

ماذا تقرأ ليلة

الامتحان

الدراسات الإجتماعية

للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

رؤية وإعداد /

مستتر / أحمد السروي

01273816205

ج: لتمكن الإنجليز من احتلال مصر.

٣- رفض "محمد علي" الشروط التي عرضها عليه السيد "عمر مكرم" في عام ١٨٠٥م. أو تخاذلت الزعامة الشعبية عن تأييد محمد علي.

ج: لما تمكن محمد علي من تولي حكم مصر.

س: اقرن في جدول بين موقف "محمد علي" من الزعامة الشعبية قبل وبعد عام ١٨٠٥م.

موقف (محمد علي) من الزعامة الشعبية بعد ١٨٠٥م	موقف (محمد علي) من الزعامة الشعبية قبل ١٨٠٥م
بعد توليه حكم مصر استنكر للزعامة الشعبية ونفى عمر مكرم إلى دمياط لينفرد بحكم مصر وعزل الشيخ عبد الله الشرقاوي من منصبه .	تقرب من الزعامة الشعبية وعامة الشعب بذكاء سياسي وظهر بمظهر غير الطامع في السلطة .

الوحدة الرابعة : الدرس الرابع : محمد علي (١٨٠٥ - ١٨٤٨م)

س: أكمل الفراغات في العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- أهتم محمد علي ببناء مصر الحديثة على النسق الأوربي خاصة الفرنسي.
- ٢- قسم محمد علي البلاد إلى سبع مديريات ، ويتبع كل مديرية عدد من المراكز.
- ٣- تمثلت الزراعات الجديدة في عصر (محمد علي) في القطن كما اهتم بأشجار التوت.
- ٤- أنشأ محمد علي عدداً من مصانع الغزل والنسيج ، والأسلحة .
- ٥- كانت مدينة القاهرة مقر الإدارة المركزية في عهد محمد علي.
- ٦- أمن محمد علي أن صادرات مصر، يجب أن تزيد على وارداتها .
- ٨- أقام محمد علي معامل السكر في الوجه القبلي .
- ٩- أنشأ محمد علي الدواوين لتعاونه في الحكم ومنها الديوان العالي ومقره القلعة .
- ١٠- من أهم مشروعات الري في عصر محمد علي مشروع القناطر الخيرية .
- ١١- أنشأ محمد علي العديد من المدارس الحربية مثل المشاة، المدفعية، الفرسان .
- ١٢- أهتم محمد علي بالتعليم اهتماماً كبيراً ، فأرسل البعثات إلى الخارج وخاصة فرنسا .
- ١٣- اهتم محمد علي بمشروعات الري وشق الترعة مثل ترعة المحمودية .
- ١٤- أنشأ محمد علي ترسانة لبناء السفن في الإسكندرية .
- ١٥- أنشأ محمد علي مجلساً كان مقره القلعة ، سمي : الديوان العالي .
- ١٦- حقق محمد علي الوحدة العربية ، فضم إلى مصر: الجزيرة العربية - السودان - الشام .
- ١٧- اهتم محمد علي بمشروعات الري فأنشأ: القناطر الخيرية .
- ١٨- رسم محمد علي سياسة مصر الداخلية والخارجية لبنائها على النسق كمثل يحتذى به .
- ١٩- اهتم محمد علي بالتعليم فأرسل البعثات إلى الخارج .
- ٢٠- أنشأ محمد علي المطبعة الأميرية في : بولاق .
- ١٥- س: ٣ بم تفسر؟
- ١- اهتمام محمد علي بالتنظيم الإداري في مصر (أهمية التنظيمات الإدارية التي أقامها محمد علي).

ج: لتمكن الإنجليز من احتلال مصر.

٣- رفض "محمد علي" الشروط التي عرضها عليه السيد "عمر مكرم" في عام ١٨٠٥م. أو تخاذلت الزعامة الشعبية عن تأييد محمد علي.

ج: لما تمكن محمد علي من تولي حكم مصر.

س: اقرن في جدول بين موقف "محمد علي" من الزعامة الشعبية قبل وبعد عام ١٨٠٥م.

موقف (محمد علي) من الزعامة الشعبية بعد ١٨٠٥م	موقف (محمد علي) من الزعامة الشعبية قبل ١٨٠٥م
بعد توليه حكم مصر استنكر للزعامة الشعبية ونفى عمر مكرم إلى دمياط لينفرد بحكم مصر وعزل الشيخ عبد الله الشرقاوي من منصبه.	تقرب من الزعامة الشعبية وعامة الشعب بذكاء سياسي وظهر بمظهر غير الطامع في السلطة.

الوحدة الرابعة : الدرس الرابع : محمد علي (١٨٠٥ - ١٨٤٨م)

س: أكمل الفراغات في العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- أهتم محمد علي ببناء مصر الحديثة على النسق الأوربي خاصة الفرنسي.
- ٢- قسم محمد علي البلاد إلى سبع مديريات ، ويتبع كل مديرية عدد من المراكز.
- ٣- تمثلت الزراعات الجديدة في عصر (محمد علي) في القطن كما اهتم بأشجار التوت.
- ٤- أنشأ محمد علي عدداً من مصانع الغزل والنسيج ، والأسلحة .
- ٥- كانت مدينة القاهرة مقر الإدارة المركزية في عهد محمد علي.
- ٦- أمن محمد علي أن صادرات مصر، يجب أن تزيد على وارداتها .
- ٨- أقام محمد علي معامل السكر في الوجه القبلي .
- ٩- أنشأ محمد علي الدواوين لتعاونه في الحكم ومنها الديوان العالي ومقره القلعة .
- ١٠- من أهم مشروعات الري في عصر محمد علي مشروع القناطر الخيرية .
- ١١- أنشأ محمد علي العديد من المدارس الحربية مثل المشاة، المدفعية، الفرسان .
- ١٢- أهتم محمد علي بالتعليم اهتماماً كبيراً ، فأرسل البعثات إلى الخارج وخاصة فرنسا .
- ١٣- اهتم محمد علي بمشروعات الري وشق الترعة مثل ترعة المحمودية .
- ١٤- أنشأ محمد علي ترسانة لبناء السفن في الإسكندرية .
- ١٥- أنشأ محمد علي مجلساً كان مقره القلعة ، سمي : الديوان العالي .
- ١٦- حقق محمد علي الوحدة العربية ، فضم إلى مصر: الجزيرة العربية - السودان - الشام .
- ١٧- اهتم محمد علي بمشروعات الري فأنشأ: القناطر الخيرية .
- ١٨- رسم محمد علي سياسة مصر الداخلية والخارجية لبنائها على النسق كمثل يحتذى به .
- ١٩- اهتم محمد علي بالتعليم فأرسل البعثات إلى الخارج .
- ٢٠- أنشأ محمد علي المطبعة الأميرية في بولاق .
- ١٥- س: ٣ بم تفسير؟
- ١- اهتمام محمد علي بالتنظيم الإداري في مصر (أهمية التنظيمات الإدارية التي أقامها محمد علي).

ج: فشلت الحملة نتيجة المقاومة الشعبية التي واجهتها ، وهزيمتها وجلانها على يد أبناء رشيد .

٣- رغبة "محمد علي" في الانفراد بحكم مصر دون منازع.

ج: التخلص من الزعامة الشعبية بنفي ((عمر مكرم)) إلى دمياط ، وعزل الشيخ ((عبد الله الشرقاوي)) من منصبه والتخلص من المماليك بالقضاء عليهم في مذبحة القلعة .

٤- الدور الوطني لكل من السيد عمر مكرم والشيخ عبد الشرقاوي عام ١٨٠٥م .

ج: تولية محمد علي حكم مصر وتثبيتته واليا عليها - نمو الشعور الوطني لدى المصريين .
يس برهن على صحة العبارات الآتية تاريخياً:

١- كانت مصر مسرحاً للقوى المتصارعة على الحكم بعد جلاء الحملة الفرنسية .

ج: فقد كان هناك ثلاث قوى (الإنجليز والعثمانيون و المماليك) ، وكل منها يريد الاستئثار بالحكم .

٢- لعب السيد "عمر مكرم" دوراً وطنياً بارزاً عام ١٨٠٥م .

ج: فقد عرض علي ((محمد علي)) حكم مصر ، كما ضغط على السلطان لقبول ذلك .

٣- تنكر (محمد علي) للزعامة الشعبية التي مهدت له حكم مصر .

ج: فقد نفي ((عمر مكرم)) إلى دمياط ، وعزل الشيخ ((عبد الله الشرقاوي)) من منصبه .

٤- رفضت القوى الوطنية المصرية الفوضى السياسية التي شهدتها مصر بعد جلاء

الحملة الفرنسية أو (انتصرت الإرادة الشعبية المصرية انتصاراً رائعاً في عام ١٨٠٥م)

ج: فقد اختار السيد عمر مكرم والشيخ عبد الله الشرقاوي محمد علي لتولية حكم مصر

وبعد ضغط وافق السلطان وتولى محمد علي الحكم في عام ١٨٠٥م .

يس أكتب المدلول أو المفهوم التاريخي لكل عبارة من العبارات الآتية:

١- اعتقدوا بأحقيتهم في حكم مصر لما قدموا من مساعدات لكل من العثمانيين و

الإنجليز. المماليك

٢- المدينة المصرية التي شهدت هزيمة الحملة الإنجليزية في عام ١٨٠٧م. رشيد .

٣- المدينة المصرية التي نفي إليها السيد "عمر مكرم" . دمياط .

يس من هو؟ (انسب كل عمل إلى صاحبه):

١- قاما بزيارة "محمد علي" وعرضا عليه ولاية مصر. (عمر مكرم - الشيخ عبد الله الشرقاوي)

٢- لم يقبل تولى "محمد علي" حكم مصر ، في بداية الأمر. السلطان العثماني .

٣- نفي إلى دمياط بعد تولى (محمد علي) حكم مصر. عمر مكرم .

١- قائد الحملة الإنجليزية على مصر عام ١٨٠٧م. فريزر

٢- دبر مكيده للقضاء على المماليك في مذبحة القلعة ١٨١١م. محمد علي

يس ماذا كان يحدث إذا؟:

١- فشلت "محمد علي" في المؤامرة التي دبرها في عام ١٨١١م .

ج: - لم يستطع الانفراد بحكم مصر .

- أصبح المماليك من أشد المنافسين لمحمد علي .

٢- نجح القائد فريزر في المهمة التي جاء من أجلها في عام ١٨٠٧م .

- ١٠- جاء الكفاح و الجهاد ضد الحملة الإنجليزية على يد أبناء مدينة **رشيد**.
- ١١- نفي السيد "عمر مكرم" نقيب الأشراف إلى مدينة **دمياط**.
- ١٢- عزله "محمد علي" من منصبه رغم جهوده في توليته **عبد الله الشرقاوي**.
- ١٣- تولى قيادة الحملة التي أرسلها "محمد علي" إلى **الحجاز طوسون**.
- ١٤- تعقب المتبقين من المماليك بعد مذبحة القلعة **إبراهيم**.
- ١٥- ظهرت بسالة أهل مدينة **رشيد** في صد حملة فريزر ١٨٠٧م.
- ١٦- قام "محمد علي" بنفي "عمر مكرم" في **مدينة دمياط**.
- ١٧- بعد مذبحة القلعة فر الباقون من المماليك إلى **السودان**.

س ب م تفسر؟:

١- هزيمة القوات البريطانية في رشيد.

ج: بسبب قوة وشجاعة أهل رشيد وحماسهم لنصرة بلادهم.

٢- مذبحة القلعة ١٨١١م.

ج: للقضاء على المماليك والتخلص منهم وانفراد (محمد علي) بحكم مصر.

٤- تطلع المماليك إلى العودة لحكم مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية.

ج: لأنهم اعتقدوا بأحقيتهم به لما قدموه من جهود ومساعدات عسكرية للعثمانيين والإنجليز ضد الفرنسيين.

٥- مجئ حملة فريزر الإنجليزية ١٨٠٧م. ج: لاحتلال مصر، وتحقيق أطماع إنجلترا الاستعمارية، وتأمين طرق المواصلات إلى الهند.

٦- رأت الدولة العثمانية أنها صاحبة الحق الشرعي في السيادة على مصر.

ج: باعتبار مصر ولاية عثمانية كما أنها قدمت تضحيات ومساعدات أثناء الاحتلال الفرنسي.

٧- اعتقد المماليك أحقيتهم في حكم مصر. ج: لأنهم تصدوا للفرنسيين وقدموا مساعدات عسكرية للعثمانيين والإنجليز ضد الفرنسيين.

٨- عدم تمكن المماليك من الوصول للسلطة. (ضعف موقف المماليك).

ج: بسبب (١) الصراعات فيما بينهم للاستئثار بالسلطة

(٢) نهب ثروات البلاد دون النظر للمصلحة العامة.

٩- أرادت إنجلترا السيطرة على مصر واحتلالها.

ج: لتأمين طرق مواصلاتها إلى أكبر مستعمراتها في الهند.

١٠- بعد رحيل الفرنسيين عن مصر عينت الدولة العثمانية عددا كبيرا من الولاة لكنهم فشلوا في إدارة شئون البلاد. ج: حيث (١) عجزوا عن دفع رواتب الجند المتأخرة.

(٢) فرضوا الضرائب على الأهالي. (٣) حدثت اضطرابات كثيرة في مصر.

١١- نفي محمد علي للسيد عمر مكرم.

ج: مستغلا الخلاف بين الزعامة الشعبية حتى يستطيع الانفراد.

س ٥ ما النتائج التي ترتبت على كل مما يأتي؟:

١- مذبحة القلعة عام ١٨١١م. ج: القضاء على المماليك، والانفراد بحكم مصر دون نزاع.

٢- الحملة التي أرسلتها إنجلترا لغزو مصر في عام ١٨٠٧م. (حملة فريزر عام ١٨٠٧).

- ٦ - قاد ثورة القاهرة الثانية ضد الفرنسيين عام ١٨٠٠م. **كليب**
- س٨ ماذا يحدث إذا: **تحطيم الإسطول الإنجليزي في موقعة أبو قير البحرية؟**
- ج: **لظلت الحملة الفرنسية في مصر وأصبحت مصر تحت مظلة الحكم الفرنسي.**
- س٩ اذكر الأسباب التي أدت لرحيل الحملة من مصر؟
- ج: **لأن أيقن مينو استحاله نجاح الحملة الفرنسية في مصر بسبب**
- (١) **عدم تحقيق الحملة الفرنسية هدفها في جعل مصر قاعدة لإمبراطوريه فرنسية في الشرق.**
- (٢) **تفوق إنجلترا البحري وحصارها للشواطئ المصرية.**
- (٣) **تعدد ثورات المصريين.**
- (٤) **مقاومة العثمانيين والمماليك.**

- س٨ قارن بين ثورتى القاهرة الأولى والثانية ضد الحملة الفرنسية ، من حيث:
- ١ - مركز كل منهما. ٢ - الزعامة في كل منهما.
- ٣ - موقف نابليون من الأولى ، و موقف كليبر من الثانية. (قارن في جدول)

ثورة القاهرة الثانية	ثورة القاهرة الأولى	
حتى بولاق .	الجامع الأزهر.	مركز الثورة
عمر مكرم .	منهم الشيخ السادات .	الزعامة
موقف كليبر : بعد عجزه عن إخماد الثورة أمر بتدمير حي بولاق والمدافع وقتل بعض الثوار ومنع الغذاء عن سكان القاهرة وفرض الضرائب والإتاوات وصادر الأموال والممتلكات .	موقف نابليون : استخدم الشدة والعنف في معاملة الثوار وحكم بالإعدام على ستة (٦) من مشايخ الأزهر وألغى ديوان القاهرة .	موقف قادة الحملة

الوحدة الرابعة : الدرس الثالث : محمد على واليا على مصر

- أهم نقاط الدرس :١ - اجتمع زعماء الشعب والعلماء ونقباء الطوائف بدار الحكمة وقرروا عزل خورشيد وتولية محمد على .**
- ٢ - تخلص " محمد على " من المماليك في **مذبحة القلعة** في مارس ١٨١١م.
- ٣ - جاءت الحملة **الإنجليزية** على مصر في **مارس ١٨٠٧م** بقيادة **فريزر** .
- ٤ - ساهمت الزعامة الشعبية في تولية (محمد على) بقيادة **عمر مكرم** .
- ٥ - ظهرت بسالة أهائ رشيد في رد حملة **فريزر** .
- ٦ - تولى القيادة العامة لحملة الحجاز: **طوسون باشا** .
- ٧ - تمثلت القوى التي تنازعت على حكم مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية في **المماليك و العثمانيين و الإنجليز** .
- ٨ - كان على رأس الزعماء المصريين في تولية "محمد على" **عمر مكرم و عبد الله الشرقاوي** .
- ٩ - أرسلت إنجلترا حملة لاحتلال مصر عام ١٨٠٧م بقيادة **فريزر** .

- ج : بسبب قوة أسوار مدينة عكا , وبسالة أهلها وتفشي مرض الطاعون بين جنود الحملة , وخسارة نابليون أعداد كبيرة من جنوده .
- ٣ - قيام ثورة القاهرة الثانية. ج : الإجراءات العقابية التي اتخذها كليبر ضد أهل القاهرة .
- ٤ - خسارة نابليون أعداد كبيرة من جنوده .
- ج : بسبب تفشي مرض الطاعون بين جنود الحملة .
- ٥ - كانت النتائج العلمية للحملة الفرنسية من أبرز نتائجها .
- ج : بسبب (أ) أحضر نابليون معه علماء وخبراء ورسامين وفنانين درسوا أحوال مصر في جميع المجالات ودراسة مشروع توصيل البحرين المتوسط والأحمر .
- (ب) شجع ذلك نابليون على إنشاء المجمع العلمي المصري الذي قام بدراسات كثيرة وأبحاث في مجالات متعددة ظهرت في كتاب ((وصف مصر)) - فك رموز حجر رشيد .
- ٦ - أثار نابليون الشعور الديني لدى المصريين .
- ج : بسبب إقحام نابليون وجنوده للجامع الأزهر بالخيول .
- ٧ - قيام كليبر بعد ثورة القاهرة الثانية ببعض الإصلاحات .
- ج : لكي يلبي طلبات الجيش الفرنسي ومنها إنشاء حصون في القاهرة والإسكندرية .
- ٨ - فشل اتفاقية العريش ١٨٠٠م. ج : بسبب رفض كليبر موقف إنجلترا .
- ٩ - فشل الحملة الفرنسية من الوجهة الحربية . ج : لأنها
- (١) لم تستطع الحملة الفرنسية جعل مصر قاعدة للإمبراطورية الفرنسية في الشرق .
- (٢) لم تتمكن من قطع الطريق التجاري بين إنجلترا وبين الهند أكبر مستعمراتها في الشرق .
- (٣) لم تستطع تعويض مستعمراتها التي فقدتها في حروبها مع إنجلترا .
- ١٠ - حكم نابليون على ٦ من مشايخ الأزهر بالإعدام باستثناء الشيخ السادات .
- ج : لأن نابليون كان يدرك مكانته العلمية والأدبية لدى المصريين فخشي رد الفعل .
- ١١ - أيقن مينو استحاله نجاح الحملة الفرنسية في مصر .
- بسبب (١) عدم تحقيق الحملة الفرنسية هدفها في جعل مصر قاعدة لإمبراطوريه فرنسية في الشرق . (٢) تفوق إنجلترا البحري وحصارها للشواطئ المصرية .
- (٣) تعدد ثورات المصريين . (٤) مقاومة العثمانيين والمماليك .
- بس ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي :
- ١ - ثورة القاهرة الثانية في مارس ١٨٠٠م .
- ج : تدمير حي بولاق , وقتل بعض الثوار - منع الغذاء عن القاهرة .
- ٢ - عقد اتفاقية العريش بين كليبر و الأتراك في يناير ١٨٠٠م .
- ج : رفض الحكومة البريطانية , مما دفع كليبر إلى محاربة القوات العثمانية وهزيمتها , وتقهرها إلى بلاد الشام .
- ٣ - حملة نابليون على بلاد الشام فبراير ١٧٩٩م. ج : فشل ((نابليون)) في تحقيق أهدافه والاستيلاء على بلاد الشام , بعد أن خسر أعدادا كبيرة من جنده وأسلحته .
- ٤ - الحملة الفرنسية من الناحية العلمية والثقافية .
- ج : (١) اكتشاف حجر رشيد و فك رموز الكتابة المصرية القديمة .

- ج: لما تمكن الفرنسيون من احتلال الإسكندرية .
 ٣ - نجح المماليك في هزيمة الفرنسيين في معركة إمبابة.
 ج: لنجح المماليك في حماية القاهرة وماتمكن الفرنسيون من احتلالها .
 بس برهن على صحة العبارة :
 ١- كان لموقعة أبي قير البحرية أثارا خطيرة بالنسبة للفرنسيين .
 ج: تحطيم الاسطول الفرنسي - ومقتل قائدة وضعف معنويات الجيش الفرنسي -
 وقطع الصلة بين الحملة وحكومة فرنسا .

الوحدة الرابعة : الدرس الثاني : مصر تحت الاحتلال الفرنسي

أهم التعريفات بالدرس

ثورة حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير الجذري الشامل والمنظم , للأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية في المجتمع .

أهم النقاط:

- ١- اتخذ المصريون من **الأزهر الشريف** مركز المقاومة أثناء ثورة القاهرة الأولى .
- ٢- أعدم "نابليون" ستة من زعمياء ثورة القاهرة الأولى باستثناء **الشيخ السادات**
- ٣- اعتنق **مينو** الإسلام وتزوج من امرأة مسلمة اسمها **زبيدة** من أبناء مدينه **رشيد** .
- ٤- تعاونت **إنجلترا** مع الدولة العثمانية لإخراج الحملة الفرنسية من مصر .
- ٥- تولى **مينو** (أقدم ضباط الحملة) قيادة الحملة الفرنسية في مصر بعد مقتل **كليب** .
- ٧- رحلت الحملة الفرنسية عن مصر في سبتمبر عام ١٨٠١م .
- ٨- اكتشف حجر رشيد ساعد على فك رموز **الكتابة المصرية القديمة** .
- ٩- من النتائج الحربية للحملة الفرنسية إضعاف قوى و نفوذ **المماليك** .
- ١٠- كانت اتفاقية **العريش** يناير ١٨٠٠م بين **كليب** و **الأتراك** .
- ١١- انطلقت ثورة القاهرة الثانية من **حي بولاق** في مارس ١٨٠١م .
- ١٢- يرجع الفضل في اكتشاف حجر رشيد إلى **الحملة الفرنسية**
- ١٣- انتصر نابليون على الجيش العثماني في موقعة **أبي قير البحرية** عام ١٧٩٩م .
- ١٤- عقد **مينو** اتفاقية مع الإنجليز تقضى بخروج الحملة الفرنسية من مصر .
- ١٦- عندما عجز **كليب** عن إخماد ثورة القاهرة الثانية دمر **حي بولاق** بالكامل .
- ١٧- اكتشف حجر رشيد و فك رموز الكتابة المصرية من نتائج الحملة الفرنسية **العلمية**
- ١٨- فشل الفرنسيون أثناء حملتهم على الشام في فتح **عكا** .
- ١٩- لفتت الحملة الفرنسية أنظار الدول الأوروبية إلى أهمية موقع مصر , خاصة: **إنجلترا** .
- ٢٠- من النتائج العلمية و الثقافية للحملة **إنشاء المجمع العلمي** , و **اكتشاف حجر رشيد** .

بس بم تفسر؟:

- ١- قيام ثورة القاهرة الأولى . ج : بسبب سوء معاملة نابليون وفرض الضرائب الباهظة وهدم أبواب الحارات والمساجد - تفتيش البيوت .
- ٢- فشل حملة نابليون على الشام / في تحقيق أهدافها (فشل نابليون في فتح عكا).

٤- استيلاء الحملة الفرنسية على جزيرة مالطة قبل دخولها مصر.
ج: لتضليل الاسطول الانجليزي.

٥- مراقبة الاسطول الانجليزي لحركة الملاحة في البحر المتوسط.
ج: لتأمين طرق التجارة بين إنجلترا ومستعمراتها في الهند.

٦- فرار المماليك إلى الصعيد.
ج: بسبب هزيمتهم في معركة إمبابة ودخول الفرنسيين القاهرة.

س ما النتائج التي ترتبت على كل مما يأتي:

١- مراقبة الاسطول الإنجليزي للملاحة في البحر المتوسط. ج: أن تكتمت حكومة فرنسا أخبار الحملة الفرنسية حتى لا تتعرض لمهاجمة الاسطول الإنجليزي.

٢- معركة إمبابة في يوليو ١٧٩٨م

ج: هزيمة المماليك وأصبحت القاهرة بدون حامية , ودخول الفرنسيين القاهرة.
٣- فقدان فرنسا لمستعمراتها نتيجة حروبها مع إنجلترا.

ج: إتجهت أنظار فرنسا إلى مصر لقطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها في الهند - إقامة مستعمرة فرنسية في مصر

٤- موقعة أبي قير البحرية في أغسطس ١٧٩٨م. ج: تحطيم الاسطول الفرنسي على يد الاسطول الانجليزي ومصرع قائد الاسطول الفرنسي.

٥- تحطيم الاسطول الفرنسي على يد الاسطول الانجليزي.
١) انقطاع الصلة بين الجيش الفرنسي في مصر وبين فرنسا.

٢) اعتماد الفرنسيين على موارد مصر لسد احتياجاتهم.
٣) إضعاف قوة الفرنسيين وروحهم المعنوية.

٦- هزيمة المماليك في معركة إمبابة.

ج: أصبحت القاهرة بدون حامية , ودخول الفرنسيين القاهرة.
س من هو ؟ : أو لمن تنسب الأعمال التالية؟ :

١- قائد الاسطول الإنجليزي الذي استطاع تدمير معظم الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية. نابليون

٢- تزعم مقاومة أهل الإسكندرية ضد الحملة الفرنسية. محمد كريم

٣- أرسل رسالة إلى نابليون تفيد بتحطم الأسطول الفرنسي. كليبر

٣- المدينة التي شهدت أول مواجهة بين المماليك وقوات الحملة الفرنسية. أبي قير

١- قائد الحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨م. نابليون

٣- قاد المقاومة الشعبية في الإسكندرية عند نزول الحملة الفرنسية بها. محمد كريم

س ماذا كان يحدث إذا؟ :

١- لم تفقد فرنسا مستعمراتها في حروبها مع إنجلترا.
ج: (أ) لم تفكر فرنسا في قطع الاتصال بين إنجلترا ومستعمراتها في الهند.
(ب) لم تفكر فرنسا في إقامة مستعمرة فرنسية في مصر.

٢- نجح السيد محمد كريم مع أهالي الإسكندرية في هزيمة الفرنسيين.

- ٢) إنشاء المجمع العلمي المصري كمقر لإجراء الأبحاث العلمية.
- ٣) تأليف كتاب وصف مصر. ٤) دراسة مشروع توصيل البحرين الأحمر والمتوسط.
- ٥ - موقعة أبي قير البرية ١٧٩٩م. ج: هزيمة القوات العثمانية وأسرقائدهم.
- ٦ - ثورة القاهرة الأولى عام ١٧٩٨م.
- ج: ١) إلغاء نابليون ديوان القاهرة وإنشاء ديوان آخر ضم جميع الطوائف غير المصرية المقيمة بمصر. ٢) فرض الغرامات المالية على التجار والعلماء.
- ٣) بدأ الفرنسيين في تحصين القاهرة.
- ٧ - اكتشاف حجر رشيد. ج: فك رموز الكتابة المصرية القديمة.
- ٨ - كشف الاحتلال الفرنسي عن أطماعه الحقيقية. ج: أدى إلى تعاظم الشعور الوطني ضد الاحتلال الفرنسي فقام الشعب بعدة ثورات ضده (ثورة القاهرة الأولى والثانية).
- ٩ - الاتفاق على جلاء الفرنسيين عن مصر بأسلحتهم ومعداتهم على نفقة الدولة العثمانية. ج: دفع العثمانيين إلى التقدم إلى القاهرة.
- ١٠ - نتائج الحملة من الوجهة السياسية. ج:
- ١) لفتت الحملة الفرنسية أنظار العالم لأهمية موقع مصر الجغرافي وخاصة إنجلترا.
- ٢) أظهرت للمجتمع المصري عزله عما يجري في العالم إيقاظ الوعي القومي لدى المصريين.
- ١١ - مجموعة العلماء والكتاب والرسامين الذين اصطحابهم نابليون إلى مصر. ج: تأليف كتاب وصف مصر - القيام بالكثير من الأبحاث - دراسة أحوال مصر في جميع النواحي.
- يس برهن على (أيد) صدق العبارات الآتية تاريخياً:
- ١ - للحملة الفرنسية على مصر بعض الفوائد العلمية والثقافية.
- أو استفاد كل من مصر والمصريين من مجئ الحملة الفرنسية على مصر.
- ج: (أ) تم اكتشاف حجر رشيد وفك رموز الكتابة المصرية.
- (ب) تأليف كتاب (وصف مصر).
- (ج) دراسة مشروع توصيل البحرين المتوسط بالأحمر.
- (د) إنشاء المجمع العلمي المصري.
- ٢ - لم تحقق الحملة الفرنسية أهدافها العسكرية. ج: حيث فشلت الحملة في تكوين مستعمرة فرنسية في مصر أو قطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها في الشرق.
- ٣ - كان نابليون بونابرت عنيفاً في قمع ثورة القاهرة الأولى. ج: حيث استخدم الشدة والعنف في معاملة الثوار وحكم بالإعدام على ستة من مشايخ الأزهر.
- يس ٧ انسب كل عمل من الأعمال الآتية إلى صاحبه:
- ١ - الحكم على بعض مشايخ الأزهر بأحكام قاسية بعد ثورة القاهرة الأولى. نابليون
- ٢ - عقد اتفاقية العريش مع الأتراك في يناير ١٨٠٠م. كليبر
- ٣ - أمر بتدمير حي بولاق أثناء ثورة القاهرة الثانية. كليبر
- ٤ - تفاوض مع الأتراك العثمانيين للخروج بالحملة الفرنسية من مصر سنة ١٨٠٠م. كليبر
- ٥ - قاد الحملة الفرنسية بعد مقتل كليبر. مينو

- ٢ - قاوم السيد محمد كريم حاكم الإسكندرية الحملة الفرنسية.
- ٣ - من الأسباب الظاهرة للحملة الفرنسية على مصر تأديب المماليك .
- ٤ - أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء طولون في مايو ١٧٩٨م.
- ٥ - أرسل كلير رسالة لنابليون تفيد بتحطيم الأسطول الفرنسي في أبي قير.
- ٦ - هاجم نلسون الأسطول الفرنسي في معركة أبي قير البحرية.
- ٧ - لم يعلم بأمر الحملة الفرنسية على مصر إلا قائدها نابليون بونابرت.
- ٨ - أول من تزعم المقاومة ضد الحملة الفرنسية ، كان السيد محمد كريم .
- ٩ - بعد معركة إمبابة دخل الفرنسيون مدينة القاهرة.
- ١٠ - تحطم الأسطول الفرنسي في مياه البحر المتوسط عند أبي قير.
- ١١ - كانت حكومة فرنسا تريد قطع طريق إنجلترا إلى الهند.
- ١٢ - من الأسباب الظاهرة للحملة الفرنسية على مصر تأديب المماليك .
- ١٤ - استطاع الفرنسيون دخول الإسكندرية بعد مقاومة من أهلها بزعامة السيد محمد كريم.
- ١٥ - تكتمت الحكومة الفرنسية أمر الحملة حتى لا تتعرض لمهاجمة الأسطول الإنجليزي.
- ١٦ - تمكن قائد الأسطول الإنجليزي نلسون من تحطيم الأسطول الفرنسي عند أبي قير.
- ١٧ - تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية بواسطة الأسطول الإنجليزي.
- ١٨ - كانت الحكومة الفرنسية تخشى من تسرب أخبار حملتها على مصر إلى إنجلترا
- ١٩ - كانت فرنسا تهدف من وراء حملتها على مصر قطع طريق مواصلات إنجلترا إلى الهند
- ٢٠ - كانت أول مواجهة بين الفرنسيين و المماليك عند شبراخيت
- ٢١ - قائد الأسطول الإنجليزي في معركة أبي قير البحرية نلسون
- ٢٢ - اعتبرت الحكومة الفرنسية أمر الحملة الفرنسية على مصر سراً.
- ٢٣ - استولت الحملة الفرنسية على جزيرة مالطة ثم كريت

س ب م تفسر؟:

- ١ - تكتم الفرنسيين (الحكومة الفرنسية) نبأ الإعداد للحملة على مصر.
- ج : لعدم تسرب أخبار الحملة إلي إنجلترا حتي لا تتعرضي لمهاجمة الأسطول الإنجليزي في مياه البحر المتوسط .
- ٢ - الحملة الفرنسية على مصر (مجيء الحملة الفرنسية على مصر).
- ج:١) قطع طريق الصلة بين إنجلترا وبين مستعمراتها في الهند.
- ٢) تكوين امبراطورية فرنسية في الشرق يكون مركزها مصر.
- ٣) تعويض فرنسا عن امبراطوريتها التي فقدتها في حروبها مع إنجلترا.
- أذكر الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية.
- ١) تأديب المماليك وتحطيم قوتهم ونفوذهم.
- ٢) حماية التجار الفرنسيين والرعايا المصريين من اضطهاد وظلم المماليك.
- ٣) ادعاء الحكومة الفرنسية إنشاء حكومة وطنية يكون الحكم فيها للمصريين.
- ٣ - رغبة حكومة فرنسا في إقامة مستعمرة فرنسية في مصر.
- ج : لإشباع رغبة الفرنسيين في إقامة إمبراطورية تعوض ما فقدته فرنسا من مستعمرات , ولقطع الصلة بين إنجلترا ومستعمراتها في الهند .

ج: لان نظام الحكم كان يفرق بين الحاكم والمحكوم فكان الحكام يتمتعون بالثروة والنفوذ بينما حرم المحكومون (المصريون) من خيرات بلادهم.
س٥ ما النتائج التي ترتبت على؟

- ١- أنظمة الحكم و الإدارة العثمانية لمصر (الحكم العثماني لمصر).
- ج:١- عانت بعض طوائف المجتمع المصري من مشكلات الفقر والجهل والمرض.
- ٢- ساد الجمود والتقليد والتأخر كافة نواحي الحياة العلمية والثقافية.
- ٣- إهمال العلوم العقلية و الرياضيات في مصر في العصر العثماني.
- ج: تدهورت الحياة الأدبية وتوقف نشاط التأليف.
- ٤- ترحيل (سليم الأول) للصناع المصريين المهرة إلى الأستانة.
- ج: تأخر الصناعة الذي ادى إلى كساد التجارة.

س٦ اذكر

- ١- مهام الوالي. ١- الإشراف على تنفيذ أوامر وقرارات السلطان العثماني.
- ٢- إرسال الخراج المفروضة على البلاد إلى السلطان.
- ٣- الحفاظ على الأمن في الولاية. ٤- دعوة الديوان للانعقاد.

٢) مهام الديوان. ج: مراقبة الوالي

٣) وظيفة الحامية العسكرية. ج: الدفاع عن البلاد.

س اكتب المصطلح أو المفهوم الذي يدل على العبارات التالية:

- ١- مقر الوالي العثماني في مصر. القلعة
- ٢- نائب السلطان العثماني ، ومقره القلعة و يشرف على تنفيذ قرارات السلطان. الوالي
- ٣- فرق من الجيش تحمي بلداً أو موقعاً. الحامية العثمانية
- ٤- يتكون من كبار ضباط الحامية العثمانية و الموظفين و العلماء و الأعيان. الديوان
- ٥- ترحيل أمهر الصناع و الحرفيين من مصر إلى عاصمة الدولة العثمانية. السلطان سليم الأول

س ماذا كان يحدث إذا:

- ١- اهتمت الدولة العثمانية بالعلوم العقلية والرياضية والطبيعية.
- ج: لم تتدهور الحياة العلمية والثقافية ولم يقتصر التعليم على الأزهر والعلوم الدينية.
- ٢- نالت مشاريع الري والزراعة الاهتمام المنشود من حكام الدولة العثمانية في مصر.
- ج: لم تتدهور أحوال الفلاح المصري ولم تضمحل الزراعة وتتلغ الأرض.

الوحدة الرابعة : الدرس الأول : الاحتلال الفرنسي لمصر (١٧٩٨-١٨٠١م)

أهم التعريفات بالدرس

حملة	تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية.
احتلال	استيلاء دولة على بلد آخر قهرا (بالقوة).
مستعمرة	اقليم يحكمه أجنبي يتوطنه أو يكتفى باستغلاله اقتصاديا أو عسكريا.
أهم النقاط:	

١- وصلت الحملة الفرنسية إلى ميناء الإسكندرية في يوليو ١٧٩٨م.

٢ - طريق بحري حديث يربط بين البحر الأحمر و البحر المتوسط. قناة السويس

الوحدة الثالثة : الدرس الثاني : الحكم العثماني وأهم نتائجه

أهم نقاط الدرس:

- ١ - نتج عن أنظمة الحكم و الإدارة العثمانية لمصر تدهور **أحوال مصر**.
- ٢ - كانت الحياة الاجتماعية في مصر أثناء الحكم العثماني تفرق بين **الحكام و المحكومين**.
- ٣ - كان **الوالي** يدعو الديوان للانعقاد. مقره **القلعة**.
- ٤ - أقر السلطان **سليم الأول** نظام الحكم العثماني في مصر.
- ٧ - كان الوالي يمثل **نائب** السلطان العثماني في مصر.
- ٨ - كان من مهام الوالي العثماني إرسال **الخراج** المفروض على البلاد.
- ١٠ - كان يلقب نائب السلطان العثماني في مصر بلقب **الوالي**.
- ١١ - أهمل العثمانيون العلوم **العقلية (الرياضية والطبيعية)**.
- ١٢ - يتكون الديوان من **كبار طباط الحامية العثمانية - الموظفين - العلماء - الأعيان**.
- ١٣ - يتكون الحامية العثمانية من **فرق عسكرية من الجيش**.
- ١٤ - كان نظام الحكم العثماني لمصر **استبدادياً**.
- ١٥ - قام السلطان **سليم الأول** بترحيل أمهر الصناع و الحرفيين إلى الآستانة

يس بم تفسر؟:

- ١ - تدهور الحياة العلمية و الثقافية في مصر العثمانية .
- ج: بسبب (١) **اقتصار التعليم في الأزهر على حفظ القرآن الكريم ودروس الفقه والتشريع**.
(٢) **عدم الاهتمام بالعلوم العقلية مثل الرياضيات والطبيعية**.
(٣) **تدهورت الحياة الأدبية وتوقف نشاط التأليف**.
- ٢ - تدهور الحياة الفنية أثناء الحكم العثماني لمصر .
- ج: بسبب (١) **اضمحلال وتأخر الحرف الصناعات**.
(٢) **قيام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع إلى الآستانة عاصمة الدولة العثمانية**.
(٣) **الاستيلاء على الكثير من التحف الثمينة والمخطوطات النادرة**.
- ٣ - تأثر الأحوال الاقتصادية في مصر العثمانية .
- ج: بسبب (١) **إهمال الزراعة**. (٢) **تأخر الصناعة**. (٣) **كساد التجارة**.
- ٤ - كانت مدة حكم الوالي قصيرة تكاد تكون من سنة لثلاث سنوات .
- ج: **حتى لا ينفرد بحكم مصر ويستقل عن الدولة العثمانية**.
- يس ٤ برهن تاريخياً على صحة العبارات الآتية:

- ١ - فقدت مصر استقلالها عام (١٥١٧م). ج: **تحول مصر إلى ولاية في نظام الدولة العثمانية** , بعد هزيمة المماليك في معركة الريدانية ١٥١٧ م
- ٢ - كان لأنظمة الحكم و الإدارة العثمانية آثار خطيرة على الاقتصاد المصري .
- ج: **حيث أدت إلى إهمال الزراعة وكساد التجارة وتدهور الصناعة** .
- ٣ - كانت الحياة الاجتماعية في مصر العثمانية قائمه على النظام الطبقي .

٢ - طريق بحري حديث يربط بين البحر الأحمر و البحر المتوسط. قناة السويس

الوحدة الثالثة : الدرس الثاني : الحكم العثماني وأهم نتائجه

أهم نقاط الدرس:

- ١ - نتج عن أنظمة الحكم و الإدارة العثمانية لمصر تدهور **أحوال مصر**.
- ٢ - كانت الحياة الاجتماعية في مصر أثناء الحكم العثماني تفرق بين **الحكام و المحكومين**.
- ٣ - كان **الوالي** يدعو الديوان للانعقاد. مقره **القلعة**.
- ٤ - أقر السلطان **سليم الأول** نظام الحكم العثماني في مصر.
- ٧ - كان الوالي يمثل **نائب** السلطان العثماني في مصر.
- ٨ - كان من مهام الوالي العثماني إرسال **الخراج** المفروض على البلاد.
- ١٠ - كان يلقب نائب السلطان العثماني في مصر بلقب **الوالي**.
- ١١ - أهمل العثمانيون العلوم **العقلية (الرياضية والطبيعية)**.
- ١٢ - يتكون الديوان من **كبار طباط الحامية العثمانية - الموظفين - العلماء - الأعيان**.
- ١٣ - يتكون الحامية العثمانية من **فرق عسكرية من الجيش**.
- ١٤ - كان نظام الحكم العثماني لمصر **استبدادياً**.
- ١٥ - قام السلطان **سليم الأول** بترحيل أمهر الصناع و الحرفيين إلى الآستانة

يس بم تفسر؟:

- ١ - تدهور الحياة العلمية و الثقافية في مصر العثمانية .
- ج: بسبب (١) **اقتصار التعليم في الأزهر على حفظ القرآن الكريم ودروس الفقه والتشريع**.
(٢) **عدم الاهتمام بالعلوم العقلية مثل الرياضية والطبيعية**.
(٣) **تدهورت الحياة الأدبية وتوقف نشاط التأليف**.
- ٢ - تدهور الحياة الفنية أثناء الحكم العثماني لمصر .
- ج: بسبب (١) **اضمحلال وتأخر الحرف الصناعات**.
(٢) **قيام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع الى الآستانة عاصمة الدولة العثمانية**.
(٣) **الاستيلاء على الكثير من التحف الثمينة والمخطوطات النادرة**.
- ٣ - تأثر الأحوال الاقتصادية في مصر العثمانية .
- ج: بسبب (١) **إهمال الزراعة**. (٢) **تأخر الصناعة**. (٣) **كساد التجارة**.
- ٤ - كانت مدة حكم الوالي قصيرة تكاد تكون من سنة لثلاث سنوات .
- ج: **حتى لا ينفرد بحكم مصر ويستقل عن الدولة العثمانية**.
- يس ٤ برهن تاريخياً على صحة العبارات الآتية:

- ١ - فقدت مصر استقلالها عام (١٥١٧م). ج: **تحول مصر إلى ولاية في نظام الدولة العثمانية** , بعد هزيمة المماليك في معركة الريدانية ١٥١٧ م
- ٢ - كان لأنظمة الحكم و الإدارة العثمانية آثار خطيرة على الاقتصاد المصري .
- ج: **حيث أدت إلى إهمال الزراعة وكساد التجارة وتدهور الصناعة** .
- ٣ - كانت الحياة الاجتماعية في مصر العثمانية قائمه على النظام الطبقي .

٢- هزيمة القوات المملوكية أمام القوات العثمانية / في عامي ١٥١٧، ١٥١٦م.

ج: بسبب ١- عدم الاستقرار الداخلي و خيانة بعض أمراء المماليك.

٢- التدهور الاقتصادي. ٣- النظم الحربية التقليدية.

٣- ضعف و انهيار الدولة المملوكية.

ج: بسبب ١- التدهور الاقتصادي والأزمات المالية بعد اكتشاف البرتغاليين طريق رأس

الرجاء الصالح. ٢- سوء الأوضاع السياسية وضعف القوة العسكرية بسبب الفتن

والاضطرابات بين فرق المماليك المختلفة.

٣- التدهور الاقتصادي والأزمات المالية لدولة المماليك منذ أواخر القرن الخامس عشر الميلادي.

ج: بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح ١٤٩٨م

٤- ضعف القوة العسكرية للمماليك (سوء الأوضاع السياسية للمماليك).

ج: بسبب الفتن والاضطرابات بين فرق المماليك المختلفة.

٥- الزحف العثماني نحو مصر عام ١٥١٧م.

ج: لأنها ١. مقر الدولة المملوكية ٢. مفتاح المشرق العربي.

٦- يلقب السلطان محمد الثاني بالسلطان محمد الفاتح. ج: لأنه فتح مدينة

القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية عام (١٤٥٣م)، واتخذها عاصمة.

س ٤ ما النتائج المترتبة على؟

١- معركة مرج دابق عام ١٥١٦م.

ج: ١) هزيمة قوات المماليك.. ٢) قتل قنصوة الغوري.

٣) سقوط بلاد الشام في يد القوات العثمانية وانفتح الطريق أمامها لمصر.

٢- معركة الريدانية ١٥١٧م. ج: ١) هزيمة قوات المماليك..

٢) انتهاء دولة المماليك. ٣) دخول العثمانيين القاهرة ١٥١٧م.

٤) أصبحت مصر ولاية عثمانية وامتداد النفوذ العثماني لمصر.

٣- اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح.

ج: تدهور دولة المماليك في مصر والشام اقتصادياً وعسكرياً.

٤- الفتن والاضطرابات بين فرق المماليك المختلفة.

ج: سوء الأوضاع السياسية وضعف القوة العسكرية.

س من الذي قام بالأعمال التالية؟

١- مؤسس الدولة العثمانية أواخر القرن الثالث عشر الميلادي. عثمان بن أرطغرل

٢- حكم مصر و بلاد الشام بعد انهيار الدولة الأيوبية. المماليك

٣- تولى قيادة معركة مرج دابق ضد الدولة المملوكية. السلطان سليم الأول

٤- انتصر على المماليك في موقعة مرج دابق. السلطان سليم الأول

٥- اتخذ القسطنطينية عاصمة للدولة العثمانية بعد فتحها عام ١٤٥٣م. السلطان محمد الثاني

٦- نجح في إخضاع مصر للسيادة العثمانية ١٥١٧م. السلطان سليم الأول

٧- اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح ١٤٩٨م. البرتغاليون

س اكتب ماتتشير إليه كل عبارة:

١- طريق بحري يمر حول القارة الإفريقية وقد اكتشفه البرتغاليون. طريق رأس الرجاء الصالح

- ٤ - مشكلات البيئة الصناعية المرتبطة بالصناعة:
- ١ - ارتفاع أسعار المواد الخام و مستلزمات الإنتاج. ٢
- انخفاض جودة المنتجات الصناعية.
- ٣ - التكلفة الزائدة لمصادر الطاقة.
- ٤ - قلة إقبال أصحاب رؤوس الأموال على الاستثمار الصناعي.
- ٥ - قامت الدولة بالعديد من الجهود لعلاج مشكلات البيئة الصناعية ومنها:
- ١ - نقل المصانع التي تضر بالبيئة خارج المناطق السكنية.
- ٢ - وقف الهجرة والزحف العمراني.
- ٣ - إنشاء وزارة البيئة لإصدار القوانين لحماية البيئة من الأخطار.

الوحدة الثالثة : الدرس الأول : مصر تحت الحكم العثماني

أهم التعريفات بالدرس

المماليك	هم غلماناً كان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشترتهم السلاطين والأمراء ويلحقونهم بمدارس خاصة بهم , وقد تولوا الحكم عقب انهيار الدولة الأيوبية.
العثمانيون	هم قبائل رعوية من آسيا الصغرى, وعرفوا بالعثمانيين نسبة الى مؤسس دولتهم عثمان ابن أرطغرل.

أهم نقاط الدرس:

- ١ - نشأت الدولة العثمانية في أواخر القرن الثالث عشر الميلادي.
- ٢ - في عهد السلطان محمد الثاني (الفاتح) تم فتح مدينة القسطنطينية في عام ١٤٥٣م.
- ٣ - تنسب الدولة العثمانية لمؤسسها عثمان ابن أرطغرل.
- ٤ - العثمانيون قبائل من آسيا الوسطى
- ٥ - يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول القارة الأفريقية من جهتي الغرب والجنوب
- ٦ - تدهورت الحالة الاقتصادية لمصر بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
- ٧ - حكم المماليك مصر و بلاد الشام بعد انهيار الدولة الأيوبية.
- ٨ - قتل السلطان قنصوة الغوري في معركة مرج دابق .
- ٩ - أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة الريدانية
- ١٠ - تم اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح على يد البرتغاليون.
- ١١ - هزمت الجيوش المملوكية بقيادة السلطان قنصوة الغوري في معركة مرج دابق.
- ١٢ - السلطان العثماني الذي عرف بالفاتح هو محمد الثاني
- ١٣ - يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول القارة الأفريقية من جهتي الغرب والجنوب
- ١٤ - يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة أفريقيا .

يس بم تفسر؟ = اعط سبباً واحداً لكل مما يأتي:

١- ازدهار الدولة المملوكية.

ج : موقعها الجغرافي المسيطر على طرق التجارة بين أوروبا والشرق.

- ٤ - مشكلات البيئة الصناعية المرتبطة بالصناعة:
- ١ - ارتفاع أسعار المواد الخام و مستلزمات الإنتاج. ٢
- انخفاض جودة المنتجات الصناعية.
- ٣ - التكلفة الزائدة لمصادر الطاقة.
- ٤ - قلة إقبال أصحاب رؤوس الأموال على الاستثمار الصناعي.
- ٥ - قامت الدولة بالعديد من الجهود لعلاج مشكلات البيئة الصناعية ومنها:
 - ١ - نقل المصانع التي تضر بالبيئة خارج المناطق السكنية.
 - ٢ - وقف الهجرة والزحف العمراني.
 - ٣ - إنشاء وزارة البيئة لإصدار القوانين لحماية البيئة من الأخطار.

الوحدة الثالثة : الدرس الأول : مصر تحت الحكم العثماني

أهم التعريفات بالدرس

المماليك	هم غلماناً كان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشتريهم السلاطين والأمراء ويلحقونهم بمدارس خاصة بهم , وقد تولوا الحكم عقب انهيار الدولة الأيوبية.
العثمانيون	هم قبائل رعوية من آسيا الصغرى, وعرفوا بالعثمانيين نسبة الى مؤسس دولتهم عثمان ابن أرطغرل.

أهم نقاط الدرس:

- ١ - نشأت الدولة العثمانية في أواخر القرن الثالث عشر الميلادي.
- ٢ - في عهد السلطان محمد الثاني (الفاتح) تم فتح مدينة القسطنطينية في عام ١٤٥٣م.
- ٣ - تنسب الدولة العثمانية لمؤسسها عثمان ابن أرطغرل.
- ٤ - العثمانيون قبائل من آسيا الوسطى
- ٥ - يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول القارة الأفريقية من جهتي الغرب والجنوب
- ٦ - تدهورت الحالة الاقتصادية لمصر بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
- ٧ - حكم المماليك مصر و بلاد الشام بعد انهيار الدولة الأيوبية.
- ٨ - قتل السلطان قنصوة الغوري في معركة مرج دابق .
- ٩ - أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة الريدانية
- ١٠ - تم اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح على يد البرتغاليون.
- ١١ - هزمت الجيوش المملوكية بقيادة السلطان قنصوة الغوري في معركة مرج دابق.
- ١٢ - السلطان العثماني الذي عرف بالفاتح هو محمد الثاني
- ١٣ - يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول القارة الأفريقية من جهتي الغرب والجنوب
- ١٤ - يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة أفريقيا .

يس بم تفسر؟ = اعط سبباً واحداً لكل مما يأتي:

١- ازدهار الدولة المملوكية.

ج : موقعها الجغرافي المسيطر على طرق التجارة بين أوروبا والشرق.

- ٧ - ظهور الأحياء العشوائية في البيئة الصناعية.
 ج: بسبب هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية.
- ٨ - استنزاف الموارد الطبيعية.
 ج: نتيجة الاستخدام الغير منتظم للموارد الطبيعية مما يؤدي إلى نفاذها.
- ٩ - تركيب مرشحات على مداخن المصانع وعمل فلاتر.
 ج: لمنع الغبار المنبعث من مصانع الأسمنت.
- ١٠ - الاكثار من المساحات الخضراء كالحدايق. ج: لامتصاص الغازات الضارة.
 يس: ما النتائج المترتبة على؟
- ١ - انبعاث الأبخرة و الغازات المتصاعدة من مداخن المصانع. ج: أدى الى تلوث الهواء .
 ٢ - إلقاء مخلفات المصانع السائلة في المجاري المائية و نهر النيل.
 ج: أدى ذلك إلى تلوث الماء , موت الأسماك والكائنات الحية المائية .
 ٣ - هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية .
 ج: ظهور الأحياء العشوائية في البيئة الصناعية .
 ٤ - انفتاح الدولة على العالم الخارجي .
 ج: تسجيع المستثمرين العرب والأجانب على الاستثمار في مصر .
 ٥ - ترك المخلفات الصناعية دون معالجتها .
 ج: تلوق الهواء - تلوث الماء وموت الأسماك .
 يس: ماذا يحدث إذا لم؟
- ١ - يوجد صناعة في مصر. ٢ - تهتم مصر بتطوير المصانع و تنويعها. ج: (١), (٢) :
 ١ - زيادة نسبة البطالة في مصر .
 ٢ - يوجد عجز كبير في حاجات السكان من المنتجات الصناعية .
 ٣ - يوجد عجز في العملات الأجنبية .
 ٤ - يوجد عجز في الدخل القومي المصري .
 ٥ - انخفاض المستوى الاجتماعي والتعليمي والثقافي للسكان .
 يس أذكر:
- ١ - مشكلات البيئة الصناعية و وسائل علاجها .
 ج: (١) التلوث البيئي . (ب) استنزاف الموارد الطبيعية نتيجة الاستخدام غير المنظم .
 (ج) ازدحام المدن وانتشار المناطق العشوائية
 وسائل علاجها :
- (١) نقل المصانع التي تضر بالبيئة خارج المناطق السكنية والإكثار من المساحات الخضراء .
 (ب) تركيب مرشحات على مداخن المصانع .
 (ج) الاهتمام بتطوير الصناعة و خطوط الإنتاج .
- ٢ - جهود الدولة لحل مشكلات الصناعة في مصر .
 ج: (١) فتح أسواق جديدة وداخلية وخارجية . (ب) الاهتمام بالتعليم الفني والصناعي .
 (ج) تشجيع الاستثمار في مجال الصناعة .

الوحدة الثانية : الدرس الثاني : الصناعة والمناطق الصناعية

أهم التعريفات بالدرس

هي الصناعات التي تعتمد على العمل اليدوي وتحتاج إلى رأس مال قليل.	الصناعة الحرفية (اليدوية)
هي التي يتم فيها تحويل المواد الخام لصورة أخرى لتقليل حجمها أو وزنها وتحتاج إلى عدد كبير من العمال إلى جانب الآلات.	الصناعة البسيطة
هي صناعة تعتمد على الآلات الحديثة ويقل فيها الاعتماد على العمالة البشرية	الصناعة الحديثة

يسر أكمل العبارات الآتية:

- 1- عرفت مصر الصناعة في عهد **الفراعنة**.
- 2- بدأت **الصناعات الحديثة** في مصر منذ عهد **محمد علي** مؤسس مصر الحديثة.
- 3- من أهم الصناعات اليدوية (الحرفية) **حفر الخشب** و **الفخار** و **السجاد اليدوي**.
- 4- من أهم الصناعات البسيطة **حليج القطن** و **حفظ وتعليب الفاكهة** و **تصنيع الجلود** و **حفظ الأسماك**.
- 5- من أهم الصناعات الحديثة **الآلات والسيارات** و **الأجهزة الكهربائية والكمبيوتر**.
- 6- من أهم الصناعات الغذائية **صناعة السكر** - **حفظ وتعليب الفاكهة والخضراوات**.
- 7- تعد صناعة الملابس الجاهزة و **المفروشات** من **صناعات الغزل والنسيج**.
- 8- من أهم الصناعات المعدنية **الحديد والصلب** - **صناعة الألمونيوم**.
- 9- من أهم الصناعات الهندسية **السيارات والآلات** - **إثلاجات والأجهزة الإلكترونية**.
- 10- من أهم الصناعات الكيماوية **الصابون والعطور** - **الأسمدة والأدوية**.
- 11- تعد صناعة السكر من الصناعات **الغذائية** بينما صناعة الألومنيوم من الصناعات **المعدنية**.
- 12- تشتهر منطقة **المحلة الكبرى** بصناعات منها **صناعات غذائية** - **صناعة الغزل والنسيج**.
- 13- تم تصنيف الصناعات حسب درجة تطورها إلى صناعات **يدوية**، و صناعات **بسيطة**، و صناعات **حديثة**.
- 14- تهدف الدولة إلى تطوير الصناعة وزيادة **المصانع**.
- 15- تحتاج الصناعة **البسيطة** إلى عدد كبير من العمال بينما الصناعة الحديثة تحتاج إلى عدد **قليل** من العمال.
- 16- تتركز صناعة الألومنيوم في **نجح حمادي**. (x) **نجح حمادي**

يسر بم تفسر؟:

- 1- اهتمام مصر لإقامة مناطق صناعية جديدة (اهتمام الدولة بإنشاء مناطق صناعية في مصر). أو ما هدف الدولة من إنشاء المناطق الصناعية.
- ج: (أ) تطوير الصناعة وزيادة المصانع (ب) تشغيل الأيدي العاملة.

- (ج) زيادة الصادرات المصرية والحصول على العملات الأجنبية . (ء) زيادة الدخل القومي
- ٢ - اهتمام مصر بزيادة الصادرات من الصناعة.
- ج : للحصول على عملات أجنبية لزيادة الدخل القومي .
- ٣ - الصناعات الحديثة يقل فيها الاعتماد على العمالة البشرية.
- ج: بسبب اعتماد الصناعة الحديثة على الآلات الحديثة.
- س٤ ما النتائج المترتبة على ؟:
- ١- اعتماد الصناعة على الآلات الحديثة.
- ج: نتيجة ذلك يقل فيها الاعتماد على العمالة البشرية وبالتالي تؤدي إلى البطالة .

الدرس الثالث: مشكلات الصناعة والبيئة الصناعية وكيفية التغلب عليها

أهم التعريفات بالدرس

- الاستنزاف** هو الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفاذها.
- أهم نقاط الدرس:**
- ١ - من مشكلات التلوث البيئي إلقاء مخلفات المصانع السائلة في **المجاري المائية** .
 - ٢ - استنزاف الموارد الطبيعية نتيجة الإسراف في **الاستهلاك** .
 - ٣ - التكلفة الزائدة لمصادر الطاقة من مشكلات **البيئة الصناعية** .
 - ٤ - من جهود الدولة لعلاج مشكلات البيئة الصناعية، نقل المصانع التي تضر بالبيئة إلى **خارج المناطق السكنية** .
 - ٥ - قامت الدولة بإنشاء **وزارة البيئة** لإصدار القوانين لحماية البيئة من الأخطار.
 - ٦ - من وسائل علاج مشكلات البيئة الصناعية تركيب **مرشحات** على مداخن المصانع.
 - ٧ - انبعاث الأبخرة والغازات المتصاعدة من مداخن المصانع يؤدي إلى **تلوث الهواء** .
- س٤م تفسر؟:**
- ١ - أنشأت الدولة وزارة البيئة (قيام الدولة بإنشاء وزارة البيئة).
 - ج: وذلك لإصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة من الأخطار.
 - ٢ - الاهتمام بالتعليم الفني والصناعي. ج: لتخريج **عمالة فنية مدربة** .
 - ٣ - تعاني البيئة الصناعية مشكلات التلوث البيئي.
 - ج: بسبب: * انبعاث الأبخرة والغازات المتصاعدة من داخل المصانع .
 - * إلقاء مخلفات المصانع السائلة في المجاري المائية .
 - * استنزاف الموارد الطبيعية بسبب الاستخدام الغير منظم .
 - * إنتشار المناطق العشوائية بسبب الهجرة الى البيئة الصناعية .
 - ٤ - تلوث الماء وموت الأسماك والكائنات الحية. (تلوث الماء في المجاري المائية ونهر النيل)
 - ج: بسبب إلقاء مخلفات المصانع في المجاري المائية ونهر النيل .
 - ٥ - تلوث الهواء في البيئة الصناعية.
 - ج: بسبب انبعاث الأبخرة والغازات السامة من مداخن المصانع .
 - ٦ - اهتمام الدولة بتطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج. ج: لتقليل العوادم والمخلفات

- ١٢ - يجب مراعاة اتجاهات الرياح عند إقامة المصانع.
- ١٣ - يجب أن تكون المصانع قريبة من مصادر المواد الخام والطاقة وبعيدة عن المناطق السكنية.
- ١٤ - من عادات و تقاليد سكان البيئة الصناعية الإيجابية الانتظام في العمل.
- ١٥ - توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية المواد الخام.
- ١٦ - يعد رأس المال أساسياً في قيام الصناعة و تحسين نوعيتها.
- ١٧ - تتمثل مصادر الطاقة النظيفة في الطاقة الشمسية.
- ١٨ - تحتاج الصناعة إلى أيدي عاملة ذات مهارات فنية مدربة.

يسر بـم تفسر؟:

- ١ - أهمية وسائل النقل و المواصلات في البيئة الصناعية.
- ج: تساعد على نقل العمال والمواد الخام بتكلفة قليلة.
- ٢ - ارتفاع مستوى المعيشة في البيئة الصناعية ج: بسبب ارتفاع الأجور.
- ٣ - حاجة المناطق الصناعية إلى رؤس الأموال.
- ج: لأنه الأساس في قيام الصناعة وتحسين نوعيتها.
- ٤ - أهمية الطاقة النظيفة. ج: حماية البيئة من التلوث.
- ٥ - أهمية الصناعة (أهمية البيئة الصناعية).

ج: (أ) توفر فرص عمل للمواطنين.

- (ب) تقدم لهم المنتجات الصناعية المختلفة لسد احتياجاتهم.
- (ج) تساهم في زيادة الدخل القومي المصري.
- (د) تساهم في ارتفاع المستوى الاجتماعي والتعليمي والثقافي.

٦ - أهمية البيئة الزراعية للبيئة الصناعية.

- ج: (أ) توفر المواد الخام للعديد من الصناعات. (ب) توفر الأيدي العاملة.
- (ج) توفر المنتجات الغذائية لإشباع حاجات العاملين بالصناعة وأسبرهم.
- ٧ - أهمية البيئة الصناعية للبيئة الزراعية.

ج: المنتجات الصناعية التي يحتاجها السكان مثل:

- الأجهزة الكهربائية والمنتجات الصناعية الغذائية.
- الأسمدة والمخصبات الكيماوية والأدوية.
- الآلات الزراعية مثل الآلات حصد المحاصيل.

٨ - يجب مراعاة عند بناء المصانع أن تكون بعيدة عن المناطق السكنية.

ج: لتقليل تعرضها للتلوث.

٩ - يجب مراعاة اتجاهات الرياح عند إقامة المصانع.

ج: حتى لا تنتج الأدخنة والملوثات الصناعية للمناطق السكنية.

يسر ما النتائج المترتبة على:؟ -

- ١- استخدام الطاقة النووية السلمية في الصناعة. ج: المحافظة على البيئة من التلوث.
- ٢- توافر الأيدي العاملة الماهرة. ج: نجاح الصناعة وزيادة الإنتاج وتحسين جودتها.

يسر اذكر:

١- عوامل قيام الصناعة.

ج: **عوامل طبيعية**: الموقع الجغرافي ، الظروف المناخية ، المواد الخام مصادر الطاقة
عوامل بشرية: السوق ، رأس المال ، النقل والمواصلات ، الأيدي العاملة .

٢- خصائص سكان البيئة الصناعية.

ج: (أ) الاهتمام بتعليم الأطفال ورفاهيتهم . (ب) مشاركة المرأة في العمل .

(ج) ارتفاع نسبة التعليم وانخفاض نسبة الأمية والمشاركة في النقابات العمالية .

٣- عادات و تقاليد سكان البيئة الصناعية الإيجابية.

ج: أ- التعاون بين العاملين بالمصنع . ب- الانتظام في العمل واحترام المواعيد .

٤- يستطيع سكان البيئة الصناعية العمل في العديد من المجالات .

ج: ١- المصانع والمنشآت الصناعية . ٢- التجارة والبنوك ٣- النقل والمواصلات .

٥- خصائص العاملين بالبيئة الصناعية.

ج: ١- ارتفاع نسبة التعليم وانخفاض نسبة الأمية .

٢- الاهتمام بتعليم الأطفال ورفاهيتهم .

٣- مشاركة المرأة في العمل .

٤- المشاركة في النقابات العمالية التي تحافظ على مصالحهم .

يس قارن بين:

١- ما توفره البيئة الزراعية للبيئة الصناعية ، و ما توفره البيئة الصناعية للبيئة الزراعية.

ما توفره البيئة الزراعية للصناعة	ما توفره البيئة الصناعية للبيئة الزراعية
توفر: ١- المنتجات الصناعية التي يحتاجها السكان في البيئة الزراعية . ٢- الأسمدة والمخصبات الكيماوية والأدوية . ٣- الآلات الزراعية ، كآلات حصد المحاصيل وغيرها	توفر: ١- المواد الخام للعديد من الصناعات ٢- الأيدي العاملة . ٣- المنتجات الغذائية لإشباع حاجات العاملين بالصناعة وأسراهم

٢- العادات و التقاليد الإيجابية ، و السلبية للبيئة الصناعية.

العادات السلبية للبيئة الصناعية	العادات الإيجابية للبيئة الصناعية
- التدخين داخل المصانع . - ترك المخلفات الصناعية دون معالجتها	- التعاون بين العاملين بالمصانع . - احترام مواعيد العمل . - الانتظام في العمل .

٣- العوامل الطبيعية ، و العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة.

العوامل الطبيعية	العوامل البشرية
- الموقع الجغرافي . - الظروف المناخية . - المواد الخام ومصادر الطاقة	- الأيدي العاملة والخبرة الفنية . - رأس المال . - النقل والمواصلات - السوق .

ج: استنزاف الموارد الطبيعية في البيئة الزراعية .

٥ - اقتراب الأطراف الشمالية للدلتا من البحر المتوسط .

ج : ملوحة التربة وقلة خصوبتها .

٦ - استخدام الأسمدة الكيماوية و المبيدات الحشرية في تسميد التربة . ج : - تلوث التربة .

٧ - تجريف التربة (التوسع العمراني) . ج : - تناقص مساحة الأرض الزراعية .

٨ - الإسراف في استخدام مياه الري . ج : - تدهور الأرض الزراعية .

٩- توافر مياه النيل في البيئة الزراعية . ج: قيام الزراعة - إدخال نظام الري الدائم - وجود السكان على جانبي النيل - وجود السهل الفيضي .

يس أذكر:

١- المشكلات المرتبطة بالبيئة الزراعية .

ج: ١- الصرف الزائد ب - التلوث البيئي ج - تناقص الأراضي الزراعية .

٢- جهود الدولة لحل مشكلات البيئة الزراعية .

ج: ١- سن القوانين التي تجرم تجريف التربة . ب - إنشاء المصارف الحديثة .

ج - إدخال نظم ري حديثة . ٤ - تشجيع المزارعين على التوسع الأفقي والرأسي .

٥ - تشجيع المزارعين على استخدام الأسمدة العضوية .

الوحدة الثانية : الدرس الأول : العوامل الطبيعية والبشرية للصناعة

أهم التعريفات بالدرس

بيئة صناعية هي المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة.

الصناعة هي تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان

السوق المحلية يقصد به طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية

السوق الخارجية يقصد به طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية المصرية كالدول العربية والأجنبية.

أهم نقاط الدرس:

١- من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة المواد الخام و مصادر الطاقة و المناخ و الموقع الجغرافي.

٢- من العوامل البشرية لقيام صناعة السوق و الأيدي العاملة و رأس المال و النقل و المواصلات.

٣- من المواد الخام الحيوانية اللائمة للصناعة الجلود و الصوف.

٤- من المواد الخام المعدنية اللازمة للصناعة الحديد و المنجنيز و الفوسفات.

٥- من المواد الخام الصخرية اللازمة للصناعة صخور الرخام.

٦- من المواد الخام الزراعية اللازمة للصناعة القمح و الذرة و القطن و الكتان و قصب السكر.

٧- تتيح وسائل النقل الفرصة لنقل العمال و المواد الخام.

٨- يجب بناء المصانع بعيداً عن المناطق السكانية بالمدن.

٩- من مصادر الطاقة المتجددة الطاقة الكهرومائية و النووية السلمية.

١٠- يكمن نجاح الصناعة في مدى توافر الأيدي العاملة و المهارات الفنية الفردية.

١١- تسهم الصناعة في زيادة الدخل القومي المصري و الحصول على العملات الأجنبية

- ١- قيام الصناعات الحرفية و تنوعها في البيئة الزراعية. (تنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية). ج: بسبب تنوع الموارد الطبيعية في البيئة الزراعية.
 - ٢ - تعتبر محافظة الفيوم محافظة جذب سياحي. ج: لأنها تضم معالم سياحية متعددة مثل: (بحيرة قارون - عين السيلين - السواقي وغيرها)
 - ٣ - شهرة محافظة الشرقية السياحية. ج: لأنها تضم معالم سياحية أهمها آثار حضارة تل بسطة.
 - ٤ - تدهور تربة الأرض الزراعية. ج: بسبب تجريف التربة لصناعة الطوب الأحمر.
 - ٥ - تناقص مساحة الأرض الزراعية في البيئة الزراعية. ج: بسبب التوسع العمراني وتجريف التربة.
 - ٦ - تعاني البيئة الزراعية من كثير من المشكلات (تعدد المشكلات في البيئة الزراعية). ج: بسبب وجود عديد من المشكلات مثل تجويف التربة - الزحف العمراني - تملح التربة
 - ٧ - عدم صلاحية الأطراف الشمالية من الدلتا للزراعة. ج: بسبب زيادة نسبة الملوحة في التربة.
 - ٨ - معظم سكان البيئة الزراعية يعملون بالنشاط الزراعي. ج: بسبب: ١ - توفر التربة الفيضية الخصبة. ب - توفر موارد المياه. ج - توافر وسائل النقل.
 - ٩ - أهمية تربية الأبقار في البيئة الزراعية (الاهتمام بتربية الجاموس و الأبقار). ج: لسد حاجات السكان من الغذاء والألبان والجلود.
 - ١٠ - الاهتمام بإنشاء المزارع السمكية (اهتمام الحكومة بإنشاء المزارع السمكية في البيئة الزراعية). ج: لزيادة الإنتاج السمكي وسد حاجة السكان.
 - ١١ - قصب السكر و البنجر أهم المحاصيل الزراعية في مصر. ج: لأنها من المحاصيل المنتجة للسكر.
 - ١٢ - تعاني البيئة الزراعية من مشكلات في الصرف الزراعي الزائد. ج: بسبب: إدخال نظام الري الدائم والإسراف في استخدام مياه الري الذي أدى إلى تدهور التربة.
 - ١٣ - التلوث البيئي في البيئة الزراعية. ج: بسبب: الإسراف في استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.
 - ١٤ التوسع العمراني وتجريف التربة في البيئة الزراعية. ج: التوسع العمراني لإقامة المباني على الأرض الزراعية. و تجريف التربة لصناعة الطوب الأحمر.
- ٥ ما النتائج المترتبة على؟
- ١ - استخدام الأسمدة و المبيدات الحشرية بكثرة في تسميد التربة. ج: ارتفاع معدل التلوث البيئي وتدهور البيئة.
 - ٢ - التوسع في استخدام المزارع السمكية. ج: زيادة الإنتاج السمكي.
 - ٣ - إدخال نظام الري بالرش و الري بالتنقيط في الزراعة. ج: ١ - عدم الإسراف في استخدام المياه. ٢ - الحفاظ على التربة من التدهور. ٣ - عدم معاناة التربة في سوء الصرف.
 - ٤ - الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية في البيئة الزراعية.

٤- جهود الدولة لحل مشكلة التعليم لسكان البيئة الزراعية.
ج: (١) إقامة مراكز صحية (٢) الاهتمام بالصرف الصحي (٣) توصيل الكهرباء والمياه النقية.

الوحدة الأولى : الدرس الثالث : الأنشطة الاقتصادية في الزراعة

أهم التعريفات بالدرس

النشاط الإقتصادي	هو استخدام الانسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكـل ومشرب وملبس.
النشاط الزراعي	هو زراعة الأرض ونتاج المحاصيل وتربية الحيوان والدواجن من أجل انتاج اللحوم والألبان والجلود.
تجريف التربة	إزالة الطبقة السطحية من تربة الأراضى الزراعية مما أدى إلى تدهور إنتاجها.
المصرف	قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترعر والأراضى الزراعية لصرف المياه الزائدة عن التربة.

أهم نقاط الدرس:

- ١- من المحاصيل المنتجة للسكر **قصب السكر** و **البنجر**.
- ٢- من محاصيل الحبوب الغذائية **القمح** و **الأرز** و **الذرة**.
- ٣- من مصيد الأسماك **نهر النيل** وفرعاه **دمياط** و **رشيد**.
- ٤- من المناطق الأثرية مناطق آثار حضارة (تل بسطة) بمحافظة الشرقية.
- ٥- من الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية **تربية الحيوان** و **صيد الأسماك**.
- ٦- تربي الحيوانات في البيئة الزراعية من أجل إنتاج **اللحوم** و **الألبان**.
- ٧- من أشجار الفاكهة **المانجو** و **الليمون**.
- ٨- تنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية ومنها **الأثاث** و **الفخار**.
- ٩- من مناطق الجذب السياحي في البيئة الزراعية **محافظة الفيوم** و **تل بسطة**.
- ١٠- أدى التوسع العمراني و تجريف التربة إلى وجود مشكلة **تناقص الأراضى الزراعية**.
- ١١- يزدهر النشاط السياحي في البيئة الزراعية و منها منطقة آثار **تل البسطة** بالشرقية.
- ١٢- البيئة الزراعية منطقة جذب سياحي خاصة في محافظة **الفيوم** و محافظة **الشرقية**.
- ١٣- عين السيليين من المعالم السياحية في مصر و توجد في محافظة **الفيوم**.
- ١٤- تضم محافظة الفيوم معالم سياحية متعددة مثل **بحيرة قارون**.
- ١٥- التوسع العمراني و تجريف التربة أدى إلى وجود مشكلة **تناقص مساحة الأرض الزراعية**.
- ١٦- من مشكلات الناتجة عن الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية في البيئة الزراعية **تناقص الأراضى و الصرف الصحي الزائد و ارتفاع نسبة الأمية**.

يس ٣ بم تفسر؟

ج: نتيجة استخدام مياه الترغ والمصارف الملوثة.

١- تهجير سكان النوبة.

ج: بسبب بناء السد العالي حيث غمرت مياه بحيرة ناصر أراضيهم وقراهم.

س: ما النتائج المترتبة على؟

١- ارتفاع نسبة الهجرة من الريف إلى المدن (هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية في

مصر). ج: أدى إلى: ١- تضخم عدد سكان المدن على حساب الريف.

٢- ظهور العشوائيات والمساكن العشوائية على أطراف المدن.

٣- ارتفاع نسبة الذكور في المدن. ٤- تناقص العاملين بالنشاط الزراعي.

٥- زيادة نسبة العاملين في مجالات الصناعة والخدمات.

٢- غرق أراضي النوبة جنوب مصر بعد بناء السد العالي.

١- هجرة سكان النوبة إلى (إبريم - أبو سمبل - قري وادي العرب)

٢- تحويل الوادي الضيق إلى بحيرة مستطيلة (بحيرة السد)

٣- الزحف العمراني على الأراضي الزراعية.

١- قلة إنتاج الأرض الزراعية. ٢- تناقص الأرض الزراعية.

٤- الزواج المبكر للإناث في البيئة الزراعية. ج: التأثير السلبي على صحة المرأة.

س: ماذا يحدث إذا؟ : هاجر سكان الريف إلى المدن.

- ظهور الأحياء العشوائية على أطراف المدن. - ارتفاع معدل البطالة في المدن.

- هجرة الأرض الزراعية.

س: قارن بين: - العادات الإيجابية و السلبية لسكان البيئة الزراعية.

العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية	العادات السلبية لسكان البيئة الزراعية
- احترام الكبير.	- تفضيل الذكور على الإناث.
- التمسك بالأراضي الزراعية.	- استخدام الأطفال في أعمال الزراعة.
- التزاوج بين الناس بعضهم وبعض.	- الزواج المبكر للإناث.
- التعاون فيما بينهم.	- الحرص على إنجاب أكبر عدد من الأطفال الذكور.

س: اذكر؟

١- الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية:

ج: (١) انخفاض مستوى دخل الفرد. (٢) انخفاض مستوى المعيشة.

(٣) عدم توافر الخدمات والوظائف. (٤) انتشار البطالة.

٢- جهود الدولة لحل مشكلة البطالة لسكان البيئة الزراعية.

ج: (١) إنشاء الجمعيات التعاونية الزراعية لتقديم القروض للمزارعين

(٢) دعم المزارعين من خلال مداهم بالأسمدة و البذور والمبيدات وشراء منتجاتهم.

(٣) تقديم مشاريع تنمية متوسطة وصغيرة للشباب.

(٤) إقامة مراكز للشباب وتوفير فرص عمل للشباب الخريجين.

٣- جهود الدولة لحل مشكلة التعليم لسكان البيئة الزراعية.

ج: (١) الاهتمام بزيادة أعداد المدارس بالريف. (٢) إنشاء مراكز لتعليم الكبار.

البطالة هي عدد الأفراد في سن العمل ولا يعملون
العشوائيات هي المناطق التي بنيت بدون تخطيط من الدولة وعادة عن طريق وضع اليد وعادة ما تظهر حول أطراف المدن.

أهم النقاط:

- ١- يتركز سكان البيئة الزراعية في **الوادي** و **الدلتا** و **منخفض الفيوم**.
- ٢- من العادات الإيجابية في المجتمع الريفي **احترام الكبير والتعاون فيما بينهم والتزاور بين الناس**.
- ٣- من العادات السلبية في المجتمع الريفي **الزواج المبكر** و **تفضيل الذكر على الأنثى**.
- ٤- **لجا كثير من الشباب إلى الهجرة بسبب انتشار البطالة**.
- ٥- **انخفاض مستوى الدخل من الخصائص الاقتصادية** لسكان البيئة الزراعية.
- ٦- **تتناقص نسبة العاملين بالنشاط الزراعي بسبب هجرة الشباب من الريف إلى المدن**.
- ٧- **تتضح خصائص سكان البيئة الزراعية في الخصائص الاجتماعية والتعليمية والاقتصادية**.
- ٨- **من نتائج الهجرة من الريف إلى المدن ظهور العشوائيات وارتفاع نسبة الذكور بالمدن**.
- ٩- **من المشكلات السكانية بالبيئة الزراعية انتشار الأمراض، والأمية، والبطالة**.
- ١١- **يقل عدد السكان في المحافظات كلما اتجهنا ناحية الصحاري**.
- ١٣- **تعد مدينة القاهرة أكثر المدن جذباً للمهاجرين من الوادي والدلتا**.
- ١- يتركز سكان البيئة الزراعية في المناطق القريبة من **نهر النيل** و **فرعيه دمياط ورشيد**.
سبب تفسير؟:
- ١- **اهتمام الدولة بإنشاء مراكز تعليم للكبار. ج: لحل مشكلة الأمية في المدن**.
- ٢- **اتجاه عدد كبير من سكان البيئة الزراعية نحو الهجرة (لجا كثير من الشباب في البيئة الزراعية للهجرة). ج: بسبب المشكلات الاقتصادية التي يعانيها سكان البيئة الزراعية**.
- ٣- **قلة عدد السكان في المناطق الممتدة نحو الصحاري. ج: حيث تقل جودة التربة وتقل المياه**.
- ٤- **ارتفاع معدل الزيادة السكانية الطبيعية في البيئة الزراعية ج: بسبب كثرة الأنجاب، الزواج المبكر وتعدد الزوجات**.
- ٥- **قلة عدد السكان في وادي النيل عن الدلتا. ج: بسبب ضيق مساحة الأراضي الزراعية**.
- ٦- **الزواج المبكر من العادات السيئة في البيئة الزراعية (خطورة الزواج المبكر للإناث). ج: لأنه يؤثر على صحة المرأة، ويؤدي إلى زيادة عدد السكان وانخفاض مستوى المعيشة**.
- ٧- **حرص سكان البيئة الزراعية على زيادة إنجاب أكبر عدد من الأطفال. ج: للعمل في الزراعة بجانب الكبار**.
- ٨- **ظهور العشوائيات والمساكن العشوائية في المدن. ج: بسبب زيادة الهجرة من البيئة الزراعية للمدن**.
- ٩- **كثرة المشكلات الصحية التي تعاني منها البيئة الزراعية**.

- توليد الطاقة الكهرومائية .

٧ - خصوبة التربة في وادي و الدلتا و الفيوم .

ج: لأنها تحتوي على نسبة كبيرة من الصلصال ونسبة قليلة من الرمال وتميز بأنها تربة خصبة وسميكة وسوداء اللون .

٨ - عدم خصوبة الأطراف الشمالية للدلتا .

ج: بسبب : ملوحة التربة وكثرة المستنقعات وانتشار الرمال .

٩- أهمية تربة وادي النيل للنشاط الزراعي في مصر .

ج: حيث تتكون من: (١) نسبة كبيرة من الصلصال . و (٢) نسبة أقل من الرمال . وتتميز بأنها تربة خصبة وسميكة وسوداء اللون لذا فهي هامة لقيام الزراعة .

١٠- اختفاء الأراضي الزراعية بالقاهرة . ج: نتيجة الزحف العمراني عليها .

١١ - يختلف السطح في منخفض الفيوم عنه في الوادي .

ج: لأن سطح الوادي والدلتا يتميز باستواء السطح وعدم وجود مرتفعات

أما سطح منخفض الفيوم على شكل مدرجات واسعة ويتميز بالمرتفعات العالية .

١٢ - أهمية بناء الترعة . ج: لتوصيل المياه من النهر إلى الأراضي الزراعية .

١٣ - أهمية بناء القناطر . ج: لرفع منسوب المياه لنقلها للأراضي مرتفعة المنسوب .

١٤- استخدام السواقي لرفع المياه لري الأراضي الزراعية .

ج: لأن سطح على شكل مدرجات واسعة ويتميز بالمرتفعات العالية .

يس ما النتائج التي ترتبت على :

١- سطح منخفض الفيوم على شكل مدرجات واسعة .

ج: أدى إلى استخدام السواقي لرفع المياه لري الأراضي الزراعية .

٢ - كثافة النشاط الزراعي في البيئة الزراعية .

ج: - تندر النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية .

٣ - اتصال منخفض الفيوم بوادي النيل . ج: جعله مميزا عن باقي المنخفضات الصحراوية

الأخرى حيث أصبح منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية .

يس اذكر الخصائص البشرية للبيئة الزراعية .

ج: (١) الأيدي العاملة وتعتمد على الزراعة بجانب الآلات .

(٢) السوق داخل وخارج مصر .

(٣) النقل من المزارع إلى الأسواق

الوحدة الأولى : الدرس الثاني : سكان البيئة الزراعية

أهم التعريفات بالدرس

الأمية هي عدم معرفة القراءة والكتابة .

الهجرة هي انتقال الأفراد من مكان لآخر سواء داخل الدولة أو خارجها لفترة زمنية طويلة .

السد بناء هندسي يشيد على الأنهار لتجنب أخطار الفيضانات وتوفير المياه لاستخدامها في أوقات انخفاض منسوب مياه النهر.

أهم نقاط الدرس :

- ١ - توجد البيئة الزراعية المروية بمياه النيل في ثلاث مناطق منها الوادي و الدلتا .
- ٢ - يعتمد الإنسان في البيئة الزراعية بالوادي و الدلتا و منخفض الفيوم على مياه نهر النيل ، في حين يعتمد في الواحات على مياه الآبار والعيون .
- ٣ - تتميز التربة في الوادي و الدلتا و منخفض الفيوم بأنها تربة خصبة ، و ذلك لزيادة نسبة الصلصال بها .
- ٤ - تتميز البيئة الزراعية بـ أستواء سطحها في الوادي و الدلتا على حين تكون على شكل مدرجات في منخفض الفيوم .
- ٥ - تعتمد الزراعة في مناطق الواحات المنتشرة في الصحراء على المياه الجوفية (العيون والآبار) .
- ٦ - من الترع التي تروى أراضي غرب الوادي ترعة الأبراهيمية .
- ٧ - من أهم الترع في الدلتا ترعة الإسماعيلية في الشرق و ترعة النوبارية في الغرب .
- ٨ - توجد بحيرة قارون بشمال منخفض الفيوم ، وترتفع فيه نسبة الأملاح .
- ١٠ - من أشهر السدود في مصر السد العالي يعمل على تخزين المياه الزائدة .
- ١١ - يوجد في الوادي و الدلتا مجموعة من القناطر ، و السدود التي تنظم عمليات الري .
- ١٢ - الدلتا تبدو في شكل مثلث كبير تمتد قاعدته على ساحل البحر المتوسط ورأسه شمال القاهرة .
- ١٣ - تتميز البيئة الزراعية باستواء سطحها في الوادي ، و الدلتا .
- ١٤ - منخفض الفيوم أقرب المنخفضات الصحراوية لوادي النيل .

س ب م تفسر؟:

- ١ - ندرة الحيوانات البرية و النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية .
- ج : النباتات الطبيعية بسبب كثافة النشاط الزراعي الذي يمارسه الإنسان منذ آلاف السنين و الحيوانات البرية اتجاه الحيوانات نحو الصحراء .
- ٢ - يعد منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية . ج : لأن تربته طينية خصبة تكونت من طمي النيل وذلك لاتصاله بنهر النيل عن طريق ترعة بحري يوسف .
- ٣ - قيام الزراعة بالساحل الشمالي في البيئة الساحلية .
- ج : قامت اعتماداً على مياه الأمطار الشتوية .
- ٤ - أهمية ترعة بحري يوسف .
- ج : تروى منخفض الفيوم بمياه نهر النيل عن طريق فتحة اللاهون .
- ٥ - نجاح الزراعة في مناطق الوادي و الدلتا .
- ج : بسبب : أستواء السطح و خصوبة التربة و وجود مصادر للمياه العذبة .
- ٦ - أهمية بناء السد العالي . (بناء السدود على الأنهار) س ما النتائج التي ترتبت على
- ج : - حماية مصر من خطر الفيضان - توفير المياه في وقت انخفاض مستوى النهر

الوحدة الأولى : البيئة الزراعية : الدرس التمهيدي : البيئات المصرية

أهم التعريفات بالدرس

البيئة هي المكان الذي نعيش فيه ويضم مظاهر طبيعية ومظاهر حضارية وتتوافر فيه مقومات استمرار الحياة من مأكـل ومشرب وملبس ومسكن وتؤثر فيه وتتأثر.

أهم نقاط الدرس

- ١- البيئة تشمل مظاهر الطبيعية و مظاهر الحضارية .
- ٢- تنوع البيئات المصرية ما بين بيئة زراعية و صناعية و ساحلية و صحراوية .
- ٣- تمدد البيئة الزراعية البيئة الصناعية ب الحاصلات الزراعية والمنتجات الحيوانية .
- ٤- تمددنا البيئة الصناعية بالصناعات المختلفة والآلات .
- ٥- نحصل من البيئة الساحلية على الثروة السمكية .
- ٦- تمددنا البيئة الصحراوية بالمعادن المختلفة .
- ٧- يوجد منجم للحديد في الواحات البحرية .

س٣ بم تفسر؟

- ١- تنوع البيئات المصرية .
- ج: بسبب اتساع مساحة مصر - تنوع مظاهر السطح - تنوع الموارد الطبيعية .
- ٢- أهمية التكامل بين البيئات المصرية (تكامل البيئات المصرية) .
- ج: حيث تمد كل بيئة البيئات الأخرى بما تحتاجه من منتجات .
- ٣- تداخل البيئات المصرية .
- ج: لأنه لا توجد حدود فاصلة تفصل بينها , فنجد البيئة الصناعية داخل البيئة الزراعية والبيئة الزراعية داخل البيئة الصحراوية .
- س٣ ما النتائج المترتبة على ؟
- ١- تنوع البيئات المصرية . ج: تنوع الثروات الطبيعية - تنوع الانتاج الاقتصادي .
- ٢- تداخل البيئات المصرية . ج: وجود البيئة الزراعية في البيئة الصحراوية , والبيئة الصناعية في البيئة الزراعية , وعدم وجود فواصل بين البيئات المصرية .

الوحدة الأولى : الدرس الأول : خصائص البيئة الزراعية

أهم التعريفات بالدرس

البيئة الزراعية	هي البيئة التي يتوافر بها مقومات الزراعة (التربة الخصبة - المياه العذبة ...) وما يرتبط بها من أعمال أخرى
السهل الفيضي	سهل يتكون من ترسيب التربة الطينية التي ينقلها نهر النيل من منابعه
الترعة	قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من النهر إلى الأراضي الزراعية.
القناطر	حاجز مائي أنشئ بغرض رفع منسوب المياه لنقاها للأراضي مرتفعة المنسوب.