

: من نص " ما أحلى أجواء القرية " اقرأ ثم اجد :-

رسمت نور

فلاحا يمشى في الساحة

عززا تتبعها فلاحا

أ - ما معنى (أحلى) و - جمع [الساحة] . و مفرد (أجواء)

ب - كيف رسمت نور الفلاح والعززة ؟

ج - ما الجمال في قوله (ما أحلى أجواء القرية) ؟

د - حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

١ . السَّاحَةُ

٢ . القَرِيَّةُ

ثالثا : التعبير . أولا التعبير الوظيفي :- صم لافئة تحدث فيها صديقك

على المحافظة على النظافة .

التعبير الابداعي

السياحة مصدر هام من مصادر الدخول القومي تحدث في هذا الموضوع فيما لا يقل عن عشرة اسطر ولا يزيد عن ثلاثة عشر سطرا

رابعا : النحو :

خلق الله للإنسان عينين يبصر بهما ، وميزه بالعقل الذي يعرف به الحق من الباطل ، والعقل من يفكر قبل ان يتكلم وهذا حال العاقلين .

أ . كلمة (الله) تعرب (فاعلاً . مبتدأ . خبر)

١ . (بالعقل) تعرب (فاعلاً . أسم مجرور . خبر)

٢ . (العاقل) تعرب (خبر . مبتدأ . فاعل)

ب - استخرج من العبارة السابقة (اسماً مفرداً - اسماً منثى - فعلاً مضارعاً - اسم إشارة)

ج - أكمل بما هو مطلوب :-

١ - يذهب إلى المدرسة . (ضمير غائب)

٢ - يقف المعلم التلاميذ (ظرفاً)

٣ - تذهب إلى النادي ؟ (أداة استفهام)

د - تفرد العصافير فوق الأغصان . حول الجملة السابقة إلى جملة اسمية

هـ - هذا هو العامل المجتهد . تُن الجملة السابقة وغير ما يلزم

خامسا : الخط اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :-

(الامانة والقناعة خلق الاوفياء)

سادسا : الاملاء اكتب ما يملئ عليك

أولا القراءة :- السؤال الأول القراءة المتحررة (اقرأ ثم أجب :-

" الصداقة معنى جميل ، والصديق احق أفضل مكاسب الدنيا ، والصديق الحق هو الذي يقف بجانب صديقه وقت الشدة ، ولا يتخلى عنه وقت الخطر ويشارك صديقه في الافراح والاحزان ، فما أجمل الصداقة

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي

- ١ . الصديق الحق من أفضل الدنيا (خسائر : مكاسب . مخاطر)
٢ - الصديق الحق يشارك صديقه في (الافراح فقط . الاحزان فقط . الافراح والاحزان)
ب - ضع عنوان مناسباً للفقرة .

- ج . ١ . هات معنى (الافراح) مفرد (مكاسب) مضاد (الضيق)
٢ . ما هي صفات الصديق الحق كما فهمت من العبارة ؟

السؤال الثاني : من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة) اقرأ ثم أجب :-

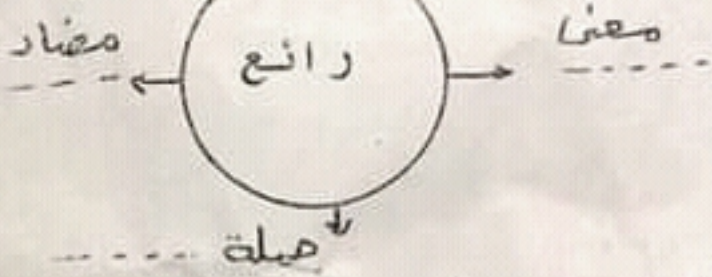
"استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملا الجو نسيم رافع ، تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد"

أ . تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي

- ١ معنى (رافع) (حار - جميل - بارد)
٢ - مضاد (فرحة) (حزينة - مسرورة . سعيدة)

ب . لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

ج - أكمل خريطة الكلمة لكلمة



ثانيا المحفوظات :- السؤال الأول : من نص اسلمى بامصر

ونقلبي أنت بعد الدين دين

وسلامايا بلادي

ومعى قلبى وعزى لجهاد

لك يا مصر السلامة

أ - ما معنى (عزى) وما جمع (قلب) وما مضاد (السلامة)

ب . اشرح البيتين بأسلوبك .

ج - ما الجمال فى قوله (يا مصر)

د اكتب البيت الدال على :-

١ - إذا أصاب الدهر بلاده بالكوارث يفتديها بقلبه

هـ من قائل هذه الابيات ؟

١) القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم اجب:

" الرياضة لها فوائد عديدة ، فهي تنشط الجسم والعقل ، ويتمتع الرياضي بصحة جيدة ، ولكن هل الشخص الذي يكتفي بمشاهدة المباريات ومتابعة أخبارها شخص رياضي ؟ بالطبع لا ، فالرياضي هو الذي يمارس الرياضة ويستفيد جسمه من الحركة والتمارين "

ا) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين : لها ف

- ١- معنى عديدة : (نادرة - كثيرة - قليلة)
٢- مفرد مباريات : (مبرر - مبراة - مباراة)
ب) ضع علامة (صح) أو (خطا) فيما يلي
١- الرياضي هو من يكتفي بمتابعة أخبارها ()
٢- الرياضة تنشط الجسم والعقل وتفيد صاحبها ()

ج) من هو الرياضي الحقيقي ؟

ثالثا المحفوظات : ١) من نص " ما أحلى أجواء القرية "

رسمت نور
شعنا تضحك فوق الدور
طفلا بهدى طفلا وردة

ا) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١٧- مرادف الدور (الديار - المنازل - الأمانن)
١٨- معضاد تضحك (تقى - تفرح - تبكى)
١٩- جمع طفل (طفلان - أطفال - طفيلات)

ب) ماذا رسمت نور كما فهمت من الأبيات ؟

ج) ١- ما الجمال في قول الشاعر " شعنا تضحك فوق الدور " ؟

٢ (من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ثم أجب :

ومعى قلبى وعزمى للجهاد
لك يا مصر المسالمة
ولقبنى أنت بعد الدين دين
وسلاماً يا يلاذى

الأقتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- ١- مرانف عزمى (دفاعى - إصرارى - ضعفى)
٢- عقره يلاذى (بلداتى - بلدتى - بلدى)
٣- جمع قلب (قلبان - قوالب - قلوب)

(ب) اشرح البيت الأول بأسلوبك ؟

(ج) ١- علام يدل تكرار النداء فى " يا مصر " ؟

رابعاً النحو : اقرأ ثم أجب :

" مصر بك سياحى ، أنعم الله عليها بجو معتدل ، وسماء
صافية ، وشمس مشرقة ، يأتى السياح إليها من مختلف بلاد
العالم ، فهي تحتل مكانه عالية بين الدول .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- كلمة " بك " تعرب (فاعلاً - خبراً - مبتدأ)
٢- كلمة " فهي " ضمير (متكلم - غائب - مخاطب)
٣- كلمة " السياح " تعرب (خبراً - مبتدأ - فاعلاً)
كلمة " مختلف " نوعها (اسم - فعل - حرف)

(ب) استخرج من القطعة ما يلى :

- ١- ظرفاً وبين نوعه
٢- جملة اسمية وبين ركنيها

٣ فعلا ✓ ٤ - جملة فعلية وبين ركنيها

ج (اكمل بما هو مطلوب امامك :

١- عمال ماهرون . (ضمير متكلم)

٢- كتب مفيدة (اسم إشارة)

خامسا الخط :

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :

" مصر هي المحراب والجنة الكبرى "

سادسا الإملاء :

اكتب ما يملئ عليك

انتهت الاسئلة

محافظة القاهرة
مديرية التربية والتعليم
ادارة شرق مدينة نصر التعليمية
الصف : الرابع الابتدائى
المادة : لغة عربية
الزمن : ساعتان ونصف
امتحان الفصل الدراسى الأول عام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

اولا التعبير :

(١) الوظيفى اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للمحافظة على نهر النيل.

(٢) الإبداعى :-

" مصر بلد سياحى تجذب إليها السانحين من كل مكان "
اكتب فى هذا الموضوع مالا يقل عن عشرة أسطر ولا يزيد عن أربعة
عشر سطرا . موضحا سبب حضور السانحين ، وأهمية السياحة ،
وواجبنا نحو آثار بلادنا .

ثانيا القراءة (١) من موضوع " قطرة ندى و ورقة شجر " اقرأ ثم أجب
" استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضى ، وملأ الجو نسيم رابع .
تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد ، تكاثفت السحب الباردة ،
وتجمعت قطرات الندى تتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض "
تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- مرادف تتأهب : (تخرج - تتحرك - تستعد)

٢- جمع الدنيا : (الدنيات - الدنيا - الدانى)

(أ) ١- لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

٢- لماذا تجمعت قطرات الندى ؟

(ب) كيف استقبلت الورقة القطرة ؟

ثالثاً: المحفوظات : (١) من نص "اسلمى يا مصر" :

اسلمى يا مصر إننى الفدا
أبدأ لن تستكيني أبدا
ومعى قلبى وعزمى للجهاد

ذى يدي إن مدت الدنيا يدا
إننى أرجو مع اليوم غدا
ولقلبي أنت بعد الدين دين

اختر الصواب مما بين القوسين :

(تكريمي - تخضعي - تتقدمي)
(الديون - المدائن - الأديان)
(اهلكي - اضعفي - تجنبي)

مرادف "تستكيني"
جمع "الدين"
مضاد "اسلمى"
ما مكانة مصر عند الشاعر ؟
ماذا أفاد تكرار (يا مصر) في النشيد ؟

من نص " النيل العذب هو الكوثر " :

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر

والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد وما أنضر

هات : مرادف (ريان) :، مضاد (العذب) :، جمع (المنظر) :

ما الجمال في قول الشاعر " النيل العذب هو الكوثر " ؟

متى يكون منظر النيل جميلاً ؟

رابعاً : القواعد النحوية :

الجندى المصرى شجاع ، يحب وطنه ، يقف عند حدوده ليحمي أراضيه ، ويضحي من أجله

اختر مما بين القوسين :

كلمة (الجندى) (مبتدأ - خبر - فاعل)

كلمة (شجاع) (فاعل - فعل مضارع - خبر)

كلمة (يحب) (فعل ماض - فعل أمر - فعل مضارع)

كلمة (عند) (ظرف مكان - فاعل - خبر)

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

..... تلميذان ماهران ، (ضمير غالب) (٢) بيوت واسعة . (اسم إشارة)

..... نعمل بجد . (ضمير متكلم) (٤) الفلاح الحقل . (فعل مضارع)

حدد نوع الجملة وبين ركنيها! (بشرح المعلم الدرس)

سناً : الخط : اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

" بر الوالدين من الإيمان "

دنيا : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك

" امتحان الفصل الدراسي الأول عام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م "

" مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي "

محافظة القاهرة
إدارة شرق مدينة نصر
توجيه اللغة العربية

الزمن : ساعتان ونصف
تخصص عشرون دقيقة للإملاء

أولاً : التعبير :

(أ) التعبير الوظيفي : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء .

(ب) التعبير الإبداعي : مصر بلد سياحي بها العديد من المعالم السياحية . اكتب في هذا الموضوع فيما لا يزيد عن أربعة عشر سطراً موضحاً أهم المعالم وفائدة السياحة لمصر وواجبنا نحو السياح .

ثانياً : القراءة : (١) من موضوع (كاد العطش يقتله) اقرأ ثم أجب :

" أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك ، فلما هذه التعب وقف تحت شجرة يحتمي بظلها ويلتقط أنفاسه قبل أن يعاود البحث عن الماء مرة أخرى "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(نفوس - أنفوس - نفس)

(١) مفرد (أنفاس)

(يتوقف - يتعد - يواصل)

(٢) مرادف (يعاود)

(ب) أجب : لماذا شعر الرجل بالظماً ؟

ماذا فعل الرجل عندما هذه التعب ؟

(ج) حلل إلى مقاطع صوتية : الرجل

(٢) القراءة المتحررة :

" القطار من وسائل المواصلات ، وكان يسير بالبخار ثم الوقود ، ثم ظهر القطار الكهربائي الذي يتميز بسرعته العالية ، والمحافظة على البيئة من التلوث ، وكثير من الناس يفضلون السفر بالقطار ؛ لأنه أكثر أمناً وراحة "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الواصل - المواصل - الوصلة)

(١) مفرد (المواصلات)

(السيئة - الجيدة - المنخفضة)

(٢) مضاد (العالية)

(ب) أكمل ما يأتي :

(١) القطار الكهربائي يحافظ على من التلوث .

(٢) كان القطار في البداية يسير ب..... ثم

(ج) أجب : لماذا يفضل الناس السفر بالقطار ؟

أولا: التصحيح
اكتب لافته ارشادية تحت فيها زملائك على المحافظة على الماء

(ب) اكتب في احد الموضوعين التاليين:
(1) النظافة سلوك حضارى يجب ان يحرس عليه الفرد والمجتمع .. اكتب في هذا الموضوع موضوعا احمية النظافة ونورها في حياة الفرد والمجتمع
(2) لو انك فضل عظيم عليك .. تحدث عن هذا الفضل وواجب نحوها

ثانيا : القراءة
(2) قراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم اجب

"رياضة لها فوائد عديدة . فهي تنشط الجسم والعقل وينشع الرياض بصحة جيدة . فرياضي هو الذي يمارس الرياضة ويستفيد منها

(1) تغير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) معنى كلمة (كريمة) (شيرة - قبيحة - نكرة)
- (ب) مفرد كلمة (فردك) (فرد - فقرة - ائدة)
- (ج) ضم علامة (ال) في الجملة الصحيحة وعلامة (خ) امثلة الجملة الخطأ :
(10) رياضة تنشط الجسم والعقل
(20) رياضي لا يتشبع بصحة جيدة

(د) اكمل شبة الفقرات لكلمة (الرياضة)

(3) من موضوع فقرة ندى وورقة شجر : اقرأ ثم اجب :
"استيقظت الفتيما مع نور الفجر القضي ، وملا الجو تسميم رابع ، تمللت اوراق الشجر رحة بيضاء يوم جديد "

هت مفرد (الوراق) : مضه (نور) : مرادف (تسميم)
لماذا تمللت اوراق الشجر ؟
(ج) اين سقطت فطرة الندى ؟

: المحفوظات (1) من نص التهل العنب هو الكوثر : اقرأ ثم اجب :
التهل العنب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر

والجنة شاطئه الاخضر
ما ابهى الخلد وما انضر !

- 1- تغير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين
- (1) معنى (البحر) (سوا - اجمل - اثير)
- (2) جمع (منظر) (منظر - منظر - منظر)

ب- متى يبتو وجه النيل يدعاه
ج- ما الجمال في قول الشاعر (النيل العذب هو الكوثر) ؟
د- سلكب البيتين التاليين لهذين البيتين
(5) من نص ما اظهر اجواء الطريقة : اقرأ ثم اجب

- 1- ما معنى (يراض) - مضه (فوق) - (مفرد آتية)
- ب- مكا رسمت نور كما تلمع في السموات السليق ؟
- ج- من قليل هذا النص ؟

ثانيا : التهجئة :
"الإسكندرية مدينة جميلة ، تقع على البحر الأبيض المتوسط . وتتميز بما فيها من المنطق والاثار ، والإسكندرية مصيف جميل يتمتع به القاصر صيفا "

- (1) تغير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين
- (1) كلمة (الإسكندرية) تعرب (فاعل - مبتدا - خبر)
- (2) كلمة (مدينة) تعرب (خبر - فاعل - مبتدا)
- (3) كلمة (الناس) تعرب (حرف جر - فاعل - خبر)
- (4) كلمة (صيفا) تعرب (تأخرق - فاعل - مبتدا)

ب- استخراج : (اسم - فعل - حرف - جملة اسمية)
ج (التلميذ يقرأ الدرس) حول الجملة الاسمية الى فطية
د (انت فلاح نشيط) اجعل العبارة للمثنى المنكر مرة ولجمع المنكر مرة اخرى
خلصنا الشط : اكتب بخط التسخ مرة وبخط الرفع مرة اخرى :

"الصل يرفع صلحبه ويرفع شان الأمة "

سلكنا الاملاء :

اكتب ما يعلمك تفنك

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى ريان (كثير الطمي - كثير الخضرة - كثير الماء)
٢- مضاد الخلد (الغناء - البقاء - النقاء)
٣- جمع المنظر (الأنظار - المناظر - النظراء)

ب) بم وصف الشاعر النيل في البيتين؟

ج) "لون نهر النيل كالمسك والعنبر" اكتب البيت الدال على ذلك

من نص (اسلمى يا مصر) : اقرأ ثم أجب

لك يا مصر السلامة
إن رمى الدهر سهامه
وسلاماً يا بلادي
أنتيها بفؤادي

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف أنتيها (أحبها - أحميها - أزورها)
٢- جمع فؤاد (فؤائد - أفئدة - فائدات)
٣- يكون حبنا لمصر ب (العمل - الغناء - الكلام)

ب) ماذا تعنى الشاعر لمصر؟

ج) ما الجمال فى "رمى الدهر سهامه"؟

رابعاً النحو:

* العلم مفيد للناس فى حياتهم وهو يفتح الطريق أمام كل فرد ، ليحقق أمله فى الحياة *

أ) أستخرج من الفقرة: (مبتدأ - ضميراً - ظرفاً - حرفاً)

ب) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

- ١- كلمة مفيد تعرب (خبراً - مبتدأ - فاعلاً)
٢- كلمة يفتح تعرب (فعلاً - مبتدأ - فاعلاً)
٣- كلمة الحياة تعرب (مبتدأ - خبراً - اسماً مجروراً)

ج) أكمل بما هو مطلوب:

- ١- أشجار عالية (اسم إشارة)
٢- تلميذان مؤدبان (ضمير مخاطب)
٣- الكتب المكتب (ظرف مكان)

د) " أنت تلميذ مهذب " حول الجملة للجمع المؤنث

خامساً الخط:

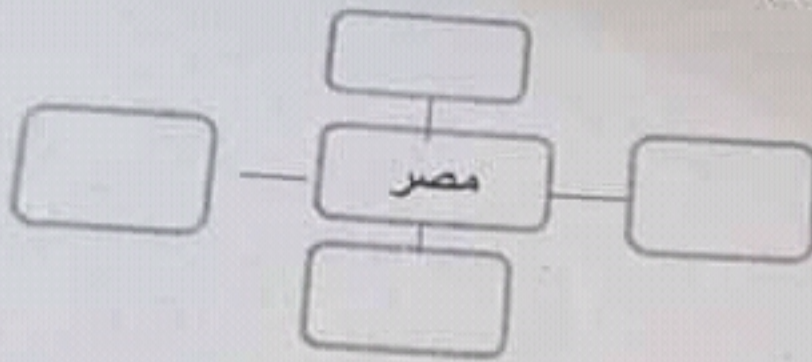
اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

* بالعلم والعمل والأخلاق نبني مصرنا الحبيبة *

سادساً الإملاء: اكتب ما يملى عليك

١- مضي (الفدا)
٢- جميع (اليوم)

ب) ماذا تعني الشاعر لمصر في الابيات ٢
ج) ما الجمال في قول الشاعر (اليوم - غدا) ؟
د) اكمل شبكة المفردات



٢) من نص (ما احلي أجواء القرية

رسمت نـ _____ ور .

شمسا تضحل فوق الدور

طفلا يهدي طفلا وردة

١- معني (الدور) مضاد (تضحك)

٢- ماذا أهدي الطفل صديقة ؟

٣- ما الجمال في قول الشاعر (شمسا تضحك فوق الدور) ؟

٤- اكمل بيتين بعد هذه الابيات ؟

رابعا : النحو :

تعيش الطيور فوق الاشجار , والطيور صغيرة وكبيرة , في المدرسه اشجار تري

الطيور علي أغصانها

أ) اعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة (جملة اسميه - ظرف وبين نوعه - اسما - فعلا)

ج) اكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- معلمون رحماء (اسم إشارة)

٢- لاعبان ماهران (ضمير متكلم)

٣- طبيب مجتهد (ضمير مخاطب)

٤- تحب القراءة (ضمير غائب)

خامسا : الخط : أكتب بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة

" شرم الشيخ مدينة السلام "

سادسا : الاملا : أكتب ما يملي عليك

أولاً : التعبير :

- (أ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة
(ب) " المحافظة على مياه نهر النيل واجب وطني"
اكتب في ذلك الموضوع موضعاً أهمية نهر النيل وواجبنا نحوه
ثانياً القراءة:- من موضوع (شرم الشيخ) اقرأ ثم أجب:-

" بساط الريح: حبشتي يا بكار عن أرض الفيروز ، بكار: أرض الفيروز هي شبه جزيرة سيناء ، ومن أهم معالمها :
محمية رأس محمد "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

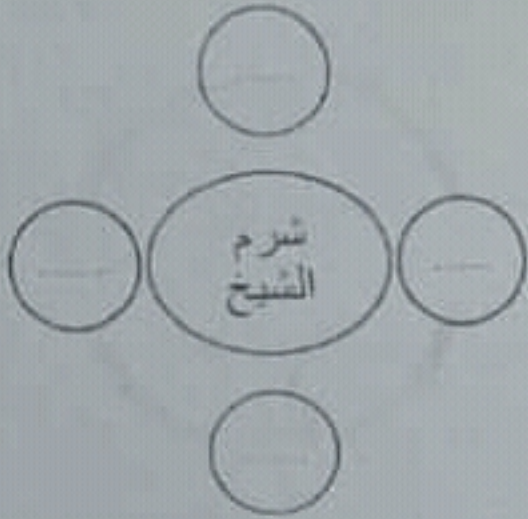
١- مرادف " معالم " (أماكن غير معروفة - أماكن مشهورة - أماكن بعيدة)

٢- جمع " جزيرة " (جزيرتان - جزار - جزر)

(ب) ١- ما أهم معالم أرض الفيروز؟

٢- لماذا يتوافد السياح على مدينة شرم الشيخ؟

(ج) أكمل شبكة المفردات:



القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب :

" الرياضة لها فوائد عديدة ، فهي تنشط الجسم والعقل ، ويتمتع الرياضي بصحة جيدة ، ولكن الشخص الذي يكتفي بمشاهدة المباريات ليس رياضياً ، فالرياضي الحقيقي هو الذي يمارس الرياضة ويستفيد منها "

(أ) أكمل بكلمة مناسبة:

١- الرياضة تنشط الجسم و

٢- يتمتع الرياضي بصحة

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى يمارس (يزال - يترك - يهتم)

٢- مفرد المباريات (المبرة - المبرة - الميارة)

(ج) من الرياضي الحقيقي؟

ثالثاً المحفوظات: من نص (النبل هو الكوثر) : اقرأ ثم أجب

النبل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنظر

ثالثاً : المحفوظات :

(١) من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ثم اجب :

١- لقلبي انت بعد الدين دين
وسلاماً يا بلادي
٢- مصاد (السلامة)

و معي قلبي و عزمي للجهاد
لك يا مصر السلامة

- (أ) - هات معني (عزمي)
(ب) ما الجمال في قوله (يا مصر) ؟
(ج) ماذا يثني الشاعر لمصر في الحاضر و المستقبل ؟

(٢) من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ثم اجب :

من منبعه و بحيرته
لونا كالمسك و كالعنبر

حبشي اللون كحيرته
صبع الشطين بسمرته

(أ) اختر مما بين القوسين :

- ١- مرادف (منبعه)
٢- ما المقصود بـ (بحيرته)
(ب) ما الصورة التي رسمها الشاعر لنهر النيل في البيت الثاني ؟
(ج) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتيه (الشطين - بسمرته) .

رابعاً : النحو :

(مصر بلد الأمن و الأمان ، يأتي إليها السياح من كل مكان في العالم ، فينتشرون بزيارتها ،
و يسعدون بأهلها)

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين

- ١- (بلد) تعرب (مبتدأ - خبر - فاعلاً)
٢- (يأتي) تعرب (فاعلاً - فعل - حرف)
(ب) استخرج من الفقرة :

(اسم - حرف جر متصل - ظرفاً و بين نوعه)

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

- ١- معلمون رحماء .
٢- لاعبان ماهران .
٣- طبيب مجتهد .
٤- تحب القراءة .
(اسم إشارة)
(ضمير متكلم)
(ضمير مخاطب)
(ضمير غائب)

خامساً : الخط :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة و بخط الرفعة مرة أخرى .

(القرية ملك الجميع) .

سادساً : الإملاء :

اكتب ما يملئ عليك

(مع اطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق)

أولاً : التعبير :

التعبير الوظيفي : اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على (الحفاظ على المياه) (إجباري) .

التعبير الإبداعي : اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين (اختياري) .
فيما لا يزيد عن أربعة عشر أسطر ولا يقل عن ثمانية أسطر :

- ١) للنيل أهمية كبيرة في حياة المصريين . اكتب موضوعاً فضلة علينا و واجبتنا نحوه .
- ٢) مصر بلد السياحة . اكتب في هذا الموضوع موضوعاً أهمية السياحة في رفع اقتصاد بلادنا .

ثانياً : القراءة :

١ من درس (كاد العطش يقتله) اقرأ ثم اجب :-

(يحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة وقد توهجت حرارة الشمس فأحس الرجل بالظما)

- أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 - ١- مرادف الظما (الجفاف - العطش - الشبع)
 - ٢- مضاد توهجت (إطفأت - إنتعشت - اشتدت)
- ب - لماذا أحس الرجل بالظما ؟
- ج - وضح معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملتين الآتيتين :
 - ١- سافر الرجل إلى المغرب
 - ٢- صلى الرجل المغرب في المسجد .

٢ القراءة متحررة المحتوى : اقرأ الفقرة الآتية ثم اجب :

يبحث جميع الناس عن السعادة فبعض الناس يظنون أن السعادة في المال و السلطة و لكن السعادة الحقيقية في إرضاء الله عز و جل ، فإذا رضي الله عنك ، ملأ قلبك بالسعادة و حقق لك ما تتمنى .

- أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 - ١) جمع كلمة (المال) (المالون - الأموال - الأمال)
 - ٢) مضاد كلمة (رضي) (وافق - نال - غضب)
- ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة .
 - ١) يبحث جميع الناس عن السعادة
 - ٢) السعادة الحقيقية في المال و السلطة
- ج - أين نجد السعادة الحقيقية كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

أولاً : التعبير :

التعبير الوظيفي : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على (الحفاظ على المياه) (إجباري) .

التعبير الإبداعي : اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين (اختياري) .
فيما لا يزيد عن أربعة عشر أسطر ولا يقل عن ثمانية أسطر :

- ١) للنيل أهمية كبيرة في حياة المصريين . اكتب موضوعاً فضلة علينا و واجبنا نحوه .
- ٢) مصر بلد السياحة . اكتب في هذا الموضوع موضوعاً أهمية السياحة في رفع اقتصاد بلادنا .

ثانياً : القراءة :

١ - من درس (كاد العطش يقتله) اقرأ ثم أجب :-

(يحكي أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة وقد توهجت حرارة الشمس فأحس الرجل بالظماً)

- أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١ - مرادف الظماً (الجفاف - العطش - الشبع) .
 - ٢ - مضاد توهجت (إنطفأت - إنعشت - اشتدت) .

ب - لماذا أحس الرجل بالظماً ؟

ج - وضح معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملتين الآتيتين :

- ١ - سافر الرجل إلى المغرب .
- ٢ - صلى الرجل المغرب في المسجد .

٢ - القراءة متحررة المحتوى : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

يبحث جميع الناس عن السعادة فبعض الناس يظنون أن السعادة في المال و السلطة و لكن السعادة الحقيقية في إرضاء الله عزل و جل ، فإذا رضي الله عنك ، ملأ قلبك بالسعادة و حقق لك ما تتمنى .

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) جمع كلمة (المال) (المائلون - الأموال - الأمال) .
- ٢) مضاد كلمة (رضي) (وافق - نال - غضب) .

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة .

- ١) يبحث جميع الناس عن السعادة ()
- ٢) السعادة الحقيقية في المال و السلطة ()

ج - أين نجد السعادة الحقيقية كما فهمت من الفقرة السابقة ؟