

قطع نحوية ◊ ◊

1

أصبحت المعرفة من ضروريات الحياة ، وجميع الأمم تتمسك بها حتى يرتفع قدرها وليست الأبحاث العلمية مفيدة لمن يقوم بها فقط بل صارت فوائدها عامة لكل الناس .

أ- استخراج من القطعة :

١- خبراً شبه جملة لناسخ ٢- خبراً جملة لناسخ واذكر نوعها ٢- خبراً لمبتدأ واذكر نوعه

٤- خبراً مفرداً لناسخ ٥- مضافاً إليه ٦- ألف وصل وهمزة قطع

ب- أعرب ما تحته خط

ج- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- كان في الفصل تلميذ . نوع الخبر (مفرد - جملة شبه جملة - جملة)

٢- المدرسة أفضلها كثيرة خبر المبتدأ (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

د- العمال المخلصون محبوبون أدخل على الجملة السابقة (ظل) مرة و(ان) مرة أخرى

ثم اكتب الجملة مضبوطة .

2

الجهل يعوق التقدم ، وليس للجاهل مكانة في المجتمعات الحديثة ، حيث أصبح التقدم العلمي مقياساً لتقدم الأمم -

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخراج من القطعة السابقة ما يلي

(خبراً مفرداً واذكر علامة إعرابه ، خبراً جملة وبين نوعها - جاراً ومجروراً)

ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

١- يهتمون بالشرح (مبتدأ جمع مذكر سالم)

٢- أمسى الحارس (خبر شبه جملة)

د) (إن القاهرة تاريخها عظيم) اجعل الخبر الجملة مفرد وغير ما يلزم

3

إتقان العمل أمر ضروري في حياتنا ، لأننا نعمل أملاً في تقدم بلادنا وما أحوجنا إلي إتقان العمل لتصبح دولتنا أركانها ثابتة ، وسيصبح الشعب في يقظة كبيرة ووعي تام فاعمل يا ولدي عملاً جاداً لترتقي الأمة -

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- مفعولاً مطلقاً ، وبين سبب نصبه - خبراً شبه جملة ، محله الإعراب

- فعلاً ناسخاً ، بين خبره ، نوع الخبر - مبتدأ ، خبره ، نوع الخبر

ج- معلم الفصل مجد ويعمل مخلصاً (اجعل معلماً جمعاً وغير ما يلزم)

د- ليست الشجرتان في أرضنا مثمرتين صوب الخطأ

4

- شعبنا المصري شعب حر ، ويجب أن يعمل في هدوء حياً كثيراً ، كأنه يولد هادناً وأصبحت مصرنا الحبيبة أرضها آمنة منذ فترة طويلة فما أجمل الهدوء في بلدنا ، ويأمر وعي الأمنين لا تعبثوا بأمنها وهدونها -

أ- استخراج من القطعة السابقة :

- ١- خبر لفعل ناسخ، وبين نوع الخبر
 - ٢- خبراً مفرداً ، وبين إعراب المخبر عنه
 - ٣- مفعولاً به، بين الفاعل
 - ٤- ظرفاً، بين
 - ٥ - أسلوب نهى، حوله إلى أمر
- ب- أعرب ما تحته خط :-

ج- ليس في الفصل متعلمين يعملون مجتهدون . صوب الخطأ

د - (صار التلميذان المهذبان في الفصل فائقين) احذف صار ثم أعد كتابة الجملة

5

- ما زال الشعب الفلسطيني يجاهد جهاد الشجعان لاسترداد أرضه المغتصبة وتقف مصر وراء هذه الكفاح المشروع تسانده وأثبت الفلسطينيون أنهم أقوياء في مواجهة الظلم دفاعاً عن أرضهم وسيبقى هذا الشعب منتبهاً لمؤامرات العدو وضده -

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

ب- هات (ظرفاً - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه - خبر لفعل ناسخ وبين نوعه - اسما لحرف ناسخ)

ج- اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- أمست الشجرة ثمارها ناضجة : نوع الخبر (جملة - مفرد - شبه جملة)
- ٢- إن الملك لله : الخبر هنا (مفرد - جملة - شبه جملة)
- ٣- كان الجهل يعوق التقدم : نوع الخبر (شبه جملة - مفرد - جملة)

6

س- أدخل (إن) على الجملة مرة ، و (كان) عليها مرة أخرى :-

- ١- الله غفور رحيم .
- ٢- الكتاب النظيف جميل .
- ٣- الأعمال الصالحة مثمرة .
- ٤- السيارتان جديدتين .

س- احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

- (أ) أصبح الورد متفتحاً. (ب) صار الماء ثلجاً. (ج) أمسى الطفل نائماً.
- (د) ظلت الحرارة مرتفعة. (هـ) أضجى القطاران مسرعين. (و) كان المتفوقون فائزين.

مع أرق وأطيب الأمنيات بالثوق والنجاح المشرق

المرفوعات	المنصوبات	المجرورات
المبتدأ الخبر الفاعل	المفعول .. به. المفعول لأجله. المفعول المطلق - الظرف	اسم مجرور بحرف جر المجرور بالإضافة (المضاف إليه)

النوع	الرفع	النصب	الجر
المفرد جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء

المثنى: هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على المفرد

مثل: طالب + ان / ين - طالبان / طالبين / طالبة + ان / ين - طالبتان / طالبتين

جمع المذكر السالم: وهو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على المفرد المذكر.

(يكون عاقلاً ومذكراً فقط) مثل: مهندس + ون / ين - مهندسون / مهندسين عامل + ون / ين - عاملون / عاملين

جمع المؤنث السالم: (المجموع بالألف والتاء) يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة

وهو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على المفرد المؤنث

مثل: طالبة + ات - طالبات / طبيبة + ات - طبيبات

جمع التكسير: يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة

وهو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين وتغيرت فيه صورة المفرد

مثل: بيت - بيوت، مسجد .. مساجد، وسمي بجمع التكسير لأن صورة المفرد تتغير بالزيادة أو الحذف أو تغير الضبط

وذلك عكس جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم حيث تسلم بنية الكلمة من التغيير

لا النافية	لا الناهية
<p>١- إذا لحقت بالفعل المضارع لا تؤثر فيه فهو بعدها مرفوع</p> <p>٢- تنفى عن الفاعل فعل الفعل .</p> <p>محمد لا يلعب الكرة في الشارع .</p> <p>٢- الجملة بعها خبرية .</p>	<p>١- إذا لحقت بالفعل المضارع تقوم بجزمه.</p> <p>٢- تنهى الفاعل عن فعل الفعل .</p> <p>لا تلعب الكرة في الشارع .</p> <p>٢- الجملة بعدها أمرية .</p>

الظرف: اسم يبين زمان أو مكان حدوث الفعل وهو نوعان زمان (صباحاً، مساءً، حين، يوم) مكان (أمام، خلف، تحت، فوق)

الجر من علامات الاسم وهو نوعان جر بحروف الجر (ب، ل، ك، من، عن) وبالإضافة (بإضافة اسم لكلمة نكرة قبلها)

المفعول المطلق اسم نكرة منصوب مأخوذ من لفظ الفعل لتوكيد أو بيان نوعه مثل تحبون المال حبا جما.

المفعول لأجله: اسم نكرة منصوب يبين سبب حدوث الفعل مثل ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق

أمثلة و إعرابها

إن المعلمين مخلصون

إن حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب ينصب اسمه ويرفع خبره المعلمين اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم مخلصون خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

إن الطالبات متفوقات

التطالبات اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم متفوقات خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم إنهما مجتهدان

إن حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب ينصب اسمه ويرفع خبره هما ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إن مجتهدان خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

تطبيقات

١- ضع مكان النقط حرف ناسخ مناسب واضبط اسمه وخبره :-

١- العلم نافع .

٢- الشباب يعود يوماً .

٣- المتهم بريء .

٤- السيارتين جديدتان .

٥- الفلاحين طيبون .

٢- أعرب الجمل الآتية :-

١- أنه سميع عليهم .

٢- إنني مسلم .

٣- كأن العدل دواءً للنفوس الشريفة .

٤- لعل المسافرين واصلان .

٣- استخراج الخبر وبين نوعه ، فيما يأتي :-

١- إن الحسنة تذهب السيئة .

٢- لعل المذنب في ندم .

٣- إن الطالبين مهذبان .

٤- لعل الحق يظهر .

٥- علمت أن الآفات ضررها كبير .

٤- أكمل كل جملة مما يأتي بخبر مناسب :-

١- إن مصر

٢- كأن الجهل

٣- إن المؤمنين

٤- لعل الكتاب

٥- لبيت الناس

◊ جدول يوضح الفرق بين الجمل المجردة والافعال الناسخة والحروف الناسخة

جمله اسمية مجردة من النواسخ		الأفعال الناسخة		الحروف الناسخة	
خالد كريم	كان	كان خالد كريماً	إن	توكيد	إن خالد كريم
التاجران ثريان	أصبح	أصبح التاجران ثريين	كان	تشبيه	كان التاجران ثريان
المجاهدون منتصرون	أضحى	أضحى المجاهدون منتصرين	ليت	تمن	ليت المجاهدين منتصرون
أبوك ذو مال	صار	صار أبوك ذا مال	لعل	ترج	لعل أباك ذو مال
محمد في المصنع	ظل	ظل محمد في المصنع	لكن	استدراك	ظل محمد في المصنع ولكنه نائم
علي عند أبيه	ليس	ليس علي عند أبيه	أن	توكيد	علمت أن اليوم جميل
سعيد أخوه مهاجر	مازال	مازال سعيد أخوه مهاجر	إن	توكيد	إن سعيداً أخوه مهاجر
بكر سينجح	مادام	بكر سينجح مادام (هو) مجتهداً			

١٩

المقارنة	كان واخواتها	إن واخواتها	الامثلة	كان واخواتها	إن واخواتها
انواعها	افعال	حروف	الجوبارد	كان الجوبارداً	إن الجوبارد
اخواتها	أصبح - أمسى - بات - صار ليس - ظل	أن - كان - لكن لعل - ليت	المسلمان مؤدبان	بات المسلمان مؤدبين	علمت أن المسلمين مؤدبان
اعراب اسمها	الرفع	النصب	المسلمون ذاكرون	أصبح المسلمون ذاكرين	لعل المسلمين ذاكرون
اعراب خبرها	النصب	الرفع	المسلمات مؤمنات	صارت المسلمات مؤمنات	كان المسلمات مؤمنات

ملاحظات هامة

١. قبل استخراج الخبر حدد المبتدأ
٢. قبل تغيير نوع الخبر ضع المبتدأ أولاً
٣. عند إعراب كلمة خبراً تأكد من وجود المبتدأ أو الحرف الناسخ
٤. الحرف الوحيد الذي يؤثر في نوع الخبر هو حرف الجر
٥. كان واخواتها أفعال تعمل في الماضي والمضارع والأمر
٦. الفعل الناسخ الأمر للمخاطب المذكر اسمه ضمير مستتر مثل كن قويا
٧. إن و أن بعدها فعل مباشرة ليس لها اسم أو خبر مثل أن يعمل / إن يعمل

01222666

أمثلة و إعرابها

إن المعلمين مخلصون

إن حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب ينصب اسمه ويرفع خبره
المعلمين اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
مخلصون خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

إن الطالبات متفوقات

التطالبات اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
متفوقات خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم
إنهما مجتهدان

إن حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب ينصب اسمه ويرفع خبره
هما ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إن
مجتهدان خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

تطبيقات

١- ضع مكان النقط حرف ناسخ مناسب واضبط اسمه وخبره :-

١- العلم نافع .

٢- الشباب يعود يوماً .

٣- المتهم بريء .

٤- السيارتين جديدتان .

٥- الفلاحين طيبون .

٢- أعرب الجمل الآتية :-

١- أنه سميع عليهم .

٢- إنني مسلم .

٣- كأن العدل دواءً للنفوس الشريفة .

٤- لعل المسافرين واصلان .

٣- استخراج الخبر وبين نوعه ، فيما يأتي :-

١- إن الحسنة تذهب السيئة .

٢- لعل المذنب في ندم .

٣- إن الطالبين مهذبان .

٤- لعل الحق يظهر .

٥- علمت أن الآفات ضررها كبير .

٤- أكمل كل جملة مما يأتي بخبر مناسب :-

١- إن مصر

٢- كأن الجهل

٣- إن المؤمنين

٤- لعل الكتاب

٥- ليت الناس

أنواع خبر كان وأخواتها

مفرد

أصبح صوت المذياع مزعجا
كنت في الحجرة نانعا
ظل الرجال في الحفل سعداء
أصبحتم حريصين للنفوق
أمسي الطفلان مريضين
كانت الفتيات مسرورات
كن كريما للضيف

جملة اسمية

أصبح القمر نوره ساطع
ليس الكذب استمراره دئم
أمسي البحر موجه مرتفع
كانت الفتيات أصواتها عالية
كان المعلم شرحه مفهوم
كان حازم هو الصادق
ظللت قريتنا أبناؤها متحدثون
كان المعلم شرحه يبهتر

جملة فعلية

ظل الماء يتدفق
أصبحتم تساعدون الفقير
كنتم تجيدون اللعب
ظل الجندي يحرس الحدود
بات الصوت يزعج الناس
أمسي الطفل يذاكر دروسه
ظل نور الفجر ينبتق
كنا نلعب مع الأصدقاء

شبه جملة

كان الأسد تحت الشجرة
ظللت الغزالة خلف الصخرة
كان المعلم بين طلابه
أصبح الولد في القرية
كان القمر أعلى الجبل
ليس الكذب من الأخلاق
كان النصر من الله
كنتم في المقدمة

لاحظ

- ◊ أن خبر كان يكون منصوبا إذا كان مفردا فقط وفي محل نصب الجملة وشبه الجملة
- ◊ اسم كان قد يكون ضمير مستترا مثل كان كريما / كن صادقا
- ◊ اسم كان قد يكون ضميرا اسم إشارة اسم موصول أو غيره

تطبيقات

١- بين نوع خبر (كان وأخواتها) فيما يأتي :-

- ١- بات الحارس يقظا .
- ٢- بات العامل في المصنع .
- ٣- كانت السيارة تقف في الإشارة .
- ٤- أصبحت الشجرة ثمرها ناضج .
- ٥- صار العمال مهتمين بالصناعة .

٢- أكمل كل جملة مما يأتي بخبر جملة اسمية :-

- ١- كان المعلم
- ٢- أصبحت الصحف
- ٣- صار البستان
- ٤- ظل التاجر

٣- أكمل كل جملة مما يأتي بخبر جملة فعلية :-

- ١- أمسي التلميذ
- ٢- كانت الطائرة
- ٣- ظل التلميذ

٤- أكمل كل جملة مما يأتي بخبر شبه جملة :-

- ١- ظل العلم
- ٢- بات الطائر
- ٣- أمسي العامل
- ٤- كان الكتاب

إن وأخواتها

إن / أن / كأن / لكن / ليت / لعل

هي حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فتنصب المبتدأ ويسمى : (اسمها) ، وترفع الخبر ويسمى : (خبرها)

(إن وأن) للتوكيد ◻ كأن للتشبيه ◻ ليت للتمني ◻ لعل للترجي ◻ لكن للاستدراك

لاحظ اسم إن منصوب وخبرها مرفوع

هذه الأمثلة إن المسلمين صادقون ◻ كأن الجنديين أسدان ◻ لعل القطارين قريبان
الحرف الناسخ قد يتصل به ضمير فيكون اسمه

مثال أنهما طالبان ◻ كأنها قمر ◻ إنهم مخلصون ◻ ليتنا مهندسون

إعرابه

ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إن ...

حدد اسم و خبر الحرف الناسخ وأعربه

إن الزهرتين متفتحتان ◻ ليت الأشجار مثمرة ◻ لعل العاملين موجودون
ليت الامتحان سهل ◻ الشمس ساطعة لكن الهواء شديد ◻ إنها امرأة مؤدبة

أنواع خبر إن وأخواتها

شبه جملة

إن النصر مع الصبر
النجاة في الصدق
النظافة من الإيمان
العقل السليم في الجسم السليم
الحياء من الإيمان
الأعمال بالنيات
الحمد لله
السفر غدا

جملة فعلية

كأن الجندي يزار
ليت السيارة تنتظرننا
إن الله ينصر عباده
أن البحر قد يضطرب موجه
إن المؤمن لا يكذب
إن الصبر قد فاز
إن الحق سينصر علي الباطل
إن السفينة لم تتحرك

جملة اسمية

إن الصبر عاقبته خير
إن المظلومين نصرهم قريب
كأن النهر شاطئه سندس
علمت أن الكتاب ثمنه قليل
لعل الجبل قمته قريبة
ليت الرحلة موعدها معروف
إن القرآن كلامه معجز
إن الصادق كلامه واضح

مفرد

إن الصقور واقفة
إنكما مجتهدان
ليتكم صابرون
ليت الفتيات حاضرات
اعلم أن النصر قريب
إن المجتهدين قادرين للتسابق
كأن الجنديين صخرتان
إن الصابرين فلزون

لاحظ

أن خبر إن يكون مرفوعا إذا كان مفردا فقط وفي محل رفع الجملة وشبه الجملة

مهم مهم مهم إذا جاء بعد إن وأخواتها فعل مباشرة ليس لها اسم أو خبر

مثال : عليك أن تقول الصدق / إن تزرع تحصد

كان و أخواتها

الدرس الثاني

كان / أصبح / أضحى / أمسى / بات / ظل / صار / ليس

هي أفعال ناسخة ناقصة تدخل على الجملة الاسمية تنصب خبرها وتترك اسمها مرفوعا ناسخة أي تغير في الجملة فهي تنصب الخبر بعد أن كان مرفوعا ناقصة لأنها لا تكتفي باسمها حيث ينقصها الخبر فهي تحتاج إليه ليتم معني الجملة فلو قلنا ظل المطر... لم نفهم شيئا واحتجنا لتكملة المعني فنكمل منهمرا تمت الجملة

لاحظ اسم كان مرفوع وخبرها منصوب

هذه الأمثلة المتسابقون مستعدون الفاتتان متفوقتان الحصان سريع

ستجد المبتدأ والخبر مرفوعين وإذا أدخلنا كان وأخواتها ستنصب الخبر

أصبح المتسابقون مستعدين كانت الفاتتان متفوقتين ظل الحصان سريعا

الفعل الناسخ قد يكون ماضيا / مضارعا / أمرا كان يكون كن

اسم كان قد يكون ضميرا

مثال كنت مسافرا / كانوا جالسين / كنتما رانعين / كنا هناك / أصبحتم شجعان

إعرابه

ضمير متصل مبني في محل رفع اسم كان....

اسم خبر الفعل الناسخ وأعرابه

أصبح الشجر مزهرا ◊ ظلت السفينة الكبيرة راسية ◊ كانت الطالبات مسرورات

كان الناجحون فرحين ◊ أضحى الجو نسيما ◊ ظل الولدان نائمين

ظلت الفتيات في الرحلة مسرورات ◊ أضحى النصر قريبا ◊ صار الحديد صلبا

أمثلة وإعرابها

كان الهواء نقياً

كان فعل ماض ناسخ ناقص مبني على الفتح يرفع اسمه وينصب خبره

الهواء اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة

نقياً خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أمسى العاملون مرهقين

أمسى فعل ماض ناسخ ناقص مبني على الفتح يرفع اسمه وينصب خبره

العاملون اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

مرهقين خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

ملاحظات عامة مهمة

1 2 3 4 5 4 3 2 1

- 1 عند تحديد الخبر نذهب للمبتدأ أولاً ونقول ماله والإجابة هي الخبر
- 2 الخبر المفرد فقط هو الذي يكون مرفوعاً
- 3 يقال جملة أو شبه جملة في محل رفع لأنها أكثر من كلمة ففيها المرفوع والمنصوب والمجرور لذلك يقال في محل رفع الخبر الذي كان مفرداً ثم وضعنا مكانه الجملة أو شبه الجملة
- 4 الخبر المفرد وشبه الجملة بدون لرابط
الخبر الجملة الاسمية والجملة الفعلية يحتاج رابط
- 5 عندما يطلب منك استخراج خبراً من قطعة حدد أولاً المبتدأ ثم ابحث عن خبره
- 6 عندما يطلب منك مثال لخبر معين اكتب المبتدأ أولاً ثم ضع الخبر لأن بعض الطلاب عندما يطلب منهم خبراً جملة فعلية مثلاً يكتب جملة فعلية لا خبر جملة فعلية لكن لو وضع المبتدأ أولاً ووضع بعد الجملة الفعلية أصبحت فعلاً خبر فعلية

أسئلة للضائقين

س حدد الخبر ونوعه فيما يلي

- القراءة التي نداوم عليها مفيدة لنا
- أخي الذي يعمل طبيباً في المستشفى ابنه الصغير مهندس
- حازم وباسم الطبيبان ماهران في عملهما
- القاهرة هنا
- العلم مفيد
- البحر قريب
- القديس هناك
- العلم النافع للناس علم عظيم
- صوتنا العالي أثناء الحديث دليل ضعف
- الشجرة مثمرة
- الجبل مرتفع
- المكتبة مليئة

س حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية وفعلية وإلى شبه جملة

- مفرد
- فعلية
- اسمية
- شبه جملة
- القلم
- مفرد
- فعلية
- اسمية
- شبه جملة
- الكتاب

س أكمل بخبر حسب المطلوب فيما يلي

اقرأ ثم استخراج كل خبر مجموعة طلاب الأستاذ أحمد النشار في النحو واللغة العربية علي صفحة الفيس بوك مجموعة مميزة فهي تحرص علي تبسيط النحو وتيسيره للمتعلمين حتي يكونوا فيه متفوقين ومتألقين وهؤلاء الأعضاء الذين شرفونا بالانضمام إليها هم أصحاب الفضل في استمرار التعريف بها ونشرها؛ فالعلم نور يبدد الظلام والجهل وحل بين الركاب ونحن مستمرون في النشر والتعليم حتي نساعد كل طلابنا وطالباتنا علي التفوق والتميز للوصول بهم إلي القمة

مبتدأ + مبتدأ ثان به ضمير + خبر

جملة اسمية

ثالثا

أو مبتدأ + جملة اسمية

مثال

الصلاة أداؤها واجب ◻ اللغة العربية أفاضها عذبة ◻ مدرسة خالد بن الوليد طلابها متفوقون ◻ الطالب الذي يجتهد في دراسته نجاحه مضمون ◻ هؤلاء شرحهن رائع ◻ الطائران ريشهما ناعم ◻ الصادقون أخلاقهم محبوبة ◻ البستانان ثمارهما لذیذة ◻ البلج والتفاح طعمهما رائع

لاحظ ◻ أن الخبر الجملة الاسمية يتكون من مبتدأ وخبر أي بعد المبتدأ الأول جملة اسمية والجملة الاسمية مبتدأها وخبرها خبر جملة اسمية للمبتدأ الأول

◻ لابد من وجود رابط في المبتدأ الثاني يعود على المبتدأ الأول يطابقه في العدد والنوع

◻ عند إعراب الخبر الاسمية النهر ماؤه عذب

النهر مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة (ماؤه) مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة و (ه) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه و (عذب) خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول

ملاحظات مهمة

لاحظ المثال مدرستك هي بيتك ستجد الرابط هنا هو المبتدأ الثاني نفسه لأنه ضمير المثال الطاووس ريشه يبهر الطاووس ريشه زاهي الطاووس ريشه علي الأرض ستجد الخبر الجملة الاسمية خبر المبتدأ الثاني ممكن يكون مفرد أو فعل أو شبه جملة

مبتدأ + جار ومجرور أو ظرف

شبه جملة

رابعا

الله معنا ◻ النصر مع الصبر ◻ الذنب أعلي الجبل ◻ الغزالة بين الأشجار ◻ اللعبة مع الطفل ◻ البحر أمامك ◻ الزهرة في يد الطفل ◻ النظافة من الإيمان ◻ النجاح بالاجتهاد ◻ الفتاة كالقمر ◻ الحمد لله ◻ الحج من أركان الإسلام

مثال

لاحظ ◻ أن الخبر شبه الجملة لا يحتاج لرابط يربطه بالمبتدأ

◻ عند إعراب نعرب الجار والمجرور أو الظرف والمضاف إليه ثم نقول وشبه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ

مع أطيب أمنياتي لكم بالتفوق و التائق الأستاذ أحمد النشار ٠٢١٢٢٦٦٦٦٠٢١

الدرس الأول أنواع الخبر

◊ **الجملة الاسمية** تتكون من ركنين أساسيين هما : المبتدأ والخبر مثل البحر عميق

◊ **المبتدأ** اسم نبدأ به الجملة ويحتاج إلى تكملة بخبر ليتم المعنى ونفهم الجملة

◊ **الخبر** هو الذي يخبرنا عن المبتدأ ويتم المعنى ويكمل الجملة

أنواع الخبر



كلمة واحدة ((اسم))

مبتدأ + كلمة واحدة اسم

مثال

- ◻ منة الله الأولى في الإعدادية
- ◻ وادي النطرون مدينة صحراوية
- ◻ الشجرتان اللتان في البستان مثمرتان
- ◻ الطالبات متفوقات
- ◻ نهر النيل عذب المياه
- ◻ جامع عمرو بن العاص أقدم جامع في إفريقية
- ◻ الناجحون في الامتحانات مكرمون
- ◻ العلماء مجتهدون

لاحظ ● الكلمات المظلمة في الجملة عبارة عن مبتدأ وخبر وهي مرفوعة دائماً

● ستلاحظ أن الخبر كلمة واحدة اسم سواء كانت مثني أو جمعا فالمقصود بخبر مفرد أي ليس جملة

● الخبر المفرد يطابق المبتدأ في النوع والعدد والإعراب ولا يحتاج إلى رابط

مبتدأ + فعل + رابط

جملة فعلية

- مثال**
- ◻ الفتاة المهذبة يحترمها الناس
 - ◻ هذا عرف طريق القمة
 - ◻ الأخلاق الحسنة تزين صاحبها
 - ◻ قراءة الشعر تنمي الذوق
 - ◻ تطوير التعليم يطور الصناعة
 - ◻ الصدق ينجي صاحبه

لاحظ ● الذي تم الجملة هو الفعل إذن الخبر جملة فعلية ولا بد من رابط يربطها بالمبتدأ وهو الضمير الذي بعد الفعل سواء بارز أو مستتر

● عند إعراب الخبر الفعلية نعرّب الفعل أولاً والفاعل (الضمير) والمفعول به إن كان في الجملة ثم نقول والجملة الفعلية من الفعل

والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ

هدية الأوائل والملتالمقن

النحو
جميل
سهل
رائع
ذكاء

النحو

طلبية الصف السادس

مذكرة النحو

إعداد الأستاذ

أحمد الشار

01226662021