



## الدرس الرابع الأول

### السؤال الأول :

س ١ ، يقول الله تعالى : **وَأَفْرَبْ لَهُمْ مَثَلًا أَسْنَابَ الْقَرِيبَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ (١٣) إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا يَتَالِثَ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُّرْسَلُونَ (١٤)**

- أ - بين معنى اضرب - عززنا :
- ب - ما القريبة التي تتحدث عنه الآية وما موقف نهلها من الرسل :
- ج - اكتب من قوله تعالى ، وما أنزلنا على قومه .....  
إلى قوله تعالى ، إنهم إليهم لا يرجعون .....

### السؤال الثاني : قال رسول الله ﷺ :

(من سلك طريقة يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة )  
أهـ واجب المسلمين كما تفهم من الحديث  
بـ بـمـ وـعـدـ الرـسـوـلـ طـالـبـ الـعـلـمـ  
جـ مـعـلـاقـةـ الـعـلـمـ بـالـإـيمـانـ

### السؤال الثالث :

أهـ الـحـكـمـةـ مـنـ قـرـضـ الصـيـامـ  
بـ اـذـكـرـ بـعـضـ مـبـطـلـاتـ الصـومـ

**التربية الإسلامية ١٤٩١**

٦٣) طاذا ذهب ابو جهل الى دار ابي بكر بالرغم من انه كان يهدى عن هداه ؟  
جـ لأنـ بـ اـ جـ هـ كـ انـ يـ عـ رـ فـ الصـ لـةـ القـ وـ يـ بـ يـ بـ كـ وـ الرـ سـ وـ بـ كـ .

سـ ٣ـ : اـ دـ كـ هـ حـ دـ بـ يـ بـ اـ بـ جـ هـ لـ وـ اـ سـ مـ اـ بـ اـ خـ لـ صـ اـ .

جـ ، تـ حـ طـ بـ وـ جـ هـ لـ اـ سـ مـ اـ عـ لـىـ وـ جـ هـ مـ اـ تـ حـ طـ مـ قـ وـ يـ ةـ شـ قـ تـ اـ ذـ نـ هـ اـ .  
لـ كـ نـ اـ سـ مـ اـ وـ قـ فـ تـ ثـ اـ بـ تـ ةـ لـ مـ تـ تـ زـ حـ زـ رـ غـ مـ مـ اـ تـ عـ اـ نـ يـ هـ مـ نـ شـ دـ هـ اـ .  
الـ ضـرـ يـ ةـ ثـ مـ اـ نـ سـ حـ بـ اـ بـ جـ هـ لـ بـ عـ دـ دـ لـ كـ هـ خـ زـ وـ عـ اـ .

سـ ٤ـ : مـنـ الـ ذـيـ اـ طـ لـقـ عـلـىـ اـ سـ مـ اـ (ـ ذـانـ الطـاقـونـ )ـ ؟ـ مـ طـاـذاـ ؟ـ

جـ ، الرـ سـوـلـ هـ وـ الـ ذـيـ اـ طـلـقـ عـلـيـهـاـ هـذـاـ الـ لـقـبـ لـأـنـهـ شـ قـتـ نـطـاقـهـ إـلـىـ نـصـفـيـنـ لـتـرـبـطـ بـأـحـلـهـمـ السـفـرـةـ وـبـالـأـخـرـ السـقـاءـ .

سـ ٥ـ : تـ حـ دـنـ بـ اـ خـ لـ صـ اـ عـنـ الـبـهـرـ الـذـيـ قـامـ بـهـ فـيـ الـهـجـرـةـ كـ لـ هـنـ :ـ

- ١ـ - اـ سـ مـ اـ
- ٢ـ - عـبـدـ اللـهـ بـنـ اـبـيـ بـكـرـ .
- ٣ـ - عـبـدـ اللـهـ بـنـ اـرـيـقـطـ .
- ٤ـ - صـامـرـ بـنـ فـهـيرـةـ .

جـ ، اـ سـمـاءـ بـنـتـ اـبـيـ بـكـرـ ، كـانـتـ تـذـهـبـ مـعـ اـخـيـهـاـ بـالـطـعـامـ وـالـشـرابـ إـلـىـ  
الـرـسـوـلـ هـ وـ اـبـيـ بـكـرـ هـ وـ اـنـهـ فـيـ الـفـارـ .

جـ ، عـبـدـ اللـهـ بـنـ اـبـيـ بـكـرـ ، كـانـ يـتـبـعـ الـمـشـرـكـيـنـ لـعـرـفـةـ اـخـبـارـهـمـ وـمـاـ يـقـومـونـ  
بـهـ مـنـ عـمـلـ تـجـاهـ الـبـحـثـ عـنـ رـسـوـلـ اللـهـ .

جـ ، عـبـدـ اللـهـ بـنـ اـرـيـقـطـ ، كـانـ الدـلـلـيـلـ الـذـيـ يـقـودـ الرـسـوـلـ وـ اـبـيـ بـكـرـ إـلـىـ الـمـدـيـنـةـ .  
عـمـرـ بـنـ فـهـيرـةـ ، كـانـ يـخـرـجـ بـالـقـنـمـ لـيـحـلـمـسـ مـعـالـمـ آـشـارـ اـقـدـامـ اـسـمـاءـ  
وـ اـخـيـهـاـ حـتـىـ لـاـ يـعـرـفـ لـلـشـرـكـوـنـ مـكـانـ الرـسـوـلـ هـ .

سـ ٧ـ : مـنـ رـحـلـةـ الـهـجـرـةـ بـنـبـاـحـ كـلـ زـيـجـةـ لـرـاعـيـةـ اللـهـ نـعـاـيـ وـالـلـادـطـيـطـ السـلـيـمـ ،  
وـضـيـعـ ذـلـكـ .

جـ ، حـيـثـ كـانـ هـنـاكـ تـحـضـيـعـ سـلـيـمـ مـدـرـوـسـ لـهـذـهـ الرـحـلـةـ وـكـانـ لـكـلـ  
فـرـدـ دـورـ مـحـدـدـ يـتـقـنـهـ وـيـقـومـ بـهـ وـكـانـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـيـ يـرـعـيـ  
رـسـوـلـهـ لـأـنـهـ هـوـ الـذـيـ لـرـسـلـهـ وـهـوـ الـذـيـ اـمـرـهـ بـالـغـرـوـجـ إـلـىـ الـهـجـرـةـ .

س٥: نعجب اطشرون من موافقة ابن بكر على زواج الزبير بن العوام من ابنتهما فما سر نعجدهم؟ ومم نزد عليهم؟

ج، سر تعجب المشركون هو الفارق الكبير بينهما فقد كان الزبير بن العوام فقيراً أما أبو بكر فكان غنياً، وأرد عليهم بأن أقول أن الإسلام قد حطم الفوارق بين الناس وجعل مبدأ الإيمان والتقوى فوق كل المبادئ الدينية.

س٦: اعطت اسماء هنالا عظيماً لكل القليات في اختيار الزوج وحسن العشيرة وضيق ذلك.

ج، حيث حرصت على اختيار الزوج لثؤمن الصابر القوي بأيمانه وعزيمته رغم أنه كان فقيراً، وبعد الزواج لم تضجر من حياتها ولم تكلف زوجها بما لا يطيق بل كانت متعاونة تهيني له أسباب الراحة وتشاركه في العبادة وحفظ ما ينزل من القرآن الكريم.

### ثانياً القراءة

## الأصل الرابع هجرة الرسول ﷺ

### أسماء بنت أبي بكر

من، كان وقت الظهيره، ولم يكن ﷺ متعدداً على أن يأتي في مثل هذا الوقت وفكراً أهل بيته، ابن بكر في أن أمراً عظيماً قد وقع:

١ـ طالذا ذهب الرسول ﷺ إلى بيت ابن بكر في هذا الوقت؟  
ج، ليخبره أن الله أمره بالهجرة.

س٢ـ واتجه أبو جهل أشد أعداء المسلمين وصاحب فكرة القتل وتوزيع الديمة على القبائل إلى بيت ابن بكر ومعه جماعته ليسأل عن ابن بكر

من ٢٠ كان أبوها يلقنها كل ما سمع من الرسول ﷺ من أحاديث وما نزل عليه من آيات وسور القرآن الكريم . ولم تكف بذلك بل كانت تذهب متخفية إلى دار الأرقم بن أبي الأرقم للأستماع إلى الرسول ﷺ .

**أ- تجزء الإجابة الصديقة مما بين الأقواس :**

- |                |   |
|----------------|---|
| ١- معنى يلقنها | ( يطعّمها - يقرأ <u>عليها</u> - يسمع منها ) |
| ٢- مفرد أحاديث | ( <u>حديث</u> - حـدـث - حـادـث )            |
| ٣- مضاد متخفية | ( <u>ظـاهـرـة</u> - جـرـيـثـة - عـالـيـة )  |

**بـ . طـاـذـاـ كـانـتـ اـسـمـاءـ لـذـهـبـ إـلـىـ هـكـانـ اـجـلـعـ الرـسـوـلـ بـاـطـسـلـمـيـنـ مـلـخـفـيـةـ؟**

جـ ، لأن قريش كانت تعذب المسلمين وتقف ضد الدعوة الإسلامية فكان المسلمون يذهبون متخفين حتى لا تعلم قريش بمكان التجمع .

**سـ ٣ـ : مـ لـفـسـرـ ذـهـابـ اـسـمـاءـ وـاـطـسـلـمـانـ إـلـىـ الرـسـوـلـ لـسـعـاـءـ هـنـهـ ؟**

جـ . هذا يدل على حرص أسماء والسلامات الأوائل على تعلم أمور الدين حتى ترضى ربهما ودينها .

**أكمل العبارات التالية :**

أـ . كان الزبير بن العوام في السنة ..... من عمره عندما أسلم .  
وكان ترتيبه ..... في ترتيب من أسلم من الرجال .

بـ . لم تكن أسماء تتجاوز ..... من عمرها عندما أسلمت . وكان ترتيبها ..... من بين من أسلم من الرجال والنساء .

جـ . أـ . الخامسة عشر - الخامس - الرابعة عشر - السابعة عشر .

## التربية الإسلامية ١٤٢١

س١ : ما الذي كان يراه أبو بكر في الرسول ﷺ ؟

جـ، كان يرى فيه من الصفات ما لا يراه غيره من الرجال وكان يرى فيه سراً يعجز عن معرفته .

س٢. (يا أبا بكر، إنك صاحبى، وأنت أول من أبلغه من الرجال بما أمرنى ربى به )

من القائل ؟ وما الذي أراد إبلاغه به ؟

جـ، القائل هو الرسول ﷺ، وكان يريد أن يقول له فنه رسول من الله ﷺ للناس أجمعين .

س٣: طالما أسرع ابن بكر في تصديق سيدنا محمد ؟

جـ، لاتفاق الإسلام مع تفكيره .

س٤: كيف أسلحت اسماء ؟

جـ، أسلامت اسماء عندما أخبرها أبوها أنه أسلم بما جاء به سيدنا محمد ﷺ وهو أن الله سبحانه وتعالى هو الخالق وحده ونفيه هو المخصوص بالعبادة وأن الناس يجب أن يتركوا عبادة الأصنام .

س٥: ما الوسيلة التي اختنلها اسماء لتعلم الدين ؟

كانت اسماء تتبع من أسلوب التفكير وسيلة للتفكير في الدين الجديد حتى تتعلم .

ثانياً العبرة

## للحصل على الثانوية لقاء الامان

اسماء بنت أبي بكر

س١: كيف كانت اسماء مفهومة إيجابية ؟

جـ، حيث كانت تحرص على تعلم أمور الدين حتى ترضى ربها، كما كانت تشارك المؤمنين افراحهم واحزانهم وتسأل عنهم .

٢- كانت اسماء تشارك في عمل البيت .

( لأنهم هقراء وليس عندهم خدم - لأنها تشك في أمانة الخدم )

لأنها متواضعة وتريد أن تتعلم

س٦ . وربما وقفت وراء الباب تنتظر أويته بنفس متلهفة على قياد فهو مثلها الأعلى الذي نتأسى به وتقلله في أعماله وكلامه .

### أ- خواص الحالات :

( عودته - خروجه - حلوله )

١- معنى أويته

( حزينة - مشتاقة - غير مهتمة )

٢- معنى متلهفة

( تحزن - تنسى - تقتندي )

٣- معنى تتأسى

ب- من الذي كانت تنتظره اسماء ولماذا ؟

ج- كانت اسماء تنتظر والدتها أبو بكر لأنها كانت تحبه وتحتفي به مثلاً أعلى لها .

س٧ : اذكر بعض المفاسد والأعمال التي فعلتها اسماء من أيها ؟

ج- تعلمت اسماء من أبيها :

١- الشجاعة في القول والعمل

٢- الأمانة والصدق .

٣- الترجمة والرفق بالضعفاء

٤- إطعام الفقراء والمحاجين .

### ثانياً القسم

## العنوان الثاني اسماؤها

### اسماء بنت أبي بكر

س٨ : ما الأشياء التي قررت بنت ابن بكر والرسول يقتلونها ؟

ج- ١- التقارب في السن ٢- العمل في التجارة .

٣- قرب الجوار ٤- الاتضاق في البعد بين عادات وتقالييد الجاهلية

التربية الإسلامية ١ ف ١

ثانياً القراءة

## الفصل الأول ميلاد اسماء

### أسماه بنت أبي بكر

سأ: صَفَ حَالَ الْعَرَبَ قَبْلَ بَعْثَةِ الرَّسُولِ ﷺ؟

جـ، كانت حياة العرب قبلبعثة يسودها الجهل وتنتشر فيها العادات السيئة وعبادة الأصنام والحراب القبلية.

سـ: هل ولدت اسماء بنت ابن بكر؟

جـ، ولدت قبلبعثة النبي ﷺ باربعة عشر عاماً.

عن آنـ: بُورَكَ لَكَ فِيهَا يَا عَبْدَ اللَّهِ . وَلَعْلَكَ كُنْتَ تَرِيدُ وَلَدًا ، وَاللَّهُ يَا ابْنَادَهُ مَا لَرَدْتَ وَمَا أَخْرَتَ .  
وَسَوَاءٌ أَكَانَتْ بَنْتَ أُمِّ وَلَدَهُ فَهُوَ مِنْ عِنْدِ الْخَالِقِ وَلِبَارَكَ اللَّهُ لَنَا فِيهَا وَهُنَّ أَخِيَّهَا ।

أـ: من عبد الله؟ ومن أبوه؟ وما مناسبة هنا الدوار؟

جـ، عبد الله المقصود به سيدنا أبي بكر، وأبوه هو، أبو قحافة، ومناسبة الدوار، ميلاد اسماء بنت أبي بكر.

سـ: رد عبد الله على والده يوضح سلامه حقله، حسن فكره، وضح ذلك.  
جـ، حيث أن رد عبد الله يوضح أنه يدرك تماماً بعقله وتفكيره أنه لا قدرة له على اختيار مولوده لأن لله ولد وله أم بنتاً فهو من عند الله سبحانه الخالق.

سـ: تغير الإجابة مما بين الأقواس :

١ـ، كان أبو بكر لا يسجد لصنم

( لأن قومه لا يعبدون الأصنام - لأنـه يحب أن يخالف قومه - لأنـ

الأصنام لا تنفع ولا تضر )

٢ـ، كان الناس يعبدون الأصنام

( لأنـها ترزقهم - لأنـ شكلـها جميل - لأنـهم تعودوا على ذلك دون تفكير )

**س١٣: ما المفاتن التي عرفها أهلُسُلْطَنُونَ عن عثمان بن عفان ؟**

جـ. عرف عن عثمان <sup>رض</sup> الكرم والتضحية بالنفس والمال في سبيل الدعوة ، كما كان شجاعاً رحيمًا بالناس .

**س١٤: ما أعظم موقف أحببك في حياة سيدنا عثمان ؟ وماذا ؟**

جـ. من أعظم موقف سيدنا عثمان رضى الله عنه تجهيز جيش العسرة من ماله الخاص . وهو موقف يدل على التضحية في سبيل الله .

**س١٥: ما أشهر الأعمال التي قام بها عثمان بن عفان <sup>رض</sup> قبل الخلافة وبعدها ؟**

- ١ـ. كان أول الناس إسلاماً بعد أبي بكر.
- ٢ـ. كان ينفق من ماله في خدمة الدعوة الإسلامية.
- ٣ـ. هاجر الهجرتين الأولى إلى الحبشة والثانية إلى المدينة.
- ٤ـ. جهز جيش العسرة من ماله الخاص .
- ٥ـ. أنشأ أول أسطول إسلامي .
- ٦ـ. جمع الناس على مصحف واحد .
- ٧ـ. هي عهده فتحت بلدان كثيرة .



## التربية الإسلامية ١٤ ف

**س٨: طاذا حزن عمر بن الخطاب وبعض الصحابة من هنا الصلاة؟**  
**ج: حزن عمر وبعض الصحابة لأنهم أحسوا أن شروط الصلح فيها ظلم للمسلمين.**

**س٩: من كان مندوب قريش في الصلاة؟**  
**ج: مكان مندوب قريش هو سهيل بن عمرو.**

**س١٠: طاذا الغت قريش الشرط الذي أحزن بعض المسلمين؟**  
**ج: لأنها أحسنت أن المسلمين الذين لم يقبلهم الرسول ﷺ ولم يعودوا إلى قريش أصبحوا خطرًا عليهم وعلى تجارتهم حيث كانوا يتربصون لقوافل قريش التجارية ويقتلون رجالها.**

**س١١: كان صلة الديبية فلما عظيماً للMuslimين؟ وضح ذلك**  
**ج: حيث اتّاح الصلح للمسلمين التفرّغ لنشر الدعوة الإسلامية في الجزيرة العربية وبهذا نشر أمر الإسلام وكثير المسلمين وزادت قوتهم كما كان الصلح تمهدًا لفتح مكة.**

- س١٢، أكمل:**
- ١ - جهز سيلنا عثمان جيش ..... من ماله الخاص.
  - ٢ - أنشأ ..... في عهد سيلنا عثمان أول ..... .
  - ٣ - هاجر سيلنا عثمان الهررتين الأولى إلى ..... والثانية إلى ..... .
  - ٤ - العسرة ..... ٥ - أسطول إسلامي ..... ٦ - الحبشة - المدينة.

**س١٣: ما دور عثمان رض في صلة الديبية؟**  
**ج: كان عثمان السبب الرئيسي في بيعة الرضوان التي سبقت صلح الحديبية حين بعثه رسول الله إلى مكة ليخبر أهلها أنه لم يأت لحرب فحبسته قريش عندها وقيل ابن عثمان قد قُتل.**

**س٢:** ما الدليل على أن المسلمين لم يكونوا يرثون الحرب ؟  
جـ. الدليل على ذلك أنهم لم يحملوا معهم السلاح لأنهم يرغبون  
في السلام.

**س٣:** ماذا فعل كفار قريش حين عملوا بخروج الرسول متجهاً إلى مكة ؟  
جـ. أجمع الكفار رأيهم على منع الرسول وأصحابه من دخول مكة  
والمسجد الحرام.

**س٤:** ماذا أرسل الرسول عثمان بن عفان إلى مكة ؟  
جـ. أرسله ليخبر قريشاً أنه لم يأت للحرب وإنما جاء لأداء  
متاسك العمرة.

**س٥:** ماذا تعرف عن بيعة الأرضوان ؟  
جـ. هي البيعة التي دعا فيها الرسول أصحابه إلى مبايعته على  
قتال قريش والثبات عند لقاء الأعداء عندما أشيع أن قريشاً  
قتلت عثمان بن عفان.

**س٦:** ماذا فعلت قريش حين علمت بيعة الأرضوان ؟  
جـ. خافت قريش ورغبت في الصلح مع المسلمين وتركوا عثمان  
ومن معه من المسلمين المحتجزين في مكة.

**س٧:** ما شروط صلح الأرضوان ؟  
جـ. ١ـ. أن تقوم هدنة بين المسلمين وقريش مدتها عشر سنوات.  
٢ـ. أن يرجع محمد وأصحابه هذا العام ويعودوا في العام التالي .  
٣ـ. من جاء محمداً من قريش يرده محمد ومن جاء قريشاً من  
اتباع محمد لا ترده .  
٤ـ. من أحب أن يدخل في حلف محمد دخل فيه ومن أحب أن  
يدخل في حلف قريش دخل فيه.

٢- افطرت لأنها حائض.

٣، عليها أن تصوم ما افطرته بعد انتهاء شهر رمضان.

**س. ١: اذكر ثلاثة من ادب الصيام؟**

١٠- تعجيل الفطر وتأخير السحور.

٢- ترك القبيح من الكلام.

٣- الإنثار من تلاوة القرآن والصلوة والاستغفار والدعاء.

**س. ١١: اذكر بعض الross اسلوبات الصوم.**

١٠- تقوية الإرادة.

٢- تدريب النفس على التحكم في الشهوات.

٣- الصبر على تحمل الجوع والعطش.

٤- إيقاظ العواطف الإنسانية النبيلة.

**س. ١٢: ما الأيام التي يحرم فيها الصيام؟**

١- يوم عيد الفطر      ٢- يوم عيد الأضحى.

٣- يوم الشك الذي يسبق رمضان إلا أن يوافق عادة المسلمين.

٤- يوم عرفة بالنسبة لمن يحج.

### الجهاز في سبيل الله (صلح الدينية)

الدرس

الثانية

**س. ١: ما السبب في خروج الرسول قبل صلاة العيضة؟**

١، السبب أن الرسول رأى في منامه أنه دخل المسجد الحرام مع أصحابه أمنيين محلقين رؤوسهم ومقصرين فخرج مع أصحابه لتأدية العمرة.

## التربية الإسلامية ١٤ فا

**س٥: كيف يثبت الصوم؟ اذكر حديثاً شرحاً؟**

جـ، يثبت الصوم برؤية هلال رمضان. فإذا لم نرى الهلال يوم التاسع والعشرين من شعبان ثبت رمضان باتمام شعبان ثلاثة أيام.

- قال رضي الله عنه: إذا رأيتم الهلال فصوموا، وإذا رأيتموه فأفطروا فإذا غم عليكم فصوموا ثلاثة أيام يوماً

**س٦: طالما لا يلزم الإسلام اتحاد المسلمين في الصوم في يوم واحد؟**

جـ، لا خلاف الرؤية واختلاف مطالع القمر في البلاد الإسلامية واختلاف التوقيت فمن ثبت نديه هلال رمضان فليصم.

**س٧: ما الحكمة من فرض الصيام؟**

جـ، فرض الله الصوم ليغرس في المسلم الصبر وصدق النية وليربى ضميره ويقوى عزيمته هي ثبت أئمـا مصائب الزمان.

**س٨: ما هي مبطلات الصيام؟**

جـ، ١ـ كل ما يدخل الجسم من طعام أو شراب.  
٢ـ الحيف والنفاس.  
٣ـ الجنون، والحديث الدال على ذلك (رفع القلم عن ثلاثة الجنون حتى يفيق ...)

**س٩: ما الحكم في كل مما يالـ؟**

١ـ استعمال الحقنة هي العضل أو الوريد.  
جـ، لا تفطر لأن الحقنة هي الوريد أو العضل لا تبطل الصيام.  
٢ـ استعمال الحقنة الشرجية في ليالي رمضان.  
جـ، لا تفطر لأن وقت الصيام من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

**التربية الإسلامية ١٤ ف ١**

يمكث في المسجد دائمًا ولا يخرج منه فسأله من ينفع عليك قال أخي  
قال ، أخوك أعبد منك .

**س٦ : قال ﷺ :** (ليس بخوبكم من ترك دنياه لآخرة أو ترك آخرته لدنياه ، حق يصيب  
منهما جميعاً فإن الدليل بلاغ للآخرة )

**ما الذي يرشدنا إليه الحديث ؟ ؟**

جـ، الحديث الشريف يرشدنا إلى ضرورة للوازنـة بين أمور الدنيا  
والآخرة فلا تقتصر على أداء الفرائض ونفـعـل جانب العمل في  
الدنيـا .

**س٧ : كـيف تحقق في عملك الشـهـرة والـاهـلـيـاز مـلـفـنـ الله هـنـك ؟**  
جـ، يتحقق ذلك الأمر إذا كان الهدف الأسـاسـي من العمل هو  
برضـاء الله وطاعـتـه فـعـنـدـ ذلك سـيـكـونـ العمل سـلـيـماً وصـحـيـحاً  
ويتحقق الـرـيـاحـ والـتـفـوـقـ والـشـهـرـةـ .

**س٨ : اـسلامـ حـينـ يـنظـفـ يـثـلـهـ وـجـهـ لـهـ يـكـونـ فـيـ عـبـادـةـ ) وـضـيـهـ ذـلـكـ وـاسـلـلـ**  
**مـوقـفـ لـلـرـسـوـلـ ﷺ**

جـ، نـعـمـ حيثـ أنـ نـظـافـةـ الـبـيـنـةـ عـمـلـ نـافـعـ مـضـيـدـ فقدـ سـأـلـ رـجـلـ  
رـسـوـلـ اللـهـ فـقـالـ يـاـ نـبـىـ اللـهـ عـلـمـنـىـ شـيـنـاـ لـتـفـعـ بـهـ فـقـالـ ﷺ  
اعـزـلـ الـأـذـىـ عـنـ طـرـيـقـ الـسـلـمـيـنـ .

**س٩ : أـخـذـ الـإـجـابـةـ الـصـحـيـدةـ :**

١ـ دـعـوـةـ الـإـسـلـامـ إـلـىـ الـإـهـتـمـامـ بـالـآخـرـةـ تـعـنىـ ،

(الانصراف عن العمل - تقدير العمل واحترامه - التراخي عن العمل)  
٢ـ إـذـاـ مـلـكـ الـمـسـلـمـ نـفـقـاتـ الـحـجـ حـالـأـولـىـ لـهـ ،

(حجـ بـيـتـ اللـهـ - يـسـهـمـ فـيـ موـاـنـدـ الرـحـمـنـ - يـبـنـ مـسـجـداـ لـلـمـسـلـمـيـنـ)

جـ ١٠ـ تـقـدـيرـ الـعـلـمـ وـاحـتـرـامـهـ ٢ـ يـحـجـ بـيـتـ اللـهـ

## مفهوم العبودية لله

**الدرس**  
**الثاني**

**س١: طالباً خلق الله الجن والإنسن ؟ دلل على إجابتك .**

جـ، خلق الله الجن والإنسن للعبادة والدليل على ذلك قوله تعالى ،  
وَمَا خلقتُ الْجِنَّةِ وَالْإِنْسَنَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ ۚ

**س٢: ما العبادات التي فرضها الله على المسلمين ؟**

جـ، هذه العبادات هي الصلاة والزكارة والصيام والحجـ.

**س٣: للعبادات أطقوه ضدية جانبها التعبد اطلاقه بالله ، ومقاصدها الاجتماعية اطريقها بالناس ، ووضح ذلك .**

جـ، حيث أن هذه العبادات كما أنها صلة بين الإنسان وربه فإن لها آثاراً اجتماعية .. فالصلوة ، تحسن العلاقات بالمجتمع وتصونه من الشر لأنها تنهى عنه الفحشاء والمنكر . والزكارة تتحقق التعاون والتكافل بين الأغنياء والفقيرـ ، أما الحجـ فهو مؤتمر إسلامي عالمي ينافـش فيه المسلمون مشكلات حياتهم .

**س٤: يرى بعض الناس أن بعض الأعمال شريف وبعضها غير شريف ، فكيف لموضح شرف العمل .**

جـ، أقول لهم أن شرف العمل في الإسلام ليس ل النوعه ولكن الشرف في الاتقان فمن أتقن عمله شرف به ، ومن أهمل عمله انحطـ به .

**س٥: الإسلام يرفض من شأن العمل ومكانـه . ( أكد موقفـاً مديـناً بـلـانـ على ذلك )**  
**«الحلـيثـ الشـرـيفـ قـالـ ﴿إـنـ مـنـ بـاتـ كـالـاـ مـنـ عـمـلـ يـدـهـ بـاتـ مـغـضـورـاـ لـهـ﴾**  
**ولـوقـفـ ، هـوـ مـوقـفـ سـيـدـنـاـ عـمـرـ بـنـ الـخـطـابـ ﴿عـنـ حـيـنـ رـأـيـ أـحـدـ الـمـسـلـمـينـ﴾**

التربية الإسلامية ١٤٩

س٥ : أخْرِ الأَجَابَةُ الصَّدِيقَةُ :

١- إذا ماطلك زميلك في رد الحق إليك

(تتشاجر معه - تحالبه برفق - تشكوه إلى المعلم)

٢- إذا علمت أن جارك يترك الصلاة

(تؤنبه - تتركه وشأنه - تتصحه برفق وحكمة)

٣- إذا رأيت إنساناً يتعدى على مكان عبادة لغير المسلمين

(تشاركه - تمنعه - تتركه)

س٦ : الْإِسْلَامُ دِينُ الْبَسْرِ وَالْأَعْنَالِ وَالْقَافُولِ . اذْكُرْ حَدِيثًا شَرِيفًا يَلْعَلُ عَلَى ذَلِكَ

جـ . قال ﷺ: يسروا ولا تعسروا ويسروا ولا تتضرروا

س٧ : طَادَا لَمْ يَجِدْ الْإِسْلَامَ زِيَادَيْنِ ؟

جـ ، لأن الإسلام يراعى اختلاف المجتمعات فالتزيم يمكن أن يختلف

باختلاف البيئة الطبيعية ومتطلبات المجتمع .

س٨ : هـ اطـلـابـسـ الـلـهـ يـرـضـيـ بـهـ الـإـسـلـامـ ؟

جـ الملابس التي تصور الكرامة والحياء وتحمّن المجتمع من فساد

السلوك وهي الملابس الساترة التي لا تكشف ما لا ينبغي كشفه

من الجسم .

س٩ : هـ اطـلـابـسـ الـلـهـ لـاـ يـرـضـيـ بـهـ الـإـسـلـامـ ؟

جـ هي للملابس الضيقة التي تخفف معالم الجسم والحقيقة التي

تكشف عما وراءها .

س١٠ : هـ رـأـيـكـ فـيـنـ يـنـبـغـيـ عـيـرـهـ دـوـنـ نـعـلـمـ ؟

جـ هـ هـ جـمـاعـةـ يـعـطـلـونـ فـكـرـهـمـ بـاتـبـاعـهـمـ غـيـرـهـمـ دـوـنـ وـعـىـ

وـقـدـ أـنـذـرـهـمـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ بـالـعـقـابـ وـبـيـنـ لـهـمـ أـنـ الـذـيـنـ

خـدـعـهـمـ وـضـلـلـوـهـمـ سـيـتـخـلـوـنـ عـنـهـمـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ .

يقول تعالى: (إذ ترأوا الذين أبعروا من الذين أبعروا ورأوا العذاب وتنعمت بهم الآيات )

# الإنسان ملهم وحاجة

الدروس  
الأول

## التزام الإنسان بمنهج الله

**سأ يقول تعالى:** (يا أيها الذين آمنوا استجيبوا الله ولرسول إذا دعاكما ما يحبكم)

**ما معن قولي تعالى : إذا دعاكما طا جييكم ؟**

جـ، معناه أن السير على هدى الله والإلتزام بمنهجه فيه حياة لنفس الناس وقلوبهم.

**سـ ٢ : ماذا قولي طن حرم ما أحله الله ؟**

جـ، أقول له إن الذي يحل الحلال ويحرم الحرام هو الله جل شأنه وليس من شأن أحد أن يتدخل فيها.

**سـ ٣ : قال رَبُّكَ (رحم الله رجلا سحا إذا باع ، وإذا اشترى ، وإذا قضى )**

**أـ هـنـ : أقـضـنـ** . طالب بحقه.

**بـ . إـلـىـ أـيـ شـيـءـ يـاشـنـاـ هـنـاـ الـدـيـنـ ؟**

جـ، يرشدنا الحديث أن نجعل السماحة أساس للمعاملات بين الناس حتى تتم هذه المعاملات في يسر وسلام .

**سـ ٤ : مـاـ ظـاهـرـ سـماـحةـ إـلـاسـلامـ هـوـ غـيـرـ اـهـسـانـنـ ؟**

جـ، الإسلام لا يفرق بين المسلم وغير المسلم في المعاملات فمن حق كل إنسان أن يمارس أعماله ويؤدي شعائر دينه بحرية كاملة .

س ٥ : قال تعالى : وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا وَالْجِنُّ وَالْإِنْسَانُ لَهُمْ فَتَّوْبَةٌ  
لَا يَفْتَحُونَ بِهَا وَلَمْ يَعْبُرُنَّ لَا يَبْغِيْرُونَ بِهَا وَلَمْ يَأْذَانَ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا  
أَوْلَئِكَ الْأَنْعَامُ بَلْ هُمْ أَفْلَى أَوْلَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ (١٧٩)

ا - من الذين نصفهم هذه الآية ؟

ج ، تصف الآية الذين يهملون عقولهم ويهملون استعمال سمعهم  
وابصاراتهم في التأمل في صنع الله .

ب - طاذا شبه الله هؤلاء الناس بالأنعام ؟

ج ، يشبه الله هؤلاء الناس بالأنعام لأن الأنعام لا عقل لها فهم مثلاها لأنهم  
يهملون عقولهم .



## التأمل في رحمة الله



**س١ : كيف أسلط الإنسان أن يزد عن قوته سمه وبدنه؟**

جـ حيث استطاع الإنسان أن يصنع أدوات سمعية وبصرية دقيقة  
تسمع لخضص الأصوات وتكتشف أدق المخلوقات ولتيكروبات.

**س٢ : كيف أسلط إبراهيم عليه السلام قوه إلى عبادة الله وده؟**

جـ حيث أرشدهم إلى أساليب التأمل والتفكير في صنع الله  
هـ تأملوا في الشمس والقمر والكواكب وعلموا أنها لا تصفع  
للبادة لأنها تغيب عن الناس وأن للعبود بحق هو الله الذي خلق  
كل هذه الأشياء وأوجلها .

**س٣ : كيف يهدى الناول في الطبيعة إلى الإيمان بوجود الله وجوداته؟**

جـ لأن التأمل في الكون يجعل العقل السليم لا يقبل الشرك  
فمن المستحبيل أن يكون هذا الكون قد قام من تلقاء نفسه .

**س٤ : كيف يهدى الناول في مفهوم الله إلى العلوم الحديثة وأدلة عيان؟**

جـ حيث أن الإنسان للتتأمل في الكون يدرك القوانين والأنظمة  
التي تحكم الكون كله فيستطيع باستخدام عقله أن يستفيد  
هوائد شئ ومتى هذه المؤاند الوصول إلى العلوم الحديثة  
وبغض المختارات التي تمكنه من التأمل أكثر وكثير مثل المجاهر  
الضخمة والاقمار الصناعية .

## التربية الإسلامية اع ٦٣

الدروس  
الثانية

## جمال صنع الله

س١ : كف عن الجبال ونحو زرها ثابتة لا تغير مكانها ؟  
 جـ ، لأن الأرض هي التي تتحرك وهي بحركتها في  
 دورتها حول الشمس يقول تعالى (وقرى الجبال تحسبها جامدة  
 وهي تمر من السحاب )

س٢ : ذهق البفال يصعد من القبة جمالاً وفتح ذلك وحيث من الدهاء ؟  
 جـ ، حيث أن الإنسان للتذوق للجمال صنع من منظرة الحية للخيف  
 حلقة جميلة تتحلى بها النساء.

س٣ : طاذا شبه القرآن حركة الجبال بحركة السباب ؟  
 جـ ، حيث أن كل هما لا يتحرك بتلقاء نفسه فالسباب يحركه  
 الهواء والجبال تتحرك بحركة الأرض أثناء دورانها .

س٤ : اذكر ما تعرفه عن اهتمام الإسلام بالنظافة واستشهاد مما حفظت من  
 القرآن والسنة ؟

جـ ، من مظاهر اهتمام الإسلام بالنظافة أن جعل الطهارة فرضا  
 وحسن المظهر سنة .  
 يقول تعالى، قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق  
 ويقول تعالى : ( إن الله جميل يحب الجمال )

س٥ : ضع علامه ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

- ( ✓ ) ١- حسن اختيار الأصدقاء من مظاهر الجمال
- ( ✗ ) ٢- النجوم ترشد الشياطين ليلاً .
- ( ✓ ) ٣- حسن المظهر يضعف العلاقات الاجتماعية

# فِرَحَ اللَّهُ وَنَسِيَّهُ

الدروس  
الأدوات

## مظاهر القدرة الإلهية

س١ : كيف يخرج الله الذي هن أطیب ؟ وضد ما نراه في الطبيعة ؟

جـ، حيث أن قدرة الله تجعل العجالة الميتة حين تقرس في الأرض تنطلق وتخرج إلى الحياة ستابل تحمل حبوباً كثيرة . كما أن تلك القدرة أخرجت من الأرض الميتة نبات كل شيء .

س٢ : طالما نعلم دراسة الكون من شكر الله ؟

جـ، لأن هذه الدراسة تجعلنا نحسن استخدام الكون وتزيد معرفتنا بقدرة الله فيتوب العاصي ويزاد الدين أمنوا إيماناً .

س٣ : طالما يغوص العلماء في باطن الأرض ؟ وما علاقته ذلك بالإيمان ؟

جـ، يغوص العلماء في باطن الأرض ليس تخرجوا كنوزها ويفيدوا الناس بما درسوا وعلموا . وعلاقة ذلك بالإيمان أنها تزيد معرفة الإنسان وخاصة العلماء بقدرة الله تعالى وعظمته فيزدادوا إيماناً .

س٤ : قال ﷺ ( من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة )

في ذهب هذا الحديث وضد كيف شدّ رسول ﷺ على طلب العلم ؟

جـ، حيث أن الرسول ﷺ في هذا الحديث يحثنا ويشجعنا على طلب العلم بأن وضح أن طالب العلم يسهل الله له طريقه إلى الجنة .

س٥ : ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

١ - التأمل في الكون من علامات الإيمان

( )

التربية الإسلامية ١٤ ف

- ٢- البحث في القضاء الخارجي ضياع للجهد والنال .  
 ٣- العلماء أكثر الناس خشية الله .  
 ٤- غزو القضاء يتطلب النال - العلم - هما معاً ✓

**س٧ : تخيّر الاجابة الصديقة مما بين الأقواس :**

- ١- غزو القضاء يتطلب النال - العلم - هما معاً ✓  
 ٢- تعتبر دراسة الكون شكر الله لأنها  
( نقضى على الأعداء - تعمق إيماننا - تحطّلنا على الغيب )

**س٨: قال تعالى :** (إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبَّ وَالنَّوْيٍ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيْتِ وَيُخْرِجُ الْمَيْتَ مِنَ الْحَيَّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَإِنَّمَا تَفْكُرُونَ (٩٥) فَالِقُ الْإِمْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيلَ سَكُونًا وَالنَّهَارَ حُلُولًا ذَلِكَ لِقَدِيرٌ الْغَيْرُ الْقَابِلُ (٩٦) )

- أ- ما معنى : (فَالِقُ الْحَبَّ وَالنَّوْيٍ - تَوْهِكُونَ - حسبياناً)  
 بـ، فَالِقُ الْحَبَّ وَالنَّوْيٍ ، يُشَقِّ الْحَبَّ وَالنَّوْيٍ وَيُخْرِجُ النَّباتَ وَالشَّجَرَ وَالزَّيْتُونَ .  
 \* تَوْهِكُونَ تَبَتَّعُونَ عَنْ طَاعَةِ اللَّهِ . حسبياناً . بِحَسَابِ دَقِيقٍ لِلأَوْقَاتِ .

**بـ - ما مظاہر قدرة الله اموجودة في الآيات ؟**

- جـ ١- يُشَقِّ الْحَبَّ وَالنَّوْيٍ فَيُخْرِجُ النَّباتَ وَالشَّجَرَ .  
 ٢- يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيْتِ ، وَيُخْرِجُ الْمَيْتَ مِنَ الْحَيَّ .  
 ٣- خَلَقَ اللَّيلَ وَالنَّهَارَ وَجَعَلَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ بِحَسَابِ دَقِيقٍ لِلتَّقْدِيرِ الْوَقْتِ .

- ٤- ختان البنات يؤدي إلى ضرر جسمى ونفسى  
٢- ✓  
٤- ✓

### س٦- أخوات الاجابة المص indefinitely مما بين الأقواس :

- ١- من وسائل التقرب إلى الله  
( العرمان من الطيبات - الاستمتاع بطيبات الحياة - الإغراق في طيبات الحياة )  
٢- يتحقق الجمال في العلاقات الاجتماعية  
( بارتداء الملابس الثمينة - بكثرة الإنفاق - بالتمسك بالأخلاق الكريمة )  
٣- تجميل الخط يرضي الله تعالى لأن  
( الله جميل يحب الجمال - الخط السهل يؤدي إلى التفوق - هذا العمل يقلل حكثيراً من الناس )  
٤- الاستمتاع بطيبات الحياة .      ٥- بالتمسك بالأخلاق الكريمة  
٦- الله جميل يحب الجمال .

س٧، قال ﷺ . ( لا يدخل الجنة من كان في قلبه ..... قال رجل ، إن  
الرجل يحب أن يكون ثوبه حستا . ..... فقال عليه الصلاة والسلام ، إن  
الله ..... الكبير ..... أكب أطهوف من الحديث الشريف .

- ج، مثقال ذرة  
نعله حسن  
يحب الجمال  
بطر الحق  
غمط الناس .

ب- ما الذي يدعو إليه الحديث الشريف ؟

ج، يدعوا الحديث إلى الاهتمام بالنظافة وحسن المظهر وعدم  
التكبر على الناس .

## التربية الإسلامية اع ف

هـ. أشد غضب أهل القرية على الرسل ونشاهدوا منهم وهددوهم بالقتل (أذن  
ما تحفظ ما يعبر عن هنا اطعن)

جـ. يقول تعالى : ﴿ قَالُوا إِنَّا نُطْهِرُنَا بِكُمْ لَنْ تَشَهُدُوا لِنْرَجُمَتُكُمْ وَلَنْ تَسْتَكِنْ مَثَلَّهُنَّا غَذَابَ أَبْرَقٍ ﴾  
سـ: ما معن الكلمات التالية : ( لطربنا لترجمتكم - طائركم معكم )

جـ. \* نطيرنا ← تشاء مثـا \* لترجمتكم ← لنقد فتنكم بالحجارة .  
\* طائركم معكم ← تشاركم راجع إليـم .

سـ ٣ : قال تعالى : ( قيل ادخل الجنة قال يأيت قومي يعلمون (٢٦) بما خلقـ لي ذئـي  
وجعلـني من المـكرـين ) [يس : ٢٦ - ٢٧]

أـ. من هـؤـلـاء القـوم ؟ وـهـنـ هـمـ اـطـسـلـونـ ؟

جـ. القوم هـمـ نـهـلـ أـنـطـاكـيـةـ بـالـشـامـ - والـرسـلـونـ هـمـ الرـسـلـ الـثـلـاثـةـ  
الـتـىـ أـرـسـلـهـمـ اللـهـ إـلـيـهـمـ .

بـ. هـاـ قـصـةـ الـإـجـلـ الـذـىـ نـلـدـاثـ عـنـهـ الـأـيـاتـ ؟

جـ. هوـ رـجـلـ منـ نـهـلـ القرـيـةـ أـمـنـ بـالـرـسـلـ وـجـاءـ يـدـافـعـ عـنـهـمـ حـينـ هـمـ  
نهـلـ القرـيـةـ بـقـتـلـهـمـ وـأـخـذـ يـدـعـوـ نـهـلـ القرـيـةـ إـلـىـ الـإـيمـانـ بـالـلـهـ .  
وـكـانـ مـصـيـرـهـ أـنـ هـجـمـ عـلـيـهـ نـهـلـ القرـيـةـ وـقـتـلـوهـ .

جـ. طـاـذـاـ قـالـ هـذـاـ الـإـجـلـ ( يـاـ لـيـتـ قـوـمـيـ يـعـلـمـونـ ) ؟

جـ. قال ذلك حين سعدت روحـهـ إـلـىـ السـمـاءـ وـرـأـيـ النـعـيمـ فـتـمـنـيـ أـنـ  
يـرـىـ قـوـمـهـ مـاـهـوـفـيـهـ مـنـ نـعـيمـ اللـهـ فـيـوـمـ نـوـابـالـلـهـ وـيـتـبـعـوـ الرـسـلـ .

منـ ؟، يقولـ تعالى : ﴿ وـنـاـ لـيـ لـأـغـيـدـ الـذـيـ فـطـرـنـيـ وـإـلـيـهـ لـرـجـعـونـ (٢٢) الـأـخـذـ مـنـ دـوـنـهـ آـلـهـةـ  
إـنـ يـرـذـنـيـ الرـحـمـنـ يـضـرـ لـأـلـفـنـ عـشـرـ شـفـاعـتـهـمـ شـيـئـاـ وـلـأـيـقـنـدـونـ (٢٣) إـلـيـ إـذـاـ لـفـيـ مـنـلـأـلـ  
مـُـيـمـنـ (٢٤) إـلـيـ آـمـتـ يـرـهـمـ فـاسـتـغـفـرـونـ (٢٥) قـيـلـ اـدـخـلـ الـجـنـةـ قـالـ يـأـلـيـتـ قـوـمـيـ يـعـلـمـونـ (٢٦)  
( بما خـلـقـ لـيـ ذـئـيـ وـجـعـلـنيـ مـنـ الـمـكـرـينـ (٢٧) ) الآياتـ مـنـ ٢٦ـ ـ ٢٧ـ

## التربية الإسلامية ١٤ فدا

أ. فسر معنى الآيات التالية أسباب حسوك الرجل بعبادة الله ؟

جـ، حيث توضح الآيات على لسان الرجل لن الله سبحانه وتعالى هو المستحق للعبادة لأنه هو الذي خلق واليه يرجع الناس يوم الحساب وكيف يتخذ من دون الله آلهة لا تستطيع أن تمنع الضر عنه لو أراد الله به ذلك فهو لو فعل ذلك لا أصبح في ضلال مبين.

بـ. كيف جعل الله سبحانه وتعالى ذلك الرجل من المقربين ؟

جـ، جعله من الكرميين بأن غفر له ذنبه وأدخله الجنة ورأى ما فيها من ألوان النعيم.



# الْفُتُوحُ الْأَوَّلُونَ

## سورة العنكبوت

الآيات من ١٢ - ٢٧

س. قال تعالى: ﴿وَاضْرِبْ لَهُم مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ (١٣) إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ الَّذِينَ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزَنَا بِنَاثٍ قَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ (١٤) قَالُوا هَا أَنْتُمُ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكَذِّبُونَ (١٥) قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّكُمْ لَمُرْسَلُونَ (١٦) وَمَا عَلِمْنَا إِلَّا أَبْلَغْتُمُ (١٧)﴾

١- ما معنى الكلمات التالية : ( اضرب - أصحاب القرية - ارسلون - عززنا بثالث )

ج. \* اضرب → اذكر      \* أصحاب القرية → اهل قرية انتهاكية  
 \* عززنا بثالث → ارسلنا رسولا ثالث  
 \* المرسلون → الرسل الذين ارسلهم الله.

بـ . طن وجه الأمر في الآية الأولى ؟ ومن ضرب امثلة ؟

جـ . وجه الأمر للرسول ﷺ - وضرب المثل لکفار قريش .

جـ . ما موقف اهل انتهاكية من الرسل ؟

جـ . انكر اهل القرية على الرسل أن يكونوا رسلا من عند الله وكتبوهم .

دـ . ما العلاقة بين اهل القرية واطلبين لسبينا صلحتكم ؟

جـ . العلاقة التي تجمع بينهما هي علاقة الكفر ورفض دعوة الحق وتکذیب الرسل .

# مذكرات



## الحمد لله رب العالمين

الصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

## اسئلة مذاب عنها

لما انتقلت اسماء الى بيت أبيها ؟      • لسفر زوجها بتجارة الى الشام .

لما أتى النبي (ﷺ) دار أبي بكر وقت الفجرة ؟

لبحره بأمر الهجرة فان الله قد اذن له بها

ما الذي قدره المشركون بعد أن ينسوا من دعوة النبي ؟

تأمروا عليه لقتله فجعل (عليها) بناما مكانه في الفرات .

ماذا فعل أبو جهل حين لم يجد النبي ؟

ذهب على دار أبي بكر وسأله ابنته اسماء فلما لم تجب اجابة تعجبه  
لشدة ولطم وجهها لعله شقت اذنها وسال الدم من وجها

كيف اطمأن والد أبي بكر على احفاده ؟

حين وضعت اسماء واختها عائشة بعض الحصوات في قطعة من قماش  
ووضعتها في الكوة فظن ان ابا بكر ترك لهم المال الكثير فاطمأن .

ما الدور الذي قام به اسماء في الهجرة ؟

كانت تنقل الطعام والتشرب الى الرسول وأبيها في الغار .

يم لقب النبي اسماء ؟

لقيها بذلت النبطيين حيث شقت نطاقيها نصفين ربطت بأحد هما  
الخطمام وبالآخر المقام .

ما الدور الذي قام به كل من (أ) عاصم بن فهرة . (ب) عبد الله من  
اريقع . (ج) عبد الله بن أبي بكر في هجرة النبي ؟

كان عاصم يرعى الغنم ليطمس معالم آثار اهتمام اسماء واخيها حتى لا  
يراهها كفار مكة الذين يبحثون عن النبي وكان عبد الله بن اريقع الدليل  
الذي يقود الركب لأنهم على معرفة بالطريق وكان عبد الله بن أبي بكر  
يتعلق الأخبار الى النبي وأبو بكر التي يسمعها من هرثيش .

ما الذي كان يقلل منه عبد الله وأسماء ؟

أن يستطيع الكفار اللحاق بالنبي وبأبيه ف يتم القضاء على الدعوة .

ما الذي كان يجعل اسماء تضطر وترتاح له نفسها ؟

أن الله سبحانه يرعى نبيه ويحفظه لإتمام الدعوة ونشر الإسلام :

ما الذي تمناه عبد الله وأسماء ؟

أن يتحقق بالنبي والسلميين في يثرب .

## تعجب الاجابة الصحيحة :

١٢

- ٥      مفتولة الهجرة بسجاجد كبر والسبب أن :
- \*      الكفار كانوا أغبياء .
- \*      المسلمين كانوا ذكياء .
- (✓)      العمل كان على درجة كبير من التخطيط ورعاية الله تعالى .

## الاختبار الأول

## أولاً : القرآن الكريم

(وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى ، قال يا قوم اتبعوا المرسلين ، اتبعوا من لا  
يسألكم أجرًا وهم مهتدون )

- (١) اكتب إلى قوله تعالى : (فَقِيلَ أَذْهَلَ لَبَّيْتَ فَلَمْ يَلْتَ فَوْتِي يَعْلَمُونَ )
- (ب) من هؤلاء القوم ؟ ومنهم المرسلون ؟
- (ج) لم ضرب الله تعالى قبة هؤلاء المرسل ؟

## ثانياً : الحديث الشريف

قال (ﷺ) (رحم الله رجالاً سمعوا إذا باع وإذا اشتري وإذا التضى)

- ٥      معنى (التضى) (طالب بحثه . رفع أمره إلى القضاة . تنازل عن حقه )
- ٥      ((باع واشترى) العلاقة بينهما (تفسير . تعليل . تضاد )
- ٥      ما أثر العمل بهذا الحديث الشريف في العلاقة بين الناس في الأسواق  
والمؤسسات الحكومية ؟

## ثالثاً : الفروع

- (١) ما الآداب الاجتماعية التي تتحقق في شهر الصوم ؟
- (ب) صنع علامة (✓) وعلامة (✗) أمام العبارات التالية .
- ( ) تكون أول نسطول في عهد عثمان بن عفان .
- ( ) تخلينا عن الدول الأوروبية في مجال غزو الغضاء سببه قلة الموارد المالية ( )
- ( ) حسن اختيار الأصدقاء مظاهر الجمال .
- (ج) من شروط صلح الحديثية .

## الكتاب الإضافي

- ٥      تعجب المشركون من موافقة (أبي بكر) على زواج (الزبير) من ابنته  
(اسماء) ما سر تعجبهم ؟ وهم ترد عليهم ؟

- كيف حفظ أبو بكر من حزن أسماء على عذاب الزبير؟**
- ٦ حين أخبرها بأنه يكافنه على صبره وإيمانه بأن يعطيه مالا يتأجر به
- ٧ بل سيعطيه ما هو أغلى من المال.
- ما المكافأة التي كان يفكّر فيها أبو بكر للزبير؟**
- ٨ أن يزوجه من أسماء فقد أصبحت في من تحصل للزواج ولابد من اختيار زوج لها
- ما الأمر الذي استاذن الزبير في اختيار أبي بكر به؟**
- ٩ هو طلب بدانته أسماء للزواج منه فقال أبو بكر في نفسه والله إنّه لمن
- صنع الله إنه لمن صنع الله.
- ما ترتيب أسماء فیمن أسلم؟**
- ١٠ كان ترتيبها السابع عشر فیمن أسلم من الرجال والنساء.
- ماذا تعجب الكفار من زواج الزبير وأسماء؟**
- ١١ لأن الزبير شتم معدم وكان هذا الأمر غير مألوف عندهم ونسوان الإسلام حطم الفوارق بين الناس وجعل الإيمان والتقوى هو وجه
- الفاصلة بينهم.
- كيف كانت حياة أسماء في بيت الزبير؟**
- ١٢ كانت سعيدة راضية أنها اجتمعت مع الزبير على الإسلام ولم تتضائق من حياتها ولم تكلّت زوجها ما لا يطيق وهيات له لسباب الراحة وشاركته العبادة وحفظ القرآن.
- ما الذي أعطاوه الإسلام للزبير؟**
- ١٣ أعطى الإسلام الزبير دفعته قوية نحو العمل والجد والاجتهد.

**الفصل الرابع : هبة الرسول****معاني الكلمات**

معنى الكلمة	الكلمة	معنى الكلمة	الكلمة
تنزح	تنزح	إبعاد	النماء
فتحة في الجدار	السترة	يشتد	يشرى
التراب	ذئب	باب صغير خلف البيت	خوخة
حرام	نزلق	ظهور	اطل
يعحو	يضم	سقط	سوى
		ضربيها على وجهاها	لعنها

**الفصل الثاني : عذاب الزهاب****معاني الكلمات**

معنى الكلمة	الكلمة	معنى الكلمة	الكلمة
ظاهرا	لادي	يعدم	لا
فقر	دم	آيات	آن
يُسْجِعُ	بغ	فاس	فاسقة
نظر إليها	أطْرَقَ إِلَى الْأَرْضِ	شتعلت	شعلت
خجل	جِيَاء	لحنة والشدة	لحنة والشدة
تضيق	ثَجْر	قطعا صغيرة	ثيلاء
		قيده	عقال

**سلة مجاب عنها**

- كيف كانت أسماء تعرف بأختار الرسول والسلميين؟**
- ١ عن طريق أنبأها ولم تكتف بذلك بل كانت تذهب متخفية إلى دار الأرقام بن أبي الأرقام وتلتقي بنساء المسلمين وتعرف ما يصيب المسلمين منهم.
- كانت أسماء شديدة الإعجاب بالزبير بن العوام فلماذا؟**
- ٢ كانت شديدة الإعجاب بشورة إيمانه وصبره على تحمل الأذى ودفاعه عن عشيرته.
- كم عمر الزبير حين أسلم وما ترتيبه؟**
- ٣ كان عمره خمسة عشر عاماً وكان ترتيبه الخامس.
- كيف عذب من عممه؟ وما موقف الزبير؟**
- ٤ كان عممه غليظ القلب وضمه في حصير وربطه بالحبال وعلقه على الحائط وأوقفه نارا تحته حتى كاد الدخان يكتم أنفاسه ولكن حمير وتحمل العذاب ولم يفلل من إيمانه وعقيدته.
- ماذا فعل عم الزبير أمام أمراه على الإسلام؟**
- ٥ مل من تعذيبه وينسى من رجوعه إلى الكفر ففك قيده وتركه وشأنه.

٢  
٤  
٤  
٤  
٦  
٦  
٧  
٨  
٩  
١٠  
١١

يم آخر محمد (ﷺ) صاحبه؟  
آخره يأن الله أرسله إلى الناس أجمعين ليدعوهم إلى عبادة الله وحده.

ما موقف أبو بكر من دعوة الرسول له؟  
واقف على الفور ولم يذكر وصيته لا كان يراه من مساقات وأخلاق حميدة عند النبي.

يم أمر النبي (ﷺ) أبا بكر؟  
أن يكون الأمر سراً حتى يأمر الله بالجهير به

كيف علمت أسماء بسلام أبيها؟  
حين أسرعت لتفتح له الباب فحبها بتحية جديدة لم تعيدها من قبل وهي تحية الإسلام.

ماذا قالت أسماء لأبيها حين أخبرها بأمر النبي (ﷺ)؟  
أعلنت إسلامها.

ما الذي كانت تذكر فيه أسماء إذا خلت بنفسها؟  
تذكر في الدين الجديد تتشوق إلى معرفة المزيد عن هذا الدين وكيف تستطيع أن تعبد الله وهل سيؤمن به كل الناس في مكة.

ما الذي عاهدت أسماء النبي عليه؟  
عاهدته على الطاعة لله ولرسوله في كل ما يأمر به والعبادة لله وحده.

يم دعا النبي لأسماء؟  
دعاهما أن يقوى الله بيمانها ويشتتها على الحق وأن يخافن لها الثواب والأجر في الدنيا والآخرة.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة  
واجب الفتاة:

١) أن تتقن أعمال المنزل فقط. ٢) أن تتعلم أمور الدين فقط.  
٣) أن تتعلم العلوم بجميع أنواعها. ٤) أن تجمع بين كل ما سبق (✓)

كان إسلام أسماء:

١) لأن الإسلام كان موضة العصر. ٢) ناسه التقليد.

٣) تؤكد على فكرها السليم (✓). ٤) حبها للتغيير.

٥  
٦  
٧  
٨  
٩  
١٠  
١١

الثالث والرابع أبو بكر (أبو تحفظة وقالها لابنته أisy بكر).  
يدل الاستفهام على اختلاف تفكير النسوة عن غيرها من أسر الجزيرة العربية حين رد على استفهام نوبيان ثلود سواه بنتا أو ولدًا فهو من عند الخالق.

ضع علامة الصواب أمام الإجابة الصحيحة

١) كان أبو بكر لا يجد لصنم  
٢) لأن قومه لا يعبدون الأنسام. ٣) لأنه يحب أن يحافظ قومه.

٤) لأن الأنسام لا تنفع ولا تضر.  
كانت أسماء تشارك في عمل المسئ

١) لأنهم فقراء وليس عندهم خدم.  
٢) لأنها تشك في إمكانية الخدم.  
٣) لأنها متواضعة وتريد أن تتعلم

### الفصل الثاني : إسلام أسماء

#### المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
يتحول	الحبة	يسلّم	يعجب ويتحمّل	الائمه
الفارق	يتحمّل	القادم إليهم	يختلس	يسافر
القدرة والثلل الأعلى	يؤذن	الآمرة	يقتصر	يتبرّأ
				لأومن

#### أسئلة مجاب عنها

١) ما أسباب صداقة أisy بكر لمحمد بن عبد الله (ﷺ)؟

قرب الجوار وتقرب السن والاشتراك في العمل والإلتزام في العمل والبعد عن عادات وتقالييد الجاهلية.

٢) ما الذي كان يدّعى له أبو بكر من صاحبه؟

أن صاحبه محمد (ﷺ) يتميز بصفات لا يتصف بها غيره من أهل مكة

٣) الفصل الدراسي الأول -

كيف تختلف أسرة أبو بكر عن غيرها من الأسر؟

حيث أنها تختلف في تفكيرها فلا تفرق بين الذكر والأنثى كما لا يتصد  
بالعادات السعيدة التي يتحلى بها أشكال الحزيرة العربية من سجود  
للسنة وشرب الخمر ولعب اليسر.

متى ولدت أسماء؟

ولدت قبل بعثة النبي ماربعة عشر عاماً في بيت عز وغنى.

ما موقف أبو بكر من مولد بنت له؟

فرح واستبشر بها خير أهين جاءت أمها (أم الذئب) (سلفي بنت صخر)  
تبشره بموالدها وتنفس أن تكون مثل أمها في صفاتها.

ما الذي تعلمته أسماء من أبيها؟

تعلمت منه الشجاعة في القول والعمل والأمانة وعظة المسان والرحمة  
والرفق بالضعفاء وأطعام الفقراء وتجده المستغيث.

لهم فرح أبو بكر بأسماء؟

لأنها أحبته كثراً اسمعه وتحسني إليه تشاركه الحديث وتتلهم على  
لقياه فهو مثلها الأعلى.

كيف نشأت أسماء؟

نشأت منذ طفولتها تشارك الخدم في إعداد الوائد للضيوف غير متعالية  
ولا متكبرة وكانت أحياناً تذهب مع أبيها إلى البيوت الحرام لتطهور معه.

ما الذي كان يجعل أسماء تزداد فخراً ب أبيها؟

حب الناس لأبيها وسرورهم حين يقابلونه.

ماذا أحب الناس أبو بكر؟ لأنه يحبيهم ويختضن حوانهم.

ماذا لم يجد أبو بكر لصنم قط؟

لأنه يعلم أن السجود إنما يكون للله الذي خلق وأن الأصنام من صنع  
الإنسان ولا فائدة ترجي منها وأن عبادة الناس لها إنما هي عادات وتقالييد  
دونوعي.

(العلق تريداً ولداً)

(أ) من الشائل؟ ولدن؟ (ب) علام يدل هذا الاستفهام؟

(ج) رد أبو بكر ردائل على حسن تفكيره. ووضح ذلك.



- ٤ حضر حفل سوم رمضان برؤية الهلال من رحلتين صادقتين أو ب تمام شعبان
- ٥ بلقيت سوم رمضان برؤية الهلال من رحلتين صادقتين أو ب تمام شعبان  
ثلاثين يوماً
- ٦ يوم العبددين ويوم الشك
- ٧ كل ما يدخل الجسم من طعام وشراب والجبنون ودم الحبيس والتخلص.

**من كتاب أسماء بنت أبي بكر**

#### المفردات اللغوية

المعنى	المقلمة
مباحث	مارق
من يؤمن بتأليف النساء	ابلات
الولادة	الوض
كثيرة	طانا
يحفظ لسانه من العيب	عذ اللسان
إنفاذ	تجدة المستغيث
عودته	أوبت
مشتقة	ستهنة
تحتني به	تقناس
الفرامة التي تدفع لاصحاب الحقوق	الستديات
فاهمة وحافظة	واعنة

#### اسئلة وجواب عنها

**ما مظاهر الجهل الذي كانت تعشه الحزيرة العربية؟**

أكبر الأدلة على الجهل هو عبادة الأصنام ومن أهم العادات السعيدة دفن  
السميات أحياه بعد ولادتها خوف الفقر والذل وشرب الخمر ولعب اليسر  
والحروب القبلية.



### الإجابة

- ⑤ إيماناً في معاملته، طالب بحثه
- ⑥ يندعوا إلى حسن التعامل والتسامح مع الآخرين حتى على تراكم المجتمع
- ⑦ لسان العلاقة بين الناس هو الرحمة من غير عدوان أو استفزاز

قال (ﷺ) «كُلُوا وَاشْرِبُوا وَتَحْمِدُوا وَالْبَسُوا مِنْ غَيْرِ اسْرَافٍ وَلَا مُخْيِلَةٍ»

- (أ) ما معنى (اسراف - مخيلة)  
 (ب) ما مظاهر يسر الإسلام كما قسمت من الحديث؟

### الإجابة

- ⑤ مجاؤرة الحد، تكرر وتغافل عن الآخرين
- ⑥ من مظاهر يسر الإسلام أنه لم يحدد زياً معيناً للناس ولكنه شرطه لا يخص أو ينفع وإن يمسك العورات
- ⑦ من مفهوم العبودية لله

قال (ﷺ) «مَنْ يَاتِ كَالًا مِنْ عَمَلٍ يَدْهِي بَاتَ مَغْفُرَالِهِ»

- (أ) ما معنى (كالاً)؟  
 (ب) ما الذي يرشد إليه الحديث الشريف؟  
 (ج) بم يهان شرف العمل في الإسلام؟

### الإجابة

- ⑤ متعباً
- ⑥ يرشد إلى ضرورة العمل واتقانه وأن مكانة الإنسان في المجتمع بعمله
- ⑦ شرف العمل يقتبس بمدى نفعه للفرد والمجتمع وفي اتقانه

### الصيام

قال (ﷺ) : «إِذَا رَأَيْتُمُ الْهَلَالَ نُصُومُوا وَإِذَا رَأَيْتُمُوهُ فَأَنْهَرُوا فَإِذَا غَمَ عَلَيْكُمْ فَصُومُوا ثَلَاثَيْنِ يَوْمًا»

- (أ) ما معنى (غم)؟  
 (ب) به يثبت صوم رمضان كما قسمت من الحديث الشريف؟  
 (ج) أكمل مكان النقطة بما يليها من كلمات:

- ١) من الأيام المحرّم صومها يوم ..... ويوم .....  
 ٢) من مبطلات الصيام ..... ٣) ..... ٤)

### الأحاديث التي وردت بمواضيع الكتاب

قال رسول الله (ﷺ) : «مَنْ لَمْ يَطْرِقَا يَلْتَمِسْ فِيهِ عِلْمًا يَهْلِكُ اللَّهَ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الجَنَّةِ»

- (أ) ما معنى (سلك - يلتمس)؟  
 (ب) أيلام يدعو الحديث الشريف؟  
 (ج) ما واجب المسلم نحو مجتمعه؟

### الإجابة

- ⑤ فشيء يطلب
- ⑥ يدعو الحديث إلى طلب العلم والأخذ به في حياتنا والاستفادة منه في خدمة المجتمع وتقديمه
- ⑦ وأحجب المسلم أن يستفيد من حياته الدنيا فيكون عالماً أو مهندساً أو طبيباً أو مفكراً أو صانعاً ليتحقق له العزة والسيادة في الكون
- ⑧ من موضع جمال صنع الله:

قال (ﷺ) «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مُثْقَلًا ذَرَةً مِنْ كَبِيرٍ قَالَ رَجُلٌ إِنَّ الرَّجُلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثَوْبَهُ حَسَنًا وَتَعْلِهُ حَسَنَةً فَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ الْكَبِيرَ يُخْرِجُ الْحَقَّ وَيُغْمِي النَّاسَ»

- (أ) ما معنى (غمة - بطر)؟  
 (ب) ما الذي يندعوا إليه الحديث الشريف؟  
 (ج) ما مفهوم الكبر في الإسلام؟

### الإجابة

- ⑤ الكفر عليهم وتحريضهم، إنكار الحق وعدم قبوله
- ⑥ يندعوا الحديث إلى الطهارة وحسن المظهر ونظافة الجسم والملابس
- ⑦ مفهوم الكفر في الإسلام هو إنكار الحق وتحريض الناس والاستهزاء بهم

قال (ﷺ) ... «رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا سَمِحَ لَهُ بِمُنْهَجِ اللَّهِ مِنْ مُرْسَلِهِ إِذَا بَاعَ وَإِذَا أَشْتَرَ وَإِذَا أَنْفَسَ»

- (أ) ما معنى (سمح - التنفس)؟  
 (ب) ما الذي يندعوا إليه الحديث الشريف؟  
 (ج) ما هي العلاجات التي الناس في الإسلام؟

ما أثر صلح الحديبية على الإسلام؟

ساعد صلح الحديبية على نشر الإسلام حيث أعطى هذا الصلح الشبيه برسالة للنبلاء والأمراء والحكام ودخل الإسلام كثير من الناس وعلى رأسهم خالد بن الوليد وعمر بن العاص حيث أسبحا لهما دوراً عظيمًا في نصرة الإسلام.

عثمان بن عفان «رضي الله عنه»

من أسلم عثمان بن عفان (رضي الله عنه)؟  
لسلم عثمان في الله عنه (بعد ابليس يكر الصديق وقد تحمل في)  
سبيل إسلامه الكثير وهو من العشرة المبشرين بالجنة.  
من الذي قام بتعذيب عثمان (رضي الله عنه) بعد إسلامه?  
عمه الذي ربطه بالحال والسلال ورفض حله حتى يترك هذا الدين  
وأصر عثمان على موقفه.

هاجر عثمان مرتين فما هي؟  
الأول إلى الحبشة والثانية إلى المدينة المنورة.

ما أهم صفات عثمان (رضي الله عنه)؟  
عرف عنه الكرم والتضحية بالنفس والمال في سبيل الدعوة وقد جهز  
جيشه العسراً من ماله الخاص وكان شجاعاً ورحيمًا بالناس.

ماذا قال النبي عن عثمان (رضي الله عنه)؟  
قال أرحم أمتي أبو بكر وليتها في دين الله عمر وليتها حياة عثمان.

من تولى عثمان خلافة المسلمين؟  
تولى عثمان الخلافة وهو في السبعين من عمره وفي عهده فتحت بلاد  
كثيرة واتسع أول سطول إسلامي وجمع الناس على مصحف واحد.

من توفى عثمان (رضي الله عنه)؟  
توفي وهو في الثمانين من عمره وسمى بيده النورين لزواجه من زوجته  
وأم كلثوم بنت النبي ().

١٠

١١

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٢. الجهاد في سبيل الله

متى وقع صلح الحديبية؟  
في شهر ذي القعدة عام ٦ هـ  
لماذا ذهب النبي وأصحابه قاصدين مكة عام ٦ هـ؟  
لأنه العمرة وخرج في ١٤٠٠ ولم يحملوا أي سلاح.  
ما الرأي الذي أحجمت عليه قريش؟  
على منع الدين ( ) وأصحابه من دخول مكة وحبست عثمان عتدها.

ما أسباب بيعة الرضوان؟  
( ) عثمان بن عفان ليستاذن في دخول مكة  
عندما أرسل النبي ( ) عثمان بن عفان ليستاذن في دخول مكة  
وحبسه قريش ظن المسلمين أن عثمان قتل فبايعوا النبي على القتال  
قسمت بيعة الرضوان.

لماذا رغبت قريش في الصلح مع المسلمين؟  
حين وصلها خبر بيعة الرضوان خافت ورغبت في الصلح.  
من ميّعوت قريش لعقد صلح الحديبية؟  
أرسلت قريش ( سهيل بن عمرو ) مندوباً عنها لاتمام الصلح.

ما أشرفه صلح الحديبية؟  
هذه عشر سنوات.  
رجوع محمد ( ) وأصحابه للعام القادم لأنهم العمرة.  
من أحب أن يدخل حلف النبي يدخل ومن أحب الدخول في حلف  
قريش يدخل.

من جاء محمد ( ) من قريش رداً إليها ومن جاء قريشاً من اتباع  
محمد ( ) لا ترده.

ما موقف الصحابة من شروط صلح الحديبية؟  
سعيت عليهم شروط الصلح حتى ان الشرط ظالمة للمسلمين فحزن  
النبي لهذا الأمر.

يعني أشارت أم سلمة على النبي ( )  
أن يتراجع ويخلق ويتحلل من الإحرام ففعل فتبعة أصحابه وعادوا إلى  
المدينة ففي حزن حتى تزل الشرف يبشر النبي بالفتح

الفصل الدراسي الأول

ما الأمور التي يجب مراعاتها عند أداء العبادات؟

الإيفاد للجانب الاجتماعي فيها.

الإلتزام على إداء هذه الضرائب ويفشل العمل في الدنيا.

ما مكانة العمل في الإسلام؟

للعمل في الإسلام مكانة عظيمة ورفع الله شأن العمل ووعد العاملين

بالفقرة وحسن الجزاء في الآخرة.

يهتحقق شرط العمل؟

شرف العمل ليس في نوعه ولكن الشرف في الاتزان والإجادة.

يهتفد المسلمين العالم؟

بالعمل فكان محتاج تقدمهم (أعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً وأعمل

لآخرتك كأنك تموت غداً)

كيف يتحقق ثواب العمل على عمله؟

أن يكون الهدف من العمل هو إرضاء الله وطاعته.

لا يكون الهدف الوحيدة هو الربح أو الشهرة فقط وإن كان هذا الأمر مطلوب.

ثواب الصوم مما بين القوسين:

نوعة الإسلام إلى الاهتمام بالدار الآخرة تعنى:

(الانصراف عن العمل، تقدير العمل واحترامه، التراخي في العمل)

إن ملك السلم تفتقن الحج للمرة الثانية فالأخلي أن:

(حج بيت الله، يس لهم في موائد الرحمن، يبني مساجداً للمسلمين)

### الإجابة

تقدير العمل واحترامه.

يبني مساجداً للمسلمين.

### الصلة الرابعة

## عبادة وجحود

### ١- الصوم

ما مكانة الصوم في الإسلام؟

صوم هو الركن الرابع من ركائز الإسلام الخمسة.

من فرض الصوم على المسلمين؟ فرض عليهم في العام الثاني للهجرة

رمضان (النافع والعشرين من شعبان) إلا إذا وافق عادة المسلم.

على من يجب الصوم من المسلمين؟  
على كل بالغ عاقل قادر على الصيام.

ما معنى الصوم؟  
هو الامتناع عن الطعام والشراب وكل المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بذمة التقرب إلى الله.

يم بثبات الصوم؟  
يثبت برؤية الهلال من وجلين صادقين أو من رجل وامرأتين فإن لم يثبت يوم التاسع والعشرين من شعبان تنت شعبان ثلاثة أيام.

هل يلزم اتحاد المسلمين في مشارق الأرض ومقاربها في الصوم؟  
لا مالم يتحدوها جزء من ليل أو نهار.

ما الجهة من الصوم؟  
هي غرس النعم وسداق الذمة وتربية ضمير المسلم وتنمية العزيمة التي تحيي المسلمين بذمتي الزمان

ماذا يحتاج المسلم إلى تحكم الصوم كل عام؟  
حتى يحصل ما في الصوم من سلوك حسن أمرأ وضحا في حياة المسلم ويتعود الأخلاق الطيبة ويؤدي تكاليف الدين فتنهوى صحته وتس矛 روحه

ما هي مبطلات الصوم؟  
كل ما يدخل الجسم من طعام أو شراب وغيرها. ◊ الجنون.  
الحمض والتlixas بالنسبة للمرأة. ◊ الحجنة الشرجية.

لصوم أداب . وضحاها.  
تجريح الفطرة وتأخر السحور. ◊ ترك القبيح من الكلام.  
إتقان العمل والاجتهد فيه. ◊ مساعدة الشرفاء.

الاكتئار من تلاوة القرآن والاستغفار والدعاء.

ما الدروس المستفادة من الصوم:  
التحكم في النفس ◊ قوة الإرادة.  
إيقاف العواطف النبيلة. ◊ الصبر.

الاهتمام بالقرآن وفهمه.

من يحرم على المسلم الصوم؟  
يحرم على المسلم الصوم في أيام الأعياد ويوم الشك وهو اليوم الذي يسبق رمضان (النافع والعشرين من شعبان) إلا إذا وافق عادة المسلم.

التربية الإسلامية

**ما علاقة التأمل بالكون؟**

لستطاع الإنسان عن طريق التأمل أن يصنع الأدوات التي تمكّنه من الوصول إلى سرار الكواكب ونظام الأرض والجبار وتقويم الأمطار ولسباب تزولها وعلاقتها بآحياء الأرض ونباتات الزرع الخائف وادرك القوانين والأنظمة التي تحكم ذلك كله.

**ما أروع الأمثلة في الاستفادة من التأمل؟**

نضرب سيدنا إبراهيم أروع المثل في التأمل حين فكر في الكون فتأمل النجم والشمس والقمر فلما وصل إلى أنها مخلوقات تحيا وتموت علم أن للكون إليها خلقه فوصل إلى عبادة الله الحق.

**ما فائدة التأمل وعلاقته بالإيمان؟**

التأمل وأعمال العقل يوصل إلى وجود الله تعالى والإيمان به وحده لأن العقل السليم لا يقبل الشرك فمن المستحيل أن يكون هذا الكون قد قام من تلقاء نفسه لأنه لا يوجد نظام من غير منظم فلا بد من وجود قدرة هي التي تقيم النظام الكوني

**ماذا شبه الله من يهملون التأمل بالأنعام «الحيوانات»؟**

لأنهم يهملون عقولهم ويهملون استعمال سمعهم وأبصارهم في التأمل في صنع الله.

**قال تعالى: (وَلَئِنْ دَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنْ لِهِنَّ وَإِلَيْنَ لَمْ فُلُّ لَا يَعْتَهُونَ**

**يَهَا وَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يَتَبَرَّكُهُ يَهَا وَلَهُمْ مَا كَانُ لَا يَسْتَعْدِنُهُ أَزْيَانَهُ كَالْأَنْعَامِ**

**يَلْ هُمْ أَنْجَلُ أَزْيَانَهُ هُمُ التَّنْبُرُ** (٦٧)

- (ا) ما معنى (ذراناً - يفتقرون - الأنعام) ؟  
 (ب) من الذين تصفهم هذه الآية ؟ (ج) ماذا اعتبر الله هؤلاء كالأنعام ؟

**الإجابة**

( خلقنا - يعلمون ويفتقرون - الحيوانات )

تصاد الآية الذين يهملون التفكير والتأمل ويعطّلون العقل والأبصار .

اعتبر الله هؤلاء كالأنعام لأنهم يعطّلون نعمة العقل والإنعام لا عقل لها .

عندما يدرس الإنسان النجوم ويصل إلى حقيقة تركيبها ومهمتها في الآفاق ويتدبر أمر خانقها يصبح في طاعة مستمرة مما يزيده إيماناً.

**ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام كل عبارة مما ياتي :**

حسن اختيار الأصدقاء من مظاهر الجمال . ( ✓ )

النجوم ترشد الشياطين ليلاً . ( ✗ )

حسن الطهير يضعف العلاقات الاجتماعية . ( ✗ )

الإيمان بأنه يزيد الإحساس بالجمال . ( ✓ )

**تغير الصواب من بين الترسين :**

من وسائل التقرب إلى الله ،

( الحرمان من الطيبات . الاستمتاع بطيبات الحياة . الإغراء في الطيبات )

تحقيق الخلق وتنسيقه عمل يرضي الله إلهه . ( الله جميل يحب الجمال . الخلق

السهل ي يؤدي إلى التفوق . هذه العمل يخالد كثير من الناس )

يلحقه الباطل في الدراقان الاجتماعي :

( يارثاء الملابس الشنيعة . بكثرة الإنفاق . بالتمسك بالأخلاق الكريمة )

**الإجابة**

( الاستمتاع بطيبات الحياة ) ( الله جميل يحب الجمال )

**بالتمسك بالأخلاق الكريمة )**

**أ- التأمل في صنع الله**

**كيف انعم الله علينا ؟**

نعم الله علينا نعمًا كثيًراً منها أن هدانا الدين الإسلام .

**كيف احترم الاسلام العقل الذي ميز الله به الإنسان ؟**

حيث دعا أصحاب العقول للتأمل والتفكير في ملكوت السموات والارض ورفع شأنهم في المجتمع .

**كيف استفاد الإنسان من نعمة العقل ؟**

حيث استطاع بتوثيق الله أن يزيد من قوة السمع والبصر فصنع الأدوات

السموية والبصرية الدقيقة التي تكشف أدق ال碧كروبات واستطاع أن

يسع أخفى الأسرار فرأى خلايا الجسم ومعرفة أسرارها وما يصيبها

وطرق علاجها .

وَقَدْ عَذَلَتْنَاكُمْ (١١) إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ الْمُتَوَكِّلِينَ مِنْ أَنَّهُمْ مِنَ النَّاسِ وَمَنْ يُخْرِجُ أَنَّهُمْ مِنَ الْأَرْضِ إِنَّمَا يُخْرِجُ أَنَّهُمْ كُفَّارٌ (١٢) إِنَّمَا يُخْرِجُ أَنَّهُمْ كُفَّارٌ وَالشَّرَّ إِنَّمَا يُخْرِجُ أَنَّهُمْ كُفَّارٌ

(١) ما معنى ( تونطون - حسانا ) . (٢) كيف وضحت الآيات قدرة الله ؟

(٣) ما واجبنا نحو مظاهر هذه القدرة ؟  
(٤) ( نتبعدون عن طاعة الله . بحسب دقيق )

٦٠ وضحت الآيات قدرة الله حيث ببرت كيف يخرج الله الحي من الميت باخراج النبات من التدور بعد وضعها في الأرض واخراج الميت من العي باخراج الجذور الجامدة من النبات الحي وقدرة الله في الليل والنهار والشمس والقمر  
وواجبنا هو طاعة الله والتذرع في مظاهر قدرته لحسن استغلالها  
والاستفادة منها .

ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام كل عبارة مما يأتي :

- ٧٠ التأمل في الكون من علامات الإيمان .  
٨٠ البحث في الفضاء الخارجي ضياع للجهاد والمألا  
٩٠ الاستفادة من قدرة الله في الكون واجب جميع المسلمين  
١٠ أكمل بما هو مناسب مكان النقطة :

١١..... ١٢.....  
( المال والعلم والعقل )  
١٣..... ( تعزى الإيمان بالله )  
١٤..... ( تعزى دراسة الكواكب شكرًا لله لأنها )

## ٢- جمال صنع الله

ما آيات الجمال الإلهي في الكون ؟

١٥..... ترى آيات الجمال في الكون من حولنا ونستند إليها في اختلاف الألوان  
ووندلة توزيعها في النباتات مع أن للاء الذي ترويها واحد وهي لون الجبال  
التي تبهر العين وتسعد النفس وفي حفظها لذوقها  
١٦..... هل الجبال شابة كما نراها ؟  
١٧..... لا لأن الجبال تتتحرك بحركة الأرض فتسور مع الأرض وتتحرك كما

١٨..... يتحرك السحاب .

١٩..... الفصل الدراسي الأول -

٢٠.....

٢١.....

٢٢.....

٢٣.....

**ما وظيفة النجوم في السماء :**  
جعل الله النجوم تزيين السماء الدنيا وكأنها في عيد دائم وهي نفس الوقت حماية للعالم من شر الشياطين في الكون فمن حاول منهم الصعود إلى السماء رجمها الله بشهاب يحرقه .

**كيف تشعر الإحساس بالجمال ؟**  
نشر الإحساس بالجمال في إحلال الحلال وتحريم الحرام لأن الجمال فطرة طبيعية خلقها الله في الإنسان .

**ما علاقة الجمال بالخلق ؟**  
أن إبداع الإنسان لأنواع الجمال المختلفة في الهندسة والعمارة والآلات الصناعية واسع العمران وتنظيمه يسعد الإنسان ويساهم في تقدمه .

**كيف حقّ الإسلام على الجمال والمجتمع به ؟**  
طلب الإسلام من اتباعه النظافة والطهارة المستمرة فيما عنوان في جمال بل فعل الصدقة (الوضوء والاستحمام) واحب على كل مسلم ومحب للنفس .

**قال تعالى :** ﴿وَالَّذِي أَرْزَقَنَا مِنَ السَّمَاءِ مَا كَانَ فَلَمَّا حَانَتِ الْوَهَنَةَ

(١) ما معنى (جده - قرائب ) ؟  
(٢) ما مظاهر جمال صنع الله في الآية ؟ (٣) كيف تتحرك الجبال ؟

## الإجابة

٤٠ طلاق - حalkat السواد )  
٥٠ مظاهر جمال صنع الله كثيرة منها شوار النبات المختلفة الشكل والطعم والحجم والارتفاع بالرغم من أنها تسري بماء واحد وقد تخرج من أرض واحد كما نرى ذلك في الجبال وأنواعها وارتفاعها .

٦٠ تتحرك الجبال بحركة الأرض فهي تدور مع الأرض في دورانها وليس حركة ذاتية  
٧٠ قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ رَأَيْتَ الْأَنْجَارَ الَّتِي يَسْعَيْ بِهَا وَسَلَّمَتْهَا زَوْجُهَا لِتَكْبِلِهِ وَأَنْتَ لَمْ

٨٠ عَلَيْهِ الْكَبِيرُ (١) )  
٩٠ (١) ما معنى ( جوما ) ؟ (٢) ما ميئمة النجوم في السماء ؟  
١٠ (٣) ما علاقة دراسة النجوم بالإيمان ؟

## الإجابة

١١..... تقذف الشياطين فتحررقها .  
١٢..... ميئمة النجوم في السماء زينة وتهكم الناس في البحر والمصارى لمعرفة الطريق كما جعلها الله أدلة تهذيب وإحراق للشياطين الذين يحاولون الاقتصاد في الكون .

**ما الذي تفرضه الحرية الفكرية على الإنسان؟**  
تفرض عليه الاجتهاد والبحث ليتقدم المجتمع والذين يعطّلون فكرهم  
ويتبعون غيرهم في المضلال من غير وعي ولا تفكير فقد اندّرهم القرآن  
الكريم بالعقاب.

**ماذا يجب علينا حين تختلف في أمر من الأمور؟**  
ان نرجع إلى أحكام النبیع الإلهي في كلام الله والسنّة الصحيحة لرسوله ويجب  
عليها أن تتبع الله تعالى ورسوله ونسلم بحكمهما عن رضا وتسليم.

**تغير ما قرأت صحيحاً من بين القوسين :**  
إذا ماطلك زميلك في رد الحق إليك ،  
( تتشاجر معه . تحطّله برفق . تشکوه إلى المعلم )  
إذا علمت أن جارك يترك الصلاة ، ( تؤنيه . تتركه لشأنه . تنصحه برفق )  
إذا رأيت إنساناً يعتدي على مكان عبادة لغير المسلمين ( تشاركونه في ترکه )  
**الإجابة**  
• تمنعه .  
• تحطّله برفق .  
• تنصحه برفق .

## ٢- مفهوم العبودية لله

**ماذا أرسل الله إلينا رسوله محمدًا بالإسلام؟**  
لأن الإسلام هو الدين الذي يتخلّم صلة الإنسان بربه ويختلط علاقته  
بمجتمعه وبالناس جميعاً على أساس أن العبادة له وحده .  
**ما مفهوم العبادة في الإسلام؟**

يتسع مفهوم العبادة في الإسلام ليشمل ما فرضه الله علينا من عبادات  
ويشمل كل حركة الإنسان العملية في الحياة .

**ما أثر العبادات المفروضة على المسلم والمجتمع؟**  
للعبادات المفروضة أثر عظيم فالصلة بين العبد وربه وهي تحسن  
العلاقات بالمجتمع وتصونه من الشر لأنها تنبئ عن الفحشاء والنكر  
والرकّة تتحقق التعاون والتكافل بين الفقراء والأغنياء والحسين صلة  
تعاون وترابع بين أفراد المجتمع والحج مؤتمر عالي ينافس مشكلات  
ال المسلمين ويضع لها الحلول .

٧ ◊

٨ ◊

٩ ◊

١٠ ◊

١١ ◊

١٢ ◊

١٣ ◊

١٤ ◊

## المودة الثالثة

### الإنسان وصنائع الله

#### ١- التزام الإنسان بمنهج الله

**ما صفات النبیع الإلهي؟**

النبيع الإلهي كامل ومتفرد عن كل شخص للناس فيه شئ يحتاج إلى من  
يقتبس إليه في أي وقت من الأوقات وليس من شأن أحد أن يتدخل فيه  
فيقول هذا حلال وهذا حرام لأن الله هو فقط الذي يحل ويحرّم .

**ما يحب على المسلم الملتزم بمنهج الله؟**

يجب على المسلم في أي موقع أن يسلّم حرّكة الحياة في التعامل اليومي  
بين الأفراد في الصنع والتدبرة والتجذر وفي الطريق العام فلا يضر  
الشكّلات ولا يعمق اعمال الناس فيغضب الله عليه لتصوّره المشار  
بمصالح الناس .

**ما أسر العلاقة بين البشر في نظرية الإسلام؟**

أساس العلاقة بين البشر هي تنظر الإسلام هي الرحمة من غير عدوان  
لو مستفزاز والإسلام دين السماحة واليسر والاعتدال .

**ما أهم المبادى التي أرساها الإسلام في المجتمع؟**

الأخوة سواء أكان المجتمع كله مسلماً أم يعيش فيه المسلمون مع غيرهم  
فالكل تحظى برعاية الإسلام .

**كيف وضع سر النبیع الإلهي في الناس؟**

من يسر النبیع الإلهي أنه لم يحدد زيراً معيناً للناس فالناس تختار  
أزياءهم من بيته لا خرى ولكن حدد شروط لهذا الناس لا يخص أو يشتّت  
عن ورائه وإن تكون سترة للغوراء لا تكتفى مالاً ينبعي كثنه من الجسم  
**ما العلاقة بين النبیع الإلهي والتفكير السليم؟**

لم يضع النبیع الإلهي قيداً على حرية التفكير بل لك أن تفكّر في كل  
شيء من شؤون الحياة دون قيد لأنك مسؤول مسؤولية كاملة عما تختاره  
من حمر أو شر .

## المادة الثانية

### قدرة الله وتدبره

#### ١- مظاهر القدرة الإلهية

**كيف يخرج الله العج من الميت؟**

إخراج الله العج من الميت واضح وظاهر في الطبيعة حولنا حين يخرج الله النبات والأشجار العالية من البذور الميتة لتحمل حياة جديدة.

**ما مظاهر القدرة الإلهية؟**

مظاهر القدرة الله متعددة ولا يكاد يخلو منها شئ وظاهر واضح في الشمس والقمر والليل والنهر ونجوم تزيين السماء وترشد الناس وفي نفس الإنسان كيف خلقهم من نفس واحدة وهي الأرض وما تخرج من نبات وفي النبات كيف يختلف لونه وطعمه وشكله مع أنه يستقي بما واحد وغير ذلك.

**ما المقصود من تسخير الله الكون للإنسان؟**

أن يقوم الإنسان بوظيفته وهي عمارة الأرض وشكر الله على هذه النعمة العظيمة.

**ماذا تعتبر دراسة الكون شكر الله؟**

لأنها تنفيذ لأوامر الله الذي أمر الإنسان بالتدبر والتفكير فيما حوله ليصل إلى معرفة الله معرفة حقه.

**ماذا غاص العلماء في أعماق البحار وباطن الأرض؟**

غاص العلماء في أعماق البحار وباطن الأرض ليستخرجوا كنوزها ويستفيدوا مما سخره الله لنا.

**ما علاقة استفادة الناس من الكون بالإيمان؟**

عندما يصل العلماء إلى باطن الأرض وأعماق البحار وإلى الشهباء الخارجين يكتشفوا قدرة الله فليس الكون فيعرفوا الله معرفة صحيحة تجعلهم يتضربون من الله ويحسنون عبادته ويتوّب العاصي ويزاد الإيمان.

**ما واجب المسلم نحو قدرة الله التي يراها فيما حوله؟**

أن يكون متوجه العالم النابي ولله نداء البارع والطبيب الحاذق والهكر للبدع ليكون المسلم عزيزا في الأزمنة سيدا في الكون مبعدا في هذا الوجود

من؟ (وقالوا إِنَّا نَحْنُ أَعْلَمُ بِكُمْ لَكُمْ لَأَنَّا نَتَّهَا الرَّحْمَنُ وَلَكُمْ مَا عَدْلُكُمْ إِلَيْهِ) (٦)  
قالوا إِنَّا نَحْنُ أَعْلَمُ بِكُمْ لَكُمْ دُسْخَرْتُمْ أَشَدُ قَوْمًا شَرُورَتْ (٧)

(١) ما معنى (تعطى ناموسين) (٢) من الذين قالوا آتون؟  
(ج) لماذا ضرب المثل؟

(ج) تشاءونا - مجاوزون الحد

كم الذين قالوا هم أهل الطاكية وقالوا مهددين الرسل الثلاث الذين يدعهم الله إليهم  
كم سرب الله هذا التلل ليقطعن تببيه محمد (٩) وإن لكتذيب أهل مكة له ليس  
يجلد على الرسل فكلهم يكتذبوا هؤلاء وعذبوهم

(الَّذِي مِنْ لَا يَسْتَكْنُ أَنْزِلَ وَهُمْ شَهَدُونَ) (١٠) زَمَانٍ لَا أَقْبَلَ إِلَيْهِ فَطَرَّقَ وَلَيْلَةً مَّرْمَرَ (١١)

(١) ما معنى (١٠) (١١) (١٢) (١٣) لماذا جاء هذا الرجل؟ وما مصبه؟

(ج) ما العلاقة بين أهل مكة وأهل القرية؟  
(ج) (خلقت)  
(ج) جاءه ليطلب من قومه ( أصحاب المرسلين ) وتحذيرهم من عبادة

غير الله وكتفهم همموا عليه وقتلوا هادجهة الله الجنة ) .

كم العلاقة بين أهل مكة وأهل القرية هي الكفر وتذذيب الرسل -

ثانياً : من أحكام التجويف

أ- حروف القلة

معنى الكلمة : هي اصطلاح في نطق الحرف الساكن ليس معه نهارة قوية سواء كان السكون أصلياً أو عارضاً عند الوقف وذلك في حروف ( ق ط ب ح د ) اي ( ق ط ب ح د ) مثل : هل هو الله أحد .

ب- بعض أحكام المد :

معدل المد : هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد الثلاثة ( الألف ، الواو ، الياء )

الألف : تكون ساكنة مفتوحة ماقبلها ( الإحساح ، العاملين )

الواو : تكون ساكنة مضمومة ما قبلها ( بذعنون ، نور )

الياء : تكون ساكنة مكسورة ما قبلها ( الرحيم ، العليم )

والمد ينقسم إلى :

١) مد أصل : ويسمى بالمد الطبيعي وهو لا يتوقف على سبب الهمزة أو السكون ومقداره حركتان ( قال ) .

٢) مد فرس : ويسمى بالمد الزائد بسبب الهمزة أو السكون ( النساء ، العالين ) .

الفصل الدراسي الأول -

وَنَاهُمْ كُلُّ الْقَرِيبَةِ يُقْتَلُ رَسُولُهُمْ ، جَاءُهُمْ رَجُلٌ مِّنْ أَيْمَنِكُمْ بِالْمُنْبَهَةِ ، قَالَ  
يَا قَوْمٌ ، إِنَّا وَاحِدٌ مِّنْكُمْ ، وَاتَّسِمْ أَهْلِنِ ، وَإِنَّا نَعُوكُمْ إِنَّا مَا يَنْعُوكُمْ إِنَّهُ هُوَ لَأَنَّهُ  
الرَّسُولُ ، وَهُمْ مَا يَنْهَوْنَ فِي دُعَوَتِهِمْ ، لَتَهْمَمْ لَا يَنْهَلُونَ مِنْكُمْ أَحَدٌ أَعْلَى تَصْحِكُمْ  
وَإِرْشَادِكُمْ ، وَهُمْ مَهْتَدُونَ فِيمَا يَدْعُونَكُمْ إِلَيْهِ مِنْ عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ ، لَا شَرِيكَ لَهُ  
، وَمَاذَا يَمْتَعُنْ مِنْ عِسَادَةِ اللَّهِ الَّذِي خَلَقَتِسَ وَإِلَيْهِ تَرْجِعُونَ يَوْمَ الْحِسابِ  
فِي جَازِيَكُمْ عَلَى لَعْنَاتِكُمْ ؟

وَاسْتَمِرَ الرَّجُلُ الْمُؤْمِنُ يَقُولُ : وَهُلْ اتَّخَذَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِلَهًا ، لَا يَعْلَمُونَ مِنَ الْأَعْمَارِ  
شَيْئًا ؟ إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى . لَوْ أَرَادَنِي سَوْءٌ فَلَمْ يَسْتَطِعْ الْهَنْكَمَ أَنْ تَعْنِمَهُ عَلَى ، أو  
تَنْذَنِي مِنْهُ ، وَلَوْ فَعَلَتْ وَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِ أَكْثَرَهُ لَأَصْحَحَتْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ .

**جزاء الإيمان** ﴿٤﴾ قَلْ أَنْتَ لِلْمُكْتَبَةَ قَالَ يَدْعَيْتَ فَوْقَنِي يَعْلَمُونَ ﴿٥﴾ يَسْأَلُنِي رَبِّي وَجَعَلَنِي  
**بَنَى لِلْمُكْرِبِينَ** ﴿٦﴾

وَاعْلَمُ الرَّجُلُ إِيمَانَهُ ، وَقَالَ لِقَوْمِهِ بِاللَّهِ رَبِّي وَرَبِّكُمْ ، فَاسْمَعُوا هَذَا مِنِّي ،  
وَلَنْ يَهْدِوَنِي عَلَى .

وَهُجِمَ الْقَوْمُ عَلَى الرَّجُلِ وَلَتَلَوْهُ ، وَصَعَدَتْ رُوحُهُ إِلَى السَّمَاءِ وَهُوَ يَقُولُ -  
حِينَ رَأَى النَّعِيمَ . يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ بِغَضْرَانِ رَبِّي وَإِكْرَامِهِ لِي ، وَلَوْ  
أَنْهُمْ رَأُوا مَا هُوَ فِيهِ مِنْ نَعْمَ اللَّهِ ، لَأَمْنَأُهُمْ وَاتَّبَعُهُمُ الْرَّسُلُونَ .

### اسْلَمَةً مُجَابَهُنَّا

س ١) ﴿٧﴾ وَأَشَرَبَ لَهُمْ كُلَّا أَسْبَحَ الْقَرِيبَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ ﴿٨﴾ إِذْ أَرْسَلَنَا إِلَيْنِمْ كُلَّتِنِ  
لِكَلْبِوْهُمَا فَعَزَّزَنَا يَسَائِلَتْ فَقَالَنَا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُّرْسَلُونَ ﴿٩﴾ قَالَنَا مَا أَسْتَرِ إِلَّا يَتَبَشَّرُ  
تَبَشَّرَتْ كُلَّا أَرْجَنَنَ مِنْ شَوَّهَ إِنَّ أَسْتَرِ إِلَّا يَكْتَبُونَ ﴿١٠﴾

- (أ) مَا مَعْنَى (عِزَّاتِنَا) ؟ (ب) مَا وظيفة الرَّسُلِ كَما ذَهَبْتُمْ مِنَ الْآيَاتِ ؟  
(ج) مَا الْقَرِيبَةُ الشَّارِيَةُ فِي الْآيَاتِ ؟ (د) مَنْ وَجَهَ الْأَمْرَ فِي الْآيَاتِ السَّابِقَةِ .

### إِلَى حَاجَةِ

- ب) أَرْسَلَنَا .  
وَظِيفَةُ الرَّسُلِ تَبْلِيغُ رِسَالَةَ اللَّهِ إِلَى النَّاسِ حَتَّى لا يَكُونَ لِلنَّاسِ حِجَّةٌ عَلَى النَّارِ .  
لَرَادِعَدَاهُمْ عَلَى كُفْرِهِمْ .  
الْقَرِيبَةُ الشَّارِيَةُ فِي الْآيَاتِ هُنْ قَرِيبَةٌ اِنْطاَكِيةٌ بِسُورِيَا .  
وَجَهَ الْأَمْرُ لِرَسُولِ اللَّهِ مُحَمَّدٌ .

﴿١١﴾ وَأَشَرَبَتْ لَهُمْ كُلَّا أَسْبَحَ الْقَرِيبَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ إِذْ أَرْسَلَنَا إِلَيْنِمْ كُلَّتِنِ  
لِكَلْبِوْهُمَا فَعَزَّزَنَا يَسَائِلَتْ فَقَالَنَا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُّرْسَلُونَ ﴿١٢﴾ قَالَنَا مَا أَسْتَرِ إِلَّا يَتَبَشَّرُ  
تَبَشَّرَتْ كُلَّا أَرْجَنَنَ مِنْ شَوَّهَ إِنَّ أَسْتَرِ إِلَّا يَكْتَبُونَ ﴿١٣﴾ وَتَابَعْتَنَا إِلَّا  
الْكُلُّ الْبَرُّ ﴿١٤﴾ قَالَنَا إِنَّا تَعْلَمُنَا يَكْتَمْ لَيْنَ أَرْتَكَهُمْ إِلَيْهِمْ وَلِتَكْتُمْنَا تَعْلَمَنَا  
إِلَيْهِ ﴿١٥﴾ قَالَنَا مَكْرِبَتْ مَكْتَمْ لَيْنَ دُسْتَرْتَ مَلَيْنَ أَسْتَرْ قَوْمَ مُسْرَفَرَتْ ﴿١٦﴾

### الشرح عِنْدَ الْحَكَمَارِينَ

ضَرَبَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى . لَأَهْلِ مَكَةَ مُنْلَا فَصَدَّةَ أَهْلِ اِنْطاَكِيةِ بِالشَّامِ ، فَإِنَّهَا  
مُنْلَهُ حَصَتِهِمْ مِنْ حَيْثِ الْكُفَّرِ وَرَفِقُهُمْ نَعْوَةُ الْحَقِّ .

أَرْسَلَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى . لَأَهْلِ الْقَرِيبَةِ رَسُولِيْنِ ، يَدْعُونَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ  
وَحْدَهُ . وَتَرَكَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ ، لَكِنَّ أَهْلِ الْقَرِيبَةِ كَذَبُوا الرَّسُولِيْنِ ،  
فَهَدَوْهُمْ بِالرَّجْمِ بِالْحَجَّارَةِ أَوِ التَّعْذِيبِ .

أَرْسَلَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى . رَسُولُهُ تَعَالَى يَقُولُ الرَّسُولِيْنِ السَّابِقِيْنِ .  
وَاتَّكَرَ أَهْلُ الْقَرِيبَةِ عَلَى الرَّسُولِ الْمُلَكَّةِ أَنْ يَكُونُوْنَ رَسُلًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ، قَالُوا  
كَيْفَ أَوْحَى اللَّهُ إِلَيْكُمْ وَاتَّقُولُمْ يَسْرُ عَلَلَنَا ؟ أَوْلَادُهُمْ يَوْمَ الْيَمِنِ كَمَا أَوْحَى  
إِلَيْكُمْ ؟ أَوْ لَوْكَنْتُمْ رَسُلًا لَكُنْتُمْ مِنَ الْمَلَائِكَةِ .

وَبِرَوْكَدِ اِرْسَلَ الْمُلَكَّةَ لِيَوْلَهُ الْمُهَنَّدِلِيْنِ الْمُرَافِعِينِ لَهُمْ مِنْ دُرْسِلُونْ عَلَيْهِمْ كَيْدِيْتُهُمْ ،  
وَالْأَخْدُ دَلِيدِيْهِمْ إِلَى الْحَرَقِ وَالْفَلَاحِ ، وَلَوْكَنْتُمْ يَمَكْتُبُونَ فِي دُعَوَتِهِمْ لَأَنْتُمْ إِنَّهُمْ مِنْهُمْ  
لَشَدَ عَنْبَرَ أَهْلِ الْقَرِيبَةِ وَقَالُوا . كَانَ الدُّوْمَكُمْ عَلَيْنَا شَوَّمَا وَشَرَا ، وَإِنَّ لَمْ  
تَنْسِرُوْنَ عَنْ دُعَوَتِكُمْ ، لَتَرْمِيْكُمْ بِالْحَجَّارَةِ ، وَلَيَمْسِكُمْ مِنْ أَعْدَابِ شَدِيدِ

قَالَ الرَّسُولُ تَنَاهَمْتُمْ لِتَقْدُومُنَا ؟ أَلَا هَاعَلَمُوْنَا إِلَيْهَا النَّاسُ أَنَّ الشَّوْمَ كَلَهُ فِي  
الْبَعْدِ مِنَ اللَّهِ الْوَاحِدِ ، وَالْخَيْرُ كَلَهُ فِي اِتَّبَاعِ الْحَقِّ وَطَاعَةِ اللَّهِ وَاتَّقُولُمْ تَنَكِرُونَ  
الْحَقِّ . وَتَبِعُونَ الدَّاهِلِ ، وَتَنْسِرُونَ فِي الْعَاصِي .

الْوَجْلُ الْمُؤْمِنُ ﴿١٧﴾ وَيَسَّرَتْ مِنْ أَهْلِ الْقَرِيبَةِ رَجَلٌ يَسْتَعِنُ قَالَ يَكْتُوْرُ الْبَيْعُوْرُ الْمُرَكِبِتَهِ ﴿١٨﴾  
الْكَيْمُوْرُ مِنْ لَأَيْسَنْكَرُ بَشَرُ وَهُمْ مَهَنَنْ ﴿١٩﴾ وَتَمَالِيْلَأَيْهِدُ الْمَيْرِيْنِ وَلَيَكِيدُ شَعْمَرِنِ  
مَيْنَجُدُ مِنْ دُوْيِدُ مَا يَلِهَكَهُ إِدَيْنَ الْرَّجَنَنَ بَسْتَرَ لَأَنْتَنِي عَنْ شَكِنَتِهِمْ شَيْنَا وَلَأَ  
يَمَنَنْ ﴿٢٠﴾ إِدَهِنَا لَيْنَ سَكَنَرِيْهِوْرُ ﴿٢١﴾ إِلَتْ مَائِشَتْ يَرِيْكَمْ مَكَسَنَنْ ﴿٢٢﴾

وَمَا يَهُمْ بِأَنْ يَعْلَمُوا مِنْ دُرُّتِهِمْ فِي الْعُدَى الشَّحُورِ ۝ وَكَفَلَهُمْ مَا يَرَكُونَ  
 فَلَدُنَّا لَغُورُهُمْ فَلَا سَبِعَ لَهُمْ وَلَا هُمْ يَقْدِمُونَ ۝ الْأَرْجَةُ مَثَانٌ وَمَتَعَالٌ جَهَنَّمُ  
 فَلَادَ قِيلُّهُمْ أَنْفَوْهُ مَا يَنْهَى إِلَيْكُمْ وَمَا تَكْفُرُنَّكُمْ رَحْمَةً ۝ وَمَا تَأْتِيهِمْ بِنَهْجٍ  
 مَا يَرَكُونَ مِنْ مَا يَكْتُبُ لَهُمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُغْرِبِينَ ۝ فَلَادَ قِيلُّهُمْ أَنْفَوْهُ مَا يَرَكُونَ أَنَّهُ  
 قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا الظُّلْمُ مَنْ لَوْ يَنْهَا اللَّهُ الْمُسْمَةُ إِنْ أَنْشَأَ إِلَّا فَ  
 يَنْهَا ۝ وَقَوْلُونَ مَنْ هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُثُرَ مَسْدِيقُهُنَّ ۝ مَا يَنْظَرُونَ إِلَّا سَيِّئَةً  
 يَنْهَا ۝ فَلَمْ يَنْلُمُهُمْ وَهُمْ يَخْصُصُونَ ۝ فَلَمْ يَسْتَطِعُو نَصِيبَةً وَلَا إِنْ أَعْلَمُ بِرَجُورَتِهِ  
 رَبِيعَ فِي أَشْوَارِ فَإِنَّاهُمْ مِنَ الْأَنْجَانَ إِلَى رَبِيعِهِمْ يَدْسُلُوكَ ۝ قَالُوا إِنَّنَا مِنْ  
 بَعْضَنَا مِنْ مَرْقِدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَسَدَقَ الْمَرْسَلُوكَ ۝ إِنْ كَانَتْ إِلَّا  
 سَيِّئَةً وَكَيْدَةً فَإِنَّاهُمْ جَمِيعٌ لَدِيْنَا مُخْصُصُونَ ۝ فَأَتَيْتُمْ لَا شَرِّلُمْ تَقْسِيْتَا وَلَا  
 نَجْزِيْتُكُمْ إِلَّا مَا كَسْتُمْ تَعْلَمُونَ ۝ )

## معنى الكلمات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
موجع	السم	القصدون أهل النطاكية بسوريا	صحاب القرية
محاوزون الحدود	مسروقون	أولتنا	عززتنا
بعد	اقصر	بلاغ رسالة الله	بلاغ
خلقني	فطرني	الواضح الظاهر	تشاهدنا
تعودون اليه بالموت	تجهزون	تشاهدنا منكم	تعذرنا
توصي ورجاء	شاغعة	تعذلكم رحبا بالحجارة	ترجمتكم
		يسبب	يدرس

لَكَفَرُوكُمْ مَا فَعَلْتُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا تَرْكُونَ ۝ قَالُوا مَا أَنْشَأَ إِلَّا فَتْرَهُ  
 يَنْهَا وَمَا أَنْهَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَفَعَةٍ إِذَا أَنْشَأَ إِلَّا فَكَيْدُونَ ۝ قَالُوا إِنَّا يَعْلَمُ إِلَّا إِنْكُونَ  
 لَتَرْكُونَ ۝ وَمَا عَلِمَ إِلَّا لَكَفَرُوكُمْ ۝ قَالُوا إِنَّا نَعْلَمُ إِلَّا فَكَرْهُتُمْ لَهُمْ لَوْ  
 نَهَرُوكُمْ لَرْجُوكُمْ إِنَّا عَذَابُ اللَّهِ ۝ قَالُوا مَا لَعِنْتُمْ عَنْكُمْ أَكِنْ  
 دُسْتُرُوكُمْ إِلَّا شَهَادَتُمْ ۝ وَسَاهَهُ مِنْ أَنْتَ الْبَيْتَ رَحْلَ يَسْعَ فَالَّ  
 يَقْوِمُ الْيَمِنُ الْمُرْكَلِيَّ ۝ أَتَيْعُوا مَنْ لَا يَنْلُكُ لَهُرَ وَهُمْ مُهْنَدُونَ ۝  
 وَمَا يَلِي لَأَنْهُلُهُ الْفَطَرِيَّ وَالْيَوْمُ مُرْجُونَ ۝ مَلْعُودُ مِنْ دُوَيْهِ مَا لَهُكَهُ إِنْ  
 يُرْدِنَ الرَّحْمَنُ بِعَزْرٍ لَا تَنْهَى عَنْ شَعْعَتِهِمْ شَبَّهَا وَلَا يُنْتَهُونَ ۝ إِنْ إِنَّا كَلِيَّ  
 مُكَبِّرِيْنَ ۝ إِنْتَ مَا مَنَّتْ يَرِتَكُمْ فَأَنْتُمُونَ ۝ قَدْ أَنْهَلُ لَهُنَّهُ فَالَّ  
 يَكْتُتْ فَوْيِي يَعْلَمُونَ ۝ يَمَا عَفَرَلِي رَقَ وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَبِونَ ۝ وَنَادَيْتُ  
 عَلَيْهِمْ مِنْ بَعْدِهِمْ مِنْ جُنُوبِنِي الْمَدَدَ وَمَا كَانُمْ يَرِيْدُونَ ۝ إِنْ كَانَتْ إِلَّا سَيِّئَةً رَبِيعَ  
 فَلَا يَمُمُوكُمْ ۝ يَحْتَرَّهُ عَلَيْهِمْ مَا مَأْتَيْهِمْ مِنْ رَسُولِ إِلَّا كَانُوا يَمِيْتُهُمْ مِنْ  
 الْأَرْبَكَةِ الْمُكَلَّمِيْنَ ۝ إِنَّكُمْ مَا تَرْكُمْ فِي الْمَرْوِيَّاتِ الْمُرْجَمَهُونَ ۝ وَلَدَ كُلُّ لَهُ  
 بِعْيَهُنِي عَنْهُونَ ۝ وَمَا يَهُمْ بِأَرْجُونَ الْبَيْتَ أَحْبَبَهُنَّهُ وَأَخْرَجَهُنَّهُ حَمَافِهِ  
 بِالْأَكْلُونَ ۝ وَحَمَلَهُ فِيهَا جَهَنَّمَتْ مِنْ تَعْجِيلِي وَأَعْتَبَ وَفَجَرَهُنَّهُ مِنْهَا وَمِنَ الْمُبُونَ  
 بِلَائِكَلَارِيْمِنْ قَرِيرِي وَمَا عَلِمَتْهُ أَلْبِيْرِيْمِ الْلَّا لَيَرْتَكُونَ ۝ شَبَّنَ الْدِيْنِيْ  
 الْأَرْجَعَ سَلَمَهُ مِنْهَا مِنْتَهَيَّتِ الْأَرْضِ وَمِنْ أَنْسِيْهَهُ وَمِنْ لَا يَعْلَمُونَ ۝ وَمَا يَهُمْ  
 أَلْيُونَ سَلَمَهُ أَلْهَلَكَهُ فَلَا يَمُمُوكُمْ مُكْلَمُونَ ۝ وَالشَّمْسُ تَحْرِي لِمُسْتَقْرَرِهِ لَهُمْ أَذْكَرَ  
 تَقْدِيمَ الْمُكَبِّرِيْنَ ۝ وَالْمُكَرِّرِيْنَ مِنْهَا لَهُنَّ عَادَ كَالْمُجْمُونَ الْقَدِيرِ ۝ لَا  
 أَنْتَ لَهُمْ هَلَّا نَذَرَ الْفَمَهُ وَلَا إِنْتَ سَابِقُ الْقَارَهُ وَكُلُّ فِي فَلَكَ سَبَحُونَ  
 ۝

# الوحدة الأولى

## سورة يس

أولاً القرآن الكريم

١ متى نزلت سورة يس؟

نُزلت على الرسول الأمين قبل الهجرة ولذلك هي سورة مكية.

٢ ما الذي تتناوله هذه السورة؟

تناول صدق رسالة النبي محمد ﷺ وعرضت قصة أهل انتهاكية ببلاد الشام مع الرسل الذين أرسلهم الله إليهم ثم تناول قدرة الله على البعث ودلائل قدرة الله في الخلق.

٣ لماذا سميت هذه السورة بهذا الاسم (يس)؟

لأنها تبدأ بحرف الياء والسين وهما ليسا اسم من أسماء النبي ﷺ. بل من حروف الإعجاز.

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَسٌ ۚ وَالْقُرْءَانُ الْكَبِيرُ ۖ إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ۗ ۲ ۚ عَلَىٰ صَرْطٍ مُّسْتَقِيمٍ ۗ  
 تَنْزِيلَ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ۗ لِتُنذِرَ قَوْمًا مَا أَنْذَرَ إِبْرَاهِيمَ فَهُمْ غَنِيُّونَ ۗ ۳ ۚ لَقَدْ حَقَّ  
 الْقَوْلُ عَلَىٰ أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ۗ ۴ ۚ إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْتَقِهِمْ أَغْلَالًا فَهُنَّ إِلَىٰ الْأَذْقَانِ  
 فَهُمْ مُقْمَحُونَ ۗ ۵ ۚ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَكَانًا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَكَانًا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ  
 لَا يُبَصِّرُونَ ۗ ۶ ۚ وَمَوَالٌ عَلَيْهِمْ مَا أَنْذَرَتَهُمْ أَرْتُ لَرْتُنذِرَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ۗ ۷ ۚ إِنَّمَا أَنْذَرُ مِنْ  
 أَكْبَعَ الْدِّيْكَرَ وَخَشِئَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ فَبَشَّرَهُ بِعَفْرَافٍ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ ۗ ۸ ۚ إِنَّا نَحْنُ  
 نُنْهِيُ الْمَوْقَفَ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَمَا إِثْرَهُمْ وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَبْنَاهُ فِي إِمَامٍ ثَمِينٍ ۗ ۹  
 وَأَضْرَبْتُ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ ۗ ۱۰ ۚ إِذَا أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمْ أَثْنَيْنِ