



تربيـة إسلامـية

الأسئـلة



من درس " الله واحد لا شريك له "

س ١ : وضح ما في الآيات من دلائل قدرة الله وجوده ؟

س ٢ : اذكر بعض أدلة وحدانية الله تعالى .

من درس " إله العالمين "

س ١ : ماذا يفعل المسلم إذا وقع في خطأ نتيجة السهو أو النسيان ؟

س ٢ : ماذا يطلب الشاعر من الله في الآيات ؟

من درس " ويؤثرون على أنفسهم "

س ١ : اشرح كيف يكون عون الله للعبد .

س ٢ : متى يحتاج العبد إلى عون أخيه ؟

س ٣ : كيف يكون الإنفاق خيراً للمنفق ؟

س ٤ : وضح مفهوم التكافل في الإسلام ؟

من درس " بالحكمة والموعظة الحسنة "

س ١ : كيف ندعوا إلى سبيل الله ؟

س ٢ : قال تعالى: ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحَسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ ﴾١٥﴾

أ . في أي سورة جاءت هذه الآية ؟

ب . ما سبب نزول الآية السابقة ؟





تربية إسلامية الإجابة

من درس " الله واحد لا شريك له "

ج ١ : خلق الإبل والسماء والجبال والأرض.

ج ٢ :

١) خلق الإنسان من عدم.

٢) خلق السماوات بغير أعمدة ترفعها.

٣) خلق الشمس والقمر والنجوم والكواكب.

من درس " إله العالمين "

ج ١ : فإنه يتوجه إلى الله يدعوه أن يسامحه ويغفر له خطأه.

ج ٢ : أن يعطينا أجر المحسنين إذا أحسنا ، وأن يتتجاوز إذا أساءنا أو أخطأنا أو نسيانا.

وأن يوفقه ، وينحه اليقين الكامل ، وأن يهببه العلم النافع الذي يحمله ، وأن يهديه إلى الطريق المستقيم.

من درس " ويؤثرون على أنفسهم "

ج ١ : أن يهديه إلى سبل الخير وطاعة الله وبيبارك في عمله ويشفيه عند مرضه.

ج ٢ : إذا وقع في شدّه أو حاجة لا يستطيع القيام فيها بنفسه.

ج ٣ : لأن الله يضاعف جزاء الحسنة بأضعافها وبينال محبة الناس وبذلك يفوز في الدنيا والآخرة.

ج ٤ : أن يتصدق الأغنياء على الفقراء ، وأن يعين القوي الضعيف ، وأن يعطف الكبير على

الصغير ، وأن يحترم الصغير الكبير ، بحيث يحس كل ضعيف بأنه قوي بإخوانه.

من درس " بالحكمة والموعظة الحسنة "

ج ١ : بالقول اللين المحكم ، والدليل الواضح ، الموعظة الحسنة والمجادلة والتي هي أحسن.

ج ٢ : أ . سورة النحل.

ب . عندما قتل المشركون سيدنا حمزة عم الرسول ﷺ وقرر الانتقام منهم ، وأمره

الله بالصبر ونزلت الآية.



تربية إسلامية

من درس " طلب العلم فريضة "

س ١ : أكمل ما يأتي:-

أ- طرق طلب العلم كثيرة هي ،

ب- تعلم العلم ، والبحث عنه ، وطلب ، الله ، وطلب ، وتعلمه ،

س ٢ : ما نوع العلم الذي يجب أن يتعلمها المسلم؟

.....

من درس " حمزة سيد الشهداء "

س ١ : ما صلة (حمزة بن عبدالمطلب) بالرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ؟

.....

س ٢ : ما الاسم الذي سُمِّيَ به الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) حمزة (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بعد غزوة بدر؟

.....

س ٣ : من قتل (حمزة بن عبدالمطلب) (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ؟ وأين ؟

.....



التربية الإسلامية

الإجابة

من درس " طلب العلم فريضة "

: ج ١

أ- دخول المدارس ، والرحلات العلمية ، وزيارة المكتبات لقراءة الكتب.

ب- خشية - عبادة - جهاد - صدقه.

ج ٢ : العلم النافع الذي يفيد صاحبه سواء ديني أو دنيوي.

من درس " حمزة سيد الشهداء "

ج ١ : عم الرسول ﷺ .

ج ٢ : أسد الله.

ج ٣ : وحشى ، فى غزوة بدر.





التربية الإسلامية

نموذج (١)

السؤال الأول :-

اقرأ ثم أجب :

قال تعالى: ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلِقٍ ۝ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝﴾

أ) إلام تدعونا الآيات الكريمة؟

ب) أين نزلت الآيات السابقة؟

ج) للعلم أهمية كبيرة في حياة الفرد و المجتمع وضح ذلك .

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب :

قال رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لعلي بن أبي طالب (رضي الله عنه) "فواحدة لأن يهدى الله بك رجلا واحدا خيرا لك من أن

يكون لك حمر النعم".

أ) هات معنى (حمر) ، و ما المقصود (بالنعم)؟

ب) في الحديث دعوة إلى هداية الآخرين . ووضح ذلك .

ج) ما جراء من يدعوا الآخرين إلى الالتزام بتعاليم الإسلام؟

السؤال الثالث :

ضع علامة (✓) أو (X) :

- () ١- كان حمزة يحب السباحة و يمارسها .
- () ٢- كان المشركون يهابون حمزة لقوته و شجاعته .
- () ٣- المقصود بالعلم في الإسلام هو العلم الديني فقط .
- () ٤- الأمم الجاهلة يسهل خداعها و استنذاف ثروتها .
- () ٥- المسافة بين الشمس والأرض ثابتة لا تتغير .
- () ٦- اختلاف ألوان البشر وأشكالهم من صنع الطبيعة .
- () ٧- التأمل في مخلوقات الله يقوى العقيدة .



التربية الإسلامية



السؤال الرابع : أكمل :

- ثم ثم يصبح
- لا يتغير
- يظهر القمر في أول الشهر
- من أدلة وحدانية الله

السؤال الخامس :- ماذا يحدث لو :-

١ - لم يخلق الله الجبال .

٢ - كان الله شريك في الملك .

السؤال السادس : أجب عما يأتي :-

١) متى أسلم حمزة (رضي الله عنه) ؟

٢) لماذا كان إسلام حمزة (رضي الله عنه) عزّاً للإسلام ونصرًا للمسلمين ؟

٣) بم سمي الرسول (صلوات الله عليه) سيدنا حمزة ؟ ومتى ؟

٤) متى استشهد سيدنا حمزة (رضي الله عنه) ؟ وكيف كرمه الرسول (صلوات الله عليه) .





التربية الإسلامية

إجابة نموذج (١)

السؤال الأول :

- أ) إلى الاهتمام بالقراءة ، و تعلم العلم النافع ، ذلك لأن الله تعالى هو خالق كل شيء.
- ب) في مكة المكرمة .
- ج) في حياة الفرد : من خلال العلم يستطيع الفرد أن يقرأ ، وتنسغ مداركه ويرتفع فهمه ، ويفتح أمام المتعلم أبواب الرزق ، أما بالنسبة للمجتمع فإن العلم يعلى قدر هذا المجتمع المتعلّم وينهض المجتمع .

السؤال الثاني:

- أ- نوع من الإبل - الغالي الثمن .
- ب-الرسول يقسم بالله على لأن يهدى الله بك رجلا واحداً لهو خيرٌ من أن يكون لك حمر النعم .
- ت- هو أن يرضي الله - تعالى - عنه و يجزيه أحسن الجزاء في الآخرة.

السؤال الثالث :

- (X) - ١
- (✓) - ٢
- (X) - ٣
- (✓) - ٤
- (✓) - ٥
- (X) - ٦
- (✓) - ٧

السؤال الرابع :

- ١- هلالاً - بدرًا - محاقداً.
- ٢- ثابت.
- ٣- الهجرى.
- ٤- خلق الإنسان من عدم ، رفع السماء بلا عمد ، تعاقب الليل والنهار .





التربية الإسلامية

السؤال الخامس :-

- ١ - لاختل توازن الأرض .
- ٢ - لفسد كل شيء .

السؤال السادس :-

- ١) في السنة السادسة لبعثة النبي ﷺ .
- ٢) لأنه بعد إسلامه وإسلام عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) خرج المسلمين في صفين، على رأس أحدهما حمزة (رضي الله عنه) وعلى رأس الآخر عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) وجهروا بإسلامهم بعد أن كانوا يخافون إسلامهم خوفاً من أذى كفار مكة .
- ٣) سماه الرسول ﷺ أسد الله ، بعد غزوة بدر .
- ٤) في غزوة أحد ، حزن الرسول ﷺ على عمه وسجاده ببردته وصلى عليه ولقبه بسيد الشهداء .





تراثية إسلامية

نموذج (٢)



Al-Azhar Language Institute
معهد اللغة والآداب الازهري

السؤال الأول:

قال تعالى: ﴿ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَفَرِينَ دِيَارًا ۚ إِنَّكَ إِن تَذَرْهُمْ يُضْلُلُوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَارًا ۚ ۲۷﴾

- أ- هات معنى (ذئر) ، (دياراً)

بـ- ما الدعوة التي دعاها نوح (الْمُنَذِّلُ) ربہ فی الْأَیْتَيْنِ؟ وَ لِمَا؟

جـ اذكر ما يدل على أن نوحأ دعا لوالديه و للمؤمنين و المؤمنات.

السؤال الثاني :

قال رسول الله ﷺ: "ما من يوم يصبح العباد فيه إلا مكان ينزلان فيقول أحدهما : اللهم أعط منفأ

خلفاً ، و يقول الآخر اللهم أعط ممسكاً تلفاً " .

س ۱ : بماذا يدعو الملكان؟

س٢ : وضح صور الإنفاق المختلفة غير إنفاق المال.

س ٣ : كيف يكون الإنفاق خيراً للمنافق ؟

السؤال الثالث ضع علامة (✓) أو (X) :-

- () ١- يؤدي انتشار الإيثار بين الناس إلى نشر الأمان في المجتمع .
 - () ٢- الجدال بالتي هي أحسن دليل على الضعف .
 - () ٣- الأمم الجاهلة يسهل خداعها و استنفاف ثرواتها .

السؤال الرابع : من أكمل :

أكمل :

١- وقت إخراج الزكاة في الزروع والثمار

٢- مقدار الزكاة في الزروع والثمار لما سقى بماء السماء و.....

لما سقى باللة .



التربية الإسلامية

اجابة نموذج (٢)

السؤال الأول :

أ- ترك - أحداً

ب- طلب من الله ألا يترك من الكافرين على الأرض أحداً ، حتى لا يضلوا غيرهم عن الحق ، وحتى لا ينشروا الفساد إلى ذريتهم.

ج- «رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارِأً»

السؤال الثاني :

١) يدعى الملك الأول أن يعطي الله المنفق لماله في الخير خلفاً عما أنفقه ، ويدعو الملك الآخر على البخيل الممسك لماله بالتلف والخساره .

٢) إطعام الفقراء و التصدق عليهم بالملابس .

٣) زكاة الزروع و الماشية .

٤) الكلمة الطيبة .

٥) الصلح بين المتخاصمين .

٦) بأن يبارك الله له في ماله ، ويضاعف له الأجر و ينال رضا الله و ثوابه وينال محبة الناس ، ويفوز في الدنيا والآخرة .

السؤال الثالث :

(٣) - (✓)

(٢) - (X)

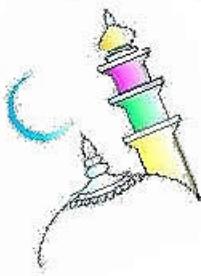
(١) - (✓)

السؤال الرابع :

١- يوم الحصاد وجمع الثمار .

٢- العشر - نصف العشر





تربية إسلامية

نموذج (٣)

السؤال الأول : أكمل :

- أ- فضل العالم على العابد كفضل
 ب- في غزوة بدر ظهرت شجاعة حمزة و قوته فسماه الرسول (ص)
 ج- استشهد سيدنا حمزة (ص) في غزوة فسماه الرسول (ص)

السؤال الثاني :

- قال رسول الله (ص) "من سلك طریقاً یلتمس فيه علمًا سهل الله له طریقاً إلى الجنة"
 س١ : ما جزاء من يسلك طریقاً یلتمس فيه علمًا ؟
 س٢ : ما نوع العلم الذي يجب أن یتعلمہ المسلم؟
 س٣ : اذکر بعض طرق طلب العلم.

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أو (X) :-

- () أ- تقاس الأمم بما لديها من أموال .
 () ب- الشح يؤدى إلى تقدم الأمم .
 () ج- إذا تعدد الرؤساء في أي عمل يصلحه .
 () د- عندما فتح الرسول (ص) مكة عاقب أهلها .

السؤال الرابع :

قال تعالى: ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾

- أ- أكمل الآية الكريمة إلى قوله تعالى ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ آتَقْوَا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ﴾
 ب- ما سبب نزول هذه الآية ؟
 ج- كيف ندعوا إلى سبيل الله ؟
 د- من أي سور جاءت هذه الآيات ؟



التربية الإسلامية

إجابة نموذج (٣)

السؤال الأول :

أ- كفضل القمر ليلة القدر على سائر الكواكب .

ب- أسد الله .

ج- أحد - سيد الشهداء .

السؤال الثاني :

أ- يسهل الله له طريقاً إلى الجنة .

ب- هو العلم النافع الذي يفيد صاحبه و الناس سواء أكان علماً دينياً أو مدنياً.

ج- دخول المدارس ، زيارة المكتبات ، الرحلات العلمية .

السؤال الثالث :

د- (X)

ج - (X)

ب- (X)

أ- (X)

السؤال الرابع :

أ- قال تعالى: ﴿ وَجَدُّهُم بِالْتَّيْ هُنَّ أَحَسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاكِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ وَاصْبِرْ وَمَا صَبَرُوكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَأْكُلْ فِي صَيْقِ قِمَّا يَمْكُرُونَ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الْذِينَ أَنْتَقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ ﴾

ب- عندما قتل المشركون سيدنا حمزة (رضي الله عنه) في غزوة أحد ومثلوا بجثته وأخرجوا أحشاءه من بطنه فغضب (رسول الله) وقرر أن ينتقم منهم فأمره الله بالصبر.

ج- بالحكمة والموعظة الحسنة .

د- من سورة النحل .



تربية إسلامية

نموذج (٤)

السؤال الأول : أجب عما يأتي :-

- أ- ماذا فعل حمزة عندما علم بإيذاء أبي جهل للنبي (ﷺ) ؟
- ب- ماذا فعل كفار مكة لينالوا من حمزة ؟ وهل نجحوا في ذلك ؟
- ج- متى أسلم سيدنا حمزة (رضي الله عنه) ؟
- د- من هم أولو العزم من الرسل ؟

السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أو (✗) :-

- (✓) ١- قاتل حمزة هو أبو سيفان بن حرب .
- (✗) ٢- العفو عند المقدرة من صور الضعف .
- (✗) ٣- الأخذ على يد الظالم بعنف وقوة .

السؤال الثالث :-

"..... قال رسول الله (صلوات الله عليه وسلم) " من كان عنده فضل ظهر فليعد به
..... بـ مرادف "فضل ظهر" أـ أكمل الحديث
..... فليعد به

جـ بم تناصح الأغنياء ؟

السؤال الرابع :- أكمل :-

- ١- قاتل سيدنا حمزة (رضي الله عنه) هو
- ٢- استمرت دعوة سيدنا نوح
- ٣- كان حمزة بن عبد المطلب
- ٤- تعلم العلم وطلب والبحث عنه وتعليمه



التربية الإسلامية

إجابة نموذج (٤)

السؤال الأول:-

أ- "ذهب سيدنا حمزة إليه وضربه بالقوس ضربة شجت رأسه وقال له أتشتم محمداً وأنا على دينه، وأقول ما يقول.

ب- لجأوا إلى الخديعة والمكر فل寇وا عبداً يسمى (وحشياً) ووعدوه بحريته إذا قتل حمزة - نعم نجحوا في ذلك.

ج- في السنة السادسة منبعثة النبي ﷺ .

د- سيدنا (محمد - موسى - عيسى - نوح - إبراهيم)

السؤال الثاني:-

٣ - (✗)

٢ - (✗)

١ - (✗)

السؤال الثالث:-

أ- فليعد به على من لا ظهر له ، "ومن كان عنده فضل زاد فليعد به على من لا زاد له" .

ب- دابة تفيس عن حاجته - فليعطيه .

ج- أن يتصدقوا بأموالهم على الفقراء والمساكين حتى ينالوا رضا الله .

السؤال الرابع:-

١ - وحشى.

٢ - سنة ٩٥٠

٣ - عم الرسول ﷺ .

٤ - خشية الله - عبادة - جهاد - صدقة .

ملاحظة هامة :-

- كل الآيات والأحاديث الواردة بالكتاب المدرسي حفظ بالمعانى وكذلك المعلومات الواردة فى المعلومات الإثرائية .



تراثية إسلامية

"أسئلة متنوعة على قصة السيدة خديجة"

السؤال الأول : أكمل :-

- خطب خطبة الزواج ممثلا ، محمد (عليه السلام) .

..... بـ نظرت السيدة خديجة إلى تجارتها فى بسبب الوفير الذى عاد به محمد

..... زوج السيدة خديجة الأول فى العام من زواجه منها

السؤال الثاني :-

"لا تحزن يا رسول الله فما شدة إلا و نزول و ما صعب إلا و يهون و ما ضيق إلا و بعده الفرج و الله فيما يصنع إرادة و تدبير".

- أ- من قائل العبارة ؟ و ما مناسبتها ؟

ب- هل تتحقق ما تقصد به هذه العبارة ؟ و كيف ؟

السؤال الثالث :-

- س١ : أحسست السيدة خديجة بواجبها نحو الله المنعم . فماذا فعلت ؟

س٢ : ضربت السيدة خديجة المثل في حسن التصرف في النعم التي أنعم الله بها عليها . ووضح ذلك ؟

س٣ : ماذا تعرف عن موقف الإسلام من وأد البنات ؟

س٤ : بم نصحت والدة السيدة خديجة ابنتها قبل الزواج ؟

س٥ : متى توفى عتيق بن عابد ؟ وماذا ترك لزوجته خديجة ؟

س٦ : من الزوج الثاني للسيدة خديجة ؟ وما الصفات التي وجدها فى السيدة خديجة ؟

س٧ : كيف تغلبت السيدة خديجة على حزنها ، بعد أن مات زوجها النباش ؟ ووالدها ؟

س٨ : كيف كانت السيدة خديجة تدير تجاراتها ؟

س٩ : ماذا تقول لمن يزعمون أن المرأة العربية كانت تمنع من العمل وممارسة التجارة ؟



تربيـة إسلامـية



س ١٠ : " ما رأيك يا خديجة في (محمد بن عبد الله) (ﷺ)؟ أتر ينهي يصلح للقيام بشيء من عملك في قافلة الشام التي تتأهب للرحيل !

(أ) من قال العبرة السابقة ؟ وما صلته (بمحمد بن عبد الله) (ﷺ)؟

س ١١ : كيف استعدت مكة لاستقبال القافلة التي عادت من الشام ؟

س ١٢ : " ماذا فعلتم ياميسرة ؟ ما هذا الربح كله ؟ وكيف حصلتم عليه ؟ "

(أ) من قال هذه العبرة ؟ وما مناسبتها ؟

س ١٣ : اذكر أهم الأحداث التي حدثت أثناء الرحلة ؟

س ٤ : كيف استطاعت نفيسة إقناع محمد (ﷺ) بالزواج ؟

س ٥ : من قوم سيدنا محمد (ﷺ) ؟ ومن قوم السيدة خديجة ؟ وما اليوم السعيد الذي استعد له كل منهم ؟

س ٦ : لماذا قالت السيدة خديجة : إن رجال مكة سيفسخون لمحمد (ﷺ) ليأخذ مكان الرياسة ؟

س ٧ : " كانت السيدة خديجة تتنى أن توثق الأيام ما بينهما بولد يشد أواصر هذه الألفة " .

(أ) حق الله للسيدة خديجة ما تمنت . فمن أول مولود رزقها الله من محمد (ﷺ) ؟

(ب) من أول بنات الرسول (ﷺ) من زوجته خديجة ؟ ومتى ولدت ؟

س ٨ : " قضاء الله يا محمد ، ولا رايلما قضى الله ، ما بخلنا بجهد ولا مال "

(أ) من قال هذه العبرة ؟ وما المناسبة التي قيلت فيها ؟ ولمن قيلت هذه العبرة ؟

س ٩ : ما الزاد الذي يتزود به سيدنا محمد (ﷺ) عند ذهابه إلى جبل حراء ؟

س ١٠ : لماذا ذهبت السيدة خديجة وسيدنا محمد (ﷺ) إلى ورقة بن نوفل وبم أخبرهما ؟

س ١١ : " دعت السيدة خديجة صاحباتها وجاراتها ، فلما اجتمعن عندها وجلسن إليها ، لبثن مدة ينظرن إليها دهشات "

(أ) لماذا دعت السيدة خديجة جاراتها ؟

س ١٢ : ما موقف (أم جميل بنت حرب) زوجة أبي لهب من دين سيدنا محمد (ﷺ) ؟

س ١٣ : ما السورة التي نزلت على الرسول (ﷺ) بعد انقطاع الوحي ؟ وبم أمره فيها ؟



التربية الإسلامية

"اجابة أسئلة متنوعة على قصة السيدة خديجة"

السؤال الأول : أكمل :

- أ - أبو طالب ب - دهشة - الربح ج - عتيق بن عابد - الثاني

السؤال الثاني :

أ - هي السيدة خديجة ، و ذلك عندما اشتد حزن الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) و قلقه بسبب انقطاع الوحي .

ب - نعم تحقق بنزول الوحي على الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مرة أخرى .

السؤال الثالث :-

ج ١ : أحست أن هذه النعمة التي تمرح فيها ، إنما هي عطاء من الله الرزاق ينبغي أن يقابل بالشكر لمن ولهه ومنه .

ج ٢ : وجدت في عون المحرورين ، ومساعدة المحتاجين ما يحقق حسن التصرف وينهض بذلك الشكر فما ردت محتاجاً ، ولا خبيت راجياً في إحسان .

ج ٣ : رفض الإسلام هذه العادة وحرمتها .

ج ٤ : نصحتها بما يجعل السعادة تملأ بيتها الجديد ، وعلمتها أن الزواج تعاون بين الزوجين .

ج ٥ : في منتصف العام الثاني من الزواج ، وترك لها ثروة ضخمة من المال والتجارة والضياع الواسعة .

ج ٦ : النباش بن زرارة التميمي ، وجد فيها الزوجة العاقلة المدبرة الوفية .

ج ٧ : قررت أن تنهض بتجارتها وتستثمر الأموال التي تركها لها زوجها ووالدها .

ج ٨ : باستئجار الرجال الذين يسافرون بتجارتها ، وبذلك سيرت تجارتها كما كانت تسير في حياة زوجيها وحياة أبيها ، وأصبح الكثيرون يعملون لديها ولا يجدون غضاضة في خدمتها ، بل يفخرون بأنهم يعملون لديها .



تربيـة إسلامـية



ج ٩ : هذا قول غير صحيح ، فالسيدة خديجة كانت تدير تجارتها ، وكانت ناجحة في ذلك ، ولم يمنعها أحد من ممارسة التجارة .

ج ١٠ : أبو طالب بن عبد المطلب ، عم محمد بن عبد الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) .

ج ١١ :

- كان هناك استعداد في بيوت التجار لاستقبال متاجرهم وحساب أرباحهم وخسائرهم .

- استعداد في بيوت الحمالين ، استعداد في بيوت الفقراء الذين اعتادوا أن ينالهم خير في هذه المناسبة .

ج ١٢ : خديجة بنت خويلد ، قالتها لميسرة بسبب الربح الوفير الذي عادت به القافلة .

ج ١٣ :

(١) لم تكن القافلة تدخل السوق حتى اجتمع عليها المشترون لأن السوق ليس فيه غيرها .

(٢) أظهر محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مهارة وحذقاً في البيع حتى أصبح التجار في حيرة ودهشة من محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الذي باع غالباً واشترى رخيصاً .

(٣) السماء التي أظللت محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ونشرت عليه وعلى بيته سحابة ظليلة ولم تفارقه حتى بلغ الشام تتعقد عليه من الصباح إلى المساء .

ج ١٤ : بأن ذكرت له اسم خديجة بنت خويلد ، الغنية الشريفة الصالحة دون أن يتكلف المهر الكبير الذي يدفع لأمثالها .

ج ١٥ :

- قوم سيدنا محمد : بنو هاشم

- قوم السيدة خديجة : بنو أسد

- اليوم السعيد : هو زواج السيدة خديجة وسيدنا محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) .



تربيـة إسلامـية



جـ ١٦ : لـذـكـائـه وـحـكمـتـه وـبـعـدـ نـظـرـه ، وـصـدقـه وـأـمانـتـه .

جـ ١٧ :

(أ) القاسم .

(ب) زينب ، بعد أن انقضى عام على مولد القاسم .

جـ ١٨ : السـيـدة خـديـجة ، وـفـاة القـاسـم ، لـسـيـدـنا مـحـمـد (صـلـيـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـامـهـ).

جـ ١٩ : الشـعـير وـالـملـح وـالـزيـت أوـ التـمر .

جـ ٢٠ : ذـهـبـا إـلـيـه لـيـخـبـرـاه بـما حـدـث لـسـيـدـنا مـحـمـد (صـلـيـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـامـهـ) فـى غـار حـراء ، وـكـان رـدـه أـن سـيـدـنا مـحـمـد

(صـلـيـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـامـهـ) سـيـكـون نـبـى هـذـه الـأـمـةـ .

جـ ٢١ : لـتـخـبـرـهـ بـرـسـالـة زـوـجـها سـيـدـنا مـحـمـد (صـلـيـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـامـهـ) .

جـ ٢٢ : خـرـجـت سـرـيـعاً مـن دـار خـديـجة وـهـى تـغـمـغـمـ بـكـلام تـفـوح مـنـه رـائـحةـ الحـزـنـ ، وـتـقـولـ " لـا ! لـا ! طـفـحـ الـكـيلـ يـا خـديـجة بـنـتـ خـوـيـلـدـ " . وـقـرـرـتـ اـجـبـارـ ولـدـيـهاـ (عـتـبـةـ وـعـتـبـيـةـ) عـلـى عدم إـتـامـ زـوـاجـهـمـاـ بـبـنـتـيـ الرـسـوـلـ .

جـ ٢٣ : سـوـرـة الضـحـىـ ، دـعـاهـ إـلـىـ الـآـخـرـةـ وـالـعـلـمـ لـهـاـ ، فـهـىـ خـيـرـ وـأـبـقـىـ ، وـيـذـكـرـهـ بـنـعـمـةـ اللهـ عـلـيـهـ وـيـدـعـوهـ إـلـىـ الـاسـتـعـادـ وـالـجـدـ وـالـدـعـوـةـ إـلـىـ اللهـ وـيـوـصـيـهـ بـالـيـتـيمـ وـالـسـائـلـ وـالـمـحـرـومـ .

" معـ ثـمـنـيـاتـنـا بـالـنـبـاعـ وـالـتـوـفـيقـ "