

"الماء سر الحياة، به يعيش الإنسان، ويحيا الحيوان، والزرع"
كتب في هذا الموضوع موضحاً فائدة الماء للخلوقات، وواجبنا نحوها
عنصر الموضوع

لقاء مع الحياة

فائدة الماء للكائنات الحية.
وأحيانا نحو الماء.

العنوان

قال تعالى: "وجعلنا من الماء كل شئ حي".
الماء سر الحياة، يه يعيش الإنسان، والحيوان،
المخلوقات جميعها، و تستصلح الأراضي الزراعية، و
القرى ، والمعارج، والحقول، والحدائق ، والبساتين
وأشجار.

تُـقـلـ المـاءـ ٧١ـ%ـ مـنـ مـسـاحـةـ الـأـرـضـ،ـ وـتـجـدـهـاـ فـيـ
الـبـحـارـ،ـ وـالـمـحـيـطـاتـ،ـ وـالـقـوـاتـ،ـ وـالـترـعـ،ـ وـالـإـبـارـ،ـ وـالـعـيـونـ،ـ وـالـأـهـارـ
يـنـعـاـ تـقـلـ الـيـبـيـةـ ٤٩ـ%ـ مـنـ مـسـاحـةـ الـأـرـضـ،ـ وـلـهـذـاـ مـنـ الـأـحـقـ أـنـ نـطـلـقـ عـلـىـ
الـأـرـضـ الـكـوـكـبـ الـعـتـىـ،ـ بـدـلاـ مـنـ التـكـرـبـ الـأـرـضـيـ

وأجبنا نحو الماء يجب ألا تلوث مصادرها بالمخلفات؛ ولا تلقي فيها القاذورات، والقمامة، والمخلفات، وتستفيد منها على الوجه الأمثل، لأن الماء هو الحياة سبب الحياة على الأرض.

قال تعالى: "وينزل من السماء ماء فيحيي به الأرض بعد موتها إن في ذلك لذات القوم
مثلكون":

ما أعظم دورك العام!!

عناصر الموضوع.

العنقر الخملة في الريف.
ما أعتبر

الموضوع

قتل الشاعر: ما أحل نجواه القرية؟
في أعنق تيقن حبة.
إن القرية تتغزّل بالطبيعة السلاحة الخلابة، وتتغمس بأهلها الطيبون المتعاونون .
الذى يتشارك بعضهم البعض فى الأفراح والآحزان، ويسأل كل منهم عن الآخر.
فالحب والوفاق وسلامة أساسيات بين أهل القرية.

وَمَا أَعْصَى فِي الْقُرْبَةِ

قصر النبلة: الذي ينبع في شباب القرية ليختلط عن مستقبل القرية وما يقدمون لها من خدمات متقدمة.

سوق القرية الاسواعي: ان سوق القرية تتابع فيه المنتجات الفعلية التي شارك في صناعتها النسب والاسير المنتجة.

فإن العمل الفاتح على التخطيط الجيد هو أساس النجاح.

وأعجنت أيضاً العتحف القروري الذي يجمع آثيارات العظماء وتراث القرية من أنتصار وقصص وحكايات وصنع نماذج مجسمة من الخطب لبعض الأحداث العظيمة التي مرت بالقرية.

ما أطعنى نجحاء القرية!

"نهر النيل نهر عظيم، يترتب منه الإنسان والحيوان والتنيات" اكتب في هذا الموضوع موضحاً قائد السباحة لمصر، وواجينا تجاه السباح.
عنصر الموضوع:

نهر النيل نهر عظيم.
النيل شريان الحياة في مصر.
منبع نهر النيل.
واجينا تجاه نهر النيل.

الموضوع:
قال تعالى: "وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٌّ".

نهر النيل تبر عظيم، يترتب منه الإنسان والحيوان والتنيات، ويُسقى الزرع، والمعطوفات، أنعم نهر النيل على أهل مصر بزراعة القطن، الذي تصنع منه الملابس الفنية الدائمة البساط.

نهر النيل شريان الحياة في مصر، ومهده الحضارات، حيث ان حضارة مصر منتعها نهر النيل والمصريين.
يتبع نهر النيل من بحيرة قاتا بالهضبة الانجوية، وينبع نهر النيل متوجهًا نحو الشمال محمل بالظمير الأسم، ويصب في فرعى دمياط ورشيد.

فكيف أنها مصرى تعشق على نهر النيل العائد؟
ليس هناك حل إلا أن يعود أبناء مصر إلى تغذيره، وأنهراً ملهم لنهر النيل، فيجب أن نقدر النيل حق قدره، ولأنه مصفره بالمخلفات، ولا تلقى به القرارات.
فيما أبناء مصر [أهلكوا ليلاً لكم سبب حياتها] ونهضتها.

كما قال أمير الشعراء "أحمد شوقي":
النيل العذب هو الكون والجنة تحاطه الأخضر.
ريان الصلحة والنور ما أنهى العهد! وما أنظر!

ما أحظم نيل مصر العائد!!!

"السياحة مصدر مهم من مصادر الدخل القومي، وتنمية من الاقتصاد البلد" اكتب في هذا الموضوع موضحاً قائد السباحة لمصر، وواجينا تجاه السباح.

عنصر الموضوع:

السباحة مصدر من مصادر الدخل القومي.
أنواع السباحة في مصر.
معلم مصر السباحة.
قائد السباحة لمصر.
واجينا تجاه السباح في مصر.
الموضوع:

قال تعالى: "انقلو مصر إن شاء الله امتن".

السياحة مصدر مهم من مصادر الدخل القومي، تتميز مصر بجو معتدل طوال العام، ويصعب مضيف برحى بالسائحين لهذا تجذب مصر أنوارًا من السائحين من جميع دول العالم.

فيما يأتون إلى مصر لأغراض متعددة منها:

السياحة التقافية: وهي يأتي السائح إلى مصر لزيارة آثار مصر القديمة، ويعرف المعلومات، ويجمع الصور.

السياحة العلاجية: وهي يأتي السائح إلى مصر للعلاج.

السياحة الترفيهية: وهي يأتي السائح إلى مصر للترفة والأستمتاع.

السياحة الدينية: وهي يأتي السائح لزيارة المساجد والكنائس الأخرى.

ومن معلم مصر السياحية كثيرة ومتعددة منها: الأهرامات الثلاثة، ومقبرة نوت عنخ أمون، وكثوز أميرات مصر، ومشروع الصوت والضوء، وباتوراما التصريحات، وآثار سقارة.

عندما يأتي السائح إلى مصر يعرف أنار بلاتنا ينزل في شق، ويباكل في مطعم ويعرك طائرة أو يلتقط صورة أو سيارة، ويستقر في التحقق، أي أنه يتفق تقديرًا يستفيد منها الاقتصاد البلد.

فيجب أن تحسن معاملة السباح وضيافتهم.

ما أح恨 السباحة في مصر !!!

٤- التدريب الرابع

أولاً: التعبير:

"نهر النيل نهر عظيم، يشرب منه الإنسان، والحيوان، والنبات"

اكتب في هذا الموضوع موضحاً فوائد نهر النيل لمصر، وواجهنا نحوه".

ثانياً: القراءة : من موضوع (القرية المنتجة) :

(إن سوق القرية تباع فيه هذه المنتجات المحلية التي شارك في صناعتها الشباب والأسر المنتجة، وأنا اقترح أن يمتد بيع هذه المنتجات إلى المعارض التي تقام في المحافظة او في القرى المجاورة).

أ- أكمل :

- مفرد (المعارض)..... - مضاد (المجاورة).....

ب- ماذا يباع في سوق القرية؟

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- في الفقرة اقتراح، صاحبه هو (سالم - شاكر - ويس).

ثالثاً: المحفوظات من نشيد (اسلمي يا مصر)

لك يا مصر السلامه وسلاما يا بلادي

ان رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادي

واسلمي في كل حين

أ- هات ما على:

- مرادف (أتقيها). - مفرد (سهام). - مضاد (رمي).

ب- بم يلاقي الشاعر سهام الدهر؟

ج- (أتقيها بفؤادي) علام يدل هذا التعبير؟

رابعاً: القواعد النحوية:

(أنا اعمل، وأنت تعمل، وهو يعمل، وكلنا نخدم الوطن بعملنا،
وعندما يخلص المواطنون يرقى الوطن. مصر أمنا تحتاج إلى جهد أبنائها).

أ- أكمل الجدول:

الاستخراج من الفقرة	المطلوب
.....	جملة اسمية
.....	ضمير
..... ونوعه	فعل

ب- أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين:

١- تلميذ موهوبون. (اسم إشارة مناسب)

٢- تقابل الأصدقاء (ظرف مكان)

٣- معلم مخلصان. (ضمير غائب)

٤- الطفل اللوحة. (فعل مناسب)

بــ ما أثر النيل على الشطرين؟

جــ (صيغ الشطرين بسمرته) ماذا تخيل الشاعر في الجملة السابقة؟

رابعاً: القواعد النحوية:

(هذا هو النيل شريان الحياة في البلاد يروي الزرع ويعمر الصحراء.
لذلك نحن نحب النيل ونحافظ عليه، فما أجمل النيل! وهو يجري فوق تراب مصر
عندما يحافظ الناس عليه نظيفاً جميلاً).

أــ هات من الفقرة السابقة ما يلى:

- ضمير غائب.

- ضمير متكلم.

- اسماء وفعلاء وحرفاً.

- جملة اسمية وجملة فعلية.

- ظرف مكان.

**بــ (المصري يحب نهر النيل – يروي النيل أرض مصر)
حول الجملة الاسمية إلى فعلية والفعلية إلى اسمية فيما سبق.**



٢-اللافتة:

اكتب لافتة ارشادية تدعى فيها زميلك على التعاون.

وتعاونوا على البر والتقوى.

اكتب لافتة ارشادية تحت فيها زملائك على القراءة .

الكتاب خير جليس

اكتب لافتة ارشادية تحت فيها زملائك على ادب الطريق في الطريق.

الطريق ملك للجميع.

اكتب لافتة ارشادية تعليها في المسجد .

الصلوة عباد الدين.

اكتب لافتة ارشادية تتصلح فيها الشباب بالحفظ على بلدنا الحبيبة.

مصر امارة في اعاقتنا.

اكتب لافتة ارشادية تحت فيها زملائك على طاعة الوالدين.

وبالوالدين احسانا.

اكتب لافتة تحت فيها زملائك على حكم الاسراف في استخدام الماء،

الماء سر الحياة.

التدريب الثالث

أولاً: التعبير:

"الماء سر الحياة، به يعيش الإنسان، ويحيا الحيوان، والزرع"
اكتب في هذا الموضوع موضحاً فائدة الماء للمخلوقات، وواجبنا نحوها"

ثانياً: القراءة: من موضوع (قطرة ندى وورقة شجر):

(لقد قطعت مسافة طويلة حتى أصل إليك يا ورقة الشجر منذ كنت يوماً قطرة
وسط أمواج البحر فسقطت أشعة الشمس على وجهي ذات يوم
وتبخرت في الهواء صاعد إلى السماء).

أ- أكمل:

- مرادف (سقطت): - جمع (قطرة):

بـ- ماذا حدث ل قطرة الندى كما فهمت من الفقرة؟

ج- (سقطت أشعة الشمس على وجهي) وضع الجمال في التعبير **السابق**

ثالثاً: المفردات: من نشيد (اسلمي يا مصر):

اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي إن مدّت الدنيا يدا
إنني أرجو مع اليوم غداً أبداً لن تستكيني أبداً

أ- هات ما يلى:

- مرادف (الفدا). - مضاد (الدنيا). - جمع (يد).

بـ- اشرح البيت الأول بأسلوبك.

ج- (اليوم - غداً) ما الجمال في الجمع بين الكلمتين؟

٢- من نشيد (النيل) هو الكوثر:

حبشي اللون كجبرته من منبعه وبحيرته
صبغ الشطرين بسمرته لوناً كالمسك وكالعنبر

أ- أكمل الجدول التالي:

الإجابة	المطلوب
.....	مرادف (منبعه)
.....	جمع (اللون)
.....	مفرد (الشطرين)
.....	البحيرة هي بحيرة

٢- التدريب الثاني

أولاً: التعبير:

- ١- ذهبت إلى الريف فوجدت المناظر الطبيعية الجميلة.
صف ما شاهدت وما أعجبك.

ثالثاً: المحفوظات: من موضوع (ما أحب أجواء القرية):

رسمت نور
شمساً تضحك فوق الدور
طفلًا يهدى طفلًا وردة



- (أ) هات مفرد (دور) وجمع (وردة) في جملتين من عندك .
- (ب) اشرح الأسطر السابقة.
- (ج) اذكر ثلاثة أسطر بعدها.
- (د) ما الجمال في قوله: (شمساً تضحك) – (ما أحب أجواء القرية!؟)

رابعاً: القواعد النحوية:

- ١- (رسمت نور الشمس المشرقة والأطفال يلعبون، والديك يجري فوق السور،
والعصافور على غصن الشجرة، والعنزة خلف صاحبته).

(أ) اسماء ، و فعل ، و حرف . (ب) ظرف في مكان . (ج) جملة فعلية .

٢- أجب بما هو مطلوب:

(أ) حول الجملة الفعلية التالية إلى اسمية.

- تغرد العصافير بين الأغصان.

١- التدريب الأول

أولاً: التعبير:

١- مدينة الأقصر أهم مشتى سياحى فى مصر ، تحدث عن معالمها السياحية وأهمية السياحة فى مصر

ثانياً: القراءة: من موضوع : (القرية ملأ للجميع) :

المساء، أجلس مع أصحابي من شباب القرية في قصر الثقافة،
تحدث عن مستقبل قريتنا، وما يمكن أن نقدمه من خدمات (ر)

- (أ) ضع مضاد (مستقبل) وجمع (قصد) في جملتين من عندك.
- (ب) عن أي شيء يتحدث ونوعه مع أصحابه؟
- (ج) ما الخدمات التي يقدمها قصر الثقافة لأبناء القرية؟

ثالثاً: المحوظات:

١- من موضوع (اسلمي يا مصر) :
اسلمي يا مصر إبني الفدا ذي يدي إن مدتن الدنيا يدا
أبداً لن تستكيني أبداً

- (أ) اشرح البنيتين السابقتين.
- (ب) الذكر بيتين بعدهما.
- (ج) هات مرادف (الفدا) وجمع (يد) في جملتين من عندك.
- (د) ماذا تعنى عبارة (ذى يدى) وكلمتى: (اليوم) و (غداً)؟

رابعاً: القواعد النحوية:

١- ضم اسم اشارة مناسباً مكان النقطة:

- سانحة تحب مصر. - سائحون قادمون من أوروبا.

٢- حول الضمير في الجملة التالية إلى جمع:

أنا عربي عرب.

٣- حول ضمير المخاطب من الجمع إلى المفرد في الجملة التالية:

- أنتم مصريون مخلصون. - مصري مخلص.

١٣ . ما أحلى أجواء القرية

رسمت نور شمساً تضحك فوق الدور طفلًا يهدى طفلًا وردة

رسمت نور ديكًا يركض فوق السور وعلى آنية عصافور

رسمت نور فلاحًا يمشي في الساحة عنزاً تتبع فلاحة

ما أحلى أجواء القرية ! في أعماق تبقى حية

أ- هات ما يلي وضع ما تأتي به في جملتين ممن عندك:

- معنى (يركض). - مفرد (آنية). جمع عنز

ب- بم وصفت نور الشمس والفالح والديك؟

ج- كلمة تدل على صوت واخرى تدل على حركة؟



١١ . القرية ملك الجميع

(إن قريتي صغيرة، ولكن أهلها طيبون متعاونون، يشارك بعضهم بعضا في الأفراح والاحزان، ويسأل كل منهم عن الآخر، ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها).



أ- هات ما يأتي وضعه في جملة:

- مفرد (متعاونون). - عكس (الاحزان).

- مرادف (المساعدة).

ب- ضع عنوانا مناسبا للعبارة السابقة.

ج- ضع سؤالا تكون إجابته العبارة السابقة.

د- اختر مشكلتين من القرية أو الحي الذي تعيش فيه، واعرض مقتراحتك لحلهما.

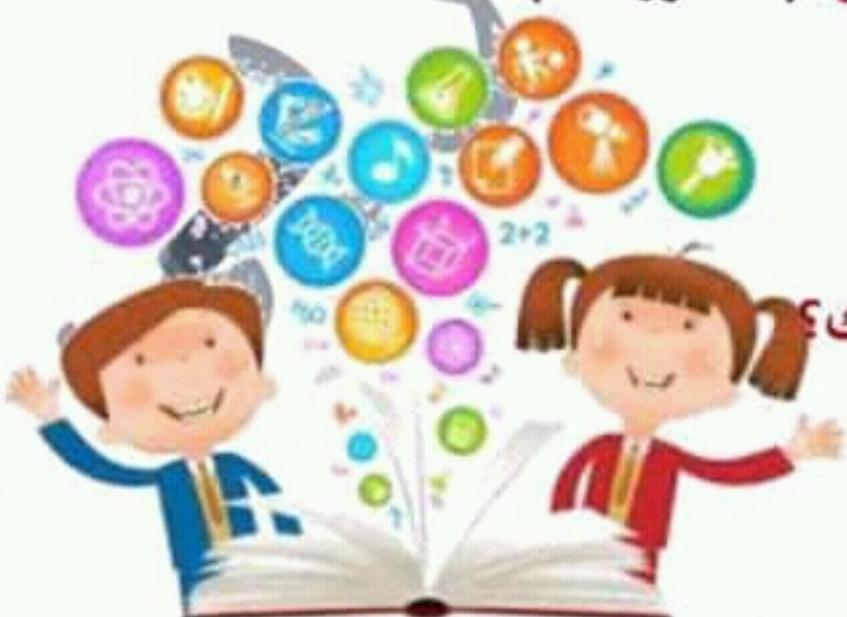
١٢ . القرية المنتجة

(إن العمل القائم على التخطيط الجيد أساس النجاح والحياة، وواجب على كل منكم أن يسعى في طلب العلم، وأن يشتغل بالمشروعات الصغيرة ، التي تصبح بفضل الله كبيرة يوما ما).

أ- ما مرادف (يشتغل) وجمع (أساس) ومفرد (المشروعات).

ب- ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة.

ج- ماذا يجب عليك فعله في مستقبل أيامك؟



٨ . كاد العطش يقتله

(أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك، فلما هده التعب، وقف تحت شجرة يحتمي بظلها، ويلتقط أنفاسه، قبل أن يعاود البحث عن الماء مرة أخرى).



- أ- اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:
- معنى (يعاود): (يواصل- يتابع- يستمر).
- مفرد (أنفاس): (نفيس- نفس- نفس).

ب- ما الذي دفع الرجل لسقي الكلب؟
ج- (أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء – يلتقط أنفاسه)
على أي شيء يدل كل من التعبيرين؟

٩ . النيل هو الكوثر

قال الشاعر: النيل العذب هو الكوثر
والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر
ما أبهى الخلد! وما أنضر!

- أ- هات مضاد (أبهى) في جملة من عندك
ب- بم وصف الشاعر النيل في البيتين السابقين؟
ج- (النيل العذب هو الكوثر – النيل العذب كأنه الكوثر)

أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

د- اذكر من (النشيد) ما يدل على المعاني التالية:

- نهر النيل نهر مبارك.
- يبدو النيل جميلا وهو ممتئ بالماء.
- ينبع النيل من هضبة (إثيوبيا).



١- بساط الريح

" السائح عندما يأتي إلى مصر يعرف آثار بلادنا وينزل في فندق، ويأكل في المطعم، ويركب طائرة أو قطار أو سيارة، ويشتري التحف، أي إنه ينفق نقوداً يستفيد منها اقتصاد بلادنا "

(أ) هات ما يأتي :

- مصادف : ينفق. - مفرد: التحف.

أهمية السياحة لمصر

(ج) أكمل :

من أنواع السياحة في مصر

٣. الإسكندرية عروس البحر المتوسط

(إنني أشاهد أشجاراً وأحواضاً زهوراً وحدائق واسعة، وكلها بنيت على الطراز الإسلامي.

انظر يا بساط الريح، هذا قصر آخر، يقع وسط حدائق خلابة).

أ- هات ما يأتي: - مرادف: خلابة. - جمع: بساط. - مصادف: واسعة.

ب- لماذا سميت الإسكندرية (عروس البحر المتوسط) ؟

ج- أكمل ما يلي: - من المعالم الإسلامية بالإسكندرية

..... - ومن المعالم القبطية

د- أيهما أجمل:

- (يتعانق التاريخ مع الطبيعة في الإسكندرية) أم (يجتمع التاريخ مع الطبيعة في الإسكندرية) ؟

٥ . شرم الشيخ مدينة السلام

قرأت يا صديقي في الانترنت أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها

منظمة اليونسكو لقب (مدينة السلام) .

أ- هات ما يأتي - جمع: مدينة. - مضاد: السلام.

ب- اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين لما يلي:

- المقصود بأرض الفيروز

(شرم الشيخ- شبه جزيرة سيناء- العريش).

- سميت شرم الشيخ مدينة السلام لأنها:

(مدينة آمنة- مدينة هادئة- تعقد بها مؤتمرات عن السلام)

- تقع مدينة شرم الشيخ على

(البحر المتوسط- البحر الأحمر- قناة السويس).

ج- بم يستمتع السياح في شرم الشيخ؟



٦ . اسلمي يا مصر

اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
أبدا لن تستكيني أبدا إنني أجرؤ مع اليوم غدا
ومعي قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنت بعد الدين دين

أ- اخترت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى الفدا: (القتال- التضحية- الجهاد).

- يتحقق حبنا لمصر:

(بالغناء لها- بالكلام عن حبها- بالعمل من أجلها).

ب- اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

ج- هات من الأبيات ما يدل على المعاني التالية:

- أنا أول المدافعين عنك ضد أعدائك.

- لن تخضعي، ولن تذلي يا مصر أبدا.

- حبي لك يا مصر بعد حبي لديني.



٧ . قطرة ندى ، وورقة شجر

(زاد بريق قطرة ، وتلألأ وجهها ، ولمعت الورقة ، وزادت نضارتها وصارت قطرة والورقة شيئا واحدا ، كم أنت عظيم يا رب !!).

أ- اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- معنى (بريق): (نور- لمعان- إشراق).

- عكس (النضاراة): (الشحوب- الذبول- الخمول).

ب- صف رحلة قطرة الندى إلى الأرض.

ج- أيهما أجمل في التعبير: (تلألأ وجهها) أم (لمع وجهها) ؟ ولماذا؟



أسئلة

المستويات العليا

أى إجابة منطقية صحيحة.

ما رأيك؟

ما النتائج المترتبة على؟

ماذا يحدث لو؟

ماذا تقول في؟

١ . ما رأيك في شخص يلوث نهر النيل ؟

رأى أن نهر النيل شريان الحياة في مصر , فيجب الاعتناء به على الوجه الأمثل.

٢ . ماذا يحدث لو لم يمر نهر النيل في مصر؟

سوف تهلك وتموت الكائنات الحية كلها.

٣ . ماذا تقول لشخص يعبث في اثار بلاده؟

أقول له إن اثارنا خالدة عظيمة لا يوجد مثيل لها في العالم , فيجب عدم العبث بها, لأنها مصدر من مصادر الدخل القومي.

٤ . ما النتائج المترتبة على إشغال الشباب بالمشروعات الصغيرة؟

تصبح بفضل الله في يوم من الأيام كبيرة.

