

4

اقرأ الفقرة الآتية ثم تغير الإجابة الصحيحة لما تحته خط .

- نزل الفريقان أرض الملعب، وبدأ اللاعبون في اظهار المهارات، من أجل إسعاد الجماهير.
- ١- كلمة (الفريقان) تعرب فاعلاً - خبراً - مفعولاً به
- ٢- كلمة (اللاعبون) مرفوعة بـ الضمة - الألف - الواو
- ٣- كلمة (اظهار) اسم مرفوع - مجرور - منصوب
- ٤- كلمة (الجماهير) جمع مذكر سالم - مؤنث سالم - تكثير
- ب) أعرب ما تحته خط فيما يلى .
- ١- اظهر اللاعب مهارات الجميلة .
- ٢- عيidan القصب طولية .
- ج) ((المصريون يتصرفون بالتسامح والكرم)) . ابدأ بالفعل ثم أعرب الفاعل .

5

((الתלמיד الذكي يجلس في الفصل منتباها ، ويستمع إلى شرح المعلم جيدا ، ويذاكر الدروس جبا في العلم ، ولذلك يحبه والدان وي ساعده المدرسون والمدرسات)) .

(١) أعرب ما تحته خط .

(٢) استخرج من القطعة : (جمع مذكر سالم واذكر مفرده . جمع مؤنث سالم - مثنى - فعل مضارع)

(٣) أكمل مكان النقط بعلام الإعراب الصحيحة لما تحته خط :

(أ) فتح المجتهدان . (علامة الإعراب)

(ب) دافع الجنود عن وطفهم . (علامة الإعراب)

(ج) سقى ال فلاحون زرعهم . (علامة الإعراب)

(٤) صوب ما تحته خط (يتواجد السائلين إلى مصن)

(٥) المرضة رحيمة . اجعل هذه الجملة للجمع واكتب الجملة صحيحة .

6

((الصديق الصالح ثروة إنسانية ، لا تقل عن ثروة المال ، فهو معين لك في السراء والضراء ، يفرح لفرحك ويعزز

لحزنك ، فاحرص على مصاحبة الأخيار وتجنب مصاحبة الأشرار)

(أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج ١- جملة اسمية جمع تكثير.....أسلوب أمر

ج) يتعاون في الأفراح والأحزان (الصديقين - الصديقان)

د) تهتمباولادهن (اكمل بجمع مؤنث سالم)

هـ - حول العبارة التالية للجمع بنوعيه

(الתלמיד المتفوق نافع ل وطنيه)

مع أطيب أمنياتي لكم بالتفوق والتألق الأستاذ أحمد الشار 01226662021



1

«الصدق والأمانة صفتان ، يجب على كل منا التحلي بهما ، والآديان السماوية تأمر المؤمنين بالحرص على التمسك بهما» .

(أ) أعرّب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة : (مثنى وأذكر علامة اعرابه - جمع تكسير وأذكر مفرده) .

(ج) تغيير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط :

(الفتحة - الياء - الحكمة)

- كافات المدرسة المتفوقات .

(الضمة - الواو - الألف)

- الراحمون يرحمهم الله .

(الياء - الفتحة - الحكمة)

- رأيت عصافورين فوق الشجرة .

(د) «الطالب المجتهد يحبه الناس» أجعل العبارة للمثنى المذكر ثم لجمع المذكر السالم مرة أخرى وغيره .

2

«يذهب التلاميذ والتلميذات إلى المدارس ليinalوا حظهم من التعليم وتحصيل المعارف والمعلومات ، وتقوم المدرسة والمعلمون والمعلمات بدورهم في تعليم البناء وتهذيب أخلاقهم حتى يجعلوهم أفراداً صالحين يؤدون دورهم في رفعة الوطن ونهضته»

(أ) أعرّب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة : (فاعلاً وأذكر علامة اعرابه - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم) .

(ج) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

(جمع مؤنث سالم)

- دخلت ميادين العمل مع الفتياً .

(جمع مذكر سالم)

- استعد للمبارزة .

- جلس على مقعدين متجاوريين في الفصل . (مثنى)

- يسمع الدروس من المعلمين . (فاعل)

(د) «الجليس الصالح محبوب من الناس» ثن واجمع كلمة (الجليس) في العبارة السابقة واكتب الجملة ص

3

«المعلمون بناء المستقبل ، يعلمون النشء من تلاميذ وتلميذات ، ويغرسون في نفوسهم حب الوطن كي يدافعوا عنه في وقت الشدائد والمحن»

(أ) أعرّب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة : (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم) .

(ج) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

(جمع مؤنث سالم)

- انطلق مثل السهم .

(جمع مذكر سالم)

- لابد أن تتبع المرور .

(مثنى)

- سقى زرعهم .

- يسمع الدروس من المعلمين . (فاعل)

(د) «هذا هو التلميذ الذي فاز بالجائزة» أجعل العبارة السابقة للجمع وغير ما يلزم .

ملاحظات و معلومات هامة**لـاحظـا**عند تحويل هذا المثال للمثنى

هذا الطالب مجتهـدـا

هذه الطالبة مجـتـهـدةـةـ

لم نصف ألف ونون على اسم الإشارة كما يحدث للمثنى لأنها تسمى ملحقة بالمثنى وليس المثنى

هـاتـانـ فـتـاتـانـ كـبـيرـتـانـ

هـذـهـ فـتـاةـ كـبـيرـةـ

هـاتـانـ فـتـاتـانـ كـبـرـيـانـ

هـذـهـ فـتـاةـ كـبـرـىـ

هـاتـانـ دـولـتـانـ عـظـيمـتـانـ

هـذـهـ دـوـلـةـ عـظـيـمـةـ

هـاتـانـ دـولـتـانـ عـظـيمـيـانـ

هـذـهـ دـوـلـةـ عـظـمـيـ

اسم الإشارة هذه وتلك يكون للمفردة المؤنثة والجمع غير العاقل

هـذـهـ مـكـتـبـةـ

هـذـهـ سـيـارـةـ

هـذـهـ مـكـتـبـاتـ

هـذـهـ سـيـارـاتـ

تـلـكـ حـدـائقـ مـثـمـرـةـ

تـلـكـ حـدـيقـةـ مـثـمـرـةـ

اسم الإشارة هـؤـلـاءـ وـأـولـنـكـ يـكـونـ لـلـجـمـعـ العـاقـلـ

هـؤـلـاءـ طـلـابـ مـجـتـهـدـونـ

هـؤـلـاءـ الـعـلـمـاءـ عـظـمـاءـ

أـولـنـكـ مـهـنـدـسـونـ مـهـرـةـ

أـولـنـكـ رـجـالـ كـرـامـ

هـنـاكـ كـلـمـاتـ يـخـتـلـفـ جـمـعـهـاـ وـمـفـرـدـهـاـ حـسـبـ السـيـاقـ

جـمـعـ كـلـمـةـ أـمـرـ هـنـاـ أـوـامـرـ

نـطـيـعـ أـمـرـ اللـهـ

جـمـعـ كـلـمـةـ أـمـرـ هـنـاـ أـمـورـ

يـهـمـيـ أـمـرـ صـدـيقـيـ

جـمـعـ كـلـمـةـ أـمـرـ هـنـاـ عـظـامـ

هـذـهـ عـظـمـةـ فـيـلـ

جـمـعـ كـلـمـةـ عـظـيمـ هـنـاـ عـظـامـ وـعـظـمـاءـ

هـذـاـ رـجـلـ عـظـيمـ

جـمـعـ كـلـمـةـ شـاعـرـ هـنـاـ شـاعـرـوـنـ

الـطـفـلـ شـاعـرـ بـالـبـرـدـ

جـمـعـ كـلـمـةـ شـاعـرـ هـنـاـ شـعـراءـ

أـحـمـدـ شـوـقـيـ شـاعـرـ

كـلـمـةـ سـوقـ هـنـاـ جـمـعـهـاـ أـسـوـاقـ

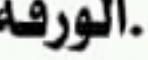
نـشـتـرـيـ مـنـ السـوقـ

كـلـمـةـ سـوقـ هـنـاـ جـمـعـ وـمـفـرـدـهـاـ سـاقـ لـأـنـ كـلـمـةـ سـاقـ لـهـاـ جـمـعـانـ سـوقـ وـسـيـقـانـ

لـلـزـرـافـةـ سـوقـ طـوـيـلـةـ

الـكـلـمـاتـ الـقـالـيـةـ تـبـدـأـ بـالـفـ وـصـلـ دـائـمـاـ وـلـيـسـ قـطـعـ

اسـمـ اـبـنـ اـمـتـاحـ اـخـتـيـارـ اـثـنـانـ اـثـنـيـانـ اـبـتـدـائـيـ اـنـتـشـارـ اـنـتـظـارـ اـشـتـراكـ



النحو

١ أكمل كل جملة مما يأتي بفاعل مناسب :

- نال الطعام .
- قرأت الورقة .
- يغرس في الحديقة .
- زار أسوان.
- تحدث في الحفل .
- قال الحق .
- يرسم على الورق .
- انتبه إلى الصوت.
- تعد الجائزة .
- ينال عقابه .
- تحمي الصغار.
- جاء مبكرا .
- شرحت الدرس .
- سقي الزهور .
- انتبه إلى الصوت.

٢ ضع هذه الكلمات فاعلا في جملة وأعربها

الطائران ، الصغار، الأبناء ، المشاركات ، الفائزات ، القادرون ، الباكون

٣ أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- انهالت الصخور على الأرض .
- بني المهندسان المسجد .
- جمع الأب أولاده .
- استمع القاضي إلى المظلوم.
- يحتاج المساكين إلى المال .
- انتهت الطبيبات من عملهن .
- ارتفعت الطائرتان أعلى الجبل .
- ساعد الأغنياء المحتاجين .

٤ ضع جملة كل الكلمات التالية فاعلا مرفوعا بالضمة مرة بالواو أخرى

الكاتب ، الطالب ، الظالم ، العالم ، النبي ، العامل ، الحافظ

٥ اكتب خمس جمل بها فاعل مرفوع علامته الضمة وخمس جمل علامته

الألف وخمس جمل علامته الواو

دائماً مرفوع

الفاعل واعرابه

الفاعل هو من قام بالفعل ونفذه ودائماً مرفوعمثل قرأ الطالب القصيدة و استمع الحاضرون إلى الطالب

ستلاحظ أن الطالب هو الذي قام بالقراءة / والحاضرون قاموا بالاستماع

إذن الطالب والحاضرون فعلًا شيئاً وهما الفاعل في الجملتين

واو

الف

ضمة

علامات رفعه

مرفوع

دائماً

اعراب الفاعل

الضمة

المفرد / جمع مؤنث السالم / جمع التكسر

تعاون العمال في العمل
ألقى الشعراء القصيدة
تنافس الأبطال في المبارزة
تمسك العلماء بالحق

فازت الفتيات في المُحفل
صبرت الصحابيات بقوة
سألت المعلمات عن منه
خرص الطالبات على الفوز

جبي حازم الثمار
قططفت زينب الورود
تناول الضيف الطعام
جرى السفينة بقوة

العمال / الشعراء / الأبطال / العلماء
 فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 لأنه جمع تكسير

الفتيات / الصحابيات / المعلمات / الطالبات
 فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 لأنه جمع مؤنث سالم

حازم / زينب / الضيف / السفينة
 فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 لأنه مفرد

إذا كان الفاعل مثنى

ال ألف

تسابق الفارسان في الميدان / تباري اللاعبان في الجري
حملت الشجرتان الفاكهة / عطرت الزهرتان الحبيرة
وقعت الصخرتان على الأرض / امتلاً البستانان بالأشجار

الفارسان / اللاعبان / الشجرتان / الزهرتان / الصخرين / البستانان هاول مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

إذا كان الفاعل جمع مذكر سالم

الواو

صلى المسلمون العبد / كافأ المعلمون طلابهم
جلس المتسابقون معاً / فاز المقاتلون في المعركة
التزم السائقون بـ إشارات / يقاتل المصريون عدوهم

السلمون / العلمنون / المتسابقون / المقاتلون / السائقون / المصريون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم



تطبيقات على الجمع

**١ هات جمع كل كلمة مما يأتي في جملة :**

(قارب - فهد - مفتاح - سوق - باب - سورة - طفلة - لوحة - سلم - تاج - ملك - أرض - فارس - مسافر)

٢ هات المفرد من كل جمع مما يلى :

(أصدقاء - بلغاء - سكان - بروق - مطابع - بلدان - معالم - أبنية - أغطية - أفضية - سحرة - بذور)

٣ ضع هذه الكلمات في جمل فاعلاً ومفعولاً ومحروفة مع اعرابها

(العلماء - الجالسون - الأشياء - الطالبات - الفائزات - المساكين - الشعابين - المسلمين - الأشجار)

٤ أعرّب ما تحته خط :

سمعت أصوات الطيور رائعة

حضر العلماء إلى الساحات.

كرم المعلم الفانقات.

أعد الطالب التجارب.

اشترى الأطفال اللعب

فاز اللاعب بالمسابقات

شاهد الأولاد المباريات

نزل المتسابقون بالجبال

٥ عين كل جمع فيما يأتي وبين نوعه وموقعه وعلامة اعرابه :

ظهرت النجوم في السماء.

تحركت الفصون الصغيرة.

امتلأت الأسواق بالخضروات.

حملت السفن المسافرين.

استمع الناس إلى الأخبار.

عقاب الله الظالمن.

يدافع الفلسطينيون عن أرضهم.

باع التاجر الدراجات.

ملاحظة هامة

هناك كلمات تجمع مذكر سالم

وتكرر أحياناً



عامل : عمال / عاملون

نبي : أنبياء / نبيون

جاهل : جهلاء / جاهلون

حاكم : حكام / حاكمون

كاتب : كتاب / كتابيون

كافر : كفار / كافرون

ظلالم : ظلمة / ظالمون

٦ هات جمع الكلمات التي تحتها خط واضبطها :

عرض المحامي القضية.

جبريل عليه السلام ملك.

ريش الطاووس ملون.

سمع الأطفال الأنشودة

الدرس الأول المثنى واعرابه

المفرد هو مدخل على واحد مذكر مثل طالب تلميذ أو واحدة مؤنثة مثل طالبة تلميذة

المثنى هو مدخل على اثنين للمذكر مثل طالبان تلميذان أو اثنتين للمؤنث مثل طالباتان تلميذات

[إن] ين على مفرده مثل ولد ولدان / ولدين معلم معلمان / معلمين

معلمة معلماتان / معلماتين بقرة بقرتان / بقرتين بنت بناتان / بناتين

اعراب المثنى

الجر

ي

اسم مجرور
اطضاف إليه

النصب

ي

اطفعول به

الرفع

أ

اطبئرأ - الخبر
الفاعل



تطبيقات على المثنى

شاهد الصيادان الطائرين على الشجرتين

الصيادان فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنها مثنى **الطائرين** مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنها مثنى

الشجرتين اسم مجرور بعلمي وعلامة جره الياء لأنها مثنى

الطالباتان متفوقتان

متفوقتان خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنها مثنى

الطالباتان مبتداً مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنها مثنى

قرأ التلميذان قصة البطلين

البطلين مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنها مثنى

التلميذان فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنها مثنى

حول للمثنى

كتب الطالب الجملة

الفتاة مؤدية

المعلم شرح الدرس

كرمت المعلماتان الطالبة المتفوقة

حصلت منه على درجة عالية

ملاحظة هامة

ليست كل الكلمة
منتهية بالفونون تعد
مثنى

مثل (عشمايج عدنان
سلطانية احسان - قمحان)

كتب الطالبان الجملتين

الفتاتان مؤدبان

المعلمان شرحاً للدرس

كرمت المعلماتان الطالبتين المتفوقتين

حصلت منه على درجتين عاليتين

◇ الدرس الثاني ◇ أنواع الجموع ◇

الجمع ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين

مثل أنبياء كتب علماء تلاميذ معلمون معلمات جبال قصص مكتبات أنهار

أنواع الجموع

هو الذي يحدث تغيير في مفرده عند الجمع بزيادة أو نقص حروف وتحريف التشكيل ◻

مثل كتاب كتب / عالم علماء / باب أبواب / شاعر شعراً / فيل أفيال فيلة / ابن أبناء ◻

مثل شجرة شجراً شجار / بقرة بقرأبقار / غرفة غرف / نجفة نجف / زهرة زهراً زهار / قواد قفادة ◻

مثل أرض أرض / أسد أسد ◻

جمع

المكسير

الجر: الكسرة

النصب: الفتحة

الرفع: الضمة

اعرابه

هو الذي سلم مفرده من التغيير عند الجمع ويكون بزيادة **ون** أو **ون** على مفرده ◻

لاحظ معلم + ون / ون - معلمون يعني جمع مذكر سالم

مثل معلم معلمون معلمين / مسلم مسلمون مسلمين / مؤمن مؤمنون مؤمنين /

عامل عاملون عاملين / صابر صابرون صابرين / سائق سائقون سائقين / مسافر مسافرون مسافرين ◻

جمع المذكر

السالم

الجر: الياء

النصب: الياء

الرفع: الواء

اعرابه

هو ما جمع بالف وفاء زائدتين على مفرده ولم يتغير مفرده عند الجمع وتحولت الناء

المربوطة إلى مفتوحة **لاحظ** معلمة + ات - معلمات ، مسلمة + ات - مسلمات ◻

مثل طبيبة طبيبات / مشرفة مشرفات / سيدة سيدات / فتاة فتيات / كاتبة كاتبات

طالبة طالبات / زائرة زائرات / عاملة عاملات ◻

جمع المؤنث

السالم

الجر: الكسرة

النصب: الكسرة

الرفع: الضمة

اعرابه

ملاحظة مهمة: وقت أوقات / صوت أصوات / حوت أحوات هذه الكلمات جمع تكسير ◻

هذه الكلمات جمع تكسير وليس مذكر سالم ◻

مساكين / سلاطين / ميادين / شرایین / شیاطین ، بساتین / سکاکین / ملايين / ثعابين / هدادین / جفون / غصون / فنون / عيون / ظنون ◻

جمع المذكر السالم لابد أن يكون للمذكر العاقل ويقبل إضافة **ون** أو **ين** على المفرد معاً إذا لم يقبل الاثنين معاً لا يكون مذكر سالم **مثال** فن تقبل **ون** ف تكون فنون ولا تقبل **ين** إذا هي ليست مذكر سالم ◻

هناك كلمات آخرها تاء مربوطة لكن لا تجمع كمؤنث سالم ◻

مرأة ، شاة ، أمّة ، شفة ، ملة فلا تجمع بالالف والتاء . وإنما تجمع على - نساء ، شياه ، أمم ، شفاه - ◻

لاتنس جمع المؤنث السالم ينصب ويجر **بالكسرة** كثير من الطلاب يخطئ فيها ◻

ملاحظات إملائية هامة

همزة القطع ترسم أ - إ مثل : أحمد أمين الفنان اسلام أقلام
الف الوصل ترسم إ مثل : استفاد استخدام استمر استغف
هذه الكلمات وصل (اختبار - امتحان - ابتدائي - اسم - اسمية - ابن

رسم الهمزة آخر الكلام حسب حركة الحرف قبلها

إذا كان ما قبلها :

سـكـن

رسمت على سطـر

مثل

شيء

بريء

جريء

دفء

مـكـسـور

رسمت على ئـي

مثل

شاطئ

قارئ

موانئ

دافئ

مـضـمـوم

رسمت على وـاء

مثل

لؤلؤ

تكافؤ

قباطؤ

يجرو

مـفـتوـح

رسمت على أـيـهـا

مثل

نبـأ

قرـأـهـا

بدـأـهـا

لـجـأـهـا

الفعل

بدل على حدث وزمن

أنواعه

ماضي	كتب	علم	وقف	أكل	أخذ	قام	تعلم	استعمل	رأي	وفي
المضارع	يكتب	يعلم	يقف	يأكل	يأخذ	يقوم	يتعلم	يستعمل	يرى	يقي
الأمر	اكتب	اعلم	قف	كل	خذ	قم	تعلم	استعمل	ر	ق

ملاحظات

لتحديد الفعل المضارع نضع قبله (لم _ لن _ س _ سوف)

ـ لم يذهب / لن يذهب / سيسجل / سوف يجلس

لتحديد الفعل الماضي نضع (ت - تَ - تُ - تِ)

ـ سمعت / علمت / طلعت / وصلت

الفاعل

هو من قام بالفعل ويكون مرفوعاً دائماً

علامة إعرابه	الفاعل	الأمثلة
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنها مفرد	الطفل	قطف الطفل الزهرة
فاعل مرفوع وعلامة رفعها الألف لأنها مثنى	الفتاتان	وسلمت الفتاتان الجائزة
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنها جمع تكسير	الضيوف	وصل الضيوف إلى المنزل
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنها جمع مؤنث سالم	المتفوقات	وقفت المتفوقات على المنصة
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنها جمع مذكر سالم	ال فلاحون	يجني الفلاحون الشمار



النحو □ سهل □ رائع □ ممتع □ شائق



الصف الخامس الابتدائي

هدية

عام 2020

مذكرة

ابداع

لأولئك و الفائزين

النحو

النجاح لا يحتاج إلى أقدام لكن يحتاج إلى إقدام



أحمد الشار

إعداد

01226662021

ت



ف ف ف ف ف ف ف ف