

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج المصرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/4arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أحمد أبو عيسى اضغط هنا

1- ظرف مكان : اسم نكرة منصوب يدل على مكان وقوع الحدث
مثل (فوق - تحت - جنوب - شمال - بين - حول - شرق - غرب)
إعرابه : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ملحوظة : ظرف المكان يجيب على سؤال يبدأ بـ (أين) .

2- ظرف زمان : اسم نكرة منصوب يدل على وقت وقوع الحدث مثل (صباحاً - مساءً - ظهراً -
عصراً - ليلاً - نهاراً - يوماً - عشاءً شتاءً)

إعرابه : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ملحوظة : ظرف الزمان يجيب على سؤال يبدأ بـ (متى) .

الجار والمجرور

ما هو الجار والمجرور ؟ الجار هو (حرف الجر) . المجرور هو الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر
تذكر حروف الجر : من - إلى - عن - على - في - الباء - اللام - الكاف .

أعراب المجرور : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

مثال : الكتاب في الحقيبة . في : حرف جر . الحقيبة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

تدريبات نحوية شاملة

1- (الصنق صفة من أجمل الصفات، ينبغي لكل إنسان أن يتحلى بها، حتى يعيش
محبوباً بين الناس في الدنيا، ويرضى عنه الله يوم القيامة).

(أ) اعرّب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة (اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة اسمية)

(ج) ضع ضمير المخاطب المناسب مكان النقط فيما يلي:

- أمهات الغد. - تحب والديك.

- صديقان متحابان. - صيادون ماهرون.

- بين نوع هذه الجملة، ثم اذكر ركنيها. (د) (يعيش السمك في الماء)

2- (التعليم مفيد، فهو يرفع شأن الأمم، ولذلك تهتم به البلاد، وتعمل على نشره بين
أبنائها)

(أ) استخرج من الفقرة السابقة (جملة اسمية، ثم اذكر ركنيها - اسماً - فعلاً - حرفاً)

بين نوع هذه الجملة، ثم اذكر ركنيها . (ب) (اقرأ التلميذ القصة)

(ج) ضع ضمير الغائب المناسب مكان النقط فيما يلي:

- أصدقاء متحابون. - صيادان ماهران.

- صديق وفي. - صديقات مخلصات.

(هـ) ضع خطأ تحت الظرف وبين نوعه:

- تسقط الأمطار شتاءً. - تغوص الغواصة تحت الماء.

3- (الأم مصدر الحب والعطاء، تعطي بلا حدود، وتحمل التعب من أجل سعادة أبنائها.)

(أ) اعرّب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة (جملة اسمية، ثم اذكر ركنيها - اسماً - فعلاً - حرفاً)

(ج) حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية (تهتم الدولة بالأطفال) .

(د) ضع ضمير المتكلم المناسب مكان النقط فيما يلي:

- فتاة سباحة. - رجال المستقبل.

سلسلة الإبداع في اللغة العربية الرابع الابتدائي

- 3- ودود القز ورق التوت .
 4- الطفل اللين .
 5- الناجح بنجاحه .
 6- الأرنب الحشاش .

س5: اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسم منها والفعالية :

- 1- الشمس مشرقة .
 2- تشرق الشمس صباحا .
 3- الجو معتدل في الربيع .
 4- يغطي السحاب الشمس .
 5- يكثر المطر في الشتاء .
 6- الرياح عاصفة .

س6: بين الركنين الأساسيين في كل جملة مما يأتي :

- 1- يربح التاجر الأمين .
 2- التاجر الأمين رابح .
 3- البلبل طائر مغرد .
 4- يقف العصفور فوق الغصن .
 5- النار مشتعلة .
 6- تطير الطائرة فوق السحاب .

س7: اختر مما بين القوسين اسمًا أو فعلاً ، وضعه مكان النقط ، ثم اذكر نوع الجملة :

- 1- التلاميذ للرحلة .
 2- الحضارة المصرية
 3- مرآة صديقه .
 (يجتهد - مخلص - يستعد)
 (سعيدة - قديعة - تريد)
 (الناس - الصديق - يظهر)

س8: ضع كلمة مناسبة مما بين القوسين ثم بين نوع الجملة (الصاروخ - يشتري - الحاج - بطوف)

- 1- الحاج حول الكعبة .
 2- يسعى بين الصفا والمروة .
 3- منطلق في الجو .
 4- الفاكهة من الفاكهي .

س9: ضع مكان النقط كلمة مناسبة ثم بين نوع الكلمة :

- 1- الحاج من ماء زمزم .
 2- واقف في المحطة .
 3- هابطة في المطار .
 4- الإمام أمام المصلين .

س10: حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :

- 1- أشعة الشمس تدفئ الجو .
 2- الجار يساعد جاره .
 3- التليفزيون ينقل الصوت والصورة .
 4- النبات ينمو في الشمس .

س11: حول كل جملة فعلية إلى جملة اسمية :

- 1- يصير الماء ثلجًا بالبرودة .
 2- يتعدد الحديد بالحرارة .
 3- يتصاعد البخار في الجو .

س17: رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :

- 1- تحنو - صغارها - القطط - على .
 2- ينفق - أولاده - على - الأب .
 3- الساقية - الماء - إلى - ترفع - القناة .

الظروف

تنقسم الظروف إلى :

الجملة الفعلية

- هي التي تبدأ بفعل : وتتكون من : فعل + فاعل
فعل : وهو ما يدل على حدث وزمن .
* أنواع الفعل : ماضى - مضارع - أمر .
* إعراب الفعل :

نوع الفعل	إعرابه
الفعل الماضى	فعل ماضى مبنى على الفتح .
الفعل المضارع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الفعل الأمر	فعل أمر مبنى على السكون .

2. فاعل : وهو الذى يقوم بالفعل ويكون مرفوع .
* إعراب الفاعل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
3. مفعول به : وهو الذى يقع عليه الفعل ويكون منصوب .
* إعراب المفعول به : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

مثال : يشرح المعلم الدرس . - يشرح : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .. - المعلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . - الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ملحوظة : الفعل الأمر لا يأتي بعده فاعل وإنما يأتي بعده مفعول به .

- س1: بين نوع كل جملة فيما يأتي ، وبين ركنها الأساسيين :
- 1- عز القانع ، وذل الطامع .
 - 2- انتشرت المخترعات الحديثة
 - 3- تحتفل مصر بأعيادها القومية والدينية .
 - 4- يحن العاقل اختيار أصدقائه
 - 5- يستخرج الغواص الإسفنج من البحر .

س2: ضع فعلاً مناسباً مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

- 1- المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل - يشجع - يكره)
- 2- الحق واضحاً . (نزل - اختفى - ظهر)
- 3- النيل فى الصيف . (يقبل - ينتقل - يفيض)
- 4- وائل السباحة فى النادى . (تقدم - تشرف - تعلم)

س3: اختر الفعل المناسب ، وضعه مكان النقط : (يزار - يسود - يكسب - تلعب)

- 1- قطتى معى .
- 2- الأسد فى الغابة .
- 3- الأمين ثقة الناس .
- 4- الأمن والرخاء فى بلادنا .

س4: ضع مكان النقط فعلاً مناسباً ، وبين نوع الجملة :

- 1- الشرطى المرور .
- 2- الحرير من دود القز .

سلسلة الإبداع في اللغة العربية الرابع الابتدائي

- 1- المطر من السماء .
- 2- أشعة الشمس الدفء .
- 3- الشاهد الحق .
- 4- القاضي بالعدل .
- 5- الطفل في الفراش .

س8: ضع فعلاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي:

- 1- الشمس صباحاً .
- 2- الديك قبل شروق الشمس .
- 3- الشمس وراء الأفق .
- 4- المؤذن على المنذنة .
- 5- السمك في الماء .

س9: اقرأ: وضع خطاً تحت كل فعل:

" مصر منبع خير في ماضيها وحاضرها ، وستبقى بفضل الله بخير ، فقد حبها الله أسباب الحياة ، التي تجعل أبناءها يعيشون عيشة راضية .

س10: ضع خطاً تحت كل حرف في الجمال الآتية:

- 1- أخذت هدية من ابي 2- أتوكل على الله 3- أبتعد عن أصدقاء السوء 4- مدرستي في القاهرة .
- 5- بالحجرة أثار . 6- للباب قفل . 7- ذهبت في الصيف إلى الإسكندرية .

س11: اختر الحرف المناسب مما بين القوسين ، واكتبه مكان النقط:

- 1- أركب السيارة . (على - في - إلى)
- 2- سمعت الأخبار المذياع . (من - إلى - على)
- 3- أذهب الأقصر . (من - في - إلى)
- 4- أضع الأطباق المائدة . (في - إلى - على)
- 5- تضرب الكرة المضرب . (ب - ي - على)

س12: ضع الحرف المناسب مكان النقط مما يلي: (من - في - عن - على - إلى - ب)

- 1- أصلى دائماً المسجد .
- 2- إذا دخلت المدرسة ، سلمت زملائي .
- 3- نأخذ اعسل الأبيض النحل .
- 4- أبتعد الزحام .
- 5- لعب الكرة .

س13: ضع حرفاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي:

- 1- رأيت التليفزيون مسرحية .
- 2- ركبت ظهر الحصان .
- 3- جمعت الثمار الثرة .
- 4- أبتعد إيذاء الناس .

س14: اقرأ ما يأتي ، وضع خطاً تحت كل حرف:

" وطني مصر الغالية ، ات التاريخ العريق ، والحضارة العظيمة ، على أرضها نشأت ، ومن خيرها تغذيت ، وتحت سمانها ترعرعت ، بخيالي أفدى وطني ، وفي سبيله أعمل ليل نهار ، حتى يتقدم إلى الأمام مع الدول الناهضة "

س15: استخراج من كل جملة مما يأتي: (الاسم ، الفعل ، الحرف)

- 1- الصديق أخ لصديقه .
- 2- نحرض على الصداقة .
- 3- يجب أن تحسن اختيار الصديق .
- 4- يجب الحرص على الإخلاص للصديق .

2- الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم وتتكون من (مبتدأ - خبر)

3- الحرف: كل لفظ لا يظهر معناه كاملاً إلا مع غيره.

مثل: (من - إلى - عن - على - في - ب - ل - ك - هل - و - أن - إن - إلا - ثم - أو)

تدريبات

س1: عين كل اسم في كل جملة مما يأتي، وبين نوعه:

- 1- أحمد يرسم قطة . 2- تجرى فاطمة . 3- يزأر الأسد . 4- يغرد الببيل .
- 5- نفتح الباب . 6- نغلق نافذة . 7- أذهب إلى المدرسة . 8- أكلت موزة .

س2: ضع كل اسم في مكانه المناسب ، ثم بين نوعه : (القطب - الحصان - صفاة - الكتاب - أحمد - القطن)

- 1- جندي شجاع .
- 2- طبيبة ماهرة .
- 3- خير جليس .
- 4- حيوان أليف .
- 5- يجري بسرعة .
- 6- تتفتح لوزاته .

س3: ضع مكان النقط اسماً مناسباً ، ثم بين نوعه :

- 1- عنقها طويل .
- 2- نجلس في المدرسة على
- 3- اشرب الماء من
- 4- طائر جارح .
- 5- نسمع صهيل
- 6- لا أقطف الحديقة .

س4: بين كل اسم في الجملة الآتية:

- 1- نرفع العلم على السارية .
 - 2- لون النبات أخضر .
 - 3- نضع الكتب على الرفوف .
 - 4- الطبيب يعالج المرضى .
 - 5- نقرأ الصحف ، ونسع المذياع .
- س5: اقرأ ثم أجب : " مرضت (هند) ، وانقطعت عن المدرسة ، فحزنت (سناء) لمرضها ، وخافت أن يفوت (هند) بعض الدروس ، استأذنت (سناء) والدها أن تقوم بمساعدة (هند) في دروسها ، فأذن لها " .

- استخراج من هذه الفقرة خمسة أسماء وخمسة أفعال ، وثلاثة حروف .

س6: عين كل فعل مما يأتي ، ثم اكتبه مكان النقط :

- 1- يتقدم العلم يوماً بعد يوم .
- 2- يطول الليل في الشتاء .
- 3- ينظم الشرطي المرور .
- 4- اظهار تتفتح في الربيع .
- 5- القمر يظهر ليلاً .

س7: اختر الفعل المناسب مما بين أقوسين ، وضعه مكان النقط :

- 1- الناجح بنجاحه .
- 2- المجتهد بالجائزة .
- 3- الأسد في الغابة .
- 4- الطائر في الجو .
- (يفرح - يحزن - يبكي)
- (يتقم - يفوز - يخسر)
- (يعلم - يعيش - يفهم)
- (يهبط - يسقط - يعلو)

س8: ضع كل فعل في مكانه المناسب مما يأتي : (تبعث - يحكم - قال - نام - ينزل)

1- اسم

هو ما دل على إنسان، أو نبات، أو حيوان، أو جماد، أو مكان، أو صفة، أو معنى.

- 1- إنسان: مثل رجل - معلم - امرأة - سعاد - أحمد - نجار - عامل - ممرضة - الصياد - الصديق.
- 2- حيوان: مثل كلب - عصفور - سمك - طائر - الطيور - حمام - دب - قطة.

3- نبات: مثل شجرة - برتقال - زرع - الثمار - الفاكهة - الحبوب - العوز - البقوليات.

4- جماد: مثل خشب - مقعد - سحاب - شمس - القمر - السيارة - قلم - الكتاب - المنضدة.

5- مكان: مثل مدرسة - شارع - القاهرة - سوهاج - المدينة - الحقول - الوطن.

6- صفة: مثل عالية - كبيرة - صغير - شرير - خير.

7- معنى: مثل العشاركة - المعاونة - الصداقة - الحب.

8- أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة - الضمانر.

2- فعل

هو ما دل على حدث في زمن معين

- مثل: يعيش - يسير - يقف - قال - يحدث - يبحث - ركب - يسافر - ركب - ذاكر - يتدرب - حزنت - فرحت - يفوت - ساعدت - استأذنت - أذن - سمح - وافق .

3 حرف

هو كل لفظ لا يظهر معناه كاملاً إلا مع غيره.

- مثل: (من - في - على - إلى - هل - أو - و - أن - ل - ب - إن - عن)

القاعدة:-

الكلمة ثلاثة أنواع: اسم - فعل - حرف

- 1- الاسم: ما دل على إنسان، أو نبات، أو حيوان، أو جماد، أو صفة، أو معنى. ومن علامات الاسم: ال - التنوين - التاء المربوطة. دخول حرف الجر عليه.
- 2- الفعل: ما دل على عمل يحصل في زمن معين. ومن علامات الفعل: يدل على أمرين حدث + زمن

ضمائر المخاطب

الاسم	الاستخدام	الأمثلة
أنت	المفرد المذكر	أنت عامل نشيط
أنتِ	المفرد المؤنث	أنتِ عاملة نشيطة
أنتما	المثنى المذكر / المثنى المؤنث	أنتما عاملان نشيطان
أنتم	الجمع المذكر	أنتم عمال نشيطون
أنتن	الجمع المؤنث	أنتن عاملات نشيطات

تدريبات

س1 - أكمل بضمير مخاطب مناسب :

- تلميذ . - تلميذة . - تلميذان .
 - تلميذتان . - تلاميذ . - تلميذات .

س2: ضع مكان النقط فيما يأتي ضميرًا من الضمائر الآتية :

(أنتن - أنتما - أنت - أنتم - أنت)

- 1- تلميذة مجتهدة . 2- فلاحات نشيطات . 3- لاعب ماهر
 4- صديقان مخلصان . 5- أطباء ماهرون .

س3: أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :

- 1- صديق . 2- صديقان . 3- أصدقاء .
 4- صديقة . 5- صديقتان . 6- صديقات .

س4: ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسماً يناسبه :

- 1- أنت
 2- أنتم
 3- أنتما
 4- أنت
 5- أنتما
 6- أنتن

س5: عين في كل جملة مما يأتي الضمير ، وبين نوعه :

- 1- أنتما صديقان مخلصان .
 2- أنت صديق وفي .
 3- أنتن طبيبات ماهرات .
 4- أنتما صديقتان مخصتان .
 5- أنتم فلاحون نشيطون .
 6- أنت فتاة مثالية .

س7: ضع مكان النقط كلمة مناسبة في كل جملة مما يأتي :

- 1- أنتم في مصنع النسيج .
 2- أنتن تعلمن التلميذات .
 3- أنتما يعالجان المرضى .
 4- أنت تعالجن الأطفال .
 5- أنت تعالج المرضى .

4- ضمائر الغائب

ضمائر الغائب

الاسم	الاستخدام	الأمثلة
هو	المفرد المذكر	هو عامل نشيط
هي	المفرد المؤنث	هي عاملة نشيطة

سلسلة الإبداع في اللغة العربية الرابع الابتدائي

- 4- هؤلاء يعالجن المرضى . 5- هذه لذينة الطعم .
6- هذان يسبحان في حمام النادي .

س7: هذا عالم من علماء مصر "احعل اسم الإشارة للمثنى المذكور، ثم اجمع المذكور، وغير ما يلزم

س8: " هذه طيبة تعالج الأطفال، "احعل اسم الإشارة للمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم .

2- ضمائر المتكلم

س1: اختر الضمير المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

ضمائر المتكلم		
الضمير	الاستخدام	الأمثلة
أنا	مفردمذكر/مفرد مؤنث	أنا مسلم - أنا مسلمة
نحن	ضمير يدل على أكثر من واحد أو واحدة (المذكر/ المؤنث)	نحن مسلمان - نحن مسلمتان نحن مسلمون - نحن مسلمات

- 1- اقرأ القصص المسلية . (أنا - نحن)
2- نعطف على الفقراء . (نحن - أنا)
3- أحب رياضة السباحة . (أنا - نحن)
4- نكرم الضيف . (نحن- أنا)

س2: ضع بعد كل ضمير للمتكلم اسماً يناسبه : (كريم- كريمات- كريمان- كرماء- كريمتان- كريمة)

- أنا - نحن.....
نحن..... - أنا.....
نحن..... - نحن.....

س3: أكمل كل جملة بضمير للمتكلم :

- 1- ناجح .
2- ناجحان .
3- ناجحون .
4- مهذبة .
5- مهذبان .
6- مهذبات .

س4: ضع بعد كل ضمير متكلم اسماً يناسبه :

- 1- أنا
2- نحن
3- نحن
4- نحن
5- أنا
6- نحن

س5: ضع كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط في الجمل الآتية :

- 1- نستذكر دروسنا كل يوم .
2- أقول الحق دائماً .
3- أهتم بنظافة ملابسى .
4- نحافظ على مرافق المدرسة

3- ضمائر المخاطب

1- أسماء الإشارة

أسماء الإشارة		
الأمثلة	الاستخدام	الاسم
هذا عامل نشيط	المفرد المذكر	هذا
هذه عاملة نشيطة	المفرد المؤنث	هذه
هذه كتب جديدة / هذه قصص مفيدة	وجمع غير العاقل	هذان
هذان عاملان نشيطان	المثنى المذكر	هاتان
هاتان عاملتان نشيطتان	المثنى المؤنث	هؤلاء
هؤلاء عمال نشيطون	الجمع المذكر	هؤلاء
هؤلاء عاملات نشيطات	الجمع المؤنث	ذلك
ذلك هرم عظيم	اسم إشارة للبعيد (مفرد مذكر)	تلك
تلك مدرسة كبيرة	اسم إشارة للبعيد (مفرد مؤنث)	أولئك
أولئك رجال	اسم إشارة للبعيد (جمع مذكر)	جمع مؤنث عاقل
أولئك مهندسات مجيدات	عاقل	

س1: ضع اسم الإشارة المناسب مما يلي، مكان النقط في كل جملة مما يأتي:

(هذا - هذان - هؤلاء - هاتان - هذه)

- 1- تلاميذ مجتهدون .
- 2- طفل صغير .
- 3- بنتان صغيرتان .
- 4- طفلة صغيرة .
- 5- شبان يجيدان السباحة .

س2: ضع اسم إشارة مناسباً مكان النقط فيما يأتي:

- 1- علماء مصريون .
- 2- عامل نشيط في عمله .
- 3- مهندسة ماهرة .
- 4- طبيبان ماهران .
- 5- فلاحات نشيطات .
- 6- عاملان يعملان في مصنع الحديد والصلب .

س3: اختر اسم الإشارة مما بين القوسين وضعه مكان النقط في كل جملة مما يأتي:-

- 1- ممرضتان تعالجان المرضى . (هؤلاء - هذان - هاتان)
- 2- لاعبون في ملعب كرة القدم . (هذان - هذا - هؤلاء)
- 3- فتاتان مهذبتان . (هذان - هاتان - هذه)
- 4- تلميذ مجتهد . (هذان - هذا - هذه)
- 5- تلميذة متفوقة في دراستها . (هاتان - هذه - هذا)
- 6- أمهات مثاليات . (هؤلاء - هذان - هاتان)

س4: ضع مشاراً إليه مناسباً مكان النقط يأتي:

- 1- هذا 2- هاتان 3- هذان
- 4- هؤلاء 5- هذه 6- هؤلاء

س5: ضع مشاراً إليه مناسباً مكان النقط في كل جملة مما يأتي:-

- 1- هذا يعمل في مصنع النسيج .
- 2- هاتان طويلتان . 3- هؤلاء يعملون في الحقول .

سلسلة الإبداع في اللغة العربية الرابع الابتدائي

هما	المتنى المذكر / المتنى المؤنث	هما عاملان شيطان - هما عاملتان شيطان
هم	الجمع المذكر	هم عمال شيطون
هن	الجمع المؤنث	هن عاملات شيطات

س1- تخير الصواب مما بين القوسين :-

- أ- معلمون مخلصون (هو - هما - هم)
 ب- أم عاملة (هي - هما - هي)
 ج- أمهات عاملات (هن - هما - هي)
 د- عامل مخلص (هو - هي - هن)

س2- أكمل ما يلي بضمير مناسب :-

- أ- يساعدن أولادهن . ب- تلتقط صور كثيرة .
 ج- يساعد والديه . د- يحبون المذاكرة .
 هـ- يتبادلان الكتب

س3- تخير الصواب مما بين القوسين :

- أ- مهندسون بارعون .
 ب- أمهات عاملات .
 ج- عامل مخلص .
 د- شجرتان مثمرتان .
 ((هو - هما - هم))
 ((هن - هما - هي))
 ((هو - هما - هن))
 ((هن - هما - هي))

س4- ضع مكان النقط ضميراً من الضمائر التالية : (هن - هي - هو - هم - هما)

- أ- يسافر كل صباح . ب- يحبون قراءة القصص
 ج- صديقان مجتهدان . د- طبيبات و أمهات .
 هـ- مهندسة .

س5 : ضع ضمير الغائب بدلاً من ضمير المخاطب فيما يلي :-

- 1- أنتم رجال المستقبل. 2- أنتما تلميذتان مجتهدتان. 3- أنتن فتيات محترمت.
 4- أنت تحب السياحة و الرحلات. 5- أنتم مجتهدون في المذاكرة.

س6- ضع ضمير المخاطب المناسب :

- أ- عاملان ماهران ب- عاملات مجتهدات
 ج- عاملة نشيطة د- عمال ماهرون

س7 : ضع ضمير الغائب المناسب :

- أ- طبيبات ماهرات ب- عاملة نشيطة
 ج- فلاحان متعاونان د- صانع ماهر هـ - عمال ماهرون

س8 : ضع مكان النقط ضميراً مناسباً واذكر نوعه :

- 1- أذهب إلى المدرسة صباحاً .
 2- يا محمد ، مجتهد . 3- نحب المدرسة .

س9 : استخرج من الجملة التالية الضمير وبين نوعه :

- 1- هو مخلص ، وهي مخصصة . 2- أنما تحبان المدرسة .