاستيدات خضراء لا يمكنها أن :
  - ( ) تطلق الأوكسجين .
  - ( ) تحصل على الماء .
  - ( ) تنتج مركب ATP .
  - ( ) تحصل على الأوكسجين .
- 2 . المستقبل الأول لغاز ثاني أكسيد الكربون خلال تفاعلات دورة كالفن هو مركب :
  - ( ) RDP .
  - ( ) DPGA .
  - ( ) PGA .
  - ( ) RMP .
- 3 . تنشأ ( الجرانم ) من تجمع :
  - ( ) أصباغ الكلوروفيلات .
  - ( ) مكونات حشوة البلاستيدة .
  - ( ) أقران الثايلاكويدات .
  - ( ) أصباغ الزانثوفيلات .
- 4 . مصدر الأوكسجين الناتج من التفاعلات الضوئية خلال عملية البناء الضوئي هو :
  - ( ) CO<sub>2</sub> .
  - ( ) H<sub>2</sub>O .
  - ( ) H<sub>2</sub>O & CO<sub>2</sub> .
  - ( ) C<sub>6</sub>H<sub>12</sub>O<sub>6</sub> .
- 5 . دلت التجارب العلمية على أن أقصى امتصاص للضوء المرئي بواسطة الكلوروفيل يحدث في المنطقتين :-
  - ( ) الخضراء . الصفراء .
  - ( ) الزرقاء . الحمراء .
  - ( ) الصفراء . البرتقالية .
  - ( ) الخضراء . الحمراء .
- 6 . توجد صبغة الكلوروفيل في البلاستيدات الخضراء مرتبطة ب :
  - ( ) الغشاء الخارجي .
  - ( ) الحشوة .
  - ( ) الستروما .
  - ( ) غشاء الثايلاكويد .

7 . تتم مرحلة التفاعلات الضوئية من عملية البناء الضوئي في :

- ( ) الستروما .  
( ) الغشاء الخارجي .  
( ) الثايلاكويدات .  
( ) النخاع .

8 . المستقبل النهائي للطاقة الضوئية في كلا نظامي التفاعلات الضوئية الأول والثاني هو صبغ :

- ( ) الكلوروفيل ( ب ) .  
( ) الزانثوفيلات .  
( ) الكاروتينات .  
( ) الكلوروفيل ( أ ) .

السؤال الثاني : اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :-

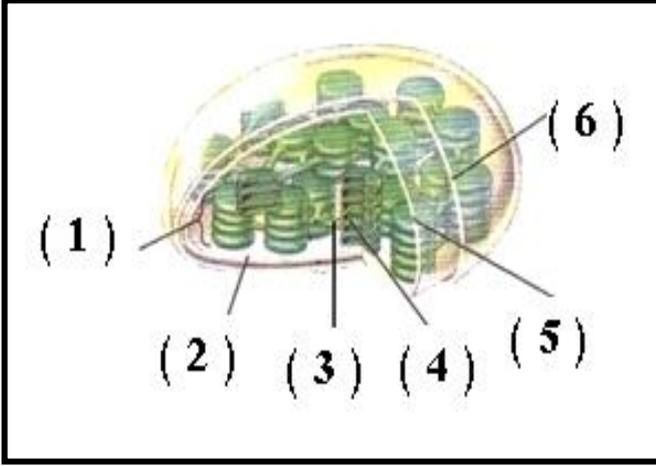
- 1 . ( ) إحدى عمليات الأيض النباتية حيث يُبنى فيها سكر سداسي ذرات الكربون داخل البلاستيدات الخضراء .  
1 . ( ) مادة ناقلة للإلكترونات توجد في أغشية الجراننا ، تستقبل الإلكترونات المحملة بالطاقة العالية والمنطلقة من تأين جزيئات الكلوروفيل .  
2 . ( ) تركيب في البلاستيدة الخضراء يحتوي على الإنزيمات المستخدمة خلال مرحلة التفاعلات اللاضوئية .  
3 . ( ) مصدر الأكسجين الناتج من عملية البناء الضوئي .  
4 . ( ) تعبير يطلق على مجموعة أقرص الثايلاكويد المترص بعضها فوق بعض .  
5 . ( ) الكائنات الحية التي تستطيع تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية، تستخدم في تثبيت المواد الأولية غير العضوية إلى مواد أولية عضوية عالية الطاقة .  
6 . ( ) سائل يملأ جسم البلاستيدة، يحتوي على العديد من إنزيمات التفاعلات غير الضوئية وبعض المركبات العضوية .

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ لكل عبارة من العبارات الآتية :-

- 2 - ( ) تقوم الصبغات المساعدة بحماية الكلوروفيل من التفتت عند زيادة شدة الإضاءة.  
4 - ( ) تحدث سلسلة التفاعلات اللاضوئية من عملية البناء الضوئي في الظلام .  
5 - ( ) من نواتج التفاعلات الضوئية تكوين المركبين  $ATP$  &  $NADPH.H^+$  .  
6 - ( ) دورة الكربون الثلاثية تعتبر دورة إضافية وليست بديلة لدورة الكربون الرباعية .  
8 - ( ) أقصى امتصاص للضوء المرئي بوساطة كلوروفيل ( أ ) يقع في المنطقتين الحمراء والزرقاء.  
15 - ( ) يتأثر البناء الضوئي كعملية أيضية بالعوامل الخارجية المحيطة بالنبات مثل الضوء ، وكمية صبغة الكلوروفيل وكذلك درجة الحرارة .  
16 - ( ) استنتج العالم كالفن من خلال تجاربه ، حدوث نوع من التفاعلات في عملية البناء الضوئي عرفت فيما بعد بالتفاعلات اللاضوئية .  
17 - ( ) تحتوي حشوة ( الستروما ) الميتوكوندريا على مادة الفيرودوكسين الناقلة للإلكترونات المحملة بالطاقة العالية حيث تنقل قسما منها إلى مركب  $NADP^+$

السؤال الرابع : ادرس كلا من الأشكال التالية ثم أجب عن المطلوب :-

( 1 ) ماذا يمثل الشكل المقابل ؟



أكتب البيانات الدالة على الأسهم المرقومة .

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....

### الأسئلة المقالية :

السؤال الخامس : علل الجمل التالية تعليلا علميا صحيحا :-

( 1 ) لولا استمرارية حدوث عملية البناء الضوئي . لما استمرت الحياة حتى يومنا هذا .

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

( 2 ) تؤدي الصبغات الكيميائية وظيفة مزدوجة .

( 3 ) تبدو معظم أوراق النبات بلون أخضر .

( 4 ) حتى تتمكن أوراق النبات من صنع غذائها العضوي ، لا بد أن تتعرض أولاً لفترة زمنية للضوء .

(5) بالرغم من أن جميع الكائنات الحية تطلق غاز CO<sub>2</sub> أثناء تنفسها إلا أن نسبته تظل ثابتة في الغلاف الجوي .

(6) يعتبر الماغنيسيوم والزنك والحديد والمنجنيز من العناصر اللازمة لعملية البناء الضوئي .

(7) يوصف الذرة ونبات قصب السكر بالنباتات رباعية الكربون .

(8) وجود الماء شرط لحدوث عملية البناء الضوئي

(9) يوصف نبات الشعير بكونه نبات ثلاثي الكربون .

(10) الضوء ليس شرطاً لإتمام مرحلة التفاعلات الضوئية .

السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

( 1 ) عند غياب الكاروتينات من مجموعة أصباغ الأنظمة الضوئية .

ما يحدث : . . . . .  
التفسير : . . . . .

( 2 ) نقص مادة الفيرودوكسين في أغشية الجراننا .

ما يحدث : . . . . .  
التفسير : . . . . .

( 3 ) عندما يزرع النبات في تربة يقل فيها الماء لدرجة كبيرة جدا .

ما يحدث : . . . . .  
التفسير : . . . . .

السؤال السابع : . قارن بين كل اثنين مما يلي كما هو مطلوب منك في الجدول :

| التفاعلات غير الضوئية | التفاعلات الضوئية | وجه المقارنة   |
|-----------------------|-------------------|--|
|                       |                   | * نتائجها<br>* مكان حدوثها<br>* المواد الأولية<br>الداخلية في<br>التفاعلات |
| الستروما              | الجراننا          |  |
|                       |                   | * المكونات   |

|                  |              |                      |
|------------------|--------------|----------------------|
|                  |              |                      |
| الصبغات المساعدة | الكلوروفيلات |                      |
|                  |              | * النوع<br>* الأهمية |

| وجه المقارنة                                    | النظام الضوئي الأول   | النظام الضوئي الثاني  |
|---|-----------------------|-----------------------|
| * المستقبل لإلكترونات الكلوروفيل المثارة        | *                     | *                     |
| * الطول الموجي الحاصل عنده الامتصاص             | *                     | *                     |
| * مركبات الطاقة الناتجة                         | *                     | *                     |
|   | مركبات ثلاثية الكربون | مركبات رباعية الكربون |
| * مثال لكل مما درست                             | *                     | *                     |
| * المركب الناتج عقب تثبيت غاز CO <sub>2</sub> . | *                     | *                     |

**السؤال الثامن : ادرس كلا من الأشكال التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : .-**

( 1 ) الشكل المقابل يمثل جزء من التفاعلات الضوئية

والمطلوب منك :-

( أ ) أكتب البيانات التي تشير إلي الأسهم

ذات الأرقام : .

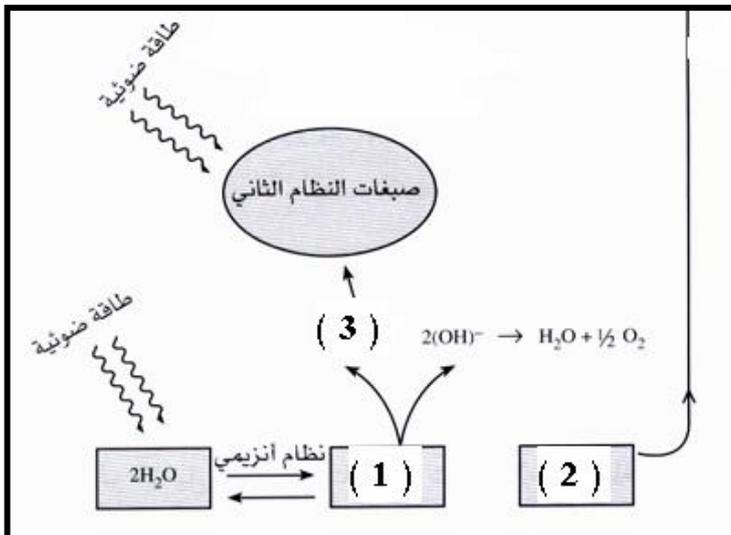
1 ..... 2 ..... 3.....

(ب) اكتب النتائج الدقيقة للتفاعلات الضوئية

1 ..... 2 ..... 3.....

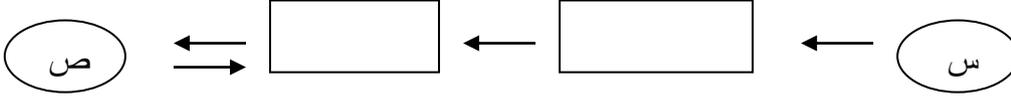
(ج) اذكر أهمية التركيب رقم ( 2 )

و رقم 3 .....



( 3 ) : الشكل التالي يمثل مسار الالكترونات أثناء التفاعلات الضوئية لعملية البناء الضوئي فإذا كانت الأشكال المستطيلة تمثل صبغات النظام الضوئي الأول والثاني

ادرس الشكل جيدا ثم اجب عن الأسئلة التالية:



- حدد علي الشكل المستطيل الذي يمثل النظام الضوئي الأول ؟
- " " " " " " " " الثاني ؟
- الدائرة س تمثل..... بينما الدائرة ص تمثل .....
- من أهم نواتج التفاعلات الضوئية تكوين مركبي الطاقة الضوئية علي صورة كيميائية هما ..... و.....
- ما أهمية المركبين الناتجين لعملية البناء الضوئي ؟

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)