

امراجعة النهائية

صدقة جارية
لوالديك ولجميع الدعاء

في

اللغة العربية

جمعية قرني ليبيا
مدرسة اول لغة عربية

جمعية قرني ليبيا
مدرسة اول لغة عربية

للمصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

مستر / جمعة قرني

٤٤ - ما موقف أهل طرابلس عندما علموا برحيل عمرو بن العاص المتهم؟
ارتد عند كبير عن الإسلام ورفضوا دفع ضريبة الدفاع عنهم.

٤٥ - ماذا طلب عبد الله بن سعد من الخليفة عثمان بن عفان؟ وماذا برد عليه؟
استكمال فتوحات عمرو بن العاص - وافقه

عمر بن الخطاب
عمر بن الخطاب
عمر بن الخطاب

٤٦ - لم سمى الجيش الذي تجتمع عندهما دعا عثمان للجهاد بجيش العبادة؟
لانهم ضم الكثير ممن يبدأ اسمهم بعبد الله مثل عبد الله بن عباس - عبد الله بن عمر

٤٧ - أكل : كلف عثمان عبد الله بن سعد بفتح تونس وحصن له خمس الخمس من الغنائم. **١٤**

٤٨ - بم أمد عثمان جيش العبادة؟ ولماذا؟
أمده بالف بغير نقل الصنعاء

٤٩ - كم بلغ عدد المجاهدين في جيش العبادة؟
حوالي سبعين ألف مقاتل

٥٠ - بم أشار عقبة على عبد الله بن سعد؟
أشار عليه أن يقتصر الفتح على الكوفة الذي ييسر عليه جرجير نفوذه

٥١ - المدينة الذي اقترح عقبة أن يتوجه الجيش إليها سببها ما إذا كان جرجير اتخذها مقراً لظلمه

٢٢- بمن استعان جيش العبادلة في انتحاره إلى

سيبلة؟
استعان بالادلاء من البربر الخبيرين بالطرق

٢٣- ماذا فعل جرجير عندما علم بخبر زحف

الجيش الاسلامي؟
جمع ضباطه وجنوده وخطب فيهم بان يجعلوا

نهاية العرب على ايديهم
٢٤- عندما استبطأ عثمان بن العطاء النصر ارسل

مردا بقيادة عبد الله بن الزبير

مصر جمعة

٢٥- وضع اترمصر جرجير؟
سارع زعماء القبائل يطلبون الصلح

١٥

٢٦- متى عاد عقبة إلى مصر
عاد عام ٢٨ هـ

٢٧- ماذا فعل عقبة أثناء الاضطرابات التي
حدثت في الدولة الاسلامية؟
نفي عقبة للعبادة والتفقه في الدين

٢٨- ما اهم الاجراءات التنظيمية التي قام
بها معاوية في الدولة الاسلامية؟
اعد عمرو بن العاص واليا على مصر بالرغم
من كبر سنه

٨- ما سبب استثناء أهل بركة من الحكم البيزنطي ؟
كثرة الضرائب - عدم وجود قانون يحكم البلاد

٩

٩- علل كراهية البيزنطيين للحكم البيزنطي ؟
فرض الضرائب الباقضة - القسوة في جمع الضرائب
قلة الأجور التي يحصلون عليها

١٠- ما أسباب التعجيل بفتح بركة ؟ ولم وعد أهلها ؟
كره أهلها للحكم البيزنطي - أخلاقهم الطيبة
ووعدهم بركة عتقة بالدخول في الإسلام في
أول لحظة لدخول الجيش الإسلامي المدينة .

١١- كيف استقبل أهل بركة عمرو بن العاص وجيشه ؟
رحبوا بهم أبلغ ترحيب مترجمه

١٢- لم يكن هدف عمرو بن العاص فتح بركة وفتح
لأن مطامحه كانت تمتد إلى إفريقية (تونس)

١٣- لماذا كانت مهمة الجيش الإسلامي في الوصول إلى
إفريقية صعبة ؟

لأنه سيقطع مسافات واسعة من الأرض التي
يقوم بها البربر والروم وهم معروفون بالسجاعة
وعدم الاستسلام في الحروب إلا صرخين .

١٤- الاستيلاء على مدينة طرابلس صعب أذكر السبب
بسبب أسوارها العالية وحصونها القوية

١٥- لماذا أراد عمرو بن العاص السيطرة على القبائل
المقيمة في داخل الصحراء ؟
حتى لا تهرب منها الهجرات على المسلمين المقيمين
في بركة وطرابلس .

١٦ - ما أول محل قيادي تولاه عقبة ^{دوم} من كلفه بهذا العمل؟
هو السير في شريعة لفتح فزان - عمرو بن العاص

١٧ - ما موقفه فيماثل فزان من عقبة وسريته؟
اختلفت آراؤهم كان البعض ترى مواجهة المسلمين
والبعض الآخر تقديم الطاعة لكنهم واجهوا
المسلمين

سير جيمك

١٨ - ما سبب فرج عمرو بن العاص بانتصار عقبة في

فزان؟
لأنه كان يخشى هزيمة المسلمين ويؤمن بأنه
ولع عقبة لقرابته وليس لمهارته.



١٩ - من الذي أرسل عمرو لفتح وطان؟
بسر بن أرطاة

٢٠ - فم استأذن عمرو بن العاص الخليفة عمر بن الخطاب؟
وماذا كان رأي عمر؟ وماذا؟
استأذنه في فتح جميع المداخن حتى إفريقية
رفض عمر بن الخطاب
حتى يزيد عدد جيش المسلمين.

٢١ - ما سبب عودة عمرو بن العاص إلى مصر؟
لأن الخليفة عمر بن الخطاب رفض طلبه في فتح إفريقية

٢٢ - ماذا أمر عمرو بن العاص عقبة بأن يقيم في بركة؟
ليعلم المسلمين أمور دينهم وينشر الإسلام

٢٣ - كم سنة قضاها عقبة في بركة وطائفة وجوده؟
أربع سنوات - لم يرتد أحد عن الإسلام ونشر الإسلام

جروب يلا ذاكر مع مستر جمعة :

أسئلة متوقعة في قصة عقبة

ث (

١- ما سبب تسمية عقبة بهذا الاسم ؟
تيمنا بهذا الاسم الذي كان يطلق على عدد من فرسان
فرينش الأقباط.

٢- ما أول كلمات سمعها عقبة وهو صغير ؟ ولماذا ؟
الإسلام، والجهاد، والفتح، لأن والده من السابقين
الأوليين في الإسلام.

٣- من الذي أعان (عقبة) على حب الجهاد ؟ وكيف ؟
ابن خالته عمرو بن العاص .
لأنه كان يلتقي به ويسمعه قصص البطولة التي يقوم
بها المسلمون.

مسترجعتك

٤- متى كان أول وثان امتحان لعقبة في الجهاد ؟
أول امتحان : فتح الشام .
ثان امتحان : فتح مصر .

11

٥- ما سبب اختيار عقبة للمشاركة في فتح الشام ومصر ؟
مهارة عقبة الحربية .

٦- فيم فكر عمرو بن العاص بعد فتح مصر ؟ ولماذا ؟
فكر في تأمين حدود مصر الغربية
السبب : حتى لا يعود الروم لغزوها

٧- ما المهمة التي كلف بها (عمرو بن العاص) (عقبة) ولماذا ؟
الذهاب في سرية إلى برقة تمهيدا لفتحها ونشر الإسلام .

التوضيح في القصة

مكتبة قرآن للكتاب الحديث
على يد الأستاذة عائشة

الجملة الثانية: فيا طالب العلم....

شوق هقولك على حاجة بس وانت بتصلى اذعياى بالجنة ماشي: اسم نكرة + اسم معرفة وانت مخفض الاسم المعرفة ده يُعرب = مصنف إليه مجرور **يبقى كلمة (العلم)** مصنف إليه مجرور بالكسرة.

نكمل الجملة ← كع تظفر برصناه.

نوع كلمة (**تظفر**) فعل مضارع ماشي شوق الكلمة اللي قبله (**كع**) إيه نسيت (**كع**) بتعمل إيه فى الفعل المضارع هفكر ك بيها دي بتنصب على الفعل المضارع آه افكرت **يعنى كلمة (تظفر)** فعل مضارع منصوب بالفتحة.

٢

جمعة قرنى لبيد أحمد
مدرس أول لغة عربية

مترجمك

دور على الفعل فى القطعة خد بالك الفعل المقتل مريض
١٧ فعلا معتلا وانكر نوعه ونظفه من حروف الزيادة بحروف العلة (واى) تبقى الإجابة (**يرضى**) نوعها (**ناقص**) تمام يا مترجمك (نظفها كدة هتبقى (**رضى**))

١٨ فعلا ساما وحمد نوعه : يعنى فعل مفهش حروف من حروف العلة زى (**احرص**) لو نظفته هتبقى (**حرصا**)

١٩ **هزة قطع** : أى كلمة اولها (**أ**) إن **الفواصل** : أى كلمة فيها ألف ولام المؤمنين

٢٠ **ضمير مستترا وقدره** : دور على أى فعل ملوش فاعل : الفاعل يتاعه مش موجود وبعد ين قدره يعنى حط بداله ضمير الإجابة: **احرص (أنت) تظفر (أنت)**

أولاً: الإعراب

اتفقنا قبل كدة لما نيجي نعرّب تقسم القطعة إلى جمل
عشان نعرف نتحكم في الجملة

الجملة الأولى: إن المؤمنين الصادقين هم الذين يحبون طاعة ربهم.

كلمة (الصادقين) اسم معرفة بلا نشوف الكلمة اللي قبلها (المؤمنين)
تمام يبقى معايا كدة اسمين معرفتين **خد بالك** الاسم المعرفة
التاني اللي هو (الصادقين) بيوصف المعرفة الأولى اللي هي **المؤمنين**
تبقى كلمة (الصادقين) نعت منصوب بالياء
مسترجعة طيب ليه منصوب بالياء: عشان المؤمنين
اسم إن منصوب بالياء. **والنعت يتبع للنعت**



كلمة (يحبون) نوعها (فعل مضارع) متصل بيها واو الجماعة
وأي فعل مضارع اتصل بيها واو الجماعة نعرّبه فعل مضارع مرفوع
بثبوت النون وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل
واحد شاطر يقول طيب ليه فعل مضارع مرفوع
عشان يبطل لم يسبقه ناصب ولا جازم

مسترجعة

كلمة (طاعة) إيه رأيك هقولك معلومة بليون جنينه
باريت يا مسترجعة

أي فعل مضارع اتصل بيها واو الجماعة وبعدين وجه بعده
اسم يعرب (مفعول به منصوب)

الله على جمال النحو طيب إديني مثال

يحبون طاعة ← مفعول به منصوب بالفتحة

شربوا الماء ← مفعول به منصوب بالفتحة

يحفظوا الأمن ← مفعول به منصوب بالفتحة

اذكروا الله ← لفظ الجلالة مفعول به منصوب بالفتحة

كرموا المتفوقين ← مفعول به منصوب بالياء

٣) صوّب الخطأ في الجمل الآتية :-

• وإحذر من المظلوم سهما صائبنا. : وإعلم بان دعاءه لا يجب

• يا احمد اجتهد في دراستك

• ظل المصريين المخلصين محبون لوطنهم

جمهورية تونس ليبيا احمد
مدرس اول لغة عربية

٤

٤) اختر الإجابة الصحيحة

أ- الفعل (يدعو) ... (مثال - أجوف - ناقص)

ب- الفعل (يمد) .. (صحيح - سالم - مهموز - مضعف)

ج- الفعل (يريد) ... صحيح (سالم - مهموز - أجوف)

٥) اكتب أمام كل فعل (صحيح - مقول)

أ- يسمعون .
ب- كن .
ج- اغفر .
د- ينالون .

٧) ادخل كلمة (انتصا)

في جملتين

الأولى همزة قطع

والثانية الف وصل

٦) اكتب مثالا لكل من :-

١- ضميراً منفصلاً في محل رفع .

٢- فعلاً مبدوءاً بهمزة قطع .

٣- فعلاً مقولاً (أجوف) .

تابع الاستخراج

⑤ ضمير بارز : يعني ايه ضمير بارز يعني ضمير انت سائفه بعينك سواء متصل أو منفصل
مثل : هم - يحبون حوط عليه بدائرة

سنة جمعك

⑥ ضمير متصل في محل رفع
دور على ضمير اتصل به (واو الجماعة) وده بيكون كثير في القطعة الإجابة ← يحبون
أو فعل ناسخ اتصل به ضمير (كانوا) كنت ...

⑦ ضمير منفصل في محل رفع دور على أي ضمير زي أنا/نحن/هو/هي/هما/هم/هنا/انت/انتم/انفن الإجابة (هم) الله ينور عليك يا مستر جمعك

⑧ ضمير متصلا في محل جر : دور على أي اسم/حرف/ظرف
اتصل به ضمير الإجابة :- ربيهم عنهم



⑨ للمصريين تعشقان الحرية وتدافعنه عنها
المصريات يعشقن الحرية ويدافعن عنها

⑩ احترامهم ← وصل (خاسي) الصارق ← وصل
كلمة مبدوءة بال التعريف

هـ - القدس ساكنة وريها
و - نحن رأينا المعاصم
ي - اللسان يقول ان الحقيقة

لوالدي
أسألكم الدعاء

جمهورية قمرنى لليبيا
أول مرة
جمهورية قمرنى لليبيا

جمهورية قمرنى لليبيا
أول مرة
جمهورية قمرنى لليبيا

طبيب لوعايز فعل معتل

دور على الفعل اللي فيه حرف
من حروف العلة (و ا ي)

مناك يُتسوا - ينالون - يمضي

يللا هات الماضى من الأفعال دي

يُتسوا ← يُتس : معتل (مثال)

ينالون ← نال : معتل (أجوف)

يمضي ← مضى : معتل (ناقص)

مترجمه

ساعات يقولك ادخل كلمة (انتصار)
في جملتين الأولى (وصل) الثانية (قطع)

٦

جمعة قرني لبيبا احمد
مدرسة اول اول لغة عربية

ركز مع انتصار

٥ قرأت عن انتصار الجيش المصري

٥ انتصار طالبة مؤدبة ونشيطة

إزاي تحل قطع النحو

قطعة نحوية أولى إعداري مجاب عنها ت ا

إن المصريين الذين يعيشون في مصر آمنين معتزون
بوطنهم ، وهم أصحاب أقدم الحضارات ، فعلى كل
مصري أن يحفظ ميرات المجد حتى نصون كرامتنا .
أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخراج من القطعة السابقة ما يلي

- ١- خيراً لحرف ناسخ وبين نوعه .
- ٢- نعتاً ، واذكر علامة إعرابه .
- ٣- خيراً لمبتدأ وبين نوعه .
- ٤- فعلاً معتلاً ، واذكر نوعه .
- ٥- فعلاً صحيحاً واذكر نوعه .
- ٦- كلمة مبدوءة بألف وصل .
- ٧- كلمة مبدوءة بهمزة قطع .
- ٨- ضميراً متصلاً في محل رفع .
- ٩- ضميراً منفصلاً في محل رفع .
- ١٠- ضميراً مستتراً وقدّر .
- ١١- ضميراً متصلاً في محل جر .

مستتر



جهدية قرآنية لطلبة أخصائنا
مدرسة أول ، أ ، دفعة عربية

طبيب لوقالك استخرج

٥

فعل صحيح

دور على فعل مفهش حرف

من حروف العلة (وای)

مثلا: يذهبون - بدأنا - يمد

↓
مد

↓
بدأ

↓
ذهب

لوقالك واذكر نوعه رجعه للماضى

سزجججج

وانت تعرف نوعه

صحيح سالم

يذهبون ←

صحيح مهموز

بدأنا ←

صحيح مضعق ثلاثى

يمد ←

٥



⑥

مثال: سترجمونه

الفلاح يذهب إلى الحقل، والطلالبة
تذكر دروسها، ونحن نحب مهر
يللا فين الفاعل اللي ملوش فاعل
يذهب مين اللي بيذهب مش موجود
يبقى أقول ضمير مستتر تقديره هو
تذكر: ضمير مستتر تقديره هي
نحب فين الفاعل: ضمير مستتر تقديره
نحن... وهكذا

⑥

سترجمونه

جامعة قرني لبيبي أحمد
مدرس أول: أ. لغة عربية

لو كنت ناسي أفرك

٥

طيب لو طلب منك تستخرج
ضمير منفصل خد بالك منفصل
مش ماسك في كلمة لو حده خالص

زعي إيه: هو/ هي/ هما/ هم/ هن
أنا/ نحن/ أنت/ أنت/ أنتما/ أنتم
مترجمته
أنتن. والنوع ده دايمًا في محل رفع

٦ طيب يا جيب لو قالك
ضمير متصل آيد أنت ساخر

وعارف منصل معناه ماسك في الكلمة
طيب والنوع ده بيكون متصل بالاسم
والفعل والحرف والظرف زعي إيه

مثلاً: الحرف / إليه / إليهم / إليها / إنهم
إنهم

Subject:

Date:

مستزعمه

مع الفعل : يسمع

يسمعه يسمعون يسمعك
يسمعوها وهكذا

٤

مع الاسم : مدينه

مدينته مدينتها مدينتك

مدينتهم مدينتي

٤

مع الظرف : فوق

فوقه فوقها فوقهم

طيب لو طلب منك ضمير مستتر

وقدره هتعمل ايه

دور على أي فعل الفاعل يتابعه مش موجود

انت سامعنى دور على الفعل اللي الفاعل

يتابعه مش موجود



جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول لغة عربية

كيف يجيب

على المقطعة

الخنوية بسهولة

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول لغة عربية

نات

مستر محمد

تذکران

①

يا أبطال الصف الأول الإعدادي ركزوا
معاً يا ... لو كنت ناسي أفكر
بالنسبة لسؤال النحو لوقالك



①

استخرج من القطعة
ألف وصل بسيطة خالص دور على

أى كلمة تبدأ بألف ولام

زي العلم - الإنسان - الحياة

طيب لو طلب منك تستخرج همزة قطع

عادي جداً دور يا جميل على أى كلمة

أول حرف فيها ألف إننا بقول هو

كلمة أول حرف فيها الف عليه أو تحته

①

مسترجعة

همزة زي إيه

إلى إن إلا أمّا أذهب أحمد



(الصادق يخلص في الأقوال والأفعال وهو يكسب ثقة

الناس واحترامهم ويرضى الله عنه ويكون من

الذين يحفظون الأمانات والذي لم يصدق

الصادق / مشتق من فوج بالضم

يكسب فعل مضارع من فوج بالضم

ثقة / مفعول به منصوب بالفتحة

الأمانات / مفعول به منصوب بالكرة

تكرهه الناس)

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة

١ فعلا مضارعاً مبرياً بعلامة فرعية يحفظون

٢ فعلا صحيحاً وآخر منفصلاً يكسب - يرضى

٣ ضميراً متصلاً وآخر منفصلاً واحترامهم

٤ ألف وصل الصادق

(ج) خير المبتدأ وبين نوعه يخلص / جملة فعلية

(د) فعلا من الأفعال الخمسة وأعربه يحفظون

١ إن المهندس (خير جملة اسمية) ^{جملة منقولة}

٢ (أفكاره) الضمير المتصل في محل (رفع جر - نصب)

٣ الشباب قوى العزيمة . حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية

السباب تقوى عزيمتهم



د- أسئلة متنوعة

١- المؤمن يحمده ربه . حول الخبر الجملة إلى مفرد

المؤمن حامد ربه

اجمع الجملة

٢- أنت طالب ، تدعو إلى الأخلاق الحسنة .
أنت طالب تدعون إلى الأخلاق الحسنة

٣- قدر الفعل في الجمل التالية

١- أكتب الواجب .

٢- المعلمة تشرح الدرس . تشرح (هي)

٣- نحن نحب وطننا . نحب (نحن)

٤- أحب القراءة . أحب (أنا)

٥- الأمهات تربي الأبناء . تربي (هي)



(ها) الشجرة تنتج ثمرًا . حدد الفاعل

ضمير مستتر تقديره (هي)

(وا) المدرسة واسعة الفصول .

اجعل الخبر المفرد جملة اسمية للمدرسة فصولها واسعة .
اجعل الخبر المفرد جملة فعلية للمدرسة تتسع فصولها .

(و) العلم مفيد . حول الخبر الجملة إلى مفرد

العلم مفيد

(ل) مصر حصارتها عريضة .

اجعل الخبر الجملة إلى مفرد
مصر عريضة حصارتها - مصر عريضة الحصار

(ع) أنت تؤدين عمالك . ← باء المناطبة

أنتن تؤدين عمالك . ← نون النسوة .

عين الضمير المتصل فيما تحته خط

انتصار طلبك محبودة

(ص) ادخل كلمة (انتصار) في جملة بحيث تكون هزة قطع



تابع الاختيارات

- ١- أتقى بنفسى . نوع الفعل (مهموز - مثال - مضعف)
- ١١- أكرمنا أحوك - أكرمنا أحوك . حدد نوع الضمير المتصل في كل
- ١٢- نبت مبكرا فعل مفضل نوعه (مثال - أجوف - ناقص)
- ١٣- أقض بالعدل . (مثال - أجوف - ناقص)
- ١٤- الفعل (رأى) . (ناقص - مهموز - أجوف)
- ١٥- الفعل (يشاهد) . (سالم - أجوف - مثال)
- ١٦- مدرستك هي بيتك الثاني . مدرستك مبتدأ وخبره (شبه جملة - مفرد - جملة اسمية)
- ١٧- قل الحق . الفعل (قل) (ناقص - أجوف - سالم)
- ١٨- يقض التلميذ احتراماً لمعلميه . (مثال - أجوف - ناقص)
- ١٩- الفعل (رقى) نوعه صحيح . (سالم - مضعف - مهموز)
- ٢٠- الفعل (يجب) — (مثال - أجوف - ناقص)

(ج) أسئلة التصواب والخطأ

- ١- أنت ابن مصر البار ابن السمك
- ٢- ما السمك . إبتسام
- ٣- ابتسام طالبة مجتهدة . اثنين
- ٤- قابلت اثنين من أصدقائي . هم
- ٥- هم طالبات في المدرسة . الفائزين
- ٦- إن الفائزون يجدون دائماً . صحيح سالم
- ٧- الفعل (أكرم) مهموز . مهموز
- ٨- الفعل (قرأ) سالم . تزرعون
- ٩- أنتم يزرعون . أنتما
- ١٠- أنتم لاعبان متعاونان . فأحرص على
- ١١- الملجئون يصلون إلى ما يريدون يصلون - فأحرص
- ١٢- كان عمر ابن الخطاب عادلاً .

ابن

جيشية آثار ليبيا
مدرسة أولاد الفقة بحرية

القطعة الأولى

« مصر واحة الأمن والأمان، ومهد الحضارات، على أرضها
عاش الأنبياء، وإليها يأتي السائحون من كل مكان؛ ليسأهدوا
عظمتهم المصريين ومجدهم، ممثلة في هذه الآثار الخالدة
التي تعبر عما وصلوا إليه من تقدم في مبادئ الحياة كلها»

جريدة قرني لبيبا
بدر من أول

(أ) أعرب ما تحته خط

مصر: مبتدأ مرفوع بالفتحة
عظمتهم: مفعول به منصوب بالفتحة
التي: اسم موصول مبني في محل جر نعت
الأبناء: فاعل مرفوع بالفتحة
الخالدة: نعت بحرور بالكسرة
وصلوا: فعل ماض مبني على

(ب) استخراج

- 1- ألف وصل مع بيان السبب: الأمن اسم مبدوء بال التعريف
 - 2- همزة قطع مع بيان السبب: إليه حرف
 - 3- خبرا، وبين نوعها واحة مفرد
 - 4- ضميرا بارزا وآخر مستترا أرضها - تعبر (هي)
 - 5- فعلا أجوفا، وآخر مثالا عاش - وصلوا
 - 6- فعلا صحيحا، وأذكر نوعه ليسأهدوا - صحيح سالم
 - 7- ضميرا متصلا في محل رفع وصلوا واو الجماعة
- (ج) مصر آثارها كثيرة. ما نوع الخبر؟ جملة اسمية
- (د) نعتا، وأذكر علامته إعراب الخالدة بحرور
- (هـ) جمعا، وأذكر علامته إعراب الحضارات مضاف إليه بحرور بالكسرة
- (و) فعلا من الأفعال الخمسة، وأذكر علامته إعرابه ليسأهدوا - فعل مضارع منصوب بحذف النون
- (ز) اسمين بحرور بن تخلفين
- (ح) أرضها بحرور بحرف جر - الحضارات مضاف إليه
- (ط) اسما مرفوعا مع بيان السبب، مصر مبتدأ



أسئلة متنوعة

١- أسئلة الأكمال :-

- ١- الأبياء عليهم غزير (خير جملة اسمية)
- ٢- قرأت الكتاب في المكتبة. (فلا هموزا)
- ٣- التصير الحق على الباطل. (فلا يبدأ بالفاء وصل)
- ٤- الجميل بشرف (خير مفرد)
- ٥- تجبن الطلاب للجهودن. (ضمير متفصلا)
- ٦- الحديقة أشجارها ممترة. (خير جملة اسمية)
- ٧- المعلمون يسرحون الدروس (خير جملة فعلية)
- ٨- هم يجتهدون. (ضمير مناسب)
- ٩- القلم استخدمه الطالب. (الضمير في محل) يصب
- ١٠- الشجرة أغصانها طويلة. نوع الخير جملة اسمية
- ١١- النخلة ثمارها ناصجة. (خير جملة اسمية)
- ١٢- ظل العلم نورا. (فلا مضعفا)
- ١٣- يسعى الطالب للنجاح. (فلا ناقصا)
- ١٤- أنتم تحبون وطنكم. (ضمير مناسب)
- ١٥- هين يحرسن على التفوق. (ضمير مناسب)
- ١٦- العصفور فوق السجوة. (خير شبه جملة)

٣

(ب) أسئلة الاختيارات :-

- ١- وصل الفائز إلى هدفه ما تخته خط فعل (مثال - أجوف - ناقص)
- ٢- يسأل المؤمن ربه. ما تخته خط (سالم - مهموز - مثال)
- ٣- الفعل (امتد) --- (مثال - سالم - مضعف)
- ٤- الطالبات --- الدرس. (كتبوا - كتبنا - كتبن)
- ٥- (أزهارا أحب نطللنا) الضمير في (تطللنا) (في محل نصب مفعول به - في محل رفع فاعل - في محل جر بالاصنافه)
- ٦- أحمد لم يجد في العمل. (مثال - أجوف - مضعف)
- ٧- أحمد لم يجد القلم. (سالم - مهموز - مضعف)
- ٨- الفعل (يحب) صحيح نوعه (أجوف - مثال - ناقص)
- ٩- فاعل معناه (أقول) فاعل معناه (أقول)

جملة قريش لبيد أجملة
مدرس أول. لغة عربية

القطعة الثانية

الطيور تبت عن أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن، فصفور الهزاز يهاجر جنوباً في الخريف؛ ليعود إلى عشه في الربيع التالي، وتطير الطيور جميعاً إلى الجنوب، وتقطع المسافات ولا تحمل من ذلك

(أ) أعرب ما تحته خط
 غريزة: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضم، يهاجر: فعل مضارع مرفوع بالضم
 جنوباً: ظرف مكان منصوب بالقوة التاني، نعت مجرور بالكسرة
 جميعاً: حال منصوبة بالفتحة، تحمل: فعل مضارع مرفوع بالضم



(ب) استخراج من الفقرة ما يلي:

- ١- ألف وصل، وهمزة قطع
- ٢- خبر اجلة فعلية مبتدأ
- ٣- تبت
- ٤- فعلا صحيحاً، واذكر نوعه
- ٥- فعلا متبلاً، واذكر نوعه
- ٦- فعلا مضعفاً
- ٧- فعلا مضارعاً منصوباً ليعود
- ٨- ضميراً مستتراً، وقدره يهاجر (هو) - تحمل (هي)
- ٩- ضميراً في محل خبر لها / عشه
- ١٠- مصناً فإثني الهزاز
- ١١- جملة فعلية وقعت خبراً تبت / يهاجر
- ١٢- منعولاً به منصوب بالكسرة المسافات

جمهورية تونس
 وزارة التربية والتعليم
 مركز أول اللغة العربية

جمعة قرني لبيب احمد
مدرس اول. ا. لغة عربية

الامر اجمع
الشيء

جمعة قرني لبيب احمد
مدرس اول. ا. لغة عربية

جمعة قرني لبيب احمد
مدرس اول. ا. لغة عربية

ومش

أولى اعدادى (١)

اعداد الجمعة قرن

مدرسة قرني لبيبا احمد
اللقبة عربية

تأيم اعجابة موضوع صيانة المال العام

٥ - قال (صلى الله عليه وسلم) :

٦ - كان أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه - إذا اشغل في ليلة من الليالي بأمر من أمور المسلمين أضاء شمعاً مديت بال المعلمين ، فإذا انتصف وانصرف لسؤنه الخاصة أطفأها وأضاء شمعاً ماله الخاص

٧ - لأنه ينفعه في غير الوطء ويستفاد به في التنجيد وإقامة الشروعات العامة التي تخدم أبنار الوطء

١٢

مدرسي (جبل النجاف)

(١) التطلع إلى الرفعة - رغبته - الحيوات - الأمل

(٢) يتصف بأنه متجدد ما بقي الإنسان على قيد الحياة - ريباً

مترجمه

صغيراً ونمو بعد ذلك ويكب

(٣) الموظف : يعني إلى الترمي

التاجر : يعني إلى زيارة الزعم

(٤) الصموم : هو التطلع إلى المراتب العليا . ويراد العزيمه عند الإنسان

مدرسي (غرائب المخلوقات)

(١) تراه البطر - فخلابا الزهرة - الباهتة . محط الزواهي

(٢) تراه بالاضوء فومر البنفسجي -

(٣) يجد خلبيته مما طمست . ترى الأزهار الكثر جمالا

(٤) لتزداد إيماناً بالله واستقالا للوامر

مدرسة قرني لبيبا احمد
اللقبة عربية

صديقة باراك لوالديت
نسألكم الأول

سنة من (الحب عطاء)

- ١- نُصِينُ وَنُقَوِي - الندى - اُشْقِيَاء
- ٢- بِالْحُبِّ وَمَاعِدَةِ الْمُحْتَاجِينَ وَرِزْقِ الضُّعْفَاءِ وَالْعَيْشِ يَقْلُونَ
حَالِيكَ سَهْ الْكِرَاهِيَةِ
- ٣- تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ يَصُورُ الْحُبَّ بِالرُّهُورِ
- ٤- صَالِحٌ صَوَارِكٌ

جمعية قرنى ليبيا احطه
مدرس اول اللغة العربية

- ١- عونا - نطفة - اعوانا
- ٢- عندنا نقسم الخير للبشر ووجه مقابل
- ٣- تحملوا الحياة بذلك وتتقدم المجتمع
- ٤- اربكويه له عونا وسندا وقت الشدة

جمعية قرنى ليبيا احطه
مدرس اول اللغة العربية

سنة من

اجابته الاقتراة

موضوع (الحرية)

- ١- تطلع وتضيء - العبودية - الاناسى
- ٢- وصفه بأنه يعيش في ظلمة حالكة
- ٣- بانظر الشمس يجب ابرئش من كل نفس كما صورها بالحياة
- ٤- ليفهم لفتا الحيوان فيعرف حاجته القطنة ويفرح كرسق
- ٥- الحرية هي الحياة

موضوع (صيانة المال العام)

- ١- تفرضه، توجهه - عقائد - افعال
- ٢- هو الاراضى والمباني التى تمتلكها الدولة ووسائل النقل والمواصلات
- ٣- يعد جرميك وخيانة للوطن
- ٤- القطارات، السيارات، الحدائق العامة، المستشفيات

جامعة قرني لبيبا احمد
مدرب اول. ا. لغة عربية

تابع نص العمل حياة ،
١- عذرها ٢- أرسلنا

- ج- بالعذاب الشديد
- د- النبوة واللقاب - سخر بالريح - أذاب له النحاس - سخر له الجن
- ب- توصي بكبر حجم القدر - وهذا دلالة على الكرم والسخاء

جامعة قرني لبيبا احمد
مدرب اول. ا. لغة عربية

١٠

سره نص (سليماء والحمامة)

- ١- أراد - انخرق واعوجج - مجلس
- ب- للأزواج كانت مخصصة وطبقة للأوامر
- ج- توصي ببطول المدة التي فدمته منظر
- د- أدار الأمانات - ابركودا ونياء - عدم الخيانة

مترجمة

١- قصة - الحمقوات - رسالة

٢- الحماقاة

٣- لأزواج تعولت وفتحت الراسل فضيقت ^{على} نفظ الخير الكثير

وقضت نفضة بنى الله سليمان عليه السلام

٤- تعبيري ل على عرض الحمامة

جمعة قرني لبيبا احمد
مدرس اول لغة عربية

مذنب (فضل العلم والعمل)

- أ - المنازل السامية والرفيعة - الغنى والثرى - المعلاة
- ب - العلم نرين صباهه بين الناس
- ج - العلم هو الطر بعد المؤدى للمنزلة السامية
- د - تصوير للعلم بالبد، والحيل بالليل المظلم

- ٢- أ - الحرب / المعركة / النزاع - تغنى بصوت جميل - صي
- ب - أهباء بين الناس، لكنهم أموات العقول لا يؤثر فيهم شئ

٩

- ج - نواجرهم بالعلم
- د - هم أموات العقول . ونواجرهم بالعلم
- هـ - أمر - غرضه التصح والارشاد
- و - مراد من هبأه الرفعى
- ى - أسلوب مؤكد بـ إنما لبيان التخصيص والتوكيد

جمعة قرني لبيبا احمد
مدرس اول لغة عربية

مترجمة

مذنب (العمل حياة)

- أ - وهبنا، وأعطينا - طالحا وناسدا - سابفة
- ب - أنه يتقده صناعة الدرع التي تقى المحاربين من الضربات
وأنه يعمل هو وأهله صالحا
- ج - عمل دروع من الحديد
- د - أمر: أوفى، المحل: قدر، المملوا - يا هبأل - رانى بما تعملون بصبر
- هـ - اعملوا وال داود شكل وقليل من عبادى الشكور
- و - مؤكد بإبه - تعليل

إجابة القراءة والنصوص

إجابة سؤال «عشقاك يا مصر»

- ١- الشوق - الأعمام - أزمه / أزمة - الأيمن / الأيمنة / الجبن
- ٢- قصور مصر باناسه يوجه له الخطاب وهذا أسلوب نداء غرضه التعظيم
- ٣- في قلوب المصريين وفي أعمارهم وعلى رؤسهم
- ٤- يحبو مصر ساعدا قلوبهم ، ويجعلون فؤادهم
- ٥- الغرض من النداء : التعظيم

جامعة قرني لبيب أحمد
مدرسة أول ، لغة عربية

جامعة قرني لبيب أحمد
مدرسة أول ، لغة عربية

- ب - (أ) الأجزاء - والمحكمة العطرة والمراد أرضه - القوى العالم
- ١- شعر الغريب في مصر بالأمن وشعر الضعيف بالقوة وشعر الحزين بالفرح والسعادة
- ٢- وطلب منظر أم تتخلص من همومها وأحزانها فالمستقبل سياتي بما تنمناه
- ٤- تصور لعبير مصر بالبيت الأمد مما سلك على عهدناظر
- ٥- نغما اخفى عنك ثوب الهم فلا سوف يأتي بما تحمين

ترجمة

نص «مكارم الأخلاق»

- أ- بعد عمه التكبر - آكروه وأعلى منزلته - ذلك - صديقات
- ب- تزيده بأبد يبارك الله فيها عفه .
- ج- التصبر بالأموال - العفو - التواضع
- د- دعا إلى انتشار علاقات الحب والسودرة وإلى مساعده الآخرين والعنونة الناهن
- هـ - يرفع قدره ويعلو شأنه بين الناس و أعفوه عنه وأسامه

جامعة قرني لبيب أحمد
مدرسة أول ، لغة عربية

من درس (سبيل النجاح)

إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقى على قيد الحياة، يبدأ صغيراً وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد ...

- (١) هات معنى (الطموح) ومضاد (رغب في) وجمع (الحياة) ومفرد (الآمال)
- (٢) بم يتصف الأمل عند الإنسان؟
- (٣) ما الآمال التي يسعى كل من (الموظف - الناجح) إلى تحقيقها؟
- (٤) ما معنى الطموح؟ وما أثره على الإنسان؟

مدرس أول أ. أ. لغة عربية
جمعة قرني لبيبي أحماد



من درس (غرائب المخلوقات)

« والنحلة تجد خليتها مهما طست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها، ولكنها ترى الأزهار بالفتوة فوق البنفسجي الذي يجعلها أكثر جالا في نظرها»

- (١) هات معنى (تجذبها) وجمع (خلية) ومفرد (الأزهار) ومضاد (الزاهية) وجمعها.
- (٢) كيف ترى النحلة الأزهار؟
- (٣) أذكر بعض الصفات التي يتميز بها النحل.
- (٤) لماذا يجب علينا أن نتأمل في مخلوقات الله والكون المحيط بنا؟

مترجمه

القراءة

(- من موضوع (الحرية))

« فالحرية تسمى يجب أن تشرق في كل نفس - فمن عاش محروماً منها عاش في ظلمة حالكة، الحرية هي الحياة وتولاها كانت حياة الإنسان أشبه شئ - بحياة اللب المتحركة »

(1)

هات مرادف (تشرق) ومضاد (الحرية) وجمع (الإنسان) ومفرد (اللب)

- (1) كيف سببه الكاتب حياة الإنسان الذي فقد حريته ؟
- (2) كيف وصف الكاتب الحرية في العبارة ؟
- (3) لماذا لم يثنى الكاتب أن يكون شيطان ؟
- (4) ما الفكرة التي تتحدث عنها العبارة ؟



(- من موضوع (صيانة المال العام))

إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته، لنا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن»

(1) هات مرادف (تمليه) وجمع (عقيدة) ومضاد (صيانة)

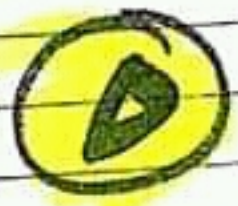
- (2) ما المقصود بالمال العام ؟
- (3) ما رأيك فيمن يتولى على المال العام أو يفرط فيه ؟
- (4) اذكر اثنين من المرافق العامة .
- (5) اذكر حديثاً يبحثنا على عدم المساس بالمال العام .
- (6) كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام ؟ وضح بمثال .
- (7) احرص على المال العام عقيدة دينية . وضح

مدرسة قرآن الكريم
مدرسة اول الفقه الشافعية
مدرسة اول الفقه الحنبلية

من نص (الحب عطاء)

ما أجمل أن نحيا سعداء لاحق قد يسود ولا يخضنا
أزهار الحب تظللنا في دنيا تغرها الأنداء
نشق اسم حيز محبتنا ونشد على أيدي الضعفاء

- (1) هات معنى (تشد) ومفرد (الأنداء) ومضارع (سعداء)
- (2) كيف يكون الناس سعداء؟
- (3) ما الجمال في قوله (أزهار الحب)؟
- (4) من قائل الأبيات؟



ترجمه

(1) نزرع وردا، نشعل شمعاً نعطى، نعطى فالحب عطاء
كن لي سنداً كن لي عوناً لا تحلو الدنيا دون إخوان

- (1) هات معنى (سنداً) ومضارع (تسعل)
- (2) وجمع (عون)

- (3) كيف يكون الحب عطاء؟
- (4) ما قصة الحب والإخوان في حياة الإنسان؟
- (5) ما الجمال في قوله (فالحب عطاء)؟
- (6) ماذا يطلب الشاعر من أخيه الإنسان في نهاية النص؟ وماذا؟

مدرسة قرآن الكريم
مدرسة اول الفقه الشافعية
مدرسة اول الفقه الحنبلية

قال تعالى (ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر وأسلنا
له عين القطر ومن الجن من يعمل بين يديه بإذن
ربه ومن يترغ منهم عن أمرنا تذقه من عذاب السعير) (١٥)



أ- هات من الآيات ما يلي :-

١- كلمة بمعنى (الذهب أول النهار)

٢- كلمة مضادها (جدنا)

(ب) لم توعده الله الجن إذا خالفت أمر سليمان ؟

(ج) ما النعم التي ضحها الله لسيدنا سليمان ؟

(د) (قدور راسيات) بم يوحى هذا التعبير ؟

من نص (سليمان والحمامة) مترجمة

① كان ابن داود يفر ب في مجالسه حمامة
خدمته عمراً مثلما قد شاء صدقا واستقامة
فمضت إلى عماله يوما تبلغهم سلاما

(أ) هات معنى (سَاء) ومضاد (استقامة) ومفرد (مجالس)

(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه ؟

(ج) اخدمته عمراً بم توحى كلمة (عمر)

(د) ما الدروس المستفادة من هذه القصة ؟

② والكتب تحت جناحها كتبت لها فيها الكرامات
فأرادت الحمقاء تدرف من رسائله مراعاة

(أ) هات معنى (مراعاة) وجمع (الحمقاء) ومفرد (رسائل)

(ب) ما الصفة التي تصف بها الحمامة ؟

(ج) لماذا وصف الشاعر الحمامة بالحمقاء ؟

(د) والكتب تحت جناحها (ما الجمل في التعبير) ؟

مدرسة أولادنا
للغة العربية
بجدة

والخاملون إذا عدوت تلومهم حمسوك في أسماهم تترغم
في الناس أحياء كأموات الوغى وخز الاسبنة فيهم لا يؤلم
فأصدم جهالتهم بعلمك إنما صدم الجهالة بالمعارف أحزم

- (أ) هات معنى (الوغى) ومضاد (تترغم) ومفرد (أحياء)
- (ب) ما موقف الخاملون من طلب العلم؟
- (ج) كيف تواجه أهل الجهالة؟
- (د) كيف يعيش الكسالى؟ وكيف تواجههم؟
- (هـ) «أصدم» أسلوب أمر تقييد
(البراء - التحذير - النصيح والإرشاد)
- (و) من قائل الآيات؟
- (هـ) ما الحال في قوله (إنما صدم الجهالة بالمعارف أحزم)؟

مترجمة

من نص (العمل حياة)



قال تعالى (ولقد آتينا داود منا فضلا يا جبال أوبي معه
والطير وأناله الحديد) أن العمل سابقات وقد
في السرور وأعملوا صالحا إني بما تعملون بصير

- لأ هات مرادف (آتينا) ومضاد (صالحا) ومفرد (سابقات)
- (ب) بم أمر الله سيدنا سليمان كما فهمت؟
- (ج) ما العمل الذي تخصص فيه سيدنا داود عليه السلام؟
- (د) في الآية الأولى أمر ونداء وتوكيد حددهم
- (هـ) قليل من عباد الله من يشكر الله على نعمة
- (و) إني بما تعملون بصير أسلوب
وعلافته بما قبله

من نص (من مكارم الأخلاق)

قال رسول صلى الله عليه وسلم - ما نقص مال من صدقة،
وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله
إلا رفعه .»

(أ) هات مرادف (تواضع - رفعة) ومضاد (عز)
وجمع (صدقة)

مترجمه

(ب) كيف تزيد الصدقة للمال ؟

(ج) تضمن الحديث الشريف ثلاث مكارم أخلاقية
اذكرها

(د) إلام دعا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث ؟

(هـ) كيف يكون التواضع سبباً لرفعة الإنسان ؟

(و) ما واجبك نحو من أساء إليك ؟



من نص (فضل العلم والعمل)

① إن المعارف للمعالي سلم وأولوا المعارف يجهدون ليشعروا

والعلم زينته أهله بين الثوري سيان فيه أخوات غنى والعدم
فالشمس تطلع في نهار مشرق والهدر لا يخفيه ليل مظلم

(أ) هات معنى (المعالي) ومضاد (العدم) ومضرد (المعالي)

(ب) ما فائدة العلم للناس ؟ ولماذا يجتهد أهل العلم ؟

(ج) ما الطريق المؤدى للمعالي والحمد ؟

(هـ) ما الجمال في (الهدر لا يخفيه ليل مظلم) ؟

جمهورية تونس
مدرسة اول انا لينة عربية

المحفوظات

(أ) من نص (عشقناك يا مصر)

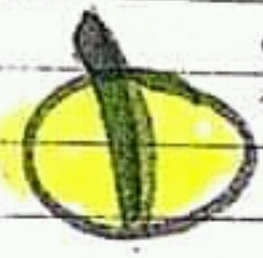
حملناك يا مصريين الحنايا وبين الضامع وفوق الجبين
عشقناك صدرا راعانا بدق وان طالك فينا زمان الحنين
(١) هات معنى (الحنين - الحنايا) وجمع (زمان - الحنين)
ومضاد (راعانا)

(٢) أين يسكن حب المصريين لوطنهم؟

(٣) ما الجمال في قوله (عشقناك يا مصر)؟

(٤) ما مضاهاه ربح المصريين لوطنهم كما فهمت؟

(٥) ما الغرض من النداء في قوله (يا مصر)؟



ترجمة

(ب)

سببني عبرك بيت الغريب وسيف الضعيف وحلم الحزين
سببني شيايك رغم الليلي ضياء يشع على العالمين
فهيا اخلعي عنك ثوب الهوم غدا سوف يأتي بما تحلمين

(١) هات معنى (الهوم - عبرك) ومضاد (الضعيف) ومفرد (العالمين)

(٢) بم يشع الغريب والضعيف والحزين في مصر؟

(٣) ماذا يطلب الشاعر من مصر في البيت الأخير؟

(٤) ما الجمال في قوله (سببني عبرك بيت الغريب)؟

(٥) هات من النص ما يدل على هذا المعنى:

« مصر تتخلص من آحزانها لتستعيد مكانتها »

(٦) انسب الأبيات الى قائلها؟

جمهورية تونس
مدرسة اول انا لينة عربية