

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/2arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس احمد جمال الدين اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



اسم الطالب :

الصف :

الرقم :

أكاديمية الإبداع الأمريكية

مذكرة الأمل

في مادة اللغة العربية

للصف الثاني الابتدائي الوحدة الأولى

أنا والناس



صفحة التواصل بين البيت والمعلم

ملاحظات المعلم		ملاحظات البيت	
	٢٠٢٠ / /		٢٠٢٠ / /
	٢٠٢٠ / /		٢٠٢٠ / /
	٢٠٢٠ / /		٢٠٢٠ / /
	٢٠٢٠ / /		٢٠٢٠ / /
	٢٠٢٠ / /		٢٠٢٠ / /
	٢٠٢٠ / /		٢٠٢٠ / /
	٢٠٢٠ / /		٢٠٢٠ / /
	٢٠٢٠ / /		٢٠٢٠ / /
	٢٠٢٠ / /		٢٠٢٠ / /
	٢٠٢٠ / /		٢٠٢٠ / /
	٢٠٢٠ / /		٢٠٢٠ / /
	٢٠٢٠ / /		٢٠٢٠ / /
	٢٠٢٠ / /		٢٠٢٠ / /
	٢٠٢٠ / /		٢٠٢٠ / /
	٢٠٢٠ / /		٢٠٢٠ / /
	٢٠٢٠ / /		٢٠٢٠ / /
	٢٠٢٠ / /		٢٠٢٠ / /
	٢٠٢٠ / /		٢٠٢٠ / /
	٢٠٢٠ / /		٢٠٢٠ / /
	٢٠٢٠ / /		٢٠٢٠ / /
	٢٠٢٠ / /		٢٠٢٠ / /

الواجب

١- أنا أقرأ ثم أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل :

أنا خباز ، أحب عملي كثيراً .

يعمل محمد رجل إطفاء ، يحافظ على أرواح الناس .

أنا أستخرج من جملي النشاط إن وجد .

تاء مفتوحة	تاء مربوطة	أل قمرية	أل شمسية	تنوين كسر	تنوين فتح	تنوين ضم	مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف

التاريخ : / / ١٤٤١ هـ / / ٢٠٢٠ م

النشاط : (أنا أعمل) الكفاية (القراءة) المعيار (٥.٢) ص ٢٤

التمهيد : أنا أوظف (هذا) و (هذه) في جملتين من تعييري .



الموارد : النشاط الأول : القراءة : أنا أقرأ .

أنا خباز، أحب عملي كثيرا، وأقضي وقتا طويلا في صنع الخبز والحلويات،
تعلمت مهنتي من أبي، اليوم تطورت مهنتي كثيرا، وأصبح هنالك آلات حديثة
تفجّن بسهولة .



أنا أحل جملته درس .

(تعلمت مهنتي من أبي ، اليوم تطورت مهنتي كثيرا .)

- أقرأ قراءة جهرية صحيحة :

الممارسة :

يعمل محمد رجل إطفاء، يحافظ على أرواح الناس، ويحاطر بروحه ممسحا
النيران من أجل إنقاذهم، فيشعر بالسعادة وعظمة الإنجاز، ويرى التقدير في
عيون من أنقذهم .



أنا أقرأ رسالتي السرية .

(ي ر ي ال ت ق د ي ر ف ي ع ي و ن م ن أن ق ذ ه م .)

التاريخ : / / ١٤٤١ هـ / / ٢٠٢٠ م

النشاط : (خطي الجميل ١) الكفاية (الكتابة) المعيار (٢.٢.٣) ص ٣٢

التمهيد :

أنا أوظف أداة الاستفهام (كيف) في سؤال من إنشائي .

الموارد :

* النشاط الأول : الإعداد :

أنا أكتب خمس كلمات تضمنت حرف (د) .

أنا أقرأ ثم أحلل جملة الدرس . (ذهب بدر مع جده وردد النشيد الوطني .)

الممارسة : أنا أعبر عن هذه الصورة بجملة مفيدة حوت إحدى كلماتها حرف (د) .



التاريخ : / / ١٤٤١ هـ / م ٢٠٢٠

نشاط : (كتابتي الصحيحة ١) الكفاية (الكتابة) المعيار (٣ - ٢ - ١)

التمهيد : أنا أضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مفتوحة .

(بيت _____ مكة _____ الله _____ بنت _____ سيارات _____ حديقة)

الإعداد :

أنا أكتب اسم الصورة أسفلها وألاحظ نطق التاء المفتوحة .



المناقشة :

أنا أكتب جمع الكلمات الآتية .

(فتاة : معلمة : طالبة :)

بنت : مهندسة : طبيبة :

أكتب جملة من تعبيرتي تنتهي إحدى كلماتها بالتاء المفتوحة .

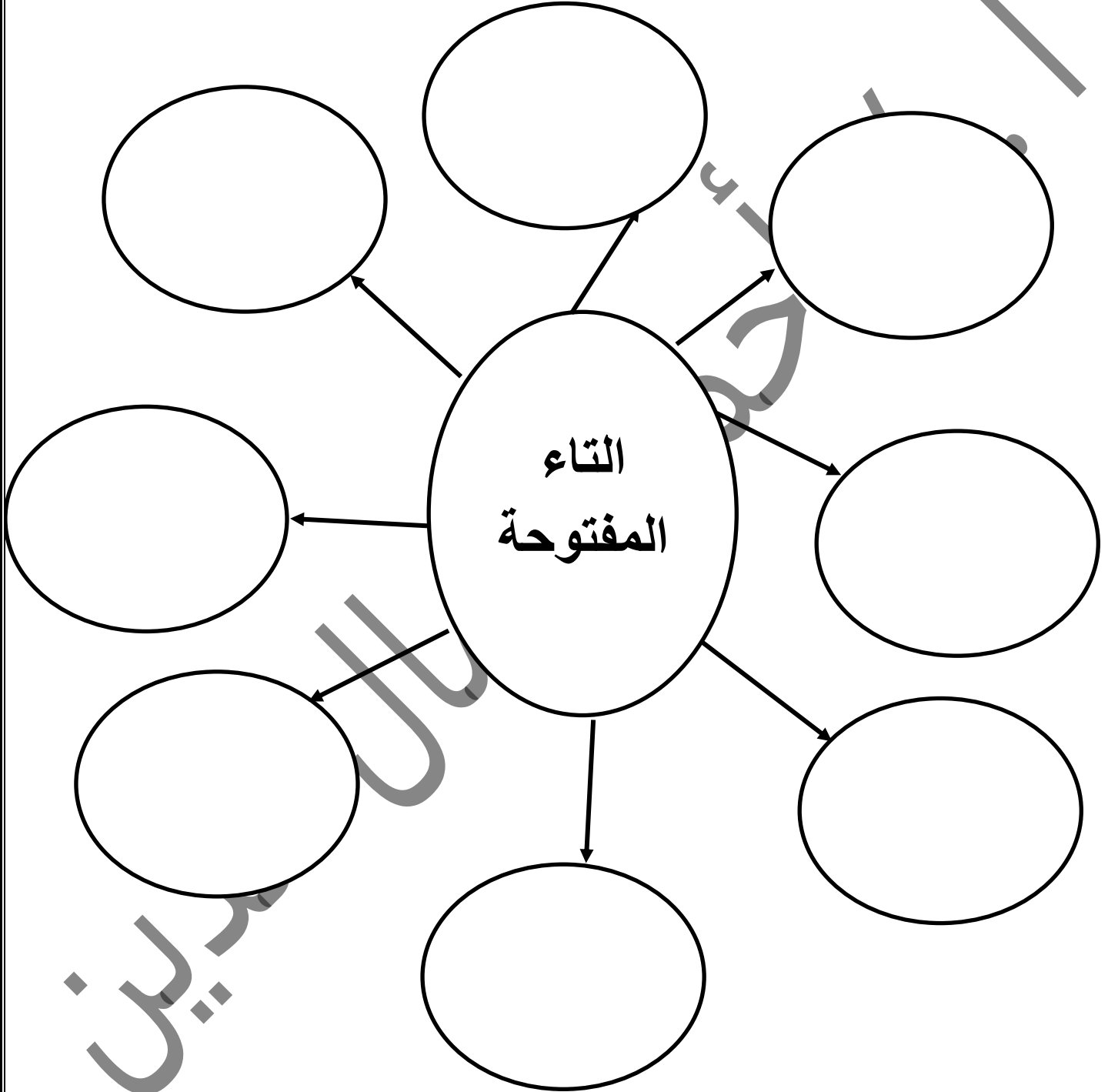
الممارسة :

أنا أعبر عن هذه الصورة بجملة مفيدة تنتهي إحدى كلماتها بالتاء المفتوحة .



الواجب

أنا أضع بكل دائرة كلمة انتهت بتاء مفتوحة في هذا المخطط .



التاريخ : / / ١٤٤١ هـ / / ٢٠٢٠ م

نشاط : (لغتي الجميلة ١) الكفاية (الكتابة) المعيار (٣ - ١ - ١)

التمهيد : أنا أضع دائرة حول المقطع المشدد .

(دراجة - العرش - معلمة - الكرسي - المقص - المهرج) .

* النشاط : (التدريب والتطبيق) .

أنا أضع ضمير الغائب المناسب مكان النقط . (هو - هي - هم - هن) .

..... معلم يشرح الدرس معلمة تشرح الدرس .

..... معلمون يشرحون الدرس معلمات يشرحن الدرس .

أنا أضع (هي) مكان (هو) وأغير ما يلزم .

هو طالب مهذب ومحب للغة العربية .

أنا أضع (هم) مكان (هن) وأغير ما يلزم .

هن طالبات يحترمن المعلمة وينصتن أثناء الشرح .

..... طلاب المعلم و ينصتون أثناء الشرح .

أنا أعبر عن كل صورة بجملة مفيدة من تعييري مستعينًا بضمير الغائب المناسب .



الواجب

أنا أعبر عن كل صورة بجملة مفيدة من تعبيراتي تبدأ بضمير الغائب المناسب .



التاريخ : / / ١٤٤١ هـ / / ٢٠٢٠ م



النشاط : (سيارة العائلة) الكفاية (القراءة) المعيار (٢ - ٦) ص ٤٤

التمهيد :

أنا أضع أداة الاستفهام (متى) في سؤال من إنشائي .



القراءة : أنا أقرأ قراءة جهرية .

كيف حالك يا عزيزتي ؟ يبدو عليك التعب اليوم .

اليوم وكل يوم أعود أنا متعبة أعود من نزهة مملة ومتعبة مع الأسرة التي تملكني .



عندما أذهب في نزهات أرى الشوارع والحدائق والمناظر الجميلة وتعاملني الأسرة معاملة حسنة فأشعر دائماً بالسعادة .

في النزهات يكون الوقت طويلاً ومملاً ، فيرمي الأولاد الأوساخ وفتات الطعام على أرضي ويدوسون بأحذيتهم فرشتي ، ولا أحد ينبههم على ذلك ماذا تقولين ؟ ! هناك قوانين للصعود ممنوع تجاوزها .

أنا أحل جملة الدرس .

تعاملني الأسرة معاملة حسنة ؛ فأشعر دائماً بالسعادة .

أنا أكتب جملة الدرس بخط جميل .

(عندما أذهب في نزهات أرى الشوارع والحدائق والمناظر الجميلة .)

نشاط (أنمي لغتي)

مفرد (نزهات) مرادف (متعبة)

جمع (سيارة) ضد (مملة)

الممارسة :

أنا أكتب وأقرأ رسالتي السرية .

(ه ن ا ك ق و ا ن ي ن ل ل ص ع و د م م ن و ع ت ج ا و ز ه ا .)

أنا أضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط .

(كيف — متى — أين — لماذا — من — ماذا)

..... كانت تبدو السيارة الحمراء ؟ كانت تبدو متعبة .

..... كان يرمي الأولاد داخل السيارة ؟ الأوساخ والفتات .

..... كانت السيارة الزرقاء سعيدة ؟ لأن الأطفال يعاملونها معاملة حسنة .

الواجب

أنا أكتب جملي الدرس بخط جميل .

أرى الشوارع والحدائق والمناظر الجميلة .

أنا متعبة أعود من نزهة مملة مع الأسرة التي تملكني .

أنا أستخرج من جملي النشاط إن وجد .

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر	أل شمسية	أل قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة

التاريخ : / / ١٤٤١ هـ / / ٢٠٢٠ م

النشاط : (كتاباتي الصحيحة ٢) الكفاية (الكتابة) المعيار (٣ - ٢ - ١) ص ٥٤

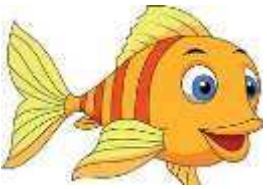
التمهيد :

أنا أضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة .

ذهبت فاطمة إلى مكتبة المدرسة ، وقرأت قصة جميلة ، وكان عنوانها :
الأمانة خلق وفعل .

٢ . التدريب والتطبيق .

أنا أكتب أسفل كل صورة اسم الصورة .

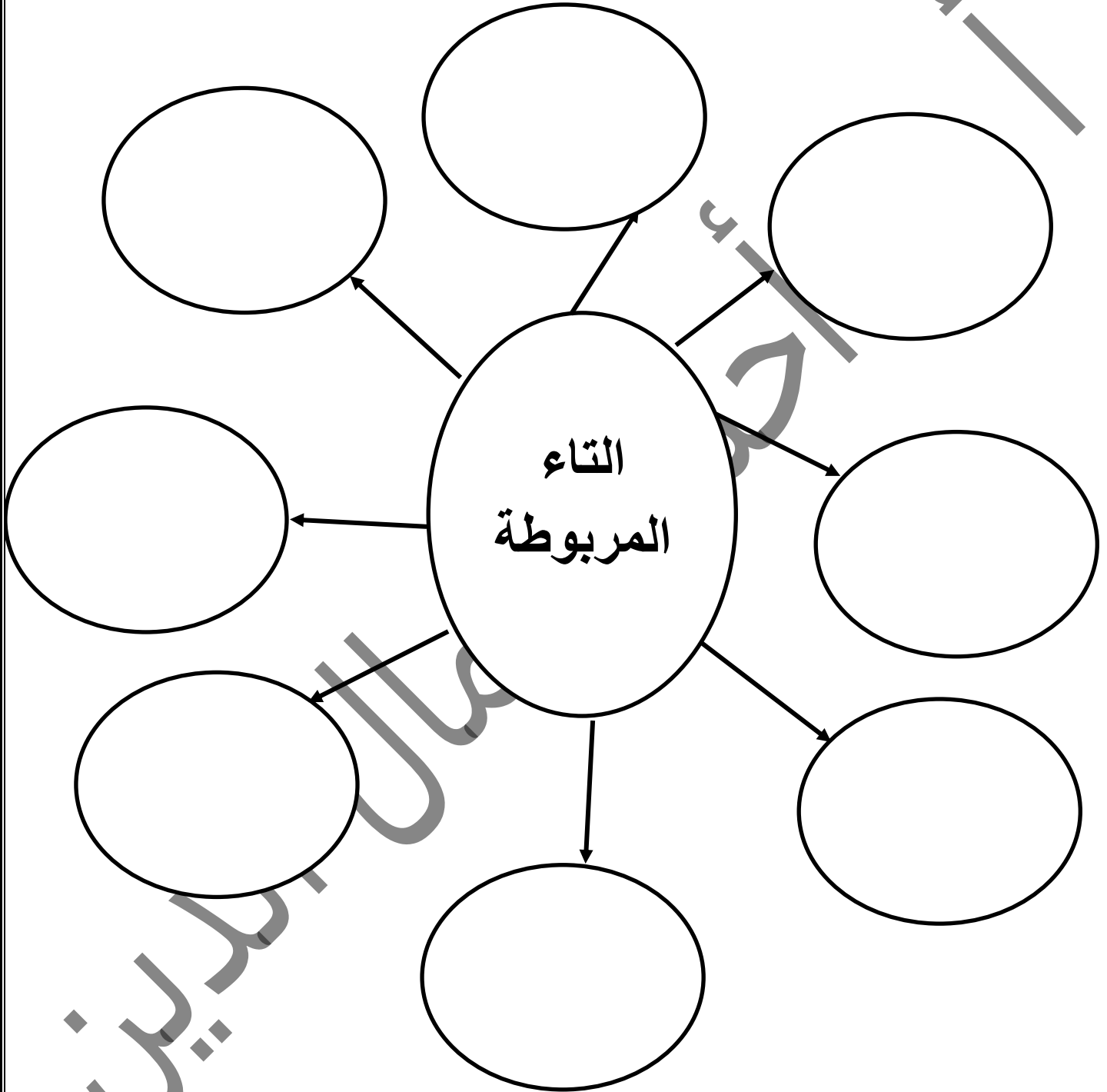


٣ - أنا أعبر عن كل صورة بجملة مفيدة تنتهي إحدى كلماتها بالتاء المربوطة .



الواجب المنزلي

أنا أضع بكل دائرة كلمة انتهت بتاء مربوطة في هذا المخطط .



التاريخ : / / ١٤٤١ هـ / / ٢٠٢٠ م

النشاط : (لغتي الجميلة ٢) الكفاية (الكتابة) المعيار (٣ - ١ - ١) ص ٦٤

التمهيد :

أنا أضع (أنا) و (نحن) في جملتين مفيدتين من تعبيرتي .

.....
.....

التدريب والتطبيق :

أنا أضع مكان كل اسم ضمير الغائب المناسب (هو — هي — هم — هن) .

محمد يذهب مبكرًا إلى المدرسة

فاطمة تقرأ كل يوم قصة جميلة

الطلاب يجلسون في الصف منصتين

أنا أضع ضمير المخاطب المناسب . (أنت — أنتِ — أتم — أنتن)

..... فتاة مهذبة ومطبعة لمعلمك .

..... طالب نشيط ومتفوق في دراستك .

..... نجحتم وحققتم المركز الأول بالمسابقة .

..... فتيات متفوقات تحرصن على القراءة يوميًا .

الممارسة : أنا أعبر عن كل صورة بضمير المخاطب المناسب .



.....
.....

الواجب



أعبر عن كل صورة من هذه الصور بالضمير المناسب .



أنا أنون الكلمات الآتية بتتوين الضم .

تنوين الضم	الكلمة
	طالب
	المعلم
	الحديقة
	البيت
	المسجد
	كبير

التاريخ : / / ٢٠٢٠ م

١٤٤٠ هـ / /

النشاط : (مهنتي) الكفاية (الكتابة) المعيار (٣ . ١ . ٢) ص ٤٦



أعبر عن الصورة بجملة مفيدة من تعبيرتي .

الإعداد : أنا أقرأ هذه الفقرة وألاحظ علامات الترقيم .

أحرص كل يوم على النوم مبكرًا ، أستيقظ كل يوم لأصلي الفجر ، وأرتب حقيبتتي وكتبي المدرسية .

أنا أكتب علامتي الترقيم الواردة بالنص . (.....)

أنا أحلل جملة الدرس . (أرتب حقيبتتي وكتبي المدرسية .)

الممارسة : أختار إحدى الصور وأكتب عنها ثلاث جمل مستخدمًا علامات



الترقيم .

التاريخ : / / ٢٠٢٠ م

١٤٤٠ هـ / /

النشاط : (الأرنب والعصفور) الكفاية (القراءة) المعيار (٢ - ٢)

التمهيد : أنا أحب عن هذا السؤال .

كيف أساعد صديقي ؟



أنا أقرأ القصة .

وجد أرنب عصفورًا صغيرًا وقع من عشه على الأرض .
 حمله وأعادته إلى العش ، وفرحت العصفورة الأم .
 وذات يوم لحق ذئب الأرنب ، وشاهدته العصفورة الأم .
 ماذا حدث بعد ذلك ؟

أنا أقرأ رسالتي السرية ثم أكتبها .

و ج د أ ر ن ب ع ص ف و ر ا ص غ ي ر ا و ق ع م ن ع ش ه ع ل ي
 ال أ ر ض .

نشاط : أنمي لغتي . أنا أجيب

مرادف (وقع) جمع (عصفور)

مفرد (الذئب) ضد (فرحت)

الممارسة : أختار جملة أعجبتني من القصة ثم أكتبها .

الواجب المنزلي

التطبيق : (ضمائر المتكلم) .

أنا أضع الضمير المناسب (أنا — نحن) أسفل كل صورة .



..... معلمون .



..... طلاب



..... لاعب



..... مهندس



..... لاعبون



..... طالب

..... الممارسة .

نحن نلعب كرة القدم

أنا ألعب كرة القدم

أنا أكمل كالمثال .

..... نحن

أنا أسافر غدًا مع أبي

..... نحن

أنا أجلس بالصف جيدًا .

أنا أعبر عن كل صورة بجملة مفيدة باستخدام ضمير الخطاب المناسب .

(أنتَ أنتِ أنتم أنتن)



التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ / / ٢٠٢٠ م

النشاط : (بنا تكبر الأوطان) الكفاية (القراءة) المعيار (٢ - ٥)

التمهيد :

أكتب خمس كلمات تضمنت حرف (ج) .

* النشاط الأول : القراءة :

أنا أقرأ قراءة صحيحة . الكتاب ص ٥٠
الفهم والاستيعاب .

نشاط (أنمي لغتي) أنا أجيب .

مرادف (أصف) مفرد (الآلام)

جمع (البسمة) ضد (قريب)

أنا أحلل جملة الدرس . (غداً أكون طبيب ومن الناس قريب .)

الممارسة .

ماذا تتمنى أن تكون عندما تكبر ؟

أنا أقرأ رسالتي السرية (غداً أك ون ط ب ي ب وم ن ال ن اس ق ري ب)

الواجب

أنا أحلل هذه الجمل الآتية .

أصف لهم الدواء ، أدعو لهم بالشفاء

بأجمل البسمات وأعذب الكلمات

أنا أستخرج من جملة الدرس .

على شاطئ المسيلة تجمع الأطفال يلعبون بالرمال

كلمة مبدوءة باللام	كلمة بها مقطع ساكن	كلمة بها مقطع مشدد
القمرية		

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ / / ٢٠٢٠ م

النشاط : (شكرًا أصحابي) الكفاية (القراءة) المعيار (٢ - ٦)

التمهيد :

أكتب ثلاث كلمات مبدوءة باللام القمرية .

.....

أكتب ثلاث كلمات مبدوءة باللام الشمسية .

.....

الإعداد

أنا أكمل ما يأتي .

وجد بدر قد سبقوه لزيارة جده .

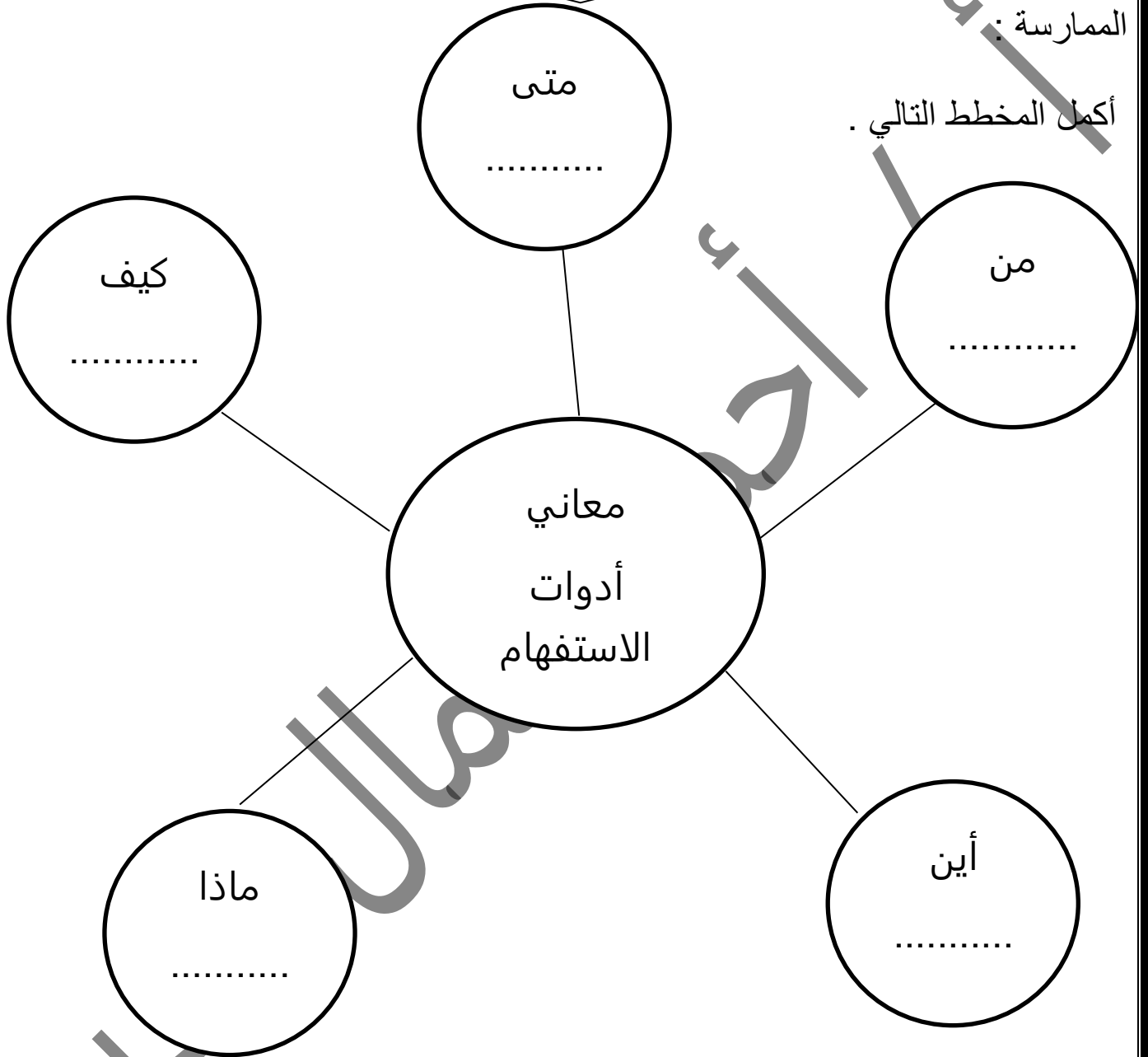
..... وصل بدر متأخرًا إلى ملعب

الممارسة .

أعبر عن هذه الصورة بجملة مفيدة .



الواجب

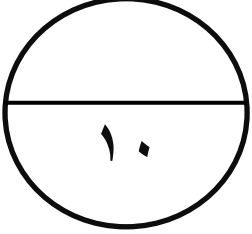


أصوغ أسئلة من تعبيرى مستخدمًا ثلاث أدوات للاستفهام تعبر عن فهمي لقصة (شكرًا أصحابي) .

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ / / ٢٠١٨ م

إملاء تدريبي

العنوان



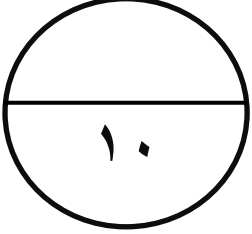
الفقرة

تصويب الأخطاء الإملائية :

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ / / ٢٠١٨ م

إملاء تدريبي

العنوان



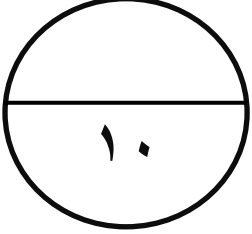
الفقرة

تصويب الأخطاء الإملائية :

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ / / ٢٠١٨ م

إملاء تدريبي

العنوان



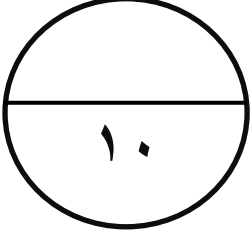
الفقرة

تصويب الأخطاء الإملائية :

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ / / ٢٠١٨ م

إملاء تدريبي

العنوان



الفقرة

تصويب الأخطاء الإملائية :

أهم المهارات اللغوية والهجائية التي تضمنتها الوحدة .

- أ) ضمائر المتكلم (أنا ونحن) .
 ب) ضمائر المخاطب (أنتَ - أنتِ - أنتم - أنتن) .
 ج) ضمائر الغائب (هو - هي - هم - هن) .
 د) علامات الترقيم (، — .) .
 هـ) التاء المربوطة والتاء المفتوحة .

معجم الثروة اللغوية للوحدة الأولى (أنا والناس)

مرادفها	الكلمة
حضر — قدم	أقبل
سعيد	مسرور

المفرد	الكلمة
ألم	آلام
قانون	قوانين

الجمع	الكلمة
أوقات	وقت
أعشاش	عش