

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[1/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/1arabic)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



# تخطيط وحدة مدينتي



<https://t.me/pgrades123>

<https://t.me/Hg2009>



الصفحة	المكونات الفرعية	المكون الرئيس
١١٤	دليل الوحدة	
١١٥	نشاطات تمهيدية	مدخل الوحدة
١١٨	نشاطات الاستماع	
١٢٠	نشيد: أرض بلادي	
١٢٢	الدرس الأول: حرف (أ)	دروس الوحدة
١٢٩	الدرس الثاني: حرف (ط)	
١٣٦	الدرس الثالث: حرف (ز)	
١٤٣	الدرس الرابع: حرف (و)	
١٥٠	الدرس الخامس: حرف (ج)	
١٥٩	الدرس السادس: حرف (ش)	

الوحدة الثالثة : مدينتي

## المهارات المستهدفة والأساليب

■ التمييز السمعي لأصوات الحروف في الوحدة ومواقعها من الكلمة. ■ تذكر الأحداث والمعلومات والشخصيات في النص المسموع.	الاستماع
■ التعبير عن محتوى الصور. ■ سرد قصة مصورة بعد الاستماع إليها. ■ التعريف بمدينة التي يعيش فيها. ■ التعبير شفهيًا عن أحداث قصة مصورة.	التحدث
■ قراءة الحروف (أ، ط، ز، و، ج، ش) بأصواتها القصيرة والطويلة. ■ قراءة كلمات تشتمل على الحروف المستهدفة قراءة بصرية. ■ قراءة جمل تحتوي على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة بصرية. ■ قراءة كلمات جديدة مركبة من حروف الوحدة. ■ قراءة كلمات جديدة مركبة من الحروف التي سبق دراستها.	القراءة
■ كتابة الحروف المستهدفة بحركاتها القصيرة والطويلة مفردة، وحسب مواضعها في الكلمة. ■ كتابة كلمات مركبة من حروف الوحدة. ■ كتابة كلمات مركبة من الحروف التي سبق دراستها.	الكتابة
■ محاكاة الجملة الفعلية. ■ محاكاة أسلوب النهي بـ (لا). ■ محاكاة تذكير الفعل وتأييده.	الأساليب والتراكيب اللغوية
■ اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـ: (حُب الوطن، حُب النظام والنظافة، الرفق بالحيوان وعدم إيذائه).	القيم والاتجاهات

# الأسبوع :

## الوحدة : الثالثة

### المجال : مدينتي



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظة وتصويب</li> <li>• مناقشة</li> <li>• تقويم ذاتي</li> </ul>	<p>السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض ألوان</p>	<p>- الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة</p>	<p>القراءة التحدث</p>	<p>أنشد:</p> <p>أرض بلادي</p> <p>غَيْبَمٌ... مَطَرٌ عُشْبَةٌ... شَجَرٌ أَرْضٌ بِلَادِي زَهْرٌ عَطِرٌ يَا وَطَنِي المَعْطَاةُ يَا حَيَّرَا وَقَفَاةُ وَجْهَكَ وَجْهِي صَوْتِكَ صَوْتِي وَعَدَا كَمْضِي لِلْعَلِيَاءِ تَحْمِيلَ صَوْتِ الحَقِّ ضِيَاءِ وَطَنِي الغَالِي شَمْسِ عَطَاةِ</p> <p>١- تقرأ أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة ثم تحفظها. ٢- تطبق القيم الإيجابية ٣- تجيب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد . ٤- تؤدي المعنى صحيحًا أثناء الإنشاد.</p>	١- أنشد	مدخل وحدة مدينتي	



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المفاهيم الكرتونية المناقشة النشطة	الاستماع التحدث	- أن تسمي التلميذة الشخصيات الموجودة في النص. أن تطبق آداب الاستماع أثناء استماعها للمادة . أن تتحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص المسموع أن تجيب إجابات صحيحة عن أسئلة النص المسموع	نص الاستماع أستمع ثم ألاحظ وأجيب      	مدخل وحدة مدينتي	

# الأسبوع :

## الوحدة : الثالثة

### المجال : مدينتي



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظة وتصويب</li> <li>• مناقشة</li> <li>• تقويم ذاتي</li> </ul>	<p>السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض ألوان</p>	<p>- فكر زوج شارك - الرؤوس المرقمة - التعلم باللعب - المناقشة النشطة</p>	<p>القراءة التحدث الكتابة</p>	<p>نشاطات التهيئة</p> <p>١- ألاحظ وألون.</p> <p>٢- أن تلون التلميذة الحرف</p> <p>١- أن تقارن التلميذة بين اسم الصورة والحرف</p>	<p>نشاطات التهيئة</p> <p>١- ألاحظ وألون</p> <p>٢- ألاحظ وألون</p>	<p>مدخل وحدة مدينتي</p>	



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظة وتصويب</li> <li>• مناقشة</li> <li>• تقويم ذاتي</li> </ul>	<p>السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض ألوان</p>	<p>- فكر زوج شارك -- الرؤوس المرقمة - المناقشة النشطة</p>	<p>القراءة التحدث الكتابة</p>	<p>- أن تعبر التلميذة عن الصور - أن تتوقع التلميذة الأحداث من خلال الصور</p>	<p>ر الأحظ الصور وأتوقع الأحداث؛ نشاطات التهيئة ٣- ألاحظ الصور وأتوقع الأحداث</p>	<p>مدخل وحدة مدينتي</p>	



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	فكر زواج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي - أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب - أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة - أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور - أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	<p>١ أَسْمِي الْحَرْفَ وَالْوَنَّهُ:</p> <p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:</p>	حرف الألف
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة	<p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:</p>	حرف الألف



# الأسبوع :

## الوحدة : الثالثة

### المجال : مدينتي



الحصة اليوم	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
	حرف الألف	<p>٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف؛</p> <p>٥ أُميِّزُ بين الصَّوتِ القَصِيرِ والصَّوتِ الطَّوِيلِ (المُدَّ):</p>	<p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية</p> <p>أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته</p> <p>أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .</p>	التحدث القراءة	الدلالات اللفظية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
	حرف الألف	<p>٦ ألاحظ الحرف وأكتبه؛</p>	<p>أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة .</p>	التحدث القراءة	خريطة المفاهيم المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف</li> <li>أن تقرأ التلميذة الكلمات</li> <li>أن تكتب التلميذة المقطع الساكن بعد قراءته</li> <li>أن تتحدث التلميذة عن مدينة في بلادها</li> <li>أن تكتب التلميذة الإملاء المطلوب في المكان المخصص للإملاء</li> </ul>	<p>١/ أرسم دائرة حول حرف (أ) ثم أكتبه</p> <p>٢/ أقرأ الكلمات مع مراعاة حرف المد مع الحرف الممدود</p> <p>٣/ أتحدث عن مدينة من مدن بلادي</p>	حرف الألف
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	-التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	<p>أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة</p> <p>أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقا لقدراتها</p> <p>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا</p>	<p>اشْتَبَهَتِ الأَسَدُ ذَات يَوْمٍ غَاضِبًا مِنْ فَأرٍ سَقَطَ عَلَى إِحْدَى قَدَمَيْهِ، فَاسْتَفْهِمَ الأَسَدُ وَكَادَ أَنْ يَقْتُلَهُ فَاعْتَذَرَ مِنْهُ الغَزَالُ وَقَالَ: قَدْ تَحْتَاجُ إِلَيَّ، فَتَرَكَهُ.</p> <p>بَعْدَ أَيَّامٍ وَقَعَ الأَسَدُ فِي شِبَاكِ صَيَّادٍ مَاهِرٍ فَزَارَ الأَسَدُ بِكُلِّ قُوَّتِهِ وَسَمِعَهُ الصَّيَّادُ وَهَبَّ تَنْجِدَتِهِ وَخَلَصَهُ مِنْ شِبَاكِ الصَّيَّادِ، وَأَنْطَلَقَ الأَسَدُ وَهُوَ يَقُولُ: مَا أَحْمَلُ التَّسَامُحَ وَالنَّعْمَانَ!</p>	حرف الألف



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	<p>١ أَسْمِي الحَرْفَ وَالْوَنُةَ :</p> <p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ :</p>	حرف الطاء
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	المساجلة الحلقية المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة	<p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ :</p>	حرف الطاء



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	استراتيجيات التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس	الحصة اليوم
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	الدلالات اللفظية فكر زواج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .	<p>٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف،</p> <p>٥ أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المُد):</p>	حرف الطاء	
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	خريطة المفاهيم المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة .	<p>٦ ألاحظ الحرف وأكتبه:</p>	حرف الطاء	

# الأسبوع :

# الوحدة : الثالثة

# المجال : مدينتي



الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
حرف الطاء	<p>أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه</p> <p>أقرأ الكلمات</p> <p>أحلل الكلمة ثم أكتبها</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف وتكتبه</li> <li>• -أن ترتب التلميذة الكلمات لتكون جملة</li> <li>• أن تحلل التلميذة الكلمة إلى حروفها</li> <li>• أن تكتب التلميذة لمطلوب في المكان المخصص للاطلاع</li> </ul>	التحدث القراءة	<p>المساجلة الحلقية</p> <p>فكر زواج شارك</p> <p>المناقشة النشطة</p> <p>التعلم باللعب</p>	<p>السبورة</p> <p>لوحة مكبرة للصور</p> <p>البطاقات</p> <p>جهاز العرض</p>	<p>ملاحظة وتصويب</p> <p>مناقشة</p> <p>تقويم ذاتي</p>
حرف الطاء	  <p>بينما كان الأطفال يلعبون في الحديقة تلبّدت السماء بالغيوم، وحببت ضوء الشمس، وبدأت تُمْطِرُ، واشتدّت برودة الحُفْسِ؛ فرددّ الأطفالُ دُعاءً لِنُزولِ المَطَرِ، وحمدوا الله وعادوا إلى منازلهم سريعاً.</p>	<p>أن تردد الطالبية النص الإثرائي مع المعلمة</p> <p>أن تقرأ الطالبية النص الإثرائي وفقاً لقدراتها</p> <p>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا</p>	التحدث القراءة	<p>المناقشة النشطة</p> <p>الدقيقة الواحدة</p>	<p>السبورة</p> <p>الكتاب</p> <p>البطاقات</p> <p>الصور</p> <p>جهاز العرض</p>	<p>مناقشة واستماع</p> <p>ملاحظة وتصويب</p> <p>تقويم ذاتي</p>

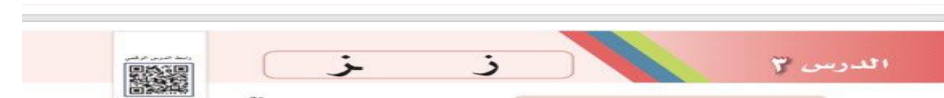
# الأسبوع :

## الوحدة : الثالثة

### المجال : مدينتي



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدراس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	التعليم التعاوني فكر زواج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي - أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب - أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة - أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور - أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	<p>١ أَسْمِي الْحَرْفَ وَأَلْوَنُهُ :</p> <p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ :</p>	حرف الزاي
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	-التعليم التعاوني المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة	<p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ :</p>	حرف الزاي



الحصة اليوم	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
	حرف الزاي	<p>٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف؛</p> <p>٥ أُميِّزُ بين الصَّوتِ القَصِيرِ والصَّوتِ الطَّوِيلِ (المُدّ)؛</p>	<p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية</p> <p>أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته</p> <p>أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .</p>	التحدث القراءة	الدلالات اللفظية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
	حرف الزاي	<p>٦ ألاحظ الحرف وأكتبه؛</p> <p>أحاكي زهيرا في استخدامه أداة النهي لا</p>	<p>أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة .</p> <p>أن تحاكي التلميذة أسلوب النهي</p> 	التحدث القراءة	خريطة المفاهيم الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل

# الأسبوع :

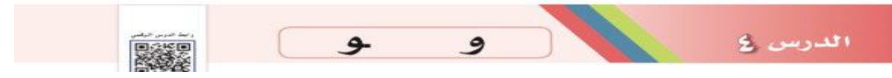
# الوحدة : الثالثة

# المجال : مدينتي



أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	المساجلة الحلقية فكر زواج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	<p>أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف وتكتبه</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية</li> <li>• أن ترتب التلميذة الكلمات لتكون جملة</li> <li>• أن تكتب التلميذة الإملاء المطلوب في المكان المخصص للإملاء</li> </ul>	<p>١/ أرسم دائرة حول الحرف ز ثم أكتبه</p> <p>٢/ أقرأ الكلمات الآتية</p> <p>٣/ أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة ثم أكتبها</p> <p>ع أكتب ما يملأ علي:</p>	حرف الزاي
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	<p>أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة</p> <p>أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقا لقدراتها</p> <p>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفويا</p>	<p>إنجازاتي</p> <p>الرسم الصغيرة</p> <p>رسمت زان لوحة جميلة فيها مزرعة كبيرة، وأشجاراً خضراء كثيفة، وزهور ملونة، وبحيرة زرقاء يسبح فيها البط والأوز. لقد شاركت زان في معرض المدرسة وفازت بأجمل لوحة.</p>	حرف الزاي





أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	جدول التعلم فكر زواج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي - أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب - أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة - أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور - أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	<p>١ أَسْمِي الْحَرْفَ وَالْوَنَّهُ:</p> <p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:</p>	حرف الواو
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	المساجلة الحلقية المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة	<p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:</p>	حرف الواو



الحصة اليوم	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
	حرف الواو	<p>٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف؛</p> <p>٥ أُميِّز بين الصَّوتِ القَصِيرِ والصَّوتِ الطَّوِيلِ (المُد):</p>	<p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية</p> <p>أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته</p> <p>أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .</p>	التحدث القراءة	<p>الدلالات اللفظية</p> <p>فكر زوج شارك</p> <p>المناقشة النشطة</p> <p>التعلم باللعب</p>	<p>السيبورة</p> <p>لوحة مكبرة للصور</p> <p>البطاقات</p> <p>جهاز العرض</p>	<p>ملاحظة وتصويب</p> <p>مناقشة</p> <p>تقويم ذاتي</p>
	حرف الواو	<p>٦ ألاحظ الحرف وأكتبه؛</p> <p>أحاكي تذكير الفعل وتانيته</p>	<p>أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة .</p> <p>أن تحاكي التلميذة تذكير الفعل وتانيته</p> <p>تلعب/يلعب</p>	التحدث القراءة	<p>خريطة المفاهيم</p> <p>المناقشة النشطة</p> <p>الدقيقة الواحدة</p>	<p>السيبورة</p> <p>الكتاب</p> <p>البطاقات</p> <p>الصور</p> <p>جهاز العرض</p>	<p>مناقشة واستماع</p> <p>ملاحظة وتصويب</p> <p>تقويم ذاتي</p> <p>ورقة عمل</p>

# الأسبوع :

# الوحدة : الثالثة

# المجال : مدينتي

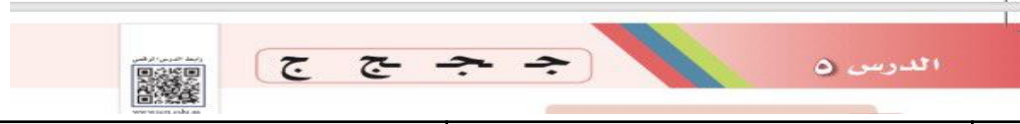


الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
حرف الواو	<p>١/ أرسم دائرة حول الحرف و ثم أكتبه</p> <p>٢/ أقرأ الكلمات الآتية</p> <p>٣/ أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة ثم أكتبها</p> <p>٤/ أكتب مايملى علي</p>	<p>/ أرسم دائرة حول الحرف و ثم أكتبه</p> <p>٢/ أقرأ الكلمات الآتية</p> <p>٣/ أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة ثم أكتبها</p> <p>٤/ أكتب مايملى علي</p>	التحدث القراءة	فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السيورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
حرف الواو	<p>أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة</p> <p>أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقا لقدراتها</p> <p>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا</p>	<p>أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة</p> <p>أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقا لقدراتها</p> <p>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا</p>	التحدث القراءة	المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السيورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي



الأرنبُ المَغْرُورُ

في إحدى الليالي تحلق الأحفاد حول الجدة.  
قالت سلوى: نريد أن نسمع حكاية الأرنب المغرور.  
قالت الجدة: بينما كان الأرنب في سباق مع السلحفاة،  
اغتر بسرعته وقال: سأنام قليلاً واستمرت السلحفاة  
بالسير وزيحت السباق وندم الأرنب.



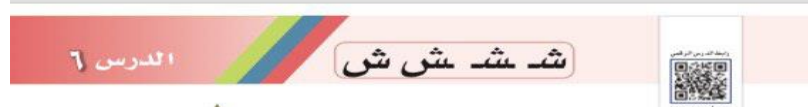
أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	جدول التعلم فكر زواج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي - أن تلون التلميذة الحرف باللون المناسب - أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة - أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور - أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	<p>١ أَسْمِي الْحَرْفَ وَالْوَنَّهُ:</p> <p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:</p>	حرف الجيم
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	المساجلة الحلقية المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة	<p>٣ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:</p>	حرف الجيم



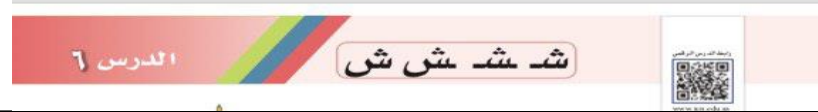
الحصة اليوم	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
	حرف الجيم	<p>٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف؛</p> <p>٥ أُميِّزُ بين الصَّوتِ القَصِيرِ والصَّوتِ الطَّوِيلِ (المُدّ)؛</p>	<p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية</p> <p>أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته</p> <p>أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .</p>	التحدث القراءة	الدلالات اللفظية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
	حرف الجيم	<p>٦ ألاحظ الحرف وأكتبه؛</p>	<p>أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة .</p>	التحدث القراءة	خريطة المفاهيم المفاهيم الكرتونية الرووس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل



الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
حرف الجيم	<p>1 / أرسم دائرة حول الحرف ج ثم أكتبه</p> <p>2 / أقرأ الكلمات الآتية</p> <p>3 / أرتب الكلمات لأكون جمل مفيدة ثم أكتبها</p> <p>4 / أكتب مايملى علي</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف وتكتبه</li> <li>• -أن ترتب التلميذة الكلمات لتكون جملة</li> <li>• أن تحلل التلميذة الكلمة إلى حروفها</li> <li>• أن تكتب التلميذة لمطلوب في المكان المخصص للاملاء</li> </ul>	التحدث القراءة	البطاقات المروحية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
حرف الجيم	<p>سأل التَّغْلَبُ جَمَلًا واقفاً على ضِفَّةِ النَّهْرِ: إِنِّي أَيْنَ يَصِلُ عُمُقُ الْمَاءِ؟ فَأَجَابَهُ: إِنِّي الرُّكْبَةُ. فَقَفَّ التَّغْلَبُ فِي النَّهْرِ فَإِذَا بِالْمَاءِ يُغْطِيهِ وَهُوَ يَسْعَى جَاهِدًا لِإِخْرَاجِ رَأْسِهِ. فَلَمَّا وَقَفَ عَلَى الصَّخْرَةِ، صَرَخَ فِي وَجْهِ الْجَمَلِ قَائِلًا: أَلَمْ تَقُلْ إِنَّ الْمَاءَ يَصِلُ إِلَى الرُّكْبَةِ؟</p>	<p>أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة</p> <p>أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقا لقدراتها</p> <p>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا</p>	التحدث القراءة	المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي

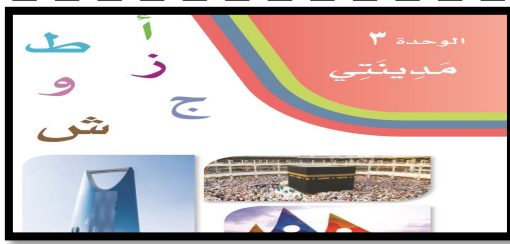


أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	جدول التعلم فكر زواج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	- أن تسمي التلميذة الحرف باسمه الهجائي - أن تلوّن التلميذة الحرف باللون المناسب - أن تقارن التلميذة بين اسم الحرف والصورة - أن تتحدث التلميذة عن مضمون الصور - أن تستمع التلميذة للنص من الرابط الرقمي	<p>١ أَسْمِي الْحَرْفَ وَالْوَنَّهُ:</p> <p>٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:</p>	حرف الشين
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	المساجلة الحلقية المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	- أن تقرأ التلميذة النص مقترنا بالصور قراءة تردادية مع المعلمة - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المبرزة قراءة بصرية بدون صورة	٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:	حرف الشين



الحصة اليوم	الدرس	المكون	الأهداف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
	حرف الشين	<p>٤ أقرأ الكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَجْرِدُ الحَرْفَ؛</p> <p>٥ أُمَيِّرُ بَيْنَ الصَّوْتِ القَصِيرِ والصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المَدَّ)؛</p>	<p>- أن تقرأ التلميذة الكلمات قراءة بصرية</p> <p>أن تجرد الطالبة الحرف المستهدف مع حركته</p> <p>أن تقرأ التلميذة الحرف مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .</p>	التحدث القراءة	الدلالات اللفظية المناقشة النشطة التعلم باللعب	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي
	حرف الشين	<p>٦ أَلَا حِظُّ الحَرْفِ وَأَكْتَبُهُ؛</p> <p>٧ أقرأ ثُمَّ أَكْمِلُ الحَرْفَ الناقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الكَلِمَةَ؛</p> <p>٨ / أتعرف حرف المد مع الحرف الممدود</p>	<p>أن تكتب التلميذة الحرف كتابة صحيحة .</p> <p>أن تكمل التلميذة الحرف الناقص في الكلمة حسب موقعه .</p> <p>أن تتعرف التلميذة على حرف المد والحرف الممدود</p>	التحدث القراءة	خريطة المفاهيم المفاهيم الكرتونية الرؤوس المرقمة المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي ورقة عمل





أداة التقويم	الوسائل والأنشطة	إستراتيجية التدريس	المهارة	الأهداف	المكون	الدرس
ملاحظة وتصويب مناقشة تقويم ذاتي	السيبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات جهاز العرض	المساجلة الحلقية فكر زوج شارك المناقشة النشطة التعلم باللعب	التحدث القراءة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف وتكتبه</li> <li>• -أن ترتب التلميذة الكلمات لتكون جملة</li> <li>• أن تحلل التلميذة الكلمة إلى حروفها</li> <li>• أن تكتب التلميذة لمطلوب في المكان المخصص للاملاء</li> </ul>	<p>أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه</p> <p>أقرأ الكلمات</p> <p>أحلل الكلمة ثم أكتبها</p>	حرف الشين
مناقشة واستماع ملاحظة وتصويب تقويم ذاتي	السيبورة الكتاب البطاقات الصور جهاز العرض	المناقشة النشطة الدقيقة الواحدة	التحدث القراءة	<p>أن تردد الطالبة النص الإثرائي مع المعلمة</p> <p>أن تقرأ الطالبة النص الإثرائي وفقا لقدراتها</p> <p>أن تجيب التلميذة عن الأسئلة حول النص شفهيًا</p>	  <p>الجُنَادِرِيَّةُ</p> <p>اقْتَرَبَ مَوْعِدُ الْجُنَادِرِيَّةِ فَقَالَ الْمَعْلَمُ: لَا بُدَّ مِنَ الْمَشَارِكَةِ، قَالَ شَادِي: لَدَيَّ لَوْحَةٌ مِنَ النُّحَاسِ الْمَنْقُوشِ، وَقَالَ أَمْنَجِدُ: وَأَنَا لَدَيَّ أَيْبَةٌ مِنَ الزُّجَاجِ الْمُرْخَرَفِ، وَقَالَ شَرِيفُ: وَأَنَا وَالِدِي تِجَارًا لَنَّهُ الْمُنْشَارُ يَقْطَعُ الْأَشْجَارَ وَيَصْنَعُ التِّمْوَانِدَ وَالْكِرَاسِيَّ، سَنُشَارِكُ جَمِيعًا فَنَحْنُ بِنَاءَ الْوَطَنِ.</p>	حرف الشين

اليوم : .....  
 التاريخ : .....  
 الصف : .....  
 المادة : .....  
 الموضوع : .....

رقم النشاط : ( )  
 الزمن : .....

آلية التنفيذ :  فردي  جماعي

وزارة التعليم  
 Ministry of Education  
 التعلم النشط



## استراتيجية جدول التعلم K.w.a

ماذا نعلمنا؟	ماذا نريد أن نعرف؟	ماذا نعرف؟

المادة: لغتي

الوحدة: الأولى

المكون: أقرأ

الزمن: ٥ دقائق

أسلوب التنفيذ:



اليوم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

الموضوع: حرف

الاستراتيجية: المساجلة الحلقية الشفهية

الهدف: قراءة كلمات تحتوي على الحرف

## أقرأ الكلمات التي أمامي حسب رقمي في المجموعة .

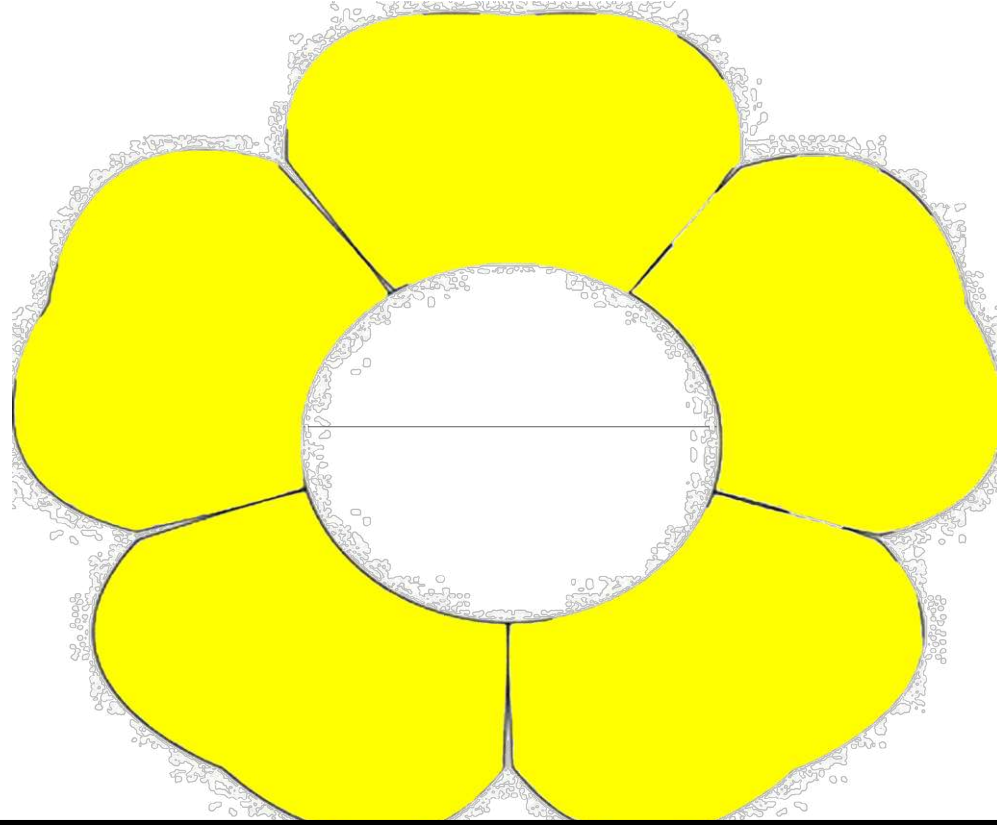
٣	٢	١
٦	٥	٤





اسم المجموعة: .....

أكتب الحرف بأصواته القصيرة والطويلة (المد)  
مع أفراد المجموعة



## ألون الحرف باستخدام الملصقات

