

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/3arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/3arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade3>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس أحمد جمال الدين اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثالث على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

اسم التلميذ : ..... الفصل : ..... / ٣

أولاً : الكفاية العامة ( ٢ ) القراءة والمشاهدة

نشاط ( بيت السدو ) المعيار ( ٢ - ٢ ) : -

الجدة : يعمل بيت السدو بيت النسيج التقليدي في الكويت من أجل الحفاظ على صناعة السدو التقليدية ، والتي تشمل نسيج وحياسة الصوف وصناعة الخيام وبيوت الشعر . أنا أقرأ ثم أجيب .

س ١ : . أكمل ما يأتي

الغرض من إنشاء بيت السدو هو .....  
س ٢ : أنا أميز بين الحقيقة والرأي .

- أ . تشمل صناعة السدو النسيج وحياسة الصوف وصناعة الخيام ( )  
ب . أعتقد أن صناعة السدو كانت من أشهر المهن القديمة ( )

نشاط ( علمي ) المعيار ( ٢ - ٤ )

أنا تلميذ أعشق علمي . أنا أقرأ ثم أجيب .



أسعى دومًا نحو القمم .... أهدي فجرًا كل يوم  
شوق القلب لأبي وأمي ..... أحمل كتبي ، أمسك قلبي  
أقرأ أكتب ، أرسم حلمي ..... أرسم صرحًا ، يرفع علمي  
بلدي نجم بين الأمم

س : أنا أكمل ما يأتي .

أ . يسعى التلميذ دومًا نحو .....

ب . رسم التلميذ ..... ، .....

ج . وصف التلميذ الكويت بأنها ..... بين الأمم .

نشاط ( معجمي ) المعيار ( ٢ - ٣ )

أنا أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

أ . مرادف ( أعشق ) ..... ( أكره — أحب — أميل — أتمنى ) .

ب . مفرد ( قصور ) ..... ( أقصر — قاصر — قصير — قصر )

ج . أنا أوظف مفرد ( أمم ) في جملة مفيدة من تعييري .

نشاط ( من أنا ) المعيار ( ٢ - ٧ ) .

بينما كانت سارة تحمل كتاب اللغة العربية ، إذا بها تسمع صوتاً يناديها : " أهلاً بك ياسارة " تعجبت سارة قائلة : ومن أنت ؟ وكيف عرفت اسمي ؟ " إنني سفينة شراعية خليجية تاريخية ، أجدادك صنعوني بمهارة ، حتى أصبحت صناعتي من أشهر المهن القديمة . " . أنا أقرأ ثم أجيب .

س ١ : ماذا كانت تحمل سارة ؟

س ٢ : أنا أستخرج معلومة من النص .

س ٣ : أكمل ما يأتي .

مهنة صناعة السفن من أشهر المهن .....

ثانياً : الكفاية ( ٢ ) ( الكتابة )

نشاط ( ضمائر الغائب ) المعيار ( ٣ - ٤ )

أنا أملاً الفراغ بضمير الغائب المناسب ( هو — هي — هم — هن )

..... تساعد أمها في أعمال المنزل .

..... وصلوا إلى المطار في ساعة مبكرة .

نشاط ( اللام الشمسية واللام القمرية ) المعيار ( ٣ - ٣ )

أنا أقرأ هذه الجملة ثم أستخرج كلمتين أحدهما مبدوءة باللام القمرية والأخرى مبدوءة باللام الشمسية .

( أمي تحرص على أداء الصلوات الخمس كاملة في أوقاتها . )

اللام القمرية	اللام الشمسية



المعيار ( ٣ — ١ )

أنا أعبر عن هذه الصورة بجملة مفيدة من تعييري .

.....

.....

97020864