

إهداء إلى : أبنائي

الزَهْرَاء ، أَنَس ، سَلْمَى

أَسْأَلُ اللّٰهَ تَعَالَى أَنْ يَبَارِكَ فِيكُمْ
وَيَحْفَظَكُمْ مِنْ كُلِّ سُوءٍ وَشَرٍّ

للمتابعة

الصفحة الشخصية على الفيس بوك / حسام أبو أنس

الصفحة العامة على الفيس بوك / حسام أبو أنس هيا نقرأ

جروب حسام أبو أنس التعليمي على الفيس بوك

قناة حسام أبو أنس التعليمية على اليوتيوب، لمشاهدة كل هذه الدروس فيديو على القناة

المحتويات

أولا : المفردات

- ١ - شبكة المفردات
- ٢ - خريطة الكلمة
- ٣ - المعاني المتعددة
- ٤ - عائلة الكلمة

ثانيا : الأصوات والظواهر اللغوية

- ١ - التحليل إلى مقاطع صوتية
- ٢ - دمج الأصوات
- ٣ - على نفس الوزن
- ٤ - الحرف المضعف (المشدد)
- ٥ - التنوين
- ٦ - اللام الشمسية واللام القمرية
- ٧ - المد
- ٨ - حروف تنطق ولا تكتب
- ٩ - حروف تكتب ولا تنطق

ثالثا : الأساليب

- ١ - أسماء الإشارة
- ٢ - علامات الترقيم
- ٣ - الاسم والفعل
- ٤ - الجملة الاسمية والجملة الفعلية
- ٥ - ضمائر الغائب
- ٦ - أدوات الاستفهام

أولاً المفردات

١ - شبكة المفردات

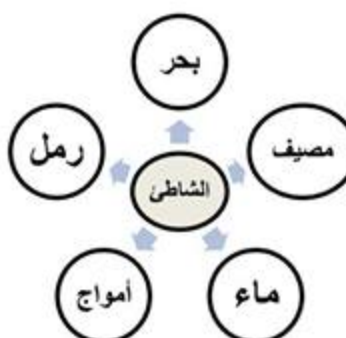
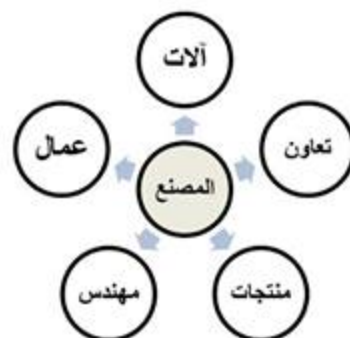
هي مجموعة من الكلمات لها علاقة بالكلمة المقصودة، ومرتبطة بها.

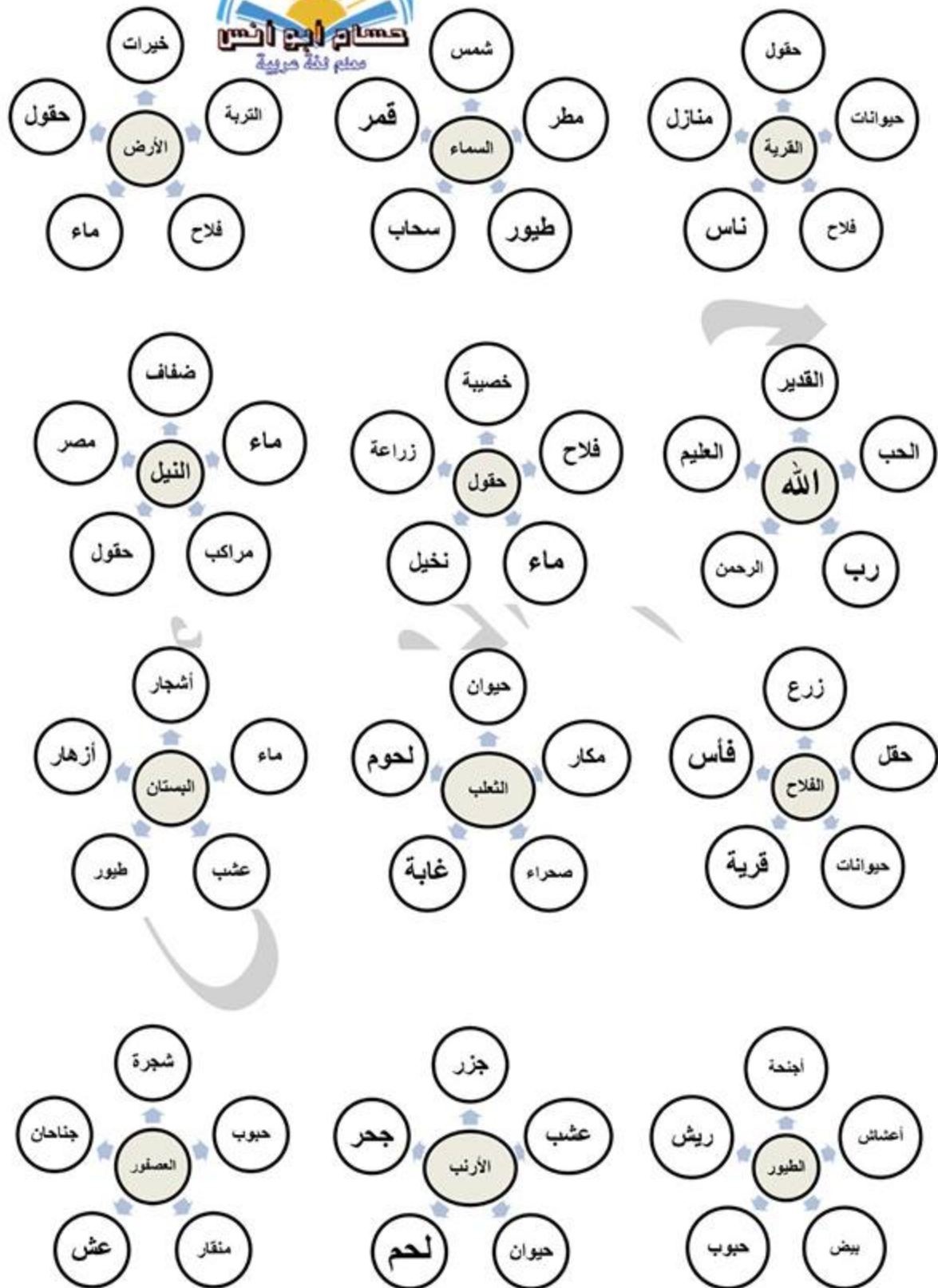
ويمكن أن نقول عن هذه الكلمات أنها أصحاب الكلمة المقصودة .

فعندما نذكر كلمة مثل (مدرسة) نبحث عن الكلمات المرتبطة بالمدرسة والتي يمكن أن نراها

داخل المدرسة ، مثل: (معلم . مدير . فناء . مبنى . مكتبة . طالب . عمال . فصول) .

أمثلة





٢ - خريطة الكلمة



هي: توضيح ما يتعلق بالكلمة من خلال معرفة (معنى الكلمة . ومضاد الكلمة . ونوع الكلمة [اسم أو فعل] . ثم إدخال الكلمة في جملة) .

لمعرفة نوع الكلمة : يمكن الاطلاع على الجزء الخاص بـ (الاسم والفعل) في الأساليب .





النوع : اسم

المضاد: الساكنة

الجارية

المعنى: المتدفقة

الجملة : الله رب المياة الجارية

النوع : اسم

المضاد: العاجز

القادر

المعنى: القوي

الجملة : الله القادر

النوع : اسم

المضاد: شر

خير

المعنى: أفضل

الجملة : خير الناس أنفعهم للناس

النوع : اسم

المضاد: البخيل

الكريم

المعنى: كثير العطاء

الجملة : الله الكريم

النوع : اسم

المضاد: الأعداء

الأصدقاء

المعنى: الأصحاب

الجملة : ألعب مع الأصدقاء

النوع : اسم

المضاد: ضارة

مفيدة

المعنى: نافعة

الجملة : هذه أعمال مفيدة

النوع : فعل

المضاد: ذهبوا

رجعوا

المعنى: عادوا

الجملة : الأبناء رجعوا إلى أبيهم

النوع : فعل

المضاد: نفقد

نجد

المعنى: نعثر

الجملة : لم نجد الكنز

النوع : اسم

المضاد: جذباء

خصيبة

المعنى: صالحة للزراعة

الجملة : حقول مصر خصيبة

النوع : اسم

المضاد: العدو

الحيبة

المعنى: المحبوبة

الجملة : بلادنا الحبيبة حقولها خصيبة

النوع : فعل

المضاد: يترك

يلتقط

المعنى: يأخذ

الجملة : يلتقط الديك الحباً

النوع : فعل

المضاد: يقبحها

يزينها

المعنى: يجملها

الجملة : الحقول يزينها النخيل

النوع : اسم

المضاد: الأمين

المكار

المعنى: المخادع

الجملة : الثعلب المكار خلف الدار

النوع : فعل

المضاد: نظمته

نرويه

المعنى: نسقيه

الجملة : الورد يضحك حين نرويه

النوع : فعل

المضاد: تموت -
ترحل

تعيش

المعنى: تحيا -
تسكن

الجملة : تعيش الأرناب في سلام

النوع : فعل

المضاد: وقف

جرى

المعنى: أسرع

الجملة : جرى الأسد إلى البحيرة

النوع : اسم

المضاد: البكاء

الضحك

المعنى: الابتسامة
بصوت

الجملة : الضحك مفيد

النوع : فعل

المضاد: أبك

غرّد

المعنى: غنّ

الجملة : غرّد يا عصفوري

النوع : اسم

المضاد: الصحراء

البستان

المعنى: الحديقة

الجملة : نلعب في البستان

النوع : اسم

المضاد: الغبي

الذكي

المعنى: سريع
الفهم

الجملة : الديك الذكي أنقذ الطيور

٣ - المعاني المتعددة

هي : معرفة أكثر من معنى للكلمة الواحدة من خلال سياق الجملة .
تعريف آخر : كلُّ كلمتين أو أكثر تتَّفِق في النطق والكتابة، وتختلفُ معانيها.

أمثلة :

المتدفقة	الجمارية	المياه الجارية تملأ الحقول
الخدامة		الجارية فتاة مهذبة
رجع	عاد	عاد الأصدقاء إلى القرية
زار		عاد أبي صديقه المريض
اسم ولد	مفيد	مفيد تلميذ مجتهد
نافع		بناء المدرسة عمل مفيد
بنى	أقام	أقام الثالث مصنعاً للملابس الأطفال
سكن		أقام المسافر في الفندق
أذّن		أقام المؤذن الصلاة
استدعى	جمع	جمع الفلاح أبناءه
حصد		جمع الفلاح القمح
أودع	ترك	ترك الفلاح كتراً في الأرض
غادر		ترك التلميذ الفصل
اسم بنت	عزيزة	عزيزة تلميذة مجتهدة
غالية		أمي عزيزة علينا
أصدقاء	أصحاب	هيا صيحووا يا أصحاب
مُلاك		هؤلاء أصحاب الأرض
راح	ذهب	ذهب الأرنب إلى الأسد
معدن غال الثمن		الوقت من ذهب

٤ - عائلة الكلمة



الكلمات مثل الأفراد ، لها عائلات ، فكما لك أب وأم وأخ وأخت يتشابهون معك في الملامح فإن للكلمات أيضا عائلات .

وعائلة الكلمة هي الكلمات التي تتشابه معها في الحروف وقريبة في المعنى .

أمثلة

مجلس	تجلس	أجلس	يجلس	جلس	نجلس
ملعب	تلعب	يلعب	نلعب	لعب	ألعب
سامع	تسمع	يسمع	نسمع	أسمع	سَمِعَ
هارب	تهرب	يهرب	نهرب	أهرب	هَرَبَ
جامع	تجمع	يجمع	نجمع	أجمع	جمع
تُفَكِّرُ	يفكّر	نفكّر	أفكّر	فكّر	فِكْرَة
مغرّد	تغرّد	يفرّد	نغرّد	أغرّد	عَرَّدَ
تجوع	يجوع	نجوع	أجوع	جَاعَ	جائع
زيارة	نزور	يزور	نزور	أزور	زار
قراءة	تقرأ	يقراء	نقرأ	أقرأ	قرأ
عودة	تعود	يعود	نعود	أعود	عاد
قاطف	تقطف	يقطف	نقطف	أقطف	قطف

للمتابعة

الصفحة الشخصية على الفيس بوك/ حسام أبو أنس

الصفحة العامة على الفيس بوك / حسام أبو أنس هنا نقرأ

جروب حسام أبو أنس التعليمي على الفيس بوك

قناة حسام أبو أنس التعليمية على اليوتيوب، لمشاهدة كل هذه الدروس فيديو على القناة

ثانياً: الأصوات والظواهر اللفوية

١ - التحليل إلى مقاطع صوتية



١. الحرف المتحرك مقطع. مثل: لَعِبَ (دَ / عِ / بَ)
 ٢. الحرف الساكن مع الذي قبله. مثل: يَقْطِفُ (يَقْ / طِ / فُ)
 ٣. حرف المد مع الذي قبله (الممدود). مثل: شَاطِئُ (شَا / طِ / ئُ)
 ٤. الحرف المشدد. يحلل إلى حرفين (الأول ساكن) يكون مقطوعاً مع الحرف الذي قبله. و (الثاني متحرك) حسب الحركة التي مع الشدة ونبدأ به مقطوعاً جديداً. مثل: مَدَّ (مَدَّ / دَ)
- أنشودة لتسهيل كيفية التحليل :

الحرف المتحرك وحده والساكن مع اللي قبله
والمد مع الممدود هنحط صوت مع صوت
ننطق الكلام مظبوط

٢ - دمج الأصوات

هي استراتيجية عكس التحليل الصوتي ، حيث يعطينا الكلمة محللة إلى مقاطع صوتية ، ويطلب دمج هذه المقاطع لتصبح كلمة صحيحة .

أمثلة :

نَدَّ / عُو / هُ (نَدْعُوهُ)

نَجَّ / لِسْ (نَجْلِسُ)

النَزَّ / زَ / مَا / نِ (الزَّمان)

لاحظ أن : (زَ / زَ) عند الدمج أدغما في بعضهما ، وصارا حرفاً واحداً مشدداً .

٣ - على نفس الوزن

هي كلمات متشابهة في مقاطعها الصوتية ، وعلى نفس القافية.

والقافية هي: (تشابه آخر حرف ، أو آخر حرفين ، خصوصاً إن كان قبل الأخير مدّ).

في النهاية سنجد كل الكلمات ذات نغم موسيقى متناسق ؛ لأنها متساوية في عدد المقاطع الصوتية. **لاحظ أن :**

أمثلة

أزهار	أسوار	أقمار	أسعار	أنوار	أشجار
يقوم	يعوم	يصوم	يلوم	يدوم	يحوم
زهور	بذور	كسور	صبور	سرور	فظور
مدّ	ردّ	هدّ	ودّ	عدّ	صدّ
أصحاب	أحباب	أنواب	أبواب	ألعاب	أسباب
كبير	عبير	سمير	وزير	هدير	سرير
عليم	كريم	فهم	حكيم	عديم	حليم
أطفال	أعمال	أقوال	أفعال	أمثال	أفضال
أحمر	أصفر	أخضر	أسمر	أنور	أعور
مفيدة	عنيدة	فريدة	جديدة	شديدة	حديدة
قال	نال	سال	مال	هال	كال
خيرات	فقرات	زهرات	موجات	بيضات	عنزات
ألحان	ألبان	أغصان	أسنان	أشجان	ألوان
غرّد	فرّد	مدّد	شرّد	سوّد	برّد
ككّب	وثّب	ركّب	شربّ	لعبّ	هرّب
سواء	صفاء	دعاء	غذاء	ولاء	هواء

٤ - الحرف المضعف [المشدد]

شكل الشدة (َ) مثل : اشتدَّ. دبَّ. الدبَّك

الحرف المشدد مكون من حرفين متماثلين؛ أحدهما ساكن والآخر متحرك ، أدغما فصارا حرفاً واحداً تُوضع عليه الشدة مع حركة الحرف الثاني.

لاحظ أن :

- الشدة تأتي مع الفتحة . والشدة تأتي مع الضمة . والشدة تأتي مع الكسرة . والشدة تأتي مع التنوين .
- الحرف المشدد يأتي في وسط وآخر الكلمة ، ولا يأتي في أول الكلمة .

الكلمة	الحرف المضعف	حركة التضعيف
اشتدَّ	دَّ	الفتحة
معلِّمة	لَّ	الكسرة
الشَّاطِئُ	شَّ	الفتحة
الزُّهور	زُّ	الضمة
أمُّ	مُّ	الضمة
يلوُّنُ	وُّ	الكسرة

تحليل الحرف المضعف يحلل إلى حرفين (الأول ساكن) فيكون مقطوعاً مع الحرف الذي قبله .
(الثاني متحرك) حسب الحركة التي مع الشدة ونبدأ به مقطوعاً جديداً .

الزُّ زُّ هُو ر

الزُّهورُ

يُ لَوُّ وِ نُ

يلوُّنُ

٥ - التنوين

نون ساكنة زائدة ، تأتي آخر الكلمة الاسم ، تنطق ولا تكتب .

تعريف التنوين

تكرار الحركة على الحرف الأخير . (ُ) (ِ) (ً)

شكل التنوين

مثل : (معلمة . معلمةً) . (كتاب . كتاباً) (قصة . قصةً) .

أنواع التنوين

شاطيءُ . ضابطٌ . مدرسةٌ	وهو عبارة عن ضميتين فوق الحرف (ُ)	تنوين بالضمّة	١
كتابٍ . طيورٍ . عطاءٍ	وهو عبارة عن كسرتين تحت الحرف (ِ)	تنوين بالكسرة	٢
كتابًا . صباحًا . مكتبةً	وهو عبارة عن فتحتين فوق الحرف (ً)	تنوين بالفتحة	٣

لاحظ أن : تُرسم (ألف) بعد الحرف المنون بالفتحة . مثل : (كتابًا . صباحًا . عطورًا) .

ولكن لا ترسم (الألف) بعد الحرف المنون بالفتحة في الحالات التالية :

- ١ . عندما تنتهي الكلمة بـ تاء مربوطة ، مثل : (قصةً . مدرسةً)
- ٢ . عندما تنتهي الكلمة بـ همزة قبلها (ألف مد) مثل : (عطاءً . بناءً)
- ٣ . عندما تنتهي الكلمة بـ همزة مرسومة على ألف مثل : (نبأً . مبدأً)

للمتابعة

الصحفة الشخصية على الفيس بوك / حسام أبو أنس

الصحفة العامة على الفيس بوك / حسام أبو أنس هيا نقرأ

جروب حسام أبو أنس التعليمي على الفيس بوك

قناة حسام أبو أنس التعليمية على اليوتيوب، لمشاهدة كل هذه الدروس فيديو على القناة

٦ - اللام الشمسية واللام القمرية (ال)

تدخل على الاسم ، وهي زائدة عن الكلمة ، يعني : إذا حذفت (ال) لا يتغير معنى الكلمة .

هناك كلمات تبدأ ب (أل) من أصل الكلمة، فلا تسمى لام شمسية ولا لام قمرية

لاحظ أن

مثل: (ألبان.ألحان.ألقى) فإذا حذفنا (أل) من الكلمات السابقة تغير المعنى تمامًا .

(١) اللام الشمسية

تدخل على الكلمات التي تبدأ بالحروف التالية وهي ١٤ حرفاً

ت	ث	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ل	ن
تَسْمِي	تَسْمِي	تَسْمِي	تَسْمِي	تَسْمِي	تَسْمِي	تَسْمِي	تَسْمِي	تَسْمِي	تَسْمِي	تَسْمِي	تَسْمِي	تَسْمِي	تَسْمِي

لاحظ أن

١. لام (ال) الشمسية لم تظهر في النطق ، ولكن ظهرت في الكتابة ، فهي [تكتب ولا تنطق].

٢. اللام ليس عليها حركة أو سكون، والحرف الذي بعدها وُضعت فوقه شدة

٣. راجع تحليل الكلمة التي بها لام شمسية في درس (الحرف المضعف).



(٢) اللام القمرية

تدخل على الكلمات التي تبدأ بالحروف التالية وهي ١٤ حرفاً

أ	ب	ج	ح	خ	ع	غ	ف	ق	ك	م	هـ	و	ي
أَلَسَد	أَلَسَد	أَلَسَد	أَلَسَد	أَلَسَد	أَلَسَد	أَلَسَد	أَلَسَد	أَلَسَد	أَلَسَد	أَلَسَد	أَلَسَد	أَلَسَد	أَلَسَد

١. لام (ال) القمرية ظهرت في النطق وفي الكتابة ، فهي : [تكتب وتنطق].

٢. اللام نطقت ساكنة لأن عليها سكون.

٣. تجمع الحروف القمرية في (اَبْعَ حَجَّكَ وَخَفَ عَقِيمَهُ). أو : (جُحَا غَبِي فَكَّ مَخَّهُ وَقَعَ).

٢ - المد

هو إطالة الصوت في نطق الحرف .

تعريف المد

حروف المد

١. مد بالألف : مثل (عَاد. آيَةٌ. شَاطِئٌ).

٢. مد بالواو : مثل (عَصْفُور. نَدَعُو. حَقُول).

٣. مد بالياء : مثل (قَدِيم. أَبِي. خَصِيْبَةٌ).

لاحظ أن

المد لا يأتي في بداية الكلمة أبدًا ، وقد يأتي في الوسط أو آخر الكلمة	١
يجوز أن يأتي مدان في كلمة . لكن لا يكونان متجاورين	٢
حروف المد لا يأتي عليها حركة أو سكون ، فإن أتى ذلك لا تعتبر حرف مد	٣
الألف لا بد أن يكون ما قبله عليه فتحة والواو لا بد أن يكون ما قبلها عليه ضمة والياء لا بد أن يكون ما قبلها تحته كسرة	٤

هو الذي أطلنا في صوته .

الحرف الممدود

وهو الذي يسبق حرف المد مباشرة. يمكن أن نغني له ونقول: (يا ممدود يا ممدود . بيتك قبل المد)

أمثلة

حرف المد	الحرف الممدود	المثال
ا	جَ	أشجَارٌ
ي	دَّ	جدِّي
و	عُ	يَعُومُ
ا	نَّ	النَّاسُ
و / ي	فُ / رِ	عُصْفُورِي

٨ - حروف تنطق ولا تكتب

هناك كلمات عندما نطقها يظهر لنا أننا نطق بها حروف غير موجودة في كتابة الكلمة.

وإليك هذه اللّمات لاحظ: قائمة (الكلمة كتابة)، هي التي تكون صحيحة في الكتابة.

الحرف المحذوف	الكلمة كتابة	الكلمة نطقاً	الحرف المحذوف	الكلمة كتابة	الكلمة نطقاً
الألف	أولئك	أولائك	الألف	هذا	هاذا
الألف	الله	اللاه	الألف	هذه	هاذه
الألف	إله	إلاه	الألف	هذان	هاذان
الألف	الرحمن	الرحمان	الألف	هؤلاء	هاؤلاء
الألف	السموات	الساوات	الألف	ذلك	ذاك
اللام الثانية	الذي	اللذي	الألف	لَكنْ	لاينْ
اللام الثانية	التي	التي	الألف	لَكنَّ	لاينَّ
اللام الثانية	الذين	اللذين	الألف	هكذا	هاكذا

٩ - حروف تكتب ولا تنطق

ملاحظات	الأمثلة	الحرف الذي لا ينطق
عمرو، لا تنطق حتى نفرق بينها وبين عُمَر	عمرو. أولئك. أولوا. أولات	الواو
للتفرقة بين واو الجماعة، والواو من أصل الكلمة (يسمو. ينمو)	شربوا. ناموا. لم يلعبوا	الألف بعد واو الجماعة
اللام الشمسية تكتب ولا تنطق	السماء. الرمان. الثوب	اللام الشمسية
إن بدأنا بها وليس قبلها شيء فإنها تنطق وإن وقعت وسط الكلام أو قبلها حرف فإنها لا تنطق	واستيقظ. والفيل	ألف الوصل وسط الكلام

ثالثا الأساليب

١ - أسماء الإشارة

اسم إشارة + مشار إليه

مثل : (هذا كتابي). هذا : اسم إشارة . كتابي : مشار إليه

أمثلة	استعماله	اسم الإشارة
هذا تلميذ. هذا كتاب	مع المفرد المذكر	هذا
هذه تلميذة. هذه مكتبة هذه أشجار. هذه منازل	مع المفردة المؤنثة مع الجمع غير العاقل	هذه
هذان طالبان. هذان كتابان	مع المثنى المذكر	هذان
هاتان طالبتان. هاتان قصتان	مع المثنى المؤنث	هاتان
هؤلاء معلمون. هؤلاء معلمات	مع الجمع المذكر والمؤنث	هؤلاء

٢ - علامات الترقيم

أمثلة	استعمالها	علامة الترقيم
مرت الأيام ، ثم عاد الأصدقاء إلى القرية	توضع بين فقرات الجمل المتصلة المعنى	الفصلة (،)
أين تسكن ؟	توضع في نهاية الجملة الاستفهامية	علامة الاستفهام (؟)
ما أجمل وطني !	توضع في نهاية الجملة التعجبية أي : الجملة التي تثير الدهشة	علامة التعجب (!)
زرنا حديقة الأزهار .	توضع في نهاية الجملة التامة	النقطة (.)

٣ - الاسم والفعل

هو ما دلّ على :

تعريف الاسم

صفة من الصفات	بلد	جماد	نبات	حيوان	إنسان
جميل	مصر	كتاب	فول	أسد	باسم

علامات الاسم

يسبقه حرف جر	يسبقه أداة نداء	يتتهي بتنوين	يتتهي بتاء مريوطة	يبدأ بال
في النادي	يا طالب	عطرّة	بحيرة	الشاطئ

لاحظ أن

قد لا تظهر أي علامة من العلامات السابقة، لكن علينا أن نفكر بإدخال علامة على الكلمة مثل (ال) . فإن قبلت أي علامة منها فهي اسم ، وإن لم تقبل أي علامة فهي فعل .
هو ما يدل على حدث في زمن معين .

تعريف الفعل

مثل (كتب . يكتب . اكتب) . (عمل . نعمل . اعمل) . والفعل لا يقبل أبداً علامة من علامات الاسم .

٤ - الجملة الاسمية والجملة الفعلية

نوع الجملة	تعريفها	أمثلة	تحويل الجملة
الجملة الاسمية	هي التي تبدأ بـ (اسم)	١. الطفل عام في البحر ٢. فناء المدرسة واسع	١. عام الطفل في البحر ٢. لا يمكن تحويلها لأن ليس بها فعل
الجملة الفعلية	هي التي تبدأ بـ (فعل)	١. هرب الثعلب ٢. يعالج الطبيب المريض	١. الثعلب هرب ٢. الطبيب يعالج المريض

٥ - ضمائر الغائب

تستخدم عندما نتحدث عن شخص أو شخصين أو مجموعة أشخاص ليسوا حاضرين معنا، يعني : غائبون وليسوا موجودين .

أمثلة	استعماله	ضمير الغائب
هو تلميذ. هو معلم. هو يذاكر الدروس	المفرد المذكر	هو
هي طالبة. هي معلمة. هي تساعد أمها	المفردة المؤنثة	هي
هما طالبان. هما معلمان. هما يعومان في البحر هما طالبتان. هما معلمتان. هما ترسمان اللوحة	المثنى المذكر المثنى المؤنث	هما
هم معلمون. هم تلاميذ. هم يعملون بجد	الجمع المذكر	هم
هن معلمات. هن تلميذات. هن يكتبن الدرس	الجمع المؤنث	هن

٦ - أدوات الاستفهام

أسلوب الاستفهام : هو جملة تبدأ بأداة استفهام . وتنتهي بعلامة استفهام (؟)
من أدوات الاستفهام والتي نسأل بها عن شيء معين

أمثلة	استعماله	أداة الاستفهام
. أين ذهب الأصدقاء ؟ . أين تسكن ؟	تسأل بها عن المكان	أين
. متى تشرق الشمس ؟ . متى هرب الثعلب المكار ؟	تسأل بها عن الزمن	متى
. كيف حالك ؟ . كيف تذهب إلى المدرسة ؟	تسأل بها عن الحال والوسيلة	كيف

قواعد وتراكيب وقرائية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الأستاذ / حسام أبو أنس

معلم لغة عربية - بني سويف - مدينة إهناسيا