

٣- اقرأ ثم أجب :

” مَاذَا أَفْعَلُ لِأَكُونَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ؟

أَنْ تَتَنَاوَلَ طَعَامًا صَحِيًّا فِيهِ نَشَوِيَّاتٌ وَخَضِرَاوَاتٌ وَفَاكِهَةٌ وَبُرُوتِيَّاتٌ ، وَأَنْ تُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ .

أَحْتَاجُ لِأَنْ أُنَوِّعَ فِي طِعَامِي ، وَأُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ .”

أ- استخراج :

لام شمسية : أداة استفهام : تنوين : نوعه :

اسم : فعل : نوعه : حرف جر : حرف عطف :

كلمة تنتهي بتاء مفتوحة : كلمة تنتهي بتاء مربوطة :

ب- ماذا تفعل لتكون بصحة جيدة ؟ ج :

ج- ما مكونات الطعام الصحي ؟ ج :

د- أكمل :

١- حافظ على جسمك بتناول الطعام

٢- اللبن واللحم من ، والأرز والخبز من

٣- أمارس لأكون بصحة جيدة.

هـ- اذكر مرادف (صحي) جمع (فاكهة) مفرد (بروتينات)

٤- ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- الطَعَامُ الصَّحِيَّ فِيهِ نَشَوِيَّاتٌ وَخَضِرَاوَاتٌ وَفَاكِهَةٌ وَبُرُوتِيَّاتٌ. ()

- عند تناول طعام غير صحي نشعر بصحة جيدة. ()

- أجسامنا تحتاج إلى ممارسة الرياضة. ()

- تنوع الطعام يجعلنا نشعر بتعب وإجهاد. ()

تدريبات

١- اقرأ ثم أجب :

" فِي غُرْفَتِهِ الصَّغِيرَةِ : اسْتَيْقَظَ فَادِي السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا ، وَهُوَ يَشْعُرُ بِتَعَبٍ وَإِجْهَادٍ "

أ- استخراج :

حرف جر : اسم : فعل : نوعه :

لام شمسية : تنوين : نوعه :

كلمة تنتهي بـ "هاء الضمير" : كلمة بها حرف مد :

ب- أين كان فادي ؟ ج :

ج- متى استيقظ ؟ ج :

د- بماذا شعر فادي عندما استيقظ ؟ ج :

اذكر مرادف (استيقظ) جمع (الساعة) مضاد (الصغيرة)

٢- اقرأ ثم أجب :

" لِمَاذَا أَشْعُرُ بِالْمِ فِي جِسْمِي ؟ أَنْتَ مَنْ فَعَلْتَ هَذَا بِنَفْسِكَ يَا فَادِي . "

أ- استخراج :

حرف جر : اسم : فعل : نوعه :

أداة استفهام : ضمير : كلمة بها حرف مد :

ب- اذكر مرادف (أشعر) ، جمع (ألم)

ج- اختر الإجابة الصحيحة :

١- كلمة " لماذا " (اسم استفهام - اسم إشارة)

٢- كلمة " هذا " (اسم استفهام - اسم إشارة)

٣- يا فادي . أسلوب (نداء - استفهام)

٣- اقرأ ثم أجب :

” مَاذَا أَفْعَلُ لِأَكُونَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ؟

أَنْ تَتَنَاوَلَ طَعَامًا صَحِيحًا فِيهِ نَشَوِيَّاتٌ وَخَضِرَاوَاتٌ وَفَاكِهَةٌ وَبُرُوتِيَّاتٌ ، وَأَنْ تُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ .

أَحْتَاجُ لِأَنْ أُنَوِّعَ فِي طِعَامِي ، وَأُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ .”

أ- استخراج :

لام شمسية : أداة استفهام : تنوين : نوعه :

اسم : فعل : نوعه : حرف جر : حرف عطف :

كلمة تنتهي بتاء مفتوحة : كلمة تنتهي بتاء مربوطة :

ب- ماذا تفعل لتكون بصحة جيدة ؟ ج :

ج- ما مكونات الطعام الصحي ؟ ج :

د- أكمل :

١- حافظ على جسمك بتناول الطعام

٢- اللبن واللحم من ، والأرز والخبز من

٣- أمارس لأكون بصحة جيدة.

هـ- اذكر مرادف (صحي) جمع (فاكهة) مفرد (بروتينات)

٤- ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- الطَعَامُ الصَّحِيحُ فِيهِ نَشَوِيَّاتٌ وَخَضِرَاوَاتٌ وَفَاكِهَةٌ وَبُرُوتِيَّاتٌ. ()

- عند تناول طعام غير صحي نشعر بصحة جيدة. ()

- أجسامنا تحتاج إلى ممارسة الرياضة. ()

- تنوع الطعام يجعلنا نشعر بتعب وإجهاد. ()

تدريبات

١- اقرأ ثم أجب :

” كَانَ ” توماس إديسون ” تَلْمِيذًا ذَكِيًّا ، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ .. ”

أ- استخراج :

اسم فعل نوعه تنوين نوعه
كلمة بها حرف مد الحرف الممدود.

ب- اذكر صفات ” توماس إديسون ” ؟

ج :

ج- أكمل : ” كَانَ ” توماس إديسون ” تَلْمِيذًا ، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ و.....

د- اذكر مرادف (ذكي) جمع (تلميذ)

٢- اقرأ ثم أجب :

” لَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ ، وَلَكِنْ اهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ ”

أ- استخراج :

اسم فعل نوعه حرف
تنوين نوعه كلمة بها هاء ضمير

ب- هل عرف أحد مهارات ” توماس إديسون ” ؟

ج :

ج- من اهتم بتعليم ” توماس إديسون ” ؟

ج :

د- اذكر مرادف (اهتمت) مفرد (مهاراته) مضاد (يعرف)

هات مضاد ما يأتي

- أستطيع :..... - أحب :..... - الخسارة :.....
 - نشيط :..... - صديق :..... - قال :.....
 - تستطيع :..... - الفوز :..... - تحمس :.....
 - وقف :.....

هات جمع ما يأتي

- فناء :..... - أنا :..... - المدرسة :.....
 - المعلم :..... - صديق :..... - نفس :.....
 - كرة :..... - ماهر :..... - كرة :.....
 - سلة :.....

أجب عما يأتي

- ١- من وقف في فناء المدرسة؟
- ٢- لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة؟
- ٣- لماذا اعتذر التلميذ آدم؟
- ٤- ماذا قال التلميذ آدم للمعلم عندما اختاره؟
- ٥- ماذا فعل التلميذ آدم عندما رأى صديقه يحرز هدفا في السلة؟

تدريبات

١- اقرأ ثم أجب :

" كَانَ " توماس إديسون " تَلْمِيذًا ذَكِيًّا ، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ .. "

أ- استخراج :

اسم فعل نوعه تنوين نوعه
كلمة بها حرف مد الحرف الممدود.

ب- اذكر صفات " توماس إديسون " ؟

ج :

ج- أكمل : كَانَ " توماس إديسون " تَلْمِيذًا ، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ و.....

د- اذكر مرادف (ذكي) جمع (تلميذ)

٢- اقرأ ثم أجب :

" لَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ ، وَلَكِنْ اهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ "

أ- استخراج :

اسم فعل نوعه حرف
تنوين نوعه كلمة بها هاء ضمير

ب- هل عرف أحد مهارات " توماس إديسون " ؟

ج :

ج- من اهتم بتعليم " توماس إديسون " ؟

ج :

د- اذكر مرادف (اهتمت) مفرد (مهاراته) مضاد (يعرف)

٣- اقرأ ثم أجب :

” فاستمر في الدراسة والبحث ؛ فأصبح مخترعاً للمصباح الكهربائي .”

أ- استخراج :

لام قمرية لام شمسية كلمة بهاء تاء مربوطة.....

اسم فعل نوعه حرف تنوين نوعه

ب- من مخترع المصباح الكهربائي ؟ ج :

ج- أكمل : اخترع توماس إديسون

هـ- اذكر مرادفاً (مخترع) ، مضاداً (استمر) ، جمع (المصباح)

٤- صل كل كلمة بمعناها فيما يلي :

ذكي يبحث مهارة اهتمت استمر أصبحت مخترعاً

يفتش سريع الفهم اعتنت براءة مبتكراً واصل صرت

٥- صل كل كلمة بمضادها فيما يلي :

ذكي اهتمت استمر يسأل

أهمت غبي يجيب انقطع

٦- صل كل كلمة بجمعها فيما يلي :

ذكي تلميذ مهارة أم مخترع المصباح

تلاميذ مهارات أذكفاء مخترعون المصابيح أمهات