

قصة الاستماع : مسابقة القراءة

قصة قصيرة : أنا أستطيع

نشيد : صديقي

الموضوع الأول  
يَوْمٌ فِي حَيَاتِي



اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



أ/ أمينة وجرى حسين

# قصة الاستماع



قالت معلمة اللغة العربية: « ستبدأ مسابقة القراءة، استمعوا لزملائكم كما تودون أن يستمعوا إليكم، وتذكروا أن الأخطاء فرض للتعلم، مدة المسابقة أسبوع، ثم سنعلن عن الفائزين، والآن من يود المشاركة؟ » رفع حازم يده بينما يتركز في المسابقة الرياضية فاختارته المعلمة، هنا يا حازم ابدأ القراءة.. فوقف مرتبكا وقرأ قليلا، وأخطأ كثيرا، ثم شكرته المعلمة: « شكرا لمشاركتك، هراعتك علمتنا الكثير، ومع التدريب ستتحسن.. »



اختارت المعلمة رضا، وبالفعل وقف رضا بثقة وتنافس بهدوء وقرأ بصوت ثابت ومرتبّع، فشكرته المعلمة: « احسنت يا رضا، هراعتك جيدة.. انتسب رضا وتمنى: « أرجو أن أكون من الفائزين في المسابقة.. »



في الساحة وقف حازم امام رضا، وبدأ يشخر منه، ويقلد هراعتة امام الجميع ويضحك، فغضب رضا بشدة وفكر: « ماذا افعل؟ هل اصره ام اصرخ واتكبي؟ حازم يريدني أن اعطى انا وانا ام اسخر منه كذلك واكون مثله؟.. فظفر رضا حوزته فوجد الجميع يضحكون ماعدا خالد، والذي قال: « لا شيء يضحك، تصرّفك غير لائق يا حازم، ولماذا تصرّفك جميعا؟.. فسكت الضحك، وانتفتحت العيون إلى حازم الذي ارتبك وتماحى. تنفس رضا بعمق وقال: « انا اتدرب كل يوم منذ شهر استعدادا للمسابقة، وأرجو أن نصور جميعا، والآن سأذهب لمكتبة المدرسة لاقرا كتابا جديدا.. »



سأل خالد حازما: « كيف ستشعر اذا كانت أنت رضا واساء إليك صديقك؟ » فكر حازم وقال: « سأغضب جدا... قال له خالد: « هل أنت سعيد وراض عن تصرّفك الآن؟ » هز حازم رأسه بالنفي، اكمل خالد: « أنت لاعب متميز لأنك تتدرب جيدا، ورضا فارئ متميز لأنه يقرأ كثيرا، كلنا متميزون، وكلنا مختلفون.. »



بعد الساحة مد حازم يده ليصافح رضا، وقال: « لقد تصرّفت بشكل لا يليق، سامحني، واتمنى لك التوفيق في مسابقة القراءة يا صديقي، فصافحه رضا وقال له: « وأنا اقبل اعتذارك، صمّق التلاميذ جميعا لهما في سعادة وخماس.. »



قالت معلمة اللغة العربية: « ستبدأ مسابقة القراءة. استمعوا لزملائكم كما تودون أن يستمعوا إليكم، وتذكروا أن الأخطاء فرص للتعلم. مدة المسابقة أسبوع. كم ستعلن عن الفائزين. والآن من يود المشاركة؟ » رفع حازم يده بينما يبتكر في المسابقة الرياضية فاختارته المعلمة: « هيا يا حازم ابدأ القراءة. » فوقف مرتبكا وقرأ قليلا، وأخطأ كثيرا، كم شكرته المعلمة: « شكرا لمشاركتك، قراءتك علمتنا الكثير، ومع التدريب ستتحسن... »

## المفردات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
مسابقة	منافسة	تبدأ	تنتهى	مسابقة	مسابقات
استمعوا	انصتوا	استمعوا	تحدثوا	معلمة	معلمات
تودون	ترغبون	تذكروا	تنسوا	زميل	زملاء
المشاركة	المساهمة	رفع	خفض	أسبوع	أسابيع
يود	يجب	يود	يكره/ يبغض	المشاركة	المشاركات
هيا	تعالى	هيا	اذهب	القراءة	القراءات
مرتبكا	متوترا	مرتبكا	أمنأ	التدريب	التدريبات
تتحسن	تتقن	الكثير	القليل	التعلم	التعليم
		أخطأ	أصاب		

## المناقشة

- Ⓒ ما المسابقة التي أعلنت المعلمة عنها؟
  - مسابقة القراءة
- Ⓒ ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ؟
  - طلبت منهم أن يستمعوا لزملائهم كما يودون أن يستمعوا إليهم
- Ⓒ بماذا نصحت المعلمة تلاميذها أن يتذكروا؟
  - نصحتهم بقولها: الأخطاء فرصة للتعلم
- Ⓒ كيف يكون الخطأ فرصة للتعلم؟
  - يكون الخطأ فرصة للتعلم عن طريق تصويبه وتصحيحه
- Ⓒ متى تعلن المعلمة عن أسماء الفائزين؟
  - بعد أسبوع وهو مدة المسابقة
- Ⓒ من التلميذ الذي أراد المشاركة في المسابقة؟
  - التلميذ " حازم "



Ⓒ بماذا كان يفكر حازم؟

○ كان يفكر فى المسابقة الرياضية

Ⓒ كيف كان يبدو حازم وهو يقرأ؟

○ كان حازم مرتبًا

Ⓒ ما نتيجة ارتباك حازم؟

○ أخطأ حازم كثيرًا وهو يقرأ بسبب ارتبائه

Ⓒ ماذا فعلت المعلمة بعد أن أنهى حازم القراءة؟

○ شكرته المعلمة

Ⓒ ماذا قالت المعلمة لحازم أمام التلاميذ؟

○ قالت المعلمة : شكرًا لك ، قراءتك علمتنا الكثير ومع التدريب ستتحسن

## تدريب

أ / تخير الصواب :-

- |               |                               |                                   |
|---------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| ○ ( معلمة )   | م / ع / ل / م / ة             | ل / ع / م / م / ة                 |
| ○ ( مسابقة )  | ب / ق / س / ا / م / ة         | م / س / ا / ب / ق / ة             |
| ○ ( العربية ) | ا / ع / ل / ر / ا / ي / ب / ة | ا / ل / ع / ر / ا / ب / ا / ي / ة |

ب / أكمل الكلمات بالحرف الناقص :-

- الم ..... اركة
- القر..... ة
- الر..... اضية
- الت..... ريب

ج / ضع كل كلمة فى مكانها المناسب : ( الفائزين - أسبوع - اللغة العربية - القراءة )

أعلنت معلمة ..... عن مسابقة ..... وستكون مدة المسابقة  
..... ويعلن بعدها عن أسماء .....





اختارت المعلمة رضا، وبالشغل وقف رضا بثقة وتنفس بهدوء وقرأ بصوت ثابت ومرتفع، فشكرته المعلمة: «أحسنت يا رضا، قراءتك جيدة»، ابتسم رضا وتمنى: «أرجو أن أكون من الفائزين في المسابقة»..

## المفردات

الجموع	المفرد	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
الفائزين	الفائز	شك	ثقة	انتقلت	اختارت
		مضطرب	ثابت	متزن	ثابت
		أسأت	أحسنت	أجدت	أحسنت
		عبس	ابتسم	أراد / أحب	تمنى
		كره	تمنى		

## المناقشة

٢٠ من التلميذ الذي اختارته المعلمة ؟

○ اختارت المعلمة التلميذ " رضا "

٢١ كيف قرأ رضا ؟

○ وقف رضا بثقة وتنفس بعمق وقرأ بصوت ثابت ومرتفع

٢٢ ماذا فعلت المعلمة بعد قراءة رضا ؟

○ شكرت المعلمة التلميذ رضا

٢٣ ماذا قالت المعلمة لرضا ؟

○ قالت له : أحسنت يا رضا ، قراءتك جيدة

٢٤ ماذا فعل رضا ؟

○ ابتسم رضا

٢٥ بماذا كان رضا يتمنى ؟

○ كان يرجو أن يكون من الفائزين في المسابقة



في المُسحخة وقف حازم أمام رضا، وبدأ يسخر منه، ويقلد هزاعته أمام الجميع ويضحك، فغضب رضا بشدة وفكر: «ماذا أفعل؟ هل أضربه أم أصرخ وأبكي؟ حازم يريدني أن أغضب وأثور أم أسخر منه كذلك وأكون مثله؟»، نظرت رضا حوله فوجد الجميع يضحكون ماعداً خالدًا، والذي قال: «لا شأن بضحكك، تصرّفك غير لائق يا حازم، وإمّاذا تضحكون جميعًا؟»، فسكت الضحك، والتفتت العيون إلى حازم الذي ارتبك وتضاحك. تنفس رضا بعمق وقال: «أنا أتدرب كل يوم منذ شهر استعدادًا للمسابقة، وأرجو أن نطور جميعًا، وإلا لن سأذهب لمكتبة المدرسة لأقرأ كتابًا جديدًا ..»

## المفردات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
يسخر	يستهزئ	يسخر	يحترم	الجميع	الفرد
أثور	أغضب بشدة	أثور	أهدأ	تصرف	تصرفات
نظر	رأى	يضحك	يبكى	العين	العيون
غير لائق	غير سوى	سكت	تحدث	مكتبة	مكتبات
التفتت	توجهت	استعداد	استرخاء	المدرسة	المدارس
استعداد	تأهب	أرجو	أياس	كتاب	كتب
أرجو	أمل	نفوز	نخسر		
		أذهب	أعود		

## المناقشة

متى تجمع التلاميذ؟

تجمع التلاميذ في الفسحة

مع من وقف حازم والزملاء؟

وقف حازم أمام زميله رضا

ماذا فعل حازم؟

سخر حازم من رضا وأخذ يقلد قراءته أمام الجميع ويضحك

بماذا فكر رضا؟

غضب رضا بشدة وفكر: ماذا أفعل؟ هل أضربه أم أصرخ وأبكي؟

ماذا كان هدف حازم من سخريته من رضا؟

كان حازم يريد أن يغضب رضا ويثور

لماذا لم يسخر رضا ويثور من حازم؟

لأن رضا لا يريد أن يكون مثل حازم

ماذا وجد رضا عندما نظر حوله؟

وجد الجميع يضحكون ماعداً خالدًا

Ⓒ ماذا قال خالد ؟

○ قال : لا شيء يضحك ، تصرفك غير لائق يا حازم ولماذا تضحكون جميعًا ؟

Ⓒ ماذا فعل الجميع ؟

○ سكت الجميع عن الضحك والتفتت عيونهم إلى حازم

Ⓒ لماذا كان رضا يتدرب يوميًا لمدة شهر ؟

○ كان يتدرب استعدادًا للمسابقة

Ⓒ أين ذهب رضا ؟

○ ذهب لمكتبة المدرسة

Ⓒ لماذا ذهب رضا إلى مكتبة المدرسة ؟

○ ذهب ليقرأ كتابًا جديدًا

## تدريب

أدمج الحروف لتكوّن كلمة جديدة :-

ا / ل / ف / س / ح / ة	ا / ل / س / ة / ح / ف	( الفسحة )
ا / ل / م / ك / ت / ب / ة	م / ا / ة / ل / ك / ب / ت	( المكتبة )
ا / ا / د / د / س / ت / ع	ا / س / ت / ع / د / ا / د	( استعدادا )

أكمل الكلمات بالحرف الناقص :-

- Ⓒ م ..... تبة  
Ⓒ الج ..... يع  
Ⓒ الع ..... ون  
Ⓒ أت ..... رب

ضع كل كلمة في مكانها المناسب : ( استعدادا - المدرسة - نفوز - أتدرب - كتابًا )

أنا ..... كل يوم منذ شهر ..... للمسابقة وأرجو أن ..... جميعًا والآن سأذهب  
لمكتبة ..... لأقرأ ..... جديدًا





سأل خالد حازمًا، كيف ستشعر إذا كنت أنت رضا وأساء إليك صديقك؟ . فكّر حازم وقال: . سأغضب جدا ...  
قال له خالد: . هل أنت سعيد وراض عن تصرفك الآن؟ . هزّ حازم رأسه بالنفي، أكمل خالد: . أنت لاعب  
متميز لأنك تتدرب جيدًا، ورضا قارئ متميز لأنه يقرأ كثيرًا، كلنا متميزون، وكلنا مختلفون ..

## المفردات

الجموع	المفرد	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
لاعبون	لاعب	أجاب	سأل	تحس	تشعر
مختلفون	مختلف	مماثلون	متميزون	مختلف / متمايز	متميزون
متميزون	متميز	متشابهون	مختلفون		

## المناقشة

### بماذا سأل خالد حازمًا؟

○ سأله كيف سيشعر إذا كان رضا هو من أساء إليك

### بماذا رد حازم على سؤال خالد؟

○ قال حازم : سأغضب جدا

### هل حازم سعيد لتصرفه؟

○ لا . حازم ليس سعيدا بتصرفه

### بماذا يتميز حازم؟

○ حازم لاعب متميز رياضياً لأنه يتدرب جيداً

### وبماذا يتميز رضا؟

○ رضا قارئ متميز لأنه يقرأ كثيراً

## تدريب

ضع كل كلمة في مكانها المناسب : ( متميزون - حازم - رضا - يقرأ - لاعب )

هزّ ..... رأسه بالنفى . وأكمل خالد : أنت ..... متميز لأنك تتدرب جيداً ،  
و..... قارئ متميز لأنه ..... كثيراً ، كلنا ..... وكلنا مختلفون



بعد الفسخة مد حازم يده ليصافح رضا، وقال: «لقد تصرفت بشكل لا يليق، سامحني، وأتمنى لك التوفيق في مسابقة القراءة يا صديقي». فصافحه رضا وقال له: «وأنا أقبل اعتذارك». صفق التلاميذ جميعاً لهما في سعادة وحماس.

## المفردات

الجموع	المفرد	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
التلاميذ	التلميذ	عاقبنى	سامحني	يسلم	يصافح
		أرفض	أقبل	اغفر لي	سامحني
		شقاء	سعادة	مناسب	يليق
		تراجع	حماس	إقدام	حماس

## المناقشة

- Ⓒ ماذا فعل حازم بعد الفسخة؟
- مد حازم يده ليصافح رضا
- Ⓒ ماذا قال حازم لرضا؟
- قال له: لقد تصرفت بشكل لا يليق
- Ⓒ بماذا تمنى حازم لرضا؟
- تمنى حازم لرضا الفوز في مسابقة القراءة
- Ⓒ ماذا كان رد فعل رضا؟
- صافح رضا حازماً وقال له: وأنا أقبل اعتذارك
- Ⓒ ماذا فعل التلاميذ؟
- صفق التلاميذ جميعاً لهما في سعادة وحماس

## تدريب

اكتب مكان النقط حرف المد تحت كل كلمة مما يأتي:

متميزين

أثور

سعادة

حماس

نفوز

.....

.....

.....

.....

.....

ضع خطأً تحت كل كلمتين متماثلتين في كل سطر :

- (أ) هدهد - وجوه - ذيل - وجوه  
(ب) نهر - حوض - شمس - حوض  
(ج) كتاب - دواء - طبيب - كتاب

هات ما يأتي :

- (أ) كلمة بها حرف : ( ك ) .....  
(ب) كلمة بها حرف : ( ل ) .....  
(ج) كلمة بها حرف : ( و ) .....  
(د) كلمة بها حرف : ( ي ) .....

ضع خطأً تحت كل كلمة تبدأ بحرف ( م ) :

معلمة - الجميع - مشاركة - استمعوا - مشاركة - متميزين - حماس

كون كلمة من كل مجموعة حروف :

.....

خ / س / ا / ي / ا / ة

.....

م / ر / س / ا / ة / د

.....

س / ا / ا / ة / د / ع



صل كل كلمة في العمود ( أ ) بالكلمة التي تماثلها في العمود ( ب ) :

( أ )	( ب )
طبيب	عنب
عصفور	صغير
عنب	عصفور
صغير	طبيب

رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة :

( أ ) بالعبة - الطفل - لعب

.....

( ب ) العصفور - فى - يطير - الجو

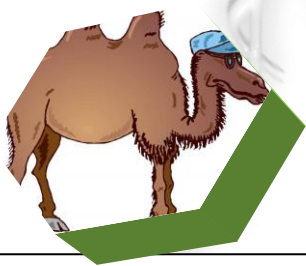
.....

( ج ) على - يسير - قضبان - القطار

.....

( د ) القمح - الفلاح - يحصد

.....



هذا .....



هذه .....

## قصة أنا أستطيع



### المفردات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
أستطيع	أقدر	أستطيع	أعجز	أنا	نحن
فناء	ساحة	وقف	تحرك / سار	فناء	أفنية
يختار	ينتقى / ينتخب	يختار	يُرغم / يُلزم	فريق	فرق
وقف	نهض / قام	وقف	تحرك / جلس	كرة	كرات
				القدم	الأقدام
				التلميذ	التلاميذ
				المعلم	المعلمون

### تحليل الفكر

- ⊖ أين وقف المعلم؟
  - وقف المعلم في فناء المدرسة.
- ⊖ لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة؟
  - وقف المعلم في فناء المدرسة ليختار فريقًا لكرة القدم من بين التلاميذ.



## نشاط

أ / تخير الصواب مما يلى :-

Ⓒ وقف المعلم فى

○ ملعب كرة القدم

○ فناء المدرسة

○ مكتبة المدرسة

Ⓒ يختار المعلم من بين التلاميذ

○ فريقاً للإذاعة المدرسية

○ فريقاً للتمثيل

○ فريقاً لكرة القدم

Ⓒ وقف المعلم

○ جملة اسمية

○ جملة فعلية

Ⓒ تحليل كلمة " المدرسة " لمقاطع صوتية

○ الذ / م / ذ / ر / سة

○ الذ / مذ / ر / سد / ة

○ الذ / مدر / سة

ب / استخرج من الفقرة السابقة

Ⓒ حرف جر

○ .....

Ⓒ كلمة تنتهى " بتاء مربوطة "

○ .....

Ⓒ فعل

○ .....

Ⓒ اسم

○ .....



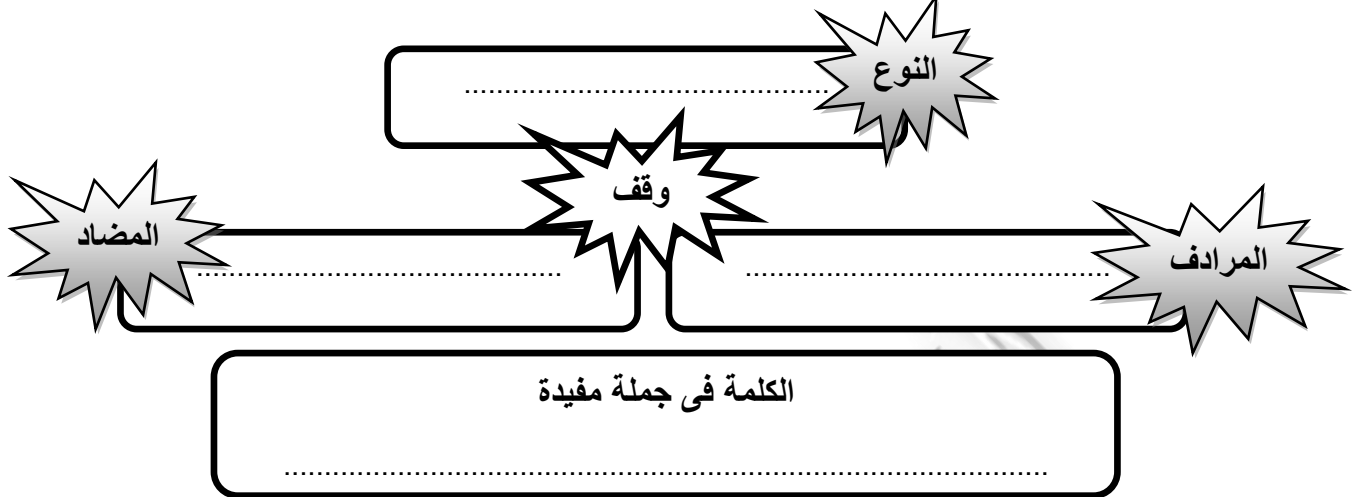
Ⓒ كلمة بها " لام قمرية "

..... ○

Ⓒ كلمة بها تنوين

..... ○

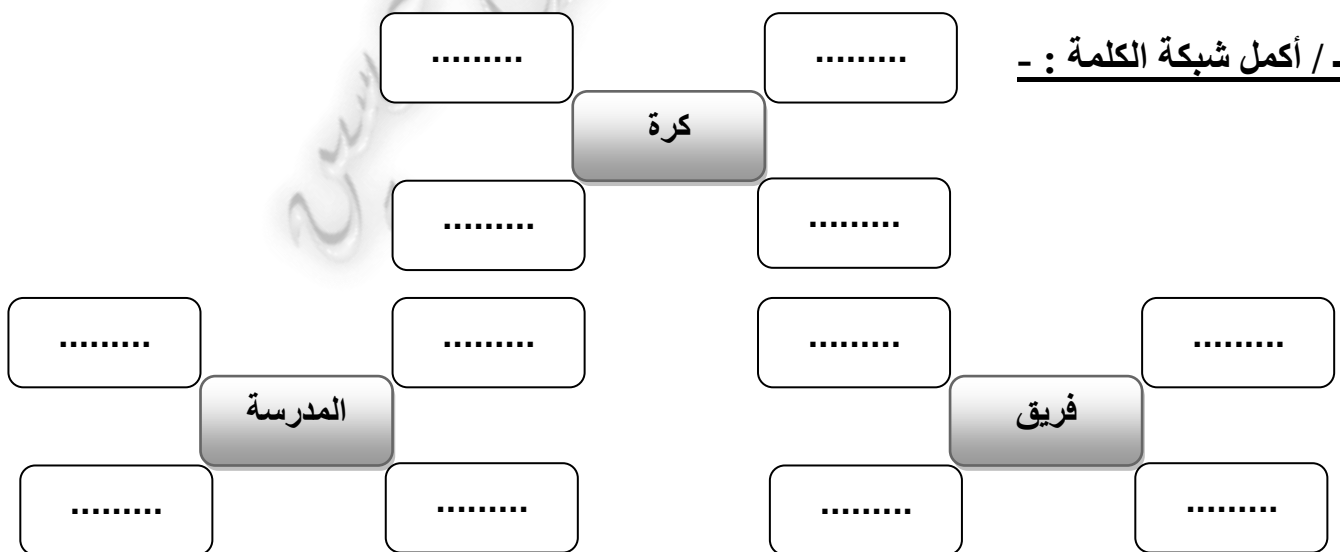
ج / أكمل خريطة كلمة " وقف " التالية :-



د / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الغير صحيحة :-

- Ⓒ وقف الأب في فناء المدرسة ( )
- Ⓒ وقف المعلم مع التلاميذ في فناء المدرسة ( )
- Ⓒ يختار المدرب فريقا لكرة القدم ( )

هـ / أكمل شبكة الكلمة :-



و / أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالفقرة السابقة :

نوع التنوين	التنوين	مدّ بالياء	مدّ بالألف	ال "شمسية"	ال "قمرية"

الحرف الممدود	نوع المد	الكلمة	الحرف الممدود	نوع المد	الكلمة
.....	.....	فريق	.....	.....	أنا
.....	.....	التلاميذ	.....	.....	فناء
.....	.....	فى	.....	.....	يختار

ح / حل الكلمات الآتية

	أستطيع
	فناء
	المدرسة
	كرة
	يختار
	التلاميذ
	القدم

ط / أكمل عائلة الكلمة كالمثال :-

( واقف / وقفة / موقف ) وقف : ●

( ..... / ..... ) يختار : ○

# الأساليب

ضمائر  
المتكلم

نحن

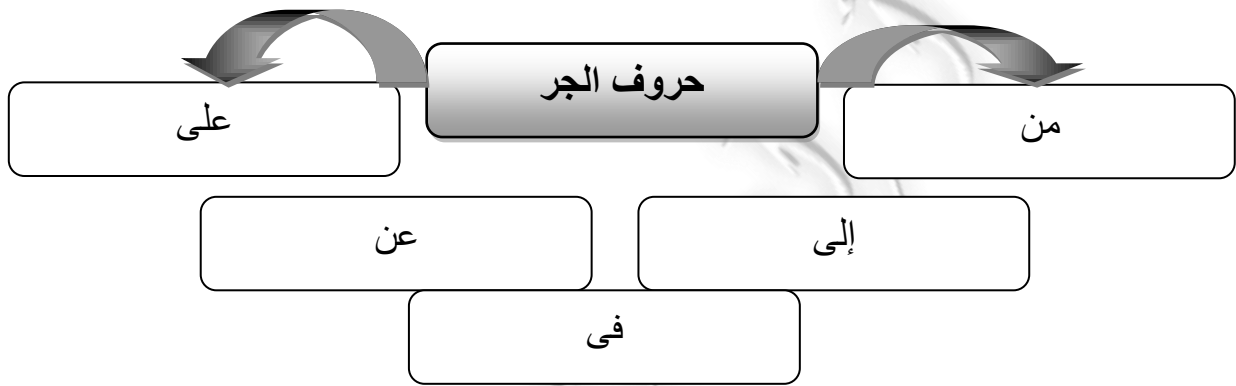
أنا

للمثنى والجمع المذكر والمؤنث

للمفرد المذكر والمفردة المؤنثة

أ / أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : ( أنا - نحن )

- |               |              |
|---------------|--------------|
| تلاميذ .....  | تلميذ .....  |
| كبار .....    | كبير .....   |
| مهندسون ..... | طبيبات ..... |
| أصحاب .....   | أمير .....   |



ب / تخير الصواب مما بين القوسين :

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| { على - من - عن }  | نأخذ العسل ..... النحل     |
| { فى - إلى - على } | جلست الأسرة ..... الحجرة   |
| { عن - فى - من }   | عاد التلميذ ..... المدرسة  |
| { فى - من - إلى }  | ذهب باسم ..... المتجر      |
| { إلى - فى - من }  | تقع الأهرامات ..... الجيزة |

ج / اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط :-

( فى - من - إلى )

- ذهب إلى الإسكندرية ..... الصيف
- ذهبت ..... عمى مساءً
- يصنع الجبن ..... اللبن





## المفردات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
اختار	انتقى / انتخب	اختار	ألزم	التلميذ	التلاميذ
أعتذر منك	أتأسف	أعتذر منك	استكبر	المعلم	المعلمون
أحب	أرغب	أحب	أبغض / أكره	سبب	أسباب
الخسارة	الهزيمة	الخسارة	المكسب	خسارة	خسارات/خسائر

## تحليل الفكر

- ⊖ من التلميذ الذي اختاره المعلم ؟
  - اختار المعلم التلميذ " آدم " .
- ⊖ ماذا قال آدم للمعلم عندما اختاره ؟
  - قال له " آدم " اعذر منك يا معلمى .
- ⊖ لماذا اعتذر " آدم " ؟
  - اعتذر " آدم " لأنه لا يجب أن يكون سببا فى الخسارة .



(( اختارَ المعلمُ التلميذَ آدمَ ، لكنَ آدمَ قالَ : أعتذرُ منك يا معلّمِي ؛ لا أحبُّ أن أكونَ سببًا في الخسارة ))

أ / تخير الصواب مما يلي :-

Ⓒ معنى " اختار "

○ احتار

○ انتقى

○ أجبر

Ⓒ مضاد " قال "

○ تحدث

○ سكت

○ تلعثم

Ⓒ لا أحب أن أكون

○ أسلوب نفي

○ أسلوب نهى

○ أسلوب نداء

Ⓒ جمع " سبب "

○ مسببات

○ سبابات

○ أسباب

ب / أكمل :-

Ⓒ اعتذر " آدم " عن الاشتراك في فريق الكرة حتى لا يكون ..... فى .....

ج / ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الغير صحيحة :-

Ⓒ اختار المعلم فى فريق كرة القدم التلميذ " آدم " ( )

Ⓒ آدم يعتذر عن الاشتراك فى فريق الكرة لأنه مريضٌ ( )

د / استخراج من الفقرة السابقة

حرف جر

..... ○

كلمة تنتهى " بتاء مربوطة "

..... ○

فعل

..... ○

اسم

..... ○

كلمة بها " لام شمسية "

..... ○

كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب

..... ○

هـ / أكمل الخريطة التالية :-

النوع

أحب

المضاد

المرادف

الكلمة فى جملة مفيدة

و / أكمل الشبكة التالية :-

المعلم

ز / أكمل عائلة الكلمة كالمثال :-

◉ قال : ( قائل / مقولة / قول )

○ أعتذر : ( ..... / ..... )

○ أحب : ( ..... / ..... )

ح / أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالفقرة السابقة :

ال "قمرية"	ال "شمسية"	مدّ بالألف	مدّ بالياء	مد بالواو	ياء "الملكية"

الكلمة	نوع التنوين
سببًا	.....

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
آدم	.....	.....	اختار	.....	.....
أكون	.....	.....	الخسارة	.....	.....

ط / حلل الكلمات الآتية

اعتذر	
اختار	
معلمي	
آدم	
أكون	
الخسارة	

## الأساليب

أ / اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط :

- Ⓒ نتوكل ..... الله . ( إلى - من - على )
- Ⓒ نصنع المقاعد ..... الخشب . ( إلى - على - من )
- Ⓒ تميل الشمس آخر النهار ..... الغرب . ( من - إلى - على )
- Ⓒ يدافع الجندي ..... وطنه . ( إلى - عن - فى )
- Ⓒ البركة ..... البكور . ( إلى - عن - فى )

ب / أكمل مكان النقط بحرف جر مناسب مما بين القوسين : ( من - على - فى - إلى )

- Ⓒ وضعت الكتب ..... المكتب
- Ⓒ يذهب الفلاح ..... الصباح إلى الحقل
- Ⓒ يوجد ..... الحديقة أشجار وأزهار
- Ⓒ مدرستى قريبة ..... منزلى
- Ⓒ تضع أمى الأطباق ..... المائدة

ج / ضع كلمة ( أنا ) أو ( نحن ) مكان النقط في الجمل الآتية:

- Ⓒ نستذكر دروسنا كل يوم.
- Ⓒ أهتم بنظافة ملابسي.
- Ⓒ أقول الحق دائماً.
- Ⓒ نحافظ على مرافق المدرسة.



هي الجملة التي تبدأ بأداة من أدوات النفي

الجملة  
المنفية

لا أحب أن أكون

د / ضع كلمة { أحب } أو { لا أحب } مكان النقط :

أنا ..... الفراشات الملوثة

أنا ..... قطف الزهور

أنا ..... التلميذ النشيط

أنا ..... الطالبة الكسولة

هـ / أكمل كالمثال :-

اقرأ ثم أكمل ، كالمثال

أنا لا أسمع الموسيقى

أنا أسمع الموسيقى

.....

أنا أقسو على القطعة

.....

أنا أسافر إلى الإسكندرية

.....

أنا أعب في الشارع



## المفردات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
قال	تحدث / تذكلم	قال	سكت / صمت	المعلم	المعلمون
نشيط	حيويّ	نشيط	كسول	أنت	أنتم
ماهر	متفوق	ماهر	مخفق / فاشل	نشيط	نشطاء
تستطيع	تقدر	تستطيع	تعجز	ماهر	ماهرون
تحقيق	تنفيذ / انجاز	تحقيق	إضاعة / تبديد	واثق	واثقون
الفوز	المكسب / النصر	الفوز	الهزيمة / الخسارة		
واثقًا	مطمئنًا / متأكدًا	واثقًا	مرتابًا		

## تحليل الفكر

Ⓒ بم ردّ المعلم على " آدم " ؟

○ قال المعلم لأدم : أنت نشيط وماهر يا " آدم " .

Ⓒ بماذا شجع المعلم " آدم " ؟

○ قال المعلم لأدم : ( أنت تستطيع تحقيق الفوز ؛ كن واثقًا ) .



# نشاط

أ / تخير الصواب مما يلي :-

Ⓒ مضاد كلمة " تستطيع "

○ تقدر

○ تعجز

○ تنسى

Ⓒ جمع كلمة " ماهر "

○ أمهر

○ مهارة

○ ماهرون

Ⓒ المعلم هو " معلم .....

○ اللغة العربية

○ الحاسب الآلى

○ التربية الرياضية

ب / استخرج من الفقرة السابقة

Ⓒ حرف جر

○ .....

Ⓒ كلمة تنتهى " بتاء مفتوحة "

○ .....

Ⓒ فعل

○ .....

Ⓒ اسم

○ .....

Ⓒ كلمة بها " لام قمرية "

○ .....

Ⓒ كلمة بها تنوين

○ .....

ج / أكمل الخريطة التالية : -

النوع

تحقيق

المضاد

المرادف

الكلمة فى جملة مفيدة

.....

الفوز

.....

.....

د / أكمل الشبكة التالية : -

هـ / أكمل : -

وصف المعلم " آدم " أنه

..... و .....

و / ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الغير صحيحة : -

- ( ) آدم ماهر ونشيط
- ( ) آدم يشترك فى فريق الكرة بالمدرسة
- ( ) آدم لا يحب كرة القدم
- ( ) آدم واثق من نفسه

ز / حلل الكلمات الآتية

	المعلم
	ماهر
	نشيط
	تحقيق
	واثقًا

ح / أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالفقرة السابقة :

مدّ بالياء	مدّ بالألف	ال "قمرية"

الحرف الممدود	نوع المد	الكلمة	الحرف الممدود	نوع المد	الكلمة
.....	.....	نشيط	.....	.....	قال
.....	.....	آدم	.....	.....	ماهر
.....	.....	تستطيع	.....	.....	تحقيق
			.....	.....	واثق

ط / تخير الصواب مما يلي :-

هل وافق " آدم " على الاشتراك في فريق كرة القدم ؟

- نعم  
 لا

لا يريد " آدم " أن يشترك في فريق الكرة لأنه :-

- غير واثق في نفسه  
 لا يحب كرة القدم



# الأساليب

ضمائر  
المخاطب

أنتِ

أنتَ

أ / أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين : ( أنتَ - أنتِ )

صغير ..... Ⓒ

صغيرة ..... Ⓒ

كبيرة ..... Ⓒ

تلميذة ..... Ⓒ

ب / استخدم ضمير المخاطب و المخاطبة ( أنتَ - أنتِ ) :

مجتهدة في دروسك ..... Ⓒ

كثيرة الكلام ..... Ⓒ

تذاكر ..... Ⓒ

معلمة ..... Ⓒ

تذهب إلى المدرسة ..... Ⓒ

تهملى واجبك ..... Ⓒ

فلاح نشيط ..... Ⓒ

رسامة ماهرة ..... Ⓒ

تلميذة مجتهدة ..... Ⓒ

تطيعين والدتك ..... Ⓒ

نجحت في الامتحان ..... Ⓒ

تلعب الكرة ..... Ⓒ

مهندسة ..... Ⓒ

تسبح في البحر ..... Ⓒ

طبيبة ..... Ⓒ

تسبحين في البحر ..... Ⓒ

رجل قوي ..... Ⓒ

تحبين الكمبيوتر ..... Ⓒ

أسلوب  
النفي

أسلوب لنفي الفعل باستخدام أداة نفي

مثل : لا أحب أن اكون

أسلوب  
النداء

أسلوب يستخدم للتنبيه " جذب الانتباه "

من أدوات النداء ( يا ) مثل : يا آدم

أسلوب  
الأمر

هو طلب عمل شيء بعد زمن التكلم

مثل : كن واثقًا

ج / تخير الصواب مما يلي : -

Ⓒ لا تحب أميرة سماع الموسيقى

- أسلوب نفي
- أسلوب نداء
- أسلوب أمر

Ⓒ اكتب بخط جميل .

- أسلوب نفي
- أسلوب نداء
- أسلوب أمر

Ⓒ اجتهد في عملك .

- أسلوب نفي
- أسلوب نداء
- أسلوب أمر

⊖ يا خالد اجتهد

- أسلوب نفي
- أسلوب نداء
- أسلوب أمر

⊖ حافظ على نظافة مدرستك .

- أسلوب نفي
- أسلوب نداء
- أسلوب أمر

⊖ أنت لا تلعب فى الشارع

- أسلوب نفي
- أسلوب نداء
- أسلوب أمر

⊖ اخلى لوطنك .

- أسلوب نفي
- أسلوب نداء
- أسلوب أمر

⊖ يا شباب مصر تعاونوا .

- أسلوب نفي
- أسلوب نداء
- أسلوب أمر

⊖ هالة لا تكذب .

- أسلوب نفي
- أسلوب نداء
- أسلوب أمر

⊖ يا على اهتم بدروسك .

- أسلوب نفي
- أسلوب نداء

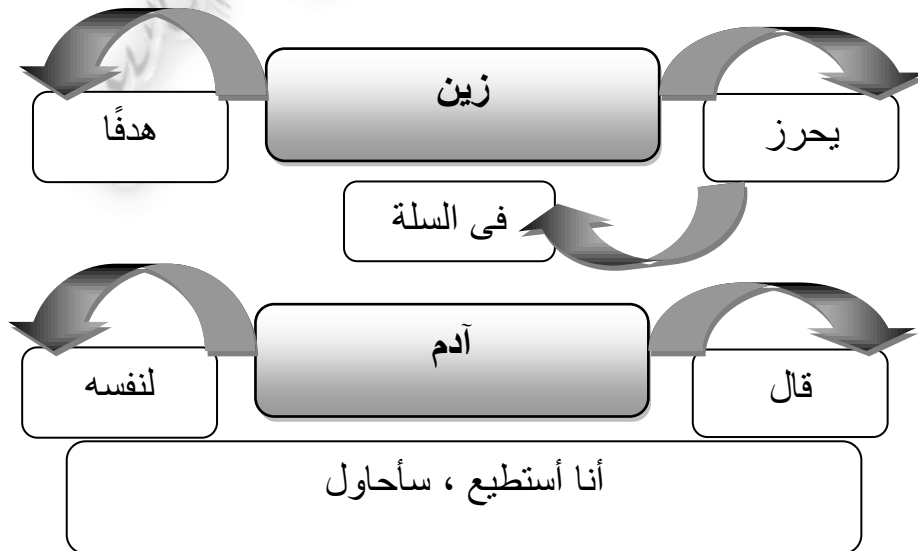


## المفردات

الجموع	المفرد	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
أصدقائه	صديقه	عُمي	نظر	تأمل / رأى / أبصر	نظر
أهداف	هدف			شاهد / أبصر	رأى
السلال / السلالات	السلة	عدوه	صديقه	صاحبه	صديقه
أنفس / نفوس	نفسه	يخفق	يحرز	يسجل	يحرز
		تكاسل	تحمس	اندفع / تشجع	تحمس
		سأخفق	سأحاول	سأجرب	سأحاول

## تحليل الفكر

- Ⓒ ماذا رأى " آدم " ؟
- رأى " آدم " : صديقه " زين " .
- Ⓒ ماذا كان يفعل " زين " ؟
- كان " زين " يحرز هدفاً .
- Ⓒ ماذا كان رد فعل " آدم " بعدما رأى صديقه " زين " ؟
- تحمس " آدم "
- Ⓒ ماذا قال " آدم " لنفسه ؟
- قال " آدم " لنفسه : ( أنا أستطيع ، سأحاول )



نظر " آدم " فرأى صديقه " زين " يحرز هدفًا في السلة . تحمس " آدم " وقال لنفسه : ( أنا أستطيع ، سأحاول )

أ / تخير الصواب مما يلي :-

Ⓒ مضاد " صديق "

○ جار

○ زميل

○ عدو

Ⓒ معنى " يحرز "

○ يسجل

○ يكتب

○ يمسك

Ⓒ جمع " نفس "

○ نفساء

○ نفوس

○ منفس

Ⓒ الفريق الذى سيشارك فيه " آدم " فريق كرة

○ القدم

○ الطائرة

○ اليد

Ⓒ الفريق الذى يلعب فيه " زين " فريق كرة

○ القدم

○ اليد

○ السلة

Ⓒ تحليل كلمة " لنفسه " لمقاطع صوتية

○ ل / ن / ف / س / ه

○ ل / ن / ف / س / ه

○ ل / ن / ف / س ه



ب / استخراج من الفقرة السابقة

حرف جر

..... ○

كلمة تنتهى " بتاء مربوطة "

..... ○

كلمة تنتهى " بهاء الضمير "

..... ○

فعل

..... ○

اسم

..... ○

كلمة بها " لام شمسية "

..... ○

كلمة بها تنوين

..... ○

النوع

.....

ج / أكمل الخريطة التالية :-

تحمس

المضاد

المرادف

الكلمة فى جملة مفيدة

.....

د / أكمل الشبكة التالية :-

السّلة

.....

.....

.....

.....

هـ / ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الغير صحيحة :-

- رأى " آدم " المعلم يحرز هدفًا فى السلة
- لا يستطيع " آدم " اللعب نهائيًا فى فريق كرة القدم
- سيحاول " آدم " اللعب بفريق الكرة بالمدرسة

و / حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

صديق	
السلة	
يحرز	
أحاول	

ز / أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالفقرة السابقة :

ال "شمسية"	مدّ بالألف	مدّ بالياء

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
آدم	.....	.....	زين	.....	.....
أحاول	.....	.....	أستطيع	.....	.....

ح / من قائل هذه العبارات :-

أعتذر منك يا معلمى

..... ○

أنت نشيط وماهر

..... ○

أنا أستطيع سأحاول

ط / صل بما يعبر عن معنى الكلمة التي تحتها خط :-

أنا ماهر      أقدر

أنا أستطيع      متأكدًا

كن واثقًا      بارع

ي / أكمل الجمل الآتية كما فهمت من موضوع " أنا أستطيع "

عندما أحرز " زين " الهدف ..... " آدم "      ٢

أحرز ..... صديق " آدم " هدفًا فى السلة      ٢



# التعبير

اللافتة

في مكتبة مدرستي وجدت تلك اللافتات

يسهل

يكسب

الكتاب ..... التجارب

غذاء

النظام ..... عملية البحث

القراءة ..... العقل

صمم لافتة لفصلك تشجع فيها زملائك على أهمية المحافظة على نظافة المكان

.....

## نشيد صديقي



### المفردات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
ذكي	عبقري	ذكي	غبي	ذكي	أذكىاء
صديقي	صاحبى	صديقي	عدوى	صديقي	أصدقائى
نبيل	فاضل / صاحب خلق	نبيل	حقير	نبيل	نبلاء
كريم	معطاء / جواد / سخي	كريم	بخيل	كريم	كرماء
محب	محبوب	محب	مكروه	محب	محبوبون
لطيف	رفيق	لطيف	غليظ	لطيف	لطفاء
أصيل	حقيقي / فاضل	أصيل	حقير / وضيع	أصيل	أصلاء
ينشد	يغنى	ينشد	ينوح	صوت	أصوات
جميل	رائع / جذاب	جميل	قبيح / سيء	شعر	أشعار

### تحليل الفكر

- عن أى شىء يتحدث النشيد؟
- يتحدث النشيد عن الصديق .
- ما الصفات التى ذكرها الشاعر للصديق؟
- وصف الشاعر الصديق بأنه ذكي و نبيل وأصيل
- ما الصفات الأخرى التى يحبها الشاعر فى صديقه؟
- يحب الشاعر فى صديقه أنه كريم ومحب ولطيف
- لماذا وصف الشاعر صديقه بأنه " لطيف " ؟
- وصف الشاعر صديقه بأنه لطيف لأنه أصيل
- ماذا ينشد صديق الشاعر؟
- ينشد الصديق شعراً
- لماذا يحب الشاعر غناء صديقه؟
- يحب الشاعر غناء صديقه لأنه ينشده بصوت جميل



# نشاط

صديقى ذكىً صديقى نبيلٌ  
كريمٌ محبٌ لطيفٌ أصيلٌ  
ينشدُ شعراً بصوتٍ جميلٍ

أ / تخير الصواب مما يلى :-

Ⓒ جمع " صديق "

○ صديقان

○ صديقات

○ أصدقاء

Ⓒ معنى " ينشد "

○ يضحك

○ يعنى

○ يعزف

Ⓒ مضاد " جميل "

○ قبيح

○ نشاز

○ منخفض

ب / أكمل الخريطة التالية : النوع

صديق

المضاد

المرادف

الكلمة فى جملة مفيدة

ج / أكمل الشبكة التالية

كريم

ذكى

د / أكمل الجمل الآتية كما فهمت من نشيد " صديقى "

- صديقى أحبه لأنه ..... و .....
- ينشد صديقى الشعر بصوت .....

هـ / صل بما يعبر عن معنى الكلمة التى تحتها خط :-

- صاحب خلق  صديقى كريم
- حقيقى  صديقى أصيل
- سخرى  صديقى نبيل

و / استخرج من النشيد السابق :-

- فعل  .....
- اسم  .....
- كلمة بها " ياء " الملكية ( المتكلم )  .....

ز / حلل الكلمات الآتية

صديقى	
نكى	
كريم	
نبيل	
ينشد	

ح / أكمل الجدول الآتي مستعينًا بالفقرة السابقة :

تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
صديقي	.....	.....	نبيل	.....	.....
كريم	.....	.....	لطيف	.....	.....
جميل	.....	.....			

ط / أكمل عائلة الكلمة :-

○ ينشد : ( ..... / ..... )

ي / ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة :-

Ⓒ الصديق الكريم ..... ( محبوب - مكروه )

ك / ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✕ ) أمام العبارة الغير صحيحة :-

Ⓒ الصديق الذكي هو الصديق العاقل ( )

Ⓒ لا يحب التلميذ صديقه الكريم ( )

ل / صم لافطة تشجع على ترشيد المياه :

.....

أسلوب النفي	الجملة
لا يسافر محمد بالطائرة	يسافر محمد بالطائرة
	كتب خالد رسالة إلى صديقه
	تستمع أميرة إلى الموسيقى
	يغرد الطائر فوق الغصن
	يجتهد شريف في عمله
	يلعب الولد بالكرة
	كسرت البنت الزجاج

الأمنية وجدى حسنى