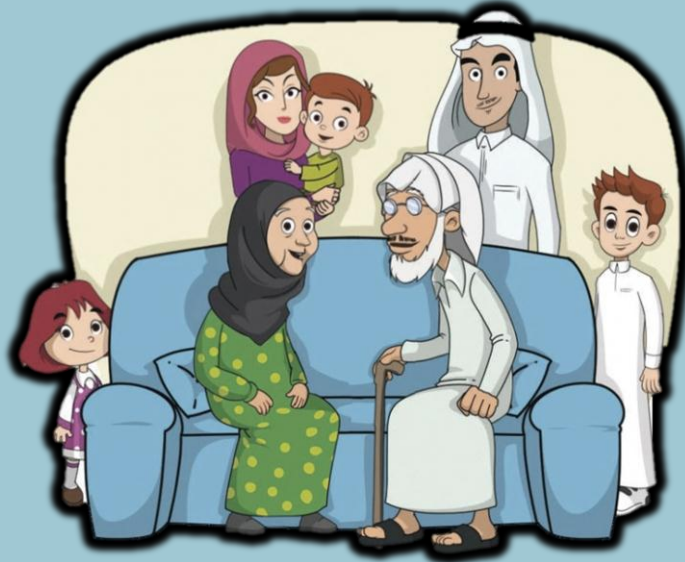


أسرتي



إعداد:
الخبير التربوي

2010kaab



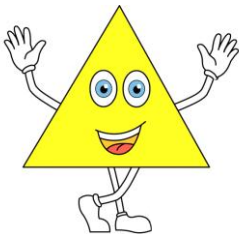
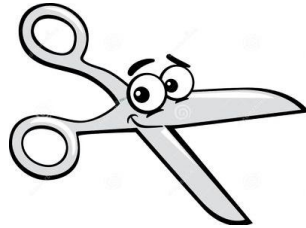
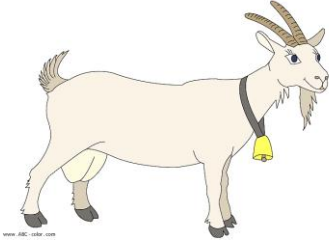


الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



- أتعرف على الصور وأسميها :

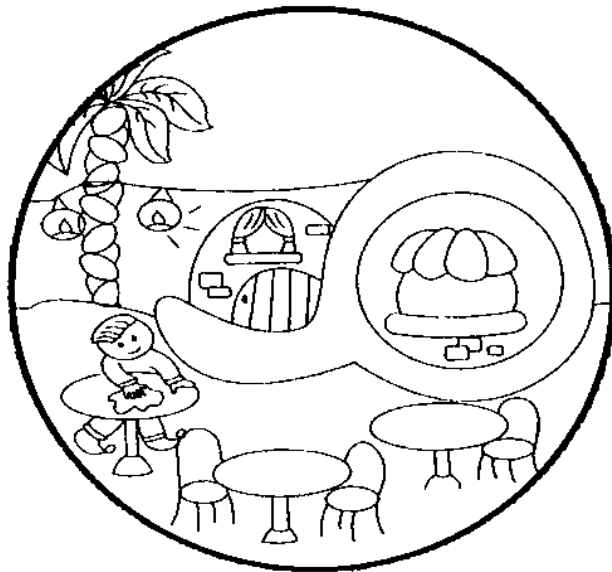


- ألاحظ حروفي الجميلة ثم أضع دائرة حول حرف الميم :

ب ل م ن ر م ص ف م ق
ت ح ط م أ و ز م ش ج

ب ل م ن ر ف ص م س ق
ت م ط ح م و ز ج ش م

- أكتشف حرف الميم في الصورة ثم ألونه بلون مختلف :



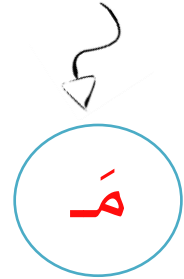
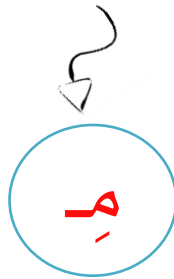
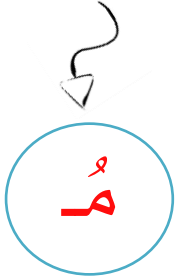
- ألاحظ الكلمة ثم أجرد الحرف :



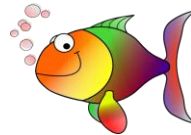
مَصْحَفٌ

مِفْتَاحٌ

مَدْرَسَةٌ



- ألاحظ وأتعرّف على مواقع الحرف في الكلمة ثم ألونه :



حِزَامٌ

لَحْمٌ

سَمَكَةٌ

مِظَلَّةٌ



آخر الكلمة منفصلة

آخر الكلمة متصلة

وسط الكلمة

أول الكلمة

- أُمِيز بَيْن الصَوْتِ القَصِيرِ وَالصَوْتِ الطَوِيلِ :

- أَقْرَأ الحَرْفَ بِالصَوْتِ القَصِيرِ :

الصوت القصير :

نطق الحرف بالحركات الثلاث
(الفتحة والكسرة والضمة)
ولا نطيل الصوت عند النطق



بحركة
الفتحة



مَ

بحركة
الضمة



مُ

بحركة
الكسرة



مِ

- أَقْرَأ الحَرْفَ بِالصَوْتِ الطَوِيلِ (المَد) :

أما الصوت الطويل :

نطق الحرف مع المد
(مد الألف ومد الواو ومد الياء)
ونطيل الصوت قليلا
بمقدار ثانيتين



بمد الألف



مَآ

الحركة التي تسبق مد الألف هي الفتحة .

بمد الواو



مُؤ

الحركة التي تسبق مد الواو هي الضمة .

بمد الياء



مِآ

الحركة التي تسبق مد الياء هي الكسرة .



- أكتب الحرف بخط جميل :

مَ مِ مِ مَ مِ مِ مَ

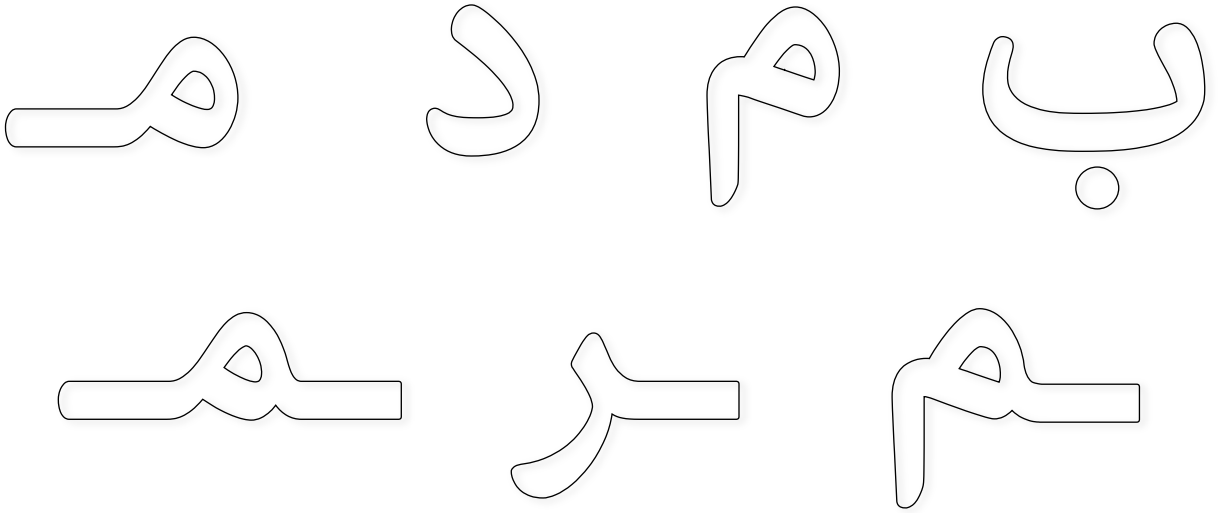
م م م م

- أجيب :

- أضع دائرة حول حرف (م) في الكلمات التالية :

ثَمَارَ مَازِنَ أَعْلَامُ عَلَّمَ أَحْمَدَ مَالِكِ
عَمَلِ مُمْصَحَفُ نُمُورِ أَمْجَدِ قَدَمِ قَلَمِ

- ألون حرف الميم :



- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

م	م	م	م
نَدِ.....	عَلِ.....	حَ.....لَ	دَحِ.....
صَدَ.....	حَكَ.....	لَ.....حَ	رَدَ.....

الإملاء والتقويم

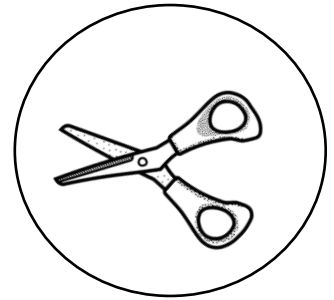
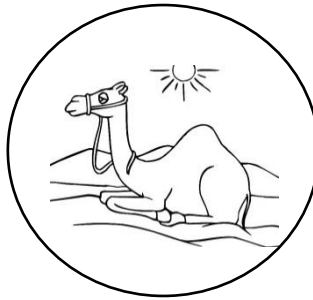
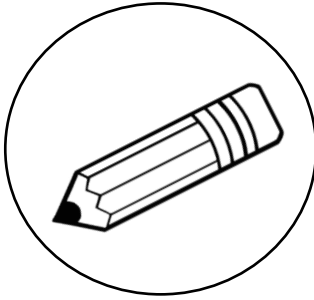
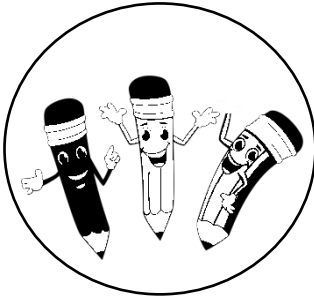
- أكتب الحرف بالصوت القصير :

--	--	--

- أكتب الحرف بالصوت الطويل :

--	--	--

- أكتب أشكال الحرف (م) في الكلمات التالية :



أَقْلَامٌ.....

قَلَمٌ.....

جَمَلٌ.....

قَصٌّ.....



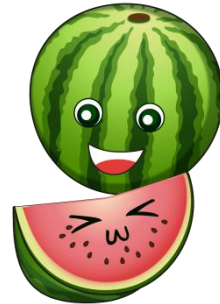
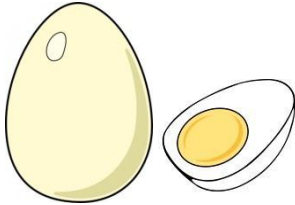
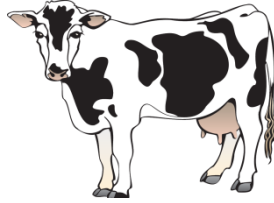
أوراق عمل مساندة

حرف الباء

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



- أتعرف على الصور وأسميها :



- ألاحظ حروفي الجميلة ثم أضع دائرة حول حرف الباء :

ب ل م ن ر ب ص ف ب ق
ت ح ط ب أ و ز م ب ج

ب ل م ن ر ب ص م س ق
ت م ب ح م و ب ج ش ب

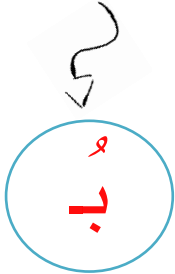
- أكتشف حرف الباء في الصورة ثم ألونه بلون مختلف :



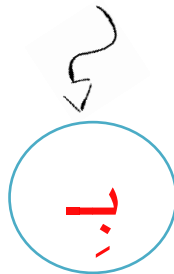
- ألاحظ الكلمة ثم أجرد الحرف :



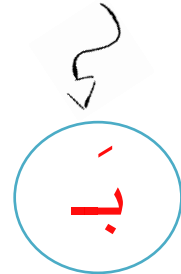
بِرْتُقَال



بَطِيخ



بَيْت



- ألاحظ وأتعرف على مواقع الحرف في الكلمة ثم ألونه :



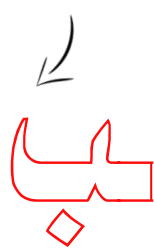
دَب



آخر الكلمة منفصلة



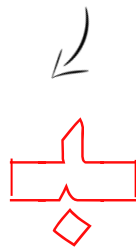
طَبِيب



آخر الكلمة متصلة



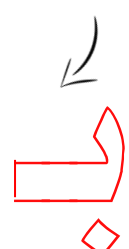
جَبَل



وسط الكلمة



بَقْرَة



أول الكلمة

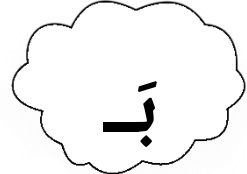
- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :

- أقرأ الحرف بالصوت القصير :

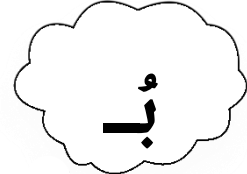
الصوت القصير :
نطق الحرف بالحركات الثلاث
(الفتحة والكسرة والضمة)
ولا نطيل الصوت عند النطق



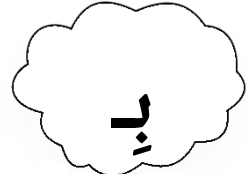
بحركة
الفتحة



بحركة
الضمة



بحركة
الكسرة



- أقرأ الحرف بالصوت الطويل (المد) :

أما الصوت الطويل :
نطق الحرف مع المد
(مد الألف ومد الواو ومد الياء)
ونطيل الصوت قليلا
بمقدار ثانيتين



بمد الألف



الحركة التي تسبق مد الألف هي الفتحة .



بمد الواو



الحركة التي تسبق مد الواو هي الضمة .



بمد الياء



الحركة التي تسبق مد الياء هي الكسرة .





– أكتب الحرف بخط جميل :

بَ بٌ بٍ | بَا بُو بِي

بَ بٍ بٌ | بَا بُو بِي

- أجيب :

- أضع دائرة حول حرف (ب) في الكلمات التالية :

نَبَاتٌ بَلَدٌ قُلُوبٌ بَنَاتٌ ابْنٌ قَرِيبٌ
مَكْتَبَةٌ حَاسُوبٌ طَبِيبٌ بِلَادِي تَابٌ ذَابٌ

- ألون حرف الباء :

ب ن ب د
ب ص ب

- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

ب	ب	ب	ب
نَد.....	قَل.....	ح.....ل	دَن.....
حُبُو.....	أَدِي.....	ل.....ن	حَح.....

الإملاء والتقويم

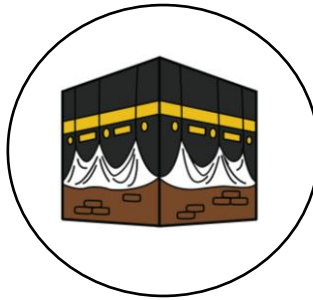
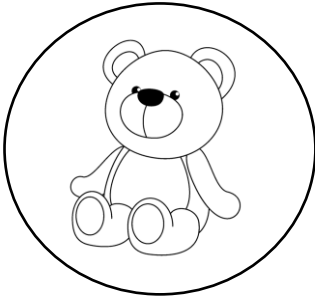
- أكتب الحرف بالصوت القصير :

--	--	--

- أكتب الحرف بالصوت الطويل :

--	--	--

- أكتب أشكال الحرف (ب) في الكلمات التالية :



دُ.....

طَبي.....

كُفَّة.....

بَيت.....



أوراق عمل مساندة

حرف اللام

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



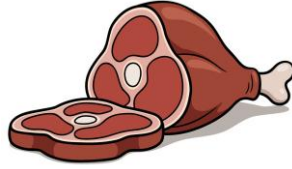
لا نبيع باستغلال الأعمال تجاريا .

إعداد : عبدالله السديري

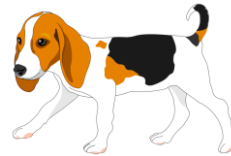
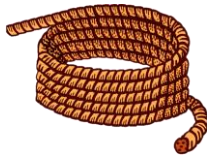
2010kaab



- أتعرف على الصور وأسميها :



- أحدد الصورة التي يحتوي اسمها على حرف اللام :



- ألاحظ حروفي الجميلة ثم أضع دائرة حول حرف اللام :

ب ل م ن ر ل ص ف ل ق
ت ح ط ل أ و ز م ل ج

ب ل م ن ر ل ص م ل ق
ت ل ب ح ل و ب ج ل ب

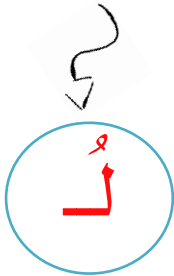
- أكتشف حرف اللام في الصورة ثم ألونه بلون مختلف :



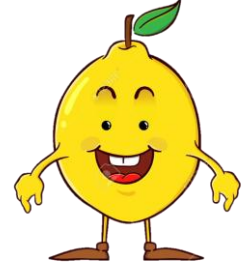
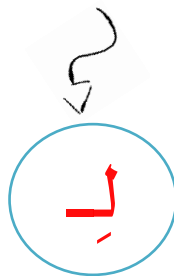
- ألاحظ الكلمة ثم أجرد الحرف :



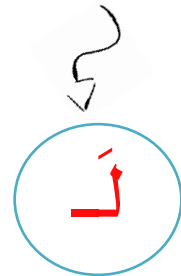
لُعْبَةٌ



لِسَان



لَيْمُون



- ألاحظ وأتعرف على مواقع الحرف في الكلمة ثم ألونه :



غَزَال



آخر الكلمة منفصلة



عَسَل



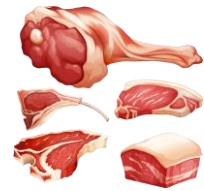
آخر الكلمة متصلة



مَلْح



وسط الكلمة



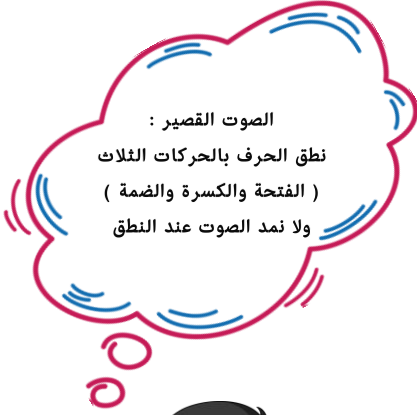
لَحْم



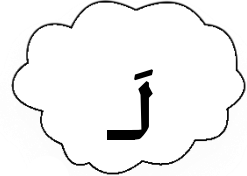
أول الكلمة

- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :

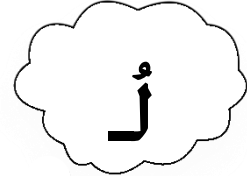
- أقرأ الحرف بالصوت القصير :



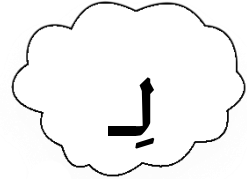
بحركة
الفتحة



بحركة
الضمة



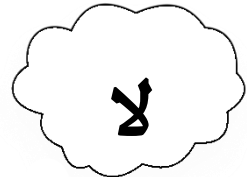
بحركة
الكسرة



- أقرأ الحرف بالصوت الطويل (المد) :



بمد الألف



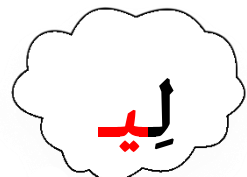
الحركة التي تسبق مد الألف هي الفتحة .

بمد الواو



الحركة التي تسبق مد الواو هي الضمة .

بمد الياء



الحركة التي تسبق مد الياء هي الكسرة .



- أكتب الحرف بخط جميل :

أ أُ إ | لَ لُ لِي

ل ل ل | ل ل ل

- أجيب :

- أضع دائرة حول حرف (ل) في الكلمات التالية :

لِبَسَ بَلَدَ قُلُوبَ جِبَالِ حَبَلِ عِلْمَ

مِشْعَلُ يَعْْمَلُ قَلَمُ بَلَّغَ جَلَسَ لَبَنُ

- ألون حرف اللام :

ن ل ل ف

ل ه ب

- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

ل	ل	ل	ل
عَدَّ.....	قَبَّ.....	حَلَّ.....	بَنَ.....
حَبَا.....	عَمَّ.....	بَدَّ.....	مَحَّ.....

الإملاء والتقوية

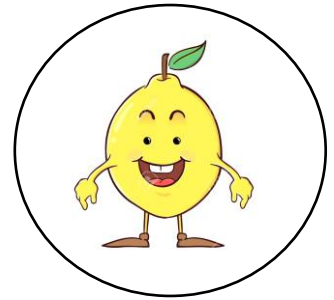
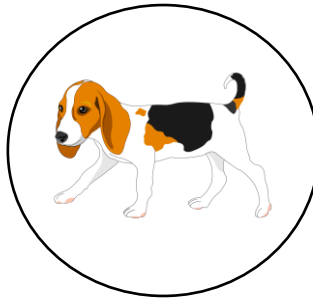
- أكتب الحرف بالصوت القصير :

--	--	--

- أكتب الحرف بالصوت الطويل :

--	--	--

- أكتب أشكال الحرف (ل) في الكلمات التالية :



غَزَا.....

عَسَا.....

كَلْب.....

لَيْمُون.....



أوراق عمل مساندة

حرف الـ دال

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



لا نبيع باستغلال الأعمال تجاريا .

إعداد : عبدالله السديري

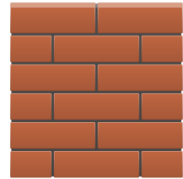
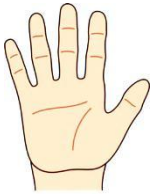
2010kaab



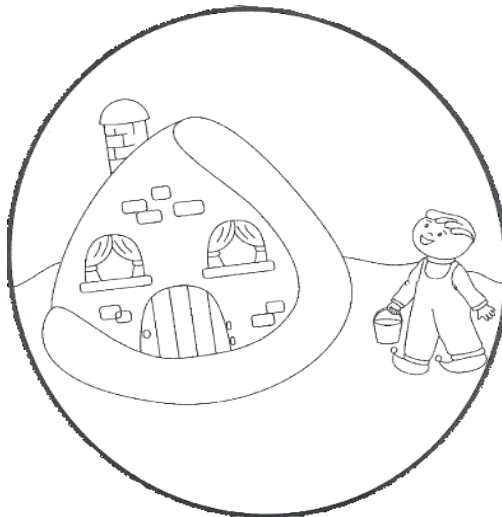
- أتعرف على الصور وأسميها :



- أحدد الصورة التي يحتوي اسمها على حرف الدال :



- أكتشف حرف الدال في الصورة ثم ألونه بلون مختلف :



- ألاحظ حروفي الجميلة ثم ألون حرف الدال :

م	ب	ر	ق	ن
د	ج	د	د	س
د	ع	د	ل	د
د	د	د	د	م
ش	د	ض	ص	ث

- ألون الصورة بألواني الجميلة :



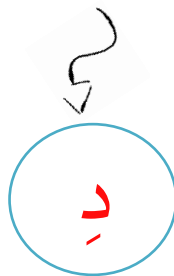
- ألاحظ الكلمة ثم أجرد الحرف :



دودة



ديك



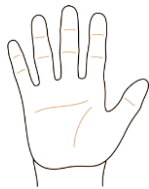
دراجة



- ألاحظ وأتعرف على مواقع الحرف في الكلمة ثم ألونه :



قرَد



يَد



مدفع



دجاجة



- حرف (د) لا يتصل مع الحرف الذي يأتي بعده .

- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :

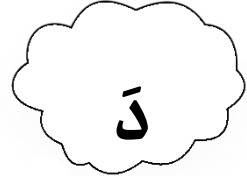
- أقرأ الحرف بالصوت القصير :

الصوت القصير :

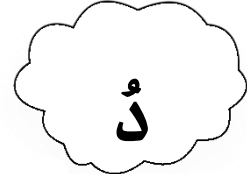
نطق الحرف بالحركات الثلاث
(الفتحة والكسرة والضمة)
ولا نمد الصوت عند النطق



بحركة
الفتحة



بحركة
الضمة



بحركة
الكسرة



- أقرأ الحرف بالصوت الطويل (المد) :

أما الصوت الطويل :

نطق الحرف مع المد
(مد الألف ومد الواو ومد الياء)
ونمد الصوت قليلا
بمقدار ثانيتين



بمد الألف



الحركة التي تسبق مد الألف هي الفتحة .

بمد الواو



الحركة التي تسبق مد الواو هي الضمة .

بمد الياء



الحركة التي تسبق مد الياء هي الكسرة .



– أكتب الحرف بخط جميل :

دَا دُو دِي دِ دُ دَ

د د د د

- أجيب :

- أضع دائرة حول حرف (د) في الكلمات التالية :

دَخَلَ جَدِيدَ بَدِينِ أَحْمَدَ وَوَلِيدَ بَلَدَ

مَدَائِنَ دَرَّاجَةَ دَلِيلَ دُبَّ دُمِيَّةَ جَلِيدَ

- ألون حرف الدال :

د د ن ت د
ل ل ث د

- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

د	د	د	د
عَدَّ.....	حَدِي.....	جَرِي.....ة	مِيَّة.....
عِمَا.....	بَلَّ.....	قَا.....يم	ب.....

الإملاء والتقوية

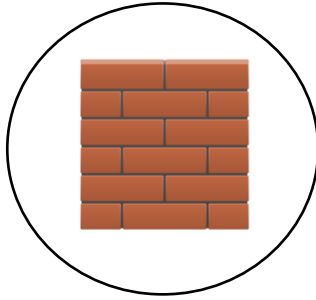
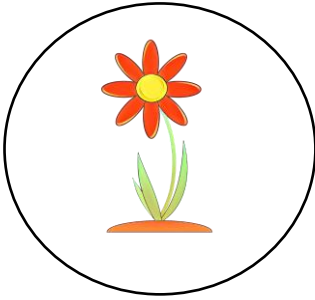
- أكتب الحرف بالصوت القصير :

--	--	--

- أكتب الحرف بالصوت الطويل :

--	--	--

- أكتب أشكال الحرف (د) في الكلمات التالية :



وَزْ.....

جِ.....ار

جَرِيَّة.....ة

بُ.....



أوراق عمل مساندة
حرف
النون

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



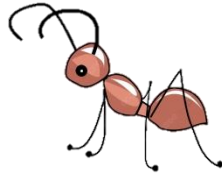
لا نبيع باستغلال الأعمال تجاريا .

إعداد : عبدالله السديري

2010kaab



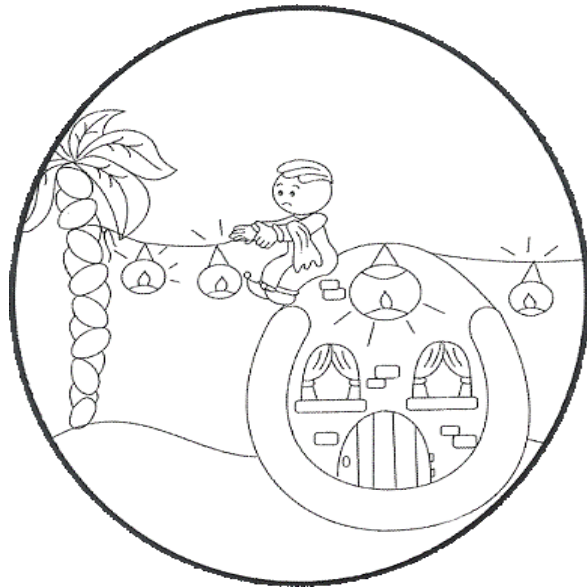
- أتعرف على الصور وأسميها :



- أحدد الصورة التي يحتوي اسمها على حرف النون :



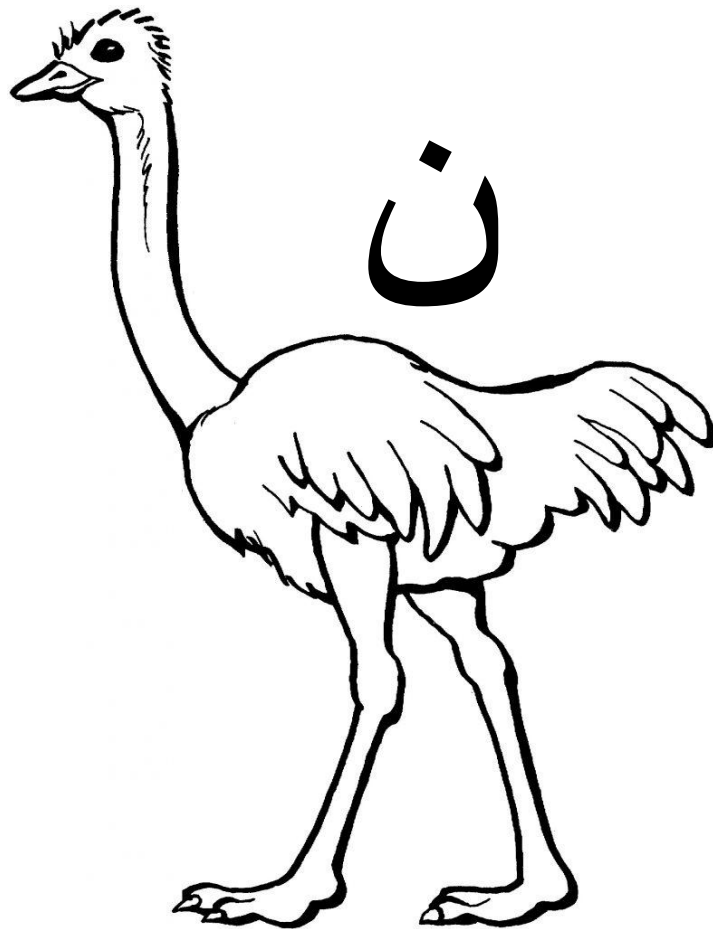
- أكتشف حرف النون في الصورة ثم ألونه بلون مختلف :



- ألاحظ حروفي الجميلة ثم ألون حرف النون :

ن	ق	ن	ب	م
س	ن	ب	ن	د
ب	ن	ب	ن	ب
م	ن	ن	ن	د
ث	ص	ض	د	ب

- ألون الصورة بألواني الجميلة :



- ألاحظ الكلمة ثم أجرد الحرف :



نُجُوم



نَمْر



نَعَامَة



- ألاحظ وأتعرف على مواقع الحرف في الكلمة ثم ألونه :



تُعبان



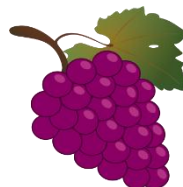
في آخر الكلمة منفصل



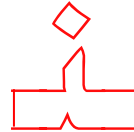
عَيْن



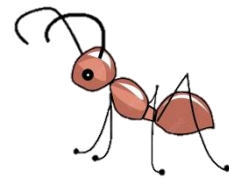
في آخر الكلمة متصل



عِنَب



في وسط الكلمة



نَمَلَة



في أول الكلمة

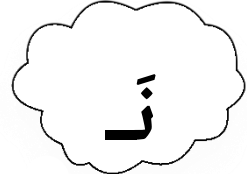
- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :

- أقرأ الحرف بالصوت القصير :

الصوت القصير :
نطق الحرف بالحركات الثلاث
(الفتحة والكسرة والضمة)
ولا نمد الصوت عند النطق



بحركة
الفتحة



بحركة
الضمة



بحركة
الكسرة



- أقرأ الحرف بالصوت الطويل (المد) :

أما الصوت الطويل :
نطق الحرف مع المد
(مد الألف ومد الواو ومد الياء)
ونمد الصوت قليلا
بمقدار ثانيتين



بمد الألف



الحركة التي تسبق مد الألف هي الفتحة .

بمد الواو



الحركة التي تسبق مد الواو هي الضمة .

بمد الياء



الحركة التي تسبق مد الياء هي الكسرة .

– أكتب الحرف بخط جميل :

نَ نُنْ نِ نَا نُو نِي

ن نِ نَ نُنْ

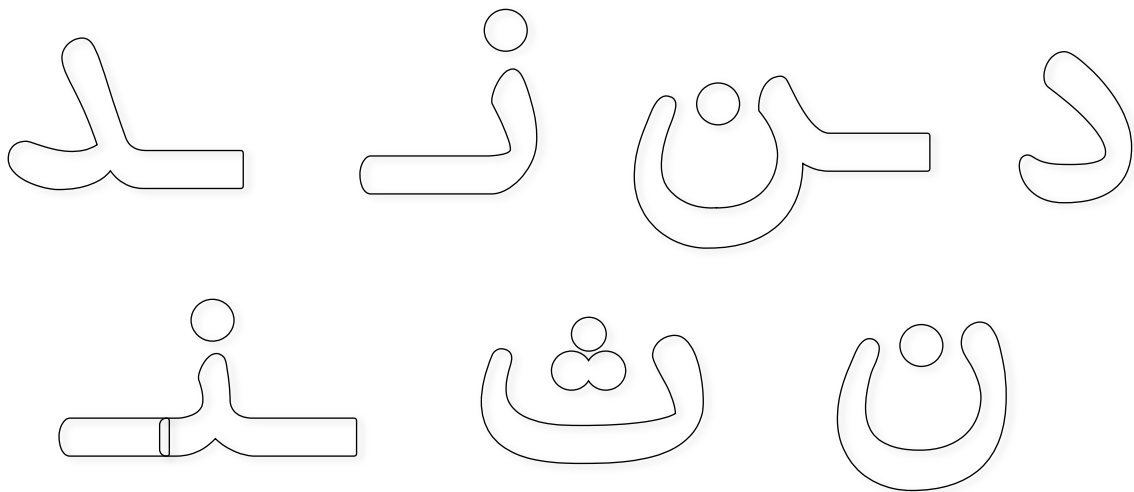
- أجيب :

- أضع دائرة حول حرف (ن) في الكلمات التالية :

نَزَلَ مَنْزِلَ عِنَبَ لَبَنَ نَاصِرَ نَعَامَةَ

مَنَازِلَ عُيُونَ فُنُونَ نَادَى رَانَ بَدِينِ

- ألون حرف النون :



- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

ن	ن	ن	ن
.....تُعَبَا	.....عَيَا	.....عِبَا	.....شِيدَا
.....تَعَاؤُ	.....نَحَا	.....تَكْسُسُ	.....زَلَا

الإملاء والتقوية

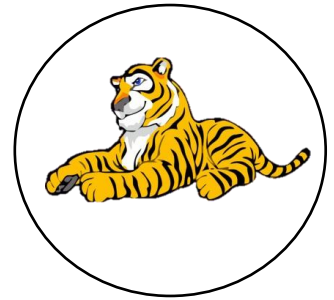
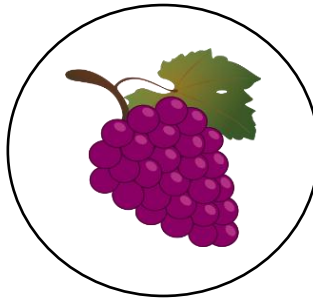
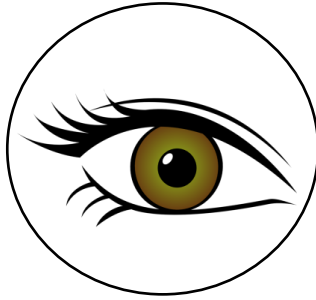
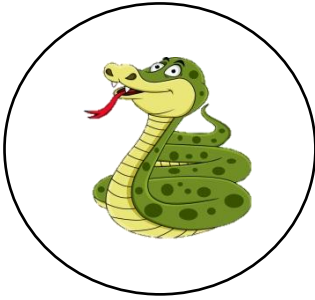
- أكتب الحرف بالصوت القصير :

--	--	--

- أكتب الحرف بالصوت الطويل :

--	--	--

- أكتب أشكال الحرف (ن) في الكلمات التالية :



..... تُعْبَأ

..... عَيْ

..... عِب

..... مَر



أوراق عمل مساندة

حرف الراء

الصف الأول الابتدائي

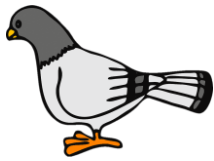
الفصل الدراسي الأول



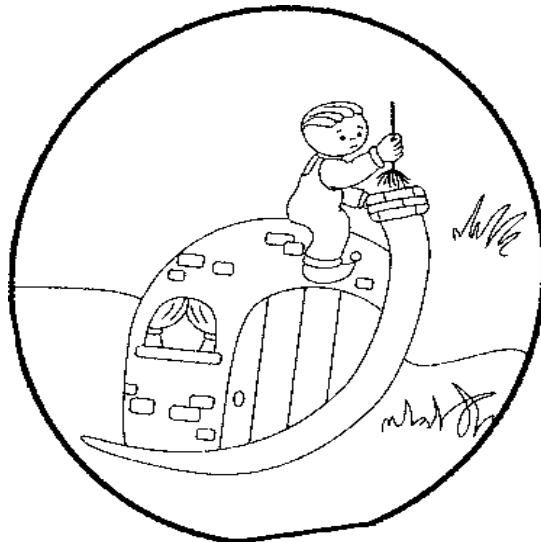
- أتعرف على الصور وأسميها :



- أحدد الصورة التي يحتوي اسمها على حرف الراء :



- أكتشف حرف الراء في الصورة ثم ألونه بلون مختلف :



- ألاحظ حروفي الجميلة ثم ألون حرف الراء :

ر	ر	ن	ق	ر
د	ن	ر	ر	س
ب	ر	ب	ن	ر
د	ن	ر	ر	م
ر	د	ض	ص	ر

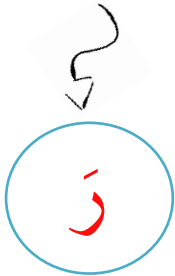
- ألون الصورة بألواني الجميلة :



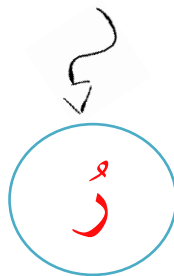
- ألاحظ الكلمة ثم أجرد الحرف :



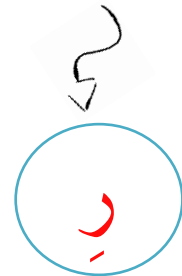
رَأْس



رُمَان



رَيْشَة



- ألاحظ وأتعرف على مواقع الحرف في الكلمة ثم ألونه :



خِيَار



نَمْر



جَرِيدَة



رَمْل



حرف (ر) لا يتصل مع الحرف الذي يأتي بعده .

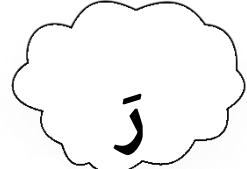
- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :

- أقرأ الحرف بالصوت القصير :

الصوت القصير :
نطق الحرف بالحركات الثلاث
(الفتحة والكسرة والضمة)
ولا نمد الصوت عند النطق



بحركة
الفتحة



بحركة
الضمة



بحركة
الكسرة



- أقرأ الحرف بالصوت الطويل (المد) :

أما الصوت الطويل :
نطق الحرف مع المد
(مد الألف ومد الواو ومد الياء)
ونمد الصوت قليلا
بمقدار ثانيتين



بمد الألف



الحركة التي تسبق مد الألف هي الفتحة .

بمد الواو



الحركة التي تسبق مد الواو هي الضمة .

بمد الياء



الحركة التي تسبق مد الياء هي الكسرة .

– أكتب الحرف بخط جميل :

رَ رُ رِ رَا رُو رِي

ر رِ رَر ر

- أجيب :

- أضع دائرة حول حرف (ر) في الكلمات التالية :

نَزَلَ مَنْزِلَ رَفَعَ فَرِيقَ نَاصِرَ رَافِعَةَ
مَنَازِلَ رَأْسَ تَمْرَ نَادَى فَرِحَةَ عُمَرَ

- ألون حرف الراء :

ي ن ر ل
ر ز ر

- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

ر	ر	ر	ر
.....خُضَا	.....حِبْ	قَ.....يب	.....دَفَا
.....نَهَا	.....نَمْ	سَ.....ير	.....زَمَ

الإملاء والتقوية

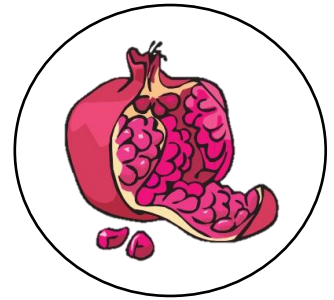
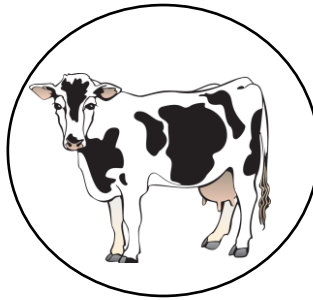
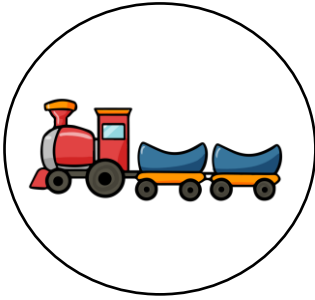
- أكتب الحرف بالصوت القصير :

--	--	--

- أكتب الحرف بالصوت الطويل :

--	--	--

- أكتب أشكال الحرف (ر) في الكلمات التالية :



قَطَا.....

قَمَم.....

بَقَّة.....

مَّان.....