

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول الإعدادي اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول الإعدادي في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/7arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول الإعدادي في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/7arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول الإعدادي اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade7>

Mr. Mostafa Ali

تعامل صريح بالضمرة

يسمى **بلدنا** إلى النهوض بالتعليم عن طريق التكنولوجيا الحديثة: لذا استخدمت الوسائل المتعددة المتطورة، لأن لها أثرًا في تعديل مسار الإنسان، فهي تنمي **المهارات**، فكن حريصًا على الأخذ بأسباب التطوير أيها الطالب حتى ترقى بنفسك ووطنك.



(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخراج من القطعة السابقة ما يلي:  
الإخذ - التطوير - استخدمت  
أ- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.  
قلبن  
٢- فعلا أجوف، وآخر ناقصًا. يسمى

٣- خبرًا، وبين نوعه. تنمي (جملة فعلية)  
بلدنا  
٤- ضميرًا متصلًا، وآخر منقصلًا. فهي

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- القلم استخدمه الطالب. الضمير في محل: .....  
٢- الأم ترعى أبناءها. نوع الخبر: .....

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- مصر عريقة الحضارة.  
٢- أحمد قرأ القصة.  
(اجعل الخبر جملة) حضارتها عريقة  
(عين الفاعل) العائل ضمير متعدي تقديره هو

Mr. mostafa Ali



مصر بلد الأمن والأمان، جعلها الله منارا للعالم كله، يحرص أبناؤها على مضاف إليه بحرور بالضم  
 ريادة، وهم أكثر الشعوب تماسكا، وتسمو نفوسهم عن الأحقاد. وتشتهر مصر  
 فعل مضارع مرفوع بالضم  
 بالعديد من الآثار، حيث يتواجد بها ثلث أثار العالم، مثل: أهرام الجيزة وأبو  
 الهول ومعبد الكرنك والدير البحري ووادي الملوك».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

بلد - معرر - أكثر - مفرد .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:  
 أكثر الأمن - الأرحام  
 ١- كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى تبدأ بألف وصل.  
 جعلها هم  
 ٢- ضميرا متصلا، وآخر منفصلا.

٢- خيرا، وبين نوعه . تسمى  
 جعلها  
 ٤- فعلا صحيحا، وآخر معطلا.

(مفرد - جملة - شبه جملة) (تخير)

(ج) «العصفور فوق الشجرة»: الخبر...  
 خبر مفعول به.

(اجعل الخبر جملة اسمية)

(د) الأمة العربية (عريقة الحضارة) حضارتها عريقة.

فعل مضارع منصوب بالفتحة



«السعادة الحقيقية أساسها عمل جاد، فلنكي تسعد أيها الطالب في حياتك،  
 حركتك منصوب بالفتحة  
 يجب أن تقوم بواجبك على أكمل وجه، فكن دائما حريصا على طلب العلم،  
 الاماء حروف جر الميم بحرور بالضم  
 وبهذا تشعر بالسعادة في حياتك، ويسعد بك المجتمع الذي تعيش فيه، وترى  
 ما حل مرفوع بالضم  
 ثمرة مجهودك وعملك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

تقوم (أنت)

٢- ضميرا مستترا وقدره.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:  
 أساسها عمل جاد (جمله اسمية)  
 ١- خيرا لمبتدا، وبين نوعه.  
 تسعد  
 ٣- فعلا صحيحا، وآخر معطلا.

(ج) ليت العرب يستردون كرامتهم. الفعل الذي تحته خط...  
 ليت

(سالم - مضعف - أجوف)

(د) بين نوع كل فعل معتل فيما يأتي: «عدني أن تعيش حرا وترفع رأسك».

معتل  
 معتل  
 معتل  
 معتل  
 معتل

محرور بالكرة

سبدا مرفوع بالضمه  
 «الإيمان بالقضاء والقدر واجب يجعل المرء سعيداً في الحياة ويحس الإنسان حقائق الإيمان في قلبه، فيخرج من الدنيا وقد فاز بالآخرة».



Mr. Mostafa Ali

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

واحيب

- ١- خيراً مفرداً.
- ٢- فعلها حين
- ٣- فعلاً صحيحاً مضعفاً.

الطالب المتأثر بالحق

(ج) «الطالبة قالت الحق». اجعل المبتدأ في العبارة السابقة مثنى مؤنثاً وغير ما يلزم.

(د) اختر الصواب:

- ٢- فعلاً معنولاً أجوف
- ١- ضميراً متصلاً وأعربه.

(سالم - ناقص - مضعف)

- استمر العمل في المشروع، الفعل «استمر»:

مضاف إليه محرور بالكرة

مدرستنا الجميلة من أعرق المدارس علماً، وقيادتها من أحكم القيادات، فهي  
 مفعول به منصوب بالفتحة  
 دار يشع منها نور العلم، ومدرسوها يبذلون الجهد وهم سعداء، تجدهم نجوماً  
 مفعول مضاف مرفوع بالضمه  
 مضيئة من أجل الآخرين، هذه حقيقة لا تغيب عن كل ذي فطنة، ولا ينكرها  
 إلا حاقد.



(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- خيراً، وبين نوعه.
- ٢- فعلاً صحيحاً، وآخر معنولاً.

(ج) اختر الصواب:

- ١- ضميراً متصلاً، وآخر متصلاً.
- ٢- مفعول به منصوب بالفتحة
- ٣- مفعول مضاف مرفوع بالضمه
- ٤- كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

- ١- وقف التلميذ احتراماً للمعلم، الفعل «وقف»:
- ٢- «المعلم مخلص في عمله»، الخبر في الجملة:
- ٣- «العلم استخدمه الطالب»، الضمير في محل:
- ٤- «المعلم مخلص في عمله»، الخبر في الجملة:

(مثال) - أجوف - ناقص

(جملة - مفرد - شبه جملة)

(أكمل)

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(X)

١- يقضى فعل معتل أجوف. ناقص

(X)

٢- الفعل (يحبون) فعل صحيح سالم. حبّ مضارع

(جملة - مفرد - شبه جملة) (تخير)

(د) العلم ينير العقول. الخبر. جملة فعلة

### اسم مجرور بالكرة مفعول به مظهر بالفتحة

الكثير من الناس لا يقدرّون قيمة السعادة، إنها تجعل الإنسان متألّفاً مع نفسه ومع الآخرين، يقضى وقته منتشياً ويستفيد به، فالحياة ما هي إلا لحظات يفتنمها الإنسان نفسه أو تضيع منه.



(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- أفعالاً - الإ- أو الفاس

٢- همزة قطع وألف وصل

يقدرّون مضارع صحيح (قَدَر)

٣- فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.

يقضى - قضي ناقص

٤- فعلاً معتلاً، وبين نوعه.

إنها هي

٥- ضميراً متصلاً، وآخر منفصلاً.

(ج) النخلة. إ- تفاعلها. أ- تمرها. لامبحة، مظهرها جميل (ضع خبراً جملة اسمية)

(د) الحديقة أزهارها منسقة. الخبر في الجملة السابقة. اسمية (مفرد - جملة - شبه جملة) (اختر)



مفعول به منصوب بالياء  
 إن الله بعث المرسلين ليعلموا الناس الخلق الكريم، فالإنسان الذي لا خلق له  
 نعمت مجرور باللام  
 إنسان نبت في أحضان الشر، فعلى كل عاقل أن يتحلى بالأخلاق الكريمة، وبذلك  
 يحظى برضا الله تعالى.

### MV - Mostafa Ali

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي: المرسلين

- إنسان  
 ١- كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.  
 ٢- ضميرًا بارزًا، وآخر مستترًا.  
 ٣- ضميرًا بارزًا، وآخر مستترًا.

بعثت  
 ١- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلاً.  
 ٢- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- 'يحظى' فعل: .....

٢- 'الشجرة أغصانها طويلة' نوع الخبر جملة: .....

(د) الحديقة ..... (ضع خبرًا جملة اسمية)

أزهارها جميلة

مفعول به منصوب بالفتحة

أميز الله الإنسان على جميع المخلوقات، فوهبه نعمة العقل والتفكير؛ كي يؤدي  
 دوره الذي خلق من أجله، وهو عمارة الأرض وعبادة الله، وعلينا أن نحرم على  
 هذا الدور.  
 مفعول ثانٍ مفعول به منصوب بالفتحة  
 مفعول ثانٍ مفعول به منصوب بالفتحة



(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من القطعة السابقة:

- الإنسان  
 ١- خبرًا، وبين نوعه.  
 ٢- ضميرًا متصلًا.  
 ٣- كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.  
 ٤- فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.  
 ٥- فعلًا معتلاً، وبين نوعه.

أجله

فوهبه

(ج) صوب ما تحته خط فيما يلي، مبينًا السبب: يصلون لأنه سمع الجمع مدرسا

١- المجتهدون يصلون إلى ما يريدون.  
 ٢- أنصار طالبة متفوقة.

(د) كلمة 'ابن' ما نوع همزتها؟ ولماذا؟

مفعول ثانٍ مفعول به منصوب بالفتحة

اختبارات الأضواء

مجاب عن بعضها  
 نعت مجرور بالكسرة  
 مفعول به منصوب بالفتحة  
 ضاعل مرفوع بالضممة



«تشرق شمس الحرية في نفس الإنسان السعيد، ومن يعيش الحياة بغيرها فهو أسوأ الناس حظاً، فالحرية هي الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

بغيرها مضمير فاعل

- ١- ضميراً متصلًا، وبين نوعه.
- ٢- تشرق
- ٣- فعلاً صحيحًا، وآخر معتلاً.

(حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية)

(اجعل الفاعل مبتدأ وغير ما يلزم)

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

- ١- خبراً مفردًا، وآخر جملة اسمية.
- ٢- ضميراً مستترًا، وقدره.

تشرق

(ج) الحرية مشرقة في كل نفس.

(د) يسعى المؤمنون في فعل الخير.

خبران مرفوع بالضممة

«إن التفوق أمل تسمو إليه النفوس جميعًا، ولا يصل إليه إلا المجددون الذين يضعون نصب أعينهم هدفًا ساميًا ليحققوه. ويقاس التفوق بمقدار ما يختلف

به المتفوق عن غيره، وكل شخص يرغب في النجاح والتفوق يجب أن يسعى ويجتهد ويتعب كي يحقق التفوق».



(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١- فعلاً صحيحًا، وآخر معتلاً. تسمو - يصل - يضعون - يقاس
- ٢- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل. التفوق
- ٣- خبرًا، وبين نوعه. أمل - مفرد
- ٤- ضميراً متصلًا. يضعون

الأصواء

# اللغة العربية



المصنف الأول الإحصائي  
العمل الدراسي الأول

2020