

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/2arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة النجاة النموذجية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

كفاية (٢-٢) اقرأ ثم أجب : حمل الأرنبُ العصفورَ وأعادهُ للعش، ففرحت العصفورة الأم.

٣	٢	١

١- ماذا فعل الأرنب؟ **حمل العصفور وأعادهُ للعش.**

٢- صف حال الأم. **فرحت العصفورة الأم.**

٣	٢	١

كفاية (٢_٤) : حدد نوع النص

١- (يعمل محمد رجل إطفاء ، يحافظ على أرواح الناس، فيشعر بالسعادة،

(نشيد - **قصة** - قرآن)

وعظمة الإنجاز)

(**نشيد** - قصة - قرآن)

٢ - للمدرسة نذهب فيها فصلٌ وملعبٌ.

(نشيد - قصة - **قرآن**)

٣ - "قل هو الله أحد ، الله الصمد "

٣	٢	١

كفاية (٢-٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ألبس - **أصحو** - أصد)

١- مرادف (أستيقظ)

(بستان - **نزهة** - نزيه)

٢- مفرد(نزهاة)

(طب - **أطباء** - طبيبات)

٣- جمع (طبيب)

٣	٢	١

كفاية (٢-٦) اقرأ ثم أجب :

قالت السيارة : اليوم أنا متعبةٌ أعود من نزهةٍ مملّةٍ ومتعبةٍ مع الأسرة التي تملكني.

بم تشعر السيارة ؟

تشعرُ السيارةُ بالتعبِ .

صف النزهة كما ذكرت السيارة.

كانت نزهةٍ مملّةٍ ومتعبةٍ .

كفاية (٣-١-١)
أكمل بالضمير المناسب (هو - هم - هن)

٢	١

هو ولدٌ مهذبٌ .
هن يساعدن الفقراء .

كفاية (٣-٢-١) أكمل بالتاء المناسبة (ت - ة)

٢	١

بي **زهر**

كفاية (٣-٢-٢)

اكتب كلمة تحوي حرف الـ (د) : **درج**

٤	٣	٢	١

-

-