

نماذج الوزارة

الاسترشادية

ثانيه ثانوى

اهداء من .. جروب سرالتفوق 2نا

جروب سرالتفوق 2نا

" لا شك أن للشباب في كل زمان ومكان خصائص متشابهة؛ فصفاتهم النفسية ومواقفهم السلوكية ودوافعهم وحوافزهم وأمزجتهم تنطوي على الكثير من العطاء والكرم والحماسة والمروءة ، كما تنطوي في الوقت نفسه على الكثير من التسرع والتردد وحب المغامرة، والشباب الذين يعيشون في مجتمعات متغيرة إلى الأحسن يواجهون كثيراً من المشكلات التي لا يواجهها شباب المجتمعات الراكدة، ونحن نعلم أن المجتمعات التي لا تغير شيئاً من أوضاعها في عالم كثير التغير لا تستطيع البقاء .

إن خروج بعض المجتمعات الراكدة من هذا الركود مرهون باستغلال القوى الحية الكامنة في أفرادها، وهذا يصدق على كل مجتمع متخلف أو متقدم، لأنه إذا صح أن المجتمعات المتقدمة في حاجة إلى تثبيت بناها وتوطيد أوضاعها فإنه من المؤكد أيضاً أن كل مجتمع في حاجة إلى التنمية وهذه التنمية توجب على الشباب أن يكونوا في الطليعة ، لأن سرعة تبادل المعارف العلمية والقدرات الفنية في هذا العصر تجعل الجيل القديم الراسخ العادات والملكات أقل مرونة في قبول التغيرات الجديدة من الشباب الذين لم تجمد عقولهم بعد ، لذلك أوصى علماء التربية بضرورة تدريب القدامى تدريباً مستمراً حتى لا يصبحوا بعد مدة من الزمن عاجزين عن مواكبة ركب التقدم .

معنى ذلك كله أن تقدم المجتمع متوقف على الشباب المتصفين بالمرونة العقلية لا على الشيوخ الذين يصعب عليهم تغيير عاداتهم ، فلا غرو إذا كان البحث في منازع الشباب أمراً بالغ الخطورة، لأننا لا نستطيع أن ندرك ما سيؤول إليه حال المجتمع في مستقبله القريب أو البعيد إلا إذا أحطنا بما يخلق في صدور شبابه من اتجاهات فكرية وبما تتصف به نفوسهم من سمات خاصة .

والتيارات الفكرية المحيطة بالشباب ثلاثة : محافظين ومجددين ومعتدلين؛ أما المحافظون فهم طائفة من أنصار القديم يرون أن العالم العربي لم يصب بالانحطاط إلا لإعراض أبنائه عن قيمهم الحضارية القديمة التي هيأت لهم في الماضي أسباب التقدم، وأن خير وسيلة للشباب اتباع للتقديم وعقيدة راسخة وأخلاق فاضلة تضمن لأصحابها سعادة الدنيا والآخرة . وأما المجددون فيرون أن الشباب لا يستطيعون النهوض من الكبوة إلا إذا سلكوا طريق الغرب في علمه وأدبه وفنه وفلسفته وتنظيمه السياسي والاجتماعي والاقتصادي ، وأن التقليد للماضي يمنع مساندة ركب الحضارة الحديثة وخير وسيلة للإصلاح أن يسير على طريق الأوربيين في كل مظاهر الحياة، وأما المعتدلون فيذهبون إلى وجوب بناء عقول الشباب على أساس مزدوج من الثقافة العربية القديمة والثقافة الأوربية الحديثة ذلك لان في كل حضارة قديمة دعائم تصلح للبناء، فإذا كشف المرء عن هذه الدعائم وأضاف إليها ما يلائمها من المخترعات الحديثة استطاع

كل شاب أن يقيم صرح حياته على أساس ثابت، ويشترط في الجمع بين القديم والحديث أن يغربل بغربال محكم ولا يأخذ إلا الأحسن."

١) أي الكلمات التالية يصلح أن يحل محل كلمة " راكدة " في سياق الفقرة الثانية ؟

أ- جامدة.

ب- هادئة.

ج- مستقرة.

د- راسخة.

٢) اشرح مقولة الكاتب في بداية الفقرة الثانية: " إن خروج بعض المجتمعات الراكدة من هذا الركود مرهون باستغلال القوى الحية الكامنة في أفرادها".

أ. تخلص المجتمعات من الركود يتطلب تخلي الأجيال القديمة عن ثوابتهم.

ب. النهوض بالمجتمعات، متوقف على قدرة أفرادها على التعامل بكفاءة مع مستجدات العصر.

ج. النهوض بالمجتمعات، متوقف على قدرتها على الاستثمار الجيد للموارد والثروات الطبيعية.

د. تخلص المجتمعات من الركود مسؤولية جيل الشباب وحده.

٣) ما النتيجة التي توقعها الكاتب للمجتمعات التي تصر على ما ألفته من عاداتها وأساليب

تفكيرها ومعيشتها رغم تغير العصور؟

أ. تحتفظ بأصالتها، وتضمن بقاءها المتفرد.

ب. يتجاوزها الزمن وتندثر وتصبح من التاريخ.

ج. يحظى أفرادها بسعادة الدنيا والآخرة.

د. تبني حضارتها على أسس ثابتة، ودعائم راسخة.

٤) لماذا أكد الكاتب على الاهتمام بدراسة الاتجاهات الفكرية والسمات الشخصية لشباب الأمة في الفقرة الثالثة؟

أ- للتنبؤ بالمسارات التي سيسلكها المجتمع في سعيه نحو التقدم.

ب- لاختيار الشباب المتصف بالمرونة العقلية .

ج- لتقليل الفجوة بين جيل الشباب وجيل الشيوخ.

د- لتدريب جيل الشيوخ ليكونوا أكثر مرونة في مواجهة التغيير .

٥) استنتج الرسالة التي أراد الكاتب إيصالها للقارئ من خلال هذا الموضوع؟

أ. دعوة علماء التربية للاهتمام بتدريب جيل الشيوخ على مستحدثات العصر.

ب. الدعوة إلى إحياء التراث القديم للأمة والتمسك به في مواجهة الداعين إلى التغيير.

ج. التحذير من الاقتداء بالحضارة الغربية، والانبهار بمستحدثاتها.

د. طاقات الشباب هي وقود تغيير المجتمع، وحكمة الشيوخ هي صمام أمانه.

٦) أجب مستعيناً بفهمك للموضوع:

- دلل من الفقرة الثانية على أهمية التعليم المستمر لتضييق الفجوة بين الأجيال المتعاقبة.
- فند الحجة التي بنى عليها المجددون - كما أسماهم الكاتب في الفقرة الأخيرة - رؤيتهم لسبيل الشباب للنهوض بالمجتمع.

قال لبيد بن ربيعة:

تَمَنَى ابْنَتَايَ أَنْ يَعِيشَ أَبُوهُمَا
فَقَوْمًا فَقَوْلًا بِالَّذِي قَدْ عَلِمْتُمَا
وَقَوْلًا هُوَ الْمَرْءُ الَّذِي لَا خَلِيلَهُ
إِلَى الْحَوْلِ ثُمَّ اسْمَ السَّلَامِ عَلَيْكُمَا
وَقَدْ كُنْتُ جَلَدًا فِي الْحَيَاةِ مُرَزَّءً

وَهَلْ أَنَا إِلَّا مِنْ رَبِيعَةَ أَوْ مُضَرَ
وَلَا تَخْمَشَا وَجْهًا وَلَا تَحْلَقَا شَعْرَ
أَضَاعَ، وَلَا خَانَ الصَّدِيقَ، وَلَا غَدَرَ
وَمَنْ يَبْكُ حَوْلًا كَامِلًا فَقَدْ اعْتَدَرَ
وَقَدْ كُنْتُ أَنْوَى الْخَيْرِ وَالْفَضْلِ وَالذَّخْرِ

٧) ما معنى كلمة "حَوْل" في البيت الرابع؟

أ. حسن تصريف المرء أموره.

ب. مدة سنة كاملة.

ج. محيط الشيء ودائره.

د. سلطان ونفوذ.

٨) ماذا طلب لبيد من ابنتيه في الشطر الأول من البيت الثاني؟

- أ. أنشدا ما حفظتما من شعري، إحياء لذكري.
 - ب. عَجَلًا بإعلان نبأ موتي.
 - ج. اعمالا بما علمتكما إياه .
 - د. تَغَنِّيًا بمناقبي وكريم خصالي، إحياء لِذِكْرِي.
-

٩) ميّز اللون البياني في قول الشاعر: "ولا تحلقا شعر " في البيت الثاني .

- أ. استعارة مكنية.
 - ب. استعارة تصريحية.
 - ج. كناية.
 - د. تشبيه.
-

١٠) في ضوء فهمك للأبيات، أجب:

- استنتج من الأبيات عادتتين جاهليتين في إظهار الحزن على الموتى.
 - ودلل من الأبيات على شدة تعلق بنتي الشاعر بأبيهما.
-

من خصائص الوصية التنوع بين الخبر والإنشاء، كما في وصية عمرو بن كلثوم التغلبي لبنيه، قال: "يا بني إني قد بَلَغْتُ من العمر ما لم يبلغه أحد من آبائي أجدادي..."

١١) ما غرض الإنشاء في قوله : (يا بني)؟

قال الشاعر :

قارنت مصر بغيرها فتدلت وعجزت أن أحظى لها بمثيل

١٢) ميز مما يلي الفعل المنصوب الوارد في البيت السابق :

- أ. أحظى .
- ب. قارنت .
- ج. تدلت .
- د. عجزت .

١٣) اربط بين الجملتين التاليتين بأداة الشرط (من) وغير ما يلزم .
"يبيع ما يفيدته" - "يشترى ما لا يفيدته".

١٤) ميز مما يلي الجملة التي جاء فيها جواب الطلب مجزوما :

- أ. لا تعص والديك تندم .
- ب. لا تعص والديك فتسعد .
- ج. لا تعص والديك تسعد .
- د. إن تعص والديك تندم .

قال الشاعر :

إنَّ أخاك الصدقَ من كان معك ومن يضر نفسه لينفعك

١٥) ميز إعراب (ينفعك) من بين البدائل التالية:

فعل مضارع.....

- أ. منصوب بلام الجحود .
- ب. مجزوم بلام الأمر .
- ج. منصوب بلام التعليل .
- د. مرفوع .

"ما كانت الشعوب لتتقدم إلا بالعلم".

١٦) ميز مما يلي نوع اللام المتصلة بالفعل (تتقدم) :

- أ. لام التعليل .
 - ب. لام الجحود .
 - ج. لام الأمر .
 - د. لام التوكيد .
-

قال الشاعر :

فلا تدعوا الخصام يجوز حدًّا فيبدو ذاك رخصاً وابتدالاً

١٧) أعرب الفعل (تدعوا) في البيت السابق:

فعل مضارع

- أ. منصوب وعلامة نصبه حذف النون .
 - ب. مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
 - ج. مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .
 - د. مجزوم وعلامة جزمه حذف النون .
-

قال الشاعر :

ولا تجلس إلى أهل الدنيا فإن خلانق السفهاء تُعدى

١٨) ميز مما يلي حكم توكيد الفعل (تجلس) بنون التوكيد :

- أ. يجوز .
 - ب. يجب .
 - ج. يمتنع .
 - د. يكثر .
-

"من يخلص في أداء واجبه"

١٩) املأ الفراغ في الجملة السابقة بجواب الشرط الصحيح مما يلي :

- أ. فلن يضع حقه .
 - ب. فلن يضيع حقه .
 - ج. لن يضيع حقه .
 - د. لن يضع حقه .
-

٢٠) فَصَلِّ الْمَقُولَةَ التَّالِيَةَ فِي فِقْرَةٍ وَاحِدَةٍ لَا تَقُلْ عَنِ (٦) أُسْطُرٍ وَلَا تَزِيدَ عَنِ (٧) أُسْطُرٍ:
"إِذَا تَكَلَّمْتَ بِالْكَلِمَةِ مَلَكُوتُكَ، وَإِذَا لَمْ تَتَكَلَّمْ بِهَا مَلَكُوتُهَا."

٢١) اسرد بأسلوبك، مسترشداً بالمشهدين التاليين من قصة "وإسلاماه"، وفيما لا يزيد عن خمسة عشر سطراً، واقعة نجات الطفلين محمود وجهاد من الغرق في النهر مع والدتيهما بعد هزيمة جلال الدين، وصولاً إلى مشهد عودتهما إلى أحضان السلطان جلال الدين مرة أخرى.

"لم يكن جلال الدين يعلم وهو يبكي أهله وذويه أحر البكاء ، وينفطر قلبه حزناً عليهم ، أن طفليه الحبيبين محموداً و جهاد حيان يرزقان ، ولو علم ذلك وأنهما لا يبعدان عنه كثيراً لطار إليهما فرحاً ، ولتعزي بهما في كل ما أصابه من نكبات الحياة" .

.....
.....
.....
.....
اندمع الصبيان فارتميا عليه ، فضمهما إلى صدره ، وطفق يقلبهما ويقبلانه ، وهو يقول : " ابنتي جهاد.. ابني محمود .. أنتما في قيد الحياة .. الحمد لله، لست وحيداً في هذه الدنيا .

الأسئلة الاسترشادية لمادة الأحياء

لصف الثاني الثانوي- الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠
(النسخة العربية)

(١) أي المواد الآتية لا ينتقل عبر جهاز النقل في النبات؟

أ) H_2O

ب) الجلوكوز

ج) السليلوز

د) Mg^{+2}

أدرس الجدول التالي، ثم استنتج

المادة	التركيز في الخملة	التركيز في الأوعية الناقلة
Na^+	١٥٥ مجم / ١٠٠ مل	١٥ مجم / ١٠٠ مل
الجليسين	٠,٢ %	٠,١ %
H_2O	٧٥ %	٧٠ %
Cl^-	١,٠١ مجم / ١٠٠ مل	١,٥ مجم / ١٠٠ مل
قطيرات الدهن	٠,٣٣ %	٠,٣٥ %

(٢) أي المواد تنتقل إلى الأوعية الناقلة بنفس الخاصية؟

أ) أيونات الصوديوم والكلور

ب) الماء، وقطيرات الدهن

ج) أيونات الكلور، والجليسين

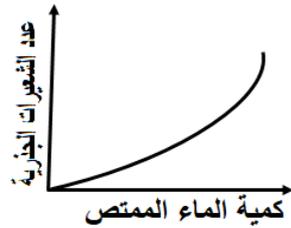
د) الجليسين وقطيرات الدهن

" أثناء تحضير قطاع عرضي في ساق نبات حديث ذو فلقتين تم إضافة صبغة اليود على العينة لزيادة توضيحها "

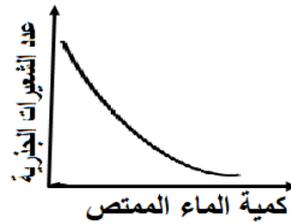
(٣) ما النسيج الذي تتوقع أن لا تصبغ خلاياه باللون الأزرق الداكن؟

- أ) البريسكل والكمبيوم
- ب) القشرة والنخاع
- ج) الأشعة النخاعية والنخاع
- د) القشرة والحزمة الوعائية

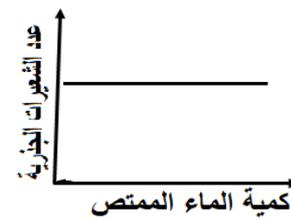
(٤) أي الأشكال البيانية التالية يعبر عن العلاقة بين عدد الشعيرات الجذرية وكمية الماء الممتص؟



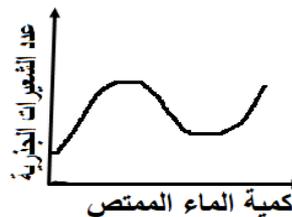
أ



ب



ج



د

(٥) أي الأوراق النباتية التالية تنتج كمية أكبر من الأكسجين نهاراً؟



أ



ب

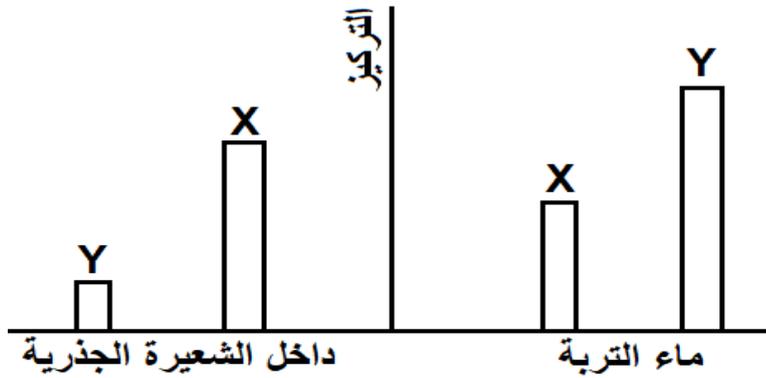


ج



د

أدرس الشكل الذي يوضح تركيز الأيون (X)، والأيون (Y) لعناصر يحتاجها نبات "ما" في التربة، وداخل الشعيرة الجذرية لهذا النبات، ثم حدد:



(٦) ما الظواهر الفيزيائية التي أدت إلى انتقال الأيونات (X) و (Y) على الترتيب؟

أ النقل النشط ، والانتشار.

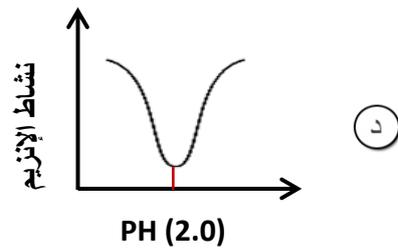
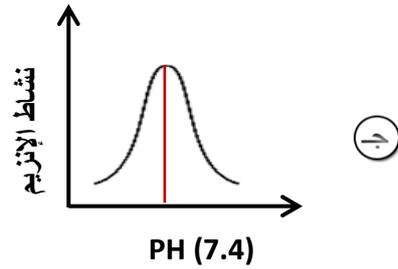
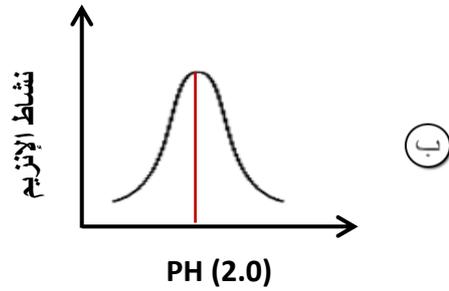
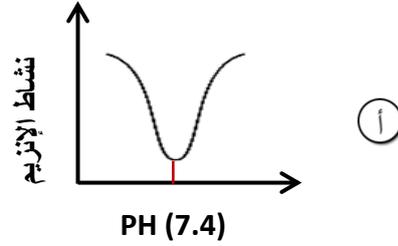
ب النفاذية الاختيارية ، والنقل النشط .

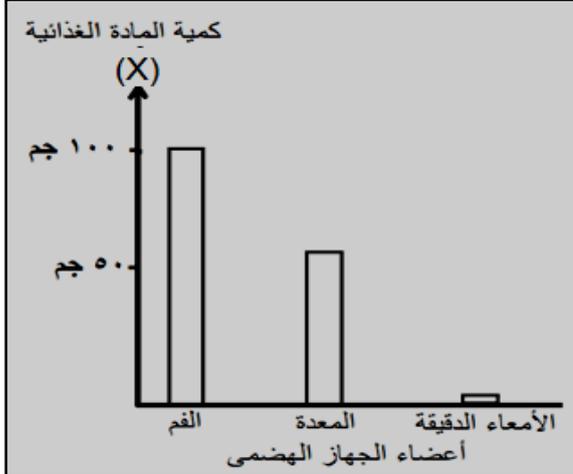
ج الانتشار ، والنفاذية الاختيارية.

د النفاذية الاختيارية ، والانتشار.

"إذا علمت أن إنزيم الببسين ينشط في مدى ضيق من التركيزات العالية لأيون الهيدروجين"

(٧) ما العلاقة البيانية التي تعبر عن أعلى معدل لنشاط إنزيم الببسين وقيمة (PH)؟





أدرس الرسم البياني الذي يوضح مسار (١٠٠ جم) من مادة غذائية (X) عبر أعضاء مختلفة من الجهاز الهضمي، بعد مرور أكثر من ساعة على تناولها.

(٨) ما الصورة التي تنتقل عليها المادة (X) عبر خلايا الأمعاء الدقيقة؟

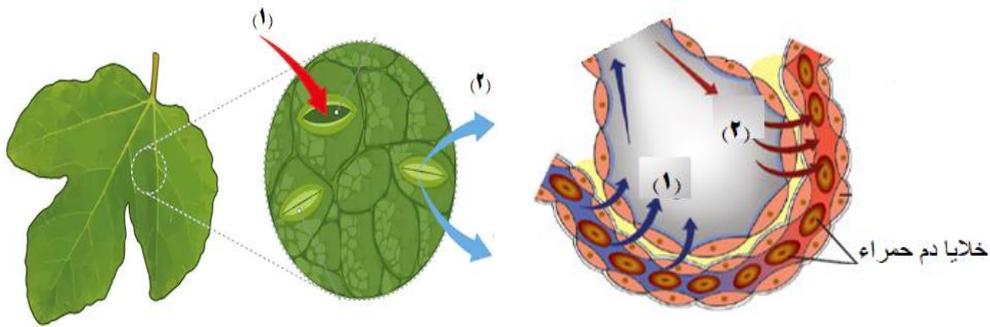
أ) الجلسرين

ب) السكريات الأحادية

ج) الأحماض الدهنية

د) الأحماض الأمينية

أدرس الشكلين، ثم استنتج



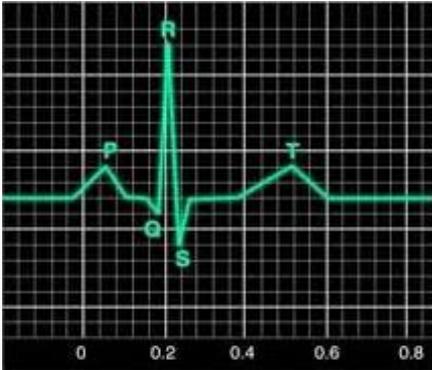
(٩) ما الذي يمثله كل من السهم (١) والسهم (٢) على الترتيب؟

أ) ثاني أكسيد الكربون، والأكسجين

ب) بخار الماء، وثاني أكسيد الكربون

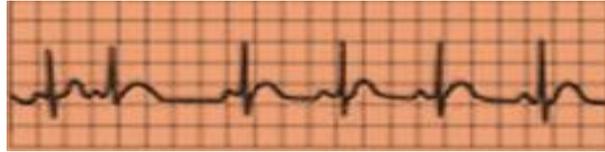
ج) الأكسجين، وبخار الماء

د) الأكسجين، وثاني أكسيد الكربون

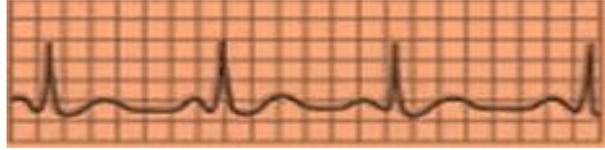


توضح الصورة جزء من التخطيط الكهربائي الطبيعي لقلب الإنسان، فإذا علمت أن: الجزء (P) يمثل انقباض الأذنين لضخ الدم إلى البطينين الجزء (QRS) يشير إلى انقباض البطينين لضخ الدم لخارج القلب الجزء (T) يعبر عن الانقباض الثانوي للبطينين لضخ ما تبقى من الدم لخارج القلب

١٠) أي الرسوم التالية تعبر عن ببطء معدل ضربات القلب؟



أ



ب

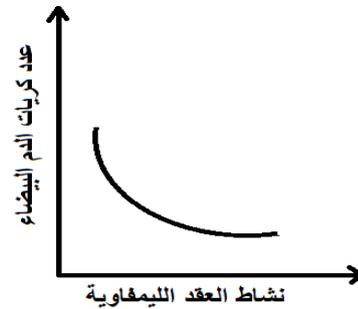
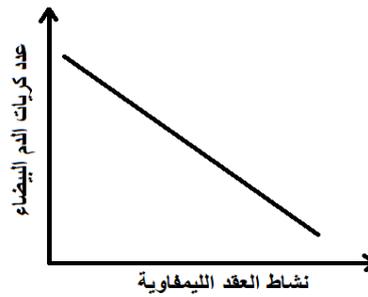
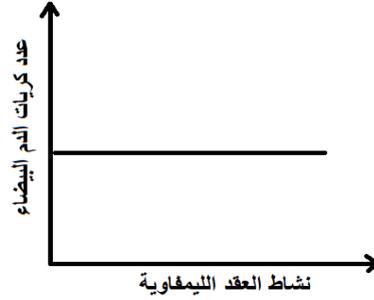


ج



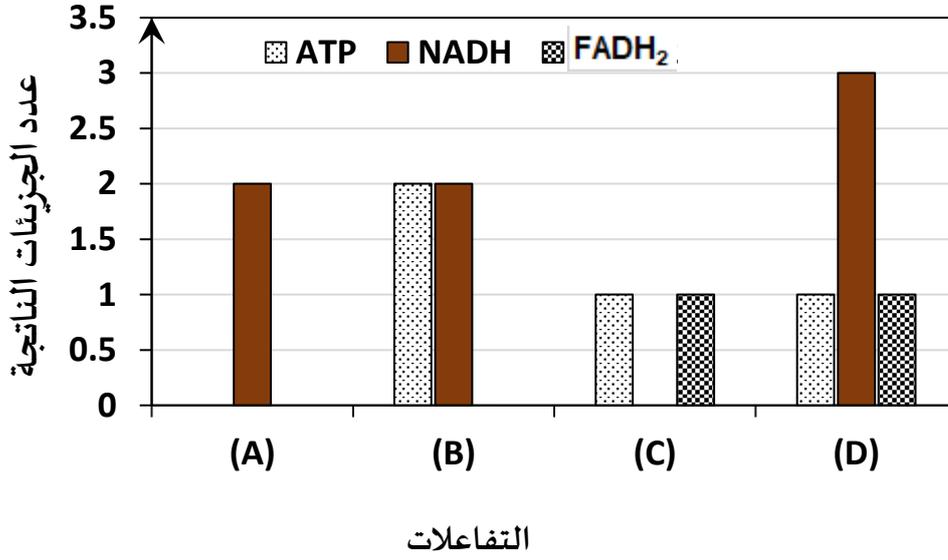
د

(١١) ما العلاقة البيانية التي تمثل حالة الجسم المناعية لشخص "ما" في الأيام الأولى للإصابة بعدوى بكتيرية؟



أدرس الرسم البياني الذي يوضح بعض نواتج تفاعلات التنفس الخلوي الهوائي، ثم

حدد



(١٢) أي التفاعلات تحدث في سيتوبلازم الخلية؟

- (A) أ
(B) ب
(C) ج
(D) د

دليل استرشادي كيمياء عربي

١- أربعة عناصر في مجموعة واحدة قيم أنصاف أقطارها مقدره بالانستجروم كالتالى- :

فأى مما يلى يعتبر صحيحاً ؟

A	B	C	D
1.96	2.27	1.52	2.48

أ- العنصر A له سالبية كهربية أقل من العنصر B

ب- العنصر D له سالبية كهربية أكبر من العنصر C

ج- العنصر C ميل إلكترونى أقل من العنصر A

د- العنصر B له جهد تأين أكبر من العنصر D

٢ - يتميز نموذج بور عن نموذج رذرفورد فى ان الإلكترونات فى نموذج بور تدور :

أ- فى مدارات خاصة

ب- فى مستويات طاقة محددة وثابتة

ج- بسرعة كبيرة

د- حول النواة

٣- إذا اكتسب الإلكترون طاقة مقدارها 10.2 ev ينتقل من المستوى K إلى المستوى L ،

ولكى ينتقل الإلكترون من المستوى M إلى المستوى L فإنه :

أ- يفقد طاقة مقدارها 1.89 ev

ب- يكتسب طاقة مقدارها 1.89 ev

ج- يفقد طاقة مقدارها 10.2 ev

د- يكتسب طاقة مقدارها 10.2 ev

٤- إذا كان جهد التأين الثاني والثالث لعنصر يعبر عنه بالمعادلتين :



فيكون هذا العنصر بالنسبة للعنصر الذي يسبقه في نفس الدورة:

أ- عنصر لا فلزي جهد تأينه أصغر

ب- عنصر لا فلزي جهد تأينه أكبر

ج- عنصر فلزي جهد تأينه أقل

د- عنصر فلزي جهد تأينه أكبر

٥ - لديك عنصران في دورة واحدة نصف قطرهما

$$X = 0,157 \text{ \AA}$$

$$Y = 1,04 \text{ \AA}$$

فإنه يحتمل عند اتحادهما كيميائياً أن:

أ- X يحدث له أكسدة و Y يحدث له اختزال

ب- X , Y يحدث لهما أكسدة

ج- X يحدث له اختزال و Y يحدث له أكسدة

د- X , Y لا يحدث لهما اختزال

٦- عالجت النظرية الذرية الحديثة قصوراً في نموذج بور هو:

أ- أن للإلكترون طبيعة موجية فقط

ب- أن الإلكترون مجرد جسيم سالب الشحنة فقط

ج- أن الإلكترون له طبيعة مزدوجة

د- أن الإلكترون يدور حول النواة في سحابة الكترونية

٧- مستعيناً بالجدول التالي:

الذرة أو الايون	التركيب الإلكتروني
A ⁻¹	[₁₀ Ne]
B ⁻²	[₁₀ Ne]
C	[₁₈ Ar] 4s ¹
D	[₁₀ Ne] 3s ¹

يكون ترتيب العناصر حسب السالبية الكهربية:

أ- $A > B > D > C$

ب- $B > C > A > D$

ج- $D > C > B > A$

د- $A > D > C > B$

٨- يحتوى كل من عنصر الهيدروجين وعنصر الهليوم على مستوى طاقة واحد.

فى ضوء العبارة السابقة أى مما يلى صحيحا :

أ- يختلفان فى طيف الانبعاث

ب- يتساويان فى عدد الإلكترونات

ج- يختلفان فى عدد الكم الرئيسى

د- يتشابهان فى طيف الانبعاث

٩- بعد تطبيق المعادلة الموجبة على الإلكترون الأخير فى ذرة الصوديوم $_{11}\text{Na}$ فإنه يتميز بـ

أ- يمكن تحديد مكانه بدقة فى المدار M

ب- يتحرك مقتربا ومبتعدا عن النواة فى المستوى M

ج- نقل طاقته عن طاقة الكترونات المستوى L

د- ينتقل إلى المستوى L بعد فقد كم من الطاقة

١٠- للحصول على الطيف المرئي لذرة الهيدروجين لإلكترون مثار في المستوى الثالث (M) لا بد:

- أ- أن يفقد الإلكترون طاقة أقل مما اكتسبها
- ب- أن يفقد طاقة الكم التي اكتسبها
- ج- أن يكتسب كم من الطاقة
- د- أن يفقد الإلكترون طاقة أكبر مما اكتسبها

١١- عنصر X ينتهي توزيعه الإلكتروني بـ $3p^1$ يكون بالنسبة للعناصر التي تسبقه في الدورة:

- أ- عنصر لا فلز وميله الإلكتروني مرتفع
- ب- عنصر لا فلز وميله الإلكتروني منخفض
- ج- عنصر فلز وميله الإلكتروني مرتفع
- د- عنصر فلز وميله الإلكتروني منخفض

١٢- عنصر (X) توزيع الإلكترونات فيه ينتهي بالمستويات الفرعية $5s^2 4d^{10} 5p^5$

فيكون من خواص العنصر (X) بالنسبة للعناصر التي تسبقه في الدورة:

- أ- أكسيده قاعدي وجهد تأينه صغير
- ب- أكسيده متردد وجهد تأينه كبير
- ج- أكسيده حامضي وجهد تأينه كبير
- د- أكسيده حامضي وجهد تأينه صغير

النموذج الإسترشادي للصف الثاني الثانوي لمادة اللغة الإنجليزية (كلغة أولى)
الفصل الدراسي الأول 2019 - 2020

1-Choose the correct answer from a, b, c, or d:

- 1-When my mother surprised me with a birthday cake, it really my day.
a. did b. started c. made d. ended
- 2- Sally is a person who will do this task accurately.
a. reliable b. reliability c. relied d. reliance
- 3- When Omar was ten, he.....the Eiffel Tower in Paris.
a. visits b. was visiting c. visited d. visiting
- 4- Ion this project for the last three hours.
a. were working b. had worked c. work d. have been working
- 5- Samy met an old man daughter won a gold medal in the Olympic Games.
a. whose b. that c. who d. which
- 6- Duringa film, my father arrived.
a. to watch b. watched c. watch d. watching

2- Read the following passage, then answer the questions:

At an elevation of 29,035 feet (8850 meters), Mount Everest is the world's largest mountain. Mount Everest is relatively young, having been formed only 60 million years ago, and it is still growing a few millimeters every year! Mount Everest is in the mountain range called the Himalayas. The summit ridge of Mount Everest separates Nepal and Tibet. Each of these two countries has a special name for this giant mountain. The Nepalese name is 'Sagarmatha', which means 'goddess of the sky'. The Tibetan name is 'Chomolungma', which means 'mother goddess of the universe'. In English, Mount Everest is named after Sir George Everest, the first person to record the height and location of the mountain. A climb to the summit was attempted by George Mallory in 1922, who famously gave his reason for wanting to climb Everest as, "Because it's there". He attempted to reach the summit again in the company of Andrew Irvine in 1924, but it was on this trip that both climbers disappeared. The first successful ascent of Mount Everest was accomplished by Sir Edmund Hillary and Tenzing Norgay on May 29, 1953. The first ascent by a woman was on May 16th, 1975, by Junko Tabei from

Japan. Between 1921 and 2001, more than 1400 people have climbed Mount Everest. Since the first ascent in 1953, more than 600 climbers from 20 different countries have reached the summit. However, at least 170 climbers have died attempting to climb Mount Everest, most commonly from avalanches, but also from falls in crevasses, cold, or high-altitude sicknesses.

A-In what way does Mount Everest change every year?

- a) It is shrinking a few millimeters.
- b) It is getting thinner.
- c) It is moving sideways.
- d) It is growing a few millimeters.

B- List at least two ways in which climbers have died on Mount Everest.

3- Translate into Arabic:

The desert is one of the most difficult environments in the world to travel through. The sand dunes are difficult to climb and the temperatures are very high.

4- Translate into English:

تعطى الدولة المصرية اهتماما كبيرا لإقامة المشروعات وبناء المصانع الضخمة فى سيناء وصعيد مصر والوادي الجديد وتقدم كل التسهيلات الممكنة لرجال الاعمال العرب والاجانب لاستثمار اموالهم فى مصر.

5- Write an essay of about 180 words on the following topic:

With the help of technology, students can learn more information in less time.

6- Write an email of about 180 words to your friend telling him/her about your future plans for the mid-year holiday.

Your e-mail is WesamAhmed@yahoo.com and your friend's email is

NourAli@yahoo.com

La langue française 2ème langue

2ème année secondaire

Lis le document suivant ,puis répons aux questions:

Rencontre sur le chat

Bonjour, je m'appelle Youko, je suis japonaise. J'habite à Paris. Je suis professeure. Je parle chinois, anglais et français.

Bonjour, je m'appelle Jacob. Je suis anglais. Je suis journaliste. J'habite à Londres. Je parle espagnol et français.

Bonjour, je m'appelle Jana. Je suis égyptienne. Je suis élève. J'habite au Caire. Je parle français et anglais.

Bonjour, je m'appelle Pedro, je suis italien. Je suis photographe. J'habite à Rome. Je parle anglais et français.

Choisis la bonne réponse:

- 1- Ces personnes

 - a- se présentent.
 - b- racontent leurs vacances.
 - c- décrivent leur ville .
 - d- décrivent la météo.

- 2- Jana est

 - a- journaliste.
 - b- professeure.
 - c- élève.
 - d- photographe

- 3- Jacob est

 - a- italien.
 - b- anglais.
 - c- égyptien.
 - d- japonais.

- 4- parle chinois.
- a- Youko.
 - b- Pedro.
 - c- Jana.
 - d- Jacob.

Choisis la bonne réponse:

5-Tu demandes à ton ami où il passe ses vacances, qu'est – ce qu'il dit?

- a- J'aime beaucoup les vacances.
- b- Les vacances sont en été.
- c- Je vais à la mer en vacances.
- d- Les vacances, c'est super!

6-Un piéton te demande comment aller au cinéma, qu'est-ce que tu dis?

- a- Prenez la 2ème rue à droite !
- b- Je vais au cinéma.
- c- Il y a un film au cinéma.
- d- C'est le cinéma Rivoli.

Choisis la bonne réponse:

7-La mère de Paul est d'origine.....

- a- espagnol.
- b- espagnole.
- c- espagnoles.
- d- espagnols

8- est ton adresse?

- a- Quel
- b- Quels
- c- Quelle
- d- Quelles

9-Le ciel est couvert hiver.

a- en

b- au

c- l'

d- le

10-Ma copine russe est.....

a- acteur

b- infirmier

c- médecin

d- cuisinier

11- Réponds au mail suivant par trois phrases complètes:

De : Marie @ yahoo.com

A : Rana @ gmail .com

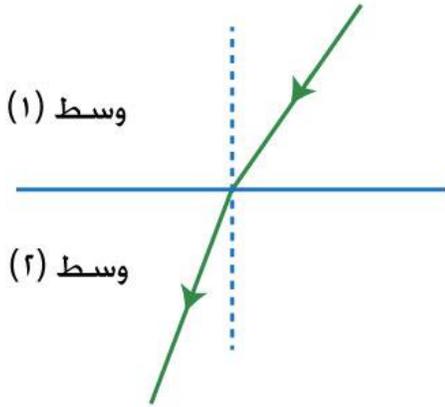
Où habites - tu? Comment est ton quartier ? Qu'est-ce qu'il y a dans ton quartier ?

.....
.....
.....
.....

12- Écris de 25 à 30 mots dans ce sujet en utilisant les éléments suivants:

Décris la fête que tu vas organiser. (Déguisement – heure)

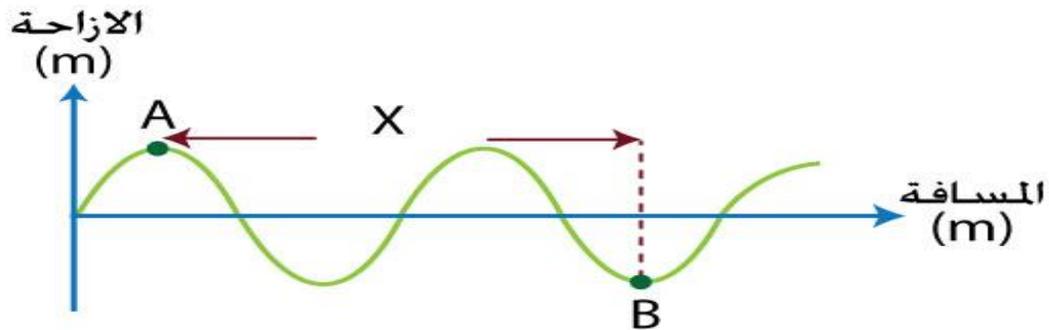
.....
.....
.....



1. يوضح الشكل سقوط شعاع ضوئي من الوسط (1) معامل انكساره 1.3 الي الوسط (2) معامل انكساره 1.5.
أي الاختيارات الآتية توضح ماذاحدث لكل من الطول الموجي وسرعة الضوء فى الوسط (2)؟

سرعة الضوء	الطول الموجي	
تزداد	يزداد	أ
تزداد	يقل	ب
تقل	يزداد	ج
تقل	يقل	د

2. يوضح الرسم البياني حركة موجية طولها الموجي (λ)



- ماذا تمثل المسافة الأفقية (x) بين النقطتين (B,A) ؟

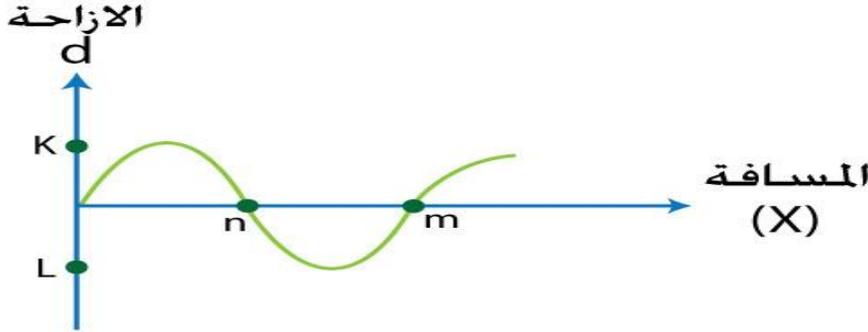
أ- $\frac{3\lambda}{2}$

ب- $\frac{2\lambda}{3}$

ج- 2λ

د- λ

3. يمثل الرسم البياني العلاقة بين إزاحة جزيء من جزيئات الوسط خلال زمن معين (d) والمسافة (x) التي تقطعها الموجة خلال نفس الزمن.



أي الاختيارات الآتية تمثل سرعة الموجة والطول الموجي؟

الطول الموجي	سرعة الموجة	
المسافة mn	المسافة KL	أ-
ضعف المسافة mn	نصف المسافة KL	ب-
المسافة mn	ضعف المسافة KL	ج-
نصف المسافة mn	نصف المسافة KL	د-

4. في تجربة الشق المزدوج، استخدم ضوء أحادي اللون طوله الموجي 6000\AA فتكونت هدب على حائل يبعد مسافة (R) عن الشق المزدوج ، و المسافة بين كل هدبتين مضيئتين متتاليتين Δy_1 ، فإذا استخدم ضوء أحادي اللون طوله الموجي 4000\AA وزادت المسافة بين الشق المزدوج والحائل الى الضعف ، وكانت المسافة بين كل هدبتين مضيئتين متتاليتين (Δy_2) . فتكون النسبة بين $(\frac{\Delta y_1}{\Delta y_2})$ تساوى

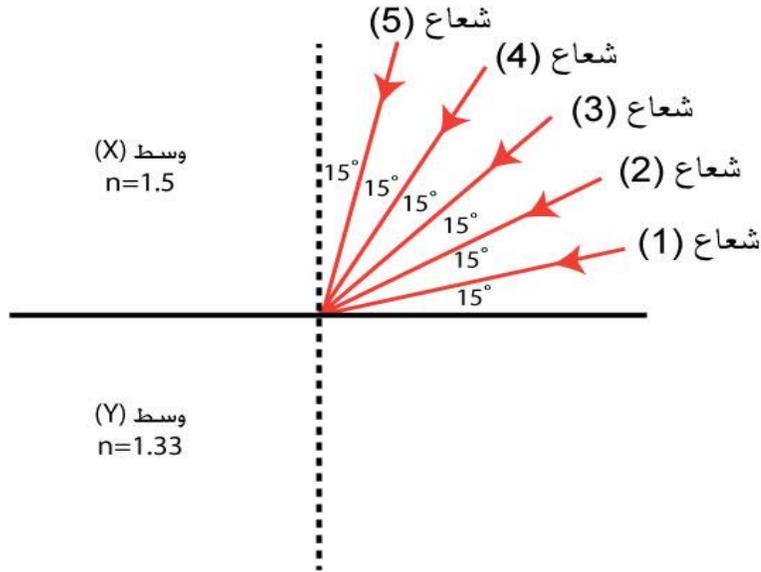
أ- $\frac{3}{4}$

ب- $\frac{4}{3}$

ج- $\frac{6}{4}$

د- $\frac{1}{3}$

5. تسقط 5 أشعة ضوئية يفصل بينها زوايا متساوية مقدار كل منها 15° من وسط (X) معامل انكساره 1.5 إلى وسط (Y) معامل انكساره 1.33



فكم شعاعاً من هذه الأشعة يمكنها النفاذ إلى الوسط (Y) ؟

- أ- أربعة أشعة
- ب- شعاعان
- ج- ثلاثة أشعة
- د- خمسة أشعة

6. منشوران رقيقان من نفس المادة و زاوية رأس كل منهما 5° و 10° على الترتيب. النسبة بين قوة

$$\text{التفريق اللوني لكل منهما} = \frac{(w_{\alpha 0})_1}{(w_{\alpha 0})_2} \dots\dots\dots$$

أ- 0.5

ب- 0.6

ج- 1

د- 2

7. سقط شعاع ضوئي بزاوية 45° على منشور ثلاثي زاوية رأسه 30° فخرج عمودياً لوجهه الآخر، فتكون

$$\text{زاوية الانحراف} = \dots\dots\dots$$

أ- 15°

ب- 20°

ج- 25°

د- 30°

8. أسقطت أربع كرات متماثلة من الصلب من نفس الارتفاع في أربع مخابير في كل منها سائل مختلف عن الآخر وتم تسجيل زمن وصول الكرة إلى قاع المخبار في كل حالة فكانت كالتالي:

المخبار	زمن الوصول
1	0.2 s
2	0.3 s
3	0.6 s
4	1.0 s

أي المخابير يحتوي على سائل لزوجه أعلى؟

- أ- المخبار 1
 ب- المخبار 2
 ج- المخبار 3
 د- المخبار 4

9. يسرى سائل خلال أنبوبة منتظمة قطرها (x) بسرعة (v) ، فإذا وضع سدادة من الفلين في نهاية الأنبوبة، وكان ثقب قطر قطعة الفلين يساوى $\frac{x}{4}$. سرعة خروج السائل من ثقب قطعة الفلين تساوى

- أ- 16v
 ب- 4v
 ج- $\frac{1}{4} v$
 د- $\frac{1}{16} v$

10. جسم مهتز تردده 100 Hz يصدر موجة تنتشر في الهواء بسرعة 320m/s. احسب الطول الموجي لهذه الموجة.

.....

.....

.....

.....

11. يسقط ضوء من الماء إلى الزجاج بزاوية سقوط 55° في الماء فإذا علمت أن معامل الانكسار النسبي بين الماء والزجاج يساوى 1.15. احسب زاوية انكسار الضوء في الزجاج.

.....

.....

.....

.....

12. منشور رقيق زاوية رأسه 10° ومعامل انكسار مادته للضوء الأزرق والأحمر 1.53 و 1.5 على الترتيب. احسب زاوية الانحراف المتوسط للمنشور.

.....

.....

.....

.....

اسئلة استرشادية للصف الثانى الثانوى
رياضيات (٢) للقسم العلمى باللغه العربية

السؤال الأول:

١٧ ، ٢٧ قوتان القيمة العظمى لمحصلتهما ١٠ نيوتن والقيمة الصغرى لمحصلتهما
٢ نيوتن فإن $\sqrt{17} - \sqrt{27} = \dots\dots\dots$ نيوتن حيث $17 < 27$

أ) ٢٠

ب) ٢٤

ج) ٨

د) ١٢

السؤال الثانى:

إذا كانت $17 = 5$ نيوتن ، $27 = 4$ نيوتن تؤثران في نقطة واحدة وكانت θ هى
قياس الزاوية بين خطى عملها بحيث $\theta = \frac{3}{5}$ فإن مقدار حاصلتهما = نيوتن

حيث $\theta \in [0, \frac{\pi}{2}]$

أ) $\sqrt{65}$

ب) $\sqrt{73}$

ج) $\sqrt{11}$

د) ٣

السؤال الثالث:

هرم رباعي منتظم حجمه ٩٦ سم^٣ وإرتفاعه ٨ سم،

فإن طول ضلع قاعدته = سم

أ (٧٢)

ب (٣٦)

ج (١٢)

د (٦)

السؤال الرابع:

مخروط دائري قائم مساحة قاعدته = ٣٦π سم^٢ وارتفاعه ٨ سم،

فإن طول راسمه = سم

أ (٨)

ب (١٠)

ج (٦)

د (١٢)

السؤال الخامس:

ب ج ساق منتظم طولها ١ متر ربط من طرفيه بخيطين متعامدين طول احدهما $5\sqrt{3}$ سم
ثبت طرفى الخيطين في نقطة في سقف الحجرة ، فإن كان وزن الساق (و) نيوتن ،
فأوجد مقدار الشد في الخيطين بدلالة وزن الساق (و).

السؤال السادس:

قوتان متلاقيان في نقطة القيمة العظمى لمحصلتها = ١٤ نيوتن ومقدار المحصله =
١٠ نيوتن عندما تكون القوتان متعامدتين، فإن $u = ١٠$ نيوتن ، $v = ٢٠$ نيوتن.....

أ) ٨ ، ٦

ب) ٥ ، ٩

ج) $5\sqrt{2}$ ، $5\sqrt{2}$

د) ٥ ، ٥ $\sqrt{3}$

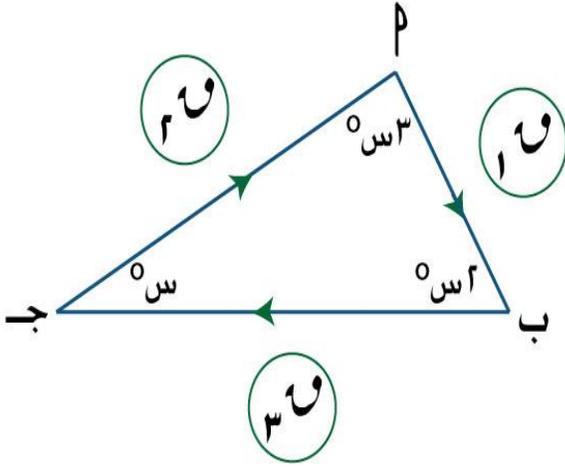
السؤال السابع:

تؤثر القوى المستوية التي مقاديرها ١ ، ٢ ، ٣ ، $3\sqrt{3}$ ، ٤ نيوتن في نقطة حيث كان قياس
الزاوية بين إتجاهى القوتين الأولى والثانية $\frac{\pi}{3}$ ، وبين الثانية والثالثة $\frac{\pi}{4}$ ، وبين الثالثة
والرابعة $\frac{\pi}{6}$ ، أوجد مقدار وإتجاه المحصلة.

السؤال الثامن:

في الشكل المرسوم ΔPAB هو مثلث القوى الممثلة لثلاث قوى متزنة تؤثر في نقطة مادية.

فإن $10 : 20 = \dots\dots\dots$



أ) $2 : \sqrt{3}$

ب) $2 : 1$

ج) $3 : 2$

د) $1 : \sqrt{3}$

السؤال التاسع:

قوتان مقدارهما ٨ ، و نيوتن تؤثران في نقطة مادية وقياس الزاوية بينهما ١٣٥°.

فإذا كان اتجاه محصلتهما يميل بزاوية ٤٥° على خط عمل القوة و،

فإن و = نيوتن

أ) $2\sqrt{8}$

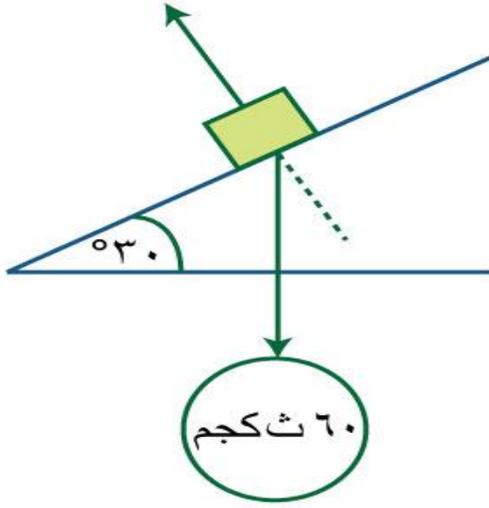
ب) ٨

ج) $2\sqrt{18}$

د) $2\sqrt{16}$

السؤال العاشر:

في الشكل المقابل:



مركبه الوزن في اتجاه خط أكبر ميل للمستوى المائل = ث كجم، مركبه الوزن في اتجاه خط أكبر ميل العمودي على المستوى = ث كجم

أ) 60 ، $\sqrt{3}60$

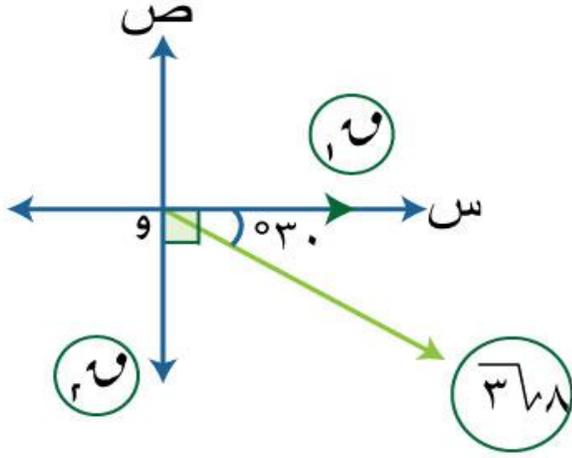
ب) 30 ، $\sqrt{3}30$

ج) 60 ، $\sqrt{3}60$

د) 30 ، $\sqrt{3}30$

السؤال الحادي عشر:

حللت القوة التي مقدارها $3\sqrt{8}$ نيوتن الى قوتين متعامدين مقدارهما $1\sqrt{}$ ، $2\sqrt{}$ كما بالشكل المقابل.



فإن $\frac{1\sqrt{}}{2\sqrt{}} = \dots\dots\dots$

(أ) $\frac{1}{2}$

(ب) $\frac{1}{3\sqrt{}}$

(ج) $\frac{3\sqrt{}}{2}$

(د) $3\sqrt{}$

السؤال الثاني عشر:

وضع هرم رباعي منتظم محيط قاعدته ١٦ سم وإرتفاعه ٩ سم داخل وعاء على شكل

اسطوانة دائرية قائمة بها ماء فإرتفع مستوى الماء فى الإناء بمقدار $\frac{21}{88}$ سم،

أوجد طول نصف قطر قاعدة الإناء الإسطوانى.

$$\text{علما بأن } \left(\frac{22}{7} \simeq \pi \right)$$

أسئلة استرشادية للصف الثاني الثانوي

رياضيات (١) للقسم العلمي

السؤال الأول:

$$\dots\dots\dots = \frac{س^٣ - ٦س}{س^٥} \quad \begin{matrix} \text{نها} \\ \text{س} \leftarrow ١ \end{matrix}$$

(أ) ١-

(ب) $\frac{٧}{٥}$

(ج) صفر

(د) ٥-

السؤال الثاني:

إذا كان $٣٠ = (٣ - ب)٥$ سم ، $٥ = ب$ مثلث فيه $ب = ٥$ سم ، $٣٠ = (٣ - ب)٥$

فإن طول قطر الدائرة الخارجة المارة برؤوس المثلث $٣ - ب =$ سم

(أ) $\frac{\sqrt[٣]{١٠}}{٣}$

(ب) ٢,٥

(ج) ١٠

(د) $\frac{\sqrt[٣]{٥}}{٢}$

السؤال الثالث :

إذا كان نها $\frac{1 - (h^3 + 1)}{h}$ ، فإن $h = \dots\dots\dots$

(أ) ٦

(ب) ٤

(ج) ٣

(د) ١٢

السؤال الرابع:

القاعدة التي لا تمثل دالة هي

(أ) ص = $s^2 + 2$ ، $s \in]1, 3]$

(ب) ص = $2s$ ، $s \in \mathbb{C}$

(ج) ص = $\left. \begin{array}{l} 1 + s^2 \\ s \geq 2 \end{array} \right\}$

(د) ص = $\left. \begin{array}{l} 1 - s^2 \\ s \geq 2 \end{array} \right\}$

(د) ص = $\left. \begin{array}{l} 1 + s \\ s < 2 \end{array} \right\}$

(د) ص = $\left. \begin{array}{l} 2s \\ s \geq 2 \end{array} \right\}$

السؤال الخامس:

في ΔPQR إذا كان $\hat{P} = 40^\circ$ سم ، $\hat{Q} = 35^\circ$ و $\hat{R} = 85^\circ$ ،
فإن محيط $\Delta PQR \approx$ سم.

(أ) ١٦

(ب) ١٧

(ج) ١٨

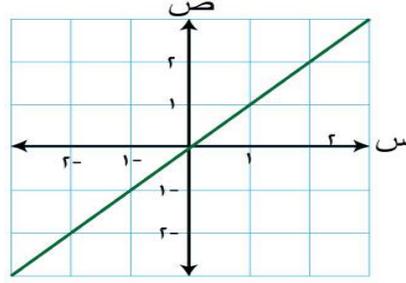
(د) ١٩

السؤال السادس:

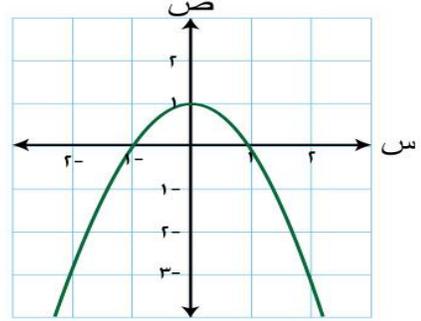
إذا كانت د ، ه دالتين حيث $d(s) = s^2 - 4$ ، $h(s) = \sqrt{s - 8}$ ، أوجد مجال الدالة $\frac{h}{d}(s)$.

السؤال السابع:

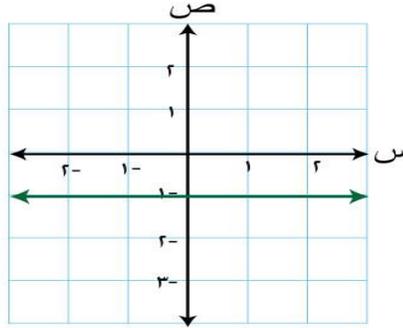
أي من منحنيات الدوال التالية هو منحنى دالة تكعيبية؟



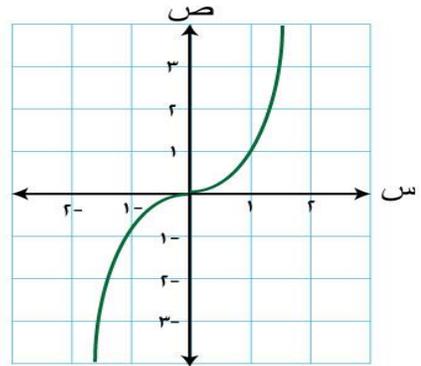
(ب)



(پ)



(د)



(ج)

(أ) ب

(ب) أ

(ج) ج

(د) د

السؤال الثامن:

$$\left. \begin{array}{l} -2 \leq s \leq 2, \\ s > 1, s \geq 5 \end{array} \right\} = \text{الدالة د : د(س)}$$

تكون

(أ) تناقصية على $[-2, 1]$

(ب) تناقصية على $[1, 5]$

(ج) تزايدية على $[-2, 5]$

(د) تزايدية على $[-2, 1]$

السؤال التاسع:

إذا كانت د : $E \rightarrow E$ حيث $D(s) = s + 3$ ، فإن د(س)

(أ) فردية

(ب) زوجية

(ج) ليست أحادية

(د) أحادية

السؤال العاشر:

إذا كان منحنى الدالة د حيث $D(s) = \frac{1}{s}$ يمر بالنقطة $(2, \frac{1}{2})$ ، أوجد قيمة ل.

السؤال الحادي عشر:

أوجد نها $\frac{2ج^2}{س}$
س ← ٠ ، ١ - جتاً س

السؤال الثاني عشر

في أي متوازي أضلاع $٢ ب ح د$ يكون $\frac{س١}{جا (س١ د)} = \dots\dots\dots$

(أ) $\frac{ب}{جا (س١ د)}$

(ب) $\frac{ح}{جا (س ب د)}$

(ج) $\frac{د}{جا (س ب ح)}$

(د) $\frac{جا (٢ د)}{س}$

للمزيد من العُتب زور صفحتنا على الفيس بوك
facebook
جروب سر التفوق تانيه ثانوى 2020

أمثلة استرشادية للصف الثاني الثانوي (جغرافيا)

1) يعد البترول والفحم من العناصر المكونة للغلاف.....

المائي

الصخري

الحيوى

الجوى

2) يعد ارتفاع منسوب المياه و غرق الشواطئ من نتائج تفاعل الإنسان مع البيئة فى

المرحلة.....

الأولى

الثانية

الثالثة

الرابعة

3) من عناصر النظام البيئى التى تكونت نتيجة التأثر بالعوامل الطبيعية الخارجية عنصر.....

المعادن

التربة

الحيوان

الشمس

4) يعد قتل الأفيال فى الغابات للحصول على أنيابها لأغراض اقتصادية مظهر من

مظاهر.....

نشر الوعى البيئى

تحقيق الاستدامة البيئية

اختلال التوازن البيئى

إعادة التوازن البيئى

5) يقتصر وجود الموارد المعدنية محدودة الانتشار جداً كالزئبق والألماس على العالم.....

- المتقدم
- النامى
- الجديد
- القديم

6) يمكن تصنيف مياه نهر الكونغو ضمن الموارد.....

- الطبيعية - واسعة الانتشار - المتجددة
- غير المتجددة - واسعة الانتشار - الطبيعية
- الطبيعية - محدودة الانتشار - المتجددة
- متوسطة الانتشار - الطبيعية - المتجددة

7) إذا كان لدينا مرئية فضائية توضح التكوينات الصخرية والتجمعات العمرانية فإن الخريطة

التي تمثلها هي

- خريطة جيولوجية
- خريطة الغطاء الأرضى
- خريطة استخدام الأرض
- خريطة طبيعية

8) إذا شاركت مؤسسات المجتمع المدنى فى دعم مشروع مليون صحة لخدمة طلاب المدارس

فإن هذا يحقق مبدأ.....

- الشمولية والاستدامة
- التكامل والشمولية
- الاستدامة والتبادلية
- التبادلية والتكامل

9) أمامك مرئيتين فضائيتين لمدينة المحلة الكبرى ومدينة سمند خلال فترات
زمنية مختلفة، ادرس الصورتان جيدا ثم اختر الإجابة الصحيحة :



(المحلة الكبرى – سمند) عام 1984



(المحلة الكبرى – سمند) عام 2019

تشير الصورتان اللتان أمامك إلى وجود حالة.....

○ تصحر للأراضي الزراعية

○ اعتداء على نهر النيل

○ التحام عمراى قادم

○ نهضة عمرانية كبيرة

1- أيد بالدليل صحة العبارة التالية:

لنظم المعلومات الجغرافية دور فعال فى إدارة وتنمية الثروات
المعدنية

الامثلة الإسترشادية للصف الثانى الثانوى تاريخ

الفصل الدراسى الأول (٢٠١٩-٢٠٢٠ م)

السؤال الأول :

"" تأثر سكان شبه الجزيرة العربية بالفرس والروم سياسياً واقتصادياً ودينياً ""

فى ضوء العبارة السابقة أجب

تأثر العرب بالفرس والروم اقتصادياً بإستخدام

(أ) الطرق التجارية الممهدة (ب) تأمين طرق القوافل

(ج) أسواق مكة التجارية (د) العملات الذهبية والفضية .

السؤال الثانى :

كان من نتائج حروب الردة جوانب إيجابية وإيمانية انعكست على بناء الدولة

الإسلامية , وتنفيذ السياسة التى أقرها الرسول الكريم ﷺ .

أى من النتائج التالية لحروب الردة يصنف تحت بند التوسعات

(أ) إعادة القبائل تحت راية ولواء الإسلام .

(ب) القيادة الحكيمة لإبى بكر للدولة الإسلامية .

(ج) إتاحة الفرصة للمسلمين للدخول فى معارك حربية .

(د) انطلاق الجيوش العربية خارج شبه الجزيرة العربية .

السؤال الثالث :

يعتبر عهد الأمان الذى منحه الخليفة عمر بن الخطاب عهداً اتسم بمجموعة من

الإمتيازات الموجهة إلى

(أ) اليهود (ب) الروم (ج) أهل إيلياء (د) الفرس .

السؤال الرابع :

قال الخليفة أبو بكر الصديق " أترضون بما استخلفت عليكم , فإنى ما استخلفت عليكم ذا قرابه , وإنى قد استخلفت عليكم عمر . فاسمعوا له وأطيعوا , فإنى والله ما آوتمن جهد الرأى " فرد الناس سمعنا وأطعنا .

فى ضوء النص السابق أجب

استنتج السمة الغالبة لإختيار أبى بكر الصديق لعمر بن الخطاب خليفة للمسلمين

- (أ)التوريث
(ب) الشورى
(ج)النصح والإرشاد
(د) فرض الرأى

السؤال الخامس :

فند العبارة التالية

" ورث العباسيون ميراثاً بحرياً مهما لآبد من المحافظة عليه "

.....
.....
.....

السؤال السادس :

عرف نظام الاستطلاع الحربى فى عهد الدولة الأموية ب.....

- (أ) تحصين المدن والموانى
(ب) حالة الإستنفار الكبرى
(ج) الصوائف والشواتى
(د) عمليات الكروالفر.

السؤال السابع :

فى العام العاشر من البعثة النبوية , اشتد ايداء قريش لرسول الله ﷺ مما دعاه للبحث عن أمل أفضل لنشر الدعوة فخرج إلى

- (أ) مكة
(ب) يثرب
(ج) الطائف
(د)الحبشة

السؤال الثامن :

""استخدمت قريش أساليب متعددة لمواجهة الدعوة الإسلامية ""

أى من هذه الأساليب التى استخدمتها قريش طبقا لترتيبها الصحيح

- (أ)المقاطعة – التفاوض – الإيذاء والتعذيب – حرب الشائعات
(ب)حرب الشائعات - الإيذاء والتعذيب – المقاطعة – التفاوض
(ج) حرب الشائعات - التفاوض -الإيذاء والتعذيب – المقاطعة .
(د) المقاطعة – حرب الشائعات - التفاوض – الإيذاء والتعذيب .

السؤال التاسع :

بعد أن قضى أبو بكر على المرتدين وعم السلام شبه الجزيرة العربية ,
فأطمئن لقوة المسلمين وإمكاناتهم القتالية "
فى ضوء العبارة السابقة
استخلص مردود ذلك النصر على أبو بكر الصديق ؟

.....
.....
.....
.....

السؤال العاشر :

ضرب الأنصار أروع الأمثلة فى مساعدة المهاجرين . فعن أبى هريرة
قال " قالت الأنصار للنبي ﷺ أقسم بيننا وبين إخواننا النخيل , قال : لا
تكفوننا المونة ونشرككم فى الثمرة فقالوا : سمعنا وأطعنا .
رواه البخارى "

فى ضوء النص السابق أجب

ما القيم الموجبة التى تميز بها النص السابق .

- (أ)الاستقلال المادى لكل فئة .
(ب)المساواة بين الجميع
(ج)تقوى الله فى السر والعلانية
(د)حسن معاملة اليهود .

السؤال الحادى عشر :
كان رسول الله مثالا للحكمة من القرآن وتطبيق قواعده , وقد تجلت هذه الصفات قبل نزول الدعوة الإسلامية .
فأى من هذه الأحداث يؤكد على ذلك
(أ) عام الفيل ودخول أبرهة مكة .
(ب) وثيقة مقاطعة بنى هاشم
(ج) دستور صحيفة المدينة
(د) وضع الحجر الأسود فى موضعه

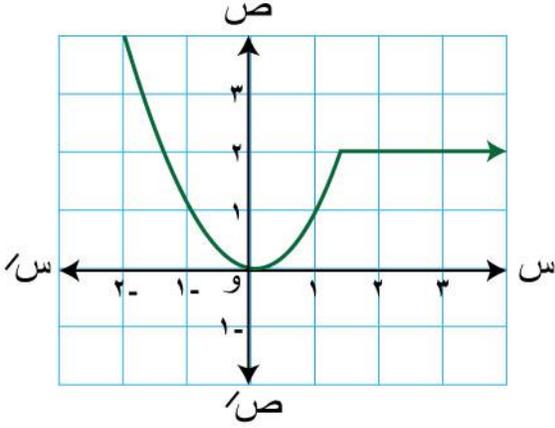
السؤال الثانى عشر :
"أى عمل يجب القيام به يحتاج إلى خطوات لإعداده وتنفيذه وإلى صبر وجلد وقوة تحمل , ويمر بالعديد من السنوات حتى يظهر فى صورته النهائية "

فى ضوء العبارة السابقة ... أجب
أى مما يلى ينطبق عليه هذا القول
(أ) عهد الأمان والأمتيازات لأهل إيلياء
(ب) اجتماع سقيفة بنى ساعدة .
(ج) الدعوة السرية والعلنية للسيرة النبوية .
(د) إصدار وثيقة المقاطعة لبنى هاشم .

بالتوضيق والنجاح

أسئلة استرشادية للصف الثاني الثانوى
رياضيات (١) للقسم الأدبى باللغة العربية

١- الشكل المقابل يمثل دالة مداها هو



أ- $]-\infty, 0]$

ب- $[0, 2]$

ج- $]-\infty, \infty]$

د- $]-2, \infty]$

٢- أي من العلاقات الآتية يعبر عن دالة؟

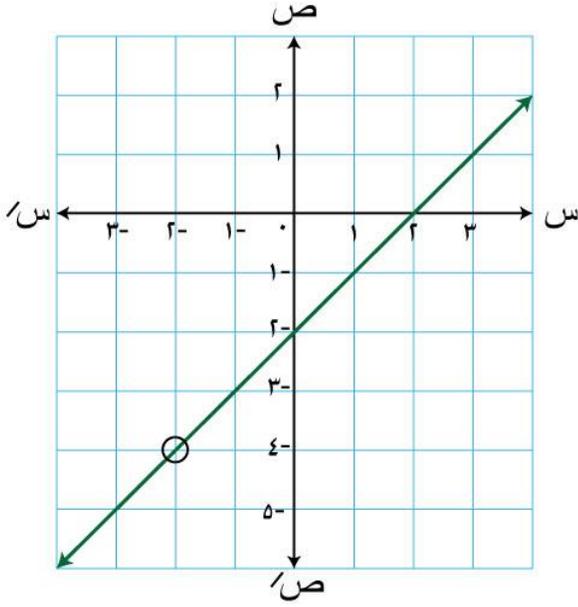
أ- $٢٥ = ٢ص + ٢س$

ب- $٨ = ٢ص + ٢س$

ج- $٣ = ٢ص + ٢س$

د- $٥ = ٢ص + ٢س$

٣- الشكل البياني المقابل يمثل الدالة د(س) = $\frac{٢س - ٤}{س + ٢}$



فإن نها د(س)
س ← ٢

أ- = ٤

ب- = ٢

ج- ليس لها وجود

د- = ٤

٤- في المثلث م ح مقدار $\frac{٢١٢ + ٢١٢ - ٢١٢}{٢١٢} = \dots\dots\dots$

أ- جتا ١

ب- ٢ جا ١

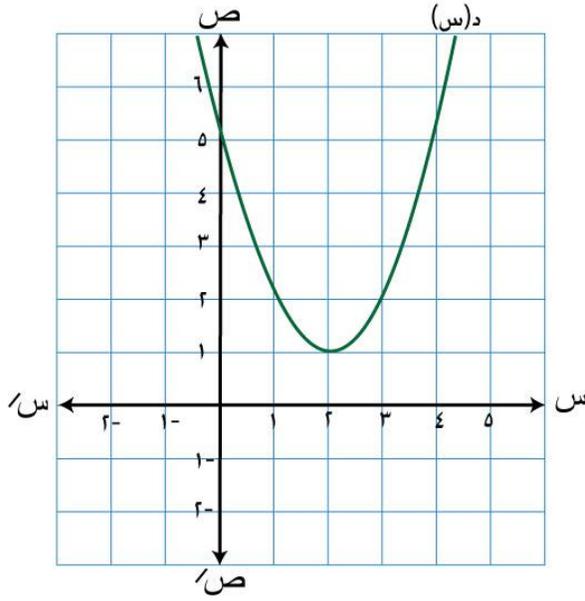
ج- ٢ جتا ١

د- جا ١

٥- أوجد مجموعة الحل للمعادلة :

$$|س - ٥| + ٥ = س$$

٦- في الشكل المقابل



نها د(س)
س ← ٢

أ- ٥ =

ب- ٢ =

ج- ١ =

د- غير موجودة

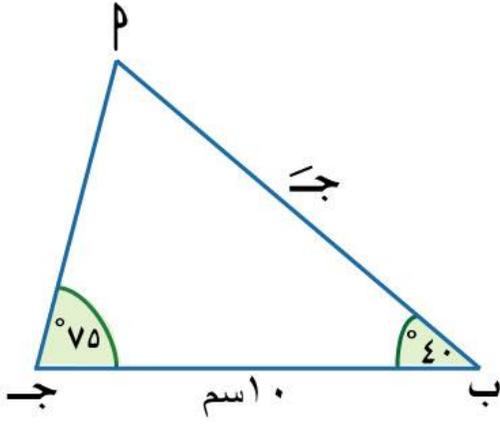
٧- إذا كان د: ح⁺ ← ح ، د(س) = س - ٥ ،

س : [١ ، ٥-] ← ح ، س(س) = س - ٢

فأوجد مجال الدالة (د + س) (س).

٨- في الشكل المرسوم:

ح' \simeq سم



أ- ١٠

ب- ٧

ج- ٨

د- ١١

٩- أوجد نها $\frac{\sqrt{٧ + ٥س + ٣س^٢}}{٤ + ٢س}$ س $\leftarrow \infty$

١٠- في المثلث ا ب ح إذا كان $\angle م = ٧$ سم ، و $\angle ب = ٣٠$ ° ، و $\angle ح = ١٠٥$ °

فإن $\angle ب =$ سم

أ- $\sqrt[٦]{٧}$

ب- $\frac{٧}{٦}$

ج- ٧

د- $\frac{\sqrt[٦]{٧}}{٢}$

١١- مجموعة حل المتباينة $|س| + ٢ > \text{صفر}$ في ح هي

- أ- \emptyset
- ب- $\{-٢\}$
- ج- $\{٢\}$
- د- $[-٢, ٢]$

١٢- نها $\frac{٢٤٣ - ٣س^٤}{س - ٣} = \dots\dots\dots$

- أ- ٥٧٦
- ب- ٤
- ج- ٣٢٤
- د- ٨١

دليل الاسترشاد لمادة (فلسفة ومنطق)

الصف الثانى الثانوى العام

س1: من الأقوال المأثورة (ليست الشجاعة أن تقبل الرأى الذى يعجبك، بل الشجاعة أن تقبل الرأى الآخر)

يُعد القول السابق دعوة لتفعيل أحد خصائص الموقف الفلسفى وهى:

A. الحوار وتقبل النقد.

B. المصارحة.

C. التروى.

D. اليقظة الدائمة.

س2: (كل سنابل القمح ليست مليئة بالحبوب)

أى مما يلى يطابق القضية السابقة من حيث الاستغراق:

A. بعض الأغنياء ليسوا سعداء.

B. كل شجرة لإتفيد البيئة تُقطع .

C. كل فضاء لإ محدود.

D. لا إنسان معصوم من الخطأ.

س3: يقول المتنبى (إذا رأيت نيوب الليث بارزة...فلا تظن أن الليث يبتسم)

الرابط المنطقي القضى الذى يتضمنه الشرط الأول من البيت الشعرى هو:

A. الشرط.

B. الفصل.

C. الوصل.

D. السلب.

س4: ذهب القاضى إلى المحكمة للنظر فى القضية، وبعد الحكم قال له أحد الحضور (إنك قاضٍ عادل)

يُعد الحد (عادل) فى الموقف السابق حداً:

A. اسم علم.

B. جزئياً.

C. كلياً.

D. اسم جمع.

س5: (كل الذين لا يملكون قوت يومهم شرفاء النفس)

على فرض صدق القضية السابقة فإن القضية التى تقابلها بالتناقض ويكون حكمها كاذب هى:

A. كل الذين لا يملكون قوت يومهم ليسوا شرفاء النفس.

B. بعض الذين لا يملكون قوت يومهم ليسوا شرفاء النفس.

C. قليل من الذين لا يملكون قوت يومهم شرفاء النفس.

D. أكثر الذين لا يملكون قوت يومهم شرفاء النفس.

س6: يقول "دوستويفسكى"

(أنا أنطق ما لا تجرؤ أنت بالتفكير فيه)

تخالف المقولة السابقة أحد تحديات الموقف الفلسفى :

أختر أدق إجابة:

A. النظرة الأحادية للأمر.

B. الخضوع للسلطة.

C. الخضوع للمألوف والمعتاد.

D. الافتقار للشجاعة الفكرية.

س7: يقول د/مصطفى محمود

(لإتعارض بين الدين والعلم، لأن الدين فى ذاته منتهى العلم)
تستنتج من المقولة السابقة أن العلاقة بين العلم والدين علاقة:

A. تبادل.

B. تناقض.

C. تكامل.

D. تنافس.

س8: من الأقوال المأثورة:

(لايكفى أن تكون عالماً لتحقق المطلوب، ولا مفكراً لتنال المرغوب)
يبين القول السابق أن ما بين العلم والفلسفة علاقة.:

A. تكامل.

B. تنافس.

C. تبادل.

D. تناقض.

س9: يقول جيمس كراتون: (المنطق هو العلم الذي يدرس العمليات العقلية التي بواسطتها يتوصل العقل الإنساني إلى الحقيقة).

في ضوء المقولة السابقة أعطى مثلاً من الحياة اليومية يعكس معنى الاستدلال:

س10: (لقد علمتنا الصحراء أن نصبر طويلاً حتى ينبت الخير)

تعكس المقولة السابقة أحد خصائص الموقف الفلسفي. طبق بمثال من عندك

س11: يقول أرسطو :

(المنطق آلة العلم، لذا لا بد من معرفته وتعلمه قبل تعلم علم آخر)

في ضوء القول السابق برر أهمية المنطق وفائدته في حياتنا اليومية

س12: يقول ابن رشد :

(إن الدين يحث على التفكير وتعقل أمور الحياة وهو ماتسعى إليه الفلسفة)

من خلال فهمك للمقولة السابقة استخلص علاقة الدين بالفلسفة

دليل الاسترشاد لمادة (علم النفس والاجتماع)

الصف الثانى الثانوى العام

س1: يقول الدكتور عودة : إن التاريخ يستخدم بوصفه المعمل الأساسي الذي يعتمد عليه الباحث الاجتماعي في اختيار قضاياه النظرية.
يعكس هذا القول استخدام ابن خلدون للمنهج التاريخي في تحديد موضوع علم الاجتماع وهو دراسة :

- A. البناء الاجتماعي.
- B. القوانين الاجتماعية.
- C. المكانة الاجتماعية.
- D. الإجماع الإنساني.

س2: يعد رصد المشكلات التي تواجه الطلاب في التقويم الإلكتروني أحد موضوعات الساعة الآن.
أي مناهج البحث في علم الاجتماع أفضل لدراسة هذا الموضوع مما يلي:

- A. التاريخي.
- B. المسح الاجتماعي.
- C. التجريبي.
- D. دراسة الحالة.

س3: "الخوف من سيارة مسرعة انحرفت عليك في الشارع والابتعاد عنها"
يُعد الخوف في هذا الموقف منبها :

- A. نفسيا.
- B. فيزيائيا.
- C. فسيولوجيا.
- D. اجتماعيا.

س4: قام " جان بياجيه " بدراسه علمية عن تطور عملية الاستدلال وحل المشكلة لدى أطفاله خلال مرحلتي الرضاعة والطفولة.

أي مناهج البحث استخدمها "جان بياجيه " في الدراسة السابقة مما يلي؟

A. الاستبطاني.

B. التجريبي.

C. الإكلينيكي.

D. شبه التجريبي.

س5: إذا عرفنا استعدادات الطالب لدراسة المواد الأدبية ،وعدم استعداده لدراسة المواد العلمية ،تسنى لنا أن نجنبه الفشل من إقامه في دراسة ليس مؤهلاً لدراستها. إن هذا الموقف يجسد هدفين من أهداف علم النفس هما:

A. التفسير والتنبؤ.

B. الوصف والتفسير.

C. الوصف والتحكم.

D. التفسير والتحكم.

س6: يقول ميشيل دي مولنتين

"من يخاف المعاناة يعانى بالفعل مما يخافه"

استخلص العلاقة بين الانفعالات الحادة وعملية التفكير في ضوء المقولة السابقة

س7: يقول أمير الشعراء :

- مالي غضبت فضاع أمرى من يدي - والأمر يخرج من يد الغضبان
هذا البيت الشعري يجسد سمة يجب أن يتصف بها الإنسان الناضج وهى:-
- A. تحمل الحرمان.
B تحمل المسؤولية.
C.ضبط النفس.
D. الثقة بالنفس.

س8: يقول أرن لاندروز:

"علم أولادك أن يصنعوا الأشياء لأنفسهم أفضل من أن تصنع لهم أنت ،هذا هو
ماسيضعهم على أول طريق النجاح"
فى ضوء هذا القول هات من عندك مثالا يميز بين كل من المكانه الاجتماعيه والدور
الاجتماعى.

س9: تتعلم المرأة فى أى مجتمع كيف تسلك كامرأة، وكيف تتعامل مع الآخرين كسلوك أنثوى،
وحيثما تتزوج لابد وأن تسلك كزوجة، وحيثما تكون أمأ يظهر نوع آخر من التوقعات يحدد
اتجاهاتها نحو اهتمامها بزوجها ورعاية أطفالها.
يمثل اهتمامات المرأة بزوجها ورعاية أطفالها أحد عناصر النسق الأسرى وهو :

- A. المكانه الموروثة.
B. الدور الاجتماعى.
C. المكانه المكتسبة.
D. المركز الاجتماعى.

س10: المدرسة صدر رجب يحتضن الأبناء ويرعاهم رعاية الأم لصغارها.

يجسد القول السابق العلاقة بين الجماعة الأولية والثانوية . حلل

س11: يقول عمر بن عبد العزيز

"قد أفلح من عُصم من الهوى والغضب والطمع"

يجسد القول السابق العديد من سمات الشخص الناضج انفعالياً استخلص إثنين منها.

س12: ممارسة الرياضة باستمرار تساعدك في بناء قواك واكتشاف الكثير من مواهبك وقدراتك بهدف تقويتها واستثمارها في مختلف مجالات الحياة.
يجسد القول السلبق أحد اهتمامات البناء الاجتماعي. بين بمثال من عندك.

للمزيد من القُتب زور صفحتنا على الفيس بوك

facebook

جروب سر التفوق تانيه ثانوى 2020