

أحوظ حسب المطلوب:

			الشكل الأقصر
			الشكل الأطول

أكمل أيام الأسبوع:

الجمعة					الأحد	السبت
--------	--	--	--	--	-------	-------

أكمل الفراغ بما يناسبه مما بين الأقواس:

((الأربعة - الإثنين - الجمعة - سبعة))

١ - عدد أيام الأسبوع

٢ - ليوم الذي يلي يوم الخميس





٣ - اليوم السابق ليوم الثلاثاء

٤ - اليوم الذي يقع بين يومي الثلاثاء و الخميس

أرسم عقارب الساعة حسب الوقت المطلوب:

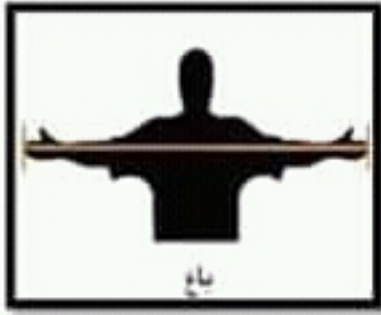
 ١٢	 ٣	 ٥	 ٦	 ٤
---	--	---	--	--

اكتب الساعة بالأرقام:

(((الوحدة السادسة)))

أصل الصورة بما يناسبها:



القدم

الباع

الشبر

الذراع

أضع إشارة (✓) أسفل الصورة بحسب المطلوب:



١- الحيوان الأطول



٢- الحيوان الأقصر



٣- أذناه أطول



٤- القلم الأقصر



(((الوحدة الخامسة)))

من أنا؟

- ١ - عدد يقع بين ١٠ - ١٥ و عدد الآحاد مساوٍ لعدد العشرات
- ٢ - أصغر عدد مكون من منزلتين هو
- ٣ - عدد مجموع أحاده و عشراته = ٥ هو
- ٤ - العدد الذي يسبق العشرين
- ٥ - العدد الذي يلي التسعة
- ٦ - عدد يقع بين ١٨ و ٢٠
- ٧ - عدد مجموع رقمي أحاده و عشراته مساوٍ للعدد ٩
- ٨ - عدد يزيد أحاده عن عشراته بـ ٣

•• مثال لعدد مجموع رقمي الآحاد و العشرات = ٧

العدد هو ((١٦)) لأننا لو جمعنا رقم الآحاد مع رقم العشرات كان الناتج ٧

•• مثال لعدد يزيد فيه أحاده عن عشراته بـ ٤

العدد هو ((١٥)) لأننا لو طرحنا رقم العشرات من رقم الآحاد كان الناتج = ٤

قناة علي اليوتيوب

أتأمل أسعار الألعاب التالية ثم أجيب حسب المطلوب:

			
٥	٨	٢٠	١٠

١ - كم ثمن الكرة و التلفون؟

٢ - كم ثمن الدبodob و التلفون؟

٣ - إذا كان معي ١٠ قروش، كم أحتاج لشراء الكرة و الدبodob؟

(((الوحدة السادسة)))

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - عدد أيام الأسبوع { ٥ - ٦ - ٧ }
- ٢ - أول يوم في الأسبوع { السبت - الأحد - الإثنين }
- ٣ - اليوم التالي ليوم الأحد { الخميس - الإثنين - الجمعة }
- ٤ - اليوم السابق ليوم الأربعاء { السبت - الثلاثاء - الجمعة }
- ٥ - اليوم الأربعاء وغدا هو يوم { الجمعة - الثلاثاء - الخميس }
- ٦ - اليوم الأحد ويوم أمس هو يوم { السبت - الجمعة - الخميس }

أكتب الساعة بالأرقام:









أرسم عقارب الساعة حسب الوقت المطلوب:

٨	١١	١٠	٧	٣

أكمل الجدول:

الواحدة	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة	العاشر	الحادية عشر	الثانية عشر
١	٢	٣									

أصل بين العدد و رمزه:

١٨	عشرة
١٠	سنة عشر
١٦	ثمانية عشر
١٥	سبعة عشر
١٧	خمسة عشر

١٣	اثنا عشر
١٢	ثلاثة عشر
٢٠	عشرون
١٤	تسعة عشر
١٩	أربعة عشر

أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في :

١٥	<input type="radio"/>	خمسة عشر	١٢	<input type="radio"/>	١٩
١٩	<input type="radio"/>	عشرة	٢٠	<input type="radio"/>	٨
١٨	<input type="radio"/>	١٠ + ٨	عشرة	<input type="radio"/>	٩

أحوظ أكبر عدد في كل مجموعة: **قناتي علي اليوتيوب**

١٢ ، ١٠ ، ١٦ ، ٩	١٥ ، ١٩ ، ٢٠ ، ١٠
------------------	-------------------

أحوظ أصغر عدد في كل مجموعة:

١٧ ، ١٠ ، ٢٠	١٢ ، ١٣ ، ١٦	١٤ ، ١١ ، ٨
--------------	--------------	-------------

أكتب العدد:

..... = ١٠ + ٥	..... = أحاد + عشرين
..... = عشرة + ٤ أحاد	..... = ٩ + ١٠

Mr. Ahmed Shabaan Elsheshtawy

(((الوحدة الخامسة)))

أكتب العدد المناسب:

٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠

٠ ١٠ ١٩ ١٢

أكتب مكونات العدد (٢٠) :

٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠

○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○

Ahmed Shabaan Elsheshtawy

٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠

○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○

Shabaan Elsheshtawy

أكمل الأنماط التالية:

_____ ، _____ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠

_____ ، _____ ، ١٣ ، ١١ ، ٩

_____ ، _____ ، ٩ ، ٦ ، ٣

_____ ، _____ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠



Mr.Ahmed Shabaan Elsheshtawy

(((الوحدة الخامسة)))

أكتب عدد الآحاد و العشرات ثم أكتب العدد الدال على المجموعة:

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد

صفحة الفيس بوك

أكمل المتتاليات بالأعداد الناقصة:

	١٩		١٧	Ahmed Shabaan Elsheshtawy	١٤	١٢	٩		٦	٥
--	----	--	----	---------------------------	----	----	---	--	---	---

٥			٨	١١	١٣	١٦		١٩	٢٠
---	--	--	---	----	----	----	--	----	----

Mr.Ahmed Shabaan Elsheshtawy

أكتب العدد التالي:



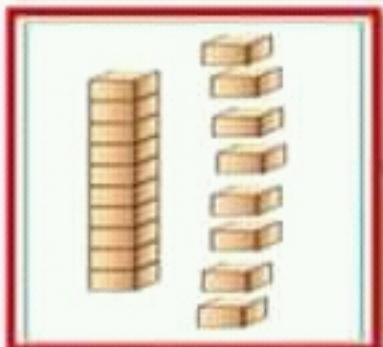
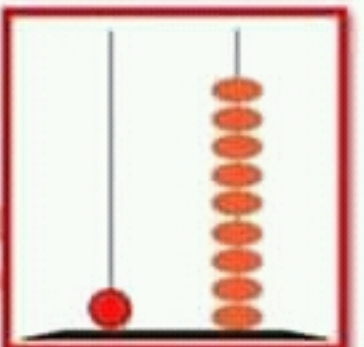
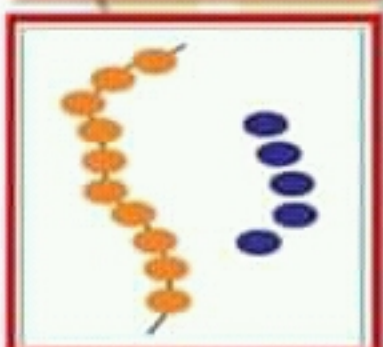
	١٢		١٩		١٥		١١		٩
--	----	--	----	--	----	--	----	--	---

أكتب العدد السابق:

١٤		١١		١٧		٢٠		١٩	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

أكتب العدد الواقع بين العددين:

	٢٠			١٨		١١			٩		١٩			١٧
--	----	--	--	----	--	----	--	--	---	--	----	--	--	----

	١٣	
	١٦	
	١٥	

Ahmed Shabaan Elsheshtawy

سلسلة الازم مادة الرياضيات

فيناى على اليوتيوب

أمثل الأعداد التالية على المعداد:

١٦	١٥	١٠	٨

أكتب رمز العدد:

أحد عشر	اثنا عشر	أربعة عشر	سنة عشر
ثلاثة عشر	تسعة عشر	ثمانية عشر	خمسة عشر

(((الوحدة الخامسة)))

أكتب عدد الآحاد و العشرات ثم أكتب العدد الدال على المجموعة:

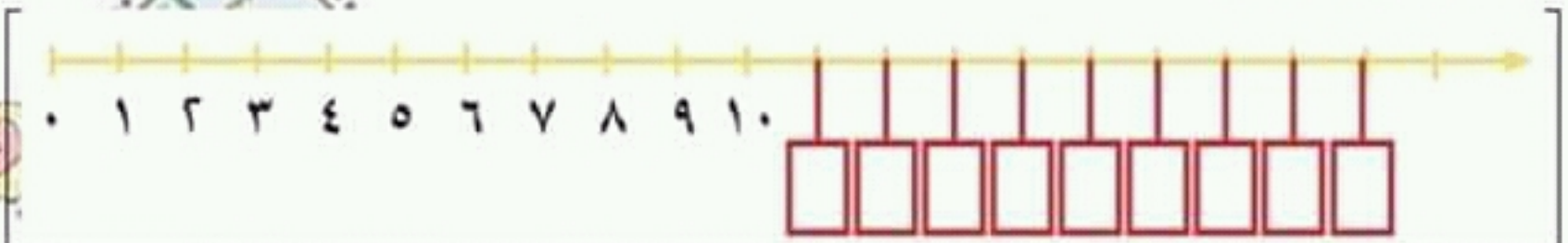
عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
								١	٠
								١٠	

صفحة الفيس بوك

أكتب عدد الآحاد و العشرات ثم أكتب العدد الدال على المجموعة:

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد

أكمل الأعداد الناقصة:



(((الوحدة الخامسة)))

أكمل رسم العناصر بحسب العدد المطلوب:

١٦	١٩	١٨	١٥	١١

أنشر الأعداد التالية إلى أحاد وعشرات:



عشرات

١

+

أحاد

١

=

١١

عشرات

+

أحاد

=

١٢

عشرات

+

أحاد

=

١٣

عشرات

+

أحاد

=

١٤

أحاد

+

عشرات

=

١٩

أحاد

+

عشرات

=

١٧

أحاد

+

عشرات

=

١٨

أكمل بحسب النمط:

..... +	=	١٦			١٠ + ٨	=	١٨
..... +	=	١٩			..... + .....	=	١٧
..... +	=	١٢			..... + .....	=	١١
..... +	=	١٤			..... + .....	=	١٣

(((الوحدة الخامسة)))

أصل بين المعادلة و ما يناسبها:

٩ آحاد + ١ آحاد

٩

١ + ٩

٩ آحاد + ٠

١٠

١ - ٩

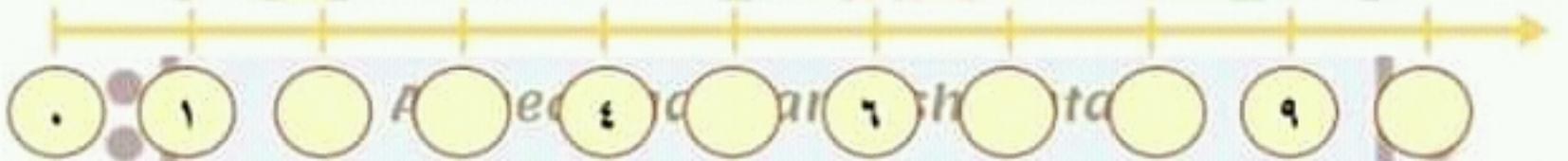
٢ - ١٠

٨

١ - ١٠

أكمل الخط بالأعداد الناقصة:

شبكة القيس بوك



شبكة مدار مادة الرياضيات

أقسم الوردات إلى قسمين بكل الطرق الممكنة:

علي اليوتيوب


Mr.Ahmed Shabaan



١٠ = +	١٠ = +	١٠ = +	١٠ = ١ + ٩
١٠ = +	١٠ = +	١٠ = +	١٠ = +
١٠ = +	١٠ = +	١٠ = +	١٠ = +

(((الوحدة الخامسة)))

أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في :

1-9	<input type="text"/>	3+4	9	<input type="text"/>	10
1+8	<input type="text"/>	9	عشرة	<input type="text"/>	10
	<input type="text"/>	10	عشرة	<input type="text"/>	9 أحاد

أحصر من كل مجموعة 10 عناصر:

		
--	---	--

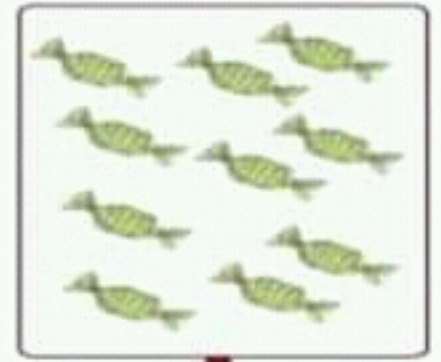
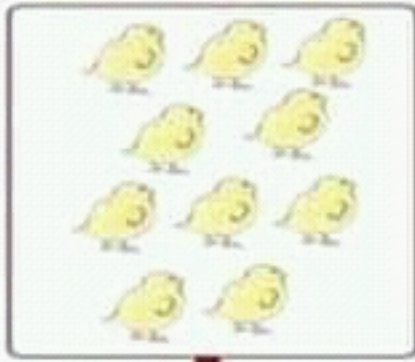
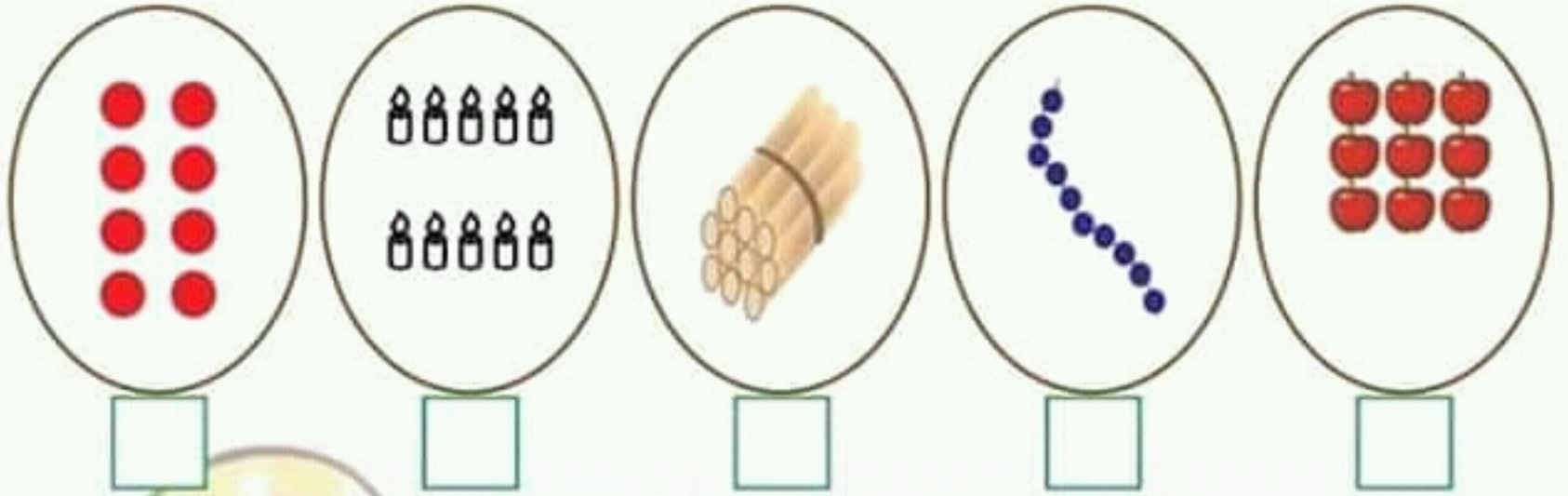
قناتك على اليوتيوب

أكتب مكونات العدد 10 :

10 = <input type="text"/> + <input type="text"/>	10 = <input type="text"/> + <input type="text"/>
10 = <input type="text"/> + <input type="text"/>	10 = <input type="text"/> + <input type="text"/>
10 = <input type="text"/> + <input type="text"/>	10 = <input type="text"/> + <input type="text"/>
10 = <input type="text"/> + <input type="text"/>	10 = <input type="text"/> + <input type="text"/>
10 = <input type="text"/> + <input type="text"/>	10 = <input type="text"/> + <input type="text"/>

(((الوحدة الخامسة)))

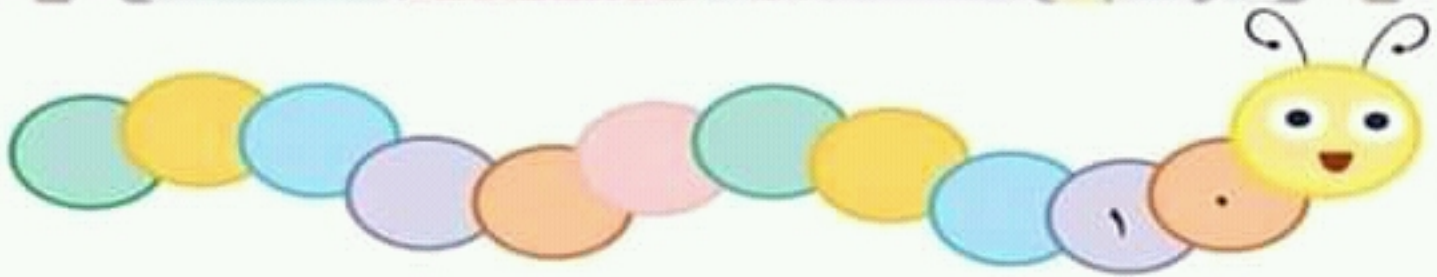
أعد العناصر و أكتب العدد المناسب:



قناة علي اليوتيوب

Mr.Ahmed

أكمل متتالية الأعداد:



أصل بين العدد و رمزه:

تِسْعَة	عَشْرَة	صِفْر	سَبْعَة	سِتَّة	خَمْسَة	ثَمَانِيَة
١٠	٩	٧	٠	٦	٨	٥

(((الوحدة الرابعة))))

بخمسة جنيهات . كم جنينيا دفع سامي



بثلاثة جنيهات و اشترى



اشترى سامي

ثمان الدبodob و السيارة؟

..... /الحل/

عند تاجر مجموعة ثلاثيات باع منهم ٣ ثلاثيات و بقي ٤ ثلاثيات . كم ثلاثية كان عند التاجر؟

..... /الحل/

مع سالي ٧ حبات توت و مع راما ٥ حبات توت . كم تزيد حبات سالي عن حبات راما؟

..... /الحل/

مع ديما ٩ قروش . اشترت دفتر بـ ٣ قروش و كتاب بـ ٤ قروش . كم قرشاً بقي مع ديما؟

..... /الحل/

صفحة الفيس بوك

Ahmed Shabaan Elsheshtawy

أتعرف أسعار الألعاب التالية ثم أجيب عن الأسئلة:

				
١ جنيهه	٤ جنيهات	٢ جنيهات	٥ جنيهات	٣ جنيهات

٢ - كم يزيد ثمن السيارة عن ثمن التلفون؟	١ - ثمن الساعة و التلفون؟
٤ - معي ٣ جنيهات و أريد شراء الحصان ، كم جنينيا أحتاج لشراء الحصان ؟	٣ - ثمن الحصان و الجوال ؟

(((الوحدة الرابعة)))

من أنا؟؟

- ١- عدد إذا جمعته إلى ٥ يكون الناتج ٩ فمن أنا؟
- ٢- عدد إذا طرحته منه ٢ يكون الناتج ٥ فمن أنا؟
- ٣- عدد إذا طرحته من ٧ يكون الناتج ٦ فمن أنا؟

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- عدد إذا جمعته مع نفسه كان الناتج ٦	(٣ - ٤)
٢- ٩ ... ٤ = ٥ الإشارة الصحيحة هي	(- - +)
٣- عدد أكبر من ٤ بواحد و أصغر من ٧ بـ ٢	(٥ - ٦)
٤- ٥ ٢ = ٧ الإشارة الصحيحة هي	(- - +)
٥- عدد إذا أضفناه للعدد ٥ يكون الناتج ٥	(٥ - ٠)
٦- عدد إذا طرحنا منه ٦ يكون الناتج ٠	(٠ - ٦)

أجد ناتج الجمع ثم أتحقق من الناتج بعملية الطرح كما في المثال:

عملية الجمع	عملية الطرح
$2 + 3 = 5$	$5 - 3 = 2$
$4 + 5 = \square$	$\square - 5 = \square$
$1 + 6 = \square$	$\square - 6 = \square$
$3 + 5 = \square$	$\square - 3 = \square$
$2 + 0 = \square$	$\square - 0 = \square$


..... = ١ - ٦	..... = ١ - ٢
..... = ٥ - ٧	..... = ٢ - ٥
..... = ٤ - ٥	..... = ٣ - ٤
..... = ٧ - ٨	..... = ٤ - ٧
..... = ٦ - ٩	..... = ١ - ٩
..... = ٤ - ٦	..... = ٢ - ٦
..... = ٢ - ٧	..... = ١ - ٧

..... Ahmed Shabaan Elsheshtawy

أحد باقي الطرح، ثم أتحقق باستخدام عملية الجمع: فائدة الرياضيات

التحقق من العملية	عملية الطرح
٩ = ٦ + ٣	٦ = ٣ - ٩
□ = □ + □	□ = ٠ - ٧
□ = □ + □	□ = ٥ - ٨
□ = □ + □	□ = ٤ - ٦
□ = □ + □	□ = ١ - ٣
□ = □ + □	□ = ٢ - ٥

زرعت و داد في بستانها  في الصباح، و  في المساء. كم وردة زرعت و داد في اليوم؟
الحل /

أهدت لأختها  . فكم وردة تبقى في بستان و داد؟
الحل /

لو أهدت لأختها  بدلاً من ثلاثة وردات، فكم وردة تبقى في بستان و داد؟
الحل /

مع سميح ٨ قروش اشتري قميص بـ ٣ قروش و اشتري شورتي بـ ٤ قروش.
كم قرشاً دفع سميح ثمن القميص و الشورت؟
الحل / *Ahmed Shaban Elsheshawy*

لو اشتري قميص فقط. كم يتبقى مع سميح؟

سلسلة ملازم مادة الرياضيات

لو اشتري شورتي فقط. كم يتبقى مع سميح؟

قناتك علي اليوتيوب

Mr Ahmed Elsheshawy

Shaban Elsheshawy

أكمل الجدول بحسب المثال الأول:

$3 = 4 - 7$	$4 = 3 - 7$	$7 = 3 + 4$
		$9 = 4 + 5$
		$8 = 6 + 2$
	$4 = 1 - 5$	
	$2 = 4 - 6$	

(((الوحدة الرابعة))))

أتأمل المسائل التالية و أستنتج المعادلة اللازمة ثم أحرى العملية الحسابية عليها:

شجرة عليها ٦ عصافير و بعد قليل طارت جميع العصافير عن الشجرة. كم عصفوراً بقي على الشجرة؟

$$\square = \square - \square$$

شاهدت شجرة عليها ٩ حبات ليمون في الصباح ثم شاهدت نفس العدد في المساء كم عدد حبات الليمون التي بقيت على الشجرة؟

$$\square = \square - \square$$

أعطاني أبي ٥ جنيهك يوم السبت و يوم الأحد لم يعطني شيء. كم شيكلاً أعطاني أبي في اليومين؟

$$\square = \square + \square$$

اشتريت من المكتبة كتاباً ثمنه ٨ جنيهك، و أعطاني البائع قلماً بدون ثمن، فكم جنديها دفعت للبائع؟

$$\square = \square + \square$$

قناني على اليوتيوب

أجد ناتج العمليات التالية:  **Mr.Ahmed**

---- = . + ٣	. = ٥ - ٥
---- = . + ٧	---- = . - ٤
---- = . - .	---- = ٣ - ٣
---- = . + ٨	---- = . - ٦
---- = . + .	---- = ٧ - ٧

(((الوحدة الرابعة)))

أتأمل المسائل التالية و أستنتج المعادلة اللازمة ثم أجرى العملية الحسابية عليها:

مع باسِم ٥ تفاحة أعطى عبير ٢ تفاحة بقي مع باسِم ؟

$$\square = \square - \square$$

مع ريم ٩ قروش، اشترت لعبة ثمنها ٥ قروش. كم قرشاً بقي مع ريم؟

$$\square = \square - \square$$

حافلة بها مجموعة ركاب نزل منهم ثلاثة ركاب و بقي في الحافلة ستة ركاب، كم راكباً كان في الحافلة؟

هذا النوع من المسائل تكتب المعادلة وفق المعطيات كالتالي: $\square = 3 - 6$
ومن ثم الحل بحسب الطرق المعروفة.

$$\square = \square - \square$$

حافلة بها ثمانية ركاب نزل منهم مجموعة ركاب و بقي في الحافلة ستة ركاب، كم راكباً نزل من الحافلة؟

هذا النوع من المسائل تكتب المعادلة وفق المعطيات كالتالي: $\square = 8 - 6$
ومن ثم الحل بحسب الطرق المعروفة.

$$\square = \square - \square$$

مع عبير ٩ أقلام و مع سمر ٧ أقلام. كم تزيد أقلام عبير عن أقلام سمر؟

$$\square = \square - \square$$

معي ٧ قروش و أريد شراء كتاب ثمنه ٩ قروش. كم قرشاً أحتاج لشراء الكتاب؟

$$\square = \square - \square$$

مع سماح ٩ قروش اشترت لعبة بـ ٥ قروش و قلم بـ ٣ قروش. كم قرشاً بقي مع سماح؟

يمكن لجمع $8 = 3 + 5$ ثم $1 = 8 - 9$
أو $9 - 5 = 4$ ثم $1 = 3 - 4$

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square - \square$$

Mr.Ahmed Shabaan Elsheshtawy

(((الوحدة الرابعة)))

اكتب باقي الطرح:

$\begin{array}{r} 3 \\ 1 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 5 - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 5 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 5 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$

أضغ اشارة < أو > أو = في □: قيس بوك

$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ 5 - 6 \\ 4 - 5 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 - 2 \\ 7 + 1 \\ 9 - 5 \\ 3 + 5 \\ 3 - 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ 8 \\ 5 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 - 4 \\ 1 - 7 \\ 4 - 8 \\ 4 - 5 \\ 3 - 9 \end{array}$
--	--	--	--

اكتب العدد المناسب في □:

$\begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 2 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 5 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 3 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \square - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \square - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array}$

Mr. Ahmed Shabaan Elsheshtawy

(((الوحدة الرابعة)))

أكتب العدد المناسب في :

$4 = \square - 9$	$2 = \square - 4$	$2 = 3 - \square$
$5 = \square - 8$	$2 = \square - 5$	$5 = 1 - \square$
$6 = \square - 7$	$1 = \square - 7$	$3 = 3 - \square$
$1 = \square - 6$	$8 = \square - 9$	$0 = 4 - \square$

Ahmed Shabaan Elsheshtawy

أكتب باقي الطرح:

$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$		$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	
---	--	---	--



أعبر عن الرسم بمعادلة طرح مناسبة:

$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$		$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	
---	--	---	--

Mr.Ahmed Shabaan Elsheshtawy

(((الوحدة الرابعة)))

أكتب العدد المناسب في □ :

	
$\square = 2 - \square$	$5 = \square - 8$

أعد البالونات في كلا الصفين ثم أكتب العدد المناسب في الفراغ:



	الصف الأول	١ - عدد البالونات في الصف الأول هو
	الصف الثاني	٢ - عدد البالونات في الصف الثاني هو
		٣ - عدد البالونات في الصفين هو
		٤ - كم يزيد عدد البالونات في الصف الأول عن عدد البالونات في الصف الثاني؟

أكتب العدد باقي الطرح في □ :

$\square = 6 - 9$	$\square = 2 - 7$	$\square = 3 - 5$
$\square = 0 - 7$	$\square = 0 - 4$	$\square = 1 - 6$
$\square = 5 - 6$	$\square = 1 - 1$	$\square = 3 - 8$

(((الوحدة الرابعة)))



أكتب باقي الطرح:

	
$\square = 3 - 7$	$\square = 4 - 8$

أعد عن الرسم بمعادلة طرح مناسبة:

	
$\square = \square - \square$	$\square = \square - \square$

أشطب عناصر بحسب معادلة الطرح المعطاة:

	
$\square = 5 - 7$	$\square = 2 - 6$

أتأمل الرسم ثم أضع العدد المناسب في الفراغ: (5 - 3 - 2)

<p>المطروح منه هو المطروح هو</p> <p>باقي الطرح هو</p>	
---	--

(((الوحدة الثالثة)))

أكتب العدد المناسب في :

$$4 = 1 + \square$$

$$\square = 3 + 6$$

$$\square = 1 + 2$$

$$9 = \square + 2$$

$$7 = 0 + \square$$

$$\square = 2 + 3$$

$$8 = \square + \square$$

$$8 = \square + 2$$

$$\square = 2 + 4$$

استنتج معادلة الجمع اللازمة و أجمع:

خرج سامح و نادر إلى البحر لاصطياد السمك، اصطاد سامح 4 سمكات، و اصطاد نادر 5 سمكات. كم سمكة اصطاد الاثنان معاً؟

Ahmed Shabaan Elsheshtawy

الحل: عدد سمكات سامح = سلسلة ملازم مادة الرياضيات

قناتي علي اليوتيوب

عدد سمكات نادر

Mr.Ahmed

عدد السمكات جميعها = Shabaan Elsheshtawy

زرع فلاح 3 شجرات يوم السبت، و 4 شجرات يوم الأحد. كم شجرة زرع الفلاح في اليومين؟

الحل:

أكتب مكونين متساويين للأعداد التالية:

8

2

6

4

.....

.....

.....

.....

(((الوحدة الثالثة)))

أكتب العدد المناسب في :

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \square \\ + \square \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \square \\ + \square \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

سلسلة ملازم مادة الرياضيات

قناتي علي اليوتيوب

أضع إشارة < أو > أو = في :

$$8 \bigcirc 7$$

$$7 \bigcirc 5$$

$$3 \bigcirc 0 + 4$$

$$6 \bigcirc 2 + 4$$

$$6 \bigcirc 2$$

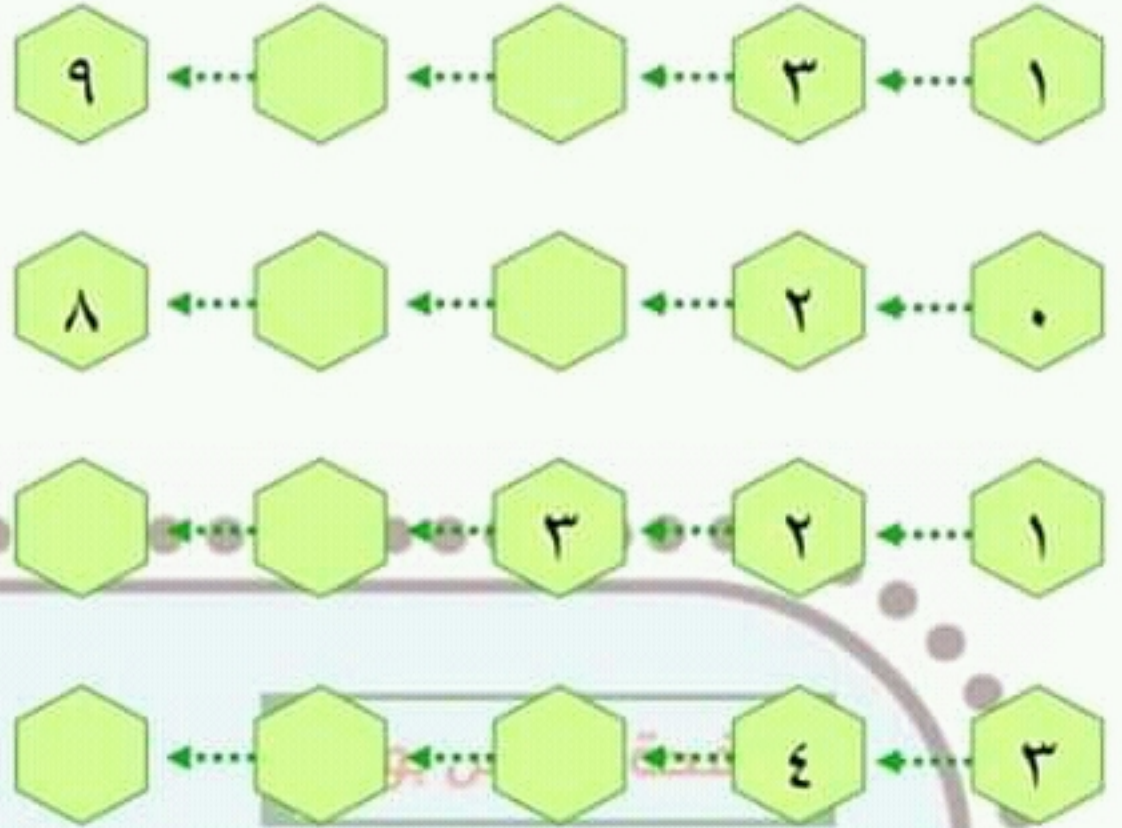
$$6 \bigcirc 7$$

$$0 + 4 \bigcirc 2 + 7$$

$$0 + 2 \bigcirc 2 + 0$$


(((الوحدة الثالثة)))

أكمل بحسب النمط:



Ahmed Shabaan Elsheshtawy

استنتج معادلة الجمع اللازمة و أجمع:

سلسلة
طبق به  و طبق آخر به  ، كم تفاجة في الطبقين؟
بمادة الرياضيات

الحل:

أكل رامي  و أكلت نور  ، كم حبة فراولة أكل الاثنان؟

الحل:

حوض به ثلاث سمكات و حوض آخر به أربع سمكات. كم سمكة في الحوضين؟

الحل:

معى مجموعة قروش. أعطاني أبي ثلاثة قروش، فأصبح معى ثمانية قروش. كم قرشاً كان معى؟

الحل:

Mr.Ahmed Shabaan Elsheshtawy

(((الوحدة الثالثة)))

أكتب العدد المناسب في :

$$٤ = \square + \square$$

$$٨ = \square + ٥$$

$$٧ = ٣ + \square$$

$$٦ = \square + \square$$

$$٩ = \square + ٩$$

$$٤ = ١ + \square$$

$$٢ = \square + \square$$

$$٦ = \square + ١$$

$$٥ = ٣ + \square$$

$$٨ = \square + \square$$


$$٨ = \square + ٢$$

$$٩ = ٤ + \square$$


Ahmed Shabaan Elsheshtawy

أكتب العدد المناسب في :


3





2 +





2




2 +



+



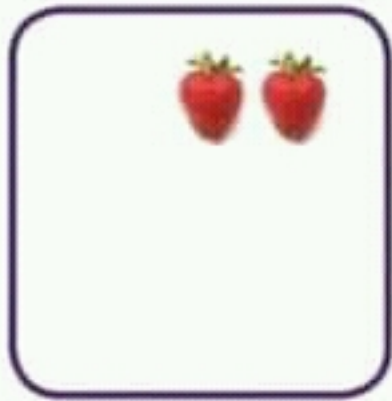
+



Mr. Ahmed Shabaan Elsheshtawy

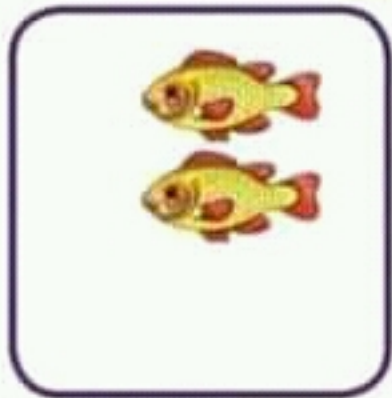
(((الوحدة الثالثة)))

أكتب العدد المناسب في :



$$\square = 2 + 5$$

$$\square = 4 + 4$$



$$\square = 2 + 3$$

$$\square = 4 + 5$$

Mr. Ahmed Shabaan Elsheshtawy

أكتب العدد المناسب في :

$$\square = 6 + 2$$

$$\square = 2 + 7$$

$$\square = 3 + 2$$

$$\square = 0 + 4$$

$$\square = 0 + 9$$

$$\square = 1 + 5$$

$$\square = 5 + 2$$









$$\square = 1 + 1$$

$$\square = 3 + 4$$


Mr.Ahmed Shabaan Elsheshtawy

(((الوحدة الثالثة)))


أكتب مكونات العدد ٣ بحسب تقسيم المجموعة:

أكتب مكونات العدد ٤:

٤		٤		٤
	٢		١	
٤				٤
	٤			٣







أكتب مكونات العدد ٥:


Mr.Ahmed Shabaan Elsheshtawy

(((الوحدة الثالثة)))


أكتب مكونات العدد ٣ بحسب تقسيم المجموعة:

أكتب مكونات العدد ٤:

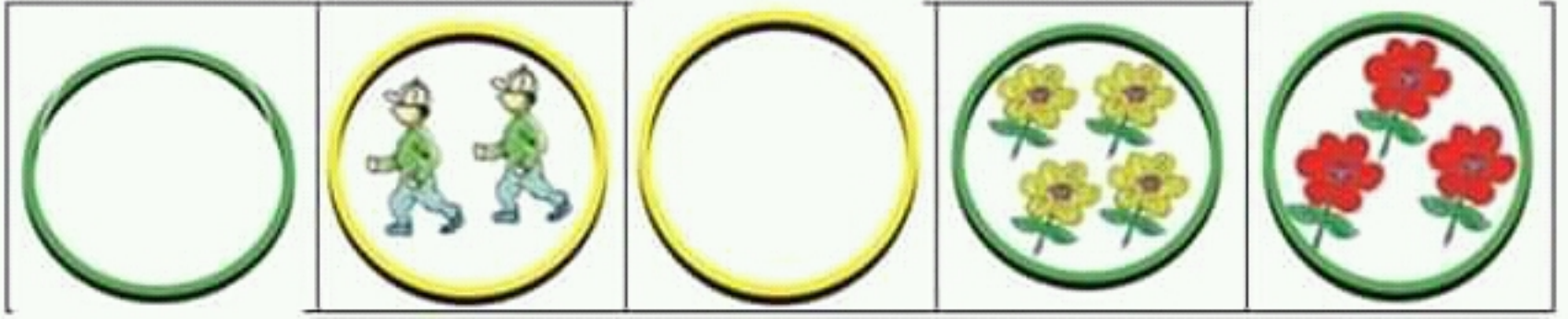
٤		٤		٤
	٢		١	
٤				٤
	٤			٣

أكتب مكونات العدد ٥:

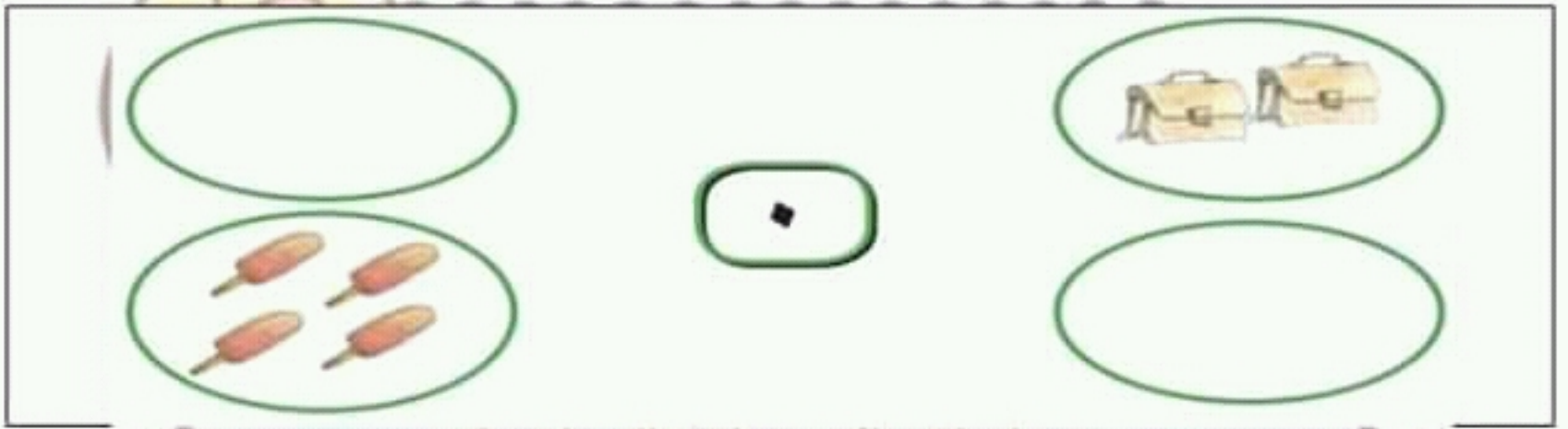
		

(((الوحدة الثالثة)))

أضع إشارة (✓) داخل المجموعة الخالية * صفر *

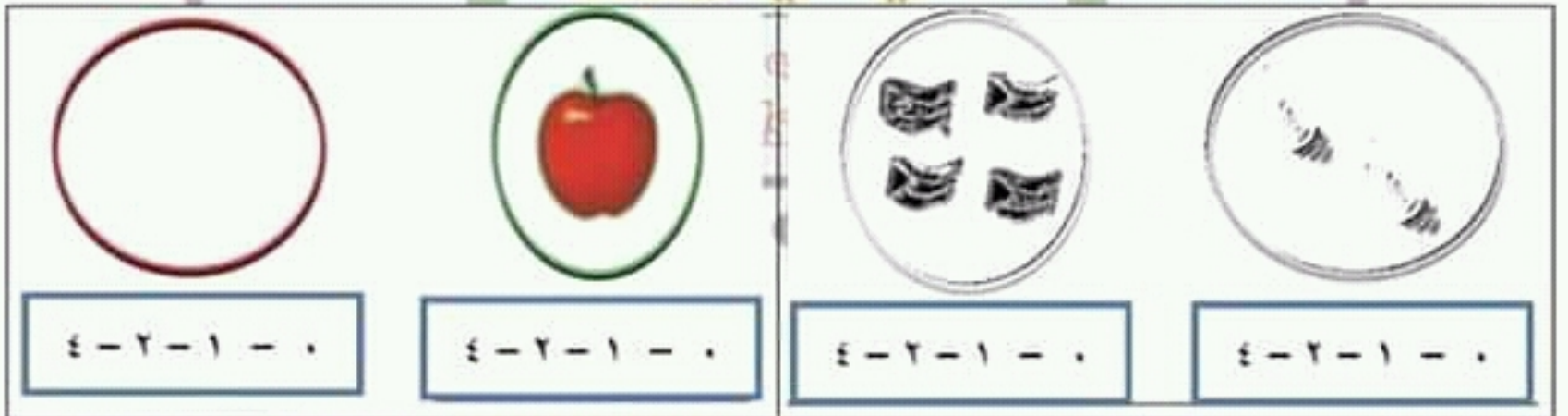


أصل العدد صفر بالمجموعة المناسبة:



قناتي علي اليوتيوب

أضع دائرة حول العدد المناسب:



أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- رمز العدد صفر هو

(٢ - ١ - ٠)

٢- المجموعة الخالية عدد عناصرها

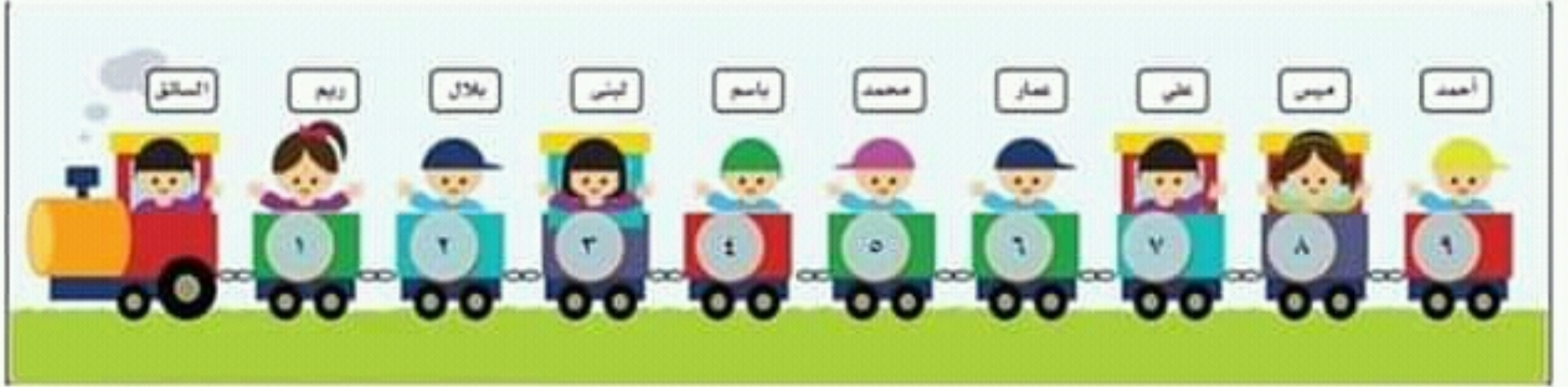
(واحد - اثنان - صفر)

٣- العدد الذي يلي العدد (٠) مباشرة هو

(٢ - ١ - ٩)

((الوحدة الثانية))

أتمل ترتيب عربات الركاب التالية ثم أجب:



١- اسم الراكب الخامس

٢- اسم الراكب الثالث

٣- اسم الراكب السابع

٤- يجلس أحمد في العربة

٥- يجلس باسم في العربة

Ahmed Shabaan Elsheshtawy



أقرأ الجملة التالية ثم أجب: سلسلة ملازم مادة الرياض

قناتي علي اليوتيوب

رسم رامي دار ناجي

١- الكلمة الأولى هي

أحمد شباان عرشى Ahmed Shabaan Elsheshtawy

٢- الكلمة الرابعة

٣- الكلمة الثانية هي

٤- الكلمة الثالثة هي

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- العدد الترتيبي الذي يلي الترتيب الخامس هو (السادس - السابع - الثامن)

٢- العدد الترتيبي الذي يسبق الترتيب الثامن هو (السادس - السابع - الثامن)

٣- حرف النون في كلمة (نديم) ترتيبه (الثالث - الثاني - الأول)

٤- العدد الترتيبي للعدد (أربعة) هو (الثاني - الثالث - الرابع)

Mr. Ahmed Shabaan Elsheshtawy

(((الوحدة الثانية)))

أكمل رسم العناصر بحيث تصبح المقارنة صحيحة:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ahmed Shabaan: أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في:

٢	<input type="text"/>	٣	ملازم	٧	<input type="text"/>	٤
سبعة	<input type="text"/>	٧	علي	٦	<input type="text"/>	٨
سنة	<input type="text"/>		shesh		<input type="text"/>	ثلاثة

أرتب تصاعدياً

٢ ، ٤ ، ٩ ، ٦	٧ ، ١ ، ٣ ، ٥	٣ ، ٨ ، ٥ ، ٦
.....



أرتب تنازلياً:

١ ، ٤ ، ٥ ، ٦	٦ ، ٧ ، ٢ ، ٨	٨ ، ٩ ، ٧ ، ٥
.....

(((الوحدة الثانية))))

أَتأمل أيام الأسبوع ثم أحبب عن الأسئلة:

السبت	١- أول يوم في الأسبوع هو
الأحد	٢- ثاني يوم في الأسبوع هو
الاثنين	٣- ثالث يوم في الأسبوع هو
الثلاثاء	٤- اليوم السابع هو
الأربعاء	٥- اليوم الذي يلي يوم الأربعاء هو
الخميس	٦- اليوم الذي يسبق يوم الإثنين هو
الجمعة	٧- اليوم الذي يقع بين الثلاثاء و الخميس هو

أكتب أيام الأسبوع الناقصة: Ahmed Shabaan Elsheshtawy

السبت	الاثنين	الأربعاء	الجمعة
-------	---------	----------	--------

فنانني علي اليوتيوب

أضع دائرة حسب العدد الترتيبي المطلوب:

	الكرة الخامسة
	الدب السادس
	السمكة الأولى
ناجي	الحرف الثالث



Mr.Ahmed Shabaan Elsheshtawy

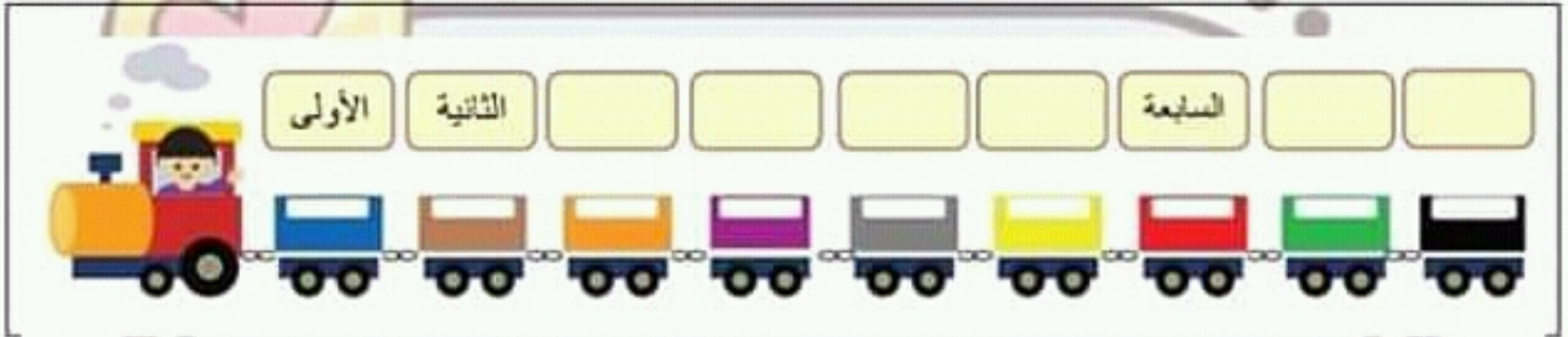
(((الوحدة الثانية)))

أصل بين العدد و ترتيبه:

الأول	الثالث	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	الثاني	الرابع
٣	١	٦	٥	٩	٨	٧	٤	٢

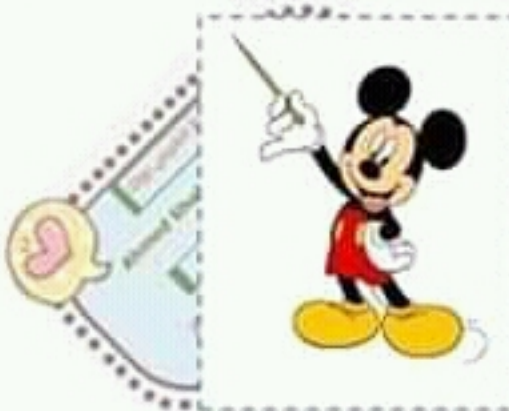
أكتب ترتيب كل عربة من العربات التالية:

(الخامسة - السادسة - التاسعة - الثامنة - الرابعة - الثالثة)



سلسلة ملازم مادة الرياضيات

أأمل ترتيب الصور التالية ثم أجب:



- ١- ترتيب أحمد
- ٢- ترتيب خالد
- ٣- ترتيب واداد
- ٤- ترتيب عمر
- ٥- ترتيب ليلى

Mr.Ahmed Shabaan Elsheshtawy

(((الوحدة الثانية)))

أضع دائرة حول العدد الأصغر في كل مجموعة أعداد:

٢ - ٦ - ٧ - ٤ - ١	٩ - ٧ - ٨ - ٦ - ٥	٢ - ٦ - ٨ - ٣ - ٤
-------------------	-------------------	-------------------



أكمل المتتاليات بالأعداد الناقصة:

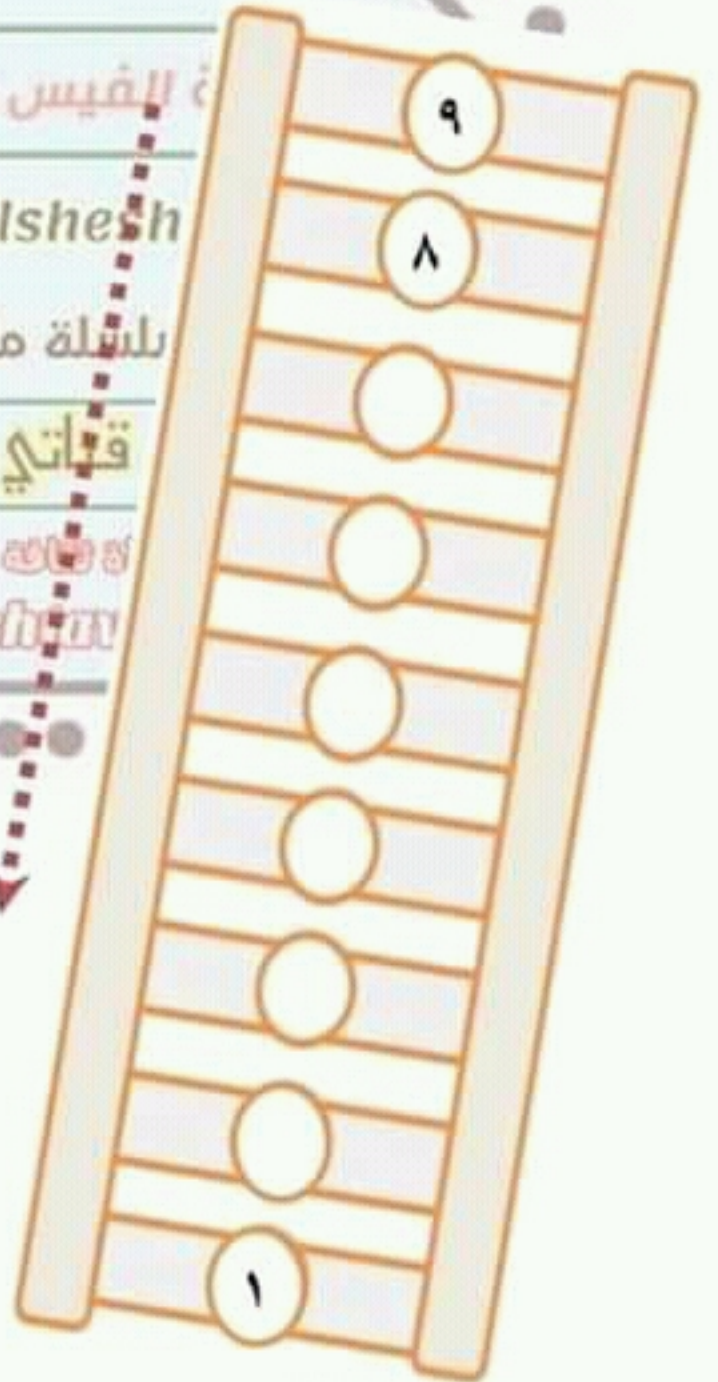
١								٨	٩
---	--	--	--	--	--	--	--	---	---

أرتب تنازلياً:

٥	٨	٧
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

أكمل المتتالية تنازلياً بحسب السهم:

١	٦	٦
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



٣	٧	٤
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

١	٤	٩
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

٤	٥	٣
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Mr.Ahmed Shabaan Elsheshtawy

(((الوحدة الثانية)))

أضع دائرة حول العدد الأكبر في كل مجموعة أعداد:

٢ - ٦ - ٨ - ٣ - ٤	١ - ٥ - ٧ - ٦ - ٢	٩ - ٧ - ٨ - ٦ - ٥
-------------------	-------------------	-------------------



أكمل المقارنات بالأعداد الناقصة:

٩								٢	١
---	--	--	--	--	--	--	--	---	---

أرتب تصاعدياً:

٥	٨	٧
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

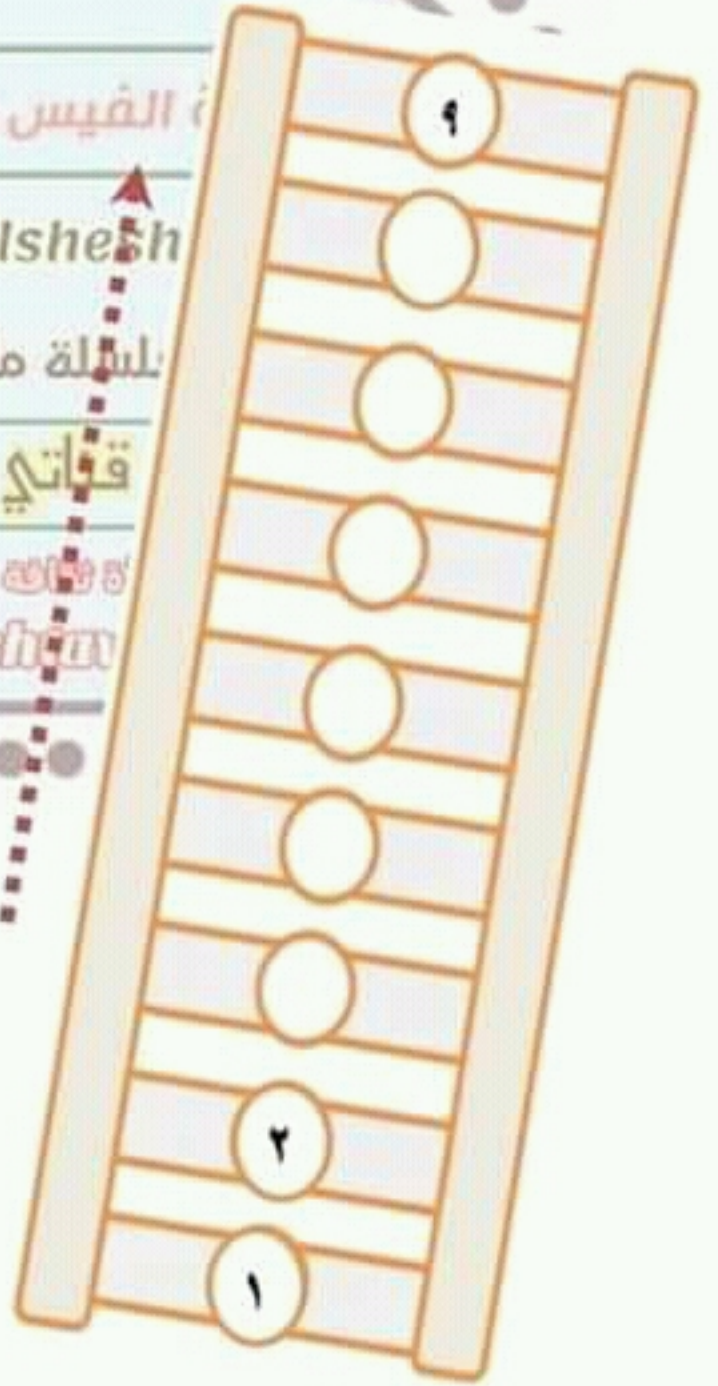
أكمل المقارنة تصاعدياً بحسب السهم:

١	٦	٢
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ثلاثة	سبعة	أربعة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

١	٤	٩
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

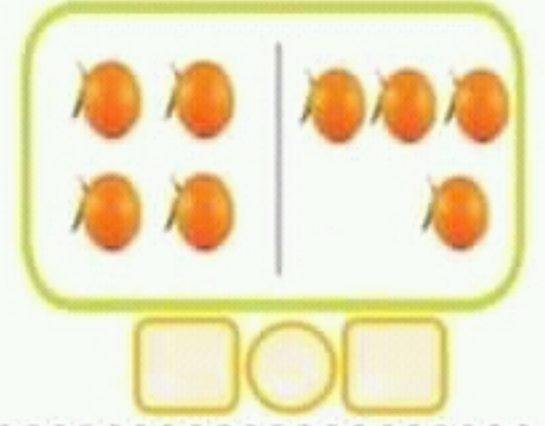
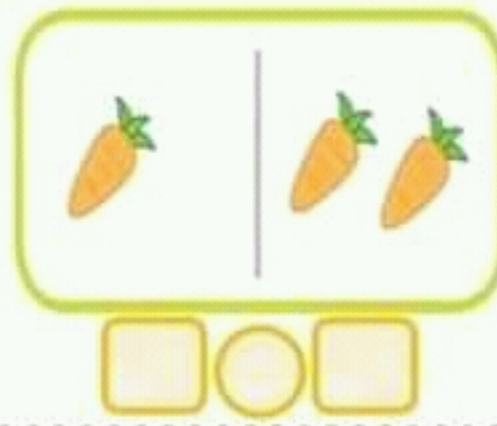
واحد	خمسة	ستة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Mr.Ahmed Shabaan Elsheshtawy

(((الوحدة الثانية)))

أكتب عدد عناصر كل مجموعة ثم أضع إشارة < أو > أو = في :



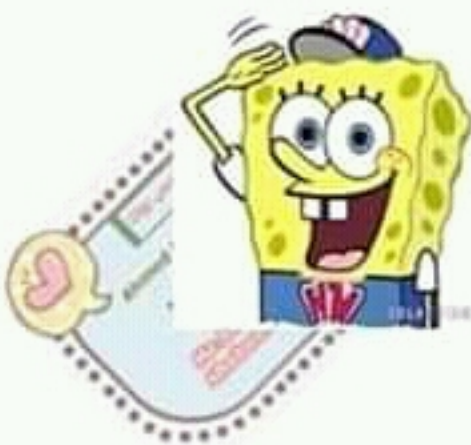
أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في :

٧	<input type="radio"/>	٤	<input type="radio"/>	٥	<input type="radio"/>	٢
٢	<input type="radio"/>	٦	<input type="radio"/>	٨	<input type="radio"/>	٧
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	٨٨٨٨٨	<input type="radio"/>	خمسة
٥	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	ثلاثة	<input type="radio"/>	واحد
٨	<input type="radio"/>	٣	<input type="radio"/>	٦	<input type="radio"/>	سنة
ثمانية	<input type="radio"/>	٧	<input type="radio"/>	٨	<input type="radio"/>	٩

أكتب عدداً مناسباً لتصبح المقارنة صحيحة:

٨	<	.....
	=
٦	<	.....
.....	>	٧
.....	<	٨

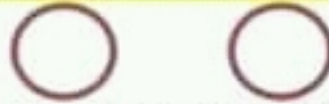
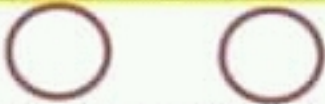
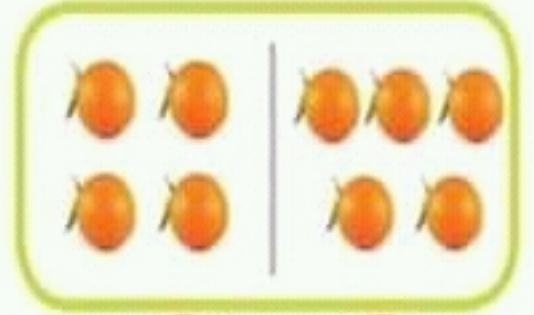
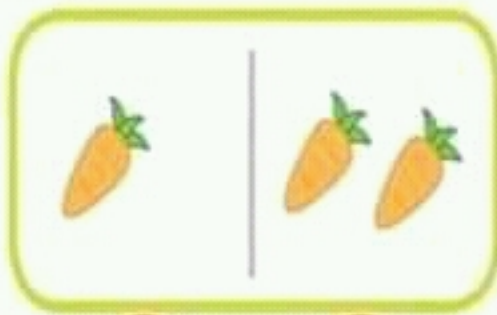
٥	<	.....
٧	>	.....
.....	=	تسعة
.....	>	٤
.....	<	٦



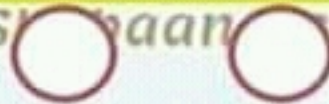
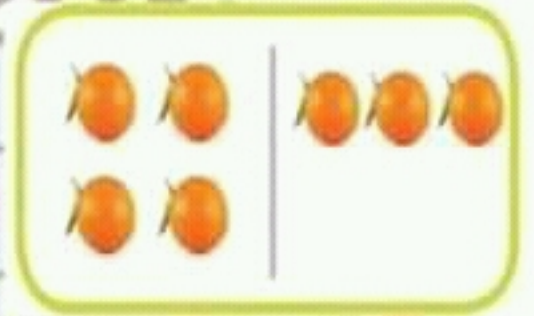
Mr.Ahmed Shabaan Elsheshtawy

(((الوحدة الثانية)))

أكتب عدد العناصر و أضع إشارة (✓) أسفل المجموعة التي تحتوي عناصر أكبر:

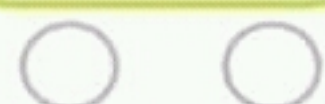
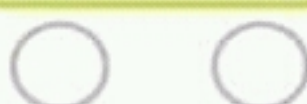
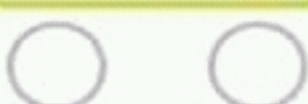
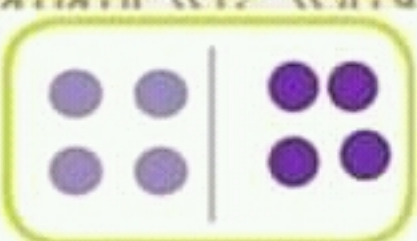


أعد العناصر و أضع إشارة (✓) أسفل المجموعة التي تحتوي عناصر أصغر:

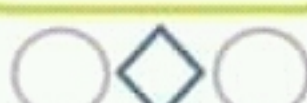
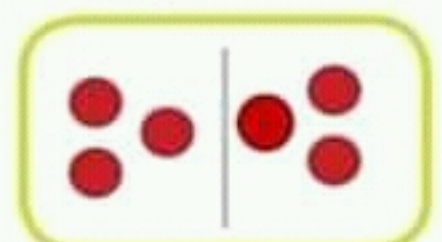
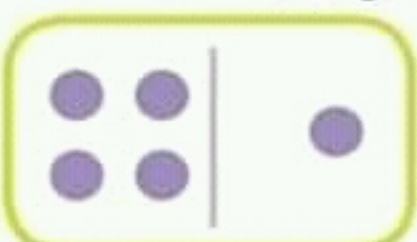


سلسلة ملازم مادة الرياضيات

أكتب عدد العناصر و أضع إشارة (✓) أسفل زوج المجموعات التي عناصرها متساو:

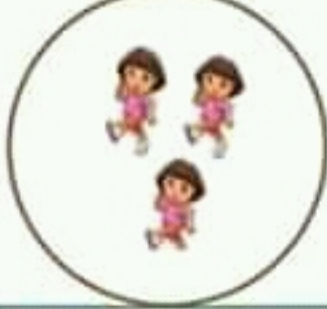
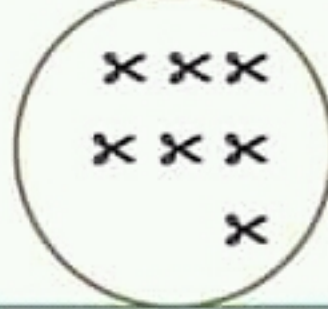
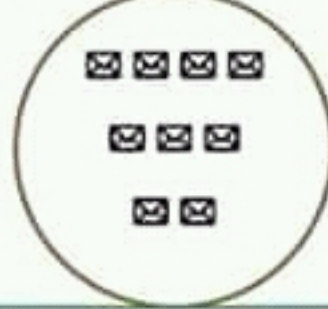



أكتب عدد عناصر كل مجموعة ثم أضع إشارة < أو > أو = في \diamond :



(((الوحدة الأولى)))

أضع دائرة حول رمز العدد الدال على المجموعة:

			
٩ - ٧ - ٥ - ٣	٩ - ٧ - ٥ - ٣	٩ - ٧ - ٥ - ٣	٩ - ٧ - ٥ - ٣

أكتب العدد الواقع بين العددين:

٥		٣	٨		٦	٤		٢
٦		٤	٣		١	٩		٧

سلسلة ملازم مادة الرياضيات

أكمل المتتاليات بالأعداد الناقصة:

٩			٦				٢	١
١				٥			٨	٩

من أكون؟؟؟

سبعة

ستة

أربعة

تسعة

واحد

١- عدد أسبق العدد اثنان مباشرة

٢- عدد أقع بين العددين الخمسة و السبعة

٣- عدد ألي العدد ثمانية مباشرة

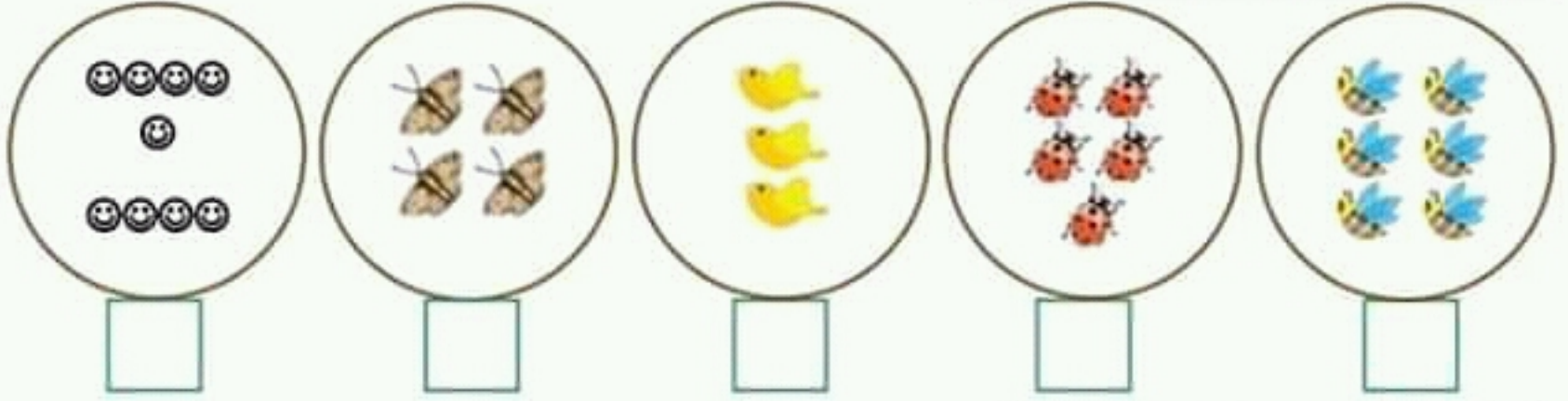
٤- عدد أيام الأسبوع

٥- عدد حروف كلمة نديم

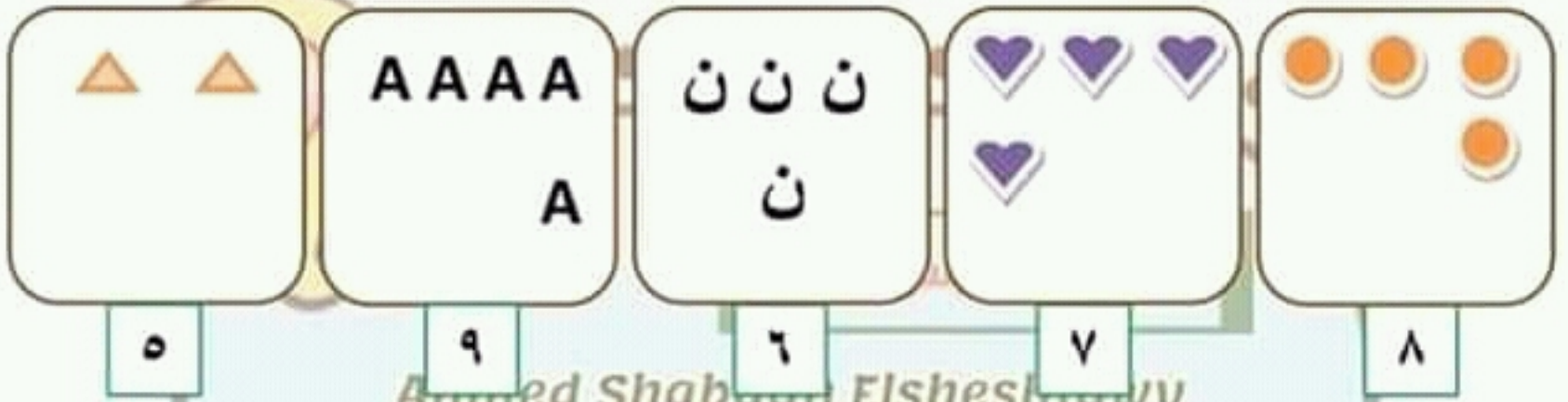
Mr.Ahmed Shabaan Elsheshtawy

(((الوحدة الأولى))))

أعد العناصر و أكتب العدد المناسب:



أكمل رسم العناصر بقدر العدد المطلوب:



Ahmed Shabaan Elsheshtawy

سلسلة ملازم مادة الرياضيات

أكتب رمز العدد:



أكتب العدد التالي:



أكتب العدد السابق:



(((الوحدة الأولى)))

أكتب العدد المناسب، و أضع إشارة (✓) أسفل العدد الأصغر بواحد :

--	--	--

أضع دائرة حول العدد السابق:

--	--	--

أكتب العدد السابق للأعداد التالية:

6	5	2	4
3	7	8	9

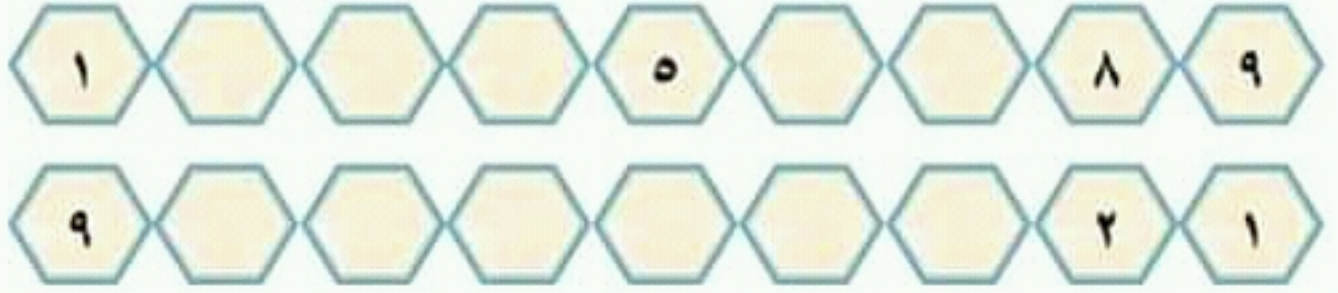
أصل العدد من العمود الثاني بالعدد الذي يسبقه من العمود الأول:

4	1	9	2
2	3	3	4
8	5	5	6
6	7	7	8

Mr.Ahmed Shabaan Elsheshtawy

(((الوحدة الأولى)))

أكمل المقاليات بالأعداد المناسبة :



اكتب العدد المناسب، و أضع إشارة (✓) أسفل العدد الأكبر بواحد:

		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



اكتب العدد التالي للأعداد التالية بسلسلة () مادة الرياض

اكتب العدد التالي للأعداد التالية بسلسلة () مادة الرياض

<input type="checkbox"/> ٣	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ٢	<input type="checkbox"/> ٤
<input type="checkbox"/> ٨	<input type="checkbox"/> ٧	<input type="checkbox"/> ٦	<input type="checkbox"/> ٥

أصل العدد من العمود الأول بالعدد الذي يليه من العمود الثاني:

٩	٢	٤	١
٧	٤	٢	٣
٣	٦	٨	٥
٥	٨	٦	٧

Mr.Ahmed Shabaan Elsheshtawy

(((الوحدة الأولى)))

أكتب أحرفاً داخل المجموعة بقدر العدد المطلوب:

ب ب ب

د د د
د د

ر ر ر

٧

٨

٩

أحصر عناصر بقدر العدد المطلوب:



٨



٩



٧

أكمل متتالية الأعداد:

١

٨

٩

أكتب العدد المطلوب بالأحرف: (سبعة - تسعة - ثمانية)

٩

٨

٧

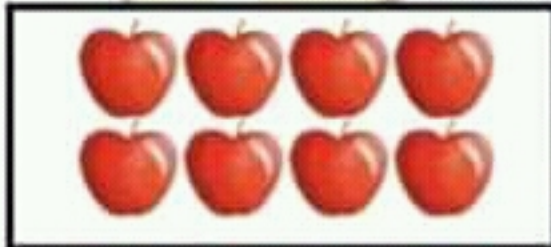
Mr.Ahmed Shabaan Elsheshtawy

(((الوحدة الأولى))))

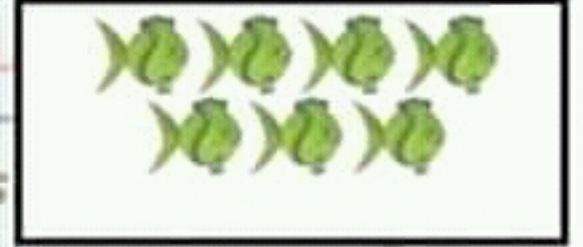
أعد العناصر و أكتب العدد المناسب:



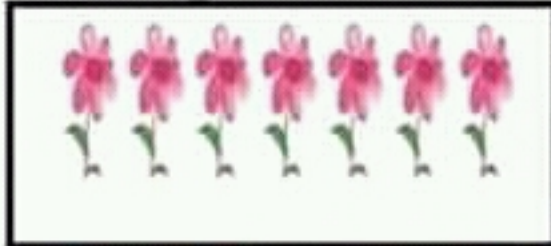
أصل بين المجموعة و العدد المناسب:



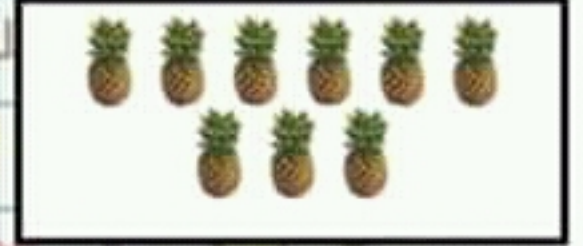
سبعة



ثمانية



تسعة



أكمل متتالية الأعداد:



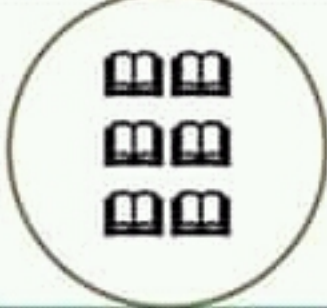
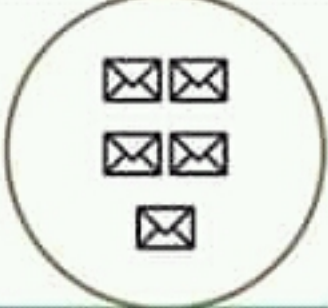
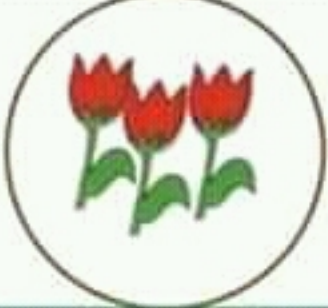

أكتب رمز العدد:



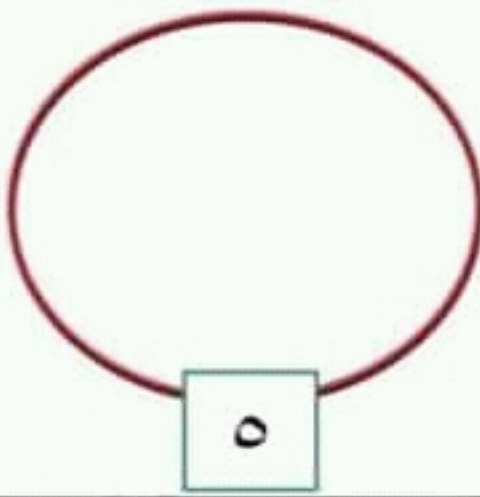
Mr.Ahmed Shabaan Elsheshtawy

(((الوحدة الأولى)))

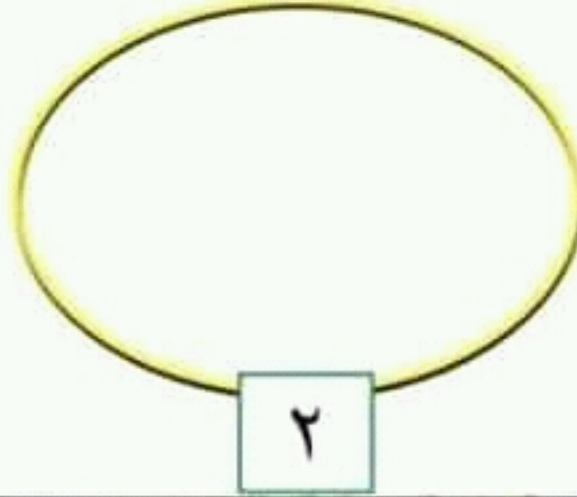
أضع دائرة حول العدد الدال على المجموعة:

			
أربعة - خمسة - ستة	ثلاثة - أربعة - خمسة	اثنان - ثلاثة - أربعة	واحد - اثنان - ثلاثة

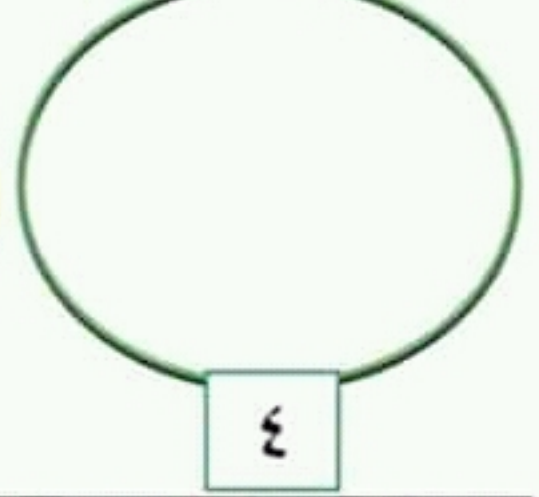
أرسم العناصر بقدر العدد المطلوب:



٥



٢



٤

Mr.Ahmed Shabaan Elsheshtawy

أصل بين العدد و رمزه:

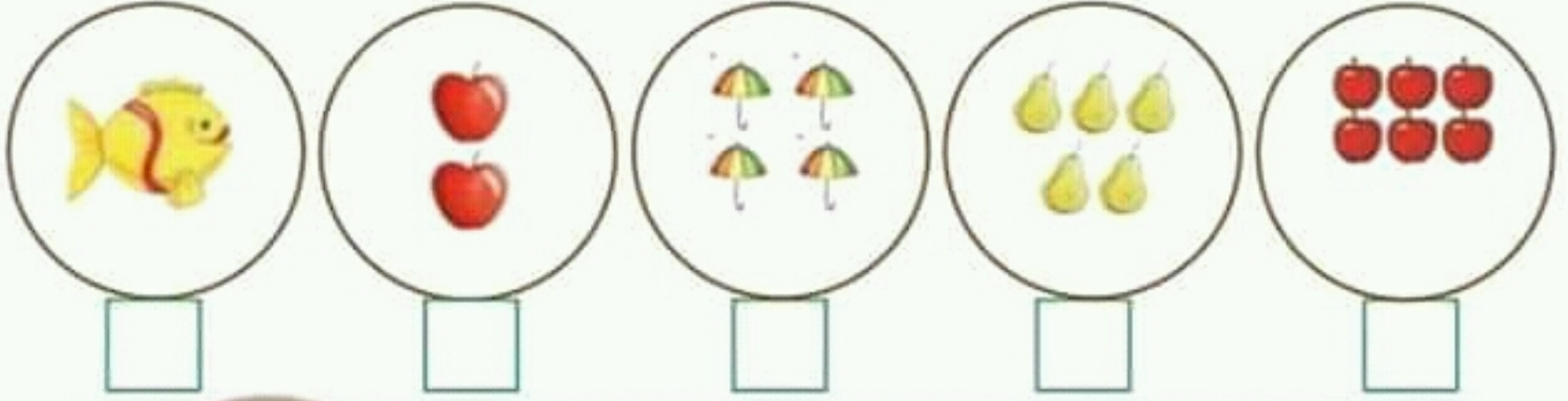
١	أربعة
٣	واحد
٤	اثنان
٥	ثلاثة
٢	خمسة



Mr.Ahmed Shabaan Elsheshtawy

(((الوحدة الأولى)))

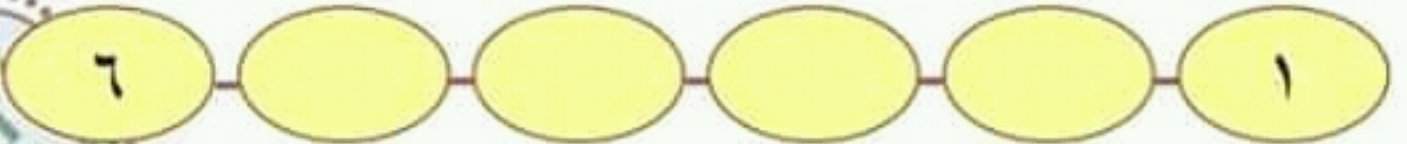
أعد العناصر و أكتب العدد المناسب:



أصل بين المجموعة و العدد المناسب:



أكمل متتالية الأعداد:



ملزمة المراجعة النهائية

الصف الأول الابتدائي

٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

صفحة الفيس بوك

Ahmed Shabaan Elsheshtawy

سلسلة ملزمة مادة الرياضيات
الرياضيات

قناة تفاعلية وتربوية
Mr.Ahmed Shabaan Elsheshtawy

صفحة الفيس بوك

Ahmed Shabaan Elsheshtawy

سلسلة ملزم مادة الرياضيات



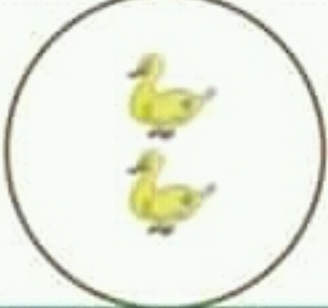
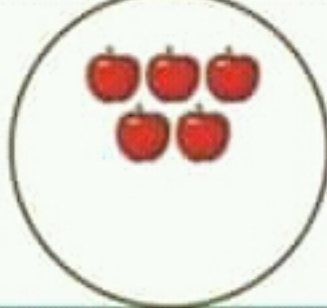
قناتي علي اليوتيوب

قناة تفاعلية وتربوية
Mr.Ahmed Shabaan Elsheshtawy

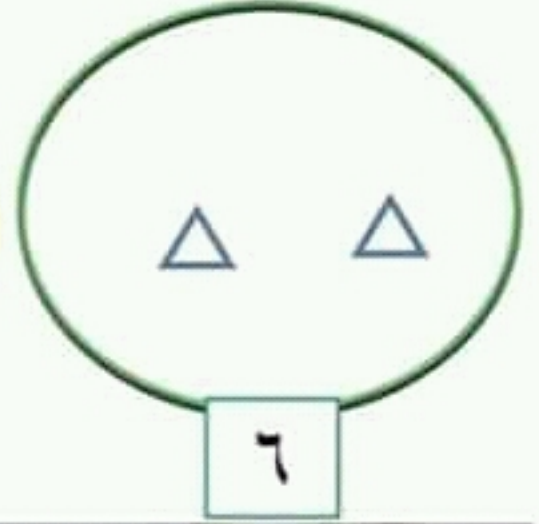
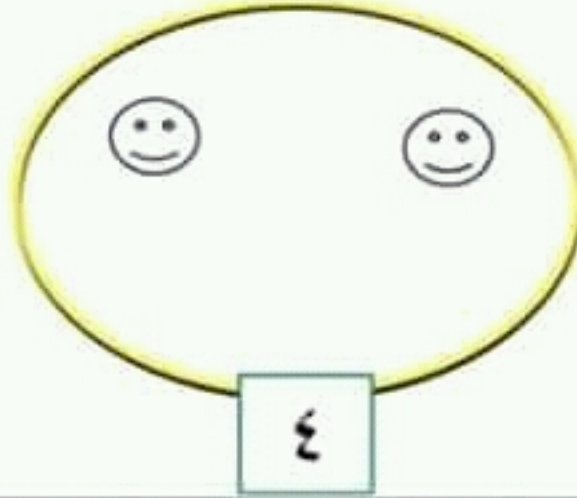
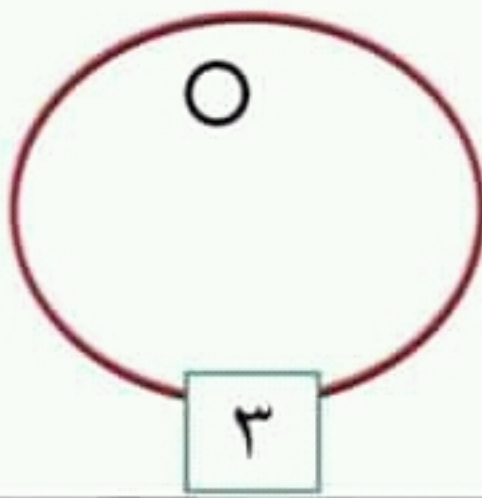
Mr.Ahmed Shabaan Elsheshtawy

(((الوحدة الأولى)))

أضع دائرة حول رمز العدد الدال على المجموعة:

			
٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١	٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١	٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١	٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١

أكمل رسم العناصر بقدر العدد المطلوب:



Mr.Ahmed شباان شحاتة ورفيقه
Shabaan Elsheshtawy

أكتب رمز العدد:

<input type="text"/>	←	أربعة
<input type="text"/>	←	خمسة
<input type="text"/>	←	اثنان
<input type="text"/>	←	ثلاثة
<input type="text"/>	←	سنة
<input type="text"/>	←	واحد

