

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/3>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/31>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade3>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس تطبيق خدمة الطالب اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

\* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثالث على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

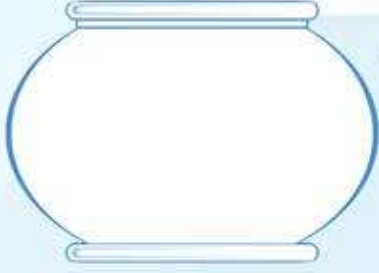
رياضيات على التلغرام

# كَيْفَ تَسْتَطِيعُ الْأَسْمَاكُ الْعَيْشَ فِي الْمَاءِ؟

How Can Fishes Live in Water?



## Make a Fishbowl



## Observing the Fish in the Fishbowl

## النَّشَاطُ (1) أَنْشِئِ حَوْضَ الْأَسْمَاكِ

اعْمَلْ حَوْضًا صَغِيرًا لِلْأَسْمَاكِ وَاعْتَنِي بِهَا، ثُمَّ ارْسُمْ أَوْ صَوِّرْ حَوْضَكَ.

## النَّشَاطُ (2) مَلَا حِظَةَ السَّمَكَةِ فِي الْحَوْضِ

مِنْ مَلَا حِظَتِكَ لِلسَّمَكَةِ فِي الْحَوْضِ، اعْمَلْ قَائِمَةً  
بِالتَّرَاكِيِبِ الْخَارِجِيَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ لِلْأَسْمَاكِ.

1. العَيْنُ
2. القشور
3. الزعانف
4. الخياشيم

تطبيق خدمة الطالب 50152882

# كَيْفَ تَتَنَفَّسُ وَتَتَحَرَّكُ الْأَسْمَاكُ؟



## How Do Fishes Breathe and Move?

### How Does My Fish Breathe?

### النَّشَاطُ (1) كَيْفَ تَتَنَفَّسُ سَمَكْتِي؟

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ بَعْدَ مَلاحَظَتِكَ سَمَكْتِكَ فِي الْحَوْضِ.

النَّشَاطُ	الرَّقْمُ
للتنفس: الفم والخياشيم: للحركة: الزعانف والذيل:	سَجِّلْ مَلاحَظَاتِكَ عَن حَرَكَةِ وَتَنَفُّسِ سَمَكْتِكَ فِي الْحَوْضِ. 1

### النَّشَاطُ (2) أدوات الغواص والسَّمَكَة

### The Diver's Equipment and the Fish

قَابِلِ بَيْنَ أَدْوَاتِ الْغَوَّاصِ وَالسَّمَكَةِ بِالرَّسْمِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي.

طُرُقُ تَكْيِيفِ الْأَسْمَاكِ	أدوات الغواص
الذيل والزعانف	
الفم والخياشيم	



أحذف الزعانف من جسم السمكة، ثم اكتب النتائج المترتبة على ذلك؟



ارسم ما تعلمته.



# لماذا تختلف أشكال أجسام الأسماك؟



Why Do the Shapes of Fishes Differ?

النشاط (1) تفحص أشكال أجسام الأسماك.

Explore the Shapes of Fishes' Bodies

أكمل اللوحة التالية بوضع الأسماك في أماكن العيش المناسبة.

قليل العمق (سطحي)

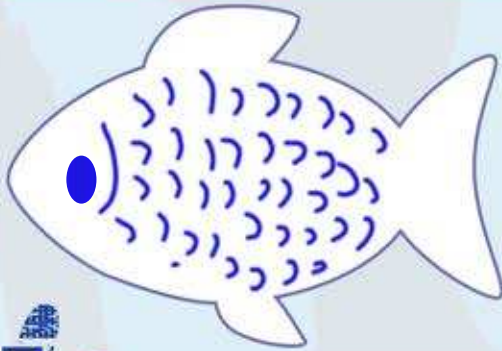
متوسط العمق

القاع (عميق)

What Covers the Body of the Fish?

النشاط (2) ماذا يغطي جسم السمكة؟

افحص غطاء جسم السمكة، وارسمه.  
يغطي جسم السمكة قشور.....



تطبيق خدمة الطالب 50152882

استنتج أهمية غطاء الجسم للسمكة.  
مرر الصخرة البحرية على جسم السمكة (أ) والسمكة (ب)، ثم أكمل الجدول.

سمكة منزوعة القشور	سمكة لها قشور	الملاحظات
 (ب)	 (أ)	
يتقطع جسم السمكة	تحمى القشور السمكة من القطع	

### نشاط ذهني

باستخدام كل المعلومات عن تكيفات الأسماك في البيئة البحرية، كيف تكيف السمكة في الصورة مع بيئتها البحرية؟

شكل: انسيابي.

حركة: زعانف.



فم السمكة تنفس: الخياشيم.

غطاء: قشور.

# كَيْفَ نَصْطَادُ الْأَسْمَاكَ؟






How Do We Catch Fishes?

Fishing Tools

النَّشَاطُ (1) أَدَوَاتُ صَيْدِ الْأَسْمَاكَ

لَا حِظَّ أَدَوَاتِ الصَّيْدِ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

الرَّقْمُ	أداة الصيد	أرسمها
1	الشبكة	
2	القرقور	
3	الصنارة	

My Favourite Fishing Tool

النَّشَاطُ (2) أَدَاتِي الْمَفْضَلَةُ لِلصَّيْدِ

صَمِّمِ لَوْحَةَ جِدَارِيَّةً عَنِ الْبَيْئَةِ الْبَحْرِيَّةِ وَأَدَوَاتِ الصَّيْدِ الْمُخْتَلِفَةِ، ثُمَّ التَّقِطْ صُورَةَ مَعِ تَصْمِيمِكَ.



تطبيق خدمة الطالب 50152882



1. اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ عِلْمِيًّا فِي مَا يَلِي وَضَعْ عِلَامَةً ✓ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُقَابِلِ لَهَا:

(أ) مَكَانٌ يُمَكِّنُ الْعُثُورَ فِيهِ عَلَى أَسْمَاكِ قَلِيلَةَ الْإِنْسِيَابِيَّةِ.

بِالْقُرْبِ مِنْ سَطْحِ الْمَاءِ لِحَاجَتِهَا إِلَى الضُّوْءِ.

بِالْقُرْبِ مِنْ سَطْحِ الْمَاءِ لِأَنَّ جِسْمَهَا لَا يَتَحَمَّلُ ضَغْطَ الْمَاءِ الشَّدِيدِ.

بَعِيدًا عَنِ سَطْحِ الْمَاءِ كَيْ لَا تُضْطَادَ.

فِي قَاعِ الْمُحِيطِ بِسَبَبِ الْجَازِبِيَّةِ.

(ب) مَا هُوَ الشَّيْءُ الْمُشْتَرَكُ الَّذِي يَجْمَعُ بَيْنَ صِغَارِ الضَّفَادِعِ وَالْأَسْمَاكِ؟

جُودُ الْخِيَاشِيمِ.

غِطَاءُ الْجِسْمِ.

حَرَكَةُ الرِّعَافِ.

وُجُودُ الرِّئَتَيْنِ.

2. اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِجُمْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ.



2. الزُّبَيْدِيُّ مِنَ  
الْأَسْمَاكِ.



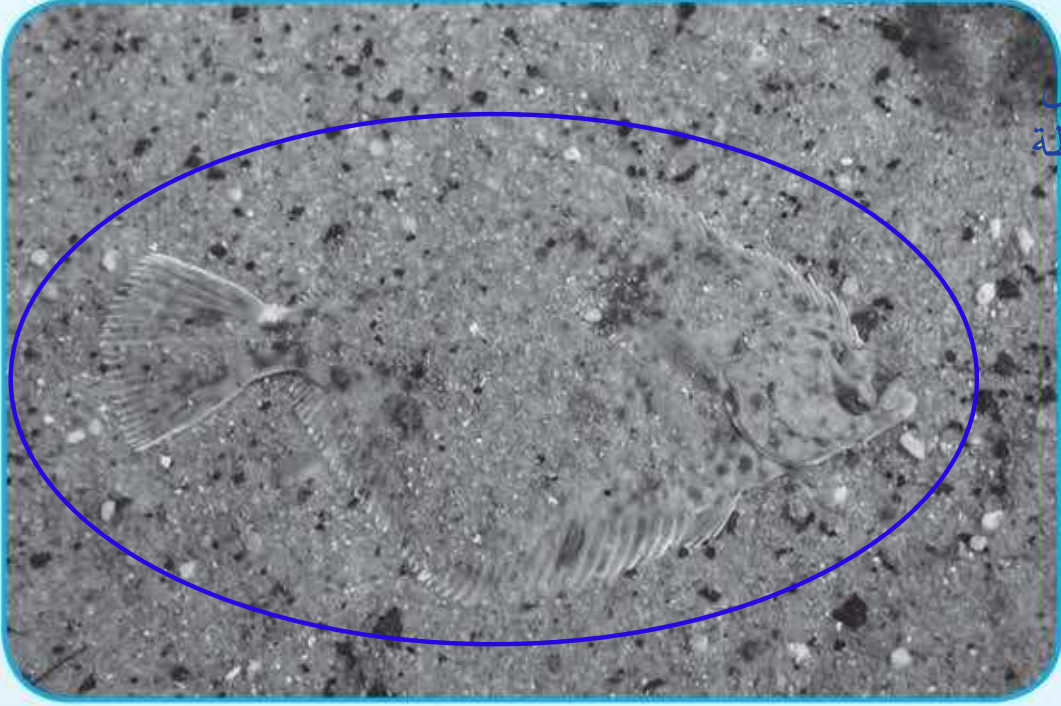
1. جَمِيعُ الْأَسْمَاكِ تَتَنَفَّسُ  
عَنِ طَرِيقِ الْخِيَاشِيمِ.

3. نَسْتَنْتِجُ أَنَّ سَمَكَةَ الزُّبَيْدِيِّ  
تَتَنَفَّسُ عَنِ طَرِيقِ الْخِيَاشِيمِ





3. حدّد برّسم دائرة حول الحيوان في الصورة ثمّ بين طريقة تكيفه مع البيئة.



يتلون جسمه بنفس  
لون البيئة المحيطة  
للتخفي من  
الأعداء

4. جميع الكائنات البحرية تتنفس عن طريق الخياشيم. عبّر عن مدى صحّة هذه العبارة.



تطبيق خدمة الطالب 50152882

