

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/2math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade2>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس عذاري العازمي/عبير العلي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

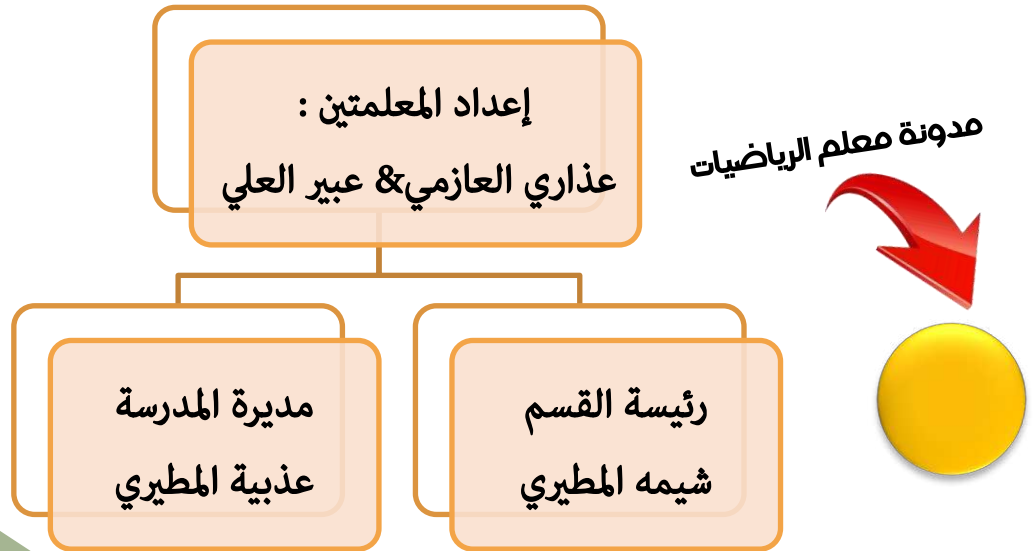


مدرسة هدية الابتدائية بنين

## أوراق عمل للصف الثاني

في مادة الرياضيات – الجزء ٢

للمنهج المعدل ٢٠٢٠ م



## الوحدة العاشرة : أجزاء من الكل

بند ١٠-١ : التقسيم بالتساوي ( الأجزاء المتطابقة ) .

استخدم أونا مختلفة لتوضيح المجموعات المتساوية :

• ٤ مجموعات متساوية .



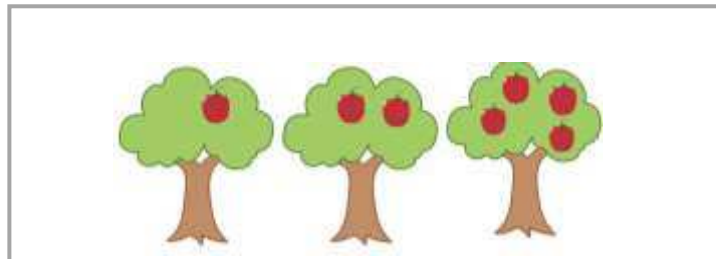
• مجموعتان متساويتان .



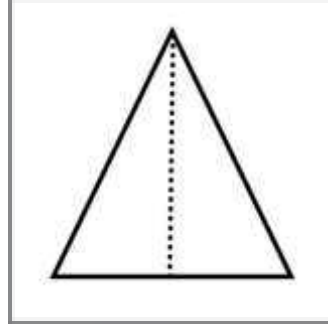
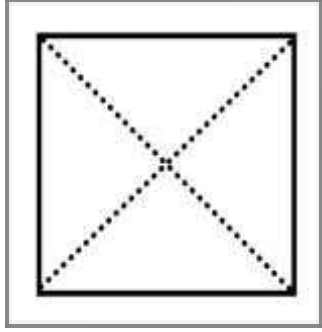
• ٣ مجموعات متساوية .



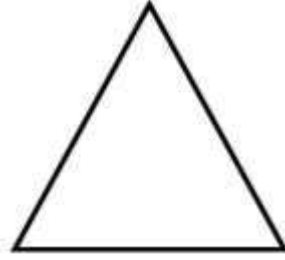
أكمل رسم لتحصل على مجموعات متساوية :



استخدم الألوان المختلفة لتوضيح الأجزاء المتطابقة :

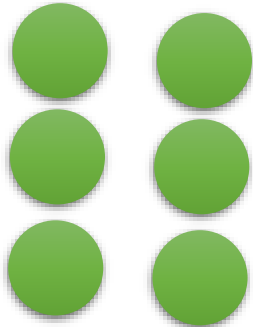
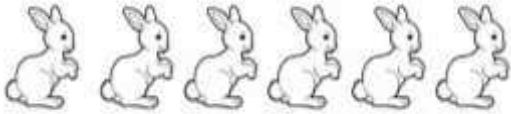


هل يمكن تجزئ الشكل السابق الى أجزاء متطابقة بطريقة مختلفة  
وضح بالرسم .

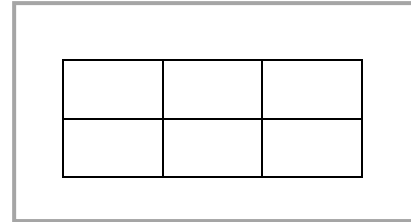
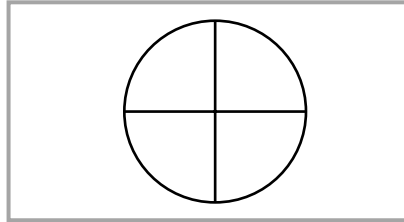
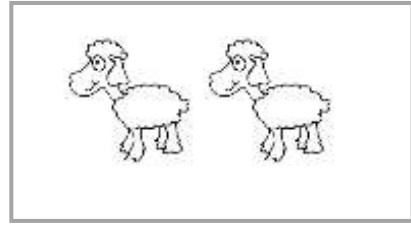
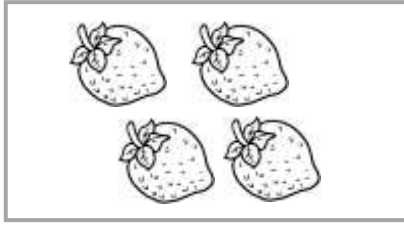



بند ١٠-٢ : النصف .

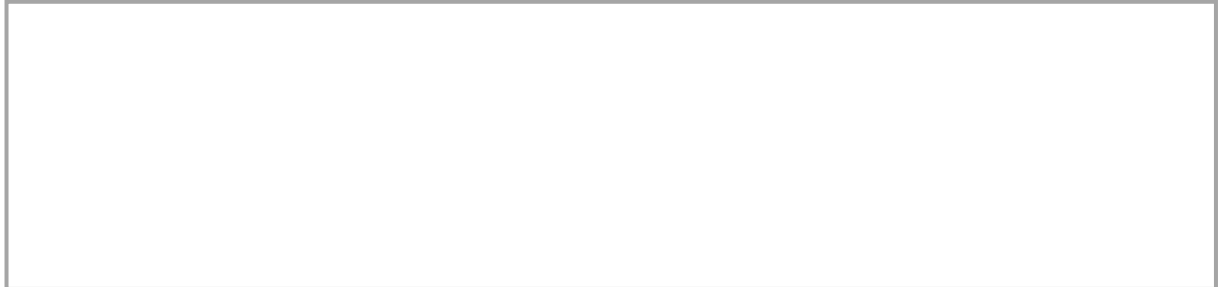
حوظ ما يمثل النصف :



لون ما يمثل النصف :



لدى رفف ٦  تريد تقسيمها بالتساوي على صديقتها رنيم وسمر .  
ساعد رفف على التقسيم .  
وضح الإجابة بالرسم .

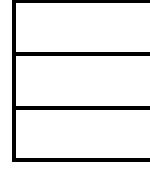
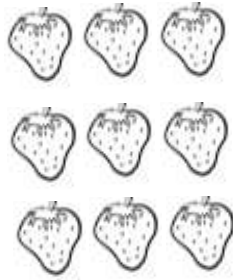
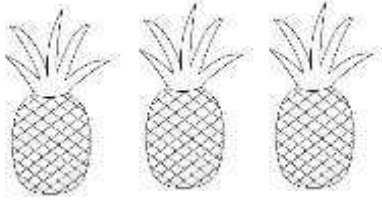


بند ١٠-٣ : الثلث .

حوظ ما يمثل الثلث :



لون ما يمثل الثلث :

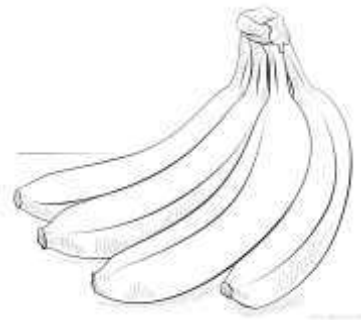
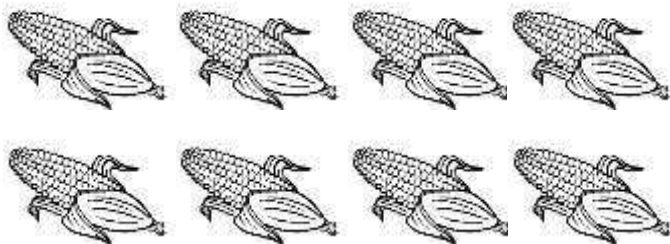
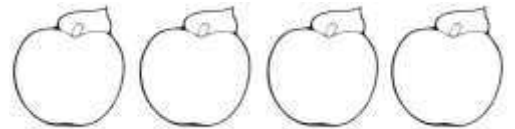
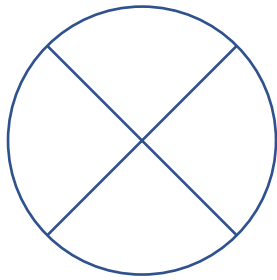


بند ١٠-٤ : الربع .

حوظ ما يمثل الربع :



لون ما يمثل الربع :



## الوحدة الحادية عشر : الوقت

بند ١١-١ : ساعة كاملة - ( ربع / نصف ) ساعة .

اكتب الوقت الذي تدل عليه كل ساعة .

• الساعة \_\_\_\_\_



• الساعة \_\_\_\_\_



• الساعة \_\_\_\_\_ و الربع



• الساعة \_\_\_\_\_ و النصف



ظلل الإجابة الصحيحة .

• تشير الساعة إلى العاشرة و \_\_\_\_\_



النصف

الربع

صل نموذج الساعة بالوقت المناسب لها .

الساعة السادسة

الساعة السادسة و الربع

الساعة الحادية عشر و الربع

الساعة الحادية عشر و النصف

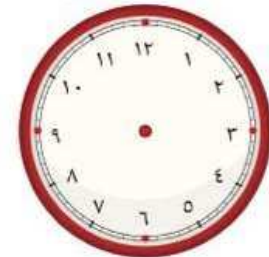


ارسم عقري الساعة اللذين يدلان على الوقت .

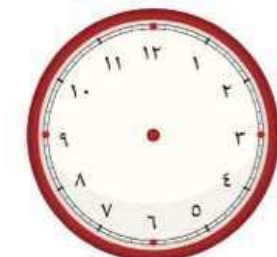
• الساعة الخامسة



• الساعة السابعة و الربع



• الساعة الثالثة و النصف





بند ١١-٢ : الدقيقة .

اكتب أكثر أو أقل من دقيقة .

التصفيق



\_\_\_\_\_ من دقيقة .

أداء الصلاة



\_\_\_\_\_ من دقيقة .

ركل الكرة



\_\_\_\_\_ من دقيقة .

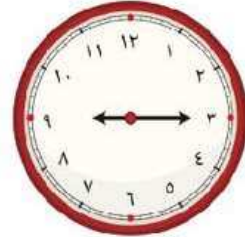
اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة بطريقتين مختلفتين .



الساعة \_\_\_\_\_  
:



الساعة \_\_\_\_\_  
:



الساعة \_\_\_\_\_  
:

ارسم عقرب الدقائق ليبدل على الوقت .



٦:٠٠



٥:١٥



٢:٣٠

بند ١١-٣ : حل المسائل : إيجاد المدة .

ارسم عقربي الساعة ، ثم اكتب وقت النهاية .

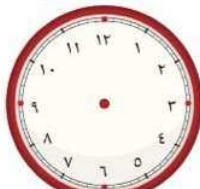

ابتدأ

٤:٠٠

بعد ساعتين

لتصبح

:



ابتدأ

٣:٠٠

بعد ٣ ساعات وربع

لتصبح

:





ابتدأ

:

بعد ساعة ونصف

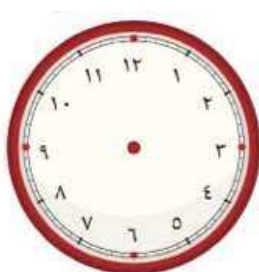

لتصبح

:



ذهب محمد إلى النادي لممارسة التدريبات الرياضية الساعة ٥ ، وقضى في التدريب ساعتين . في أي ساعة عاد إلى المنزل ؟ وضح إجابتك على الساعات .

ساعتين



بند ١١-٤ : التقويم ( الرزنامة ) .

استخدم التقويم (الرزنامة)

| رُزْنَامَةُ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ              |    |   |    |   |    |
|---|----|---|----|---|----|
| رَأْسُ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ                   |    |   |    |   |    |
| يناير ١   |    | فبراير ٢  |    | مارس ٣  |    |
| الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت |    | الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت |    | الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت |    |
| ١   | ٢  | ٣   | ٤  | ٥   | ٦  |
| ٧   | ٨  | ٩   | ١٠ | ١١  | ١٢ |
| ١٣  | ١٤ | ١٥  | ١٦ | ١٧  | ١٨ |
| ١٩  | ٢٠ | ٢١  | ٢٢ | ٢٣  | ٢٤ |
| ٢٥  | ٢٦ | ٢٧  | ٢٨ | ٢٩  | ٣٠ |
| ٣١  |    |   |    |   |    |
| أبريل ٤   |    | فبراير ٢  |    | مارس ٣  |    |
| الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت |    | الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت |    | الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت |    |
| ١   | ٢  | ٣   | ٤  | ٥   | ٦  |
| ٧   | ٨  | ٩   | ١٠ | ١١  | ١٢ |
| ١٣  | ١٤ | ١٥  | ١٦ | ١٧  | ١٨ |
| ١٩  | ٢٠ | ٢١  | ٢٢ | ٢٣  | ٢٤ |
| ٢٥  | ٢٦ | ٢٧  | ٢٨ | ٢٩  | ٣٠ |
| ٣١  |    |   |    |   |    |
| أغسطس ٨   |    | يونيو ٦   |    | يوليو ٧   |    |
| الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت |    | الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت |    | الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت |    |
| ١   | ٢  | ٣   | ٤  | ٥   | ٦  |
| ٧   | ٨  | ٩   | ١٠ | ١١  | ١٢ |
| ١٣  | ١٤ | ١٥  | ١٦ | ١٧  | ١٨ |
| ١٩  | ٢٠ | ٢١  | ٢٢ | ٢٣  | ٢٤ |
| ٢٥  | ٢٦ | ٢٧  | ٢٨ | ٢٩  | ٣٠ |
| ٣١  |    |   |    |   |    |
| مايو ٥  |    | أكتوبر ١٠   |    | نوفمبر ١١   |    |
| الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت |    | الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت |    | الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت |    |
| ١   | ٢  | ٣   | ٤  | ٥   | ٦  |
| ٧   | ٨  | ٩   | ١٠ | ١١  | ١٢ |
| ١٣  | ١٤ | ١٥  | ١٦ | ١٧  | ١٨ |
| ١٩  | ٢٠ | ٢١  | ٢٢ | ٢٣  | ٢٤ |
| ٢٥  | ٢٦ | ٢٧  | ٢٨ | ٢٩  | ٣٠ |
| ٣١  |    |   |    |   |    |
| ديسمبر ١٢   |    | أكتوبر ١٠   |    | نوفمبر ١١   |    |
| الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت |    | الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت |    | الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت |    |
| ١   | ٢  | ٣   | ٤  | ٥   | ٦  |
| ٧   | ٨  | ٩   | ١٠ | ١١  | ١٢ |
| ١٣  | ١٤ | ١٥  | ١٦ | ١٧  | ١٨ |
| ١٩  | ٢٠ | ٢١  | ٢٢ | ٢٣  | ٢٤ |
| ٢٥  | ٢٦ | ٢٧  | ٢٨ | ٢٩  | ٣٠ |
| ٣١  |    |   |    |   |    |

• حوِّط تاريخ ميلادك .

صل :

• الشهر الخامس في الرزنامة

• الشهر الذي يأتي قبل شهر فبراير مباشرة

• الشهر الذي يأتي بعد شهر أغسطس مباشرة

يناير

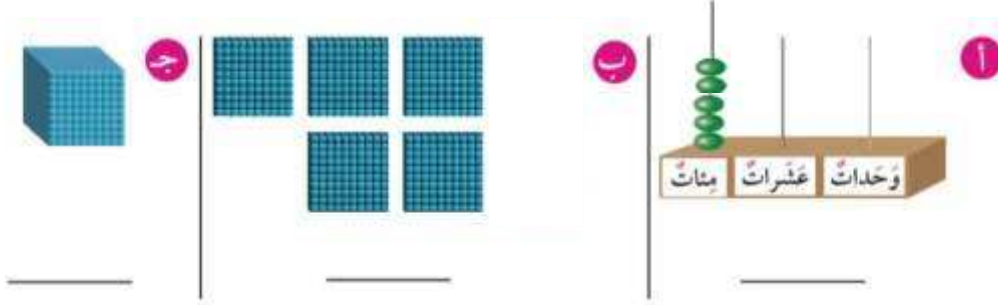
سبتمبر

مايو

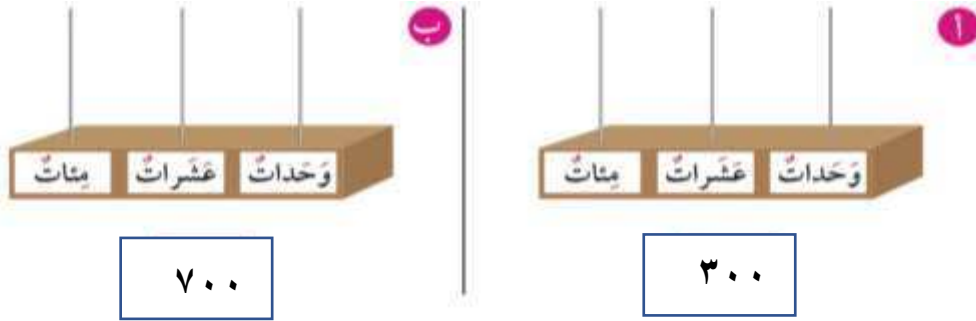
## الوحدة الثانية عشر : الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠

بند ١-١٢ : العد بالمئات الكاملة إلى العدد ١٠٠٠ .

اكتب رمز العدد .



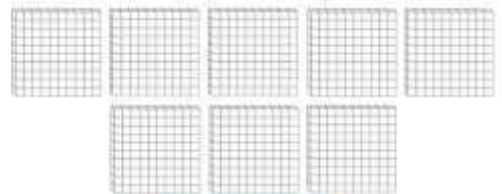
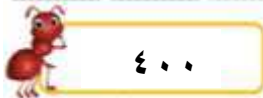
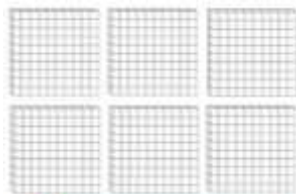
مثل العدد على المعداد .



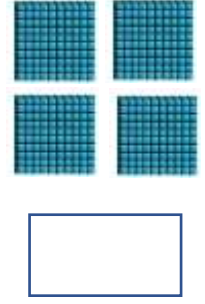
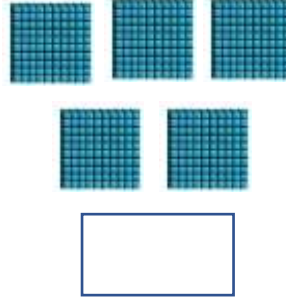
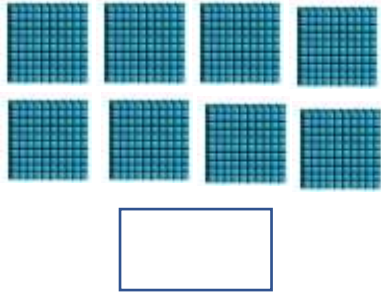
أكمل سلسلة الأعداد .



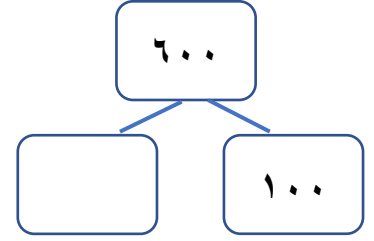
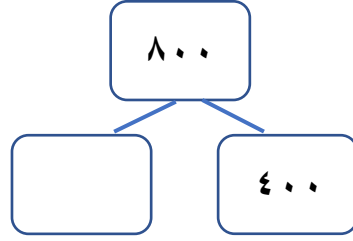
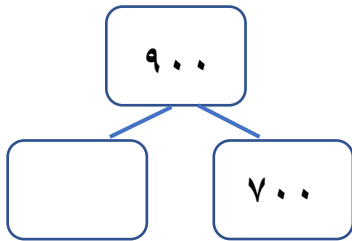
لون ما يمثل العدد .



اكتب الاسم اللفظي لكل عدد ممثل .



أكمل .

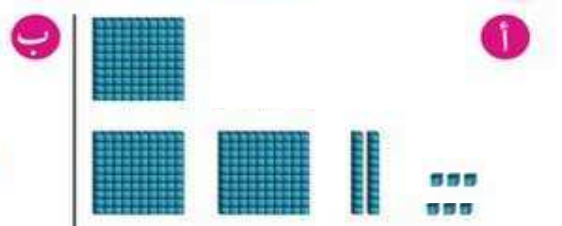
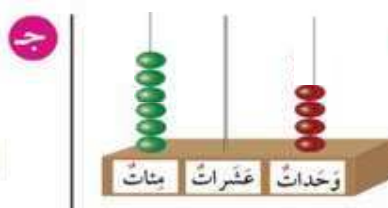
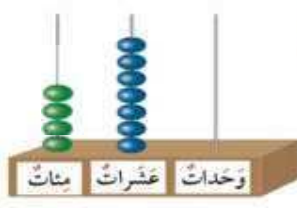


بند ١٢-٢ : الأعداد حتى العدد ١٠٠٠ .

اكتب عدد الوحدات و العشرات و المئات ، ثم اكتب رمز العدد .

| أ     |       |      | ب     |       |      |
|-------|-------|------|-------|-------|------|
| وحدات | عشرات | مئات | وحدات | عشرات | مئات |
|       |       |      |       |       |      |
| □     | □     | □    | □     | □     | □    |

اكتب رمز العدد .



اكتب القيمة المكانية للرقم الذي كتب باللون الأحمر .



مثل مستخدماً (ارسم).



• مائة وتسعة و عشرون




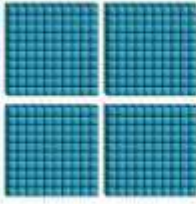


Blank rounded rectangular box for drawing base ten blocks representing the number 109.

• ثلاثمئة و سبعة عشر

Blank rounded rectangular box for drawing base ten blocks representing the number 317.

بند ١٢-٣ : الاسم المطول للعدد المكون رمزه من ٣ أرقام .

أكمل :

| ب   |   |   | أ  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| مِائَات   | عَشْرَات  | وَحَدَات  | مِائَات  | عَشْرَات  | وَحَدَات  |
|  |  |  |  |  |  |
| _____ = مِائَات   | _____ عَشْرَات  | _____ وَحَدَات  | _____ = مِائَات  | _____ عَشْرَات  | _____ وَحَدَات  |
| _____ =   | _____ +   | _____ +   | _____ =  | _____ +   | _____ +   |

أكمل :

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = ٩٤٥ \bullet$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \text{أربعمئة و خمسة عشر} \bullet$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \text{مئتان و ثلاثون} \bullet$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = ١٠٧ \bullet$$

اكتب عددا مكونا رمزه من ٣ أرقام من عندك .  
اكتب الاسم المطول و الاسم اللفظي له .

بند ١٢-٤ : العد التسلسلي (قبل - بعد - بين) .

أكمل رموز الأعداد الناقصة :

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ١١٠ | ١٠٩ | ١٠٨ | ١٠٧ | ١٠٦ | ١٠٥ | ١٠٤ | ١٠٣ | ١٠٢ | ١٠١ |
| ١٢٠ | ١١٩ | ١١٨ | ١١٧ |     | ١١٥ | ١١٤ |     | ١١٢ | ١١١ |
| ١٣٠ |     | ١٢٨ | ١٢٧ | ١٢٦ | ١٢٥ |     | ١٢٣ | ١٢٢ | ١٢١ |
| ١٤٠ | ١٣٩ | ١٣٨ | ١٣٧ | ١٣٦ |     | ١٣٤ | ١٣٣ | ١٣٢ |     |
|     | ١٤٩ | ١٤٨ |     | ١٤٦ | ١٤٥ | ١٤٤ | ١٤٣ |     | ١٤١ |
| ١٦٠ |     | ١٥٨ | ١٥٧ | ١٥٦ | ١٥٥ |     |     | ١٥٢ | ١٥١ |
| ١٧٠ | ١٦٩ |     | ١٦٧ |     | ١٦٥ | ١٦٤ | ١٦٣ | ١٦٢ |     |
| ١٨٠ |     | ١٧٨ | ١٧٧ | ١٧٦ |     | ١٧٤ | ١٧٣ |     | ١٧١ |
|     | ١٨٩ | ١٨٨ |     | ١٨٦ | ١٨٥ |     | ١٨٣ | ١٨٢ | ١٨١ |
| ٢٠٠ | ١٩٩ |     | ١٩٧ | ١٩٦ | ١٩٥ | ١٩٤ |     | ١٩٢ |     |

اكتب رمز العدد الذي يقع **قبل** العدد مباشرة :

١٧١ ، \_\_\_\_\_

٥٦٢ ، \_\_\_\_\_ •

٦٠٨ ، \_\_\_\_\_

٤٢٣ ، \_\_\_\_\_ •

٣٨٠ ، \_\_\_\_\_

٢٥٠ ، \_\_\_\_\_ •

٩٩٠ ، \_\_\_\_\_

٧٤٠ ، \_\_\_\_\_ •

اكتب رمز العدد الذي يقع **بعد** العدد مباشرة :

\_\_\_\_\_ ، ٦٥٣

\_\_\_\_\_ ، ١٢٢ •

\_\_\_\_\_ ، ٦٩٠

\_\_\_\_\_ ، ٢١٥ •

\_\_\_\_\_ ، ٥٤٩

\_\_\_\_\_ ، ٤٨٩ •

\_\_\_\_\_ ، ١٩٩

\_\_\_\_\_ ، ١٦٩ •



اكتب رمز العدد الذي يقع بين العدد مباشرة :

٢٢٧ ، \_\_\_\_\_ ، ٢٢٥

٧١٦ ، \_\_\_\_\_ ، ٧١٤ •

٤٣٩ ، \_\_\_\_\_ ، ٤٣٧

٣٠٣ ، \_\_\_\_\_ ، ٣٠١ •

٢٤١ ، \_\_\_\_\_ ، ٢٣٩

٨٩١ ، \_\_\_\_\_ ، ٨٨٩ •

٩٠١ ، \_\_\_\_\_ ، ٨٩٩

٧٦١ ، \_\_\_\_\_ ، ٧٥٩ •

**بند ١٢-٥ : مقارنة الأعداد .**

قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) .

٣٨٨ ○ ٤٢٤

٢٠١ ○ ١٦٩

٦٤٠ ○ ٢٠٠

٧١١ ○ ٥٠٣

٥٧٧ ○ ٥٥٧

٧٨٧ ○ ٨٧٨

٦٧٢ ○ ٦٢٧

٤٤٥ ○ ٤٥٤

٧٦٥ ○ ٧٦٤

٩٠٠ ○ ٨٩٩

اكتب عددين من عندك ، ثم قارن بينهما بوضع الرمز (< أو > أو =) .

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

بند ١٢-٦ : ترتيب الأعداد .

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ • ١٩٥ ، ١٩٣ ، ١٩٩

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ • ١٨٢ ، ٢٧٠ ، ٢٠٧

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ • ٢٣٣ ، ٩٩ ، ٣٢٣

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ • ٤٥٩ ، ٤٥١ ، ٤٥٤

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ • ١٩٧ ، ٤٨٥ ، ٣٥٢

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ • ٦٩٠ ، ٦٧١ ، ٧٧١

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ • ٦٦٢ ، ٦٦٤ ، ٦٦٠

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ • ٨٨٨ ، ٨٤٧ ، ٧٨

لاحظ الترتيب . اكتب عددا من عندك :

\_\_\_\_\_ ، ٥٢٦ ، ٧٣٠ ، ٧٥٤

بند ١٢-٧ : تقريب الأعداد إلى أقرب مئة .

حدد المئات الكاملة الواقع بينها كل عدد مما يأتي :

• ٣٦٠ واقع بين \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

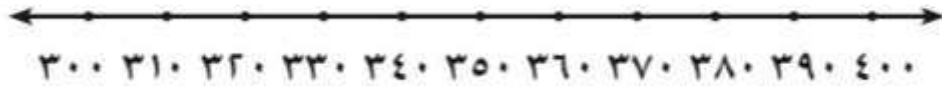
• ٥٣٧ واقع بين \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

• ١٢٩ واقع بين \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

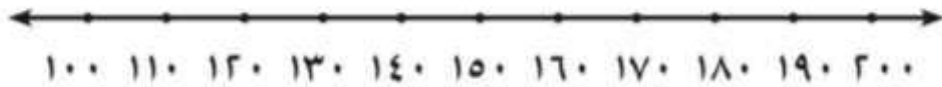
• ٨٨٨ واقع بين \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

أكمل مستخدماً خط الأعداد :

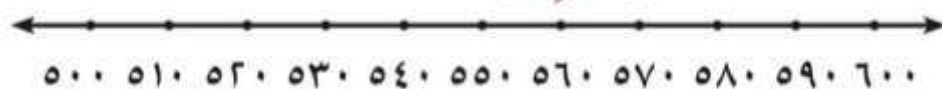
• العدد ٣٧٩ مقرباً إلى أقرب مئة \_\_\_\_\_



• العدد ١٤٨ مقرباً إلى أقرب مئة \_\_\_\_\_



• العدد ٥٢٢ مقرباً إلى أقرب مئة \_\_\_\_\_



## أكمل :

- المئات الكاملة الواقع بينها العدد ٧٦٥ \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_  
العدد ٧٦٥ مقرباً إلى أقرب مئة \_\_\_\_\_



- المئات الكاملة الواقع بينها العدد ٢٠٣ \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_  
العدد ٢٠٣ مقرباً إلى أقرب مئة \_\_\_\_\_



- المئات الكاملة الواقع بينها العدد ٨١٤ \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_  
العدد ٨١٤ مقرباً إلى أقرب مئة \_\_\_\_\_



- المئات الكاملة الواقع بينها العدد ٤٩٢ \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_  
العدد ٤٩٢ مقرباً إلى أقرب مئة \_\_\_\_\_



اختر عدداً على خط الأعداد أكبر أو أصغر من ١٥٠ ثم اكتب إجابتك .



١٠٠ ١١٠ ١٢٠ ١٣٠ ١٤٠ ١٥٠ ١٦٠ ١٧٠ ١٨٠ ١٩٠ ٢٠٠

العدد \_\_\_\_\_ مقرباً إلى أقرب مئة \_\_\_\_\_

## الوحدة الثانية عشر : الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠





بند ١٢-٨ : استخدام البيانات .



أكمل .


| العدد | علامات العد | أنواع النمل  |
|-------|-------------|--|
| ٦     | / ###       | <br><br> |
|       |             |  |
|       |             |  |



أكمل مستعينا بجدول علامات العد .

| أعداد النمل   |   |
|---|---|
|  | <br><br> |
|   |   |
|   |   |




كل  تمثل ٢ نملة



مما سبق أجب عما يلي :

● كم عدد  ؟ \_\_\_\_\_

● حوط الأكثر عددا .  

استعن بالجدول .كون التمثيل البياني بالأعمدة .

|   |   |   |             |
|---|---|---|-------------|
|  |  |  | أنواع النمل |
| ١٠٠   | ٦٠٠   | ٤٠٠   | العدد       |

| أنواع النمل  | أعداد النمل بحسب نوعه في كل قرية |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|
|   |                                  |  |  |  |  |  |
|   |                                  |  |  |  |  |  |
|  |                                  |  |  |  |  |  |

٠ ١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ ٤٠٠ ٥٠٠ ٦٠٠

استعن بالتمثيل البياني بالأعمدة السابق . حوِّط :

• النمل الأقل عددا .



• عدد 

٦٠٠

٤٠٠

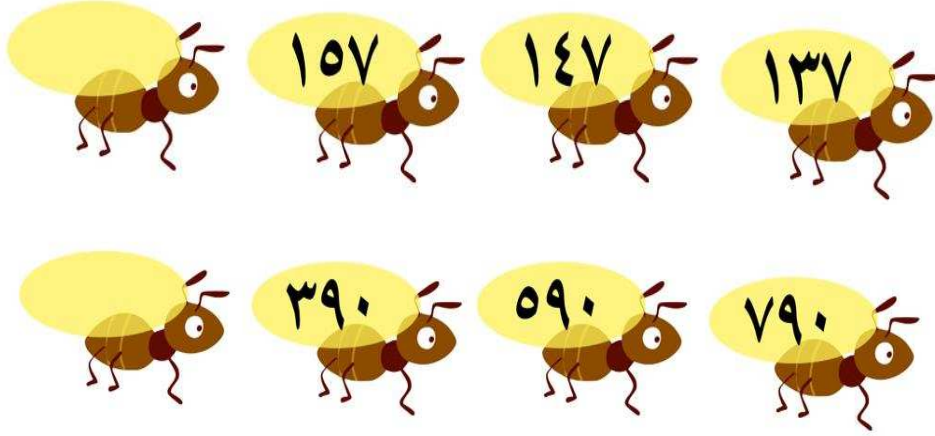
٢٠٠

• النمل الأكثر عددا .



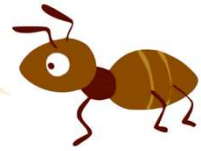
بند ۹-۱۲ : حل المسائل ابحت عن النمط .

أكمل النمط .



أوجد النمط . اكمل .

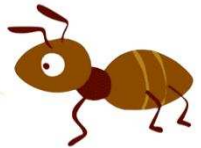
أرى نمطاً في الأعداد 637، 635، 631



النمط هو

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، 637 ، 635 ، 631

أرى نمطاً في الأعداد 508، 608، 708



النمط هو

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، 508 ، 608 ، 708

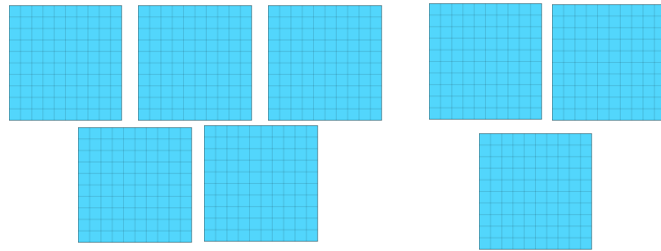
إذا كان في المجموعة الأولى ٤٤٤ ، وفي المجموعة الثانية ٥٤٤ ، وفي المجموعة الثالثة ٤٦٤ ، فما عدد  في المجموعة الرابعة؟

\_\_\_\_\_ ، ٤٦٤ ، ٤٥٤ ، ٤٤٤

الوحدة الثالثة عشر : جمع / طرح الأعداد . ← ١٠٠٠

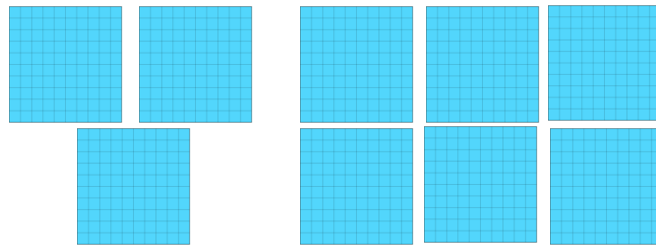
بند ١٣-١ : جمع / طرح المئات الكاملة .

اجمع



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ \text{ مئات} + ٣ \text{ مئات}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥٠٠ + ٣٠٠$$

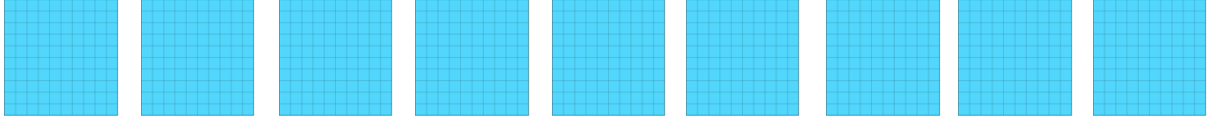


$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ \text{ مئات} + ٣ \text{ مئات}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦٠٠ + ٣٠٠$$

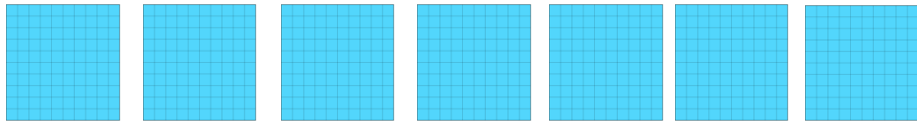


أشطب . ا طرح .




٩ مئات - ٥ مئات = \_\_\_\_\_ مئات

\_\_\_\_\_ = ٥٠٠ - ٩٠٠



٧ مئات - ٣ مئات = \_\_\_\_\_ مئات

\_\_\_\_\_ = ٣٠٠ - ٧٠٠

أوجد الناتج . بإمكانك استخدام 

\_\_\_\_\_ = ٣٠٠ - ٨٠٠

\_\_\_\_\_ = ٢٠٠ + ٥٠٠

\_\_\_\_\_ = ٩٠٠ - ٩٠٠

\_\_\_\_\_ = ٣٠٠ + ٦٠٠

٦٠٠  
١٠٠ -

٧٠٠  
٥٠٠ -

٣٠٠  
٢٠٠ +

٥٠٠  
٤٠٠ +

أوجد الناتج ثم صل بالعبارة ذات الصلة .

\_\_\_\_\_ = ٢٠٠ + ٧٠٠ •

\_\_\_\_\_ = ١٠٠ - ٦٠٠ •

\_\_\_\_\_ = ٤٠٠ + ٤٠٠ •

\_\_\_\_\_ = ٧٠٠ - ٩٠٠ •

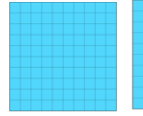
\_\_\_\_\_ = ٥٠٠ + ١٠٠ •

\_\_\_\_\_ = ٤٠٠ - ٨٠٠ •

بند ۱۳-۲ : الجمع بالمئات .

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
|      |       |      |

و



اجمع . بإمكانك استخدام

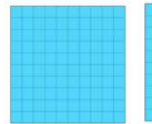
| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| ٤    | ٥     | ٧    |
| ٣    | ٠     | ٠+   |
|      |       |      |

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| ٣    | ٣     | ٤    |
| ١    | ٠     | ٠+   |
|      |       |      |

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| ٧    | ٨     | ٤    |
| ١    | ٠     | ٠+   |
|      |       |      |

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| ٦    | ١     | ٠    |
| ٢    | ٠     | ٠+   |
|      |       |      |

لتجد الناتج .



بإمكانك استخدام

$$\begin{array}{r} ١٠٦ \\ ٨٠٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧٩ \\ ٣٠٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥٣ \\ ١٠٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٠ \\ ٢٠٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥٥ \\ ٧٠٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٦٨ \\ ٦٠٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢١٧ \\ ٤٠٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠٣ \\ ٥٠٠ + \\ \hline \end{array}$$

بند ۱۳-۳ : جمع عدد مكون رمزه من ۳ أرقام مع آخر مكون رمزه من رقم واحد

لون عبارة الجمع التي تحتاج إلى إعادة تسمية .

$$\begin{array}{r} 599 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 672 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

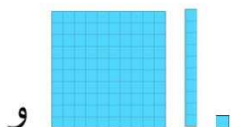
$$\begin{array}{r} 753 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
|      |       |      |



اجمع . بإمكانك استخدام . و

| مئات | عشرات                | آحاد    |
|------|----------------------|---------|
|      | <input type="text"/> |         |
| 4    | 5                    | 7<br>3+ |
|      |                      |         |

| مئات | عشرات                | آحاد    |
|------|----------------------|---------|
|      | <input type="text"/> |         |
| 7    | 6                    | 5<br>8+ |
|      |                      |         |

| مئات | عشرات                | آحاد    |
|------|----------------------|---------|
|      | <input type="text"/> |         |
| 6    | 0                    | 2<br>6+ |
|      |                      |         |

| مئات | عشرات                | آحاد    |
|------|----------------------|---------|
|      | <input type="text"/> |         |
| 7    | 4                    | 9<br>5+ |
|      |                      |         |

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 743 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 679 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 443 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 821 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة 

- اشترى خالد ١٢٥ بالون لتزيين حفل بمنزله ، وفي اليوم التالي اشترى ٦ بالونات أخرى ليكمل العدد المطلوب ، ما مجموع ما اشترى باليومين ؟

١٢١

١٣١

١٢٧

- وضع سعود في صندوق الألعاب ٢٠٥ كرة زجاجية صغيرة ، أضاف أخوه أحمد ٩ كرات زجاجية أخرى ، كم أصبح عدد كل الكرات الزجاجية ؟

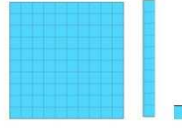
٢١٤

٢٠٩

٢٠٥

بند ۱۳-۴ : جمع عدد مكون رمزه من ۳ أرقام مع آخر مكون رمزه من رقمين

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
|      |       |      |



اجمع . بإمكانك استخدام .

| مئات                 | عشرات                | آحاد    |
|----------------------|----------------------|---------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |         |
| ٥                    | ٣<br>٣               | ٧<br>٤+ |
|                      |                      |         |

| مئات                 | عشرات                | آحاد    |
|----------------------|----------------------|---------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |         |
| ٨                    | ٦<br>٢               | ٢<br>١+ |
|                      |                      |         |

| مئات                 | عشرات                | آحاد    |
|----------------------|----------------------|---------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |         |
| ٨                    | ٧<br>٢               | ٨<br>٥+ |
|                      |                      |         |

| مئات                 | عشرات                | آحاد    |
|----------------------|----------------------|---------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |         |
| ٦                    | ٦<br>٩               | ٤<br>٤+ |
|                      |                      |         |

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 233 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 918 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 808 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 404 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 297 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 616 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 921 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$



اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة

- دفع فهد ١٠٤ دنانير ، و دفع خالد ٨٧ دينار ثمنا لشراء جهاز رياضي للمشي ، ما مجموع ما دفعه الاثنان معا ؟

٢٠٤

١٩٠

١٩١

- قطع مشعل ١٢٠ مترا سباحة بالمرحلة الأولى من المسابقة و قطع بالمرحلة الثانية ٨٨ مترا ، كم قطع مشعل بالمرحلتين ؟

٢٨٨

٢٠٨

٢٠٠

- في النادي الترفيهي ١٣٢ لعبة الكترونية للبنين ، و ٩٣ لعبة الكترونية للبنات، كم عدد الألعاب الالكترونية جميعها ؟

٢٢٥

٢٢٠

٢٠٥

- في المكتبة العامة مجموعة من قصص الأطفال عددها ٥٨٤ قصة ، وتم إضافة مجموعة من القصص التعليمية وبلغ عددها ٣٧ قصة ، فكم عدد القصص الآن ؟

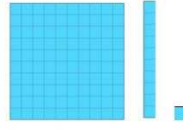
٦٢١

٥٩٣

٥٨١

بند ۱۳-۵ : جمع عدد رمز كل منهما مكون من ۳ أرقام

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
|      |       |      |

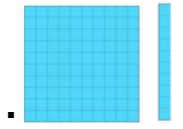


اجمع . بإمكانك استخدام

| مئات                 | عشرات                | آحاد |
|----------------------|----------------------|------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |      |
| ٥                    | ٦                    | ٧    |
| ١                    | ٠                    | ٣+   |
|                      |                      |      |

| مئات                 | عشرات                | آحاد |
|----------------------|----------------------|------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |      |
| ٣                    | ٣                    | ٩    |
| ٤                    | ١                    | ٥+   |
|                      |                      |      |

| مئات                 | عشرات                | آحاد |
|----------------------|----------------------|------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |      |
| ٦                    | ٩                    | ٦    |
| ١                    | ٧                    | ٢+   |
|                      |                      |      |



أوجد الناتج . بإمكانك استخدام

$$\begin{array}{r} ٤٨٦ \\ ٣١١ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠١ \\ ٢٤٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٢٥ \\ ١٦٦ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٩٤ \\ ١٢٥ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٥٥ \\ ٧٠٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٨٣ \\ ٢٤٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٨٢ \\ ٥٢٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٥ \\ ٣٠٥ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٧٧ \\ ١٤١ + \\ \hline \end{array}$$

بند ١٣-٦ : حل المسائل : معلومات أكثر من الحاجة .

حل المسألة . اشطب المعلومات الأكثر من الحاجة .

- عدد الخضروات في السوق ٢٥٠ صنفا ، والفاكهة ٣٧ صنفا ، وبلغ عدد البائعين ١٦٣ بائع ، كم عدد أصناف الخضراوات والفاكهة ؟

- لدى جاسم ١٢٨ كرة حمراء ، ولدى محمد ١٤٦ كرة صفراء ، ولدى سلمان ١٠٢ سيارة سوداء ، كم عدد الكرات ؟

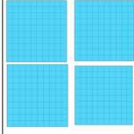


- في مباراة كرة السلة سجل الفريق الفائز ٢٥٤ نقطة في الشوط الأول ، وسجل ١٢٧ نقطة في الشوط الثاني ، وسجل الفريق الخاسر مجموع ٢٣٣ نقطة ، كم عدد النقاط التي سجلها الفريق الفائز بالشوطين ؟



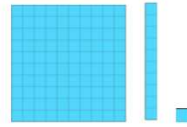
بند ۱۳-۷ : طرح مئات من عدد مكون رمزه من ۳ أرقام .

اشطب . ا طرح .

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| ٤    | ٧     | ٦    |
| ٣    | ٠     | ٠ -  |
|      |       |      |

| مئات  | عشرات   | آحاد  |
|---|---|---|
|  |  |  |

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
|      |       |      |



ا طرح . بإمكانك استخدام .

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| ٩    | ١     | ٤    |
| ٥    | ٠     | ٠ -  |
|      |       |      |

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
| ٨    | ٧     | ٢    |
| ٣    | ٠     | ٠ -  |
|      |       |      |

أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} ٨١٢ \\ ٦٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٧ \\ ١٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤١ \\ ٣٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٦٨ \\ ٥٠٠ - \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} ٩٠٣ \\ ٨٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٣٧ \\ ٢٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٧ \\ ٣٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٨ \\ ١٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٣٢ \\ ٤٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة  .

- إذا تناول مجموعة من السياح ٢٠٠ طبقاً من السمك المشوي ، من أصل ٥٧٧ طبقاً من الأسماك ، كم بقي من الأطباق على المائدة ؟

٩٧٧

٦٧٧

٣٧٧

- سجل سالم ٣٠٠ نقطة من أصل ٤٥٠ نقطة في مسابقة رمي الهدف التي يجريها نادي الصيد و الفروسية ، كم عدد النقاط التي خسرها ؟

٤٥٠

١٥٠

٣٠٠

- تكفي صفحة من كتاب طباعة ٧٥٢ كلمة ، إذا كانت مريم قد طبعت ٦٠٠ كلمة ، فكم كلمة بقية لها لتتهي طباعة صفحة كاملة ؟

٣٠٠

٢٥٢

١٥٢

- قطع عمر مسافة ٧٠٠ متر في سباق للدراجات ، ينهي السباق إذا قطع مسافة ٩٥٥ متر ، كم متراً يتبقى لعمر لإنهاء السباق ؟

٢٥٥

٢٠٠

١٥٥

- يبعد منطاد عن سطح الأرض مسافة ٨٥٤ متراً ، حيث هبط مسافة ١٠٠ متر ، كم يتبقى للمنطاد ليصل إلى سطح الأرض ؟

٦٤٥

٧٥٤

١٥٤

بند ١٣-٨ : طرح عدد مكون رمزه من رقم واحد من آخر مكون رمزه من ٣ أرقام .

لون عبارة الطرح التي تحتاج إعادة تسمية .

$$\begin{array}{r} 910 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

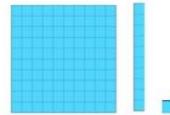
$$\begin{array}{r} 613 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
|      |       |      |



اطرح . بإمكانك استخدام .

| مئات | عشرات                | آحاد                 |
|------|----------------------|----------------------|
| ٨    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|      | ٩                    | ٥                    |
|      |                      | ٣ -                  |

| مئات | عشرات                | آحاد                 |
|------|----------------------|----------------------|
| ٧    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|      | ٥                    | ٠                    |
|      |                      | ٤ -                  |

| مئات | عشرات                | آحاد                 |
|------|----------------------|----------------------|
| ١    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|      | ٧                    | ٢                    |
|      |                      | ٨ -                  |

| مئات | عشرات                | آحاد                 |
|------|----------------------|----------------------|
| ٨    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|      | ٤                    | ٥                    |
|      |                      | ٩ -                  |

أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} ٤٧٥ \\ - ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٣٣ \\ - ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦٤ \\ - ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧٦ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٢ \\ - ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٣٤ \\ - ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٢١ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٩٩ \\ - ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٤٢ \\ - ٤ \\ \hline \end{array}$$

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ✓ .

- في مكتبة المدرسة مجموعة متنوعة من الكتب العلمية عددها ٤٦٠ كتاب ، تعرض ٨ كتب للتلف ، كم عدد الكتب السليمة ؟

٤٥٢

٤٢٢

٣٣٥

- تضم مكتبة الفصل ١١٣ قصة ، منها ٩ قصص دينية ، كم عدد بقية القصص ؟

١٢٢

١٠٦

١٠٤

- لدى محمد ألبوم صور لمعالم الكويت ، يحوي ٣٥٠ صورة ، أخذ ٣ صور للمشاركة بها في مسابقة أجمل صورة ، كم أصبح عدد الصور بالألبوم ؟

٣٣٥

٣٥٣

٣٤٧

بند ۱۳-۹ : طرح عدد مكون رمزه من رقمين من آخر مكون رمزه من ۳ أرقام .

| وحدات | عشرات | مئات |
|-------|-------|------|
|       |       |      |

١ اَطْرَحْ . بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ  وَ .

| مِائَات              | عَشْرَات             | آحَاد   |
|----------------------|----------------------|---------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |         |
| ٤                    | ٠<br>٥               | ٧<br>٣- |
|                      |                      |         |

ب

| مِائَات | عَشْرَات             | آحَاد                |
|---------|----------------------|----------------------|
|         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ٤       | ٣<br>٢               | ٦<br>٨-              |
|         |                      |                      |

أ

أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 397 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 616 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 915 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 727 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة  .

- عدد تلاميذ إحدى المدارس ٧٣٤ متعلم ، في أحد الأيام تغيب عن الحضور ٧٢ متعلم ، كم عدد الحضور في ذلك اليوم ؟

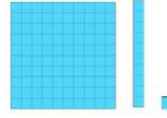
٧٧٢

٦٦٢

٦٠٢

بند ۱۰-۱۳ : طرح عدد من عدد آخر مكون رمز كل منهما من ۳ أرقام .

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
|      |       |      |



اطرح . بإمكانك استخدام .

| مئات                 | عشرات                | آحاد                 |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ۷                    | ۵                    | ۰                    |
| ۱                    | ۳                    | ۴-                   |
|                      |                      |                      |

| مئات                 | عشرات                | آحاد                 |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ۶                    | ۶                    | ۷                    |
| ۱                    | ۹                    | ۳-                   |
|                      |                      |                      |

| مئات                 | عشرات                | آحاد                 |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ۹                    | ۲                    | ۳                    |
| ۴                    | ۴                    | ۶-                   |
|                      |                      |                      |

أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 650 \\ - 408 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 317 \\ - 285 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 809 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ - 563 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ - 239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 622 \\ - 281 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ - 307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 939 \\ - 758 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ - 294 \\ \hline \end{array}$$

| مئات | عشرات | آحاد |
|------|-------|------|
|      |       |      |

اكتب عبارة الجمع الممثلة . اكتب عبارة الطرح ذات الصلة .

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$