

نموذج إجابة مادة علم النفس والاجتماع لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩
النموذج (ج)

١

إجابة السؤال (١) :

٥ (النكوص). (درجة واحدة)

التعليل : النكوص هو ارتداد إلى بعض أساليب التوافق القديمة التي كانت تشبع رغبات الشخص وتحقق أهدافه في مرحلة سابقة من مراحل نموه، على الرغم من أنه يكون قد تعدى هذه المرحلة . (درجتان)

(و ٣ ، ف ٤ ، ص ٦٩)

إجابة السؤال (٢) :

إذا فشل الشخص في التغلب على الإحباط والصراع والوصول إلى الهدف بطريقة بذل الجهد لإزالة العائق والوصول إلى الهدف أو بالبحث عن طرق أخرى للوصول إلى الهدف، فإنه حينئذ قد يلجأ إلى طريقة ثالثة وهي تغيير الهدف نفسه، وإحلال هدف آخر يسهل الوصول إليه محله. (درجة ونصف)

تتوقف كفاءة هذه الطريقة على نجاح الهدف الجديد عند إحرازه بإشباع الدافع أو الحاجة، لنفرض أنك كنت تتهياً للعب كرة القدم، فأمطرت السماء واضطرت إلى البقاء في المنزل، وأخذت تشاهد التليفزيون، فإذا كان هدفك من لعب كرة القدم مرتبطاً برغبتك في التسلية وقضاء وقت الفراغ، فإن الهدف البديل وهو (مشاهدة التليفزيون) يمكن أن يشبع هذه الحاجة، أما إذا كان لعب كرة القدم هدفاً للحاجة إلى التقدير، فإن مشاهدة التليفزيون لن تكون هدفاً بديلاً .

(درجة ونصف)

(إذا ذكر الطالب مثلاً آخر علمياً و منطقياً آخر يقدر)

(و ٣ ، ف ٤ ، ص ٦٧)

نموذج إجابة مادة علم النفس والاجتماع لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩
النموذج (ج)

٢

إجابة السؤال (٣) :

تُعد الروضة المعبر الذي ييسر انتقال الطفل من البيت إلى المدرسة، كما أنها البوتقة التي تنصهر فيها فروق التنشئة الاجتماعية الخاصة لتتحول إلى تنشئة اجتماعية عامة، لذلك فهي سلطة مؤثرة في تشكيل نمط التطور البشري . (درجة واحدة)

كما تُعد خبرة الذهاب إلى الروضة من أهم التغيرات الاجتماعية التي يواجهها الطفل في سبيل تحقيق نضجه الاجتماعي . (درجة واحدة)

فالروضة تسهم في اتساع عالم الطفل الاجتماعي الذي يزيد صلته بأشخاص يختلفون في مقدار رعايتهم له ، بعد أن كانت علاقاته الانفعالية والاجتماعية محصورة في دائرة أبويه، وعلى نحو معين من الاهتمام والتعلق .

(درجة واحدة) (و ٢، ف ١ ، ص ٣١)

إجابة السؤال (٤) :

(درجة واحدة)

د (انفعالي) .

التعليل : المكون الانفعالي، حيث يشير إلى مشاعر الفرد وانفعالاته نحو موضوع معين ، فالاتجاهات تنطوي على شحنات انفعالية معينة؛ إذ ينزع الأفراد أن يكون لهم استجابة انفعالية معينة تجاه أشخاص أو موضوعات ، أو مواقف يحبونها أو يكرهونها، يسعدون بها أو يبغضونها، يرونها طيبة أم سيئة . (درجة واحدة)

ولعل هذا الجانب هو أكثر المكونات عرضة للثبات؛ وعدم التغير، حين يتعرض الأشخاص لحقائق أو معلومات جديدة تناقض ما يعتقدونه عن الأشياء أو الأشخاص ... إلخ، فإن هذا الجانب قد يساعد على استمرار الاتجاه لما ينطوي عليه من شحنات انفعالية .

(درجة واحدة) (و ٣، ف ٢ ، ص ٥٦)

نموذج إجابة مادة علم النفس والاجتماع لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩
النموذج (ج)

٣

إجابة السؤال (٥):

تنظر النظرية السلوكية إلى الشخصية على أنها مجموعة من العادات المكتسبة وفقاً لقوانين التعلم وفي أحكامهم على الشخصية يركزون فقط على السلوك الظاهر الذي يمكن ملاحظته وقياسه. (درجة واحدة)

بغض النظر عما يحدث داخل الفرد وبخاصة ما يتعلق بما يحدث داخل العقل، بل وذهب «واطسون» برفض تأثير العوامل الوراثية على الشخصية. (درجة واحدة)

إلا أن السلوكيين من أمثال «سكندر ودولارد وميلر» نزعوا إلى إدراك أهمية العوامل الوراثية، ودوافع الفرد في تشكيل سلوكه، ومن ثم في شخصيته.

(درجة واحدة)

(٣، ف ١، ص ٥٣)

نموذج إجابة مادة علم النفس والاجتماع لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ (ج) النموذج

إجابة السؤال (٦):

أجب عن (أ) أو (ب):

أ- لقانون التعلم السببي جزءان،

الجزء الأول: يتعلق بالنتائج المرغوبة حيث يميل الكائن الحي إلى تكرار الاستجابات التي لها علاقة سببية واضحة بالنتائج المرغوب فيها. (درجة واحدة)

الجزء الثاني: يتعلق بالنتائج غير المرغوب فيها، حيث يميل الكائن الحي إلى تجنب الاستجابات التي لها علاقة سببية واضحة بالنتائج غير المرغوب فيها. (درجة واحدة)

مثال: الطالب الذي يمارس الرياضة باستمرار، وفي نفس الوقت يتجنب أن يشتري الأطعمة من الباعة الجائلين حرصاً على صحته. (درجة واحدة)

(إذا ذكر الطالب مثلاً آخر علمياً و منطقياً آخر يقدر)

ثلاث درجات (و ١ ، ف ٢ ، ص ١٧)

ب- يرتبط هذا الأساس بمبدأ الدافعية ويمكن أن تحقق ذلك لنفسك من خلال:

١- التفكير في الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها من دراستك للمادة ومن ذلك النجاح أو التفوق. (درجة واحدة)

٢- التنافس مع الذات كأن يحدد الطالب لنفسه مستوى يسعى إلى تجاوزه. (درجة واحدة)

٣- تخصيص وقت محدد للانتهاء من استذكار المادة والحرص على تنفيذ ذلك. (درجة واحدة)

(إذا ذكر الطالب مثلاً آخر علمياً و منطقياً آخر يقدر)

(و ١ ، ف ٣ ، ص ٢١)

إجابة السؤال (٧) :

تقديم المثير الشرطي بمفرده يكون قادراً على انتزاع الاستجابة الطبيعية.

العبارة: (صواب). (درجة واحدة)

التعليل : الاستجابة الشرطية هي الاستجابة التي تنشأ نتيجة المثير الشرطي، حيث نلاحظ أن تقديم المثير الشرطي بمفرده - دون مصاحبة المثير الطبيعي له - يكون قادراً على انتزاع الاستجابة الطبيعية وهي سيلان اللعاب. (درجتان)

(١، ف ٢، ص ١١)

إجابة السؤال (٨) :

يقوم المراهق بعدة عمليات عقلية هي:

الانتباه : يزداد مداه وعمقه فيستطيع تناول مشكلات وموضوعات أكثر عمقاً، ومعقدة وبذلك يستطيع الاستيعاب دراسياً دروساً أطول، ومدى الانتباه له علاقة بالذكاء العام، ويساعد على التحصيل المرتفع، ويزيد من تذكر المراهق.

(درجة واحدة)

التذكر : يميل المراهق إلى التذكر المبني على الفهم، واستنتاج علاقات جديدة بل من التذكر الألى .

التخيل : يميل المراهق إلى التخيل المجرد والقائم على المعنويات أيضاً بدلاً من التخيل الحسى كما هو فى مرحلة الطفولة، ولذلك تكثر أحلام اليقظة التي يبنى فيها آماله وأحلامه، وتعتبر القدرة على التخيل هى الأساس فى دراسة العلوم القائمة على التفكير المجرد كما هو فى الهندسة بفرعها، والجبر وغيرها من العلوم الفيزيائية والرياضية؛ كما تزداد لدى المراهق القدرة على الاستدلال والاستنتاج والتفكير بأنواعه.

(درجة واحدة)

(٢، ف ٣، ص ٤٣)

نموذج إجابة مادة علم النفس والاجتماع لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩
النموذج (ج)

٦

إجابة السؤال (٩):

أجب عن (أ) أو (ب):

أ- يتمتع أصحاب الذكاء المنطقي الرياضي بعدة خصائص:

١- القدرة على استنتاج العلاقات الرياضية، وحب التعامل مع الأرقام، والاستمتاع

بإجراء عمليات القياس، والتفكير المنظم. (درجة واحدة)

٢- التعبير بلغة الأرقام أكثر من الألفاظ، وإجراء التجارب في البيت والمدرسة،

واقباله على الأنشطة العلمية أكثر من غيرها. (درجة واحدة)

٣- القدرة على التعامل مع الرسوم البيانية، ويتضح هذا النوع من الذكاء لدى معلمي

الرياضيات والمحاسبين والباحثين والعلماء. (درجة واحدة)

(و ١ ، ف ١ ، ص ٦)

ب- تؤثر خبرة الشخص السابقة في التعامل مع مواقف الإحباط والصراع في تحديد

نمط استجابته في الموقف الحاضر، فخبرات الفشل السابق قد تؤدي إلى مزيد من

القلق والتوتر. (درجة ونصف)

أما إذا كان المرء قد تعرض في الماضي لخبرات نجاح في التغلب على العوائق، فإنه

قد يشعر عند مواجهة الموقف الراهن بالثقة بالنفس ويتسم بالمتابرة. (درجة ونصف)

(و ٣ ، ف ٣ ، ص ٦٤ : ٦٥)

نموذج إجابة مادة علم النفس والاجتماع لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩
النموذج (ج)

٧

إجابة السؤال (١٠) :

(درجة واحدة)

ⓑ (الطفولة المبكرة).

التعليل : إذا توافرت ظروف نفسية واجتماعية مناسبة للطفل فإنه يكتسب الاستقلال الذاتي وقوة الإرادة .

وهذا يتوقف على مدى ما يشعر به من محبة من الوالدين ومدى رغبة الوالدين في السماح لأطفالهم بالحرية وفي هذه المرحلة يكتسب الطفل القدرة على التحكم وتزداد دافعيته للإنجاز.

(٢ ، ف ٢ ، ص ٣٩)

نموذج إجابة مادة علم النفس والاجتماع لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩
النموذج (ج)

إجابة السؤال (١١) :

١ (علم الاجتماع) .

التعليل :

علم الاجتماع يهتم بالأثر الاجتماعي على الشخصية والهوية، وهو لا يسعى للكشف عن الآثار النفسية أو العصبية، بل إنه يقدم حلولاً تستهدف إحداث التغييرات على المستوى المجتمعي وليس الفردي.

(٢، ف١، ص ٩١)

إجابة السؤال (١٢) :

أجب عن (أ) أو (ب) :

أ - أنواع التفاعل الاجتماعي :

١ - التفاعل المباشر أو غير المباشر : ومن أمثلة التفاعل المباشر ما يقوم بين أفراد الأسرة، ومن أمثلة التفاعل غير المباشر ما يحدث بين أعضاء شركة مساهمة.

(درجة واحدة)

٢ - التفاعل البناء أو الهدام : يكون التفاعل بناءً إذا شجع على التعاون بين أفراد الجماعة، ويكون هداماً إذا حل الصراع محل التعاون.

٣ - التفاعل الفردي أو الجماعي : قد يقتصر التفاعل على شخصين، وقد يتسع ليشمل المجتمع أو عدة مجتمعات مختلفة.

٤ - التفاعل الدائم أو المؤقت : فقد يكون التفاعل دائماً كتفاعل أفراد الأسرة، وقد يكون مؤقتاً كتفاعل البائع مع المشتري.

٥ - التفاعل التلقائي أو العرضي : يكون التفاعل تلقائياً كتبادل التحية، وقد يكون عرضياً كتفاعل المجتمعين حول حادث ما.

يكفي بثلاثة أنواع لكل نوع (درجة واحدة)

(و ١ ، ف ٢ ، ص ٧٩)

ب- أنواع المشاركة في العمل التطوعي.

١ - المشاركة المعنوية : وذلك من خلال الدعم المعنوي للمشروع الخيري سواء بالتشجيع، أو الدفاع عنه، أو التعريف به في المحافل العامة، إلى غير ذلك

من صور المشاركة المعنوية التي تعد نوعاً من الدعاية غير المباشرة للعمل التطوعي.

٢ - المشاركة المالية : ونعني بها دعم المشاريع الخيرية بالمال، حيث يمثل المال أحد مقومات نجاح الأعمال الخيرية .

٣ - المشاركة العضوية : ونعني بها أن يكون الفرد عضواً فعالاً في الأعمال التطوعية، وذلك عبر انتسابه لإحدى المؤسسات الخيرية، وهذا يتطلب بذل الجهد،

والتضحية بالوقت، والتفكير الجاد، وشحن الهمة من أجل خدمة المجتمع .

(درجة واحدة) (و ٢ ، ف ٣ ، ص ٩٦)

إجابة السؤال (١٣):

عناصر الثقافة:

١- العموميات:

وهي التي يشترك فيها غالبية أفراد المجتمع الواحد، من أمثلتها اللغة والزي وطريقة التحية وأساليب الاحتفال في المناسبات، وهذه العموميات تعطي الثقافة طابعها العام الذي يميزها عن غيرها من الثقافات، وتساعد على تنمية روح الانتماء اللازمة لتماسك المجتمع ووحدته والعمل على تحقيق أهدافه. (درجة واحدة)

٢- الخصوصيات:

وتختص بها جماعة معينة من أفراد المجتمع دون غيرها من الجماعات كالخصوصيات (ثقافة فرعية) التي تسود بين أفراد مهن وأعمال معينة أو بين أفراد طبقات معينة ويكون لدى بقية أفراد المجتمع فكرة عنها. (درجة واحدة)

٣- المتغيرات البديلة:

ومن أمثلتها التجديدات والاختراعات التي تظهر في ظل ثقافة معينة، فإذا انتشرت اندمجت في خصوصيات الثقافة أو عمومياتها، وإذا لم تنتشر فإنها تبقى على حالها أو تندثر. (درجة واحدة)

(٢، ف ٢، ص ٩٤)

إجابة السؤال (١٤) :

تعمل العولمة على توحيد العالم.

العبارة : (خطأ).

التعليل : في الوقت الذي تعمل فيه العولمة على توحيد العالم؛ فإنها تؤدي إلى تعميق بعض صور التباين عبر العالم، ومن أهم هذه الصور الاختلاف بين دول الشمال، ودول الجنوب في مستوى التنمية الاجتماعية.

فاللغنى في الشمال تزداد في الغنى، وتتقدم على نحو مذهل، في حين تفشل دول الجنوب في اللحاق بها، نظراً لانخفاض معدلات النمو الاقتصادي من ناحية وتخلف التكنولوجيا من ناحية أخرى، ولذلك تنادى دول الجنوب بضرورة إقامة نظام دولي جديد يقرب بين الدول الغنية والدول الفقيرة .

(و ٣ ، ف ٢ ، ص ١٠٦)

إجابة السؤال (١٥) :

الاتجاه الأساسي للعلم :

يتم تحديد الاتجاه الأساسي للعلم عن طريق تحديد نوع المادة أو الوقائع التي يجب جمعها عن الظاهرة المدروسة .

فلو كانت الظاهرة موضوع الدراسة مثلاً هي كرة القدم؛ فإن النظرية الاقتصادية سوف توجه العالم لجمع حقائق عن أنماط العرض والطلب التي تتصل بتسويقها.

(درجة واحدة)

أما النظرية الاجتماعية فهي توجه العالم لجمع حقائق تتعلق بالأنشطة الاجتماعية المتصلة بالكرة، ونوعية التنظيمات الاجتماعية الخاصة بهذا النشاط .

(درجة واحدة)

(و ١ ، ف ١ ، ص ٧٦)

نموذج إجابة مادة علم النفس والاجتماع لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ (ج) النموذج

١٢

إجابة السؤال (١٦) :

يهتم البحث العلمي بالتخطيط الجيد للعمالة حيث إن :

الاهتمام بالتخطيط الجيد للعمالة لتوفير كوادربشرية قادرة على التعامل مع المتغيرات الجديدة، وثورة المعلومات، وشبكات الإنترنت، وذلك للاستفادة منها عن طريق دعم، وتطوير التعليم وخطط التعليم المستمر. (ثلاث درجات) (و ٣ ، ف ١ ، ص ١٠٤)

إجابة السؤال (١٧) :

تهدف العلاقات الاجتماعية إلى تحقيق الشعور بالأمن.

(درجة واحدة)

العبارة : (صواب) .

(درجة واحدة)

التعليل : الجانب النفسي

– فإنها تهدف إلى تحقيق الشعور بالأمن والحماية والانتماء والارتباط

(درجة واحدة) (و ١ ، ف ٢ ، ص ٨٠)

بالآخرين.

إجابة السؤال (١٨) :

أجب عن (أ) أو (ب) :

أ- يتولد التنافس عادة عن التعاون، فقد يكشف ميدان العمل بعض القدرات الخاصة، التي يستطيع الفرد بفضل هذه القدرات أن يؤكد ذاته بالنسبة للآخرين من حيث الكفاءة، والاستعداد، وحسن التقدير ومن ثم ينشأ التنافس بين الأفراد في حدود كل جماعة أياً كان نظامها. (ثلاث درجات)

(إذا ذكر الطالب مثلاً آخر علمياً و منطقياً آخر يقدر)

(و ١ ، ف ٣ ، ص ٨٣)

ب- العمل الحر عمل اختياري يقع عبء مسؤوليته على صاحبه :

فهو عمل اختياري يقع عبء مسؤوليته على صاحبه، وتعود إليه مخرجاته المادية، والأدبية والمعنوية، وقد يكون عملاً في مجال واحد، أو تعدد المجالات حسب اهتمامات من يقوم به أو تفرضه عليه ظروف السوق. (درجة واحدة)

وقد يكون عملاً إنتاجياً أو خدمياً، أو مهنيًا، وقد يكون عملاً ذهنيًا في مجال الفنون، أو قد يكون العمل الحر في المصنع، أو المكتب، أو المعمل. (درجة واحدة)

وقد يعتمد هذا العمل على التجريب، أو الاستنباط، أو الاستقراء، وفي العادة يكون عملاً تنافسيًا يتأثر أساسًا بأحد عوامل السوق مثل : العرض، والطلب والإمكانات المتاحة. (درجة واحدة)

(درجة واحدة)

(إذا ذكر الطالب مثلاً آخر علمياً و منطقياً آخر يقدر)

(و ٢ ، ف ٤ ، ص ٩٨)

نموذج إجابة مادة علم النفس والاجتماع لشهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ (ج) النموذج

١٤

إجابة السؤال (١٩) :

العامل المسبب للتطرف قد يكون ذاتياً، يعود لخاصية الشباب نفسه، وما تتميز به بنيته النفسية، من خصائص.
وما تأثرت به تنشئته الاجتماعية من قبل الأسرة وجماعة الرفاق.

(درجة واحدة)

كما أن الوسط الاجتماعي الذي يعيش فيه، يدعم ثقافة الاستعلاء ورفض الآخر والتسفيه للرأي المخالف، وتراجع التفكير النقدي.

(درجة واحدة)

(٣، ف٣، ص ١٠٩)

إجابة السؤال (٢٠) :

(درجة واحدة)

⊕ (نسبية).

التعليل: الظاهرة الاجتماعية نسبية، فهي تخضع لأثر الزمان والمكان، ولا تثبت على شكل واحد مثل: الظاهرة الطبيعية.

(درجة واحدة)

فعلى سبيل المثال نجد أن نظام الزواج تتعدد أشكاله في المجتمعات بين الزواج الجمعي، وتعدد الزوجات، والزوجة الواحدة، وكذلك فقد اختلفت أشكال الأسرة من حيث الحجم، والإقامة أو حتى النسب.

(درجة واحدة)

(١، ف٤، ص ٨٦)