

سلسلة التميز



مراجعة نحو شاملة قواعد نحو هامة ... امتحانات نحو مجابة للسف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول

01004391848

face book سلسلة التميز

<https://www.facebook.com/eltamyz123>

أ/ أحمد فتحي

"سلسلة التميز" Telegram

<https://t.me/joinchat/KAhxxxKJxLJs76f6Z8sOxg>

Gmail

Da41995@gmail.com

منتدى الأستاذ أحمد فتحي Google+

<https://plus.google.com/communities/100346459128651448295>

face book الأستاذ أحمد فتحي

<https://www.facebook.com/ahmed.fathy4567>

صفحة سلسلة التميز face book

<https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789>

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

قواعد نحو هامة

1 - الجملة الاسمية هي التي تتكون من مبتدأ + خبر ، والخبر هو المتمم لمعنى الجملة ، فإذا وجدنا مبتدأ نسأل عن خبره بعبارة " المبتدأ ماله " ؟

إجابة السؤال هي الخبر .

- مثل : " المجاعات التي تحدث في إفريقيا بسبب النقص الحاد لمياه الأمطار مأساة إنسانية قاسية .

2 - الجملة الفعلية هي التي تتكون من " فعل + فاعل + مفعول به إذا كان الفعل متعدياً " ، و نسأل عن الفاعل بـ [من] الذي قام بعمل الفعل أو اتصف به

- مثل : شاهد محمد المباراة .

وإذا كان الفعل متعدياً [أي يحتاج إلى مفعول به أو أكثر ؛ ليتم المعنى]

01004391848

فنسأل عن المفعول به بـ " إيه ، أو ماذا " أو من الذي وقع عليه فعل الفاعل .

3 - تذكر أن المفعول لأجله اسم نكرة منصوب وقع في جملة فعلية ، و كان سبباً و تعليلاً لتلك الجملة الفعلية ..

و نسأل عنه بـ لماذا ، أو ليه فعلنا الفعل ؟

- مثل : يذاكر الطالب رغبةً في التفوق - أصلي طمعاً في رضا خالقي .

4 - تذكر أن : المفعول المطلق اسم منصوب مأخوذ من نفس حروف الفعل الذي أتى قبله .

- مثل : اجتهد في المذاكرة اجتهداً كبيراً .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

← هام جداً : كلمات إعرابها دائماً مفعول مطلق لفعل محذوف :

[سبحان وخصوصاً وعموماً ومثلاً وأيضاً وفضلاً ومعاذً ومهلاً وحقاً وشكراً وعفواً
بمعنى صفحاً وخلافاً ووفقاً ومكابرةً وعناداً وبعداً] .

5 - تذكر أن الحال اسم نكرة منصوب وقع في نهاية جملة فعلية غالباً ؛ ليبين

شكل [هيئة] الفاعل أو المفعول به ، و نسأل عنه بعبارة : كيف الحال ؟

* مثل : عاد القائد منتصراً . - استمعت إلى نصائح أبي مصغياً .

← هام جداً : كلمات إعرابها دائماً حال :

[أولاً وثانياً وثالثاً إلخ ، مادياً وأدبياً وسياسياً، وما شابه هذه الكلمات. و جميعاً ،
وعوضاً، وبدلاً، وخاصة، وعامة و قاطبة، وعمداً وخطأً، وسهواً، وسوياً، و معاً ،
وكلمة وحد المضافة إلى الضمير تعرب حالاً نحو: ذاك وحدك. حضروا جميعاً].

01004391848

أ/ أحمد فتحي

6 - هام جداً : خطأ يقع فيه أغلب الطلاب و هو أن يعتقدوا أن الاسم النكرة

المنصوب الواقع بعد كان أو إحدى أخواتها إعرابه : حال .

و الصواب أنه : خبر منصوب لتلك الأفعال ، و ليس حالاً .

- مثل : كان كريم كسولاً ، ثم أصبح مجتهداً ، ثم صار متفوقاً .

7 - الاسم النكرة المنصوب الواقع بعد اسم التفضيل [أفعل] إعرابه : تمييز

منصوب .

- مثل : محمد أكثر الطلاب تفوقاً ، و أكثرهم نشاطاً .

8 - من أشكال المضاف إليه :

(أ) اسم نكرة مباشرة اسم معرفة = مضاف إليه مجرور .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- مثل : مدرسة الفاروق بوابة التفوق - علم مصر سيظل عالياً .

(ب) أي اسم يأتي بعد " كل - غير - سوى - أي - كلا - كلتا - جميع - بعض - الظرف "

إعراب هذا الاسم : مضاف إليه مجرور .

- مثل : كل عامل - غير طالب - أمام المدرسة - الجنة تحت أقدام الأمهات .

(ج) أي ضمير يتصل بالاسم إعراب هذا الضمير : مضاف إليه في محل جر

- مثل : كتابي - بلدنا - أبوك - قلمه - مدرستنا .

9 - اسم نكرة مباشرة اسم نكرة = نعت بشرط الوصف .

- مثل : طالب مجتهد - عمل إنساني - آثار خالدة - تفوق رائع .

01004391848

أ/ أحمد فتحي
← هام جداً : إذا كانت النكرة الثانية لاتصف ، فإعرابها : مضاف إليه مجرور

- مثل : كرة قدم - رصيف شارع - كعب حذاء - باب فصل .

10 - اسم معرفة مباشرة اسم معرفة = نعت بشرط الوصف .

- مثل : الدول العربية - منتخبنا الوطني - الحياة التي نعيشها سريعة .

11 - تذكر أن : الاسم المشتق الواقع بعد (أيها - أيتها) يعرب : نعت مرفوع .

- مثل : أيها الطلابُ - أيتها الطالبةُ .

12 - تذكر أن : كلمة (ابن) إذا وقعت بين(علمين) يحذف ألفها وتعرب (نعت) .

- مثل : عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

13 - إذا اتصل ضمير بان أو إحدى أخواتها ، فأعراب الضمير : اسم إن في محل نصب

- مثل : إنك مجتهد - لعلها الفائزة - ليتكم متفوقون .

وغالباً الاسم الواقع بعد الضمير إعرابه : خبر مرفوع (اسم مكمل للمعنى)

14 - الضمائر الآتية " الكاف - الياء - الهاء " إذا اتصلت بآخر الفعل

فإعرابها : مفعول به في محل نصب .

- مثل : أسعدني محمدٌ بتفوقه - القاهرة بناها الفاطميون ، و حدثها محمد علي .

وغالباً ما بعد الضمير : فاعل مرفوع

15 - أشكال البديل المطابق :

أ - اسم إشارة مباشرة اسم معرف بـ [أل] = بدل مطابق

- أمثلة : هذا الطالب - هذه الفتاة - تلك الحياة - ذلك الكتاب .

ب - اسم معرف بـ [أل] مباشرة اسم إنسان - بلد = بدل مطابق

- أمثلة : الرئيس السابق مبارك - العالم زويل - اللص عتريس - الشقيقة لبنان .

ج - اسم معرف بالإضافة مباشرة اسم إنسان - بلد = بدل مطابق

- أمثلة : رئيس الجمهورية السابق مبارك - صديقي محمد - أمير الشعراء شوقي - بلد الحضارة مصر.

سلسلة التميز

16 - إذا دخلت (ما) على إن وأخواتها فإنها تبطل عملها وبذلك يكون الاسم الواقع بعدها يعرب مبتدأ مع ملاحظة أن (ما) عندما تلتحق بـ (ليت) يجوز فيها الإعمال والإهمال

- مثل : إنما المؤمنون أخوة - ليتما الشباب [الشباب] يعود يوماً

17 - (مع) تعرب ظرف زمان أو مكان وما بعدها مضافاً إليه إلا إذا نونت بالنصب فتعرب حالاً

- مثل : استيقظت مع شروق الشمس/ تجولت مع الزملاء/ حضر الطلاب معاً .

18 - الكلمات (دائماً - أبداً - قط أو فقط - أمس - قديماً - حديثاً - عوض - ريثما - عند) تعرب ظروف للزمان ، و (دون - حيث - ثم - لدى - وسط) تعرب ظروف مكان .

19- الكلمات الآتية(هنا - هناك) تعرب خبراً مقدماً .

- مثل : هنا القاهرة هناك الأقصر .

20 - الكلمات (جيداً - سريعاً - حثيثاً - كثيراً - طويلاً - جداً) تعرب :

نائباً عن المفعول المطلق

- مثل : سعى الطلاب إلى الامتحان حثيثاً. احترم المخلصين كثيراً .

21 - الاسم الذي يقع بعد لولا يعرب دائماً مبتدأ وخبره يكون محذوفاً وجوباً

- مثل : لولا الله ما اهتدينا .

22 - الاسم الواقع بعد (بخاصة) يعرب مبتدأ مؤخرأ وبخاصة جار ومجرور في محل رفع خبر مقدم .

سلسلة التميز

- مثل : أحترم الطلاب وبخاصة المتفوقون

23 - الاسم الواقع بعد (خصوصاً - خاصة) يعرب مفعول به لفعل محذوف تقديره أخص وكلمة "خصوصاً" نفسها تعرب مفعولاً مطلقاً لفعل محذوف .

- مثل : أشاهد برامج التلفزيون وخصوصاً مباريات كرة القدم

24- كلمة (مذ - منذ) إذا جاء بعدها فعل تعرب ظرف زمان دائماً .

- مثل : حضرت منذ بدأ المدرس الشرح .

تذكر أن :

1 - الاسم الواقع بعد لولا يعرب دائماً مبتدأ وخبره يكون محذوفاً وجوباً .

- مثل : لولا الله ما اهتدينا .

01004391848

أ/ أحمد فتح
2 - الاسم الواقع بعد (بخاصة) يعرب مبتدأ مؤخرًا وبخاصة جار ومجرور في محل رفع خبر مقدم .

- مثل : أحترم الطلاب وبخاصة المتفوقون .

3 - الاسم الواقع بعد (خصوصاً - خاصة) يعرب مفعولاً به لفعل محذوف تقديره أخص أو أعني وكلمة " خصوصاً " نفسها تعرب مفعولاً مطلقاً لفعل محذوف .

- مثل : أشاهد برامج التلفزيون وخصوصاً مباريات كرة القدم .

4 - (خصوصاً - بخاصة) إذا لم يقع بعدهما اسم يعربان حالاً ،

- مثل : أحب مباريات كرة القدم بخاصة .

سلسلة التميز

5 - اسم لا النافية للجنس يكون مبنياً في محل نصب إذا كان مفرداً ، ويكون منصوباً إذا كان مضافاً أو شبيهه بالمضاف .

■ أمثلة لتوضيح الفرق بين أنواع اسم لا

- مثال اسم لا المضاف : " لا طالب علم كسول. (بعده مضاف إليه و يكون اسماً نكرة فقط)

- مثال اسم لا الشبيهه بالمضاف : " لا طالباً للعلم كسول. (غالباً الشبيهه بالمضاف ينتهي بتنوين أ)

- مثال اسم لا المفرد : " لا طالب كسول.

6 - الكلمات(معاً - جميعاً - وحيداً - وحدها - وحده) دائما تعرب : حال منصوب بالفتحة .

7 - (مع) تعرب ظرف زمان أو مكان وما بعدها مضافاً إليه إلا إذا نونت بالنصب(معاً) فتعرب حالاً .

- أمثلة : استيقظت مع شروق الشمس / تجولت مع أصدقائي / حضر الطلاب معاً .

8 - صيغة منتهى الجموع التي تمنع من الصرف هي : { - - ا - - / - -

ا - ي - }

(وهي كل جمع تكسير ثالثه ألف زائدة بعدها حرفان أو ثلاثة أوسطها ياء ساكنة)

- مثل : (مساجد - كنائس - قناديل) .

سلسلة التميز

9 - الاسم الواقع بعد نعم أو بئس إذا كان نكرة منصوبة فإنه يعرب تمييزاً . مثل :
نعم خلقاً الوفاء .

10 - المخصوص بالمدح أو بالذم مع (نعم - بئس) يعرب " مبتدأ مؤخرًا " أو "
خبراً لمبتدأ محذوف" .

- مثل : " نعم الطلاب المصريون "

• أما الاسم الواقع بعد (حبذا - لاحبذا) فيعرب : مبتدأ مؤخرًا فقط ويُسمى :
المخصوص .

- مثل : حبذا التفوق

11 - المتعجب منه في صيغة (ما أفعله) يعرب دائماً مفعولاً به . ما
أجمل الصدق !

12 - المتعجب منه في صيغة (أفعل به) يعرب دائماً فاعلاً في محل رفع . أجمل
بالصدق !

13 - الاسم المنصوب الواقع مباشرة بعد كان أو إحدى أخواتها يعرب خبراً
منصوباً للفعل الناسخ وليس حالاً .

- مثل : شادي أصبح نشيطاً في مذاكرته .

14 - الاسم الواقع بعد (إنما) يعرب مبتدأ مرفوعاً

- مثل : إنما المؤمنون أخوة .

15- الاسم الواقع بعد (إياك) التحذيرية إذا لم يسبقه الواو أعرب مفعولاً به ثان
و(إياك) مفعولاً به أول ، وإذا سبقته الواو أعرب مفعولاً به لفعل محذوف وجوباً .

سلسلة التميز

- مثل : إياك الخيانة / إياك والخيانة .

16- الاسم الذي يقع بعد (ماخلا - ماعدا) يعرب دائماً مفعولاً به فقط

- مثل : شاهدت المباريات ماعدا (ما خلا) مباراة .

17- المصدر الصناعي : اسم ينتهي بياء مشددة وتاء مربوطة بشرط ألا يعرب نعتاً .

- مثل : (الاشتراكية - الجديدة) .

- فإذا أعرب نعتاً كان اسماً منسوباً .

- مثل : (الاشتراكية مذهب سياسي في الدول الاشتراكية) .

- الاشتراكية الأولى (مصدر صناعي) والثانية (اسم منسوب) .

01004391848

18 - أي فعل أمر آخره واو الجماعة مثل : اعدلوا - اجتهدوا

- إعرابه : فعل أمر مبني على حذف النون .

19 - أي فعل ماضٍ آخره واو الجماعة مثل : كتبوا - رفعوا .

- إعرابه : فعل ماضٍ مبني على الضم .

20 - أي فعل (ماض - مضارع - أمر) يتصل بآخره نون النسوة . إعرابه :

فعل(ماض - مضارع - أمر) مبني على السكون

21 - ينصب الفعل المضارع إذا سبقته :

[أن - لن - كي - لام التعليل - حتى - لام الجحود - فاء السببية] .

22 - الفعل المضارع المعطوف على مضارع منصوب قبله فهو منصوب مثله

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- مثل : عليكم أن تجتهدوا في المذاكرة وتخلصوا .

23 - الاسم المشتق الواقع بعد (أيها - أيتها) يعرب : نعتاً مرفوعاً . مثل : أيها الشباب .

24 - الاسم النكرة المنصوب الواقع بعد اسم التفضيل [أفعل]

- إعرابه : تمييز منصوب مثل : محمد أكثر الطلاب تفوقاً .

25 - إذا اتصل ضمير بان أو إحدى أخواتها .

- فإعراب الضمير : اسم إن في محل نصب

26 - الضمائر الآتية " الكاف - الياء - الهاء " إذا اتصلت بآخر الفعل

- فإعرابها : مفعول به في محل نصب

01004391848

أ/ أحمد فتح
27 - إذا طلب منك أن تستخرج (اسم فاعل لفعل ثلاثي) فابحث عن اسم يكون على وزن (فاعل - فاع) .

- مثل : كاتب - داع .

▪ أما إذا طلب منك أن تستخرج (اسم فاعل لفعل غير ثلاثي) فابحث عن اسم يبدأ بميم مضمومة و الحرف قبل الأخير يكون مكسوراً أو ياء مد

- مثل : مُعلم - مُستقيم .

▪ واعلم أن : الاسم الواقع بعد اسم فاعل مقترن بـ (أل) هو معموله ويعرب غالباً : فاعلاً مرفوعاً أو مفعولاً به منصوباً

- مثل : يحب الناس الشخص المبتسم وجهه - حضر التلميذ الراكب دراجته .

01004391848

أ/ أحمد فتح

سلسلة التميز

28 - إذا طلب منك أن تستخرج (اسم مفعول لفعل ثلاثي) فابحث عن اسم على وزن (مفعول)

- مثل : منصور - مدعو .

▪ أما إذا طلب منك أن تستخرج (اسم مفعول لفعل غير ثلاثي) فابحث عن اسم يبدأ بميم مضمومة ، وما قبل الأخير يكون مفتوحاً أو ألف مد

- مثل : مُستعمل - مُستجاب .

▪ واعلم أن : اسم المفعول يرفع نائب فاعل بعده (معموله)

- مثل : المظلوم مُستجاب دعاؤه .

29 - إذا طلب منك أن تستخرج (صيغة مبالغة) فابحث عن أحد الأوزان الآتية :

(فَعَّال - فَعِيل - فَعُول - مِفْعَال - فَعْل) ..

- مثل : (غفار - رحيم - شكور - معطاء - حذر) .

30 - إذا طلب منك أن تستخرج (اسم تفضيل) ثم تزنه ، فابحث عن اسم على وزن (أفعل أو فُعَلَى) .

- مثل : أفضل/ فضلى - الأكبر / الكبرى - أصغر / صغرى - أعلى / عليا - أدنى / دنيا ، وكذلك كلمتي : خير - شر .

31 - إذا طلب منك أن تستخرج جملة لا محل لها من الإعراب فاستخرج الجملة الأولى في القطعة . أو ابحث عن اسم موصول (الذي - التي ..) ، وخذ الجملة التي جاءت بعده .

سلسلة التميز

32 - إذا طلب منك أسلوب اختصاص مع بيان المختص وإعرابه ابحث في القطعة عن (ضمير مثل : أنا - نحن - نا - كم) ، وخذ الاسم الواقع بعده يُسمى المختص ، ويُعرب : مفعول به لفعل محذوف تقديره أخص .

- مثل نحن العرب نعشق التفريق . (من علامات المختص أنه يمكن حذفه من الجملة و لا يختل المعنى)

33 - إذا طلب منك جعل كلمة مثل "الاجتهاد" مغرى به ، فك الحق أن تختار من ثلاثة إجابات هي :

- الاجتهاد أيها الطالب (الإفراد)

- أو الاجتهاد الاجتهاد أيها الطالب (التكرار)

- أو : الاجتهاد والإخلاص أيها الطالب (المعطوف عليه).

01004391848

أ/ أحمد فتحي

34 - إذا طلب منك جعل الفعل (يعمل) واجب التوكيد بالنون فعليك بالآتي : ضع قبل الفعل : والله ثم ضع في أول الفعل لاماً وفي آخره نون التوكيد

- مثل : والله ليعملن الناس الخير .

35 - إذا طلب منك جعل الفعل (يعمل) جائز التوكيد فعليك بالآتي : ضع قبل الفعل [هل - أ] .

ونقول : هل يعمل (يعملن) الناس ؟

36 - إذا طلب منك خبراً لناسخ فاعلم أن النواسخ هي (إن وأخواتها - كان وأخواتها - كاد وأخواتها)

37 - أشكال البديل المطابق :

سلسلة التميز

أ - اسم إشارة مباشرة اسم معرف بـ [أل] = بدل مطابق

- أمثلة : هذا الطالب - هذه الفتاة - تلك الحياة - ذلك الكتاب .

ب - اسم معرف بـ [أل] مباشرة اسم إنسان - بلد = بدل مطابق

- أمثلة : الرئيس السابق مبارك - العالم زويل - اللص عتريس - الشقيقة ليبيبا .

ج - اسم معرف بالإضافة مباشرة اسم إنسان - بلد = بدل مطابق

- أمثلة : رئيس الجمهورية السابق مبارك - صديقي محمد - أمير الشعراء شوقي .

38 - تذكر أن جمع المؤنث إذا كان منصوباً فهو منصوب بالكسرة فقط .

- مثل : شاهدت الطالبات .

39 - تذكر أن فعل الأمر المتصل بآخره الضمائر (و . ا . ي)

- مثل : اجتهدا - اجتهدوا - اجتهدى

إعرابه : فعل أمر مبني على حذف النون .

40 - تذكر أن التوابع هي : (النعته - التوكيد - العطف - البدل).

41 - تذكر طلب (أمر - نهي - استفهام) + مضارع = فعل مضارع مجزوم جوازاً

في جواب الطلب

- مثل : اجتهدوا في العمل فتحققوا الأمل .

42 - تذكر طلب (أمر - نهي - استفهام) + مضارع في أوله الفاء = فعل مضارع

منصوب بفاء السببية

- مثل : اجتهدوا في العمل فتحققوا الأمل .

سلسلة التميز

43 - إذا طلب منك في الامتحان أن تصل بين جملتين بأداة شرط جازمة مناسبة ،
وتغير ما يلزم .

- مثل : (يؤدي الموظف عملاً أحسن - يزداد الدخل القومي) ، أو (تذاكرون
بإخلاص - تحققون التفوق).

• فتذكر عند الربط أن تحذف حرف العلة إذا كان آخر حرف أو قبل آخر حرف
واحذف النون من الفعلين في المثال الثاني ، فيصيران هكذا :

- إن يؤدّ الموظف عملاً أحسن يزدد الدخل القومي .

- متى تذاكروا بإخلاص - تحققوا التفوق.

• و تذكر إذا اقترن جواب الشرط بالفاء فلا تحذف حرف العلة و لا النون

مثال : - إن يؤدّ الموظف عملاً أحسن فسوف يزداد الدخل القومي .
أحمد فتحي 01004391848

- متى تذاكروا بإخلاص - فستحققون التفوق.

تدريبات نحو مجابة

(الأمم العظيمة هي التي تنجب العظماء ، وتمد الإنسانية بالمصلحين الذين يبعثون
كوامن الحياة فيها ، فالعظماء لا شك هم المصابيح على طريق التقدم ، فالرافعون
راية الحق . إن آثارهم لا تقف عند حدود أوطانهم ، بل تتجاوزهم إلى أبعد الآفاق
الرحيبة) .

(أ) - اضبط ما تحته خط مبيناً سبب الضبط.

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة :

1 - مصدراً صناعياً .
2 - اسم تفضيل .

سلسلة التميز

3 - اسم فاعل عاملاً ، وأعرّب معموله .

(ج) - ضع كلمة " العظماء " في جملة بحيث تكون مخصوصاً بالمدح مع الضبط.

(د) - اجعل " الإتقان " مغري به في أحد أساليب الإغراء مع الضبط.

(هـ) - " لا يرفع قدر الأمم سوى المصلحين " ضع " إلا " مكان " سوى " وغير ما يلزم .

(و) - " يفوز بالجنة المؤمنون " . اجعل الفعل واجب التوكيد بالنون ، وغير ما يلزم

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

لأَكُوْمَلِيْنَ فَتَحِيْ مَفْعُوْلٌ بِهِ . - شكك : اسم (لا) مبني على الفتح . 01004391848

- المصائبح : خبر المبتدأ . - حدود : مضاف إليه .

(ب) - الاستخراج :

1 - المصدر الصناعي : الإنسانية . 2 - اسم التفضيل : أبعد

3 - الرافعون : اسم فاعل عامل .

- راية : معمول اسم الفاعل مفعول به منصوب بالفتحة .

(ج) - نعم الرجال العظماء أو حبذا العظماء .

(د) - الإتقان أيها الطالب - أو الإتقان الإتقان أيها الطالب .

- أو : الإتقان والإخلاص أيها الطالب .

سلسلة التميز

(هـ) - لا يرفع قدر الأمم إلا المصلحون .

(و) - والله ليفوزنَّ بالجنة المؤمنون .

قال حكيم لولده : يا بني إن القلب لا يصفو إلا بالمحبة ، فكن للناس محِباً ، واعلم أن الفرد الذي يجد كل شيء سهلاً لا يصلح لشيء فالناجح في الحياة هو الذي عركته الشدائد طويلاً فجعلته أقوى عوداً ، وإن ترد معرفة النفوس فلتعرفها وقت الشدّة ، ولا تغضب فتفقد صواب الرأي.

(أ) - أعرب ما تحته خط.

(ب) - استخرج من الفقرة :

1 - مضارعاً منصوباً ، وبين سبب النصب .

2 - جواب شرط مقترناً بالفاء ، وبين سبب اقتترانه بها .

01004391848

3 - اسم تفضيل وزنه .

(ج) - صُغ من كلمة (الفرد) مصدرأً صناعياً ، وضعه في جملة

(د) - حذر من (الكراهية) بأحد أساليب التحذير ، واضبط المحذر منه .

(هـ) - تعجب من (صفاء قلب المحب) .

(و) - اجعل (المحب) مخصوصاً بالمدح .

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- محباً : خبر (كن) منصوب .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- الشدائد : فاعل مرفوع .

- عوداً : تمييز منصوب .

- الشدة : مضاف إليه مجرور.

(ب) - الاستخراج :

1 - مضارعاً منصوباً : فتفقد

- وبين سبب النصب : فعل مضارع منصوب بعد فاء السببية.

2 - جواب شرط مقترناً بالفاء : فلتعرفها . - سبب اقترانه بها : جملة طلبية .

3 - اسم تفضيل : أقوى . - وزنه : أفعل .

(ج) - الفردية لا تليق بإنسان القرن العشرين.

01004391848

أ/ أحمد فتحي

(د) - الكراهية أيها اللاعب - الكراهية الكراهية.

- الكراهية والنفور - إياك الكراهية - إياك من الكراهية.

- إياك والكراهية - إياك إياك الكراهية.

(هـ) - ما أصفى قلب المحب - ما أشد صفاء قلب المحب - يا لصفاء قلب المحب

- أجمل بصفاء قلب المحب .

(و) - نعم الرجل المحب - نعم رجلاً المحب - نعم من تصاحب المحب - نعم

صديق المرء المحب - حبذا المحب .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

" نحن - العرب - نؤمن بالسلام ، ونسعى إلى تحقيقه ؛ لأنه لا سعادة للبشرية إلا في ظل سلام عادل وشامل ، تتحقق فيه المبادئ الإنسانية . وما كنا لنفرط في مبادئ السلام كي تنال حقوقها في عالم اختلطت فيه الحقائق . فبنست الصفة التزييف . الاتحاد الاتحاد أمام قوى البعى ؛ فإن تتحدوا فسوف يسعى لكم الفوز ."

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخرج من الفقرة :

1 - اسماً للا نافية للجنس . 2 - أسلوب إغراء .

3 - أسلوب نم . 4 - مضارعاً منصوباً بعد لام الجحود .

5 - أسلوب اختصاص .

(ج) - (لا ينال الحقوق إلا الأقوياء) . ضع كلمة (غير) مكان (إلا) وأعربها
01004391848 / أحمد فتحي

(د) - (فإن تتحدوا فسوف يسعى لكم الفوز) . احذف (فسوف) وغير ما يلزم.

(هـ) - (تتحقق المبادئ الإنسانية) . اجعل الفعل المضارع واجب التوكيد بالنون.

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- عادل : نعت مجرور . - حقوقها : مفعول به منصوب .

- البعى : مضاف إليه مجرور . - الفوز : فاعل مرفوع .

(ب) - الاستخراج :

1 - اسم لا النافية للجنس : (سعادة)

سلسلة التميز

- 2 - أسلوب إغراء : الاتحاد الاتحاد.
- 3 - أسلوب ذم : فبئست الصفة التزييف.
- 4 - مضارعاً منصوباً بعد لام الجحود : لنفرط .
- 5 - أسلوب اختصاص : نحن - العرب - نؤمن بالسلام .
- (ج) - (لا ينال الحقوق غير الأقوياء) غير : فاعل مرفوع.
- (د) - (فإن تتحدوا يسع لكم الفوز) .
- (هـ) - (والله لتتحققن المبادئ الإنسانية) .

" اقرأ ما شئت تستفد . فإذا كان لك فكر قادر ، أو معدة عقلية تستطيع أن تهضم ما يلقي فيها من الموضوعات ؛ فما أجمل القراءة ، وأجداها ! اجعل ميولك القرائية حكماً لك فيما تختار ؛ لأن الجسم – في الغالب – لا يغذيه إلا ما يشتهيهِ . نعم الهواية القراءة ، وموعدها الرغبة فيها".

- (أ) - أعرب ما تحته خط.
- (ب) - استخرج من الفقرة :
- 1 - مخصوصاً بالمدح .
- 2 - اسم زمان .
- 3 - أسلوب تعجب .
- 4 - أسلوب استثناء .
- (ج) - اجعل الفعل (يقراً) جائر التوكيد بالنون .
- (د) - (تغذي عقلك بالقراءة – تسمو روحك) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم.

سلسلة التميز

(هـ) - أدخل كلمة (القراءة) في أسلوب إغراء.

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- تستنفذ : فعل مضارع مجزوم في جواب الأمر .

- فكر : اسم كان مرفوع.

- القرائية : نعت منصوب.

- حكماً : مفعول به ثان منصوب.

(ب) - الاستخراج :

1 - مخصص بالمدح : (القراءة)
أ/ أحمد فتحي

2 - اسم الزمان : (موعدھا)

3 - أسلوب تعجب : (ما أجمل القراءة)

4 - أسلوب استثناء : (لأن الجسم لا يغذيه إلا ما يشتهيّه) .

(ج) - يجوز توكيد الفعل (يقراً) بالنون ، إذا سبقه واحدة من الآتي :

لام الأمر - لا الناهية - استفهام - تمن - ترجّ .

(د) - إن تغذ عقلك بالقراءة تسمُ روحك ، أو أي أداة شرط جازمة.

(هـ) - القراءة القراءة.

- القراءة والفهم.

01004391848

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- القراءة أيها الشباب.

" كان حافظ إبراهيم شاعر النيل محدثاً بارعاً حلو الروح ، يقبل عليه الأصدقاء والأدباء ليستمعوا إليه ، ويستدرجوه للحديث بما يستحسنه من الشعر فيستهلك الحديث طاقته النفسية إلا قليلاً منها ، أما أمير الشعراء أحمد شوقي فقد كان يؤثر الصمت ، وتميز بقصائد استحق بها التخليد ، وقد امتاز شعر حافظ إبراهيم بسلاسته ووضوحه ، ورنين موسيقاه وتعبيره عن آلام مصر وآمالها ، فلا شك أن مصر ثرية بأدبائها وما أفضل شاعري مصر" .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخراج من القطعة السابقة:

1 - اسم فاعل لفعل رباعي . 2 - مصدرأ ، واذكر فعله .

01004391848

3 - خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

4- أسلوب تعجب ، وأعرب المتعجب منه .

(ج) - اذكر نوع الأسلوب في الجملتين التاليتين :

1 - إياك وإهمال القراءة .

2 - نحن - الشرقيين - نقدر الأدباء والشعراء .

(د) - تزور مكتبات القراءة للجميع - ترى ثروة هائلة من القصص والكتب والدواوين .

- صل بين الجملتين بأداة شرط جازمة مناسبة ، وغير ما يلزم .

(ج) - اذكر نوع المشتق في الجملة التالية ، وعين معموله ، وأعربه :

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- أحرص الطالب على القراءة ؟

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- شاعر : صفة " حائط " مرفوعة ، وعلامة رفعها الضمة الظاهرة .
- الروح : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
- قليلاً : مستثنى ، منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- شك : اسم " لا " النافية للجنس مبنى على الفتح .

(ب) - الاستخراج :

01004391848

- 1 - اسم الفاعل لفعل رباعي : محدثاً ، فعله : حدّث .
أ/ أحمد فتحي
- 2 - المصدر : تعبير ، وفعله : عبّر أو التخليد : خلد .
- 3 - خبر الفعل الناسخ " كان " : محدثاً ، ونوعه : مفرد .
- أو " يؤثر الصمت " ، ونوعه : جملة فعلية .
- 4 - أسلوب التعجب : ما أفضل شاعري مصر .
- شاعري : متعجب منه ، وهو مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى .

(ج) -

- 1 - إياك وإهمال القراءة : (أسلوب تحذير) .
- 2 - نحن الشرقيين نقدر الأدباء والشعراء : (أسلوب اختصاص) .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

(د) - أيا ن تزرُ مكْتبات القراءة للجميع ترَ ثروة هائلة من القصص والكتب والدواوين .

(ج) - المشتق : حريص ، ونوعه : صيغة مبالغة .

- معموله : الطالب ، وهو فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

" قال حكيم لولده : يا بني ، دعني أتحدث إليك بما يخطر في البال ، والناس يا بني أحاديث ، فإن استطعت أن تكون أحسنهم حديثاً فافعل وأرجو أن تكون حذراً في اختيار الأصحاب ، فعليك أن تصاحب الزميل المجد في دراسته ، وإياك والكسل والضجر ، فإنك إذا كسلت لم تؤد واجباً ، وما كنت لتفوز بحق إذا ضجرت "

(أ) - أعرب ما تحته خط.

(ب) - استخراج من الفقرة :

أ/ أحمد فتحي

01004391848

1 - مصدراً لفاعل خماسي .
2 - فعلاً مضارعاً مجزوماً ، واذكر علامة الجزم .

3 - جواب شرط مقترناً بالفاء . 4 - أسلوب تحذير .

(ج) - " يتفوق المجد " . اجعل المضارع واجب التوكيد بالنون .

(د) - اجعل " مصاحبة الزميل المجد " مخصوصاً بالمدح في أسلوب مدح .

(هـ) - " لا يدرك الواجب إلا المجدون " . ضع " سوى " مكان " إلا " ، وغير ما يلزم .

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- أحاديث : خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- الأصحاب : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
- حديثاً : تمييز ملحوظ منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- لتفوز : اللام لام الجحود . تفوز : فعل مضارع منصوب بلام الجحود ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

1 - مصدر الفعل الخماسي : اختيار .

2 - الفعل المضارع المجزوم : تؤد علامة الجزم : حذف الياء .

3 - جواب الشرط المقترن بالفاء : فافعل .

01004391848

4 - أسلوب التحذير : إياك والكسل والضجر .

(ج) - والله لينفوقن المجد .

(د) - نعم العمل مصاحبة الزميل المجد .

(هـ) - لا يدرك الواجب سوى المجدين .

" المثقف ساع دائماً في إشباع حاجته إلى القراءة والاطلاع ، متحقق أن في الناس من هو أكثر منه معرفة وهو من أجل ذلك متواضع دائماً . فالقراءة القراءة حتى تهواها وتكون معها علاقة نفسية ذهنية تهيب لك أن تنمو بالقراءة كما ينمو جسمك بالطعام ، من يجعل الكتاب صاحبه منذ الصغر فسيعلو قدره في الكبر" .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

(ب) - استخراج من الفقرة:

1 - اسم تفضيل وزنه . 2- جواب شرط ، واذكر سبب اقترانه بالفاء .

3 - اسم مفعول ، وعين فعله .

(ج) - ضع مكان النقط ما هو مطلوب بين القوسين :

1 - نحن نطمع دائماً إلى المزيد من المعرفة . (اسماً مختصاً ، واذكر علامة إعرابه) .

2 - أحب المثقفين خلا (مستثنى مناسباً ، وأعربه) .

(د) - اجعل " صحبة الكتب " مخصوصاً بالمدح في أسلوب مدح واضبطه

(هـ) - " يكتب الله لك النجاح " . اجعل الفعل المضارع واجب التوكيد وغير ما

01004391848

يُلمز أحمد فتحي

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- معرفة : تمييز ملحوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

- القراءة : مفعول به منصوب لفعل محذوف على الإغراء تقديره الزم .

- تنمو : فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

(ب) - الاستخراج :

1 - جواب الشرط : فسيعلو .- سبب اقترانه بالفاء : أنه جملة فعلية سبقت بالسين .

2 - اسم مفعول : " مُتقف " - فعله : تقف .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

(ج) - نحن - المثقفين - نطمع دائماً إلى المزيد من المعرفة ، والاسم المختص نصب بالياء ، لأنه جمع مذكر سالم ، وعامل النصب هو الفعل المحذوف وجوباً تقديره : " أعني أو أخص".

- أحب المثقفين " خلا متكبراً " بالنصب على المفعولية وفي حالة النصب تكون خلا من الأفعال الماضية ويجوز خلا " متكبر " وتكون خلا من حروف الجر . ونوعه: (جملة فعلية).

(د) - " نعم العمل صحبة الكتب " برفع صحبة وهو المخصوص بالمدح على أنه مبتدأ مؤخر والجملة قبله من الفعل والفاعل خبر مقدم ويجوز نعم عملاً صحبة الكتب.

(هـ) - " والله ليكتبن الله لك النجاح ".

" نحن - العرب - مؤهلون لكل عزيمة لا ريب في ذلك ، ولن تمثل الأقطار العربية قوة اقتصادية إلا إذا استصلحت أراضيها واستثمرت أموالها ، وقد سعى المسؤولون مسعى حثيثاً إلى تكامل أسباب اقتصادها لأنهم أدركوا أن الوحدة أمر ضروري لرخائهم وسعادتهم ، ولا ينكر هذه الحقيقة إلا الجاحد منهم ، وما مخفقة جهود المسؤولين في تحقيق هذا الهدف إن شاء الله".

(أ) - أعرب ما تحته خط.

(ب) - استخراج من القطعة :

1 - فعلاً منصوباً ، واذكر أداة النصب ، وعلامة النصب .

2 - مصدراً ميمياً ، وزنه . 3- اسم فاعل وحدد معموله .

(ج) - ضع مكان النقط ما هو مطلوب بين الأقواس:

سلسلة التميز

- 1 - نعم صنعاً (مخصوص بالمدح ، واضبطه مع بيان سبب الضبط) .
- 2 - العلماء يستغلون المختلفة للثروات (اسم مكان) .
- (د) - " يتحد العرب" - " لن تغلبهم دولة " اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة
- (هـ) - حذر من الفرقة - مستخدماً أسلوب التحذير ، واضبط المحذر منه.

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- العرب : مفعول به منصوب على الاختصاص لفعل محذوف تقديره أخص ،
وعلامة النصب الفتحة الظاهرة.

- ريب : اسم لا النافية للجنس مبنى على الفتح.

01004391848

أ/ أحمد فتحي
- الجاحد : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

(ب) - الاستخراج :

1 - فعل منصوب " تمثل" فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
وأداة النصب " لن " .

2 - المصدر الميمي : مسعى - مفعول.

3 - اسم الفاعل : مخفقة - معموله: جهود.

(ج) - " نعم صنعاً التكامل " مبتدأ مؤخر.

- " العلماء يستغلون المجالات أو المصادر المختلفة للثروات "

(د) - " إن يتحد العرب فلن تغلبهم دولة "

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

(هـ) - " الفرقة " ، أو " الفرقة - أو إياكم والفرقة " .

" إن مشروع مدينة العلوم والتكنولوجيا بالسادس من أكتوبر سيكون نقطة تحول في التاريخ العلمي الحديث بمصر والمنطقة العربية ، والمتقدمون للجامعة التكنولوجية سوف يخضعون لفترة تأهيل مدتها ستة شهور يجرى بعدها اجتياز اختبار خاص للالتحاق بالدراسة . وإنشاء هذه المدينة لم يكن وليد الصدفة وإنما نتيجة لدراسات تستهدف إيجاد مجتمع علمي جديد وفلسفة مختلفة فيا حبذا هذا المشروع " .

(أ) اضبط ما تحته خط ميبناً سبب الضبط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 - اسماً ممنوعاً من الصرف واذكر علامة إعرابه .

01004391848

2 - تمييزاً وبيّن علامة إعرابه .

3 - نعتاً جملة وبيّن موقعها .

4 - أسلوباً للمدح وعين فيه المخصوص .

(ج) " ما أعظم مشروع مدينة العلوم "

- حول أسلوب التعجب إلى أسلوب تفضيل واضبط فيه كلمة (مشروع) . " راجع التفضيل "

(د) " لا تستهدف الدراسة إلا إيجاد مجتمع علمي جديد " . ضع (غير) مكان (إلا) ثم أعرب كلمة (إيجاد) في الجملة الجديدة .

سلسلة التميز

(هـ) - " المتقدمون للجامعة سوف يخضعون لفترة تأهيل " حول هذه الجملة إلى أسلوب شرط أدواته جازمة . " راجع الفعل المضارع "

(و) - في أي مادة تكشف عن كلمة "اجتياز" ؟ " راجع استخدام المعاجم "

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- مدينة : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

- نقطة : خبر يكون منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

- اجتياز : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة أو نائب فاعل .

- المدينة : بدل مجرور بالكسرة .

01004391848

أ/ أحمد فتحي
(ب) - الاستخراج :

1 - أكتوبر : مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة.

2 - شهور : مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

3 - (تستهدف) في محل جر . أو (مدتها ستة شهور) في محل جر أو (يجرى) في محل جر .

4 - يا حبذا هذا المشروع . والمخصوص (هذا)

(ج) - مشروع مدينة العبور أعظم من غيره / أو أعظم مشروع .

- مشروع : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- مشروع : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

(د) - " لا تستهدف الدراسة غير إيجاد مجتمع علمي جديد " .

- إيجاد : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(هـ) - " من يتقدم للجامعة فسوف يخضع لفترة تأهيل " .

أو : إن تتقدموا للجامعة فسوف تخضعون لفترة تأهيل.

(و) - في مادة (ج و ز) .

" إن العمل يحفظ كرامة الإنسان ، وينمي شخصيته ، ويقوم سلوكه ، ويرفع مستواه الخلقى ، ويزيد إحساسه بالتضامن مع المجموع ، ويشعره بجدارته في أن يعيش ، وإنه لا شيء أكثر ضرراً على الإنسان ، وأدعى إلى انتشار المفسد والردائل من حياة البطالة " .

01004391848

(أ) - أعرب ما تحته خط .
أحمد فتحي

(ب) - استخرج من العبارة ما يلي :

1 - اسم تفضيل واذكر فعله.

2 - اسم (لا) النافية للجنس وبين نوعه .

3 - مصدراً مؤولاً وحوله إلى مصدر صريح .

(ج) - (العمل - البطالة) . أغر بالعمل ، وحذر من البطالة في أسلوبين مختلفين.

(د) - (يحفظ العمل كرامة الإنسان) . اجعل الفعل المضارع واجب التوكيد وغير ما يلزم.

(هـ) - (ما قصرت في العمل فأندم) . بين نوع الفاء ، ثم حول الجملة إلى أسلوب شرط .

01004391848

أحمد فتحي

سلسلة التميز

(و) - (نحن نعرف قيمة العمل) . اجعل الجملة في أسلوب اختصاص واضبط المختص .

(ز) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (التضامن) ؟ " راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- سلوك : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة - والهاء مضاف إليه.

- الخلقى : صفة منصوبة ، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة.

- المجموع : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

01004391848

لأخورد ففتح تمييز منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

(ب) - الاستخراج :

1 - اسم تفضيل : أكثر - وفعله كثر - (أدعى) والفعل دعا

2- اسم (لا) النافية للجنس : (شئ) ، نوعه : مفرد

3 - مصدرأ مؤولاً : (أن يعيش)

- وتحويله إلى مصدر صريح : ويشعر بجدارته في العيش.

(ح) - يا شباب ، العمل العمل ، وإياكم والبطالة.

(د) - والله ليحفظن العمل كرامة الإنسان.

(هـ) - الفاء سببية - إن قصرت في عملك تندم.

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

(و) - نحن - رجال الأقتصاد - نعرف قيمة العمل .

(ز) - مادة (ض م ن).

نحن العرب نسعى جاهدين إلى تحقيق السلام ، وما كنا لنغلق باباً من أبوابه عن جبن أو ضعف ، بل نسعى إليه مدركين أنه لا سعادة للبشرية بدونه ، فنعم ما نصبو إليه السلام. فإ زعماء العالم اسعوا إلى السلام تنشروا الأمن والرخاء ، وتوثقوا الصلة بين الشعوب ، وتنطفئ بجهودكم نيران الحروب".

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - أسلوب اختصاص ، وأعرب المختص .

2 - مضارعاً منصوباً ، وبين سبب نصبه .
أحمد فتحي

01004391848

3 - " لا " النافية للجنس ، وأعرب اسمها

4 - فعلاً للمدح ، وعين فاعله .

(ج) 1 - " يحقق السلام بالسعي إليه " صُغ من الفعل " يحقق " اسم مفعول كاملاً ، ثم أعرب معموله .

2 - "السلام يوثق الصلة بين الشعوب" تعجب من مضمون هذه الجملة بإحدى صيغتي التعجب القياسية.

(د) - اجعل " الجبن " محذراً منه في جملة ، ثم أعربه .

(هـ) - كيف تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة " الرخاء " ؟

الإجابة :

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

(أ) - الإعراب :

- مدركين : حال منصوبة بالياء.

- تنشروا : فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب بحذف النون ، وواو الجماعة فاعل.

- بين : ظرف مكان منصوب بالفتحة.

- نيران : فاعل مرفوع بالضمة.

(ب) - الاستخراج :

1- أسلوب الاختصاص : (نحن - العرب - نسعى ...) ، (العرب): مختص مفعول به لفعل محذوف تقديره أخص منصوب بالفتحة.

2- المحذوف المفعول المنصوب : (نغلق) ، سبب نصبه أنه مسبوق بلام الجحوظ. 01004391848

3- (لا) في جملة : (لا سعادة للبشرية بدونه) ، (سعادة) اسمها مبنى على الفتح في محل نصب.

4- فعل المدح : (نعم) ، وفاعله : (ما) الموصولة وهو مبني في محل رفع.

(ج) -

1- الجملة المطلوبة ، مثل : أمحق السلام بالسعي إليه ؟ والمعمول (السلام) نائب فاعل مرفوع بالضمة.

2- التعجب بالصيغة الأولى مثل: ما أعظم توثيق السلام الصلة بين الشعوب!

- أو بالصيغة الثانية ، مثل : أعظم بتوثيق السلام الصلة بين الشعوب .

سلسلة التميز

(د) - أسلوب التحذير : الجبن . أو : الجبن الجبن . أو : الجبن والتخاذل . أو :
إياك والجبن وإعراب المحذر منه : مفعول به منصوب بالفتحة ، لفعل محذوف
تقديره : احذر .

(هـ) - يكشف عن الرخاء في باب : (الراء مع الخاء والواو) ، أو في مادة : (الراء
- الخاء - الواو) .

أي بني ، إن المستقبل أمامك مفتوحة أبوابه ، فاسع إليه متسلحا بوسائك
الشرعية ، واثقا من عون الله ، فإنك إن تؤد واجبك فستحقق التفوق إن شاء الله ،
فلا متقتنا عمله يضيع جهده ، ونحن المصريين على موعد دائم مع الكفاح
والجدية ، فالصبر في مسعاك الدعوب ، حتى تسمو إلى أعلى منزلة " .

(أ) - أعرب ما تحته خط .

01004391848

(ب) - امد فتلحي تخرج من الفقرة ما يلي :

- 1 - مصدراً لفعل رباعي ، وآخر لفعل خماسي .
- 2 - اسم مفعول عاملاً ، ووضح عمله .
- 3 - أسلوب اختصاص ، وأعرب المختص .
- 4 - أسلوب إغراء ، وبين صورة المغري به .
- 5 - جواب شرط ، واذكر سبب اقترانه بالفاء .

(ج) - (اسع إلى مستقبلك بالجد والإخلاص) : أكد الفعل في هذه الجملة بالنون ،
مبينا حكم توكيده . "راجع القسم والتوكيد"

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

(د) - بين نوع كل من الصيغتين : " موعد " ، " مسعى " حسب استعمالهما في الفقرة.

(هـ) - في أي مادة تكشف عن كلمة (وسائل) في المعجم الوجيز ؟

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- متسلحا : حال منصوبة بالفتحة.

- تؤد : فعل الشرط مجزوم ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

- عمله : مفعول به منصوب بالفتحة ، وهو مضاف والهاء مضاف إليه مبني في محل جر.

أحمد فتحى 01004391848 مزارع منصوب بعد حتى ، وعلامة نصبه الفتحة

(ب) - الاستخراج :

1 - مصدر الرباعي : الكفاح. - مصدر الخماسي : التفوق.

2 - اسم المفعول العامل : مفتوحة.

- عمله : رفع نائب الفاعل : (أبوابه).

3 - أسلوب الاختصاص : نحن المصريين على موعد ...

- وإعراب المختص : (المصريين) مفعول به لفعل محذوف تقديره (أخص) ، منصوب بالياء.

4 - أسلوب الإغراء : (فالصبر في مسعاك).

سلسلة التميز

- وصورة المغرى به:(الصبر) : مفرد.
- 5 - جواب الشرط : (فستحقق التفوق).
- سبب اقتترانه بالفاء أنه جملة فعلية مسبوقة بالسين.
- المصدر الصناعي:(الجدية).
- (ج) - تأكيد الفعل بالنون : اسعين إلى مستقبلك... وحكم توكيده بالنون جائز .
- (د)- "موعد" في الفقرة : اسم زمان .
- "معى" في الفقرة : مصدر ميمي .
- (هـ) - نكشف عن كلمة(وسائل) في المعجم الوجيز في مادة : الواو مع السين واللام (و . س . ل).

" لنا أبناء العروبة تاريخ عريق ، مسجلة صفحاته فيما شاده أوائلنا من أعظم الحضارات في عصور التخلف الأوروبية ، لكننا اليوم نعيش عصراً سمته التحدي ، وما كنا لنرضى بالاسترخاء والإنسانية حولنا تسابق الزمن في مسيرتها التقدمية ، فإن نتخلف عن الركب فلن نستعيد موقعنا تحت الشمس " .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج :

- 1 - اسم مفعول عاملاً ، وبين عمله .
- 2 - اسم مكان ، واذكر فعله .
- 3 - مصدرأً صناعياً .
- 4 - أسلوب اختصاص ، وأعرب المختص .

سلسلة التميز

5 - جواب شرط ، واذكر سبب اقترانه بالفاء .

(ج) - [حضارتنا أعظم حضارة] ، [ما أعظم حضارة الإسلام] .

ما نوع (أعظم) في كل من الأسلوبين ؟ وما إعراب كلمة (حضارة) فيهما ؟

(د) - (أيها العربي لا تتخلف عن الركب) أكد الفعل في هذه الجملة بالنون ، مبينا حكم توكيده .

(هـ) - (ما يفوز إلا المناضلون) ضع " غير " مكان " إلا " ، مغيرا ما يلزم ، ثم أعرب " غير

(و) - في أي مادة تكشف عن كلمة (نستعيد) في المعجم الوجيز ؟ "راجع استخدام المعاجم"

الإجابة :

أحتلويخي مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
01004391848

- اليوم : ظرف زمان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

- لنرضى : اللام لا الجود ، نرضى : مضارع منصوب بعد لام الجود ،
وعلامة نصبه الفتحة المقدرة .

- الزمن : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) - الاستخراج :

1 - اسم المفعول العامل : مسجلة ، وقد رفع نائب فاعل . (صفاته) .

2 - اسم المكان : موقعنا . - فعله : وقع .

3 - همزة القطع كما في بناء ، أعظم . .

سلسلة التميز

- والمصدر الصناعي : الإنسانية .
- 4 - أسلوب الاختصاص : (لنا أبناء العروبة تاريخ عريق) .
- والمختص : (أبناء) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- 5 - جواب الشرط : " . . . فلن نستعيد موقعنا " وسبب اقترانه بالفاء أنه جاء جملة فعلية مسبوقة بـ "لن" .
- سبب اقترانه بالفاء : أنه جاء جملة فعلية مسبوقة بـ "لن" .
- (ج) - " أعظم " في الجملة الأولى : اسم تفضيل ، و " حضارة " بعده : مضاف إليه مجرور .
- " أعظم " في الجملة الثانية : فعل ماضٍ للتعجب ، و " حضارة " بعده : متعجب منه مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
- 01004391848
- (د) - تأكيد الفعل في الجملة بالنون : أيها العربي لا تتخلفن عن الركب ، وهو جائز التوكيد بالنون ؛ لأنه وقع بعد طلب : (لا الناهية) .
- (هـ) - وضع " غير " مكان " إلا " : (ما يفوز غير المناضلين) وتعرب " غير " فاعلا مرفوعا ، وعلامة رفعه الضمة .
- (و) - تكشف عن كلمة (نستعيد) بالمعجم الوجيز في مادة (ع - و - د) أو : [باب العين مع الواو والـدال] .

(تهتم بلادنا بتطوير التعليم ، كي نلحق بركب الثورة العالمية في العلوم والثقافة ، فلا واصلين إلى تقدم بلا تعليم متطور ، مدرسة برامجه ، بناءة مناهجه ، ونعم عملا الجهود المبذولة في هذا المجال ، وإنه لمسعى حميد لا نتوقع له غير النجاح إن شاء الله).

سلسلة التميز

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة .

(ب) - استخراج من الفقرة ما يلي :

1 - اسم لا النافية للجنس ، وأعربه .

2 - صيغة مبالغة عاملة ، وأعرب معمولها .

3 - مصدرا ميميا ، وزنه .

(ج) - ما إعراب الاسم الذي بعد (نعم) في الجملتين التاليتين :

(نعم العمل الجهود المبذولة - نعم عملا الجهود المبذولة).

(د) - اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة: (نسعى إلى تطوير التعليم - سنلحق بركب التقدم).

01004391848

(هـ) - ما المادة التي تكشف فيها عن كلمة (مجال) في معجمك ؟
أ/ أحمد فتحي

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- (تلحق) : فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

- (برامجه) : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

- (حميد) : نعت مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

- (غير) : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) - الاستخراج :

1 - اسم (لا) النافية للجنس : (واصلين) ، وهو منصوب بالياء .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

2 - صيغة المبالغة العاملة : (بناءة) ، ومعمولها هو : (مناهجه) ، وهو فاعل مرفوع بالضمة .

3 - المصدر الميمي : (مسعى) ، ووزنه : (مَفْعَل) .

(ج) -

- (العمل) في الجملة الأولى فاعل (نعم) ، وهو مرفوع بالضمة .

- (عملا) في الجملة الأخرى تمييز لفاعل (نعم) المستتر ، وهو منصوب بالفتحة .

(د) - الربط بين الجملتين :

" إن نسعَ إلى تطور التعليم فسنلحق بركب التقدم .

(هـ) - المادة التي نكشف فيها عن كلمة (مجال) في : الجيم مع الواو واللام .

01004391848

أ/ أحمد فتح

" مصر ما أعظم شأنك ! ونعم حياة العيش فيك . طالما تغنى باسمك الشعراء ؛ فأرضك خصبة ، وزرعك ناضرة ثمارها ، وشمسك أكثر إشراقاً ، وربيعك منثورة أزهاره ، ونحن - الأبناء - نحظى بنعيم الحياة فيك ، ولا أمان لنا في أرض سواك ، وأينما نسر مظاهر روعتك ، ودلائل نهضتك ، وإننا لنثق بأن الله سيحميك دوم "

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 - اسم لا النافية للجنس ، وأعربه .

2 - اسماً متعجباً منه ، وأعربه .

3 - اسم تفضيل وبين حكم مطابقته لما قبله ، مع بيان السبب .

سلسلة التميز

4 - اسم مفعول ، واكتب ماضيه ، مضبوطاً بالشكل .

(ج) - [توجد المياه] - [نروي الزرع] . اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم .

(د) - [لا حبذا العيش بعيدا عن الوطن] . اضبط المخصوص بالذم ، وبين سبب الضبط .

(هـ) - في أي مادة تكشف عن كلمة " نثق " في معجمك ؟

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- الشعراء : فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

01004391848

- إثمواكحجتميز منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

- الحياة : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .

- مظاهر : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

1 - اسم " لا " النافية للجنس : أمان .

- إعرابه : اسم لا مبنى على الفتح ، في محل نصب .

2 - اسم متعجب منه : شأن ،

- إعرابه : مفعول به منصوب بالفتحة .

3 - اسم تفضيل : أكثر ،

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- حكم مطابقته : لا يطابق ، السبب : تجرده من " أل والإضافة " .
- 4 - اسم مفعول : منثورة . فعله الماضي مضبوطا : نُثِر .
- (ج) - التغيير بحذف حرف العلة من الفعل في جواب الشرط ويكتب (نرو) الجملة بعد الربط مثل : (حيثما توجد المياه نرو الزرع) .
- (د) - ضبط المخصوص بالذم : لا حبذا العيشُ بعيدا عن الوطن .
- سبب الضبط : لأنه مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة .
- ضبط كلمة (ثمازُ) بالضممة .
- وسبب الضبط : لأنه فاعل لكلمة (ناضرة) .
- (هـ) - وزن كلمة ناضرة : فاعلة .

01004391848

أ/ أحمد فتحي
- يكشف عن "نثق" في مادة : وثق .

" يا بني : العلم حق لكل راغب فيه ، وتحصيله ليس صيذاً سهل اقتناصه ،
وعليك أن تعرف أن العلم لا يذاب في الكنوس لنشره ؛ فالطريق إليه صعب يحتاج
إلى الهمة الكبرى ، والمهملون وسائله يظلون خلف أسوار الحياة . العلم العلم .
اجتهد لتصبح من صانعي الحياة " .

(أ) - أعرب ما فوق الخط.

(ب) - استخرج من الفقرة :

1 - فعلاً مرفوعاً ، و اجعله مجزوماً في جملة مفيدة .

2 - فعلاً منصوباً ، وبين أداة النصب .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

3 - اسم فاعل عامل ، واضبط معموله .

4 - اسم تفضيل وبين حكم مطابقته لما قبله . " راجع التفضيل "

(ج) -

1 - اكتب في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " يذاب " .

2 - اجعل عبارة " صانعو الحياة " اسماً مختصاً في جملة مفيدة . و بين علامة إعرابه .

3 - (تهملون العلم) ، (سوف تظلون خلف أسوار الحياة) . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .

الإجابة :

01004391848

(أ) أحمد الإبحواب :

- حق : خبر مرفوع ، و علامة الرفع الضمة الظاهرة .

- صيدا : خبر ليس منصوب ، و علامة النصب الفتحة الظاهرة .

- الطريق : مبتدأ مرفوع ، و علامة الرفع الضمة الظاهرة .

- الحياة : مضاف إليه مجرور ، و علامة الجر الكسرة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

1 - الفعل المرفوع : يسهل . جزمه : لم يسهل اقتناصه .

- أو (يحتاج) : (لما يحتاج الطالب إلا غيره) .

- أو (يظنون) : (إن يظنوا في العمل يصانوا) .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

2 - الفعل المنصوب : (أن تعرف) . الأداة : (أن) .

- أو (لتصبح) . الأداة : (لام التعليل) .

- أو (لنشرّب) . الأداة : (لام التعليل) .

3 - اسم الفاعل العامل : المهملون . معموله : وسائل منصوب بالفتحة .

4 - اسم التفضيل : الكبرى .

- حكم مطابقته ما قبله : وجوب مطابقته ما قبله .

(ج) -

1 - الكشف عن كلمة (يذاب) في مادة (نوب) .

2 - الاسم المختص من (صانعو الحياة) في جملة " نحن - صانعي الحياة - نبني الوطن " .
أحمد فتحي
01004391848

- علامة إعرابه منصوب بالياء .

3 - ربط الجملتين بأداة شرط جازمة ، مع تغيير ما يلزم :

" إن تهملوا العلم فسوف تظلون خلف أسوار الحياة " .

(الحرية روح كل كائن حي ، فالنبات ينمو ويزدهر في الحقول ، لكنه حين يحبس
يذوى ويهوى . والطير يشدو في السماء حراً طليقاً ، لكنه حين يوضع في قفص -
ولو من ذهب - فإنه لن يشدو . وتعيش الحيوانات في الغابات عمراً أطول مما
تعيش في الأقفاس ، كما يقل مرحها وتضعف حركتها ، وتزداد عصبية . أما
الإنسان فلا إبداع له ، ولا تعلو البسمة وجهه إلا بالحرية . والشعوب الحرة هي
الشعوب المتحضرة ، فما أروع الحرية !)

سلسلة التميز

(أ) - أعرب ما فوق الخط .

(ب) - استخراج من الفقرة ما يلي :

1 - اسم تفضيل ، و اذكر فعله .

2 - اسم فاعل غير ثلاثي ، و اذكر فعله .

3 - " لا " النافية للجنس ، و أعرب الاسم بعدها

4 - فعلا مضارعا منصوباً ، و اضبطه بالشكل .

5 - أسلوب تعجب ، و أعرب المتعجب منه .

(ج) - اجعل كلمة " البسمة " مخصوصا بالمدح في جملة مفيدة ، ثم اجعلها اسما

مغرى به في جملة أخرى .

01004391848

أ/ أحمد فتحي
(د) -

1 - اكشف عن كلمة " تزداد " في معجمك .

2 - (يعتاد الكذب) - (يهوى في الرذيلة) . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

1 - كائن : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

2 - طليقا : حال منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

3 - تعلقو : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة المقدرة .

4 - الشعوب : خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

(ب) - الاستخراج :

- 1 - اسم تفضيل : " أطول " ، فعله : طال .
- 2 - اسم فاعل غير ثلاثي : المتحضرة ، فعله : تحضر .
- 3 - " لا " النافية للجنس : لا إبداع .
- إبداع : اسم لا مبني على الفتح .
- 4 - فعل مضارع منصوب : يشدو ، علامة النصب الفتحة الظاهرة .
- 5 - أسلوب تعجب : ما أروع الحرية !
- الحرية : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

(ج) 1 - المخصوص بالمدح : حبذا البسمة . أو نعم ما تفعل البسمة .
أ/ أحمد فتحي

01004391848

- أو نعم السلوك البسمة - أو نعم بشاشة البسمة .
- 2 - المغرَى به : البسمة - أو البسمة البسمة - أو البسمة والسعادة .
- (د) 1-الكشف في المعجم عن (تزداد) : في مادة (زيد) باب الزاي مع ترتيب الياء ، ثم الدال .
- 2 - الربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة : من يعتدّ الكذب يهوّ في الرذيلة .

(إن المتكبر لا يكون إلا فظاً غليظاً ، فالكبر و الفضاظة وجهان لأسوأ عملة بشرية وحسب العلاقات الإنسانية أن تسمع كلمة فظ لتولي الأدبار ناجية بنفسها و المتكبر طفيلي في المجتمع الإنساني ولا مكان له فيه . من أجل هذا يستبعد الناس المتكبر من صفوفهم . ويعمي الكبر صاحبه عن رؤية الحق و يجعله لا يرى إلا نفسه، إنها الأنانية أقبح بالكبر و الأنانية).

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

(أ) - أعرب ما تحته خط.

(ب) - استخرج ما يلي:

1 - فعلا منصوباً ، وبين أداة النصب .

2 - اسم تفضيل ، و اذكر فعله .

3 - أسلوب تعجب ، و اذكر المتعجب منه .

4 - لا النافية للجنس ، وأعرب الاسم بعدها .

5 - مستثنى ، و بين علامة إعرابه .

(ج) - أجب عما يلي :

1- اجعل كلمة (المتكبر) مخصوصاً بالذم ، ثم محذراً منه في جملتين مفيدتين .

01004391848

2- صغ من الفعل (تسمع) اسم مكان واسم فاعل في جملتين مفيدتين .

(د) - زن كلمة (طفيلي) ، واكتب في أي مادة تكشف عن كلمة (العلاقات).

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- الفظاظة : معطوف مرفوع ، و علامة الرفع الضمة الظاهرة .

- ناجية : حال منصوب ، و علامة النصب الفتحة الظاهرة .

- الحق : مضاف إليه مجرور ، و علامة الجر الكسرة الظاهرة .

- الأنانية : خبر إن مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- 1 - الفعل المنصوب : تسمع ، الأداة : أن .
- أو تولى ، الأداة : لام التعليل .
 - 2 - اسم التفضيل : أسوأ ، الفعل : ساء .
 - 3 - أسلوب تعجب : أقبح بالكبر والأنانية .
- المتعجب منه : الكبر والأنانية .
 - 4 - " لا " النافية للجنس : لا مكان
- " مكان " : اسم " لا " مبني على الفتح في محل نصب .
 - 5 - المستثنى : فظا .. خبر يكون ، علامة إعرابه : منصوب ، و علامة النصب
الفتحة الظاهرة
أ/ أحمد فتحي
01004391848
- أو نفس : مفعول به ، و علامة إعرابه : منصوب ، و علامة النصب الفتحة
الظاهرة .
- (ج) -
- 1 - المخصوص بالذم : لا حبذا المتكبر - بئس الرجل المتكبر - بئس من ترافق
المتكبر
- المحذر منه : المتكبر . - المتكبر المتكبر - المتكبر والمغرور - إياك المتكبر -
إياك والمتكبر . .
 - 2 - اسم المكان : المسجد مسمع الخطبة .
- اسم الفاعل : أنت سامع الحديث .

سلسلة التميز

(د) - الوزن : فاعلي .

- الكشف عن كلمة " العلاقات " في مادة : " علق " باب العين ثم اللام والقاف .

(إن قلب الإنسان مصدر عجائب كلها متناقضة أشكالها ، لأنه إذا ما رُبي على الحب الواسعة أرجاؤه فإنه يسع كل شيء ويضيء ضوءاً قويا تزول معه كل ظلمة وينكشف له كل ضوء خافت ، وإذا رُبي على الكراهية والبغض ضاق بكل شيء وكثر الحقد فيه حتى يكره نفسه وكل ما حوله ، فما أعظم هذا القلب ، فلا حياة بدون قلب وما أعجبه من قلب في حبه وبغضه ، فنعم الشعور الحب).

(أ) - تخير الإجابة الصواب للكلمات التالية مما بين الأقواس:

- " أرجاؤه " مرفوعة لأنها: [مبتدأ - اسم لناسخ - فاعل - خبر].

- " قويا " منصوبة لأنها: [مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق - صفة].

01004391848

أ/ أحمد فتحي

- " كل " تعرب: [فاعلا - مضافا إليه - خبرا - مبتدأ].

- " الحب " تعرب: [مفعولا به - خبرا - مبتدأ - مضافا إليه].

(ب) - استخراج من الفقرة ما يلي :

1 - اسم فاعل عامل .

2 - اسم مكان .

3 - اسم لا النافية للجنس وأعربه .

(ج) - "يربي الإنسان على الحب - سوف ينال السعادة "

صل بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

(د) - ضع نوع الأسلوب بجوار الجمل الآتية بعد أن تنقلها إلى كراستك:

1- ما أعظم هذا القلب. 2- نعم الشعور الحب .

3- إياك الخيانة. 4- نحن - البشر - متقلبو العواطف.

(هـ) - إن القومية والوطنية مشاعر جميلة نسعى إليها مسعى جميلاً ..

هات من العبارة السابقة [مصدرا صناعيا ومصدرا ميميا].

(و) - إن القلب تتعبه المشاعر ما عدا الحب .. ضع غير مكان ما عدا ثم أعرب غير وما بعدها.

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

01004391848

أ/ أحمد فتحي مرفوعة : فاعل .

- قويا : منصوبة : صفة .

- الحب : مبتدأ .

(ب) - الاستخراج :

1 - اسم فاعل عامل : متناقضة ، معموله : أشكالها : فاعل

- أو : الواسعة ، معمولها : أرجاؤه : فاعل .

2 - اسم مكان : مصدرا .

3 - اسم لا النافية للجنس : لا حياة : اسم مبنى على الفتح .

(ج) - حيثما يرب الإنسان على الحب فسوف ينال السعادة .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

(د) -

- 1 - ما أعظم هذا القلب ! : أسلوب تعجب .
- 2 - نعم الشعور الحب : أسلوب مدح .
- 3 - إياك والخيانة : أسلوب تحذير .
- 4 - نحن - البشر - متقلبي العواطف : أسلوب اختصاص .
- (هـ) - المصدر الصناعي: القومية أو الوطنية . المصدر الميمي : مسعى .
- (و) - إن القلب تتعبه المشاعر غير الحب .
- غير : اسم استثناء منصوب على الاستمناء .
- الحب : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

(العلم بالشرعية لا يغني عن العمل بها, والأمانة ترجمة حية لليقين . وإذا مات الضمير انتزعت الأمانة . إن الأمانة أسمى فضيلة ، لا يستطيع حملها إلا الأقوياء . أقوياء اليقين , و أقوياء العزيمة. و من الأمانة ألا يستغل الرجل المنصب المعين فيه لجر منفعة إلى شخصه أو قرابته . إن التشبُّع من المال العام جريمة).

(أ) - أعرب ما تحته خط .

(ب) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 - فعلا مضارعا منصوبا , واذكر سبب نصبه .
- 2 - مستثنى , و أعربه .
- 3 - أداة شرط , و بين نوعها .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

4 - اسم مفعول , و بين نوعه .

5 - اسم تفضيل , و اذكر فعله .

(ج) 1- (يستطيع) اجعل الفعل واجب التوكيد , و جازز التوكيد مرة أخرى في جملتين مفيدتين

2 - (الاستغلال) اجعل هذه الكلمة مخصوصة بالذم , و اضبطها بالشكل.

(د) -

1 - (ما أبشع الخيانة) اضبط (الخيانة) بالشكل , و اذكر السبب.

2 - (فضيلة) في أي مادة تكشف عنها في معجمك ؟

الإجابة :

01004391848

أ/ أحمد فتحي
(أ) - الإعراب :

- العلم : مبتدأ مرفوع ، و علامة رفعه الضمة الظاهرة .

- الأمانة : اسم إن منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- أقوياء : بدل مرفوع ، و علامة رفعه الضمة الظاهرة .

- جريمة : خبر إن مرفوع ، و علامة رفعه الضمة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

1 - فعل مضارع منصوب : يستغل . - سبب النصب : دخول أن عليه .

2 - مستثنى : الأقوياء . - إعرابه : فاعل مرفوع ، و علامة رفعه الضمة الظاهرة .

3 - أداة شرط : إذا . - نوعها : غير جازمة .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

4 - اسم مفعول : المعين . - نوعه : غير ثلاثي .

5 - اسم تفضيل : أسمى . - فعله : سما .

(ج) -

1 - يستطيع : واجب التوكيد بالنون : " والله ليستطيعن المؤمن فعل الخير " . - جائز التوكيد بالنون (إذا تقدمه طلب) : " ليتك تستطيعن (تستطيع) فعل الخير دائماً " .

2 - الاستغلال : مخصوصا بالذم : " بئس العمل الاستغلال " ، أو " لا حبذا الاستغلال " .

(د) -

1 - " ما أبشع الخيانة ! " .

01004391848

لأ الخيانة في منصوبة بالفتحة لأنها مفعول به .

2 - نكشف عن (فضيلة) في مادة : " ف ض ل " . أو " فضل " .

" ما أعجب سر الحياة ! كل شجرة جمال هندسي مستقل . ومهما قطعت منها أو غيرت من شكلها أبرزتها الحياة في جمال هندسي جديد كأنك أصلحتها. وحتى لو لم يبق منها إلا جذر حي أسرعت الحياة فجعلت له شكلاً من غصون وأوراق . الحياة رائعة. وإذا أنت لم تفسدها جاءتك دائماً هداياها ، و إذا آمنت بروعة الحياة لم تعد بمقدار نفسك ، ولكن بمقدار القوة التي أنت بها مؤمن " .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج منها ما يلي :

1- أداة استثناء ، وأعرب ما بعدها .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

2- نعتا شبه جملة ، واذكر محله الإعرابي .

3- أسلوب تعجب ، وأعرّب المتعجب منه .

4- خبر لحرف ناسخ ، وبين نوع الخبر .

(ج) - " الربيع انتشرت زهوره" . صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم فاعل
وأعرّب ما بعده

(د) -

1- ضع كلمة " الهدوء " مخصوصاً بالمدح بعد " نعم " في جملة مفيدة ، واضبطه
بالشكل .

2- اجعل الفعل "يقطع" جازر التوكيد بالنون في جملة مفيدة .

أحمد فتحى
01004391848
عبر عن معنى الجملة السابقة
بأسلوب شرط ، واضبط فعلي الشرط والجواب .

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة "مستقل" ؟

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- هندسي : نعت مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

- الحياة : فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

- يبق : فعل مضارع مجزوم ، وعلامة الجزم حذف حرف العلة .

- القوة : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .

سلسلة التميز

(ب) - الاستخراج :

1 - إلا جذر : الأداة (إلا)

- جذر : فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

2 - نعتٌ شبه جملة : (من غصون) - محله الإعرابي : في محل نصب .

3 - أسلوب تعجب : ما أعجب سر الحياة !- سر : مفعول به منصوب بالفتحة

4 - خبرًا لناسخ : أصلحتها (خبر كان) .- نوعه : جملة فعلية .

(ج) - الجملة بعد صياغة اسم الفاعل من الفعل : الربيع منتشرة زهوره .

- زهور : فاعل لاسم الفاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

(د) -

أ/ أحمد فتحي

01004391848

1- نعم السلوك الهدوء .

2 - الفعل (يقطع) جازر التوكيد في جملة (بعد الطلب) .

(هـ) - الجملة المطلوبة :

" إن يتأمل المرء جمال الطبيعة يعمق إيمانه " .

(و) - يكشف عن معني كلمة (مستقل) في ماده : ق ل ل .

" الشعر لغة القلوب ، ومرآة النفوس . إنه يعبر عن الخلجات الغامضة ، ويكشف عن الإحساسات الدفينة ، يخاطب الوجدان والعاطفة ، ويستلهم الوحي والخيال ، وينفذ إلى أعماق شيء في الإنسان والطبيعة ، ويقوم على اللفظ الرشيق ،

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

والتصوير الدقيق ، والتشبيه البليغ ، والنغم الحلو . فما أجمل الشعر الذي تهتز له النفوس ! " .

(أ) - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخراج منها ما يلي :

1 - خبرا جملة ، وبين نوعها .

2 - اسم فاعل ، واذكر فعله .

3 - اسم تفضيل ، وبين حكم مطابقته .

4 - صيغة تعجب ، وأعرب المتعجب منه .

(ج) - " الشاعر القدير بيدع صوراً جديدة " .

01004391848

أ/ أحمد فتحي
صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم فاعل واذكر معموله .

(د) - " يهوى الشعر - يسمو ذوقه الأدبي " . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم .

(هـ) - " يجمال الشعر إذا هز الوجدان " اجعل الفعل في الجملة السابقة جازم التوكيد بالنون في جملته .

(و) - " أنصت إلى والديك فتجد الخير كله " . اضبط كلمة (تجد) ، وبين سبب الضبط .

(ز) - في أي مادة تكشف في معجمك الوجيه عن (مرأة) ؟

الإجابة :

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

(أ) - الإعراب :

- لغة : خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
- الوجدان : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- والخيال : معطوف على الوحي منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- الرشييق : نعت مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

1 - خبر جملة : يعبر عن الخلجات الغامضة .

- نوعها : جملة .

2 - اسم فاعل : الغامضة .
أ/ أحمد فتحي

فعله : غمض .

3 - اسم تفضيل : أعمق .

- في جملة : وينفذ إلى أعمق شيء .

- وحكم مطابقته : يلزم الإفراد ، والتذكير والتكثير .

4 - صيغة التعجب في جملة : ما أجمل الشعر ! على وزن ما أفعل .

- المتعجب منه (الشعر) إعرابه : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

(ج) - الجملة بعد صياغة المشتق المناسب من فعلها وضبط للمعمول : الشاعر
القدير مُبدع صوراً جديدة .

01004391848

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- ومعموله : (صوراً) مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- (د) - الجملة بعد ربط فعلها بأداة شرط جازمة : من يهوَ الشعر يسمُ ذوقه الأدبي .
- (هـ) - الجملة بعد تأكيد فعلها جوازاً بالنون : هل يجملن (يجمل) الشعر إذا هز الوجدان ؟
- (و) - أنصت إلى والديك فتجد الخير كله .
- ضبط كلمة (فتجد) فتجدَ منصوب بعد فاء السببية المسبوقة بطلب .
- (ز) - يكشف عن معني كلمة (مرأة) في مادة : ر أ ي .

" على المرء عند مواجهة الصعاب استشارة ذوي الخبرة ، فالمستشير باستشارته بين الصواب ، و فاز بالثمرة ، لذا تقر عينه ، و تهدأ نفسه و قديماً قيل : ما ندم من استشار . و حيثما يتضح الحق فلا تتردد ؛ فإن حسم المشكلات فضيلة . أما الدخول في غوامض الأمور فليس بمحمود عند ذوي الألباب . فكن صبوراً في حل المشكلات تتل ما تتمنى و ما تصبو إليه . فنعم خلقاً الصبر في مواجهة الصعاب "

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) - استخرج منها ما يلي :

- 1 - جواب شرط مقترناً بالفاء ، مع بيان السبب .
- 2 - فعلاً مجزوماً في جواب الطلب ، وبيّن علامة جزمه .
- 3 - أسلوباً للمدح ، و عين المخصوص بالمدح .

سلسلة التميز

4 - اسماً للمفعول ، و اذكر فعله .

(ج) - " و الله لسوف استشير ذوي الألباب " . أكد الفعل المضارع بالنون وجوباً في هذه الجملة ، و غير ما يلزم .

(د) - " المستشار هو الأفضل خبرة " ، بين حكم اسم التفضيل في الجملة السابقة ، ثم اجعلها للمفردة المؤنثة .

(هـ) - " ما يستشار إلا ذوو الألباب " . ضع (غير) مكان (إلا) ، و أعربها ، و أعرب الاسم الذي بعدها .

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة " مواجهة " ؟

الإجابة :

01004391848

(أ) - الإعراب :
أحمد فتحي

- استشارة : مبتدأ مؤخر مرفوع ، و علامة رفعه الضمة الظاهرة .

- الصواب : مفعول به منصوب ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- نفسه : فاعل مرفوع ، و علامة رفعه الضمة الظاهرة (درجة) ، و الهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

- فضيلة : خبر إن مرفوع ، و علامة رفعه الضمة الظاهرة .

(ب) الاستخراج :

1 - جواب الشرط المقترن بالفاء : فلا تتردد . - السبب : لأنه جملة فعلية فعلها طلبي (نهى) .

2 - فعلا مجزوما في جواب الطلب : تتل . - علامة الجزم : السكون .

01004391848

أحمد فتحي

سلسلة التميز

3 - أسلوب المدح : فنعم خلقا الصبر. - المخصوص بالمدح : الصبر .

4 - اسم المفعول : محمود . - فعله : حُمِد .

(ج) - توكيد الفعل بالنون : والله لأستشيرن ذوي الألباب . (حذف سوف) توكيد الفعل بالنون

(د) - (المستشار هو الأفضل خبرة) . حكم اسم التفضيل : يطابق المفضل في الأفراد والتذكير

- الجملة للمفردة المؤنثة : المستشارة هي الفضلى خبرة .

(هـ) - وضع (غير) مكان (إلا) : " ما يستشار غير ذوي الألباب " .

- إعراب غير : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

أ/ أحمد فتحى زوي : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الياء . 01004391848

(و) - يكشف عن "مواجهة" في مادة : " وجه " (و ج ه) .

" احرص يا بني على الأخلاق تربح محبة الناس ، واسع مسعى جادا في الإنتاج ، فما أروع العمل ؛ لأنه يرفع شأن صاحبه ، واعلم أن مصر موطن الأبطال ، فأيان تتصفح تاريخ بلادك تظهر لك شخصيات قامت بأعمال جلييلة ، فتمسك بالعلم المبني على الأخلاق . العمل والخلق فإنهما سبيلا التقدم والرقي " .

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة .

(ب) - استخرج منها ما يلي :

1 - اسماً للمكان .

2 - أسلوباً للتعجب ، وعين المتعجب منه .

01004391848

أ/ أحمد فتحى

سلسلة التميز

3 - أسلوباً للشرط ، وبين فعل الشرط وجوابه .

4 - أسلوب إغراء ، وأعراب المغرى به .

(ج) - " اسع جاداً في الإنتاج " . أكد الفعل في هذه الجملة بالنون ، وبين حكم توكيده .

(د) - " تمسك بالعلم المبني على الأخلاق " . ما نوع المشتق في كلمة " المبني " ؟ وهات فعله .

(هـ) - " ما تقدم العاملون إلا عامل مخلص " - " ما تقدم العاملون إلا عاملاً مخلصاً "

أعراب الاسم الواقع بعد " إلا " في الجملتين ، وبين السبب .

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة " تتصفح " أحمد فتحي

01004391848

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- تريح : فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب ، وعلامة جزمه السكون .

- مسعى : مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة .

- جليلة : نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

- سبيلا : خبر إن مرفوع ، وعلامة الرفع الألف ؛ لأنه مثنى .

(ب) - الاستخراج :

1 - اسماً للمكان : موطن .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- 2 - أسلوب تعجب : ما أروع العمل . - المتعجب منه: العمل .
- 3 - أسلوب شرط : أيان تتصفح تاريخ بلاك تظهر لك شخصيات .
- فعل الشرط : تتصفح . - جوابه : تظهر .
- 4 - أسلوب إغراء : العمل والخلق فإنهما سبيلا التقدم .
- إعراب المغرى به : مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره " الزم " .
(ج) - " اسع جاداً في الإنتاج " توكيد الفعل بالنون : (اسعين) .
- حكم توكيده : جائز .
- (د) - نوع المشتق في كلمة (المبنى) : اسم مفعول . (درجة واحدة) فعله : بُني .
- (هـ) - إعراب الاسم الواقع بعد (إلا) في الجملة الأولى (.. إلا عامل مخلص) :
بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ^{أحمد فتحي}
01004391848
- إعراب الاسم الواقع بعد (إلا) في الجملة الثانية (.. إلا عاملاً مخلصاً) : مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- السبب : لأن الكلام تام منفي . فيجوز إعرابه بدلاً ، أو مستثنى منصوب .
- (و) - نكشف عن كلمة (تتصفح) في المعجم في مادة : (ص ف ح) .

" إذا دعتك قدرتك - أيها الإنسان - في أي مكان إلى ظلم الناس فتذكر قدرة الله عليك ؛ لأنها أفضل سبيل إلى الاستعانة بالخالق الوهاب الذي ما كان للمرء أن يعتمد على غيره حتى يفوز بلا شك بكل ما يرجوه في حياة آمنة مستقرة ، " ولينصرن الله من ينصره " فما أحسن دينه ، ونعم الفعل فعله ، لذا فتمسك بأوامر دينك تتج من المهالك ، ولينك تخالق الناس بخلق حسن فتصل إلى ما تريد " .

سلسلة التميز

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) - استخراج منها ما يلي :

1 - أسلوباً للتعجب ، وبين المتعجب منه .

2 - فعلاً مجزوماً ، و اذكر علامة جزمه .

3 - اسم فاعل من غير الثلاثي ، و اذكر فعله .

4 - فعلاً مضارعاً منصوباً مبيناً السبب .

(ج) - " تدعوك قدرتك إلى ظلم الناس - تتذكر قدرة الله عليك " اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وأعرب فعلي الشرط والجواب .

(د) - " أيها الإنسان " استخدم كلمة الإنسان في أسلوب اختصاص ، وأعرب

01004391848

المختص فتحي

(هـ) - " يرجوه " . صُغ من هذا الفعل اسم فاعل واسم مفعول في جملتين مفيدتين .

(و) - في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة " تخالق " ؟

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- قدرتك : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . ، و الكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

- شك : مجرور بالباء ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة

- أمنه : صفة ، مجرورة بالكسرة الظاهرة .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- نعم : فعل ماض جامد للمدح ، مبني على الفتح .

(ب) الاستخراج :

1 - أسلوب التعجب : ما أحسن ، المتعجب منه : دينه .

2 - الفعل المجزوم : تتج . ، علامة الجزم : حذف حرف العلة .

3 - اسم الفاعل من غير الثلاثي : مستقرة ، و فعلها : استقر .

4 - الفعل المضارع المنصوب : فتصل . السبب : الفعل مسبوق بفاء السببية بعد الطلب .

- أو حتى يفوز ، السبب : الفعل مسبوق بحتى .

- أو أن يعتمد ، السبب : الفعل مسبوق بأن .

01004391848

أ/ أحمد فتحي
(ج) - الربط : إن تدعك قدرتك إلى ظلم الناس تتذكر قدرة الله عليك

- فعل الشرط : تدعك . ، مجزوم بحذف حرف العلة .

- جواب الشرط : تتذكر . ، مجزوم بالسكون .

(د) - استخدام كلمة الإنسان في أسلوب اختصاص :

- الاختصاص : " أنا - الإنسان - مخلص " أو أية جملة صحيحة أخرى .

- إعراب المختص : " الإنسان " مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره أخص .

تقبل إجابة الطالب إذا وضع كلمة " إنسان " في أسلوب اختصاص وكان المختص كلمة أخرى

(هـ) - (يرجو): اسم فاعل: راجٍ أو الراجي أو الراجون أو الراجيات أو الراجيان .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- اسم المفعول : مرجو أو المرجو أو المرجون أو المرجيات أو المرجيان .

(و) - يكشف عن " تخالق " في مادة : " خلق "

" إنا - شباب العرب - نملك تراثاً حضارياً عظيماً ، متعدد الاتجاهات ، متنوع المجالات زاخراً بحره بالعلوم و الفنون و الآداب ، مقدراً نفعه من سائر الأمم ، فما أجله ، ونعم عملاً الاستفادة منه فمن ينتقى خيراً ما فيه ، و يتفاعل مع علوم عصره فينهل منها خير منهل فهو يجمع بين الأصالة و المعاصرة ، ولا تناقض بينهما ؛ لأن تكامل المعارف القديمة و الحديثة يخلق جيلاً ثقافته متوازنة " .

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) - استخراج منها ما يلي :

1 - جواب شرط مقترناً بالفاء ، مع بيان سبب اقتترانه .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

2 - مشتقين عاملين عمل الفعل ، و أعرب معمول كل منهما .

3 - أسلوباً للمدح ، وعين المخصوص به .

4 - مصدرأ ميمي - اسم تفضيل .

(ج) - ما في المكتبة موسوعات أدبية إلا كتاب الأغاني .

ضع (غير) مكان (إلا) مع ضبط (غير) بالشكل .

(د) - (ينتقي) اجعل هذا الفعل واجب التوكيد بالنون في جملة من إنشائك .

(هـ) - في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة " نستمد "

(و) - (ارجع إلى تراثنا العربي ترى أصالته) . صوب الخطأ مع التعليل .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- شباب : منصوب على الاختصاص - مفعول به لفعل محذوف تقديره (أخص) .
- أجله : فعل التعجب ماضي مبني على الفتح ، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على (ما) ، والهاء متعجب منه ضمير مبني في محل نصب مفعول به .
- ينتق : فعل مضارع مجزوم بمن (فعل الشرط) ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة
- تناقض : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب

(ب) - الاستخراج :

1 - جواب الشرط المقترن بالفاء : فهو يجمع . - سبب اقتراحه بالفاء : أنه جملة

01004391848

إسمية
أحمد فتحي

2 - المشتقان العاملان عمل الفعل هما :

- زاخراً . - معموله : بحره فاعل لاسم الفاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- مقدراً . - معموله : نفعه نائب فاعل لاسم المفعول مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

3 - أسلوب المدح : نعم عملاً الاستفادة منه . - المخصوص بالمدح : الاستفادة .

4 - المصدر الميمي : منهل .

5 - اسم تفضيل : خير .

(ج) - " ما في المكتبة موسوعات أدبية غير أو غير كتاب الأغاني " .

01004391848

أحمد فتحي

سلسلة التميز

(د) - (والله لينتقين كل منا ما يقرأ) - أو أية جملة صحيحة مناسبة

(هـ) - نكتشف عن كلمة (نستمد) في المعجم في مادة : (م د د) .

(و) - ارجع إلى تراثنا العربي تر أصالته .

- التعليل : لأن الفعل (تر) جاء مجزوماً في جواب الطلب ، وعلامة الجزم حذف حرف العلة .

" نحن المصريين نمثل أول حضارة أشرق بها فجر الإنسانية ، فما أروع أن تتعلم الأمم أن بناء الحضارة لا يكون إلا ببناء الإنسان الصالح المفعم بالأمل ! فاحرص على العلم تنل ما تصبو إليه ، فنعم العمل طلب العلم ، فو الله لنطلبن العلم ما حيينا ، و ما كنا لنصل للتقدم إلا بالعلم والعمل ، وإياكم واليأس فهو معول هدم لا شك في ذلك " .

01004391848

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) - استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 - أسلوب اختصاص ، وأعرب المختص .

2 - أسلوب تعجب ، وأعرب المتعجب منه .

3 - مضارعاً مجزوماً في جواب الطلب .

4 - أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص بالمدح .

5 - مضارعاً واجب التوكيد بالنون .

6 - اسماً للا نافية للجنس ، وأعربه .

7 - اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطاً .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

8 - أسلوب تحذير ، وأعراب المحذر منه .

(ج) - لا ينال الحقوق إلا المجدون . ضع (غير) مكان (إلا) واضبطها وأعرّب ما بعدها .

(د) - (يسعى) صغ من هذا الفعل اسم زمان ، وضعه في جملة .

(هـ) - اذكر نوع المشتق ، وعين معموله ، وأعرّب في الجملة الآتية : [أحريص العربي على الرقي؟] .

(و) - (من يهن يسهل الهوان عليه) اجعل جواب الشرط مقترناً بالفاء مع الضبط .

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

01004391848

لأفجد فتظعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- بناء : اسم أن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- الصالح : نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

- العمل : اسم معطوف مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) - الاستخراج :

1 - أسلوب الاختصاص : نحن المصريين نمثل الحضارة .

إعراب المختص : المصريين : مفعول به منصوب .

2 - أسلوب تعجب : فما أروع أن تتعلم الأمم .

إعراب المتعجب منه : أن تتعلم : مصدر مؤول في محل نصب مفعول به .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- 3 - مضارع مجزوم في جواب الطلب : تنل .
- 4 - أسلوب مدح : فنعم العمل طلب العلم .
- إعراب المخصوص بالمدح : طلب : مبتدأ مؤخر مرفوع ، أو خبر لمبتدأ محذوف
- 5 - مضارع واجب التوكيد : لنطلبين .
- 6 - اسم لا : شك . - إعرابه : اسم لا مبني علي الفتح في محل نصب
- 7 - اسم مفعول : المفعم . - فعله مضبوطاً : أفعم .
- 8 - أسلوب التحذير : اياكم واليأس .
- إعراب المحذر منه : اليأس : معطوف منصوب أو مفعول به لفعل محذوف تقديره (احذر).
- 01004391848
- أ/ أحمد فتحي (ج) - (لا ينال الحقوق غير المجدين) .
- المجدين : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الياء .
- (د) - (مسعى) :
- (هـ) - (حريص) : صيغة مبالغة .
- معموله : (العربي) : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
- (و) - (من يهن فسيهل الهوان عليه) .

- " تهتم بلادنا بتطوير الاقتصاد ، كي نلحق بركب التقدم في جميع المجالات . فلا وصول بلا اقتصاد متطور ، مدروس برامجه . فنعم عملاً الجهود المبذولة في هذا المجال ، وإنه لمسعى حميد لا ننتظر منه غير النجاح . فما أجمل هذا السعي !" .

سلسلة التميز

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) - استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

1 - اسماً للا نافية للجنس ، وأعربه .

2 - اسم مفعول ، وأعرب معموله .

3 - صيغة مبالغة .

4 - أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص بالمدح .

5 - مصدراً ميمياً .

6 - مضارعاً منصوباً ، وبين علامة النصب .

7 - أسلوب تعجب .

أ/ أحمد فتحي

01004391848

8 - جملة نعت في محل رفع .

(ج) - (نحن العرب كرماء) ، (نحن العرب) أعرب كلمة (العرب) في الجملتين

مبيناً السبب .

(د) - (ترتدي بلادنا ثوب التحضر) ، (ترتقي سلم الازدهار) .

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .

(هـ) - (لا تهمل السباحة تغرق) . اضبط الفعل (تغرق) مبيناً السبب .

(و) - (أخلص لبلادك) . أكد الفعل بالنون مبيناً حكم توكيده .

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- الاقتصاد : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
- متطور : نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
- المجال : بدل مطابق مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
- لمسعى : اللام للتوكيد ، ومسعى خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .

(ب) - الاستخراج :

- 1 - اسماً للا النافية للجنس : وصول .
 - إعرابه : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب .
 - 2 - اسم مفعول : مدروس . - معموله : برامجه نائب فاعل .
 - 3 - صيغة مبالغة : حميد .
- 01004391848 / أحمد فتحي
- 4 - أسلوب مدح : فنعم عملاً الجهود .
 - إعراب المخصوص بالمدح : مبتدأ مؤخر مرفوع أو خبر لمبتدأ محذوف وجوباً .

5 - المصدر الميمي : مسعى .

6 - مضارعاً منصوباً : نلحق .

- علامة النصب : منصوب بالفتحة الظاهرة .

7 - أسلوب تعجب : فما أجمل هذا المسعى .

8 - جملة نعت في محل رفع : لا ننتظر منه عدا النجاح .

(ج) - إعراب العرب في جملة (نحن العرب كرماء) : مفعول به منصوب على

الاختصاص بفعل محذوف وجوباً تقديره أخص .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- إعراب العرب في جملة (نحن العرب) : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة أو مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

(د) - إن تردّد بلادنا ثوب التحضر ترتق سلم الازدهار .

(هـ) - لا تهمل السباحة تغرق .. تغرق يجب الرفع لأنه ليس شيئاً محبوباً .

(و) - (أخلصنّ لبلادك) والتوكيد جائز .

" العدل أساس الملك ، ولا يملك إلا قوي عادل ، ولا بقاء إلا لدولة عادلة ، وليُنزلن الله عقابه بالظالمين ، والظلم مكن الخراب والدمار ، فنعم الوسيلة العدل ، وما أعظم قول ربنا : " وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل " وكانت المساواة مظلة للشعب المصري بجناحيه منات السنين ، فاعدلوا تغنموا ، والعدل العدل تسلموا " .

01004391848

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) - استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 - أسلوب استثناء وأعرّب المستثنى .

2 - لا النافية للجنس ، وأعرّب اسمها .

3 - مضارعاً مبنياً ، واذكر سبب بنائه .

4 - اسم مكان ، واذكر فعله .

(ج) - [إن تعدلوا تغنموا] اجعل جواب الشرط واجب الاقتران بالفاء ، وأعرّبه

(د) - اجعل كلمة [الظلم] محذراً منه في جملة ، وأعرّبه .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

(هـ) - صنع من الفعل [رمى] اسم فاعل ، واسم مكان وضع كلاً منهما في جملة من تعبيرك .

(و) - في أي مادة تبحث في معجمك عن كلمة [المساواة] ؟

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- عادلة : نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

- الله : لفظ الجلالة فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- الدمار : الواو حرف عطف ، الدمار معطوف مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

01004391848 لَمْ يَخْلُقْ بِحَجْرٍ كَانَ مَنْصُوبًا ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

1 - أسلوب استثناء : ولا يملك إلا قوي عادل .

إعراب المستثنى : قوي : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

ويضاف ولا بقاء إلا لدولة عادلة ، ولدولة : اللام : حرف جر ، دولة : اسم مجرور باللام ، وعلامة جره الكسرة .

2 - لا النافية للجنس : لا بقاء إلا لدولة عادلة .

إعراب اسم لا : بقاء : اسم لا مبني على الفتح في محل نصب .

3 - مضارعاً مبنيّاً : لينزلن . - سبب بنائه : اتصاله بنون التوكيد .

سلسلة التميز

4 - اسم مكان: مكنن ، مظلة . - فعله : كمن ، ظلّ .

(ج) - إن تعدلوا فالغنم لكم .

- الغنم : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. ولكم : جار ومجرور
خبر ، والجملة في محل جزم جواب الشرط .

(د) - الظلمَ الظلمَ أو إياك والظلم .

- إعراب المحذر منه : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

(هـ) - اسم الفاعل : رام

- اسم المكان : مرمى

(و) - نكشف عن معنى كلمة (المساواة) في مادة : (س و ي) .

01004391848

أحمد فتح
" أخذت بلادنا ترتدي ثوب الحرية ، وترتقي سلم المجد والفخار وهذا - لا شك -
بفضل شبابها الراجح عقله ، والمحمود فعله ، فنعم عملاً ثورة الشباب ، و ما
أعظم شعبنا الحق قبلته والعدل بغيته ونحن - أبناء مصر - نرنو إلى التقدم
والازدهار ، فالعمل العمل أيها الشباب لينهض بسواعدكم الوطن واعلموا أنه لا
يهمل في حق وطنه إلا الكسول" .

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 - اسم فاعل وبين معمله .

2 - مخصوصاً بالمدح ، وأعربه .

3 - أسلوب اختصاص ، وأعرب المختص .

01004391848

أحمد فتح

سلسلة التميز

4 - أسلوب تعجب ، وأعرّب المتعجب منه .

(ج) - [ترتدي بلادنا ثوب الحرية] - [ترتقي سلم المجد]

اربط الجملتين بأداة شرط جازمة ، وأعرّب فعلي الشرط والجواب

(د) - [تسعى] اجعل الفعل واجب التوكيد ، وضعه في جملة .

(هـ) - [لايهمل في حق وطنه إلا الكسول]. ضع (غير) مكان (إلا) وأعرّبها ومابعدھا .

(و) - كيف تكشف في معجمك عن كلمة [ترتقي] ؟

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

01004391848

- ثوب : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
أ/ أحمد فتحي

- الفخار : معطوف مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

- قبلته : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، والهاء ضمير في محل جر
بالإضافة .

- لينهض : اللام للتعليل ، ينهض : فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة
الظاهرة .

(ب) - الاستخراج :

1 - اسم فاعل عامل : الراجح . ومعموله : عقله

2 - مخصوصاً بالمدح : ثورة .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

إعرابه : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

أو : خبر لمبتدأ محذوف مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

3 - أسلوب اختصاص : نحن - أبناء مصر - نرنو إلى التقدم والازدهار .

إعراب المختص : أبناء : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

4 - أسلوب تعجب : ما أعظم شعبنا .

إعراب المتعجب منه : شعبنا : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ،

ونا : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

(ج) - الربط : إن تتردد بلادنا ثوب الحرية ترتق سلم المجد .

- تتردد : فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة ، فعل الشرط .

01004391848

أ/ أحمد فتحي
- ترتق : فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة ، فعل جواب الشرط .

(د) - الفعل [تسعى] واجب التوكيد : لتسعين .

الجملة : والله لتسعين بلادنا إلى الخير ..

(هـ) - لايهمل في حق وطنه غير الكسول .

- إعراب غير : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- إعراب الكسول : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

(و) - نكشف عن معنى كلمة (ترتقي) في مادة : (ر ق ي) .

" **الصبر** يا بني ، تنل حب الناس ، وأجمل بذى الصبر أن يحظى بحاجته ! هكذا

يبين تراثنا أن الصبر محمودة نتائجه ؛ فلا راحة بدون كد وعطاء ، ولا تجعل

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

غايته في الحياة إسعاد نفسك وحدها ، فأسعد الخلق المعطاء الناس حقوقهم ، ولا يصل إلى تلك الغاية من الأفراد إلا المخلصون " .

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 - اسم مفعول ، وأعرب معموله

2 - صيغة مبالغة ، واذكر فعلها .

3 - فعلاً جائز التوكيد بالنون مع بيان السبب .

4 - اسم تفضيل وبين حالته .

5 - اسماً للا نافية للجنس ، وأعربه .

01004391848

أ/ أحمد فتحي
6 - أسلوباً تعجب ، وأعرب المتعجب منه .

(ج) - " لا يصل إلى تلك الغاية من الأفراد إلا المخلصون " .

ضع (غير) مضبوطة بالشكل مكان (إلا) ، واكتب الجملة صحيحة .

(د) - " يسعى " صنع من هذا الفعل مصدراً ميمياً في جملة من تعبيرك .

(هـ) - " من يسعى إلى الخير فسينال رضا الله " . احذف الفاء من جواب الشرط

وغير ما يلزم

(و) - في أي مادة تبحث في معجمك عن كلمة [تراثنا] ؟

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- الصبر : مفعول به لفعل محذوف جوازاً تقديره الزم منصوب (على الإغراء) ،
وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

- نفسك : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة ، والكاف : ضمير مبني في
محل جر مضاف إليه

- حقوقهم : مفعول به ثانٍ لصيغة المبالغة منصوب بالفتحة ، وهم : ضمير مبني في
محل جر مضاف إليه

- الغاية : دل مطابق مجرور ، وعلامة الجر الكسرة

(ب) - الاستخراج :

1 - اسم المفعول : محمودة .

إعراب معموله : نتائجه : نائب فاعل لاسم المفعول مرفوع بالضممة . 01004391848

2 - صيغة مبالغة : المعطاء . ، وفعلها : أعطى .

3 - الفعل جائز التوكيد بالنون : تجعل .

السبب : لوقوعه بعد الطلب (النهي : لا الناهية) .

4 - اسم التفضيل : أسعد .

حالته : مضاف لما فيه أل .

5 - اسم لا النافية للجنس : راحة .

إعرابه : مبني على الفتح في محل نصب (مفرد) .

6 - أسلوب تعجب : أجمل بذئ الصبر .

سلسلة التميز

إعراب المتعجب منه: فاعل مجرور لفظاً وعلامة جره الياء ؛ لأنه من الأسماء الخمسة مرفوع محلاً .

(ج) - لا يصل إلى تلكم الغاية من الأفراد غيرُ المخلصين .

(د) - يسعى المؤمنون مسعى جميلاً .

(هـ) - الجملة بعد حذف الفاء من جواب الشرط : " من يسعى إلى الخير ينلُ رضا الله " .

(و) - نكشف عن معنى كلمة (تراثنا) في مادة : (و ر ث) .

" إن حب مصر ليس كلاماً يتردد ، إنما هو فكر يفتح وعمل يتنوع ، وحتى ترتفع مكانتنا بين الأمم ، لابد من أعمال بناءة ، وجهود أكثر نفعاً ؛ فما فاز من الشعوب إلا المجدون ، وما أعظم الذين يحققون أعمالاً محمودة خصالها ! فيا أيها الشباب العمل العمل فلم ينلِ كسول مبتغاه . والإخلاص نعم الخلق " .

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 - اسم مفعول ، وأعرب معموله .

2 - صيغة مبالغة ، وزنها .

3 - " لا " النافية للجنس ، وأعرب ما بعدها .

4 - أسلوب تعجب ، وأعرب المتعجب منه .

5 - مفعولاً به لفعل محذوف وجوباً .

6 - أسلوب تفضيل ، وبين حالته .

سلسلة التميز

(ج) - [لو يسمو المرء بأخلاقه ترتقي أفعاله] .

ضع " أيان " مكان " لو " ، وغير ما يلزم .

(د) - [التقى] صُنغ من الفعل اسم زمان .

(هـ) - [ما فاز من الشعوب إلا المجدون] . ضع (غير) مضبوطة بالشكل مكان (إلا)

، وغير ما يلزم .

(و) - في أي مادة تكشف عن معنى كلمة [مبتغاه] في المعجم الوجيز ؟

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- كلاما : خبر ليس منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

01004391848

أ/ أحمد فتحي

- ترتفع : فعل مضارع منصوب بعد حتى ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- نفعا : تمييز منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- ينل : فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه السكون .

(ب) - الاستخراج :

1 - اسم مفعول : محمودة .

- إعراب معموله : خصالها نائب فاعل لاسم الفاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

2 - صيغة مبالغة : بناءة على وزن فعالة ، أو كسول على وزن فعول .

3 - " لا " النافية للجنس : لا بد .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- إعراب ما بعدها : بد : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب .
- 4 - أسلوب تعجب : ما أعظم الذين يحققون . إعراب المتعجب منه : الذين :
- اسم موصول مبني على الفتح في محل نصب مفعول به .
- 5 - العمل الأولى : مفعول به منصوب للفعل المحذوف وجوباً .
- 6 - أسلوب التفضيل: جهود أكثر نفعاً . - حالته : مجرد من (أل) والإضافة .
- (ج) - الربط : أيا ن يسمُ المرء ترتق أخلاقه .
- (د) - اسم الزمان : المساء ملتقى الأصدقاء .
- (هـ) - ما فاز من الشعوب غيرُ المجددين .
- (و) - نكشف عن معنى كلمة (مبتغاه) في مادة : (ب غ ي) .

01004391848

أحمد فتحي

" إن شباب الأمة مرآة نرى فيها صورة المستقبل بما له من ملامح وبما فيه من جوانب القوة وجوانب الضعف ؛ لأنهم قادة الغد الذين ستصير إليهم الأمور في مختلف ميادين النشاط ، ولهذا كان من واجب الأمة أن تنشئ شبابها تنشأة صحيحة حتى يتحقق رجاؤها في غد كريم ، ولا سبيل لها إلى ذلك إلا بأن يربى هؤلاء الشباب على التفكير العلمي والصفاء الروحي والعمل الجماعي المنظم الخلاق " .

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 - اسم لا النافية للجنس وأعربه .

01004391848

أحمد فتحي

سلسلة التميز

- 2 - اسم مفعول واذكر فعله .
 - 3 - صيغة مبالغة وبين وزنها .
 - 4 - اسم آلة وزنه .
- (ج) - " تخبو جذوة إرادتنا لن نجنى إلا الفشل " . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .
- (د) - " طهر العرب أرضهم من المعتدين " ؛ تعجب من الفعل في هذه الجملة بإحدى صيغتي التعجب .

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

01004391848

الأحمد: فتصاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

ملامح : اسم مجرور بمن وعلامة الجر الفتحة لأنه ممنوع من الصرف .

يتحقق : فعل مضارع منصوب بحتى وعلامة نصب الفتحة .

الشباب : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ب) - الاستخراج :

1 - لا سبيل - اسم لا مبني على الفتح في محل نصب .

2 - اسم مفعول : المنظم - فعله : نُظِم .

3 - صيغة مبالغة : الخلاق على وزن الفعال .

4 - اسم آلة : مرآة - وزنه : مفعال .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

(ج) - الربط : إن تخب جذوة إرادتنا فلن نجنى إلا الفشل .

(د) - التعجب : ما أعظم تطهير العرب أرضهم ! ، أو أعظم بتطهير العرب أرضهم ! .

(الفكاهة كل ما يبعث على الضحك من فنون القول ، وبدونها لا راحة للنفس ولا نشاط للخواطر ، فإن تعهدت نفسك بالنوادر والفكاهات من وقت لآخر فسوف تعود إلى عملك بنشاط وحيوية ، و المحبون للفكاهة هم الأكثر صبراً على هموم الحياة ؛ لأنهم يطردون الهموم بدوائها الصحيح ، لكن لا تكثر من الضحك ، فتقل ثقة الناس بك ، ومن هنا كانت الحكمة من قول عمر بن الخطاب : (من كثر ضحكه قلت هيئته) ، فما أجمل الاعتدال في الأمور!) .

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

01004391848

أ/ أحمد فتحي
(ب) - أستخرج منها ما يلي :

1 - اسم فاعل ، واذكر فعله .

2 - لا نافية للجنس ، مبيناً نوع اسمها .

3 - جواب شرط مقترناً بالفاء ، مبيناً سبب اقترانه .

4 - مضارعاً منصوباً ، وبين سبب نصبه .

5 - أسلوب تعجب ، وأعرب المتعجب منه .

(ج) - " لا يقرأ النوادر والفكاهات إلا المحبون للضحك "

ضع (غير) مكان (إلا) ، ثم أعرب " غير " والاسم بعدها .

(د) - (تكثر) اجعل الفعل واجب التوكيد بالنون في جملة مفيدة من إنشائك .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

(هـ) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : (ثقة) ؟

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- يبعث : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

- صبراً : تمييز منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

- الهموم : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

- الناس : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة .

(ب) الاستخراج :

1 - اسم فاعل : المحبون . - فعله : أحبّ .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

2 - لا نافية للجنس : لا راحة - لا نشاط . - نوع اسمها : مفرد .

3 - جواب شرط مقترناً بالفاء : " فسوف تعود ... "

- وسبب اقترانه بها : الجواب جملة فعلية فعلها مضارع مسبوق بسوف .

4 - مضارعاً منصوباً : تقل . - سبب نصبه : لأنه سبق بفاء السببية .

5 - أسلوب تعجب : ما أجمل الاعتدال في كل الأمور ! .

- المتعجب منه : الاعتدال .

- إعراب المتعجب منه : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .

(ج) - " لا يقرأ النوادر والفكاهات غير المحبين للضحك " .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- إعراب غير : فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

- إعراب المحبين : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الياء .

(د) - والله لتكثرن من عمل الخير .

(هـ) - نكشف عن كلمة (ثقة) في مادة : " و . ث . ق "

" أيها الشباب : اعلموا أن مصر كنانة الله في أرضه ، ولن يرضى مخلص أن يعتدي إنسان على وطنه ، فنحن المصريين نحب وطننا حباً جماً ، وقد أكدت المواقف شجاعة الجندي المصري ، فيا شباب مصر : الإخلاص الإخلاص ، وإياكم والشائعات المغرصة أهدافها ونعم ما يؤديه الشباب العمل الجاد المتقنة أقسامه .
أروع بهذا العمل " . .

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

أ/ أحمد فتحي

01004391848

(ب) - استخرج منها ما يلي :

1 - مختصاً ، وبين علامة إعرابه .

2 - محذراً منه ، مبيناً إعرابه .

3 - اسم مفعول عاملاً ، وأعرب معموله .

4 - اسم فاعل عاملاً ، وأعرب معموله .

5 - متعجباً منه ، وأعربه .

(ج) - " إذا أتقنتم العمل - حققتن نجاحاً في حياتكم " . استبدل بأداة الشرط غير

الجازمة أداة شرط جازمة مغيراً ما يلزم .

(د) - " ما أحرص الشباب على العمل - الشباب أحرص الناس على العمل " .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- بين نوع (أحرص) في الجملتين ثم أعربها . " راجع التعجب "
- (هـ) - " ما متقن العمل الجاد إلا المخلصون " . ضع (غير) مكان (إلا) ثم أعربها .
- (هـ) - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : (الشائعات) ؟

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- يرضى : فعل مضارع منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .
- الاخلاص : توكيد لفظي منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .
- الجاد : نعت مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
- العمل : بدل مطابق مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
- أ/ أحمد فتحي
- 01004391848
- (ب) الاستخراج :

- 1 - المختص : المصريين . - إعرابه : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الياء
- 2 - المحذر منه : الشائعات . - إعرابه : مفعول به لفعل محذوف منصوب ، وعلامة النصب الكسرة الظاهرة .
- 3 - اسم مفعول : المتقنة .
- معموله : أقسامه . نائب فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة . والهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .
- 4 - اسم فاعل : المغرضة . - معموله : أهدافها . فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة ، والهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

سلسلة التميز

5 - المتعجب منه : هذا . - إعراب المتعجب منه : الباء : حرف جر زائد ، هذا : اسم إشارة مبني في محل جر مضاف إليه .

(ج) - " متى تتقنوا العمل تحققوا نجاحاً في حياتكم " .

(د) -

1 - " ما أحرص الشباب على العمل " . (أحرص) : فعل تعجب ماض مبني على الفتح .

2 - " الشباب أحرص الناس على العمل " . (أحرص) : اسم تفضيل . خبر مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

(هـ) - " ما متقن العمل الجاد غير المخلصين " .

أعراب غير : فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .
أحمد فتحي 01004391848

(هـ) - نكشف عن كلمة (الشائعات) في مادة : (شيع) " ش . ي . ع "

" إن علاقة الإنسان ببيته أقوى من علاقة الحيوان بمأواه ، ذلك لأن حاجة الحيوان الصغير إلى أبويه قليلة إذا قيست بحاجة الطفل ، فصغار الطيور مثلا تقوى و تطير و تستقل بنفسها . أما الطفل فلا بد له من سنين طويلة حتى يستطيع الاستقلال بنفسه ، و إذا استقل فالعلاقة بينه و بين أسرته قوية و متينة ، و سبب ذلك أن حياة الإنسان معقدة ، و مطالب الحياة معقدة ، و مطالب الحياة كثيرة ، فهو يحتاج إلى زمن أطول حتى يتسلح للكفاح في هذا العالم ، و يؤدي واجبه . فما أعجب حال الإنسان ! " .

(أ) - أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) - استخرج منها ما يلي :

سلسلة التميز

1 - اسم " لا " النافية للجنس .

2 - اسم مكان .

3 - مضارعاً منصوباً .

4 - متعجباً منه .

5 - جواب شرط مقترناً بالفاء ، وبين السبب .

6 - اسم مفعول ، واكتب فعله مضبوطاً بالشكل .

7 - بدلاً ، وبين نوعه

8 - اسم تفضيل ، وبين حكم مطابقته .

(ج) - زن كلمة " تستقل " ، ثم بين في أي مادة تكشف عنها
أ/ أحمد فتحي

01004391848

(د) - " تقوى " ضع الفعل في جملتين من تعبيرك بحيث يكون جائز التوكيد بالنون مرة ، و واجب التوكيد مرة أخرى .

(هـ) - (يسير في أموره بالحق - يلقي الخير و ينال جزاءه) .

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .

(و) - " الإنسان ناشراً أعماله - الإنسان منشورة أعماله " . أعرب كلمة " أعمال " في الجملتين .

الإجابة :

(أ) - الإعراب :

- قليلة : خبر إن مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- الطيور : مضاف إليه مجرور ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة
- الاستقلال : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .
- كثيرة : خبر مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

(ب) الاستخراج :

- 1 - اسم " لا " النافية للجنس : بد .
 - 2 - اسم مكان : مأوى .
 - 3 - مضارعاً منصوباً : يستطع ، أو يتسلح .
 - 4 - متعجباً منه : حال
 - 5 - جواب شرط مقترناً بالفاء : " فالعلاقة بينه و بين أسرته قوية متينة " ،
والسبب : الجواب جملة اسمية .
أ/ أحمد فتحي
01004391848
 - 6 - اسم مفعول : معقدة ، وفعله : عَقَّد .
 - 7 - بدلاً : العالم ، ونوعه : بدل مطابق .
 - 8 - اسم تفضيل : أقوى ، حكم مطابقته : لا يطابق ، و يلزم الإفراد و التذكير .
- (ج) - وزن كلمة " تستقل " : تستفعل ، ونكشف عنها في مادة : " ق . ل . ل " .
- (د) - " هل (تقوى / تقوين) على التفوق " . جائز .
- " والله لتقوين على التفوق إذا اجتهدت " . واجب .
- (هـ) - من يسر في أمره بالحق يلق الخير و ينل جزاءه .
- (و) - أعماله " الأولى " : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .
- أعماله " الثانية " : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

01004391848

أ/ أحمد فتحي

01004391848

أ/ أحمد فتحي