



التربية الدينية الإسلامية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠١٩-٢٠١٨

تأليف وإعداد

إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



نهضة مصر

للنشر

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءاً من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) ليبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠. تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخصُّ بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إنَّ تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تمَّ تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إنَّ نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحيّاتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصافّ الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إنّ تحقيق الحُلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرّة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أودُّ أن أخصّ بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلُّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

مَنْ أَكُونُ؟



عَقِيدَةٌ

- ٨ تَهْيِيدُ
- ٩ الدَّرْسُ الأوَّلُ: أَرْكَانُ الإِسْلَامِ
- ١٣ الدَّرْسُ الثَّانِي: الشَّهَادَتَانِ
- ١٤ الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: اللّهُ الوَاحِدُ
- ١٤ سُورَةُ (الإِخْلَاصِ)
- ١٦ قِصَّةُ تَحِيَّةِ الإِسْلَامِ

سَيْرٌ وَشَخِصِيَّاتٌ

- ٢٠ الدَّرْسُ الأوَّلُ: بِنَاءُ الكَعْبَةِ
- ٢٥ الدَّرْسُ الثَّانِي: مَوْلِدُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَنَشَأَتُهُ
- ٢٩ قِصَّةُ الصُّدُقِ وَالْأَمَانَةِ

عِبَادَاتٌ

- ٣١ الدَّرْسُ الأوَّلُ: الوُضُوءُ
- ٣٥ الدَّرْسُ الثَّانِي: فَاتِحَةُ الكِتَابِ
- ٣٦ الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الصَّلَاةُ
- ٤١ قِصَّةُ الاسْتِنْدَانِ
- ٤٣ قِصَّةُ آدَابِ الطَّعَامِ
- ٤٥ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ





العالم من حولي

عقيدة

- ٤٨ الدرس الأول: الله الخالق
- ٥٠ الدرس الثاني: الله (تعالى) سميع بصير
- ٥٢ قصة إتقان العمل

سير وشخصيات

- ٥٤ الدرس الأول: أبو بكر الصديق
- ٥٥ الدرس الثاني: خديجة بنت خويلد
- ٥٦ الدرس الثالث: علي بن أبي طالب
- ٥٨ قصة الأخوة والمشاركة

عبادات

- ٦٠ الدرس الأول: أدعية الصلاة
- ٦٢ الدرس الثاني: التشهد
- ٦٣ الدرس الثالث: مواقيت الصلاة
- ٦٦ قصة آداب المسجد
- ٧١ الدرس الرابع: الحفاظ على الماء
- ٧٣ قصة النظافة
- ٧٧ لاجظ وتعلم



شرح الرموز



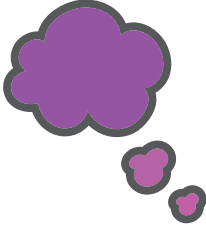
إِنْشَادٌ



اسْتِمَاعٌ



عَصْفُ ذِهْنِيَّ



تَفَكُّرٌ وَتَأَمُّلٌ



نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ



نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ



تِلَاوَةٌ



تَرْيِيدٌ



أَدَاءُ تَمَثِيلِيٍّ



تَقْيِيمٌ



جِوَارٌ جَمَاعِيٌّ



مُحَاكَاةٌ

المِخْوَرُ الأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟



اللهُ رَبِّي

مُحَمَّدٌ رَسُوْلِي

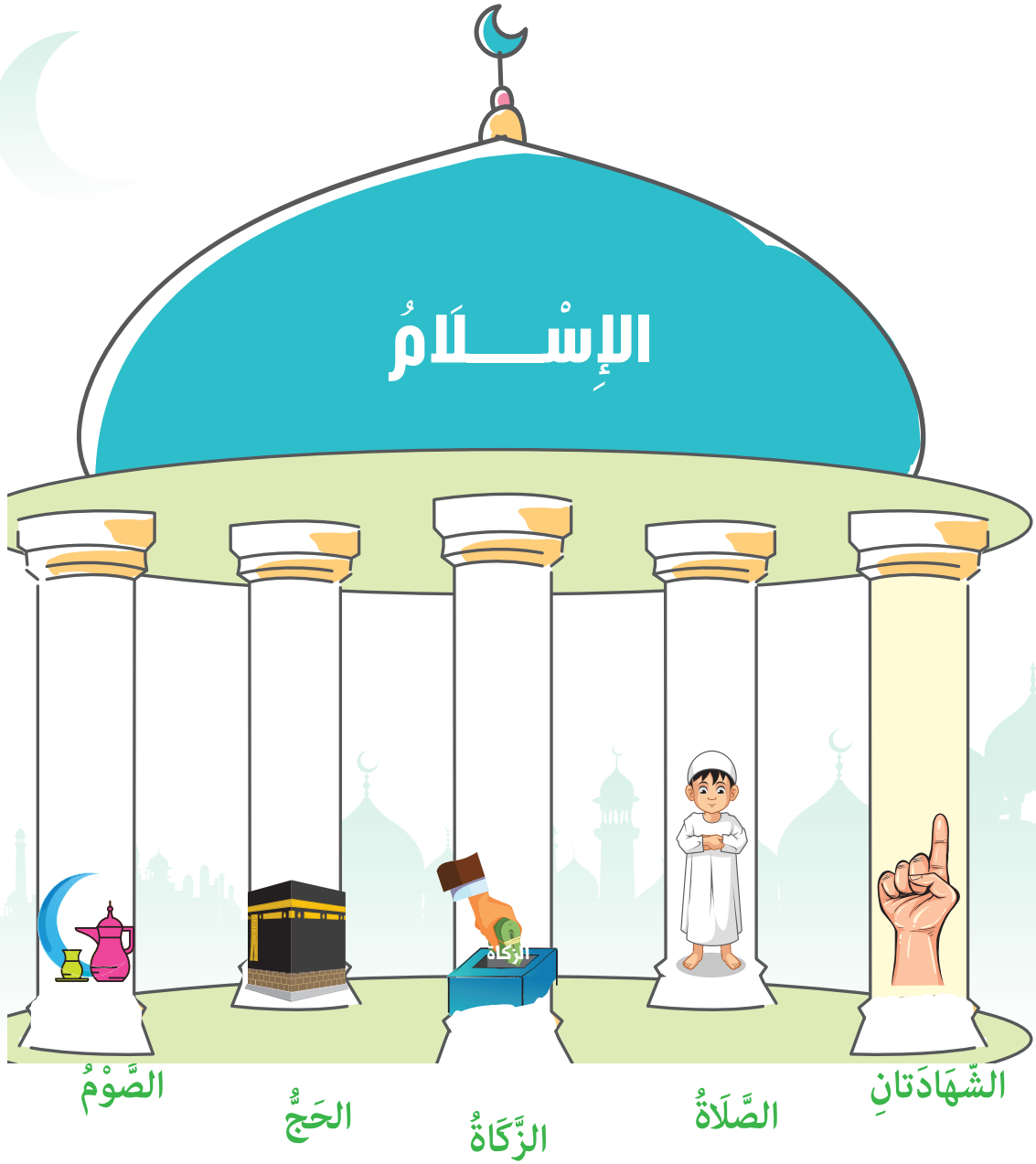
الْإِسْلَامُ دِيْنِي

الْقُرْآنُ كِتَابِي

محمدٌ رسولُ الله



أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ



عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):
"بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ
الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالْحَجِّ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ".

مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ

الأهداف

يدرك التلميذ أن الإسلام كالبنيان، وأن أركانه الخمسة هي قواعده التي تُبقيه قائماً.



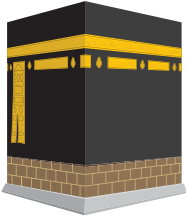
السَّهَاتَانِ

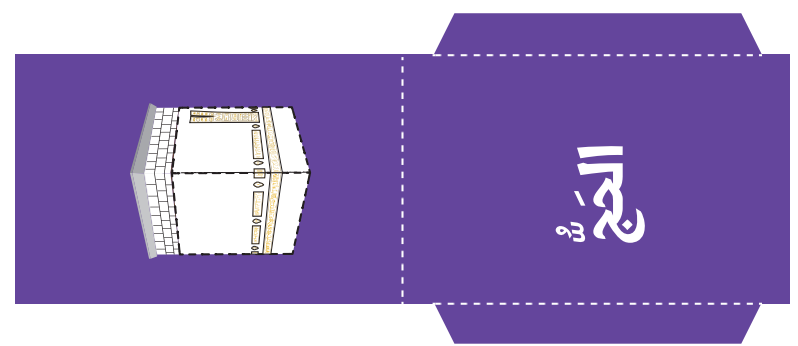
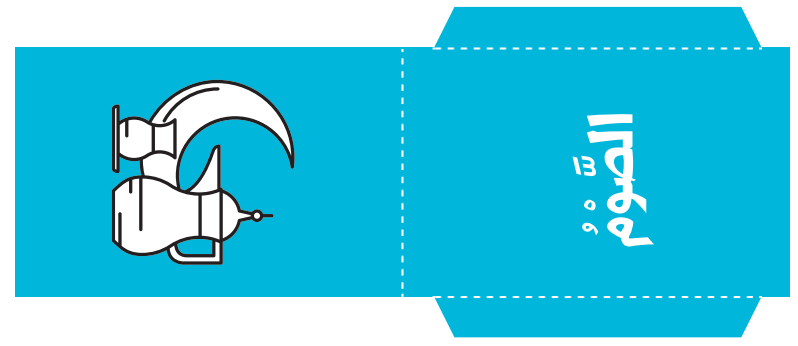
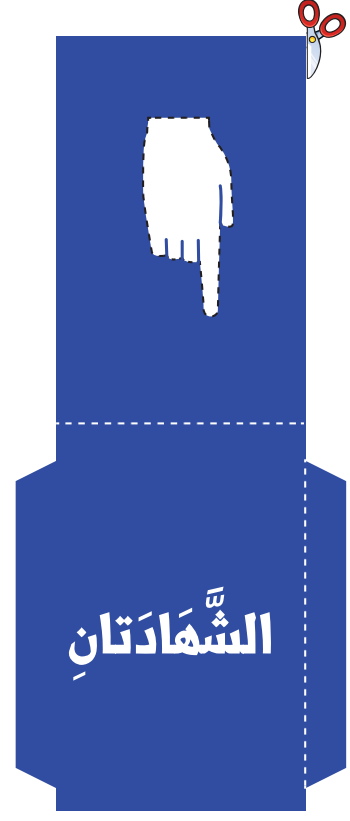
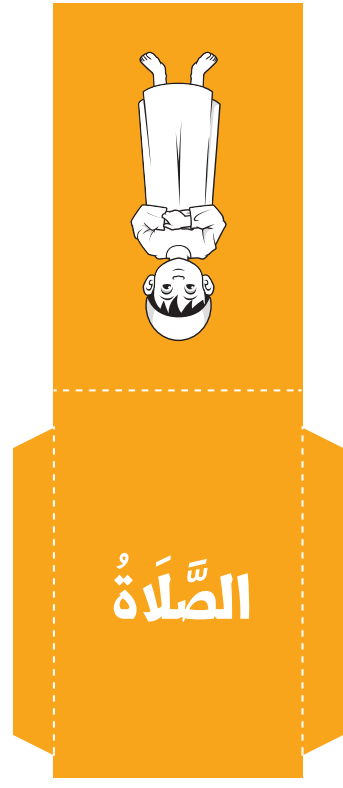
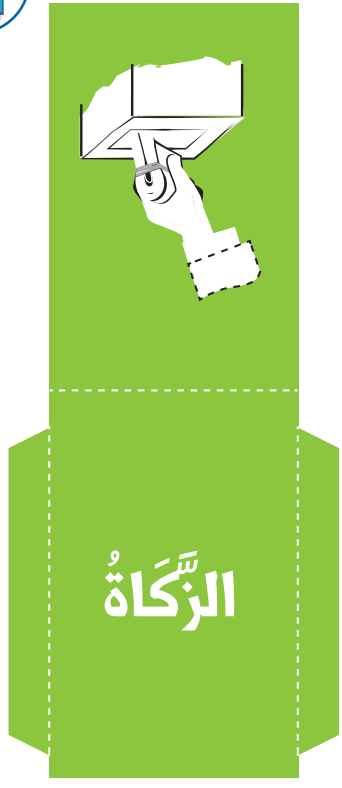
الصَّلَاةُ

الزَّكَاةُ

الصَّوْمُ

الْحَجُّ







أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ



ترتيبها ١١٢

سُورَةُ الْإِخْلَاصِ

آياتها ٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ١ اللَّهُ الصَّمَدُ ٢ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ٣

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ٤

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

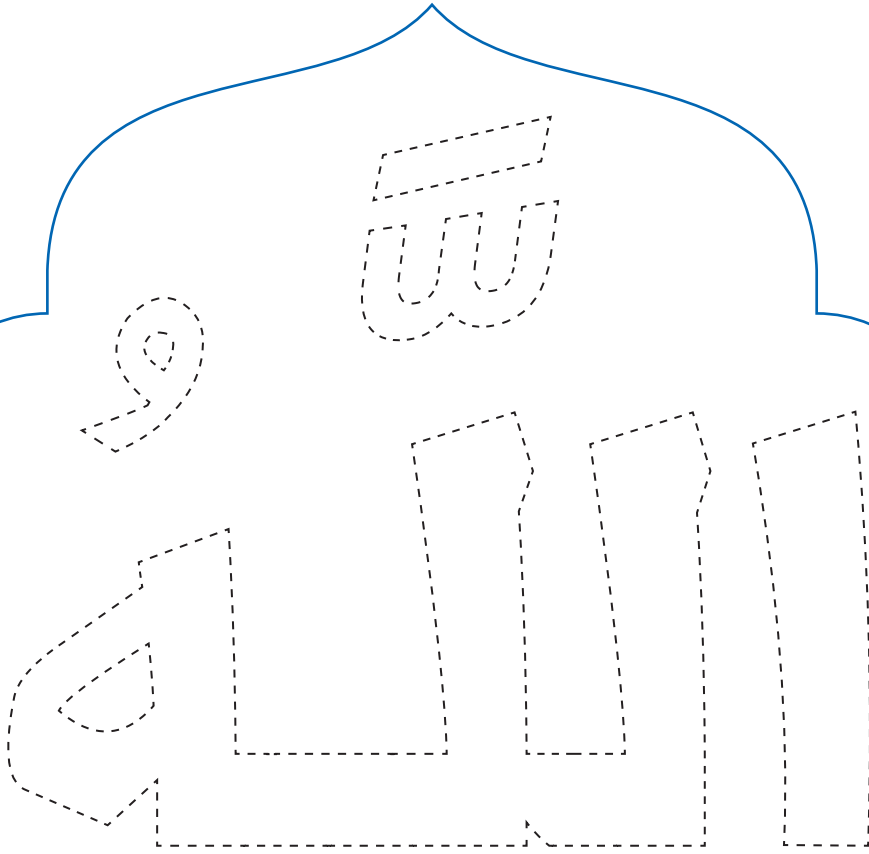
٢ الصَّمَدُ

الَّذِي يَقْصِدُهُ النَّاسُ لِقَضَاءِ الْحَاجَاتِ.

٤ كُفُوًا

نَظِيرًا وَمَثِيلًا.

- يتلوا التلميذ سورة الإخلاص.
- يفهم بعض معاني سورة الإخلاص.



تَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ



دَخَلَ عُمَرُ مُسْرِعًا لِيَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ دُونَ أَنْ يُلْقِيَ
السَّلَامَ عَلَيْنِهَا.



دَخَلَتْ مَرْيَمُ لِيَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ قَائِلَةً:
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ يَا أُمِّي.



وَدَّعَ عُمَرُ وَمَرْيَمُ وَالِدَتَهُمَا قَائِلَيْنِ:
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.



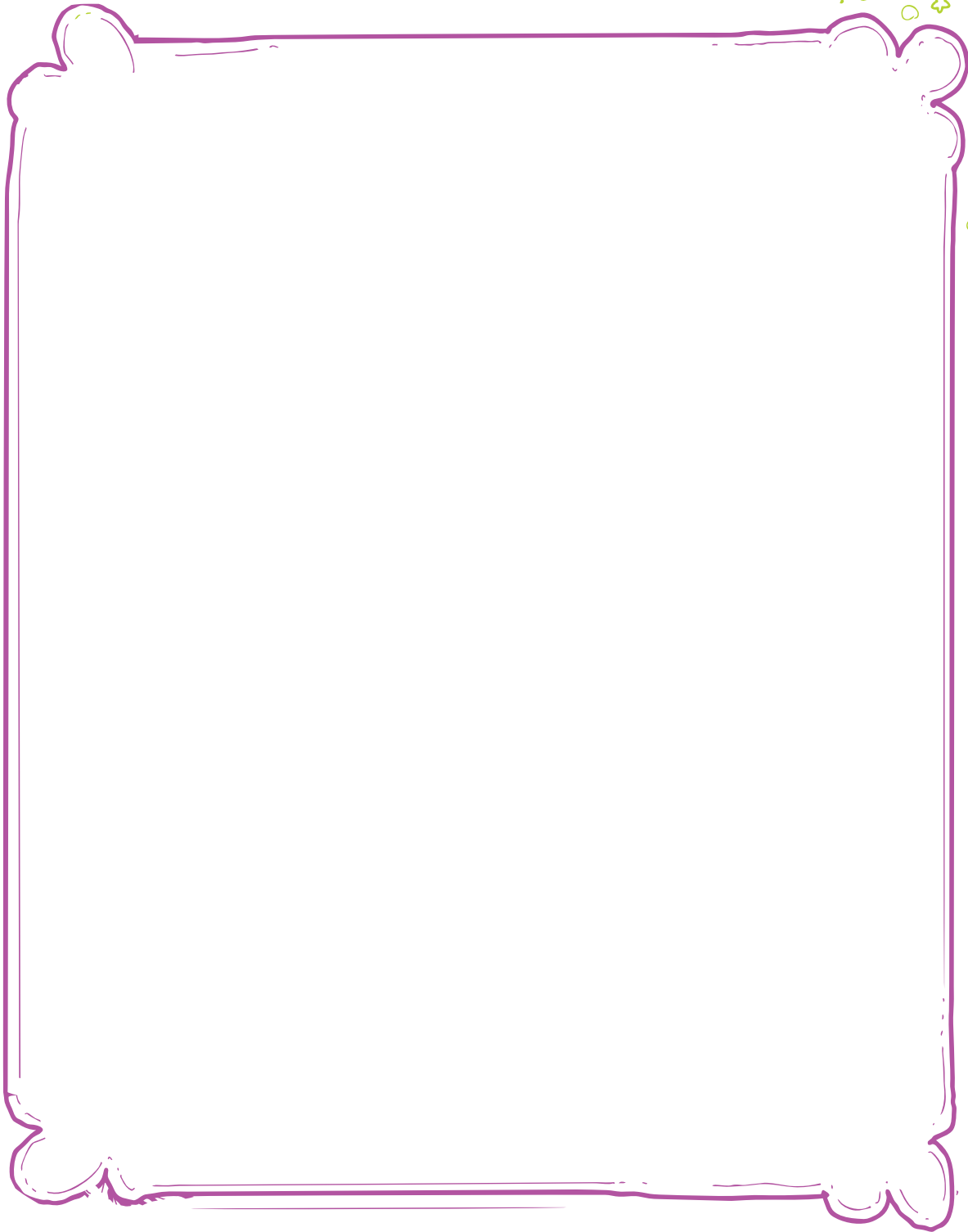
ذَكَرَتْهُ مَرْيَمُ فَابْتَسَمَ، وَقَالَ:
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ:
* السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
* وَرَدُّ التَّحِيَّةِ:
* وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الأهداف

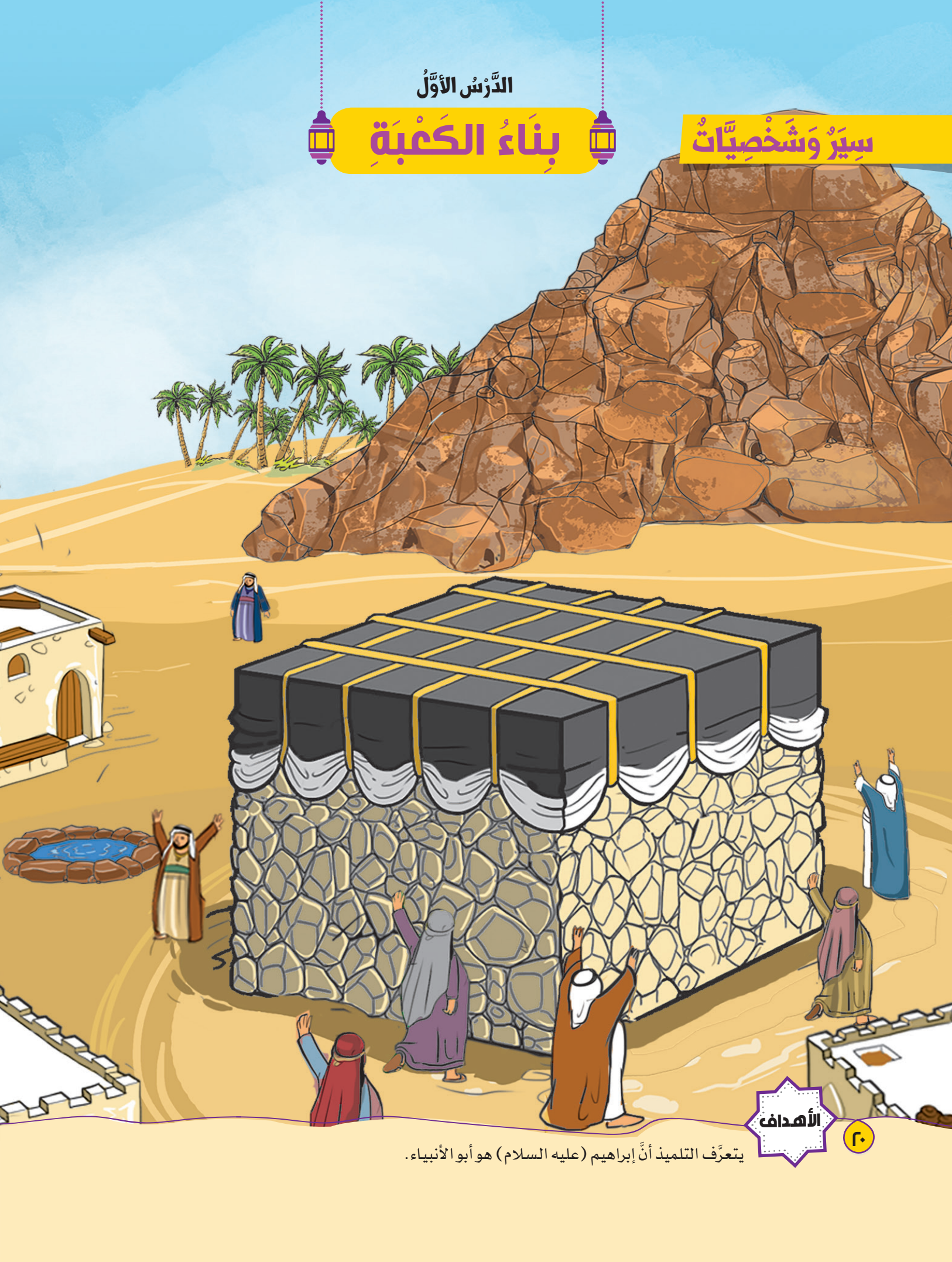
- يتعرف التلميذ لفظ تحية الإسلام ومعناه، ويردده.
- يتعرف الأثر الطيب لإفشاء السلام عليه وعلى من حوله.





بِنَاءُ الْكَعْبَةِ

سَيْرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ





أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) خَلِيلَهُ إِبْرَاهِيمَ أَبَا الْأَنْبِيَاءِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بِنَاءِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ (الكَعْبَةِ) فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؛ فَاطَاعَ رَبَّهُ، وَسَاعَدَهُ ابْنُهُ إِسْمَاعِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) مِنْ زَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ هَاجَرَ (الْمِصْرِيَّةِ) فَكَانَ يُنَاوِلُهُ الْحِجَارَةَ، وَكَانَا يَقُولَانِ: ﴿رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾
البقرة: ١٢٧
تَرَكْتَ قَدَمَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) أَثَرًا فِي الْحَجَرِ الَّذِي كَانَ يَقِفُ عَلَيْهِ، وَهُوَ الَّذِي يُسَمَّى الْآنَ مَقَامَ إِبْرَاهِيمَ.

أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) أَنْ يَدْعُوَ النَّاسَ لِلْحَجِّ إِلَى الْبَيْتِ الْحَرَامِ، وَهَكَذَا أَصْبَحَ الْمُسْلِمُونَ يَقْصِدُونَ الْكَعْبَةَ لِلْحَجِّ، وَيَتَوَجَّهُونَ إِلَيْهَا فِي صَلَاتِهِمْ.



الأهداف



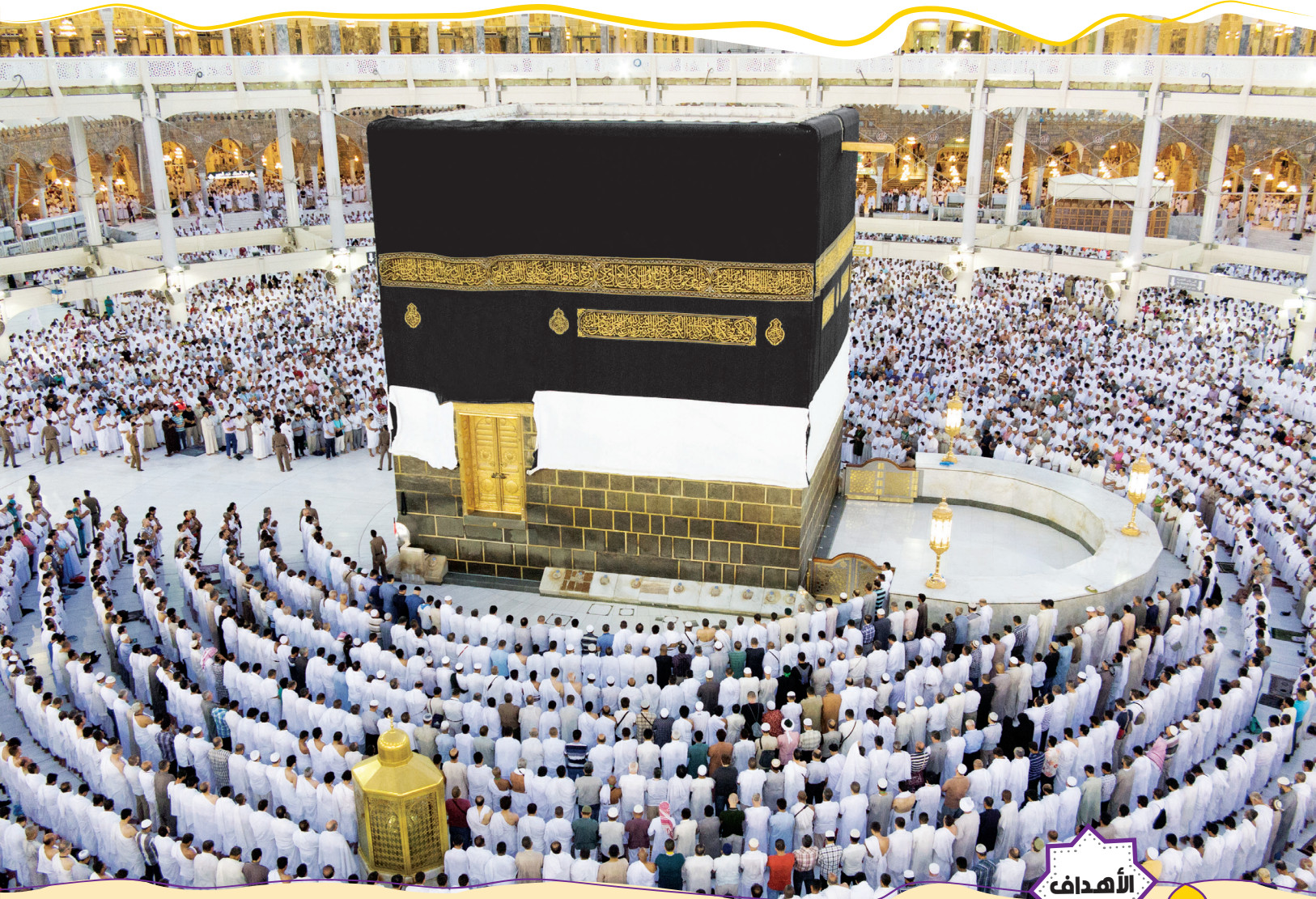
الْكَعْبَةُ الْمَشْرَفَةُ

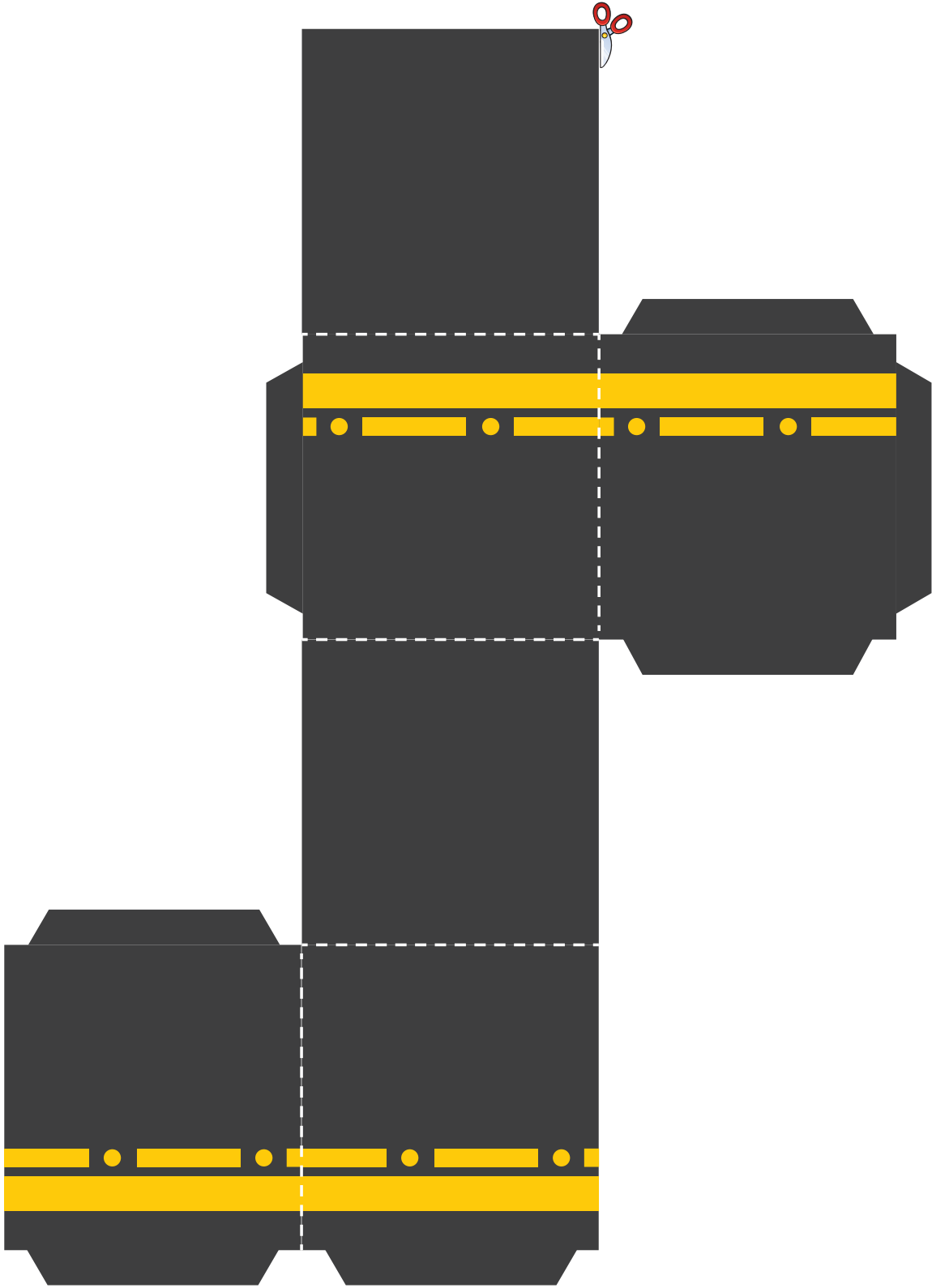


الْحِجْرُ



مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

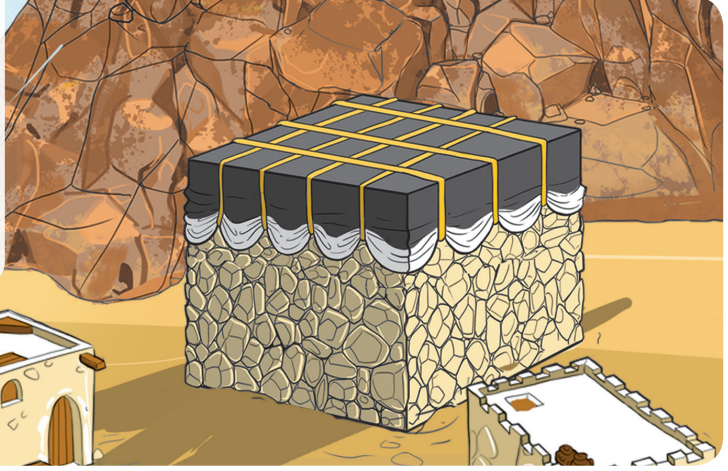




مَوْلِدُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَنَشَأَتُهُ



وُلِدَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَتَمَّ الْأَبُ بِمَكَّةَ فِي عَامِ الْفِيلِ، وَعِنْدَمَا بَلَغَ السَّادِسَةَ مِنْ عُمُرِهِ تُوَفِّيَتْ أُمُّهُ أَمْنَةً، وَتَوَلَّى رِعَايَتَهُ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ.



عِنْدَمَا بَلَغَ الثَّامِنَةَ مِنْ عُمُرِهِ عَمِلَ بِرَعْيِ الْأَغْنَامِ مَعَ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ.



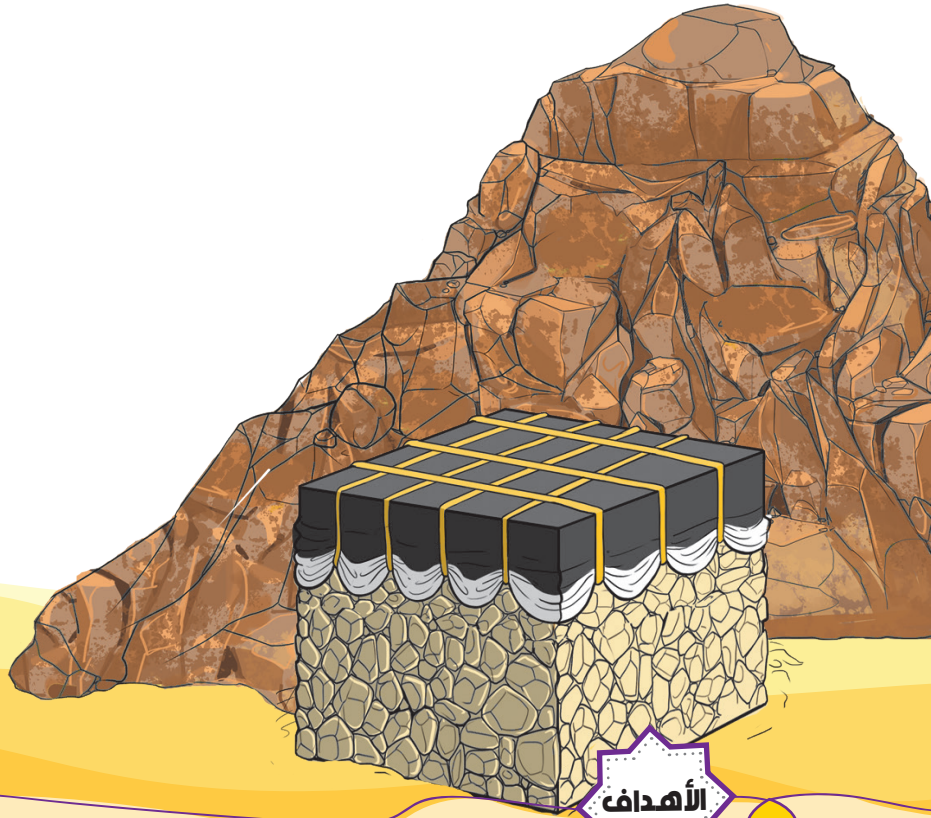
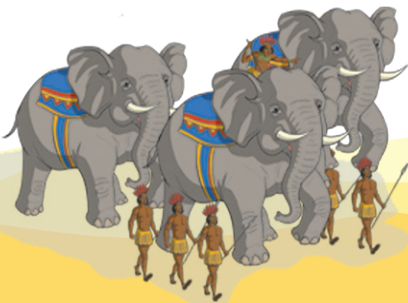
عَمِلَ مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِالتَّجَارَةِ، وَكَانَ يُلقَبُ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ، وَتَزَوَّجَ بِالسَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا).



مَوْلِدُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)



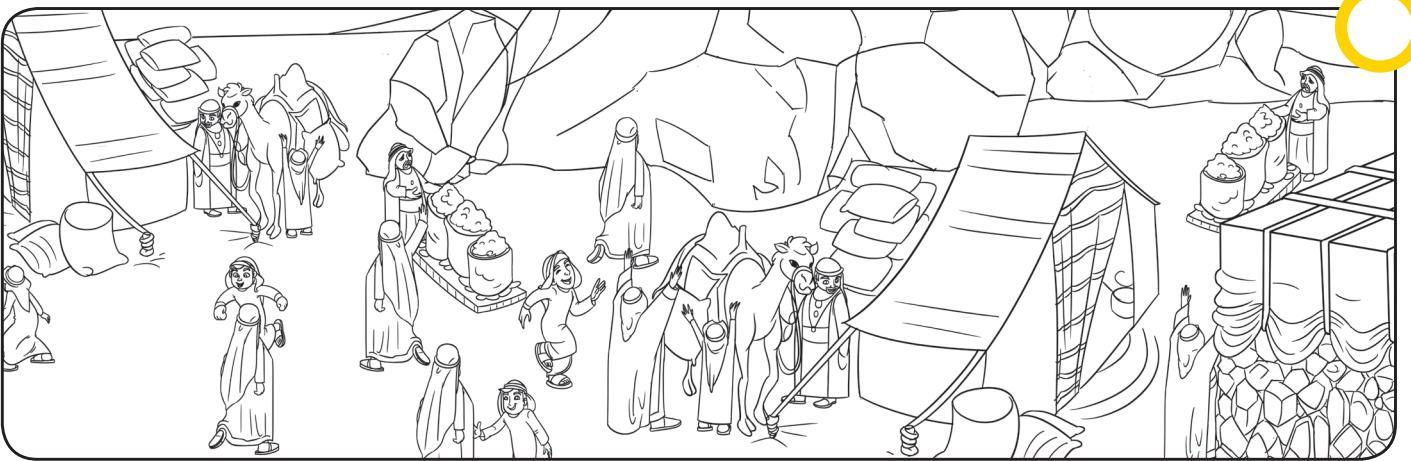
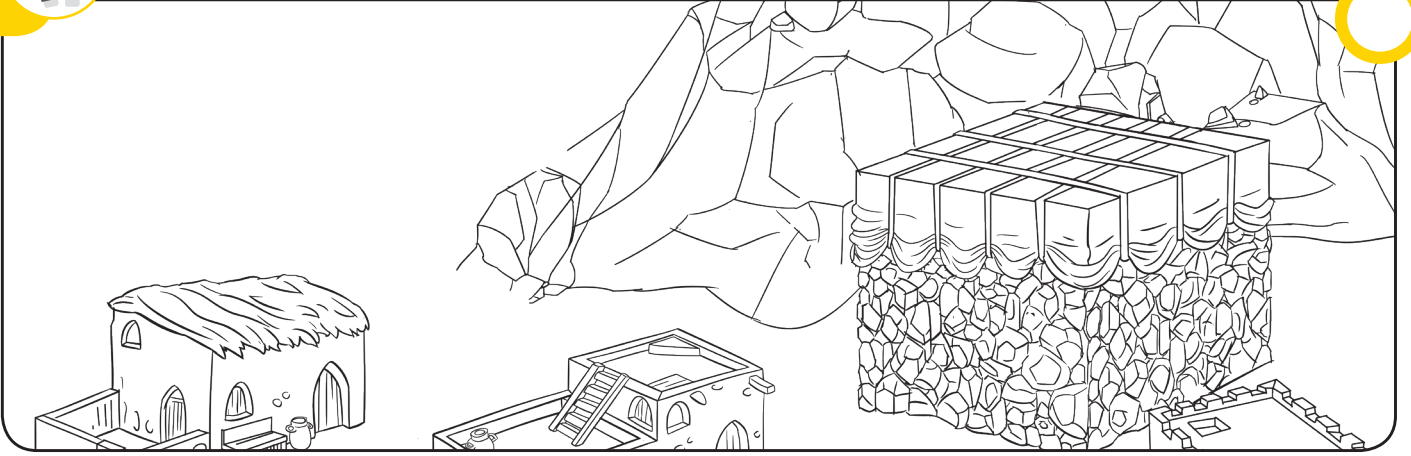
أُمُّهُ أَمِينَةٌ	●●●●●●●●	مَحَمَّدٌ نَبِيُّنَا
مَاتَ مَا رَأَاهُ	●●●●●●●●	أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ
كَانَ يُخَفِّفُ هَمَّهُ	●●●●●●●●	أَبُو طَالِبٍ عُمُّهُ
زَوْجَتُهُ الْأَمِينَةُ	●●●●●●●●	السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ
تَرَبَّى فِي بَيْتِهِ	●●●●●●●●	عَبْدُ الْمُطَلِّبِ جَدُّهُ



الأهداف

٦

يتعرَّف التلميذ إلى بعض أفراد أسرة الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، ويردد النشيد.





عَبْدُ الْمُطَلِّبِ

أَبُو طَالِبٍ

عَبْدُ اللَّهِ

أَمِنَةٌ

الْعَبَّاسُ

حَمْزَةٌ

مُحَمَّدٌ

خَدِيجَةٌ

الصَّدْقُ وَالْأَمَانَةُ



عَدَّ زِيَادُ النُّقُودَ فَوَجَدَهَا تَكْفِي لِشْرَاءِ دَرَّاجَتِهِ الَّتِي حَلَمَ بِهَا.



وَجَدَ زِيَادٌ فِي أَثْنَاءِ لُغْبِهِ مَحْفَظَةً زُرْقَاءَ مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ.



فَكَّرَ زِيَادٌ: هَلْ يَحْتَفِظُ بِالْمَحْفَظَةِ لِشْرَاءِ دَرَّاجَتِهِ أَوْ يُعِيدُهَا لِلرَّجُلِ؟



جَلَسَ زِيَادٌ عَلَى كُرْسِيِّ، وَوَجَدَ رَجُلًا يَسْأَلُ عَنِ مَحْفَظَةِ زُرْقَاءَ.



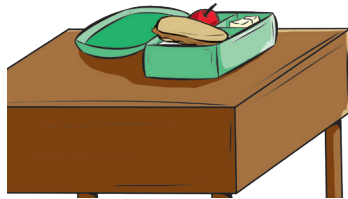
حَكَى زِيَادٌ لِيُؤَالِدِهِ بِصَدْقٍ وَأَمَانَةٍ مَا حَدَّثَ، فَفَرِحَ بِهِ.



فَرَّرَ زِيَادٌ إِعَادَةَ الْمَحْفَظَةِ لِلرَّجُلِ، فَفَرِحَ بِهَا فَرَحًا شَدِيدًا.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الصدق والأمانة، والأثر الطيب للالتزام بهما عليه وعلى مَنْ حوله.
- يتعرَّف الصدق والأمانة؛ كصفتين من صفات الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

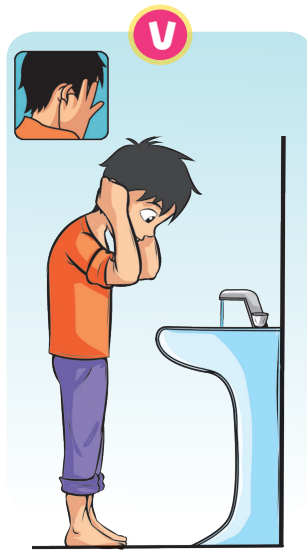




أَبْدُوهُ بِاسْمِ اللَّهِ
بِالْمَاءِ حَتَّى الرَّسْغَيْنِ
أَسْتَنْشِقُ وَهَذِهِ سُنَّةُ
وَذِرَاعِي حَتَّى الْكَوْعَيْنِ
وَأَغْسِلُ قَدَمَيَّ إِلَى الْعَقَبَيْنِ



وُضُوءِي شَرْطُ صَلَاتِي
أَغْسِلُ يَدَيَّ الْاِثْنَيْنِ
بِالْيَمَنِ أَمْضَمُ ثُمَّ
وَوَجْهِي أَغْسِلُهُ ثَلَاثًا
وَأَمْسَحُ رَأْسِي ثُمَّ أُذُنِي



الضّق تَرْتِيبَ حَرَكَاتِ الوُضوءِ عَلَى اللُّوْحَةِ



Blank box for writing the number 7.

٧

Blank box for writing the number 8.

٨

Blank box for writing the number 9.

٩

Blank box for writing the number 5.

٥

Blank box for writing the number 3.

٣

Blank box for writing the number 4.

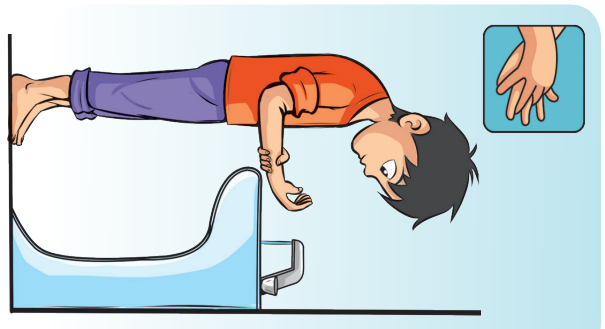
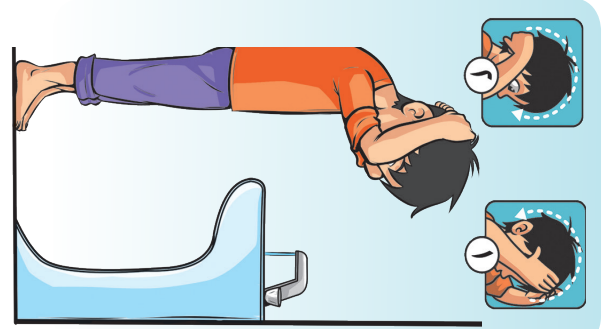
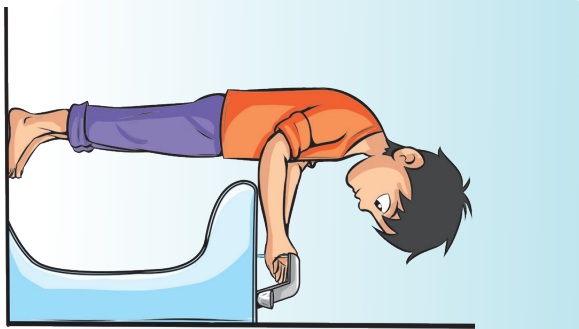
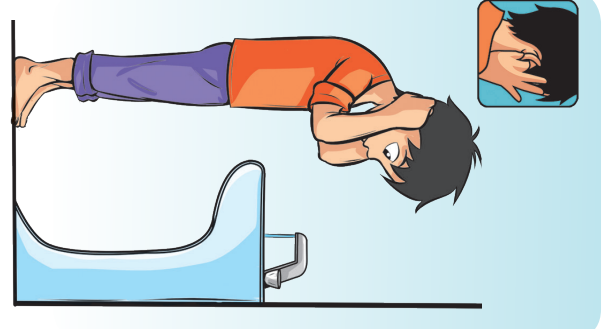
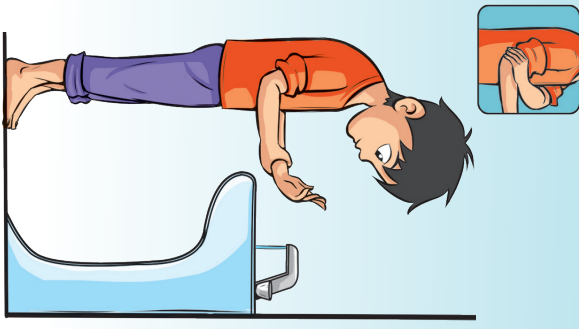
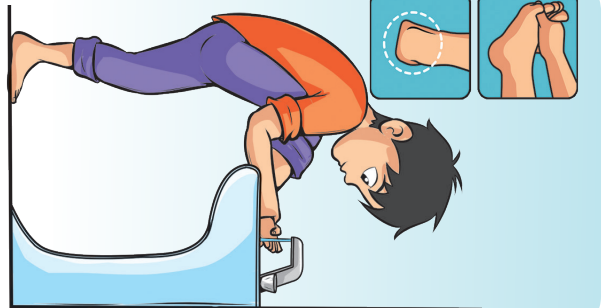
٤

Blank box for writing the number 2.

٢

Blank box for writing the number 1.

١



سُورَةُ الْفَاتِحَةِ



ترتيبها ١
سُورَةُ الْفَاتِحَةِ
آياتها ٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٣ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ٤
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥ أَهْدِنَا
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٦ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ
وَلَا الضَّالِّينَ ٧



مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

٤ يَوْمِ الدِّينِ : يَوْمُ الْقِيَامَةِ

٥ نَسْتَعِينُ : نَعْتَمِدُ عَلَى

٦ أَهْدِنَا : أَرْشِدُنَا

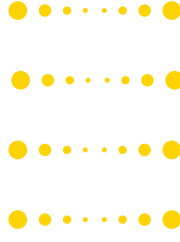
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ : الطَّرِيقَ الصَّحِيحَ

الأهداف

- يردد التلميذ فاتحة الكتاب.
- يتعرّف بعض معاني فاتحة الكتاب.

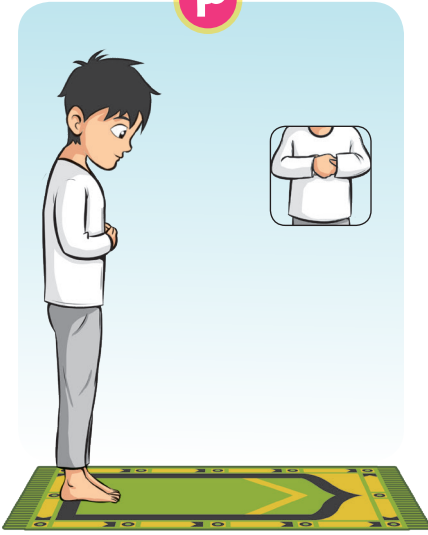


ثَانِي رُكْنٍ فِي الْإِسْلَامِ
فِي تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ
ثُمَّ رُكُوعٍ وَقِيَامِ
ثُمَّ سُجُودٍ وَسَلَامِ



وَأَصَلِّيَ لِلَّهِ حَمْسًا
أَبْدَوْهَا بِرَفْعِ يَدَيْنِ
أَتْلُو الْفَاتِحَةَ وَأَيَّاتِ
ثُمَّ سُجُودٍ وَقُعُودٍ

٣



الْفَاتِحَةُ

٢



اللَّهُ أَكْبَرُ

١



نِيَّةُ الصَّلَاةِ

٥



رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ

٤



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ

الأهداف

- يدرك التلميذ أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام.
- يردد نشيد الصلاة.



رَبِّي اغْفِرْ لِي ... رَبِّي اغْفِرْ لِي



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى



التَّشَهُدُ



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

الأهداف

يتعرّف التلميذ حركات الصلاة ويحاكيها مستعيناً بالصور، مع ترديد النشيد.



٤

٣

٢

١

٨

٧

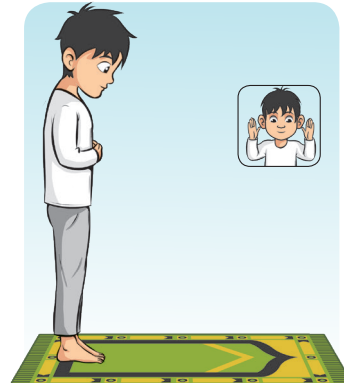
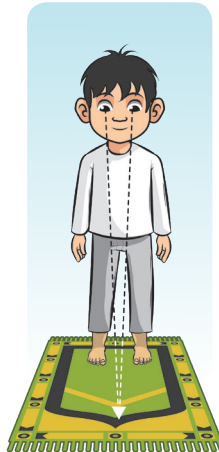
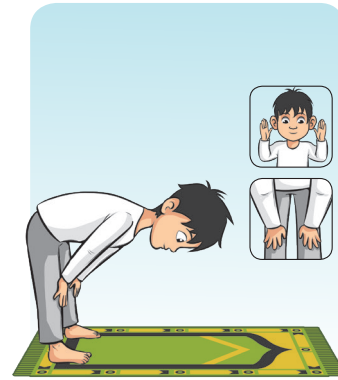
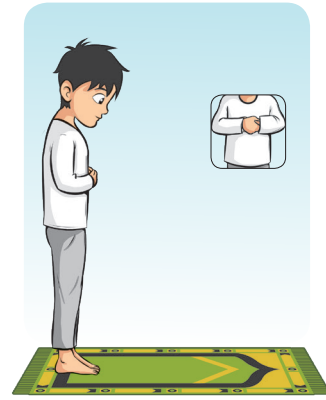
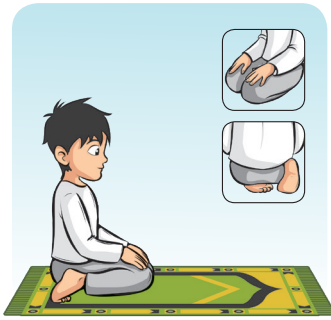
٦

٥

١١

١٠

٩



آداب الاستئذان



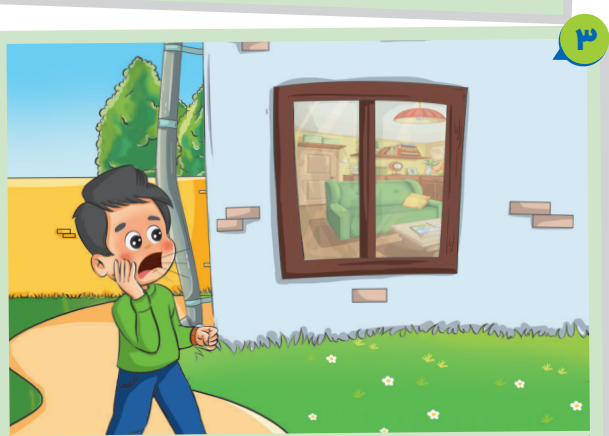
ثُمَّ بَدَأَ فِي الطَّرْقِ عَلَى النَّافِذَةِ، وَحَاوَلَ النَّظَرَ مِنْ خَلَالِهَا؛ فَرَأَى يُوسُفَ يَجْلِسُ بِجِوَارِ أَبِيهِ.



ذَهَبَ عُمَرُ لِرِيزَارَةِ صَدِيقِهِ يُوسُفَ، وَأَخَذَ يَطْرُقُ بَابَ الْمَنْزِلِ بِشِدَّةٍ.



عَادَ عُمَرُ لِجَدَّتَيْهِ غَاضِبًا وَحَكَى لَهَا مَا حَدَثَ؛ فَأَبْتَسَمَتْ لَهُ وَقَالَتْ: أَلَمْ تَسْمَعْ عَنِ آدَابِ الْاسْتِئْذَانِ كَمَا عَلَّمَنَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟



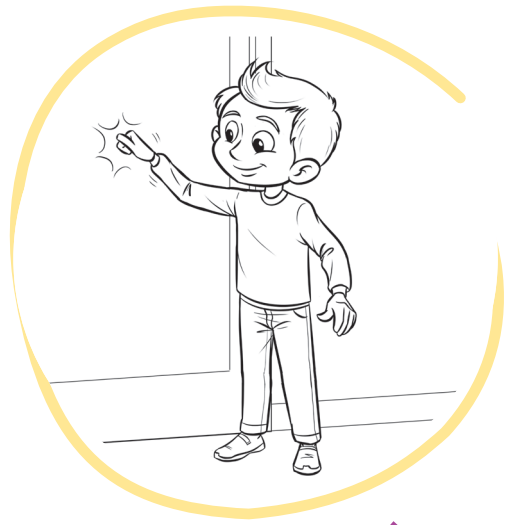
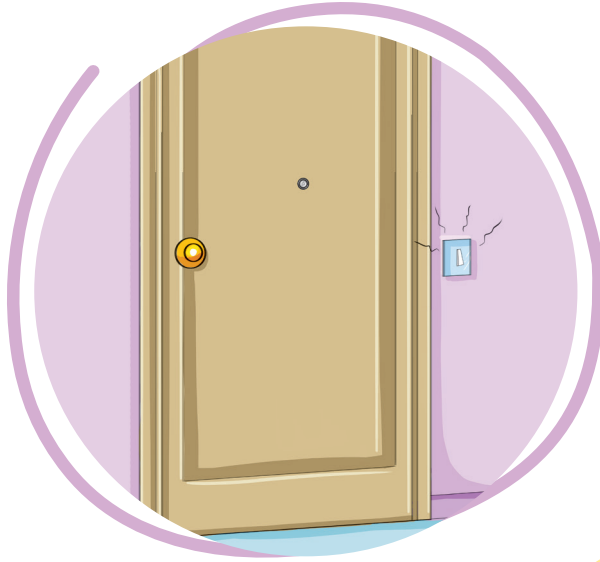
أَخَذَ عُمَرُ يُنَادِي بِصَوْتٍ عَالٍ عَلَى صَاحِبِهِ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَفْتَحْ لَهُ الْبَابَ.



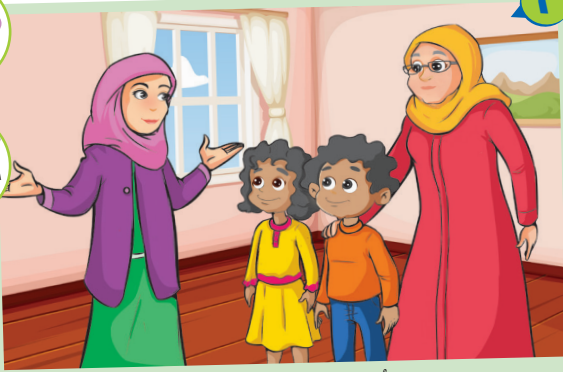
فَتَحَّ يُوسُفُ لَهُمَا مُبْتَسِمًا، وَاعْتَدَرَ لِعُمَرَ قَائِلًا: كَانَ أَبِي يَشْعُرُ بِالْأَلَمِ فِي رَأْسِهِ فَلَمْ أَسْتَطِعْ أَنْ أَفْتَحَ لَكَ الْبَابَ. رَدَّ عُمَرُ: لَا عَلَيْكَ؛ فَقَدْ كَانَ عَلَيَّ أَنْ أَلْتَرِمَ بِآدَابِ الْاسْتِئْذَانِ.



ذَهَبَ عُمَرُ وَجَدَّتُهُ إِلَى مَنْزِلِ يُوسُفَ، وَطَرَقَتِ الْجَدَّةُ الْبَابَ بِرِفْقٍ، ثُمَّ ابْتَعَدَتْ قَلِيلًا.



أَدَابِ الطَّعَامِ



رَحَبَتِ الْعَمَّةُ بِكُلِّ مِنَ الْجَدَّةِ، وَزِيَادَ، وَقَرِيْدَةَ.



اسْتَعَدَّ زِيَادَ وَقَرِيْدَةَ لِلذَّهَابِ إِلَى بَيْتِ عَمَّتَيْهِمَا لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْعَدَاءِ.



جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ بَعْدَ أَنْ ذَكَرَتْهُمُ الْجَدَّةُ بِحَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)



وَكُلُّ مِمَّا يَلِيكَ.



وَكُلُّ بِيَمِينِكَ



يَا غُلَامُ، سَمِّ اللَّهَ

بِسْمِ اللَّهِ

رَوَى عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ، قَالَ: كُنْتُ غُلَامًا فِي جِجْرِ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَكَانَتْ يَدِي تَطِيئُ فِي الصَّحْفَةِ؛

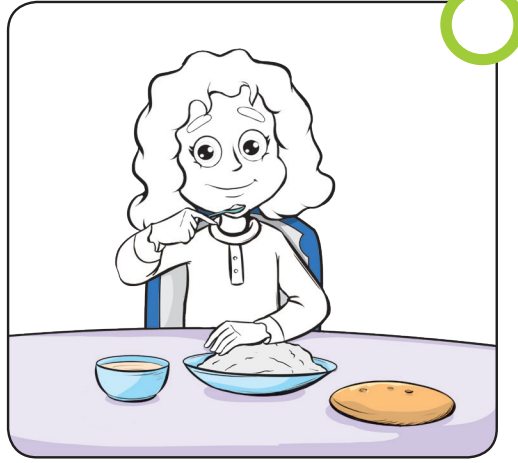
فَقَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "يَا غُلَامُ، سَمِّ اللَّهَ، وَكُلُّ بِيَمِينِكَ، وَكُلُّ مِمَّا يَلِيكَ".

الْبُخَارِيُّ

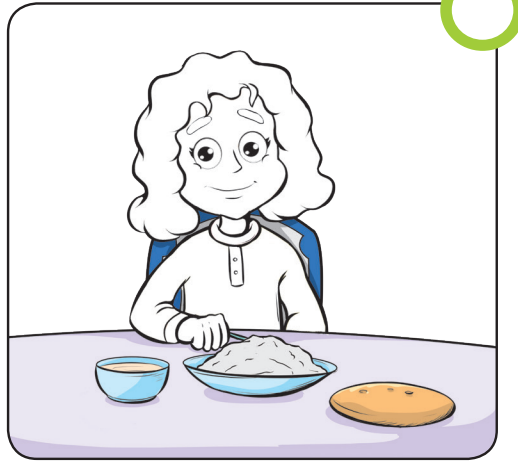
الأهداف

٤٣

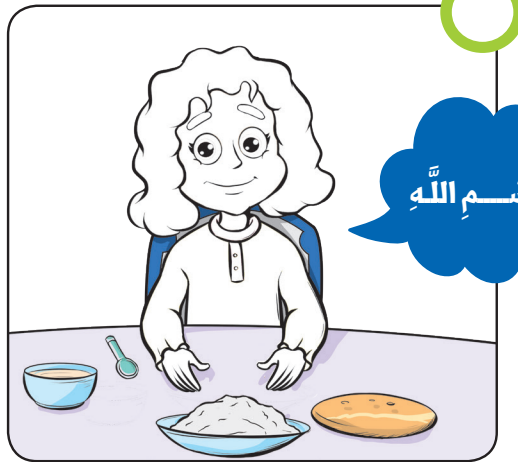
- يتعرَّف التلميذ آداب الطعام ويطبِّقها؛ اتباعًا لحديث الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، ويردها.
- يتعرَّف الأثر الطيب للالتزام بأداب الطعام عليه وعلى مَنْ حوله.



وَكُلُّ بِيَمِينِكَ



وَكُلُّ مِمَّا يَلِيكَ



سَمِّ اللَّهَ

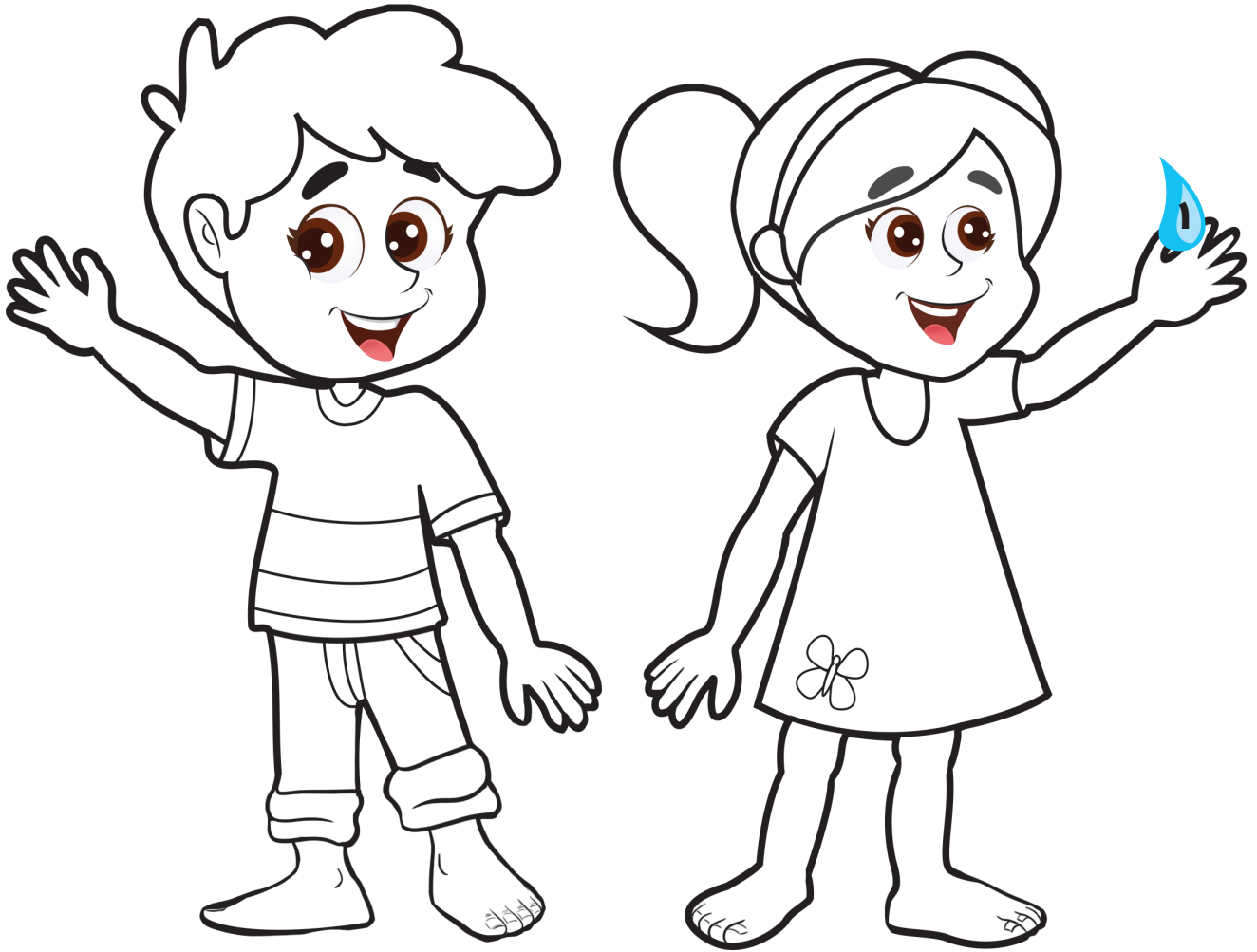


وَتَعَلَّمْ



لَا حِظَّ

رَتَّبْ وَوَلِّوْنِ



الأهداف

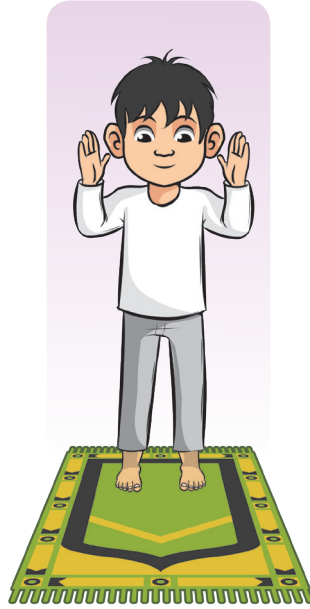
٤٠

نشاط «قطرة ماء» - يرسم التلميذ قطرة ماء على كل عضو من أعضاء الوضوء على الولد أو البنت، ثم يرقمها حسب ترتيبها الصحيح.

صِلْ صُورَ حَرَكَاتِ الصَّلَاةِ بِالْأَرْقَامِ الْمُنَاسِبَةِ حَسَبَ تَرْتِيبِهَا الصَّحِيحِ



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ



اللَّهُ أَكْبَرُ



التَّشَهُدُ

٦

٥

٤

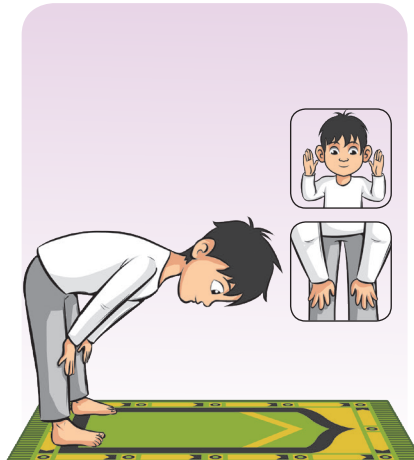
٣

٢

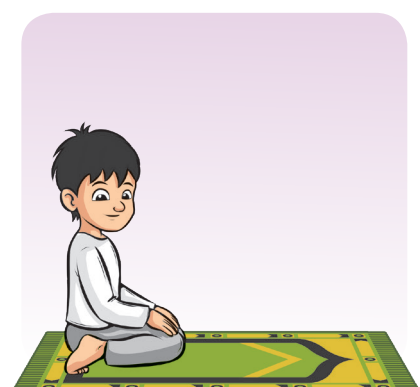
١



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

الأهداف

نشاط «حركات الصلاة» - يصل التلميذ صور حركات الصلاة حسب ترتيبها الصحيح.

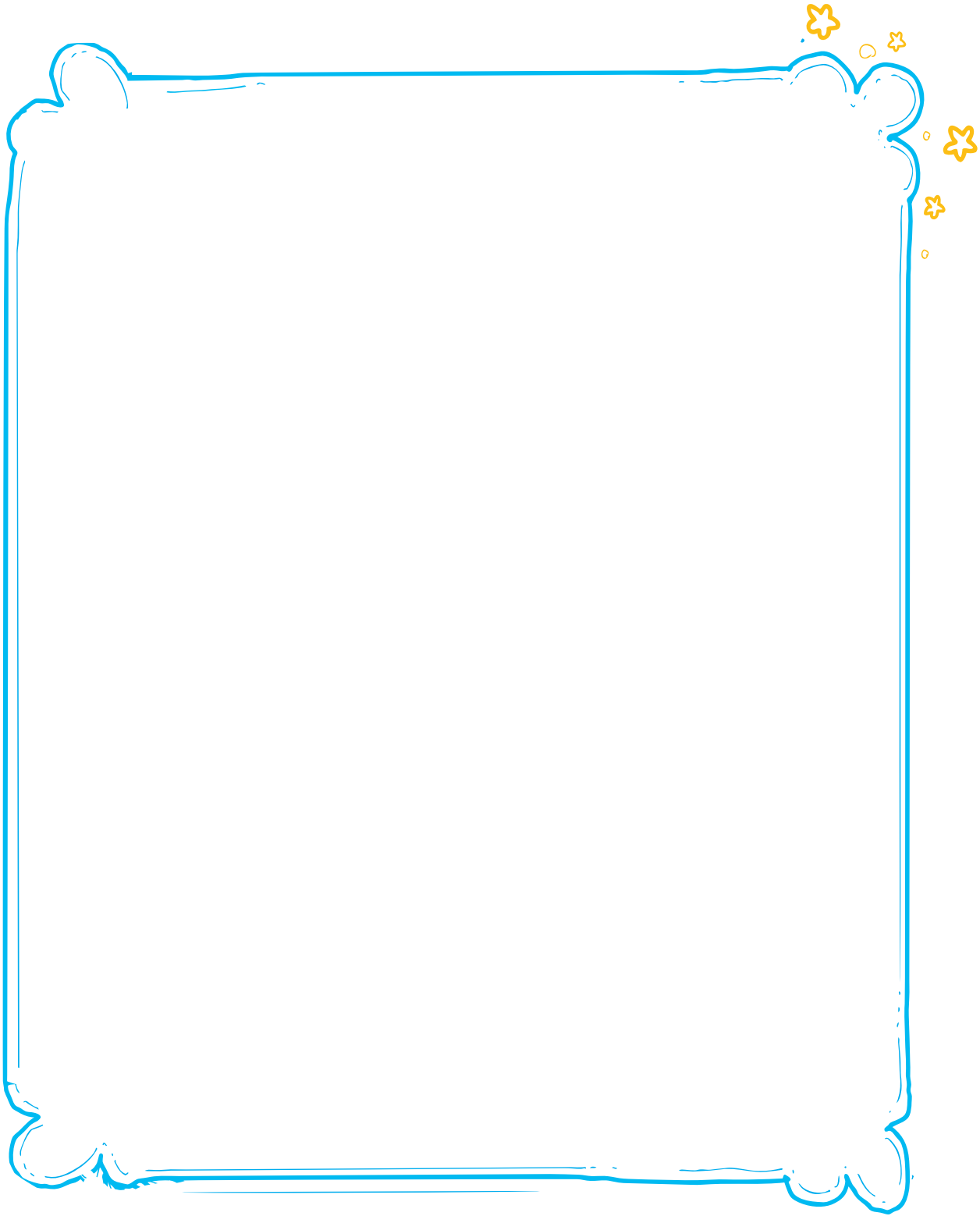
المَحْوَرُ الثَّانِي
العَالَمُ مِنْ حَوْلِي



تَتَّبِعُ الْأَشْكَالَ الْمُمْرَعَةَ وَسَمَّهَا ثُمَّ لَوْنَهَا



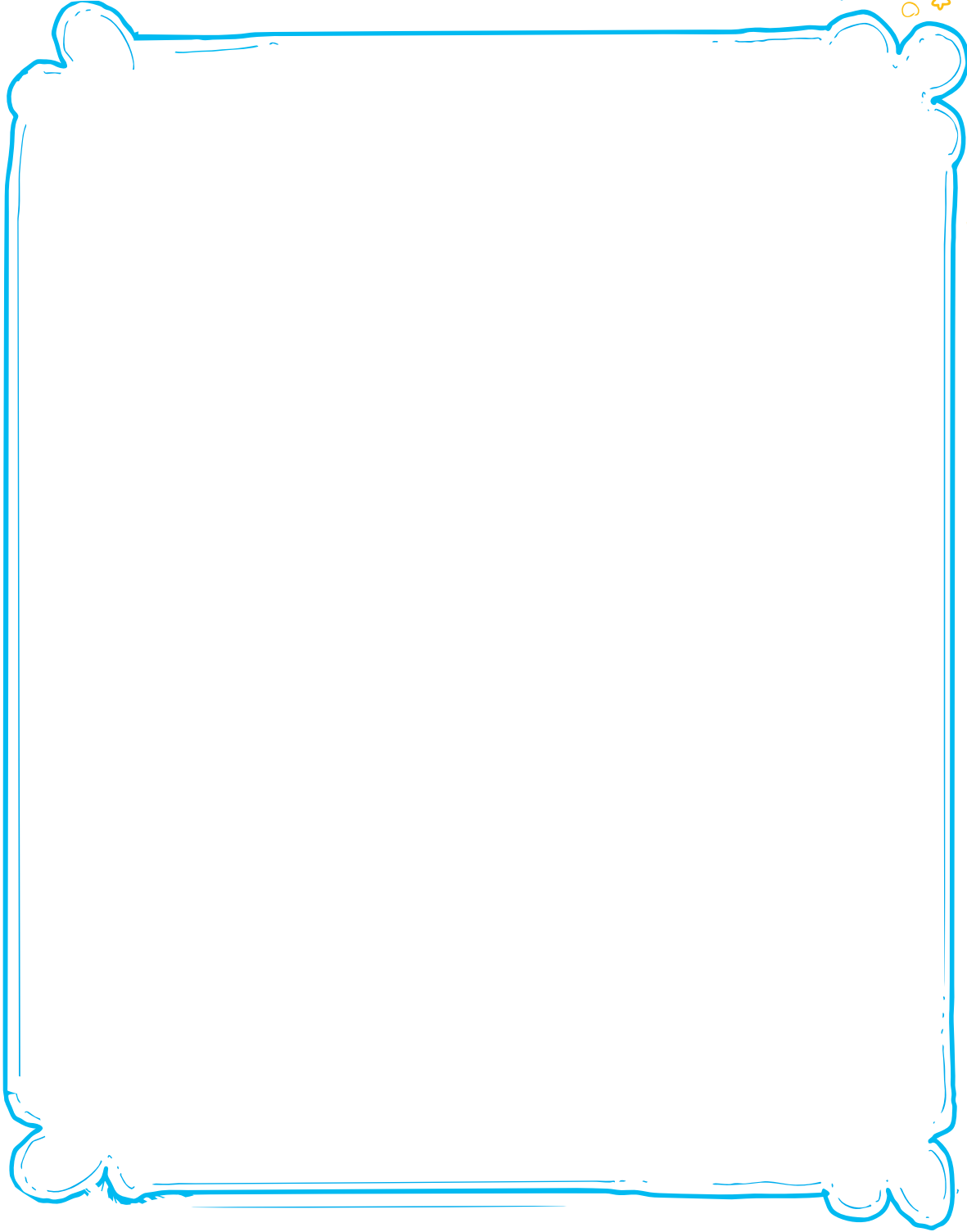
- يدرك التلميذ أن الله (تعالى) هو خالق الكون وما فيه.
- يتعرف أن آدم (عليه السلام) هو أول الخلق.



اللَّهُ (تَعَالَى) سَمِيعٌ بَصِيرٌ



- يدرك التلميذ أن الله (تعالى) يسمعنا ويرانا.
- يدرك أن الله (سبحانه وتعالى) يسمع ويرى كل المخلوقات على اختلاف أشكالهم، وجنسياتهم، ولغاتهم.



إِتْقَانُ الْعَمَلِ



دَخَلَتْ وَالِدَةُ عُمَرَ وَمَرِيَمَ حُجْرَتَهُمَا، وَكَانَ عُمَرُ لَا يَزَالُ نَائِمًا، وَمَلَابِسُهُ وَكُتُبُهُ وَأَوْرَاقُهُ مَبْعَثَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ.



نَهَضَ عُمَرُ مُسْرِعًا يَبْحَثُ عَنِ مَلَابِسِ الرِّيَاضَةِ لِيَلْحَقَ بِالْمُبَارَاةِ.



أَخَذَ يَبْحَثُ وَيَبْحَثُ، وَتَدَكَّرَ كَيْفَ أَنْ وَالِدَتَهُ قَالَتْ لَهُ: صَعُ كُلُّ أَدْوَاتِكَ وَالْعَابِكَ فِي مَكَانِهَا حَتَّى تَجِدَهَا بِسَهُولَةٍ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يُثِقَنَّ عَمَلَهُ وَوَضَعَهَا فِي غَيْرِ مَكَانِهَا.



قَابَلَهُ الْمُدْرَبُ وَقَالَ لَهُ: لِلْأَسَفِ يَا عُمَرُ، لَقَدْ تَأَخَّرْتَ وَلَنْ تَسْتَطِيعَ الْإِشْتِرَاكَ فِي الْمُبَارَاةِ بَعْدَ أَنْ بَدَأَتْ.

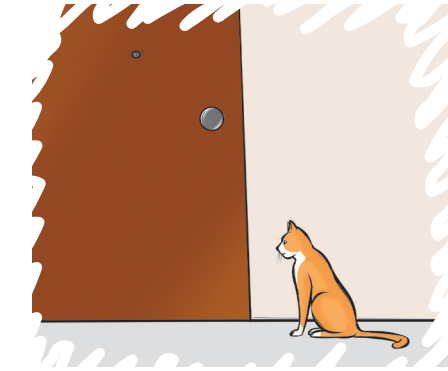


شَرَحَتْ وَالِدَةُ عُمَرَ لَهُ أَهْمِيَّةَ إِتْقَانِ الْعَمَلِ الَّذِي حَثَّ عَلَيْهِ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).



جَلَسَ عُمَرُ حَزِينًا لِعَدَمِ إِشْتِرَاكِهِ فِي الْمُبَارَاةِ.

- يفهم التلميذ معنى إتقان العمل، ويُميِّز بين العمل المتقن وغير المتقن.
- يتعرف الأثر الطيب لإتقان العمل عليه وعلى من حوله.





هُوَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرَّجَالِ، وَكَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) ثَرِيًّا؛ فَقَدْ أَنْفَقَ مَالَهُ كُلَّهُ فِي خِدْمَةِ الْإِسْلَامِ، وَكَانَ رَفِيقَ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي حَيَاتِهِ، ثُمَّ أَصْبَحَ خَلِيفَتَهُ بَعْدَ مَمَاتِهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).



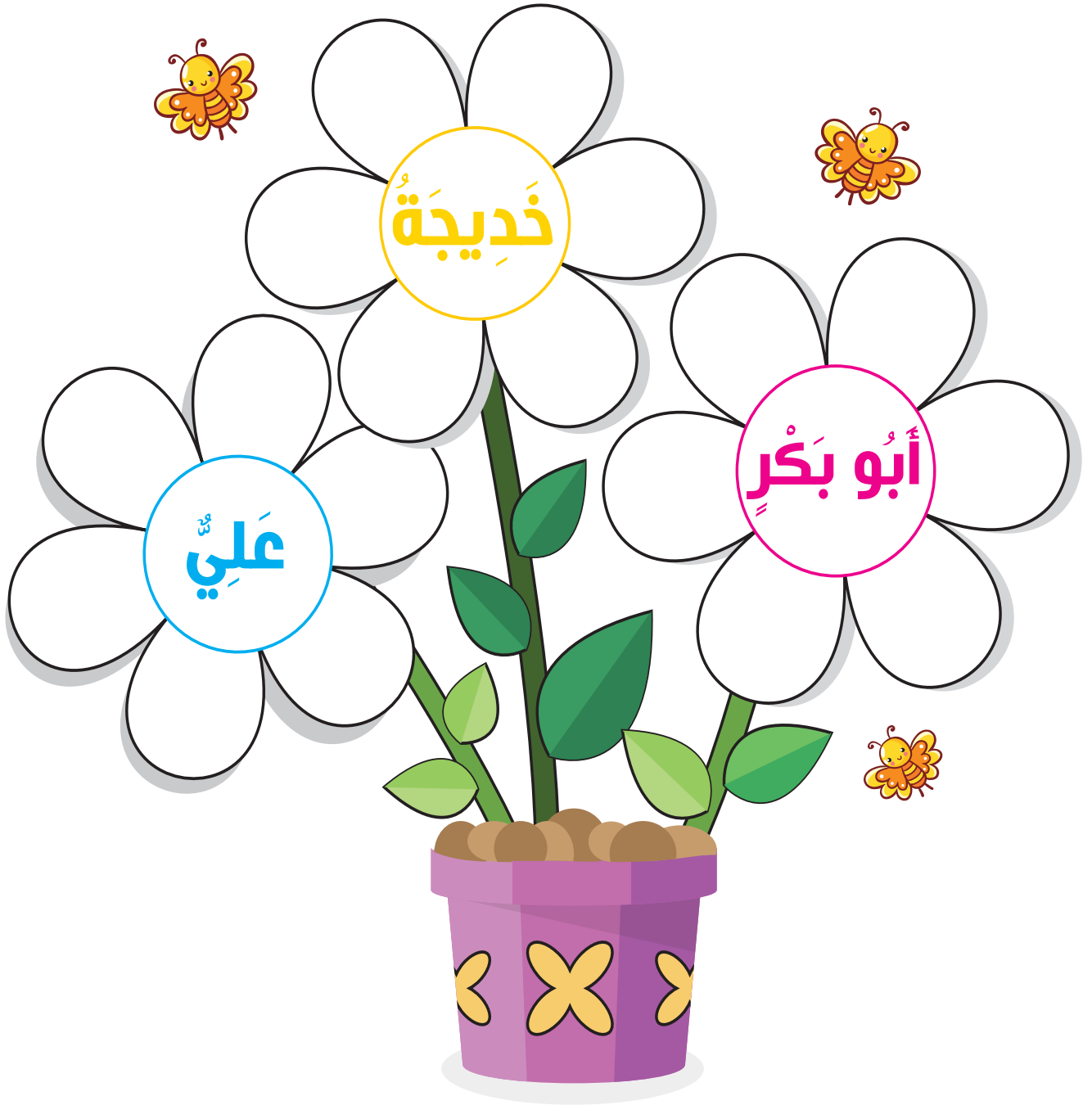
خَدِيجَةُ

أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ النِّسَاءِ، وَكَانَتْ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) تَعْمَلُ
بِالتَّجَارَةِ، وَقَدْ أَنْفَقَتْ مَالَهَا فِي خِدْمَةِ الْإِسْلَامِ، وَقَدْ كَانَتْ
(رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) خَيْرَ مُعِينٍ لِلنَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)
فِي حَيَاتِهِ حَتَّى مَمَاتِهَا، وَقَدْ حَزَنَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ) حُزْنًا شَدِيدًا عَلَى فِرَاقِهَا.

عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ



أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصَّبِيَّانِ، وَابْنُ عَمِّ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؛ عَاشَ وَتَرَبَّى (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) فِي بَيْتِهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَقَدْ تَحَلَّى بِصِفَاتِهِ وَأَخْلَاقِهِ الْكَرِيمَةِ، وَتَزَوَّجَ مِنَ السَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) بِنْتِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).



الأخوة والمشاركة



فَابْتَسَمَ لَهُ زِيَادٌ وَأَعْطَاهُ قَلَمًا مِنْ مَقْلَمَتِهِ.



جَلَسَ زِيَادٌ إِلَى طَاوِلَتِهِ وَمَعَهُ مَقْلَمَتُهُ، وَإِلَى جَانِبِهِ صَاحِبُهُ يَجِي، وَقَدْ نَسِيَ مَقْلَمَتَهُ.



فَإِذَا بَوَلَدٍ يَتَّجِهَ نَحْوَهُ، وَيَمْدُدُ لَهُ يَدَهُ لِيُسَاعِدَهُ عَلَى الْوُقُوفِ.



عِنْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ تَعَثَّرَ زِيَادٌ وَوَقَعَ، وَتَنَاقَرَتْ أَدَوَاتُهُ.



شَكَرَ زِيَادُ الْوَلَدَ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ.



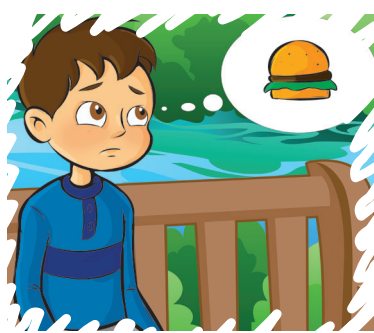
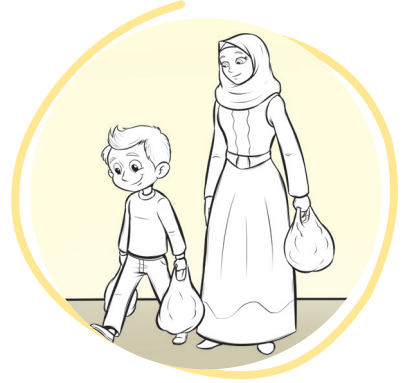
ثُمَّ بَدَأَ الْوَلَدُ فِي مُسَاعَدَةِ زِيَادٍ فِي جَمْعِ أَدَوَاتِهِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): ...

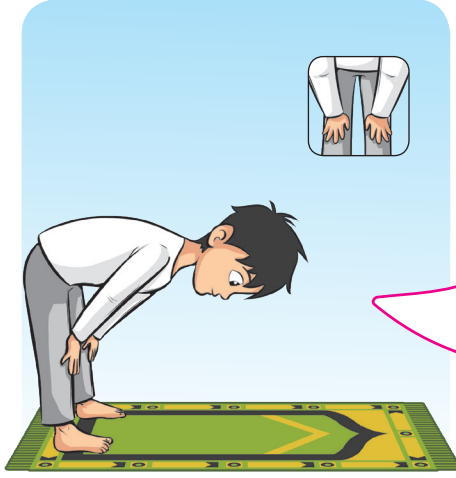
«وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ» . رَوَاهُ مُسْلِمٌ

الأهداف

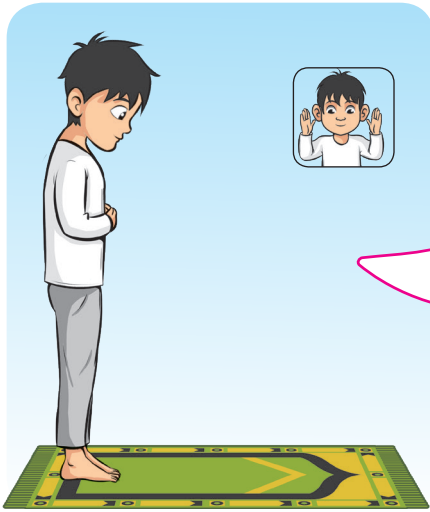
- يفهم التلميذ معنى الأخوة والمشاركة، ويتعرف الأثر الطيب لهذا الخلق عليه وعلى مَنْ حوله.
- يفهم الحديث ويردده.



أَدْعِيَةُ الصَّلَاةِ



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ

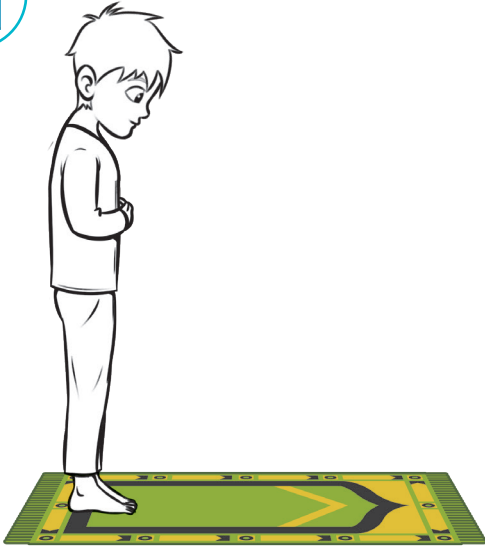


سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ
رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

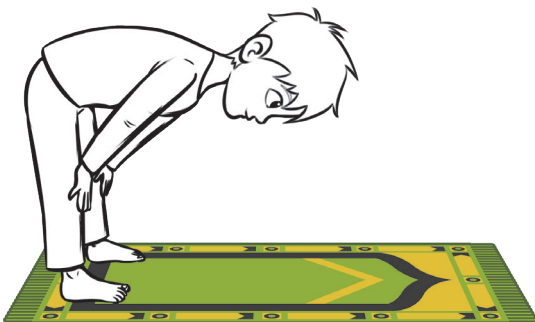
- يردد التلميذ بعض أدعية الصلاة (دعاء الركوع - السجود - القيام من الركوع).
- يُحاكي حركات الصلاة، مع ترديد الأدعية وراء المعلم.



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ



سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَ
رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

نَصُّ التَّشَهُدِ الْأَوْسَطِ وَالْأَخِيرِ

التَّشَهُدُ الْأَوْسَطُ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

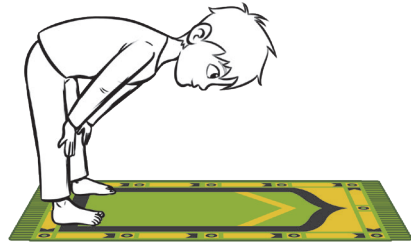
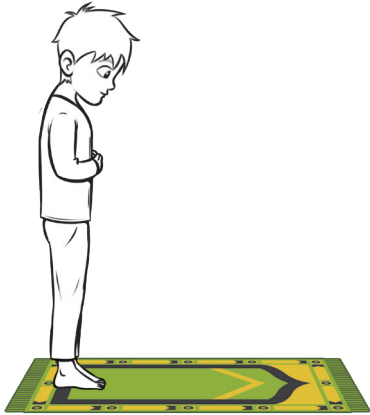
رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ

التَّشَهُدُ الْأَخِيرُ نَفْرًا التَّشَهُدُ الْأَوْسَطُ ثُمَّ تَزِيدُ عَلَيْهِ التَّالِي:

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ

لَوْنُ مَوْضِعِ التَّشَهُدِ فِي الصَّلَاةِ



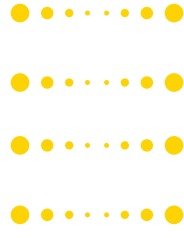
الأهداف

- يردد التلميذ التشهد.
- يتعرف مواضع التشهد في الصلاة، وطريقة الجلوس له.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مَوَاقِيتُ الصَّلَاةِ

فِي الصُّبْحِ أُولَى صَلَوَاتِي
أُصَلِّي أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ
لِلَّهِ ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ
لِلَّهِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ



وَأُصَلِّي لِلَّهِ اثْنَيْنِ
ثُمَّ الظُّهْرَ وَالْعَصْرَ
أَمَّا الْمَغْرِبُ فِيهِ أُصَلِّي
وَأَخْتَمُهَا بِصَلَاةِ عِشَاءٍ



صَلَاةُ الظُّهْرِ - أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ



صَلَاةُ الْفَجْرِ - رَكَعَتَانِ



صَلَاةُ الْمَغْرِبِ - ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ



صَلَاةُ الْعَصْرِ - أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ



صَلَاةُ الْعِشَاءِ - أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

الأهداف

- يتعرف التلميذ عدد ركعات الصلوات الخمس، ويبدأ في إدراك مواقيت الصلاة المختلفة.
- يردد نشيد ركعات الصلاة.



• صَلَاةُ الْفَجْرِ

• صَلَاةُ الظُّهْرِ

• صَلَاةُ الْعَصْرِ

• صَلَاةُ الْمَغْرِبِ

• صَلَاةُ الْعِشَاءِ



آياتها ٢٠٦ ترتيبها ٧

سُورَةُ الْأَعْرَافِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

* يَبْنِيءَ آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا
وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

﴿٣١﴾ خُذُوا زِينَتَكُمْ: البسوا ثيابًا نظيفةً.

﴿٣١﴾ وَلَا تُسْرِفُوا: لَا تَتَجَاوَزُوا حَدَّ الْاِحْتِيَاجِ.



آدابِ الْمَسْجِدِ



جَلَسَ عُمَرُ مَعَ أُسْرَتِهِ لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْفُطُورِ.



وَقَفَّ عُمَرُ أَمَامَ الْمِرْآةِ يُصَفِّفُ شَعْرَهُ وَمَلَابِسَهُ لِيَسْتَعِدَّ
لِلنُّزُولِ إِلَى الْمَسْجِدِ.



ذَهَبَ عُمَرُ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ.



خَلَعَ عُمَرُ جِذَاءَهُ وَوَضَعَهُ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لِلْأَحْذِيَّةِ.



قَالَ وَالِدُ عُمَرَ: هُنَاكَ آدَابٌ لِلْمَسْجِدِ يَا عُمَرُ لَا بَدَّ مِنْ اتِّبَاعِهَا؛
تَدْخُلُ الْمَسْجِدَ بِالْقَدَمِ الْيُمْنَى.



رَدَّدَ عُمَرُ دُعَاءَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ كَمَا عَلَّمَهُ وَالِدُهُ.

اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ
رَحْمَتِكَ



وَقَفَّ عُمَرُ مَعَ وَالِدِهِ فِي صُفُوفِ الْمُصَلِّينَ.



اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ
مِنْ فَضْلِكَ

أَنْتَ هِيَ عُمَرُ صَلَاتُهُ مَعَ وَالِدِهِ، ثُمَّ خَرَجَ مِنَ الْمَسْجِدِ بِقَدَمِهِ
الْيُسْرَى قَائِلًا الدُّعَاءَ.

الأهداف

يردد التلميذ دُعَاءِي الدخول والخروج من المسجد.



Blank rounded rectangular box for writing.

Blank rounded rectangular box for writing.

Blank rounded rectangular box for writing.

Blank rounded rectangular box for writing.

Blank rounded rectangular box for writing.

Blank rounded rectangular box for writing.

Blank rounded rectangular box for writing.

Blank rounded rectangular box for writing.



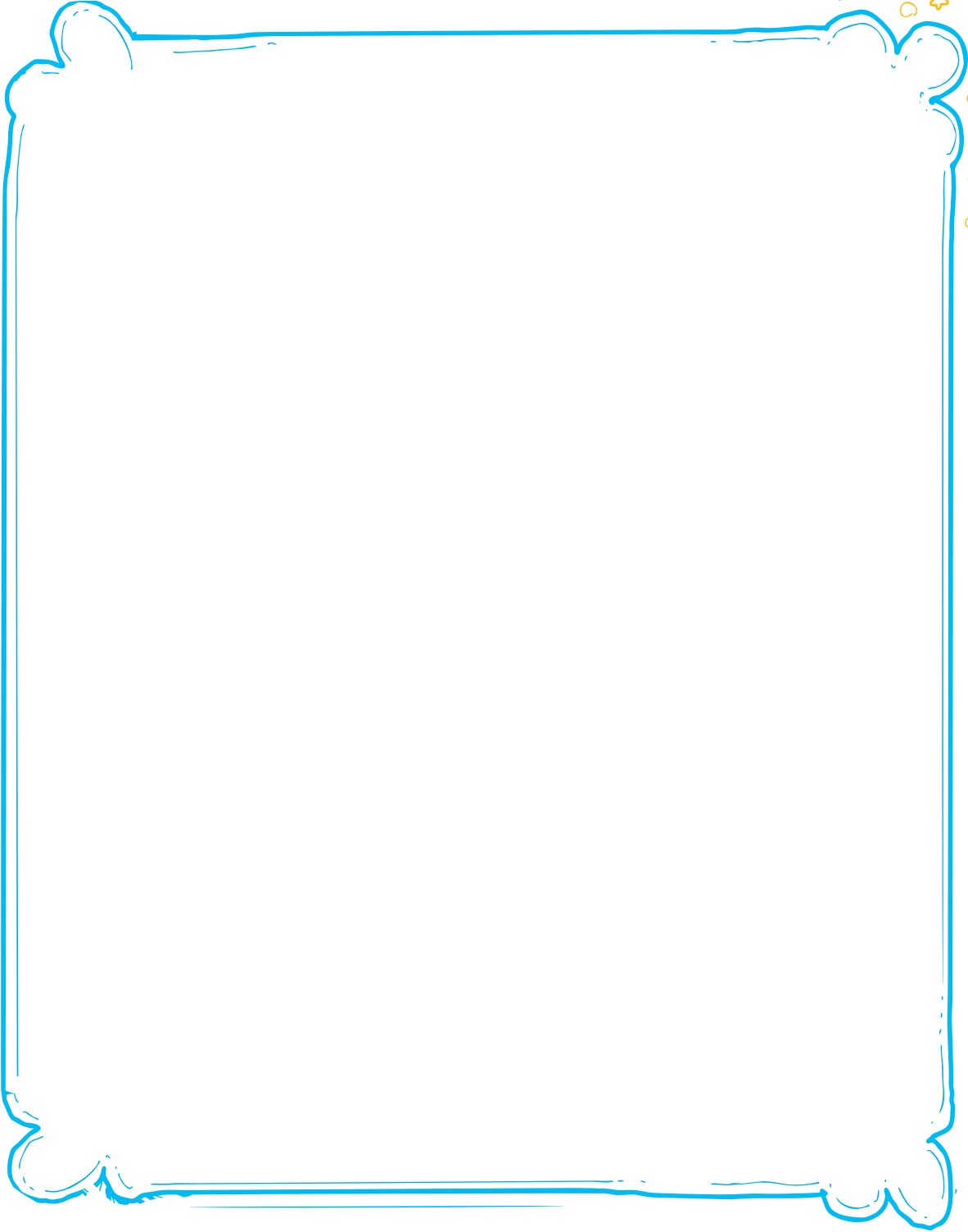
الحِفاظُ عَلَى المِاءِ



الأهداف

VI

- يتأمل التلميذ الصور، ويناقش أهمية الاعتدال في استخدام الماء أثناء الوضوء، ويدرك أثر ذلك في الحفاظ على البيئة.
- يتعرف ويتدرَّب على طرق مختلفة للحفاظ على الماء.





جَلَسَ الْجَدُّ مَعَ أَحْفَادِهِ لِيُعَلِّمَهُمْ آدَابَ دُخُولِ الْخَلَاءِ.



وَجِينَ نَنْتَهِي مِنْ دُخُولِ الْخَلَاءِ نُغْلِقُ غِطَاءَ الْمِرْحَاضِ،
وَنَسْتَحْدِمُ طَارِدَ الْمِيَاهِ.



قَالَ الْجَدُّ: نَقُولُ دُعَاءَ الدُّخُولِ ثُمَّ نَدْخُلُ الْحَمَّامَ بِالْقَدَمِ
الْيُسْرَى.



وَنَخْرُجُ بِالْقَدَمِ الْيُمْنَى قَائِلِينَ دُعَاءَ الْخُرُوجِ.



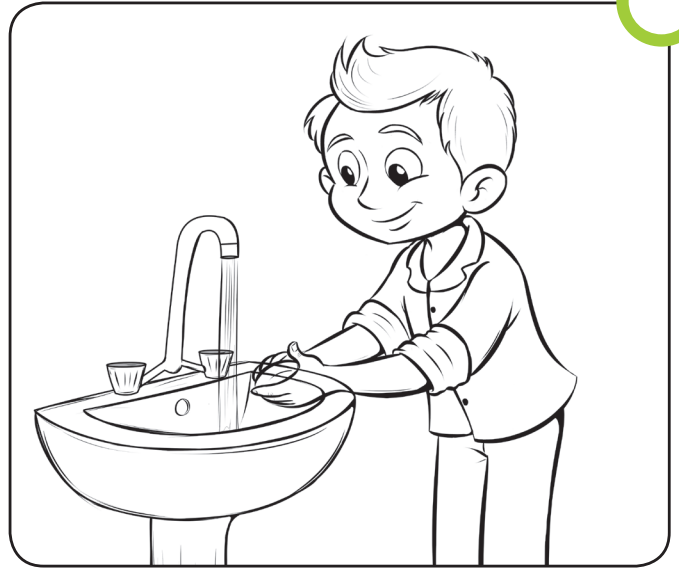
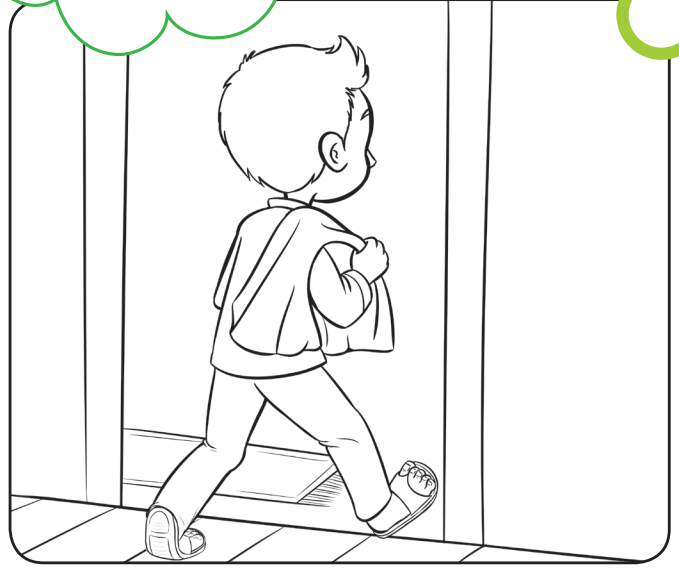
ثُمَّ نَغْسِلُ أَيْدِينَا بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ.

- يدرك التلميذ أهمية المحافظة على النظافة الشخصية، واتباع آداب دخول الخلاء.
- يردد دعاءي الدخول والخروج من الخلاء.



عُفِّرَانَكَ

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ
بِكَ مِنَ الْخُبْثِ
وَالْخَبَائِثِ





اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ
بِكَ مِنَ الْخُبْتِ
وَالْخَبَائِثِ

غُفْرَانَكَ

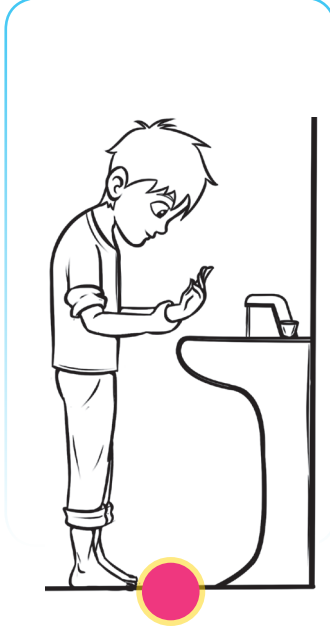


وَتَعَلَّمْ



لَا حِظَّ

رَتَّبْ وَوَلِّوْنِ



٨

٧

٦

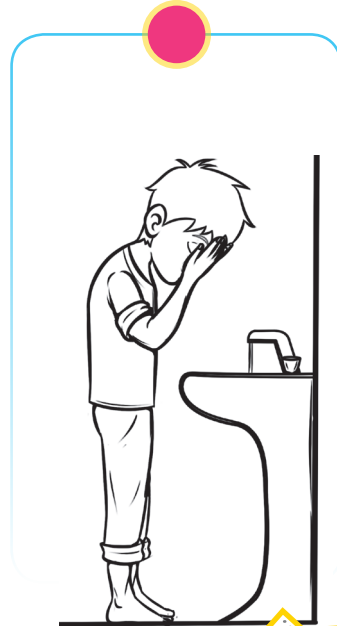
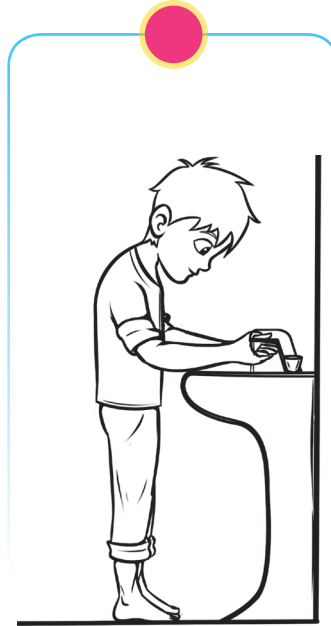
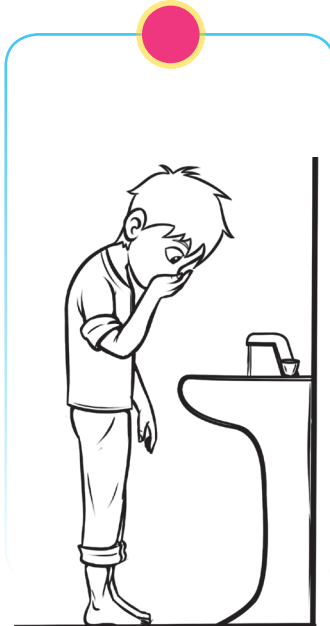
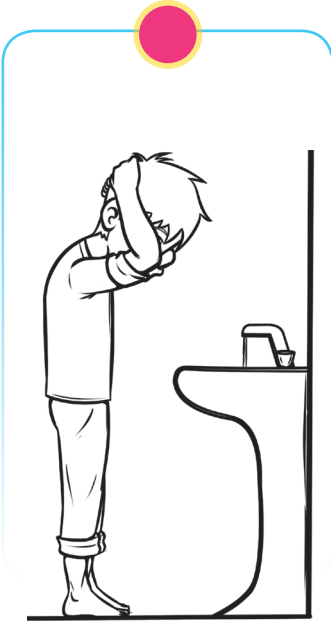
٥

٤

٣

٢

١



الأهداف



صَلَاةُ الظُّهْرِ ٢



صَلَاةُ الْفَجْرِ ١



صَلَاةُ الْمَغْرِبِ ٤



صَلَاةُ الْعَصْرِ ٣



صَلَاةُ الْعِشَاءِ ٥





جميع الحقوق محفوظة © 2018 / 2019

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ١٦٥٨٨ / ٢٠١٨

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

رقم الكتاب	مقاس الورق	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم	مقاس الكتاب
١/٣٠/١/١١/١/٧٣	٢١ × ٢٧,٥ سم	٧٠ جرام	٢٠٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	٨٤ صفحة بالغلاف	١٠ ملازم	٢١ × ٢٧,٥ سم

طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر

