

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/2math>

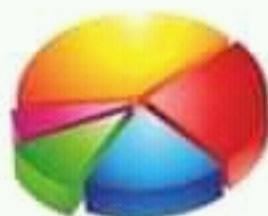
* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/2math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مصطفى الكيلاني اضغط هنا



المراجعة النهائية

الرياضيات



إعداد / مصطفى الكيراني

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(٣٠٠، ١٥٠، ٤٠)

ارتفاع حجرة الدراسة بالأمتار أمتار.

(٢٠، ١٥، ٦)

طول حجرة الدراسة أمتار.

(٣، ٤٠، ٥٠)

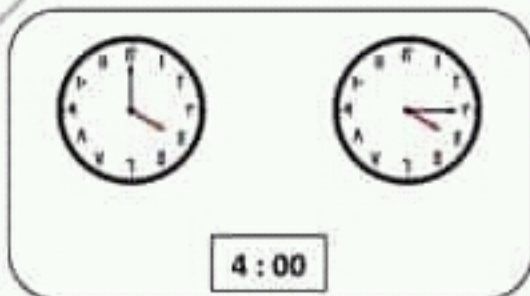
طول السبورة بالأمتار أمتار.

أجب عن الآتي:

شاهدت لمياء ٦ فراشات تطير إلى الحديقة، ثم شاهدت ٥ فراشات أخرى، كم فراشة شاهدتها لمياء؟

.....
.....

ضع علامة (✓) أسفل الساعة التي تمثل الوقت:



باستخدام الجمع بالتجزئة أجب عن التالي:

كان مع سارة (٣) وردات، وكان مع وليد (٨) وردات؛ اذكر العدد الإجمالي للورد.

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

بعد تجزئة رقم (٣)

$$١٠ = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + ١٠$$

✎ ارسم □ حول العدد الذي يعبر عن القيمة المكانية:

أحاد ٩٤٥

مئات ٦١١

مئات ٢٩٧

عشرات ٣٥٩

✎ قدر الناتج باستخدام القيمة المكانية:

← مع منى ٧٤ جنيهاً، اشترت لعبة بمبلغ ٢٦ جميعها.
قدر المبلغ المتبقى مع منى.

← اشترت أمينة ٢٨ قصة في أحد الأيام، ثم اشترت في يوم آخر ٤٩ قصة.
قدر عدد القصص التي اشترتها أمينة.

✎ أكمل جمع وطرح الاعداد التالية:

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - ١٣$$

$$\underline{\quad} = ٣ + ١٦$$

$$\underline{\quad} = ١٠ - \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + ٥$$

$$\underline{\quad} = ٣ - ٩$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

مئات	عشرات	آحاد
.....

مئات	عشرات	آحاد

العدد:

مئات	عشرات	آحاد
.....

مئات	عشرات	آحاد

العدد:

مئات	عشرات	آحاد
.....

مئات	عشرات	آحاد

العدد:

أكمل:

٥ عشرات + = ٨ عشرات

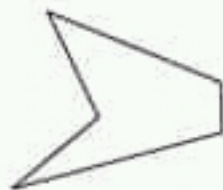
..... + = ٩ عشرات

..... + ٤ عشرات = ٥ عشرات

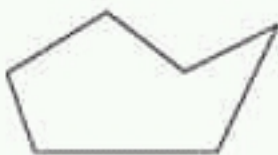
١٠ عشرات - ٥ عشرات = عشرات

٨ عشرات - = ٤ عشرات

✦ إذا علمت أن القطع المستقيمة التي تحد المضلع تُسمى (أضلاعاً) وأن النقط التي تتلاقى فيها أضلاع المضلع تُسمى (رؤوساً)، أكمل الجدول الآتي:



(٣)



(٢)



(١)

(٣)	(٢)	(١)	الشكل
			عدد الأضلاع
			عدد الرؤوس

✦ أكمل:

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ + ٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٠ + ١٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١ + ٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ + ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ + ٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٧ + ٧$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ + ١٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ + ٨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١ + ١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ + ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ - ١٠$$

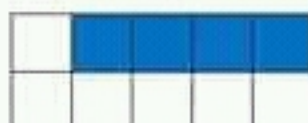
$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ - ٩$$

✦ باستخدام استراتيجية الجمع بتكوين عشرات اكمل التالي:



$$١٠ = \underline{\hspace{1cm}} + ٢$$

$$١٠ = ٢ + \underline{\hspace{1cm}}$$



$$١٠ = \underline{\hspace{1cm}} + ٤$$

$$١٠ = ٤ + \underline{\hspace{1cm}}$$

أجب عن الآتي:

مراجعة مسلمات الصف الثاني الابتدائي
مراجعة مسلمات ماهرة الكتابة

← قطعة قماش طولها ٥ أمتار استخدمت في عمل بدلة ، فإذا كان طول القطعة المتبقية ١٢٥ سنتيمتراً ، فأوجد طول القطعة التي استخدمت في عمل البدلة.



طول القطعة المستخدمة في عمل البدلة = _____ - _____
= _____ سنتيمتراً.

استخدم (•) و (|) في إيجاد الناتج:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 18 + 19$$

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد

رتب الأشكال التالية ترتيباً تصاعدياً من الأخف إلى الأثقل:



()

()



()

()

()

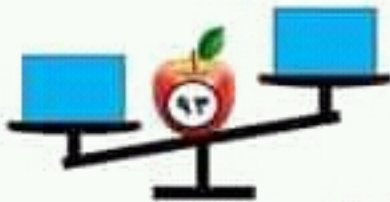
قدر الناتج في المسائل الآتية:

مربوب مدارس الصف الثاني الابتدائي
مفيدة بذكرات جاهزة للطباعة

$$\begin{array}{r} \text{_____} \\ \text{_____} \\ \text{_____} \\ \text{_____} \end{array} + \begin{array}{r} 28 \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{_____} \\ \text{_____} \\ \text{_____} \\ \text{_____} \end{array} + \begin{array}{r} 12 \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

حلل العدد في المسائل التالية:



أكمل برسم الأسهم التي تشير إلى الترتيب التنازلي للأعداد الآتية: (من الأكبر إلى الأصغر)

٥٩٥

٩٥٩

٩٩٥

٥٥٩

٤٩٥

٤٥٩

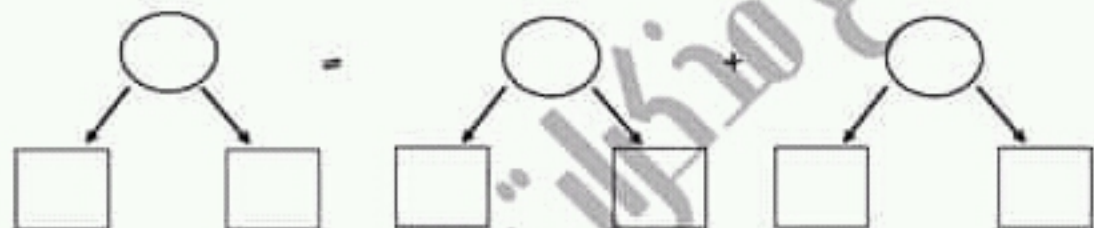
اجمع باستخدام استراتيجية الجمع بالمضاعفة:

$$\begin{array}{c} 4 + 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \text{---} + \text{---} + \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 0 + 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \text{---} + \text{---} + \text{---} \end{array}$$

اشترى أحمد علبة لبن لثمنها ٣٦ جنيهاً، وعلوى لثمنها ١٢ جنيهاً، فما جملة ما دفعته؟

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد



جملة ما دفعه =

اكمل بوضع علامة < ، > ، =

١ كيلو جرام $\frac{1}{4}$ كجم

$\frac{1}{4}$ كيلو جرام $\frac{1}{4}$ كجم

$\frac{1}{4}$ كيلو جرام $\frac{1}{4}$ كجم + $\frac{1}{4}$ كجم

١ كيلو جرام $\frac{1}{4}$ كجم + $\frac{1}{4}$ كجم

١ كيلو جرام $\frac{1}{4}$ كجم + $\frac{1}{4}$ كجم

عند سؤال التلاميذ عن عدد ما يملك من الأخوة من البنات و الأولاد، وتسجيل ذلك في الجدول التالي:

الأخوة	عدد التلاميذ
وحيد	٣
بنات فقط	٥
أولاد فقط	٣
أولاد وبنات	٧

عدد التلاميذ

مثل هذه المعلومات بتدوين الرسم البياني التالي:



من التمثيل البياني السابق اختر العلامة المناسبة (< , > , =):

- ← عدد التلاميذ الذين ليس لهم أخوة عدد التلاميذ الذين لهم أخوة أولاد فقط.
- ← عدد التلاميذ الذين لهم أخوة بنات فقط عدد التلاميذ الذين لهم أولاد فقط.
- ← عدد التلاميذ الذين لهم أخوة أولاد فقط عدد التلاميذ الذين لهم أخوة وبنات.

	٦٠٠			٣٠٠		١٠٠
			٥٠٠	٦٠٠		٨٠٠

اختر الإجابة التقريبية الصحيحة مما بين القوسين:

← وزن البطيخة = (٥ كجم ، ١٠٠ كجم ، ٧٧ كجم)

← وزن الفيل = (٩ كجم ، ٩٠ كجم ، ٩٠٠ كجم)

← وزن الدجاجة = (١٥ كجم ، ٢٠ كجم ، ٣٠٠ كجم)

أكمل:

العدد	٥٦٤	٣٨٧	٤١٩	١٥٩	٧٣٠	٩٤٧
رقم العشرات	٦					
قيمة الرقم	٦٠					

أكمل:

..... = ٨٠٠ + ٤٠ + ٦ ←

..... = ٦٠٠ + ٨٠ + ٩ ←

..... = ٩٠٠ + ٣٠ + ٤ ←

..... = ٥٠٠ + ١٠ + ٠ ←

اكتب العدد الذي يسبق مباشرة كلاً من الأعداد الآتية:

العدد: يسبق العدد: ٢٣٥

العدد: يسبق العدد: ٦٤٨

العدد: يسبق العدد: ٩٥٦

العدد: يسبق العدد: ٢١٩

ضع علامة (√) تحت الأخف وزناً:



()



()



()



()



()



()

ضع العلامة المناسبة (= , > , <):

أربعائة وواحد



٤٠١

٣٩١



٣٩٩

سبعائة



٧٠٠

٦٥٤



٦٤٥

أكمل بكتابة العدد الناقص:

٧٢٨

٧٢٩

١٨٩

١٩٠

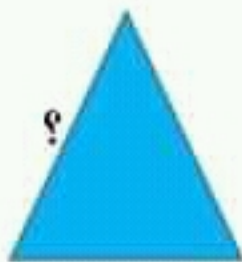
٢٨٨

٢٩٠

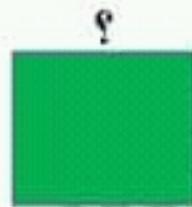
٣٥٢

٣٥٤

استخدم المسطرة في قياس أطوال الأضلاع المُشار إليها بعلامة (؟):



طول الضلع = سم.



طول الضلع = سم.

أكمل النقط من خلال الجدول التالي:

الرقم	الاسم
٦	أحمد
٣	مريم
٨	عائشة
٥	مروان

كم عمّر (مريم) :

كم عمّر (مروان) :

كم عمّر (أحمد) :

كم عمّر (عائشة) :

أكمل الجدول:

العدد	إضافة ١	إضافة ١٠	إضافة ١٠٠
٤٩٩
.....	٧٤٥
.....	٨٠٦
.....	٦٣٤
.....

رتب شهور السنة:



- _____ -١
- _____ -٣
- _____ -٥
- _____ -٧
- _____ -٩
- _____ -١١
- _____ -٢
- _____ -٤
- _____ -٦
- _____ -٨
- _____ -١٠
- _____ -١٢

رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً و تنازلياً:

(أ) ٢٨٦ ، ٤٢٥ ، ٣٥٧ ، ٦٢٤ ←

تصاعدياً:

تنازلياً:

عبر عن الأطوال الآتية بالأمتار والستيمترات:

← ٤٢٥ ستيمتراً = أمتار ، و ستيمتراً.

← ٧٣٥ ستيمتراً = أمتار ، و ستيمتراً.

← ٤٣٠ ستيمتراً = أمتار ، و ستيمتراً.

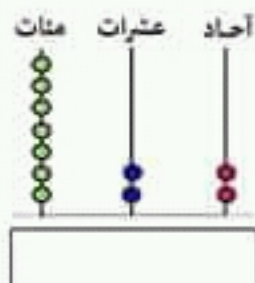
اكتب الأعداد ٢٥٧ ، ٧٥٢ ، ٢٧٥ في أماكنها المناسبة بحيث تكون الأعداد مرتبة تصاعدياً:

٩٥٧		٦٥٩		٢٤٩	١٨٣
-----	--	-----	--	-----	-----

اكتب الأعداد ٤٤٤ ، ٧٣٠ ، ٢٦٨ في أماكنها المناسبة بحيث تكون الأعداد مرتبة تنازلياً:

	٣٠٠		٥١٠	٦٥٠		٨٩٠
--	-----	--	-----	-----	--	-----

أكمل:



مراجعة نهائية

﴿ اكمل بإحدى العلامات المناسبة (= ، > ، <) :

٨٠٥	<input type="text"/>	٦١٠	٢٢٤	<input type="text"/>	٢٤٥
٥٥٠	<input type="text"/>	٥٥٠	٤١٠	<input type="text"/>	٣٣٣
٣٤١	<input type="text"/>	٦٨٢	٥٢٢	<input type="text"/>	٩٨٢

﴿ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ← ساعتان وربع = دقيقة. (١٦٠ ، ١٣٥ ، ٧٥)
 ← ١٢٠ دقيقة = ساعة. (٦٠ ، ٣٠ ، ٢)
 ← ساعة و ١٧ دقيقة = دقيقة. (٧٧ ، ٦٧ ، ٥٧)

﴿ اكمل ما يأتي:

- ← الجسم الذي جميع أوجبه مربعات هو
 ← الجسم الذي جميع أوجبه مثلثات هو
 ← الجسم الذي جميع أوجبه مستطيلات هو

﴿ اكتب أكبر وأصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام يمكن تكوينه باستخدام البطاقات الميمنة:

- (أ) أكبر عدد: وأصغر عدد:
 (ب) أكبر عدد: وأصغر عدد:
 (ج) أكبر عدد: وأصغر عدد:

﴿ اكمل بكتابة القيمة العددية للرقم الذي تحته خط:

- ← ٥٣٦
 ← ٨٥٢
 ← ٤٠٠
 ← ٩١٢
 ← ٤١١
 ← ٦٣٩