

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/2math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade2>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

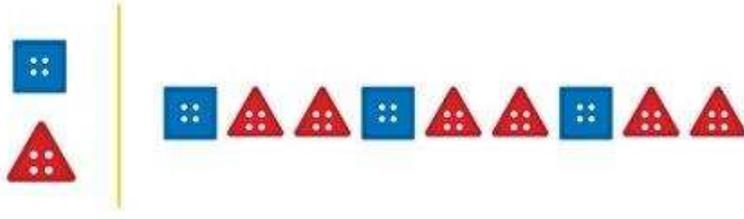
بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

مراجعة قبلية لثاني ابتدائي (أساسيات)

الموقع والنمط



المفردات: ف

زائد (+)

ناقص (-)

يساوي (=)

العمليات الحسابية

$$11 = 0 + 11$$

$$17 = 9 + 8$$

$$6 = 4 + 2$$

$$8 = 5 + 3$$

(١) الجمع

$$2 = 0 - 2$$

$$5 = 1 - 6$$

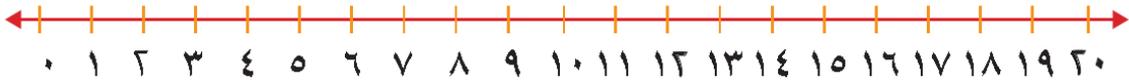
$$0 = 8 - 8$$

$$3 = 4 - 7$$

(٢) الطرح

خط الأعداد:

خط الأعداد تظهر فيه الأعداد مرتبة:



طرائق الجمع والطرح بأشكال خط الأعداد



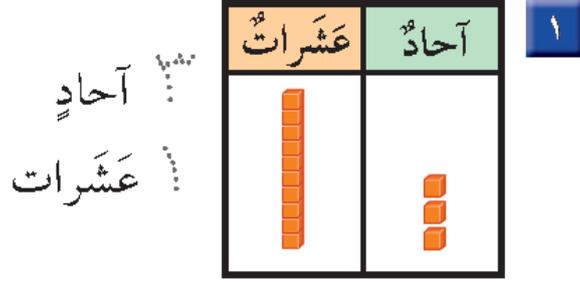
$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 + \\ \hline 7 \end{array}$$

ف

القيمة المنزلية

أستعمل  و  وورقة العمل لأمثل مجموعات من آحاد وعشرات، ثم أقرأ العدد وأكتبه:



أقرأ: ثلاثة عشر، أكتب: ٣٣

المفردات: ف

أكبر من (<)

أصغر من (>)

يساوي (=)

مقارنة الأعداد

$$٨٢ < ٨٦ ، ٣٧ = ٣٧ ، ٨٥ > ٦٥$$

الأشكال الهندسية

تعرف المكعب والكرة والمخروط والأسطوانة.



أُسْطُوَانَةٌ



مَخْرُوطٌ



كُرَّةٌ



مُكْعَبٌ



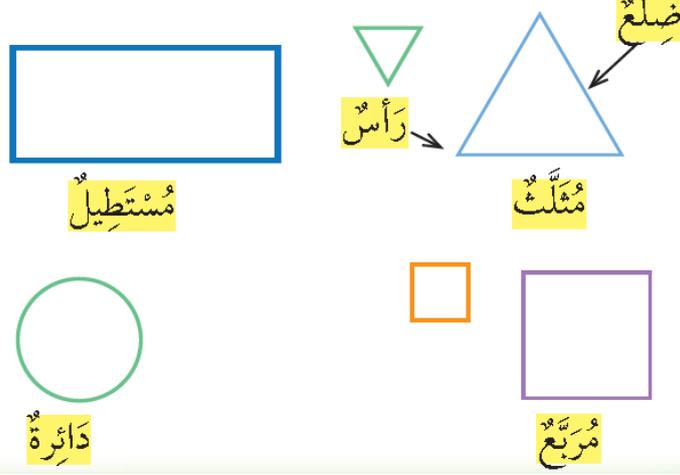
ف

الأشكال المستوية

المفردات: ف

شكل مستو
مثلث
مربع
دائرة
ضلع
رأس

تظهر أشكال مستوية على المجسمات



الكسور

المفردات: ف

نصف ($\frac{1}{2}$)
الثلث ($\frac{1}{3}$)
الرابع ($\frac{1}{4}$)

$\frac{1}{2}$



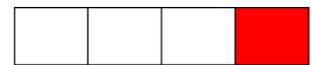
النصف

$\frac{1}{3}$



الثلث

$\frac{1}{4}$



الرابع

إعداد / الأستاذ: بدر السحيباني

مراجعة / الأستاذة: نورة الحناكي

