

قطع نحو اختبارية

الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول



تجمیع و تنسيق ١ / أمنیة وجدى

«عاش (عباس العقاد) محبًا للعلم والعلماء والكتاب، ثم رحل عنّا بعد أن دافع بقلمه وفkerه عن اللغة العربية دفاعًا عظيمًا، حبًّا لها، حتى صار مشهورًا . وليت الناس يعرفون فضله. في طالب العلم ابذل الجهد، وكُن حريصًا على أن تكون مثله. فما أعظم (العقاد)! فهو رمز التفوق».

(١) تَخْيِير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

١ - (اللغة): مجرورة؛ لأنها:

(مضاف إليه - مجرورة بحرف جر - مفعول به)

٢ - (دفاعًا): منصوبة؛ لأنها:

(مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)

٣ - (الناس): منصوبة؛ لأنها:

(مفعول به - اسم (ليت) - مفعول لأجله)

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي: (خبرًا لفعل ناسخ - فعل أمر - مفعولاً لأجله).

(ج) «الطلاب نشيطان»: أدخل على الجملة السابقة (صار)، وغيره ما يلزم.

(١)

١ - (اللغة): مجرورة؛ لأنها (مجرورة بحرف جر).

٢ - (دفاعًا): منصوبة؛ لأنها (مفعول مطلق).

٣ - (الناس): منصوبة؛ لأنها اسم (ليت).

(ب)

١ - خبر الفعل الناسخ: مشهورًا.

٢ - فعل الأمر: ابذل.

٣ - المفعول لأجله: حبًّا.

(ج) صار الطلاب نشيطين.

«أصبح الاتصال ميسورًا بين أرجاء العالم، بعد أن تقدّمت وسائل المواصلات الحديثة، عبر الأقمار الصناعية التي تجوب الفضاء. فما أعظم العلم! يا جيل الحاضر والمستقبل».

(١) أعرّب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج منها ما يأتي: (خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه - مضافاً إليه).

(ج) «العالم مقدر من الدولة»: أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً، وغيره ما يلزم.

(١)

- الاتصال: اسم (أصبح)، مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- أرجاء: مضافاً إليه، مجرور وعلامة جره الكسرة.

- وسائل: فاعل، مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) خبر الفعل الناسخ: ميسورًا، ونوعه: مفرد، المضاف إليه: العالم.

(ج) صار العالم مقدراً من الدولة.

وضُح نوع خبر الفعل الناسخ في كل جملة مما يأتي:

- ١ - نوع الخبر: جملة فعلية.
 - ٢ - نوع الخبر: مفرد.
 - ٣ - نوع الخبر: شبه جملة (ظرف مكان).
- ١ - ظل البستانى يعني بالحديقة.
- ٢ - صار البستانى معنِّيَا بالحديقة.
- ٣ - أمسى البستانى بين أزهار الحديقة.

«الأم العظيمة هي التي تنبِّه العظماء، وتمد الإنسانية بالمصلحين الذين يبعثون كوامن الحياة فيها. فيا أبناء مصر: اعلموا أن العظماء هم المصابيح على طريق التقدُّم والرخاء، الرافعون رأية الحق، آثارهم لا تقف عند حدود أوطانهم، بل تتجاوزها إلى الأفق الرحيبة. فتسلحوا بالعلم؛ لتكونوا مصابيح هداية لمن حولكم».

(١) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة ما يأتي: (خبرًا لفعل ناسخ، وأضبه بالشكل - مضافاً إليه).

(ج) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

«أصبح المجتهدون متقدّمين» كلمة (متقدّمين) منصوبة:
.....

(الفتحة - بالياء - بالكسرة)

(د) «النابغون مكرّمون من الدولة» أدخل على الجملة السابقة (صار)، وغير ما يلزم.

(١) الإنسانية: مفعول به، منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

التقدُّم: مضاف إليه، مجرور، وعلامة جرّه الكسرة.

تسلحوا: فعل أمر.

(ب) - خبر الفعل الناسخ مضبوطاً: مصابيح.

- المضاف إليه: الحق.

(ج) «أصبح المجتهدون متقدّمين»: كلمة (متقدّمين): منصوبة بـ (الياء).

(د) صار النابغون مكرّمين من الدولة.

«إن إتقان العمل يحقّق التقدُّم والرخاء، وقد أصبح التقدُّم مرهوناً ببذل أقصى الجهد. فيا طالب العلم: أتقن عملك بالمذاكرة الجادة، ثم توكل على الله».

(١) ضع خطأ تحت الإعراب الصحيح لما فوق الخط في العبارة السابقة فيما يأتي:

١ - (العمل) تعرّب: (مفهولاً به - مضافاً إليه - فاعلاً)

٢ - (التقدُّم): اسم (أصبح) مرفوع: (بالواو - بالألف - بالضمة)

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي: (خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه - مضافاً إليه).

(ج) «صار العلم مرفوعاً»: احذف الفعل (صار)، واكتب الجملة صحيحة.

(١)

١ - (العمل) تعرّب: مضاف إليه.

٢ - (التقدُّم): اسم (أصبح)، مرفوع بالضمة.

(ب)

- خبر الفعل الناسخ: مرهوناً، ونوعه: مفرد.

- المضاف إليه: الجهد.

(ج) العلم مرفوع.

«العلماء السابقون رجال مهَّدوا الطريق لغيرهم، ومسيرة العلم أجزاؤها موصولة ومستمرة، ولا جديـد إلاـ ولـه بـدايـة من قـديـم، وأصـبح الـعلمـاء الـمعـاصـرـون يـقـرـون ذـلـكـ. فـيـا طـلـابـ الـعـلـمـ عـلـيـكـ أنـ تـحـبـواـ الـعـلـمـ مـثـلـهـ، إـنـ التـشـبـهـ بـالـرـجـالـ فـلاـحـ».

(١) أعرـبـ ماـ تـحـتـهـ خطـ فـىـ القـطـعـةـ السـابـقـةـ.

(بـ) استـخـرـجـ منـهـ ماـ يـأـتـىـ: (خـبـرـاـ لمـبـدـاـ، وـبـيـنـ نوعـ الـخـبـرـ - خـبـرـاـ لـفـعـلـ نـاسـخـ، وـبـيـنـ نوعـهـ).

(جـ) «الـفـلـاحـونـ صـابـرـونـ»: أـدـخـلـ عـلـىـ الـجـملـةـ السـابـقـةـ فـعـلـاـ نـاسـخـاـ، وـاـكـتـبـ الـجـملـةـ صـحـيـحةـ.

(١)

- الـعـلـمـاءـ مـبـدـاـ، مـرـفـوعـ، وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ.

- الطـرـيقـ مـفـعـوـلـاـ بـهـ، مـنـصـوبـ، وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الفـتحـةـ.

- قـديـمـ اـسـمـ مـجـرـورـ بـ(ـمـنـ)، وـعـلـامـةـ جـرـهـ الكـسـرـةـ.

(بـ)

- خـبـرـ الـمـبـدـاـ: أـجـزـاـوـهـاـ مـوـصـلـةـ، وـنـوـعـ الـخـبـرـ: جـملـةـ اـسـمـيـةـ.

- خـبـرـ الـفـعـلـ النـاسـخـ: يـقـرـونـ ذـلـكـ، وـنـوـعـ الـخـبـرـ: جـملـةـ فـعـلـيـةـ.

(جـ) أـصـبـحـ الـفـلـاحـونـ صـابـرـينـ.

«يـاـ فـاعـلـ الـخـيـرـ: إـنـ الـخـيـرـ طـرـيقـ الـبـشـرـيـةـ إـلـىـ التـكـافـلـ، وـقـدـ أـصـبـحـ الـخـيـرـ رـمـزاـ مـنـ رـمـوزـ حـيـاتـنـاـ؛ حـتـىـ يـعـيـشـ الـمـوـاطـنـونـ سـعـادـةـ. وـمـاـ أـجـمـلـ الـتـراـحـمـ بـيـنـ النـاسـ سـعـيـاـ لـحـيـاةـ أـفـضـلـ!ـ».

(١) أـعـرـبـ ماـ تـحـتـهـ خطـ فـىـ العـبـارـةـ السـابـقـةـ.

(بـ) استـخـرـجـ منـ الـعـبـارـةـ ماـ يـأـتـىـ: (اسـمـاـ لـفـعـلـ نـاسـخـ، وـاضـبـطـهـ - جـارـاـ وـمـجـرـورـاـ - جـمـعـ مـذـكـرـ سـالـمـاـ، وـأـعـرـبـهـ).

(جـ) «أـضـحـيـ الـخـيـرـ طـرـيقـ الـبـشـرـيـةـ إـلـىـ التـكـافـلـ» ضـعـ (ـإـنـ)ـ بـدـلـاـ مـنـ (ـأـضـحـىـ)، وـاضـبـطـ اـسـمـ (ـإـنـ)ـ وـخـبـرـهـ.

(١)

- الـخـيـرـ: اـسـمـ (ـإـنـ)، وـهـوـ مـنـصـوبـ بـالـفـتحـةـ.

- التـكـافـلـ: اـسـمـ مـجـرـورـ بـحـرـفـ الـجـرـ (ـإـلـىـ)، وـعـلـامـةـ جـرـهـ الكـسـرـةـ.

- رـمـزاـ: خـبـرـ (ـأـصـبـحـ)، وـهـوـ مـنـصـوبـ بـالـفـتحـةـ.

(بـ)

١ - اـسـمـ الـفـعـلـ النـاسـخـ مـضـبـوـطـاـ: (ـالـخـيـرـ).

٢ - الـجـارـ وـالـمـجـرـورـ: (ـمـنـ رـمـوزـ).

٣ - جـمـعـ المـذـكـرـ السـالـمـ: (ـالـمـوـاطـنـونـ): وـهـوـ فـاعـلـ مـرـفـوعـ بـالـوـاـوـ؛ لـأـنـهـ جـمـعـ مـذـكـرـ سـالـمـ.

(جـ) إـنـ الـخـيـرـ طـرـيقـ الـبـشـرـيـةـ إـلـىـ التـكـافـلـ.

«العلم تقدم كثيراً، فصار المكفوف قارئاً، واستطاع الأصل أن يفهم قول محدثه. فما أعظم الاختراعات الحديثة! ويا أبناء الوطن: إن العالم اليوم متوجه إلى العلم؛ لتحقيق الخير، والتقدير والسلام».

(١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج منها ما يأتي: (خبرًا جملة، وبين نوعها - خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه).

(ج) «صار المكفوف قارئاً» احذف الفعل الناسخ (صار)، واتكتب الجملة صحيحة.

(د) «المهندس المصري بارع» اجعل الجملة للمثنى المذكر، وجمعه، وغير ما يلزم.

(١)

- العلم: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- الأصل: فاعل، مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب)

* الخبر الجملة: تقدم.

- نوع الخبر: جملة فعلية.

* خبر الفعل الناسخ: قارئاً.

- نوع الخبر: مفرد.

(ج) المكفوف قارئ.

(د)

- المثنى المذكر: «المهندسان المصريان بارعون».

- الجمع المذكر: «المهندسون المصريون بارعون».

«يا شباب مصر: إن المستقبل يبشر بالخير والرخاء، وقد أصبح الحلم حقيقة ووصلت مياه النيل إلى سيناء. فما أسعد الجيل القادم!».

(١) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (اسمًا - "أصبح" - خبرًا - "إن").

(ج) «المسافران عائدين اليوم»: أدخل على الجملة السابقة (إن)، ثم اكتب الجملة صحيحة.

(١)

- المستقبل: اسم (إن)، وهو منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- حقيقة: خبر (أصبح)، وهو منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- مياه: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب)

- اسم (أصبح): الحلم.

- خبر (إن): يبشر بالخير والرخاء.

(ج) إن المسافرين عائدين اليوم.

«يا أبناء مصر: إن العلم سلاح قوى، لا نستطيع قهره في معركة التقدُّم والرخاء، والدول المتقدمة أصبحت مهتمة بالعلوم في شتى المجالات. فما أعظم العلم الذي يحقق الرخاء».

(١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى: (خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه).

(ج) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين:

١ - إن الكتاب (خبر شبه جملة)

٢ - ليت الابن (خبر جملة فعلية)

٣ - إن متعاونان. (اسم (إن))

٤ - أمسى اللاعبون (خبر جملة اسمية)

(د) «المعلمان المخلصان محبوبان» أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزم.

(١)

- مهتمة: خبر (أصبح)، وهو منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- المجالات: مضارف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة.

(ب) خبر الحرف الناسخ: (سلاح)، ونوعه: مفرد.

(ج)

١ - إن الكتاب فوق المكتب.

٢ - ليت الابن يسمع نصيحة أبيه.

٣ - إن الشريكين متعاونان.

٤ - أمسى اللاعبون لعبهم متقن.

(د) إن المعلّمين المخلصين محبوبان.

التعليمي

«يا أبناء الوطن: ما أجمل بلادكم! وما أعظم تاريخكم! بلدمكم جنة الله في أرضه، يشهد التاريخ لكم بالسبق والتلّفُق».

- (١) اضبط الكلمات التي تحتها خط، وبين سبب الضبط.
(ب) استخرج من العبارة: (أسلوب تعجب).
(ج) ضع المطلوب مكان النقطة:

- ١ - إن التاريخ..... لكم بالسبق. (خبراً لـ (إن) جملة فعلية)
٢ - «إن الجنة..... أقدام الأمهات». (خبراً لـ (إن) شبه جملة)
(د) «المصريون مخلصون» أدخل على هذه الجملة (إن) مرّة، و (كان) مرّة أخرى، وغير ما يلزم.

(١)

- جنة: لأنّه خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- التاريخ: لأنّه فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- بالسبق: لأنّه مجرور بحرف الجرّ (الباء)، وعلامة جرّه الكسرة.

(ب) أسلوب التعجب: «ما أجمل بلادكم!».

(ج)

١ - إن التاريخ يشهد لكم بالسبق.

٢ - إن الجنة تحت أقدام الأمهات.

(د)

«إن المصريين مخلصون».

«كان المصريون مخلصين».

«ما أشد حاجتنا إلى التعاون الدائم بين الشعب والحكومة، ولو حدث هذا لصارت مصر من أقوى الأمم. إن الله يأمرنا بالتعاون، فاحرصوا عليه يا أبناء وطني الأوفياء».

- (١) أعرّب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى: مضافاً إليه - فعلاً من أخوات " كان "، واذكر اسمه - خبراً لحرف ناسخ، وبين نوع هذا الخبر.
(ج) «صارت مصر من أقوى الأمم» اجعل خبر (صار) خبراً مفرداً، وغير ما يلزم.
(د) «كان الصديقين أخوان شقيقان» احذف (كان)، ثم اكتب الجملة صحيحة بعد الحذف.

(١)

- التعاون: اسم مجرور بحرف الجرّ (إلى)، وعلامة جرّه الكسرة.

- الله: اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب)

- المضاف إليه: الأمم.

- الفعل الذي من أخوات (كان): صارت، واسمها: مصر.

- خبر الحرف الناسخ: يأمرنا، ونوعه: جملة فعلية.

(ج) صارت مصر قوية.

(د) الصديقان أخوان شقيقان.

«قال المعلم للطلاب: احرصوا على العلم، ولا تتكلسوا في طلبه. هل علمتم أمة تقدمت وهي جاهرة؟ فما أعظم العلم! سمع التلاميذ نصيحة المعلم وتعاهدوا على العمل بها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) هات من الفقرة ما يلى:

- ١ - أسلوب أمر.
- ٢ - أسلوب تعجب.
- ٣ - أسلوب نهي.
- ٤ - أسلوب استفهام.
- ٥ - جمعاً، وبين نوعه، ومفرده.

(١)

- * المعلم: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- * العلم: اسم مجرور بعلى، وعلامة جره الكسرة.
- * جاهرة: خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب)

- ١ - أسلوب أمر من الفقرة: احرصوا على العلم.
- ٢ - أسلوب تعجب من الفقرة: فما أعظم العلم!.
- ٣ - أسلوب نهي من الفقرة: لا تتكلسوا في طلبه.
- ٤ - أسلوب استفهام من الفقرة: هل علمتم أمة تقدمت، وهي جاهرة؟.
- ٥ - الجمع: التلاميذ، ونوعه: جمع تكثير، ومفرده: التلميذ.

أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يلى:

- (أ) نذهب إلى المكتبة في العلم.
(ب) نقبل على الأعمال الصالحة كبيراً. (مفعول مطلق)
(ج) الفلاح الطيب يقدم للوطن. (مفعول به)
(د) السفينة الشراعية النيل. (ظرف مكان)

(أ) نذهب إلى المكتبة رغبة في العلم.

(ب) نقبل على الأعمال الصالحة إقبالاً كبيراً.

(ج) الفلاح الطيب يقدم الخير للوطن.

(د) السفينة الشراعية فوق النيل.

أدخل على كل جملة مما يلى حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزم:

- (أ) المسافرون منتظرون في صالات السفر.
(ب) التلميذان متوفوقتان في المسابقات الرياضية.
(ج) المدرسة نظيفة.
(د) الخطاب مكتوب بخط واضح وجميل.

(أ) إن المسافرين منتظرون في صالات السفر.

(ب) ليت التلميذتين متوفوقتان في المسابقات الرياضية.

(ج) إن المدرسة نظيفة.

(د) لعل الخطاب مكتوب بخط واضح وجميل.

صوب الخطأ في الجمل التالية:

- (ا) صار الصبيان متجاوريين.
- (ب) كان المصلون مزدحمن.
- (ج) أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم.

(ا) صار الصبيان متجاوريين.

(ب) كان المصلون مزدحمن.

(ج) أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم.

موقع السنتر التعليمي

اقرأ ، ثم أجب : « قال المعلم للتלמיד : احرصوا على العلم ، ولا تتكلسوا في طلبه . هل علمتم أمة تقدمت وهي جاهلة ؟ فما أعظم العلم ! سمع التلاميذ نصيحة المعلم وتعاهدوا على العمل بها » .

(ا) أعرب ما تحته خط .

(ب) هات من الفقرة ما يلى :

- ٢ - أسلوب تعجب .
٤ - أسلوب استفهام .

- ١ - أسلوب أمر .
٣ - أسلوب نهى .

٥ - جمّعاً ، وبين نوعه ، ومفرده .

(ج) عين الخبر ، ثم بين نوعه فيما يلى :

- ٢ - المتسابقان فائزان .
٤ - العصفور على الشجرة .

- ١ - الشجرة ثمارها لذيدة .

- ٣ - الطفل يسبح في الماء .

٥ - النجاح أمل محبب إلى النفس .

(د) أكمل بخبر مناسب ، ثم بين نوعه :

- ٢ - الطبيب
..... ٤ - علم مصر

- ١ - فناء المدرسة

- ٣ - السفينة التجارية

اعرابها

(١)

الكلمة

المعلم

- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

العلم

- اسم مجرور بعلى ، وعلامة جره الكسرة .

جاهلة

- خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١ - أسلوب أمر من الفقرة : احرصوا على العلم .

٢ - أسلوب تعجب من الفقرة : فما أعظم العلم !

٣ - أسلوب نهى من الفقرة : لا تتكلسوا في طلبه .

٤ - أسلوب استفهام من الفقرة : هل علمتم أمة تقدمت ، وهي جاهلة ؟

٥ - الجمع : التلاميذ ، ونوعه : جمع تكسير ، ومفرده : التلميذ .

نوعه	الخبر فيها	الجملة
- جملة اسمية .	ثمارها لذيدة	(١) الشجرة ثمارها لذيدة .
- مفرد .	فائزان	(ب) المتسابقان فائزان .
- جملة فعلية .	يسبح	(ج) الطفل يسبح في الماء .
- شبه جملة ، جار و مجرور .	على الشجرة	(د) العصفور على الشجرة .
- مفرد	أمل	(ه) النجاح أمل محبب إلى النفس .

(ج)

تكامل الجملة بخبر مناسب

(د)

(ا) فناء المدرسة واسع .

(ب) الطبيب يعالج المرضى .

(ج) السفينة التجارية تحمل البضائع .

(د) علم مصر على المصالح الحكومية . - شبه جملة ، جار و مجرور .

اقرأ ، ثم أجب : « القراءة فوائدتها عظيمة ، وعليها يحرص الإنسان الذي يرغب في تقدم أمته ، وبها يكون الفرد محباً لوطنه ؛ لأن القراءة تسمو بالفرد ، فاحرصوا عليها رغبة في مستقبل أفضل ». .

(١) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- ٢ - خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .
- ٣ - خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .

(ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

- ١ - « أعلام مصر مرفوعة في كل مكان » :

(اجعل الخبر المفرد جملة فعلية ، وغير ما يلزم)

٢ - « ال תלמידان حريصان على المذاكرة » :

(أدخل (ليت) على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم)

الكلمة	إعرابها
--------	---------

الإنسان - فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

أمته - (أمة) مضارف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة ، وهي مضارف و(الهاء) ضمير مبني في محل جر مضارف إليه .

مستقبل - اسم مجرور بحرف الجر (في) ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) ١ - خبر الحرف الناسخ : تسمو ، ونوعه : جملة فعلية . ٢ - وخبر الفعل الناسخ : محبًا ، ونوعه : مفرد .

٣ - وخبر المبتدأ : فوائدتها عظيمة ، ونوعه : جملة اسمية .

(ج) ١ - جعل الخبر المفرد جملة فعلية في الجملة : أعلام مصر ترفع في كل مكان .

٢ - الجملة بعد إدخال (ليت) عليها : ليت التلاميذان حريصان على المذاكرة .

اقرأ ، ثم أجب : « إن مصر الحبيبة تحتاج إلى جهد وعمل أبنائها ، وسيظل العمل أقوى دعائم النهضة في الأمة ، وليس هناك عمل يقلل من قيمة الإنسان ، وعليكم - أيها الأبناء - أن تتقنوا عملكم حرصاً على نفع أنفسكم ووطنكم ». .

(١) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- ١ - حرف ناسحاً ، واذكر خبره .
- ٢ - خبراً مفرداً .
- ٤ - خبراً شبه جملة .
- ٣ - مفعولاً لأجله .

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتي :

(اجعل الخبر المفرد جملة اسمية) ١ - « المعلم متقن في عمله »

(أدخل فعلًا ناسحاً ، وغير ما يلزم) ٢ - « المجتهدون فائزون »

٣ - « ليت لى علم أenefit به وطني » (صوب الخطأ ، واكتب الجملة صحيحة)

(د) « إن المصري حريص على مصلحة الوطن » : اجعل الجملة السابقة للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

الكلمة	إعرابها
--------	---------

العمل - اسم (يظل) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

النهضة - مضارف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

يقلل - فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه لم يسبق ناصب ولا جازم .

عملكم - (عمل) مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، و(كم) ضمير مبني في محل جر

مضارف إليه .

(ب) ١ - الحرف الناسخ : إن ، وخبره : تحتاج . ٢ - الخبر المفرد : أقوى .

٤ - الخبر شبه الجملة : هناك . ٣ - المفعول لأجله : حرباً .

(ج) ١ - جعل الخبر المفرد جملة اسمية : المعلم إتقانه في عمله واضح للجميع .

٢ - الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ عليها : أصبح المجتهدون فائزين .

٣ - الجملة بعد تصويبها : ليت لى علمًا أbenefit به وطني .

(د) * المثنى المذكر : إن المصريين حريصان على مصلحة الوطن .

* الجمع المذكر : إن المصريون حريصون على مصلحة الوطن .

اقرأ ، ثم أجب : « إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن ، وتشجعهم على الابتكار ؛ حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو أملاً في بناء مستقبل أفضل ، ومصر اليوم في حاجة إلى أبنائها المخلصين » .

(١) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

٢ - اسمًا لفعل ناسخ ، وأعربيه .

١ - خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٣ - خبرًا للمبتدأ ، وبين نوعه .

(ج) الأبناء أفكارهم متتجدة : (أفكارهم متتجدة) ، خبر نوعه :

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية)

(د) « التلميذان بارعنان » : أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا مرة ، وفعلاً ناسخًا مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

أعرابها

الكلمة

المدرسة - اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

الابتكار - اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة .

أملاً - مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) خبر لحرف ناسخ من الفقرة السابقة : تهتم ، ونوعه : جملة فعلية .

٢ - الاسم لفعل ناسخ من الفقرة السابقة : تلاميذنا ، والإعراب : (تلاميذ) اسم (أصبح) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، و(ما) ضمير مبني في محل جر مضارف إليه .

٣ - خبر المبتدأ في الجملة السابقة : في حاجة إلى أبنائنا ، ونوعه : شبه جملة .

(ج) « الأبناء أفكارهم متتجدة » : (أفكارهم متتجدة) ، خبر نوعه : جملة اسمية .

(د) * الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ عليها : إن التلميذان بارعنان .

* الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ عليها : أصبح التلميذان بارعين .

اقرأ ، ثم أجب : « بات الإهمال في مجتمعنا خطراً جسيماً يودي بحياة الأبرياء ، وبهذا سلامتهم وأمنهم ، فالإهمال عدو لدود يجب علينا التخلص منه ، وعلينا أن نتحلى بالجد والاجتهاد ، فإن الجد والاجتهاد هما ثمرة النجاح » .

(١) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - خبرًا لفعل ناسخ .

٢ - حرفاً ناسخًا ، واذكر اسمه وخبره .

(ج) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة ، والخبر الجملة إلى خبر مفرد فيما يأتي :

١ - المصريون قادرون على تخطي الصعاب .

٢ - كان السائحون يصوروون الأهرام .

٣ - أبناء الوطن مخلصون .

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(كان - أصبح - ليت)

١ - من الحروف الناسخة :

(التوكيد - الاستدراك - التشبيه)

٢ - « لكن » حرف ناسخ يفيد :

أعرابها

الكلمة

الإهمال - اسم (بات) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

الأبرياء - مضارف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

التخلص - فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

بالجد - (الباء) حرف جر ، و(الجد) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) ١ - خبر الفعل الناسخ من الفقرة السابقة : خطراً .

٢ - خبر المبتدأ من الفقرة السابقة : عدو ، ونوعه : مفرد .

٣ - الحرف الناسخ من الفقرة السابقة : إن ، واسمها : الجد ، وخبره : هما ثمرة النجاح .

(ج) * تحويل الخبر المفرد إلى خبر جملة ، والخبر الجملة إلى خبر مفرد في الجمل التالية :

١ - المصريون يقدرون على تخطي الصعاب .

٢ - كان السائحون مصورين للأهرام .

٣ - أبناء الوطن شعارهم الأخلاص .

(د) ١ - من الحروف الناسخة : ليت .

٢ - (لكن) حرف ناسخ ، يفيد : الاستدراك .

اقرأ ، ثم أجب : « إن شعب مصر عريق في ماضيه ، فالشعب يتصرف بالتسامح والكرم مع الشعوب الأخرى ، فليست القسوة والبخل من صفاته ، فليت شعوب العالم تتعلم منه هذه المكارم ».

(١) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة ما يلى :

٢ - فعلاً ناسخاً . ٩ - مبتدأ ، وبين علامة رفعه .

٤ - خبراً مفردًا لحرف ناسخ . ٣ - حرفاً ناسخاً ، يفيد التمني .

٥ - خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

١ - (بات - إن - لعل) التلميذان متحابين .

٢ - علمت (أن - أمسى - لكن) التدخين يدمر الصحة .

(د) « المصريون متعاونون » :

- أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً ، وغير ما يلزم .

إحراها

الكلمة

شعب

- اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

بالتسامح
الباء حرف جر ، (التسامح) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) ، وعلامة جره الكسرة .

القسوة - اسم (ليس) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١ - المبتدأ من العبارة السابقة : الشعب ، وعلامة رفعه : الضمة .

٢ - الفعل الناسخ من العبارة السابقة : ليس .

٣ - الحرفاً المفرد لحرف ناسخ من العبارة السابقة : ليت .

٤ - الخبر المفرد لحرف ناسخ من العبارة السابقة : عريق .

٥ - الخبر لفعل ناسخ من العبارة السابقة : من صفاته ، وبين نوعه : شيء جملة ، جار و مجرور .

٦ - بات التلميذان متحابين . ٢ - علمت أن التدخين يدمر الصحة .

(ج) الجملة بعد إدخال حرف ناسخ عليها : إن المصريون متعاونون .

اقرأ ، ثم أجب : « مصر ترغب في أن يظهر تأثير التعليم في تعديل السلوك ، وتنمية المهارات ، وأن رجالها يؤكدون التطوير . في طلاب مصر كانوا حريصين على أن تتقدم البلاد بكم ؛ لأن الأمل معقود عليكم ، فاتقوا الله في وطنكم ».

(١) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

٢ - خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .

٣ - خبراً لفعل ناسخ ، وأعربه .

(ج) احذف الناسخ من الجمل الآتية ، ثم اكتبها صحيحة :

١ - لعل القادرين رحماء .

٢ - أصبحت الشجرتان مشمرتين .

(د) ١ - المبدعون أفكارهم متتجددة . (أفكارهم متتجددة) خبر نوعه :

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية)

٢ - « المهندسان بارعان ». أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً ، وغير ما يلزم .

إحراها

الكلمة

مصر

- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

السلوك

- مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

التطوير

- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

البلاد

- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١ - خبر المبتدأ من العبارة السابقة : ترغب ، وبين نوعه : جملة فعلية .

٢ - خبر لحرف ناسخ من العبارة السابقة : معقود ، وبين نوعه : مفرد .

٣ - خبر لفعل ناسخ من العبارة السابقة : حريصين ، والإعراب : وهو خبر (كونوا) منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

٤ - الاسم لحرف ناسخ من العبارة السابقة : الأمل .

(ج) * الجمل بعد حذف الناسخ :

١ - القادرون رحماء .

(د) ١ - « المبدعون أفكارهم متتجددة » : (أفكارهم متتجددة) ، خبر نوعه : جملة اسمية .

٢ - الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ عليها : إن المهندسان بارعان .

اقرأ ، ثم أجب : « أيها المصري ، كن فخوراً ببلدك التي كرمها الله في كتابه العزيز ، فمصر تاريخها عريق ، لا ينكره إلا حاقد ، فكم هزمت الطغاة والجبارين هزيمة سجلها التاريخ ، واستطاعت أن تقيم على أرضها أول حضارة عرفها العالم . فهيا جمِيعاً نعيد لمصرنا عظمتها وأمجادها ». »

(١) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة :

١ - جمع مذكر سالماً .

٢ - خبراً جملة اسمية .

٣ - خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٤ - مفعولاً مطلقاً .

(ج) « صار المصري يحرص على نهضة وطنه » :

* أجعل الخبر في الجملة السابقة خبراً مفرداً ، وغير ما يلزم .

(د) « المصريون متخدون » :

* أدخل على العبارة حرفًا ناسحاً ، وغير ما يلزم .

أعرابها

الكلمة

الله

- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

مصر

- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

الطغاة

- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

حضارة

- مضارف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) ١ - جمع المذكر السالم من العبارة السابقة : الجبارين .

٢ - الخبر جملة اسمية من العبارة السابقة : تاريخها عريق .

٣ - الخبر لفعل ناسخ من العبارة السابقة : فخوراً ، ونوعه : مفرد .

٤ - المفعول المطلق من العبارة السابقة : هزيمة .

(ج) جعل الخبر في الجملة خبراً مفرداً : صار المصري حريضاً على نهضة وطنه .

(د) الجملة بعد إدخال حرف ناسخ عليها : ليت المصريون متخدون .

اقرأ ، ثم أجب : « الطلاب المتفوقون يعرفون كيفية الحصول على أعلى الدرجات ؛ لأن أذهانهم صافية ، وعقولهم واعية ، يستعينون بالله في كل أمورهم ، لم يتسرع المتفوقون في الإجابة عند الامتحان ، وبهذا تكون خطواتهم موفقة بعون الله ». »

(١) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١ - خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .

٢ - خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

(ج) « صار المتفوق محبوباً ». احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة .

(د) « ظل المصري معتزاً بتاريشه ». أجعل هذه الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم .

(ه) « الجندي ». أكمل بخبر شبه جملة .

أعرابها

الكلمة

الطلاب

- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

الإجابة

- اسم مجرور بحرف الجر (في) ، وعلامة جره الكسرة .

الله

- مضارف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) ١ - الخبر لمبتدأ من القطعة السابقة : يعرفون ، ونوعه : جملة فعلية .

٢ - الخبر لحرف ناسخ من القطعة السابقة : صافية ، ونوعه : مفرد .

٣ - الخبر لفعل ناسخ من القطعة السابقة : موفقة .

(ج) الجملة بعد حذف الناسخ منها : المتفوق محبوب .

(د) جعل الجملة لجمع المذكر : ظل المصريون معتزين بتاريختهم .

(ه) التكملة بخبر شبه جملة : الجندي فوق الدبابة .

اقرأ ، ثم أجب : « إن نجاة البشرية مرهونة بأن يتجه أصحاب الزراعة والتجارة والصناعة إلى الله في القول والعمل اتجاهًا ، ولقد أصبحت البلاد محتاجة إلى أن تتضافر الجهود لتحقيق التنمية ، والحلم جميل ، وتحقيقه فوق كل المطالب التي نطالب المسؤولين بتلبيتها » .

(١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي :

١ - خبرًا مفردًا ، واضبطه بالشكل .

٢ - خبرًا شبه جملة ، وبين نوعه .

٣ - مفعولاً مطلقاً .

(ج) أجب حسب المطلوب أمام كل جملة فيما يأتي :

٤ - « هو حريص على عمله » .

(اجعل الضمير لجمع المؤنث السالم ، وغير ما يلزم)

٥ - « المنافقون محظوظون » .

(أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا يفيد النفي ، وغير ما يلزم)

٦ - « إن المجتهدين ناجحون » : احذف الحرف الناسخ ، واتكتب الجملة صحيحة .

الكلمة | إعرابها

(١)

البشرية - مضارف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

البلاد - اسم (أصبح) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

الجهود - فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

المسئولين - مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الياء) ؛ لأنّه جمع مذكر سالم .

(ب) ١ - الخبر لحرف ناسخ من الفقرة السابقة : مرهونة ، ونوعه : مفرد .

٢ - الخبر المفرد مضبوطًا بالشكل من الفقرة السابقة : جميل .

٣ - الخبر شبه الجملة من الفقرة السابقة : فرق كل المطالب ، ونوعه : ظرف مكان .

٤ - المفعول المطلق من الفقرة السابقة : اتجاهها .

(ج) ١ - جعل الضمير لجمع المؤنث السالم في الجملة : هُنْ حريصات على أعمالهن .

٢ - إدخال فعل ناسخ يفيد النفي في الجملة : ليس المنافقون محظوظين .

(د) الجملة بعد حذف الحرف الناسخ منها : المجتهدون ناجحون .

اقرأ ، ثم أجب : « أصبح العلم أثره عظيم ؛ فهو يقدم خدمات جليلة في شتى المجالات . ليتك تحرص عليه حرص الفائقين أملاً في مستقبل مشرق ، واعلم أن التسلح بالعلم هو طريق النجاة في معركة التقدم والرخاء » .

(١) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

١ - خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٢ - خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٣ - مفعولاً مطلقاً ، وبين نوعه .

٤ - مفعولاً لأجله .

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - « أبناء دمياط مبدعون »

٢ - « أصبحتم مهندسين ماهرين »

(د) « التلميذان يذاكران دروسهما » :

* أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا مرة ، وحرفاً ناسخًا مرة أخرى .

الكلمة | إعرابها

(١)

خدمات - مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الكسرة) ؛ لأنّه جمع مؤنث سالم .

الفائقين - مضارف إليه مجرور ، وعلامة جره (الياء) ؛ لأنّه جمع مذكر سالم .

السلح - اسم (أن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) ١ - الخبر لفعل ناسخ من القطعة السابقة : أثره عظيم ، ونوعه : جملة اسمية .

٢ - الخبر لحرف ناسخ من القطعة السابقة : هو طريق النجاة ، ونوعه : جملة اسمية .

٣ - المفعول المطلق من القطعة السابقة : حرص الفائقين ، ونوعه : مبين للنوع .

٤ - المفعول لأجله من القطعة السابقة : أملاً .

(ج) ١ - جعل الخبر المفرد جملة : أبناء دمياط يبدعون في مجالات شتى .

٢ - الجملة بعد حذف الناسخ : أنت مهندسون ماهرون .

(د) * الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ عليها : أصبح التلميذان يذاكران دروسهما .

* الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ عليها : لعل التلميذين يذاكران دروسهما .

الكلمة

(١)

احرائيها

اقرأ ، ثم أجب : « إن الأمية خطرها شديد ، وقد أصبح الإنسان الأمي عبئا ثقيلا على المجتمع ؛ لأن الجهل بالقراءة والكتابة يهدد مسيرة التنمية ، والمواطنون الجاهلون لا يعرفون حقوقهم أو واجباتهم ؛ ولذلك اهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القراءة الصوتية في الصحف الأولى من المرحلة الابتدائية ».

(١) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

١ - خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٣ - خبراً جملة فعلية لمبتدأ .

(ج) « إن المعلمين مقدرون من الدولة ». ضع (صار) بدلاً من (إن) ، وغير ما يلزم .

(د) « أبناء مصر متتفوقون ». حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم .

(٢)

الكلمة

(٢)

الأمية — اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

الوزارة — فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

القراءة — مضارف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) ١ - الخبر لفعل ناسخ من القطعة السابقة : عيتا ، ونوعه : مفرد .

٢ - الخبر لحرف ناسخ من القطعة السابقة : خطرها شديد ، ونوعه : جملة اسمية .

٣ - خبر المبتدأ جملة فعلية من القطعة السابقة : لا يعرفون حقوقهم .

(ج) وضع (صار) بدلاً من (إن) في الجملة : صار المعلمون مقدرين من الدولة .

(د) تحويل الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية : أبناء مصر يتتفوقون .

(٣)

الكلمة

(٣)

اقرأ ، ثم أجب : « إن الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص في العمل طريق النجاح ، وبهما يسعد الإنسان في حياته ، ويتفوق في عمله ، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين ؛ حتى يصبح النجاح سهل المثال ».

(١) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

١ - خبراً لفعل ناسخ ، واذكر نوعه .

٣ - خبراً لحرف ناسخ ، واذكر نوعه .

(ج) « أبناء مصر متتفوقون » : (اجعل الخبر المفرد جملة فعلية ، وغير ما يلزم) .

(د) أدخل « أصبح » مرة ، و « لعل » مرة أخرى على الجملة التالية ، وغير ما يلزم .

* « الللميدان مشاركان في مشروع التشجير ».

(٤)

الكلمة

(٤)

احرائيها

الصدق — اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

المؤمنين — مضارف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

الإنسان — فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

النجاح — اسم (أصبح) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١ - الخبر لفعل ناسخ من القطعة السابقة : سهل المثال ، ونوعه : مفرد .

٢ - الخبر لمبتدأ من القطعة السابقة : طريق ، ونوعه : مفرد .

٣ - الخبر لحرف ناسخ من القطعة السابقة : من صفات المؤمنين ، ونوعه : شبه جملة جار ومجرور .

(ج) جعل الخبر المفرد جملة فعلية : أبناء مصر يتتفوقون .

(د) * الجملة بعد إدخال (أصبح) عليها : أصبح التلميدان مشاركين في مشروع التشجير .

* الجملة بعد إدخال (لعل) عليها : لعل التلميذين مشاركان في مشروع التشجير .

اقرأ ، ثم أجب : « إن الصحة أثراها كبير ، ونفعها عظيم ، ولكن الناس لا يعرفون القيمة الحقيقة لها إلا عند المرض ؛ لأن المرض يصيب صاحبه بالألم ؛ ولذلك أصبح الفرد المتعلّم مسؤولاً عن نشر الوعي الصحي بين الناس ». .

(١) أعرب ما تتحّته خط في الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١ - خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٢ - خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٣ - ظرفاً ، وبين نوعه .

٤ - مجروراً بحرف جر ، وبين علامة الجر .

(ج) اختـر الكلمة المضبوطة بالشكل مما بين القوسين فيما يلى :

١ - بـات الجنـدى (ساهـر - ساهـراً - ساهـر)

٢ - لـعل (المـمرضاـت - المـمرضاـت - المـمرضاـت) مخلصات .

(د) صوب الخطأ في الجمل الآتية :

١ - إن المـعـلـمـون مـخـلـصـون .

٢ - أـمـسـى الرـجـلـيـن نـشـيـطـان .

اعرابها

(١) الكلمة

الـصـحة

- اـسـمـ (إنـ) منـصـوبـ ، وـعـلـامـةـ نـصـبـةـ الفـتـحـةـ .

الـمـرـض

- مـضـافـ إـلـيـهـ مـجـرـورـ ، وـعـلـامـةـ جـرـهـ الكـسـرـةـ .

صـاحـبـهـ

- مـفـعـولـ بـهـ مـنـصـوبـ ، وـعـلـامـةـ نـصـبـةـ الفـتـحـةـ ، وـ(ـالـهـاءـ) ضـمـيرـ مـبـنـىـ فـيـ محلـ جـرـ مـضـافـ إـلـيـهـ .

الـفـرـد

- اـسـمـ (أـصـبـحـ) مـرـفـوعـ ، وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ .

(ب) ١ - الخبر لحرف ناسخ من الفقرة السابقة : أـثـراـهاـ كـبـيرـ ، وـنـوـعـهـ : جـمـلـةـ اـسـمـيةـ .

٢ - الخبر لفعل ناسخ من الفقرة السابقة : مـسـتـوـلاـ ، وـنـوـعـهـ : مـفـرـدـ .

٣ - الظرف من الفقرة السابقة : عـنـدـ ، وـنـوـعـهـ : ظـرـفـ زـمانـ .

٤ - المـجـرـورـ بـحـرـفـ جـرـ منـ الفقرـةـ السـابـقـةـ : الـأـلـمـ ، وـعـلـامـةـ جـرـ : الـكـسـرـةـ .

(ج) ١ - بـاتـ الجنـدىـ سـاهـراـ .

٢ - لـعلـ المـمـرـضـاتـ مـخـلـصـاتـ .

(د) * الجـمـلـ بـعـدـ التـصـوـيـبـ :

١ - إـنـ الـمـعـلـمـيـنـ مـخـلـصـونـ .

٢ - أـمـسـىـ الرـجـلـيـنـ نـشـيـطـانـ .

اقرأ ثم أجب : « إن العلم فوائده عديدة وقد حثت الرسائلات السماوية عليه فأصبح أساس التطور والتحضر . والإنسان الناجح حياته مضيئة بنوره والإنسان الجاهل يحيا في ظلام وتخلف ، وإذا حرص أبناء الحاضر على العلم رغبة في تقدم بلادهم وازدهارها كانت حياتهم مشرقة وسعيدة » .

(١) اختـر الإجـابةـ الصـحيـحةـ مماـ بيـنـ القـوـسـيـنـ فيماـ يـلىـ :

١ - (الـعـلـمـ) منـصـوبـةـ لـأـنـهاـ : (مـفـعـولـ بـهـ - اـسـمـ إنـ - حـالـ)

٢ - (الـإـنـسـانـ) مـرـفـوعـةـ لـأـنـهاـ : (مـبـتـداـ - خـبـرـ - فـاعـلـ)

٣ - (أـبـنـاءـ) مـرـفـوعـةـ لـأـنـهاـ : (فـاعـلـ - مـبـتـداـ - خـبـرـ)

٤ - (رـغـبـةـ) منـصـوبـةـ لـأـنـهاـ : (حـالـ - مـفـعـولـ مـطـلـقـ - مـفـعـولـ لـأـجلـهـ)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

٢ - خـبـرـاـ جـمـلـةـ اـسـمـيةـ .

٤ - فـعـلـاـ نـاسـخـاـ ، وـبـيـنـ خـبـرـهـ .

(ج) ١ - الـمـهـنـدـسـونـ (أـكـمـلـ بـخـبـرـ شـبـهـ جـمـلـةـ)

٢ - الـطـبـيـعـةـ (أـكـمـلـ بـخـبـرـ جـمـلـةـ فـعـلـيـةـ)

(١) ٦ - (الـعـلـمـ) منـصـوبـةـ لـأـنـهاـ : اـسـمـ إنـ .

٢ - (الـإـنـسـانـ) مـرـفـوعـةـ لـأـنـهاـ : مـبـتـداـ .

٣ - (أـبـنـاءـ) مـرـفـوعـةـ لـأـنـهاـ : فـاعـلـ .

٤ - (رـغـبـةـ) منـصـوبـةـ لـأـنـهاـ : مـفـعـولـ لـأـجلـهـ .

(ب) ٦ - الخبر الناسخ من الفقرة السابقة : إنـ .

٢ - الخبر الجملة الاسمية من الفقرة السابقة : فـوـائـدـ عـدـيدـ .

٣ - الخبر الجملة الفعلية من الفقرة السابقة : يـحـيـاـ فـيـ الـظـلـامـ .

٤ - الفعل الناسخ من الفقرة السابقة : أـصـبـحـ ، وـخـبـرـهـ : أـسـاسـ الـطـلـورـ .

(ج) ٦ - التـكـمـلـةـ بـخـبـرـ شـبـهـ جـمـلـةـ : الـمـهـنـدـسـونـ فـيـ مـوـاقـعـهـ .

٢ - التـكـمـلـةـ بـخـبـرـ جـمـلـةـ فـعـلـيـةـ : الـطـبـيـعـةـ تـؤـثـرـ فـيـ قـلـوبـ النـاسـ .

اقرأ ، ثم أجب : « إن ماء النيل عذب المذاق ، والخير على جانيه ، والرِّزق يتدفق حيث سار ماؤه . فكن حريصاً على قطرة مائه ، ورشد الاستهلاك » .

(١) صل من المجموعة (١) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

(ب)

- مبتدأ مرفوع
- مضاف إليه
- فاعل مرفوع
- مفعول به منصوب

(١)

- ١ - النيل
- ٢ - الرِّزق
- ٣ - ماؤه
- ٤ - الاستهلاك

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

- ١ - خبراً لحرف ناسخ ، وأضبهـه .
- ٢ - خبراً لفعل ناسخ ، وأعـربـه .
- ٣ - خبراً جملة ، وبين نوعـهـا .
- ٤ - خبراً شـيـهـ جـمـلـةـ ، وبين نوعـهـا .

(ج) « الماء النقى عظيم الفوائد » .

* أجعل الخبر المفرد جملة اسمية ، واتكتب الجملة صحيحة .

(د) « إن المواطنين محافظون على المياه » :

* ضع الفعل (أصبح) بدلاً من الحرف الناسخ ، وأعد كتابة الجملة صحيحة .

(١) ١ - (النيل) : مضاف إليه .

٢ - (الرِّزق) : مبتدأ مرفوع .

٣ - (ماؤه) : فاعل مرفوع .

٤ - (الاستهلاك) : مفعول به منصوب .

(ب) ١ - الخبر لحرف ناسخ مضبوطًا بالشكل من الفقرة السابقة : عذب المذاق .

٢ - الخبر لفعل ناسخ من الفقرة السابقة : حريصاً ، والإعراب : خبر (كن) منصوب ، وعلامة تنصبه الفتحة .

٣ - الخبر الجملة من الفقرة السابقة : يتـدـفـقـ ، ونـوـعـهـ : جـمـلـةـ فعلـيـةـ .

٤ - الفعل شـيـهـ الجـمـلـةـ منـ الفقرـةـ السابقةـ : عـلـىـ جـانـيـهـ ، ونـوـعـهـ : جـارـ وـمـجـرـورـ .

(ج) جعل الخبر المفرد جملة اسمية : الماء النقى فوائده عظيمة .

(د) وضع الفعل (أصبح) بدلاً من الحرف الناسخ : أصبح المواطنين محافظين على المياه .

اقرأ ، ثم أجب : « إن القناعة كنز لا يفنى ، والعز فى القناعة ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى جمع المال رغبة في المزيد فتكون النتيجة الحرمان ، فيندم الطماع ندماً شديداً » .

(١) اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة مما بين القوسين فيما يلى :

(خبر الإن - اسمًا لإن - مبتدأ)

١ - كلمة (كنز) تعرب :

(مجرورة - منصوبة - مرفوعة)

٢ - كلمة (جمع) تعرب :

(فعلاً - مفعولاً به - فاعلاً)

٣ - كلمة (الطماع) تعرب :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

٢ - مفعولاً مطلقاً .

١ - خبراً شـيـهـ جـمـلـةـ .

٤ - فعلاً ناسحاً .

٣ - مفعولاً لأجلـهـ .

(ج) « المجتهدون محبوبون » :

- أدخل على هذه الجملة (ليت) مرة ، و(أضحي) مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

(د) « التلميـد ». ضع مكان النقط خبراً جملة فعلية .

(١) ١ - كلمة (كنز) ، تعرب : خـبـرـ الـإـنـ .

٢ - كلمة (جمع) ، تعرب : مـجـرـورـةـ .

٣ - كلمة (الطماع) ، تعرب : فـاعـلاـ .

(ب) ١ - الخبر شـيـهـ الجـمـلـةـ منـ الفقرـةـ السابقةـ : فـيـ القـنـاعـةـ .

٢ - المفعول المطلق من الفقرة السابقة : نـدـمـاـ شـدـيـداـ .

٣ - المفعول لأجلـهـ منـ الفقرـةـ السابقةـ : رـغـبـةـ .

٤ - الفعل الناسخ من الفقرة السابقة : تـكـونـ .

(ج) * الجملة بعد إدخال (ليت) عليها : ليـتـ المـجـتـهـدـينـ مـحـبـوبـونـ .

* الجملة بعد إدخال (أضـحـىـ) عليها : أـضـحـىـ المـجـتـهـدـونـ مـحـبـوبـينـ .

(د) وضع خبر جملة فعلية : التـلـمـيـدـ يـذـاـكـرـ درـوـسـهـ .

اقرأ ، ثم أجب : « إن وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماماً كبيراً ، رغبة في إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسوراً وسهلاً ».

(١) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

- (ب) استخرج من العبارة السابقة : ١ - خبرًا لحرف ناسخ . ٢ - مفعولاً لأجله . ٤ - خبرًا لفعل ناسخ . ٣ - مفعولاً مطلقاً .
- (ج) « أعلام مصر مرفوعة في كل مكان » : (اجعل الخبر في الجملة السابقة خبراً جملة مرة وخبرًا شبه جملة مرة أخرى ، وغير ما يلزم) .
- (د) « إن العامل مخلص » : اجعل اسم (إن) للمبني المذكر ، وغير ما يلزم .

أعرابها

الكلمة

(١)

- العلماء - فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
- الأعمال - مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
- ـ (الواو) حرف عطف ، و(سهلاً) اسم معطوف على (ميسوراً) منصوب ، وعلامة نصبه وسهلاً الفتحة .

- (ب) ١ - الخبر لحرف ناسخ من العبارة السابقة : متعددة .
٢ - المفعول لأجله من العبارة السابقة : رغبة .
٣ - المفعول المطلق من العبارة السابقة : اهتماماً .
٤ - الخبر لفعل ناسخ من العبارة السابقة : ميسوراً .
- (ج) * جعل الخبر في الجملة خبراً جملة : أعلام مصر ترفع في كل مكان .
* جعل الخبر في الجملة خبراً شبه جملة : أعلام مصر في كل مكان .
- (د) جعل اسم (إن) للمبني المذكر : إن العاملين مخلصان .

اقرأ ثم أجب : « الصدق في القول والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته ويتفوق في عمله وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح الصدق عنواناً لكل المصريين ».

(١) أعرب ما فوق الخط في القطعة السابقة .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

- ١ - جمعاً ، وبين نوعه ، واكتب مفرده . ٢ - خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .
- (ج) « المصريون متعاونون » : أدخل على الجملة فعلًا ناسخاً ، وغير ما يلزم .
- (د) « المصري محب لوطنه » : اجعل الجملة السابقة للمبني المذكر ، وغير ما يلزم .

أعرابها

الكلمة

(١)

- الصدق - مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
- النجاح - مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
- الإنسان - فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

- (ب) ١ - الجمع من القطعة السابقة : المصريين ، ونوعه : جمع مذكر سالم ، ومفرده : المصري .
٢ - الخبر لفعل ناسخ من القطعة السابقة : عنواناً ، ونوعه : مفرد .
- (ج) الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ عليها : أصبح المصريون متعاونين .
- (د) جعل الجملة للمبني : المصريان محبان لوطنيهما .

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة : « أصبحت القراءة غذاء للعقل والأرواح ، وقد أعلت القراءة منزلة كثير من الناس ، ومن هؤلاء (العقاد) فقد كان العقاد يقرأ بجد ونشاط حتى صار علماً من أعلام الفكر والأدب وكان القارئين شموس مشرقة ». .

(١) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

(ب) استخرج من الجملة السابقة :

٢ - مفعولاً به .

١ - خبراً جملة لفعل ناسخ .

(ج) « الطبيب مهمتهم برعاية المرضى » .

- استخرج الخبر في الجملة السابقة ، وبين نوعه .

(د) « الشباب المصريون عاملون على نهضة مصر » .

- أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم .

(ه) « ليت الشairين يهدءون ليبيوا أمجاد البلاد » .

- احذف (ليت) من الجملة السابقة ثم اكتبها صحيحة .

أعرابها

الكلمة (١)

غذاء - خبر (أصبح) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

القراءة - فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

القارئين - اسم (كان) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

شموس - خبر (كان) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١ - الخبر الجملة لفعل ناسخ من الجملة السابقة : يقرأ بجد ونشاط .

٢ - المفعول به من الجملة السابقة : منزلة .

(ج) الخبر في الجملة :

مهتم ، ونوعه : مفرد .

(د) إدخال إحدى أخوات (كان) على الجملة : صار الشباب المصريون عاملين على نهضة مصر .

(ه) الجملة بعد حذف (ليت) : الشairون يهدءون ليبيوا أمجاد البلاد .

اقرأ ، ثم أجب : « مصر في قلوبنا . ستظل قادرة على تجاوز المحن ، فإن مصر تاريخها عريق ؛ لذا علينا أن نصون مكانة وطننا ، ونحمي أرضه على مر الزمن » .

(١) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

١ - خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .

٣ - خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

(ج) « إن المصرى مخلص لوطنه » : أجعل اسم إن للمشى المذكر وغير ما يلزم .

(د) « أعلام مصر ترفرف في كل مكان » : حول الخبر الجملة إلى مفرد وغير ما يلزم .

أعرابها

الكلمة (١)

مصر - مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

مكانة - مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

الزمن - مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) ١ - الخبر لمبتدأ من العبارة السابقة : في قلوبنا ، ونوعه : شبه جملة جار و مجرور .

٢ - الخبر لفعل ناسخ من العبارة السابقة : قادرة ، ونوعه : مفرد .

٣ - الخبر لحرف ناسخ من العبارة السابقة : تاريخها عريق ، ونوعه : جملة اسمية .

(ج) المشى المذكر : إن المصرى مخلصان لوطنهما .

(د) تحويل الخبر الجملة إلى مفرد : أعلام مصر مرفرفة في كل مكان .

اقرأ ، ثم أجب : « المدرسة بيتي الثاني ، أستنشق فيها هواء العلم ونسمة الأخلاق وأجهد اجتهاداً عظيماً حتى أصبح عالماً مشهوراً في المجتمع ، لعل الأبناء يقدرون المدرسة ، إنها في القلب ».

(١) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة :

١ - خبراً مفردًا لمبتدأ .

٣ - خبراً جملة لحرف ناسخ .

(ج) ١ - «أبناء مصر متفوقون». اجعل الخبر المفرد في الجملة السابقة خبراً جملة فعلية .

٢ - في مدرسة القرية معلمون مخلصون . (معلمون) تعرب

(مبتدأ - خبراً - فاعلاً) تخير الصحيح .

أعرابها

الكلمة

هواء

- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

الأخلاق

- مضارف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

اجتهاداً

- مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

الأبناء

- اسم (لعل) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) ١ - الخبر المفرد لمبتدأ من العبارة السابقة : بيتي .

٢ - الخبر شبه الجملة لحرف ناسخ من العبارة السابقة : في القلب .

٣ - الخبر الجملة لحرف ناسخ من العبارة السابقة : يقدرون المدرسة .

٤ - الخبر لفعل ناسخ من العبارة السابقة : غالباً .

(ج) ١ - جعل الخبر المفرد في الجملة خبراً جملة فعلية : أبناء مصر يتتفوقون .

٢ - في مدرسة القرية معلمون مخلصون . (معلمون) تعرب : مبتدأ .

(١) أكمل كل جملة مما يأتي بالمطلوب أمامها :

١ - المدرسة

(خبر جملة اسمية)

٢ - المعلم

(خبر جملة فعلية)

٣ - العلماء

(خبر مفرد)

٤ - الفلاحون

(خبر شبه جملة)

٥ - يجتهد العلماء في تقدم البشرية .

(مفعولاً لأجله)

(ب) «هو تلميذ ماهر» : حول المفرد للمشى وغير ما يلزم .

(ج) صوب الخطأ فيما يأتي : «إن المتتسابقوت مستعدون للسباق» .

(د) أعرب ما يأتي : «صار الجو معتدلاً في الربيع» .

(١) ١ - المدرسة قائدها عظيمة .

٢ - المعلم يربى التلاميذ ويعملهم .

٣ - العلماء ورثة الأنبياء .

٤ - الفلاحون في الحقوق .

٥ - يجتهد العلماء أولاً في تقدم البشرية .

(ب) *المثنى المذكر : هما تلميذان ماهران .

*المثنى المؤنث : هما تلميذتان ماهرتان .

(ج) الجملة بعد تصويبها : إن المتتسابقوت مستعدون للسباق .

(د) الكلمة

صار

- فعل ناسخ من أخوات (كان) .

الجو

- اسم (صار) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

معتدلاً

- خبر (صار) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

في

- حرف جر .

الربيع

- اسم مجرور بحرف الجر (في) ، وعلامة جره الكسرة .