

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

الأسئلة

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية:-

- ١- ندرس فى مادة الدراسات الاجتماعية..... و..... و.....
- ٢- من أدوات الدراسات الاجتماعية..... و..... و.....
- ٣- الصورة هى.....
- ٤- الخريطة هى.....
- ٥- تتكون عناصر الخريطة من..... و..... و.....
- ٦- عنوان الخريطة يوضح.....
- ٧- مفتاح الخريطة هو مجموعة من..... و..... ومدلولاتها ويوجد فى أحد..... الخريطة.
- ٨- يساعدنا دليل الرموز والألوان فى..... و..... الخريطة.
- ٩- يساعدنا مفتاح الخريطة فى قراءة وفهم.....
- ١٠- يوجد فى الخريطة..... يشير دائما إلى اتجاه الشمال.
- ١١- يساعدنا اتجاه الشمال فى معرفة باقى.....
- ١٢- الجهات الأصلية هى..... و..... و.....
- ١٣- الجهات الفرعية هى..... و..... و.....
- ١٤- إتجاه الشمال الشرقى يقابله إتجاه.....
- ١٥- إتجاه الشمال الغربى يقابله إتجاه.....
- ١٦- مقياس الرسم هو.....
- ١٧- من أنواع مقياس الرسم..... و.....
- ١٨- الخريطة تساعد الإنسان فى التعرف على.....
- ١٩- تشمل قارات العالم القديم..... و..... و.....
- ٢٠- تشمل قارات العالم الجديد..... و..... و.....

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

- ٢١- تقع مصر فى قارة.....وتتوسط قارات العالم.....
- ٢٢- تقع مصر فى الركن.....من قارة أفريقيا وتطل على بحرين هما.....و.....
- ٢٣- تطل مصر من الشمال على البحر.....ومن الشرق على البحر.....
- ٢٤- زادت أهمية موقع مصر الجغرافى بعد حفر قناة.....
- ٢٥- ترتب على أهمية موقع مصر زيادة.....فى السيطرة عليها.
- ٢٦- الحدود السياسية هى.....
- ٢٧- تنقسم الحدود السياسية إلى.....و.....
- ٢٨- الحدود البشرية من صنع.....
- ٢٩- الحدود الطبيعية من صنع.....مثل.....و.....و.....
- ٣٠- تتمثل الحدود الشرقية لمصر فى البحر.....وخليج.....وتعد حدودًا.....
- ٣١- يفصل مصر عن فلسطين المحتلة حدود بشرية وهى حدود.....
- ٣٢- الحدود الغربية لمصر هى حدود بشرية.....تفصلها عن دولة.....
- ٣٣- الحدود الشمالية لمصر تتمثل فى البحر.....وهو يمثل حد طبيعى.....لمصر.
- ٣٤- الحدود الجنوبية لمصر هى حدود بشرية.....تفصلها عن جمهورية.....الشقيقة.
- ٣٥- الحدود التى تفصل بين محافظات الجمهورية تسمى حدود.....
- ٣٦- تنقسم مصر إلى.....محافظه.
- ٣٧- تعد.....هى عاصمة جمهورية مصر العربية.
- ٣٨- تتكون كل محافظة من.....أو.....وكل محافظة.....
- ٣٩- السطح هو.....
- ٤٠- من المرتفعات.....و.....و.....
- ٤١- تنقسم السهول إلى.....و.....
- ٤٢- اللون البنى على الخريطة يدل على المناطق.....
- ٤٣- اللون الأصفر على الخريطة يدل على المناطق.....

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

- ٤٤- اللون الأخضر على الخريطة يدل على المناطق.....
- ٤٥- اللون الأخضر الداكن على الخريطة يدل على المناطق.....
- ٤٦- اللون الأزرق على الخريطة يدل على المناطق.....
- ٤٧- أعلى قمة جبلية في مصر تتمثل في جبل..... في جنوب سيناء.
- ٤٨- أقل الأجزاء انخفاضاً تتمثل في منخفض..... الذي يزيد عمقه على..... متر.
- ٤٩- من أمثلة البحيرات العذبة بحيرة..... ومن البحيرات المالحة بحيرة.....
- ٥٠- يعتبر نهر..... في مصر هو أطول أنهار العالم.
- ٥١- قديماً نقش الإنسان المصري مظاهر حياته على..... و.....
- ٥٢- تنقسم عصور ما قبل التاريخ إلى..... و..... و.....
- ٥٣- ينقسم عصر المعادن إلى عصر..... وعصر.....
- ٥٤- عصور ما قبل التاريخ هي.....
- ٥٥- العصور التاريخية هي.....
- ٥٦- عاش الإنسان في العصور القديمة فوق..... وكان دائم..... و.....
- ٥٧- كانت حياة المصري القديم غير..... ومملوءة ب..... و.....
- ٥٨- عرف المصري القديم..... واستخدمها في طهي الطعام و.....
- ٥٩- استقر المصري القديم في الوادي على ضفاف نهر..... وعرف..... و.....
- ٦٠- بنى المصري القديم مساكنه من..... وغطى سقفها ب..... ثم من.....
- ٦١- تطورت حياة المصري القديم فنصنع أدواته واستخدمها في..... كما صنع ملابسه من..... و.....
- ٦٢- صنع المصري القديم بعض التماثيل من..... و.....
- ٦٣- اتخذت الدولة الموحدة عام ٤٢٤٢ ق. م مدينة..... عاصمة لها.
- ٦٤- سجل مينا إنتصارته على لوحة.....
- ٦٥- اتخذت مملكة الشمال من نبات..... شعاراً لها.

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

السؤال الثاني: ضع بين القوسين ما تشير إليه العبارة:-

- ١- لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير وتظهر الأشياء في الصور كما هي في الحقيقة. ()
- ٢- رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد. ()
- ٣- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة. ()
- ٤- خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود. ()
- ٥- الحدود التي صنعها الإنسان. ()
- ٦- الحدود من صنع الله مثل البحار والأنهار والجبال. ()
- ٧- حدود تفصل بين محافظات الجمهورية. ()
- ٨- شكل الأرض بما تتضمنه من مرتفعات وسهول ومنخفضات. ()
- ٩- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار. ()
- ١٠- مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح. ()
- ١١- مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر. ()
- ١٢- مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار وتتمثل في الأراضي الممتدة على جانبي نهر النيل ودلتاه. ()
- ١٣- الخط الفاصل بين اليابس والماء ومنسوبه صفر. ()
- ١٤- أرض منخفضة عما حولها وأشهرها في مصر منخفض القطارة. ()
- ١٥- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات مثل جزيرة شوان. ()
- ١٦- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات مثل شبه جزيرة سيناء. ()
- ١٧- مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة مثل المحيط الهندي. ()

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

- ١٨- مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط مثل البحر المتوسط والبحر الأحمر.
()
- ١٩- مساحة صغيرة من الماء العذب أو الماء المالح.
()
- ٢٠- امتداد الماء المالح داخل اليابس ومنها خليج السويس وخليج العقبة.
()
- ٢١- مجارى مائية عذبه مثل نهر النيل.
()
- ٢٢- بقايا النباتات والحيوانات الميتة منذ الأف السنين.
()
- ٢٣- معدن صنع منه الانسان أدواته وكان منتشرًا فى شبه جزيرة سيناء.
()
- ٢٤- كتابة عبر المصرى القديم عنها بالرسم فى شكل صور للإنسان والحيوان والطيور وغيرها.
()
- ٢٥- شعور الإنسان بالتزامه تجاه زراعته وكيفية الحفاظ عليها وكذلك إلتزامه نحو أسرته وجيرانه.
()
- ٢٦- شعور الإنسان بأنه جزء من المجتمع الذى يعيش فيه.
()
- ٢٧- شعور الإنسان المصرى بالحب والقرب تجاه الأرض التى عاش عليها وتكون لديه ولاء لها ولمن حوله.
()
- ٢٨- اختصار لكلمة قبل الميلاد، أى قبل ميلاد السيد المسيح عليه السلام.
()
- ٢٩- لوحة سجل عليها الملك مينا انتصاراته على مملكة الشمال.
()
- ٣٠- مدينة بناها الملك مينا لتكون عاصمة للبلاد.
()

السؤال الثالث:- بم تفسر:-

(١) أهمية عنوان الخريطة.

.....

(٢) أهمية مفتاح الخريطة.

.....

(٣) أهمية اتجاه الشمال (سهم الشمال).

.....

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

٤) أهمية الخريطة.

٥) يطلق على قارات العالم القديم هذا الاسم.

٦) يطلق على قارات العالم الجديد هذا الاسم.

٧) أهمية موقع مصر الجغرافي.

٨) أهمية قناة السويس.

٩) أهمية إختراع الكتابه (الهيروغليفية).

١٠) كانت حياة المصري القديم غير مستقرة فوق الهضاب.

١١) أهمية اكتشاف النار.

١٢) تبدلت حياة المصري القديم من التنقل والترحال إلى الاستقرار في الوادي.

١٣) استقرار المصري القديم في الوادي.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:-

١) أهمية موقع مصر.

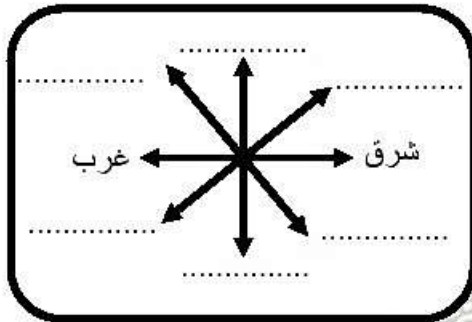
٢) قيام مصر بحفر قناة السويس الجديدة.

٣) حدود مصر واضحة ومميزة ومعترف بها بين الدول المحيطة ودول العالم.

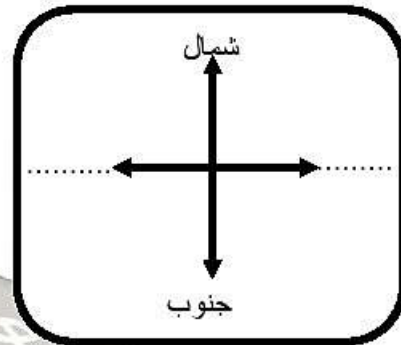
دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

٤) تطور حياة المصري القديم.

السؤال الخامس: اكمل الأشكال الآتية:-



الجهات الفرعية



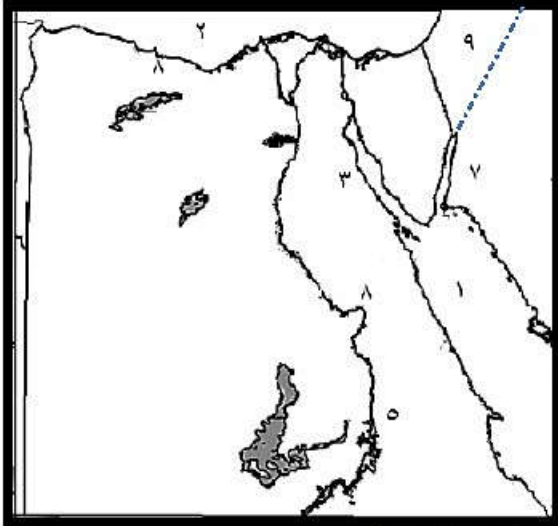
الجهات الأصلية



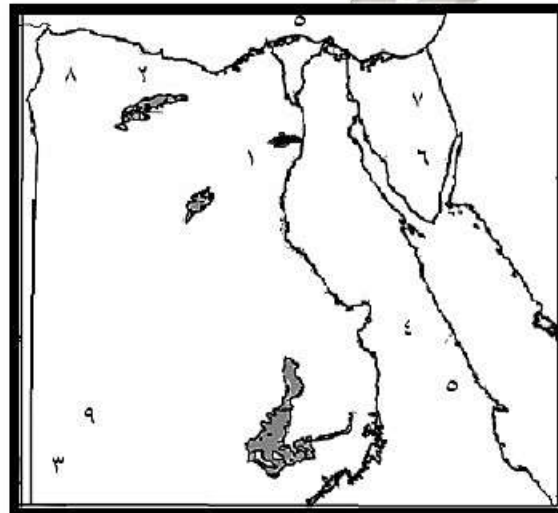
دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

السؤال السادس:-

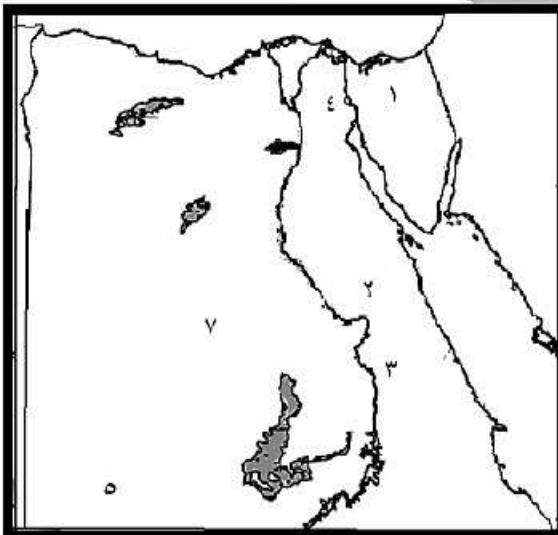
أمامك خرائط صماء لمصر وضع ما تدل عليه الأرقام:-



- (١)
- ١- البحر.....
٢- البحر.....
٣- خليج.....
٤- بحيرة.....
٥- السد.....
٦- دولة.....
٧- خليج.....
٨- نهر.....
٩- دولة.....



- (٢)
- ١- منخفض.....
٢- منخفض.....
٣- جبل.....
٤- الصحراء.....
٥- جبال.....
٦- جبل.....
٧- هضبة.....
٨- هضبة.....
٩- هضبة.....



- (٣)
- ١- شبه جزيرة.....
٢- الصحراء.....
٣- نهر النيل.....
٤- قناة السويس.....
٥- الصحراء.....
٦- دولة.....
٧- الصحراء.....

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

الإجابة

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية:-

- ١- ندرس فى مادة الدراسات الاجتماعية أشكال السطح و أحوال المناخ و تاريخ البلاد.
- ٢- من أدوات الدراسات الاجتماعية كرة أرضية وخرائط وكمبيوتر ومكتبة.
- ٣- الصورة هى لقطة لجزء من سطح الأرض بإستخدام آلة التصوير حيث تظهر الأشياء فى الصورة كما هى فى الحقيقة.
- ٤- الخريطة هى رسم توضيحي لسطح الأرض أوجزء منه بإستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم معين.
- ٥- تتكون عناصر الخريطة من عنوان الخريطة ومفتاح الخريطة واتجاه الشمال ومقياس الرسم.
- ٦- عنوان الخريطة يوضح ما تحتوية الخريطة من بيانات.
- ٧- مفتاح الخريطة هو مجموعة من الرموز و الألوان و مدلولاتها ويوجد فى أحد أركان الخريطة.
- ٨- يساعدنا دليل الرموز والألوان فى قراءة و فهم الخريطة.
- ٩- يساعدنا مفتاح الخريطة فى قراءة و فهم الخريطة.
- ١٠- يوجد فى الخريطة سهم يشير دائما إلى اتجاه الشمال.
- ١١- يساعدنا اتجاه الشمال فى معرفة باقى الإتجاهات.
- ١٢- الجهات الأصلية هى الشمال والجنوب والشرق والغرب.
- ١٣- الجهات الفرعية هى الشمال الشرقى والجنوب الشرقى والشمال الغربى والجنوب الغربى.
- ١٤- إتجاه الشمال الشرقى يقابله إتجاه الجنوب الغربى.
- ١٥- إتجاه الشمال الغربى يقابله إتجاه الجنوب الشرقى.
- ١٦- مقياس الرسم هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
- ١٧- من أنواع مقياس الرسم بيانى وخطى.
- ١٨- الخريطة تساعد الإنسان فى التعرف على الأماكن وموقعها.

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

- ١٩- تشمل قارات العالم القديم **افريقيا** و**اسيا** و**أوروبا**.
- ٢٠- تشمل قارات العالم الجديد **امريكا الشمالية** و**امريكا الجنوبية** و**استراليا** و**انتاركتيكا**.
- ٢١- تقع مصر فى قارة **افريقيا** وتتوسط قارات العالم القديم.
- ٢٢- تقع مصر فى الركن **الشمالى الشرقى** من قارة أفريقيا وتطل على بحرين هما **البحر الأحمر** و **البحر المتوسط**.
- ٢٣- تطل مصر من الشمال على **البحر المتوسط** ومن الشرق على **البحر الأحمر**.
- ٢٤- زادت أهمية موقع مصر الجغرافى بعد حفر قناة **السويس**.
- ٢٥- ترتب على أهمية موقع مصر زيادة **الأطماع الاستعمارية** فى السيطرة عليها.
- ٢٦- الحدود السياسية هى **خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود**.
- ٢٧- تنقسم الحدود السياسية إلى **حدود بشرية** و **حدود طبيعية**.
- ٢٨- الحدود البشرية من صنع **الإنسان**.
- ٢٩- الحدود الطبيعية من صنع **الله** مثل **البحار** و **الأنهار** و **الجبال**.
- ٣٠- تتمثل الحدود الشرقية لمصر فى **البحر الأحمر** و**خليج العقبة** وتعد حدودًا **طبيعية بحرية**.
- ٣١- يفصل مصر عن فلسطين المحتلة حدود بشرية وهى **حدود برية**.
- ٣٢- الحدود الغربية لمصر هى حدود بشرية **برية** تفصلها عن دولة **ليبيا**.
- ٣٣- الحدود الشمالية لمصر تتمثل فى **البحر المتوسط** وهو يمثل حد **طبيعى بحرى** لمصر.
- ٣٤- الحدود الجنوبية لمصر هى **حدود بشرية برية** تفصلها عن جمهورية **السودان** الشقيقة.
- ٣٥- الحدود التى تفصل بين محافظات الجمهورية تسمى **حدود الحدود الإدارية**.
- ٣٦- تنقسم مصر إلى **٢٧** محافظة.
- ٣٧- تعد **القاهرة** هى عاصمة جمهورية مصر العربية.
- ٣٨- تتكون كل محافظة من **أحياء** أو **مراكز** ولكل محافظة **عاصمة**.
- ٣٩- السطح هو **شكل الأرض بما تتضمنه من مرتفعات وسهول ومنخفضات**.
- ٤٠- من المرتفعات **جبال** و **هضاب** و **تلال**.

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

- ٤١- تنقسم السهول إلى **ساحلية** و **فيضية**.
- ٤٢- اللون البنى على الخريطة يدل على المناطق **المرتفعة**.
- ٤٣- اللون الأصفر على الخريطة يدل على المناطق **متوسطة الارتفاع**.
- ٤٤- اللون الأخضر على الخريطة يدل على المناطق **السهول**.
- ٤٥- اللون الأخضر الداكن على الخريطة يدل على المناطق **المنخفضة**.
- ٤٦- اللون الأزرق على الخريطة يدل على المناطق **المسطحات المائية**.
- ٤٧- أعلى قمة جبلية فى مصر تتمثل فى جبل **سانت كاترين** فى جنوب سيناء.
- ٤٨- أقل الأجزاء انخفاضاً تتمثل فى منخفض **القطارة** الذى يزيد عمقه على ١٣٠ متر.
- ٤٩- من أمثلة البحيرات العذبة بحيرة **ناصر** ومن البحيرات المالحة بحيرة **قارون**.
- ٥٠- يعتبر نهر **النيل** فى مصر هو أطول أنهار العالم.
- ٥١- قديماً نقش الإنسان المصرى مظاهر حياته على **الفخار** و **الأحجار**.
- ٥٢- تنقسم عصور ما قبل التاريخ إلى **العصر الحجري القديم** و **العصر الحجري الحديث** و **عصر المعادن**.
- ٥٣- ينقسم عصر المعادن إلى عصر **النحاس** و عصر **الحديد**.
- ٥٤- عصور ما قبل التاريخ هى الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة.
- ٥٥- العصور التاريخية هى الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان بعد معرفة الكتابة.
- ٥٦- عاش الإنسان فى العصور القديمة فوق **الهضاب** وكان دائم التنقل والترحال.
- ٥٧- كانت حياة المصرى القديم غير **مستقرة** ومملوءة بـ **الخوف** و **القلق**.
- ٥٨- عرف المصرى القديم **النار** واستخدمها فى طهى الطعام و **التدفئة**.
- ٥٩- استقر المصرى القديم فى الوادى على ضفاف نهر **النيل** و عرف **الزراعة** و **استأنس** الحيوان.
- ٦٠- بنى المصرى القديم مساكنه من **الطين** و غطى سقفها بـ **البوص** ثم من **الطوب اللبن**.
- ٦١- تطورت حياة المصرى القديم فصنع أدواته و استخدمها فى **الزراعة** كما صنع ملابس من **الكتان** و **جلود الحيوانات**.
- ٦٢- صنع المصرى القديم بعض التماثيل من **الطين** و **الصلصال**.

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

٦٣- اتخذت الدولة الموحدة عام ٤٢٤٢ ق. م مدينة **أون (هليوبوليس)** عاصمة لها.

٦٤- سجل مينا إنتصارته على لوحة **نارمر**.

٦٥- اتخذت مملكة الشمال من نبات **البردى** شعاراً لها.

السؤال الثاني: ضع بين القوسين ما تشير إليه العبارة:-

- ١- لقطة لجزء من سطح الأرض بإستخدام آلة التصوير وتظهر الأشياء فى الصور كما هى فى الحقيقة. (الصورة)
- ٢- رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض بإستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد. (الخريطة)
- ٣- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة. (مقياس الرسم)
- ٤- خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود. (حدود سياسية)
- ٥- الحدود التى صنعها الإنسان. (حدود بشرية)
- ٦- الحدود من صنع الله مثل البحار والأنهار والجبال. (حدود طبيعية)
- ٧- حدود تفصل بين محافظات الجمهورية. (حدود إدارية)
- ٨- شكل الأرض بما تتضمنه من مرتفعات وسهول ومنخفضات. (السطح)
- ٩- أرض شديدة الأرتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الأندثار. (الجبال)
- ١٠- مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح. (الهضاب)
- ١١- مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر. (سهول ساحلية)
- ١٢- مساحة من الأرض مستوية قليلة الأرتفاع وتتكون من رواسب الأنهار وتتمثل فى الأراضى الممتدة على جانبى نهر النيل ودلتاه. (سهول فيضية)
- ١٣- الخط الفاصل بين اليابس والماء ومنسوبه صفر. (منسوب سطح البحر)
- ١٤- أرض منخفضة عما حولها وأشهرها فى مصر منخفض القطارة. (المنخفضات)
- ١٥- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات مثل جزيرة شدوان. (الجزر)

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

- ١٦- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات مثل شبه جزيرة سيناء.
(أشباه الجزر)
- ١٧- مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة مثل المحيط الهندي (المحيط)
- ١٨- مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط مثل البحر المتوسط والبحر الأحمر.
(البحر)
- ١٩- مساحة صغيرة من الماء العذب أو الماء المالح. (البحيرة)
- ٢٠- امتداد الماء المالح داخل اليابس ومنها خليج السويس وخليج العقبة. (خليج)
- ٢١- مجارى مائية عذبة مثل نهر النيل. (الأنهار)
- ٢٢- بقايا النباتات والحيوانات الميتة منذ آلاف السنين. (الحفريات)
- ٢٣- معدن صنع منه الانسان أدواته وكان منتشرًا فى شبه جزيرة سيناء. (النحاس)
- ٢٤- كتابة عبر المصرى القديم عنها بالرسم فى شكل صور للإنسان والحيوان والطيور وغيرها.
(الهيروغليفية)
- ٢٥- شعور الإنسان بالتزامه تجاه زراعته وكيفية الحفاظ عليها وكذلك إلتزامه نحو أسرته وجيرانه. (المسئولية)
- ٢٦- شعور الإنسان بأنه جزء من المجتمع الذى يعيش فيه. (الإنتماء)
- ٢٧- شعور الإنسان المصرى بالحب والقرب تجاه الأرض التى عاش عليها وتكون لديه ولاء لها وللمن حوله. (الولاء)
- ٢٨- اختصار لكلمة قبل الميلاد، أى قبل ميلاد السيد المسيح عليه السلام. (ق . م)
- ٢٩- لوحة سجل عليها الملك مينا انتصاراته على مملكة الشمال. (لوحة نارمر)
- ٣٠- مدينة بناها الملك مينا لتكون عاصمة للبلاد. (من نفر)

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

السؤال الثالث:-

بم تفسر:-

- (١) أهمية عنوان الخريطة.
- توضيح ما تحتويه الخريطة من بيانات.
- (٢) أهمية مفتاح الخريطة.
- يساعدنا في قراءة وفهم الخريطة.
- (٣) أهمية اتجاه الشمال (سهم الشمال).
- يشير دائماً إلى اتجاه الشمال ويساعدنا في تحديد باقي الاتجاهات.
- (٤) أهمية الخريطة.
- (١) تساعد الإنسان في التعرف على الأماكن وموقعها.
- (٢) تساعد المعلم في الشرح.
- (٣) تساعد التلميذ في المذاكرة.
- (٤) يستخدمها كثير من الأفراد مثل (الطيار والسائح).
- (٥) يطلق على قارات العالم القديم هذا الاسم.
- لأن الإنسان سكن فيها وعمرها منذ القدم وتشمل أفريقيا وآسيا وأوروبا.
- (٦) يطلق على قارات العالم الجديد هذا الاسم.
- لأن الإنسان اكتشفها وعمرها حديثاً وتشمل أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأستراليا ونيوزيلندا.
- (٧) أهمية موقع مصر الجغرافي.
- (١) تتوسط قارات العالم القديم (أفريقيا وآسيا وأوروبا).
- (٢) تقع في الركن الشمالي الشرقي لقارة أفريقيا.
- (٣) تطل على بحرين من أهم بحار العالم وهما البحر الأحمر شرقاً والبحر المتوسط شمالاً.
- (٤) زادت أهمية موقع مصر بدرجة كبيرة بعد حفر قناة السويس.

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

٨) أهميه قناة السويس .

(١) ربطت بين البحرين الأحمر والمتوسط.

(٢) تمر بها مئات السفن المحملة بالسلع والبضائع والبتترول بين دول العالم.

٩) أهمية إختراع الكتابة (الهيروغليفية).

- ساعدت المصريين القدماء على تسجيل أحداثهم وأخبارهم وما وصلوا إليه من تقدم في مختلف المجالات.

١٠) كانت حياة المصري القديم غير مستقرة فوق الهضاب.

- لأنه كان دائم التنقل والترحال للبحث عن الغذاء وصيد الحيوانات للإنتفاع بها وكانت مملوءة بالخوف والقلق.

١١) أهمية اكتشاف النار.

- استخدمها في طهي الطعام - والتدفئة - وإبعاد الحيوانات المفترسة.

١٢) تبدلت حياة المصري القديم من التنقل والترحال إلى الاستقرار في الوادي.

- لأنه اكتشف وجود نهر النيل. - عرف الزراعة واستأنس الحيوان.

١٣) استقرار المصري القديم في الوادي.

- لأنه عرف الزراعة فكان لابد من الإستقرار لرعاية المحاصيل والنباتات التي يقوم بزراعتها والحفاظ عليها لأنها تحتاج لعنايه أثناء نموها وبعد نضجها ليحني ثمارها وبنى المساكن للإقامة فيها.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:-

١- زيادة الأطماع الإستعمارية في السيطرة عليها على مر التاريخ.

٢- زيادة أعداد السفن التي تمر بالقناة والسماح بمرور السفن في الاتجاهين.

٣- ادى ذلك إلى استقرارها وعدم وجود مشكلات سياسية مع الجيران بخصوص الحدود.

٤-

(١) صنع أدوات استخدمها في الزراعة.

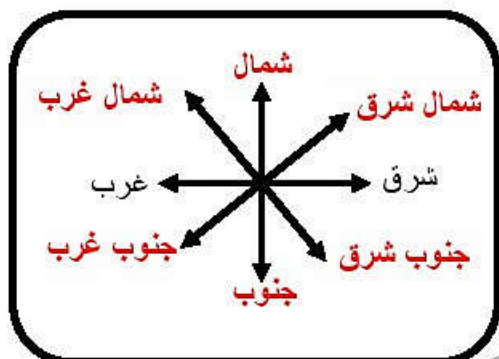
(٢) صنع ملابس من الكتان وجلود الحيوانات.

(٣) صنع بعض التماثيل من الطين والصلصال.

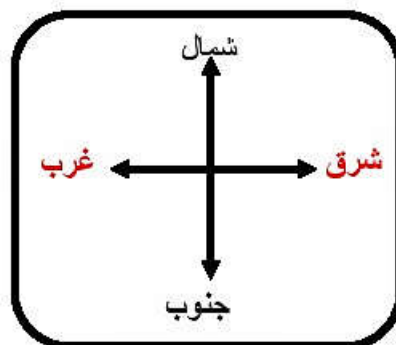
(١٥)

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

السؤال الخامس: اكمل الأشكال الآتية:-



الجهات الفرعية



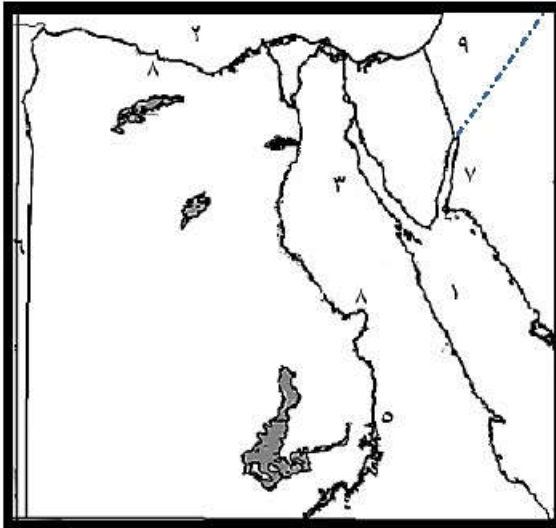
الجهات الأصلية



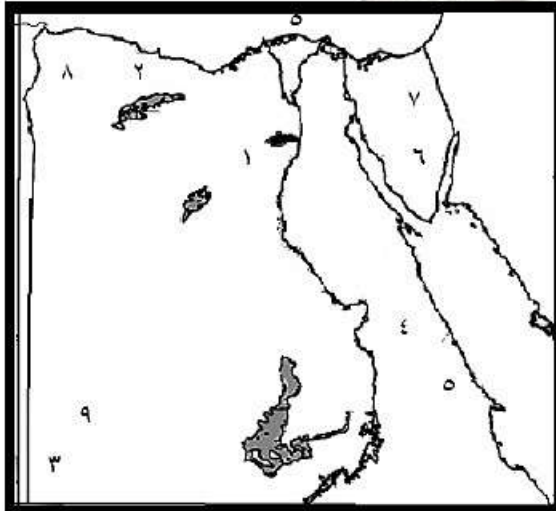
دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

السؤال السادس :-

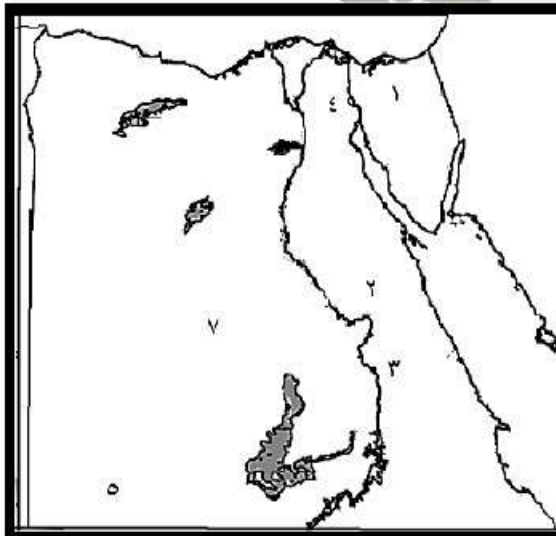
أمامك خرائط صماء لمصر وضح ما تدل عليه الأرقام :-



- (١)
- ١- البحر الأحمر
 - ٢- البحر المتوسط
 - ٣- خليج السويس
 - ٤- بحيرة ناصر
 - ٥- السد العالي
 - ٦- دولة ليبيا
 - ٧- خليج العقبة
 - ٨- نهر النيل
 - ٩- دولة فلسطين



- (٢)
- ١- منخفض الفيوم
 - ٢- منخفض القطارة
 - ٣- جبل العوينات
 - ٤- الصحراء الشرقية
 - ٥- جبال البحر الأحمر
 - ٦- جبل سانت كاترين
 - ٧- هضبة التيه



- (٣)
- ١- شبه جزيرة سيناء
 - ٢- الصحراء الشرقية
 - ٣- نهر النيل
 - ٤- قناة السويس
 - ٥- هضبة الجلف الكبير
 - ٦- دولة السودان
 - ٧- الصحراء الغربية

الجزء الثاني



دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

الأسئلة

السؤال الأول :- أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :-

١- الطقس هو.....

٢- المناخ هو.....

٣- عناصر المناخ هي و..... و.....

٤- يتميز فصل الصيف في مصر بأنه..... على جميع أنحاء الجمهورية ولا تسقط به.....

٥- يتميز فصل الشتاء في مصر بأنه..... وتسقط به الأمطار خاصة على.....

٦- ندرس الطقس لتحديد نوع..... التي نرتديها ولضمان سلامة.....

٧- ندرس المناخ لمعرفة أنواع..... وتحديد مواقع.....

٨- يتنوع النبات الطبيعي في مصر تبعاً ل..... و.....

٩- النبات الطبيعي هو الذي ينمو..... دون تدخل..... مثل..... و.....

١٠- تعيش..... و..... البرية في المناطق الصحراوية أو الزراعية.

١١- من أمثلة الحيوانات التي تعيش في المناطق الصحراوية أو الزراعية.....

١٢- تقوم كل دولة بحصر سكانها مرة كل عدة سنوات (١٠ سنوات) وذلك للتعرف على.....

وتركيبتهم حسب..... و..... و.....

١٣- تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل..... سنوات.

١٤- أجرى أول تعداد سكاني رسمي في مصر عام.....

١٥- تعد مصر من الدول التي تعاني من..... معدل نمو السكان ويرجع ذلك إلى..... نسبة المواليد و..... نسبة الوفيات.

١٦- الزيادة الطبيعية هي الفرق بين عدد..... وعدد.....

١٧- بنهاية عام ٢٠١٥م وصل تقدير عدد السكان في مصر إلى..... مليون نسمة.

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

١٨- البيانات الخاصة بالأسرة والتي يتم جمعها من خلال التعداد السكاني تكون.....
وغير.....

١٩- من المحافظات الجاذبة للسكان..... و.....

٢٠- من المحافظات الطاردة للسكان محافظات..... و.....

٢١- تتأثر أعداد السكان بعدة عوامل ك..... و..... و.....

٢٢- تؤدي الهجرة الداخلية إلى ظهور..... التي تفتقر لوجود.....

٢٣- يتركز سكان مصر في الوادي والدلتا أي ما يقرب من.....% من المساحة الكلية لمصر.

٢٤- ما يقرب من.....% من المساحة الكلية لمصر غير مأهول بالسكان.

٢٥- من المناطق المزدحمة بالسكان في مصر..... و.....

٢٦- من المناطق متوسطة السكان..... و.....

٢٧- من المناطق قليلة السكان..... و.....

٢٨- من المناطق نادرة السكان المناطق..... و.....

٢٩- يتركز السكان في وادي النيل ودلتاه لوفرة..... و..... الصالحة

للزراعة وسهولة..... واستواء.....

٣٠- يوجد أعداد من السكان على ساحل البحر المتوسط لقيام حرفة..... وحرفة

..... والعمل في..... و.....

٣١- يوجد أعداد من السكان على ساحل البحر الأحمر لإستخراج..... وبعض

..... والعمل في..... و.....

٣٢- تعتبر محافظة..... أعلى محافظات مصر سكانًا لأنها عاصمة مصر

وتتوفر بها..... و..... و..... و..... والخدمات

العامة كالتعليم و.....

٣٣- يوجد أعداد قليلة من السكان في الصحراء الغربية حيث يمارس السكان نشاط

..... و..... وذلك لوجود المياه.....

٣٤- يوجد أعداد قليلة من السكان في شبه جزيرة سيناء لقيام..... بالسواحل

الشمالية لسقوط الأمطار..... ولوجود المناطق..... و.....

و.....

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

٣٥- يندر السكان في المناطق الصحراوية والجبلية مثل محافظة و.....

٣٦- هناك علاقة قوية بين تنوع السكان والتضاريس وتنوع

٣٧- تهدف الدولة إلى إعادة توزيع في مصر لتقليل الإزدحام في..... و.....

٣٨- حضارة مصر من أقدم الحضارات في العالم لوجود

٣٩- كان تلويث نهر النيل قديماً من أكبر بل أنهم أقاموا له سنويًا.

٤٠- تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز في وسط قارات العالم القديم..... و.....

و.....

٤١- تطل مصر على بحرين مهمين هما البحر والبحر مما

ساعدتها على مع البلاد المجاورة وتنشيط حركة

٤٢- انعم الله على مصر بمناخ في الصيف معتدل ممطر في الشتاء.

٤٣- انعم الله على مصر بثروات طبيعية مثل النحاس و..... و.....

و..... وبها صخور متنوعة من و..... مما

ساعد على قيام متنوعة.

٤٤- أدي قيام الوحدة بين الأقاليم إلى قيام لخدمة الشعب.

السؤال الثاني :- ضع علامة (√) أو (x) :-

١- المناخ يصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة. ()

٢- النبات الطبيعي كل ما نزرعه في الحقول والمنازل. ()

٣- مناخ مصر يختلف باختلاف فصول السنة. ()

٤- تقاس الأمطار بالترمومتر. ()

٥- تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات. ()

٦- محافظة القاهرة من أكبر محافظات مصر جذباً للسكان. ()

٧- يتساوى النمو السكاني في جميع محافظات مصر. ()

٨- أجرى أول تعداد سكاني في مصر سنة ١٩٨٦م. ()

٩- تقوم حرفة الزراعة على ساحل البحر المتوسط على المياه الجوفية. ()

١٠- يندر السكان في الصحارى المصرية لصعوبة الانتقال بها. ()

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

- ١١- يتركز السكان في وادي النيل ودلتاه. ()
- ١٢- تعد منطقة الدلتا من المناطق المزدهمة بالسكان. ()
- ١٣- تحدث الزيادة السكانية بسبب الزيادة الطبيعية فقط. ()
- ١٤- محافظة الأسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان. ()
- ١٥- يوجد السكان بأعداد متوسطة في المناطق الغنية بالثروات المعدنية. ()
- ١٦- يهاجر السكان بحثًا عن فرص العمل. ()
- ١٧- تعد هجرة المصريين إلى دول الخليج العربي هجرة داخلية. ()
- ١٨- لم يلعب الجيش دورًا في قيام الحضارة المصرية القديمة. ()
- ١٩- ساعدت الموارد الطبيعية على قيام صناعات متنوعة في مصر القديمة. ()
- ٢٠- ساعد موقع مصر على اتصالها بالدول المجاورة. ()
- ٢١- كان تلويث نهر النيل قديمًا من أكبر الجرائم. ()
- ٢٢- استقر الإنسان المصري القديم على ضفاف نهر النيل. ()
- ٢٣- قامت الحضارة المصرية القديمة على نهر النيل. ()
- ٢٤- يهاجر بعض الشباب بحثًا عن فرص العمل. ()
- ٢٥- يفيد التعداد في معرفة عدد السكان فقط. ()
- ٢٦- مناخ مصر ممطر صيفًا وجاف شتاء. ()
- ٢٧- دراسة الطقس يساعد في تحديد مواقع الصناعات. ()

السؤال الثالث: ضع بين القوسين ما تشير إليه العبارة:-

- ١- انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل حدود الدولة. ()
- ٢- حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة شهر أو سنة. ()
- ٣- حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة يوم إلى ثلاثة أيام. ()
- ٤- النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان. ()
- ٥- دولة تقع عند ملتقى ثلاث قارات (آسيا - أفريقيا - أوروبا). ()
- ٦- الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات. ()

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

- ٧- العملية التي تهدف إلى حصر كل السكان ومعرفة أعدادهم في وقت وزمن محدد.
()
- ٨- يلعب دوراً في حماية البلاد والدفاع عنها.
()
- ٩- يعد أطول أنهار العالم ومصدر الحياة في مصر.
()
- ١٠- حكومة نشأت نتيجة الوحدة بين أقاليم مصر لخدمة الشعب)
()

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على:-

(١) الاهتمام بدراسة الطقس والمناخ.

.....
.....

(٢) قلة الأمطار التي تسقط على مصر.

.....
.....

(٣) ندره المياه في المناطق الصحراوية.

.....
.....

(٤) ارتفاع معدل النمو السكاني في مصر.

.....
.....

(٥) الوحدة والاتحاد بين الأقاليم المصرية.

.....
.....

(٦) الهجرة الداخلية

.....
.....

السؤال الخامس : بم تفسر:-

(١) ندرة النباتات الطبيعية في مصر.

.....
.....

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

٢) تنوع النبات الطبيعي في مصر.

.....
.....
.....

٣) تعتبر عملية التعداد السكاني عملية مهمة جدًا "أهمية التعداد السكاني" في مصر.

.....
.....
.....

٤) تقوم كل دولة بحصر سكانها كل عدة سنوات.

.....
.....
.....

٥) إرتفاع الزيادة السكانية في مصر.

.....
.....
.....

٦) هجرة أهل الريف إلى المدن.

.....
.....
.....

٧) تتأثر أعداد السكان بعدة عوامل.

.....
.....
.....

٨) يتركز عدد كبير من السكان في وادي النيل ودلتاه.

.....
.....
.....

٩) يوجد أعداد متوسطة من السكان على ساحل البحر المتوسط.

.....
.....
.....

١٠) يوجد أعداد متوسطة من السكان على ساحل البحر الأحمر.

.....
.....
.....

١١) يوجد أعداد قليلة من السكان في الصحراء الغربية (الواحات)

.....
.....
.....

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

١٢) يوجد أعداد قليلة من السكان في شبه جزيرة سيناء.

١٣) ندرة السكان في المناطق الصحراوية والجبالية (الوادي الجديد وجنوب سيناء)

١٤) تهدف الدولة إلى إعادة توزيع السكان في مصر.

١٥) تقديس المصريين القدماء لنهر النيل.

١٦) تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز.

١٧) تنوع المحاصيل الزراعية ووفرتها عند المصريين القدماء.

١٨) قيام صناعات متنوعة في مصر القديمة.

١٩) أهمية الجيش عند المصريين القدماء.

٢٠) تفوق المصريين القدماء على غيرهم من شعوب العالم القديم.

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

الإجابة

السؤال الأول :- أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :-

- ١- الطقس هو وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار في فترة زمنية قصيرة من يوم إلى ثلاثة أيام.
- ٢- المناخ هو متوسط حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية طويلة.
- ٣- عناصر المناخ هي الحرارة والرياح والأمطار.
- ٤- يتميز فصل الصيف في مصر بأنه حار على جميع أنحاء الجمهورية ولا تسقط به أمطار.
- ٥- يتميز فصل الشتاء في مصر بأنه معتدل وتسقط به الأمطار خاصة على الساحل الشمالي.
- ٦- ندرس الطقس لتحديد نوع الملابس التي نرتديها ولضمان سلامة السفر.
- ٧- ندرس المناخ لمعرفة أنواع المحاصيل وتحديد مواقع الصناعات.
- ٨- يتنوع النبات الطبيعي في مصر تبعاً لكمية المطر ودرجة الحرارة.
- ٩- النبات الطبيعي هو الذي ينمو تلقائياً دون تدخل الإنسان مثل التين الشوكي و الصبار.
- ١٠- تعيش الحيوانات والطيور البرية في المناطق الصحراوية أو الزراعية.
- ١١- من أمثلة الحيوانات التي تعيش في المناطق الصحراوية أو الزراعية الثعلب والنسر والصقر والسمان والبط البلدي.
- ١٢- تقوم كل دولة بحصر سكانها مرة كل عدة سنوات (١٠ سنوات) وذلك للتعرف على أعدادهم وتركيبهم حسب السن و النوع و المهنة و التعليم.
- ١٣- تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل ١٠ سنوات .
- ١٤- أجرى أول تعداد سكاني رسمي في مصر عام ١٨٨٢م.
- ١٥- تعد مصر من الدول التي تعاني من ارتفاع معدل نمو السكان ويرجع ذلك إلى ارتفاع نسبة المواليد و إنخفاض نسبة الوفيات.
- ١٦- الزيادة الطبيعية هي الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.
- ١٧- بنهاية عام ٢٠١٥م وصل تقدير عدد السكان في مصر إلى ٩٠ مليون نسمة.

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

- ١٨- البيانات الخاصة بالأسرة والتي يتم جمعها من خلال التعداد السكاني تكون سرية وغير قابلة للتداول.
- ١٩- من المحافظات الجاذبة للسكان القاهرة و الأسكندرية.
- ٢٠- من المحافظات الطاردة للسكان محافظات الصعيد و الدلتا.
- ٢١- تتأثر أعداد السكان بعدة عوامل كـ الزيادة الطبيعية و الهجرة و الحروب.
- ٢٢- تؤدي الهجرة الداخلية إلى ظهور العشوائيات التي تفتقر لوجود الخدمات.
- ٢٣- يتركز سكان مصر في الوادي والدلتا أي ما يقرب من ٤٠٪ من المساحة الكلية لمصر.
- ٢٤- ما يقرب من ٩٦٪ من المساحة الكلية لمصر غير مأهولة بالسكان.
- ٢٥- من المناطق المزدهمة بالسكان في مصر وادي النيل و الدلتا.
- ٢٦- من المناطق متوسطة السكان السهول الساحلية على البحر الأحمر و السهول الساحلية على البحر المتوسط.
- ٢٧- من المناطق قليلة السكان الواحات في الصحراء الغربية و شبه جزيرة سيناء.
- ٢٨- من المناطق نادرة السكان المناطق الصحراوية و الجبلية.
- ٢٩- يتركز السكان في وادي النيل ودلتاه لوفرة المياه و التربة الصالحة للزراعة وسهولة المواصلات و استواء السطح.
- ٣٠- يوجد أعداد من السكان على ساحل البحر المتوسط لقيام حرفة الزراعة و حرفة الصيد والعمل في القرى السياحية و الموانئ.
- ٣١- يوجد أعداد من السكان على ساحل البحر الأحمر لإستخراج البترول وبعض المعادن والعمل في القرى السياحية و الموانئ.
- ٣٢- تعتبر محافظة القاهرة أعلى محافظات مصر سكاناً لأنها عاصمة مصر وتتوفر بها البنوك و الوزارات و الشركات الكبيرة و المصانع و الخدمات العامة ك التعليم و الصحة.
- ٣٣- يوجد أعداد قليلة من السكان في الصحراء الغربية حيث يمارس السكان نشاط رعي الحيوانات و الزراعة وذلك لوجود المياه الجوفية.
- ٣٤- يوجد أعداد قليلة من السكان في شبه جزيرة سيناء لقيام الزراعة بالسواحل الشمالية لسقوط الأمطار الشتوية ولوجود المناطق السياحية و الأثرية و التعدينية.

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

٣٥- يندر السكان في المناطق الصحراوية والجبلية مثل محافظة الوادي الجديد و جنوب سيناء.

٣٦- هناك علاقة قوية بين تنوع السكان والتضاريس وتنوع الأنشطة الاقتصادية.

٣٧- تهدف الدولة إلى إعادة توزيع السكان في مصر لتقليل الإزدحام في الوادي والدلتا.

٣٨- حضارة مصر من أقدم الحضارات في العالم لوجود نهر النيل.

٣٩- كان تلوين نهر النيل قديماً من أكبر الجرائم بل أنهم أقاموا له احتفالاً سنوياً.

٤٠- تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز في وسط قارات العالم القديم أسيا و أفريقيا و أوروبا.

٤١- تطل مصر على بحرين مهمين هما البحر الأحمر والبحر المتوسط مما

ساعدتها على التواصل مع البلاد المجاورة وتنشيط حركة التجارة.

٤٢- انعم الله على مصر بمناخ حار جاف في الصيف معتدل ممطر في الشتاء.

٤٣- انعم الله على مصر بثروات طبيعية مثل النحاس و القصدير و الذهب و الفضة و

الرصاص وبها صخور متنوعة من رخام و جرانيت مما ساعد على قيام صناعات متنوعة.

٤٤- أدي قيام الوحدة بين الأقاليم إلى قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب وتنظيم أموره.

السؤال الثاني :- ضع علامة (√) أو (×) :-

- ١- المناخ يصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة. (×)
- ٢- النباتات الطبيعي كل ما نزرعه في الحقول والمنازل. (×)
- ٣- مناخ مصر يختلف باختلاف فصول السنة. (√)
- ٤- تقاس الأمطار بالترمومتر. (×)
- ٥- تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات. (×)
- ٦- محافظة القاهرة من أكبر محافظات مصر جذباً للسكان. (√)
- ٧- يتساوى النمو السكاني في جميع محافظات مصر. (×)
- ٨- أجرى أول تعداد سكاني في مصر سنة ١٩٨٦م. (×)
- ٩- تقوم حرفة الزراعة على ساحل البحر المتوسط على المياه الجوفية. (×)
- ١٠- يندر السكان في الصحارى المصرية لصعوبة الانتقال بها. (√)

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

- ١١- يتركز السكان في وادي النيل ودلتاه. (✓)
- ١٢- تعد منطقة الدلتا من المناطق المزدحمة بالسكان. (✓)
- ١٣- تحدث الزيادة السكانية بسبب الزيادة الطبيعية فقط. (✗)
- ١٤- محافظة الأسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان. (✗)
- ١٥- يوجد السكان بأعداد متوسطة في المناطق الغنية بالثروات المعدنية. (✓)
- ١٦- يهاجر السكان بحثًا عن فرص العمل. (✓)
- ١٧- تعد هجرة المصريين إلى دول الخليج العربي هجرة داخلية. (✗)
- ١٨- لم يلعب الجيش دورًا في قيام الحضارة المصرية القديمة. (✗)
- ١٩- ساعدت الموارد الطبيعية على قيام صناعات متنوعة في مصر القديمة. (✓)
- ٢٠- ساعد موقع مصر على اتصالها بالدول المجاورة. (✓)
- ٢١- كان تلويث نهر النيل قديمًا من أكبر الجرائم. (✓)
- ٢٢- استقر الإنسان المصري القديم على ضفاف نهر النيل. (✓)
- ٢٣- قامت الحضارة المصرية القديمة على نهر النيل. (✓)
- ٢٤- يهاجر بعض الشباب بحثًا عن فرص العمل. (✓)
- ٢٥- يفيد التعداد في معرفة عدد السكان فقط. (✗)
- ٢٦- مناخ مصر ممطر صيفًا وجاف شتاءً. (✗)
- ٢٧- دراسة الطقس يساعد في تحديد مواقع الصناعات. (✗)

السؤال الثالث: ضع بين القوسين ما تشير إليه العبارة:-

- ١- انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل حدود الدولة. (هجرة داخلية)
- ٢- حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة شهر أو سنة. (المناخ)
- ٣- حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة يوم إلى ثلاثة أيام. (الطقس)
- ٤- النباتات الذي ينمو دون تدخل الإنسان. (النبات الطبيعي)
- ٥- دولة تقع عند ملتقى ثلاث قارات (آسيا - أفريقيا - أوروبا). (مصر)

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

- ٦- الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات. **(الزيادة الطبيعية)**
- ٧- العملية التي تهدف إلى حصر كل السكان ومعرفة أعدادهم في وقت وزمن محدد. **(التعداد السكاني)**
- ٨- يلعب دوراً في حماية البلاد والدفاع عنها. **(الجيش)**
- ٩- يعد أطول أنهار العالم ومصدر الحياة في مصر. **(نهر النيل)**
- ١٠- حكومة نشأت نتيجة الوحدة بين أقاليم مصر لخدمة الشعب. **(حكومة مركزية)**

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على :-

- (١) الاهتمام بدراسة الطقس والمناخ.
- ١- ندرس الطقس لتحديد نوع الملابس التي نرتديها ولضمان سلامة السفر.
- ٢- ندرس المناخ لمعرفة أنواع المحاصيل الزراعية وتحديد مواقع الصناعات.
- (٢) قلة الأمطار التي تسقط على مصر.
- قلة وجود النبات الطبيعي في مصر.
- (٣) ندرك المياه في المناطق الصحراوية.
- نمو النباتات الصحراوية.
- (٤) ارتفاع معدل النمو السكاني في مصر.
- تعتبر مصر من الدول التي تعاني من ارتفاع معدل نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات.
- (٥) الوحدة والاتحاد بين الأقاليم المصرية.
- ١- نشر الأمن والطمأنينة بين الناس وانتهت الصراعات بين القرى والمدن والأقاليم.
- ٢- أقامت لهم فرصة الاهتمام بالزراعة والصناعة.
- ٣- تقدم ورقي حضارتهم.
- ٤- قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب وتنظيم أموره وتنظيم حياته.
- (٦) الهجرة الداخلية.
- ظهور العشوائيات وهي مناطق ظهرت دون تخطيط من الدولة وتفقر لوجود الخدمات.

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

السؤال الخامس : بم تفسر:-

(١) ندرة النباتات الطبيعية في مصر.

- لقلة الأمطار في مصر.

(٢) تنوع النبات الطبيعي في مصر.

أ- كمية الأمطار "إذا كانت الأمطار غزيرة تنمو الغابات أما إذا كانت الأمطار متوسطة تنمو الحشائش وعندما ينذر المطر تنمو النباتات الصحراوية.

ب- درجة الحرارة "حيث تتنوع الغابات والحشائش حسب درجة الحرارة إلى حارة ومعتدلة وباردة.

(٣) تعتبر عملية التعداد السكاني عملية مهمة جداً "أهمية التعداد السكاني" في مصر.

أ- نحدد احتياجاتنا من المدارس والمستشفيات والغذاء والمصانع والخدمات.

ب- نتنبأ بأعداد السكان التي سيصل إليها بلدنا في المستقبل وذلك من أجل التخطيط لهذا المستقبل تخطيطاً سليماً.

(٤) تقوم كل دولة بحصر سكانها كل عدة سنوات.

للتعرف على أعدادهم وتركيبهم حسب السن والنوع والمهنة والتعليم.

(٥) ارتفاع الزيادة السكانية في مصر.

أ- ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات (الزيادة الطبيعية).

ب- الهجرة.

(٦) هجرة أهل الريف إلى المدن.

أ- البحث عن فرص عمل أفضل.

ب- الحصول على أجور أعلى لتحقيق مستوى معيشة أفضل.

ج- البحث عن تعليم أفضل.

(٧) تتأثر أعداد السكان بعدة عوامل.

- الزيادة الطبيعية والهجرة والحروب.

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

- ٨) يتركز عدد كبير من السكان في وادي النيل ودلتاه.
- لوفرة المياه والتربة الصالحة للزراعة وسهولة المواصلات وإستواء السطح.
- ٩) يوجد أعداد متوسطة من السكان على ساحل البحر المتوسط.
- لقيام حرفة الزراعة على مياه الأمطار الشتوية والصيد والعمل بالقرى السياحية والموانئ.
- ١٠) يوجد أعداد متوسطة من السكان على ساحل البحر الأحمر.
- لإستخراج البترول وبعض المعادن والعمل في القرى السياحية والموانئ.
- ١١) يوجد أعداد قليلة من السكان في الصحراء الغربية (الواحات)
- حيث يمارس السكان نشاط رعي الحيوانات والزراعة لوجود المياه الجوفية.
- ١٢) يوجد أعداد قليلة من السكان في شبة جزيرة سيناء.
- أ- لقيام الزراعة بالسواحل الشمالية المطللة على البحر المتوسط على الأمطار الشتوية.
- ب- لوجود المناطق السياحية والأثرية والتعدينية.
- ١٣) ندرة السكان في المناطق الصحراوية والجبلية (الوادي الجديد وجنوب سيناء)
- أ- وعورة السطح على الجبال. ب- صعوبة الانتقال بالصحاري.
- ج- قلة موارد المياه العذبة.
- ١٤) تهدف الدولة إلى إعادة توزيع السكان في مصر.
- لتقليل الإزدحام في الوادي والدلتا ولذلك تشجع على الهجرة والعمل في بعض المناطق الواعدة وعلى رأسها شبة جزيرة سيناء.
- ١٥) تقديس المصريين القدماء لنهر النيل.
- لأنه كان السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة ولعظمة مكانته أعتبر تلويث نهر النيل من أكبر الجرائم، بل إنهم أقاموا له احتفالاً سنويًا.
- ١٦) تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز.
- ١- تقع في وسط قارات العالم القديم (آسيا - أفريقيا - أوروبا).
- ٢- تطل على بحرين مهمين هما البحر المتوسط والبحر الأحمر مما ساعد على التواصل مع البلاد المجاورة وتنشيط حركة التجارة.

دراسات اجتماعية الصف الرابع الابتدائي

- ١٧) تنوع المحاصيل الزراعية ووفرتها عند المصريين القدماء.
- لأن الله أنعم على مصر بمناخ حار نادر المطر في الصيف معتدل ممطر شتاء مما ساعد على تنوع المحاصيل.
- ١٨) قيام صناعات متنوعة في مصر القديمة.
- لأن الله أنعم على مصر بثروات طبيعية متنوعة ففي باطن الأرض معادن كثيرة مثل النحاس والقصدير والذهب والفضة والرصاص وبها صخور متنوعة من رخام وجرانيت.
- ١٩) أهمية الجيش عند المصريين القدماء.
- ساعد قيام الوحدة على بناء جيش قوى لحماية البلاد والدفاع عنها ضد أي معتدي.
- ٢٠) تفوق المصريين القدماء على غيرهم من شعوب العالم القديم.
- لأنهم تفوقوا في الزراعة وفنون العمارة والنحت والتحنيط والطب والهندسة.

