



# لغة عربية

## الأسئلة



س ١ : أجب عن الأسئلة الآتية :-

من درس بساط الرياح :-

- ١- لماذا يأتي السائحون إلى مصر؟
- ٢- ما أهمية السياحة لمصر؟
- ٣- اذكر صفات بكار .

من درس الإسكندرية عروس البحر المتوسط :-

- ١- لماذا سميت الاسكندرية (عروس البحر المتوسط)؟
- ٢- ما الآثار الموجودة في الاسكندرية؟
- ٣- ماذا يوجد في قصر المنتزه؟

من درس شرم الشيخ مدينة السلام :-

- ١- لماذا سميت سيناء بـ (أرض الفيروز) و مدينة شرم الشيخ بـ (مدينة السلام)؟
- ٢- اكتب ما تعرفه عن : المحميات الطبيعية - سياحة (السفاري) .

من درس قطره ندى ورقة شجرة :-

- ١- لماذا تمايلت أوراق الشجر؟
- ٢- أين سقطت قطرة الندى؟
- ٣- كيف عبرت ورقة الشجرة عن شعورها تجاه قطرة الندى؟

من درس كاد العطش يقتله :-

- ١- متى كان الرجل يسير؟
- ٢- لماذا أحس الرجل بالظمأ؟
- ٣- كيف وجد الرجل الماء؟

من درس القرية ملك للجميع :-

- ١- متى تمد الدولة يد المساعدة إلى أهل القرية؟
- ٢- بم وصف ونيس أهل قريته؟
- ٣- ما الحديث الذي يشترك فيه ونيس مع أصحابه؟



الصف الرابع الابتدائي

منتصف العام



# لغة عربية



## من درس القرية المنتجة :-

١- ما أساس النجاح في الحياة ؟

٢- أين تُسَوَّق منتجات المشروعات الصغيرة؟

## المحفوظات : ما أحلى أجواء القرية :-

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

رسمت نور

١. أكمل باقى النشيد

٢. اشرح البيتين

٣. ما الجمال فى :-

i. (شمساً تضحك فوق الدور)

ii. (ما أحلى أجواء القرية)

iii. (فى أعماقى تبقى حية)

٤. ما مرادف (يهدى - الدور) ؟

٥. ما مضاد ( تضحك ) ؟

٦. ما جمع ( شمس - طفل ) ؟

## "من نص اسلمى يا مصر" :

ذى يدى إن مدت الدنيا

إننى أرجو مع اليوم غدا

اسلمى يا مصر إننى الفدا

أبدأ لن تستكينى أبدأ

١. اشرح البيتين.

٢. أكمل البيتين التالين .

٣. علام يدل تكرار " يا مصر "

٤. ما الجمال فى (ذى يدى) - (اليوم - غدا) ؟

٥. ما مرادف (اسلمى - الفدا) ؟



منتصف العام



# لغة عربية



٦. ما مضاد ( تستكينى - الدينا ) ؟

٧. ما جمع ( اليوم ) ؟

٨. بم يدافع الشاعر عن مصر ؟

٩. ماذا يتمنى الشاعر لمصر فى الحاضر و المستقبل ؟

١٠. بماذا دعا الشاعر لبلاده مصر ؟

## من نص النيل هو الكوثر :-

الساقى الناس و ما غرسوا

و المنعم بالقطن الأنور

البحر الفياض القدس

و هو المنوال لما لبسوا

١. اشرح البيتين

٢. اكتب البيتين السابقين لهذين البيتين .

٣. ما الجمال فى :-

i. (النيل العذب هو الكوثر)

ii. (صبغ الشطين بسمرته)

iii. (لونا كالمسك و كالعنبر)

٤. من الشاعر الذى كتب هذه القصيدة ؟

٥. ما مرادف (الفياض - القدس ) ؟

( المنوال - الأنور ) ؟

٦. ما مضاد ( غرسوا - ليسوا ) ؟

٧. ما جمع ( البحر ) ؟

٨. ما الصورة التى رسمها الشاعر لنهر النيل فى البيت الأول ؟

٩. متى يبدو وجه نهر النيل بديعاً ؟

١٠. ما الفوائد التى ذكرها الشاعر لنهر النيل ؟

الصف الرابع الابتدائى



منتصف العام



# لغة عربية



## النحو:

" العريش عاصمة محافظة شمال سيناء ، و تطل العريش على البحر المتوسط ، و شاطئها على هذا البحر جميل ، يمتاز بصفاء رماله ، و خيله الكثير ."

استخرج من العبارة السابقة :

اسماً (.....) فعلاً (.....) حرفاً (.....)

جملة اسمية (.....)

جملة فعلية (.....)

ضع ضمير المخاطب بدلاً من المتكلم :

- نحن تلميذات مجتهدات .

حول الجملة الفعلية إلى اسمية .

- تغرد العصافير بين الأغصان.

- أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

١- ..... أطباء المستقبل .

٢- سار المعلم ..... التلاميذ .

٣- ..... تلميذات متفوقات .

٤- تشرق الشمس .....

٥- ..... لاعبون فائزون .

٦- ..... الفاكهة طعمها لذيذ.

٧- التلميذة ..... تذاكر تنجح .

٨- لا تكن متعصباً . (.....)

أعرب ما تحته خط .

١- الأزهار متفتحة .

٢- يضيء القمر ليلاً .

اجعل الجمل الآتية مرة للمثنى و مرة للجمع .

١- هذا السائح زار مدينة العريش .

٢- أنت المسلم القوى .

(ضمير مخاطب)

( ظرف مكان )

( ضمير غائب )

( ظرف زمان )

( ضمير متكلم )

( اسم إشارة )

( اسم موصول )

( ما نوع الأسلوب )

الصف الرابع الابتدائي



منتصف العام



# لغة عربية



أكمل بما هو مطلوب ما بين القوسين :-

- ١- .....المؤمن في الخير . ( فعل مضارع )
- ٢- يعجب.....بآثار مصر . ( فاعل )
- ٣- أحافظ على.....الكتاب . ( اسم مجرور )
- ٤- وضعت كتابي.....المنضدة . ( ظرف مكان )

" الكتاب مفيد ، يقضى معه التلميذ أجمل الأوقات ويعطى للتلميذ المعلومات المفيدة .

(١) أعرب ما تحته خط :-

- مفيد : .....
- التلميذ : .....
- للتلميذ : .....

(٢) استخراج من العبارة ما يلي :-

- \* اسماً ..... فعلاً ..... حرفاً .....
- \* جملة اسمية ..... ركنيها .....
- \* جملة فعلية ..... ركنيها .....

(٣) أكمل ما يأتي بما هو مطلوب :-

- ١- يرمى.....الشبكة في الماء ( فاعل )
- ٢- .....معلمتان مخلصتان ( اسم إشارة )
- ٣- .....العالي مفيد لمصر . ( مبتدأ )
- ٤- السياحة..... ( خبر مناسب )
- ٥- العمال مخلصون.....عملهم . ( حرف جر )
- ٦- نذهب إلى الاسكندرية..... ( ظرف زمان )

الصف الرابع الابتدائي

منتصف العام





# لغة عربية الإلا جايبة



## من درس بساط الرياح :-

١- يأتي السائحون إلى مصر لأغراض متعددة

- سياحة ترفيهية للترهة و الاستمتاع .

- سياحة ثقافية لجمع المعلومات و الصور .

- سياحة دينية لزيارة المساجد و الكنائس .

- سياحة علاجية للعلاج .

٢- أهمية السياحة لمصر :

- تزيد الدخل القومي

- توفر فرص عمل الشباب .

٣- صفات بكار تلميذ ذكى ، واسع الاطلاع ، سريع الفهم .

## من درس الاسكندرية عروس البحر المتوسط :-

١- سميت الإسكندرية بعروس البحر المتوسط لأنها أجمل مدينة على شاطئ البحر المتوسط ولأن بها معالم أثرية وتاريخية كثيرة.

٢- أهم الآثار الموجودة فى الأسكندرية هى قلعة قايتباى ، مكتبة الإسكندرية ، المتحف الرومانى ، و المسرح الرومانى ، عمود السوارى ، متحف الأحياء المائية .

٣- يوجد فى قصر المنتزه تماثيل و حدائق غناء.

## من درس شرم الشيخ مدينه السلام :-

١- سميت سيناء بأرض الفيروز لكثرة معدن الفيروز بها ، و سميت شرم الشيخ مدينة السلام لكثرة انعقاد مؤتمرات و اجتماعات عن السلام العادل بين الدول.

٢- المحمية الطبيعية هى أماكن تضم فيها الحيوانات و الطيور و النباتات النادرة . أما سياحة السفارى هى رحلات إلى المناطق الجبلية الفسيحة .

## من درس قطرة ندى وورقه شجرة :-

١- تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد.

٢- فوق ورقة شجرة .

٣- قالت لها : أنتِ سر حياتى .

الصف الرابع الابتدائى



منتصف العام



# لغة عربية

## من درس كاد العطش يقتله :-

- ١- كان الرجل يسير وقت الظهيرة.
- ٢- أحس الرجل بالظمأ لأن الجو حاراً و نفذ ما معه من الماء.
- ٣- وفقه الله سبحانه و تعالى أن يجد بئر الماء.
- ٤- كان جزاء الرجل شكر الله له فدخل الجنة .

## من درس القرية ملك للجميع :-

- ١- تمد الدولة يد المساعدة لأهل القرية إذا احتاجوا إلى المساعدة و لإكمال ما بدأه أهل القرية.
- ٢- وصف ونيس أهل قريته بأنهم :-
  ١. طيبون و متعاونون .
  ٢. يشارك بعضهم البعض .
  ٣. يسأل كل منهم عن الآخر .
  ٤. يقدمون المساعدة لمن يحتاج إليها.
- ٣- يشترك ونيس مع أصحابه في الحديث عن مستقبل القرية و تقديم الخدمات لها .

## من درس القرية المنتجة :-

- ١- أساس النجاح في الحياة هو العمل القائم على التخطيط الجيد.
  - ٢- تُسَوَّق منتجات المشروعات الصغيرة في سوق القرية أو المعارض في القرى المجاورة أو المحافظات.
- المحفوظات ما أحلى أجواء القرية :-

(١) ديكا يركض فوق السور

و على آنية عصفور

رسمت نور

فلاحاً يمشى في الساحة

عزراً تتبع فلاحه

ما أحلى أجواء القرية

في أعماق تبقى حية

٢- يقول الشاعر أن نور تحب قريتها ، فرسمت شمس مشرقة تضحك فوق البيوت و طفلين أحدهما يهدى الآخر وردة رمز للحب.

منتصف العام



الصف الرابع الابتدائي



# لغة عربية



Al-Azhar Language Institute  
معهد الغد المشرق الأزهرى

٣- تعبير جميل شبه الشمس بإنسان يضحك مسروراً.

- تعبير جميل يدل على إحساس الشاعر بجمال قريته.

- تعبير جميل صور القرية بأنها تعيش دائماً في قلبه.

٤- ( يعطى - المنازل )

٥- ( تبكى )

٦- ( شמוש - أطفال )

" من نص اسلمى يا مصر " :-

١. يقول الشاعر أنه سوف يضحى بنفسه و يدافع عنها .

- و يقول أنها لن تخضع أبداً و هو يتمنى لها حاضر طيب و مستقبل مشرق .

٢. و معى قلبى و عزمى للجهاد و لقلبى أنت بعد الدين دين

لك يا مصر السلامة و سلاماً يا بلادى

٣. يدل التكرار على شدة حب الشاعر لمصر .

٤. ذى يدى : تعبير جميل يدل على استعداد الشاعر بالتضحية .

اليوم - غداً : تضاد يقوى المعنى و يوضحه .

٥. (كونى سالمة - الفداء )

٦. ( تعزى - الآخرة )

٧. أيام

٨. يدافع الشاعر عن مصر بيده و قبله الذى يحبها . وإصراره على نصرها .

٩. يتمنى الشاعر لمصر حاضر طيب و مستقبل مشرق .

١٠. يدعو الشاعر لمصر أن تسلم دائماً من الأعداء .

من نص النيل هو الكوثر :-

١. يقول الشاعر أن نهر النيل فياض و طاهر و مبارك فهو يسقى الناس و يروى الزرع .

- و بسببه زرعنا القطن الجميل الناعم لصنع الملابس .

٢. حبشى اللون كجيرته من منبعه و بجيرته

صبغ الشطين بسمرته لوناً كالمسك و كالعنبر

٣. تعبير جميل شبه النيل كأنه نهر الكوثر فى الجنة .



منتصف العام

الصف الرابع الابتدائى







# لغة عربية



- تعبير جميل تخيل الشاعر رساماً يصبغ الشاطئين بالظمى الأسمر .

- تعبير جميل شبه لون ظمى النيل بلون المسك و العنبر .

٤. أحمد شوقي.

٥. ( كثير الماء - الطاهر المبارك - آله تنتج القماش / الاكثر بياضاً )

٦. ( حصدوا أو زرعوا - خلعوا )

٧. ( البحار )

٨. الصورة التى رسمها الشاعر فى البيت الأول إنه شبه نهر النيل بماء نهر الكوثر فى الجنة.

٩. يبدو وجه النيل بديعاً و هو ممتلئ بالماء.

١٠. للنيل فوائد عديدة منها :

١. يشرب منه الإنسان و الحيوان و النبات .

٢. زراعة القطن الذى تصنع منه الملابس .

## النحو :

" العريش عاصمة محافظة شمال سيناء . و تطل العريش على البحر المتوسط ، و شاطئها على هذا البحر جميل ، يمتاز بصفاء رماله ، و تخيله الكثير ."

\* أستخرج من العبارة السابقة :

اسماً العريش      فعلاً تطل      حرفاً على

جملة اسمية (العريش عاصمة) محافظة شمال سيناء

جملة فعلية يمتاز بصفاء رماله

ضع ضمير المخاطب بدلاً من المتكلم :

- نحن تلميذات مجتهدات .

- أنتن تلميذات مجتهدات .

حول الجملة الفعلية إلى اسمية .

- تغرد العصافير بين الأغصان . (العصافير تغرد بين الأغصان)

- أكمل بما هو مطلوب ما بين القوسين :-

١- أنتم أطباء المستقبل . (ضمير مخاطب)

٢- سار المعلم أمام التلاميذ . ( ظرف مكان)



منتصف العام

الصف الرابع الابتدائى



# لغة عربية



- ٣- هن تلميذات متفوقات .  
٤- تشرق الشمس صباحاً  
٥- فن لاعبون فائزون .  
٦- هذه الفاكهة طعمها لذيذ.  
٧- التلميذة التي تذاكر تنجح .  
٨- لا تكن متعصباً . (نهى)  
اعرب ما تحته خط .

- ١- الأزهار متفتحة . مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  
٢- يضىء القمر ليلاً . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.  
اجعل الجمل الآتية مرة للمثنى و مرة للجمع.  
١- هذا السائح زار مدينة العريش .

مثنى : هذان السائحان زارا مدينة العريش.

جمع : هؤلاء السائحون زاروا مدينة العريش.

٢- أنت المسلم القوى .

مثنى : أنتما المسلمان القويان .

جمع : أنتم المسلمون الأقوياء.

أكمل بما هو مطلوب بما بين القوسين :-

- ١- يسعى المؤمن فى الخير . (فعل مضارع)  
٢- يعجب السائحون بآثار مصر . (فاعل)  
٣- أحافظ على نظافة الكتاب . (اسم مجرور)  
٤- وضعت كتابى فوق المنضدة . (ظرف مكان)

" الكتاب مفيد . يقضى معه التلميذ أجمل الأقاوت ويعطى للتلميذ المعلومات المفيدة .

(١) أعرب ما تحته خط :-

- مفيد : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- التلميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- للتلميذ : اللام حرف جر . تلميذ : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

منتصف العام



الصف الرابع الابتدائى



# لغة عربية

٢) استخراج من العبارة ما يلي :-

\* اسماً : الكتاب - التلميذ - الأوقات - المعلومات - مفيدة .

\* فعلاً : يقضى - يعطى

\* حرفاً : اللام في كلمه للتلميذ .

\* جملة اسمية: الكتاب مفيد

ركنيها : الكتاب مبتدأ ، مفيد : خبر

\* جملة فعلية .: يقضى معه التلميذ أجمل الأوقات      ركنيها : الفعل : يقضى ، الفاعل : التلميذ

٣) أكمل ما يأتي بما هو مطلوب :-

١- يرمى الصيد الشبكة في الماء

٢- هاتان معلمتان مخلصتان

٣- السيد العالى مفيد لمصر .

٤- السياحة مفيدة .

٥- العمال مخلصون في عملهم .

٦- نذهب إلى الاسكندرية صيفاً

( فاعل )

( اسم إشارة )

( مبتدأ )

( خبر مناسب )

( حرف جر )

( ظرف زمان )

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق

