

# اختبار تحديد مستوى مهارات مادة لغتي للصف الأول الابتدائي

الاسم : .....

المهارة	الدرجة الكاملة	درجة النجاح	الدرجة المستحقة	ملاحظة
قراءة الحروف بالحركات	٢٨	٢٨		١
كتابة الحروف بالحركات	٢٨	٢٨		٢
كتابة الحرف حسب موضعه	٤٥	٥٠		٣
<b>القراءة</b>				
قراءة كلمات بحركة الفتح	٩	١٠		٤
قراءة كلمات بكل الحركات	٩	١٠		٥
قراءة كلمات بها مد	٩	١٠		٦
قراءة كلمات بها سكون	٨	١٠		٧
قراءة كلمات بها تنوين	٨	١٠		٨
قراءة كلمات بها شدة	٧	١٠		٩
قراءة كلمات بها مربوطة و هاء	٧	١٠		١٠
قراءة كلمات بها شديدة و قمرية	٦	١٠		١١
<b>الإملاء</b>				
كلمات بكل الحركات	٦	٨	يَفِدُ ، نَذْرٌ	دخل ، رُبطةٌ ١٢
كلمات بها مد	٦	٨	ضَاعَ ، جَيْلٌ	تُوتُ ، دِيكٌ ١٣
كلمات بها سكون	٥	٨	أَمْرٌ ، طِفْلٌ	شَمْسٌ ، دَمْعٌ ١٤
كلمات بها تنوين	٥	٨	زَرْعٌ ، دِينًا	يَرْهَمُ ، قَلْمُ ١٥
كلمات بها شدة	٥	٨	بَلَغَ ، يُكَلِّمُ	يَحْجُّ ، حَلَّمَ ١٦
كلمات بها تاء مربوطة و مفتوحة و هاء	٨	١٢	صَمَتَ ، فَرَاشَةً ، قَلْمَهُ	أَوْقَاتٌ ، سَيْوَرَةٌ ، يَدَهُ ١٧
كلمات بها شديدة و قمرية	٥	٨	الْخَيْلُ ، الدَّيْكُ	السَّمَكُ ، الْقِرْدُ ١٨
كتابة أسماء أشياء أو أشخاص من الذهن	٦	٨		١٩
كتابة الاسم ثلاثي	١٠	١٠		٢٠

\* كل خطأ بدرجة .

\* الطريقة التراكمية هي الأفضل للتنهئة مثل ( كَ كَتَبَ ، طَ طَالَ طَالِبُ ، مَ مَرْزَوا مَرْؤَانُ )  
و لا مانع من تكرار المقطع أكثر من مرة حتى يشبك بما بعده .

\* الإملاء المنظور (**الذاكرة القريبة**) : نكتب معه الكلمات في ورقة خارجية و يقرأها عدة مرات ثم نسحبها منه  
و بعد دقائق ن مليها إياه بلا ترتيب .

\* الإملاء الاختباري (**الذاكرة بعيدة**) : ن مليه الكلمات مباشرة بلا مراجعة .

\* كلمات الإملاء مقترحة فقط و الأفضل تغييرها و تكرار الإملاء لأنه مهم و يقع الخطأ به كثيراً .

## قراءة الحروف بالحركات

(لا يتم التنبيه عند الخطأ إلا بعد الانتهاء ، المفترض أنه يعرف الحرف بسرعة)

أَلِّيْلِ لَبْ بِ يُيْ جَ حَ سَ ضِ زَ ثُ ذِ شُ هُ عَ فِ صِ حَ طْ نِ تُ

## إملاء الحروف بالحركات

(نملٰى الحروف ونکرٰها و نشکل بالحرکات بینها مثل طریقة القراءة السابقة مع مراعاة الكتابة على السطر)

## كتابه الحرف حسب موضعه

(نطلب تشييك هذه الحروف لتكوين كلمة مثل الكلمة الأولى مع مراعاة الكتابة على السطر)

نَوْرٌ	صَدَمَ	نَصَرَ	رَصَادَ	صَادَ
نُورٌ	.....	.....	.....	.....
بَشَرَ	شَرَبَ	رِيشُ	قِرْشُ	دُفِنَ
.....	.....	.....	.....	.....
طُرْقُ	جَبَرَ	نُجُودَ	تَاجُ	أَبْرَاجٍ
.....	.....	.....	.....	.....
حَرَسَ	نَصَحَ	مُنْحَ	حَلِيبُ	مَطَارُ
.....	.....	.....	.....	.....
ثَخْثَ	تِينُ	نَبَتَ	خُوتُ	طِفْلٌ
.....	.....	.....	.....	.....

### قراءة كلمات بحركة الفتح

صَدَقَ	غَرَّلَ	كَتَبَ	رَكَضَ	دَرَسَ
--------	---------	--------	--------	--------

### قراءة كلمات بكل الحركات

خُسِفَ	يَجِدُ	شَرْفَ	نَلِجُ	شُفِعَ
--------	--------	--------	--------	--------

### قراءة كلمات بها مد

صَغِيرٌ	يَمُوتُ	سُوقَ	ثِيرَانُ	حِبَالُ
---------	---------	-------	----------	---------

### قراءة كلمات بها سكون

يُجَرِّ	يَرْتَجِفُ	طِفْلٌ	رَفَعْتُ	تَمْرُ
---------	------------	--------	----------	--------

### قراءة كلمات بها تنوين

جَزَرٍ	سَيْفٌ	نَخْلٌ	بَيْضَا	شَمْسٌ
--------	--------	--------	---------	--------

### قراءة كلمات بها شدة

دَبَّ	يَبْتَثُ	بُرْدَ	مَسَّحَ	هَذَبَ
-------	----------	--------	---------	--------

### قراءة كلمات بها تاء مربوطة و مفتوحة و هاء

كَرَاسَةُ	حَلَوَيَاتُ	عِنْدَهُ	شَجَرَةً	قَامَتِ
-----------	-------------	----------	----------	---------

### قراءة كلمات بها ال شمسية و قمرية

الْزَّرَافَةُ	الْنَّحْلُ	الْكَأْسُ	الْدَّرَاعُ	الْحَدِيقَةُ
---------------	------------	-----------	-------------	--------------

## إملاء كلمات بكل الحركات

.....

.....

.....

.....

## إملاء كلمات بها مد

.....

.....

.....

.....

## إملاء كلمات بها سكون

.....

.....

.....

.....

## إملاء كلمات بها تنوين

.....

.....

.....

.....

## إملاء كلمات بها شدة

.....

.....

.....

.....

## إملاء كلمات بها تاء مربوطة و مفتوحة و هاء

.....

.....

.....

.....

## إملاء كلمات بها ال شمسية و قمرية

.....

.....

.....

.....

## كتابة أسماء أشياء أو أشخاص من الذهن (مثلاً أسماء الأخوة أو الأخوات أو بعض الأقارب)

.....

.....

.....

.....

## كتابة الاسم ثلاثي

.....