

# الوحدة الأولى

## الدرس الأول : أسرة سعيدة

أَنَا بِاسْمِ

أَخْتِي بِسْمَةِ

أَبِي ضَابِطٌ .

أُمِّي مُعَلِّمَةٌ .

أَحِبُّ أَبِي وَ أُمِّي .

أَسْرَتِي سَعِيدَةٌ .



## تدريبات الدرس

### \* جدول حرف المد والحرف الممدود

الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة
		أنا
		أبي
		أمي
		أسرتي
		باسم
		ضابط
		أسرتي
		سعيدة
		أخي
		أختي

# أنا باسمٍ أختي بسمة

## ١- استخراج من الفقرة :

- (أ) مد بالألف: ..... حرف المد.... الحرف الممدود: .....
- (ب) مد بالياء: ..... حرف المد.... الحرف الممدود: .....
- (ج) كلمة بها تاء مربوطة : .....
- (د) ضمير متكلم : .....
- (هـ) كلمة بها تنوين بالضمة.....

## ٢- حل الكلمات التالية إلى أصوات:

أنا .....

باسم .....

بسمة .....

أختي .....

أخي .....

## ٣- أكمل ما يأتي:

هذا باسم ..... هذه .....

هذا أخي ..... هذه .....

..... أبي ..... أمي .....



٤- استمع وحدد الحروف المشتركة :

- (أ) بَاسِمٌ - بَسْمَةٌ - نُسُورٌ .  
(ب) أَبِي - أُمِّي - عَصِيرٌ .  
(ج) أَخِي - أُخْتِي - نَخِيلٌ .  
(د) ابْتِسِمَ - سَعِيدَةٌ - مَسْرُورٌ .

٥- اقرأ وصل كالمثال :

- (أ) إحساس - أعطى  
أرحموا - أعوذ  
أعطي - أحساس  
أغلى - أرحموا  
أعوذ - أغلى

٦- أكمل شبكة المفردات كالمثال :



٢-





٧- ضع دائرة حول الحرف الساكن:

✓ بِسْمَةِ .....

✓ أُسْرَتِي .....

٨- ضع دائرة حول الحرف المشدد (المضعف):

✓ معلّمة .....

أبي ضابط . أمّي معلّمة .  
أحبّ أبي و أمّي . أسرتي سعيدة .

١- استخرج من الفقرة :

(أ) مد بالألف: ..... حرف المد ..... الحرف الممدود: .....

(أ) مد بالياء: ..... حرف المد ..... الحرف الممدود: .....

(ج) كلمة بها تاء مربوطة : .....

(هـ) كلمة بها تنوين بالضمّة .....

٢- تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- جمع معلمة (معلم-معلمات-معلمون)

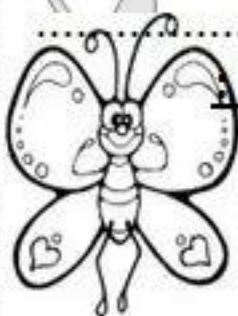
٢- مضاد سعيدة (مسرورة-حزينة-فرحانة)

ج- ماذا يعمل والد بـ اسم؟ .....

٣- حدد الحرف الممدود وانطقه كالمثال :

المثال : باسم — با

(أ) أنا — .....



(ب) مسرور — .....

(ج) لسان — .....

(د) سعيد — .....

٤ حلل الكلمات التالية الى مقاطع صوتية:

...../...../..... ضابط

...../...../..... أسرتي

...../...../..... سعيدة

٥ - اقرأ ثم أكمل:

أمي - باسم - أبي

(أ) أنا ..... (ب) ..... ضابط

(ج) ..... معلمة

٦ - كون كلمات كالمثال:

المثال: (ع - م - ل - ة - م) معلمة

(أ) (ط - ا - ض - ب) .....

(ب) (س - ة - ب - م) .....

(ج) (ي - خ - ت - أ) .....

(د) (خ - ل - ن - ي) .....

٧ أكتب اسم الإشارة المناسب:

..... باسم

..... بسملة

## ٨- حل الكلمات إلى أصوات كالمثال :

ضابط : ..... / ..... / .....  
أخي : ..... / .....  
أشرب : ..... / ..... / .....  
صفراء : ..... / ..... / .....  
مكان : ..... / ..... / .....  
صفر : ..... / .....  
أبي : ..... / .....  
سعيدة : ..... / ..... / .....

## ٩- حدد الكلمة المختلفة كالمثال :

توت	توت	<u>إثنان</u>	توت
تين	أجر	تين	تين
بنور	بنور	بنور	أذهب
أشرب	ثمار	ثمار	ثمار

## ١٠- أكتب ضمير الغائب المناسب :

(هو - هي)

..... تلميذ مجتهد      ..... تلميذة مجتهدة  
..... فلاح نشيط      ..... فلاحه نشيط

١١ - اقرأ وصل :

أبي ضابط

أختي بسمة  
أمي معلمة  
أبي ضابط

أمي معلمة

أخي باسم

ووصينا الإنسان بوالديه

أخي باسم

أمي معلمة

أبي ضابط  
أختي بسمة  
أمي معلمة

١٢ - أكمل كالمثال :

هؤلاء إخواتي

هذه أختي

هذا أخي

هؤلاء .....

هذه .....

هذا .....

هؤلاء .....

هذه .....

نحيف .....

١٣ - اكتب حرف المد في الكلمات الآتية :

(ب) خيار : .....

(أ) لحوم : .....

(د) أسرتي : .....

(ج) دواء : .....

(و) سعيدة : .....

(هـ) حبوب : .....



الدرس الثاني : مدرستي جميلة

بِسْمَةِ : أَحِبُّ مَدْرَسَتِي

مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ

أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ

بِاسْمِ : أَحِبُّ مَدْرَسَتِي

مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ

أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْحَابِي .

## تدريبات الدرس

### \* جدول الممدود :

الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة
		مدرستي
		جميلة
		باسم
		نظيفة
		أصحابي

بِسْمَةِ : أَحَبُّ مَدْرَسَتِي .

مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ .

أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ .

### ١- استخراج من الفقرة :

(أ) مد بالياء:.....حرف المد.....الحرف الممدود:.....

(ب) كلمة بها (ال) قمرية : .....

(ج) تنوين بالضم : .....

(د) كلمة بها (تاء مربوطة) : .....

(هـ) حرف جر : .....



٢- ميز المختلف كالمثال :

المثال : ج - ع - ح - خ .

(أ) ب - ت - ف - ث .

(ب) ص - ض - س .

(ج) ض - ط - ظ .

٣- حل الكلمات التالية :

مدرسة

مكتبة

جميلة

قصص

٤- ضع دائرة حول الحرف الساكن :

✓ مدرستي

✓ المكتبة

✓ بسمة

٥- أكمل كالمثال :

هؤلاء فلاحون

هذه فلاحه

هذا فلاح

هؤلاء

هذه

هذا تلميذ

هؤلاء

هذه

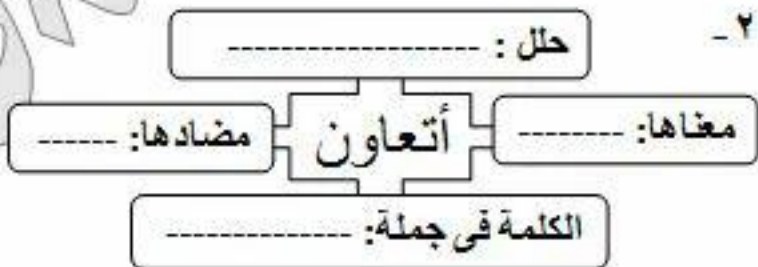
..... معلم

٦- اكتب حرف المد في الكلمات الآتية :

مكان..... باسم..... أبى.....  
٧- أكمل شبكة المفردات الآتية :



٨- أكمل خريطة المفردات كالمثال :





بِاسْمِ : أَحَبَّ مَدْرَسَتِي .  
مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ .  
أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْحَابِي .

١- استخرج من الفقرة :

- (أ) مدد بالألف: ..... والحرف الممدود: .....
- (ب) مدد بالياء: ..... والحرف الممدود: .....
- (ج) كلمة بها (تاء مربوطة): .....

٢ تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- ١- مضاد أحب ..... (أساعد - أكره - أجرى).
- ٢- جمع مدرسة ..... (مدرسون - مدارس - مدرس).
- ٣- كون جملا :
- (أ) المكتبة - أذهب - إلى

(ب) أصحابي - مع - أتعاون

٤ حلل الكلمات التالية الى مقاطع صوتية:

أَصْحَابِي ..... / ..... / ..... / .....

مَدْرَسَتِي ..... / ..... / ..... / .....

أَتَعَاوَنُ ..... / ..... / ..... / .....

٥- استمع وضع دائرة حول المختلف كالمثال :

- المثال : صورة - نظيفة - مدرستي - مكتبة .  
(أ) القصص - مدرستي - أصحابي - أبي .  
(ب) أتعاون - غصن - نحن - أحق .  
(ج) أذهب - أقرأ - عنب - نلعب .  
(د) عطور - الليل - عصير - بذور .

٦- حدد الكلمة المختلفة كالمثال :

تلاميذ	تلاميذ	نراع	تلاميذ
حصان	حصان	حصان	رمان
خيار	شعلة	خيار	خيار
رجل	رب	رب	رب

٧- اقرأ وصل :

- أحب مدرستي  
- مدرستي نظيفة  
- أذهب إلى المكتبة  
- أتعاون مع أصحابي  
- صلى الله عليه وسلم  
- مدرستي نظيفة  
- أحب مدرستي

٨- حل الكلمات التالية إلى أصوات كالمثال :

المثال : سماء : س / ما / ء  
شراع : ..... / ..... / .....

١١- اقرأ ثم أكمل :

( أذهب - جميلة - أَلعب )

(أ) مدرستي .....

(ب) ..... مع أصحابي.

(ج) ..... إلى المكتبة.

١٢- كون جملا :

(أ) المكتبة - أذهب - إلى

(ب) أصحابي - مع - أتعاون

١٣- أكمل كالمثال :

أنت صغير أنتِ صغيرة أنتم صغار

أنت .....

..... تلميذة

..... أنتم

كبير

أنتِ

كبار

١٤- لاحظ وأكمل كالمثال :

أنا تلميذ

نحن تلاميذ

..... ضابط

نحن .....

أنا كبير

كبار .....

١٥- ضع مكان النقط :

( أنت - أنتِ - أنتم )

- (أ) طبيب .....  
(ب) معلمة .....  
(ج) تلاميذ .....  
(د) شجاع .....

١٦- ضع مكان النقط :

( أنا - نحن )

- (أ) معلم .....  
(ب) معلمون .....  
(ج) مهندس .....  
(د) مهندسون .....

١٧- اكتب بخط جميل :

مدرستي نظيفة وجميلة

.....

١٨- الإملاء:

.....  
.....  
.....



## الدرس الثالث : أمى

أغلى الناس  
فى أعماقى

أمى أمى  
تسكن دوما

\*\*\*

أمى أمى  
أمى أمى

هى تـحـمـينى  
وتـعـلمـنى

\*\*\*

حبب الناس  
أغلى الناس

وتعلمنى  
أمى أمى

### تدريبات النشيد

#### ١: أكمل الناقص من النشيد:

أغلى الناس  
فى .....

أمى.....  
تسكن دوما

\*\*\*\*

أمى أمى  
أمى أمى

هى.....  
و.....

## ٢- اختر الصواب مما بين القوسين :

- (أ) كلمة (أمى) بها مد : (بالألّف - بالياء - بالواو).  
(ب) كلمة (الناس) بها : (ال قمرية - ال شمسية).  
(ج) كلمة (دوما) بها : (تنوين بالضم - تنوين بالفتح).  
(د) أمى تعلمنى حب (الناس - الطعام - القصص).  
(هـ) التلميذ فى النشيد يحب (أخته - معلمته - أمه).

## ٣- استمع وميز الكلمة المختلفة كالمثال :

- المثال : تعلمنى - الناس - تغذينى - تعلمنى  
(أ) حمراء - خضراء - أغلى - صفراء  
(ب) غصن - الصورة - نظيفة - مفيدة  
(ج) أشرب - اللعب - أذهب - نرسم

## ٤- جدول الممدود:

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
الناس أمى احساسى		

## ٥- أكمل الحوار التالى :

- (أ) أنا ..... وأنت؟  
(ب) أنا .....  
(ج) أنا أحب ..... وأنت؟  
(د) أنا أحب .....

(هـ) أنا أَلعب ..... وأنت؟

(و) أنا أَلعب .....

**٦ - حل الكلمات إلى أصوات كالمثال :**

المثال : مذيع : م / ذ ي / ع

وجوه : ..... / ..... / .....

يُحكي : ..... / .....

يقفون : ..... / .....

يكتب : ..... / .....

يزار : ..... / .....

**٧ - صل كالمثال :**

- |          |          |
|----------|----------|
| - كرسي   | - كل     |
| - فستان  | - الكبار |
| - كل     | - كرسي   |
| - الكبار | - كبير   |
| - كبير   | - حسن    |
| - حسن    | - فستان  |

**٨ - أكمل شبكة المفردات :**





## ٩- کون کلمات :

- ..... (ك - س - ن - ت) .....
- ..... (ى - ا - م) .....
- ..... (س - ا - ل - ن - ا) .....
- ..... (ي - ت - غ - ي - ن - ذ) .....
- ..... (م - ي - ن - ت - ي - ح) .....
- ..... (ح - ا - س - ي - س) .....

## ١٠- اُكْمَل مَما بَين القوسين :

(تسكن - أُمى - تعلمنى)

(أ) ..... أُمى حُب الناس.

(ب) ..... أُغْلِى الناس.

(ج) ..... أُمى فى إحساسى.

## ١١- اُكْمَل كالمثال :

خيز — الخيز

(أ) خيزر — .....

(ب) شريز — .....

(ج) دش — .....

(د) عنب — .....

## ١٢- اكتب بخط جميل :

أُمى أُغْلِى الناس .