

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/2arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade2>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

\* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



## سلسلة المعالي

### الاختبار القصير الأول

#### الوحدة الأولى

حسب التوصيف الجديد ٢٠١٩م - ٢٠٢٠م

### مراجعة اختبار الوحدة الأولى ( الصف الثاني )

#### المعايير المطلوبة في الاختبار : ( المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة )

#### أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

( ١ - ٢ ) ( إعلان ص ٣٩ - أنا وأصحابي ص ٦٣ ) ٣ جزئيات / ٣ درجات

( ٢ - ٣ ) ( الثروة اللغوية ) ٣ جزئيات / ٣ درجات

( ٢ - ٢ ) ( سعاد في الحديقة ص ٤١ - ساعة خالد ص ٦٥ ) ٣ جزئيات / ٣ درجات

#### ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

( ١ - ١ - ٣ ) ( أسماء الإشارة ص ٤٣ - ص ٦٧ ) جزئيتان / درجتان

( ٢ - ٢ - ٣ ) ( خطي الجميل ص ٢٩ - ص ٥٥ ) جزئية واحدة / ٤ درجات

#### مجموع الاختبار القصير ١٥ درجة

### في نهاية المراجعة نموذج اختبار تجريبي قصير حسب التوصيف الجديد

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة ) .

المعيار ٢-١ ( إعلان ) ص ٣٩

أطفالنا الأعزاء

يَدْعُوكُمْ مَسْرَحُ الْعَرَائِسِ لِمُشَاهَدَةِ مَسْرَحِيَّةِ «الأمير الصغير»  
في ثاني وثالث أيام العيد، من الساعة ٥-٧ مساءً، على  
مسرح الدسمة.



أسعار التذاكر: ٢ - ٣ - ٤ دنانير كويتية

للحجز والاستفسار الاتصال على: ١٢٣٤١٢٣٤ - ١٢٣٤٥٦٧٨

( أ ) - أطرُح أسئلةً حول النصِّ السابقِ مُستخدِماً أدواتِ الاستفهامِ ( متى - أين - كيف - مَنْ ) :

- ١- يبدأ العرض في الساعة الخامسة مساءً .
- ٢- يتم حجز التذاكر عن طريق الاتصال .
- ٣- سيكون العرض على مسرح الدسمة .
- ٤- المدعون لهذه المسرحية هم الأطفال .

( ب ) - إلى من يتوجه الإعلان ( الأطفال - الأمراء - العرائس - الشباب ) .

( أنا وأصحابي ) ص ٦٣

أنا عبد الوهاب ، أحرص على التدريبات الرياضية ، لأحافظ على صحتي ، تعلمت السباحة في نادي  
منطقتنا العام الماضي في الإجازة الصيفية .

١- من المتحدث في النص السابق ؟

٢ - أين تعلم عبد الوهاب السباحة ؟

٣ - متى تعلم السباحة ؟

أنا عمر تدربت على ركوب الخيل في نادي الصيد والفروسية في أوقات فراغي ، فهي رياضة ممتعة

ومفيدة.



أنا عمر، تدرّبت على ركوب  
الخيل في نادي الصيد والفروسية في أوقات  
فراغي، فهي رياضة ممتعة ومفيدة.

١- أ طرُحْ أسئلة حول النص السابق مُستعيناً بأدواتِ الاستفهام الآتية : ( مَنْ - أَيْنَ - مَتَى ):

السؤال	الإجابة
١- .....؟	المتحدث في النص السابق عمر.
٢- .....؟	تدربت في نادي الصيد والفروسيّة .
٣- .....؟	تدربتُ في أوقات فراغي .

المعيار ٢-٢ :

( سعاد في الحديقة ) ص ٤١



ذهبت سعاد مع أمها إلى الحديقة العامة .

حذرت الأم سعاد من الابتعاد .

لكن سعاد ركضت خلف الأرنب .

ماذا حدث بعد ذلك ؟

أ ) أضغْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وَ علامة ( X ) أمام العبارة الصحيحة :

١- فَرِحَتْ الأُمُّ عِنْدَمَا ابْتَعَدَتْ سَعَادُ عَنْهَا. ( )

٢- ضَاعَتْ سَعَادُ عِنْدَمَا لَمْ تَسْمَعْ نَصِيحَةَ أُمِّهَا. ( )

ب ) - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - إلى أين ذهبت سعاد مع أمها . ( الحديقة - المسرح )

٢- حذرت الأم ابنتها من . ( الابتعاد عنها - اللعب في الحديقة )

٣- ردُّ سعاد على قول أمها . ( الاعتذار - الضحك )

( ساعة خالد ) ص ٦٥

في غرفة خالد كانت الساعة ترن كل يوم مبكرا ليصلي الفجر ، ثم يستعد للذهاب إلى المدرسة .

لكن خالد يترك الساعة ترن حتى تفرغ قوتها وتسكت وحدها .

وفي يوم من الأيام قررت الساعة أن تعلم خالدا درسا لن ينساه .

أ ) أختار التَّوَقُّعَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ فيما يأتي :

١- عِنْدَمَا لَمْ تَرُنْ سَاعَةُ خَالِدٍ . ( اسْتَيْقَظَ مُبَكَّرًا - اسْتَيْقَظَ مُتَأَخَّرًا )

٢- الدَّرْسُ الَّذِي لَقَّنَتْهُ السَّاعَةُ لِخَالِدٍ . ( أَنْ يَنَامَ مُتَأَخَّرًا - أَنْ يَنَامَ مُبَكَّرًا )



المعيار ( ٢ - ٣ ) .

مرادف الكلمات الآتية :

موهوب : .....

حذرت : .....

تفرغ : .....

مفرد الكلمات الآتية :

سنوات : .....

تدريبات : .....

جمع الكلمات الآتية :

هواية : .....

نادي : .....

ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة )

المعيار ٣-١-١

أ ) أكْمِلُ الْفَرَاغَ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ لِلْجُمْلِ الْآتِيَةِ : ( هذا - هذه - هؤلاء )

١- ..... حيوان أليف .

٢- ..... مدرب كرة القدم .

٣- ..... سيارات جديدة .

٤- ..... قطة جميلة .

٥- ..... كتب مفيدة .

٦- ..... طفلة وديعة .

٧- ..... الأولاد يسبحون في البحر .

٨- ..... تعطف على الحيوانات.

٩- ..... المستوصف يقدم العلاج لأبناء المنطقة .

١٠- ..... عمال يعجنون البسكويت .

ب) أصِلْ اسْمَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ لِلصُّورَةِ فِيمَا يَأْتِي :



هَذِهِ .



هؤُلاءِ .

ج) أَسْتَخْدمُ ( هؤُلاءِ ) فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ، وَأَغْيِرْ مَا يَلِزمُ .

١ - هَذَا طَبِيبٌ مَاهِرٌ .

.....

٢ - هَذَا مَعْلَمٌ مَحْبُوبٌ .

.....

٣ - هَذَا ضَابِطٌ شَجَاعٌ .

.....

٤ - هَذِهِ بِنْتُ نَشِيطَةٌ .

.....

٥ - هَذِهِ شَرِطِيَّةٌ مَخْصَصَةٌ .

.....

٦ - هَذِهِ أُمٌّ عَطُوفٌ .

.....

د - أَعْبِرْ عَن كُلِّ مَنِ الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِجُمْلَةٍ لَا تَقْلُ عَن ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ مُسْتَخْدَمًا اسْمَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ :

( هَذَا - هَذِهِ )



.....



.....

### المعيار ( ٢ - ٢ - ٣ )

أكتب جملة من إنشائي تعبر عن الصورة الآتية ، وأحوت إحدى كلماتها الحرف ( ك ) مستخدما خط النسخ :



أكتب جملة من إنشائي تعبر عن الصورة الآتية ،تحتوي إحدى كلماتها الحرف ( ص )، مستخدما خط النسخ .



لطلب نسخة مع الإجابة الاتصال بالرقم التالي ( ٩٩٣٥٣١٣٧ )

الاسم : ..... الصف : ٢ / .....

٣	٢	١
○	○	○

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة ) .

المعيار ١-٢

أنا عمر تدربت على ركوب الخيل في نادي الصيد والفروسية في أوقات فراغي ، فهي رياضة ممتعة ومفيدة.



أنا عمر، تدرّبت على ركوب الخيل في نادي الصيد والفروسية في أوقات فراغي، فهي رياضة ممتعة ومفيدة.

١- أطرِحْ أسئلةً حَوْلَ النَّصِّ الآتِي مُسْتخدِمًا أدواتِ الاستِفهامِ ( أَيْنَ - مَتَى - مَنْ ) :

١- المتحدث في النص هو عمر. ؟

٢- تدرّب عمر في نادي الصّيد والفروسية. ؟

٣- تدرّب عمر على ركوب الخيل في وقت فراغه . ؟

المعيار ٢-٢

٣	٢	١
○	○	○

أ) أضعُ علامةَ (✓) أمامَ التَّوَقُّعِ الصَّحِيحِ .



١- فَرِحَتِ سَعَادُ عِنْدَمَا ابْتَعَدَتْ عَنِ أُمِّهَا ( )

٢- بَكَتْ سَعَادُ عِنْدَمَا ضَاعَتْ فِي الْحَدِيقَةِ ( )

ب) أختارُ التَّوَقُّعَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ فيما يأتي :



١- عِنْدَمَا لَمْ تَرُنْ سَاعَةَ خَالِدٍ . ( ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ - لَمْ يَذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ )

٢- الدَّرْسُ الَّذِي لَقَّنَتْهُ السَّاعَةُ لِخَالِدٍ . ( لَا يَنَامُ أَبَدًا - يَنَامُ مُبَكَّرًا )



## المعيار ٢-٣

٣	٢	١
○	○	○

أ) أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ من بين الأفراسِ للكلماتِ الآتيةِ :

- ١- مُرَادِفُ تَفَرَّغُ : ( تنتهي - نبهت - تمتلأ ) .
  - ٢- مُفْرَدُ تَدْرِيبَاتٍ : ( سنة - تدريب - ترتيب ) .
  - ٣- جَمْعُ هَوَايَةٍ : ( هوايات - هوية - هواء ) .
- ثانياً : الكفايةُ العامَّةُ ( الكِتَابَةُ ) .

٢	١
○	○

## المعيار ٣-١-١

أ) أكملُ الفِراغَ باسمِ الإشارةِ المُناسبِ للجُمَلِ الآتيةِ : ( هذا - هذه - هؤلاء )

١- ..... معلم محبوب.

ب) أصِلْ اسمَ الإشارةِ المُناسبِ للصَّوْرَةِ فيما يأتي :



هذا .

هذه .

هؤلاء .

## المعيار ٣-٢-٢

أكتب جملة من إنشائي تعبر عن الصورة الآتية ، حوت إحدى كلماتها الحرف ( ك ) مستخدماً خط النسخ

٤	٣	٢	١
○	○	○	○

