

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/3arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/3arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade3>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثالث على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



سلسلة المعالي

الاختبار القصير الثاني

الوحدة الثانية

حسب التوصيف الجديد ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

مراجعة اختبار الوحدة الثانية (الصف الثالث)

المعايير المطلوبة في الاختبار : (المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة)

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(٢ - ٢) (" لو رحلت عنا الطيور " ص ٧٨ - (هل تعلم نمر) ص ١٠١) ٦ جزئيات / ٦ درجات

(٣ - ٢) (الثروة اللغوية) ٣ جزئيات / ٣ درجات

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

(٣ - ٣) (ضمائر المخاطب ص ٧٥ - ص ٩٨) جزئيتان / درجتان

(٤ - ٣) (علامات الترقيم ، ترتيب جمل لتكوين (طرفة ، قصة) ص ٨٧ ، ١٠٨) جزئية واحدة / ٤ درجات

مجموع الاختبار القصير ١٥ درجة

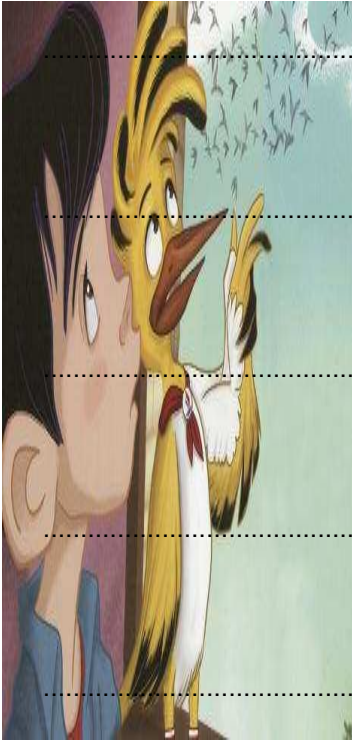
في نهاية المراجعة نماذج اختبار قصير تجريبي حسب التوصيف الجديد

مع تحيات الأستاذ / حمادة ماهر

المعيار (٢ - ٢) : " لورحلت عنا الطيور " ص ٧٨

" حظ هدهود على الشرفة الصغيرة لغرفة صديقه عبد العزيز ، الذي اعتاد أن يضع له كل صباح قدحا من الماء ، ليشرب منه هدهود ويروي عطشه في الصيف الحار ، وتعجب هدهود حين وقع نظره على أسراب كبيرة من الطيور في طريقها للهجرة ، فلم يسبق له أن رأى هذا العدد الكبير من الطيور المهاجرة ، ولا يعتقد أن موسم الهجرة قد حان."

١ - لم يحط العصفور كل صباح على الشرفة الصغيرة لغرفة عبد العزيز ؟



٢ - ما المنظر الذي شاهده هدهود وأثار دهشته ؟

٣ - كيف استطاع هدهود أن يعرف سبب هجرة أسراب الطيور ؟

٤ - ما المشكلة التي عانت منها الطيور في السنوات الأخيرة ؟

٥ - ما الأضرار التي لحقت بالبيئة والإنسان بعد غياب الطيور ؟

٦ - أصف هودودا في هذه القصة بأنه :

- يتحمل المسؤولية () - يسعف المرضى () - يهتم بالبيئة () - ينقل الأخبار ()

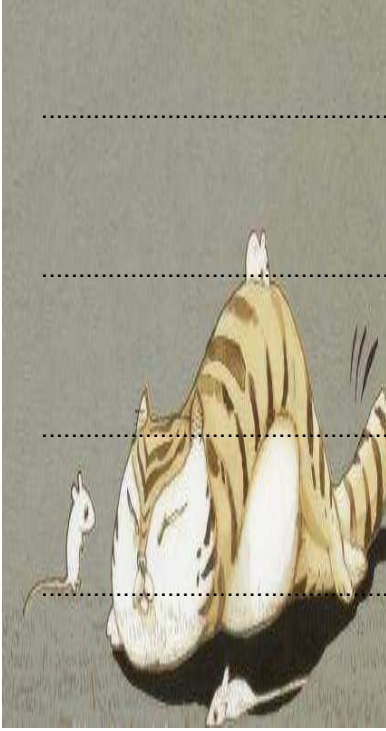
٧ - أذكر المشكلة التي عرضتها القصة .

٨ - أذكر أسباب المشكلة.

٩ - أذكر الحلول المقترحة للمشكلة .

" في قرية من القرى ... ومثل معظم القرى ، يزرع الناس القمح والشعير . وحيثما توجد المخازن المأوى بالحبوب توجد الفئران . وحيثما توجد الفئران توجد القطط لتلاحق الفئران لتلاحق الفئران غير أن قطا (نمرا) لم يكن كباقي القطط ، و من المؤكد أنه لم يكن يحمل من النمر سوى خطوطه وألوانه واسمه . كان نمر يحب الطعام الذي تطبخه أمي ، يأكل ويأكل ، ثم يعود للنوم العميق .

١- ما فائدة القطط للمزارع ؟



٢- لم أثار القط (نمر) غضب الأب ؟

٣- مم كانت تخشى الفئران ؟

٤- ما سبب اجتماع الفئران بالقط (نمر) ؟

٥ - أكمل حسب فهمي للقصة .

الشخصية الرئيسية في النص

وكانت تريد

المشكلة التي واجهتها

٦- هل استطاعت حل المشكلة ؟ وكيف ؟

٧ - أقترح عنوانا آخر للنص

٨ - أذكر ما أفدته من القصة في جملة تامة المعنى .

المعيار (٢ - ٣)

مرادف الكلمات الآتية:

قدح :

حان :

الغراء :

مفرد الكلمات الآتية :

الطيور :

الأجناس :

جمع الكلمات الآتية :

الشرفة :

حديث :

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (٣ - ٣) ص ٧٥ ، ص ٩٨

١ - أضع (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن) في المكان المناسب :

- تحب بلادك الكويت .
- طفلتان مهندتان .
- أبناء الكويت المخلصون .
- بنت هذه الأرض الطيبة .
- ترفعن علم الكويت .
- تحرصان على مساعدة الآخرين .

٢ - أصل ضمير المخاطب بالجملة المناسبة له :

- أنت - أصدقاء أوفياء .
- أنت - بارعات في الرسم .
- أنتما - معلمة مجتهدة .
- أنتم - حريص على مصلحة وطنك .
- أنتن - تحبان قراءة القصص .

٣ - أملأ الفراغ في كل مما يأتي بضمير المخاطب المناسب :

- صديقة مخصصة .
- صديقان مخلصان .
- صديقتان مخلصتان .
- أصدقاء مخلصون .
- صديقات مخلصات .

٤ - أعبّر عن كل صورة بجملة تامة مستخدماً ضمير المخاطب المناسب :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٥ - أحول الجملة الآتية إلى المثني المذكر ، ثم إلى جمع المؤنث .

أنت تلميذ متميز في كتابة القصص .

..... - المثني المذكر

..... - جمع المؤنث

٦ - أحول الجملة الآتية إلى المثني المؤنث ، ثم إلى جمع المذكر :

أنت شاعر متميز .

..... - المثني المؤنث

..... - جمع المذكر

٧ - أضع مكان النقط في جملة مما يأتي الكلمة المناسبة :ص ٩٨

- أنت..... زميلك المريض .

- أنتما..... معا في تنسيق الحديقة ..

- أنتم..... أقاربكم في العيد .

- أنتن..... الطعام المفيد .

٨ - أستخدم ضمائر المخاطب في جمل مناسبة :

..... - أنت

..... - أنت

..... - أنتما (للمذكر)

..... - أنتما (للمؤنث)

..... - أنتم

..... - أنتن

المعيار (٣ - ٤) ص ٨٧ - ص ١٠٨

١ - أقرأ ، ثم أضع كل علامة من علامات الترقيم في مكانها المناسب :

(، - . - : - ())

قالت فاطمة أحب قراءة القصص والكتب المفيدة ما أجمل القراءة

٢- أرتب الجمل الآتية لأكون منها طرفة ، ثم أعيد كتابتها مع مراعاة استخدام علامات الترقيم المناسبة .



- عند جحا عشرة جمال. ()
- فقال : الحمد لله عاد جملي الضائع ()
- ذهب بها إلى السوق وركب أحدها ()
- فنزل عن جملة فوجدها عشرة ()
- ولما عدها وجدها تسعة ()

٣- أرتب الجمل الآتية لأكون منها طرفة ، ثم أعيد كتابتها مع مراعاة استخدام علامات الترقيم المناسبة .

- جاء أحدهم يخبر جحا بأن حماره قد ضاع . ()
- فقيل له : مالك أيها الأحمق أتفرح وقد ضاع حمارك. ()
- ففرح فرحا شديدا وسجد شكرا لله . ()
- فقال له جحا : أشكر الله ، لأنني لم أكن راكبا عليه وإلا ضعت معه . ()

٤- أرتب الجمل الآتية لأكون منها طرفة ، ثم أعيد كتابتها مع مراعاة استخدام علامات الترقيم المناسبة.

- سقى الرجل الكلب حتى ارتوى . ()
- بعد فترة شعر الرجل بعطش شديد . ()
- كان رجل يسير في الصحراء . ()
- رأى الرجل كلبا يلهث من شدة العطش . ()
- وجد الرجل بئرا فشرب منها وارتوى . ()

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة على قناة (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) تليجرام

الاسم : الصف : ٣ /

٦	٥	٤	٣	٢	١
○	○	○	○	○	○

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار : (٢ - ٢)



" حط هدهود على الشرفة الصغيرة لغرفة صديقه عبد العزيز ، الذي اعتاد أن يضع له كل صباح قدحا من الماء ، ليشرب منه هدهود ويروي عطشه في الصيف الحار ، وتعجب هدهود حين وقع نظره على أسراب كبيرة من الطيور في طريقها للهجرة ، فلم يسبق له أن رأى هذا العدد الكبير من الطيور المهاجرة ، ولا يعتقد أن موسم الهجرة قد حان".

(١) - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- يحط الهدهود كل صباح على الشرفة الصغيرة لغرفة عبد العزيز _____
- (يروي عطشه - يلعب ويمرح - يهدأ ويرتاح)
- المشكلة التي عرضتها القصة هي
- (هجرة الطيور - كثرة الحشرات والديدان - انتشار الأمراض)
- أصف الهدهود في هذه القصة بأنه
- (يتحمل المسؤولية - يسعف المرضى - يهتم بالبيئة - ينقل الأخبار)

(٢) - أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

- المشكلة التي عانت منها الطيور في السنوات الأخيرة معانتها مع البشر . ()
- للطيور دور كبير في حماية البيئة لأنها تكره الخير للإنسان والحيوان . ()
- زاد عدد الفئران والجرذان وانتشرت الأمراض بين الناس بسبب هجرة الطيور . ()

المعيار (٢ - ٣)

٣	٢	١
○	○	○

- ١ - مرادف كلمة حان . (قرب - ذهب - ابتعد)
٢ - مفرد كلمة الطيور . (الطائر - الطير - المطار)
٣ - جمع كلمة الشرفة . (الشواف - الشرفات - المشارف)

المعيار (٣ - ٣)

٢	١
○	○

١ - أضع (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن) في المكان المناسب :

- تحب بلادك الكويت .
- طفلتان مهذبتان .

٤	٣	٢	١
○	○	○	○

المعيار (٣ - ٤)

٣- أرتب الجمل الآتية لأكون منها طرفة ، ثم أعيد كتابتها مع مراعاة استخدام علامات الترقيم المناسبة .

- جاء أحدهم يخبر جحا بأن حماره قد ضاع . ()
- فقيل له : مالك أيها الأحمق أتفرح وقد ضاع حمارك . ()
- ففرح فرحا شديدا وسجد شكرا لله . ()
- فقال له جحا : أشكر الله ، لأنني لم أكن راكبا عليه وإلا ضعت معه . ()

.....
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم : الصف : ٣ /

٦	٥	٤	٣	٢	١
○	○	○	○	○	○

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار : (٢ - ٢)



" في قرية من القرى ... ومثل معظم القرى ، يزرع الناس القمح والشعير . وحيثما توجد المخازن المملأ بالحبوب توجد الفئران . وحيثما توجد الفئران توجد القطط لتلاحق الفئران لتلاحق الفئران غير أن قطا (نمرا) لم يكن كباقي القطط ، و من المؤكد أنه لم يكن يحمل من النمر سوى خطوطه وألوانه واسمه . كان نمر يحب الطعام الذي تطبخه أمي ، يأكل ويأكل ، ثم يعود للنوم العميق ."

(١) - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- حيثما توجد المخازن المملأ بالحبوب توجد

(القطط - الفئران - الطيور)

- فائدة القطط للمزارعين

(تأكل الفئران - تسعد المزارع - تأكل الحشائش)

- تتميز الفئران من وجهة نظر الأب بأنها

(لا تعمل - تفكر - تلعب وتمرح)

(٢) - أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

- بعثت الفئران وفدا ليتفاوض مع نمر وإقناعه بخطة إنقاذ . ()

- التزم نمر بالاتفاق ولم يفكر في وجبة إضافية لن تضر . ()

- لم تعد الفئران تلعب حول نمر ولم ينسى نمر طعم الفئران . ()

المعيار (٢ - ٣)

٣	٢	١
○	○	○

- ١ - مرادف كلمة قدح. (.....)
- ٢ - مفرد كلمة الأجناس . (.....)
- ٣ - جمع كلمة حديث . (.....)

المعيار (٣ - ٣)

٢	١
○	○

٢ - أصل ضمير المخاطب بالجملة المناسبة له :

- أنتِ - أصدقاء أوفياء .
- أنتن - بارعات في الرسم .
- أنتما - معلمة مجتهدة .
- أنتم - حريصان على مصلحة وطنكما .

٤	٣	٢	١
○	○	○	○

المعيار (٣ - ٤)

١ - أرتب الجمل الآتية لأكون منها طرفة ، ثم أعيد كتابتها مع مراعاة استخدام علامات الترقيم المناسبة



- عند جحا عشرة جمال. ()
- فقال : الحمد لله عاد جملي الضائع ()
- ذهب بها إلى السوق وركب أحدها ()
- فنزل عن جملة فوجدها عشرة ()
- ولما عدها وجدها تسعة ()

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....