

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa

موقع المناهج السعودية

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[1/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/1arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أ: منى القحطاني أ: حصة القرني اضغط هنا

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course/me.t/)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

أهداف مكونات لغتي للصف الأول

إعداد المعلمتين : حصة القرني – منى القحطاني

المكون : الأظ وأعب

الأهءاف

من ءلال هذا المكون أءقق الأهءاف الءالفة :

- ١- أعب شفها عن مءءوى الصورة .
- ٢- اكءسب بعض الأسماء الءءفة الءف ءرد ضمن نصوص الوءءة .

المكون : أنشد

الأهداف

من خلال هذا المكون أحقق الأهداف التالية :

- ١- أقرأ أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدياً بقراءة المعلم ثم أحفظها.
- ٢- أطبق القيم الإيجابية (التوجه بالدعاء لله وبر الوالدين ...
- ٣- أجيب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد .



السؤال
يكون بعد
الانتهاء من الاستماع للنص



الالتزام بالهدوء
والنظام

المكون : أستمع وألاحظ . ثم أجيب

الأهداف

من خلال هذا المكون أحقق الأهداف التالية :

- ١- أطبق آداب الاستماع أثناء استماعي للمادة .
- ٢- أتحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص المسموع.
- ٣- أجيب إجابة صحيحة عن أسئلة النص المسموع.



المكون : ألون

الأهداف

من خلال هذا المكون أحقق الأهداف التالية :

١- أتعرف أشكال حروف الوحدة بصرياً .

٢- أرتبط بحروف الوحدة من خلال تلوينها .

٣- أمارس نشاطاً محبباً إلي (التلوين)

أجلس جلسة صحيحة

أحضر أدواتي كاملة

أستمع إلى شرح
معلمتي

أرفع يدي عند
الإجابة

نص الاستماع

الأهداف

من خلال هذا المكون أحقق الأهداف التالية :

- ١- أراعي آداب الاستماع من حيث (الجلسة .الإصغاء .عدم مقاطعة المتحدث)
- ٢- أسمى الشخصيات الرئيسية التي ذكرت في النص المسموع .
- ٣- أربط بين الشخصية والعمل الذي تقوم به .
- ٤- أكون توجهاً إيجابياً نحو أسرتي .



الأهداف

من خلال هذا المكون أحقق الأهداف التالية :

١- أتحدث عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي إلى
جمل النص .

٢- أسمى شخصيات الدرس الرئيسية .

٣- أجيب عن الأسئلة .



أَلْحِظْ الصُّورَ وَأَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ

الأهداف

من خلال هذا المكون أحقق الأهداف التالية :

- 1- أقرأ بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف ()
قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة .

أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ الْجُمَلَ

٣

بِالْقِرَاءَةِ تَصْبِحُ

لِغَتِي الْعَرَبِيَّةِ

قَوِيَّةً



الأهداف

من خلال هذا المكون أحقق الأهداف التالية :

- ١- أقرأ جمل الدرس مقترنة بالصورة قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص .
- ٢- أقرأ جمل الدرس مقترنة بالصورة قراءة بصرية من غير ترتيب .



أَقْرَأْ



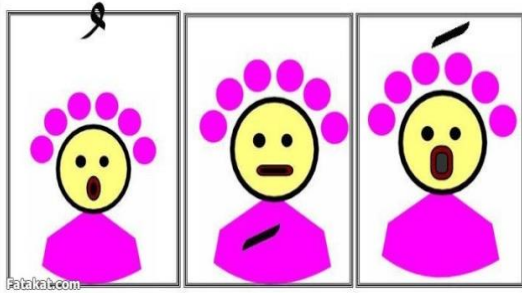
الأهداف

من خلال هذا المكون أتحقق الأهداف التالية :

١- أقرأ كلمات الدرس المحتوية على الحرف ()

قراءة بصرية .

أَقْرَأُ وَأَجْرُدُ



الأهداف

من خلال هذا المكون أحقق الأهداف التالية :

١- أقرأ الكلمات التي تحوي الحرف () بأوضاعه.

٢- أنطق الحرف () بحركاته القصيرة .

٣- أتعرف الحركات القصيرة وأسميها .

أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ)



الأهداف

من خلال هذا المكون أحقق الأهداف التالية :

١- أُمِيزُ بَيْنَ الحَرَكَةِ القَصِيرَةِ والمَدِّ .

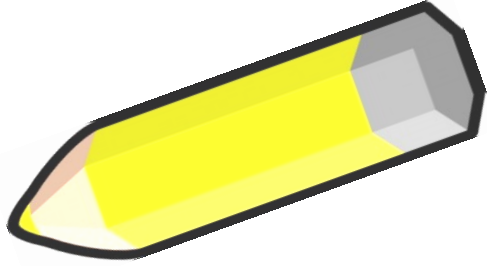
الأحرف الحرف وأكتب

٧

الأهداف

من خلال هذا المكون أحقق الأهداف التالية :

- ١- أتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف .
- ٢- أكتب حرف () كتابة صحيحة .





الأهداف

من خلال هذا المكون أحقق الأهداف التالية :

- ١- أتعرف حرف () في الكلمة المكتوبة .
- ٢- أرسم دائرة حول حرف () في الكلمة .
- ٣- أكتب حرف () في المكان المخصص .