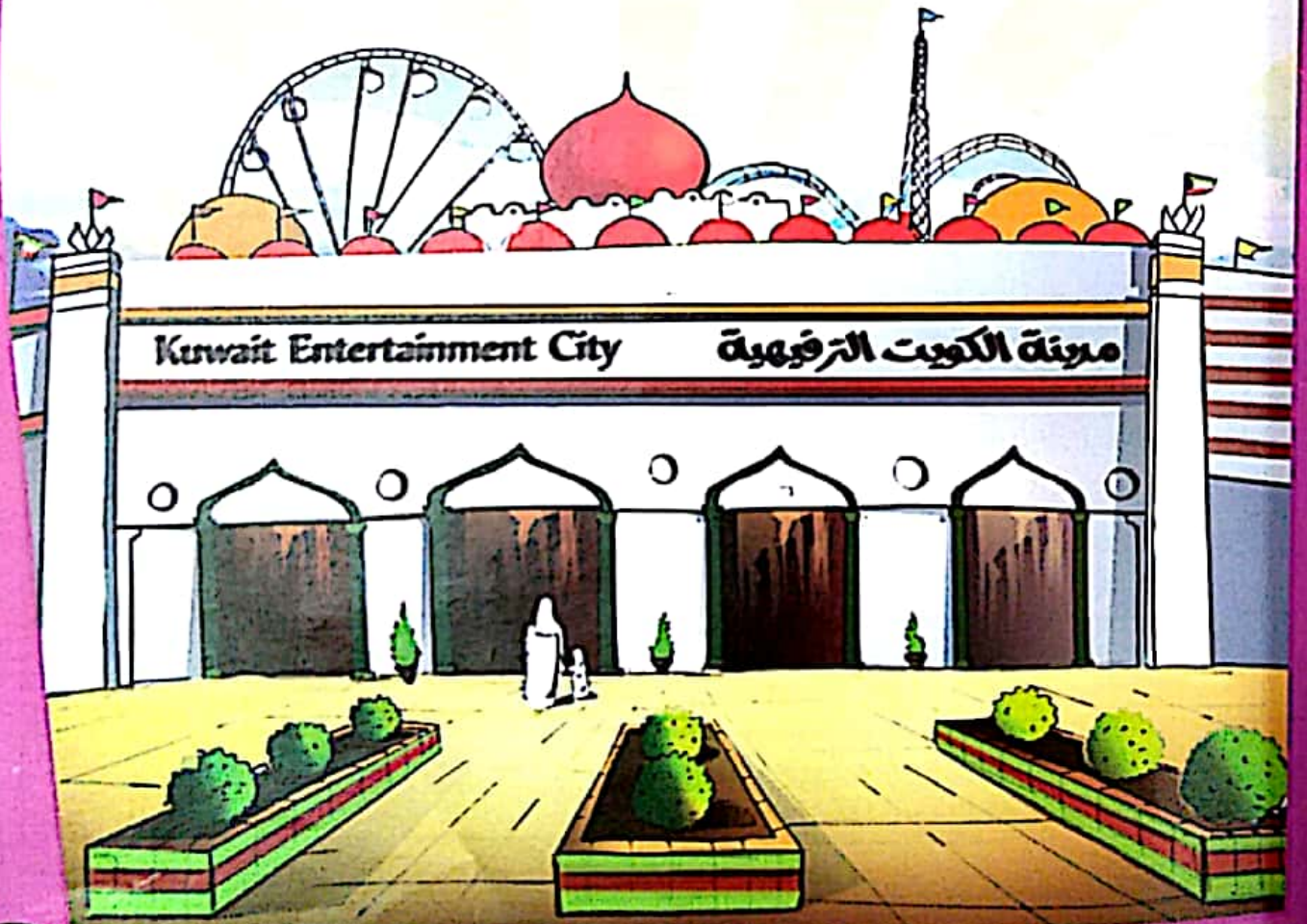


الْوَحْدَةُ  
الثَّانِيَّةُ

# الأماكن الجميلة

نَحْنُ نَحِبُّ الْكُوَيْتَ وَالْحُبُّ فِي كُلِّ بَيْتٍ.



# أَرْجُوْحَةٌ وَوَرْدَةٌ (١)

موقع ملفات الكويت التعليمية kwEdulink.com

١-١

- تَمْهيدٌ:



سلوكٌ غير مقبول

سلوكٌ جيد

- أَنَا أُعَبِّرُ شَفَهِيًّا عَنِ الصُّورَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ ، مُبَدِّئًا رَأْيِي فِي السُّلُوكَيْنِ .

- الاسْتِمَاعُ وَالْمُنَاقَشَةُ:

- اسْتَمِعْ لِقِصَّةِ: (أَرْجُوْحَةٌ وَوَرْدَةٌ).

- أُجِيبُ عَنِ أَسْئَلَةٍ تَفْصِيْلِيَّةٍ فِي مَضَامِينِ مَا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ .

- الْمُمَارَسَةُ:

- أَحَاوِرُ زُمَلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ حَوْلَ مَا اسْتَمَعْنَا إِلَيْهِ مُرَاعِيًّا مَا يَأْتِي :

المُحَافَظَةُ عَلَى مَوْضُوعِ الْحِوَارِ

طَرِيقَةُ إِجْرَاءِ الْحِوَارِ .

اللُّغَةُ الْوَاضِحَةُ وَالْمُثْرِيَّةُ لِلْحِوَارِ

الْفَهْمُ الْمُتَكَامِلُ لِمَا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ .

(١) النص في دليل المعلم .

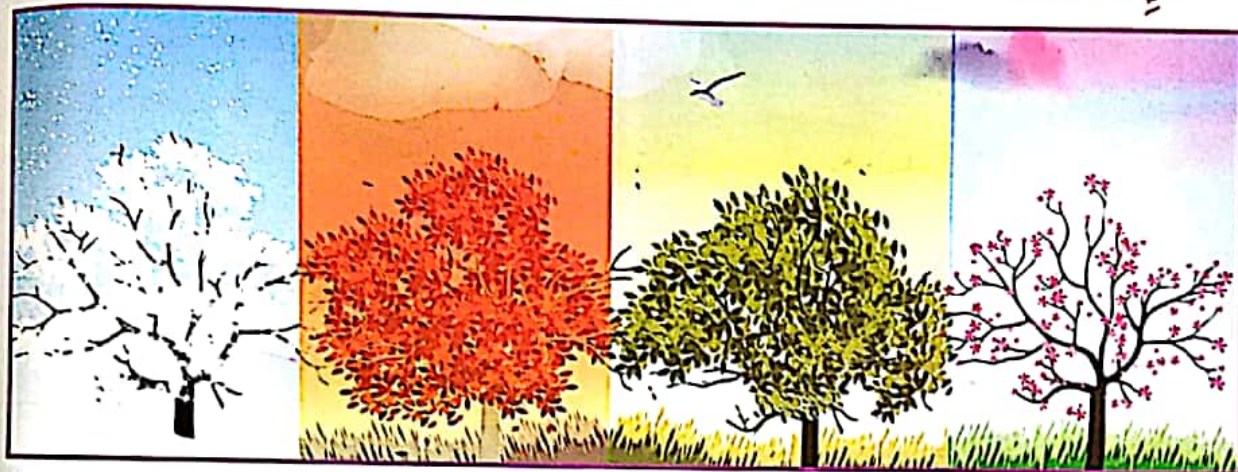
# فصول السنة

www.kwEduFiles.com موقع ملفات التعليميه

١- تمهيد:

١- أستمع لنشيد (فصول السنة) لطاروت

٢- الأعداد:



١- أشاهد الصورة، ثم أبادل الأسئلة مع زميلي حول:

أ - أسماء الفصول: الربيع - الصيف - الخريف - الشتاء

ب - أجمل الفصول: الربيع

ج - مظاهر الطبيعة في كل فصل: الصيف: تنضج الأشجار - الخريف: تساقط الأوراق - الشتاء: تنزل الأمطار وتتعري الأشجار

د - مظاهر الجمال في كل فصل: الربيع: جميل بأزهاره

هـ - عادات الناس في كل فصل: الصيف: جميل بفاره - الخريف: جميل بتساقط الأوراق

٣- الممارسة: الربيع: تزهان الحاميل - الصيف: قطف الحاميل - الخريف: حمله بأعطاره - الشتاء: حمله بأعطاره

أجيب: الربيع: مراعاة لتوقيت زراعتها - الصيف: مراعاة لتوقيت حصادها - الخريف: مراعاة لتوقيت حصادها - الشتاء: مراعاة لتوقيت حصادها

أ - متى يسقط المطر؟

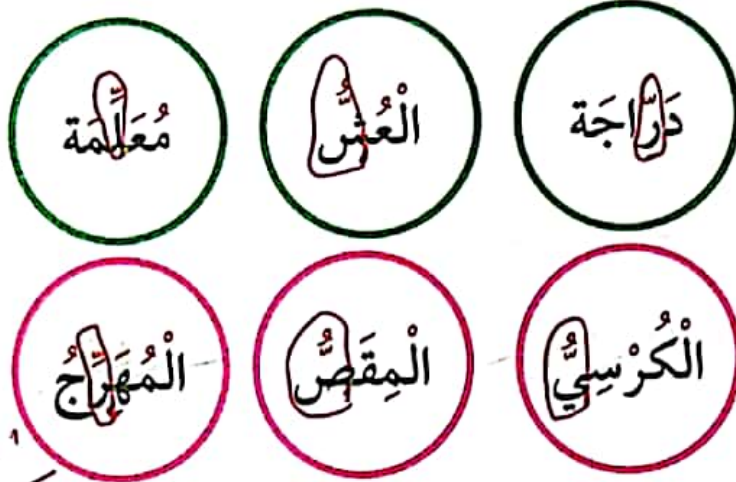
ب - هل تحب الأمطار؟ لماذا؟

ج - ما فائدة المطر؟

١- الرباط في دليل المعلم.

١- تَمْهِيدٌ:

- أَلْحِظْ الْحَرْفَ الْمُسَدَّدَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَقْرَأْهَا.



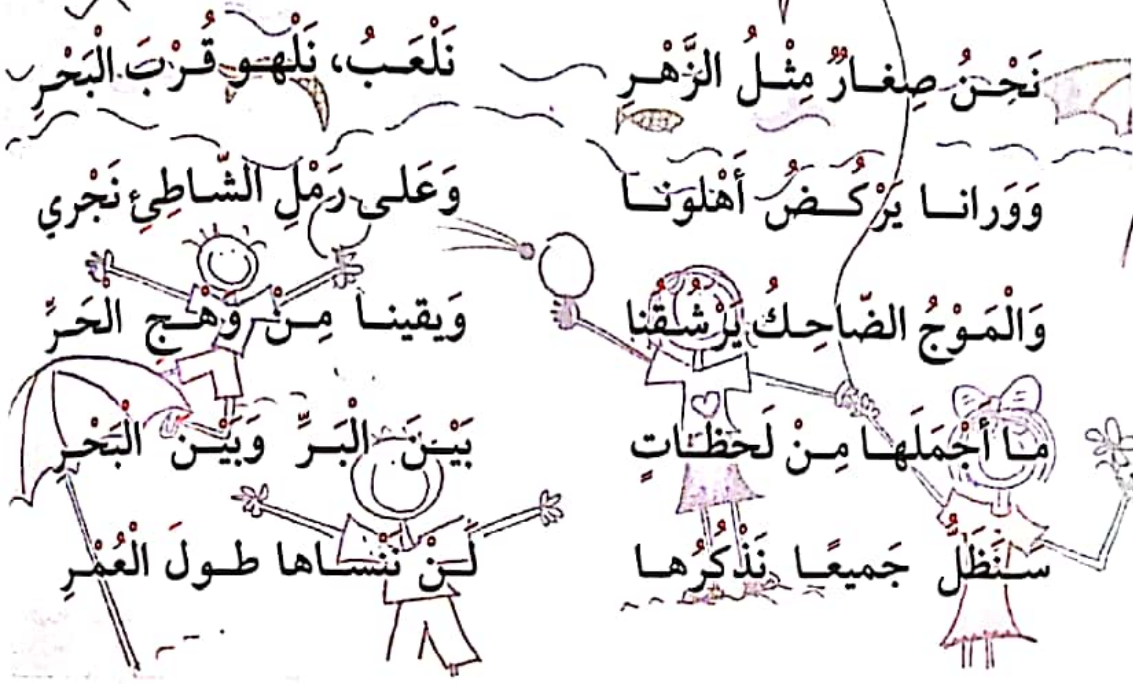
٢- الْإِعْدَادُ:

- أَضَعْ الْعَلَامَةَ (✓) بَعْدَ كُلِّ كَلِمَةٍ أُجِيدُ قِرَاءَتَهَا مِمَّا يَأْتِي:

الرقم	الكلمة	العلامة	الكلمة	العلامة
١	جَمَعَ	—	جَمَعَ	✓
٢	كَسَرَ	—	كَسَرَ	✓
٣	نَزَلَ	✓	نَزَلَ	✓
٤	يَعْلَمُ	✓	يَعْلَمُ	✓
٥	يَضَعُدُ	—	يَضَعُدُ	—
٦	يَنْزِلُ	—	يَنْزِلُ	—

### ٣ - القِرَاءَةُ :

- أَسْتَمِعُ إِلَى قِرَاءَةِ مُعَلِّمِي النَّمُودَجِيَّةِ وَأُحَاكِهَا.  
- أَقْرَأُ نَشِيدَ (لَحْظَاتٍ سَعِيدَةٍ) (١) قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَبِيحَةً وَمُعَبَّرَةً بِالتَّعَاوُنِ مَعَ



٤ - الفَهْمُ وَالاسْتِيعَابُ :  
- أُجِيبُ :

- ١٥٠٢٥٠٩٩  
العَارِعِيَّةُ
- بِمِ سَبَبِ الشَّاعِرِ الْأَطْفَالِ؟ الرَّزْهِرُ
  - مَاذَا يَفْعَلُ الْأَطْفَالُ قُرْبَ الْبَحْرِ؟ اللَّعِبُ وَاللَّهْوُ
  - مَا أَجْمَلُ لَحْظَاتِكَ الَّتِي تَقْضِيهَا عِنْدَ الْبَحْرِ؟  
الرَّكُضُ عَلَى الرَّمْلِ

# خَطِّي الْجَمِيلُ (٣)

الطارق

٩٩٠٥٢٦٥٠

١- تَمْهِيدٌ:

- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأَحَوِّطِ الْحَرْفَ (ب) فِيهَا، ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَتَهَا:

بحار ربح رحب حبر باب

..... بحار ..... ربح ..... رحب ..... حبر ..... باب

٢- الْإِعْدَادُ:

- أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ :

ركب قات ب ي و ت ج ب ل كتاب

..... ركبة ..... قاتل ..... كتاب ..... بيوت

٣- الْمُحَاكَاةُ:

- أَقْرَأُ - أَلْحِظُ - أَحَاكِي :

لَيْسَ بِاسْمٍ ثِيَابَهُ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى مَدْرَسَتِهِ.

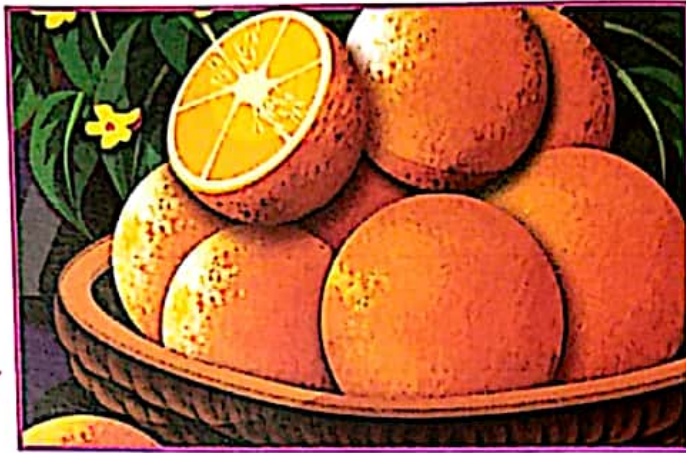
..... ليس باسم ثيابه، ثم ذهب إلى مدرسته

٤- الْمُمَارَسَةُ:

أ- أَكْتُبُ مِنْ ذَاكِرَتِي كَلِمَاتٍ حَوَتْ الْحَرْفَ (ب) مُسْتَعْدِمًا خَطَّ النَّسْخِ

..... لبحر ..... حبر ..... ربح ..... بحر

ب- اَكْتُبْ جُمْلَةً مِنْ اِنْشَائِي تُعَبِّرُ عَنِ الصَّوْرَةِ الْآتِيَةِ، تَحْتَوِي اِحْدَى كَلِمَاتِهَا  
الْحَرْفَ (ب)، مُسْتَعِدًّا خَطَّ النِّسْخِ.



الفصل  
الاول  
الاول

اَكْلُ الْبَرْتَعَالِ مَعِيْدٌ

ج- اَلوْنُ الْحُرُوفِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ جُمْلَتِي.

~	!	@	#	\$	%	^	&	*	(	)	-	+	←
ذ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	=	=	Backspace
Tab	ض	ص	ث	لا	لا	غ	ع	هـ	خ	ح	>	ا	ا
Caps Lock	ش	س	ل	لا	لا	ن	ن	ن	ن	ن	"	ط	Enter
Shift	ى	ء	و	لا	لا	آ	ى	ة	و	ز	ظ	?	Shift
Ctrl	Win Key	Alt							Alt Gr	Win Key	Menu	Ctrl	

٥- التَّقْيِيْمُ الذَّائِي:

- اَضَعُ الْعَلَامَةَ (✓) اَمَامَ الْعُنْصُرِ الَّذِي تَحَقَّقَ فِي اَدَائِي:

م	عُنْصُرُ التَّقْيِيْمِ	التَّقْيِيْمِ
		☹️ 😐 😊 😄
١	كَتَبْتُ كَلِمَاتٍ وَجُمَلًا مِنْ ذَاكِرَتِي.	
٢	اسْتَعْدَمْتُ الْاَدْوَاتِ التَّقْلِيْدِيَّةَ وَالرَّقْمِيَّةَ فِي الْكِتَابَةِ.	

## مُعْجَمِي (٣)

١- تَمْهِيدٌ:  
- أَشْطَبُ الحُرُوفِ الْمُتَشَابِهَةِ، وَأُكُونُ مِنَ الحُرُوفِ الْمُتَبَقِّيَةِ كَلِمَةً تُدَلُّ عَمَّ  
اسْمِ مَكَانٍ.

ب	ج	ز
ز	ح	ت
ت	ج	ز

- الكَلِمَةُ هِيَ : ..... بِحَرِّ .....  
٢- الإِعْدَادُ :  
٨ ٤ ٥ ٤ ٥ ٨

أ - أَقْرَأُ مَا يَأْتِي :

ما أَجْمَلَ الصَّخْرَاءَ فِي الوَطَنِ المُعْطَاءِ

ب- أَحَوِّطُ الكَلِمَاتِ وَالجُمَلِ الَّتِي لَا أَعْرِفُ مَعْنَاهَا فِي العِبَارَةِ السَّابِقَةِ.

ج- أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي فِي مَجْمُوعَتِي لِطَرَحِ سُؤَالٍ حَوْلَهَا عَلَى المَجْمُوعَاتِ

الأُخْرَى، وَنَسْتَمِيعُ إِلَى تَحْدِيدِ (مَعْنَاهَا). اللوحة لبد عطاء

د - أُبَيِّنُ مَعْنَى (الكَلِمَةِ) بِوُضُوحٍ مِنْ خِلَالِ تَوْظِيْفِهَا فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِي الخبيرة

هـ - أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ المُصَنَّفَةَ فِي مُعْجَمِ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ.



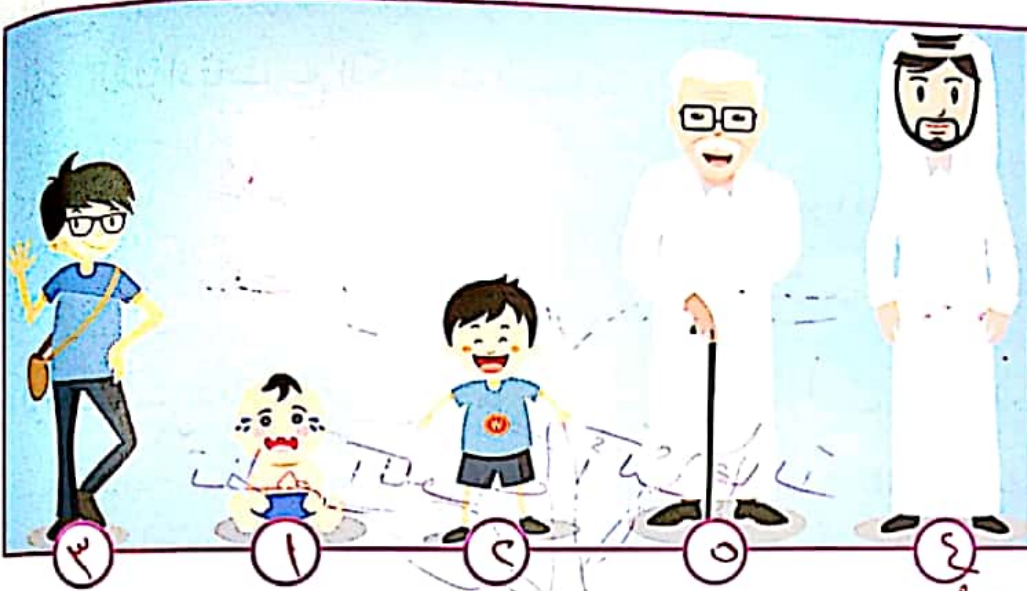
# حِكَايَةُ زَهْرَةٍ (١)

www.kwEduFiles.com موقع ملفات الكويت التعليمية

10

١- تَمْهِيدٌ:

- أَرْتَبُ مَرَاجِلَ نُمُوِّ الْإِنْسَانِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ تَحْتَ الصُّورَةِ .



٢- الْقِرَاءَةُ:

- أَقْرَأُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً:



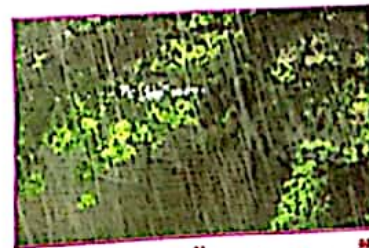
سَكَنْتُ فِي أَعْمَاقِ الْأَرْضِ أَيَّامًا طَوِيلَةً



أَنَا زَهْرَةٌ... كُنْتُ بَذْرَةً



شَعَرْتُ بِإِنْتِعَاشٍ فَاسْتَيْقَظْتُ لِأَجْدِ نَفْسِي



مَرَّ صَيْفٌ حَارٌّ وَخَرِيفٌ بَارِدٌ، ثُمَّ جَاءَ فَضْلٌ  
الرَّحْمَةِ... فَضْلُ الشِّتَاءِ.

(١) العربي الصغير.

٩٠



ثُمَّ تَحَوَّلَتْ إِلَى زَهْرَةٍ صَفْرَاءَ جَمِيلَةٍ.



بِرُؤُوسِ الْأَيَّامِ أَصْبَحَ لِي بُرْعَمٌ صَغِيرٌ.

٣- الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

- أَكْمِلُ الشَّكْلَيْنِ الْآتِيَيْنِ فِي ضَوْءِ فَهْمِي لِلْقِصَّةِ السَّابِقَةِ:

الطائر هو  
التي هي

مَرَّاحِلُ نُمُوِّ الزَّهْرَةِ الصَّفْرَاءِ

بمجرد أن يخرج...

أول...

بداية...

العناصر التي يحتاج إليها النبات  
ليبقى حياً

أ. ...

شمس...

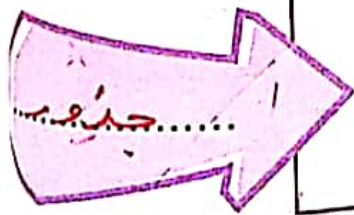
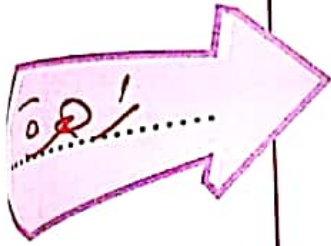
ماء و... و...

٤- المُمَارَسَةُ:

- أَرَسِّمُ أَجْزَاءَ الزَّهْرَةِ ، ثُمَّ أَدَوِّنُ أَسْمَاءَهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لَهَا، ثُمَّ  
تَلَمَّتُ فِي مَادَّةِ الْعُلُومِ.

12

الطَّارِ مَرِحَاتٍ  
١٥١٥  
٩٤٠٥



# كِتَابَتِي صَحِيحَةً (٣) \*

١-٢-٣

13

هيد:

- أتلو الآية الكريمة تلاوةً صحيحةً:

قال تعالى: ﴿وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ① وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَّهَا ②﴾ (١).

قمر

- أُحَدِّدُ نَوْعَ اللَّامِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمَلُونَةِ. ← شَمْسِيَّة

٢- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

أ- هَيَّا نَلْعَبُ فِي مَجْمُوعَاتٍ:

- نَسْتَمِعُ إِلَى قِرَاءَةِ زَمِيلِي لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ نَرْفَعُ الْبِطَاقَةَ الدَّالَّةَ عَلَيْهَا:

صَغِيرَةٌ	الصَّغِيرَةُ	عِيدٌ	الْعِيدُ
بَيْتٌ	الْبَيْتُ	صَوْمٌ	الصَّوْمُ
أَكَلٌ	الْأَكْلُ	تَرْفِيهِيَّةٌ	التَّرْفِيهِيَّةُ

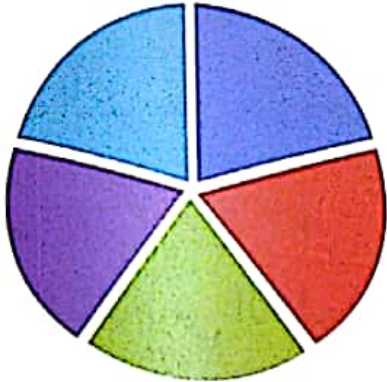
صَحَابَةٌ | للتَّدْرِيبِ عَلَى تَنْوِينِ الضَّمِّ

(\* المهارة: تنوين الضم.  
(١) سورة الشمس، الآيتان (١، ٢).

ب - نُعَدِّدُ نِقَاطَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

14

عَدِّدُ الْكَلِمَاتِ الصَّحِيحَةَ



- ..... مجموعة
- ..... مجموعة
- ..... مجموعة
- ..... مجموعة
- ..... مجموعة

ج - أَلْعَبُ مَعَ زَمِيلِي: أَنَا أَنْطِقُ وَهُوَ يُغَيِّرُ، كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

حَدِيقَةٌ

الْحَدِيقَةُ

..... كِتَابٌ

الْكِتَابُ

..... سَيَّارَةٌ

السَّيَّارَةُ

..... بَلْبَانٌ

النَّبَاتُ

د - أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ بِالضَّمِّ.

- هَذِهِ قِصَّةٌ ..... حَسْبَابٌ

- خَالِدٌ تَلْمِيذٌ ..... مَجْتَهِدٌ

- فِي الْحَدِيقَةِ ..... أَشْجَارٌ

هـ - أَتأملُ اللوحةَ الآتيةَ لِمُدَّةِ دقيقتينِ، ثمَّ أُغلقُ الكتابَ، وأُكتبُ مِنْ ذَاكِرَتِي  
أشياءَ مرسومةً فيها مُنَوَّنَةٌ بِالضَّمِّ :



15

٣- المُمَارَسَةُ:

- أَكْتُبُ مَا يُمَلِي عَلَيَّ :  
جِلٌّ - ضِلٌّ - بَيْتٌ مَقْصُودٌ  
لِلنَّاسِ عِبَادَتُونَ بِالضَّمِّ

- أَصَوِّبُ:

لِحَى الْعَالَمِ

### ٣- الممارسة:

أشاهد الصور الآتية ، ثم أحاور معلمي وزملائي حولها، مُراعياً تقديم معلومات عن كل صورة بعبارات سليمة:

أ- الأماكن الجميلة في وطني.

ب- الأماكن الجميلة في مدرستي.

نحن نلعب في الحديقة



رسم المدرسة جميل



صالة الألعاب جميلة

هذه الصورة  
الجميلة

### ٣- الفهم والاستيعاب:

kwEduFiles.com موقع ملفات الكويت التعليمية

- أحوط الكلمات الغامضة، وأستشير مجموعتي لمعرفة معانيها.

نصف صحراء بلادي . *ساعة - جميلة*

17

### ٤- الممارسة:

- أطرخ أسئلة حول النص السابق، مُستعيناً بالأدوات الآتية:

## صحراؤنا الجميلة

*مبنى الجملتين  
سؤال*

**متى**

**كيف**

**أين**

**ماذا**

**من**

*كيف تبدل صحراء؟*

*أين ترعى لشيء؟*

*ماذا سويها لصحراء؟*

*مدرسة لشيء؟*

- أجب عن الأسئلة إجابات صحيحة وافية، ثم أكتب.

م	السؤال	الإجابة
١	كيف تبدل صحراء؟	تبدل صحراء ساعة بالجميلة
٢	عني يفسد لشيء؟	يخون القر لبيد

*الطابوق*







.....نحنُ لاعِبُونَ.



19

.....أنا..... فَنَانَةٌ.



.....نحنُ نَسْبِي..... إلى المَدْرَسَةِ.

الطَّاهِرُونَ  
بِهَلَامِ نَسَبِهِ



أنا أمشي إلى المَسْجِدِ.



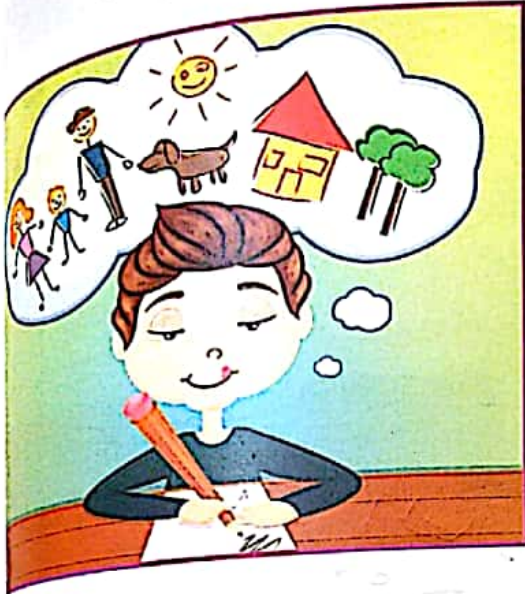
.....نحنُ نَرْفَعُ الأَيْدِي.



.....أنا..... أَرْفَعُ يَدِي.

### ٣- المُمَارَسَةُ:

- أُعَبِّرُ عَنِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ بِجُمَلٍ مُفِيدَةٍ بِاسْتِخْدَامِ (أَنَا - نَحْنُ).



أنا استخدم فرشاة الأسنان ..... أنا أرى ..... أنا أسمع ..... أنا أرى ..... أنا أسمع ..... أنا أرى ..... أنا أسمع .....



نحن نلعب في المدرسة ..... نحن نلعب في المدرسة ..... نحن نلعب في المدرسة ..... نحن نلعب في المدرسة .....

# نزهة على الشاطئ

٦-٢

١ - تمهيد:

- أذكر اسم شاطئ في بلادك .

٢ - القراءة:

- اقرأ قراءة صحيحة:



على شاطئ المسيلة تجتمع الأطفال  
يلعبون بالرمال، ويجمعون الأصداف  
المتناثرة. تأملت (نورة) الأصداف

21

في البحر فيه مخلوقات متنوعة،  
سبح الخالق العظيم! ثم أخذ (سلطان).

و(نورة) يعدان الأصداف التي جمعها، فزاد عدد الأصداف لدى (نورة) صدفة  
واحدة. صفق لها (سلطان)، وقال: مبارك لك المركز الأول.

٣ - الفهم والاستيعاب:

- أحوط الكلمات الغامضة، وأستشير مجموعتي لمعرفة معانيها.

- أجب:

- ما اسم الشاطئ الذي ذهب إليه سلطان ونورة؟ المسيلة
- ماذا كان يفعل الأطفال على الشاطئ؟ يلعبون بالرمال ويجمعون الأصداف
- بماذا فكرت نورة وهي تتأمل الصدفة؟ بالخالق العظيم ومخلوقاته المتنوعة
- يُصِفُ سلطانُ بِخُلُقٍ جَمِيلٍ فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ. اذْكُرْهُ. الروح الرياضية

١٠٣

حسب حاله معركته

٤- الممارسة:

- أجيب:

kwEduFiles.com موقع ملفات الكويت التعليمية

- أ- متى تذهب إلى البحر؟ صيفاً  
ب- ماذا تفعل عند الشاطئ؟ أذهب بالرحال وأتمتع بجمع الأصدقاء  
ج- بم تشعر قرب البحر؟ بالسعادة

- اكتب نصيحة أقدمها لزمارة شواطئ بلادي.

حافظوا على نظافة شواطئ بلادي

العاصم

٢٠١٥

2

١٠٤

# مِنْ شَوَارِعِ بِلَادِي

٣-٢-٣

kwEduFiles.com موقع ملفات الكويت التعليمية

١- تَمَهِّدُ:

- أَجِيبُ:

- لِمَاذَا نَسَمِّي الْأَمَاكِينَ وَالْأَشْيَاءَ؟ حِزْبُ نَتَعَرَّفُ لِعُرْفِ مَدِينَتِنَا لِلْوُجُوهِ

- أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الْأَمَاكِينِ الَّتِي أَمُرُّ بِهَا مِنْ بَيْتِي إِلَى أَنْ أَصِلَ إِلَى مَدْرَسَتِي.

مَسْجِدُ - حَمِيَّةٌ - مَحْتَضِرٌ

٢- الْإِعْدَادُ:

- أَكْتُبُ مَا يَأْتِي:

- اسْمَ مَدْرَسَتِي: ..... لِأَنِّي جِئْتُهَا لِلطَّلَبِ (لَوْ)

- أَسْمَاءَ مَرَاقِقِ مَدْرَسَتِي الظَّاهِرَةِ فِي الصُّورَةِ .



الْمَكْتَبَةُ

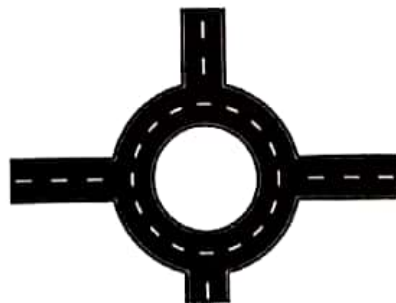
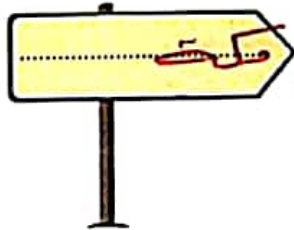
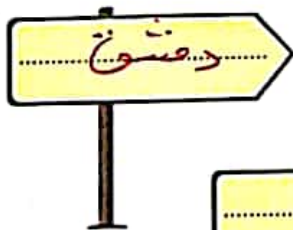
مَسْجِدُ الْمَدِينَةِ

تَحْتِ الْبَاسُولِ

23

مَارَسَةٌ:

أ- أَذْكَرُ أَسْمَاءَ شَوَارِعِ فِي مِنتَقَتِي أَوْ وَطَنِي :



١٠٥



ب - أذكر ما يَتميّزُ به شارعُ الخَلِيجِ العَرَبِيِّ في جُملةٍ مِنْ إنشائي:

شارعُ الخَلِيجِ العَرَبِيِّ صِلَ مَسَاحٍ وَطَرِيقٍ

ج - ألوّن الحُرُوفَ الَّتِي تُعبِّرُ عَن جُمَلتي:

1	@	#	\$	%	^	&	*	(	)	=	+ =	← Backspace
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	=	←
←	ض	ص	ث	ق	ك	ح	خ	ه	د	ا	ب	ج
Caps Lock	ش	س	ب	ا	ت	ن	ز	ط	Enter	←	→	→
Shift	ي	ء	و	ر	ل	آ	ة	ز	ط	↑ Shift	↓	→
Win Key	Alt							Alt Gr	Win Key	Menu	Ctrl	→

٤ - التَّقيُّمُ الذَّائِي:

- أضعُ العَلامَةَ (✓) أمامَ العُنْصُرِ الَّذِي تَحَقَّقَ في أدائي:

التَّقيُّمُ				عناصِرُ التَّقيُّمِ	م
😊	🙂	😐	😞		
				كُتِبَتْ كَلِمَاتٌ وَجَمَلًا مِنْ ذَاكِرَتِي.	١
				اسْتخدَمْتُ الأَدَوَاتِ التَّقْلِيدِيَّةَ وَالرَّقْمِيَّةَ في الكِتَابَةِ.	٢





ج - أَضَعُ الْعَلَامَةَ □ ، أَوْ □ . فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:  
 - أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي □ وَأُحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهِ □ .

- نَحْنُ نَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِنَا □ وَنَعْمَلُ لِرَفْعِ اسْمِ الْكُوَيْتِ عَالِيًا □ .  
 ٣- الْمُمَارَسَةُ:

- أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ عَنِ مَكَانِ زُرْتِهِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ مُسْتَعْدِمًا عَلَامَتِي الشَّرَاءِ  
 ( . - ) .

..... مَرْيَمُ الْمُرْتَبِ الْعَالِمِي □ ..... وَتَسْتَعْمَلُ بِلِسَانِهَا لُغَةَ □ .  
 ٤- التَّقْيِيمُ الذَّاتِي:

- أَضَعُ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعُنْصُرِ الَّذِي تَحَقَّقَ فِي أَدَائِي:

التقسيم				عناصر التقسيم	م
😊	🙂	😐	😞		
				كُتِبَتْ نَصًّا قَصِيرًا بِأَسْلُوبٍ وَاضِحٍ وَمُعْبَّرٍ.	١
				كُتِبَتْ جُمْلَتَيْنِ بِسَيْطَتَيْنِ كِتَابَةً سَلِيمَةً.	٢

الصاروخ  
 ٤٩٠٥٤٥١

# (١) إِشَارَةٌ مُرُورٍ



الطريق  
٩٢٠٥٧٥١

١- تَمْهَيْدٌ:

- أَجِيبُ:

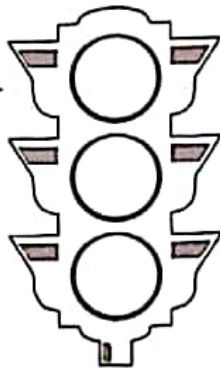
- ما اسْمُ الْمَكَانِ الَّذِي تُشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ؟ مَقْصَفٌ، مَدْرَسَةٌ  
- اذْكُرْ فَائِدَةَ الْحَوَاجِزِ الْحَدِيدِيَّةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، الَّتِي تَرَاهَا فِي الصُّورَةِ.

٢- الِاسْتِمَاعُ وَالْمُنَاقَشَةُ:  
- اسْتَمِعْ لِنَصِّ: (إِشَارَةٌ مُرُورٍ).

- أَجِيبْ عَنِ أَسْئَلَةٍ تَفْصِيلِيَّةٍ فِي مَضَامِينِ مَا اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ.

٣- الْفَهْمُ وَالِاسْتِيْعَابُ:

- أَلَوْنُ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ فِي ضَوْءِ فَهْمِي لِلنَّصِّ:



.....أخضر.....

.....أصفر.....

.....أحمر.....

(١) النص في دليل المعلم.

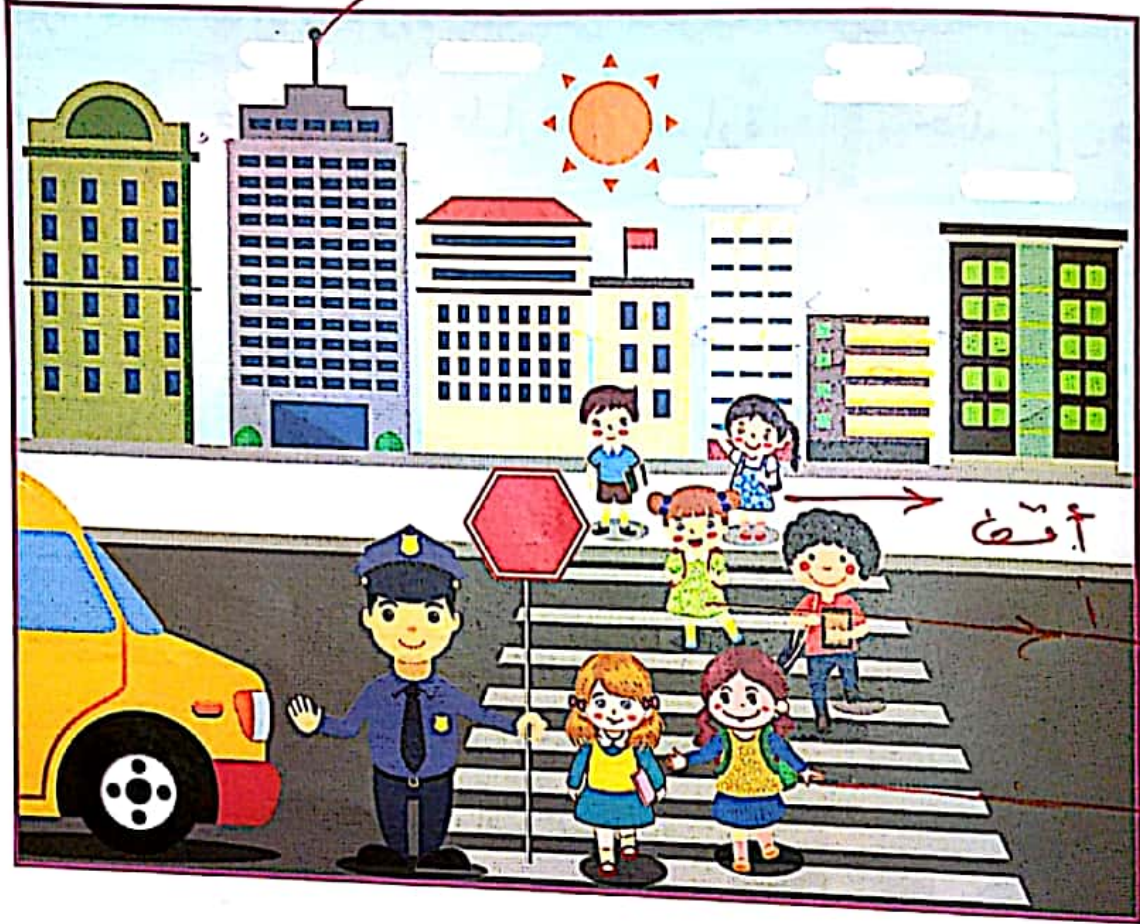
- اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لَهَا مِنَ الصُّورَةِ :

www.kwEduFiles.com موقع ملفات الكويت التعليمية

( أمشي - أقف - أستعد )

احضار  
٩٤٠٥٤٥١

٤- الممارسة:



١ عن الأسئلة الآتية بأفكار واضحة في جمل قصيرة ولغة سليمة :

٢٨ ١- ماذا لو لم تكن في الشوارع إشارات مرور؟

28

٢- ما عدد ألوان إشارة المرور؟

٣- اذكر دلالة كل لون في إشارة المرور. أخضر للسير، برتقالي، استعداد، أحمر، وقوف.

٤- وضح دور شريطي المرور في تنظيم السير في مراقبة النظام ومساعدة الناس على المرور.

٥- ماذا لو لم تكن في الشوارع إشارات مرور؟



# أَمَا كِنِي الْمَفْضَلَةُ

kwEduFiles.com موقع ملفات الكويت التعليمية

١- تَمْهِيدٌ:

- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأَلْحِظُ نُطْقَ الْحَرْفِ الْمُلَوَّنِ.

صَوَّرَ

نَوَّرَ

طَيَّارَةٌ

سَيَّارَةٌ

جَيِّدٌ

طَيِّبٌ

٢- الْقِرَاءَةُ:

الصَّارِعَاتِ  
أَعْرَبَ

- أَسْتَمِعُ إِلَى قِرَاءَةِ مُعَلِّمِي النَّمُودَجِيَّةِ، وَأَحَاكِيهَا.

- أَقْرَأُ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِي.



إِشْتَرَى أَحْمَدُ بِلِطَاقَاتِ الدُّخُولِ إِلَى الْمَدِينَةِ التَّرْفِيهِيةِ، وَاسْتَمْتَعَ مَعَ أَصْحَابِهِ فِي اللَّعِبِ؛ فَرَكَبُوا الْقِطَارَ، وَسَيَّارَاتِ التَّصَادُمِ، وَتَجَوَّلُوا عَلَى ظَهْرِ السَّفِينَةِ فِي أَنْحَاءِ الْبُحَيْرَةِ لِصَّنَاعِيَّةِ، وَحَرَّصَ الْجَمِيعُ عَلَى التِّزَامِ النَّظَامِ فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ.

29

٣- الْفَهْمُ وَالِاسْتِيْعَابُ:

- أُجِيبُ:

القطار - سيارات التصادم - سفينة

- أَعَدَّدُ الْأَلْعَابَ الَّتِي لَعِبَهَا أَحْمَدُ وَأَصْحَابُهُ فِي الْمَدِينَةِ التَّرْفِيهِيةِ.

- أَذْكَرُ بَعْضَ الْقَوَانِينِ وَالنُّظْمِ الَّتِي نَلْتَزِمُ بِهَا فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ.

الطود - التزائم المدر

١١٢

## خَطِّي الْجَمِيلُ (٤)

السَّوْرَةُ  
٩٤، ٥٤، ٥١

٣-٢-٣

١- تَمْهِيدٌ:

- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأَحَوِّطِ الْحَرْفَ (ح) فِيهَا، ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَتَهَا:

حِبَالٌ      بَلَّحٌ      جُرْحٌ      لُحُومٌ      رَحِيمٌ  
حبال ..... بلح ..... جرح ..... لحوم ..... رحيم

٢- الْإِعْدَادُ:

- أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ:

حرف      نحل      أفرح      ريح  
حرف ..... نحل ..... أفرح ..... ريح

٣- الْمُحَاكَاةُ:

- أَقْرَأُ - أَلَا حِظُّ - أُحَاكِي:

رُزْتُ مَكْتَبَةَ الشَّيْخِ جَابِرِ الْأَخْمَدِ الصَّبَّاحِ فِي جَامِعَةِ الْكُوَيْتِ.

رُزْتُ مَكْتَبَةَ الشَّيْخِ جَابِرِ الْأَخْمَدِ الصَّبَّاحِ فِي جَامِعَةِ الْكُوَيْتِ.

٤- الْمُمَارَسَةُ:

أ- أَكْتُبُ مِنْ ذَاكِرَتِي كَلِمَاتٍ حَوَتْ الْحَرْفَ (ح) مُسْتَعْدِمًا خَطَّ النَّسْخِ.

حبر ..... حبر ..... بلح

ب - أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنْ إِنْشَائِي تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ، تَحْتَوِي إِحْدَى كَلِمَاتِهَا  
الْحَرْفَ (ح)، مُسْتَعْدِمًا خَطَّ النِّسْخِ.



بحر الكويت جميل

31

هذه الفانوس

## ٢- الفهم والاستيعاب:

- أجب:

- ماذا يحبُّ عَبْدُ الرَّحْمَنِ؟ اللعب.
- عَلَامٌ يَحْرِصُ هُوَ وَأَصْحَابُهُ؟ الصلاة.
- لِمَاذَا يَحْرِصُونَ عَلَى أداءِ هَذَا الْفِعْلِ؟ طلباً لرحمة الله.
- أكْمِلُ الْجَدْوَلَ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْلُومَاتِ الظَّاهِرَةِ فِي الصُّورَةِ السَّابِقَةِ:

عَدَدُ رَكَعَاتِ الصَّلَاةِ	
٢	صلاةُ الفجرِ
٤	صلاةُ الظهرِ
٤	صلاةُ العصرِ
٣	صلاةُ المغربِ
٤	صلاةُ العشاءِ

32

سنة:

- اذكر ما يأتي كما تعلمت في مادة التربية الإسلامية:

- شرط صحة الصلاة:

الغيبوبة، الطهارة

- نواقض الوضوء:

الخروج إلى بيت الخلا

الحديث لأصغر

التبوء

# كِتَابَتِي صَحِيحَةً (٤) \*

kwEduFiles.com موقع ملفات الكويت التعليمية

١- تمهيد:

- أقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً:

سافرَ ناصِرٌ وَعَلِيٌّ فِي رِحْلَةٍ جَمِيلَةٍ مَعَ الْأُسْرَةِ.

٢- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

أ- أَسْتَمِعُ إِلَى قِرَاءَةِ زَمِيلِي، وَأَضَعُ الْعَلَامَةَ (✓) بَعْدَ كُلِّ كَلِمَةٍ يُجِيدُ قِرَاءَتَهَا مِمَّا يَأْتِي:

الرَّقْمُ	الكَلِمَةُ	الْعَلَامَةُ	الكَلِمَةُ	الْعَلَامَةُ
١	الصَّبَاحُ	✓	صَبَاحٍ	✓
٢	السُّرُورِ	✓	سُرُورٍ	✓
٣	سَعَادَةٍ	✓	السَّعَادَةِ	✓
٤	الأَهْلِ	✓	أَهْلٍ	✓
٥	عَلِمَ	✓	العَلِمَ	✓
٦	مُسْلِيَّةٍ	✓	المُسْلِيَّةِ	✓

ب- أقرأ ما يأتي، ثمَّ أحوطُ الكَلِمَاتِ المُنَوَّنَةَ تَنْوِينَ كَسْرٍ.

- يَسْكُنُ خَالِدٌ فِي بَيْتٍ قَرِيبٍ مِنْ مَدْرَسَتِهِ، وَهُوَ حَرِيصٌ عَلَى النِّجَاحِ، وَهَذَا يَخْتِاجُ مِنْهُ إِلَى جُهْدٍ كَبِيرٍ.

ج- أكْمِلُ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَوَّنَةٍ بِالْكَسْرِ.

- ذَهَبْتُ إِلَى مَعْرِضٍ... كَبِيرٍ.....

- قَرَأْتُ طُرْفَةَ مُسْلِيَّةٍ فِي... قِصَّةٍ.....

- أَسْكُنُ فِي بَيْتٍ... جَمِيلٍ.....

(\* تنوين الكسر.



د - أَذْكَرُ مَا يَأْتِي:



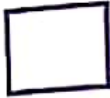
س - اُرْسَةُ:

تُبُّ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

- أَصَوَّبُ:

١- تمهيد:

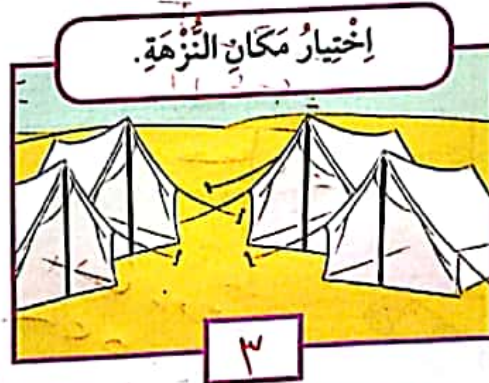
١- العاصفة  
٩٩٠٥٠٤٠٤



٢- أضعُ العلامَةَ (✓) عِنْدَ الأشياءِ الَّتِي أحتَاجُ إليها في نِزْهَةِ بَرِّيَّةٍ.

٢- الإِعدادُ:

أ- أرْتبُ مَعَ مَجْموعَتِي خُطواتِ الإِعدادِ لِلنِزْهَةِ بِوَضْعِ الرِّقْمِ المُناسِبِ تَحْتَ الصُّورَةِ.  
ب- اتَّحَدَّثُ عَنِ الخُطواتِ مُرتَبَةً بِمُشارَكَةِ مَجْموعَتِي.



ج - اذكر نزهة اخرى قمت بها مع اسرتي أو أصحابي في الجدول الآتي :

..... البحر .....	المكان
○ المساء ○ الصباح ○	الوقت
○ الأسرة ○ الأصدقاء ○	المشاركون
..... ألعاب - عَصِير - جاد .....	التجهيزات
..... ساحر البحر المنطوق .....	معلومات عن مكان النزهة
..... بالخرقة من البحر أشجار جميلة .....	

٣- الممارسة:

- أقدم معلومات بسيطة عن النزهة التي قمت بها أمام معلمي وزملائي بعبارة سليمة، مستعينا بما دونته في البطاقة السابقة.



36

١٢٣

### المُفاجأة (٣)



حَرَضْنَا عَلَى قِرَاءَةِ لَفَاتِ الطَّرِيقِ، ثُمَّ انْعَطَفْنَا يَمِينًا، فَتَوَقَّفَتِ الْحَافِلَةُ. نَحْنُ أَمَامَ بَوَابَةٍ كَبِيرَةٍ.. قَرَأْنَا بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: قَرْيَةُ الشَّيْخِ صَبَاحِ الْأَحْمَدِ لِلْمُوروثِ الشَّعْبِيِّ. مَا أَجْمَلَ الْقَرْيَةَ! وَمَا أَرْوَعَ جَدِّي!

### ٣- الإِعدادُ :

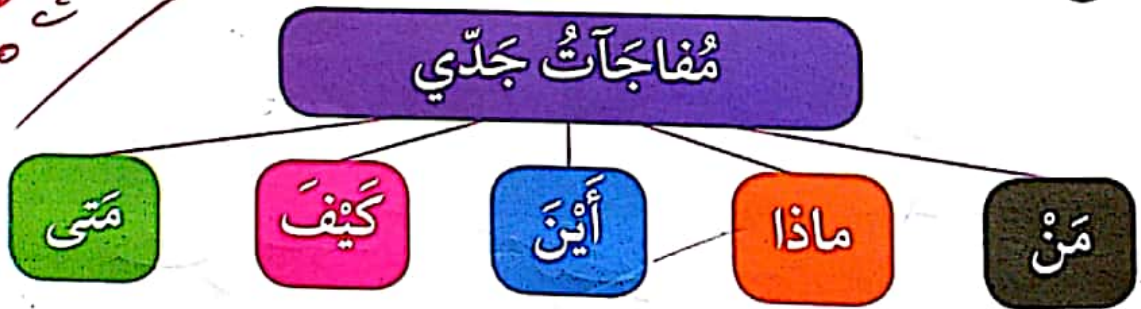
- أَوْزِعْ عَلَى زُمَلَائِي بِطَاقَاتٍ تَحْمِلُ أَدْوَاتِ الاسْتِفْهَامِ لِتَشَاوَرَ فِي صِيَاغَةِ اسْئَلَةٍ حَوْلَ نَصِّ (مُفَاجآتِ جَدِّي). ثُمَّ نَعْرِضُ الاسْئَلَةَ أَمَامَ الزُّمَلَاءِ فِي الْفَصْلِ.

المُفاجأة (٣) ماذا	المُفاجأة (٢) ماذا مَنْ	المُفاجأة (١) متى مَنْ ماذا
-----------------------	----------------------------	--------------------------------

### ٤- المُمَارَسَةُ :

- اطْرَحْ اسْئَلَةً حَوْلَ النَّصِّ السَّابِقِ، مُسْتَعِينًا بِالْأَدْوَاتِ الْآتِيَةِ:

الضَّامَّةُ



- أُجِيبْ عَنِ الاسْئَلَةِ إِجَابَاتٍ صَحِيحَةً وَافِيَةً، ثُمَّ اكْتُبْ:

الإجابة	السؤال	م
جئت معي. الجدة الجيدة	من جرت معي؟	
تنتظرني. الصداقة	ماذا ينتظرني؟	

kwEduFiles.com موقع ملفات الكويت التعليمية

## لُغَتِي الْجَمِيلَةُ (٤) \*

١-١-٣

ج ر أ ج ر  
س س س ن س  
ق م ق م ت

١- تَمْهَيْدٌ: هِيَ الحُرُوفُ  
هِيَ نَلْعَبُ:

أ- نَحْذِفُ الحُرُوفَ الْمُتَشَابِهَةَ أَفْقِيًّا.

ب- نَكُونُ كَلِمَةً مِنْ الحُرُوفِ الْمُتَبَقِّيَّةِ.

ج- أَكْتُبُ الكَلِمَةَ: ..... أَنْتِ

٢- التَّطْبِيقُ:

أ- أَكْتُبُ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ لِلصُّورَةِ:



أَنْتِ



أَنْتَ



أَنْتِ



أَنْتِ



أَنْتِ



أَنْتِ



أَنْتَ



أَنْتَ

38

(\*) ضمائر الخطاب.

١٢٦

٥٦  
٥٥  
٥٤  
٥٣

www.kwEduFiles.com موقع ملفات الكويت التعليمية

ب - أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ:

(أَنْتَ - أَنْتِ)

أَنْتَ ..... أُمُّ عَطُوفٍ. - أَنْتِ ..... زَهْرَةٌ جَمِيلَةٌ.  
أَنْتَ ..... تُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ. - أَنْتِ ..... جُنْدِيٌّ شُجَاعٌ.  
أَنْتَ ..... مُفَكِّرٌ صَغِيرٌ. - أَنْتِ ..... طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.

ج - أَسْتَخْدِمُ (أَنْتَ) فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ، وَأَغَيِّرُ مَا يَلِزِمُ:  
أَنْتِ تَشْكُرِينَ اللَّهَ.

أَنْتِ مُجْتَهِدَةٌ.  
أَنْتِ تَحْرِصِينَ عَلَى الصَّلَاةِ.

د - أَسْتَخْدِمُ (أَنْتَ - أَنْتِ) عِوَضًا عَنِ (أَنَا)، وَأَغَيِّرُ مَا يَلِزِمُ:

أنا	أنتَ
أنا أَحِبُّ وَطَنِي.	أَنْتَ تَحِبُّ وَطَنَكَ.
أنا أَزُورُ الْأَمَاكِنَ الْجَمِيلَةَ مَعَ الْأَصْحَابِ.	أَنْتَ تَزُورُ الْأَمَاكِنَ...
أنا أَجْتَهِدُ لِأَنْفَعِ الْوَطَنِ.	أَنْتَ تَجْتَهِدُ لِتَنْفَعِ...
أنا أَطِيعُ وَالِدِي.	أَنْتَ تَطِيعُ وَالِدَكَ.

أنا	أنتِ
أنا أَحِبُّ وَطَنِي.	أَنْتِ تَحِبِينَ وَطَنَكَ.
أنا أَزْرَعُ الْوَرْدَ فِي الْمَدْرَسَةِ.	أَنْتِ تَزْرَعِينَ الْوَرْدَ...
أنا أَحَافِظُ عَلَى أَثَاثِ الْفَضْلِ.	أَنْتِ تَحَافِظِينَ...
أنا أَخْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ الشَّاطِئِ.	أَنْتِ تَخْرِصِينَ...

الطائرة

### ٣- المُمَارَسَةُ:

أَسْتَعِينُ بِالصُّوْرِ وَالْكَلِمَاتِ لِأَكْتُبَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، مُسْتَعِدِّمًا الضُّدَّ الْمُنَاسِبَ (أَنْتَ - أَنْتِ).

أَنْتِ تَقْرَأُ



فِي



أ- أَنْتِ تَقْرَأُ  
الْمَقْرَأَةَ فِي الْمَسْجِدِ

إِلَى



أَنْتِ



ب- أَنْتِ تَسَافِرِينَ  
إِلَى مَكَّةَ صَبِيحًا



ج- أَنْتِ تَلْعَبُ  
كِرَّةَ الْقَدَمِ مَعَ الْأَوْلَادِ

### ٣- الفهم والاستيعاب :

- أُجِبْ :

- أ- لِمَاذَا ذَهَبَ الْأَبْنَاءُ مَعَ الْأَبِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ؟ لِمَصَلَاةِ الْجُمُعَةِ؟  
ب- لِمَاذَا كَانَ الْوَالِدُ مُسْتَعْجِلًا فِي الْخُرُوجِ مِنَ الْبَيْتِ؟ حَتَّى لَا يَتَأَخَّرَ عَنِ الْمَصَلَاةِ

### ٤- الممارسة :

- أَذْكَرُ مَا أَقَوْمُ بِهِ قَبْلَ ذَهَابِي لِلْمَسْجِدِ. الْوُضُوءُ وَالطَّهَارَةُ  
- أَوْضَحْ شُعُورِي فِي الْمَسْجِدِ. الْخُشُوعُ  
- أَذْكَرُ مَا يُقَدِّمُهُ مَسْجِدُ مَنْطَقَتِنَا لَنَا. نَعْلَمُ أَوْعَانَ الْمَصَلَاةِ  
- أَكْتُبُ نَصِيحَةً لِضُيُوفِ الْمَسْجِدِ.  
..... أَسْتَنْفَعُ لِحُضْرَةِ الْإِمَامِ مَسِيحِ اللَّهِ .....

القائمة  
٩٤٠٥٤٧٥١



# افْعَلْ وَلَا تَفْعَلْ

٣-٢-٣

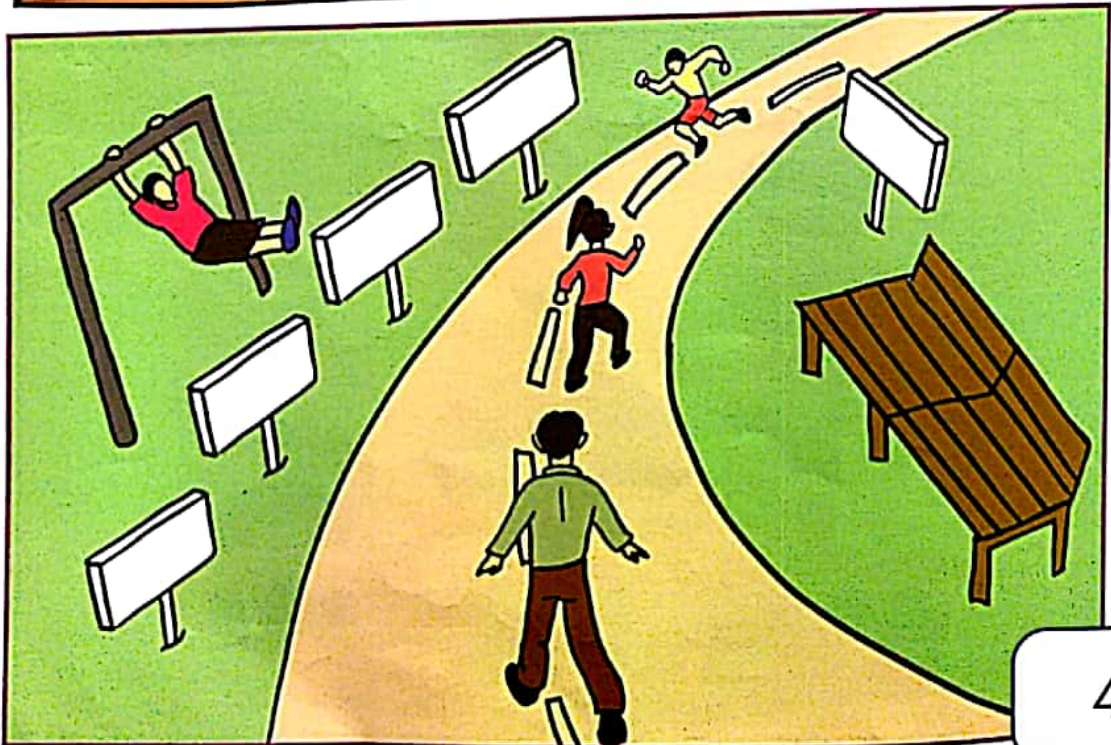
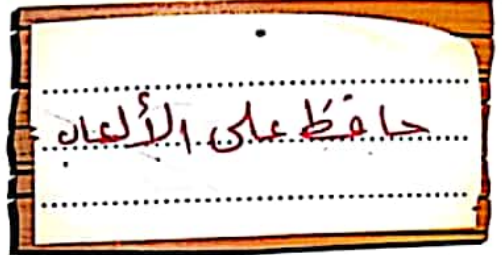
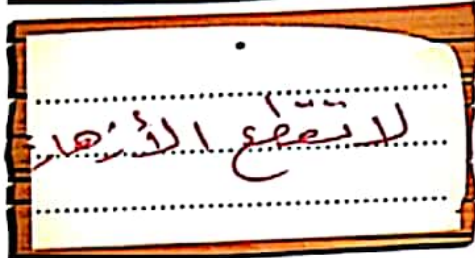
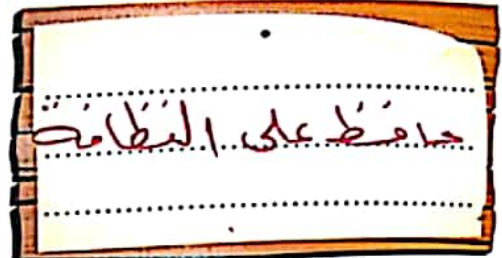
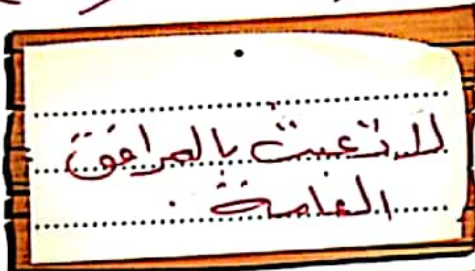
١- تَمْهَيْدٌ:

- اذْكُرْ عِبَارَاتِ اللَّافِتَاتِ الَّتِي أَجِدُهَا فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ.

٢- الإِعْدَادُ:

- اَكْتُبْ عِبَارَاتٍ قَرَأْتَهَا عَلَى لَافِتَاتِ مَمْشَى مِنْطَقَتِنَا:

العالمية  
٢٠٠٥

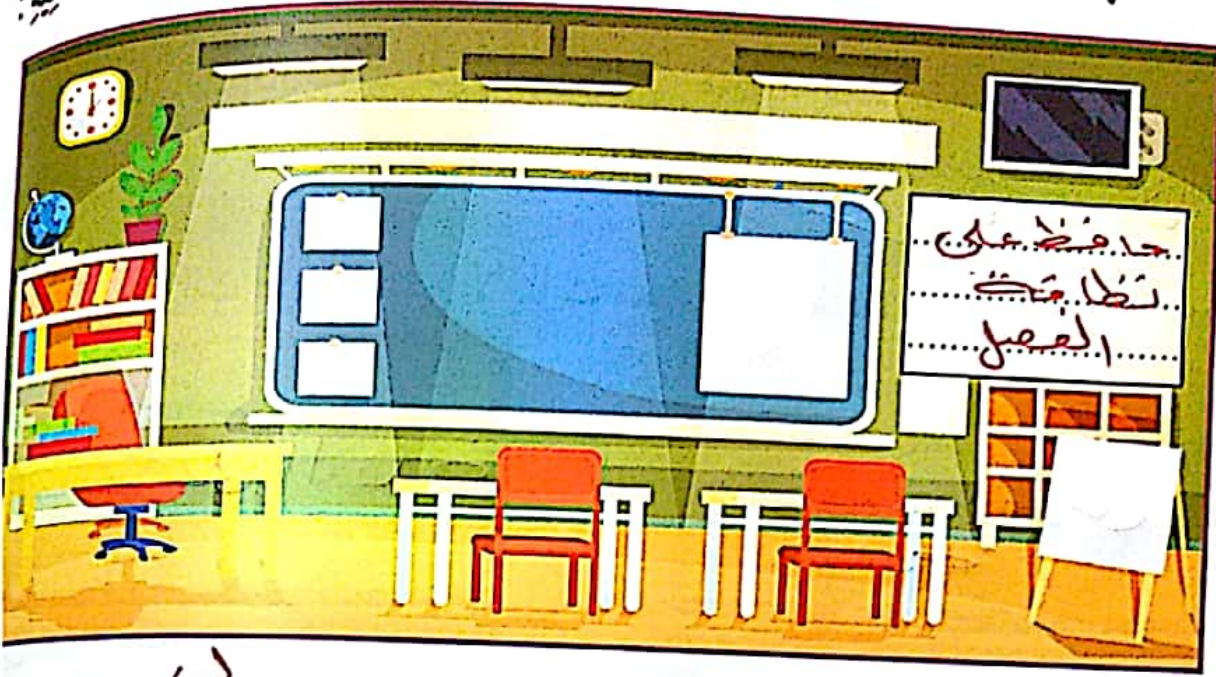


42

٣- الممارسة:

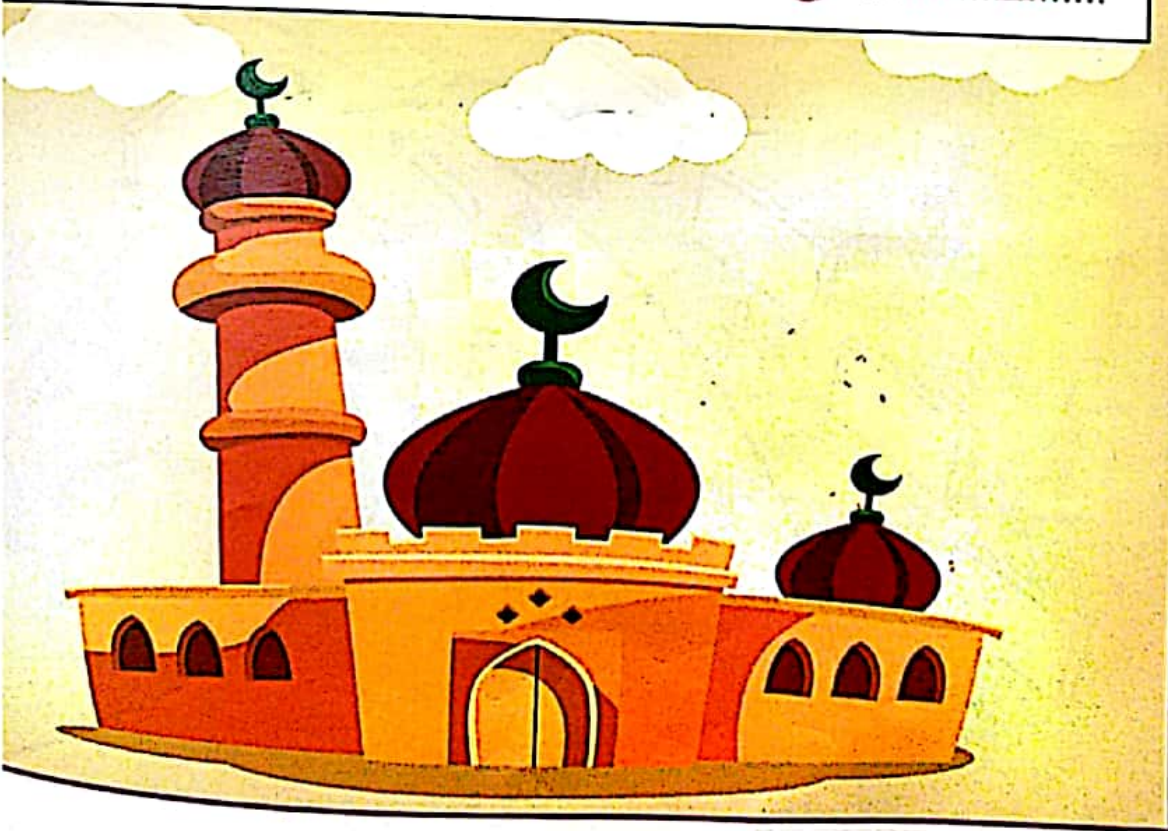
أ- اكتب لافتة مناسبة للفصل في المكان المخصص من الصورة الآتية:

www.kwEduFiles.com موقع ملفات الكويت التعليمية



ب- اكتب لافتة مناسبة لمسجد المدرسة في المكان المخصص:

..... حافظ على نظافة المسجد .....





## في حَديقَةِ الْحَيَوَانِ

٣-١-٢

١- تَمَهيدٌ:

- أَضَعُ الْعَلَامَةَ □ أَوْ □ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ.

- الْقِطُّ حَيَوَانٌ أَلِفٌ □

- أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ عَنْ عَالَمِ الْحَيَوَانِ □ وَأَخِي يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ عَنْ عَالَمِ النَّبَاتِ □

٢- الإِغْدَادُ:

أ - أَشَاهِدُ عَرْضًا مَرْتَبًا عَنْ حَديقَةِ الْحَيَوَانِ (١).

ب - أَذْكَرُ الْأَشْيَاءَ الْمُمتَعَةَ فِي حَديقَةِ الْحَيَوَانِ.

ج - أَرْسُمُ مَنظَرَ جَمِيلًا رَأَيْتُهُ فِي حَديقَةِ الْحَيَوَانِ.

أي لوحة مناسبة

البنفلة  
٩٤٠٥٤٥١

(١) الرابط في دليل المعلم.

١٣٤

## في حَديقَةِ الْحَيَوَانِ

٣-١-٢

١- تَمْهِيدٌ:

- أَضَعُ الْعَلَامَةَ □، أَوْ □ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ.

- الْقِطُّ حَيَوَانٌ أَلِيفٌ □

- أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ عَنِ عَالَمِ الْحَيَوَانِ □ وَأَخِي يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ عَنِ عَالَمِ النَّبَاتِ □

٢- الْإِعْدَادُ:

أ - أَشَاهِدُ عَرْضًا مَرْتَبًا عَنِ حَديقَةِ الْحَيَوَانِ (١).

ب - أَذْكَرُ الْأَشْيَاءَ الْمُمتِعَةَ فِي حَديقَةِ الْحَيَوَانِ .

ج - أَرْسِمُ مَنْظَرًا جَمِيلًا رَأَيْتُهُ فِي حَديقَةِ الْحَيَوَانِ .

أي لوحة مناسبة

البنفا روت  
٩٤٠٥٢٥١

(١) الرابط في دليل المعلم.





١٣٤

٣- الممارسة:

- اكتب جملتين تُعبران عن لَوْحَتِي مُسْتَحْدِمًا عَلامَتِي التَّرْقِيمِ (، - .).  
أرسلت رسالة نصية لوالدي، واستمتعت بالزيارة.

٤- التقييم الذاتي:

- أضع العلامة (✓) أمام العنصر الذي تحققت في أدائي:

٢	عناصر التقييم	التقييم			
					
١	كُتِبَتْ نَصًّا قَصِيرًا بِأُسْلُوبٍ وَاضِحٍ وَمُعَبَّرٍ.				✓
٢	كُتِبَتْ جُمْلَتَيْنِ بَسِيطَتَيْنِ كِتَابَةً سَلِيمَةً.				✓
٣	اسْتَحْدَمْتُ عَلامَتِي التَّرْقِيمِ (النُّقْطَةَ وَالْفَاصِلَةَ) فِي مَوَاضِعِهَا الصَّحِيحَةِ.				✓

الطالبة  
الصالحة