موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

حل الوحدة ٣ للصف الثالث ٢٠١٩ ٢٠٢٠

الطارق ٩٤٠٥٢٧٥٠

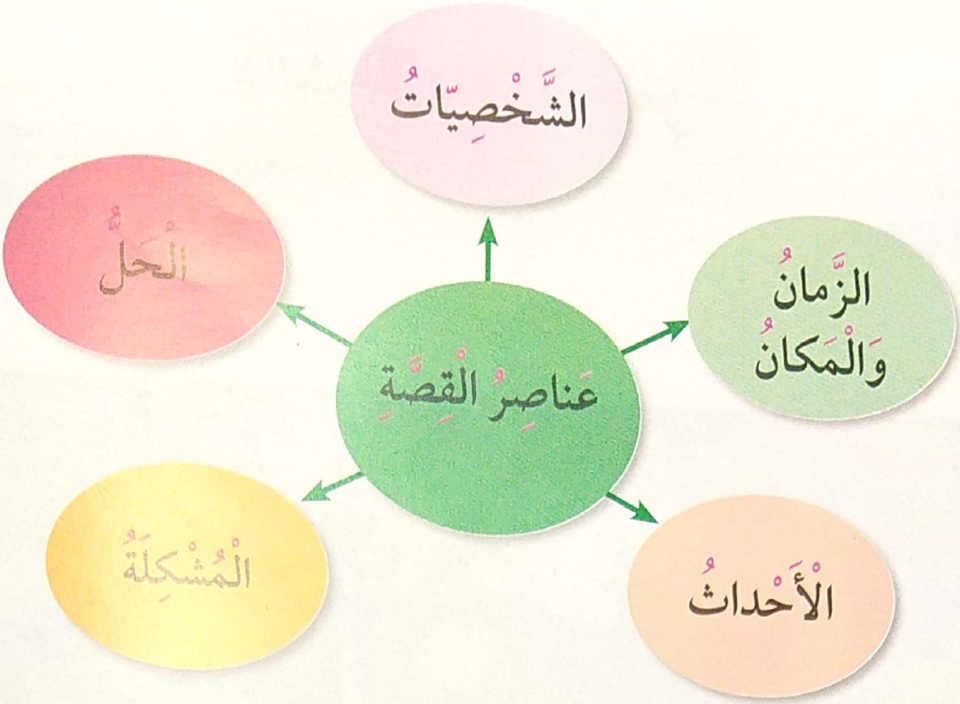
الْوَحْدَةُ الثّالِثَةُ

وَلاءٌ وَانْتِماءٌ

«إِنَّنا في هَذا الْبَلَدِ الطَّيِّبِ الْمُبارَكِ،
نَنْعَمُ بِسِجِلٍّ زاخِرٍ بِالْكِفاحِ وَالْعَطاءِ
وَالإِبْداعِ، سَطَّرَهُ الأَوَّلُونَ بِحُروفٍ مِنْ نورٍ»*.

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com



ج - نَطْرَحُ أَسْئِلَةً عَلى الْمَجْموعاتِ الْأُخْرى بِاسْتِخْدامِ أَدَواتِ الِاسْتِفْهامِ الْآتِيَةِ:

د - أُغَيِّرُ مِنْ أَحْداثِ الْقِصَّةِ ، ثُمَّ أَتَوَقَّعُ النِّهايَةَ الْمُناسِبَةَ لِذَلِكَ؛ مُعَبِّرًا عَنْها أَمامَ مُعَلِّمي وَزُمَلائي :

٣ - الْمُمارَسَةُ:

أ - أُجيبُ عَمّا يَأْتي :

- قَدِّمِ النَّصيحَةَ الْمُناسِبَةَ لِذاتِ الرِّداءِ الْأَحْمَرِ.

الحذر من الغرباء - التقيد بنصيحة أمها

- اسْتَنْتِجِ اثْنَتَيْنِ مِنَ الْقِيَمِ الْمُسْتَفادَةِ مِنَ الْقِصَّةِ.

- الحذر من الغرباء

- طاعة الكبار

ب - أُعَبِّرُ شَفَهِيًّا عَنْ فَهْمِيَ الْعامِّ لِلنَّصِّ أَمامَ مُعَلِّمي وَزُمَلائي .

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

كِتابَتي صَحيحَةٌ* (٥)

١ - تَمْهيدٌ:

- أَقْرَأُ الْعِبارَةَ الْآتِيَةَ قِراءَةً جَهْرِيَّةً صَحيحَةً مُتَّصِلَةً:

- نَجَحَتْ إيمانُ بِتَفَوُّقٍ في امْتِحانِ آخِرِ الْفَصْلِ الدِّراسِيِّ الْأَوَّلِ؛ فاشْتَرى لَها والِدُها لَوْحًا حاسوبِيًّا؛ هَدِيَّةً لِنَجاحِها. فَرِحَتْ إيمانُ بِذَلِكَ، وَاسْتَطاعَتْ بَعْدَ فَتْرَةٍ اسْتِخْدامَ تَطْبيقاتِهِ ببَراعَةٍ وَمَهارَةٍ.

٢ - التَّدْريبُ وَالتَّطْبيقُ:

أ - أَقْرَأُ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ، وَأُلاحِظُ رَسْمَ الْهَمْزَةِ وَنُطْقَها:

- إِبْراهيمُ مِنْ أُولِي الْعَزْمِ مِنَ الْأَنْبِياءِ.
- الصَّدَقَةُ وَالِاسْتِغْفارُ أَجْرُهما عَظيمٌ.
- أَقامَتِ الْكُوَيْتُ احْتِفالاتٍ كَبيرَةً بِأَعْيادِ الْوَطَنِ: الِاسْتِقْلالِ وَالتَّحْريرِ.

ب - أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِماتٍ مَبْدوءَةٍ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ:

- الْقُرْآنُ الْكَريمُ ..أُقْدَس.. كِتابٍ.
- .....أُعطِي..... الْغَنِيُّ الْفَقيرَ مِمّا .....أَنْعَم..... اللهُ عليهِ.
- يَذْهَبُ الْمُسْلِمُ .....إِلَى..... الْمَسْجِدِ لِـ.....أَدَاءِ..... الصَّلاةِ جَماعَةً.

ج - أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِماتٍ مَبْدوءَةٍ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ:

- لِلْكَبيرِ تَقْديرٌ و ..احْتِرام..
- ..اسْتَمَعَ.. النّاسُ إِلى نَشْرَةِ الْأَخْبارِ.
- ..اسْتَقْبَلَ.. الطُّلّابُ الْعامَ الدِّراسِيَّ الْجَديدَ.

* همزتا القطع والوصل.

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

د - أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مَبْدوءَةٍ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ في الْعَمودِ الْأَوَّلِ، وَكُلَّ كَلِمَةٍ مَبْدوءَةٍ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ في الْعَمودِ الثّاني:

ابْتَسَمَ - أَكْرَمَ - أَسَدٌ - إِسْلامٌ - انْتِقالٌ - أَجْرٌ - اسْتِغْفارٌ - احْتِرامٌ

كَلِماتٌ مَبْدوءَةٌ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ	كَلِماتٌ مَبْدوءَةٌ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ
أكرم	ابتسم
أسد	انتقال
أجر	استغفار
إسلام	احترام

هـ - أَكْتُبُ في كُلِّ فَراغٍ الْهَمْزَةَ الْمُناسِبَةَ: هَمْزَةَ وَصْلٍ أَوْ هَمْزَةَ قَطْعٍ:

أرنب	اشتعل	اسرة
انتهى	إسلامٌ	اعتمادٌ

٣- الْمُمارَسَةُ:

- أَكْتُبُ ما يُمْلى عَلَيَّ:

.....

.....

- أُصَوِّبُ:

.....

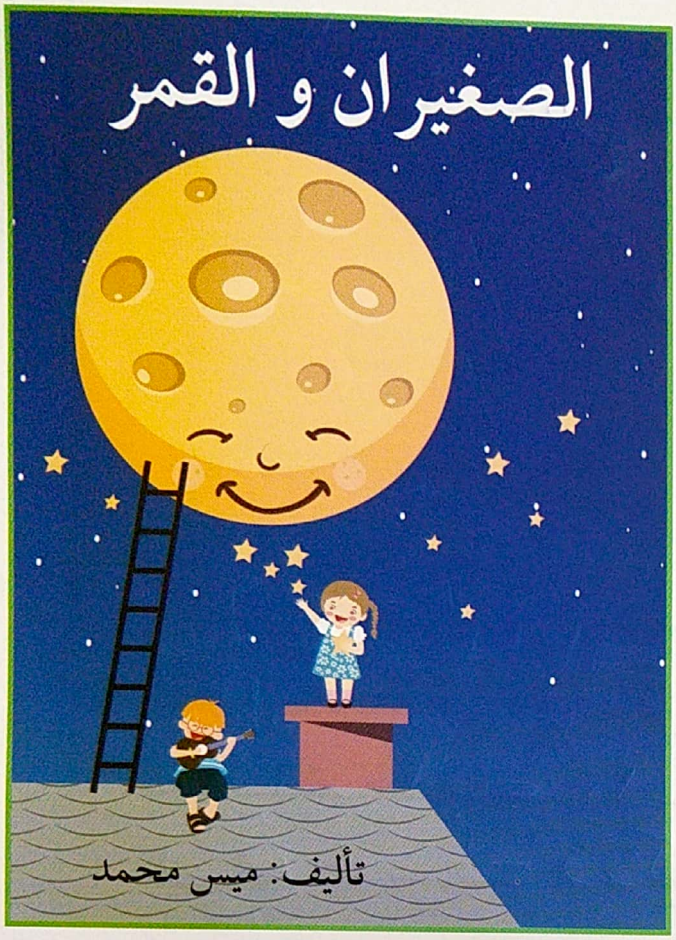
.....

.....

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

ثَمَرَةُ قِراءَتي



١- تَمْهيدٌ: اسم القصة - اسم المؤلف

أ- أَتَأَمَّلُ صورَةَ الْغِلافِ الْمُقابِلَةَ، ثُمَّ أَذْكُرُ الْبَياناتِ الْواضِحَةَ فيها.

ب- أُلاحِظُ ما في الصّورَةِ مِنْ كائِناتٍ وَمَشاهِدَ. قمر - نجوم - أطفال

ج- أَتَوَقَّعُ أَحْداثَ الْقِصَّةِ وَأُعَبِّرُ عَنْها شَفَهِيًّا

٢- الإِعْدادُ:

أ- أَخْتارُ قِصَّةً أَعْجَبَتْني مِنْ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَأَقْرَؤُها قِراءَةً صامِتَةً.

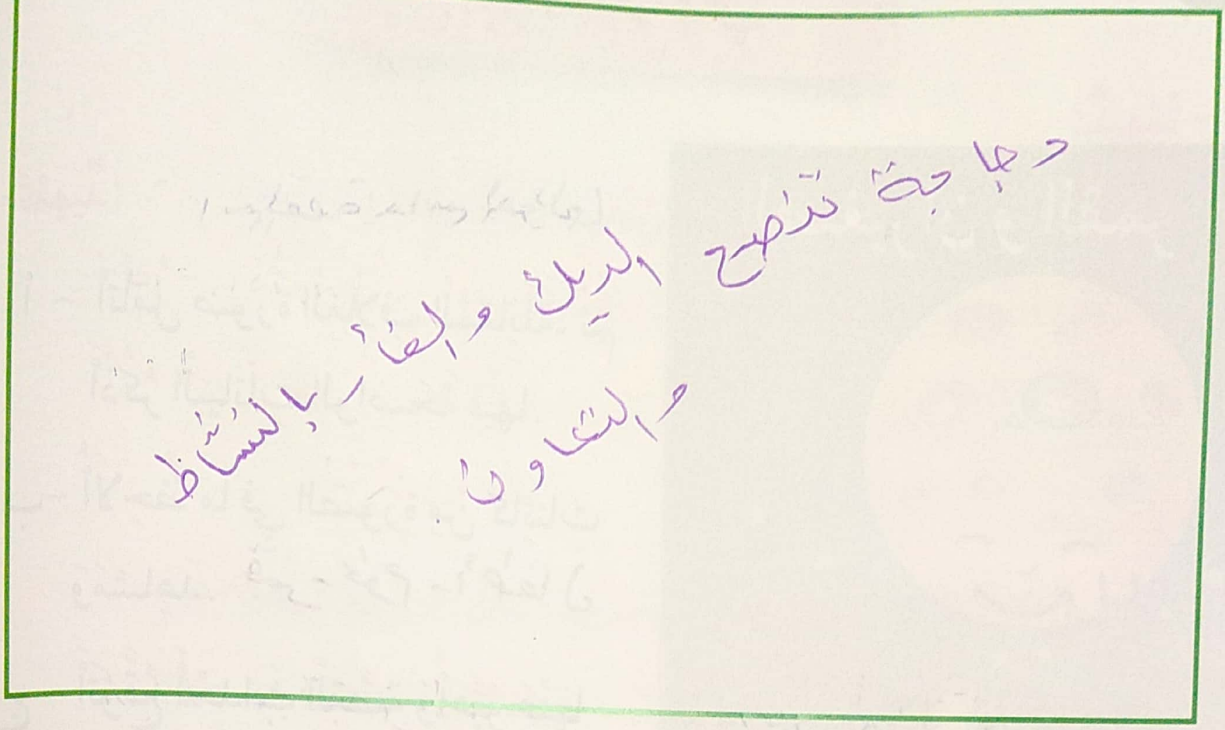
ب- أُسَجِّلُ مَعْلوماتٍ تَعْريفِيَّةً لِلْقِصَّةِ في الْبِطاقَةِ الْآتِيَةِ:

الْعُنوانُ	قصة الديك والدجاجة وإلهاء
اسمُ الْمُؤَلِّفِ	علي ناصر
عَدَدُ الصَّفَحاتِ	٧ صفحات
عَدَدُ الشَّخْصِيّاتِ	الديك - الدجاجة - إلهاء - الثعلب
اسْمُ الشَّخْصِيَّةِ الرَّئيسَةِ	الدجاجة الذكية

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

ج- أَرْسُمُ حَدَثًا أَوْ مَشْهَدًا مِنَ الْقِصَّةِ:



د - أَذْكُرُ الشَّخْصِيَّةَ الَّتي أَحْبَبْتُها في الْقِصَّةِ مُبَيِّنًا السَّبَبَ.

الدجاجة الحكيمة
لأنها نشيطة وذكية

هـ - أَسْتَنْتِجُ الْهَدَفَ مِنَ الْقِصَّةِ.

المتعاون والنشاط مهمان لتحقيق النجاح

و - أَكْتُبُ الْعِباراتِ الَّتي أَعْجَبَتْني في الْقِصَّةِ.

- صاح بإمكان الدجاجة الاستراحة بفضل المتعاون
- صاح وقت لإصلاح الخطأ مالم يأس
- الحب بين الجميع يصنع المعجزات

٣ - الْمُمارَسَةُ:

- أَتَحَدَّثُ أَمامَ زُمَلائي عَمّا تَضَمَّنَتْهُ الْقِصَّةُ الْمَقْروءَةُ، مُسْتَعينًا بِالْمَعْلوماتِ السّابِقَةِ.

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

لُغَتي الْجَميلَةُ* (٥)

١ - تَمْهيدٌ:

- أَضَعُ كُلًّا مِنْ (هَذا، هَذِهِ، هَؤلاء) في الْمَكانِ الْمُناسِبِ ممّا يَأْتي:

- هذه وَرْدَةٌ جَميلَةٌ.
- هذا عَلَمٌ مَرْفوعٌ.
- هؤلاء الأَصْدِقاءُ مُخْلِصونَ.

٢ - التَّدْريبُ وَالتَّطْبيقُ:

أ - أَقْرَأُ كُلًّا مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَأُلاحِظُ الْكَلِماتِ باللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:

- هذا سائِقٌ مُلْتَزِمٌ بِقَواعِدِ الْمُرورِ.
- هذه سيّارَةٌ حَديثَةٌ.
- هذه سيّاراتٌ حَديثَةٌ.
- هذان الطِّفْلانِ يَسيرانِ عَلى الرَّصيفِ.
- هاتان الطِّفْلَتانِ تُطيعانِ وَالِدَتَهُما.
- هؤلاء الطُّلّابُ يُحافِظونَ عَلى الْمَرافِقِ الْعامَّةِ.
- هؤلاء الْفَتَياتُ مُتَطَوِّعاتٌ في أَعْمالِ الْخَيْرِ.

ب - أَسْتَخْلِصُ أَنَّ أَسْماءَ الْإِشارَةِ هي:

أَسْماءُ الْإِشارَةِ

هَذا	هَذِهِ	هَذانِ	هاتانِ	هؤلاء
لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ	لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ	لِلْمُثَنّى الْمُذَكَّرِ	لِلْمُثَنّى الْمُؤَنَّثِ	لِجَمْعِ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ

* أسماء الإشارة.

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

ج - أَصِلُ بَيْنَ كُلِّ مِمّا في الْمَجْموعَةِ (أ) وَما يُناسِبُهُ في الْمَجْموعَةِ (ب).

(أ)	(ب)
الْمُفْرَدُ الْمُذَكَّرُ	هاتان
الْمُفْرَدُ الْمُؤَنَّثُ - جَمْعُ غَيْرِ الْعاقِلِ	هؤلاء
الْمُثَنّى الْمُذَكَّرُ	هذا
الْمُثَنّى الْمُؤَنَّثُ	هؤلاء
جَمْعُ الْمُذَكَّرِ الْعاقِلِ	هذه
جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ الْعاقِلِ	هذان

د - أَمْلَأُ الْفَراغَ في كُلِّ مِمّا يَأْتي بِاسْمِ الْإِشارَةِ الْمُناسِبِ:

- هذان زَوْرَقانِ سَريعانِ.
- هذه سُفُنٌ تِجارِيَّةٌ.
- هذا مَرْفَأٌ واسِعٌ.
- هؤلاء مُوَظَّفاتٌ في الْمَشْروعاتِ السِّياحِيَّةِ.
- هاتان جَزيرَتانِ جَميلَتانِ.
- هؤلاء بَحّارَةٌ ماهِرونَ.
- هذه سَمَكَةٌ كَبيرَةٌ.

٣ - الْمُمارَسَةُ:

- أَجْعَلُ كُلًّا مِنَ الْجُمَلِ التّالِيَةِ لِلْمُثَنّى ثُمَّ الْجَمْعِ:

- هذا الطّالِبُ فائِقٌ في الْمَجالِ الْعِلْمِيِّ.

هذا الطالبان فائقان

هؤلاء الطلاب فائقون

- هذه مُعَلِّمَةٌ مُخْلِصَةٌ في عَمَلِها.

هاتان معلمتان مخلصتان في عملهما

هؤلاء معلمات مخلصات في عملهن

- هذه شَجَرَةٌ مُثْمِرَةٌ.

هاتان شجرتان مثمرتان

هذه أشجار مثمرة

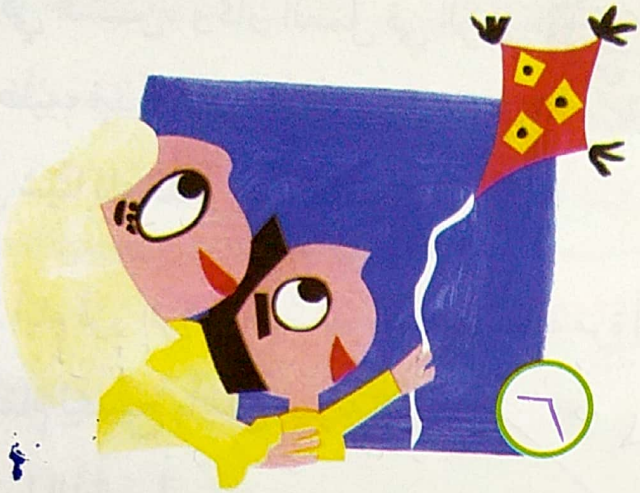
Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

الرّاعي الصَّغيرُ

١ - تَمْهيدٌ:

- أُرَتِّبُ أَحْداثَ الْقِصَّةِ[١] الْمُصَوَّرَةِ بِوَضْعِ التَّرْقيمِ الصَّحيحِ الْمُناسِبِ لِلصّورَةِ.



(١) أحباب الله، الرفق بالحيوان، دار الحدائق.

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

٢- الْقِراءَةُ:

أ- أَقْرَأُ النَّصَّ قِراءَةً صامِتَةً، وَأُحَوِّطُ الْكَلِماتِ الْغامِضَةَ.

يُحْكى أَنَّهُ في الزَّمَنِ الْقَديمِ كانَ أَحَدُ الرُّعاةِ يَسْرَحُ كُلَّ يَوْمٍ بِأَغْنامِهِ؛ لِتَرْعى الْعُشْبَ وَتَشْرَبَ الْماءَ، وَكانَ الرّاعي صَغيرًا في السِّنِّ، وَكانَ الْعَمَلُ في الرَّعْيِ جَديدًا عَلَيْهِ، فَبَدَأَ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ، وَقَرَّرَ يَوْمًا أَنْ يَفْعَلَ شَيْئًا لِلتَّخَلُّصِ مِنَ الْمَلَلِ.

١

بَعْدَ أَيّامٍ قَرَّرَ الرّاعي الصَّغيرُ أَنْ يُعيدَ فِعْلَتَهُ مَرَّةً أُخْرى؛ إِذْ وَجَدَ مُتْعَةً في الضَّحِكِ عَلى أَهْلِ الْقَرْيَةِ، فَقامَ لِيَصيحَ بِأَعْلى صَوْتِهِ:

الذِّئْبَ ! الذِّئْبَ !

٣

الذِّئْبُ يَهْجُمُ عَلى أَغْنامي ! أَغيثوني .. أَنْقِذوني !

وفي هذِهِ الْمَرَّةِ أَسْرَعَ بَعْضُ أَهْلِ الْقَرْيَةِ لِإِنْقاذِ الرّاعي الصَّغيرِ وَأَغْنامِهِ، لَكِنَّ بَعْضَهُمْ تَثاقَلَ في السَّيْرِ إِلَيْهِ؛ لِأَنَّهُمْ يَظُنّونَ أَنَّهُ سَيَكْذِبُ عَلَيْهِمْ مِثْلَ الْمَرَّةِ السّابِقَةِ، لَكِنْ لَمّا ازْدادَ صُراخُهُ وَصِياحُهُ، خافوا عَلَيْهِ وَأَسْرَعوا جَميعًا، لَكِنَّهُمْ حينَ وَصَلوا لَمْ يَرَوُا الذِّئْبَ، وَوَجَدوا الرّاعِيَ يَضْحَكُ عَلَيْهِمْ مَرَّةً أُخْرى، فَصَرَخَ بَعْضُهُمْ في وَجْهِهِ: أَنْتَ كَذّابٌ، وَلَنْ نُصَدِّقَكَ بَعْدَ الْيَوْمِ.

عادَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ إِلى بُيوتِهِمْ وَهُمْ غاضِبونَ مِنْهُ، وَمِمّا فَعَلَهُ بِهِمْ.

وَفي يَوْمٍ مِنَ الْأَيّامِ، فُوجِئَ الرّاعي الصَّغيرُ بِمَجْموعَةٍ مِنَ الذِّئابِ تَهْجُمُ عَلى أَغْنامِهِ، فَأَصابَهُ الْخَوْفُ وَالرُّعْبُ، وَأَخَذَ يَصيحُ وَيَسْتَغيثُ بِكُلِّ قُوَّتِهِ، وَاسْتَمَرَّ في الصُّراخِ وَالصِّياحِ بِأَعْلى صَوْتِهِ، لَكِنْ لَمْ يَأْتِ إِلَيْهِ أَحَدٌ، وَبَدَأَتِ الذِّئابُ تَفْتَرِسُ أَغْنامَهُ، فَهَرَبَ الرّاعي الصَّغيرُ وَاخْتَبَأَ بَيْنَ الصُّخورِ الْكَبيرَةِ لِيَنْجُوَ مِنَ الْمَوْتِ، وَصارَ يَبْكي وَيَتَحَسَّرُ.

٤

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

نَظَرَ الرّاعي الصَّغيرُ إلى أَغْنامِهِ وَهِيَ تَرْعى في أَمانٍ، ثُمَّ قامَ لِيَصيحَ بِأَعْلى صَوْتِهِ:

الذِّئْبَ ! الذِّئْبَ !

الذِّئْبُ يَهْجُمُ عَلى الْأَغْنامِ! أَغيثوني.. أَغيثوني!

فَخَرَجَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ بِالْعِصِيِّ وَالْأَسْلِحَةِ بَعْدَ سَماعِهِمُ اسْتِغاثَةَ الرّاعي الصَّغيرِ، وَوَصَلوا إِلَيْهِ مُسْرِعينَ، وَكانوا يُريدونَ إِنْقاذَهُ مِنَ الذِّئْبِ، وَإِنْقاذَ أَغْنامِهِ، لَكِنَّهُمْ لَمْ يَجِدوا الذِّئْبَ، وَرَأَوُا الْأَغْنامَ تَرْعى في أَمانٍ، وَعِنْدَما نَظَروا إِلى الرّاعي الصَّغيرِ وَجَدوهُ يَضْحَكُ عَلَيْهِمْ، فَعادوا وَهُمْ يَتَذَمَّرونَ مِنَ الرّاعي الصَّغيرِ وَمِنْ فِعْلَتِهِ، بَيْنَما كانَ الرّاعي سَعيدًا.

٢

ب- أَتَعاوَنُ مَعَ زُمَلائي في مَجْموعَتي بِما يَأْتي:

- تَرْتيبِ أَحْداثِ الْقِصَّةِ بِوَضْعِ التَّرْقيمِ الصَّحيحِ لِلْفِقَراتِ مُبْتَدِئًا بِالرَّقْمِ (٢).
- تَعَرُّفِ مَعاني الْكَلِماتِ الْغامِضَةِ.

ج - نَقْرَأُ قِراءَةً جَهْرِيَّةً صَحيحَةً بِالتَّوالي في مَجْموعاتٍ تَعاوُنِيَّةٍ بِحَسَبِ تَرْتيبِ أَحْداثِ الْقِصَّةِ.

٣ - الْفَهْمُ وَالِاسْتيعابُ:

أ- أُجيبُ شَفَهِيًّا:

- لِماذا قامَ الرّاعي الصَّغيرُ بِفِعْلَتِهِ تِجاهَ أَهْلِ الْقَرْيَةِ؟ للتخلص من الملل.
- تَذَمَّرَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ وَشَعَروا بِالْغَضَبِ تِجاهَ الرّاعي الصَّغيرِ، فَلِماذا؟ لأنه كذب عليهم
- صِفْ ما فَعَلَهُ الرّاعي. وما رَأْيُكَ في هذا السُّلوكِ؟ كذب على أهل القرية/سلوك خاطئ
- هَلْ كانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ عَلى صَوابٍ حينَ لَمْ يَأْتوا في الْمَرَّةِ الْأَخيرَةِ لِإِنْقاذِ الرّاعي؟ وَضِّحْ ذلِكَ.
- لَوْ كُنْتَ صَديقًا لِلرّاعي الصَّغيرِ، ماذا كُنْتَ سَتَفْعَلُ في الْمَرَّةِ الْأَخيرَةِ؟ أساعده وأنصحه بعدم الكذب مرة أخرى

ب- أَتَخَيَّلُ نِهايَةً أُخْرى لِلْقِصَّةِ، ثُمَّ أَكْتُبُها:

- يعود أهل القرية الى الاغنام وينصحوه بعدم الكذب مرة أخرى.

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

٤ - الْمُمارَسَةُ :

أ - أُكْمِلُ ما يَأْتي في ضَوْءِ فَهْمي لِقِصَّةِ الرّاعي الصَّغير:

الشَّخْصِيّاتُ الرَّئيسَةُ

الراعي الصغير

الشَّخْصِيّاتُ الثّانَوِيَّةُ

أهل القرية

الْحَدَثُ الْأَوَّلُ

استدعى الراعي أهل القرية من الذئب

النَّتيجَةُ

أبعد أهل القرية ويئسوا لهم أنه كاذب

الْحَدَثُ الثّاني

استدعى الراعي أهل القرية من الذئب

النَّتيجَةُ

لم يستجب أهل القرية لنداء الراعي

ب - أَذْكُرُ ما أَفَدْتُه مِنَ الْقِصَّةِ في جُمْلَةٍ تامَّةِ الْمَعْنى .

عدم الكذب أو السخرية من الآخرين

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

٢-٣

مُعْجَمي (٥)

١- تَمْهيدٌ:

- أَتَعاوَنُ مَعَ مَجْموعَتي في طَرْحِ كَلِمَةٍ عَلى الْمَجْموعاتِ الْأُخْرى، وَنَسْتَمِعُ إِلى مَعْناها مِنْهُمْ .

٢- الْإِعْدادُ :

- أَقْرَأُ الْكَلِماتِ الْمُصَنَّفَةَ في مُعْجَمِ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ.

٣- الْمُمارَسَةُ:

- بَعْدَ قِراءَةِ الْكَلِماتِ وَفْقَ تَصْنيفِها في مُعْجَمِ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ؛ أَتَعاوَنُ مَعَ زُمَلائي لِلْقِيامِ بِما يَأْتي:

أ - أَذْكُرُ الْمُتَرادِفاتِ مَعَ الْكَلِماتِ الْمُحَدَّدَةِ:

الْكَلِمَةُ	١. الصديق	بَيْنَهُم	شَراسَة
مُتَرادِفُها	المحيط	أكل	قَساوَة - قُوَّة

ب - أُوَظِّفُ الْكَلِماتِ شَفَهِيًّا في جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِنْ إِنْشائي، وَأَكْتُبُ جُمْلَةً واحِدَةً مِنْها .

راجع الكويتيون عن وطنهم بشراسة .

ج - أَذْكُرُ مُفْرَدَ كُلٍّ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُحَدَّدَتَيْنِ:

الْكَلِمَةُ	أحرار	١. أفكار
مُفْرَدُها	حُر	فكرة

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

د - أُوَظِّفُ الْمُفْرَدَيْنِ شَفَهِيًّا في جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشائي، وَأَكْتُبُ جُمْلَةً واحِدَةً مِنْهُما .

قدم الطالب كرة طيبة عن التعاون .

هـ - أَذْكُرُ جَمْعَ كُلٍّ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُحَدَّدَتَيْنِ:

الْكَلِمَةُ	وفد	خطة
جَمْعُها	وفود	خطط

و - أُوَظِّفُ الْجَمْعَيْنِ شَفَهِيًّا في جُمْلَتَيْنِ مُفيدَتَيْنِ مِنْ إِنْشائي، وَأَكْتُبُ جُمْلَةً واحِدَةً مِنْهُما .

لابد من خطط منظمة لتحقيق النجاح

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

١-٢

أَنا أَسْمو بِأَخْلاقي

١- تَمْهيدٌ:

- أَقْرَأُ، ثُمَّ أُجيبُ:

وَدَعِ الْكَذوبَ فَلا يَكُنْ لَكَ صاحِبًا ... إِنَّ الْكَذوبَ يَشينُ حُرًّا يَصْحَبُ

وَاحْفَظْ لِسانَكَ وَاحْتَرِزْ مِنْ لَفْظِهِ ... فَالْمَرْءُ يَسْلَمُ بِاللِّسانِ وَيُعْطَبُ

- حَدِّدْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ السّابِقَيْنِ خُلُقًا حَسَنًا، وَآخَرَ مَذْمومًا.

حفظ اللسان / الكذب

٢- الإِسْتِماعُ وَالْمُناقَشَةُ:

أ- أَسْتَمِعُ بِاهْتِمامٍ إِلى آياتٍ مِنْ سورَةِ (لُقْمان).

ب- أَتَحاوَرُ مَعَ زُمَلائي حَوْلَ مَعاني بَعْضِ الْمُفْرَداتِ، وَنَسْأَلُ مُعَلِّمَنا عَنْها.

ج- أُجيبُ شَفَهِيًّا:

- بِمَ صَوَّرَتِ الْآياتُ الْكَريمَةُ مَنْ يَرْفَعُ صَوْتَهُ عَلى النّاسِ عالِيًا؟ بالحمار

- ماذا سَخَّرَ اللهُ لِلْإِنْسانِ؟ الكون وما فيه

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

د - أُقَدِّمُ فِكْرَةً تُوَضِّحُ الْغايَةَ مِنَ الْآياتِ الَّتي اسْتَمَعْتُ إِلَيْها.

هـ - أُعَدِّدُ مِنَ الْآياتِ الَّتي اسْتَمَعْتُ إِلَيْها ما يَأْتي :

- السُّلوكِيّاتِ الْمَرْغوبَ فيها: الأعمال الصالحة - بر الوالدين
إماطة الأذى - الأمر بالمعروف

- السُّلوكِيّاتِ الْمَرْغوبَ عَنْها: الشرك بالله - الكبر على الآخرين
رفع الصوت عالياً

٣ - الْمُمارَسَةُ :

- أُقَدِّمُ الْجَدْوَلَ الْآتيَ لِزُمَلائي بَعْدَ أَنْ أَمْلَأَهُ بِالْمُناسِبِ:

التَّصَرُّفاتُ الْإِيجابِيَّةُ الَّتي لاحَظْتُها في الْمَدْرَسَةِ	التَّصَرُّفاتُ السَّلْبِيَّةُ الَّتي لاحَظْتُها في الْمَدْرَسَةِ
المحبة	التدافع
النشاط	المشاجرات
التعاون	المبالغة بحب اللعب

- أَعْرِضُ لِزُمَلائي فِكْرَةَ الْجَدْوَلِ السّابِقِ مُبَرِّرًا لِما أُقَدِّمُه.

٤ - التَّقْييمُ الذّاتِيُّ:

- أَضَعُ الْعَلامَةَ (✓) أَمامَ الْعُنْصُرِ الَّذي تَحَقَّقَ في أَدائي:

م	عَناصِرُ التَّقْييمِ	التَّقْييمُ			
١	أَصْغَيْتُ لِلْمُتَحَدِّثِ بِانْتِباهٍ وَتَرْكيزٍ.				
٢	تَفاعَلْتُ مَعَ الْمُتَحَدِّثِ بِإيجابِيَّةٍ.				
٣	الْتَزَمْتُ دَوْري في التَّحَدُّثِ.				
٤	عَبَّرْتُ عَنْ أَفْكاري بِوُضوحٍ وَتَرْتيبٍ وَطَلاقَةٍ.				

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

٣-٤

يَوْمٌ سَعيدٌ

١- تَمْهيدٌ:

- أَذْكُرُ ثَلاثَةَ أَعْمالٍ أَقومُ بِها في يَوْمِ الْعيدِ. زيارة الأقارب - صلاة العيد - اللعب بالألعاب

٢- التَّدْريبُ وَالتَّطْبيقُ:

- أَكْتُبُ قِصَّةً بِالتَّعاوُنِ مَعَ زَميلي في حُدودِ خَمْسِ جُمَلٍ مُتَرابِطَةٍ عَنِ احْتِفالِ الطِّفْلِ «عَلِيٍّ» في يَوْمِ الْعيدِ مُراعِيًا ما يَأْتي:

- الِاسْتِعانَةَ بِجُمْلَةِ الْبِدايَةِ.
- اسْتِخْدامَ عَلاماتِ التَّرْقيمِ الْمُناسِبَةِ.
- اسْتِخْدامَ أَدَواتِ الرَّبْطِ الْمُناسِبَةِ.

ذَهَبَ عَلِيٌّ إِلى ديوانيَّةِ جَدِّهِ بَعْدَ أَداءِ صَلاةِ الْعيدِ، حضر صلاة العيد
وبعد الانتهاء منها ذهب لزيارة الأقارب وسلم عليهم
ثم خرج للعب مع رفاقه وعاد الى بيته مسرورا

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

- أَقْرَأُ الْقِصَّةَ أَمامَ زُمَلائي قِراءَةً جَهْرِيَّةً صَحيحَةً.

٣ - الْمُمارَسَةُ :

- أَكْتُبُ قِصَّةً قَصيرَةً في خَمْسِ جُمَلٍ مُتَرابِطَةٍ، مُراعِيًا ما يَأْتي:
  - الِاسْتِعانَةَ بِجُمْلَةِ الْبِدايَةِ.
  - اسْتِخْدامَ عَلاماتِ التَّرْقيمِ الْمُناسِبَةِ.
  - اسْتِخْدامَ أَدَواتِ الرَّبْطِ الْمُناسِبَةِ.

ذاتَ صَباحٍ في يَوْمِ جُمُعَةٍ طلبتْ من والدي الذهاب إلى الحديقة لرؤيتها،
فقبل والدي طلبي، واستعدت الأسرة لذلك الأمر، وعند
وصولنا لعبنا بالألعاب المسلية، ولكننا عدنا مبكرا إلى
البيت لاقتراب موعد صلاة الجمعة، فذهبنا إلى الصلاة بنشاط.

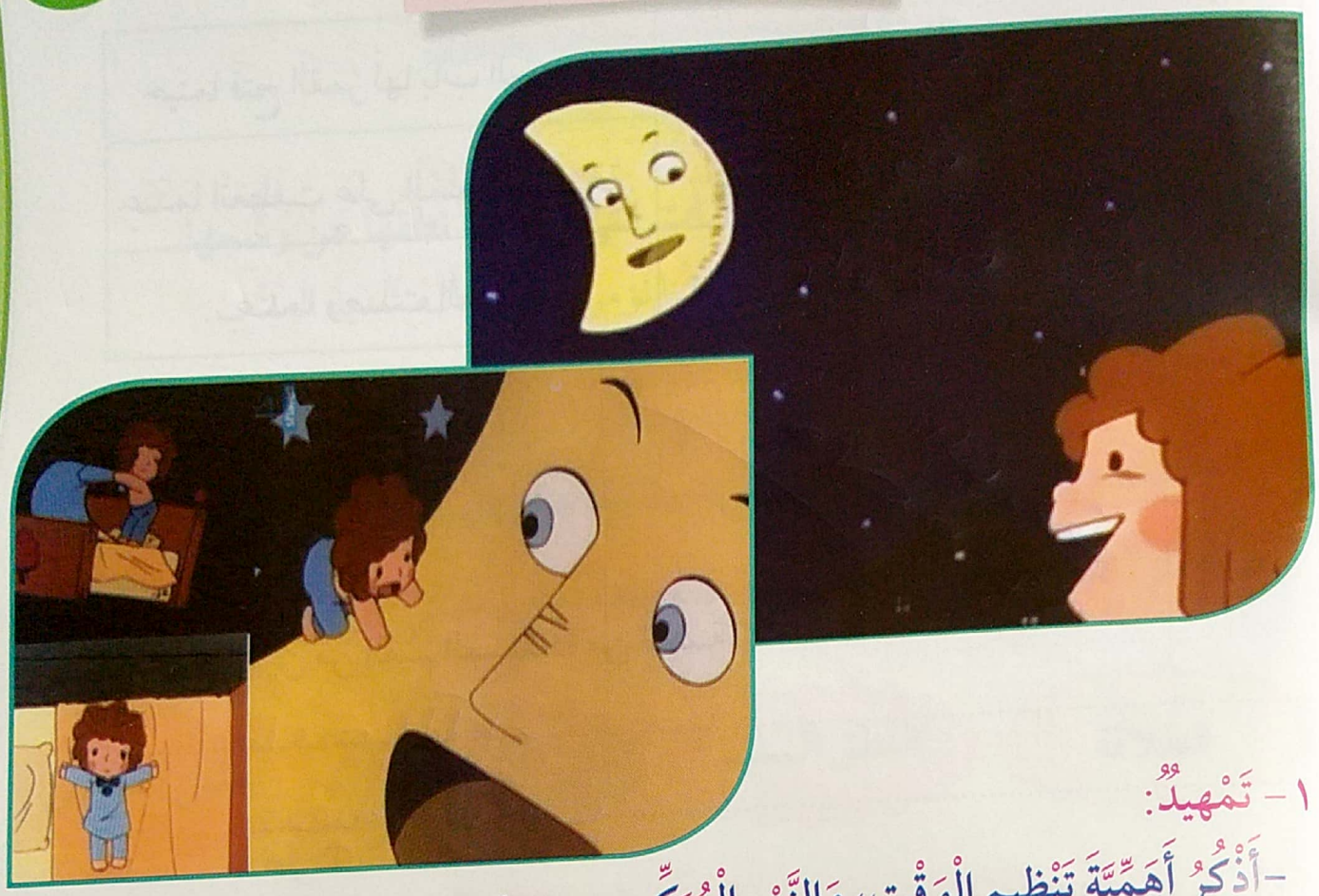
الطاهرة
٩٩٠٥٠٧٥

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

١-١

الدُّمْيَةُ وَالْقَمَرُ (١)



١ - تَمْهيدٌ:

- أَذْكُرُ أَهَمِّيَّةَ تَنْظيمِ الْوَقْتِ، وَالنَّوْمِ الْمُبَكِّرِ.

٢ - الِاسْتِماعُ وَالْمُشاهَدَةُ وَالْمُناقَشَةُ:

أ - أُشاهِدُ بِاهْتِمامٍ وَتَرْكيزٍ عَرْضًا مَرْئِيًّا لِحِكايَةِ «الدُّمْيَةُ وَالْقَمَرُ»(١).

ب - أَتَبادَلُ طَرْحَ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ مَعَ زَميلي وَالْإِجابَةَ عَنْها:

- ماذا طَلَبَتِ الدُّمْيَةُ إِلى أُمِّها؟ أن تهز لها السرير

- مَنْ هَزَّ سَريرَ الدُّمْيَةِ؟ وَلِماذا؟ الدمية لأن أمها استغرقت بالنوم

- ما النَّصيحَةُ الَّتي قَدَّمَها كُلٌّ مِنَ الْقَمَرِ وَالدّيكِ لِلدُّمْيَةِ؟ أن تكف الدمية عن الحركة / لا تتأخر عن النوم

- مَنْ دَفَعَ الدُّمْيَةَ مِنْ فَوْقِ الْمُنْحَدَرِ؟ الرياح

- ما سَبَبُ رَفْضِ الدّيكِ اللَّعِبَ مَعَ الدُّمْيَةِ؟ لأنه يستيقظ صباحاً

(١) الرابط في دليل المعلم.

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

ج - أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَ لِأُعَبِّرَ عَنْ مَشاعِرِ الدُّمْيَةِ في الْمَواقِفِ الْآتِيَةِ :

حينَما فَتَحَ الْقَمَرُ لَها بابَ الْخُروجِ.	الفرح
عِنْدَما انْعَطَفَتْ عَلى الْمُنْحَدَرِ بِسُرْعَةٍ.	الخوف
عِنْدَما وَصَلَتِ الْغابَةَ.	الوحشة

٣ - الْمُمارَسَةُ :

- أُجيبُ عَمّا يَأْتي :

- اسْتَنْتِجِ اثْنَتَيْنِ مِنَ الْقِيَمِ الْمُسْتَفادَةِ مِنَ الْقِصَّةِ.

- طاعة الكبار

- تنظيم الوقت

- أُعَبِّرُ شَفَهِيًّا عَنْ فَهْمِي الْعامِّ لِلنَّصِّ أَمامَ مُعَلِّمي وَزُمَلائي، مُراعِيًا في حَديثي أَنْ أُبَيِّنَ ما يَأْتي:

- الْمَأْزِقَ الَّذي تَعَرَّضَتْ لَهُ الدُّمْيَةُ.

- ما يَجِبُ فِعْلُهُ في مَوْقِفِ الدُّمْيَةِ حَتّى نَتَجَنَّبَ ما تَعَرَّضَتْ لَهُ.

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

كِتابَتي صَحيحَةٌ* (٦)

١ - تَمْهيدٌ:

- أَقْرَأُ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأُلاحِظُ نُطْقَ الْمُلَوَّنِ مِنْها:

- هذا كِتابٌ مُفيدٌ.
- هؤُلاءِ لاعِبونَ مُحْتَرِفونَ.

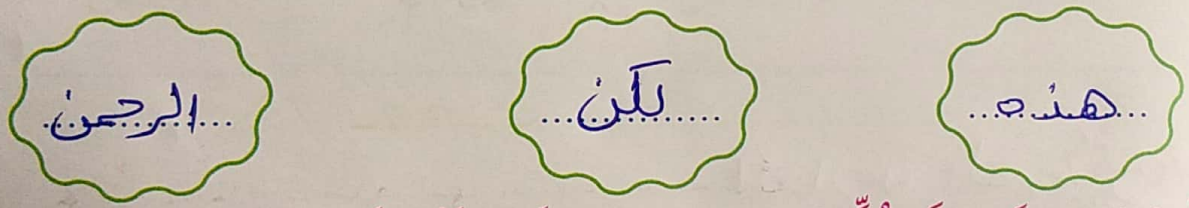
٢ - التَّدْريبُ وَالتَّطْبيقُ:

أ - بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْموعَتي :

- نَقْرَأُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ:

- هَذِهِ الْفَتاةُ تُقَبِّلُ رَأْسَ والِدَتِها احْتِرامًا وَتَقْديرًا.
- أُحِبُّ السَّفَرَ حَوْلَ الْعالَمِ لكِنّي أَشْتاقُ إِلى وَطَني سَريعًا.
- الرَّحْمنُ مِنْ أَسْماءِ اللهِ - سُبْحانَهُ وَتَعالى - الْحُسْنى .

- نُحَوِّطُ الْكَلِماتِ الَّتي حَوَتْ حُروفًا تُنْطَقُ وَلا تُكْتَبُ، ثُمَّ نَكْتُبُها في الشَّكْلِ الْآتي:



ب - أَرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْوي حَرْفًا يُنْطَقُ وَلا يُكْتَبُ :

هَذا	أَتَحَمَّلُ	إِسْحَقُ	السَّماءُ	ذَلِكَ
رَجُلانِ	هاتانِ	الصّالِحُ	الغَوْصُ	الْعِلْمُ
الرَّحْمن	إِبْراهيمُ	اللّهُ	إِلهٌ	طه

* حروف تنطق ولا تكتب.

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

٤-٢

الْقارِئُ الصَّغيرُ

١ - تَمْهيدٌ:

أ - أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ السّابِقَةَ، ثُمَّ أَذْكُرُ الْمَشاهِدَ وَالْكائِناتِ الْواضِحَةَ فيها.

طفل نائم يحلم ببعض الحيوانات.

ب- أَتَوَقَّعُ أَحْداثَ الْقِصَّةِ.

ج - أَضَعُ عُنْوانًا مُناسِبًا لَها.

٢ - الإِعْدادُ :

أ - أَخْتارُ مِنْ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ قِصَّةً أَعْجَبَتْني، وَأَقْرَؤُها قِراءَةً صامِتَةً.

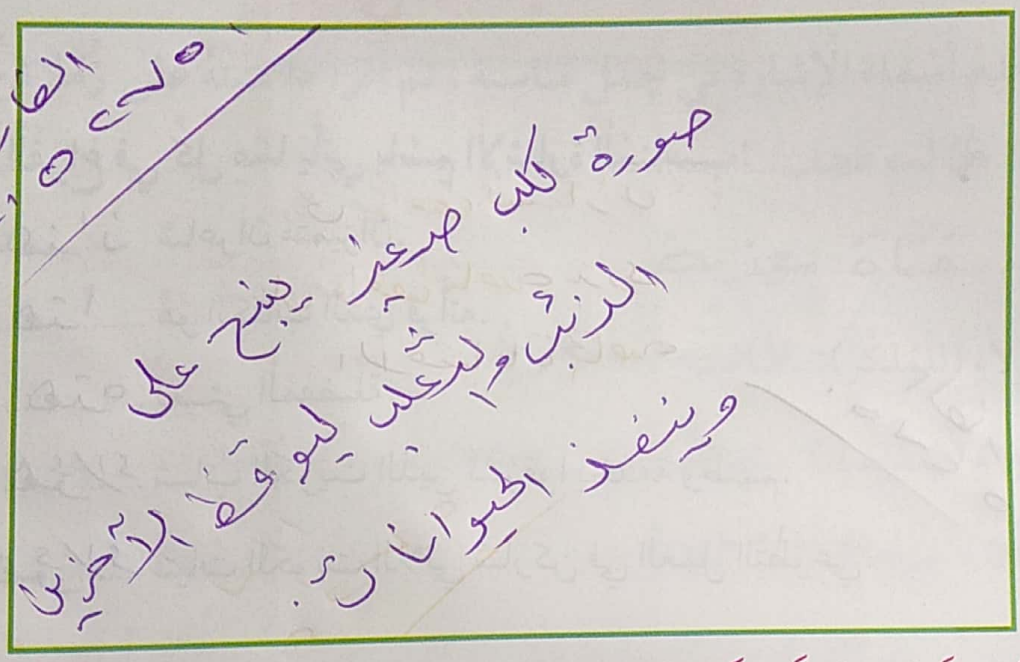
ب- أُسَجِّلُ مَعْلوماتٍ تَعْريفِيَّةً لِلْقِصَّةِ في الْبِطاقَةِ الآتِيَةِ :

الْعُنوانُ	الحارس الصغير
اسمُ الْمُؤَلِّفِ	محمد سعيد مرسي
عَدَدُ الصَّفَحاتِ	٧ صفحات
عَدَدُ الشَّخْصِيّاتِ	الكلب الصغير - الكلب الكبير - مجموعة من الحيوانات
اسمُ الشَّخْصِيَّةِ الرَّئيسَةِ	الكلب الصغير

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

ج- أَرْسُمُ حَدَثًا أَوْ مَشْهَدًا مِنَ الْقِصَّةِ:



د - أَذْكُرُ الشَّخْصِيَّةَ الَّتِي أَحْبَبْتُها في الْقِصَّةِ مُبَيِّنًا السَّبَبَ.

- الكلب الصغير لأنه لم يقابل الإساءة
- بالإساءة بل أنقذ الحيوانات.

هـ- أَسْتَنْتِجُ الْهَدَفَ مِنَ الْقِصَّةِ.

- عدم السخرية من الآخرين
- عدم الغرور

و - أَكْتُبُ الْعِباراتِ الَّتِي أَعْجَبَتْني في الْقِصَّةِ.

- لن أقابل الإساءة بمثلها
- الكلب الصغير فعل مالم يفعله الكلب الكبير
- صدى الليل يبقى الصوت مهما كان ضعيفاً
- ليس منا من لم يرحم صغيرنا

٣ - الْمُمارَسَةُ:

- أَتَحَدَّثُ أَمامَ زُمَلائي عَمّا تَضَمَّنَتْهُ الْقِصَّةُ الْمَقْروءَةُ، مُسْتَعينًا بِالْمَعْلوماتِ السّابِقَةِ.

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

٣-٣

لُغَتي الْجَميلَةُ* (٦)

١- تَمْهيدٌ:

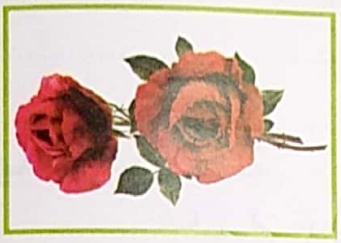
- أمْلأُ الْفَراغَ في كُلٍّ مِمّا يَأْتي بِاسْمِ الْإِشارَةِ الْمُناسِبِ:

- ..... شاعِرانِ مُتَميِّزانِ.
- ..... هُوَ الْكِتابُ الَّذي قَرَأْتُهُ.
- ..... لُعْبَتي الْمُفَضَّلَةُ.
- ..... شَبابُ الْكُوَيْتِ الَّذينَ تَشَرَّفوا بِخِدْمَةِ وَطَنِهِم.
- ..... فَتَياتُ الْكُوَيْتِ اللّاتي شارَكْنَ في الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.

٢- التَّدْريبُ وَالتَّطْبيقُ:

- أُعَبِّرُ عَنْ كُلٍّ مِنَ الصُّوَرِ التّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ تَحْتَوي عَلى اسْمِ الْإِشارَةِ الْمُناسِبِ:

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

* أسماء الإشارة.

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

٣ - الْمُمارَسَةُ :

- أَسْتَخْدِمُ أَسْماءَ الْإِشارَةِ في جُمَلٍ مُناسِبَةٍ ، ثُمَّ أَقْرَأُ ما كَتَبْتُهُ عَلى زُمَلائي.

- هذا طالب مجد .....

- هذِهِ فتاة مهذبة .....

- هؤُلاءِ (لِلْمُذَكَّرِ): طلاب متفوقون .....

- هؤُلاءِ (لِلْمُؤَنَّثِ): ممرضات رحيمات .....

- هذان رجلان ذكيان .....

- هاتان زهرتان جميلتان .....

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

٢-٢

ذَوْقٌ وَأَخْلاق

١- تَمْهيدٌ:

- أُجيبُ:
- أَيْنَ تَجِدُ هَذِهِ الْعَلامَةَ؟ في مواقف السيارات.
- ما دَلالَةُ هذا الرَّمْزِ؟ على مواقف خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة

٢- الْقِراءَةُ:

أ- أَقْرَأُ النَّصَّ قِراءَةً صامِتَةً، وَأُحَوِّطُ الْكَلِماتِ الْغامِضَةَ.

ب- أَقْرَأُ قِراءَةً صَحيحَةً بِالتَّعاوُنِ مَعَ زُمَلائي، وَأَسْتَشيرُهم لِمَعْرِفَةِ مَعاني الْكَلِماتِ الْغامِضَةِ:

ذَهَبَتْ خُلودُ مَعَ والِدَتِها إِلى الْجَمْعِيَّةِ التَّعاوُنِيَّةِ، فَلَفَتَ نَظَرَها الْعِبارَةُ «اُنْظُرْ إِلى إِعاقَتي وَلا تَنْظُرْ إِلى مَكاني!»، فَسَأَلَتْ والِدَتَها قائِلَةً: ما الْمَقْصودُ بِهذِهِ الْعِبارَةِ؟

أَجابَتِ الْأُمُّ: وَفَّرَتِ الدَّوْلَةُ لِذَوي الاحْتِياجاتِ الخاصَّةِ مَواقِفَ قَريبَةً لِسَيّاراتِهِمْ في الْمُجَمَّعاتِ وَالْأَماكِنِ الْعامَّةِ، لكِنْ هُناكَ بَعْضُ الْأَشْخاصِ لا يُراعونَ ذلِكَ، فَيوقِفونَ سَيّاراتِهِمْ في مَواقِفِ ذَوي الاحْتِياجاتِ الْخاصَّةِ، وَيَجْعَلونَهُمْ يُعانونَ في التَّنَقُّلِ مِنْ أَماكِنَ بَعيدَةٍ بِسَبَبِ الْإِعاقَةِ؛ وَلِذلِكَ وُضِعَتْ هذِهِ الْعِبارَةُ لِيَبْتَعِدَ النّاسُ عَنِ الْوُقوفِ في مَواقِفِ ذَوي الاحْتِياجاتِ الْخاصَّةِ، سواءٌ في الْجَمْعِيّاتِ التَّعاوُنِيَّةِ أَوْ غَيْرِها.

خُلودُ: وما مَعْنى الْإِعاقَةِ؟

الْأُمُّ: الْإِعاقَةُ هِيَ حالَةٌ تَحُدُّ مِنْ قُدْرَتِهِمْ عَلى الْقِيامِ بِوَظيفَةٍ واحِدَةٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الْوَظائِفِ الَّتي تُعَدُّ أَساسِيَّةً في الْحَياةِ.

خُلودُ: وَهَلِ الْإِعاقَةُ تَمْنَعُهُمْ مِنَ الْعَمَلِ يا أُمّي؟

الْأُمُّ: لا يا خُلودُ؛ فَبَعْضُ ذَوي الاحْتِياجاتِ الخاصَّةِ كانَتِ الْإِعاقَةُ بِالنِّسْبَةِ لَهُمْ بِدايَةَ إِلْهامٍ وَإِبْداعٍ في جَميعِ الْمَجالاتِ؛ فَمِنْهُمْ مُبْدِعونَ في الرِّياضَةِ والرَّسْمِ وَالْفُنونِ التَّشْكيلِيَّةِ، وَمِنْهُمْ مُتَفَوِّقونَ في الدِّراسَةِ، وَمِنْهُمْ مَنْ حَصَلَ عَلى جَوائِزَ عالَمِيَّةٍ، فَكانَتْ هذِهِ الْإِعاقَةُ تَحَدِّيًا وَأَمَلًا مُتَجَدِّدًا..

خُلودُ: أَشْكُرُكِ يا أُمّي عَلى هذِهِ الْمَعْلوماتِ الْقَيِّمَةِ.

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

٣- الفَهْمُ وَالِاسْتِيعابُ:

أ- أُجيبُ شَفَهِيًّا:

- ما العِبارَةُ الَّتي لَفَتَتْ انْتِباهَ خُلودَ؟ انظر إلى إعاقتي ولا تنظر إلى عقلي!

- ما المَقْصودُ بِهَذِهِ العِبارَةِ؟ الابتعاد عن مواقف ذوي الاحتياجات الخاصة.

ب- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ تَعْريفِ الْإِعاقَةِ في النَّصِّ.

ج- أَذْكُرُ مَعْلومَتَيْنِ أَفَدْتُهما مِنَ النَّصِّ:

- اهتمت الكويت بذوي الاحتياجات الخاصة.

- بعض هؤلاء لديهم إبداع.

د - أُبَيِّنُ واجِبي تِجاهَ ذَوي الِاحْتِياجاتِ الْخاصَّةِ. تقديرهم واحترامهم.

هـ- أُبَيِّنُ واجِبَ الدَّوْلَةِ تِجاهَ ذَوي الِاحْتِياجاتِ الْخاصَّةِ. الاهتمام بهم وتخصيص رواتب لهم، توظيفهم في أماكن مناسبة، تنفيس من مواهبهم.

٤ - الْمُمارَسَةُ:

أ- أُجيبُ:

- ما الْمُشْكِلَةُ الَّتي تَحَدَّثَ عَنْها النَّصُّ؟

- عدم تفهم بعض الناس مواقف أصحاب الحاجات الخاصة.

- يوقِفُ بَعْضُ النّاسِ سَيّاراتِهِم في مَواقِفِ أَصْحابِ الْحاجاتِ الْخاصَّةِ.

ما الْحُلولُ الَّتي تَقْتَرِحُها لِحَلِّ هَذِهِ الْمُشْكِلَةِ؟

- توعية هؤلاء إلى الخطأ الذي ارتكبوه.

- تنبيههم إلى عدم فعل ذلك مرة أخرى.

- تغريمهم ومخالفتهم.

ب - أَذْكُرُ ما أَفَدْتُهُ مِنَ النَّصِّ في جُمْلَةٍ تامَّةِ الْمَعْنى.

- أصحاب الاحتياجات الخاصة يشعرون بعدم اهتمام بهم.

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

مُعْجَمي (٦)

٢-٣

١- تَمْهيدٌ:

- أَتَعاوَنُ مَعَ مَجْموعَتي في طَرْحِ كَلِمَةٍ عَلى الْمَجْموعاتِ الْأُخْرى، وَنَسْتَمِعُ إِلى مَعْناها مِنْهُمْ.

٢- الْإِعْدادُ:

- أَقْرَأُ الْكَلِماتِ الْمُصَنَّفَةَ في مُعْجَمِ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ.

٣- الْمُمارَسَةُ:

- بَعْدَ قِراءَةِ الْكَلِماتِ وَفْقَ تَصْنيفِها في مُعْجَمِ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ؛ أَتَعاوَنُ مَعَ زُمَلائي لِلْقِيامِ بِما يَأْتي:

أ - أَذْكُرُ الْمُتَرادِفاتِ مَعَ الْكَلِماتِ الْمُحَدَّدَةِ:

الْكَلِمَةُ	.....	.....	.....
مُتَرادِفُها	.....	.....	.....

ب - أُوَظِّفُ الْكَلِماتِ شَفَهِيًّا في جُمَلٍ مُفيدَةٍ مِنْ إِنْشائي، وَأَكْتُبُ جُمْلَةً واحِدَةً مِنْها.

.....

ج - أَذْكُرُ مُفْرَدَ كُلٍّ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُحَدَّدَتَيْنِ:

الْكَلِمَةُ	.....	.....
مُفْرَدُها	.....	.....

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

٣-٤

كَيْفَ أُصْبِحُ مُتَمَيِّزًا؟

١ - تَمْهيدٌ:

- أَقْرَأُ الْآيَةَ الْكَريمَةَ الآتِيَةَ:

قالَ تَعالى في سورَةِ التَّوْبَةِ، الْآيَةِ (١٠٥):

﴿ وَقُلِ ٱعْمَلُوا۟ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُۥ وَٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾.

- يَأْمُرُنا اللَّهُ -سُبْحانَهُ وتَعالى- في الْآيَةِ السّابِقَةِ بأنْ نعمل بجد وإخلاص.

٢ - التَّدْريبُ وَالتَّطْبيقُ:

أ - أَقْرَأُ قِراءَةً صَحيحَةً:

صَديقي الْعَزيزَ:

- كَيْفَ تَضَعُ خُطَّةً لِتُصْبِحَ مُتَمَيِّزًا في دُروسِكَ؟

ب - أَكْتُبُ خُطَّتي لِما سَأَقومُ بِهِ لِأُصْبِحَ مُتَمَيِّزًا:

١- ..... تنظيم الوقت .....

٢- ..... العمل بجد .....

٣- ..... حب العمل .....

٤- ..... العمل بإخلاص .....

٥- ..... التوكل على الله في كل خطوة .....

ج - أُحاوِرُ زُمَلائي فيما كَتَبْتُهُ مِنْ أَفْكارٍ.

Scanned by CamScanner

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEduFiles.com

٣ - الْمُمارَسَةُ :

- أَكْتُبُ خُطَّتي بِعِباراتٍ مُتَرابِطَةٍ، مُراعِيًا اسْتِخْدامَ أَدَواتِ الرَّبْطِ وَعَلاماتِ التَّرْقيمِ الْمُناسِبَةِ.

قَرَرْتُ أَنْ أُصْبِحَ مُتَمَيِّزًا، لِذَلِكَ نَصَحَنِي وَمَنَّى،
أَحْبَبْتُ عَلِيٌّ، وَصَرْتُ أَعْمَلُ بِجِدٍّ وَاجْتِهادٍ،
وَذَلِكَ كُلُّهُ كُنْتُ أَتَوَكَّلُ عَلَى اللهِ بِشَكْلٍ دائِمٍ.

Scanned by CamScanner