

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/3math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/3math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade3>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس عائشة برهم اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثالث على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
مدرسة هدية الابتدائية بنين



نحو الإبداع و التميز



• التهيئة ( )

للمصف الثالث



• أ. عائشة برهم

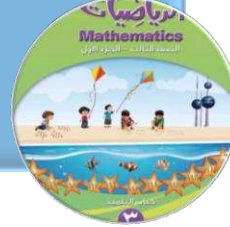
إعداد المعلمة

• أ. شيمه المطيري

إشراف رئيسة القسم

# • أنماط عمليتي الجمع / الطرح

بند (٢-١)



استخدم الحقائق الأساسية والقيمة المكانية لإكمال الجمل الرياضية التالية

$$60 + 20$$

$$\text{عشرات} \text{ — } + \text{عشرات} \text{ — } =$$

$$\text{— } = \text{عشرات} \text{ — } =$$



استخدم الحقائق الأساسية والقيمة المكانية لإكمال الجمل الرياضية التالية

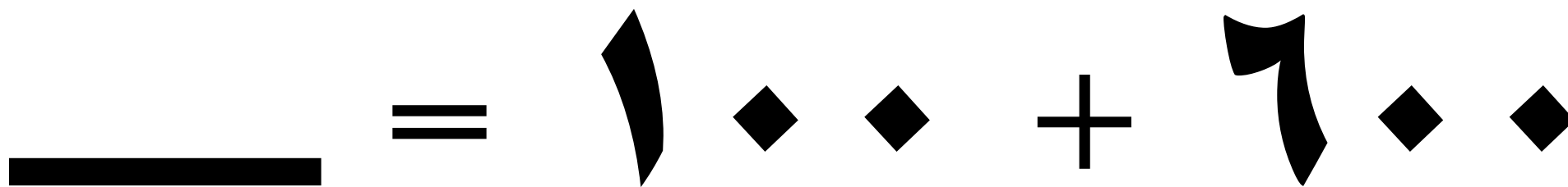
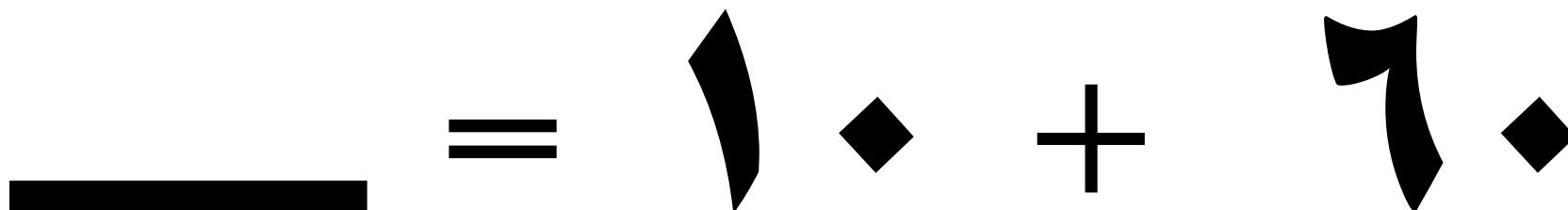
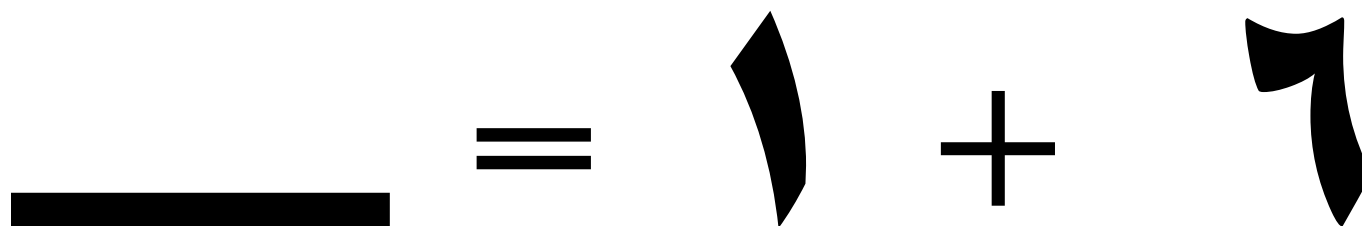
$$600 - 700$$

عشرات - عشرات =

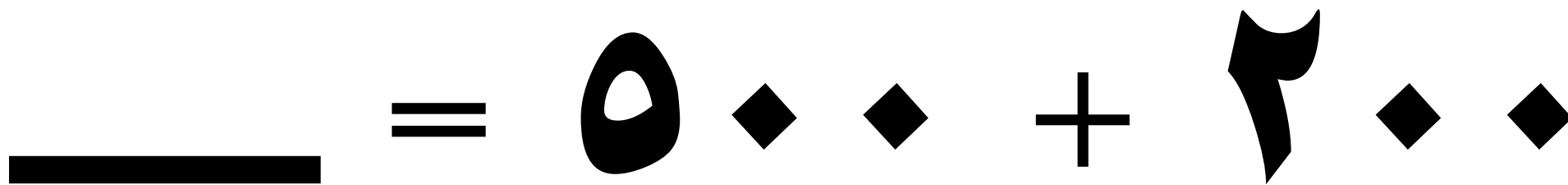
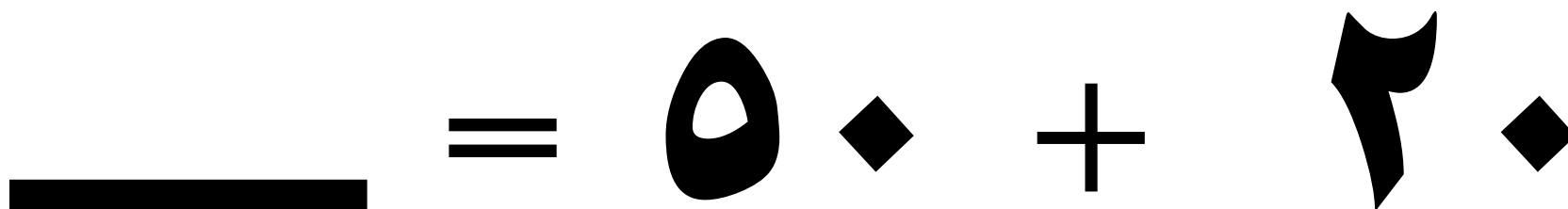
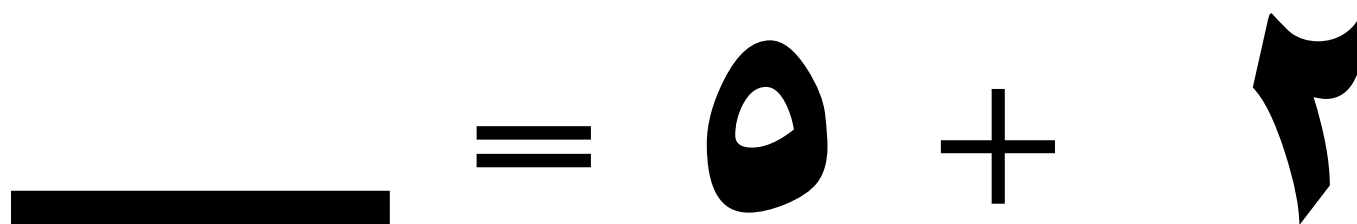
عشرات =



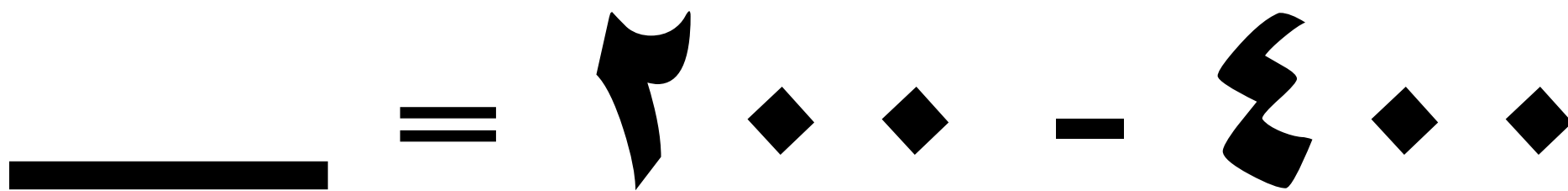
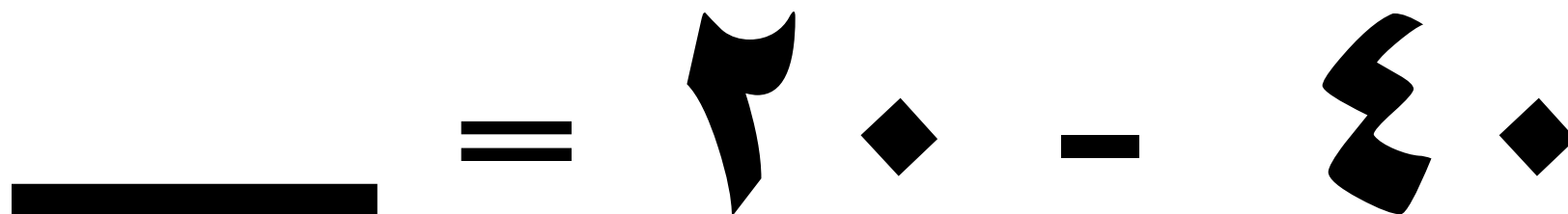
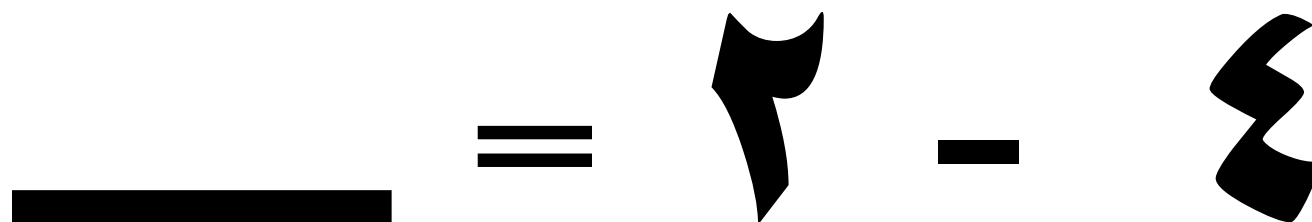
# أكمل باستخدام الأنماط :



# أكمل باستخدام الأنماط :

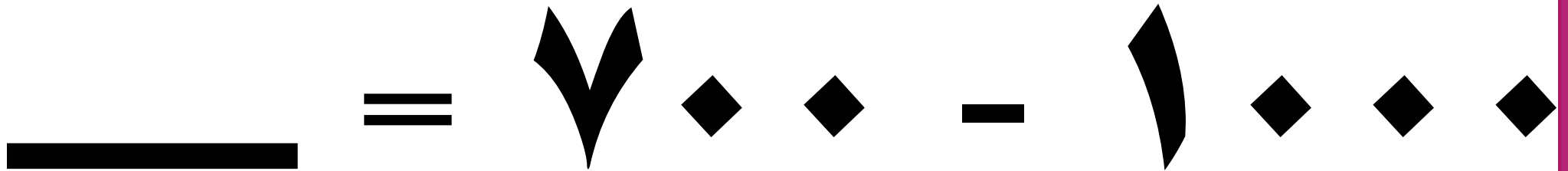
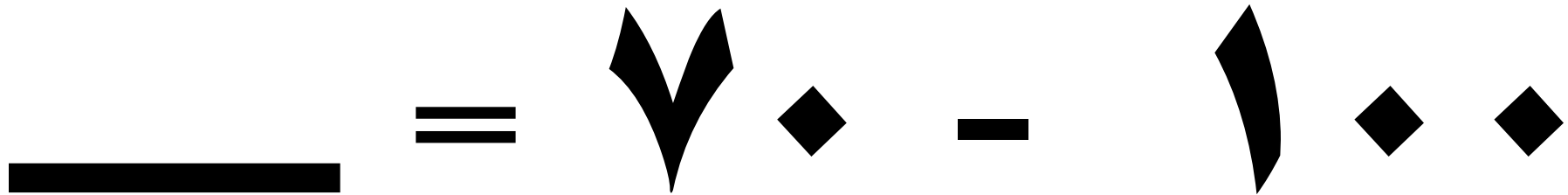


# أكمل باستخدام الأنماط :

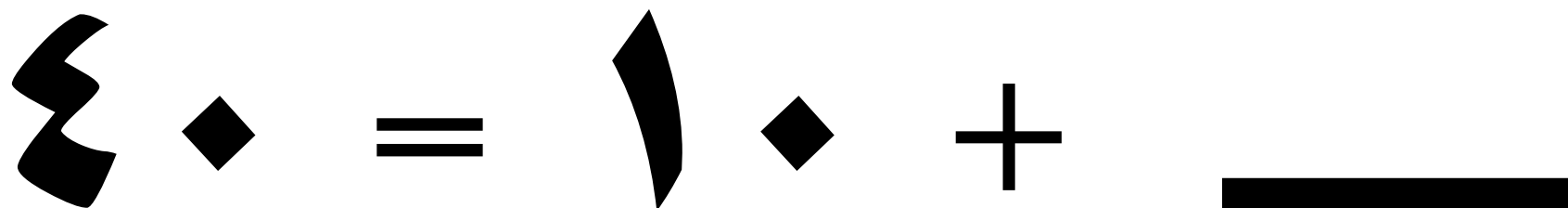
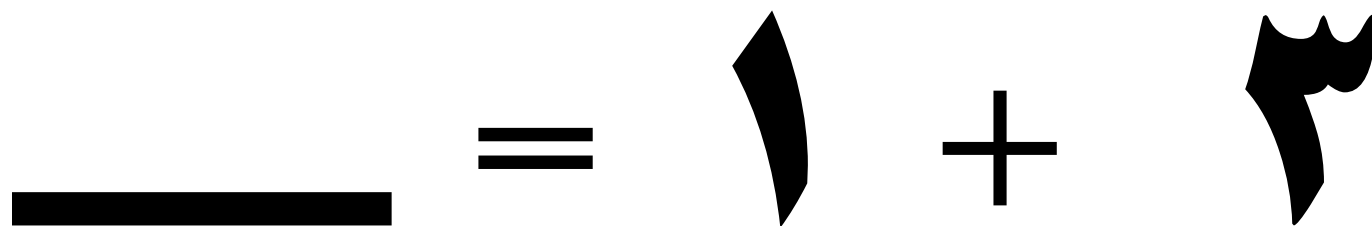




# أكمل باستخدام الأنماط :



# أكمل باستخدام الأنماط :



# أكمل باستخدام الأنماط :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ - ٦$$

$$٢ \cdot \blacklozenge = ٤ \cdot \blacklozenge - \underline{\hspace{2cm}}$$

$$٢ \cdot \blacklozenge \cdot \blacklozenge = \underline{\hspace{2cm}} - ٦ \cdot \blacklozenge \cdot \blacklozenge$$

# أوجد الناتج باستخدام الحساب الذهني

$$\underline{\hspace{2cm}} = 50 + 60$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 80 + 60$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 40 - 10$$

# أوجد الناتج باستخدام الحساب الذهني

$$\underline{\hspace{2cm}} = 90 - 170$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 50 + 80$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 80 - 140$$

**حضر ٢٠ متعلما من إحدى المدارس**

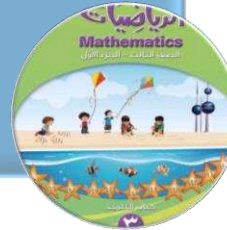
**لزيارة أحد المعارض الفنية ، بينما**

**حضر ٨٠ متعلما من مدرسة أخرى . كم**

**عدد كل المتعلمين الذين حضروا المعرض؟**

• الجبجبي / الطرح على لوحة المئة

بند (٢-٢)



# استخدم لوحة المئة لايجاد المجموع

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

$$\underline{\quad} = ٧ + ٢٤$$

$$\underline{\quad} = ٢٠ + ٥٢$$

$$\underline{\quad} = ٣٢ + ٤٥$$



# استخدم لوحة المئة لايجاد الفرق

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

$$\underline{\quad} = 2 - 100$$

$$\underline{\quad} = 40 - 64$$

$$\underline{\quad} = 18 - 90$$

# لاحظ النمط ثم أكمل

العدد الأصغر من العدد ٧٠ ب ٦ هو ٦٤

العدد الأصغر من العدد ٧٠ ب ٦ هو ٥٤

العدد الأصغر من العدد ٧٠ ب ٦ هو —

العدد الأصغر من العدد ٧٠ ب ٦ هو —

**بدأ فهد بالعدد ٦٩ على لوحة المئة**

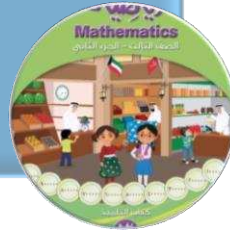
**وتراجع ٣ صفوف ، ثم انتقل متراجعا ٧**

**مربعات ، هل سيتوقف عند العدد ٣٢ ؟**

**فسر إجابتك .**

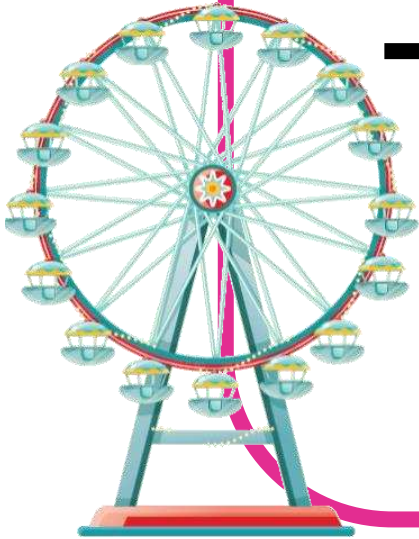
• جميع العددين رمز كل منهما مكون من ٢  
أرقام على الأكثر بدون إعادة تسمية .

بند (٢-٣)



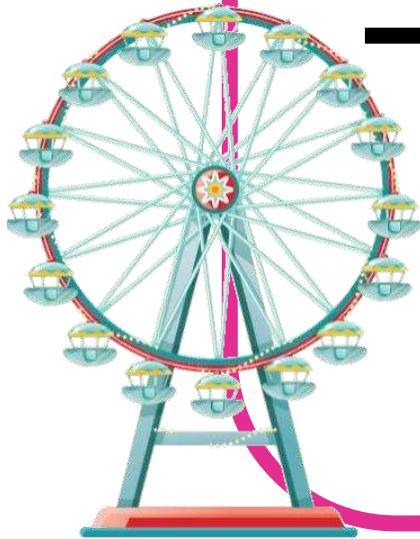
# أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 402 \\ 26+ \\ \hline \end{array}$$



# أوجد الناتج

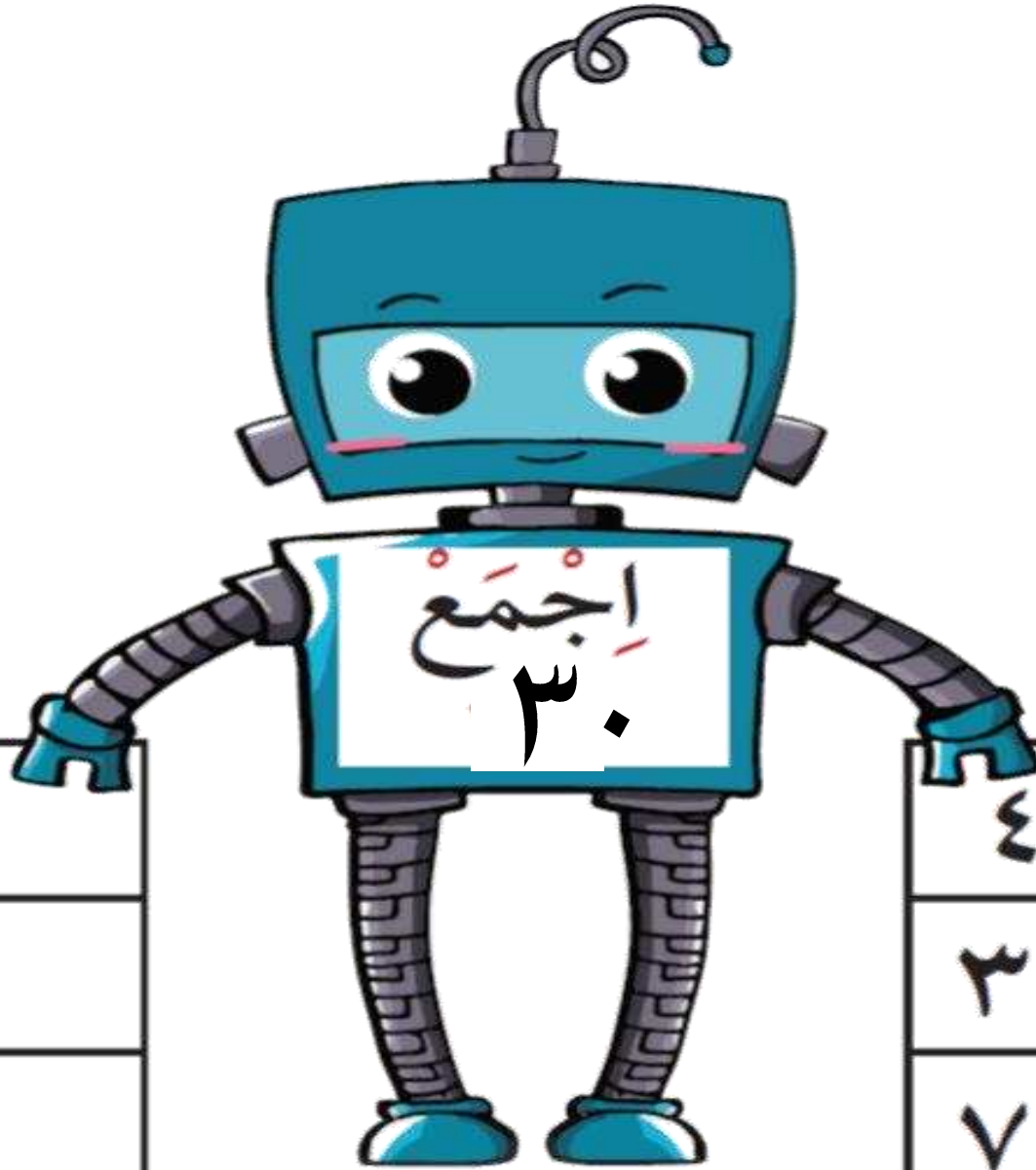
$$\begin{array}{r} ٧٥٠ \\ ١٠٣ + \\ \hline \end{array}$$



# أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 634 \\ 143 + \\ \hline \end{array}$$





مُخْرِجَات

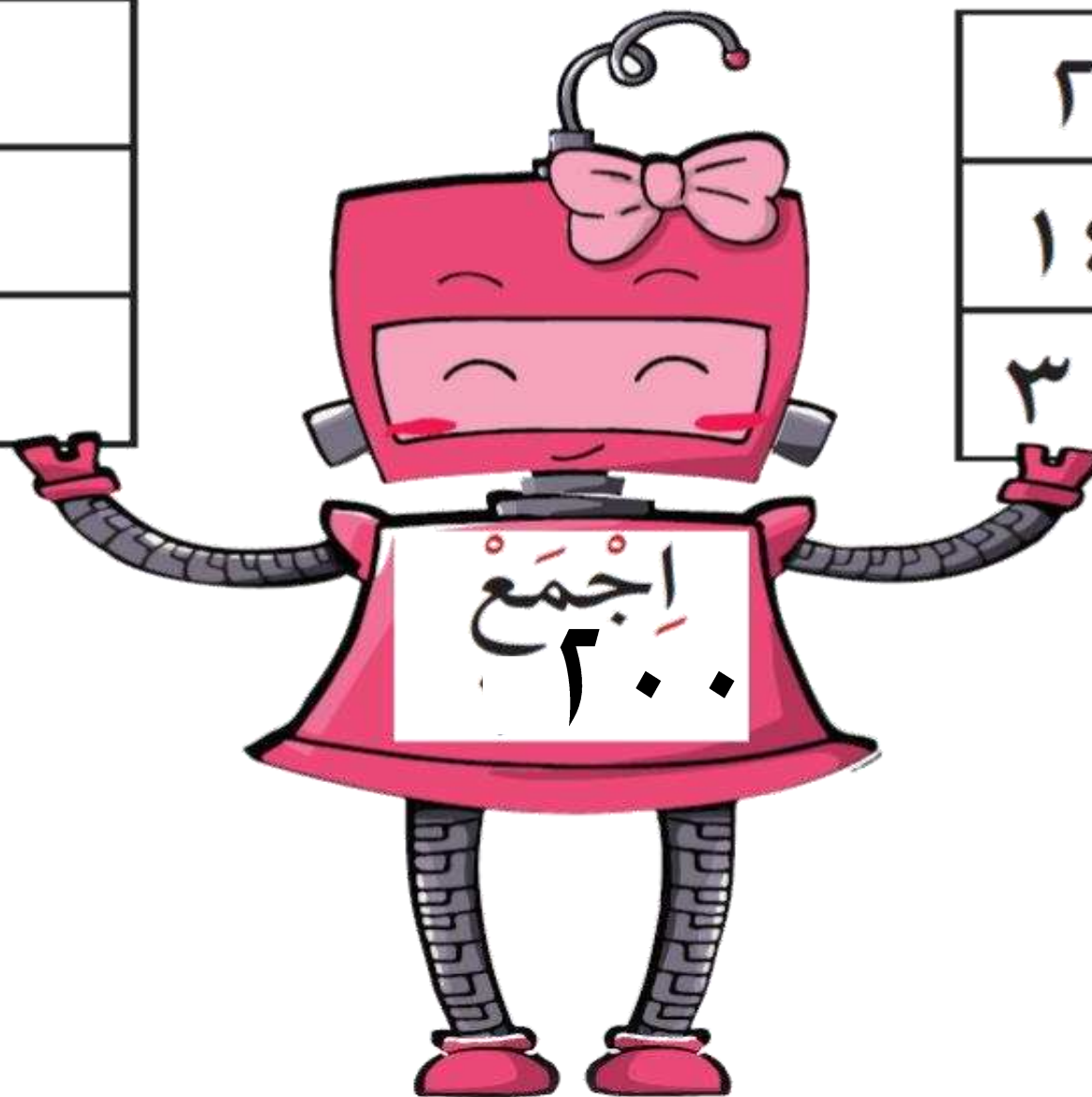
مُدْخَلَات



مُخْرَجَاتٌ

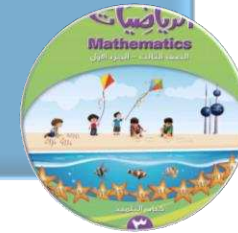

مُدْخَلَاتٌ

٢٥
١٤٢
٣٠٧




• جمع عددين وهو كل منهما مكون من ٢  
أرقام على الأكثر مع إعادة التسمية .

بند (٢-٤)



# أوجد الناتج

مِئَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
		
٤ ١	٠ ٢	٩ ٣ +

# أوجد الناتج

مِئَاتٌ<sup>٢٩</sup>

عَشْرَاتٌ<sup>٢٩</sup>

آحَادٌ<sup>٢٩</sup>



٣

٨

٢

٢

٤

٥ +

# أوجد الناتج

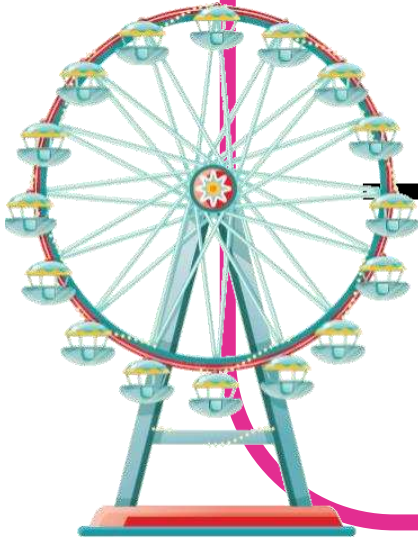
٨٤٧

١٤٥ +



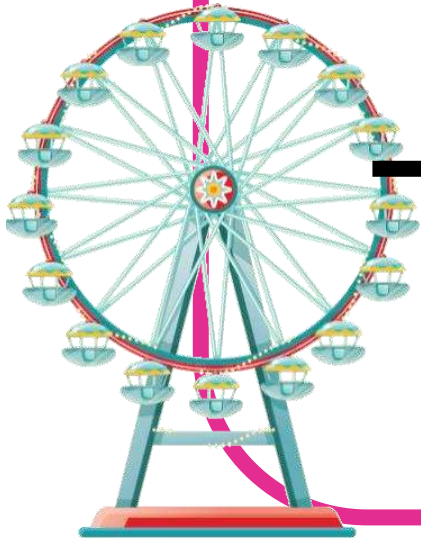
# أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 543 \\ 361 + \\ \hline \end{array}$$



# أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} ٦٢٩ \\ ١٨٢ + \\ \hline \end{array}$$



# أوجد مجموع العددين

٦٢٥ ، ٣٤٥





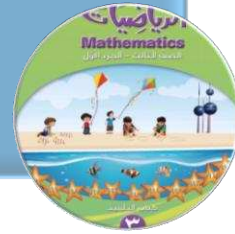
# اكتب عددين

يكون مجموعهما ٦٨٥



• طرح عدد هكڙو ۽ هڪڙو رهندي هڪٻئي ۾ ارتقا ڪري  
اڻڪٽر هڪٻئي ۾ اڻڪٽر هڪٻئي ۾ اڻڪٽر  
التسوية .

بند (۲-۵)



# أوجد الناتج

مِئَاتٌ<sup>٢٤</sup>

٥  
١

عَشْرَاتٌ<sup>٢٤</sup>

٩  
٧

آحَادٌ<sup>٢٤</sup>

٤  
٣  
١

# أوجد الناتج

مِئَاتٌ<sup>٢٤</sup>

٨  
٤

عَشْرَاتٌ<sup>٢٤</sup>

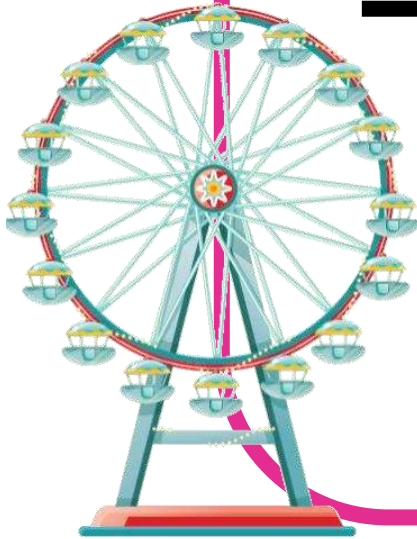
٦  
٣

أَحَادٌ<sup>٢٤</sup>

٩  
٥ -

# أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 975 \\ - 103 \\ \hline \end{array}$$



# أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 799 \\ 4.7- \\ \hline \end{array}$$



# أوجد الناتج

$$= ٦٤٢ - ٨٩٥$$



اطرح ٥٦ من ١٦٧



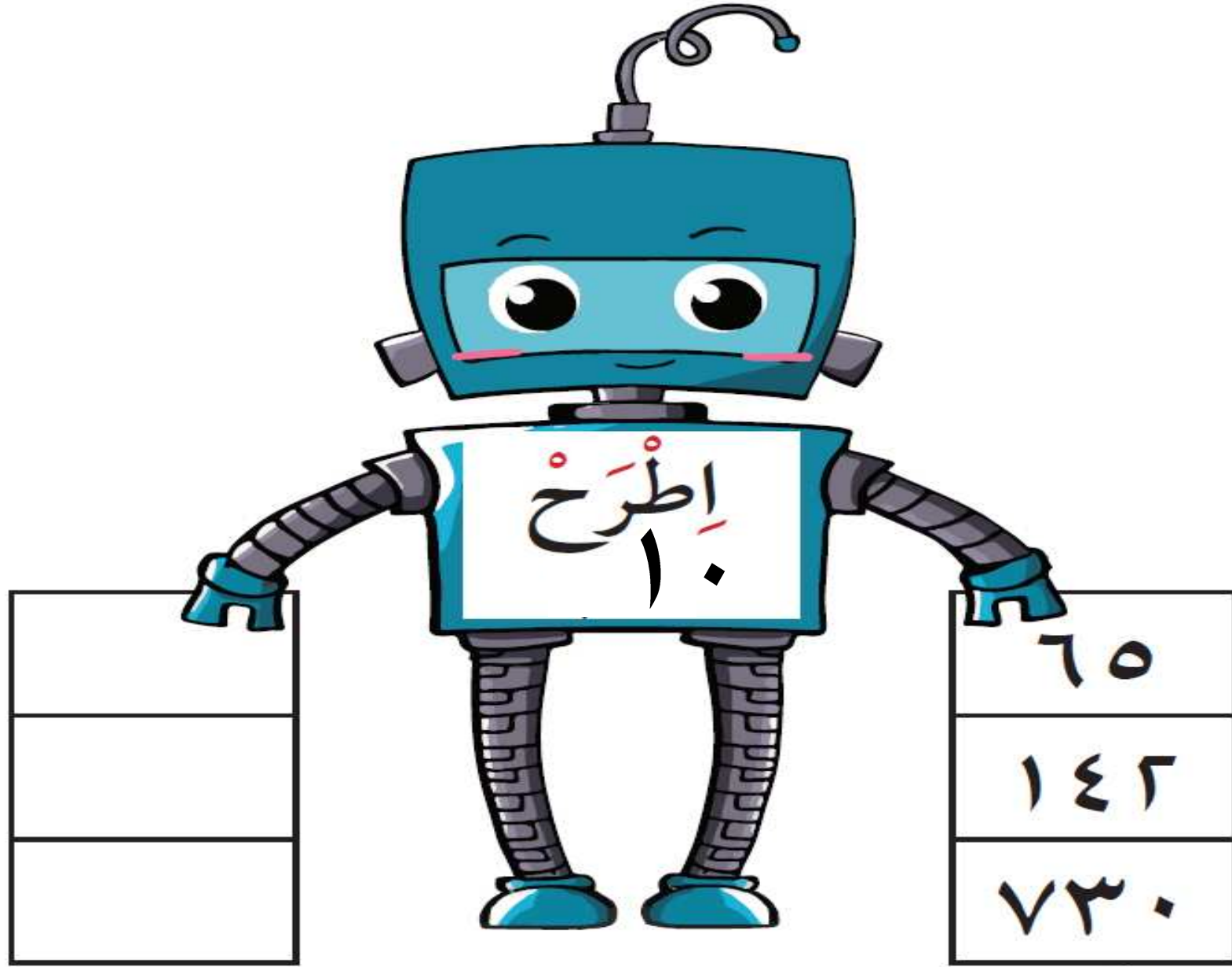


طرحت ١٠٢ من ٧٦٣ وحصلت ٦٦١ ،

ثم جمعت العديدين ٧٦٣ و ١٠٢ لأتحقق

من صحة إجابتي . هل كان تحقيقي من

الإجابة صحيحاً ؟ فسر ذلك .



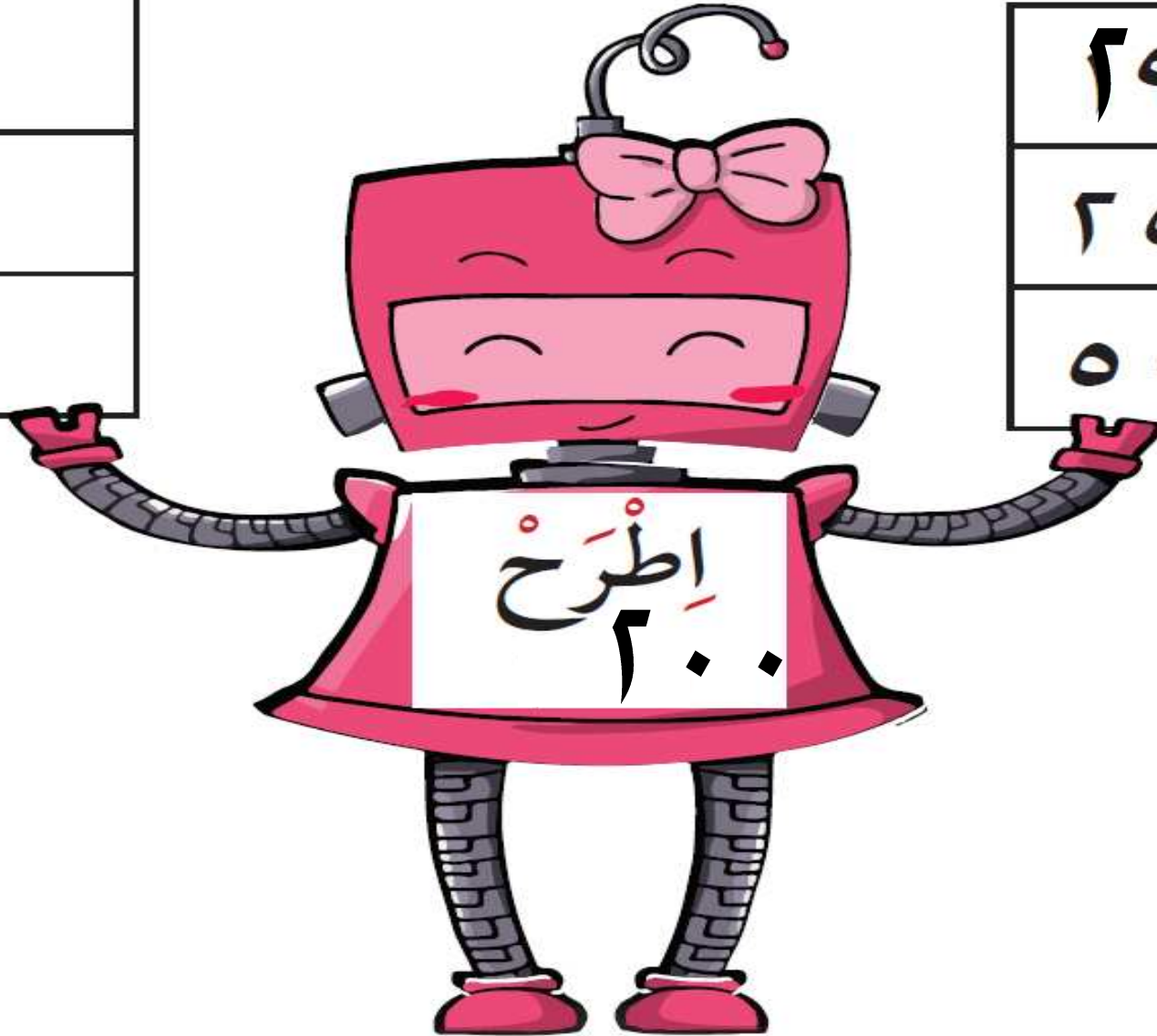
مُخْرَجَات

مُدْخَلَات

مُخْرَجَاتٌ

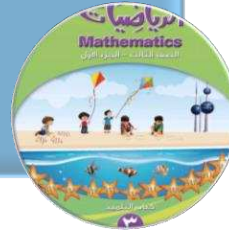

مُدْخَلَاتٌ

٢٩٧
٢٥٠
٥٠٤



• طرح عدد مكون رموزه من ٢ ارقام على الأكثر من  
آخر الكبر منه مع اعادة التسمية .

بند (٢-٦)



# أوجد الناتج

مِئَاتٌ<sup>٢٩</sup>

عَشْرَاتٌ<sup>٢٩</sup>

آحَادٌ<sup>٢٩</sup>

٧

٦

٤

٣

٥ -

# أوجد الناتج

مِئَاتٌ<sup>٢٤</sup>

عَشْرَاتٌ<sup>٢٤</sup>

أَحَادٌ<sup>٢٤</sup>



٣



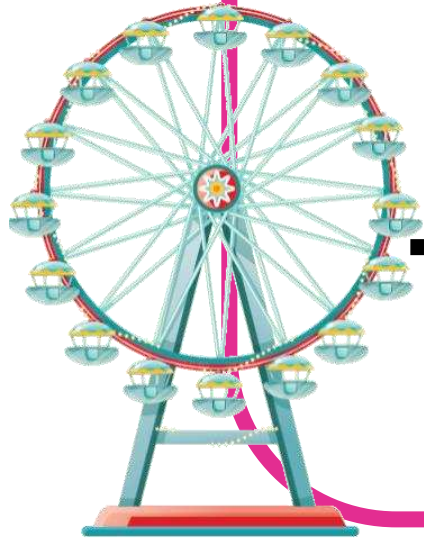
٤  
٧

٦  
١  
-

# أوجد الناتج

٢٤١  
١٠٢٠

---



# أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 962 \\ 794- \\ \hline \end{array}$$





# أوجد الناتج

$$= ٣٥٦ - ٦١٦$$



ما الفرق بين ٣٩٨ و ١٥٩؟



اكتب عدداً يمكنك طرحه من العدد

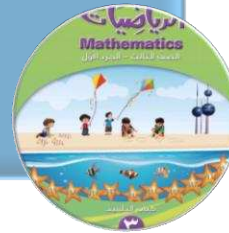
٧٢٤ دون الحاجة إلى إعادة التسمية .

وضح سبب اختيارك . تبادل المعلومات

مع زملائك .

• ايجاد العدد المجهول •

بند (٢-٧)



# حوظ التعبير الذي تستخدمه لإيجاد العدد المجهول

$$٨٩ = \square + ٥٧ \bullet$$

$$٥٧ + ٨٩$$



$$٥٧ - ٨٩$$

# حوظ التعبير الذي تستخدمه لإيجاد العدد المجهول

$$97 = 45 + \square \bullet$$

$$45 + 97$$



$$45 - 97$$

# حوظ التعبير الذي تستخدمه لإيجاد العدد المجهول



$$+ 16 = 17 \bullet$$

$$16 + 17$$



$$16 - 17$$

# أوجد العدد المجهول مستخدماً العملية العكسية

٥ ١



+



٧ ٦





# أوجد العدد المجهول مستخدماً العملية العكسية

٨ ٤



+



٨ ٩



# أوجد العدد المجهول مستخدماً العملية العكسية



$$60 +$$



$$97$$



# أوجد العدد المجهول مستخدماً العملية العكسية

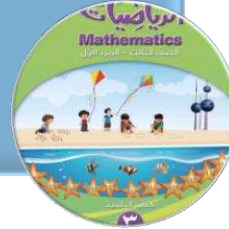
$$٤٥ = \boxed{\phantom{000}} + ٢٠$$

$$٩٨ = ٥٦ + \boxed{\phantom{000}}$$

$$٤٠ + \boxed{\phantom{000}} = ٧٩$$

# • استخدام البيانات

بند (۲-۸)



١ اسْتَطَلَعَ الْمُعَلِّمُ رَاشِدٌ آرَاءَ مُتَعَلِّمِيهِ فِي عُرْفَةِ الْفَصْلِ الْبَالِغِ عَدَدَهُمْ ٣٠ لِتَحْدِيدِ الْمَكَانِ الْأَكْثَرِ

تَفْضِيلًا عِنْدَهُمْ، وَسَجَّلَ الْبَيَانَاتِ كَالتَّالِي:

أ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

ما المكانُ المُفضَّلُ لَدَيْكَ؟



المكان الأكثر تفضيلاً عند المتعلمين		
العدد	علامات العدد	المكان
٣	///	المدينة الترفيهية
	////	المركز العلمي
	/// ////	أبراج الكويت
١٤		حديقة الحيوانات
	/	المتحف الوطني

• ما المكان الأقل تفضيلاً عند المتعلمين؟

• كم عدد الذين يفضلون زيارة المدينة الترفيهية؟

• كم عدد الذين يفضلون حديقة الحيوانات و المتحف العلمي؟

• بكم يزيد عدد الذين يفضلون زيارة أبراج الكويت على الذين يفضلون زيارة المركز

العلمي؟

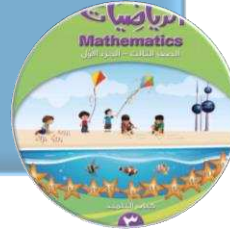
٢ اطرح أسئلة يمكن لزملائك أن يجيبوا عنها  
مستعينين بالتمثيل البياني بالأعمدة الموضحة.

اللون الأكثر تفضيلاً



# حل المسائل

بند (۲-۹)



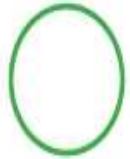
تَمَرْنُ



١ اِخْتَرِ الْعِبَارَةَ الرَّيَاضِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ بِوَضْعِ (✓).

يَبْلُغُ طَوْلُ الْمَمَرِ ٥٥٠ مِتْرًا فِي أَحَدِ مُجْمَعَاتِ التَّسْوِيقِ. قَطَعَ سَعِيدٌ مِنْهُ ٣٢٠ مِتْرًا.  
كَمْ مِتْرًا يَبْقَى لِيَبْلُغَ سَعِيدٌ نِهَآيَةَ الْمَمَرِ؟

$$٨٧٠ = ٣٢٠ + ٥٥٠$$



$$٢٣٠ = ٣٢٠ - ٥٥٠$$







اكتب التعبير الرياضي الذي عليك استخداؤه، ومن ثم حل.



أقيم في شاطئ المسيلة للعائلات مسابقة  
 لإعداد أكبر عدد من أقراص الكعك.  
 حصلت نور على المركز الأول، بينما  
 حصلت حصة على المركز الثاني.  
 بكم يزيد عدد الأقراص التي أعدتها نور  
 على تلك التي أعدتها حصة؟

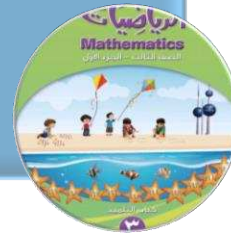
نتيجة المسابقة

الأولى	نور	56
الثانية	حصة	43

ب) زَارَتْ شَهْدُ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، وَقَامَتْ بِالتِّقَاطِ ٣٦ صُورَةً لِلطُّيُورِ وَ ٢٧ صُورَةً لِلْحَيَوَانَاتِ  
الْأُخْرَى. عَلِمًا بِأَنَّ ذَاكِرَةَ الْكَامِيرَا تَتَّسِعُ لِالتِّقَاطِ ١٤٠ صُورَةً.  
فَكَمْ يَبْقَى مِنْ سَعَةِ الذَّاكِرَةِ بَعْدَ التِّقَاطِ الصُّورِ؟

# • مراجعة الوحدة الثانية

بند (٢-١٠)



# استخدم لوحة المئة لإيجاد ناتج ما يلي

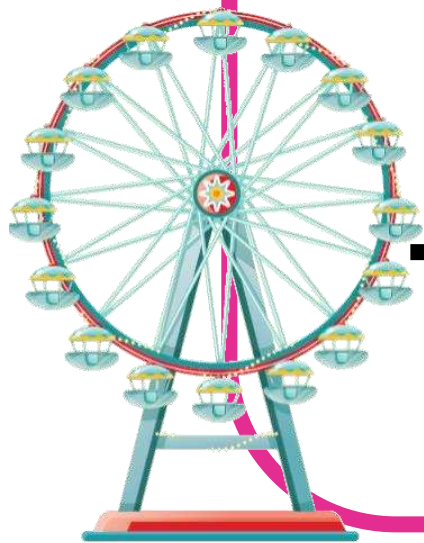
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

————— = ٢٧ + ٥٢

————— = ٢٤ - ٣٨

# أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 414 \\ 537 + \\ \hline \end{array}$$



# أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 702 \\ 2.6- \\ \hline \end{array}$$





# اختر الإجابة الصحيحة بوضع

حقيقة الجمع الأساسية  $4 + 5 = 9$

تساعدنا على معرفة ناتج :

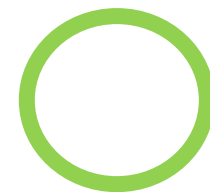
$$50 + 400$$



$$500 + 40$$



$$500 + 400$$

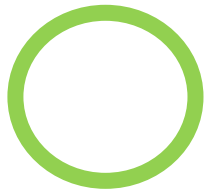




# اختر الإجابة الصحيحة بوضع

$$= ٤١٩ + ٣٨٣$$

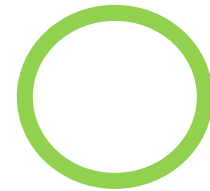
٧٤٨



٨٠٢



٨٩٢



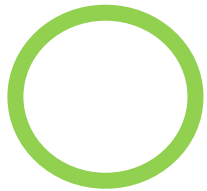




# اختر الإجابة الصحيحة بوضع

$$٨٩ = \square + ٦٥$$

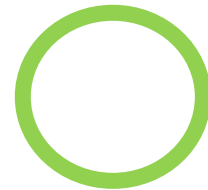
٤٥



٣٤



٢٤





# اختر الإجابة الصحيحة بوضع

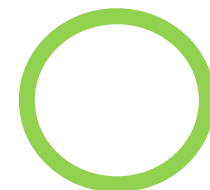
أي مما يلي يحتاج الى إعادة التسمية

لإيجاد الناتج :

٥٤ - ٩١

٣٢ - ٨٧

٢٣ - ٤٦





# اختر الإجابة الصحيحة بوضع

الفرق بين العددين ٤٥١ ، ٥٧١

يساوي :

٩١٢



٢١٠



١٢٠

