

سلسلة ابن عاصم فى اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨

بطاقة تعارف

اسم التلميذ /

الفصل /

ماذا تحب أن تكون /

في الحديقة

الوحدة الأولى
الدرس الأول



في الحديقة

استمع و تحدث



استمع من معلمك إلى نص
(نلعب ونجري)، ثم أجب في
الأنشطة الخاصة بالدرس .

التهيئة



لماذا نذهب إلى الحديقة؟

ماذا يُعجبك في الحديقة؟

صف الحديقة.

النص: اقرأ النص التالي قراءةً جهريةً معبرةً:

ذات يوم زُرنا حديقة الأزهار،

شاهدنا الورد الأحمر، والأصفر، والأزرق.

كانت رائحة الورد عطرةً.

مد سمي يده؛ ليقطف وردةً.

باسم: الورد - يا أصدقائي - مثل الأطفال؛ يضحك حين نسقيه، ويبيكي

لو قطفناه.

بسمة: الورد إذا قطفتها فهي لك، وإذا تركتها فهي لك ولغيرك.

معاني المفردات:

قطفناه : قطفناه

شاهدناه: أبصرنا

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مضادها
شاهدنا	رأينا - أبصرنا	رائحة	روائح	أصدقائي	أعدائي
يقطف	يقطع	حديقة	حدائق	يضحك	يبكى
حين	وقت	يد	أيدي	تركها	أخذتها
عطرة	حسنة، طيبة	مثل	أمثال	نسقى	نظمي
مثل	شبه	يوم	أيام	عطرة	خبیثة
يبكى	تدمع عيناه	حين	أحيان		
مدّ	بسط	الوردة	الورد		
نسقيه	نرويه	الزهرة	الأزهار		
أصدقائي	أصحابي	الطفل	الأطفال		

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

✓ من الذين زاروا حديقة الأزهار ؟

✓ باسم و أصدقائه

❖ ماذا شاهد الأصدقاء في حديقة الأزهار ؟

❖ شاهدوا الورد الأحمر ، والأصفر ، والأزرق .

☒ صف رائحة الورد في حديقة الأزهار .

☒ كانت رائحة الورد عطرة .

○ ماذا فعل (سمير) عندما شاهد الورد ؟

○ مدّ (سمير) يده ؛ ليقطف وردة .

● ماذا قال باسم لأصدقائه عن الورد ؟

● قال (باسم) : الورد يضحك حين نسقيه ، ويبكى لو قطفناه .

■ ماذا قالت (بسمة) عن الورد ؟

■ قالت (بسمة) : الوردة إذا قطفها فهي لك ، وإذا تركتها فهي لك ولغيرك .

تدريبات ابن عاصم

(١) ذات يوم زُرنا حديقة الأزهار ، شاهدنا الوردَ الأحمرَ ، والأصفرَ ، وَ الأزرقَ . كَانَتْ رَائِحَةُ الْوَرْدِ عَطْرَةً مَدَّ سَمِيرٌ يَدَهُ لِيَقْطِفَ وَرْدَةً .

أ - اختر الصواب مما بين القوسين : -

١- معنى : شاهدنا { زرنا - رأينا - ذهبنا }

٢- مفرد الورد : { الوردة - الوارد - الوريد }

٣- مضاد : عطرة { طيبة - كريهة - حلوة }

٤- جمع : حديقة { حديقون - أحداق - حدائق }

٥- زار الأصدقاء حديقة (الحيوان - الأسماك - الأزهار)

٦- شاهد الأصدقاء في الحديقة (الورد - الطيور - بسمة)

٧- كانت رائحة الورد (جميلة - عطرة - حلوة)
٨- زار الأصدقاء حديقة الأزهار
ب - استخرج من الفقرة : كلمة بها :

١- مد بالألف : ٢- تنوين بالكسر:

٢- تنوين بالفتح ٤- ال قمرية :

٥- تاء مربوطة : ٦- مد بالياء

د - لماذا مد سمير يده؟

(٢) أكمل بكلمة مناسبة مما يلي :- (سمير - الأزرق - لغيرك - الأحمر - نسقيه - الأصفر)

(أ) الوردة إذا تركتها فهي لك و.....

(ب) شاهد الأطفال الورد و و

(ج) الورد يضحك حين

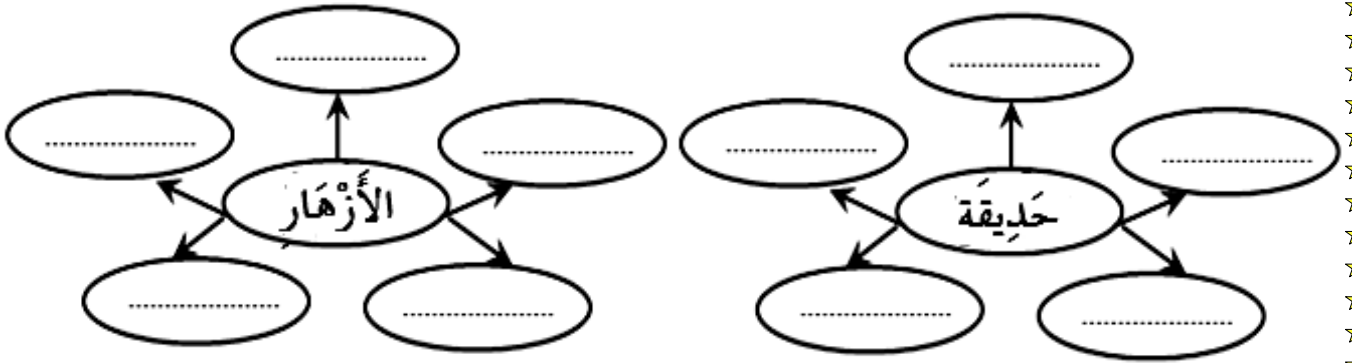
(د) مد يده ليقطف وردة

(٣) ضع هذا أو هذه :-

..... مدرستي كراستي .

..... جدتي جدى .
..... أختي صديقي .

٤- أكمل شبكة المفردات



(٥)

من علامات الترقيم { . / ؟ / ، }

توضع (،) " بين جملة وجملة
أو كلمة وكلمة لتفصل بينهما

توضع (؟) " علامة
الاستفهام " في نهاية
السؤال (جملة الاستفهام

توضع (.) في نهاية
الجملة التامة المعنى

يزرع الفلاح القمح ،
والذرة ، والشعير ،
والبرسيم .

متى زرت حديقة
الحيوان ؟

الأسد ملك الغابة .

ضع (.) أو (؟) أو (،)

(أ) لماذا مد سمير يده ○

(ج) شاهدنا الورد الأحمر ○ و الأصفر ○ و الأزرق ○

(ب) يضحك الورد حين نسقيه ○

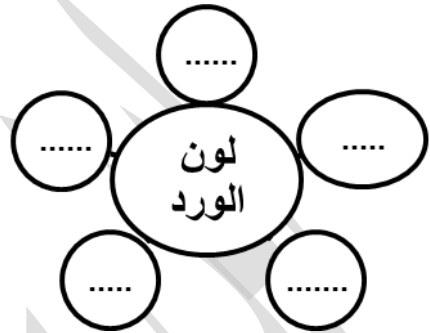
(٦) كون كلمات من الأصوات :-

- (أ) بُذْتُ :
 (ج) يَبُّ/كِي :
 (هـ) يَضُّ/حَدُّ/كُ :
 (ب) بَسُّ/مَدَّةُ :
 (د) سَدُّ/مَارُّ :
 (و) نَسُّ/قِيَه :

(٧) أكمل بالصوت المناسب كالمثال :-

- (أ) ثُوتٌ - صَو.....
 (ب) قَطُّ - بَ.....
 (ج) رَأْسٌ - فَأ.....
 زَيْ -
 خَ -
 كَأ -

٨- أكمل شبكة المفردات :-



٩- أكمل خريطة الكلمة :-



(١٠) بِاسْمِ الْوَرْدِ - يَا أَصْدِقَائِي - مِثْلُ الْأَطْفَالِ ؛ يَضْحَكُ حِينَ نَسْقِيهِ ، وَ يَبْكِي لَوْ قَطَفْنَاهُ . بِسْمَةِ :

- أ - معنى : مثل : مضاد : يضحك :
 مفرد : أصدقاء : مضاد : ترك :
 ب - استخرج من الفقرة : كلمة بها :-

- ١- مد بالألف : ٢- مد بالياء :
 ٢- ال قمرية ٤- اسم :
 ٥- فعل : ٦- حرف : ٧- أداة نداء
 (ج) اذكر مفاتيح السياق لكلمة (شاهدنا) في جملة: شاهدنا الورد الأحمر.

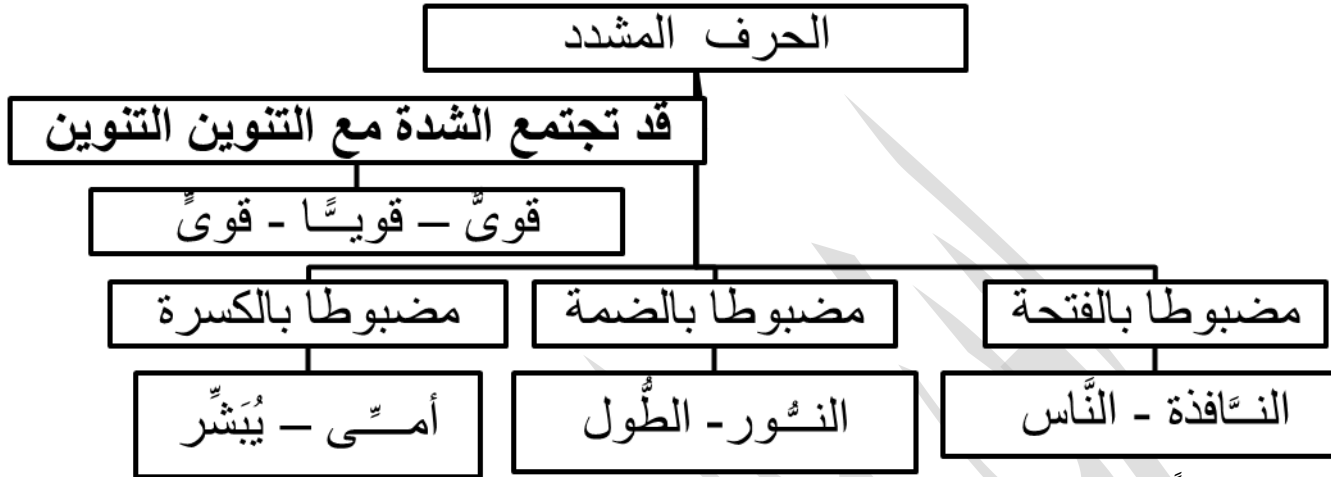
(١١) تخير الإجابة الصحيحة

- (أ) جملة (يضحك حين نسقيه) تدل على (الغضب - الحزن - السعادة)
 (ب) جملة يبكي لو قطفناه (تدل على (الغضب - الحزن - السعادة)

(ج) كلمة (أصدقائي) في الوَردِ - يا أصدقائي تدل على (الكره - الحزن - الحب)

١٢- نظائر لغوية: الحرف المضعف "المشدد"

الحرف المشدد مكون من حرفين متماثلين ، أدغما فصارا حرفا واحداً ،
توضع عليه الشدة هكذا (شَدَّ - مَدَّ - حَسَّنَ - يَحْسِنُ - يَعِدُّ)



١٣- ضع خطأً تحت الكلمة التي بها حرف مضعف واكتبه

أَمْتَدَّ - الزِّيَارَةُ - بُسْتَانٌ - حَدِيقَةٌ - السَّيَّارَةُ - زَيْنٌ - مَدَّ -

النَّجَاحُ - يُبَشِّرُنِي - أَتَعَلَّمُ - الصَّبَاحُ - الشَّمْسُ - أَنْتَوْرُ -

(١٤) أكمل كالمثال :-

صَبَاحٌ : صَبَاحٌ
مَنْزَلٌ :
نَظِيفٌ :
مَدْرَسَةٌ :

(١٥) أكمل بالحرف المناسب :-

.....رة (ق - ك)
.....اب (ت - ط)
.....رافة (ز - ظ)
.....رى (ك - ق)
.....ار (ت - ط)
.....هرة (ز - ب)

(١٦) رتب الكلمات لتكون جملاً

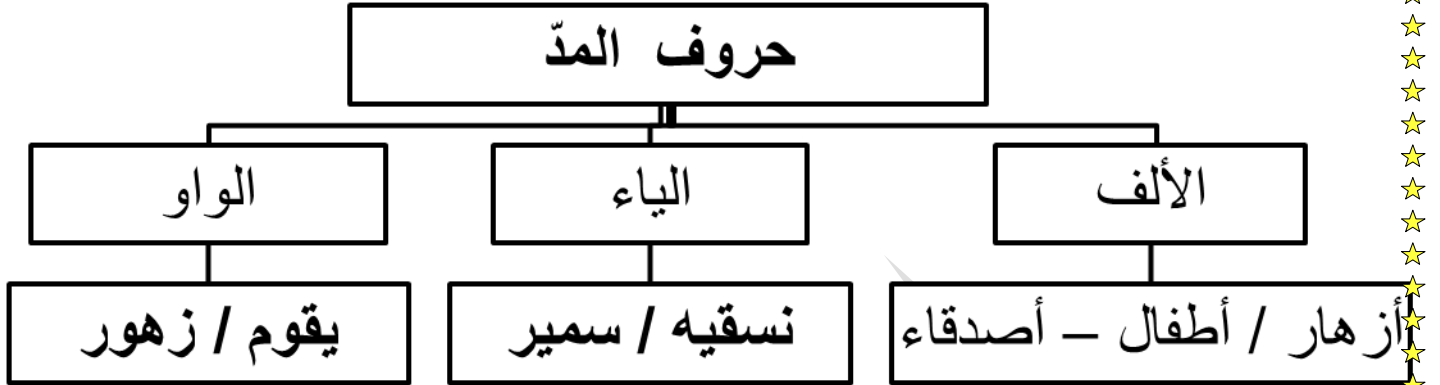
(أ) نحو - أسرع - مدرستي
(ب) بالنجاح - جدى - يبشرنى - صلاح
(ج) صباح - أشاهد - يبتسم - صلاحا - كل - جدى
(د) بالفرح - السرور - أشعر

(١٧) هات كلمات على نفس الوزن

١- زهور ، بذور ، ،
٢- أصحاب ، أحباب ، ،

٣- النجاح ، الصباح ، ، ٤- أتعلّم ، أنتور ، ،

١٨- ظواهر لفظية : حروف المد



ضع خطاً تحت الكلمة التي بها مدّ بالألف ودائرة 0 حول الكلمة التي بها مدّ بالياء وخطين تحت مد

الواو : أطفال - زروع - بستان - حديقة - السيّارة - أفضال - سمير - زهور - باسم - أشجار - قطعها - جمهور - يسير - فصول

ادمج الأصوات ، وكوّن كلمات :

١٩

- (١) (ق / م / ر)
- (٢) (با / س / م)
- (٣) (ز / ه / ر / ة)

٢٠

اقرأ ، ثمّ أجب : « ذات يوم زُرنا حديقة الأزهار . شاهدنا الورد الأحمر ، والأصفر والأزرق . كانت رائحة الورد عطرة » .

(١) هات معني : (شاهدنا - عطرة) ، وجمع (حديقة) ، ومفرد (الأزهار) .

(٢) من الذين زاروا حديقة الأزهار ؟ وماذا شاهدوا فيها ؟

(٣) صف رائحة الورد في حديقة الأزهار .

أكمل خريطة الكلمة التالية :

النوع :

المعنى : قطفنا المضاد :

في جملة :

عَلَى الشَّاطِئِ

الوحدة الأولى
الدرس الثاني

استمع و تحدث



اسْتَمِعْ إِلَى نَصِّ (فِي بَيْتِنَا حَدِيقَةً) مِنْ مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ
الْأَسْئَلَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْأَنْشِطَةِ الْخَاصَّةِ بِالدَّرْسِ .

التهيئة



◆ أَجِبْ السُّبْحَةَ.

ماذا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟

لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى الشَّاطِئِ؟

ماذا يُعْجِبُكَ فِي الشَّاطِئِ؟

النَّصُّ: اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبَّرَةً:

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي، نَقْفِزُ، نَجْرِي، نَضْحُكَ.

نَبْنِي بِالرَّمْلِ بُيُوتًا وَقِلَاعًا.

يُغْرِقُهَا الْمَوْجُ فَلَا نَغْضَبُ.

إِذَا اشْتَدَّ لَهَيْبُ الشَّمْسِ،

نَجْلِسُ تَحْتَ مِظَلَّتِنَا، نَنْظُرُ لِلْبَحْرِ وَلِلْأَمْوَاجِ.

وَنَقُولُ: " مَا أَجْمَلَ صُنْعَ اللَّهِ! "



◆ اجلس على الشاطئ.

قِلَاعٌ: بِنَاءٌ مُرْتَفِعٌ وَمِفْرَدُهَا قَلْعَةٌ.

لَهَيْبُ الشَّمْسِ : حَرَارَةُ الشَّمْسِ

مِظَلَّةٌ : غِطَاءٌ يَمْنَعُ الشَّمْسَ وَالْجَمْعُ مِظَلَّاتٌ

معاني المفردات:

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
نقفز	نثب	الرمل	الرمال	نغضب	نهدأ
صنع	عمل	مظلة	مظلات	نضحك	نبكى
نبني	نقيم	بيت	بيوت	نقول	نسكت
بيوت	منازل	صاحب	أصحاب	أجمل	أقبح
قلاعا	مباني عالية	الموج	الأمواج	نجرى	نقف
مظلة	غطاء يمنع الشمس	البحر	البحار ، البحور، الأبحر	نبني	نهدم
لهيب	حرارة	الشمس	الشموس	اشتد	ضعف
				نجلس	نقف

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

- مع من يلعب (باسم) ؟
- يلعب (باسم) مع أصحابه .
- كيف يلعب (باسم) مع أصحابه ؟
- يقفزون ويجرون ويضحكون .
- أين يلعب (باسم) و أصحابه ؟
- يلعب (باسم) و أصحابه على الشاطئ .
- ✗ ماذا يبني (باسم) وأصحابه بالرمال ؟
- ✗ يبني (باسم) وأصحابه بالرمال بيوتا وقلاعا .
- ❖ كيف يهدم الموج قلاع الرمال ؟
- ❖ يغرق الموج القلاع فيهدمها .
- ✓ أين يجلس الأصدقاء إذا اشتد لهيب الشمس ؟
- ✓ يجلس الأصدقاء تحت المظلة .
- ماذا يفعل الأصدقاء تحت المظلة ؟
- ينظر الأصدقاء تحت المظلة للبحر وللأمواج .
- ماذا يفعل الأصدقاء على الشاطئ؟
- الأصدقاء يلعبون، ويضحكون، ويبنون بالرمال بيوتا، وقلاعا.
- ماذا يفعل الأصدقاء في لهيب الشمس؟
- يجلسون تحت المظلة عند اشتداد لهيب الشمس، ينظرون للبحر وللأمواج.
- ✗ متى قال الأصدقاء: «ما أجمل صنع الله!»؟
- ✗ عندما نظروا إلى البحر والأمواج.

تدريبات ابن عاصم

١ - صل الكلمة بما يناسبها

- ما علا من سطح الماء و تتابع
- البناء المرتفع
- حرارة
- غطاء يمنع الشمس

- القلعة
- لهيب
- مظلة
- الموج

(٢) أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي، نَقْفِرُ، نَجْرِي، نَضْحَكَ . نَبْنِي بِالرَّمْلِ بِيُوتًا وَ قِلَاعًا . يُغْرِقُهَا الْمَوْجُ فَلَا نَغْضَبُ .

أ: معنى: نقفز : جمع: الموج : مفرد: بيوتًا :
مفرد: قلاعًا : مضاد: بنى : مضاد: نجرى :
ب: اختر الصواب مما بين القوسين :-

{ بيوتًا - أشجارًا - أمواجًا }
{ نفرح - نلعب - نغضب }
{ أبى - أخی - أصحابى }

١- نبنى بالرمل
٢- يغرقها الموج فلا
٣- ألعب مع

ج: أين لعب الأصدقاء ؟

د: ماذا بنى الأصدقاء على الشاطئ ؟

(٣) : صل :-

ال شمسية
تنوين بالفتح
مد بالياء
ال قمرية

كلمة قلاعا بها
كلمة الرمل بها
كلمة الموج بها
كلمة نبنى بها

(٤) إِذَا اشْتَدَّ لَهَيْبُ الشَّمْسِ نَجِسُ تَحْتَ مِظَلَّتِنَا ، نَنْظُرُ لِلْبَحْرِ وَ لِلْأَمْوَاجِ . وَنَقُولُ : (مَا أَجْمَلُ صُنْعَ اللَّهِ !)

أ: اختر الصواب مما بين القوسين :-

{ أشعة - حرارة - ضوء }
{ الشوامس - الشماس - الشموس }
{ فوق - وراء - تحت }

مرادف : لهيب :
جمع : الشمس :
مضاد : تحت :

ب: ماذا يفعل الأصدقاء عندما يشتد لهيب الشمس ؟

ج: متى قال الأصدقاء : ما أجمل صنع الله ؟

د: اسخرج من الفقرة كلمة بها :-

١- مد بالواو : ٢- مد بالياء : ٣- كلمة بها حرف مشدد :

٤- تاء مفتوحة : ٥- هاء مربوطة ٦- ال شمسية

(٥) أَلْعِبْ مَعَ أَصْحَابِي ، نَقْفَزْ ، نَجْرِي ، نَضْحَكْ . نَبْنِي بِالرَّمْلِ بِيوتَا وَقْلَاعَا . يَغْرُقُهَا الْمَوْجُ فَلَا نَغْضَبُ

أ / هات مفرد : (بيوت) ، مضاد : (أصحابي)
ب / تخير التكملة المناسبة مما بين القوسين :

أَلْعِبْ مَعَ
نَبْنِي بِالرَّمْلِ بِيوتَا ، وَ
عِنْدَمَا يَشْتَدُّ لَهَيْبِ الشَّمْسِ نَجْلِسُ تَحْتَ
(أعدائي - أصحابي - كُتْبِي)
(مصانع - مدارس - قلاعاً)
(المنزل - المظلة - الأمواج)

ج / ماذا يفعل (باسم) مع أصدقائه على الشاطئ ؟

د / ماذا يبني (باسم) بالرمل مع أصدقائه على الشاطئ ؟

(٦) إِذَا اشْتَدَّ لَهَيْبِ الشَّمْسِ ، نَجْلِسُ تَحْتَ مِظَلَّتِنَا ، نَنْظُرُ لِلْبَحْرِ وَلِلْأَمْوَاجِ . وَنَقُولُ : مَا أَجْمَلُ صَنَعَ اللَّهِ !

أ / هات : معنى (لهيب) ، مفرد (أصدقائي)

مضاد (نقول) ، جمع (مظلة)

ب / متى يجلس الأصدقاء تحت المظلة ؟

(٨) ضع خطاً تحت الكلمة التي بها حرف مشدد :

(أ) الشاطئ - هدم - نبكى - كلم - علم
(ب) الصيف - الشمس - الرمل - اشتد
(ج) جدى - أتعلم - أتور - اشتد
(د) الشمس - الصيف - أمى - الرمل

(٩) اقرأ و حدد نوع التنوين

(أ) صُنْعٌ : بِيوتَا : صَبَاحٌ :

(ب) لَهَيْبٍ : شَمْسٌ : صَوْتًا :

(١٠) ضع علامة السكون على الحرف الساكن كالمثال :

(أ) نَهْرٌ - زَهْرٌ - لَيْلٌ - نَقْفَزٌ - نَجْلِسُ

(ب) نَبْكِي - وَرْدٌ - نَضْحَكٌ - الرَّمْلُ

(١١) حلل إلى أصوات كالمثال :-

يَتَنَاوَلُ : يَ / تَ / نَا / وَا / لٌ :

قْلَاعٌ :

بِيوتٌ :

شَمْسٌ :

أَمْوَاجٌ :

نَضْحَكٌ :

الأشجار :

(١٢) كون كلمات :

- ل - ع - أ - ب :
 ح - ك - نض :
 م - أ - ج - ل :
 ف - ت - ح :
 ما - ر - ل :
 ل - نج - س :
 تا - ك - ب :
 جا - ش - أ - ر :

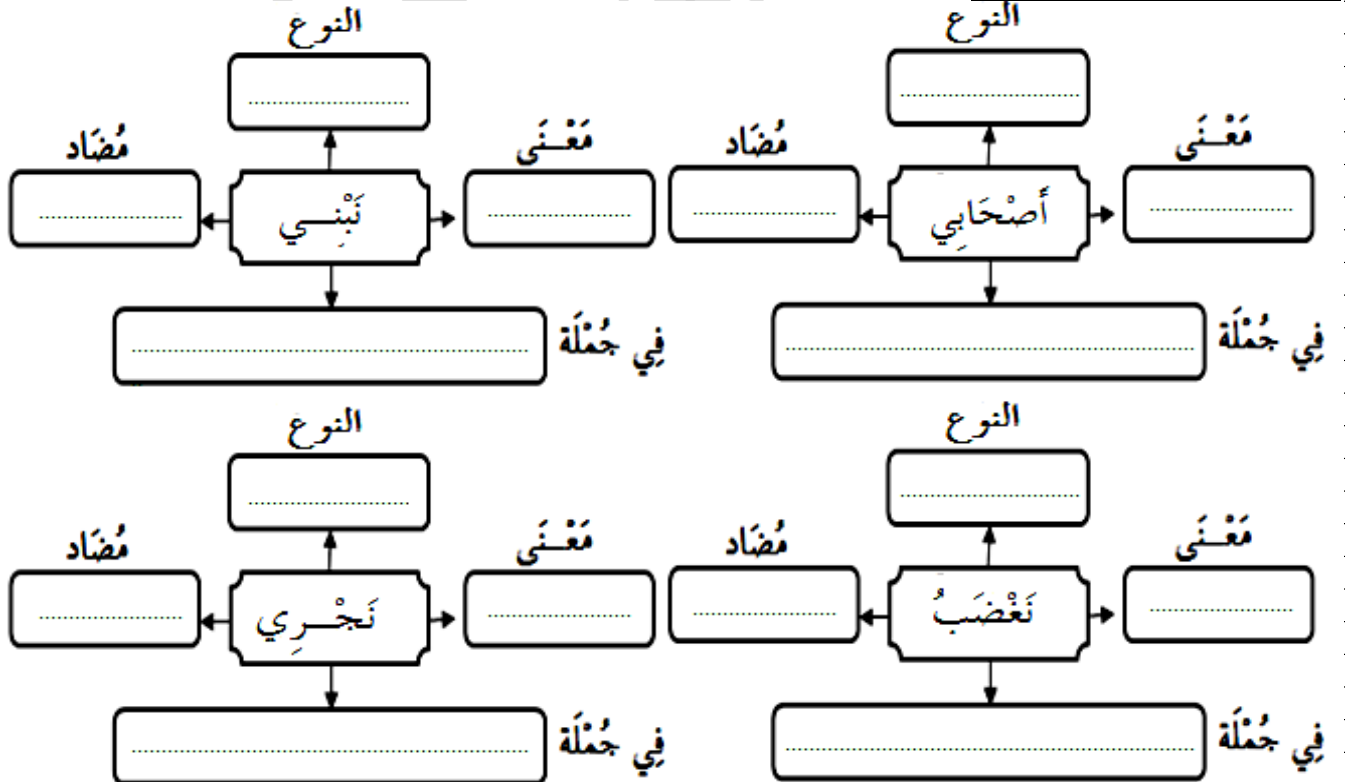
(١٣) قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): (يَا بُنَيَّ، سَمِّ اللَّهَ وَكُلْ بِيَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ .)

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
سم الله	قل باسم الله الرحمن الرحيم	كل بيدك اليمنى	كل مما يليك	كل مما أمامك	كل مما أمامك

- أ : معنى : سم الله :
 مضاد : أمامك :
 ب : ماذا نتعلم من الحديث الشريف ؟

- ج : أكمل : ١ - قبل تناول الطعام نقول :
 ٢ - عند تناول الطعام نقول :
 ٣ - نأكل من مباشرة . ٤ - نأكل الطعام بيدينا

(١٤) أكمل خريطة الكلمة

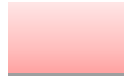


١٥- ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة

أ/ مرادف كلمة (نبنى) فى جملة (نبنى بالرمل بيوتا وقلاعا)



نهدم



نرفع



نقيم

ب / مفرد كلمة (بيوتا) فى جملة (نبنى بالرمل بيوتا)



حجرة



بيتًا



فصلاً

ج / مضاد كلمة (تحت) فى جملة (نجلس تحت مظلتنا)



فوق

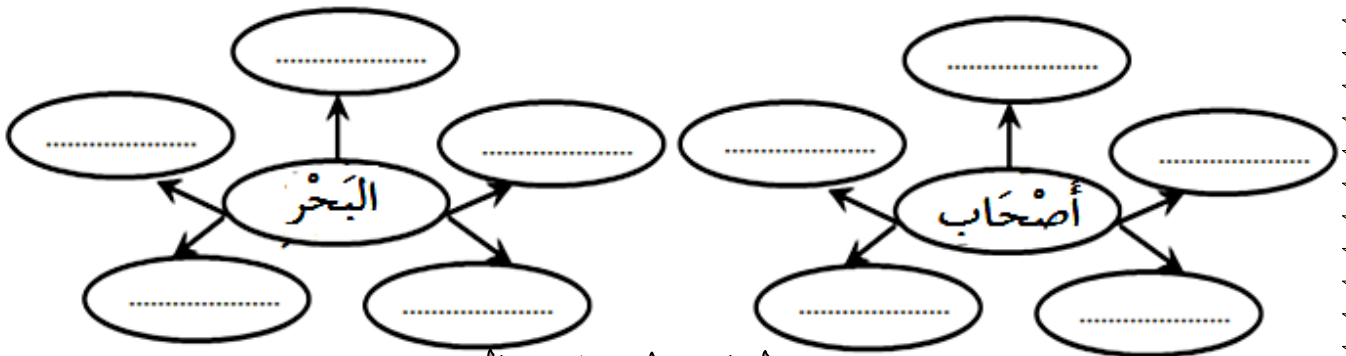


خلف



أمام

١٦- أكمل شبكة المفردات



١٧- ظواهر لغوية : التثوين

التثوين نون ساكنة تنطق ولا تكتب

الكسر

الضم

الفتح

لهيب - عزيز - ورد - بيت -
شجرة - سماء

لهيب - عزيز - ورد - بيت -
شجرة - سماء

لهيباً - عزيزاً - ورداً - بيتاً -
شجرةً - سماءً

انطق وحدد نوع التثوين

أمواج - صنغ - بيوتا - رمالاً - بحور - لهيب - رجل - بقرة - نهر - شتاء

نوع التثوين	الكلمة

١٨ تَبِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ ؛ لِتَكُونَ حِكَايَةً :

* أَمْسَكَ (أَحْمَدُ) بِيَدِ الرَّجُلِ الْعَجُوزِ .

* رَأَى (أَحْمَدُ) رَجُلًا عَجُوزًا يُرِيدُ عُبُورَ الطَّرِيقِ .

* عَبَرَ (أَحْمَدُ) وَالرَّجُلَ الْعَجُوزَ الطَّرِيقَ .

* شَكَرَ الرَّجُلَ الْعَجُوزَ (أَحْمَدَ) عَلَى صَنِيعِهِ .

١٩- رَتَّبِ الْجُمَلِ؛ لِتَكُونَ حِكَايَةً:

- يَرْكَبُ الْحِمَارَ، وَيَذْهَبُ إِلَى الْحَقْلِ، وَخَلْفَهُ الْبَقْرَةُ.

- يُسَاعِدُهُ فِي الْحَقْلِ الزَّوْجَةُ وَالْأَوْلَادُ.

- يَعُودُ مَعَ غُرُوبِ الشَّمْسِ سَعِيدًا.

- يَصْحُو الْفَلَّاحُ قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ.

٢٠- رَتَّبِ الْجُمَلِ التَّالِيَةَ؛ لِتَكُونَ حِكَايَةً:

- اقْتَرَبَ الثَّغْلَبُ مِنَ الْحَظِيرَةِ، فَصَاحَ الدَّجَاجُ.

- الثَّغْلَبُ رَأَى حَظِيرَةَ الدَّجَاجِ.

- حَضَرَ الْكَلْبُ، وَجَرَى خَلْفَ الثَّغْلَبِ.

- الدَّجَاجُ يَأْكُلُ الْحُبُوبَ فِي الْحَظِيرَةِ.

٢١ صِلْ كُلَّ مَصِيفٍ بِالْمُحَافَظَةِ الَّتِي يَقَعُ فِيهَا :

٢	١
الإِسْكَندَرِيَّةُ	رَأْسُ الْبَرِّ
كَفْرُ الشَّيْخِ	الْمُنْتَزَه
دَمِيَاط	بَلْطِيم

الله القدير

الوحدة الأولى
الدرس الثالث

للشاعر / أحمد سويلم

استمع و تحدث



استمع إلى نص (يا رب) من معلمك، ثم أجب عن الأسئلة
الموجودة في الأنشطة الخاصة بالدرس.



التهينة



صف الصورة التي أمامك .

النص: اقرأ النص التالي قراءة جهرية معبرة:

نَدَعُوهُ فِي عُلَاهِ	تَبَدَّأُ بِاسْمِ اللَّهِ
القَادِرُ العَلِيمُ	سُبْحَانَهُ الكَرِيمُ
رَبُّ المِيَاهِ الجَارِيَةِ	رَبُّ السَّمَاءِ العَالِيَةِ
فِي كُلِّ نَفْسٍ حِكْمَتَهُ	فِي كُلِّ شَيْءٍ قُدْرَتَهُ
نَعْبُدُهُ وَنَسْتَعِينُ	حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ حِينٍ

الجارية : المتدفقة.

الحكمة : حُسنُ التَّديبِ

حين : وَقْتُ

معاني المفردات:

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مضادها
ندعوه	نرجوه	اسم	أسماء	نبدأ	ننتهى
العليم	عالم السر والعلانية	الكريم	الكرماء	العليم	الجهول
الجارية	المتدفقة	رب	أرباب	الكريم	البخيل
علاه	عظمته	السماء	السموات	الجارية	المتوقفة
حكمة	حسن تدبير	شئ	أشياء	السماء	الأرض
القادر	القوي	حكمة	حكم	حمدًا	جحدًا
سبحانه	ننزهه ونقدسسه	حين	أحيان	العالية	المنخفضة
حمدًا	شكرًا	قدرة	قدرات	القادر	العاجز
نستعين	نطلب العون	نفس	نفوس / أنفس	قدرة	عجز
الكريم	المعطاء				
حين	وقت				
قدرته	قوته				

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

• ماذا نقول عندما نبدأ أعمالنا ؟

• نقول : باسم الله .

○ من الذى ندعوه ؟

○ الذى ندعوه هو الله .

■ بم وصف الشاعر الله فى البيت الثانى ؟

■ وصف الشاعر الله فى البيت الثانى بأنه سبحانه منزه ومقدس وهو الكريم القادر العليم .

❖ أين تظهر قدرة الله ؟

❖ تظهر قدرة الله فى كل شئ خلقه من إنسان وحيوان وطيور .

☒ بم وصف الشاعر الله فى البيت الثالث ؟

☒ وصف الشاعر الله فى البيت الثالث بأنه رب السماء العالية ، ورب المياه الجارية .

✓ ماذا يجب علينا نحو الله - تعالى ؟

✓ يجب علينا أن نحمد الله ونعبده ونستعين به فى كل وقت .

○ من قائل هذا النشيد ؟

○ الشاعر / " أحمد سويلم " .

تدريبات ابن عاصم

(١) أكمل بالكلمة المناسبة مكان النقط :- (علاه - الله - الكريم - العالية - الجارية)

نبدأ باسم ندعوه فى

سبحانه القادر العليم

رب السماء رب المياه

٢- : تخير الصواب مما بين الأقواس :-

١- معنى : ندعوه { نقبله - نرجوه - نسعده }

- ٢- مضاد : الجارية { العالية - الساعية - المتوقفة }
 ٣- جمع : ربّ { أرباب - رباب - رباب }
 ٤- جمع : القادر { القادرون - القادمون - القادرة }
 ٥- في كل شيء (سماؤه - قدرته - ثوابه)
 ٦- في كل نفس (حكمته - علمه - تدبيره)
 ٧- حمدًا له في كل حين و.....

(نشكره وندعوه - نعبده ونستعين - نحمده ونشكره)

(٣) اقرأ ، ثم أجب نبدأ باسم الله ندعوه في علاه

سبحانه الكريم القادر العليم

أ / تخير التكملة المناسبة مما بين القوسين :

- ربّ السماء (المنخفضة - العالية - الصغيرة)
 ربّ المياه (المتوقفة - السريعة - الجارية)
 حمدًا لله في (الصباح - المساء فقط - كلّ حين)
 ب/ اذكر صفة واحدة لله - تعالى - وردت في البيت الثاني

ج / اكتب البيت التالي لهذين البيتين

(٤) اقرأ ، ثم أجب في كل شيء قدرته في كل نفس حكمته

حمدًا له في كل حين نعبده ونستعين

أ / ماذا يجب علينا نحو الله - تعالى - في كل حين ، كما تفهم من البيت الثاني ؟

ب / من قائل هذا النص :

ج/ اسم هذا النشيد :

د / ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط فيما يلي :-

..... القطار سريع في سيرة .

..... النحلة تخرج لنا العسل .

..... فراشة لونها جميل .

..... فيل ضخّم الجسم .

٥- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

أ/ مرادف كلمة (ندعوه) في البيت الأول

نستعد نرجو منه الخير نسكت نسكت

ب / مضاد كلمة (نبدأ) في البيت الأول

نعرف نتأخر ننتهى ننتهى

ج / جمع كلمة (شيء)

شئون أشياء أشتات أشتات

(٦) رتب لتكون جملا :-

- (أ) القدير - إنه - الله
- (ب) من - فيض - الندى - الله
- (ج) الشمس - تشرق - الصباح - في
- (د) أشرق - الدنيا - على - سناه - الصبح
- ٧- هات كلمات كالمثال :-
- (أ) مد بالألف : القادر :
- (ب) مد بالياء : نستعين :
- (ج) مد بالواو : ندعوه :

٨- تراكيب لغوية : أسماء الإشارة



ضع اسم الإشارة المناسب في المكان الخالي

- بقرة ، و خروف
- سيارتان ، و قطاران
- أطفال ، و بنات
- أشجار ، و أزهار
- عمال ، و عاملات

٩- ادمج الأصوات لتكون كلمة ::

- عَا / دَ : سَدَ / أُنْ / تَ مَ / لَ / بَ / سَ :
- أَشْ / رَ / قَ : شَمَ / سَ : جَدَ / دَ : نُوَ / رَ :
- ١٠- ضع خطاً تحت الحرف الذي عليه السكون في كل كلمة مما يأتي ، واكتبه :-

- ١- حَجْرَةٌ ٢- المَدْرَسَةُ
- ٣- يَفْهَمُ ٤- صَفْرٌ
- ٥- أَصْحَابٌ ٦- يَلْعَبُ
- ٧- البَدْرُ ٨- كَسَلَانٌ

١١- أكمل كالمثال : الفلاح يزرع الحقل.

- ١- الفلاح يربي الحيوانات .
- ٢- العمال يصبغون الأقمشة.
- ٣- العم حسن يصطاد السمك.
- ٤- العم سيد ينظف الشارع.

٥- خالد يرسم لوحة لأمه.

١٢- ضع ضمير متكلم مناسب فيما يأتي:-

١- أحبُّ وطني . ٢- نجتهد في استذكار دروسنا .

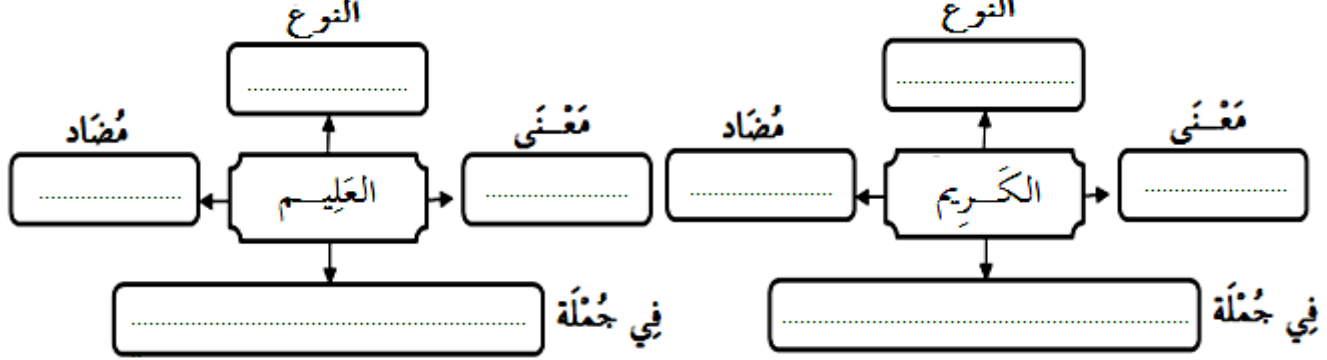
٣- أحب رياضة السباحة . ٤- نذاكر دروسنا بجد

١٣- اكتب كما في المثال :- ١- أنا أساعد المحتاج - نحن نساعد

٢- أنا استقيظ مبكرًا .

٣- أنا أحب الخير للناس

١٤- أكمل خريطة الكلمة



رَتِّبِ الْجُمَلِ الْآتِيَةَ :

* زَارَ مُحَمَّدٌ صَدِيقَهُ أَيَّمَنَ فِي الْمَنْزِلِ .

* سَأَلَ مُحَمَّدٌ عَنِ صَدِيقِهِ أَيَّمَنَ بِالتَّلِيفُونَ ، فَوَجَدَ أَنَّهُ مَرِيضٌ .

* غَابَ أَيَّمَنُ عَنِ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

* شَكَرَ أَيَّمَنُ صَدِيقَهُ عَلَى زِيَارَتِهِ .

امتحان (١) على الوحدة الأولى

أولا القراءة : من موضوع على الشاطئ

ألعب مع أصحابي ، نقفز ، نجري ، نضحك . بنى بالرمل بيوتا وقلاعاً . يغرقها الموج فلا نغضب .

أ / هات مفرد : (بيوت) ، مضاد : (أصحابي)

ب / تخير التكملة المناسبة مما بين القوسين :

ألعب مع (أعدائي - أصحابي - كتبي)

بنى بالرمل بيوتا ، و (مصانع - مدارس - قلاعاً)

عندما يشتد لهيب الشمس نجلس تحت (المنزل - المظلة - الأمواج)

ج / ماذا يفعل (باسم) مع أصدقائه على الشاطئ ؟

د / ماذا يبني (باسم) بالرمل مع أصدقائه على الشاطئ ؟

هـ / حلل ما يلي إلى مقاطع صوتية :-

الرَّمْلُ : / /

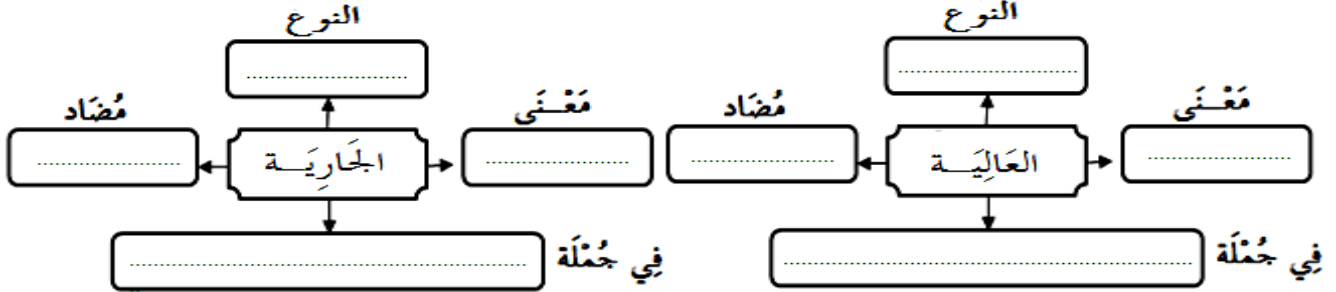
المَوْجُ : / /

أَصْحَابِي : / /

ثانياً : المحفوظات (الله القدير)

نبدأ باسم الله ندعوه في علاه
سبحانه الكريم القادر العليم

أ / أكمل خريطة المفردات :



ب / تخير التكملة المناسبة مما بين القوسين :

- ربّ السماء (المنخفضة - العالية - الصغيرة)
ربّ المياه (المتوقفة - السريعة - الجارية)
حمداً لله في (الصباح - المساء فقط - كل حين)

ج / اذكر صفة واحدة لله - تعالى - وردت في البيت الثاني

د / اكتب البيت التالي لهذين البيتين

هـ / حلل ما يلي إلى مقاطع صوتية :-

سُبْحَانَهُ : / / / / /

نُدْعُوهُ : / / / / /

الْكَرِيمُ : / / / / /

ثالثاً : التعبير والتراكيب اللغوية :

رَتَّبْ ؛ لِتَكُونَ حِكَايَةً :

○ أَخَذَ بِيَدِهِ حَتَّى عَبَرَ الشَّارِعَ .

○ رَأَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ فَشَكَرَتْهُ أَمَامَ زُمَلَائِهِ .

○ كَانَ يَسِيرُ فِي طَرِيقِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

○ وَجَدَ عَجُوزًا يُرِيدُ أَنْ يَغْبِرَ الشَّارِعَ .

(ب) ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

- ١- صديق مخلص
٢- تفاحة لذيدة الطعم
٣- طبيب ماهر
٤- فكرة رائعة
٥- أشجار مثمرة
٦- معلمون مخلصون
٧- بنات
٨- فواكه بلادي

(ج) كون كلمات من الحروف الآتية

(١) (تا - ك - ب) (٢) (عر - ش - ا)

(٣) (مو - أ - ج - ا) (٤) (ضر - خ - ع - را)

(د) حدد نوع التنوين في الكلمات الآتية

(بيت - زهرة - كتاباً - قلم - فصل - مسجد - أسداً)

رابعاً : الخط اكتب بخط جميل

الورد يضحك حين نسقيه

الامتحان (٢)

أولاً : القراءة : من موضوع (على الشاطئ)

(ألعب مع أصحابي ، نقفز ، نجري ، نضحك ، نبني بالرمل بيوتا و قلاعا يغرقها الموج فلا نغضب)

أ- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى (نبنى) (نجلس - نتمتع - نقيم)
٢- مفرد (بيوت) (بنات - بيت - نبت)
٣- مضاد (نغضب) (نفرح - نبكى - نشرب)

ب- ماذا نفعل على الشاطئ ؟

ج- ماذا نفعل عندما يغرق الموج القلاع و البيوت ؟

د- استخرج ١- ال شمسية ٢ - مد بالواو ٣- تنوين بالفتح

ثانياً : المحفوظات - قال الشاعر :

ربّ السماء العالية ربّ المياه الجارية

في كل شيء قدرته في كل نفس حكمته

أ- معنى (حكمته) مضاد (العالية)

ب- أين تظهر قدرة الله ؟

ج- ما اسم النص ؟

د- ما اسم الشاعر ؟

ثالثاً : التراكيب اللغوية أ- ضع (هذا - هذه - هاتان - هؤلاء) في المكان المناسب

(١) صديقة متعاونة . (٣) أطباء في المستشفى

(٢) صديقي هشام . (٤) لاعبان في منتخب مصر

ب- ضع خطاً تحت الكلمات التي بها حروف تكتب و لا تنطق

(١) مسافر - لكن - مريض (٢) طه - الرحمن - الأمير

(٣) هذا - الملوك - البعيد (٤) الذي - بلادي - عبير

ج- حول الجمل الاسمية التالية الى جمل فعلية

(١) الشرطي ينظم المرور

(٢) العامل ينظف الشارع

(٣) الفتاة تساعد أمها في البيت

رَبِّ الْجُمَلِ الثَّالِيَةِ ؛ لِتَكُونَ حِكَايَةً :

* اقْتَرَبَ الثَّعْلَبُ مِنَ الْحَظِيرَةِ ، فَصَاحَ الدَّجَاجُ .

* الثَّعْلَبُ رَأَى حَظِيرَةَ الدَّجَاجِ .

* حَضَرَ الْكَلْبُ وَجَرَى خَلْفَ الثَّعْلَبِ .

* الدَّجَاجُ يَأْكُلُ الْحُوبَ فِي حَظِيرَةِ الدَّجَاجِ .

الوحدة الثانية

الدرس الأول

خَيْرُ النَّاسِ

استمع وتحدث



إِسْتَمِعْ إِلَى نَصِّ (أَحِبِّ الْجِرَانَ) مِنْ مُعَلِّمِكَ،
ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْأَنْشِطَةِ
الخاصة بالدرس.



التهينة



صِفِ الصُّورَةَ.

النَّصُّ: اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبَّرَةً:

قَالَ جَدِّي: "فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ، خَرَجَ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ مِنْ قَرْيَتِنَا، وَمَرَّتِ
الْأَيَّامُ، ثُمَّ عَادَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْقَرْيَةِ.
بَنَى الْأَوَّلُ مَدْرَسَةً لِأَطْفَالِ الْقَرْيَةِ.
وَبَنَى الثَّانِي مُسْتَشْفَى لِعِلَاجِ الْمَرْضَى.
وَأَقَامَ الثَّلَاثُ مَصْنَعًا لِمَلَابِسِ الْأَطْفَالِ.
سَأَلْتُ جَدِّي: "أَيُّ هَذِهِ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ؟"
الجدُّ: "كُلُّهَا أَعْمَالٌ مُفِيدَةٌ لِلْقَرْيَةِ، وَخَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ."



نَحْنُ نَبْنِي بَلَدَنَا.

معاني المفردات:

أَفْضَلُ : أَحْسَنُ

خَيْرُ النَّاسِ : أَفْضَلُ النَّاسِ

مُفِيدٌ : نَافِعٌ

أَقَامَ : بَنَى

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مضادها
الجد	أبو(الأب ، الأم)	مصنع	مصانع	قال	سكت
خير	أنفع	المريض	المرضى	أفضل	أسوأ
عاد	رجع	الزمن	الأزمان	خرج	عاد
مفيدة	نافعة	ملبس	ملابس	المرضى	الأصحاء
بنى	أقام	القرية	القرى	بنى/أقام	هدم
الزمن	الوقت	قديم	قدامى	أطفال	شيوخ
الزمن	الوقت	مستشفى	مستشفيات	مفيدة	ضارة
أفضل	أحسن - أنفع	خير	أخيار	خير	شر
خير	أفضل	أنفعهم	أضرهم		
أنفعهم	أفيدهم				

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

• ماذا كان يحكى الجدُّ ؟

• حكى الجدُّ عن ثلاثة أصدقاء خرجوا من القرية ثم عادوا إليها .

○ متى خرج الأصدقاء الثلاثة من القرية ؟

○ فى قديم الزمان خرج الأصدقاء الثلاثة من القرية .

■ متى عاد الأصدقاء مرة أخرى للقرية ؟

■ رجع الأصدقاء إلى القرية بعدما كبروا .

❖ ماذا بنى الصديق الأول فى القرية ؟

❖ بنى الصديق الأول مدرسة .

✓ لماذا بنى الصديق الأول فى قريته مدرسة ؟

✓ بنى الصديق الأول فى قريته مدرسة ليتعلم فيها الأطفال .

⊗ ماذا بنى الصديق الثانى فى القرية ؟

⊗ بنى الصديق الثانى فى قريته مستشفى .

• لماذا بنى الصديق الثانى فى قريته مستشفى ؟

• بنى الصديق الثانى فى قريته مستشفى لعلاج المرضى .

○ ماذا أقام الصديق الثالث فى القرية ؟

○ أقام الصديق الثالث مصنعا لملابس الأطفال .

■ صف ما قام به الأصدقاء الثلاثة فى قريتهم من أعمال .

■ كل ما قام به الأصدقاء أعمال مفيدة للقرية .

❖ لماذا عاد الأصدقاء إلى القرية؟

❖ عاد الأصدقاء إلى القرية؛ ليقدموا الخير لأهل قريتهم.

تدريبات ابن عاصم

١- قال جدّي : (في قديم الزّمان ، خرّج ثلاثة أصدقاءٍ من قريتنا ، و مرّت الأيام ثمّ عاد الأصدقاء إلى القرية . بنى الأوّل مدرسةً لأطفال القرية .

أ : اختر الصواب مما بين القوسين : -

- ١- مرادف : عاد : { وقف - رجع - ذهب }
 ٢- مفرد: الأصدقاء : { الصادق - الصدق - الصديق }
 ٣- مضاد : بنى : { هدم - وقع - نزل }
 ٤- جمع : القرية : { القارات - القرى - الكرات }

ب : أكمل مما بين القوسين : -

- ١: بنى الأوّل..... (مستشفى - مدرسة - قرية)
 ٢: بنى الثاني..... (قرية - مستشفى - مدرسة)
 ٣: أقام الثالث مصنعا (لملابس الأطفال - للسيارات - للعب الأطفال)
 ٤: عاد الأصدقاء إلى (المدرسة - المصنع - القرية)

ج : كم عدد الأصدقاء ؟

(٢) ضع علامة (√) أمام الصواب : -

- ١- كلمة (خرج) في جملة : خرج من قريتنا . معناها
 سافر () ذهب () ترك ()
 ٢- مضاد (أفضل) في جملة : أي الأعمال أفضل؟ :
 أبعد () أسوأ () أطول ()
 ٣- مرادف (أقام) في جملة : أقام الثالث مصنعا :
 هدم () رسم () بنى ()
 ٤- جملة : نزور بعضنا بعضا . تفيد :
 الحب و المودة () الكراهية و العداء ()
 ٥- مفرد (الجيران) في جملة : خير الجيران :
 الجر () الجرار () الجار ()
 ٦- كلمة (أنفعهم) في جملة أنفعهم للناس : معناها :
 أقواهم () أجملهم () أكثرهم نفعا ()

(٣) ١- ضع اسم الإشارة المناسب

- هذا قلمي ، و..... كراستي .
 هؤلاء أصدقاء ، و..... صديقات .
 هذان مصنعان ، و..... مدرستان .
 هذه أمي ، و..... أبي .
 هذه كراسات ، و..... أقلام .

٤- قال (جدى) : فى قديم الزمان ، خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ، ومرت الأيام ، ثم عاد الأصدقاء إلى القرية .

- أ / هات معنى : (عاد) ، مضاد : (قديم)
- ب / من الذين خرجوا من القرية ؟
ج / ماذا أقام الصديق الأول ؟

٥- ظواهر لغوية : اللام الشمسية واللام القمرية

(ال القمرية) : (هي اللام التي تكتب و تنطق وتكون اللام ساكنة " ن ")



أمثلة البيت - الحرب - الخوخ - العين - الكلب - الموز

واللام القمرية نعرفها من الكلمات التي تأتي بعدها الحروف الآتية :-

أبجدح
عغفق
مهوي

ويمكن أن نتذكرها من الجملة (ابغ حجك وخف عقيمه)
أو (جحا غبي فك مخه وقع)

(ال الشمسية



:) هي اللام التي تكتب و لا تنطق والحرف الذي يليها يكون مشدداً .

والحروف التي تبدأ بها هي:

أمثلة

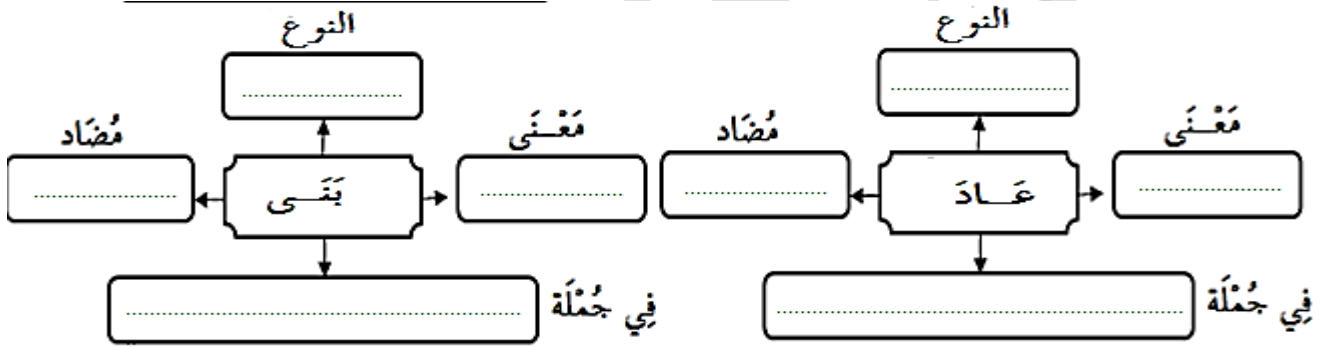
التين - الثوم - الدار - الذباب - الرأس - الزهر - الساعة

اختر مما بين القوسين :-

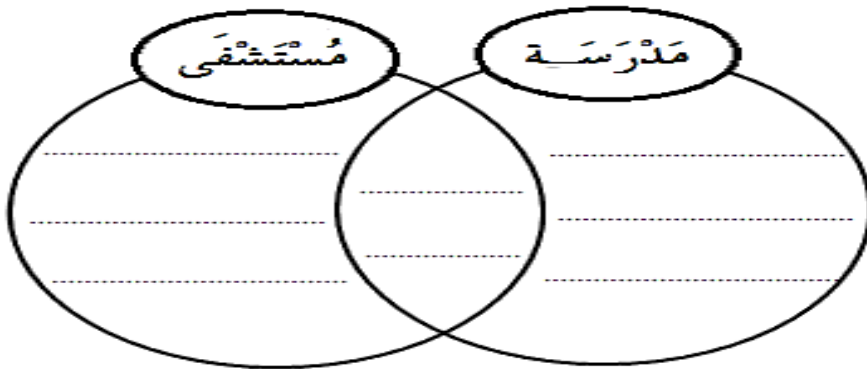
- ✓ الأقصر (ال شمسية - ال قمرية)
 ✓ النجمة (ال شمسية - ال قمرية)
 ✓ الأسد (ال شمسية - ال قمرية)
 ✓ الثعلب (ال شمسية - ال قمرية)
 ✓ الخاتم (ال شمسية - ال قمرية)
 ✓ الشمس (ال شمسية - ال قمرية)
 ✓ الهدد (ال شمسية - ال قمرية)
 ✓ القمر (ال شمسية - ال قمرية)
 ✓ السيارة (ال شمسية - ال قمرية)

٦- ثم عادَ الأصدقاء إلى القرية . بنى الأول مدرسة لأطفال القرية . وبنى الثاني مستشفى لعلاج المرضى

- أ / أكمل ما يأتي : معنى (عاد) ، مفرد (أطفال) ،
 مضاد (بنى) ، جمع (مستشفى)
 ب / لماذا بنى الصديق الأول مدرسة ؟
 ج / أكمل : أقام الصديق الثالث مصنعاً لملابس
 د- أكمل خريطة الكلمة



هـ - أكمل شكل فن



٧- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

أ/ مرادف كلمة (أفضل) في جملة (أي هذه الأعمال أفضل)

أحسن

أحدث

أقدم

ب / مضاد كلمة (بنى) في جملة (بنى الأول مدرسة لأطفال القرية)

فتح

هدم

رفع

ج / مفرد كلمة (الأيام) فى جملة (مرت الأيام)

اليوم | اليومان | اليومية

(٨) بين نوع المد

جدى - أصدقاء - أيام - عظيم - كوب - فول

(٩) حدد نوع ال :

العلاج : الزمان : القرية : الناس :

(١٠) حدد نوع الجملة اسمية أم فعلية

(أ) محمد نجح (ب) فازت دعاء

(ج) أشرقت الشمس (د) منار جميلة

(هـ) عمر قال الصدق (و) جاء أحمد

(ز) ضحكت نور (ح) ميرنا سألت

(١١) حول إلى الجملة الاسمية إلى فعلية و العكس :

(أ) إسلام يلعب (ب) أشرق الصبح

(ج) ضحك الطفل (د) بسمة سألت

(هـ) بنى الأول مدرسة (و) الأيام مرت

(١٢) أكمل

(أ) يسير القطار على (ب) تسير السيارة على

(ج) تطير الطائرة فى (د) تسير الباخرة فى

١٢- وأقام الثالث مصنعا لملابس الأطفال . سألت جدى : (أى هذه الأعمال أفضل ؟) الجّد : كلّها

أعمال مفيدة للقرية . وخير الناس أنفعهم للناس .

أ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ : معنى : خير الناس : { أطول الناس - أفضل الناس - أذكى الناس }

٢ : مضاد : مفيدة : { نافعة - مضرة - مدرة }

٣ : جمع : مصنع : { مصنوع - مصانع - صناع }

٤ : مفرد : أعمال : { عامل - معامل - عمل }

ب : لماذا أقام الثالث مصنعا ؟

ج : من خير الناس ؟

١٤- حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ، وكل جملة فعلية إلى جملة اسمية كالمثال :

عاد الصديق إلى القرية ←

الأسد يأكل اللحم ←

..... ← ذهبت أمى إلى السوق

..... ← المعلم شرح الدرس

..... ← الابن سمع نصيحة أبيه

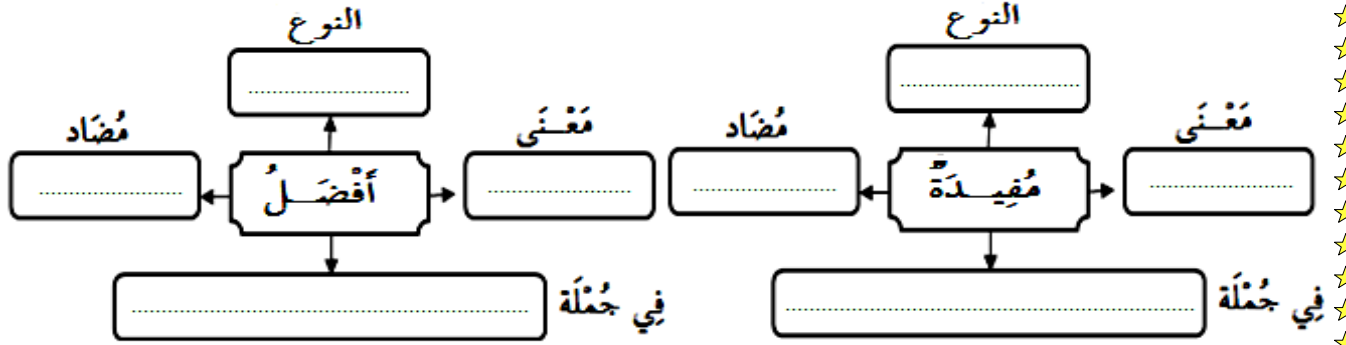
..... ← قرأ عادل قصة

(١٥) تخير الرد المناسب (الحمد لله - السلام عليكم - شكرا - آسف)

(أ) يقدم لي أحد خدمة..... (ب) أقابل صديقي

(ج) عندما أخطئ (د) كيف حالك

١٦- أكمل خريطة الكلمة



(١٧) ضع خطا تحت الكلمة التي بها لام شمسية

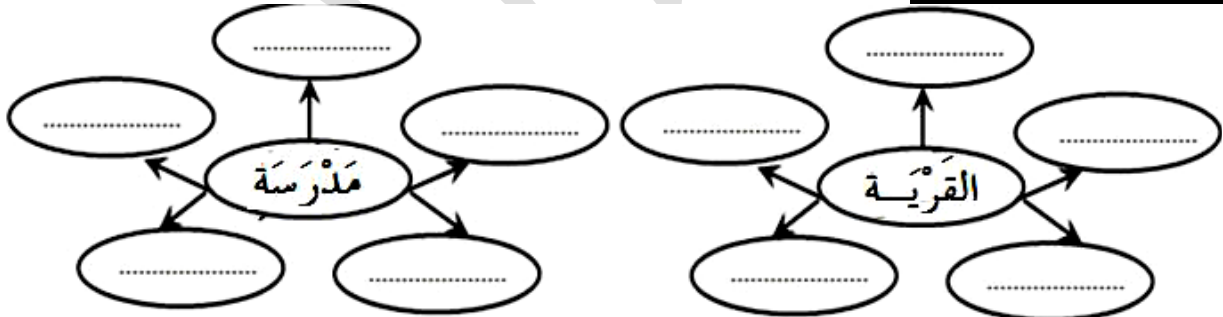
- الذهب - الفضة - النوم - الرمل - السوق - الخير - الشرف - الزيت

- الطفل - النيل - الصعيد - الثمار - الليل - البدر

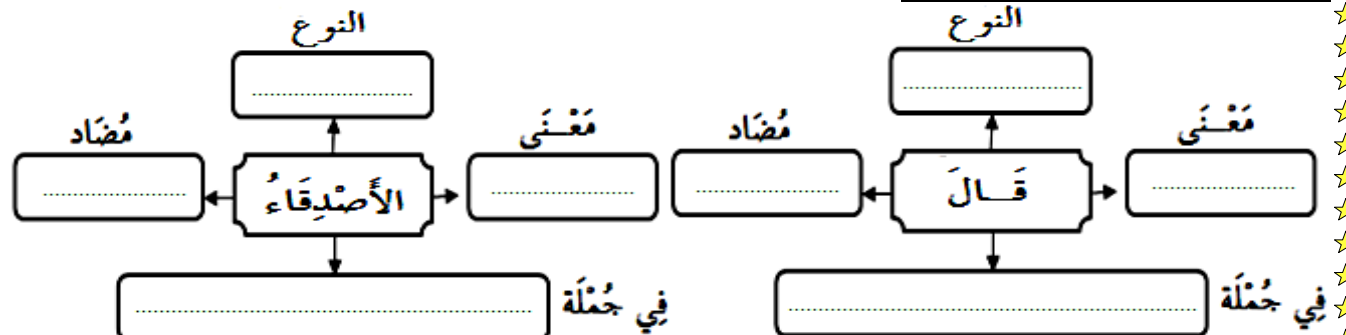
(١٩) حول الجمل الاسمية إلى جمل فعلية

- ١- الحر يشتد صيفا
- ٢- الفيل يحب الصغار و الكبار
- ٣- القرد يحب الفول السوداني
- ٤- الأمطار تسقط شتاء
- ٥- زياد يصلى العصر

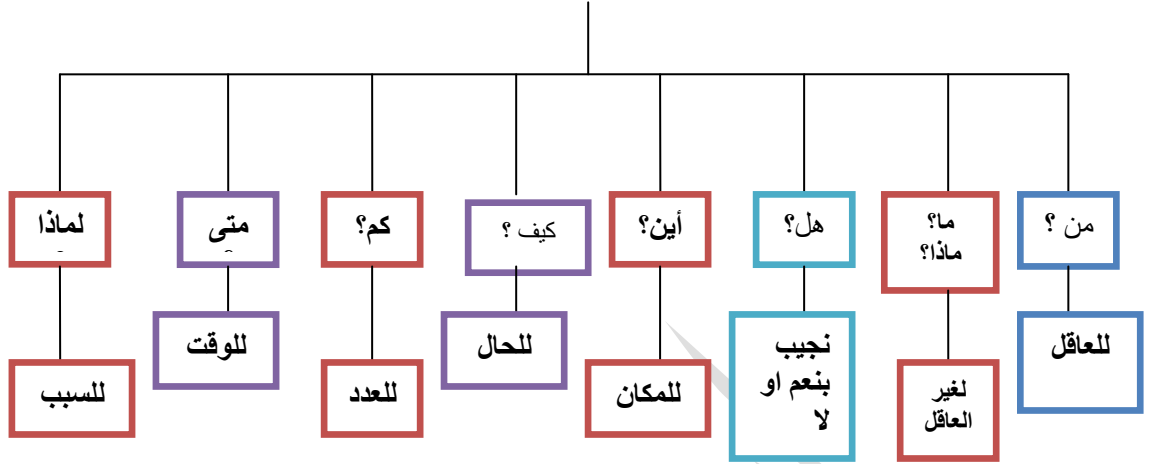
(٢٣) أكمل شبكة المفردات



(٢٤) أكمل خريطة الكلمة :-



٢٠- تراكيب لغوية : أسلوب الاستفهام



ضع خطا تحت أدوات الاستفهام


- (أ) ماذا تذاكر ؟ (ب) أين تلعب الكرة ؟ (ج) متى تنام ؟
 (د) ما اسمك ؟ (هـ) من أبوك ؟ (و) هل تحب القراءة ؟
 (ز) كم جنيها معك ؟ (ح) أتحب الرياضة ؟ (ط) كيف تذهب إلى المدرسة ؟

٢١- حول الجمل الآتية إلى جمل استفهامية:-

- ١- قضيت الإجازة في الإسكندرية.
 ٢- نعم ذهبت مع والدي إلى النادي.
 ٣- أختي هي التي فازت في هذه المسابقة.
 ٤- اشتريت ثلاثة أقلام.
 ٥- أكلت كثيراً لأنى كنت جائع جداً.

(٢٢) (شجرة العصافير) استماع

بجوار البيت شجرتان ، كانت العصافير تسكن فوق الشجرة ، كانت العصافير تصحو صبا حا . تغرد و تغنى وتجمع الحبوب . باسم تلميذ نشيط ، يحب الطيور . و يسمع الألحان وفى يوم اختفت الطيور و طارت العصافير وجفت أغصان الشجرة ! ماذا يفعل باسم و هو يحب العصافير والأشجار ؟ كتب باسم دعوة لأهل الحبو الأصدقاء ... نريد أن نزرع الأشجار ، و ندعو العصافيركى تغرد على الأغصان ، النظافة من الإيمان

٢٣  الاستماع
 بَعْدَ أَنْ اسْتَمَعْتَ إِلَى نَصِّ (شَجَرَةِ الْعَصَافِيرِ) مِنْ
 مَعْلَمِكَ أَوْ مِنَ الْكُمْبِيوتِرِ أَجِبْ:

- أ أين تَسْكُنُ الْعَصَافِيرُ؟
 ب متى تَصْحُو الْعَصَافِيرُ؟ وَمَاذَا تَفْعَلُ؟
 ج ماذا يُحِبُّ بِاسْمٌ؟
 د هَاتِ مَا يَلِي فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ عِنْدِكَ: مُفْرَدَ «الْعَصَافِيرِ». مُضَادَّ «نَشِيط».

الأرض هي الكنز

الوحدة الثانية الدرس الثاني



♦ يا أبنائي، الأرض هي الكنز.

استمع و تحدث



إِسْتَمِعْ إِلَى نَصِّ (أَجِبْ أَبِي وَ أُمِّي) مِنْ مُعَلِّمِكَ،
ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْأَنْشِطَةِ
الْخَاصَّةِ بِالدَّرْسِ.

التهينة



صِفِ الصُّورَةَ.

النَّصُّ: اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبَّرَةً:

جَمَعَ الْفَلَّاحُ أَبْنَاءَهُ، وَقَالَ لَهُمْ:

"تَرَكْتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ كَنْزًا ابْحَثُوا عَنْهُ."

بَحَثَ الْأَبْنَاءُ عَنِ الْكَنْزِ فَلَمْ يَجِدُوهُ، فَرَجَعُوا إِلَى آبِيهِمْ وَقَالُوا:

"لَمْ نَجِدْ كَنْزًا فِي الْأَرْضِ يَا أَبِي."

ضَحِكَ الْوَالِدُ وَقَالَ:

"الْأَرْضُ يَا أَبْنَائِي هِيَ الْكَنْزُ، فِي الْأَرْضِ خَيْرَاتٌ كَثِيرَةٌ."



♦ مِنْ خَيْرَاتِ بِلَادِي.

معاني المفردات:

رَجَعَ : عَادَ

الْكَنْزُ: الشَّيْءُ الثَّمِينُ

خَيْرَاتٌ : نِعَمٌ

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مضادها
الكنز	الشيء الثمين	كنز	كنوز	قال	سكت
ابحثوا	فتشوا	الأرض	الأراضي	جمع	فرق
خيرات	نعم	أب	آباء	ضحك	بكى
رجعوا	عادوا	ابن	أبناء	تركت	أخذت

أسئلة مجاب عنها (للمحفظ)

❖ ماذا قال الفلاح لأولاده؟

❖ قال لهم : تركت لكم في هذه الأرض كنزا ابحثوا عنه .

❖ بماذا أمر الفلاح أبناءه؟

❖ أمر الفلاح أبناءه بالبحث عن الكنز .

✓ هل وجد الأبناء الكنز؟

✓ لا . لم يجد الأبناء الكنز .

○ ماذا قال الأبناء للأب؟

○ قال الأبناء : لم نجد كنزاً في الأرض يا أبى .

● ما الكنز الذى كان يقصده الأب؟

● يقصد الأب بالكنز : الأرض بخيراتها .

■ أين بحث الأبناء عن الكنز؟

■ بحث الأبناء عن الكنز في الأرض

تدريبات ابن عاصم

١- وقالوا : لم نجد كنزاً في الأرض يا أبى . ضحك الوالد وقال : الأرض يا أبنائى هي الكنز ، في الأرض خيرات كثيرة

أ / هات معنى : (بحث) ، مضاد : (ضحك)

مفرد : (خيرات) ، جمع : (كنز)

ج / ماذا قال الأبناء لوالدهم؟

د / ماذا يوجد في الأرض؟

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

أ / كلمة (ضحك) تدل على :

الحزن السعادة الضيق

ب / عبارة (في الأرض خيرات كثيرة) تدل على :

قلة الخيرات في الأرض كثرة الخيرات في الأرض

٢- "جمع الفلاح أبناءه ، وقال لهم : تركت لكم في هذه الأرض كنزاً ابحثوا عنه . بحث الأبناء عن الكنز فلم يجدوه فرجعوا الى أبيهم وقالوا : لم نجد كنزاً في الأرض يا أبي .

ضحك الوالد وقال : الأرض يا أبنائي هي الكنز ، في الأرض خيرات كثيرة .

أ - من جمعهم الفلاح ؟ وماذا قال لهم ؟

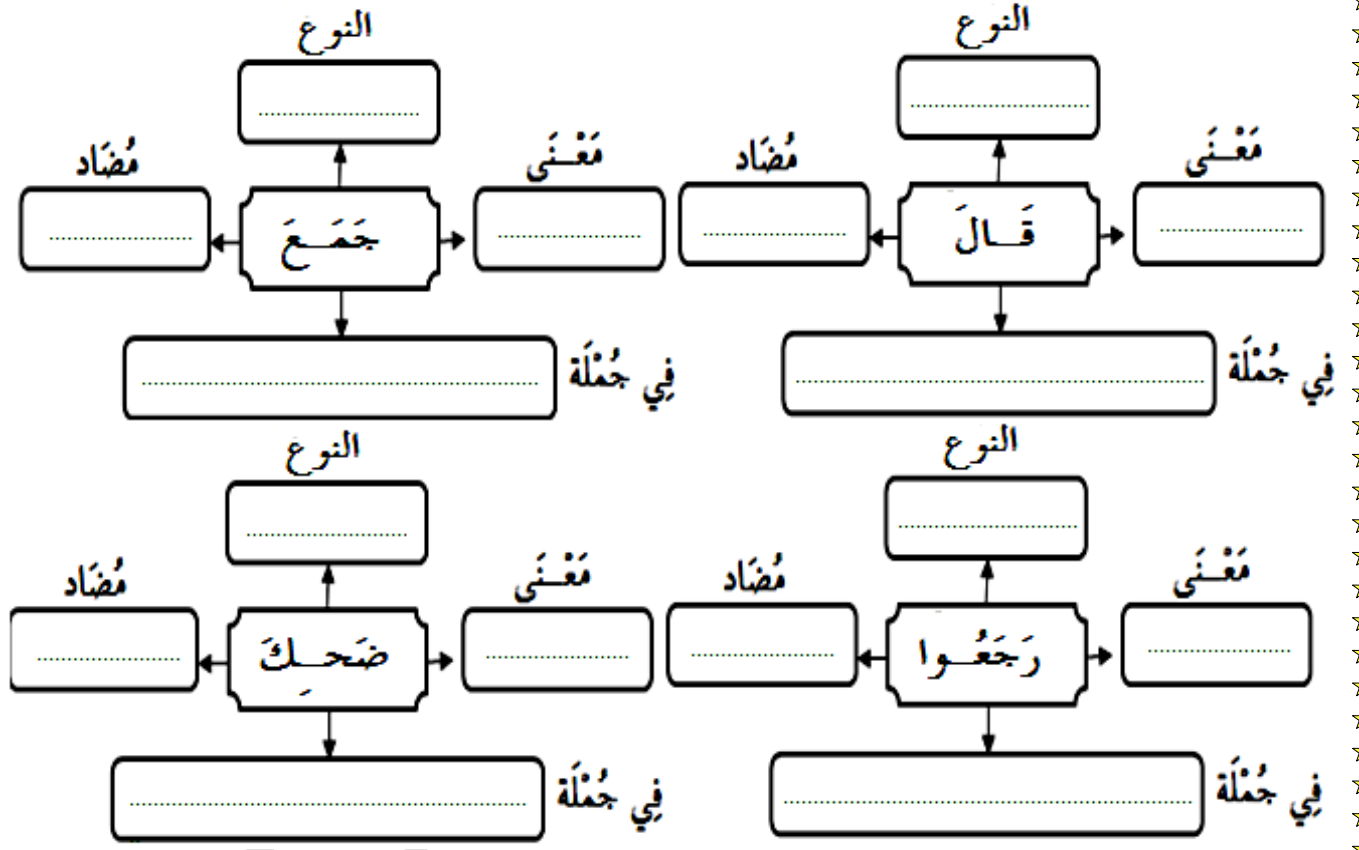
ب - ما الكنز الذي تركه الوالد لأبنائه ؟ وماذا فيه ؟

ج) هات من الفقرة السابقة :-

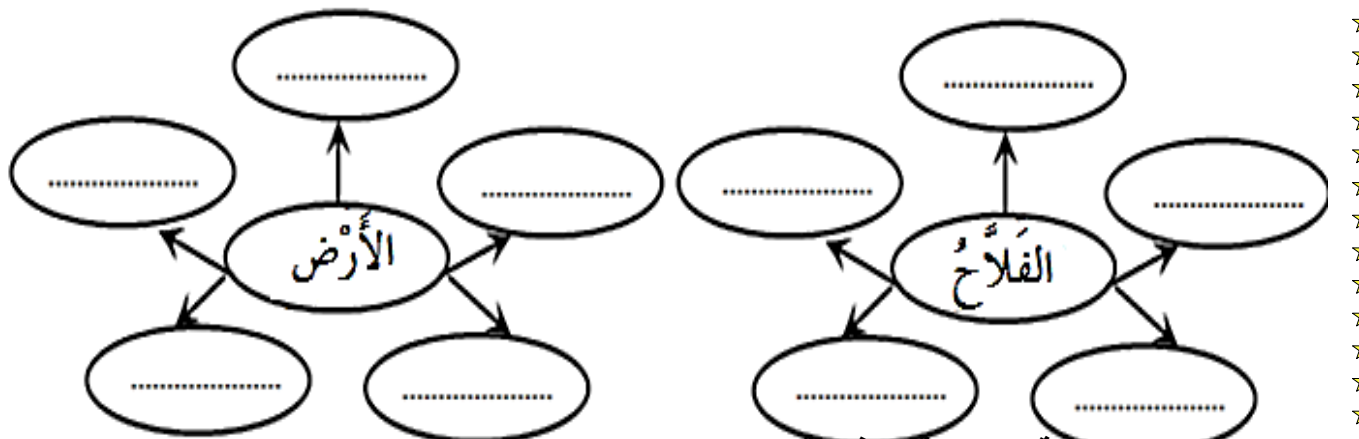
* كلمة بها لام قمرية * كلمة بها مد بالواو

* كلمة بتا تنوين * حرف جر

٣- خريطة المفردات



٤- شبكة المفردات



(٥) بين نوع الجملة (اسمية - فعلية)

- (أ) جمع الفلاح أبناءه (ب) الأرض هي الكنز.....
 (ج) الأرض خيراتها كثيرة (د) البحر واسع
 (هـ) بحث الأبناء عن الكنز (و) يسعد الفلاح بالمحصول.....
 (٦) : ضع خطأ تحت الكلمات التي بها ال شمسية

(الأبناء - الكنز - الضحك - الشمس - الصديق - الأيام - الصديق)
 (٧) كون جملا مفيدة

- (أ) خيرات- الأرض - في - كثيرة.....
 (ب) الأبناء - الكنز - عن - بحث.....
 (ج) الكنز - الأرض - هذه - في
 (د) أبناءه - جمع - الفلاح
 (هـ) الكنز- يا - الأرض - هي - أبنائي.....

(٨) تخير الإجابة الصحيحة

(أ) كلمة (أبنائي) تفيد (خوف - اعتماد) الأب على ابنائه ()

(ب) في الأرض كنز (أهمية الأرض - اتساع الأرض)

(٩) بين نوع المد

- أبناء - رجعوا - قليلة - أعمال - ظهور - عنيد

(١٠) حول الجمل الاسمية إلى فعلية

- (أ) الفلاح يحب الأرض
 (ب) الطبيب يعالج المرضى
 (ج) الشرطي ينظم المرور
 (د) الشمس تشرق صباحا
 (هـ) البنت تساعد امها

(١١) ضع أسئلة من عندك للإجابات التالية

- (أ) - اسمي عاصم.....
 (ب) أذهب الى المدرسة صباحا.....
 (ج) نعم أحب الموز.....
 (د) أسكن في قرية تل العمارنة مركز ديرمواس محافظة المنيا.....
 (هـ) - أبي يعمل معلما.....

(١٢) تخير الصواب مما بين القوسين

- (١) - جمع أبناءه (الأب - الجد - الفلاح)
 (٢) - تركت لكم في هذه الأرض..... (محصولا - جوهرة - كنزا)
 (٣) - يا أبنائي هي الكنز (العمل - الأرض - المال)
 (٤) - في الأرض كثيرة (مشاكل - حوادث - خيرات)
 (٥) لم كنزا في الأرض (نعرف - نجد - ندفن)

(جمع الفلاح أبناءه و قال لهم تركت لكم في هذه الأرض كنزا ابحثوا عنه .

(أ) - معنى كنزا ، و مضاد تركت

(ب) - من الذى جمع أولاده؟

- (ج) - ماذا قال الأب لأولاده؟
(د) - مد بالألف مد بالواو حرف جر
- تنوين بالفتح فعل اسم

٤١ - أساليب لغوية : أسلوب النفي

أسلوب نفي : هو نفي حدوث الفعل بإحدى أدوات النفي
(لا - لم - لن - ما)

- أ- ضع خطاً تحت أداة النفي فيما يلي :-
١- أحمد لا يحب الغنف
٢- لن يصل القطار الآن .
٣- لن نذهب إلى النادي اليوم
٤- ما ضربت أخي الأصغر
٥- لم يشرب الولد اللبن.
٦- لم يذهب التلميذ إلى المدرسة أمس .
٧- لن يستيقظ محمود مبكراً.
٨- السيارة لا تقف في المحطة.
٩- الفلاح لا يهمل زرعته
١٠- عاصم لن يلعب الكرة اليوم.
ب- أكمل بوضع ((لا - لم - لن - ما)
١- الله يحب المسرفين
٢- نسافر اليوم
٣- كذبت عليك
٤- أكتب الواجب
٥- ضع ضمير متكلم مناسب فيما يأتي:-
١- أحبُّ وطني . ٢- نجتهد في استذكار دروسنا .
٣- أتعلم السباحة . ٤- نساعد المحتاج .
٦- اكتب كما في المثال :-
أنا أساعد المحتاج - نحن نساعد المحتاج
١- استيقظ مبكراً .
٢- أحب الخير للناس
١٦) ضع مكان النقط حرف الجر المناسب:- (فى - من - إلى - على - عن)
أ- أضع كتبي المكتب . ب- نصنع الجبن اللبن .
ج- نسافر الإسكندرية فى الصيف .
د- أبتعد السيارات . هـ- أسكن القاهرة .

الوحدة الثانية

الدرس الثالث

نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ

للشاعر / أحمد إسماعيل

استمع وتحدث



إِسْتَمِعْ إِلَى نَصِّ (أَفْكَارٍ جَمِيلَةٍ) مِنْ مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْأَنْشِطَةِ الْخَاصَّةِ بِالدَّرْسِ.



التمهينة



صِفِ الصُّورَةَ.

النَّصُّ: اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبَّرَةً:

بِلَادُنَا الْحَبِيبَةِ .: حُقُولُهَا خَصِيبَةٌ
يَزِينُهَا النَّخِيلُ .: عَلَى ضِفَافِ النَّيْلِ
وَالتَّيْنُ وَالزَّيْتُونُ .: وَالقَّمْحُ وَاللَّيْمُونُ
هَوَاؤُهَا شِفَاءٌ .: وَمَاؤُهَا دَوَاءٌ
عَزِيزَةٌ عَلَيْنَا .: حَبِيبَةٌ إِلَيْنَا
نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ .: نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ

معاني المفردات:

خَصِيبَةٌ: صَالِحَةٌ لِلزَّرَاعَةِ وَالْمُضَادُّ جَدْبَاءٌ.
ضِفَافٌ: شَوَاطِئُ وَمَفْرَدُهَا: صَفَةٌ
عَزِيزَةٌ: غَالِيَةٌ.



الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
الحببية	المحبوبة	الحببية	المكروهة - العدو	بلدي	بلادنا
يزينها	يجملها	يزينها	يشينها - يقبحها - يشوهها	حقل	حقول
خصيبة	صالحة للزراعة	عزيزة	رخيصة - ذليلة	ضفة	ضفاف
دواء	علاج	شفاء	مرض	النخلة	النخيل
ضفاف	شواطئ	دواء	داء	هواء	أهوية
فداء	تضحية	خصيبة	جدباء	دواء	أدوية
عزيزة	غالية			حببية	حباب
شفاء	علاج			فداء	أفدية

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

<ul style="list-style-type: none"> ■ أين يقع النخيل؟ ■ يقع النخيل على ضفاف النيل .
<ul style="list-style-type: none"> ● ما أنواع الفواكه الموجودة على ضفاف النيل؟ ● الفواكه الموجودة على ضفاف النيل : التين والعنب والبرتقال .
<ul style="list-style-type: none"> ○ بم وصف الشاعر حقول بلادنا؟ ○ وصف الشاعر حقول بلادنا بأنها خصبة يزينها النخيل .
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ماذا يزين ضفاف النيل؟ ✓ يزين ضفاف النيل الحقول الخصبة .
<ul style="list-style-type: none"> ☒ ماذا يزرع على ضفاف النيل؟ ☒ يزرع النخيل والتين والزيتون والقمح والليمون .
<ul style="list-style-type: none"> ❖ بم وصف الشاعر هواء بلادنا؟ ❖ هواء بلادنا شفاء وعلاج لنا .
<ul style="list-style-type: none"> ■ بم وصف الشاعر ماء بلادنا؟ ■ وصف الشاعر ماء بلادنا أنه دواء .
<ul style="list-style-type: none"> ● لماذا نحن فداء لبلادنا؟ ● نحن فداء لبلادنا لأننا أبناؤها .
<ul style="list-style-type: none"> ○ بم نضحى من أجل بلادنا؟ ○ نضحى من أجل بلادنا بأرواحنا .
<ul style="list-style-type: none"> ✓ من الشاعر قائل هذا النص؟ ✓ الشاعر : أحمد إسماعيل .

تدريبات ابن عاصم

س ١ : بلادنا	حقولها
..... النخيل	على النيل
..... والتين	والقمح و.....

(١) أكمل الناقص في الأبيات السابقة.

(ب) ما عنوان هذا النص؟

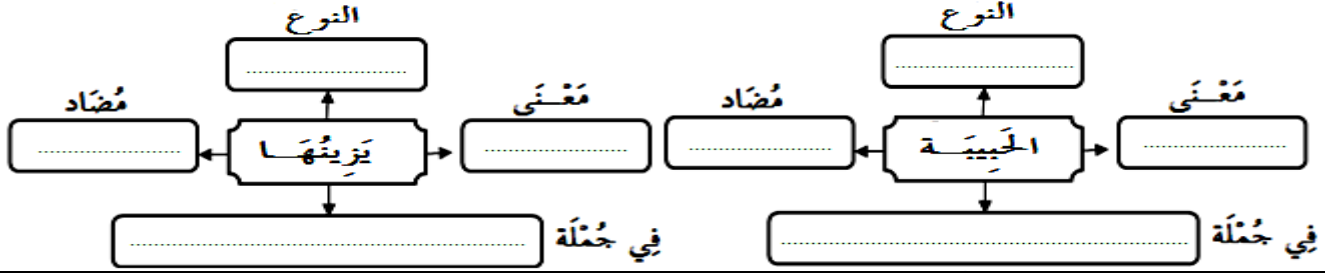
(ج) صف حقول بلادنا؟

(د) ماذا يزين ضفاف النيل كما تفهم من النص؟

هـ - تخير الاجابة الصحيحة :

قائل هذا النص هو (أحمد اسماعيل - أحمد زررور- حافظ محمد)

د - أكمل خريطة الكلمة



س٢: بلادنا الحبيبة حُقُولُهَا خَصِيبَةٌ

يَزِينُهَا النَّخِيلُ عَلَى ضِفَافِ النَّيْلِ

أ / هات معنى : (حقول) ، مضاد : (الحبيبة)

مفرد : (النخيل)

ج / ماذا يزين ضفاف النيل؟

د / أكمل : تشرب النخلة وشجرة الزيتون من ماء

س٣: بلادنا الحبيبة حُقُولُهَا خَصِيبَةٌ

يَزِينُهَا النَّخِيلُ عَلَى ضِفَافِ النَّيْلِ

والتين و الزيتون والقمح و اللّيمون

أ / هات معنى : (يزينها) ، مضاد : (يزينها)

مفرد : (حقول)

ج / بم وصف الشاعر حقول بلادنا؟

د/ ماذا يزين ضفاف النيل؟

هـ / أكمل : بلادنا حقولها

س٤ : أكمل مكان النقط بكلمة (هذا) أو (هذه) فيما يلي :

..... زهرة جميلة عامل نشيط

..... جندي شجاع سيارة جديدة

س٥ : رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :

..... على - النيل - ضفاف - النخيل

..... علينا - بلادنا - عزيزة

س٦: ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة

أ/ مرادف كلمة (ضفاف) في عبارة (على ضفاف النيل)

شواطئ حقول مزارع

ب / مفرد كلمة (حقول) في عبارة (حقولها خصيبة)

حقل حق حقل

ج / مضاد كلمة (عزيزة) فى عبارة (عزيزة علينا)



ضعيفة

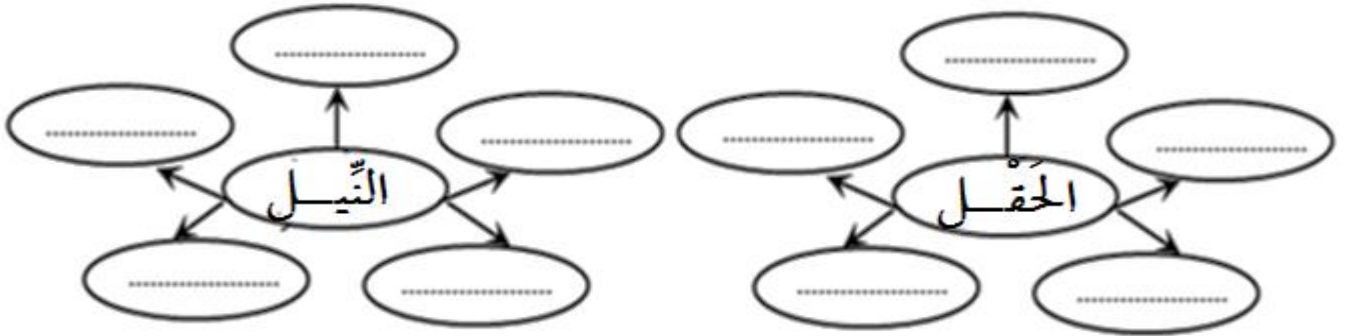


رخيصة



فقيرة

س٧ أكمل شبكة المفردات



- س٩: حلل الكلمات الآتية
- (أ) - فداء - لها - نحن
 (ب) النيل - ضفاف - على - يزينها - النخيل
 (ج) الحبيبة - بلادنا - خصيبة - حقولها
 (د) - إينا - عزيزة - حبيبة - علينا
 (هـ) شفاء - هواؤها - و ماؤها - دواء

- س١٠: بين نوع المد
- (أ) - كنز - /... /... /... /...
 (ب) - نخيل - /... /... /... /...
 (ج) - فداء - /... /... /... /...
 (د) - حقول - /... /... /... /...
 (هـ) - عزيزة - /... /... /... /...
 (و) - ضفاف - /... /... /... /...

خصيبة	ضفاف	عزيزة	حقول	شفاء	يزينها	معروف	سمير

س١١: أكمل اختر الإجابة الصحيحة

- أ- كلمة خصيبة فى عبارة (حقولها خصيبة) تفيد
- ١- كثرة الخيرات
 ب- (التين و الزيتون) تفيد ١- جمال الأشجار
 ج- (ماؤها دواء) تفيد أن ١- ماؤها مر
 د- (نحن لها فداء) تفيد ١- الحب و التضحية
 ٢- جفاف الأرض
 ٢- تنوع الخيرات
 ٢- ماؤها علاج
 ٢- الكره و الحقد

س١٢: صل كل كلمة بما يناسبها

الذهب الأسود
 الذهب الأبيض
 عروس البحر المتوسط
 أرض الفيروز

سيناء
 الإسكندرية
 القطن
 البترول

س١٣: أكمل باسم إشارة

- ١- ديك
٢- دجاجة
٣- علماء
٤- عصفور
٥- شجرة
٦- طبيبان

س١٤: بين نوع التنوين

أسدٌ	طائرٍ	عزيزةٍ	حقولٍ	شفاءٍ	نجما	قمرٍ	علمٍ

س١٥: ضع خطاً تحت ال القمرية

- (أ) - اليوم - العمل - الجمل - الشرب - الأطفال - البرد
(ب) - الغروب - الصبر - الخروف - الفجر - الثورة - الليل
(ج) - النار - الحرية - الزيت - التراب - القوة - الدب

س١٦: أكمل بوضع (هذا - هذه - هؤلاء)

- ١- جمل
٢- سمكة
٣- أطباء
٤- طالبات
٥- أرنب
٦- فأس

س١٧: أكمل بوضع (هو - هي - هما - هم)

- ١- أختي
٢- الأول
٣- صغيرتان
٤- ضابط
٥- معلمون
٦- منظمان

س١٨: أكمل بوضع (من - إلى - على - في)

- ١- رجع أبي العمل
٢- أنا تلميذة الصف الثاني الابتدائي
٣- كتب الأستاذ السبورة
٤- ذهب باسم جده

س١٩: بين الحرف المشدد و انطقه

- النهر - الوطن - الزيتون - الحبيبة - النخلة - بلاد - الشمس

س٢٠:

و التين و الزيتون و القمح و الليمون

هواؤها شفاء هواؤها دواء

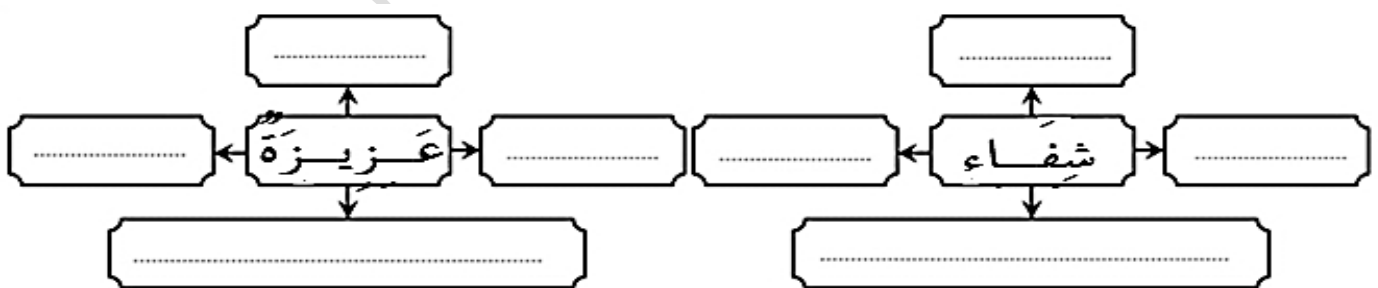
عزيزة علينا حبيبة إلينا

أ- معنى شفاء و مضاد حبيبة و جمع (ماء)

ب- ما الأشجار التي ذكرها الشاعر؟

ج- الشاعر صاحب النشيد د- عنوان النشيد

هـ- مد بالألف مد بالياء مد بالواو ال شمسية



س٢١: اجب ب (نعم) أو ب(لا)

()

()

١- يصب النيل في البحر المتوسط

٢- المنيا من محافظات الوجه القبلي

٣- بلادى جنة الدنيا
س٢٢: ضع علامة الترقيم المناسبة داخل القوسين فيما يلي:- (؟ - . - ، - ؛ - !)

- ١- متى تذهب إلى حديقة الحيوان () ومن ذهب معك ()
- ذهبت إلى حديقة الحيوان، يوم الجمعة () وذهبت مع أبي ()
- ٢- مع من تذهب إلى المدرسة ()
- أذهب مع أصدقائي: عاصم () وحسام () ومحمود ()
- ٣- كيف تذهب إلى المدرسة ()
- أذهب راكباً سيارة المدرسة ()



ما أجمل بلادى !

رَتَّبَ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ ، وَأَنْطَقَهَا شَفْوِيًّا :

- (١) يُزَيِّنُ - النَّيْلُ - ضِفَافٌ - التَّخِيلُ .
- (٢) الْحَبِيَّةُ - خَصِيَّةٌ - بِلَادُنَا - حُقُولُهَا .
- (٣) عَزِيزَةٌ - حَبِيَّةٌ - عَلَيْنَا - إِلَيْنَا .

ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ ، وَ عِلَامَةً (X) أَمَامَ السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ :

- (١) أَعْسَلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ فَقَطْ .
 - (٢) أَشْتَرِي الطَّعَامَ مِنَ الْبَاعَةِ الْجَائِلِينَ .
 - (٣) لَا أَعْبُرُ الطَّرِيقَ وَالْإِشَارَةَ حَمْرَاءَ .
 - (٤) أَغْلِقُ صُبُورَ الْمَاءِ بَعْدَ اسْتِخْدَامِهِ .
- صَنَّفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَأَكْمَلَ الْجَدُولَ :

□ (التَّخِيلُ - الْمَرِيضُ - الليمون - دواء - طيب - الفلاح) .

حُقُولُ	مُسْتَشْفَى
.....
.....
.....

الامتحان الأول على الوحدة الثانية

أولاً : القراء (الأرض هي الكنز)

" جمع الفلاح أبناءه و قال لهم تركت لكم في هذه الأرض كنزا ابحثوا عنه .؟"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى (ابحثوا) (اسألوا - فتشوا - اضربوا)
- ٢- عكس (جمع) (ضم - كتب - فرق)

٣- جمع (كنز) (كوانز - مكنونات - كنوز)

(ب) ١ ماذا قال الفلاح لأبنائه ؟

٢- ماذا يقصد الفلاح بالكنز؟

(ج) هات ١- مد بالألف ٢- مد بالياء ٣- تنوين بالفتح

ثانيا : الأناشيد (نحن لها فداء)

بلادنا الحبيبة	حقولها خصيبة
يزينها النخيل	على ضفاف النيل
و التين و الزيتون	و القمح و الليمون

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى (يزينها) (يرفعها - يبينها - يجملها)

٢- مضاد (الحبيبة) (الغدارة - اليتيمة - العدو)

٣- مفرد (ضفاف) (فضة - ضفة - فضفاض)

(ب) اسم النشيد

(ج) ما المحاصيل و الأشجار التي ذكرها الشاعر ؟

(د) ما اسم الشاعر ؟

(هـ) أكمل خريطة الكلمة



ثالثا : التعبير : رتب الكلمات و كون جملا

١- بلادنا - هواء - شفاء.....

٢- إلى - القرية - عاد - الأصدقاء.....

٣- شتاء - المطر - يسقط - مصر - على

٤- مصر - سعيد - من - أنا

رابعا : الأساليب ضع مكان النقط (؟ - . - ! - ،)

عمر تلميذ مؤدب () يذهب إلى المدرسة في الصباح () يرى الأشجار وهو في الطريق

فيقول أجمل هذه الأشجار الخضراء () فيقبل على دروسه بسعادة ()

خامسا : الخط (إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا)

سادسا : الإملاء

الامتحان الثاني

أولا : القراءة : من موضوع (خير الناس)

(قَالَ جَدِّي : (فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ ، حَرَجَ ثَلَاثَةَ أَصْدِقَاءٍ مِنْ قَرْيَتِنَا ، وَ مَرَّتْ الْأَيَّامُ ثُمَّ عَادَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى

الْقَرْيَةِ . بَنَى الْأَوَّلُ مَدْرَسَةً لِأَطْفَالِ الْقَرْيَةِ .)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى عاد (رجع - جرى - وقف)
 ٢- مفرد أصدقاء (صديقان - صادق - صديق)
 ٣- مضاد قديم (رخيص - جديد - بعيد)
 ٤- بنى الصديق الثاني (مصنعا - حديقة - مستشفى)

ب- كم صديقا خرج من القرية ؟

ج- ماذا بنى الصديق الأول ؟

د- استخرج ١- ال شمسية ٢- مد بالألف ٣- كلمة بها تنوين

ثانيا : المحفوظات - قال الشاعر :

عزيزة علينا	حبيبة إلينا
نحن لها فداء	نحن لها فداء

أ- معنى (فداء) مضاد (حبيبة)

ب- بم وصف الشاعر بلادنا في البيت الأول ؟

ج- ما اسم النص ؟ د- ما اسم الشاعر ؟

ثالثا : التراكيب اللغوية ١-

رَتَبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ :

* زَارَ مُحَمَّدٌ صَدِيقَهُ أَيْمَنَ فِي الْمَنْزِلِ .

* سَأَلَ مُحَمَّدٌ عَنْ صَدِيقِهِ أَيْمَنَ بِالتَّلِيفُونَ ، فَوَجَدَ أَنَّهُ مَرِيضٌ .

* غَابَ أَيْمَنُ عَنِ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

* شَكَرَ أَيْمَنُ صَدِيقَهُ عَلَى زِيَارَتِهِ .

٢- رتب لتكون جملا

(١) إلى - الصداقة - عاد - القرية

(٢) خيرات - كثيرة - الأرض - في

(٣) الأحمر - يلتقط - الحب - الديك

٣- كون كلمة من كل مجموعة حروف

(١) ال - س - م - ش

(٢) ج - ال - م - و

(٣) ل - ب - أ - ع

(٤) ت - ب - س - م - ي

٤- حول الجمل الاسمية التالية الى جمل فعلية

(١) المعلمة تشرح الدرس

(٢) الشمس تشرق صباحا

(٣) النحلة تقف على الزهرة

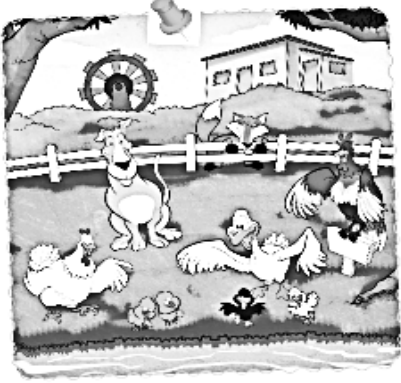
رابعا الخط اكتب ما يأتي بخط النسخ

أسرع نحو مدرستي ، و ألتقى أصحابي

الوحدة الثالثة

الدرس الأول

الدِّيكُ الذِّكِيُّ



استمع وتحدث



إِسْتَمِعْ إِلَى نَصِّ (حِكَايَةِ أَرْتَبِ) مِنْ مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ أَجِبْ
عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْأَنْشِطَةِ الْخَاصَّةِ بِالدَّرْسِ.

التهيئة



صِفِ الصُّورَةَ الَّتِي أَمَامَكَ.

النَّصُّ: اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبَّرَةً عَنِ الْمَعْنَى:

الدِّيكُ الْأَحْمَرُ كَانَ يَلْتَقِطُ الْحَبَّ، وَحَوْلَهُ الدَّجَاجُ وَالْكُتَاكِيْتُ
وَالْبَطُّ وَالْإِوْرُ.

صَاحَ الدِّيكُ: "هَذَا ذَيْلُ الثَّعْلَبِ! الثَّعْلَبُ الْمَكَارُ يَقِفُ خَلْفَ الدَّارِ.
هَيَّا صِيحُوا يَا أَصْحَابُ."

سَمِعَ الْكَلْبُ صِيَاخَ الطُّيُورِ.

قَفَرَ الْكَلْبُ وَجَاءَ بِسُرْعَةٍ.

هَرَبَ الثَّعْلَبُ الْمَكَارُ، وَجَرَى بَعِيدًا.

فَرِحَتِ الطُّيُورُ، وَرَقَصَتْ وَغَنَّتْ .



دِيكٌ ذِكِيٌّ.

معاني المفردات:

هَيَّا : تَعَالَوْا

يَلْتَقِطُ : يَأْخُذُ

الصِّيَاخُ : الصَّوْتُ الْعَالِي

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مضادها
يلتقط	يأخذ	الديك	الديكة / الديوك	خلف	أمام
الدار	البيت	الدار	الديار	يقف	يسير
صاح	رفع صوته عاليا	الحب	الحبوب	فرحت	حزنت
هيا	تعالوا	صاحب	أصحاب	هيا	ابتعدوا
المكار	الخداع	الثعلب	الثعالب	أصحاب	أعداء
أصحاب	أصدقاء	الكتكوت	الكتاكيت	بعيدا	قريبا

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

✓ مالون الديك ؟
✓ الديك لونه أحمر .
■ ماذا كان يفعل الديك ؟
■ كان الديك يلتقط الحب .
○ من كان مع الديك في الدار ؟
○ كان مع الديك الدجاج والكتاكيت والإوز والبط .
● بم صاح الديك ؟
● صاح الديك : هذا ذيل الثعلب .
☒ كيف عرف الديك أن الثعلب خلف الدار ؟
☒ عرف الديك أن الثعلب خلف الدار ، عندما رأى ذيله .
❖ لماذا أمر الديك الطيور أن تصيح ؟
❖ أمر الديك الطيور ان تصيح ؛ لتنبه الكلب حتى يبعد الثعلب .
✓ متى جاء الكلب ؟
✓ جاء الكلب بسرعة ، بعد سماع صياح الطيور .
■ ماذا فعل الثعلب عندما رأى الكلب ؟
■ هرب الثعلب .
○ صف الطيور بعد هروب الثعلب .
○ فرحت الطيور ورقصت وغنت بعد هروب الثعلب .

تدريبات ابن عاصم

١- الديك الأحمر كان يلتقط الحب ، و حوله الدجاج و الكتاكيت و البط و الإوز صاح الديك : هذا ذيل الثعلب ! الثعلب المكار يقف خلف الدار ، هيا صيحوا يا أصحاب

- (أ) معنى يلتقط
- ٢- جمع الديك
- ٣- مضاد خلف
- ٤- مفرد أصحاب
- ٥- العنوان المناسب
- ٦- صاح الديك هذا ذيل
- (يزرع - يأخذ - يحفظ)
- (الأديك - الديكات - الديوك)
- (أمام - قبل - بين)
- (صحبة - صحيب - صاحب)
- (الديك الأحمر - الثعلب و الديك - الديك الذكي)
- (الكلب - ابقرة - الثعلب)

٧- الثعلب المكار يقف خلف (الشجرة - الدار - الحديقة)
٨- الديك كان يلتقط (الحب - الثمار - الصغار)

(ب) كيف عرف الديك أن الثعلب المكار خلف الدار؟

(ج) لماذا أمر الديك الطيور أن تصيح؟

(د) استخرج

١- كلمة بها (لام شمسية) ٢- (لام قمرية)

٣- اسم إشارة ٤- كلمة بها حرف مشدد ٥- أداة

نداء ٦- فعل

(٢) أكمل العبارات الآتية

١- الطيور تلتقط ٢- الديك قال صيحوا يا أصحاب

٣- سمع صياح الطيور ٤- فرحت الطيور و و

٥- قفز و هرب

(٣) ضع خطا تحت الكلمات التي بها حرف ينطق و لا يكتب

١- هذا - لكن - الكلب - فى - اله - هذه

٢- الثعلب - الذى - هذان - الى - ذلك

٣- التى - الفيل - الذين - هؤلاء - الدجاج

(٤) ضع اسم إشارة مناسب

١- صديقى ٢- وردتان ٧- طبيبان

٣- فلاحون ٤- صديقان ٨- متعاونتان

٥- معلمات ٦- طفلتان ٩- مجتهدون

٥- سمع الكلب صياح الطيور قفز الكلب بسرعة ، هرب الثعلب المكار و جرى بعيدا فرحت الطيور ،

و رقصت و غنت

(أ) تخير الإجابة الصحيحة

١- معنى المكار (الشيرير - المخلص - الخداع)

٢- مفرد الطيور (الطائرة - المطار - الطائر)

٣- مضاد بعيدا (قصيرا - قريبا - مسرعا)

٤- هرب تفيد (الفرح - الخوف - الحزن)

٥- غنت تفيد (الغضب - الفرح و السعادة - الألم)

(ب) ماذا فعلت الطيور عندما هرب الثعلب؟

(ج) لماذا هرب الثعلب المكار بعيدا؟

(د) ماذا فعل الكلب؟

(هـ) استخرج ١- (ال) قمرية ٢- (ال) شمسية ٣- مد بالياء

٤- مد بالواو ٥- مد بالألف ٦- فعل

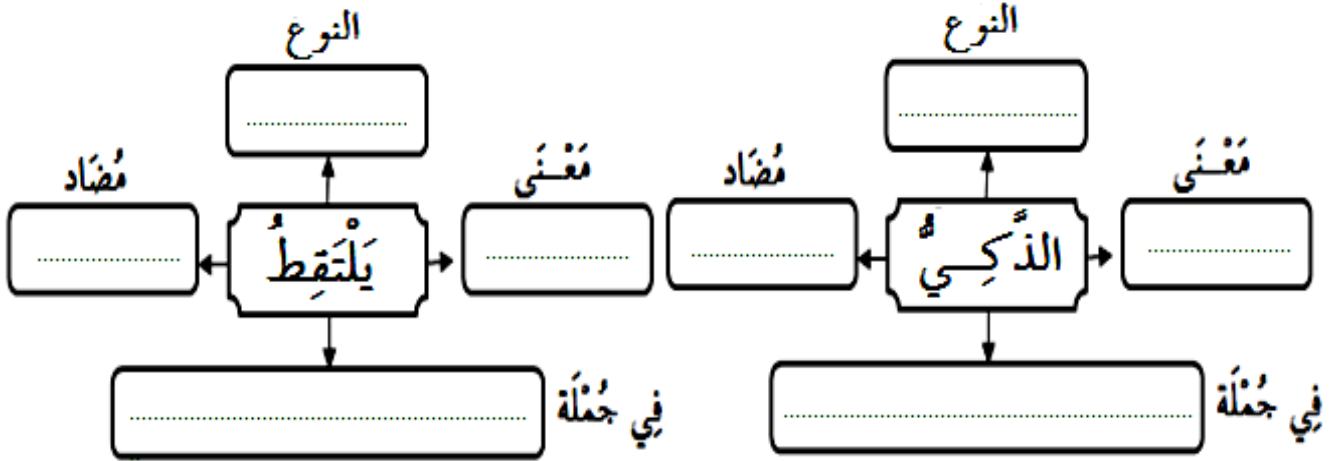
٧- كلمة بها حرف مشدد ٨- تنوين بالفتح ٩- تنوين بالكسر

١٠- اسم ١١- اسم ١٢- فعل

(و) «سمع الكلب صياح الطيور».. اذكر مفاتيح السياق لكلمة (سمع).

٦- الذئب الأحمر كان يلتقط الحَبَّ ، وحوله الدجاج والكتاكيت والبط والإوز . صاح الذئب : هذا ذيل الثعلب !

- أ / هات معنى : (يلتقط) ، مفرد : (الكتاكيت) جمع : (الذئب)
 ب / ماذا كان حول الذئب ؟
 د / لماذا صاح الذئب ؟



٧- سمع الكلب صياحَ الطيور . قفز الكلب وجاء بسرعة . هرب الثعلب المكار ، وجرى بعيداً . فرحت الطيورُ ، ورقصت وغنت .

- أ / أكمل ما يأتي : معنى (قفز) ، مفرد (الطيور) ، مضاد (بسرعة) ، جمع (الكلب)
 ب / ماذا سمع الكلب ؟
 ج / لماذا هرب الثعلب ؟
 هـ - أكمل خريطة الكلمة :-



ضمائر الغائب

هو (مفرد) مذكر	هي (مفردة) مؤنثة	هما (مثنى) مذكرا ومؤنثا	هم (جمع) مذكر	هن (جمع) مؤنث
---------------------	-----------------------	------------------------------	--------------------	--------------------

(٨) : أكمل (هو - هي - هم - هن)

- ١- مؤدب ٢- تلميذة
٣- عمال ٤- متفوق
٣- أصدقاء ٦- خادمت

٩ : رتّب الجُمَل؛ لتكوّن حكايةً :

-صاحت الطيورُ بصوتٍ مُرتفعٍ.

-جرى الثعلبُ وهربَ .

قال الديكُ : هَذَا ذَيْلُ الثَّعْلَبِ .

-سمعَ الكلبُ، وجاءَ بِسرعةٍ.

١٠- ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة

١/ مرادف كلمة (صاح) في جملة (صاح الديك)

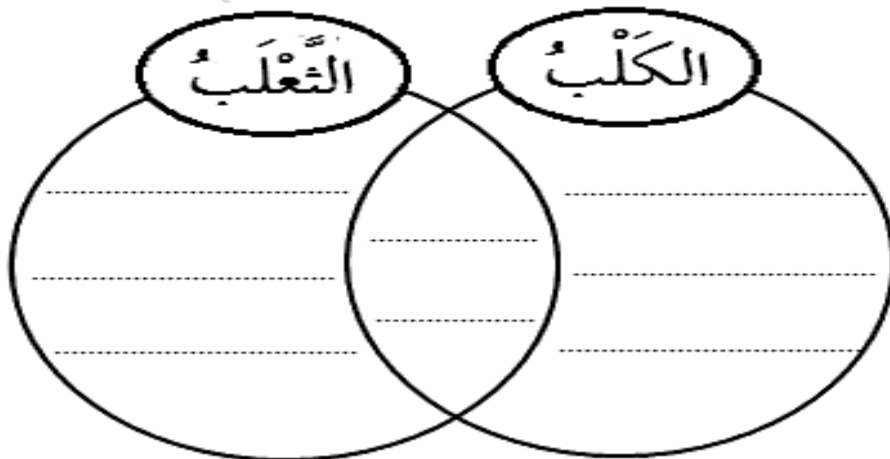
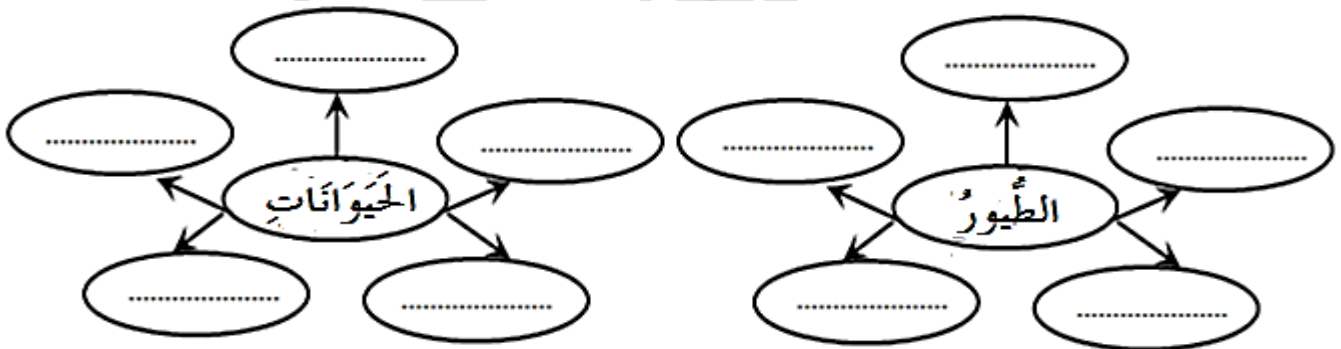
رفع صوته بكى سكت
.....

٢ / مضاد كلمة (بعيدًا) في جملة (هرب الثعلب المكار ، وجرى بعيدًا)

قصيرًا كبيرًا قريبًا
.....

٣- / جمع كلمة (الثعلب) في جملة (هذا ذيل الثعلب)

الثعلبات الثعلبان الثعالب
.....



الوحدة الثالثة

الدرس الثاني

الأرنب الصغير

استمع وتحدث



إِسْتَمِعْ إِلَى نَصِّ (بِسْمَةِ تَرَسُمُ وَتُلُونُ) مِنْ مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْأَنْشِطَةِ الْخَاصَّةِ بِالدَّرْسِ.

التهينة

◆ حَدِيثُ الْأَرْنَبِ الذَّكِيِّ مَعَ الْأَسَدِ.

○ صِفِ الصُّورَةَ.

النَّصُّ: اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبَّرَةً عَنِ الْمَعْنَى:

كَانَتْ الْأَرْنَبُ تَعِيشُ فِي سَلَامٍ وَأَمَانٍ.
تَأْكُلُ الْحَشَائِشَ، وَتَلْعَبُ وَتَقْفِزُ. فَجَاءَهَا هَجَمٌ عَلَيْهَا أَسَدٌ جَائِعٌ.
أَسْرَعَتْ الْأَرْنَبُ إِلَى الْجُحْرِ. فَكَّرَتْ: مَاذَا تَفْعَلُ؟!
الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ: "عِنْدِي فِكْرَةٌ."، ذَهَبَ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ إِلَى الْأَسَدِ، وَقَالَ لَهُ: "أَحْضَرْتُ لَكَ أَرْنَبًا كَبِيرًا لِتَأْكُلَهُ، لَكِنَّ أَسَدًا آخَرَ خَطَفَ مِنِّي الْأَرْنَبَ عِنْدَ الْبُحَيْرَةِ."
جَرَى الْأَسَدُ إِلَى الْبُحَيْرَةِ، فَرَأَى صُورَتَهُ فِي الْمَاءِ.
قَفَزَ الْأَسَدُ فِي الْبُحَيْرَةِ فَغَرِقَ.
قَالَتِ الْأَرْنَبُ: "شُكْرًا أَيُّهَا الْأَرْنَبُ الذَّكِيُّ."

معاني المفردات:

رَأَى : شَاهَدَ وَأَبْصَرَ

تَقْفِزُ : تَنْطُ

الْجُحْرُ : حُفْرَةٌ فِي الْأَرْضِ

جَرَى : أَسْرَعَ

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
سلام	أمن	تعيش	تموت	جائع	جياع/جوعى
جرى	أسرع	سلام	حرب	أسد	أسود /أساد
الجر	بيت الأرنب	جائع	شبعان	الصغير	الصغار
الذكي	سريع الفهم	أسرعت	أبطأت	الذكي	الأذكىاء
فجأة	على غير توقع	الذكي	الغبى	فكرة	فكر
تقفز	تنط	كبيرا	صغيرا	صورة	صور
		خطف	ترك	الجر	البحور
		غرق	نجا	الأرنب	الأرنب
		ذهب	رجع	الماء	المياه

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

✓ ماذا تأكل الأرنب ؟	✓ الأرنب تأكل الحشائش .
○ ماذا كانت الأرنب تفعل ؟	○ كانت الأرنب تأكل الحشائش ، وتلعب ، وتقفز .
● ما الخطر الذي فاجأ الأرنب ؟	● هجم على الأرنب أسدٌ جائعٌ .
■ ماذا فعلت الأرنب عندما هجم عليها الأسد ؟	■ أسرعت الأرنب إلى الجحر .
❖ ماذا قال الأرنب الصغير ؟	❖ قال الأرنب الصغير : عندي فكرة .
⊗ ماذا قال الأرنب الصغير للأسد ؟	⊗ قال له : أحضرت لك أرنبا كبيرا لتأكله ولكن أسداً آخر خطفه مني عند البحيرة .
● ماذا فعل الأسد بعد سماع كلام الأرنب الصغير ؟	● جرى الأسد إلى البحيرة ، فرأى صورته في الماء .
○ ماذا فعل الأسد عندما رأى صورته في الماء ؟	○ قفز الأسد في البحيرة فغرق .
■ لماذا قفز الأسد في البحيرة ؟	■ قفز الأسد في البحيرة لأنه اعتقد أن صورته هي الأسد الآخر .
✓ ماذا فعلت بقية الأرنب بعد غرق الأسد ؟	✓ شكرت الأرنب الأرنب الصغير الذكي

تدريبات ابن عاصم

(١) رتب الكلمات لتكون جملا

- (أ) فى - كانت - سلام - تعيش - الأرناب
 (ب) عليها - جائع - هجم - فجأة- أسد
 (ج) الذكى - أيها - الأرنب - شكرا
 (د) فغرق - الأسد - فى - البحيرة - قفز
 (هـ) لتأكله - أرنبا - أحضرت - كبيرا - لك

(٢) ضع السكون كالمثال

حَوْضٌ	رحلة	نهر	قرد	بدر	تسأل	يرحم	من
--------	------	-----	-----	-----	------	------	----

- (٣) تخير مما بين القوسين :-
 ١- مهندسة
 ٢- أحب مصر
 ٣- نحترم الكبير
 ٤- تحبون الوطن

(٤) أكمل العبارات

- ١- كانت الأرناب تعيش فى
 ٢- و فجأة هجم عليها أسد
 ٣- الأرنب الصغير عندي
 ٤- : أحضرت لك كبيرا لتأكله
 ٥- جرى الأسد إلى
 ٦- أيها الأرنب الذكى

(٥) حلل الكلمات الآتية

- (أ) الأرنب /... /... /... /... /...
 (ب) البحيرة /... /... /... /... /...
 (ج) الذكى /... /... /... /... /...
 (د) فجأة /... /... /... /... /...

(٦) أكمل (هم - هي - هما - هو)

- ١- جندى يحمى الوطن
 ٢- أم تربي أولادها
 ٣- أبناء الوطن
 ٤- تاجران
 ٥- سيدتان
 ٦- طيبة

(٧) تخير الصواب مما بين القوسين

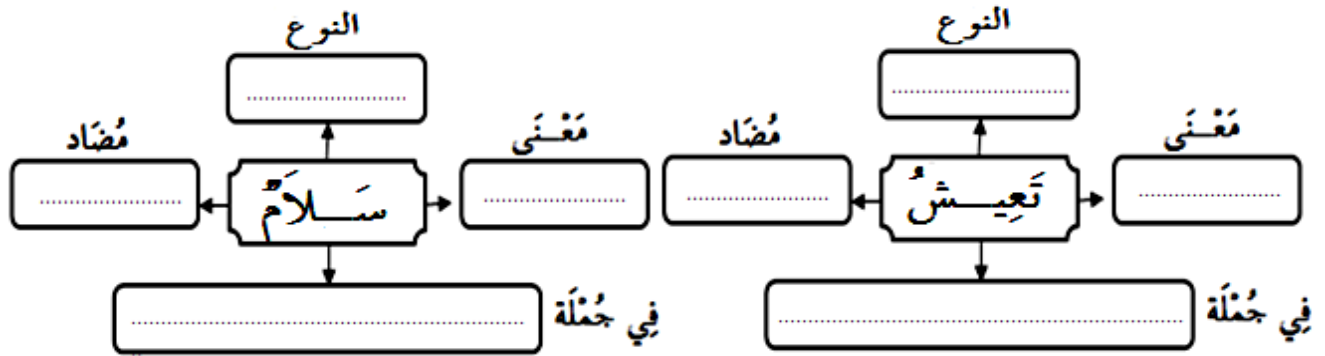
- ١ - تقفز تفيد (السرعة - الفرح - الخوف)
 ٢- أسرعت الأرناب تفيد (الفرح - الجوع - الخوف)
 ٣- قفز الأسد فى (النهر - القفص - البحيرة)
 ٤- سرعت الأرناب الى (الماء - الحجر - الغابة)
 ٥- قال الأرنب عندي (سلاح - فكرة - مشكلة)

٨- كانت الأرناب تعيش فى سلام و أمان ، تأكل الحشائش ، و تلعب و تقفز ، و فجأة هجم عليها أسد جائع

- (أ) - معنى فجأة ٢- مضاد سلام ٣- مفرد الأرناب
 (ب) ماذا كانت الأرناب تفعل ؟
 (ج) ماذا فعل الأسد ؟
 (د) لماذا هجم الأسد على الأرناب ؟
 (هـ) استخرج

- ١- مد بالألف ٢- مد بالياء ٣- فعل ٤-
 حرف جر ٥- تنوين بالضم ٦- تنوين بالكسر

(و) أكمل خريطة الكلمة :



٩ - ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد ، وقال له : أحضرت لك أرنبا كبيرا لتأكله ، لكن أسد آخر خطف مني الأرنب عند البحيرة

١- معنى خطف ٢- مضاد ذهب ٣ - جمع البحيرة

(ب) ماذا قال الأرنب الصغير للأسد؟

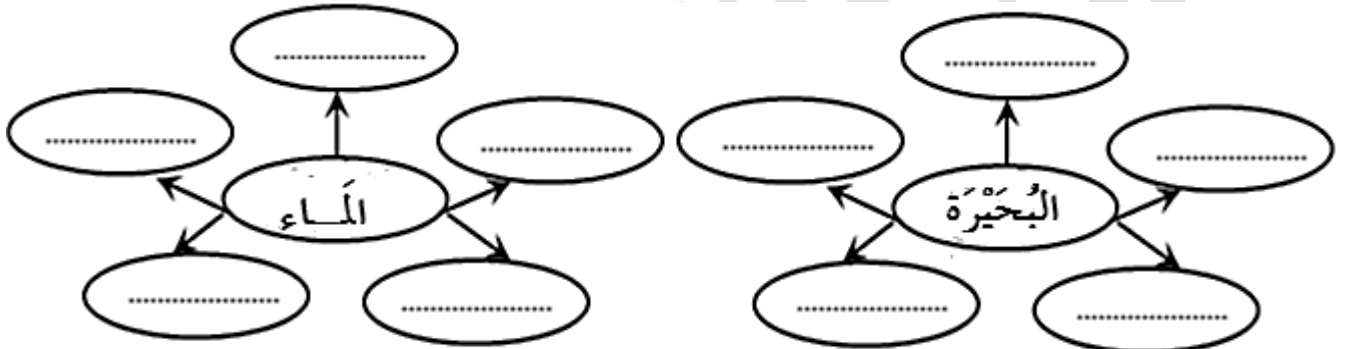
(ج) موقف الأرنب يدل على (الشجاعة - التهور - الجبن)

(د) استخرج

١- حرف جر ٢- (ال) قمرية ٣- تنوين بالضم

٤- تنوين بالفتح ٥ - فعل ٦- مد بالياء

(هـ) أكمل شبكة المفردات :



(١٠) رتب الجمل الآتية لتكون حكاية

- () - قالت المعلمة شكرا لك يا عمر
- () - ذهبت مدرستنا الى حديقة الحيوان
- () - قطف زميلي عمر وردة
- () - قال عمر لن أعود الى قطف الورد
- () - قالت المعلمة لا تقطف الوردة

١١- جرى الأسد إلى البحيرة ، فرأى صورته في الماء ، قفز الأسد في البحيرة فغرق . قالت الأرانب : شكرا أيها الأرنب الذكي .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة

١- مضاد الذكي (الجبان - الغبي - الضعيف)

٢- جمع الأسد (الأسود - الأوساد - السواد)

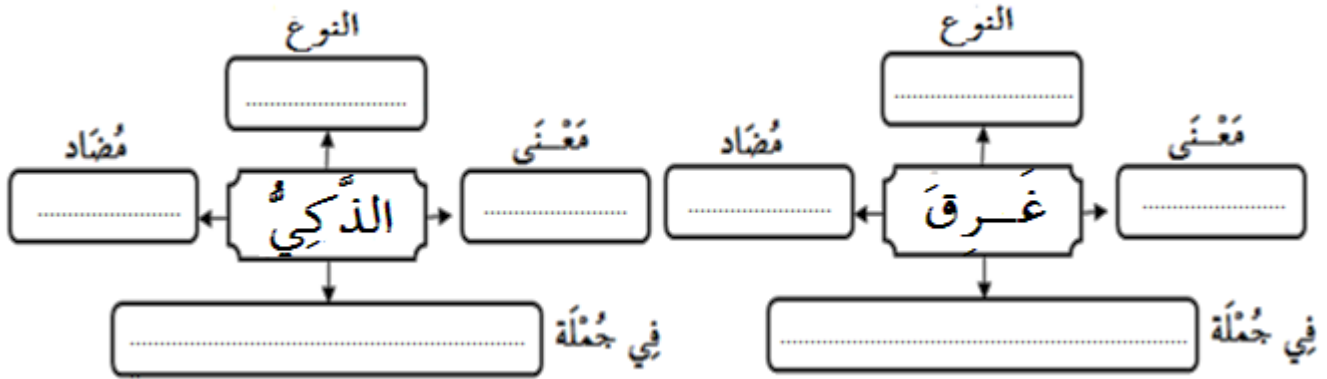
(ب) ما الفكرة التي فكر فيها الأرنب ؟

(ج) ماذا قالت الأرانب للأرنب الصغير؟

(د) ماذا تعلمت من الأرنب الصغير؟

(هـ) لماذا غرق الأسد؟

(و) اكمل خريطة الكلمة



(١٢) انطق و حدد الحرف الذي ينطق و لا يكتب

النطق	الكتابة	النطق	الكتابة	النطق	الكتابة	النطق	الكتابة
طاه	طه	لاكن	لكن	هاؤلاء	هؤلاء	إلاه	إله

١٣ - بين الجملة الاسمية من الجملة الفعلية بوضع علامة (√) :

الجملة	الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
الأرنب تأكل الحشائش		
يعيش الأسد في الغابة		
الغابة بها حيوانات مفترسة		
الأسد حيوان مفترس		

(١٤) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية و غير مايلزم

(أ) عاصم يذاكر الدرس

(ب) حسام يبني المنزل

(ج) عبد الرحمن يلعب الكرة

(د) محمود يجرى بسرعة

(هـ) دعاء تساعد جارتها

(١٥) أكمل (هو - هي - هن - هما - هم)

(أ) يصلون الفجر (ب) تدعو الله

(ج) يعملان في الحقل (د) يعمل الخير

(هـ) مصريات (و) تحبان العمل

(١٦) (هذا - هذه - هاتان - هذان - هؤلاء)

١- أسد

٢- غزالة

٣- صيادان

٤- عصفورتان

٦- سيدات

٥- أطباء

(١٧) أكمل (أنا - نحن)

١- تلميذ

٢- نحب مصر

٣- عمال

٤- أعمل الخير (

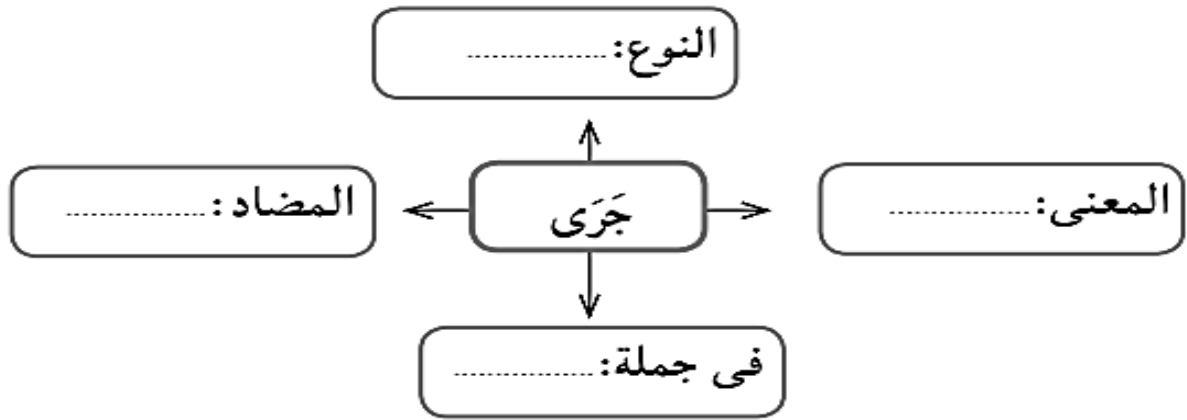
رَتَبِ الْجُمْلَ ؛ لِتَكُونَ حِكَايَةً :

○ قَلَدَ الْفَلَّاحُ صَوْتَ الْكَلْبِ .

○ أَرَادَ الذَّبُّ أَنْ يَأْكُلَ الْأَرَانِبَ .

○ هَرَبَ الذَّبُّ وَتَرَكَ الْمَكَانَ .

○ دَخَلَ الذَّبُّ الْحَظِيرَةَ .



صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَأَمَلْهُ الْجَدُولَ :

(الْأَسَدُ - الثُّعْلَبُ - الْمَاءُ - الْأَرْنَبُ - أَسْمَاكُ - شَاطِئُ)

البحيرة	الغابة

الوحدة الثالثة
الدرس الثالث

غَرْدٌ يَا عَصْفُورِي

للشاعر / مُحَمَّد يوسف المَخْجُوب

استمع وتحدث



إِسْتَمِعْ إِلَى نَصِّ (أبي) مِنْ مُعَلِّمِكَ،
ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ فِي الْأَنْشِطَةِ
الْخَاصَةِ بِالدَّرْسِ .

التهيئة



صِفِ الصُّورَةَ الَّتِي أَمَامَكَ .



النصُّ: أَلْقِ النَّشِيدَ مُرَاعِيًا التَّعْبِيرَ عَنِ الْمَعْنَى:

غَرْدٌ عَصْفُورِي	::	غَرْدٌ عَصْفُورِي
غَرْدٌ وَالْبُسْتَانِ	::	غَرْدٌ وَالْبُسْتَانِ
غَرْدٌ عَصْفُورِي	::	غَرْدٌ عَصْفُورِي
غَرْدٌ وَاللَّحَانَ	::	غَرْدٌ وَاللَّحَانَ

معاني المفردات:

يُعَرِّدُ: يَتَعَنَّى

الْبُسْتَانُ: الْحَدِيقَةُ

الْأَلْحَانُ: الْأَصْوَاتُ الْجَمِيلَةُ

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مضادها
غرد	غَنَ	العصفور	العصافير	غرد	ابك
البستان	الحديقة	اللحن	اللحان	العب	اجتهد
اصدح	أطرب	البستان	البساتين		
الألحان	الأصوات الجميلة				

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

❖ ماذا يطلب الشاعر من عصفوره ؟

❖ الشاعر يطلب من عصفوره أن يغنى .

❑ أين يلعب العصفور ؟

❑ يلعب العصفور في البستان .

✓ بماذا يغرد العصفور ؟

✓ يغنى العصفور بأعذب الألحان بصوته الجميل.

○ من قائل النشيد؟

○ الشاعر / محمد يوسف المحجوب .

■ من الذي يغرد؟

■ الذي يغرد هو العصفور.

تدريبات

(١) رتب الكلمات لتكون جملاً

(أ) غرّد - يا - غرّد - عصفوري

(ب) و العب - غرّد - البستان - في

(ج) بالألحان - أفرح - و - غرّد

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) غرد و أفرح يا عصفوري تدل على

(ب) بكى العصفور

(ج) نقر العصفور زميله

(د) صوت العصفور

(هـ) صوت الكلب

(و) صوت الحصان

(٣) كون كلمات من الحروف

(أ) ف - ر - و - ص - ع

(ب) ال - ت - ل - ن - ب - س

(ج) ر - ا - ف

(د) د - ر - غ

يا عصفوري

غرّد غرّد

في البستان

غرد و العب

أ- تخير الصواب

١- معنى غرد

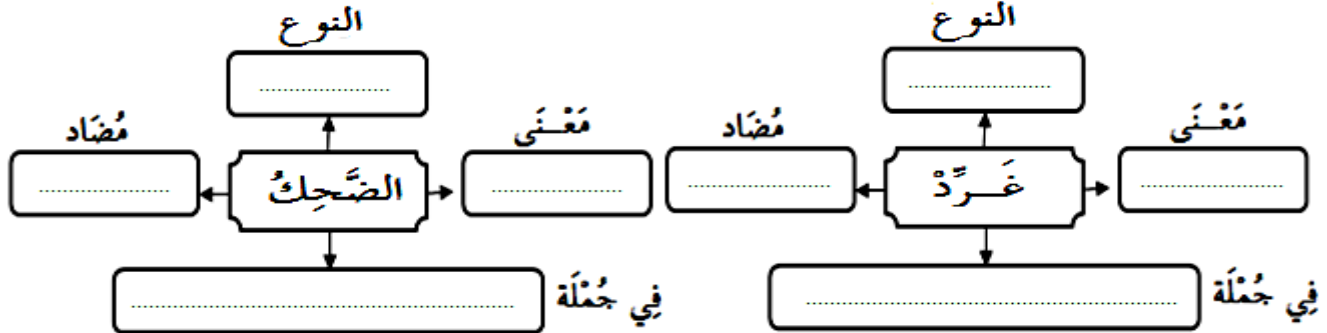
٢- جمع عصفور

ب- ماذا يطلب الشاعر من العصفور؟

ج- أين يغرد العصفور و يلعب؟

د- استخرج ١- مد بالواو..... ٢- حرف جر ٣- فعل ال قمرية

هـ- أكمل خريطة الكلمة :-



(٧) اكتب الحرف الممدود

عصفور	البستان	ضعيف	أرحام	مريض
الكبير	الجمال	الوريد	قرون	ديون

(٨) ضع علامة (√) أمام الصواب و علامة (x) أمام الخطأ

- (أ) مصر بلد الخير و الإحسان ()
 (ب) قامت العصافير بالثورة على الملك ()
 (ج) أن لا أحب وطني ()
 (د) مصر وطننا جميعا ()

(٩) صل الجمل المناسبة

- غرّد غرّد	- في البستان
- غرد والعب	- يا عصفوري
- غرّد غرّد	- بالألحان
- غرد و اصدح	- يا عصفوري

(١٠) ضع دائرة حول الضمائر

أنا	من	هم	متى	إلى	كيف	على	يا	أنت	الذي
نحن	في	التي	هو	أين	هي	أنتم	مع	عن	أنت

أكمل الجدول التالي

النطق	الكتابة	النطق	الكتابة	النطق	الكتابة	النطق	الكتابة
هاذا	هذه	الذي	اللتي	هاذا	هذه	الذي	اللتي

غرّد غرّد يا عصفوري

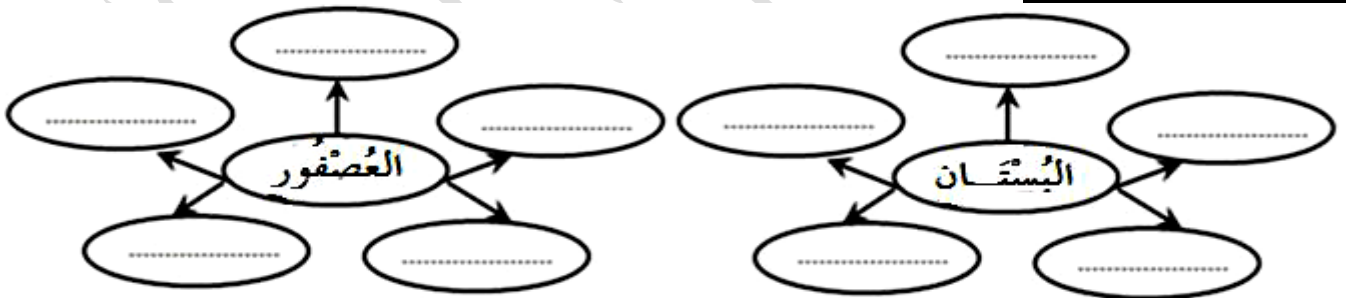
غرّد والعب في البستان

أ / هات معنى : (غرّد) ، جمع : (العصفور)

ب / ماذا طلب الشاعر من عصفوره ؟

ج / اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين

د - أكمل شبكة الكلمة :-



غرّد غرّد يا عصفوري

غرّد و اصدح بالألحان

أ / ما معنى (الألحان)

ب / ماذا طلب الشاعر من عصفوره في البيتين ؟

ج / من قائل هذا النص ؟

كلمات بها حروف تنطق و لا تكتب

الكتابة	النطق	الكتابة	النطق	الكتابة	النطق	الكتابة	النطق
---------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	-------

هَذَا	هَذِهِ	هَؤُلَاءِ	الَّذِي	الَّتِي
هَؤُلَاءِ	هَؤُلَاءِ	هَؤُلَاءِ	هَؤُلَاءِ	هَؤُلَاءِ
ذَلِكَ	ذَلِكَ	ذَلِكَ	ذَلِكَ	ذَلِكَ

امتحان على الوحدة الثالثة

أولاً : القراء

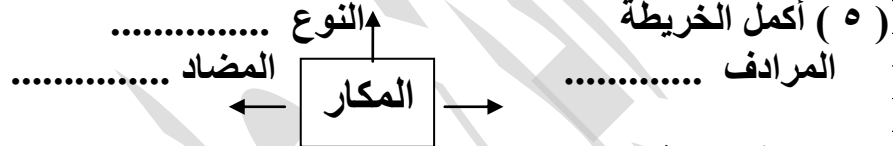
مِنْ مَوْضُوعِ (الدَّيْكَ الدَّكِيُّ) : اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « سَمِعَ الكَلْبُ صِيَاخَ الطَّيُورِ ، فَفَزَّ الكَلْبُ وَجَاءَ بِسُرْعَةٍ . هَرَبَ الثَّغْلُبُ المَكَّارُ وَجَرَى بَعِيدًا . فَرِحَتِ الطَّيُورُ وَرَقَصَتْ وَغَنَّتْ » .

(١) هَاتِ مَعْنَى : (جَاءَ) ، وَجَمْعُ : (الكَلْبُ) ، وَمُفْرَدُ : (الطَّيُورِ) ، وَمُضَادُّ : (بَعِيدًا) .

(٢) أَكْمِلِ : سَمِعَ الكَلْبُ الطَّيُورِ .

(٣) لِمَاذَا فَرِحَتِ الطَّيُورُ ؟

(٤) هَاتِ ١- (ال قمرية) ٢- (ال شمسية) ٣- حرف جر.....



في جملة

ثانياً : الأناشيد (غرد يا عصفوري)

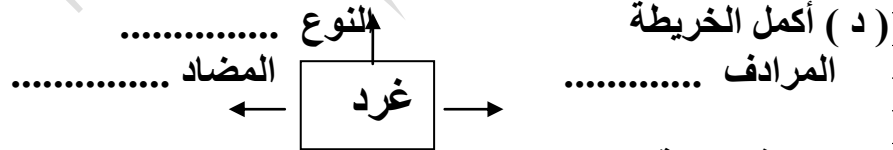
غرد غرد	يا عصفوري
غرد والعب	في البستان
غرد غرد	يا عصفوري

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى (البستان) (الأرض - الحديقة - المدرسة)

٢- جمع (عصفور) (عواصف - عسافير - عسافر)

(ب) اسم النشيد (ج) أكمل الناقص



في جملة

ثالثاً : التعبير : رتب الجمل لتكون قصة

- ١- جرى الكلب وراء الذئب () .
- ٢- فرح الراعي لابتعاد الذئب () .
- ٣- اقترب الذئب من مجموعة أغنام () .
- ٤- شاهد الكلب الذئب يقترب من الغنم () .

رابعاً : الأساليب (أ) ضع (هذا - هؤلاء - هذه)

(أ) جمل كبير (ب) أطباء (ج) غزالة

(ب) هات كلمات على وزن : أفعال ، أعمال ، ، ، ، ،
خامسا : الخط (أحب لأخيك ما تحب لنفسك)

سادسا : الإملاء

الاختبار الثاني

أولا : القراءة من موضوع (الأرنب الصغير) اقرأ ثم أجب
 (كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان . تأكل الحشائش ، وتلعب ونقفز . فجأة هجم عليها أسد جائع .)
 (أ) اسخرج (كلمة بها مد بالألف) (كلمة بها مد بالياء)

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية (أمان) / /

(ج) ماذا فعلت الأرانب عندما هجم عليها الأسد ؟

(د) أكمل الخريطة
 النوع
 المرادف
 المضاد

سلام
 ← →
 في جملة

ثانياً : المحفوظات من نشيد (غرد يا عصفوري

يا عصفوري	غرد غرد
في البستان	غرد والعب

أ- تخير الصواب

- ١- معنى غرد (العب - غنّ - احزن)
- ٢- جمع عصفور (عصفورات - عصفير - عاصفات)
- ب- ماذا يطلب الشاعر من العصفور ؟
- ج- أين يغرد العصفور و يلعب ؟
- د- استخرج ١- مد بالواو..... ٢- حرف جر ٣- فعل ال قمرية

ثالثا : الأساليب والتراكيب اللغوية

- (أ) ضع مكان النقط (هو - هم - هي - هما)
 فتاة مهذبة ، و أصدقاء مخلصون
 تلميذ أمين و عاملان نشيطان
- (ب) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية (الأسد يعيش في الغابة)
 (.....)
- رابعا : التعبير رتب الجمل الآتية لتكون حكاية وأعد سردها
 (أ) فصاحت الطيور بصوت مرتفع (ب) قال الديك هذا ذيل الثعلب
 (ج) جرى الثعلب وهرب (د) سمع الكلب ، وجاء بسرعة
 الحكاية (.....)

اختبارات نصف العام

الاختبار الأول

أولاً: القراءة : من موضوع (خَيْرُ النَّاسِ) [٢٠ درجة]

"قَالَ جَدِّي : " فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ ، حَرَجَ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ مِنْ قَرْيَتِنَا وَمَرَّتِ الْآيَاتُ ، ثُمَّ عَادَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْقَرْيَةِ . بَنَى الْأَوَّلُ مَدْرَسَةً وَبَنَى الثَّانِي مَسْتَشْفَى ، وَبَنَى الثَّلَاثُ مَصْنَعًا " (اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين واكتبها مكان النقط :

- ١- معني كلمة (عَادَ) (وقف - رجع - ذهب)
 ٢- مفرد كلمة (الأَصْدِقَاءُ) (الصديقة - الصديق - الصديق)
 ٣- مضاد كلمة (بني) (وَقَعَ - هَدَمَ - نَزَلَ)

ب) أكمل : بَنَى الْأَوَّلُ وَبَنَى الثَّانِي وَبَنَى الثَّلَاثُ
 ج) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :
 عَادَ..... / / /
 قَدِيم / / /

ثانياً المحفوظات: [١٥ درجة]

أ) ضع الكلمات التالية في مكانها في النشيد : (السَّمَاءِ - المِيَاهِ - الكَرِيمِ)
 تَبْدَأُ بِإِسْمِ اللَّهِ تَبْدَأُ بِإِسْمِ اللَّهِ
 تَبْدَأُ بِإِسْمِ اللَّهِ تَبْدَأُ بِإِسْمِ اللَّهِ
 سُبْحَانَ الْقَادِرِ الْعَلِيمِ سُبْحَانَ الْقَادِرِ الْعَلِيمِ

ب) أكمل : هذه الأبيات من نشيد عنوانه :
 رَبُّ الْعَالِيَةِ رَبُّ الْجَارِيَةِ

ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين واكتبها مكان النقط :

- ١ معني (الجارية) (الراقدة - المتدفقة - المتوقفة)
 ٢ مضاد (العلية) (المنخفضة - القريبة - البعيدة)
 ٣ - تَبْدَأُ بِإِسْمِ اللَّهِ (عند الأكل - عند الخروج - في كل شيء)

ثالثاً التعبير والأساليب: [٢٠ درجة]

١- فوق - العصفور - يفرح - الشجر

٢- الثعلب - بعيدا - هرب

ب) أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (هؤلاء - هذا - هذه)

١- عصفور . ٣- شجرة .

٢- معلمون .

ج) اختر مما بين القوسين ١- كلمة (ليموناً) بها تنوين (بالضم - بالكسر - بالفتح)

٣- كلمة (نيلٍ) بها تنوين (بالضم - بالكسر - بالفتح)

رابعاً الخط: اكتب العبارة الآتية بخط جميل : [٥ درجات]

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ .

الاختبار الثاني

أولاً القراءة : من موضوع (خير الناس) اقرأ ثم أجب :

"قال جدي": في قديم الزمان ، خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ، ومرت الأيام. ثم عاد الأصدقاء إلى القرية ، بني الأول مدرسة ، وبني الثاني مستشفى ، وبني الثالث مصنعا .

١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معني (عاد) : (وقف - رجع - ذهب) مضاد (بني) : (وقع - هدم - نزل)
مفرد (الأصدقاء) (الصديقة - الصادق - الصديق) بني الأول (بيتا - مدرسة - مسجداً)

٢- أكمل ما يلي : قال جدي : خير الناس

ثانياً المحفوظات : (أ) اكمل

يا غرد غرد
في وألعب

(ب) تخير المناسب مما بين القوسين :-

١- عنوان النشيد (غرد - ألعب - أفرح) يا عصفوري
٢= معني كلمة (بستان) (حقل - طريق - حديقة)

ثالثاً القواعد والتراكيب : تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين (أنا - نحن - هو - هي) .

١- يحب أمه

٢- تعاون الجيران

٣- أحب القراءة

٤- تطيع معلمتها

رابعاً التعبير : رتب الكلمات لتكون حكاية :

١- يركب الحمار ويذهب إلى الحقل () ٢- يساعد في الحقل الزوجة والأولاد ()

٣- يعود مع غروب الشمس سعيداً () ٤- يصحو الفلاح قبل شروق الشمس ()

خامساً الخط : أكتب العبارة الآتية بخط نسخ جميل : " مدرستي أجمل مدرسة "

سادساً الإملاء : أكتب ما يملئ عليك

النتجت الأسئلة

الاختبار الثالث

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-

(الإجابة في نفس الورقة)

أولاً القراءة :-

من موضوع (خير الناس) :

" قال جدِّي : " في قديم الزمان ، خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ، ومرت الأيام ، ثم عاد الأصدقاء إلى القرية . بنى الأول مدرسة ، وبنى الثاني مستشفى ، وبنى الثالث مصنفاً " .

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- أ- معنى " عاد " :
 ب- مفرد " الأصدقاء " :
 ج- مضاد " بنى " :
 (٢) أ- بنى الأول :
 ب- بنى الثاني مستشفى لعلاج :
 (٣) كم عدد الأصدقاء ؟

(وقف - رجع - ذهب)

(الصديقة - الصادق - الصديق)

(وقع - هدم - نزل)

(بيتاً / مدرسة / مسجداً)

(الطيور / الحيوانات / الناس)

ثانياً المحفوظات :-

من موضوع (الله القدير) :-

نبدأ باسم الله
 ندعوه في علاه
 سبحانه الكريم
 رب السماء العالية
 رب المياد الجارية

هات ما يأتي :-

- (أ) معنى " حين "
 (ب) مضاد " العالية "
 (ج) جمع " شيء "

(وقت - شهر - سنة)

(المنخفضة - القريبة - أشياء)

(أسماء - أشباح - أشياء)

ثالثاً التراكيب اللغوية :-

(١) صل التكوين المناسب لكل كلمة :-

ربُّ	(١)
خَمْدًا	(٢)
نَفْسٍ	(٣)

(٢) ضع خطأ تحت الكلمات التي بها لام شمسية :-

(الأبناء / الكنز / الضحك / الشمس / الصديق / الأرض)

(٣) صل اسم الإشارة بما يناسبه :-

هذا	شجرة
هذه	فلاحون
هؤلاء	النيل

رابعاً الخط :-

اكتب بخط جميل :

ياربِّ احفظ مصر .

" انتهت الأسئلة "

الاختبار الرابع

أولا التعبير :- رتب الكلمات لتكون جملا :-

- ١- للناس - أنفعهم - الناس - خير
- ٢- زرنا - حديقة - ذات - الأزهار - يوم
- ٣- الكنز - هي - الأرض - يا - أبنائي
- ٤- الأصدقاء - إلي - عاد - القرية

ثانياً: القراءة: من موضوع (الذئب الذكي)

(سمع الكلب صياح الطيور، فجرى الكلب و جاء بسرعة هرب الثعلب المكار و جرى بعيدا)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى (صياح) (صوت - نعب - أكل)
- ٢- مفرد (الطيور) (الطائرة - الطيران - الطائر)
- ٣- مضاد (بعيدا) (قريبا - بطينا - مريضا)

ب- ماذا سمع الكلب؟

ج- استخرج ١- كلمة بها حرف مشدد ٢- مد بالألف ٣- تنوين بالفتح

د- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية الطيور /...../...../..... هرب

ثالثاً: المحفوظات: ١- أكمل مكان الناقص من الكلمات الآتية (دواء- إلينا - شفاء - علينا)

- هوأوها و ماؤها
عزيرة...../ حبيبة

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى (عزيرة) : (ضعيفة - غالية - جميلة) ٢- مضاد (شفاء) : (مرض - سليم - كبير)

ج- يم وصف هواء بلاده ؟

د- ما اسم النشيد؟

رابعاً: التراكيب اللغوية: أ- ضع (هو- هي - هم - هما) في المكان المناسب

(١) يحب وطنه . (٣) فلاحون يعملون في الحقل

(٢) أم مثالية . (٤) طالبان في الصف الثاني

ب ضع (هذا - هذه - هاتان - هؤلاء) في المكان المناسب

(١) صديقة متعاونة . (٣) أطباء في المستشفى

(٢) صديقي هشام . (٤) لاعبتان في منتخب مصر

ج) اختر الإجابة الصحيحة: جلس الأولاد غلي الشاطي الجملة (أسمية ، فعلية)

خامساً: الخط
اكتب ما يأتي بخط النسخ

النيل سر الحياة على أرض مصر

سادساً: الإملاء: اكتب ما يملئ عليك

الاختبار الخامس

أولاً: القراءة :- من موضوع (خير الناس) اقرأ ثم اجب

" في قديم الزمان ، خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ، ومرت الأيام ، ثم عاد الأصدقاء إلى القرية "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- معنى (عاد) (وقف - رجع - ذهب)

٢- مفرد (الأصدقاء) (الصديقة - الصادق - الصديق)

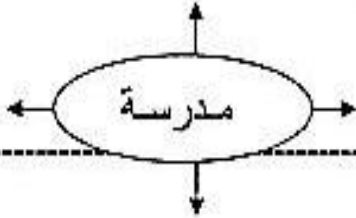
٣- مضاد (بنى) (وقع - هدم - نزل)

(ب) كم عدد الأصدقاء ؟

(ج) استخرج من القطعة السابقة : ١- كلمة بها مد بالالف ٢- كلمة بها لام شمسية

٣- كلمة بها شدة

(د) أكمل شبكة المقدرات



ثانياً: المحفوظات :- من نشيد (نحن لها قداء)

(أ) أكمل للنشيد مما بين القوسين

(بلادنا - التين - القمح - حقولها - ضفاف - يزيناها)

..... الحبيبة خصيبة

..... التخيل على النيل

و والزيتون و والليمون

(ب) ١- معنى (الحبيبة) (البعيدة - المحبوبة - الرفيعة)

٢- مضاد (شفاء) (صحة - مرض - سعالة)

ثالثاً: الأساليب :- ضع اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين (هذا - هذ - هذان)

١- شجرة ٢- تلميذان ٣- عصفور

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية ١ - شمس ٢- أبناء

رابعاً : التعبير :- رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مقيدة

١- العالية - رب - السماء - الله : ٢- الأبناء - الكنز - عن - بحث :

٣- والعب - في - غرد - البستان : ٤- حين - نحمد - في - الله - كل :

خامساً: الخط : اكتب مرتين بخط النسخ أحب بلادي مصر

سادساً: الإملاء: اكتب ما يعنى غيثك

الاختبار السادس

أولاً : القراءة : من موضوع (في الحديقة) :

((باسمُ: الوردُ- يا أصدقائي - مثل الأطفالِ يضحكُ حينَ تسقيهِ ، ويبكي لو قطفناه))
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ - معنى: قطفناه..... (تركناه - قطعاؤه - سقيناه) . ٢ - مضاد: أصدقاء (أعداء - عداوة - أعباء) .
١ - مفرد: أطفال (صغير - طفل - طفولة) .

(ب) استخراج من العبارة ١- مدا بالياء ٢- كلمة بها تنوين

(ج) أكمل ما يأتي : الورد يضحك حين

ثانياً : المحفوظات : غرّاً
يا عُصْفُورِي
بالأحْبان غرّاً و.....

(أ) أكمل الكلمات الناقصة في الأبيات السابقة .

(ب) ما عنوان النشيد ؟

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - معنى : الأحبان (الأصوات الجميلة - الأصوات العالية - الأصوات العظيمة)
٢ - جمع : عصفور (عصفورة - عصفير - عصفوران)

ثالثاً : التعبير : رتب كلمات كل سطر؛ لتكون جملاً مقيدة :

- ١ - بحث - الكنز - الأبناء - عن .
٢ - الحبيبة - بلادنا - خصيبة - حقولها .
٣ - الحب - الديك - يلتقط - الأحمر .
٤ - الأرناب - سلام - تعيش - في .

رابعاً : الأساليب والتراكيب :

(أ) تخير الكلمة المناسبة مما بين القوسين :- (هو - هذه - هم)

١ - شجرة خضراء . ٢ - تلاميذ نشيطون . ٣ - معلم ماهر .

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية : ١ - أمواجُ / / / /
٢ - القمرُ / / / /

خامساً : الخط : اكتب بخط جميل : " حمدًا لله في كل حين "

.....

سادساً : الإملاء : اكتب ما يملئ عليك :-

انتهت الأسئلة والله الموفق .