

# أقرأ



في

## اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧

إعداد / أنور أحمد

اسم التلميذ: .....

الفصل: .....

المدرسة: .....



## الوحدة الأولى: تعلمت من هؤلاء



٢ / لا تكذب

١ / شجاعة طفل

٣ / نشيد : هيا نقرأ

### الدرس الأول شجاعة طفل

يُحكى أنّ الأطفال كانوا يلعبون . رأى الأطفال الخليفة عمر بن الخطاب قادمًا من بعيد . هرب الأطفال إلا طفلا وقف مكانه .  
قال له الخليفة: لماذا لم تهرب مع الأطفال ؟ قال الطفل : أيها الخليفة ، ليست الطريق ضيقة فأوسّعها لك ، ولم أخطئ فأخاف منك .  
شكر الخليفة الطفل على شجاعته .

قال تعالى "إني أخاف الله رب العالمين" سورة المائدة : من الآية ٢٨

#### المفردات و التراكيب

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
يحكى	يقصُّ / يُقال	الأطفال	الشيوخ	الطفل	الأطفال
رأى	شاهد	قادمًا	راجعا	الخليفة	الخلفاء
هرب	جرى خائفا	بعيد	قريب	الطريق	الطرق
قادمًا	آتيا / مقبلاً	أخاف	أطمئن	مكان	أماكن / أمكنة
الخليفة	الحاكم	هرب	أقبل	قادم	قادمون
وقف	ثبت	ضيقة	واسعة		
مكانه	موضعه	شكر	جحد		
أوسع	أفصح	شجاعته	جنبه / خوفه		
أخطيء	أذنب	أخطئ	أصيب		
شكر	مدح / أنثى	قال	صمت		
شجاعته	جرأته	وقف	تحرك		

## أسئلة على الدرس

- كان الأطفال يلعبون

س ١ ماذا كان يفعل الأطفال؟

س٢ ماذا رأى الأطفال ؟

- رأى الأطفال الخليفة قادماً من بعيد.

س٣ ماذا فعل الأطفال عندما شاهدوا الخليفة عمر بن الخطاب قادماً ؟

- هرب الأطفال إلا طفلاً وقف مكانه

س٤ ماذا قال الخليفة للطفل ؟ - قال له الخليفة: " لماذا لم تهرب مع الأطفال ؟"

س٥ بم رد الطفل على الخليفة ؟

قال الطفل: أيها الخليفة، ليست الطريق ضيقة فأوسعها لك، ولم أخطئ فأخاف منك.

س٦ لماذا شكر الخليفة الطفل ؟ - شكر الخليفة الطفل على شجاعته.

س٧ ما رأيك في الطفل ؟ - أرى أنه طفل شجاع، ذكي، مهذب.

## تدريبات

س١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

- ١- كان الأطفال يلعبون. ( )
- ٢- هرب الأطفال إلا طفلاً. ( )
- ٣- رأى الأطفال الوزير قادماً من بعيد. ( )
- ٤- وقف الطفل لأنه لم يخطئ. ( )
- ٥- شكر الخليفة الطفل على شجاعته. ( )

س٢ أكمل ما يأتي:

- ١- كان الأطفال .....
- ٢- رأى الأطفال ..... قادماً من .....
- ٣- وقف الطفل ؛ لأنه لم .....
- ٤- ليست الطريق ..... فأوسعها لك.
- ٥- شكر الخليفة الطفل على .....

س٣ اقرأ ثم أجب:

"حكى أن الأطفال كانوا يلعبون . رأى الأطفال الخليفة عمر بن الخطاب قادماً من بعيد . هرب الأطفال إلا طفلاً وقف مكانه ."

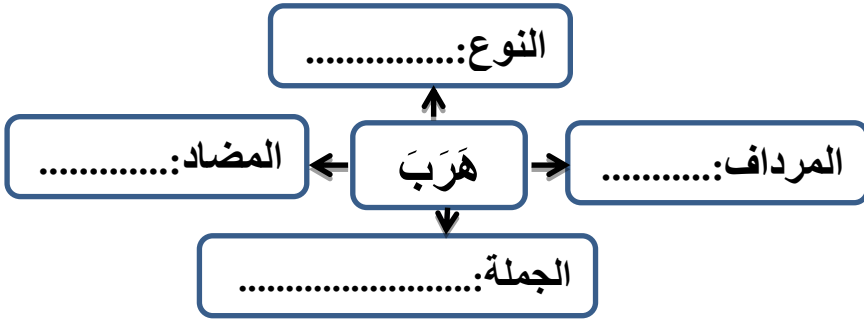
( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى ( الخليفة ) : ( القاضي - الحاكم - الصانع )
- ٢- مضاد ( بعيد ) : ( قريب - منخفض - متوسط )

٣- مفرد ( الأطفال ) : .....

٤- جمع ( مكان ) : .....

(ب) لماذا هرب الأطفال؟  
(ج) أكمل خريطة الكلمة:



### س٤ اقرأ ثم أجب:

" قال له الخليفة: لماذا لم تهرب مع الأطفال ؟ قال الطفل : أيها الخليفة ، ليست الطريق ضيقة فأوسعها لك ، ولم أخطئ فأخاف منك. شكر الخليفة الطفل على شجاعته".

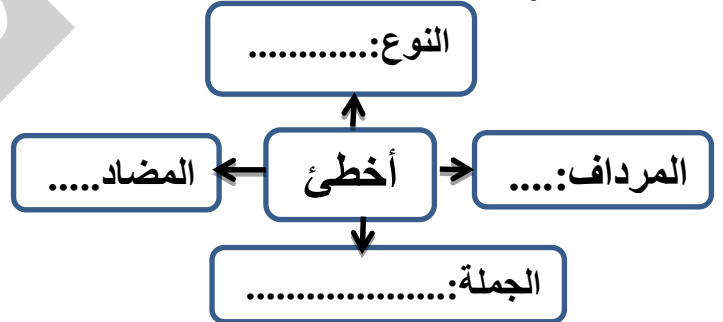
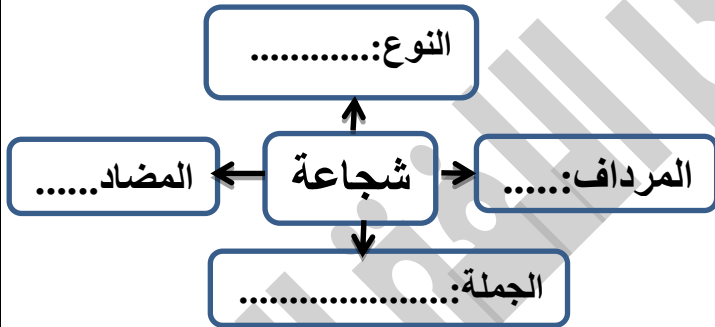
أ/ هات معنى (شكر)..... مضاد(شجاعته).....

ب/ لماذا لم يهرب الطفل؟

ج/ لماذا شكر الخليفة الطفل؟

د/ ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

هـ/ أكمل خريطة الكلمة:



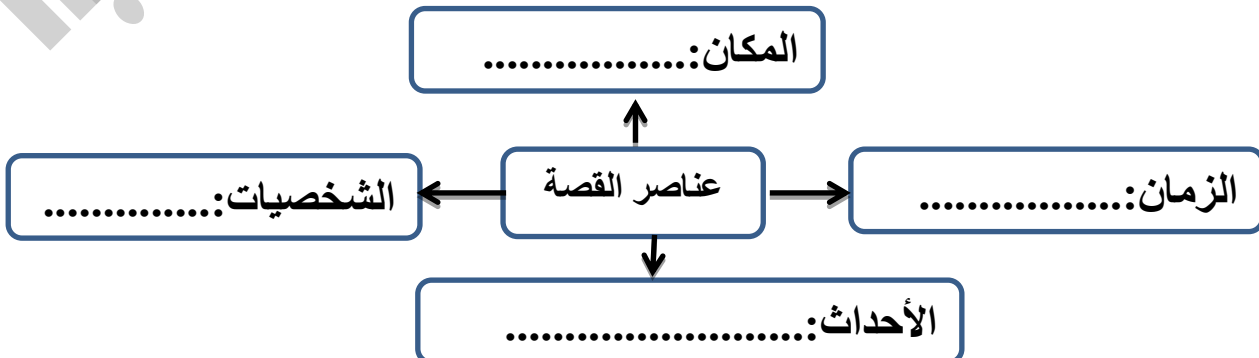
### س٥ استخرج من الدرس:

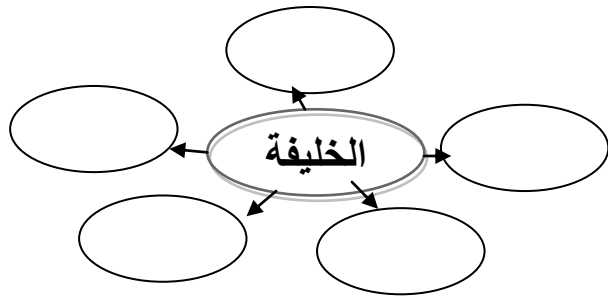
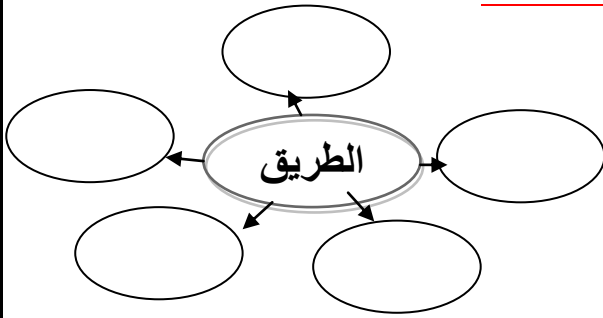
كلمة بها مد بالألف ..... كلمة بها مد بالياء..... كلمة بها مد بالواو.....

كلمة بها تنوين بالفتحة..... كلمة بها تنوين بالكسرة..... حرف جر.....

كلمة بها لام قمرية..... كلمة بها لام شمسية..... أسلوب استفهام.....

### س٦ من درس شجاعة طفل أكمل عناصر القصة:



**س٧ من درس (شجاعة طفل) أكمل شبكة المفردات:****س٨ ما معنى ( خليفة ) في الجملتين:**

- ذهب صديقي خليفة إلى المدرسة. (.....) - رأى الأطفال خليفة البلاد قادماً. (.....)

**س٩ حلل إلى مقاطع صوتية:**

قَادِمٌ: ...../...../..... هَرَبَ: ...../...../.....  
بَعِيدٌ: ...../...../..... الطَّرِيقُ: ...../...../.....

**س١٠ هات كلمات على نفس الوزن:**

الأطفال ، الأعمال ، بعيد ، حديد ، .....  
.....

**س١١ أكمل عائلة الكلمة:**

هَرَبَ ..... ، ..... ، ..... ، .....  
وَقَفَ ..... ، ..... ، ..... ، .....  
شَكَرَ ..... ، ..... ، ..... ، .....

**س١٢ أدمج الأصوات لتكون كلمات مفيدة:**

قا/ د /مًا ..... قال / ل ..... ال / أط / فا / ل .....

**س١٣ اذكر كلمات تنتهي بتاء مفتوحة وأخرى بتاء مربوطة :**

١- بنت ، أخت .....  
٢- مدرسة ، تلميذة .....

**س١٤ حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:**

١- الطفل يلعب. ....  
٢- الخليفة يشكر الطفل. ....

**س١٥ حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية:**

١- ركب باسم السيارة. ....  
٢- تمتص النحلة الرحيق. ....

**س١٦ ارتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:**

١- إلا - طفلاً - الأطفال - هرب. ....  
٢- شكر - على - الطفل - شجاعته - الخليفة. ....

**س١٧ كون في كراستك خريطة الكلمة: (وقف - قال - أخطئ - شكر)****س١٨ أكتب بخط جميل:**

شَكَرَ الْخَلِيفَةُ الطِّفْلَ عَلَى شَجَاعَتِهِ

.....



## الدرس الثاني: لا تكذب

"قفز الأطفال إلى البحر يعمون . ابتعد طفل وصرخ : " إني أغرق " أسرع الأطفال ؛ لإنقاذه ؛ فضحك وعام بسرعة . بعد قليل أحسّ الطفل بالغرق . صرخ " أنقذوني " فلم يصدق أحدٌ . رآه حارس الشاطئ فأنقذه وقال له : " لا تكذب ؛ حتى يصدقك الناس "

### المفردات و التراكيب

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
قفز	وثب/ نط	يعومون	يغرقون	الطفل	الأطفال
يعومون	يسبحون	ابتعد	اقترب	البحر	البحور - البحار
لإنقاذه	لنجده	أسرع	أبطأ	حارس	حراس
صرخ	صاح بصوت عال	ضحك	بكى	أحد	آحاد
أحس	شعر	عام	غرق	الشاطئ	الشواطئ
أنقذوني	أنجدوني	بسرعة	ببطء		
رآه	شاهده	بعد	قبل		
عام	سبح	يكذب	يصدق		
		صرخ	همس		
		قليل	كثير		

## أسئلة على الدرس

- ١س لماذا قفز الأطفال إلى البحر ؟
- ٢س ماذا قال أحد الأطفال ؟
- ٣س لماذا أسرع الأطفال ؟
- ٤س وماذا فعل الطفل ؟
- ٥س بم أحس الطفل بعد قليل؟
- ٦س من أنقذ الطفل في المرة الثانية؟
- ٧س ماذا قال حارس الشاطئ للطفل ؟
- قال له : " لا تكذب ؛ حتى يصدقك الناس " .
- ٨س ماذا تعلمت من الدرس؟
- الصدق وعدم الكذب حتى يصدقنا الناس

# تدريبات

س ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

- ١- قفز الأطفال إلى النهر. ( )  
 ٢- ضحك الطفل في المرة الأولى لأنه كان يكذب. ( )  
 ٣- الطفل أحس بالغرق. ( )  
 ٤- صرخ الطفل وقال إنى سعيد. ( )

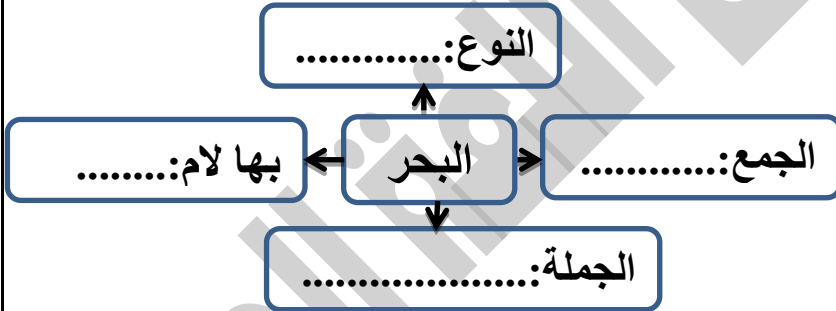
س ٢ اقرأ ثم أجب:

" قفز الأطفال إلى البحر يعومون . ابتعد طفل وصرخ : " إنى أغرق .  
 أسرع الأطفال ؛ لانقاذه ؛ فضحك وعام بسرعة "

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى ( قفز ) : ..... ( نط - فر - أسرع )  
 ٢- مضاد ( ضحك ) : ..... ( فرح - بكى - تألم )  
 ٣- مفرد ( الأطفال ) : ..... ( الطفيل - الطفل - الطافل )  
 ٤- ضحك الطفل في المرة الأولى لأنه كان ..... ( يكذب - يأكل - يلعب )

ب- أين قفز الأطفال؟  
 ج- أكمل خريطة الكلمة:



د- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

قَفَزَ:..... أَسْرَعَ:..... أَطْفَالٌ:.....

هـ- أكمل عائلة الكلمة : ضحك : ..... / ..... / ..... / .....

ز- استبدل حرف العين وكون كلمات ( عام ) .... ام .... ام ..... ام

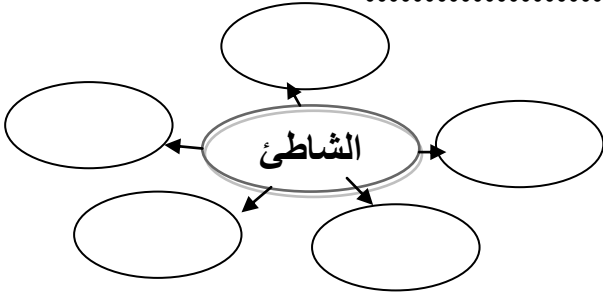
س ٣ اقرأ ثم أجب:

" بعد قليل أحس الطفل بالغرق . صرخ " انقذوني " فلم يصدق أحدٌ . رآه حارس الشاطئ فأنقذه وقال له : " لا تكذب ؛ حتى يصدقك الناس "

- (أ) هات ما يأتي: معنى ( أحس ) ..... ، ( صرخ ) .....  
 مضاد ( قليل ) ..... ، ( الغرق ) ..... ، جمع ( أحد ) .....  
 (ب) ما الذى أحس به الطفل؟ .....

(ج) ما نصيحة حارس الشاطئ للطفل؟

(د) أكمل شبكة المفردات:

**س٤ استخراج من الدرس:**

كلمة بها مد بالألف ..... كلمة بها مد بالياء ..... كلمة بها مد بالواو.....  
 كلمة بها تنوين ..... كلمة بها حرف مشدد ..... حرف جر.....  
 كلمة بها لام قمرية ..... كلمة بها لام شمسية ..... أسلوب نهى .....

**س٥ ميز كلمة ( عام ) في الجملتين:**

- عام الطفل في البحر. ( ..... )  
 - احتفل الأب بمرور عام مولد ابنه. ( ..... )

**س٦ هات كلمات على نفس الوزن:**

يعومون ..... / ..... / ..... الغرق : ..... / ..... / .....

**س٧ حول الجملة الاسمية إلى فعلية:**

(أ) الطفل أحس بالغرق..... (ب) الطفل قفز إلى البحر.....

**س٨ ضع الضمير المناسب مكان النقط: ( هو - هي - هما - هم )**

١- ..... طفلة صادقة. ٢- ..... صياد ماهر  
 ٣- ..... عمال ماهرون. ٤- ..... طفلان رائعان

**س٩ حدد الكلمات التي بها حرف ينطق ولا يكتب:**

( لكن - هذه - قلم - هؤلاء - ذلك - طفل - إله - صياد - هذان )

**س١٠ احدد حرف المد في الكلمات الآتية:**

( قال - قليل - أطفال - يزور )

**س١١ اضع خط تحت التاء المفتوحة في الكلمات الآتية:**

( بنت - معلمة - أخت - شبكة - فاطمة - صدقت )

**س١٢ اصل الأسلوب بنوعه :**

(أ) ماذا تكتب؟ - يا مصر - لا أكذب - اكتب الدرس.

(ب) نداء - نفى - أمر - استفهام

**س١٣ اكتب بخط جميل:**

إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ.

.....



للشاعر ( أحمد إسماعيل )

## نشيد " هيا نقرأ "

ألف باء      تاء ثاء  
 هيا نقرأ      يا شيماء  
 ألف أبني      باء بلدى  
 تاء تعلقو      نحو المجد  
 هذى بلدى      أرض الكرم  
 وطنى وطنى      فوق القمم

## المفردات و التراكيب اللغوية

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
هيا	تعالوا	أبنى	أهدم	بلد	بلاد / بلدان
أبنى	أشيد / أقيم / أصنع	تعلقو	تنخفض	نحو	أنحاء
نحو	تجاه / ناحية	المجد	الذل	المجد	الأمجاد
المجد	العزة	أرض	سما	أرض	أراض
القمة	أعلى الشيء	القمم	القيعان	وطن	أوطان
تعلقو	ترتفع	الكرم	البخل	القمة	القمم
بلدى	وطنى مصر	فوق	تحت		
الكرم	العطاء والجود				

يقول الله تعالى - : ﴿ اقرأ باسم ربك الذى خلق ﴾

## أسئلة على الدرس

س١ من قائل هذا النص ؟

س٢ ما الحروف التى يرددها الشاعر ؟

س٣ ماذا طلب الشاعر من " شيماء " ؟

س٤ الى أين تعلقو بلادى ؟

س٥ بم وصف الشاعر الوطن ؟

س٦ بم توحى كلمة " هيا " فى النشيد ؟

س٧ ما مكانة الوطن ( مصر ) كما تفهم من النص ؟

- الشاعر / أحمد إسماعيل .

- حروف لغتنا العربية ( ألف باء تاء ثاء ) .

- أن تقرأ وتتعلم .

- تعلقو بلادى نحو المجد .

- وصفه بأنه أرض الكرم .

- توحى بالتشجيع على القراءة .

- مكانة الوطن فوق القمم .

# تدريبات

## س ١ اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين :

- ١- "ألف ، باء ، تاء ، ثاء" من حروف ..... ( الهمزة - الحاء - الإنجليزية )
- ٢- طلب الشاعر من شيماء أن ..... ( ترسم - تكتب - تقرأ )
- ٣- عنوان النشيد هو ..... ( ماذا نقرأ؟ - هيا نقرأ - أين نقرأ؟ )
- ٤- وطني أرض..... ( الكرم - اللعب - الكسل )

## س ٢ اقرأ ثم أجب:

١- اكتب المحذوف من النشيد

ألف باء ..... ثاء  
هيا ..... يا  
أبني ..... باء بلدى

ب- اختر الصواب:

\* معنى ( هيا ) ..... ( تعالى - اعطوا - العوا )

\* جمع بلدى ..... ( بلدون - بلادى - بلدين )

ج- إلى من وجه الشاعر كلامه؟ .....

د- كون كلمات ( ش - م - ا - ع - ي ) ..... ، ( ل - ي - ا - د - ب ) .....

هـ- أكمل خريطة الكلمة:

النوع: .....

المضاد: .....

أبني

المعنى: .....

الجملة: .....

## س ٣ اقرأ ثم أجب:

تاءً تعلو نحو المجد

هذى بلدى أرض الكرم

وطنى وطنى فوق القمم

(أ) هات معنى ( المجد ) ..... ، مضاد ( تعلو ) ..... ، مفرد ( القمم ) ..... ، جمع ( وطن ) .....

(ب) إلى أين تلعو بلادى؟ وبم وصفها الشاعر؟ .....

(ج) حلل إلى مقاطع صوتية :

وَطْنِي : .....  
نحو : .....

وَطْنِي : .....  
د- أكمل خريطة الكلمة:

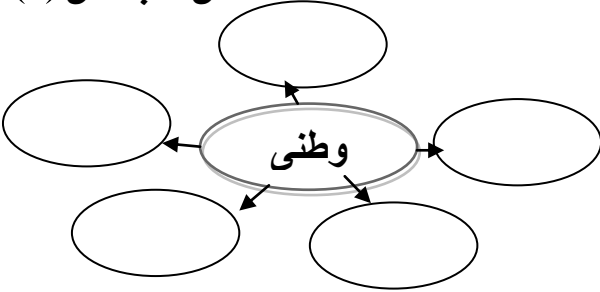
النوع: .....

المضاد: .....

الكرم

المعنى: .....

الجملة: .....



### س٤ حدد نوع الأسلوب في الجمل الآتية:

أ- لم أخطئ . ب- لماذا لم تهرب؟ ج - ما أجمل مصر! د- اطع والديك.

### س٥ استخدم ( هذا - هذان - هؤلاء ) في مكانها المناسب :

١-..... مهندسان ماهران. ٢-..... وطنى مصر. ٣-..... جنود أقوياء.

### س٦ حدد الجملة الاسمية من الجملة الفعلية فيما يأتي:

أ) وطنى فوق القمم .....  
 ب) تعلقو بلدى نحو المجد.....  
 ج) أبنى بلدى بالعلم والعمل.....  
 د) بلدى أرض الكرم.....

### س٧ اكتب بخط جميل:

وطنى وطنى فوق القمم

.....

### اختبارات التفوق على الوحدة الأولى

#### الاختبار الأول

أولاً : القراءة : من موضوع (شجاعة طفل) اقرأ ثم أجب :

"يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون . رأى الأطفال الأمير قادما من بعيد . هرب الأطفال إلا طفلا وقف مكانه"

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى " يحكى " ..... ( يقص - يردد - يلعب )

٢- جمع " الأمير " ..... ( الأمور - الأمراء - الأوامر )

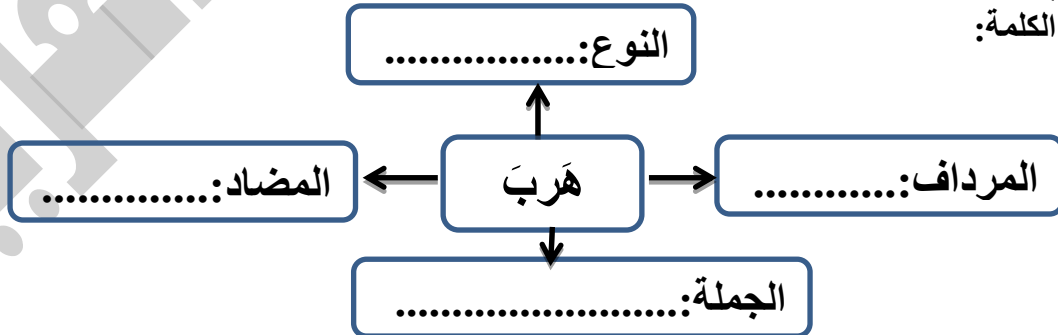
٣- مضاد " بعيد " ..... ( واسع - شديد - قريب )

٤- هرب الأطفال الا ..... ( طفلاً - بنتاً - طفلين )

ب- ماذا كان يفعل الاطفال ؟ .....

ج- لماذا لم يهرب الطفل ؟ .....

د- أكمل خريطة الكلمة:



ثانياً : المحفوظات - نشيد ( هيا نقرأ ) (ثاءً - نقرأ - بلدى - نحو )

ألف باءٌ ألف باءٌ تاءٌ .....

هيا ..... يا شيماء

ألف أبني باءٌ .....

تاءٌ تعلقو ..... المجد

أ- اكتب المحذوف من النشيد مستعينا بالكلمات السابقة.

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- جمع ( المجد ) ( الأمجاد - الجاد - الماجد )  
 ٢- مضاد (أبنى ) ( أقيم - أهدم - أجمع )  
 ج- ماذا يطلب الشاعر من شيماء ؟ .....  
 د- ما اسم الشاعر ؟ .....

ثالثا : التراكيب اللغوية

- أ- ضع خط تحت الكلمات التي بها تاء " مربوطة " وخطين تحت الكلمات التي بها تاء " مفتوحة " من الكلمات الآتية :  
 ( أميرة - بحيرة - بنات - سيارات - شجاعة - أخت )  
 ب- حلل الكلمات الآتية الى مقاطع صوتية  
 (١) قَفَزَ .....  
 (٢) عَامَ .....  
 ج- استخدم الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط: ( هما - أنا - هو )  
 - ..... أحب وطني.  
 - ..... يعمل فى المصنع.  
 - ..... يلعبان الكرة.

د- رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة:

- ١- الأمير - على - الطفل - شكر - شجاعته .....  
 ٢- الطفل - بالغرق - أحس .....  
 رابعا الخط العربى

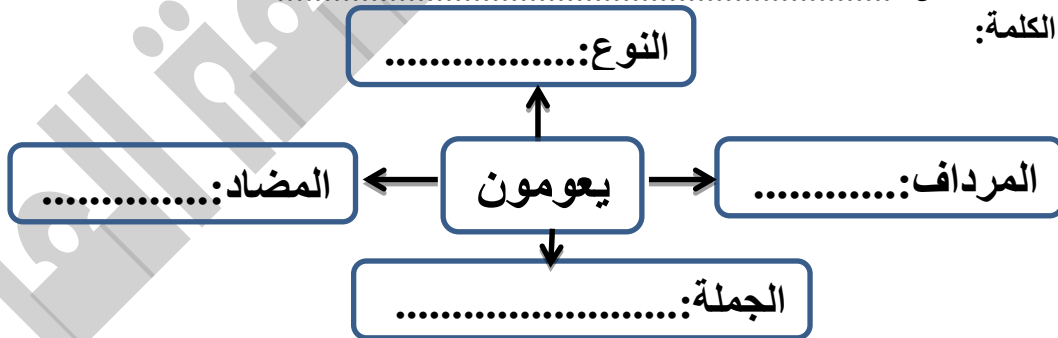
اكتب ما يأتى بخط النسخ

لا تكذب ؛ حتى يصدقك الناس

## الانتبار الثاني

أولا : القراءة : من موضوع : من موضوع { لا تكذب }

- قفز الأطفال إلى البحيرة يعومون ، ابتعد طفل ، وصرخ : إنى أغرق . أسرع الأطفال لإنقاذه ؛ فضحك و عام بسرعة  
 أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين  
 ١- معنى " قفز " ..... { صرخ - نط - ابتعد }  
 ٢- جمع " طفل " ..... { طفيليات - أطفال - طفلان }  
 ٣- مضاد " ابتعد " ..... { ارتفع - نزل - اقترب }  
 ب- أين قفز الأطفال ؟ .....  
 ج- ما رأيك فيما فعله الطفل ؟ .....  
 د- أكمل خريطة الكلمة:



ثانيا : المحفوظات - نشيد ( هيا نقرأ )

تاء تعلقو نحو المجد  
 هذى بلدى أرض الكرم

- أ) هات : معنى " المجد " ..... ، جمع " أرض " .....  
 مضاد " الكرم " .....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- بلدى تعلقو نحو : ..... { النجوم - المجد - الضعفاء }  
 - بلدى أرض : ..... { البحار - البخل - الكرم }

ج) بم وصف الشاعر أرض بلده ؟ .....

ثالثا : التراكيب اللغوية

أ- ضع خط تحت الكلمات التي بها حرف ينطق ولا يكتب من الكلمات الآتية :

( هذه - لكن - شكر - هذان - أخت )

ب- حل الكلمات الآتية الى مقاطع صوتية

(١) الطريق ..... (٢) صرخ .....

ج- رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة:

١- ضيقة - ليست - الطريق.....

٢- الصياد - الطفل - أنقذ .....

اكتب ما يأتي بخط النسخ

رابعاً الخط العربي

وطنى وطنى أرض الكرم

## الوحدة الثانية: مخلوقات الله

• الدرس الأول: الفراشة والنحلة

• الدرس الثاني: ارحمهم جسمك

## الدرس الأول: الفراشة والنحلة

تنتقل الفراشة من زهرة الى زهرة بوسن وبيع بوسن بين ورقين ،

ألوانه كثيرة ؛ أحمر ، أصفر ، أزرق . وهذه نحلة تطير بين الأزهار .

النحلة تمتص الرحيق ، وتعطي العسل . عسل النحلة غذاء وشفاء .

لون النحل مثل الذهب . الفراشة جميلة ، والنحلة مفيدة .

الجموع	المفرد	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
الفراشات	الفراشة	تحت	فوق	تطير/تتحرك	تنتقل
الشجر	الشجرة	قبيح	جميل	النبات المزروع	الزرع
الأزهار	الزهرة	سميك/صلب	رقيق	لطيف/ضعيف	رقيق
النحل	النحلة	قليلة	كثيرة	تأخذ	تمتص
أغذية	غذاء	تفرز	تمتص	دواء	شفاء
أمثال	مثل	تهبط	تطير	نافعة	مفيدة
ألوان	لون	ضارة	مفيدة	شبه	مثل
أجنحة	جناح	تأخذ	تعطي	متعددة	كثيرة
الزرع	الزرع	تثبت/تسكن	تنتقل	ترتفع	تطير
مفيدات	مفيدة	مرض	شفاء	حسن الخلق	جميل

## أسئلة على الدرس

- تنتقل الفراشة فوق الزرع ، وبين الشجر .

س ١ أين تنتقل الفراشة ؟

- جناح الفراشة جميل ورقيق ، وألوانه كثيرة

س ٢ صف جناح الفراشة .

- ألوانه كثيرة ، أحمر ، اصفر ، أزرق .

س ٣ ما لون جناح الفراشات ؟

- تطير النحلة بين الأزهار .

س ٤ أين تطير النحلة ؟

- تمتص النحلة الرحيق وتعطي العسل .

س ٥ ما وظيفة النحلة ؟

- يجمع النحل الرحيق ، وهو يطير بين الأزهار

س ٦ متى يجمع النحل الرحيق ؟

- عسل النحل غذاءٌ وشفاءٌ .

س ٧ ما فائدة عسل النحل ؟

- لون النحل مثل الذهب .

س ٨ ما لون النحل ؟

- لأن الفراشة جميلة والنحلة مفيدة .

س ٩ لماذا نحب الفراشة والنحلة ؟

## تدريبات

س ١ استخراج من الدرس :

كلمة بها ال "قمرية" ..... كلمة بها ال "شمسية" ..... مدّ بالألف .....  
مدّ بالياء ..... كلمة بها تنوين .....

س ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:-

- ١- تنتقل الفراشة فوق الكتب . ( )
- ٢- جناح الفراشة جميل ورقيق. ( )
- ٣- لون النحلة مثل الذهب. ( )

س ٣ اقرأ ثم أجب:

"تنتقل الفراشة فوق الزرع ، وبين الشجر . جناح الفراشة جميل ورقيق"

- أ - هات معنى : ( تنتقل ) ..... ، مضاد : ( جميل ) .....
- مفرد : ( الشجر ) ..... ، جمع : ( الزرع ) .....
- ب- أين تنتقل الفراشة ؟ .....
- ج- صف جناح الفراشة . .....

س ٤ اقرأ ثم أجب:

" عسل النحلة غذاءٌ وشفاءٌ . لون النحل مثل الذهب . الفراشة جميلة ، والنحلة مفيدة"

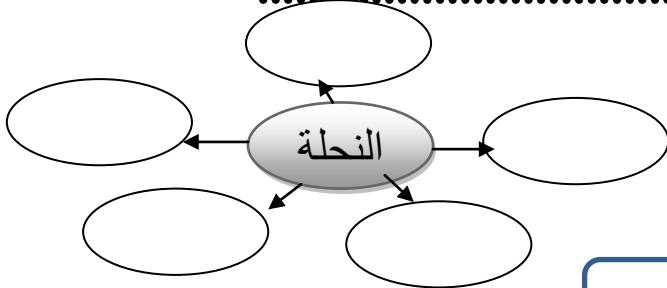
(أ) هات معنى : ( تمتص ) ..... ، مضاد : ( جميلة ) .....

مفرد : ( النحل ) ..... ، جمع : ( لون ) .....

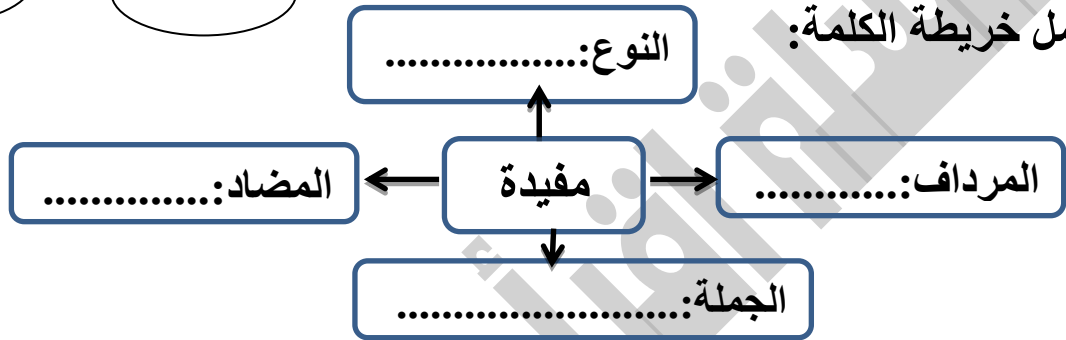
(ب) ما فائدة عسل النحل لنا ؟ .....

(ج) صف الفراشة والنحلة .....

(د) أكمل شبكة الكلمة الآتية :



(هـ) اكمل خريطة الكلمة:



**س٥ كون كلمات من الحروف الآتية :**

\*\* ( ا - ل - س - ع - ل ) .....

\*\* ( ا - ش - ء - ف ) .....

**س٦ ضع حرف الجر المناسب مكان النقط : ( في - إلى - عن - على )**

- يجرى نهر النيل ..... مصر .
- وضع أخى الكتب ..... المكتب .
- يذهب التلميذ ..... المدرسة صباحًا .

**س٧ اكتب ما يأتي بخط النسخ**

النحلة تمتص الرحيق وتعطي العسل

.....

## الدرس الثاني: اعرف جسمك

خلق الله الإنسان ، الأذن تسمع والعين تبصر ، القلب يدق ويوزع الدم .  
بالعقل نفكر ونفهم ، بالعين نقرأ وباليد نكتب . أنا أحافظ على جسمي .  
اغسل جسمي بالماء والصابون . أنظف أسناني بالفرشاة أبى يقول :  
" العقل السليم فى الجسم السليم "

قال تعالى ﴿ إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا ﴾ (سورة الإسراء : ٣٦)

### المفردات و التراكيب

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
خلق	أبدع/أنشأ	اعرف	اجهل	الإنسان	الأناسي
تبصر	ترى	خلق	أفنى	الأذن	الأذان
يدق	ينبض/يتحرك	يدق	يتوقف	العين	العيون
يوزع	يفرق/يقسم	يوزع	يُجمع	الدم	الدماء
نفهم	ندرك	نكتب	نزيل/نمحو	العقل	العقول
نكتب	نخط/ نسجل	أحافظ	أهمل	القلب	القلوب
أحافظ	أهتم/أصون	يقول	يسكت	اليد	الايدي/الأيادي
أنظف	أعتنى	السليم	المريض	الجسم	الأجسام
السليم	الصحيح	تبصر	تعمى	أنا	نحن
أغسل	أنظف	أغسل	ألوث	الماء	الأمواه /المياة
جسمي	جسدي			الفرشاة	الفرش

## أسئلة على الدرس

- س١ من خلق الإنسان ؟
- س٢ ما وظيفة الأذن والعين ؟
- س٣ ما فائدة القلب ؟
- س٤ ما فائدة العقل والعتن واليد ؟
- س٥ اذكر ثلاث نصائح للمحافظة على العتن . - أغسلها بالماء والصابون  
لا تعرضها للأصوات المرتفعة  
ولا أدخل فيها أشياء صلبة .
- س٦ اذكر ثلاث نصائح للمحافظة على العين . -
- أغسلها بالماء والصابون ، لا أجلس أمام التلفاز أو الكمبيوتر فترات طويلة  
ولا تعرضها للضوء المرتفع .
- س٧ كيف تحافظ على جسمك سليماً ؟ - أغسل جسمي بالماء والصابون  
وأمارس الرياضة .
- س٨ كيف تنظف أسنانك ؟ - أنظف أسناني بالفرشاة والمعجون .
- س٩ ماذا قال الأب ؟ - قال الأب: العقل السليم في الجسم السليم

## تدريبات

س١ استخراج من الدرس:

كلمة بها مد بالألف ..... كلمة بها مد بالياء..... كلمة بها مد بالواو.....



كلمة بها لام قمرية..... كلمة بها لام شمسية..... كلمة بها حرف مشدد.....

**س٢ أكمل مكان النقط ، مستعيناً بما بين القوسين :**

- القلب : ..... { ينظف - يدق - يفهم }  
 ■ بالعقل : ..... { نرى - نسمع - نفكر }  
 ■ بالعين : ..... { نفهم - نسمع - نقرأ }  
 ■ العقل السليم فى الجسم..... { الطويل - القصير - السليم }  
 ■ أنظف ..... بالفرشاة { أسنانى - فمى - يدي }

**س٣رتب كلمات كل سطر؛ وكون جملة مفيدة :**

- ◆ الإنسان - خلق - الله .....  
 ◆ ويوزع - القلب - الدم - يدق .....  
 ◆ نفكر - ونفهم - بالعقل .....  
 ◆ أحافظ - جسمى - على - أنا .....

**س٤اقرأ ثم أجب:**

خلق الله الإنسان ، الأذن تسمع والعين تبصر ، القلب يدق ويوزع الدم .  
 بالعقل نفكر ونفهم ، بالعين نقرأ وباليدين نكتب .

**أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- ١- معنى ( خلق ) : ..... ( أحضر - صنع وأبدع - نصح )  
 ٢- مضاد ( يدق ) : ..... ( يتوقف - يتأخر - يستمر )  
 ٣- جمع ( القلب ) : ..... ( الألقاب - القلوب - المقالب )

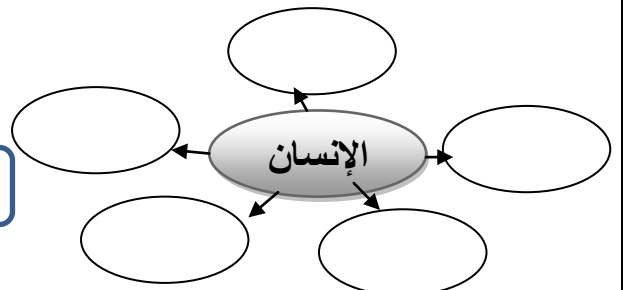
ب) من خلق الإنسان؟ .....

ج) بماذا نسمع؟ وبماذا نبصر؟ .....

د) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

الْقَلْبُ: ..... خَلَقَ .....

هـ) اكمل شبكة المفردات:

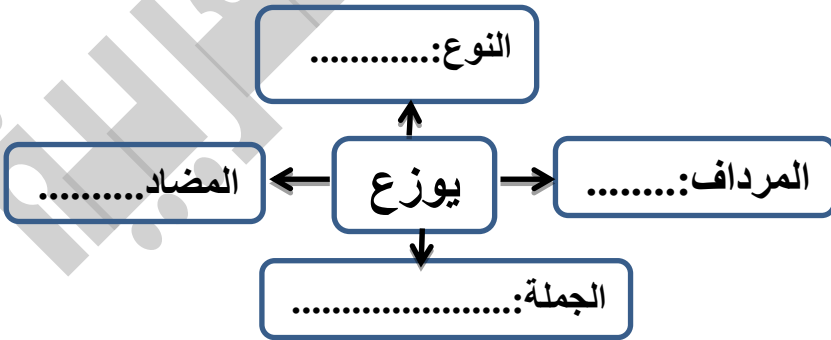


و) حلل الجملة إلى كلمات:

خلق الله الإنسان ..... / ..... / .....

**س٥اقرأ ثم أجب:**

ز) أكمل خريطة الكلمة:



"أنا أحافظ على جسمي . اغسل جسمي بالماء والصابون . أنظف أسناني

بالفرشاة أبي يقول : " العقل السليم في الجسم السليم "

(أ) هات معنى ( أحافظ).....مضاد ( أنظف)..... جمع ( جسم).....  
مفرد (أسنان).....

(ب) كيف تحافظ على جسمك؟.....

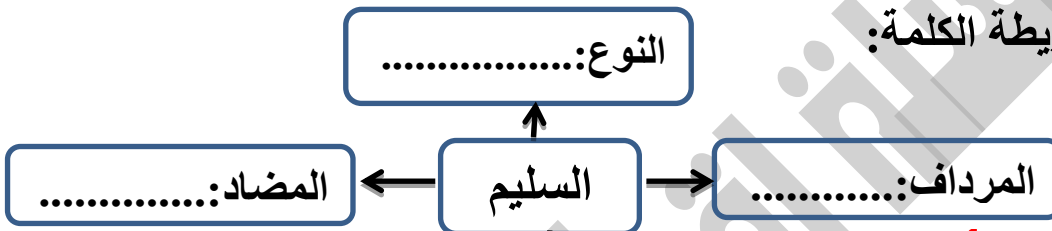
(ج) أين يوجد العقل السليم؟.....

(د) ادمج الأصوات الآتية:

( ص ا / بو / ن ).....

( أ غ / س / ل ).....

(هـ) اكمل خريطة الكلمة:



س ٦ اكتب ما يأتي بخط جميل

العقل السليم في الجسم السليم

.....



"الشاعر/ احمد عمر"

## الدرس الثالث: يا ربنا سبحانك

يا خالق الأكوان  
أعطيته النعم  
وهبته العيون  
والوجه والخدين  
وقوة البنيان  
ياربنا سبحانك

لخدمة الإنسان  
من ساحة الكرم  
وفوقها الجفون  
والأنف والأذنين  
والفم و الأسنان  
وهبتنا إحسانك

المفردات

الجمع	الكلمة	الكلمة	الكلمة	الكلمة	الكلمة
الأكوان	الكون	خالق	العالم	منحني	بلامقابل
خدمات	أعطيته	خدمه	عاجز	النعم	الخير
النعمة	النعم	ساحة	البخل	الكرم	مكان واسع
ساحات	ساحة	العيون	منع / أخذ	وهب	العطاء/الجود
الجفون	الجفن	تحتها	ضعف	قوة	أعطى
الوجوه	الوجه				

قوة	شدة	إحسان	إساءة	السن	الأسنان
البنيان	المراد: الجسم	أعطى	أخذ	قوة	قوى
إحسانك	خيرك			الخد	الخدود
فوقها	أعلاها			الإنسان	الاناسى

## شرح الآيات:

يدعو الشاعر الله - سبحانه وتعالى - فقد وهبنا الإحسان والنعم وخلق الأكوان لخدمة الإنسان ، وأعطى الله الإنسان النعم من عظم كرمه وخيره ووهب الله الإنسان العيون وجعل فوقها الجفون لتحميها ووهب الله الإنسان الوجه والخدين والأنف والأذنين . وهب الله الإنسان قوة الجسم ، والفم ، والأسنان ويشكر الشاعر ربه فقد وهبنا الإحسان والنعم .

## أسئلة على الدرس

- س١ من خلق الأكوان ؟  
 س٢ لماذا خلق الله الأكوان ؟  
 س٣ ماذا أعطى الله للإنسان ؟  
 س٤ اذكر بعض نعم الله عليك ، التي جاءت بالآيات .  
 - وهب الله لنا العيون وفوقها الجفون والأذن والأنف والوجه والخدين والفم والاسنان  
 س٥ ما فائدة كل من ( الأنف - الأذنين ) ؟  
 الأنف نشم به ونتنفس . الأذنان نسمع بهما .  
 س٦ ما أعضاء الجسم التي جاءت في النشيد ؟ العيون ، والجفون ، والوجه ، والخدين ، والأنف ، والأذنين ، والفم ، والأسنان .  
 س٧ ما واجبنا نحو نعم الله ؟ واجبنا أن نحافظ عليها ، ونشكر الله عليها .  
 س٨ من قائل هذا النص ؟ الشاعر / أحمد عمر .

## تدريبات

## س١ اقرأ ثم أجب:

يا خالق الأكوان لخدمة .....

..... النعم من ..... الكرم

وهبته ..... وفوقها .....

( أ ) هات جمع : ( الإنسان ) ..... ، مضاد : ( الكرم ) .....

معنى : ( خالق ) ..... ، مفرد : ( الأكوان ) .....

( ب ) تخير التكملة المناسبة مما بين القوسين :

✓ قائل النشيد ..... ( أحمد شوقي - أحمد عمر - حافظ إبراهيم )

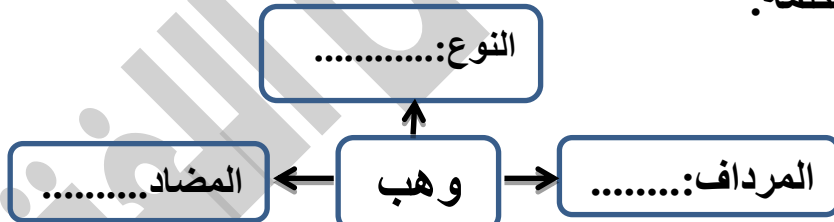
✓ خلق الله الأكوان ؛ لخدمة ..... ( المدارس – المصانع – الإنسان )  
 ✓ وهب الله ..... العيون ( الأشجار – الإنسان – الزرع )

ج / لماذا خلق الله – تعالى – الأكوان ؟  
 د / ماذا أعطى الله – تعالى – للإنسان ؟

**س٢ اقرأ ثم أجب:**

وقوة البنيان والفم و الأسنان  
 ياربنا سبحانك وهبتنا إحسانك

(أ) أكمل :  
 ١- ياربنا أسلوب ..... معنى ( البنيان).....  
 (ب) ماذا وهب الله للإنسان؟  
 (ج) حلل إلى مقاطع صوتية:  
 سُبْحَانَكَ: ..... عِيُونَ : .....  
 (د) هات كلمات على نفس الوزن:  
 الجفون : ..... / ..... / .....  
 الأسنان : ..... / ..... / .....  
 (هـ) اكمل خريطة الكلمة:



**س٣ رتب كلمات كل سطر؛ وكون جملة مفيدة:**

١- الأكوان – خلق – الإنسان – الله – لخدمة .....  
 ٢- الجفون – وهبته- العيون – فوقها .....  
 ٣- الفم – الله – وهب – والأسنان – الإنسان .....

**س٦ اكتب ما يأتي بخط جميل**

ياربنا سبحانك وهبتنا إحسانك

**اختبار على الوحدة الثانية**

أولاً : القراءة : من موضوع " الفراشة والنحلة " : اقرأ ، ثم أجب  
جناح الفراشة جميل ورقيق وألوانه كثيرة ، أحمر ، أصفر ، أزرق  
أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى " رقيق " ..... { كبير - ضعيف - قوى }  
مفرد " ألوان " ..... { نول - نوال - لون }  
مضاد " جميل " ..... { صغير - واسع - قبيح }  
جناح الفراشة : ..... { كبير - رقيق - ضخم }

ج / استخراج من الفقرة :

كلمة بها مد " بالياء " ..... كلمة بها " هاء " .....  
كلمة بها " تاء مربوطة " .....

د / صف جناح الفراشة .....

ثانياً : المحفوظات من نشيد ( ياربنا سبحانك ) قال الشاعر :

أعطيته النعم من ساحة الكرم  
وهبته العيون وفوقها الجفون

أ / أكمل : معنى ( وهبته ) : ..... ، ومضاد ( النعم ) : .....  
مفرد ( العيون ) : ..... ، و جمع ( ساحة ) : .....  
عنوان هذا النشيد هو : .....

ب / ما فائدة العين للإنسان ؟ .....

د اذكر بعض نعم الله على الإنسان.....  
ثالثاً : التعبير والأساليب:

أ) ضع ( . ) أو ( ؟ ) مكان النقط فيما يلي :

المستشفيات تعالج المرضى  
كم صديقاً لك

ب) ضع الضمائر الآتية ( هم - هي - هو - هما ) مكان النقط : -

١- ..... شباب يلعبون في النادي  
٢- ..... يحب السباحة  
٣- ..... عاملان نشيطان  
٤- ..... تقرأ الدرس

ج) رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة:

١- جميلة - الفراشة - مفيدة - النحلة  
٢- جسمي - أنا - أحافظ  
٣- نعماً - الله - كثيرة - منحنا

رابعاً : الخط العربي

القلب يدق ويوزع الدم

الوحدة الثالثة: مذكرات تلميذ

## الدرس الأول: حصة الهوايات

اليوم يوم الاثنين . في هذا اليوم نغني ونعزف الألحان في حجرة الموسيقى . وهناك زملاء يحبون الرسم والألوان . فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور . وهناك فريق ثالث يحب لعب الكرة ، التي تعلمنا التعاون والنشاط . ما أجمل حصة الهوايات !

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
الهويات	ما يحبه الانسان	اليوم	الأمس/الغد	اليوم	الأيام
نغني	نردد	نغني	ننوح	اللحن	الألحان
الألحان	الأناغم	هناك	هنا	حجرة	حجرات
حجرة	غرفة	زملاء	أعداء	الهواية	الهويات
تعلمنا	تعرفنا	تعلم	تجهل	فريق	فرق
النشاط	الحركة	يحبون	يكرهون	حصة	حصص
التعاون	المساعدة	التعاون	التخاذل	النشاط	الأنشطة
		النشاط	الكسل	الكرة	الكرات

## أسئلة على الدرس

- س١ متى كانت حصة الهوايات ؟
- س٢ أين نغني ونعزف الألحان ؟
- س٣ كيف قسم التلاميذ أنفسهم ؟
- قسم التلاميذ أنفسهم إلى ثلاثة فرق:
- فريق الموسيقى (يغني ويعزف الألحان) ، فريق الرسم (يحب الرسم والألوان)
- فريق كرة القدم (يحب لعب الكرة)
- س٤ ماذا يرسم الزملاء ؟
- يرسمون صور الحيوانات والطيور.
- س٥ ماذا تعلمنا كرة القدم ؟
- تعلمنا التعاون والنشاط.

# تدريبات

## س١ استخراج من الدرس:

كلمة بها مد بالألف ..... كلمة بها مد بالياء ..... كلمة بها مد بالواو.....  
حرف جر..... كلمة بها لام قمرية..... أسلوب تعجب.....

## س٢ أكمل ما يأتي:

- ١- اليوم المخصص لممارسة الهوايات هو يوم.....
- ٢- نعزف ..... في حجرة الموسيقى.
- ٣- قسم زملاء أنفسهم إلى ..... فرق.
- ٤- يرسم فريق الرسم صوراً لـ .....
- ٥- الفريق الثالث يجب .....

## س٣ اقرأ ثم أجب:

"في هذا اليوم نعني ونعزف الألحان في حجرة الموسيقى . وهناك زملاء يحبون الرسم والألوان . فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور"

- (أ) معنى (نعني)..... ، مضاد (يحبون) ( مفرد )  
(الألحان)..... جمع(حجرة).....
- (ب) متى تكون حصة الهوايات؟ .....
- (ج) أين يعنى التلاميذ ويعزفون؟ .....
- (د) حلل إلى مقاطع صوتية: ( الرسم) ( الهوايات) .....

## س٣ اقرأ ثم أجب:

وهناك فريق ثالث يحب لعب الكرة، التي تعلمنا التعاون والنشاط . ما أجمل حصة الهوايات !

- (أ) هات معنى ( تعلمنا)..... ، مضاد (النشاط)..... ، مفرد (الهوايات).....  
جمع(حصة).....
- (ب) ما فائدة لعب الكرة؟ .....
- (ج) أكمل خريطة الكلمة:



## س٤ حول الجملة الاسمية الى فعلية:

- ١- الفريق الثالث يحب لعب الكرة.
- ٢- الزملاء يرسمون صوراً.

**س٥ أكمل كالمثال:** قلم - قلمان - أقلام

لوحة /..... /.....

طائر /..... /.....

**س٦ كون كلمات:**

(ف - ز - ن - ع) ..... (ة - ر - ك) ..... (ر - و - ط - ي - ا -

ل).....

**س٧ أكمل عائلة الكلمة:**

يحب ..... /..... /..... /.....

**س٨ اكتب بخط جميل:**

ما أجمل حصة الهوايات !

.....

## الدرس الثاني: صديقي كريم

اليوم يوم الأربعاء ؛ يوم الاحتفال باختيار التلميذ المثالي . في الصباح وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ . قال مدير المدرسة : (( نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ؛ لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمي والرياضي . إنه التلميذ كريم.

الجم	المفرد	المصادر	الحلقة	المعنى	الحلقة
المثاليون	المثالي	الأسوأ	المثالي	الأفضل	المثالي
أصدقاء	صديق	جلس	وقف	نهنيء/نقدر	نكرم
الآباء	الأب	المساء	الصباح	الطيبة	الحميدة
أبناء	ابن	السيئة	الحميدة	تميز /نبوغ	تفوق
أخلاق	خلق	نهين	نكرم	انتخاب	اختيار
الحميدات	الحميدة	تخلف/فشل	تفوق		

## أسئلة على الدرس

- س١ ما الاحتفال الذي أقامته المدرسة . و  
 - حفل تكريم التلميذ المثالي . وكان يوم الأربعاء .  
 س٢ من الذين وقفوا في طابور المدرسة؟ - الآباء والمعلمون والتلاميذ .  
 س٣ ماذا قال مدير المدرسة ؟ قال المدير : نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ؛ لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمي والرياضي . إنه التلميذ كريم .



س٤ ما سبب تكريم التلميذ كريم؟ - لأخلاقه الحميدة، وتفوقه العلمي والرياضي.

## تدريبات

س١ استخرج من النص:

كلمة بها مد بالألف ..... كلمة بها مد بالياء ..... كلمة بها مد بالواو.....  
حرف جر..... كلمة بها لام قمرية..... كلمة بها حرف مضعف.....

س٢ اقرأ ثم أجب:

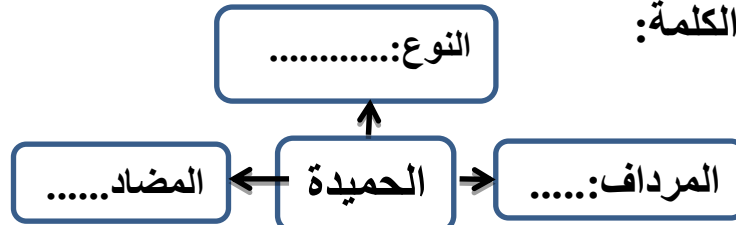
اليوم يوم الأربعاء؛ يوم الاحتفال باختيار التلميذ المثالي. في الصباح وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ.

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى ( المثالي ) : ( الأفضّل - الأقوى - الأقرب )
  - ٢- مضاد ( وقف ) : ( كتب - جلس - مشى )
  - ٣- مفرد ( المعلمون ) : ( العالم - العلم - المعلم )
  - ٤- جمع ( يوم ) : ( أيام - يومان - يومون )
- ب/ لماذا تم اختيار كريم تلميذاً مثالياً؟  
ج/ حل الكلمات إلى مقاطع صوتية:  
يَوْمٌ: .....  
المِثَالِيّ: .....

س٣ اقرأ ثم أجب:

"قال مدير المدرسة : نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة؛ لأخلاقه الحميدة، وتفوقه العلمي والرياضي إنه التلميذ كريم"  
أ) هات معنى (تفوق)..... ، مضاد (قال)..... ، جمع (مدير).....  
مفرد (أبناء).....  
ب) ماذا قال مدير المدرسة؟  
ج) اكمل خريطة الكلمة:



س٤ هات كلمات على نفس الوزن:

كْرَمٌ : ..... الجملة:.....  
كَتَبَ : ..... / ..... / .....

س٥ ضع " التلميذ " في جملة اسمية: .....

س٦ ضع الفعل التالي في جملة تبدأ به : - وقف : ( ..... )

س٧ حدد الجملة الاسمية من الفعلية

- ١- يكرم المدير التلميذ المثالي.
- ٢- اليوم يوم الاحتفال.

٣- وقف الآباء والمعلمون في طابور الصباح.

س٨ اكتب بخط النسخ: إن الله يحب مكارم الأخلاق

.....



## الدرس الثالث: أجمل يوم

للشاعر/ أحمد عبد الجواد

أجمل يوم  
أذكر أنى  
فى مدرستى  
عن ثورتنا  
يا أوطانى  
عشت قوية  
عشت مثالا

فى أيامى  
كنت أغنى  
يوم السبت  
عن عزتنا  
بالأحضان  
عشت أبية  
للحرية

المفرد

ع					
ت	نوره	الصبح	اجمل	عزيره	ابيه
أمثلة	مثال	ذلتنا	عزتنا	نموذجا	مثالا
مدارس	مدرسة	ذليلة	أبية	التحرر	الحرية
أوطان	وطن	العبودية	الحرية	أفضل/أحسن	أجمل
		مت	عشت	أردد	أغنى

### شرح الأبيات:

إن أجمل الأيام فى حياة التلميذ هو اليوم الذى كان يغنى فيه عن ثورتنا المباركة فى المدرسة وكان يوم السبت ويدعو الشاعر بأن يعيش وطنه قويا عزيزا ، مثالا للحرية .

## أسئلة على الدرس

س١ ما عنوان النشيد؟ - عنوانه ( أجمل يوم ) - قائله ( الشاعر / أحمد عبد الجواد )

س٢ ما أجمل يوم عند التلميذ ؟ - يوم السبت .

س٣ ماذا تذكر التلميذ فى أجمل يوم ؟ - تذكر أنه كان يغنى فى مدرسته يوم

السبت

س٤ عن أى شيء كان يغنى الشاعر ؟ - كان الشاعر يغنى عن الثورة ،

وعن العزة للوطن .

س٥ بم يدعو الشاعر لوطنه ؟ - **يدعو أن تعيش قوية ، وأبية ، ومثالا للحرية**

س٦ ما الواجب علينا تجاه الوطن ؟ **واجبنا تجاه الوطن أن ندافع عنه وقت الشدة ونعمل على رخائه وتقدمه ؛ لنعيش الوطن قويا ، وأبيا ، ومثالا للحرية.**

## تدريبات

**س١ أكمل ما يأتي:**

- ١- معنى : ( أغنى ) ..... ، ( مثالا ) ..... ، ( أبية ) .....
  - ٢- مضاد : ( عشت ) ..... ، ( الحرية ) ..... ، ( أذكر ) .....
  - جمع : ( يوم ) ..... ، ( مثال ) ..... ، ( ثورة ) .....
- س٢ اقرأ ثم أجب:**

أجمل .... في أيامي  
أذكر أني كنت .....  
في ..... يوم السبت  
عن ثورتنا عن .....

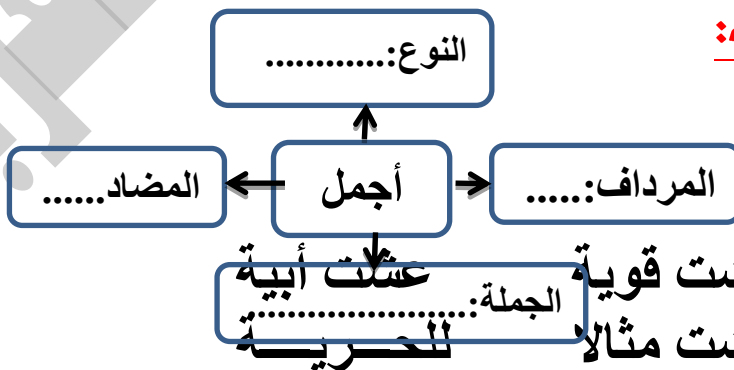
- أ- أكمل المحذوف من النشيد.
- ب- هات معنى : ( أذكر ) ..... ، مفرد : ( أيام ) ..... ، مضاد : ( أجمل ) .....

- ج - ما أجمل يوم في حياة الشاعر ؟ .....
- د - ماذا كان يفعل الشاعر في هذا اليوم الجميل ؟ .....
- هـ - من الشاعر قائل الأبيات ؟ .....

**س٣ هات كلمات على نفس الوزن:**

أغنى : ..... / ..... أيامي : ..... / .....

**س٤ اكمل خريطة الكلمة:**



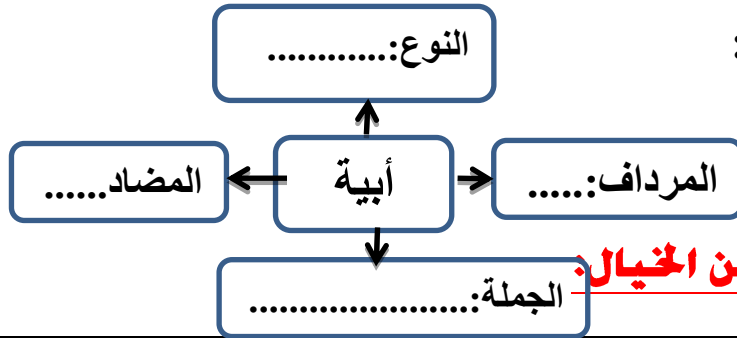
**س٥ اقرأ ثم أجب:**

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى ( مثالا ) : ..... ( واضحا - نموذجاً - فريداً )
- ٢- مضاد ( قوية ) : ..... ( ضعيفة - متوسطة - تقوية )
- ٣- جمع ( الحرية ) : ..... ( الاحرار - الحريات - الحرائر )

(ب) بم يدعو الشاعر لمصر؟ .....

(ج) اكمل خريطة الكلمة:



**سه ميز الحقيقة من الخيال:**

الخيال	الحقيقة	الجملة
		مصر جنة الله في الأرض
		السماء تمطر
		السحب تبكي
		النحلة تعطي العسل
		النيل يتألم من التلوث
		القمامة تملأ الشوارع

**س٦ املأ الفراغ بحرف من حروف الجر:**

( عن - في - ل - ب - على - من )

- عن ثورتنا ..... عزتنا.

- عشت مثلاً..... الحرية.

- أجمل يوم ..... أيامي

- يا أوطاني..... الأحضان.

**س٧ اكتب بخط النسخ:**

**أنا أحب وطني**

.....

**اختبار على الوحدة الثالثة**

أولاً : القراءة : من موضوع " حصة الهوايات " : اقرأ ، ثم أجب

" في هذا اليوم نغنى ونعزف الألحان في حجرة الموسيقى . وهناك زملاء يحبون

الرسم والألوان . فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور "

(أ) معنى (نعزف)..... ، مضاد (يحبون).....

مفرد ( زملاء)..... جمع(حجرة).....

(ب) أين يغنى التلاميذ ويعزفون؟ .....

(ج) ماذا يرسم الزملاء؟ .....

ثانياً : المحفوظات من نشيد ( أجمل يوم ) قال الشاعر :

أجمل يوم في أيامي

أذكر أنى  
فى مدرستى  
كنت أغنى  
يوم السبت

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- جمع ( مدرسة ) : ..... { مدرستان - مدرّسات - مدارس }
- ٢- مفرد ( أيام ) : ..... { يوم - يومان - يومون }
- ٣- مضاد ( أجمل ) : ..... { أقصر - أقبح - أضعف }

ب / ماذا تذكر الشاعر ؟

ج / ما اسم هذا النشيد ؟

ثالثا : التعبير والأساليب:

(أ) رتب وكون جملا:

- ١- المدرسة - بالتلميذ - احتفلت - المثالى.....
- ٢- إنه - كريم - التلميذ.....
- ٣- التعاون - كرة - يعلمنا - القدم - لعب.....
- ٤- الهوايات - أجمل - ما - حصة.....

(ب) ضع ( أنا ) أو ( نحن ) مكان النقط فى الجمل الآتية

..... فتاة مهذبة  
..... أحب معلمى  
..... كتبنا الدروس

رابعا اكتب بخط النسخ:

النظافة من الإيمان

.....

## شرح القواعد والتراكيب اللغوية

الحرف

حروف العطف

حروف الجر

و ف ثم أو

من إلى عن على فى  
ب ك ل

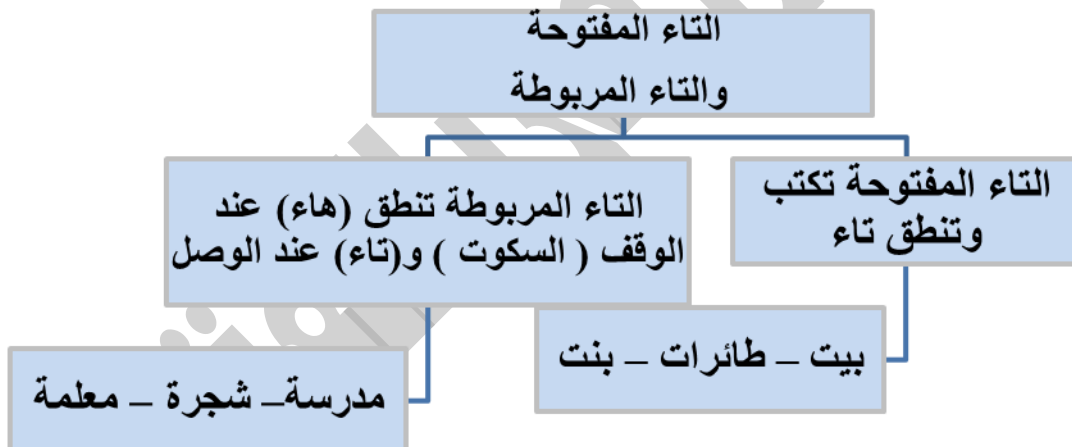
س ضع مكان النقط حرف جر مناسب :-

- خرج التلميذ ..... المدرسة .
- تقف العصافير ..... الشجر .
- ذهبت أمي ..... السوق .
- توجد الأزهار ..... الحديقة .
- دافع الجندي ..... وطنه .

س أكمل بحرف عطف مناسب:

- (١) استيقظ على ..... ذهب إلى المدرسة.
- (٢) عاد محمد ..... احمد من المدرسة معاً.
- (٣) دخل المعلم الفصل ..... وقف التلاميذ.

### التاء المربوطة والتاء المفتوحة



التاء في آخر الكلمة تكتب { ة / ة } وتسمى التاء المربوطة وتكتب { ت } وتسمى التاء المفتوحة

١- **اللام القمرية** : هي التي تنطق وتكتب ولاحظ دائماً أن حرف اللام يكون فوقه علامة سكون ( ° ) ولاحظ أن الألف واللام زائدة عن حروف الكلمة وليست أصلية .

هناك حروف تأتي دائماً بعد اللام القمرية مباشرة مثل ( ا - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - و - ه - ي ) بمعنى عندما نجد أي حرف من هذه الحروف بعد اللام مباشرة نعرف أنها لام قمرية

أمثلة :

- |          |   |        |               |
|----------|---|--------|---------------|
| الأرنب   | * | البحر  | ( لام قمرية ) |
| الحمار   | * | الخروف | ( لام قمرية ) |
| العنب    | * | الغراب | ( لام قمرية ) |
| الفراولة | * | القمر  | ( لام قمرية ) |
| الكتاب   | * | الموز  | ( لام قمرية ) |
| الورد    | * | الهدهد | ( لام قمرية ) |

( لام قمرية )

• اليد

٢- **اللام الشمسية** : بداية الألف واللام تكون زائدة عن الكلمة وليست أصلية واللام الشمسية تكتب ولا تنطق ولاحظ دائما أن الحرف التالي مباشرة لحرف اللام يكون دائما مشدودا أي فوّه علامة شدة بمعنى أن الحرف يكون مضعفا ينطق مرتين ويكتب مرة واحدة

• لاحظ أن هناك حروف تأتي دائما بعد اللام الشمسية مباشرة ( ت - ث - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن )

أمثلة : كلمات بها لام شمسية

\* **التعبان**

\* **الذئب**

\* **الزرع**

\* **التفاح**

\* **الدرس**

\* **الرمش**

### أسماء الاشارة

من أسماء الاشارة :

- ( هذا ) ، ( ذلك ) اسم اشارة للمفرد المذكر . - ذلك ولد آخر .  
 ( هذه ) ، ( تلك ) اسم اشارة للمفرد المؤنث . - هذه بنت . - تلك بنت أخرى .  
 ( هذان ) اسم اشارة للمثنى المذكر . - هذان ولدان .  
 ( هاتان ) اسم اشارة للمثنى المؤنث . - هاتان بنتان .  
 ( هؤلاء ) اسم اشارة للجمع المذكر العاقل ، - هؤلاء أولاد .  
 وللجمع المؤنث العاقل - هؤلاء بنات .  
 \_ اما جمع المذكر ، جمع المؤنث ( غير العاقل ) فنستخدم ( هذا ) ، ( هذه )  
 مثل :- هذا شجر ، هذا نخل هذه كتب ، هذه أشجار  
 ( ملحوظة ) الاسم الذي يأتي بعد اسم الاشارة يسمى ( المشار إليه )

**اختر اسم الاشارة المناسب مما بين القوسين :**

(( هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء ))

- ✓ جنديان مخلصان .....  
 ✓ طائرتان في السماء .....  
 ✓ سماء بلادى .....
- ..... جيش الوطن  
 ..... طيارون مصريون

### الضمائر

الاستخدام	ضمائر المتكلم	ضمائر المخاطب	ضمائر الغائب
المفرد المذكر	أنا	أنت	هو
المفرد المؤنث	أنا	أنت	هي
المثنى المذكر	نحن	أنتما	هما

هما	أنتما	نحن	المتى المؤنث
هم	أنتم	نحن	الجمع المذكر
هن	أنتن	نحن	الجمع المؤنث

استخدم الضمير المناسب :- { هو - هي - هما - هم - هن }

- يزرعون الحقل .....
- يذاكر دروسه .....
- تنظف أسنانها .....
- يخدمون الوطن .....
- يفرسان الزرع .....

### الجملة المنفية

هي الجملة التي تبدأ بأداة من أدوات النفي

لم - لن - لا - ليس - ما

من أدوات النفي

- لم أخطئ فأخاف منك

### الجملة الاستفهامية

هي الجملة التي تبدأ بأداة استفهام وتنتهي بعلامة ( ؟ )

- هل تحب الرسم ؟

## أنواع الأساليب

- اسلوب الأمر : جملة تبدأ بفعل أمر - اسمع النصيحة . - اكتب الدرس .
- اسلوب النهي : جملة يطلب فيها المتكلم من المخاطب عدم فعل شيء ما - لا تلعب في الشارع
- اسلوب النفي - لأحب الكذب . - لن أخون بلادي .
- اسلوب نداء هو جملة تبدأ بحرف النداء يا - يا أحمد ، اكتب الواجب
- اسلوب استفهام عبارة عن سؤال يبدأ بأداة استفهام وينتهي بعلامة استفهام ( ؟ ) - ماذا تقرأ ؟ - هل تفهم الدرس ؟
- اسلوب دعاء - يارب ، اكتب لي النجاح . - اللهم اغفر لي ، و ارحمني .
- اسلوب تعجب يتكون من ( ما + الفعل على وزن أفعل ) للتعجب من شيء ما وينتهي بعلامة تعجب - ما أجمل الربيع ! - ما أقوى الرجل ! - ما أشجع الجندي !

حدد نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية :

(( استفهام - نداء - نفي - تعجب - أمر ))

- كيف حالك ؟
- يا مصر يا أم البلاد .
- لا أحب الكذب .



- يا أبناء مصر . حافظوا عليها .
- لن أنسى واجبي .
- ما أعظم الوطن .
- اكتب الدرس .
- لماذا تذهب إلى المدرسة .
- لا تكذب حتى يصدقك الناس .
- الكلام المفيد/ هو ما أفاد معنى تام ، وقد يكون جملة ، أو فقرة ، أو أكثر .

### أقسام الكلام

تنقسم الكلمة الى ثلاثة أنواع

**الاسم :** وهو ما دل على اسم (انسان - حيوان - نبات - جماد - صفة - بلد ... او غير ذلك من الاسماء )

مثال/ ( حسن - ابراهيم - سعاد - اسد - جمل - زهرة - فول - مدرسة - طائرة - جميل - طويل - مصر - السودان ..... الخ )

من علامات الاسم : ( ال ) - ( ة ) - ( التنوين ) ( ملحوظة ) من الاسماء أيضا :

( اسم الاشارة - الضمائر - الاسماء الموصولة )

**الفعل :** وهو كل كلمة تدل على عمل معين في زمن ومن الافعال:

الفعل الماضي : مثل :- ( شرب - قرأ - فتح - قالت - كتبت - سمعت )

الفعل المضارع : مثل :- ( أسمع - أفهم - نشرب - نقرأ - يفتح - يلعب - تكتب - تذاكر )

فعل الامر : مثل :- ( اكتب - اسمع - قل - صلى )

**الحرف :** وهو كل لفظ لا يظهر معناه الا مع غيره ومن حروف الجر

( من ، الى ، عن ، على ، في ، ل ، ب ، ك )

**\*\* أنواع الجمل :**

١- جملة اسمية : هي كل جملة تبدأ باسم

\* الفصل نظيف .

- العصافير جميلة

- الكهرباء مفيدة - قطرة الماء غالية

٢- جملة فعلية : هي كل جملة تبدأ بفعل ( ماض - مضارع - أمر )

- شكر الأمير الطفل .

- يذهب التلميذ إلى المدرسة

- يدافع الجنود عن الوطن

- هرب الأطفال الاطفلا .

**حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :**

\* التلميذ يجتهد

\* الأمير شكر الطفل

\* سماح تقرأ قصة

## المفرد والمثنى والجمع

- ١- المفرد: ما دل على واحد  
٢- المثنى: ما دل على شيئين اثنين ( كتابان/كتابين – صديقان / صديقين )  
٣- الجمع: ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين ( كتب – أصدقاء- معلمون – معلمات )  
(١) حول كالمثال:

صديق	←	صديقان	←	أصدقاء
قلم	←	.....	←	.....
تلميذ	←	.....	←	.....
كتاب	←	.....	←	.....
معلمة	←	معلمتان	←	معلمات
بنت	←	.....	←	.....
شجرة	←	.....	←	.....
تلميذة	←	.....	←	.....

## علامات الترقيم

الجملة	مواضع الاستخدام	اسمها	العلامة
أنا أحب المدرسة.	في نهاية الجملة التامة	النقطة	( . )
أستيقظ مبكراً، وأتناول فطوري.	بين الجمل المرتبطة ببعضها	الفصلة	( ، )
- متى تسافر؟ - ما اسمك؟	توضع في نهاية السؤال	علامة الاستفهام	( ؟ )
- ما أعظم نعم الله! - ما أضخم الفيل!	توضع نهاية الجملة للتعبير عن انفعال والتأثر	علامة التعجب	( ! )

١) ضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها المناسب:

دخل المعلم الفصل ..... وسلّم على التلاميذ ..... ثم نظر من النافذة وقال: ما أجمل السماء.... من الذى خلقها.....

\*\*\*\*\*

انتهت الحزيرة أرجو من الله أن تكون مفيدة للجميع.  
مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق  
الأستاذ أحمد