

استراتيجية المعاني المتعددة

هات معنى كلمة أخذ في الجمل الآتية :

*أخذ الولد يحكي القصة . " شرع أو بدأ "

*أخذ الولد الجائزة . " حصل على أو نال "

هات معنى كلمة تروي في الجمل الآتية :

*تروي الجدة الحكايات . ""

*تروي الأم الزرع . ""

استراتيجية التلاعب بالحروف

هات كلمات متعددة من نفس الحروف كالمثال :

(ح - ل - م)

- حِلْم

- لَحْم

- مِلْح

(ع - ل - م)

..... -

..... -

..... -

الأسئلة

من درس "حي الأشجار"

اقرأ ثم أجب :

" نَزَرَ الْمَكَانَ بِالْأَشْجَارِ ، فَالْأَسُّ لَا يَلْقُونَ الْقَمَامَةَ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَزْرُوعَةِ "

استخرج من القطعة :

فعل :

نوعه :

حرف جر :

اسم :

كلمة بها لام شمسية :

كلمة بها لام قمرية :

أجب :

١- ما أضرار تراكم القمامة ؟

١-

٢-

٢- ما خطوات حل المشكلة ؟

١-

٢-

٣-

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الأشجار- تعاون - الجميع - لشراء .

.....

٢- القمامة - صناديق - نوفر .

.....

٣- النظافة - يجمعون - عمال - القمامة .

.....

ضع علامة (✓) أو (x) :

١- عرض باسم الفكرة على الأسرة. ()

٢- النظافة تصبنا بالأمراض. ()

٣- نقلى القمامة فى الشارع. ()



" يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح ، وفي الطريق يلاحظان عمال
النظافة بجمعون القمامة ."

من درس "معرض المدرسة"

اقرأ ثم أجب:

"أعجب المدير بالفكرة، وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض، ثم

طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض في طابور الصباح."

استخرج من القطعة:

١- فعل:

نوعه:

٢- اسم:

كلمة بها تنوين:

٣- كلمة بها تاء مربوطة:

٤- كلمة مرادفها عَيْن:

٥- كلمة مضادها (المساء):

أجب:

١- ما الفكرة التي أعجب بها باسم؟

.....

٢- ما الأشياء التي جمعها زملاء للمعرض؟

.....

٣- كيف ساعد المدير باسم لتنفيذ المعرض؟

.....

رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الأسرة - المدفأة - تجمعت - حول.

.....

٢- على - باسم - عرض - زملائه - الفكرة.

.....

٣- المدير - للمعرض - خصص - غرفة - واسعة.

.....

ضع علامة (✓) أو (x) :-

١- عرض باسم فكرته على زملائه في النادي. ()

٢- رفض المدير فكرة باسم ولم يساعدهم. ()

٣- عرض باسم الأشياء بأسعار مناسبة. ()

٤- رحبت الأسرة بفكرة باسم. ()

٣- نقلت القمامة في الشارع. ()



" في ليلة من ليالي الشتاء ، تجمعت الأسرة حول المدفأة وكان باسم يطالع

مجلته المفضلة "

من نشيد "لغتي الفصحى"

.....	هَذَا صَنَّقِي	هَذَا صَنَّقِي
.....	تُشْرِقُ فِيهَا	تُشْرِقُ فِيهَا
مَدْرَسَتِي	أَهْلًا
.....	نُقْرَأُ
مَعَهَا	مَعَهَا
.....	لُغَّتِي

استخرج من النشيد:

- ١- فعل:
- ٢- كلمة بها تنوين:
- ٣- كلمة بها لام قمرية:
- ٤- مرادف تشرق:

أجب:-

س١: ما اسم النشيد؟

.....

س٢: ما التي تشرق في الكتب؟

.....

س٣: بم وصف الشاعر لغته؟

.....

ضع علامة (√) أو (x) :-

- ١ - اسم النشيد لغتى الجميلة . ()
- ٢ - وصف الشاعر لغته بأنها أحلى لغة . ()
- ٣ - يظهر فى الكتب حضارة العرب . ()
- ٤ - وصف الشاعر لغته الفصحى بأنها قبيحة . ()

الأساليب

ضع حرف جر مناسب :-

- ١ . أحب المعالم السياحية بلادي .
- ٢ . جلس التلاميذ مقاعدهم .
- ٣ . أبي عاد العمل .
- ٤ . يذهب الفلاح الحقل مبكراً .
- ٥ . ابتعد العادات الضارة .

ضع حرف الجر المناسب مما بين الأقواس :-

(من - إلى - عن - على - فى)

- ١ . عرض باسم الفكرة الأسرة .
- ٢ . جلست الأسرة ليلة لىالى الشتاء .
- ٣ . نضع القمامة الصناديق .
- ٤ . يذهب باسم وبسمة المدرسة .
- ٥ . النظافة تبعدنا الإصابة بالأمراض .



اللغة العربية

ضع حرف عطف مناسب مما بين الأقواس:-

(و - ثم - ف)

١- جاء محمد أحمد إلى المدرسة.

٢- دخل باسم بسمة المنزل.

٣- توضأت صليت.

٤- جاء القطار ركبت فيه.

٤- حدد نوع الجملة (اسمية - فعلية):-

١- وقف باسم مع الزملاء في الطابور. (.....)

٢- اليوم الأول في الدراسة جميل. (.....)

٣- فرح أهل الحي بجمال المكان. (.....)

٤- الناس لا يلقون القمامة في الشارع. (.....)

٥- نعرض الفكرة على مدير المدرسة. (.....)

البلبل والملك

اقرأ ثم أجب

(جَاءَ اللَّيْلُ وَنَامَ الْجَمِيعُ وَأَطْفَاءُ الْحُرَّاسِ أَنْوَارَ الْقَصْرِ وَظَلَّ الْمَلِكُ مُسْتَيْقِظًا) .

أ- استخراج من الفقرة :

- فعل :
تنوين :
نوعه :
نوعه :
كلمة بها لام شمسية :
كلمة بها لام قمرية :
هات مرادف (أرق) :
مرادف (اندهش) :
هات مضاد (فرحان) :
هات جمع (حكيم) :

ب- أجب

س/ ما الصوت الذي سمعه الملك ؟

.....

س/ ماذا فعل الحكيم ليغنى البلبل ؟

.....

س/ ماذا قال الملك عندما انطلق البلبل ؟

.....

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الحراس - القصر - أنوار - أطفأ

.....

٢- الملك - عذباً - سمع - صوتاً

.....

٣- وتحير - الضيوف - اندهش - الملك

.....

الطفل والسحابة

اقرأ ثم أجب

”حَلَقَتِ السَّحَابَةَ فَوْقَ نَهْرٍ جَمِيلٍ عَلَى شَاطِئِهِ أَشْجَارُ الذَّخِيلِ ، وَحَقُولٌ
وَاسِعَةٌ خَضْرَاءُ وَمِنْ بَعِيدٍ تَظْهَرُ الْأَهْرَامَاتُ الثَّلَاثَةُ تُعَانِقُ السَّمَاءَ .

استخرج من الفقرة :

- فعل :
- كلمة بها مد :
- نوعه :
- حرف جر :
- كلمة بها هاء الضمير :
- نوعه :
- حرف عطف :
- ب- هات : - مرادف "حَلَقَتِ" ؟
- مضاد "مرتفعة" ؟
- ما جمع "سحابة" ؟

أجب

س/ ما أجمل مكان شاهدته باسم ؟

.....

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً :

١- السحابة - في - كثيرة - تتحرك - أنحاء

.....

٢- مدينة - شاهد - باسم - جميلة

.....

٣- الأهرامات - تعانق - الثلاثة - السماء

.....

" نشيد مصر "

أ- أكمل الناقص من النشيد

مِصْرِيَا الكَرَمَ مِصْرُيَا أَرْضَ

أُنشِيتْ بِبَدْوَةٍ

أُنشِيتْ لِلْعَالَمِ

أُنشِيتْ لِلدِّينِ

ب- استخراج من الفقرة :

- اسم :

- علامته :

- أداة نداء :

- نوعه :

- كلمة بها تاء مربوطة :

- مضاد "الكرم" ؟

- مرادف "مهد" ؟

- كلمة بها " تنوين " ؟

- جمع " الهرم " ؟

د- أكمل :

١- مصر منارة

٢- مصر بشارة

٣- وصف مصر بأنها - -

أ- أكمل الناقص من النشيد

هَكَذَا الأَمَم

هَكَذَا القَلَم

نَهْرُكِ الجَمِيل

حَوَائِهُ يَسْمُو

وَهُوَ بِـالْخَيْرِ

ب- استخرج من النشيد:

- اسم :

علامته :

- ضمير غائب :

- فعل :

نوعه :

- كلمة بها لام شمسية :

- كلمة بها لام قمرية :

ج- هات :

- مرادف " يسمو " :

- مضاد " الجميل " :

- جمع النخلة :

د- أجب

س/ بماذا وصف الشاعر نيل مصر ؟

.....

من درس " شجرة القطن "

اقرأ ثم أجب :

قَالَ الْجَدُّ : تَأْخُذُهَا مَصْنَعُ الزُّيُوتِ ، فَتَعَصْرُهَا ، وَتَسْتَخْرَجُ مِنْهَا الزَّيْتَ ، وَتُرْسَلُ الْقِشْرَةَ إِلَى مَصْنَعِ عَلْفِ الْحَيَّوَانِ فَتَصْنَعُ مِنْهَا أَجُودَ الْعَلْفِ .

أ- استخرج من الفقرة :

- فعل :
- اسم :
- كلمة بها تاء مربوطة :
- كلمة بها تاء مفتوحة :
- كلمة بها لام شمسية :
- كلمة بها لام قمرية :
- كلمة مفرد :
- جمعها :
- ب- هات : معنى " أجود " ؟

ج- أجب :

س/ ماذا نستخرج من بذرة القطن ؟

.....

س/ متى نزرع القطن ؟ ومتى يجمع القطن ؟

..... -

س/ ما أهمية محلج القطن ؟

.....

اذكر نوع ومعنى الكلمة التي تحتها خط :

- فَصَلَ الفلاح القطن عن البذرة . - النوع : - المعنى :
- فَصَلُّ التلاميذ منظم . - النوع : - المعنى :

أكمل بكلمة مناسبة مما بين الأقواس :

[أكياس - فخورة - الزيت]

١- نستخرج من بذور القطن .

٢- نضع القطن في

٣- بسمة بالقطن المصري .

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- لوزات - متفتحة - القطن

٢- الخيوط - القطن - نضع - من

٣- القطن - مصانع - إلى - الغزل - نرسل - والنسيج

ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارة :

- ١- نزرع القطن في شهر أغسطس . ()
- ٢- محلج القطن يفصل البذور عن القطن . ()
- ٣- نرسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان . ()

من درس " الأديب الصغير "

أولاً : اقرأ ثم أجب :

" كَبُرْتُ وَكَبِرْتُ أَحْلَامِي ، وَكَتَبْتُ قِصَّةً قَصِيرَةً . شَجَّعَنِي أَبِي وَأُمِّي عَلَيَّ

كِتَابَةً قِصَصَ أُخْرَى .

أ- استخرج من الفقرة السابقة :

- اسم :

علامته :

- فعل :

نوعه :

- حرف عطف :

- حرف جر :

- كلمة بها مد :

نوعه :

- كلمة بها تنوين :

نوعه :

ب- أجب عن الأسئلة المقالية :-

س/ ماذا أقام قصر ثقافة القرية ؟

.....

س/ أين يذهب باسم في شهر يناير ؟

.....

س/ ما المركز الذي حصل عليه باسم ؟

.....

ج- هات كلمات على نفس الوزن :

- أقلامى :

- أبى :

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة:

- ١ - أقام قصر الثقافة مسابقة في القصة الطويلة . ()
- ٢ - فاز باسم بالمركز الرابع في المسابقة ()
- ٣ - يذهب باسم إلى معرض الكتاب في شهر مارس ()
- ٤ - شجعه معلم اللغة العربية على نشر القصة . ()
- ٥ - المسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء كبار ()

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدةً :-

١ - الأول - باسم - فاز - بالمركز

٢ - القصص - كنت - أشاهد - المصورة

٣ - معلم - العربية - اللغة - شجعتني

٤ - لأخيها - بسمة - صفتت - باسم

أكمل الجمل الآتية :

- يذهب باسم إلى معرض في شهر
- أذهب إلى معرض الكتاب لشراء ، ،
- فاز باسم بالمركز
- شجعتني معلم على نشرها في مجلة بالمدرسة .
- أخبرني جدي عن مسابقة لأفضل يكتبها أدباء

نشيد "جيل المستقبل"

اقرأ الآيات الآتية ثم أجب :-

نَحْلُمُ بِالْفَجْرِ لِكَيْ وَالْقَلْبُ مَلِيءٌ
وَنَكْتُدُ وَ فِي الدُّنْيَا نَبِيي بِالْعِلْمِ وَ

أ- استخرج من النشيد :

- كلمة المراد بها " الأمل " : - كلمة مضادها " نهدم "
- فعل : - نوعه :
- حرف جر : - حرف عطف :

ب- أجب :

س/ كيف يبني الأطفال أوطانهم ؟

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة:

- ١- قلوب الأطفال ممتلئة بالأمل . ()
- ٢- نبني الوطن بالعلم والعمل . ()
- ٣- الأمل في قلوب الأطفال . ()
- ٤- لم يحب الأطفال الحرية ()

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

١- الأطفال - قلوب - مليئة - بالأمل

٢- الأطفال - جيل - للحرية - يصبو

مراجعة الأساليب

حروف الجر

اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ١- نصنع الخيوط القطن (إلى - من - عن)
- ٢- شارك باسم المسابقة (على - في - من)
- ٣- وقف العصفور الغصن (في - على - إلى)
- ٤- تحدث باسم أهمية النظافة (عن - على - في)
- ٥- يذهب باسم الحقل (في - من - إلى)

أكمل بحرف جر مناسب :

- أَلعب الكرة النادي
- نَأخذ الزيت بذور القطن .
- أسلم صديقي

حروف العطف

اختر حرف عطف مناسب مما بين القوسين :

- ١- توقفت السيارة ركب الناس (ثم - ف)
- ٢- استيقظت من النوم ذهبت للمدرسة (و - ثم)
- ٣- وقف باسم نبيل في طابور الصباح (ف - و)
- ٤- رسم نبيل اللوحة لونها (و - ثم)
- ٥- القرية هادئة شوارعها نظيفة (ثم - و)

اختر حرف عطف مناسب :

[و - ف - ثم]

- باسم يقرأ الكتب القصص .
- يجمع الفلاحون القطن يضعونه في أكياس.
- دق الجرس فتحت الباب .

أسلوب التعجب

اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

- أروع القطن ! [ما - يا]
- الجندي ! [أشجع - شجاعة]
- ما أجمل الحديقة [! - ؟]

تعجب من :

- ضخامة الفيل :
- جمال المدينة :
- وسع الشارع :

أنواع الجمل

بين نوع الجملة : (اسمية أو فعلية)

- يزرع الفلاح القطن. (.....)
- الحكيم فتح باب الققص. (.....)
- الطيور فرحة بالربيع. (.....)
- نزل الفيل وادي الأرناب. (.....)
- الشوارع نظيفة. (.....)

حول الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس :

- شاهد باسم السحابة .
.....
- الجندي يحمي وطنه .
.....
- الفيل دخل وادي الأرناب .
.....
- البلبل خرج من القفص .
.....
- الجهاز يفتت البلاستيك .
.....

أسلوب الاستفهام

اختر أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين :

- ذهبت الأسرة ؟ إلى القرية . [مَنْ - كم - أين]
- يزرع الفلاح ؟ القطن . [لماذا - هل - ماذا]
- تجتمع الأسرة ؟ كل مساء . [أين - كيف - متى]
- يوم في الأسبوع ؟ سبعة أيام . [ما - كيف - كم]
- سافر باسم ؟ بالقطار . [لماذا - هل - كيف]
- ذاكرت دروسك ؟ نعم . [ماذا - هل - من]
- يعالج المرضى ؟ الطبيب . [من - ما - هل]

بين نوع الأسلوب :

- يا سامح اقرأ القصة .
(.....)
- ما أبهى المنظر !
(.....)
- متى سافرت الأسرة ؟
(.....)

حول للمثنى والجمع كالمثال

المثال ← زهرة ← زهرتان ← زهرات

كتاب ← ← ← ← ←

لوزة ← ← ← ← ←

أديب ← ← ← ← ←

ثن الجملة واجمعها :

١ - المعلم مجتهد .

المثنى :

الجمع :

٢ - الفلاحة نشيطة .

المثنى :

الجمع :



الامتحان الأول

أولاً : القراءة : اقرأ ثم أجب من درس "شجرة القطن" :-

" الْقَرْيَةُ هَادِيَةٌ ، شَوَارِعُهَا نَظِيفَةٌ ، هَوَاؤُهَا نَقِيٌّ ، ذَهَبَ بِاسْمٍ وَبَسْمَةٍ إِلَى الْحَقْلِ " .

أ- استخرج من الفقرة السابقة :

- فعل :
- كلمة بها مد بالياء :
- نوعه :
- مد بالألف :
- حرف جر :
- حرف عطف :
- ب- هات :
- مرادف " نقي " :
- جمع " قرية " :

أجب :

- ماذا نأخذ من بذور القطن ؟

- لماذا نرسل القطن إلى الملحج ؟

ثانياً : المحفوظات من "نشيد مصر" :-

مِصْرِيًّا الكَرَمِ مِصْرِيًّا أَرْضِ
أُنْتُ بَدْعٌ
أُنْتُ لِلْعِلْمِ
أُنْتُ لِلدِّينِ



اللغة العربية

١- أكمل الناقص في النشيد :

٢- استخرج من النشيد :

- أداة نداء :

- كلمة جمعها " أديان " :

- كلمة مضادها " البخل " :

أجب: س/ صف مصر ، كما يراها الشاعر

.....

ثالثاً : التعبير

رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- القصر - الحراس - أنوار - أطفالاً .

ج:

٣- القطن - تتأمل - بسمه - لوزات .

ج:

رابعاً : الأساليب :

١- **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١- وقف الركاب الرصيف (على - في)

٢- " ما أحلى الفرحة ! " أسلوب . (تعجب - استفهام)

٣- توضأت صليت . (ثم - عن)

٤- " سامح مخترع ذكي " نوع الجملة . (اسمية - فعلية)

٢- تعجب من :

أ) روعة القطن

ب) جمال البحر

خامساً : الإملاء

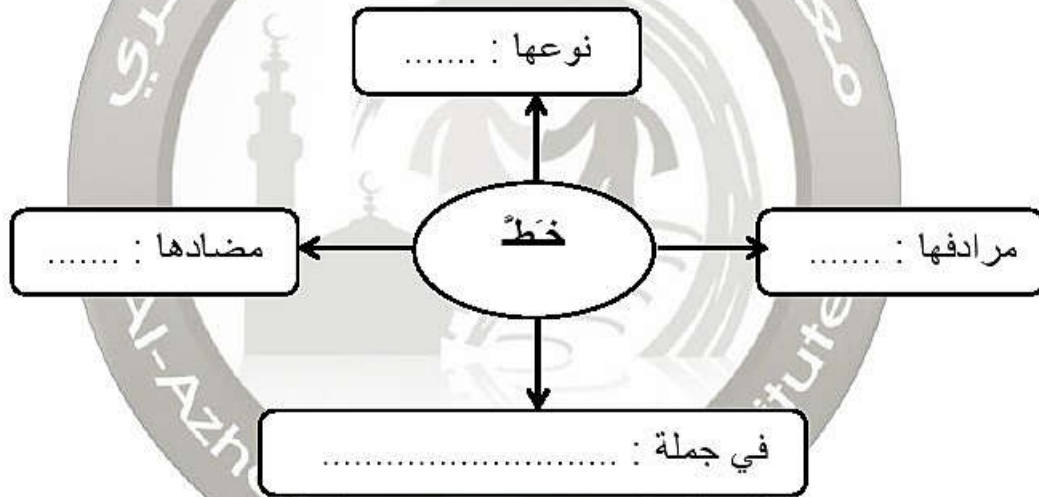
مصر أعظم الأوطان وشعبها أكرم الشعوب ، فهي أرض الهرم والنيل .

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- القَصْرُ (..... - -)

- لَوَزَاتٍ (..... -)

أكمل خريطة الكلمة التالية :-



الامتحان الثاني

أولاً : القراءة من درس الأديب الصغير :-

” أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في القصة القصيرة للصغار . شارك باسم

في المسابقة وفاز بالمركز الأول ”

أ- استخرج من الفقرة :

- فعل :
- نوعه :
- حرف جر :
- حرف عطف :
- كلمة بها مد بالألف :
- كلمة بها مد بالياء :
- كلمة بها تنوين :
- ب- هات :
- معنى أشاهد؟
- مضاد خسر ؟
- جمع أديب؟

ج- أجب :

- ماذا أقام قصر ثقافة القرية؟

.....

- أين نشر باسم قصته؟

.....

ثانياً : المحفوظات : من نشيد " جيلُ المُستقبل "

وَنَكُدُّ فِي الدُّنْيَا بِالْعِلْمِ وَبِالْعَمَلِ
وَلَنَا قَلْبٌ وَلَنَا وَلَنَا فِكْرٌ وَلَنَا

(أ) كيف عبر الأطفال عن سعادتهم بالحرية ؟

.....

(ب) أكمل ما يأتي :

- جمع "جيل" :
- مضاد " جئنا " :
- مفرد " أزهار " :
- معنى " يصبو " :

ثالثاً : التعبير : رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الزيت - من - نستخرج - القطن - البذور .

.....

٢- الأسرة - حول - تجمعت - المدفأة .

.....

٣- المكان - جميلاً - أصبح - نظيفاً .

.....

رابعاً : الأساليب : ضع الحرف الصحيح في مكانه المناسب :

[ف - و - على - إلى - من]

- ١- توقفت السيارة ركب الناس .
٢- أذهب المدرسة ماشياً .
٣- اشتريت قلمين المكتبة .
٤- قابلت خالد علي .
٥- كتب المعلم اسم الدرس السبورة .

بين نوع الأسلوب :

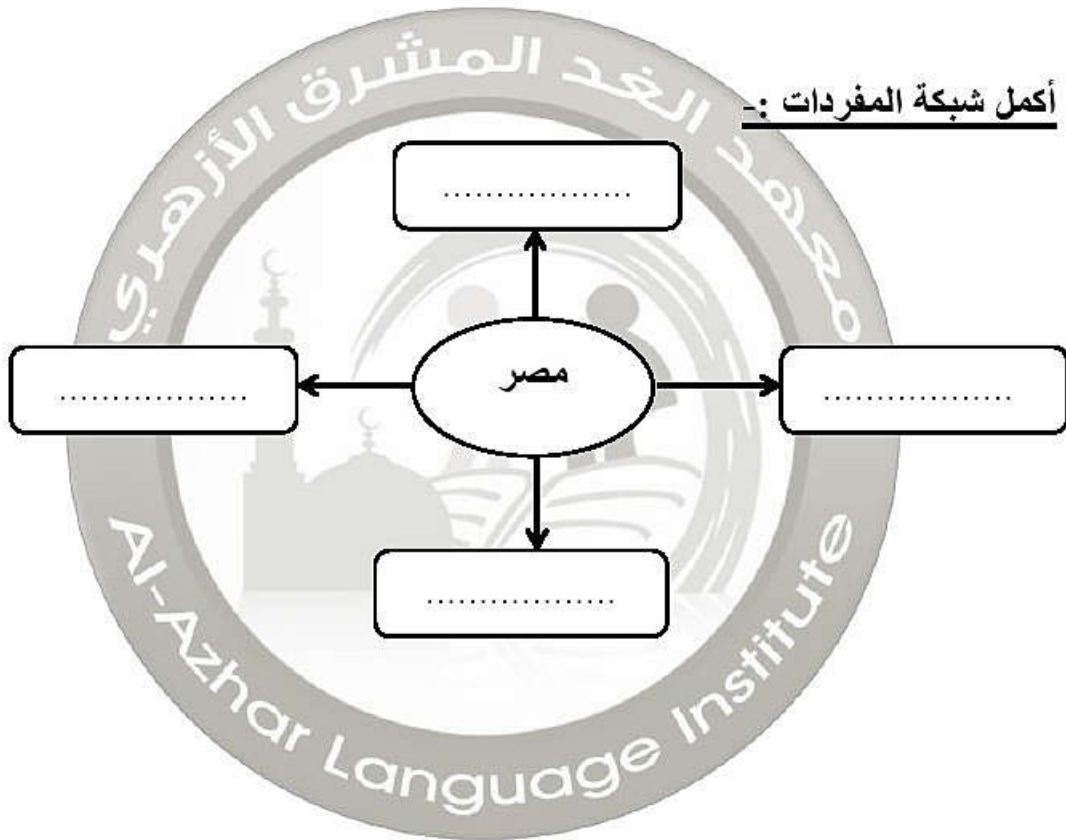
١- ما أجمل السماء ! (.....)

٢- أين يجلس خالد؟ (.....)

خامساً : الإملاء : " البلبل والملك "

" جاء الليل ونام الجميع ، وأطفأ الحراس أنوار القصر وظل الملك مستيقظاً "

أكمل شبكة المفردات :-



الإجابة

من درس "حي الأشجار"

اقرأ ثم أجب :

" نَزَرَ المَكَانَ بالأشجار ، فَالنَّاسُ لَا يُلْقُونَ القَمَامَةَ فِي الأَمَاكِنِ المَزْرُوعَةِ "

استخرج من القطعة :

- فعل : نزرع
- نوعه : مضارع
- حرف جر : في
- اسم : المكان
- كلمة بها لام شمسية : الناس
- كلمة بها لام قمرية : المكان

أجب :

١- ما أضرار تراكم القمامة ؟

١- انتشار الأمراض والأوبئة

٢- منظر قبيح يؤذي العين

٢- ما خطوات حل المشكلة ؟

١- نوفر صناديق القمامة

٢- نضع إعلانات

٣- نزرع المكان بالأشجار

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الأشجار- تعاون - الجميع - لشراء .

تعاون الجميع لشراء الأشجار .

٢- القمامة - صناديق - نوفر .

نوفر صناديق القمامة

٣- النظافة - يجمعون - عمال - القمامة .

عمال النظافة يجمعون القمامة.

ضع علامة (√) أو (x):

١- عرض باسم الفكرة على الأسرة. (√)

٢- النظافة تصبنا بالأمراض. (x)

٣- نقلى القمامة فى الشارع. (x)



" يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح ، وفي الطريق يلاحظان عمال
النظافة بجمعون القمامة ."

من درس "معرض المدرسة"

اقرأ ثم أجب:

"أعجب المدير بالفكرة، وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض، ثم طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض في طابور الصباح."

استخرج من القطعة:

١- فعل: طلب نوعه: ماضي

٢- اسم: باسم كلمة بها تنوين: واسعة

٣- كلمة بها تاء مربوطة: غرفة

٤- كلمة مرادفها عيّن: خصص

٥- كلمة مضادها (المساء): الصباح

أجب:

١- ما الفكرة التي أعجب بها باسم؟

إقامة معرض.

٢- ما الأشياء التي جمعها زملاء للمعرض؟

ملابس وأحذية وكراسيات وأقلام.

٣- كيف ساعد المدير باسم لتنفيذ المعرض؟

خصص لهم غرفة واسعة.

رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الأسرة - المدفأة - تجمعت - حول.

تجمعت الأسرة حول المدفأة.

٢- على - باسم - عرض - زملائه - الفكرة.

عرض باسم الفكرة على زملائه.

٣- المدير - للمعرض - خصص - غرفة - واسعة.

خصص المدير غرفة واسعة للمعرض.

ضع علامة (✓) أو (×) :-

١- عرض باسم فكرته على زملائه في النادي. (×)

٢- رفض المدير فكرة باسم ولم يساعدهم. (×)

٣- عرض باسم الأشياء بأسعار مناسبة. (✓)

٤- رحبت الأسرة بفكرة باسم. (✓)

٣- نقلت القمامة في الشارع. (×)



"في ليلة من ليالي الشتاء ، تجمعت الأسرة حول المدفأة وكان باسم يطالع مجلته المفضلة".

من نشيد "لغتي الفصحى"

هَذَا صَنَعِي	هَذَا صَنَعِي
تُشْرِقُ فِيهَا	تُشْرِقُ فِيهَا
أَهْلًا	أَهْلًا
هَيَّا نَقْرًا	هَيَّا نَقْرًا
نَكْبَرُ مَعَهَا	نَكْبَرُ مَعَهَا
لِغْتِي الْفُصْحَى	لِغْتِي الْفُصْحَى
هَذَا صَنَعِي	هَذَا صَنَعِي
تُشْرِقُ فِيهَا	تُشْرِقُ فِيهَا
أَهْلًا	أَهْلًا
هَيَّا نَقْرًا	هَيَّا نَقْرًا
نَكْبَرُ مَعَهَا	نَكْبَرُ مَعَهَا
لِغْتِي الْفُصْحَى	لِغْتِي الْفُصْحَى

استخرج من النشيد:

١- فعل : تشرق نوعه : مضارع

٢- كلمة بها تنوين : أهلاً نوعه : بالفتح

٣- كلمة بها لام قمرية : العرب

٤- مرادف تشرق : تظهر

أجب:-

س١ : ما اسم النشيد ؟

لغتي الفصحى

س٢ : ما التي تشرق في الكتب ؟

شمس العرب

س٣ : بم وصف الشاعر لغته ؟

بانها أحلى لغة

ضع علامة (√) أو (x):-

- ١- اسم النشيد لغتي الجميلة. (x)
- ٢- وصف الشاعر لغته بأنها أحلى لغة. (√)
- ٣- يظهر في الكتب حضارة العرب. (√)
- ٤- وصف الشاعر لغته الفصحى بأنها قبيحة. (x)

الأساليب

ضع حرف جر مناسب:-

١. أحب المعالم السياحية **في** بلادي.
٢. جلس التلاميذ **على** مقاعدهم.
٣. أبي عاد **من** العمل.
٤. يذهب الفلاح **إلى** الحقل مبكراً.
٥. ابتعد **عن** العادات الضارة.

ضع حرف الجر المناسب مما بين الأقواس:-

(من - إلى - عن - على - في)

١. عرض باسم الفكرة **على** الأسرة.
٢. جلست الأسرة **في** ليلة **من** ليالي الشتاء.
٣. نضع القمامة **في** الصناديق.
٤. يذهب باسم وبسمة **إلى** المدرسة.
٥. النظافة تبعدنا **عن** الإصابة بالأمراض.

ضع حرف عطف مناسب مما بين الأقواس :-

(و - ثم - ف)

١ - جاء محمد **و** أحمد إلى المدرسة.

٢ - دخل باسم **ثم** بسمة المنزل.

٣ - توضأت **ثم** صليت.

٤ - جاء القطار **ف**ركبت فيه.

حدد نوع الجملة (اسمية - فعلية) :-

(فعلية)

١ - وقف باسم مع الزملاء في الطابور.

(اسمية)

٢ - اليوم الأول في الدراسة جميل.

(فعلية)

٣ - فرح أهل الحي بجمال المكان.

(اسمية)

٤ - الناس لا يلقون القمامة في الشارع.

(فعلية)

٥ - نعروض الفكرة على مدير المدرسة.

البلبل والملك

اقرأ ثم أجب

(جَاءَ اللَّيْلُ وَنَامَ الْجَمِيعُ وَأَطْفَاءُ الْحُرَّاسِ أَنْوَارَ الْقَصْرِ وَظَلَّ الْمَلِكُ مُسْتَيْقِظًا) .

أ- استخرج من الفقرة :

- فعل : جاء .
- تنوين : مستيقظا .
- كلمة بها لام شمسية : الليل .
- هات مرادف (أرق) : عدم النوم ليلاً .
- هات مضاد (فرحان) : حزين .
- نوعه : ماضي .
- نوعه : بالفتح .
- كلمة بها لام قمرية : الحراس .
- مرادف (اندهش) : تعجب .
- هات جمع (حكيم) : حكماء .

ب- أجب

س/ ما الصوت الذي سمعه الملك ؟

جاء سمع الملك صوت البلبل .

س/ ماذا فعل الحكيم ليغنى البلبل ؟

جاء فتح باب القفص .

س/ ماذا قال الملك عندما انطلق البلبل ؟

جاء ما أجمل الحرية !

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الحراس - القصر - أنوار - أطفأ

أطفأ الحراس أنوار القصر .

٢- الملك - عذباً - سمع - صوتاً

سمع الملك صوتاً عذباً .

٣- وتحير - الضيوف - اندهش - الملك

اندهش الضيوف وتحير الملك .

الطفل والسحابة

اقرأ ثم أجب

”حَلَقَتِ السَّحَابَةَ فَوْقَ نَهْرٍ جَمِيلٍ عَلَى شَاطِئِيهِ أَشْجَارُ النَّخِيلِ ، وَحُقُولٌ
وَاسِعَةٌ خَضْرَاءُ وَمِنْ بَعِيدٍ تَظْهَرُ الْأَهْرَامَاتُ الثَّلَاثَةُ تَعَانِقُ السَّمَاءَ .

استخرج من الفقرة :

نوعه : ماضي

فعل : حَلَقَتِ

نوعه : بالواو

كلمة بها مد : حَقُولٌ

حرف عطف : و

حرف جر : مِنْ

كلمة بها هاء الضمير : شَاطِئِيهِ

ب- هَاتِ : مرادف "حَلَقَتِ" ؟ ارتفعت في طيرانها

مضاد "مرتفعة" ؟ منخفضة - ما جمع "سحابة" ؟ سحب

أجب

س/ ما أجمل مكان شاهده باسم ؟

أجمل مكان شاهده باسم هو وطنه مصر .

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً :

١- السحابة - في - كثيرة - تتحرك - أنحاء

تتحرك السحابة في أنحاء كثيرة.

٢- مدينة - شاهد - باسم - جميلة

شاهد باسم مدينة جميلة .

٢- الأهرامات - تعانق - الثلاثة - السماء

الأهرامات الثلاثة تعانق السماء .

" نشيد مصر "

أ- أكمل الناقص من النشيد

مِصْرُ يَا مَهْدَ الْكِرْمِ مِصْرُ يَا أَرْضَ الْهَرَمِ

أُنشِيتِ بِنْدَةً لِلْحَضَارَةِ

أُنشِيتِ لِلْعَالَمِ مَنْشَرَةَ

أُنشِيتِ لِلدِّينِ الْبِشَارَةَ

ب- استخرج من الفقرة :

- علامته : ال

- اسم : الكرم

- أداة نداء : يا

- نوعه : بالضم

- كلمة بها تاء مربوطة : منارة

ج- هات : - ما مضاد "الكرم" ؟ البخل

- ما مرادف " مهد " ؟ موضع

- ما جمع " الهرم " ؟ الأهرامات

- كلمة بها " تنوين " ؟ بدء

ج- أكمل :

١- مصر منارة العلم .

٢- مصر بشارة الدين .

٣- وصف مصر بأنها مهد الكرم - أرض الهرم - بداية الحضارة .

أ- أكمل الناقص من النشيد

هَكَذَا تَحْكِي الأُمَّمَ هَكَذَا حَطَّ القَلَمَ

نَهْرُكَ النَّيْلُ الجَمِيلُ

حَوْلَهُ يَسْمُو النَّخِيلُ

وَهُوَ بِـ الْخَيْرِ يَسِيلُ

ب- استخرج من النشيد :

- اسم : القلم . علامته : ال - ضمير غائب : هو

- فعل : تحكى . نوعه : مضارع

- كلمة بها لام شمسية : النيل

- كلمة بها لام قمرية : القلم

ج- هات : مرادف " يسمو " : يرتفع مضاد " الجميل " : القيح

جمع النخلة : النخيل

د- أجب

س/ بماذا وصف الشاعر نيل مصر ؟

١) بأنه جميل . ٢) حوله يسمو النخيل . ٣) بالخير يسيل

من درس " شجرة القطن "

اقرأ ثم أجب :

قَالَ الْجَدُّ : تَأْخُذُهَا مَصْنَعُ الزُّيُوتِ ، فَتَعَصْرُهَا ، وَتَسْتَخْرَجُ مِنْهَا الزَّيْتُ ، وَتُرْسَلُ الْقِشْرَةَ إِلَى مَصْنَعِ عَلْفِ الْحَيَّوَانِ فَتَصْنَعُ مِنْهَا أَجُودَ الْعَلْفِ .

أ- استخرج من الفقرة :

- فعل : تستخرج

- اسم : الزيت

- كلمة بها تاء مربوطة : القشرة

- كلمة بها تاء مفتوحة : الزيت

- كلمة بها لام شمسية : الزيت

- كلمة بها لام قمرية : القشرة

- كلمة مفرد : الزيت

- جمعها : الزيوت

ب- هات : ما معنى " أجود " ؟ أفضل

ج- أجب :

س/ ماذا نستخرج من بذرة القطن ؟

☞ الزيت - العلف .

س/ متى نزرع القطن ؟ ومتى يجمع القطن ؟

☞ أول شهر يناير . - في شهر أغسطس

س/ ما أهمية ملحج القطن ؟

☞ يفصل البذور عن القطن .

اذكر نوع ومعنى الكلمة التي تحتها خط :

- فَصَلَ الفلاح القطن عن البذرة . - النوع : فعل - المعنى : عزل
- فَصَلُّ التلاميذ منظم . - النوع : اسم - المعنى : مكان للدراسة

أكمل بكلمة مناسبة مما بين الأقواس :

[أكياس - فخورة - الزيت]

١- نستخرج الزيت من بذور القطن .

٢- نضع القطن في أكياس .

٣- بسمة فخورة بالقطن المصري .

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- لوزات - متفتحة - القطن

لوزات القطن متفتحة

٢- الخيوط - القطن - نضع - من

نضع الخيوط من القطن .

٣- القطن - مصانع - إلى - الغزل - نرسل - والنسيج

نرسل القطن إلى مصانع الغزل والنسيج

ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارة :

- ١- نزرع القطن في شهر أغسطس . (x)
٢- محلج القطن يفصل البذور عن القطن . (✓)
٣- نرسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان . (✓)

من درس " الأديب الصغير "

أولاً : اقرأ ثم أجب :

" كَبُرْتُ وَكَبِرْتُ أَحْلَامِي ، وَكَتَبْتُ قِصَّةً قَصِيرَةً . شَجَّعَنِي أَبِي وَأُمِّي عَلَيَّ
كِتَابَةَ قِصَصٍ أُخْرَى .

أ- استخرج من الفقرة السابقة :

- اسم : قصة

علامته : التاء المربوطة

- فعل : كبرت

نوعه : ماضي

- حرف عطف : و

حرف جر : على

- كلمة بها مد : أبي

نوعه : بالياء

- كلمة بها تنوين : قصة

نوعه : بالفتح

ب- أجب عن الأسئلة التالية :-

س/ ماذا أقام قصر ثقافة القرية ؟

مسابقة في القصة القصيرة للصغار .

س/ أين يذهب باسم في شهر يناير ؟

إلى معرض الكتاب .

س/ ما المركز الذي حصل عليه باسم ؟

المركز الأول .

ج- هات كلمات على نفس الوزن :

- أقلامى : أحلامى ، أعلامى

- أبى : أمى ، أخى

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة:

- ١ - أقام قصر الثقافة مسابقة في القصة الطويلة . (x)
- ٢ - فاز باسم بالمركز الرابع في المسابقة (x)
- ٣ - يذهب باسم إلى معرض الكتاب في شهر مارس (x)
- ٤ - شجعه معلم اللغة العربية على نشر القصة . (✓)
- ٥ - المسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء كبار (x)

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدةً :-

١ - الأول - باسم - فاز - بالمركز

فاز باسم بالمركز الأول .

٢ - القصص - كنت - أشاهد - المصورة

كنت أشاهد القصص المصورة

٣ - معلم - العربية - اللغة - شجعتني

شجعتني معلم اللغة العربية .

٤ - لأخيها - بسمة - صفقت - باسم

صفقت بسمة لأخيها باسم

أكمل الجمل الآتية :

- يذهب باسم إلى معرض الكتاب في شهر يناير .

- أذهب إلى معرض الكتاب لشراء القصص ، الكتب ، الأقراص المدمجة

- فاز باسم بالمركز الأول .

- شجعتني معلم اللغة العربية على نشرها في مجلة الحائط بالمدرسة .

- أخبرني جدي عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء صغار .

نشيد "جيل المستقبل"

اقرأ الآيات الآتية ثم أجب :-

وَالْقَلْبُ مَلِيءٌ بِالْأَمَلِ وَنَحْنُ بِالْفَجْرِ لِكَيْ يَأْتِي
وَنَكْتُدُ وَنَسْعَى فِي الدُّنْيَا نَبْنِي بِالْعِلْمِ وَ بِالْعَمَلِ

أ- استخرج من النشيد :

- كلمة المراد بها " الأمل " : الفجر .
- فعل : نحلم .
- كلمة مضادها " نهدم " نبني .
- نوعه : مضارع .
- حرف جر : في .
- حرف عطف : و .

ب- أجب :

س/ كيف يبني الأطفال أوطانهم ؟

بالعلم والعمل .

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة:

- ١- قلوب الأطفال ممتلئة بالأمل . (✓)
- ٢- نبني الوطن بالعلم والعمل . (✓)
- ٣- الأمل في قلوب الأطفال . (✓)
- ٤- لم يحب الأطفال الحرية (x)

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

١- الأطفال - قلوب - مليئة - بالأمل

قلوب الأطفال مليئة بالأمل .

٢- الأطفال - جيل - للحرية - يصبو

جيل الأطفال يصبو للحرية .

مراجعة الأساليب

حروف الجر

اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ١- نصنع الخيوط القطن (إلى - **من** - عن)
- ٢- شارك باسم المسابقة (على - **في** - من)
- ٣- وقف العصفور الغصن (في - **على** - إلى)
- ٤- تحدث باسم أهمية النظافة (**عن** - على - في)
- ٥- يذهب باسم الحقل (في - من - **إلى**)

أكمل بحرف جر مناسب :

- أَلعب الكرة **في** النادي . - نَأخذ الزيت **من** بذور القطن . - أسلم **على** صديقي

حروف العطف

اختر حرف عطف مناسب مما بين القوسين :

- ١- توقفت السيارة ركب الناس (ثم - **ف**)
- ٢- استيقظت من النوم ذهبت للمدرسة (و - **ثم**)
- ٣- وقف باسم نبيل في طابور الصباح (ف - **و**)
- ٤- رسم نبيل اللوحة لونها (و - **ثم**)
- ٥- القرية هادئة شوارعها نظيفة (ثم - **و**)

اختر حرف عطف مناسب :

[و - ف - ثم]

- باسم يقرأ الكتب **و** القصص .
- يجمع الفلاحون القطن **ف** يضعونه في أكياس .
- دق الجرس **ف** فتحت الباب .

أسلوب التعجب

اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

- أروع القطن ! [**ما** - يا]
- ما الجندي ! [**أشجع** - شجاعة]
- ما أجمل الحديقة [**!** - ؟]

تعجب من :

- ضخامة الفيل : **ما أضخم الفيل !**
- جمال المدينة : **ما أجمل المدينة !**
- وسع الشارع : **ما أوسع الشارع !**

أنواع الجمل

بين نوع الجملة : (اسمية أو فعلية)

- يزرع الفلاح القطن. (**فعلية**)
- الحكيم فتح باب الققص. (**اسمية**)
- الطيور فرحة بالربيع. (**اسمية**)
- نزل الفيل وادي الأرناب. (**فعلية**)
- الشوارع نظيفة. (**اسمية**)

حول الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس :

- شاهد باسم السحابة . باسم شاهد السحابة .
- يحمي الجندي وطنه . الجندي يحمي وطنه .
- الفيل دخل وادي الأرناب . دخل الفيل وادي الأرناب .
- خرج البلبل من القفص . البلبل خرج من القفص .
- الجهاز يفتت البلاستيك . يفتت الجهاز البلاستيك .

أسلوب الاستفهام

اختر أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين :

- ذهبت الأسرة ؟ إلى القرية . [مَنْ - كم - أين]
- يزرع الفلاح ؟ القطن . [لماذا - هل - ماذا]
- تجتمع الأسرة ؟ كل مساء . [أين - كيف - متى]
- يوم في الأسبوع ؟ سبعة أيام . [ما - كيف - كم]
- سافر باسم ؟ بالقطار . [لماذا - هل - كيف]
- ذاكرت دروسك ؟ نعم . [ماذا - هل - من]
- يعالج المرضى ؟ الطبيب . [من - ما - هل]

بين نوع الأسلوب :

- يا سامح اقرأ القصة . (نداء)
- ما أبهى المنظر ! (تعجب)
- متى سافرت الأسرة ؟ (استفهام)

حول للمثى والجمع كالمثال

المثال ← زهرة ← زهرتان ← زهرات

كتاب ← كتابان ← كتب

لوزة ← لوزتان ← لوزات

أديب ← أديبان ← أدباء

ثن الجملة واجمعها :

المثى : المعلمان مجتهدان . ١ - المعلم مجتهد .

الجمع : المعلمون مجتهدون

المثى : الفلاحتان نشيطتان . ٢ - الفلاحة نشيطة .

الجمع : الفلاحات نشيطات

الامتحان الأول

أولاً : القراءة : اقرأ ثم أجب من درس "شجرة القطن" :-

" القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقي ، ذهب باسم وبسمة إلى الحقل "

أ- استخرج من الفقرة السابقة :

- فعل : ذهب - نوعه : ماضي

- كلمة بها مد بالياء : نظيفة - مد بالألف : هادئة

- حرف جر : إلى - حرف عطف : و

ب- هات : مرادف " نقي " : خال من التلوث .

- جمع " قرية " : قري

أجب :

- ماذا نأخذ من بذور القطن ؟ الزيت والعلف .

- لماذا نرسل القطن إلى المحلج ؟ لفصل البذور عن القطن .

ثانياً : المحفوظات من "نشيد مصر" :-

مِصْرُ يَا مَهْدَ الكَرَمِ مِصْرُ يَا أَرْضَ الهِرَمِ

أُنِيتِ بَدَنًا لِلْحَضَارَةِ

أُنِيتِ لِلْعَالَمِ مَنَارَةَ

أُنِيتِ لِلدِّينِ البِشَارَةَ

١- أكمل الناقص في النشيد :

٢- استخرج من النشيد :

- أداة نداء : **يا**

- اسم : **مصر**

- كلمة جمعها " أديان " : **دين**

- كلمة مضادها " البخل " : **الكرم** .

أجب: س/ صف مصر ، كما يراها الشاعر .

✍ **مهد الكرم - أرض الهرم - بدء الحضارة - منارة العلم - بشارة الدين** .

ثالثاً : التعبير

رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- القصر - الحراس - أنوار - أطفالاً .

ج: أطفال الحراس أنوار القصر .

٣- القطن - تتأمل - بسمة - لوزات .

ج: بسمة تتأمل لوزات القطن .

رابعاً : الأساليب :

١- **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١- وقف الركاب الرصيف . (**على** - في)

٢- " ما أحلى الفرحة ! " أسلوب . (**تعجب** - استفهام)

٣- توضأت صليت . (**ثم** - عن)

٤- " سامح مخترع ذكي " نوع الجملة . (**اسمية** - فعلية)

٢- تعجب من :

أ) روعة القطن

ب) جمال البحر

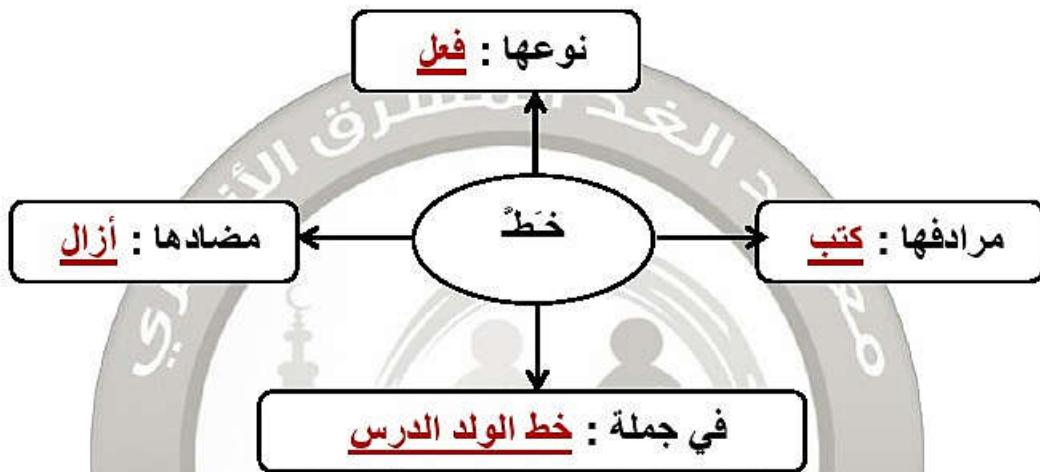
خامساً : الإملاء

مصر أعظم الأوطان وشعبها أكرم الشعوب، فهي أرض الهرم والنيل.

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- القَصْرُ (ال - قص - ر)
- لَوَزَاتٍ (لو - زا - ت)

أكمل خريطة الكلمة التالية :-



الامتحان الثاني

أولاً: القراءة من درس الأديب الصغير :-

" أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في القصة القصيرة للصغار . شارك باسم في

المسابقة وفاز بالمركز الأول "

أ- استخرج من الفقرة :

- فعل : أقام
- حرف جر : في
- كلمة بها مد بالألف : ثقافة
- كلمة بها تنوين : مسابقة
ب- هات :
- معنى أشاهد؟ أنظر
- مضاد خسر ؟ فاز
- جمع أديب؟ أدباء
ج- أجب :
- ماذا أقام قصر ثقافة القرية؟
ج : مسابقة للقصة القصيرة
- أين نشر باسم قصته ؟
ج : في مجلة الحائط بالمدرسة
ثانياً : المحفوظات :

من نشيد " جيل المستقبل "

وَنُكِّدُ وَنَسْمِي فِي الدُّنْيَا تَبْنِي بِالْعِلْمِ وَبِالْعَمَلِ
وَلَنَا قَلْبٌ وَلَنَا عَقْلٌ وَلَنَا فِكْرٌ وَلَنَا حِكْمَةٌ

(أ) كيف عبر الأطفال عن سعادتهم بالحرية ؟

كعب عبر الأطفال عن سعادتهم بالحرية باللعب .

(ب) أكمل ما يأتي :

- جمع "جيل" : أجيال
- مضاد " جئنا " : رجعنا
- مفرد " أزهار " : زهرة
- معنى " يصبو " : يتطلع إلى

ثالثًا : التعبير : رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الزيت - من - نستخرج - القطن - البذور .

ج: نستخرج الزيت من بذور القطن .

٢- الأسرة - حول - تجمعت - المدفأة .

ج: تجمعت الأسرة حول المدفأة .

٣- المكان - جميلاً - أصبح - نظيفًا .

ج: أصبح المكان جميلاً نظيفًا .

رابعًا : الأساليب : ضع الحرف الصحيح في مكانه المناسب :

[ف - و - على - إلى - من]

١- توقفت السيارة في ركب الناس .

٢- أذهب إلى المدرسة ماشيًا .

٣- اشتريت قلمين من المكتبة .

٤- قابلت خالد و علي .

٥- كتب المعلم اسم درس على السبورة .

بين نوع الأسلوب :

(تعجب)

١- ما أجمل السماء !

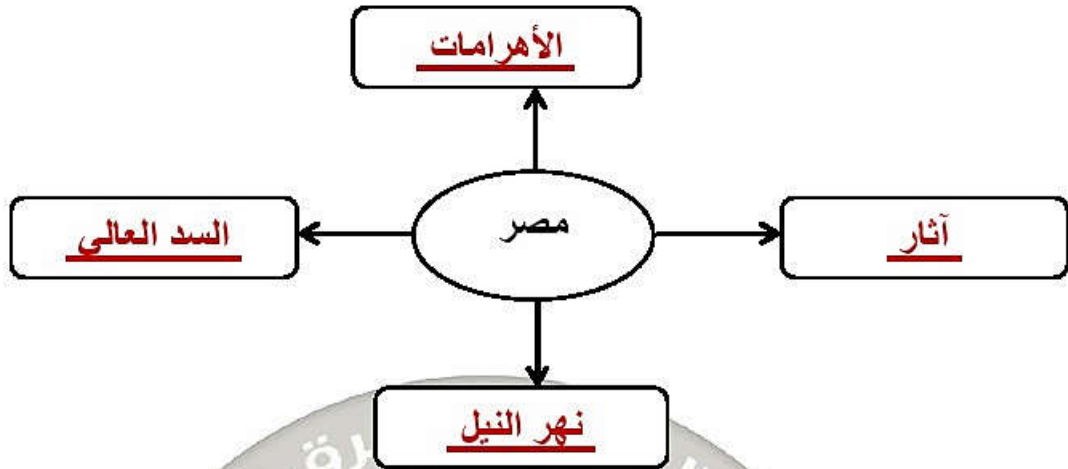
(استفهام)

٢- أين يجلس خالد ؟

خامسًا : الإملاء : " البلبل والملك "

" جاء الليل ونام الجميع ، وأطفأ الحراس أنوار القصر وظل الملك مستيقظًا "

أكمل شبكة المفردات :-





القلب المتعلم

استراتيجية التقطيع الصوتي

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية كالمثال :

صَ	نَا	دِي	قُ
----	-----	-----	----

١- صَنَادِيْقُ

.....
-------	-------	-------	-------	-------

٢- الْقَمَامَةُ

.....
-------	-------	-------

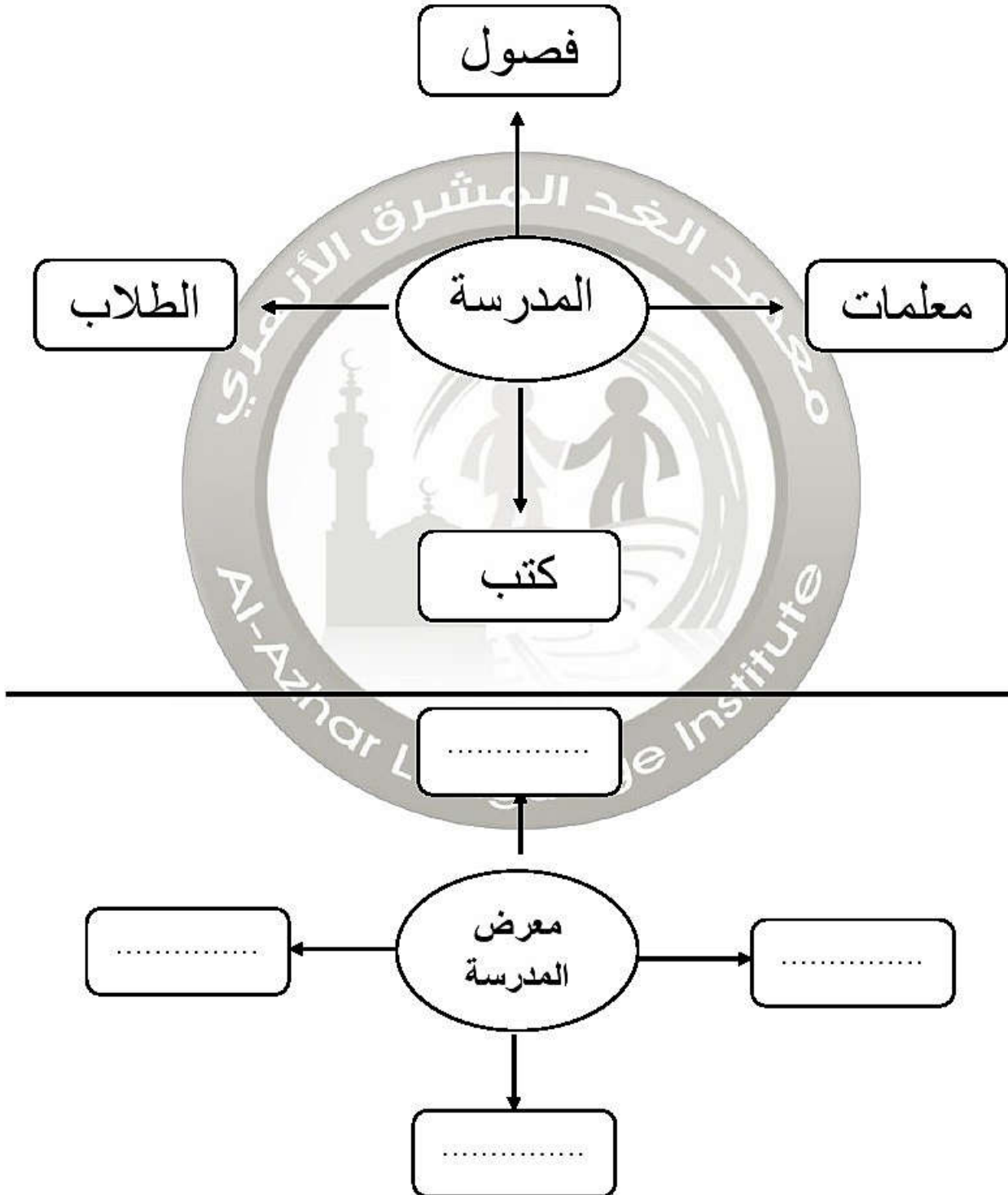
٣- النَّاسُ

.....
-------	-------

٤- عَلَّقُوا

استراتيجية شبكة المفردات

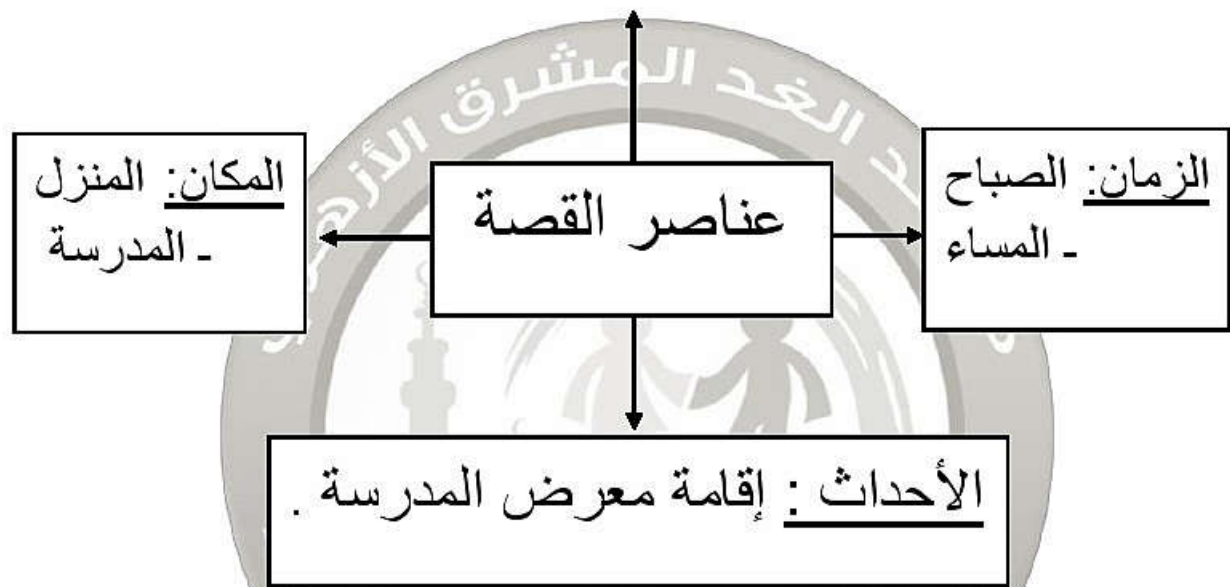
أكمل شبكة المفردات المفردات :



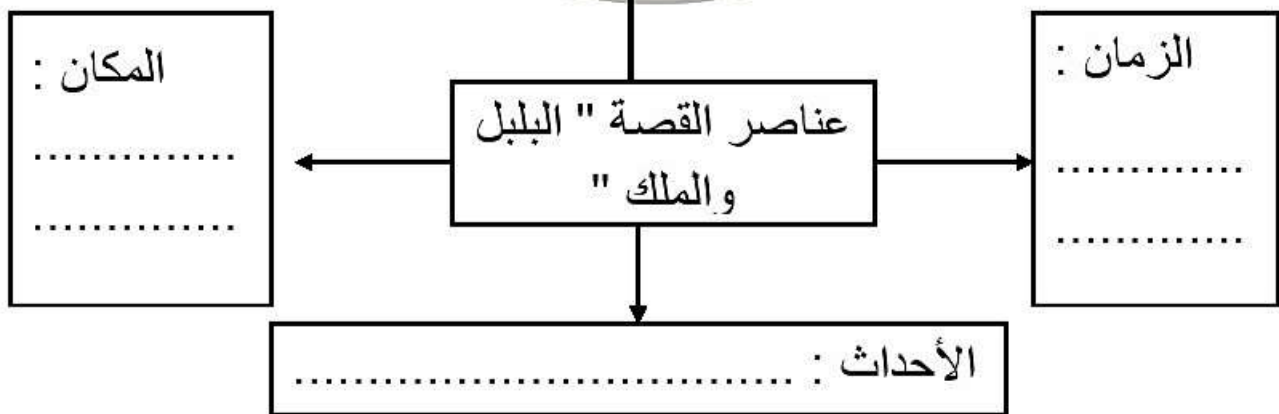
استراتيجية عناصر القصة

أكمل عناصر القصة من درس " معرض الدراسة "

الشخصيات : المدير - باسم - بسمة - الأسرة - الزملاء .

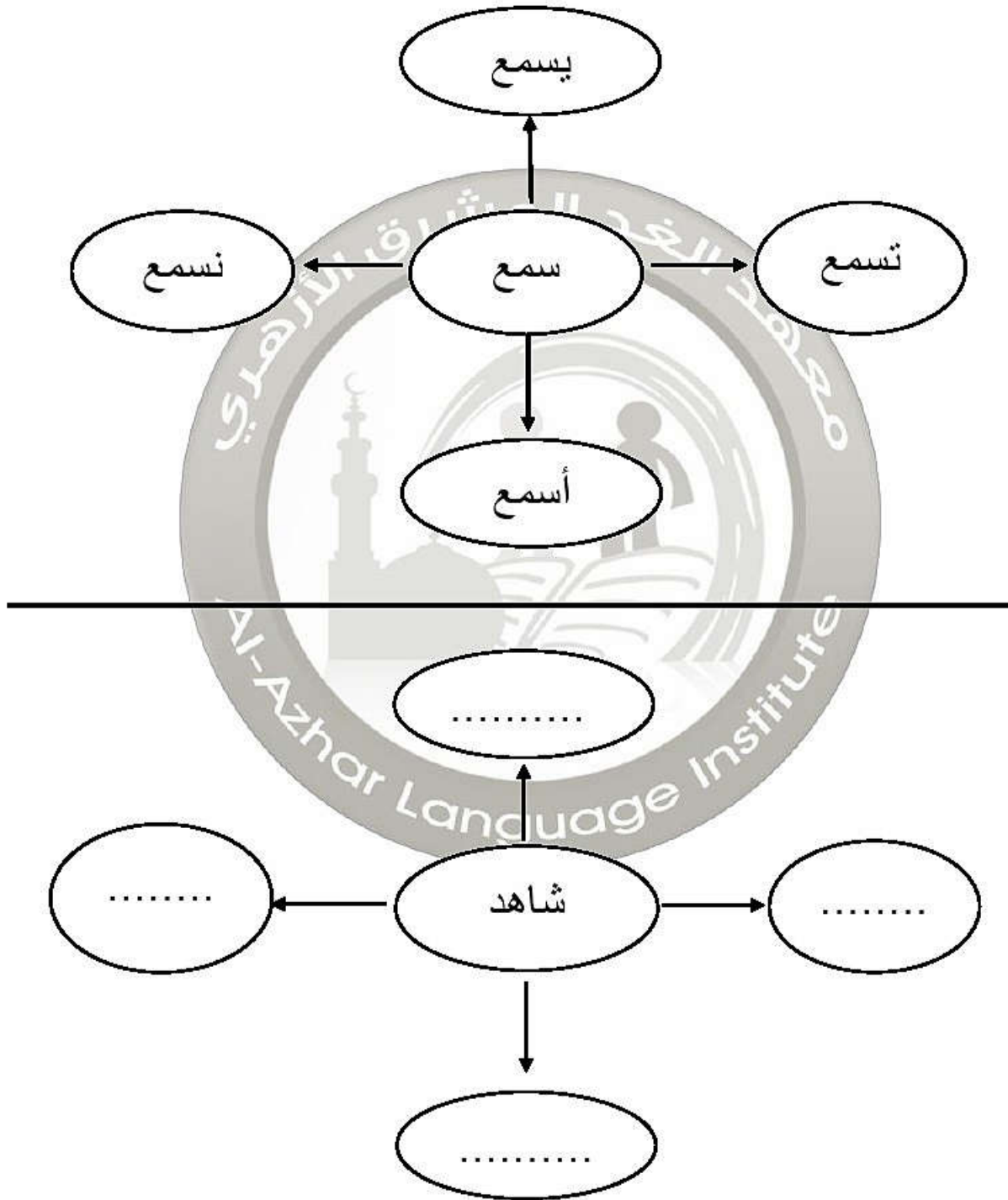


الشخصيات :



استراتيجية عائلة الكلمة

أكمل عائلة الكلمة كالمثال :





استراتيجية كلمات على نفس الوزن

هات كلمات على نفس الوزن كالآتي :

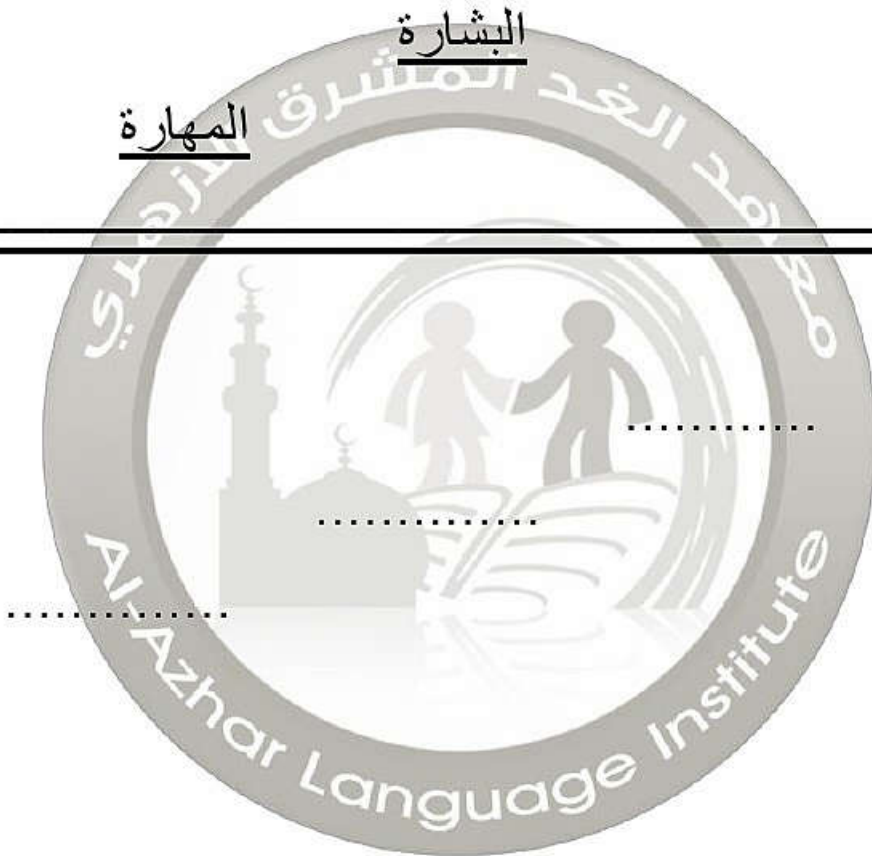
*الحضارة

المنارة

البشارة

المهارة

*الجميل



استراتيجية تصنيف الكلمات

صنف الكلمات التالية وأملأ الجدول كالمثال :

(العربية - الدفئ - الإنجليزية - الضوء - النهار - الفصحى)

الشمس	اللغة
الدفئ	العربية
الضوء	الإنجليزية
النهار	الفصحى

(لوزات - شجرة - النسيج - الزيوت - الفلاح - العلف)

المصنع	الحقل
.....
.....
.....