

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
ذهبت	رجعت	قالت	سكتت
ضحكت	بكت	التالي	السابق
كثيرا	قليلًا	حزينة	سعيدة
سألت	أجابت	ابتسمت	عبست

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
رِحْلَةٌ	رِحَالٌ	عَوَاضٌ	عَوَضٌ
السَّاحِرُ	السَّحَرَةُ	الْحَيَوَانَاتُ	الْحَيَوَانُ
الْمُهْجَجُ	الْمُهْجِجُونَ	الْخَدَعُ	الْخَدْعَةُ
الْمُعْطَمَةُ	الْمُعْطَمَاتُ	التَّلَامِيذُ	التَّلْمِيذُ
مَوْهَبَةٌ	مَوَاهِبٌ		
اليوم	الايام		

الأسئلة :

(١) أَيْنَ ذَهَبْتَ سَلْمَى .

- ذَهَبْتُ سَلْمَى مَعَ قَضِيهَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السَّيْرِكِ .

(٢) مَاذَا شَاهَدْتُ سَلْمَى ؟

- شَاهَدْتُ عُرُوضَ الْحَيَوَانَاتِ وَعَرْضَ السَّاحِرِ .

- اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- يُحِبُّ مِصْرَ . (هُوَ - هِيَ)
- ٢- عَامِلٌ مُجْتَهِدٌ . (هُوَ - هِيَ)
- ٣- تُحِبُّ أُمِّهَا . (هُوَ - هِيَ)
- ٤- طِفْلٌ . (هُوَ - هِيَ)

اسم إشارة للبعيد



هَذَا وَوَلَدٌ . - ذَلِكَ قَمَرٌ . - هَذِهِ قِطَّةٌ . - تِلْكَ شَمْسٌ .

- أكمل الجمل بـ (ذَلِكَ - تِلْكَ) :

- ١- قَمَرٌ .
- ٢- شَجَرَةٌ .
- ٣- شَمْسٌ .
- ٤- قِرْدٌ .

اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- قِطَّةٌ . (ذَلِكَ - تِلْكَ)
- ٢- وَوَلَدٌ . (ذَلِكَ - تِلْكَ)
- ٣- نَجْمٌ . (ذَلِكَ - تِلْكَ)
- ٤- كُرَّةٌ . (ذَلِكَ - تِلْكَ)

اقرأ ثم صل :

- تِلْكَ شَجَرَةٌ .



- ذَلِكَ أَسَدٌ .



- ذَلِكَ عَآءٌ .

الْحَرَبَاءُ

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مَشْمِسٍ فِي الْعَابَةِ ، كَانَتْ السُّلْحَفَاءُ
تَحْتَبِي دَاخِلَ بَيْتِيهَا ، تُرَاقِبُ الْعَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ .

وَفَجْأَةً رَأَتْ كَأَنَّهَا يُشْبِهُهُ جَدَعُ شَجَرَةٍ بُيًّا يَسِيرُ بِحَرِّ
فِي الْبِدَايَةِ .

ثُمَّ صَعَدَ الشَّجَرَةَ وَتَحَوَّلَ لِأَوْنٍ الْأَخْضَرِ .

بَعْدَ ذَلِكَ نَزَلَ عَلَى الرَّمَالِ وَتَحَوَّلَ لِأَوْنٍ الْأَصْفَرِ .

وَرَأَتْ عَيْنَيْهِ تَلْفَاقَانَ فِي كُلِّ اتِّجَاهٍ .

فَرَحَّتِ السُّلْحَفَاءُ كَثِيرًا عِنْدَمَا رَأَتِ الصَّيَّادَ يُحَاوِلُ أَنْ
يُنْقِضَ عَلَى هَذَا الْكَائِنِ ، وَ يَقُولُ : لَا أَسْتَطِيعُ الْأَمْسَاكَ
بِالْحَرَبَاءِ .

مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ الْحَرَبَاءِ الْمُتَغَيِّرَةِ ! تَتَغَيَّرُ أَلْوَانُهَا لِتَحْمِي
نَفْسَهَا وَ أَنَا حُتْبِي لِأَحْمِي نَفْسِي

اسم	فعل	حرف

(ب) حدد نوع الكلمة (اسم - فعل - حرف)

- (١) أَوْلَادٌ ← (.....)
- (٢) يَلْعَبُ ← (.....)
- (٣) عَنّ ← (.....)
- (٤) قَلَمٌ ← (.....)
- (٥) أَكَلَ ← (.....)

(ج) لون الكلمات الاسم بالأحمر و الفعل بالأخضر

كَلَبٌ

فِي

وَلَدٌ

يَشْرَبُ

عَلَّمَ

قَرَأَ

علامات الترقيم

- النقطة (.)

توضع في آخر الجملة - ذهب الولد إلى المدرسة .

- علامة الاستفهام (؟)

في آخر السؤال - من زار حديقة ؟

١- هل زرت حديقة الحيوان

٢- زرنا حديقة الأزهار

٣- متى تذهب إلى المدرسة

٤- كم عدد الورد

٥- تتعلم و نرسم في المدرسة

ضع علامة الترقيم المناسب مما بين القوسين (. - ؟) :

١- متى تذهب إلى المدرسة ()

٢- أذهب إلى المدرسة صباحاً ()

ضع علامة الترقيم المناسبة أمام كل جملة : (؟ ، ، !)

١- أين يذهب التلميذ في الصباح

٢- الجو معتدل في الربيع

٣- ما أجمل نهر النيل

صل كل كلمة بمعناها :

يَمْشِي

(١) وَقَفْتُ هِنْدُ تُرَاقِبُ الطَّائِرَ .

بِعِنَايَةِ

(٢) يَسِيرُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

هَاجَمَ

(٣) امْسِكِ الْبَيْضَةَ بِحَذَرٍ حَتَّى لَا تَتَكْسِرَ .

تُشَاهِدُ

(٤) صَعَدَ عَامِرٌ فَوْقَ الشَّجَرَةِ .

تَسْلُقَ

(٤)- انْقَضَ الطَّائِرُ عَلَى قَرْبَسَتِهِ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) ت فِي صَبَاحِ يَوْمٍ (الْحَقِيقَةُ - السَّمَاءِ - الْبَيْتِ)
(٢) النَجْمُ كَبِيرٌ وَ (مُظْلَمٌ - سَاطِعٌ - صَغِيرٌ)
(٣) الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ (لَيْلًا - ظَهْرًا - نَهَارًا)
(٤) تَدُورُ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ (الْقَمَرِ - الشَّمْسِ - الْأَرْضِ)

ياء الملكية

اقرأ ثم اكتب
قَلَمٌ

قَلَمِي

.....

.....

أَخْتٌ

أَخْتِي

.....

.....

تَاجٌ

تَاجِي

.....

.....

كُرَّةٌ

كُرَّتِي

.....

.....

أَخٌ

أَخِي

.....

.....

.....

.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تَحَدَّثَ أَحْمَدُ مَعَ (وَالِدِهِ - وَالِدَتِهِ - صَدِيقِهِ)
 (٢) وَالِدُ أَحْمَدَ يَعْْمَلُ (طَبِيبًا - مُعَلِّمًا - مُهَنْسًا).
 (٣) أَبِي يَعْْمَلُ الْمُسْتَشْفَى. (فِي - إِلَى - عَلَى)
 (٤) أَتَهَبُ الْمَدْرَسَةَ مُبَكَّرًا. (فِي - إِلَى - عَلَى)
 (٥) أَشْتَرِي الطَّعَامَ الْمَتَّجِرَ. (فِي - إِلَى - مِنْ)

(أ) ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة

- ١- (سَدَ - مِيدَ - ر) -
 ٢- (حَ - زِبَ - ن) -
 ٣- (جَ - دِي - د) -
 ٤- (قَ - دِي - م) -
 ٥- (حَ - لِي - ب) -

(ب) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- ١- صَغِيرٌ / /
 ٢- كِتَابٌ / /
 ٣- كَبِيرٌ / /
 ٤- حِصَانٌ / /
 ٥- مَذِيعٌ / /

صل :

- ١- ماذا وهب الله الإنسان ؟ - أمر ()
- ٢- يا وطني الحبيب . - استفهام ()
- ٣- لا تهمل الواجب . - نداء ()
- ٤- اكتب الدرس . - نهي ()

صنف الكلمات :

(تلميذ - طبيب - كتاب - فصل - مريض - دواء - سبورة - ممرضة)

المستشفى	المدرسة	
	١	١
	٢	٢
	٣	٣
	٤	٤

أكمل بكلمات على نفس الوزن :

- ١- أحمر ، أزرق ، ،
- ٢- جميل ، طويل ، ،
- ٣- سور ، حوت ، ،

علامات الاسم :

١- التاء المربوطة (ة - ة) : تلميذة - حديقة .

٢- التنوين : محمدٌ - محمدٍ - محمدًا .

٣- دخول (ال -) : العلم - الولد .

(ب) الحرف مثل :

(في - على - من - إلى - عن - ب - ك - ل - و - ف - ثم)

(ج) الفعل : يدل على زمن : (ماضي - مضارع - أمر)

(نَهَبَ - يَنْهَبُ - انْهَبْ)

(أ) استخراج الاسم و الفعل و الحرف فيما يأتي :

ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا ، وَ جَلَسَ فِي الْفَصْلِ ،
وَ اسْتَمَعَ إِلَى الْمُعَلِّمِ .

- الاسم : / / / /

- الفعل : / /

- الحرف : / /

(أ) صنف الكلمات إلى (اسم - فعل - حرف)

الزُّهُور - إلى - قِطَّة - ذَهَبَ - طَيِّب - فِي

قَلَم - يَكْتُبُ - كِتَاب - يَرَسِمُ - عَلَى - مِصْرٌ - مِنْ

الأساليب

حدد نوع الأسلوب :

- يا عمر . العلم نور . ← - أسلوب نداء .

- اكتب الدرس . ← - أسلوب أمر .

- لماذا شكر الخليفة الطفل ؟ ← - أسلوب استفهام .

أكمل بالكلمة المناسبة (نفي – نداء – أمر – استفهام)

١- ما لون الفراشات ؟ (أسلوب)

٢- يا محمد ، الفراشة جميلة . (أسلوب)

٣- اقرأ الدرس بصوت مرتفع . (أسلوب)

٤- لا أحب من يكذب . (أسلوب)

(ج) حدد نوع كل أسلوب : (استفهام – نداء – نفي – أمر)

١- كيف حالك ؟ -

٢- لا أحب الكذب . -

٣- يا مصر يا أم البلاد . -

٤- حافظ على مدرستك . -

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أكبر	أصغر	الليل	النهار
الأرض	السماء		

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
العالم	العلماء	العربي	العرب
الشمس	الشموس		
السبب	الأسباب		

الأسئلة

(١) أي شيء كان البيروني شغوفًا ؟

- كان البيروني شغوفًا بعلم الفلك و الجغرافيا

(٢) ماذا اكتشف البيروني ؟

- اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض .

(٣) من عرفنا اتجاه القبلة ؟

- العالم العربي أبو الريحان البيروني .

فكر و قل هل هذه الجملة حقيقة أم خيال؟



يَتَحَدَّثُ الْوَلَدُ إِلَى النَّجْمِ .
(خَيَال)

- تَظْهَرُ الشَّمْسُ فِي السَّمَاءِ نَهَارًا
(حَقِيقَة)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا (حَقِيقَة - خَيَال)
 (٢) الْأَشْجَارُ لَوْنُهَا أَخْضَرٌ (حَقِيقَة - خَيَال)
 (٣) طَعْمُ الْحُرْبَةِ جَمِيلٌ (حَقِيقَة - خَيَال)
 (٤) يَتَحَدَّثُ الْوَلَدُ إِلَى الْقَمَرِ (حَقِيقَة - خَيَال)
 (٥) تَقِفُ الشَّمْسُ مَعِيَ كُلَّ صَبَاحٍ (حَقِيقَة - خَيَال)

أكمل بما بين القوسين :

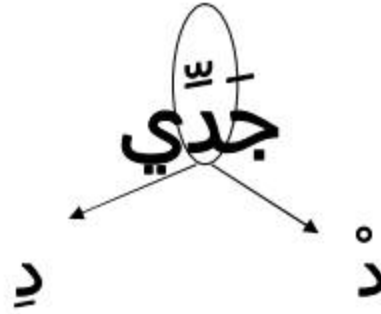
(حَقِيقَة - خَيَال)

- (١) أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا . (.....)
 (٢) الْأَشْجَارُ لَوْنُهَا أَخْضَرٌ . (.....)
 (٣) الْأَطْفَالُ أَزْهَارٌ جَمِيلَةٌ . (.....)
 (٤) يَتَحَدَّثُ الْوَلَدُ إِلَى الْقَمَرِ . (.....)
 (٥) تَقِفُ الشَّمْسُ مَعِيَ كُلَّ صَبَاحٍ . (.....)

الشدة

الحرف المشدد يتكون من حرفين - الأول ساكن
- الثاني متحرك

اقرأ:



- عند قراءة و تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية ستلاحظ

جَدِّ دِي

- كلمات بها حرف مشدد:

أُمِّي

مُعَلِّمٌ

.....

.....

.....

.....

سَيَّارَةٌ

قِطَّةٌ

.....

.....

.....

.....

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
شمس	شموس	الكوكب	الكواكب
الدنيا	الدنا	النجم	النجوم
قمر	أقمار	فرح	أفراح
جبل	جبال	صخرة	صخور

الأسئلة

- (١) أَيْنَ تُشْرِقُ الشَّمْسُ ؟
- تُشْرِقُ فَوْقَ الدُّنْيَا .
- (٢) مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنَ الشَّمْسِ ؟
- نَسْتَفِيدُ مِنَ الشَّمْسِ الدَّفْءَ وَ النُّورَ .
- (٣) مَتَى يَظْهَرُ القَمَرُ ؟
- يَظْهَرُ عِنْدَ اللَّيْلِ .
- (٤) مَاذَا يَنْشُرُ القَمَرُ ؟
- يَنْشُرُ أَقْرَابًا وَ سُرُورًا .
- (٥) أَيْنَ تُوجَدُ الكَوَاكِبُ ؟
- حَوْلَ الشَّمْسِ .
- (٦) مَاذَا يُوجَدُ فِي الكَوَكَبِ ؟
- فِيهِ جِبَالٌ فِيهِ صُخُورٌ .
- (٧) صِفِ النَّجْمَ .
- النَّجْمُ كَبِيرٌ سَاطِعٌ يَلْمَعُ نَوْمًا .

(٣) مَاذَا تَفْعَلُ السُّلْحَفَاءُ؟

- تُرَاقِبُ الْعَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ .

(٤) مَاذَا رَأَتْ السُّلْحَفَاءُ؟

رَأَتْ كَائِنًا يُشْبِهُ جَدْعَ شَجَرَةٍ بُدِّيًّا .

(٥) مَا لَوْنُ الْحِرْبَاءِ وَهِيَ عَلَى الشَّجَرَةِ؟

- أَخْضَرُ .

(٦) مَا لَوْنُ الْحِرْبَاءِ وَهِيَ عَلَى الرَّمَالِ؟

- أَصْفَرُ .

(٧) لِمَاذَا تُغَيِّرُ الْحِرْبَاءُ أَلْوَانَهَا؟

- تَتَغَيَّرُ أَلْوَانُهَا لِتَحْمِي نَفْسَهَا .

السيرة الذاتية

يُقَدِّمُهَا الشَّخْصُ إِلَى مَكَانِ الْعَمَلِ عِنْدَ التَّقَدُّمِ إِلَى وَظِيفَةٍ :

سيرة ذاتية

الأسمُ : محمد علي

السِّنُّ : ٢٠ عاما

المَوْهَبَةُ : الرسم

المَهَارَاتُ : التخطيط الجيد - التعامل مع الحاسوب

تخيل أنك في عام ٢٠٣٠ ، اكتب سيرة ذاتية تقدمها لوظيفة .

سيرة ذاتية

..... الأسمُ :

..... السِّنُّ :

..... المَوْهَبَةُ :

..... المَهَارَاتُ :

(٣) مَاذَا قَالَتْ سَلْمَى فِي نَقِيبِهَا ؟

- أَنَا لَسْتُ مَوْهُوبَةً .

(٤) مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ ؟

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَرْسِمُوا مَا أَحَبَّ لَهُمْ فِي الرَّحْلَةِ .

(٥) لِمَاذَا فَرِحَتْ سَلْمَى ؟

- لِأَنَّهَا مَوْهُوبَةٌ فِي الرَّسْمِ .

(٦) مَنْ شَجَّعَتْ سَلْمَى عَلَى الرَّسْمِ ؟

- الْمُعَلِّمَةُ .

(٧) سَلْمَى عِنْدَهَا مَوْهُوبَةٌ فِي (أكمل)

-

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ كُنْتُ سَلْمَى (مَسْرُورَةٌ - حَزِينَةٌ)

(٢) فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ كُنْتُ سَلْمَى (سَعِيدَةٌ - نَادِمَةٌ)

(٣) رَأَتْ سَلْمَى فِي السَّرْكِ عَرْضَ (السَّاحِرِ - الْمَسْرُوحِيَّةِ)

(٤) سَلْمَى عِنْدَهَا مَوْهُوبَةٌ فِي (الْغِنَاءِ - الرَّسْمِ)

(٥) ذَهَبَتْ سَلْمَى فِي رِحْلَةٍ مَعَ (وَالِدِيهَا - زَمَلَانِهَا)

صل كل كلمة بمعناها :

تَلْفٌ

(١) أَقَابِلُ أُمِّي فِي بَهْجَةٍ وَ سُرُورٍ .

سَعَادَةٌ

(٢) الذَّهَبُ سَاطِعُ اللَّوْنِ .

لَامِعٌ

(٣) الْقَمَرُ دَوْمًا يُنِيرُ فِي اللَّيْلِ .

دَائِمًا

(٤) تَدُورُ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ الشَّمْسِ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنِ الْعَالِمِ (الْبَيْرُونِي - ابْنُ سِينَا)

(٢) كَانَ الْبَيْرُونِي شَغُوفًا بِ..... (الْفَلَكِ وَ الْجُغْرَافِيَا - الطَّعَامِ)

(٣) اكْتَشَفَ الْبَيْرُونِي أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ..... (الْقَمَرَ -نَفْسِهَا)

استخرج

لام قمرية	لام شمسية	مد بالألف	مد بالياء	حرف عطف
حرف مشدد	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	اسم	فعل

(١) أَيْنَ تَعِيشُ السُّلْحَفَاءُ ؟

- تَعِيشُ السُّلْحَفَاءُ فِي الْعَابَةِ .

(٢) بَيْنَ تَحْتَبِي السُّلْحَفَاءُ ؟

تَحْتَبِي السُّلْحَفَاءُ دَاخِلَ بَيْتِهَا .

اقرأ ثم أجب : (اسم إشارة)

هَذَا وَوَلَدٌ .



هَذَا قَلَمٌ .



٢- هَذَا أَسَدٌ .

١- هَذَا بَيْتٌ .

٤- هَذَا فَيْلٌ .

٣- هَذَا جَمَلٌ .

هَذِهِ بِنْتُ



هَذِهِ شَجَرَةٌ



٢- هَذِهِ سَمَكَةٌ .

١- هَذِهِ وَرْدَةٌ .

٤- هَذِهِ أُمٌّ

٣- هَذِهِ مَدْرَسَةٌ

الأسئلة :

(١) مَاذَا يُحِبُّ سَاهِرٌ ؟

- يُحِبُّ الْجُدُوسَ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ لَيْلًا .

(٢) مَاذَا قَرَّرَ سَاهِرٌ ؟

- قَرَّرَ أَنْ يَتَهَبَ لِلْقَمَرِ .

(٣) لِمَاذَا تَعَجَّبَ سَاهِرٌ ؟

- لِأَنَّ الْقَمَرَ مُعْتَمٍ .

(٤) مِنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ الْقَمَرِ ؟

- مِنْ ائْعَكَاسِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ .

(٥) مَتَى يَظْهَرُ الْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ ؟

- يَظْهَرُ الْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا .

(٦) عناصر القصة :

- الزَّمان : لَيْلًا فِي يَوْمٍ مِنْ الْأَيَّامِ .

- المكان : فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ .

- الشَّخْصِيَّات : سَاهِرٌ - الْقَمَرُ .

- العنوان : سَرُّ الْقَمَرِ .

- الأحداث : رَحْلَةُ سَاهِرٍ إِلَى الْقَمَرِ .

الشَّجَرَةُ

دَرَّاجَةٌ

.....

.....

.....

.....

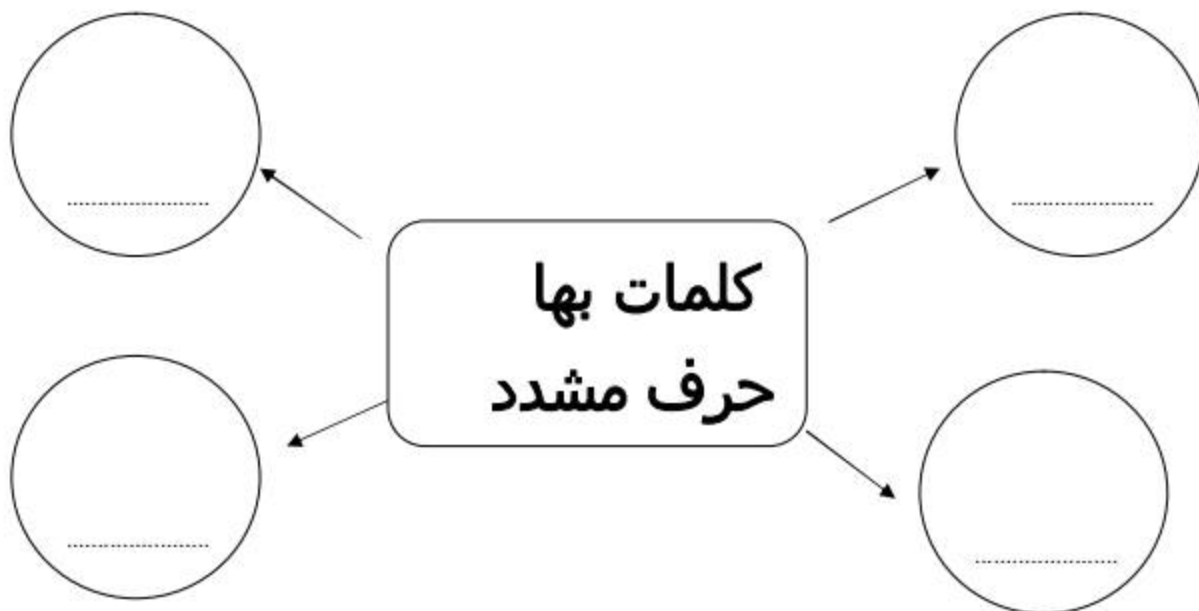
(أ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- ١- سَيَّارَةٌ - / / /
 ٢- دَرَّاجَةٌ - / / /
 ٣- قِطَّةٌ - / /
 ٤- مُعَلِّمٌ - / / /
 ٥- فَلَاحٌ - / / /

(ب) اكتب الحرف المشدد في الكلمات الآتية :

- سَبَّورَةٌ - صَفَّارَةٌ - فَلَاحٌ - دَرَّاجَةٌ

(ج) أكمل شبكة المفردات لكلمات بها شدة :



صل كل كلمة بمعناها :

تَلَفٌ

(١) قَابِلٌ أُمِّي فِي بَهْجَةٍ وَ سُرُورٍ .

سَعَادَةٌ

(٢) اللَّهْبُ سَاطِعُ اللَّوْنِ .

لَامِعٌ

(٣) الْقَمَرُ دَوْمًا يُنِيرُ فِي اللَّيْلِ .

دَائِمًا

(٤) تَدُورُ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ الشَّمْسِ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تُوجَدُ الْكَوَاكِبُ فِي (الْحَدِيقَةِ - السَّمَاءِ - الْبَيْتِ)
(٢) النَّجْمُ كَبِيرٌ وَ (مُظْلِمٌ - سَاطِعٌ - صَغِيرٌ)
(٣) الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ (لَيْلًا - ظَهْرًا - نَهَارًا)
(٤) تَدُورُ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ (الْقَمَرِ - الشَّمْسِ - الْأَرْضِ)

ضع الكلمة المناسبة في مكانها :



أَنَا السَّمَاءُ تَجِدُ عِنْدِي النُّورَ وَالذَّفَاءَ، يَخْرُجُ مِنِّي صَبَاحًا،

وَيُنِيرُ لَكَ مَسَاءً، وَتَطُلُ عَلَيْكَ الْبَيْضَاءُ.

أَنَا الْأَرْضُ جَمِيلٌ حَوْلَ نَفْسِي، وَيَعِيشُ عَلَيَّ

الكلمة ومعناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
تدوران	تلفان	تختفي	تختبئ
ناحية	اتجاه	تشاهد	تراقب
يهجم	ينقض	يمشي	يسير
		بحذر	بعناية
		شاهدت	رأت

الكلمة ومضادها

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
النهاية	البداية	مساء	صباح
نزل	صعد	تظهر	تختبئ
حزنت	فرحت	خارج	داخل
يهرب	ينقض	قريب	بعيد

الكلمة وجمعها

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
ألوان	لون	أيام	يوم
صيادون	صياد	الغابات	الغابة
		سلاحف	سلحفاة
		أشجار	شجرة

كون كلمات من الحروف :

م - ق - ال - ر

ر - أ - ج - ش - ا

م - ن - ج - و

صل كل كلمة بمعناها :

مُعْتِمٌ

(١) سَاهِرٌ مُتَأَمِّلٌ يُلَاحِظُ وَ يُفَكِّرُ .

انْقِلَابًا لِصُورَتِي

(٢) هَذَا الْمَكَانُ مُعْتِمٌ وَلَا أَرَى .

مُتَفَكِّرٌ

(٣) أَرَى انْعِكَاسَ صُورَتِي فِي الْمِرَاةِ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مِنْ صِفَاتِ سَاهِرٍ أَنَّهُ (مُتَأَمِّلٌ - كَسُولٌ)

(٢) اِكْتَشَفَ سَاهِرٌ أَنَّ الْقَمَرَ (بَارِدٌ - مُعْتِمٌ)

(٣) يُنِيرُ الْقَمَرَ بِسَبَبِ (انْعِكَاسِ - انْطِقَاءِ) أَشِعَّةِ الشَّمْسِ

(٤) حِينَذَا تَهَبَ سَاهِرٌ إِلَى الْقَمَرِ كَانَ (خَائِفًا - مُتَعَجِّبًا)

سِرُّ الْقَمَرِ

مَاهِرٌ وَوَلَدٌ مُتَأَمِّلٌ ، وَ يُحِبُّ الْجُلُوسَ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ لَيْلًا .
وَ فِي يَوْمٍ مِنْ الْأَيَّامِ فَكَّرَ سَاهِرٌ وَ تَسَاءَلَ مِنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ
الْقَمَرِ ؟

وَ قَرَّرَ أَنْ يَتَهَبَ لِقَمَرٍ وَ يَسْأَلُهُ عَنْ سِرِّهِ .
حِينَمَا تَهَبَ سَاهِرٌ إِلَى الْقَمَرِ ، تَعَجَّبَ وَ قَالَ :
مَا أَجْمَلَ نُورَ الْقَمَرِ مِنْ بَعِيدٍ !
أَمَا هَذَا فَهُوَ مُعْتَمٌّ .

ضَحِكَ الْقَمَرُ وَ قَالَ إِنَّ النُّورَ يَأْتِي مِنْ ائِعْكَاسِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ
عَلَيَّ ، وَ هَكَذَا أُنِيرُ كُلَّ لَيْلَةٍ .

الكلمة ومعناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
مظلم	معتم	متفكر	متأمل
أضيء	أنير	ضوء	نور
انقلاب الضوء	انعكاس	اندھش	تعجب

الكَوَاكِبُ

- ١ - شَمْسٌ تُشْرِقُ فَوْقَ الدُّنْيَا مِنْهَا الدَّفْءُ وَفِيهَا النُّورُ
 ٢ - قَمَرٌ يَظْهَرُ عِنْدَ اللَّيْلِ يَشْرُ أَفْرَاحًا وَ سُرُورَ
 ٣ - هَذَا الْكَوْكَبُ حَوْلَ الشَّمْسِ فِيهِ جِبَالٌ فِيهِ صُخُورٌ
 ٤ - أَمَّا النَّجْمُ كَبِيرٌ سَاطِعٌ يَلْمَعُ نَوْمًا حَيْثُ يَدُورُ

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تشرق	تظهر	دوما	دائما
سرور	فرح	يدور	يلف
ساطع	لامع		

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تشرق	تغرب	الليل	النهار
فوق	تحت	أفراحا	أحزانا
النور	الظلام	كبير	صغير
يظهر	يختفي		

(٤) مَا السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ؟

- دَوْرَانِ الشَّمْسِ هُوَ السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.

(٥) لِمَاذَا نَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَةِ اتِّجَاهِ الْقِبْلَةِ؟

- لِتَحْيِيدِ اتِّجَاهِ الْوُقُوفِ عِنْدَ الصَّلَاةِ .

(٦) مَاذَا تَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

هُوَ وَاَلِدٌ .



١- هُوَ أَحِبٌّ .

٤- هُوَ بَاسِمٌ .

هِيَ بِنْتُ .



هُوَ أَبِي .



١- هُوَ رَمِيحٌ .

٣- هُوَ أَبِي .

هِيَ أُمِّي .



أكمل الجملة الآتية :

(هَذَا - هَذِهِ - أَخْضَرُ - لَيْلًا)

- (١) يَظْهَرُ نُورُ الْقَمَرِ
- (٢) كَوَكَبٌ كَبِيرٌ
- (٣) لَوْنُ الشَّجَرَةِ
- (٤) الطَّائِرَةُ تَطِيرُ عَالِيًا

- أكمل الجمل بـ (هَذَا - هَذِهِ) :

- ١- تَاجٌ .
- ٢- سَمَكَةٌ .
- ٣- مَدْرَسَةٌ .
- ٤- قِرْدٌ .
- ٥- فَيْلٌ .
- ٦- أُمِّي .

اقرأ ثم اكتب :

التمييز بين التاء المربوطة ، و بين الهاء آخر الكلمة

التاء المربوطة تقرأ (ت) عند وضع تنوين عليها ، و تقرأ (هـ) مع تسكينها ..

و يمكن إضافة (يا الملكية) لها مثال : كرة ← كرتي ←

شَجَرَةٌ

شَجَرَةٌ

.....
.....

-
-

سَمَكَةٌ

سَمَكَةٌ

.....
.....

-
-



عِنْدِي مَوْهَبَةٌ



ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ فَصْلِهَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السَّيْرِكِ، وَهُنَاكَ شَاهَدَتْ عُرُوضَ
الْحَيَوَانَاتِ وَعُرُوضَ السَّاحِرِ، وَضَحِكْتُ كَثِيرًا عَلَى عَرْضِ الْمَهْرَجِ .
وَ أَتْنَاءَ عَوْدَتِهَا مِنَ الرَّحْلَةِ .

سَأَلَتْ سَلْمَى الْمُعَلِّمَةَ : كَيْفَ يَسْتَطِيعُ السَّاحِرُ عَمَلَ كُلِّ هَذِهِ الْخُدَعِ ؟
الْمُعَلِّمَةُ : كُلُّ وَاحِدٍ يَا سَلْمَى عِنْدَهُ مَوْهَبَةٌ .

قَالَتْ سَلْمَى فِي نَفْسِهَا وَ هِيَ حَزِينَةٌ : أَنَا لَسْتُ مَوْهُوبَةٌ .

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ لِلرَّحْلَةِ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَرْسِمُوا مَا أَعْجَبَهُمْ فِي
الرَّحْلَةِ .

وَ عِنْدَمَا عَرَضَتْ لَوْحَتِهَا عَلَى الْمُعَلِّمَةِ .

ابْتَسَمَتْ وَ قَالَتْ : لَدَيْكَ مَوْهَبَةٌ الرَّسْمِ يَا سَلْمَى .

صَاحَتْ سَلْمَى وَ هِيَ سَعِيدَةٌ وَ قَالَتْ : عِنْدِي مَوْهَبَةٌ

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شَاهَدَتْ	رَأَتْ	الْخُدَعِ	الْحِيلِ
الْمَهْرَجِ	مَنْ يُضْحِكُ النَّاسَ	مَوْهَبَةٌ	استعداد فطري
عَوْدَتِهَا	رُجُوعِهَا	سَعِيدَةٌ	بُرْحَةٌ
يَسْتَطِيعُ	يَقْدِرُ	أَتْنَاءَ	خِلَالَ

(أ) ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة

- ١- (سَدَ - مِيدَ - ر) -
- ٢- (حَرَ - زِبَ - ن) -
- ٣- (جَرَ - دِي - د) -
- ٤- (قَ - دِي - م) -
- ٥- (حَرَ - لِي - ب) -

(ب) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- ١- صَغِيرَ - / /
- ٢- كِتَابَ - / /
- ٣- كَبِيرَ - / /
- ٤- حِصَانَ - / /
- ٥- مَذْبَحَ - / /

الاسم و الفعل و الحرف

(أ) الاسم : ما دل على :

- ١- إنسان : عمر - سلمى - محمد - أحمد .
- ٢- حيوان : كلب - أسد - فيل - قرد .
- ٣- نبات : وردة - شجرة - زهرة - نخلة .
- ٤- جماد : قلم - كتاب - باب - مدرسة .
- ٥- صفة : جميل - سريع - بارد - شجاع .
- ٦- بلد : مصر - القاهرة .

صل كل كلمة بمعناها :

رَأَى

(١) شَاهَدَ عُمَرُ صَاحِبَهُ وَهُوَ يَلْعَبُ .

الَّذِي بَعْدَهُ

(٢) شَاهَدْنَا الْعَرْضَ الْمُمْتِعَ فِي السَّرْكِ .

التَّقْدِيمَ

(٣) وَجَدْتُ النُّوودَ أَتْنَاءَ ذَهَابِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

خِلَالَ

(٤) يَسْتَطِيعُ التَّلْمِيذُ أَنْ يَرَسُمَ وَرَدًا .

يَقْدِرُ

(٥) يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ هُوَ الْيَوْمُ التَّالِي لِيَوْمِ الْأَحَدِ .

صل (أَل) الشمسية بالشمس ، و (أَل) القمرية بالقمر :

الصَّنَائِبُ



النَّجَارُ

الْمُدْرَسُ

السَّبَاكُ

الطَّيِّبُ



الْمُهَنْدِسُ

- صنف الكلمات حسب نهايتها (ت) ، (ة)

- بَيْتٌ - بَقْرَةٌ - مَدْرَسَةٌ
- كُرَةٌ - ثَوْتٌ - يَنْتُ

ت (تاء مفتوحة)	ة (تاء مربوطة)
.....
.....
.....

-

حول المذكر الى مؤنث كالمثال :

- ١- كَبِيرٌ . ← - كَبِيرَةٌ .
٢- جَمِيلٌ . -
٣- مَهْدِسٌ . -
٤- مُعَلِّمٌ . -
٥- أَبِي . -

المفرد	الكلمة	الجمع	الكلمة
مَهَارَةٌ	مَهَارَات	الأطِبَاءُ	طَبِيب
المُشْكِلَاتُ	المُشْكِلَات	ظَائِف	وَضِيفَةٌ
المَرِيضُ	المَرَضَى	مَهَارَات	مَهَارَةٌ
الأخر	الأخرين		

الأسئلة

(١) مَا عَمَلُ وَالِدِ أَحْمَدَ؟

- يَعْمَلُ طَبِيبًا .

(٢) مَاذَا تَمَنَّى أَحْمَدُ أَنْ يَكُونَ؟

- تَمَنَّى أَنْ يَكُونَ طَبِيبًا .

(٣) مَا مَهَارَاتُ الطَّبِيبِ؟

- مَهَارَةٌ حَلِّ المَشْكِلَاتِ لِإِنْقَازِ حَيَاةِ المَرَضَى ، وَ مَهَارَاتُ التَّوَاصُلِ مَعَ التَّطَوُّبِرِ ، وَ مُسَاعَدَةِ الأَخْرَبِينَ ، وَ التَّفْكِيرِ الجَيِّدِ .

(٤) مَا أَهَمُّ هَذِهِ المَهَارَاتِ؟

- مَهَارَةُ حَلِّ المَشْكِلَاتِ لِإِنْقَازِ حَيَاةِ المَرَضَى .

(٥) مَاذَا سَفَعَلَ أَحْمَدُ حَتَّى يُصِحَّ طَبِيبًا؟

- قَالَ : سَأَحَاوَلُ تَنْمِيَةَ هَذِهِ المَهَارَاتِ .

(٦) مَاذَا تَمَنَّى أَنْ تَكُونَ فِي المُسْتَقْبَلِ؟

تاء مفتوحة هاء آخر الكلمة تاء مربوطة



تُوتُ

.....
.....



قَلَمُهُ

.....
.....



شَجَرَةٌ

..... -
..... -

حُوتُ

.....
.....

أَنْفُهُ

.....
.....

سَمَكَةٌ

..... -
..... -

بَيْتُ

.....
.....

رَأْسُهُ

.....
.....

وَرْدَةٌ

..... -
..... -

بَيْتُ

.....
.....

فَرَسُهُ

.....
.....

فَرَأْشَةٌ

..... -
..... -

- ١- هِيَ بِنْتُ .
٢- هِيَ بَسْمَةٌ .
٣- هِيَ أُخْتِي .
٤- هِيَ أُمِّي .
- أكمل الجمل بـ (هُوَ - هِيَ) :

١- بَسْمَةٌ .

٢- بِاسِمٍ .

٣- وَوَلَدٍ .

٤- أُخْتِي .

هِيَ بِنْتُ .



هُوَ وَوَلَدٍ .



- أكمل الجمل بـ (هُوَ - هِيَ) :

١- أُمِّي .

٢- بِاسِمٍ .

اكتب و اقرأ (ألف لينة) تُقرأ ألف و تُكتب ياء

مَشَى

.....

.....

جَرَى

.....

.....

بَنَى

.....

.....

رَمَى

.....

.....

مُنَى

.....

.....

هُدَى

.....

.....

عَلَى

.....

.....

إِلَى

.....

.....

مَتَى

.....

.....

حَتَّى

.....

.....

- أكمل الجمل بـ (هَذَا - هَذِهِ) :

- ١- برج .
- ٢- شجرته .
- ٣- سمكة .
- ٤- ولد .

هَذِهِ بنت .

هَذَا ولد .



- أكمل الجمل بـ (هَذَا - هَذِهِ) :

- ١- قلم .
- ٢- شجرته .
- ٣- بنت .
- ٤- قرد .

اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- قِطَّة . (هَذَا - هَذِهِ)
- ٢- وِلْد . (هَذَا - هَذِهِ)
- ٣- كَلْب . (هَذَا - هَذِهِ)
- ٤- كُرَّة . (هَذَا - هَذِهِ)

٣- بِسْمَةِ .

٤- أَخِي .

- اختر الإجابة الصحيحة :

١- يُحِبُّ مِصْرَ . (هُوَ - هِيَ)

٢- عَامِلٌ مُجْتَهِدٌ . (هُوَ - هِيَ)

٣- تُحِبُّ أُمَّهَا . (هُوَ - هِيَ)

٤- طِفْلٌ . (هُوَ - هِيَ)



اقرأ ثم صل :

- هُوَ وَوَلَدٌ .



- نَحْنُ أَطْفَالٌ .



- هَذَا عَالِمٌ .

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يحب	يكره	ضحك	بكى
الجلوس	الوقوف	أجمل	أقبح
ليلا	نهارا	بعيد	قريب
نور	ظلام	معتم	منير

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
ولد	أولاد	اليوم	الأيام
حديقة	حدائق	القمر	الأقمار
بيت	بيوت		
يوم	أيام		

لام قمرية	لام شمسية	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
القمر	الشمس	ساهر	حديقة	نور
لجلوس	النور	تساءل	أتي	الجلوس
تاء مربوطة	حرف جر	تنوين بالكسر	فعل ماضي	فعل مضارع
شعة	في	يوم	قرّر	يجب
يلة	من	بعيد	تهب	يتهب
أداة استفهام	ألف لينة	حرف مشدد	تنوين بالضم	هاء الضمير
ين	علي	سر	ولد	بيته
		الشمس	مائل	سره

اكتب كالمثال :

قَلَمِي

.....

.....

.....

كُرْتِي

.....

.....

.....

قَلَمٌ

كِتَابٌ

أُخْتٌ

بَيْتٌ

كُرَّةٌ

مَدْرَسَةٌ

قِصَّةٌ

وَرْدَةٌ

اقرأ ثم اكتب :

- أَنَا أَحِبُّ أَبِي وَآمِّي وَأَخْتِي .

.....

- أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي وَ مَدْرَسَتِي .

.....

- أَنَا أَحِبُّ فَصْلِي وَكُتَيْبِي وَ مَعَلِّمِي .

.....

عَالَمُ الْفَلَكِ (البيروني)

عَالَمُ الْفَلَكِ (البيروني)

هُوَ الْعَالَمُ الْعَرَبِيُّ أَبُو الرِّيحَانِ الْبَيْرُونِيُّ :

كَانَ الْبَيْرُونِيُّ شَغُوفًا بِعِلْمِ الْفَلَكِ وَ
الْجُغْرَاقِيَا ، فَهُوَ مَنْ اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ
أَكْبَرَ مِنَ الْأَرْضِ ، وَهُوَ مَنْ عَرَّفَنَا اتِّجَاهَ
الْقِبْلَةِ ، وَ اكْتَشَفَ أَيْضًا أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ
حَوْلَ نَفْسِهَا ، وَ أَنَّ هَذَا الدَّوْرَانَ هُوَ السَّبَبُ
فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ .

الكلمة معناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
تلف	تدور	محباً	شغوفاً
يأتي وراءه	تعاقب	علم دراسة النجوم والكواكب	الفلك
		ناحية	اتجاه

(أ) صنف الكلمات إلى (مفرد - جمع)

زُهُور - بَيْت - قِطَّة - أَشْجَار - طَبِيب
قَلَم - عَصَافِير - كِتَاب - أَطْفَال - مَدَارِس

مفرد	جمع

(ب) حدد نوع الكلمة (مفرد - مثنى - جمع)

- (١) أَوْلَاد ← (.....)
 (٢) عِلْم ← (.....)
 (٣) وِلْدَان ← (.....)
 (٤) قَلَمَان ← (.....)
 (٥) سَمَكَةٌ ← (.....)

(ج) لون الكلمات الجمع بالأحمر و المفرد بالأخضر

كَلْبٌ

فُصُول

أَعْلَام

عِلْم

وَلَد

أَقْلَام

أما (ه - ه) آخر الكلمة سواء هاء الضمير او غيرها فتقرأ

- دائما (ه - ه) مثل

كِتَابُهُ

قَلَمُهُ

.....

.....

.....

.....

يِهِ

اللَّهُ

.....

.....

.....

.....

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- ١- وَرْدَةٌ / / /
٢- نَمْلَةٌ / / /
٣- رِبْشَةٌ / / /

رتب الحروف و ادمجها لتكون كلمة :

- ١- ح - ن - ل - ه -
٢- م - ك - س - ه -
٣- ر - ك - ه -

أريد أن أكون طبيباً

الْأَحْمَدُ لِوَالِدِهِ : أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا مِثْلَكَ يَا أَبِي .

الأب : وَ هَلْ تُعْرِفُ مَهَارَاتٍ وَظِيفَةَ الطَّبِيبِ ؟

أَحْمَدُ : مَا الْمَهَارَاتُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا يَا أَبِي ؟

الأب : مَهَارَةٌ حَلُّ الْمَشْكَلاتِ لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ الْمَرْضَى ، وَ مَهَارَاتُ

التَّوَاصُلِ مَعَ التَّنْطُويرِ ، وَ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ ، وَ التَّفْكِيرِ الْجَيِّدِ .

أَحْمَدُ : سَأُحَاوِلُ تَنْمِيَةَ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ ؛ حَتَّى أَكُونَ طَبِيبًا مَاهِرًا مِثْلَكَ يَا أَبِي .

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أريد	أحب	التواصل	الوصول
تعرف	تعلم	تنمية	زيادة
وظيفة	عمل	ماهرا	بارعا
مهارة	براعة	أنقذني	حماني

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
قال	سكت	تعرف	تجهل
حياة	موت		

اقرأ و اكتب :

جمع



أَقْلَامُ

.....

.....

أَوْلَادُ

.....

.....

أَشْجَارُ

.....

.....

أَسْمَاكُ

.....

.....

مَدَارِسُ

.....

.....

مفرد



قَلَمٌ

..... -

..... -

وَلَدٌ

..... -

..... -

شَجَرَةٌ

..... -

..... -

سَمَكَةٌ

..... -

..... -

مَدْرَسَةٌ

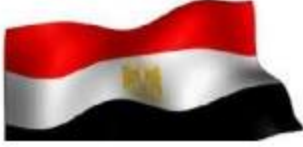
..... -

..... -

اقرأ ثم صل :



- هَذِهِ شَجَرَةٌ .



- هَذَا أَسَدٌ .



- هَذَا عَلمٌ .

التنوين بالفتح

اقرأ ثم اكتب :

أَسَدًا

وَلَدًا

قَمَرًا

عَلَمًا

كِتَابًا

قَلَمًا

سَمَكَةً

مَدْرَسَةً

قِصَّةً

مثنى



مفرد



قَلَمَان

.....

.....

وَلَدَان

.....

.....

أَسَدَان

.....

.....

بَحْرَان

.....

.....

بُنْتَان

.....

قَلَم

.....

.....

وَلَدٌ

.....

.....

أَسَدٌ

.....

.....

بَحْرٌ

.....

.....

بُنْتُ

.....

صل كل كلمة بمعناها :

طَبَخَ

(١) أُمِّي تَضَعُ الْحَسَاءَ فِي إِدْنَاءٍ كَثِيرٍ .

أَزِيدُ

(٢) يَحْتَاجُ اللَّحْمَ إِلَى طَهْيٍ كَثِيرٍ .

وَعَاءٍ

(٣) أَنَا أَضِيفُ الْعَسَلَ إِلَى الزَّبَادِي .

يَسْتَوِي

(٤) أَنْتَظِرُ طَعَامِي يَبْضُجُ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) عَسَلُ الْأُرْزِ جَيِّدًا يَكُونُ فِي (أَوَّلٍ - وَسْطٍ - نِهَائِيَّةٍ) الْوَصْفَةِ .

(٢) نَحْرَكُ الْأُرْزَ (قَبْلَ - بَعْدَ - أَتْنَاءَ) إِضَافَةِ الْمَاءِ .

(٣) نُضِيفُ إِلَى الْأُرْزِ الْمَاءَ وَ (الْمِلْحَ - الْفُلْفُلَ - الْعَسَلَ) .

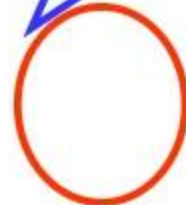
رتب خطوات طهي الأرز :

وَبَعْدَ ذَلِكَ
ضَعُهُ فِي
إِنَاءِ الطَّهْيِ

فِي الْبِدَائِيَّةِ
اغْسِلِ
الْأُرْزَ جَيِّدًا

نُمَّ أَضِيفُ
إِلَيْهِ الزُّبْدَ
وَ الْمِلْحَ

خَيْرًا أَضِيفُ
الْمَاءَ حَرَكَةً



حرف عطف

ثُمَّ

فَ

وَ

تُفِيدُ التَّرَاخِي

تُفِيدُ السَّرْعَةَ

تُفِيدُ الرَّبْطَ

ورا بعض بمدة طويلة

ورا بعض بسرعة

مع بعض

اقرأ :

(١) أَضَفْتُ لِلأُرْزِ الْمِلْحَ وَ الرَّبْدَ . (الربط)

(٢) تَنَاوَلْتُ السَّلَاطَةَ فَالْأَحْمَ . (السرعة)

(٣) تَنَاوَلْتُ الطَّعَامَ ثُمَّ تَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . (التراخي)

أكمل بحرف عطف (ثم - ف - و)

١ اتَّوَقَّفَ الْقِطَارُ رَكِبَ النَّاسُ .

٢ - اسْتَيْقَظْتُ مِنَ النَّوْمِ تَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

٣ - يَتَهَبَبُ بِاسْمٍ بِسْمَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يَدِّي فَصَلَ الشِّتَاءِ الرَّبِيعِ . (ثم - ف - و)

(٢) رَأَى بِاسْمِ الْحَابِثِ اتَّصَلَ بِسَيَّارَةِ الْإِسْعَافِ . (ثم - ف - و) (٣) جَلَسَ

أَدَمُ تَأَمَّرُ فِي الْفَصْلِ . (ثم - ف - و)

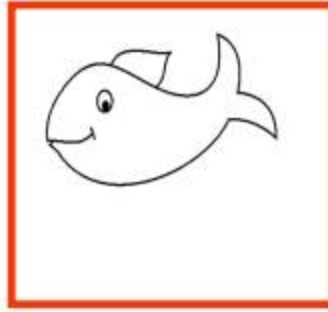
(ب) عبر عن كل صورة بجملة تبدأ بـ (لا) :



ضع دائرة حول الحرف الذي تبدأ به الكلمة :



ق - ك



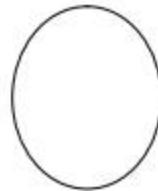
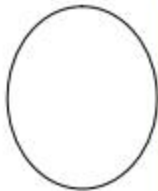
ث - س



ت - ط

ضع 😊 أمام الصورة الصحيحة :

- تَأْكُلْ هَذَا طَعَامًا يُسَاعِدُ عَلَيَّ بِنَاءِ جِسْمِ سَلِيمٍ .



(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) مَاذَا أَضَافَتْ أُمُّ أَحْيَرًا ؟

.....

(٢) لِمَاذَا يُعْتَبَرُ حَسَاءُ الطَّمَاظِمِ طِعَامًا مُتَوَازِنًا ؟

.....

(٣) تَحْتَوِي البَطَاطِسُ عَلَى (أكمل)

.....

مِهْن

اقرأ ثم اكتب



مِهْنِس

.....



سَبَاك

.....

"كان توماس إديسون " تلميذا ذكيا ،يسأل ويبحث ويجرب :لم يعرف أحد مهارته ولكن اهتمت أمه بتعليمه ، فاستمر في الدراسة والبحث ، فأصبح مخترعا للمصباح الكهربائي"

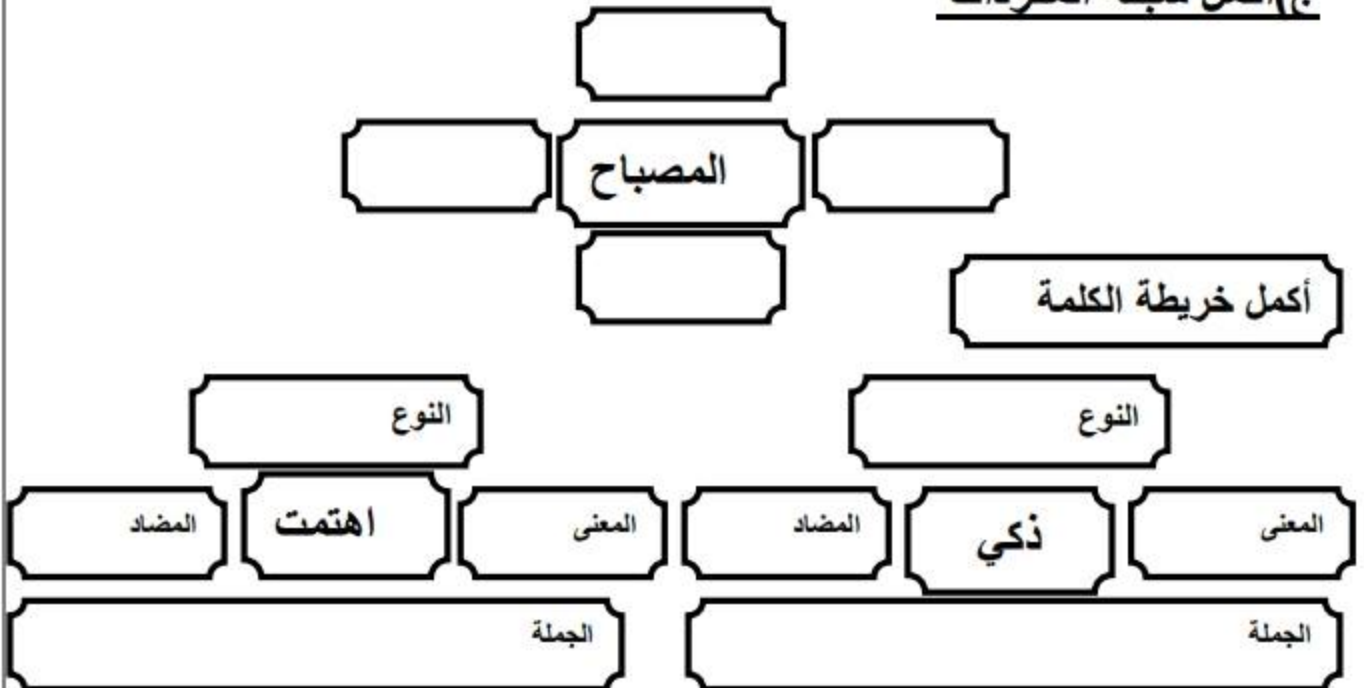
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى " يبحث " :.....(يفتش - يلعب - يذاكر)
 ٢- جمع " مهارة " :.....(ماهرات - ماهرون - مهارات)
 ٣- مضاد " ذكي " :.....(ماهر - غبي - متفوق)

ب) ما صفات توماس إديسون ؟

٢- من اهتم بتعليم توماس إديسون ؟

ج) أكمل شبكة المفردات





صَدِيقِي نَكِي
لَطِيفٌ أَصِيلٌ
بِصَوْتٍ جَمِيلٍ
وَيُنْشِدُ شِعْرًا
كَرِيمٌ مُحِبٌّ

الكلمة ومعناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
عطوف	محب	صاحبي	صديقي
خلوق / مهذب	لطيف	سريع الفهم	نكي
شهم	أصيل	شريف	نبيل
يعني	ينشد	معطاء / سخي	كريم

الكلمة ومضادها

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
قاس	لطيف	عدوي	صديقي
حقير	أصيل	بخيل	كريم
يبكي / ينوح	ينشد	عدو	محب

اسم إشارة (للجمع)

غير العاقل		لجمع العاقل	
	- هذه أقلام .		- هؤلاء تلاميذ .
	- هذه عصافير .		- هؤلاء أطباء .
	- هذه أعلام .		- هؤلاء بنات .
	- هذه أشجار .		- هؤلاء معلمات .

- ارسم الوجه الضاحك للجملة الصحيحة و الغاضب للجملة الخاطئة :



()

(١) هذه شجرة .

()

(٢) هؤلاء ولد .

()

(٣) هؤلاء أقلام .

()

(٤) هؤلاء معلمون .

- ١٢- دَرَجَةٌ - / / / /
- ١٣- قِطَّةٌ - / / /
- ١٤- مُعَلِّمٌ - / / /
- ١٥- فَلَاحٌ - / / /



الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الصغيرة	الكبيرة	أصعب	أسهل
استيقظ	نام	صحة	مرض
صباحا	مساء	حزينا	سعيدا

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الوقت	الأوقات	طعام	أطعمة
الجسم	الاجسام	نشوية	نشويات
الم	الام	هذا	هؤلاء
فاكهة	فواكه		



احفظ :

لام قمرية	لام شمسية	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
الجسْم	الصَّغِيرَة	فِي أَيِّ	الصَّغِيرَة	بِرُوتَيْنِ
الاسْتِحْمَام	لِسَاعَة	تَحْتَاجُ	جَيِّدَة	
تاء مربوطة	تاء مفتوحة	هاء الضمير	فعل ماضي	فعل مضارع
الصَّغِيرَة	نَتَّ	عَرَفْتَهُ	اسْتَيْقَظَ	شَعْرُ
السَّائِسَة	نُشَوِيَّاتٍ		فَعَلَ	نَأْكُلُ
تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	حرف جر	ضمير متكلم	اسم إشارة
صَبَاحًا	صِحَّة	فِي	نَا	هَذَا
حَزَنًا	حَدَّة			

الأسئلة

- (١) متى استيقظ فادي ؟
 لستيقظ فادي الساعة السابعة صباحًا .
- (٢) ماذا يحتاج الجسم ليَشعر بِصحةٍ جيّدةٍ ؟
 - يحتاج إلى طعامٍ صحيّ .
- (٣) لماذا يشعُر فادي بِألمٍ في جسمه ؟
 - لأنه يأكلُ نشويّاتٍ دونَ خُضَرٍ وَ فاكهَةٍ وَ بُروتين
- (٤) النشويّات مثل : وَ (أكمل)
 - الأرزُ وَ الخُبزُ .
- (٥) البروتين مثل : وَ (أكمل)
 - اللحمُ وَ اللَّبَنُ .
- (٦) البقول مثل : وَ (أكمل)
 - الفولُ وَ العدسُ .
- (٧) الفواكه مثل : وَ (أكمل)
 - التفاحُ وَ الموزُ .

(أداة استفهام)

اقرأ ثم اكتب

متى

أين

.....

.....

.....

.....

ماذا

من

.....

.....

(أ) ضع في آخر كل جملة : (. أو ؟)

(١) نَهَبَ تَامِرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

(٢) مَنْ يَشْرَحُ الدَّرْسَ

(٣) هَلْ تُحِبُّ الْمَوْزَ

(٤) الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) (مَنْ - هَلْ - أَيْنَ) يُتَاكِرُ الْوَلَدُ ؟ - نَعَمْ .

(٢) (مَنْ - هَلْ - أَيْنَ) يَزْرَعُ الْأَرْضَ ؟ - الْفَلَّاحُ .

(٣) (مَنْ - هَلْ - أَيْنَ) تُوجَدُ النَّشَوِيَّاتُ ؟ - فِي الْأَرْزِ .

(٤) (مَنْ - هَلْ - كَمْ) وَجِبَةٌ تَتَنَاوَلُهَا يَوْمِيًّا ؟ - ثَلَاثَةٌ .

(٥) (مَتَى - هَلْ - أَيْنَ) تَتَنَاوَلُ الْإِطْفَارَ ؟ - السَّاعَةُ السَّائِسَةُ .

(ج) ضَعْ سُؤَالَ لِكُلِّ إِجَابَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

(١) كَيْفَ تَكُونُ قَوِيًّا ؟ بِأَنْ أَتَنَاوَلَ طَعَامًا صِحِّيًّا .

(٢) لِمَاذَا ؟ - لِأَنَّ فَايِدِي لَا يَتَنَاوَلُ بُرُوتِيذَاتٍ .

(٣) مَتَى ؟ - السَّاعَةُ السَّائِسَةُ صَبَاحًا .

(٤) مَاذَا ؟ - يَحْتَاجُ الْجِسْمُ إِلَيَّ طِعَامٍ صِحِّيٍّ

(٥) هَلْ ؟ - نَعَمْ أُحِبُّ الْمَوْزَ .



كن متوازنا



عُرِفَتْهُ الصَّغِيرَةُ اسْتَيْقَظَ فَادِي السَّاعَةَ السَّائِسَةَ صَبَاحًا .

فَادِي : مَا أَصَبَ هَذَا الْوَقْتَ !

لِمَ مَاذَا أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي جِسْمِي ؟

رَدَّ عَلَيْهِ جِسْمُهُ لَأَنْتَ مَنْ فَعَلَ بِنَا هَذَا يَا فَادِي !

لَيْسَ الْاسْتِحْمَامُ فَقَطْ مَا يَجْعَلُنِي بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ .

فَادِي : مَاذَا تَحْتَاجُ لِتَشْعُرَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ؟

الْجِسْمُ: نَا أَحْتَاجُ إِلَى طِعَامٍ صِحِّيٍّ .

فَادِي : أَنَا أَكُلُ كُلَّ طَعَامِي .

الْجِسْمُ : أَأَنْتَ تَأْكُلُ نَشَوِيَّاتٍ دُونَ خُضَرَ وَ فَاكِهَةٍ وَ بُرُوتِينَ .

يَادِي (حَزِينًا) : حْتَاجُ لِأَنْ أَكُونَ مُتَوَازِنًا .

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
عُرِفَتْهُ	حجرته	ألم	وجع
استيقظ	صحا من النوم	تحتاج	تريد
أشعر	أحس	متوازنا	متساويا

صل كل كلمة بمعناها :

مُتَسَاوٍ

(١) اسْتَيْقَظُ مِنْ نَوْمِي مُبَكَّرًا .

مِثْلُ اللَّحْمِ

(٢) الغِذَاءُ الصَّحِيُّ مُفِيدٌ لِلجِسْمِ .

أَصْحُو

(٣) النَّشَوَاتُ تَمُدُّ الجِسْمَ بِالطَّاقَةِ .

المُفِيدُ

(٤) البُرُوتِينَ يُقَوِّي الجِسْمَ .

مِثْلُ الأَرزِ

(٥) أَنْظَمُ وَقْتِي ، فَأَنَا مُتَوَازِنٌ .

أكمل الجملة الآتية :

(١) كَانَ قَادِي يَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي

(٢) جِسْمُ قَادِي غَاضِبٌ لِأَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى

(٣) يَحْتَاجُ جِسْمُ قَادِي إِلَى

(٤) أَنَا أَحِبُّ أَكْلَ مِنْ الفَاكِهَةِ .

(٥) الأَكْلُ المُتَوَازِنُ هُوَ وَ وَ

١٣) ضع (أنت- أنتِ)

* ولد مؤدب	* معلم مخلص
* بنت مؤدبة	* معلمة مخصصة
* كريمة	* كريم
* نشيطة	* نشيط

١٤) ضع أنا - نحن

- نحب القراءة	- أحب القراءة
- نقرأ الدرس	- أقرأ الدرس
- نذهب الى الحقل	- نركب السيارة
- مسرور	- متفوقون

١٥) أكمل أسماء الإشارة هي : (..... ، ، ،)

ضع اسم الإشارة المناسب أمام ما يأتي :

١ - مُهَيِّسَان	٢ - مُعَدِّم	٣ - أُسُودٌ
٤ - بُيْتَان	٥ - ثَلْمِيْدٌ	٦ - مُعَلِّمَات
٧ - بَقَرَتَان	٨ - أَزْهَار	٩ - لَاعِبُونَ

هات كلمات على نفس الوزن :

- (١) نَيْلٌ - أَصِيْلٌ -
- (٢) أَزْهَارٌ - أَسْرَارٌ -
- (٣) بِلَادِي - وَطَنِي -

صل كل كلمة بعكسها :

(١) صَدِيقِي	-	بَخِيْلٌ	()
(٢) كَرِيْمٌ	-	قَبِيْحٌ	()
(٣) جَمِيْلٌ	-	عَدُوِي	()

- اختر الإجابة الصحيحة :

١-أَسْتَطِيْعُ النَّجَاحَ . (أَنَا - نَحْنُ)

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
البداية	النهاية	بعد	قبل
أخيراً	أولاً		

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الماء	المياه	أناء	أوان

احفظ :

لام قمرية	لام شمسية	مد بالألف	مد بالياء	حرف مشدد
لَبْدَايَةِ	لَطَّهِيَ	لَبْدَايَةِ	فِي	جَيِّدًا
الأرز	الزَّبَد	تَاء	خَيْرًا	لَطَّهِيَ
تاء مربوطة	تنوين بالفتح	هاء الضمير	فعل أمر	حرف جر
لَبْدَايَةِ	جَيِّدًا	ضَعُهُ	اعْمَلْ	فِي
	خَيْرًا	حَرَّكُهُ	صِفْ	

لاحظ واكتشف

اللافتة

(١) اكتب لافتته تحت على القراءة

القراءة غذاء العقل

(٢) اكتب لافتة تحت على النظافة

النظافة من الإيمان

(٣) اكتب لافتة عن أهمية الرياضة

العقل السليم في الجسم السليم

أ- أكمل اللافتات بالكلمات الآتية (وقتك - يسهل - درسك)

اجتهد في

لا تضيع

التعاون.....الصعب

تدريبات

١- أكمل الفقرة بالكلمات الآتية (أستطيع - أنت - كن - ذكى)

بعد اليوم الدراسي أمارس رياضة كرة القدم ،فأنا تلميذ،أحب أن أكون رياضياً ،و..... أن أحقق الفوز والبطولات ، وعندما أشعر بالإحباط أذكر نفسي وأقولتستطيع الفوز وعندما أمر بمواقف صعبة يقول مدربيقويًا ، ومستعدًا
(ب) ما الرياضة التي تحب أن تمارسها ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) طِفْلٌ . (هُنَا - هَذِهِ - هُوَآءِ) .
- (٢) مُعْطَمُونَ . (هُنَا - هَذِهِ - هُوَآءِ) .
- (٣) حَبِيقَةٌ . (هُنَا - هَذِهِ - هُوَآءِ) .
- (٤) أَقْلَامٌ . (هُنَا - هَذِهِ - هُوَآءِ) .
- (٥) أَوْلَادٌ . (هُنَا - هَذِهِ - هُوَآءِ) .

حول الجمل كما في المثال :

- (١) هُنَا طِفْلٌ . - هُوَآءِ أَطْفَالٌ .
- (٢) هُنَا وَادٌّ . -
- (٣) هُنَا مُعْطَمٌ . -
- (٤) هُنَا قَلَمٌ . -

- اكتب جملة تحت كل صورة :



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أَتَدَوَّلُ فُطُورِي (ثم - ف - و) ثُمَّ أَتَهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

(٢) تَنَاوَلْتُ فِي الْعَدَا أُرْزًا (ثم - ف - و) خَضْرَوَاتٍ .

(٣) يَقِفُ مِثْرُو الْأَنْفَاقِ (ثم - ف - و) يَرْكَبُ النَّاسُ .

اقرأ ثم أكمل بحرف عطف مناسب (ثم - ف - و)

تَهَبْتُ أَنْ أُمِّي إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي ، وَصَلْنَا أَوْلًا خَالَتِي ، لَعِبْتُ مَعَ
أَوْلَادِي خَالَتِي حَتَّى جَاءَ وَقْتُ الْعَدَاءِ جَدَسْنَا لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ مَعًا .

اكتب كلمات على نفس الوزن

(١) أَحْمَرُ - أَصْفَرُ -

(٢) نَبِيلٌ - طَوِيلٌ -

(٣) أَقْلَامٌ - أَقْلَامٌ -

(٤) أَرْهَارُ - أَسْرَارُ -

(٥) وَطَنِي - عَدَمِي -

(٦) خَضْرَاءُ - حَمْرَاءُ -

صوت	أصيل	لطيف	محب	كريم	نبيل	ذكي	صديقي

(٤) أجب عن الأسئلة الآتية

١- ما صفات الصديق؟،،،

٢- عن أي شيء يتحدث النشيد؟

٣- ما الصفات التي تحبها في صديقك؟

(٥) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- صَدِيقِي :/...../..... - نَبِيلٌ :/...../.....

- كَرِيمٌ :/...../..... - صَوْتٌ :/...../.....

- لَطِيفٌ :/...../..... - أَصِيلٌ :/...../.....

(٩) صل معنى ما يأتي :

صديقي	ذكي	نبيل	كريم	محب	لطيف	أصيل	ينشد
سريع	صاحب	معطاء	شريف	مهذب	عطوف	يعني	شهم
الفهم							

(١٠) صل مضاد ما يأتي :

صديقي	كريم	محب	لطيف	أصيل	ينشد
بخيل	عدوي	قاس	عدو	يبكي	حقير

(١٠) صل جمع ما يأتي :

صديقي	ذكي	كريم	محب	لطيف	أصيل	صوت
أذكياء	أصدقائي	محبون	كرماء	أصوات	لطفاء	أصلاء

خُطَوَاتُ عَمَلِ الْأُرْزِ

١- فِي الْبِدَايَةِ اعْمِلِ الْأُرْزَ جَيِّدًا بِالْمَاءِ .

٢- وَ بَعْدَ تِلْكَ ضَعُهُ فِي إِنَاءٍ الطَّهْيِ .

٣- ثُمَّ أَضِفْ إِلَيْهِ الزُّبْدَ وَ الْمِلْحَ .

٤- أَضِفِ الْمَاءَ .

٥- وَ أَحْيِرًا حَرَّكُهُ .

٦- وَ اثْرُكُهُ يَنْضَحُ .

الكلمة ومعناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
زد	أضف	وعاء	إناء
يستوي	ينضج	الطبخ	الطهي
		السمن	الزبد

حروف (أل) القمرية :

جدا غب يف كم خه وقع

البَابُ انظر إلى الحرف المكتوب بعد (الـ)

- اللام القمرية تُكتب و تُقرأ .

- اقرأ ثم اكتب كلمات بها لام قمرية

الْحُوْتُ

الْحِصَانُ

الْمَوْزُ

الْبَابُ

الْحَبْلُ

الْجَمَلُ

الْقَلَمُ

الْفَرَاشَةُ

الْكِتَابُ

اللام الشمسية

(ت - ث) (د - ذ) (ر - ز) (س - ش) (ص - ض)

(ط - ظ) (ن - ل)



نَجَّارٌ



مُدْرَسٌ



طَيِّبٌ



ضَايِطٌ

(د) اقرأ و اكتب :

أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي مِصْرَ .

(أ) أكمل النشيد بالكلمات :

(كَرِيمٌ - جَمِيلٌ - صَدِيقِي - شِعْرًا)

صَدِيقِي نَكِيٌّ بِرِيلٌ

مُحِبٌّ لَطِيفٌ أَصِيلٌ

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) معنى (يَنْشُدُ) : (يَجْرِي - يُعَيِّ - يَقْرَأُ)
(٢) عكس (صَدِيقِي) : (عَدُوِّي - كِتَابِي - عَمَلِي)
(٣) كلمة (ذَبِيلٌ) : (مُنْكَرٌ - مُؤَدَّتٌ)
(٤) كلمة (يَنْشُدُ) : (فِعْلٌ مَاضٍ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

(ج) هات من القطعة السابقة :

- (١) كلمة بها (مد بالياء) :
(٢) كلمة بها (تنوين بالضم) :
(٣) كلمة بها (حرف مشدد) :
(٤) كلمة بها (تاء مفتوحة) :

(د) اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- تُحِبُّ مِصْرَ . (أَنْتَ - أَنْتِ)
٢- مُجْتَهَدَةٌ . (أَنْتَ - أَنْتِ)
٣- تُحِبُّ مَدْرَسَتَكَ . (أَنْتَ - أَنْتِ)

(ج) ما الصفة التي يجب أن تكون عند الرياضي الحقيقي؟

(د) من الشخصية الرياضية المصرية التي تعجبك؟

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

	كلمة بها لام شمسية
	كلمة بها لام قمرية
	اذكر نوع التنوين
	ضميرا

(حدد نوع التنوين فيما يأتي :

- ١ - بُيُوتًا (بالفتح - بالضم - بالكسر)
 ٢ - قِلاَعًا (بالفتح - بالضم - بالكسر)
 ٣ - رَمَلٌ (بالفتح - بالضم - بالكسر)
 ٤ - مَوْجٌ (بالفتح - بالضم - بالكسر)

(د) *أكتب لافتة تشجع على الصداقة



١- هات معنى ما يأتي

صديقي	ذكي	نبيل	كريم	محب	لطيف	أصيل	ينشد

٢- هات مضاد ما يأتي

صديقي	كريم	محب	لطيف	أصيل	ينشد		

هَلْ

كَمْ

(١) أَيْنَ

الْمَكَانَ -

(٢) مَتَى

الزَّمَانَ -

(٣) مَنْ

الشَّخْصَ الْعَاقِلِ -

(٤) مَا - مَاذَا

غَيْرَ الْعَاقِلِ -

(٥) هَلْ

نَعَمْ - لَا

(٦) كَمْ

الْعَدَدَ -

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تَهَبَ بِأَسْمٍ الْمَدْرَسَةِ . (فِي - إِلَى)
- ٢- وَقَفَ الْعُصْفُورُ الشَّجَرَةَ . (عَلَى - إِلَى)
- ٣- جَلَسَ الْوَلَدُ الْفَصْلَ . (فِي - إِلَى)

اقرأ ثم اكتب : (عكس)

قَبِيحٌ

جَمِيلٌ

سَاخِنٌ

بَارِدٌ

قَصِيرٌ

طَوِيلٌ

أكمل الالفتات بالكلمة المناسبة



١ تَرْفَعُ

الْكِتَابُ أَحْسَنُ

لرِّيَاضَةٌ تُقْوِي

- اللام الشمسية تُكتب و لا تُقرأ .
- اقرأ ثم اكتب كلمات بها لام شمسية

- السَّحَابُ الرَّمَانُ الثَّمَارُ

- التَّيْنُ الظَّرْفُ الثَّمْرُ

- الذَّمَلَةُ الرَّجُلُ الثُّفَّاحُ

- السَّبُّورَةُ السَّجَّادَةُ الرَّجَّاجَةُ

- اختر الإجابة الصحيحة

- ١- كلمة (السَّمَكُ) بها لام : (شمسية - قمرية)
٢- كلمة (الْبَابُ) بها لام : (شمسية - قمرية)
٣- كلمة (الْقَمَرُ) بها لام : (شمسية - قمرية)
٤- كلمة (الشَّمْسُ) بها لام : (شمسية - قمرية)

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية : قواعد التحليل ...

١- كل حرف متحرك يكتب منفردا :

- نَهَبَ : / / /

- أَسَدٌ : / / /

- فَرَسٌ : / / /

- قَمَرٌ : / / /

٢- الحرف الساكن يكتب مع ما قبله :

- نَمَلٌ : /

- أَنْفٌ : /

- وَرْدٌ : /

- قَمْحٌ : /

٤ صل مضاد ما يأتي :

ذكي	اهتمت	استمر	يسأل
أهملت	غبي	يجيب	انقطع

٤ (صل جمع ما يأتي

ذكي	تلميذ	مهارة	أم	مخترع	المصباح
تلاميذ	أذكيا	أمهات	مهارات	المصابيح	مخترعون

٥) أجب عن الأسئلة الآتية

- ١ - ما صفات توماس إديسون؟
- ٢ - من اهتم بتعليم توماس إديسون؟
- ٣ - ما نتيجة استمرار توماس إديسون في الدراسة؟
- ٤ - من مخترع المصباح الكهربائي؟
- ٥ - ما الذي جعل توماس إديسون مخترعا؟

٦) رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة

- ١ - مخترعا - إديسون - أصبح :
- ٢ - تلميذا - إديسون - كان - ذكيا :
- ٣ - أمه - بتعليمه - اهتمت :

٧) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

كأن / / توماس : / إديسون
..... /
تلميذ : /



علامة استفهام →

(توضع آخر السؤال)

؟

.....

.....

؟

.....

.....

- فوق الشجرة .

.....

- في الصباح .

.....

- نعم .

.....

- الطَّيِّبُ .

.....

- سَبْعَةُ أَيَّامٍ .

.....

- تَفَاحَةٌ .

.....

؟

.....

.....

؟

.....

.....

(١) أين يقف العصفور؟

.....

(٢) متى تذهب إلى المدرسة؟

.....

(٣) هل تحب المدرسة؟

.....

(٤) من يعالج المريض؟

.....

(٥) كم عدد أيام الأسبوع؟

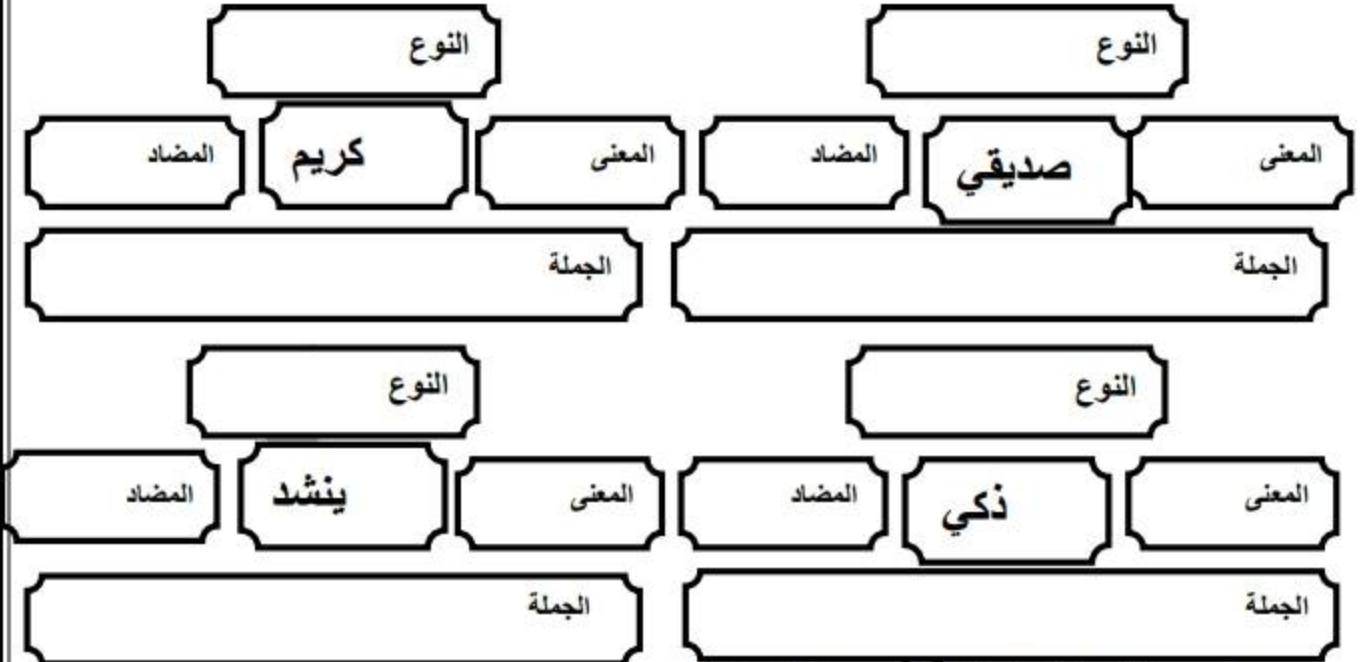
.....

(٦) ماذا تأكل؟

.....



أكمل خريطة الكلمة



ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح

(ذكي - كريم - نبيل - أصيل - جميل - شعرا)

صديقي

صديقي

لطيف

محب

بصوت

وينشد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١-مضاد " صديقي " :.....(عدوي - زميلي - صاحبي)

٢-معنى " كريم " :.....(بخيل - معطاء - سخي)

٣-جمع "صوت" :.....(صوتات - صوت - أصوات)

ب) ما صفات الصديق ؟

.....

- ٢- نَحِبُ مِصْرَ . (أَنَا - نَحْنُ)
 ٣- نَثِقُ مِنَ الْفَوْزِ . (أَنَا - نَحْنُ)

(أ) ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة :

١- (عَا - م - ل) -

.....

٢- (كِ - تَا - بُ) -

.....

٣- (أَصَد - حَا - بُ) -

.....

٤- (زُ - جَا - جُ) -

.....

٥- (أَط - فَا - لُ) -

.....

(ب) حل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- أَسْنَانٌ - ____ / ____ / ____

٢- كِتَابٌ - ____ / ____ / ____

٣- سَمَاءٌ - ____ / ____ / ____

٤- حِصَانٌ - ____ / ____ / ____

٥- شِرَاعٌ - ____ / ____ / ____

(ج) ضع دائرة حول كل كلمة بها مد بالألف

- عَزَالٌ - سَلْمَى - مِقْتَاخٌ - فُسْتَانٌ

- سَمِيرٌ - أَسْنَانٌ - كِتَابٌ - يَتَّهَبُ

- شَجَرَةٌ - قَلَمٌ - سَمَاءٌ - قَالَ

أقرأ القطعة ثم أجب : (تدرّيبات)

بَعْدَ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ أُمَارِسُ رِيَاضَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ ، فَأَنَا تَلْمِيذَتِي ، أُحِبُّ أَنْ
كُونَ رِيَاضِيًّا ، وَ أَسْتَطِيعُ أَنْ أُحَقِّقَ الْفَوْزَ وَالْبَطُولَاتِ ، وَ عِنْدَمَا أَشْعُرُ
بِالإِحْبَاطِ أُنْكِرُ نَهْيِي وَ أَقُولُ : أَأَنْتَ تَسْتَطِيعُ الْفَوْزَ ، وَ عِنْدَمَا أَمُرُّ بِمَوَاقِفَ
صَعْبَةٍ يَقُولُ مُدَرِّبِي : كُنْ قَوِيًّا ، وَ مُسْتَعِدًّا .

(أ) هات من القطعة السابقة :

- (١) كلمة بها (مد بالألف) :
- (٢) كلمة بها (مد بالياء) :
- (٣) كلمة بها (تنوين بالفتح) :
- (٤) كلمة بها (لام شمسية) :
- (٥) كلمة بها (لام قمرية) :
- (٦) استخراج (ضمير مخاطب) :

(ب) أجب عن الأسئلة :

(١) مَا الْوِیَاضَةُ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَلْعَبَهَا ؟

.....

(٢) مَا الصِّفَةُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَكُونَ عِنْدَ الرَّیَاضِيِّ الْحَقِيقِيِّ ؟

.....

(٣) مَنْ الشَّخْصِيَّةُ الرَّیَاضِيَّةُ الْمِصْرِيَّةُ الَّتِي تُعْجَبُكَ ؟

.....

اقرأ واكتشف

٢: صل كل كلمة بمعناها

الحقيقي

الصديق النبيل محبوب

غنت

الصديق الأصيل يكون مع صديقه عندما يحتاج اليه

صاحب خلق

نشدت هند نشيدا جميلا في الحفل

أكمل الجمل مستخدما الكلمات الآتية (نبيل - أصيلا - سننشد)

" قال لنا المعلم : نحتفل اليوم بـ (يوم الصديق) :.....شعر صديقي

قلت له : "ما صفات الصديق ؟"

قال المعلم : " أن يكونو....."

(٤) أكمل

ما صفاته الجميلة؟

ما اسم صديق؟

.....

.....

.....

(٥) اكتب بخط جميل

الصديق وقت الضيق

.....

اقرأ ثم اكتب

فعل أمر

فعل مضارع

فعل ماضٍ

طلب شيء

مستمر

انتهى

اَذْهَبْ

يَذْهَبُ

ذَهَبَ

اَزْرَعْ

يَزْرَعُ

زَرَعَ

اِقْرَأْ

يَقْرَأُ

قَرَأَ

اَجْلِسْ

يَجْلِسُ

جَلَسَ

- تَمَّ هِنْدٌ مَبَكَّرًا .



رتب الحروف لتكون كلمات :

ي - ض - ب

ك - م - س - ة

ل - ي - ح - ب

اللام القمرية

اكتب و احفظ الجملة :

جحا غبي فك مخه وقع

.....

.....

.....

.....

3- كَتَبَ قَادِي الْوَاجِبَ . -

(ج) رتب الكلمات لتكون جملة تبدأ بفعل :

(١) الْوَالِدُ - إِلَى - يَذْهَبُ - الْمَدْرَسَةَ .

(٢) الْحَدِيقَةَ - زَارَ - عَمَرُو .

اقرأ ثم أجب : (تدرّيبات)

الْيَوْمَ سَتُعِدُّ لِي أُمِّي إِنَاءً مِنْ حَسَاءِ الطَّمَاظِمِ ، وَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَي فَيْتَامِينَ ،
تَمُّ تُضِيفُ الْبَطَاطِسَ ، وَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَي نَشَوِيَاتٍ ، وَ أَحْيَرًا تُضِيفُ قِطْعَ
الدَّجَاجِ وَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَي بُرُوتِينَ ، أُحِبُّ هَذَا الْحَسَاءَ ؛ لِأَنَّهُ مُتَوَازِنٌ وَ
مُفِيدٌ لِلْجَنَمِ ، سَأُنْتَظِرُ حَتَّى يَبْضُجَ لِي أَتَنَاولُهُ .

(أ) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

- (١) كلمة بها (ياء الملكية) :
- (٢) كلمة بها (تنوين بالفتح) :
- (٣) كلمة بها (مد بالياء) : - الحرف الممدود :
- (٤) كلمة بها (لام قمرية) :
- (٥) استخرج (اسم إشارة) :
- (٦) استخرج (حرف عطف) :
- (٧) مضاد كلمة (أولا) :
- (٨) جمع كلمة (الدجاجة) :

٣- حرف المد مع الممدود (ما قبله)

- بَابُ : /
- ثَوْتُ : /
- فَيْلٌ : /
- أَبِي : /

٤- تكتب (الـ) القمرية مقطع صوتي واحد

- الْقَرَسُ : / / /
- الْبَابُ : / /
- الْحَبْلُ : / /
- الْبَحْرُ : / /

- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- ١- إِنْسَانٌ - / /
- ٢- عَصْفُورٌ - / /
- ٣- مِصْبَاحٌ - / /
- ٤- صُبُورٌ - / /
- ٥- أَلْوَانٌ - / /
- ٦- حَقِيْبَةٌ - / / /
- ٧- مَدْرَسَتِي - / / /
- ٨- يَتَّهَبُ - / /
- ٩- يَلْعَبُونَ - / / /
- ١٠- تَمْسَاحٌ - / /
- ١١- سَيَّارَةٌ - / / /

(أ) اقرأ ثم اكتب :

فعل مضارع

فعل ماضٍ

- يَقْرَأُ أَمِيرٌ قِصَّةً .

- قَرَأَ أَمِيرٌ قِصَّةً .

- يَنَامُ الْوَلَدُ .

- نَامَ الْوَلَدُ .

- يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ .

- زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ .

- تَتَمُّ شَيْمَاءُ .

- نَامَتْ شَيْمَاءُ .

(ب) حول الفعل في كل جملة من ماضٍ إلى مضارع :

1- لَعِبَ أَحْمَدُ بِالْكُرَةِ . -

٢- شَرَبْتُ سَمْرًا الْعَصِيرَ . -

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
صديقي	أصدقائي	محب	محبون
ذكي	أذكياء	لطيف	لطفاء
نبيل	نبلاء	أصيل	أصلاء
كريم	كرماء	صوت	أصوات

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

١- ما صفات الصديق الحق ؟

ج: ذكي ، نبيل ، كريم ، محب ، لطيف ، أصيل .

٢- عن أي شيء يتحدث النشيد ؟

ج: يتحدث عن صفات الصديق الحق

٣- ما الصفات التي تحبها في صديقك؟

ج: الصدق ، يشاركني في الأفراح والإحزان ، ويقف بجانبى وقت الشدة الأمانة ،

٤) ماذا ينشد الصديق ؟ شعرا

تدريبات

١- اقرأ النشيد ثم أجب

١- يتحدث النشيد عن :

٢- وصف الشاعر صديقه بأنه:

٣- الصفات التي أحبها في صديقي هي :

٤- صديق لطيف لانه،

حروف جر

اقرأ ثم اكتب

إِلَى

فِي

.....
.....
.....

..... -
..... -
..... -

مِنْ

عَلَى

.....
.....
.....

..... -
..... -
..... -

فِي

إِلَى

.....
.....
.....

..... -
..... -
..... -

مِنْ

عَلَى

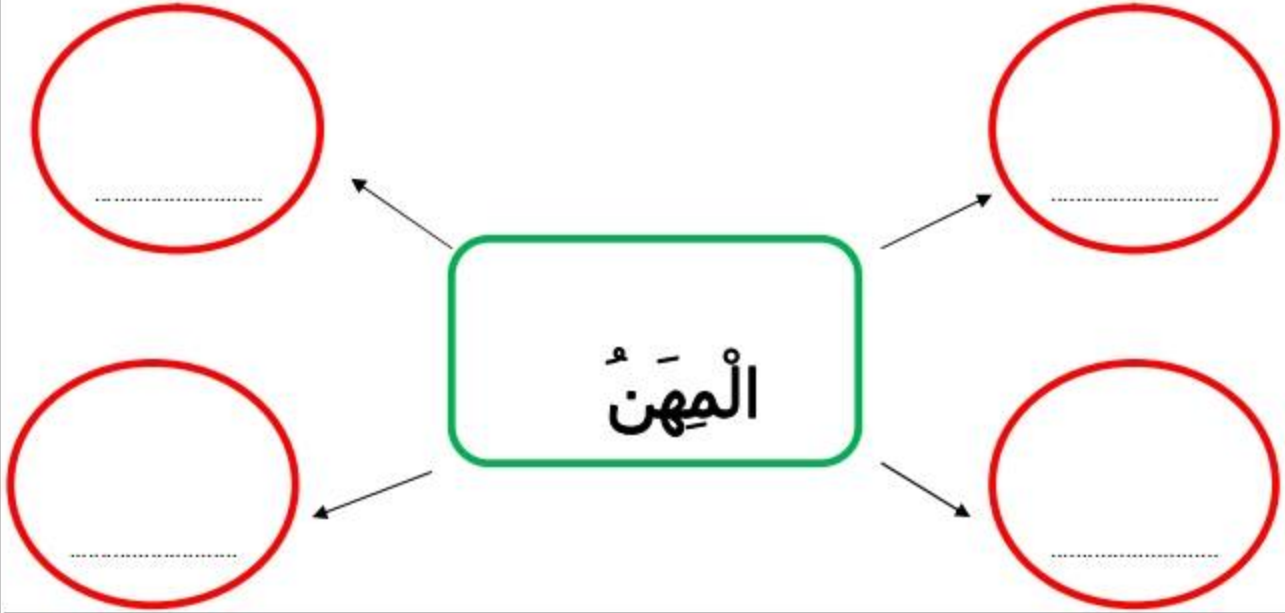
.....

..... -

ضع خطاً تحت الكلمة المناسبة :

- ١- نَهَبَ بِأَسْمُ (إِلَى - فِي) الْمَدْرَسَةِ .
- ٢- رَأَى بِأَسْمُ وَرَدَةً (إِلَى - فِي) الْحَدِيقَةِ .
- ٣- يَعْيشُ السَّمَكُ (إِلَى - فِي) الْمَاءِ .
- ٤- رَجَعَ الْوَالِدُ (مِنْ - فِي) الْمَدْرَسَةِ .
- ٥- أَحَبُّ أَنْ أَتَهَبُ (إِلَى - مِنْ) الْمَدْرَسَةِ .

(أ) اكتب شبكة المفردات (المِهْنُ) :



أكمل الكلمات بالحرف المناسب :

ج ب ا ط ر

تَـ ا ر

ضَـ ا ط

سَـ ب ك

مَـ ن د س

أكمل بفعل مناسب

- نحن الكرة
أنا الجيران
نحن الدرس
نحن في الماء
أنا شجرة
أنا الرياضة
نحن الواجب
نحن التلفاز
أنا النشيد
نحن الفصل

ضع (أنا - نحن)

-- نحب القراءة
.....- نحب الرياضة
.....- نشيط
.....- نشيطون
.....- أقرأ الدرس
.....- نقرأ الدرس
.....- لعب الكرة
.....- نلعب الكرة
.....- أشرب اللبن
.....- نشرب اللبن
.....- نشرب العصير
.....- أسمع الموسيقى
.....- نسمع الموسيقى
.....- أمارس الرياضة
.....- نمارس الرياضة



أنا أستطيع



الموضوع الأول/يوم في حياتي

النص الأول : قصة قصيرة

أنا أستطيع

في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقاً لكرة القدم من التلاميذ،
إختار المعلم التلميذ آدم .

لكن آدم قال : أعتذر منك يا معلّمي لا أحب أن أكون سبباً في الخسارة.
قال المعلم : أنت نشيط وماهر يا آدم وتستطيع تحقيق الفوز : كن واثقاً.
نظر آدم فرأى صديقه زين يحرز هدفاً في السلة.
تحمس آدم وقال لنقبيه : أنا أستطيع سأحاول.

الكلمة ومعناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
بارع / مجيد	ماهر	أقدر	أستطيع
تقدر	تستطيع	ساحة	فناء
المكسب	الفوز	ينتقي	يختار
متأكدا	واثقا	قدم عذرا	اعتذر
يسجل	يحرز	أهوى	أحب
اشتدت رغبته	تحمس	الهزيمة	الخسارة
سأجرب	سأحاول	تكلم	قال
صاحبه	صديقه	يعمل بحيوية وخفة	نشط

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ لِيُخْتَارَ فَرِيقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ مِنَ التَّلَامِيذِ،
إِخْتَارَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ آدَمَ . لَكِنَّ آدَمَ قَالَ : أَعْتَذِرُ مِنْكَ يَا مُعَلِّمِي . لَا أُحِبُّ أَنْ
أَكُونَ سَبَبًا فِي الْخَسَارَةِ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى كلمة (يختار) :
 ٢- جمع كلمة (فناء) :
 ٣- مضاد كلمة (أحب) :
 ٤- وقف المعلم في فناء :
 (الحديقة - المدرسة - النادي)
 (أهوى - أريد - أكره)
 (أفنان- أفنية - أفنات)
 (ينتقى - يسلم - يكتب)

(ب) ١- لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة؟

٢- لماذا اعتذر التلميذ آدم؟

(ج) استخرج من العبارة السابقة

١- كلمة بها تاء مربوطة :
 ٢- كلمة بها (ال الشمسية)
 :

٣- كلمة بها تنوين :
 ٤- حرف جر :

أكمل شبكة المفردات



س ٢ اقرأ ثم أجب

قَالَ الْمُعَلِّمُ : أَنْتَ نَشِيْطٌ وَمَاهِرٌ يَا آدَمَ وَتَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَ الْفَوْزِ : كُنْ وَائْتِقِ .
نَظَرَ آدَمُ قَرَأَى صَدِيقَهُ زَيْنَ يَحْرُزُ هَدَفًا فِي السَّلَّةِ .
تَحَمَّسَ آدَمُ وَقَالَ لِنَفْسِهِ : أَنَا أَسْتَطِيعُ سَأُحَاوِلُ .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(مهارات - ي اخترع - تقدر - أصبحت)

قال المعلم من يرغب في أن شيئا يجب أن يكون عنده تفكير
قلت وكيف ذلك يا معلمي ؟

قال : يجب أن تقرأ كثيرا و..... العلم

- قلت : أحب قراءة الكتب العلمية بعد أن عرفت قيمتها

هات جمع

- ١- ذكي:
- ٢- تلميذ :
- ٣- مهارته :
- ٤- أم :
- ٥- مخترع:
- ٦- المصباح:

هات مضاد

- ١- ذكيا:
- ٢- اهتمت :
- ٣- استمر :
- ٤- يسأل:

هات معنى

- ١- ذكيا:
- ٢- يبحث :
- ٣- مهاراته:
- ٤- اهتمت :
- ٥- استمر :
- ٦- أصبح:
- ٧- مخترعا :

٣ (صل معنى ما يأتي :

مخترعا	أصبحت	استمر	اهتمت	مهارة	يبحث	ذكي
صرت	واصل	مبتكرا	براعة	اعتنت	سريع الفهم	يفتش

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أستطيع	أعجز	رأى	عمى
وقف	قعد / جلس	اعتذر	تكبر
أحب	أكره	قال	سكت / صمت
الخسارة	الفوز / المكسب	تستطيع	تعجز
نشيط	كسول	الفوز	الهزيمة / الخسارة
صديقه	عدوه	تحمس	تكاسل

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أنا	نحن	كرة	كرات
فناء	أفنية	التلميذ	التلاميذ
المدرسة	المدارس	ماهر	ماهرون
المعلم	المعلمون	نشيط	نشيطون
صديق	أصدقاء	هدف	أهداف
نفس	نفوس / أنفس	سلة	سلات / سلال

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفاظ الجيد

- ١- أين وقف المعلم ؟ وقف المعلم في فناء المدرسة .
- ٢- لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة ؟ وقف ليختار فريقا لكرة القدم من التلاميذ .
- ٣- من اختار التلميذ آدم ؟ المعلم
- ٤- ماذا قال التلميذ آدم للمعلم عندما اختاره ؟ أعتذر منك يا معلمى
- ٥- لماذا اعتذر التلميذ آدم للمعلم ؟ لأنه لا يحب أن يكون سببا في الخسارة
- ٦- ماذا قال المعلم للتلميذ آدم ؟ قال له أنت نشيط وماهر وتستطيع تحقيق الفوز .

٧- من أحرز هدفا في السلة ؟ صديقه زين

٨- ماذا فعل آدم عندما رأى صديقه زين يحرز هدفا في السلة ؟
تَحَمَّسَ آدم وَقَالَ لِنَهِيهِ أَنَا أُسْتَطِيعُ سَأُحَاوِلُ.

ضمائر المتكلم

نحن

أنا

نحن: ضمير متكلم للمثنى والجمع (مذكر / مؤنث)

أنا: ضمير متكلم للمفرد (مذكر / مؤنث)

نحن تلميذتان نحن تلميذان

أنا طبيبة أنا طبيب

نحن معلمون نحن طبيبات

٣- لاحظ واكتشف

اكتشف الفرق بين (أنا - نحن) ثم أكمل:-

نحن نستطيع الفوز

أنا أستطيع الفوز

نحن نثق من النجاح

أنا أثق من النجاح

..... حب المدرسة

..... حب المدرسة

..... القصة

أنا أقرأ القصة

نحن نركب السيارة

..... اركب السيارة

أكمل الجمل بفعل مناسب :-

نحن الفوز

أنا أحقق الفوز

نحن نزرع الورد

أنا الورد

نحن بالفوز

أنا أفرح بالفوز

نحن نحب عملنا

أنا عملي



توماس إديسون



(توماس إديسون)

كَانَ (توماس إديسون) تَلْمِيذًا ذَكِيًّا ، يَسْأَلُ وَ يَبْحَثُ وَ يُجَرِّبُ ..
لَمْ يَعْرِفْ أَحَدًا مَهَارَاتِهِ ، وَ لَكِنِ اهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ ؛ فَاسْتَمَرَ فِي
الدراسة وَ البَحْثِ ؛ فَأَصْبَحَ مُخْتَرَعًا لِلمَصْبَاحِ الكَهْرَبَائِيِّ

الكلمة ومعناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
بقي / واصل	استمر	سريع الفهم	ذكيا
صار	أصبح	يفتش	يبحث
مبتكرا	مخترعا	براعته	مهارته
		اعتنت	اهتمت

الكلمة ومضادها

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
يجيب	يسأل	غيبا	ذكيا
أهملت	اهتمت	انقطع	استمر

١- ضع ضمير المخاطب المناسب أمام ما يأتي : (أنت - أنتما - أنتم - أنتن)

- ١ - مُهَنْدِسَان ٢ - مُعَلِّم ٣ - أُسُوْد
٤ - بَدَات ٥ - تَلْمِيْد ٦ - مُعَلِّمَات
٧ - مَاهِرَة ٨ - تَلْمِيْنَة ٩ - لَاعِبُون

لاحظ واكتشف



أنتِ تلميذة باحثة
أنتِ معلمة ماهرة
..... طفلة
أنتِ..... نشيطة



أنت تلميذ باحث
أنت معلم ماهر
أنت طفل ذكي
..... معلم.....



اقرأ واكتشف

نشاط : صل كل كلمة بمعناها

براعة

ابتكرت

صرت

أحمد عنده مهارة تفكير

أصبحت أحب اللعب مع قطتي

اخترعت مركبة تمشي بالهواء

اقرأ؟ أدرس ثم أكمل

١- كان توماس إديسون تلميذاً ، يسأل ويبحث ،

٢- اهتمت بتعليمه

٣- اخترع توماس إديسون

٤- أقدر توماس إديسون ، لأنه

ملزمة اللغة العربية

الصف الثاني الإبتدائي

الترم الأول كامل 2020

الكاتب فاعل خير

للحصول علي ملازم وملخصات رائعة لكل الصفوف

تابعوني

Ahmed Shabaan
Elsheshtawy

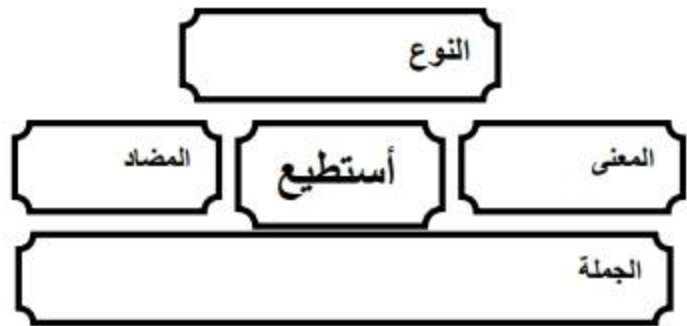
سبحانك اللهم وبحمدك لا إله إلا أنت أستغفرك
واتوب إليك 01096296637
Mr.Ahmed Shaban

- ١- مضاد كلمة (قال) :..... (سكت - تحدث - تكلم)
 ٢- معنى كلمة (ماهر) :..... (متكاسل - بارع - نازل)
 ٣- جمع كلمة (هدف) :..... (هوافف - هدافات - أهداف)
 (ب) لماذا تحمس التلميذ آدم ؟

(ج) استخرج من الفقرة

- ١- ضمير متكلم : ٢- اسم :
 ٣- كلمة بها (ال القمرية) : ٤- كلمة بها (ال الشمسية)

(د) أكمل خريطة الكلمة



استخرج الحرف المضعف وحركة التضعيف من الكلمات الآتية كالمثال :

ثُمَّ (م - الفتحة)

- ١ - الطَّوْلُ (..... -) ٢ - مَدَّ (..... -)
 ٣ - الطَّرِيقُ (..... -) ٤ - رُمَانٌ (..... -)
 ٥ - هَيَّا (..... -) ٦ - جَدِّي (..... -)

هات عائلة الكلمات الآتية :

- ١ - وقف (..... - -)
 ٢ - أستطيع (..... - -)
 ٣ - قال (..... - -)

الكلمة وجمعها

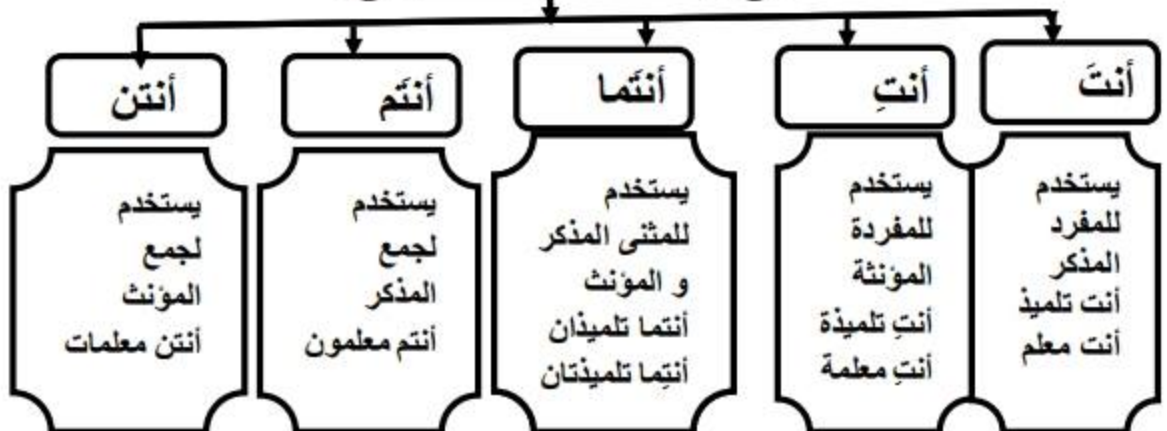
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
تلميذ	تلاميذ	أم	أمهات
ذكي	أذكىاء	مخترعا	مخترعون
مهارته	مهاراته	المصباح	المصابيح

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفاظ الجيد

- ١- صف توماس إديسون . تلميذا ذكيا يسأل ويبحث ويجرب
- ٢- من اهتم بتعليم توماس إديسون ؟ أمه
- ٣- ما نتيجة استمرار توماس إديسون في الدراسة ؟ أصبح مخترعا للمصباح الكهربائي
- ٤- هل عرف أحد مهارات توماس إديسون ؟ لا
- ٥- من مخترع المصباح الكهربائي ؟ توماس إديسون
- ٦- ماذا كان يحدث لو لم تهتم أمه بتعليمه ؟ لم يصبح مخترعا وأصبح فاشلا
- ٧- ما الذي جعل توماس إديسون مخترعا ؟ اهتمام أمه بتعليمه واستمراره في الدراسة والبحث

أساليب وتراكيب

ضمائر المخاطب



صل كل كلمة بمعناها

اقرأ واكتشف

أقدر

أنا ماهر في لعب الكرة

متأكدا

أنا أستطيع أن أجري بسرعة

بارع

كن واثقا دائما من الفوز

صل كل جملة بما يناسبها

تدريب

أنا أستطيع سأحاول

قال المعلم لأدم ليشارك في المسابقة

للمعلم ،لأنه لم يشترك

اعتذر آدم

كن واثقا

نظر آدم

قَوَى صَدِيقَهُ يَحْرِزُ هَنَفًا

قال آدم

تدريبات

هات معنى ما يأتي

٢- (فناء) :

١- (أستطيع) :

٤- (الخسارة) :

٣- (يختار) :

٦- (قال) :

٥- (أحب) :

٨- (ماهر) :

٧- (نشيط) :

١٠- (واثقا) :

٩- (تستطيع) :

١٢- (الفوز) :

١١- (يحرز) :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١-وقف المعلم فيالمدرسة (مكتبة - فناء - حديقة)
٢-اختار المعلم فريقا لكرةمن التلاميذ (القدم - الطائرة - السلة)
٣-اختار المعلم التلميذ (عمر - زين - آدم)
٤-نظر آدم فرأى صديقه زين (يحرز هدفا - يقرأ كتابا - يأكل طعاما)

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- ١-أَسْتَطِيعُ:+.....+.....+.....
٢-فِنَاءٌ:+.....+.....
٣-الْخُسَارَةُ:+.....+.....+.....



أكمل خريطة الكلمة



هات مضاد ما يأتي

- أستطيع : - أحب : - الخسارة:.....
- نشيط : - صديق : - قال :.....
- تستطيع : - الفوز : - تحمس:.....
- وقف :

هات جمع ما يأتي

- فناء : - أنا : - المدرسة :.....
- المعلم : - صديق : - نفس :.....
- كرة : - ماهر : - كرة :.....
- سلة :

أجب عما يأتي

- ١-من وقف في فناء المدرسة؟
.....
٢-لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة؟
.....
٣-لماذا اعتذر التلميذ آدم؟
.....
٤-ماذا قال التلميذ آدم للمعلم عندما اختاره؟
.....
٥- ماذا فعل التلميذ آدم عندما رأى صديقه يحرز هدفا في السلة ؟
.....



مدونة نهضة مصر التعليمية

<http://www.nahdetmesr.com>

مدونة نهضة
مصر التعليمية
المعلم القدوة