



الوحدة الأولى: مشاهد ومواقف



٢ / على الشاطئ

١ / في الحديقة

٣ / نشيد الله القدير

الدرس الأول : في الحديقة

ذات يوم زُرنا حديقة الأزهار ، شاهدنا الورد ، الأحمر ، والأصفر ، والأزرق .
كانت رائحة الورد عطرة .مدّ سمير يده ؛ ليقطف وردة .

باسم : الورد – يا أصدقائي – مثل الأطفال ؛ يضحك حين نسقيه ، ويبكي لو
قطفناه .

بسمه : الورد إذا قطفتها فهي لك ، وإذا تركتها فهي لك ولغيرك

اللغويات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
شاهدنا	رأينا	أصدقائي	أعدائي	يوم	أيام
عطرة	طيبة	يضحك	يبكي	رائحة	روائح
مدّ	بسط	الأطفال	الشيوخ	وردة	ورد
يقطف	يقطع	نسقى	نظمي	حديقة	حدائق
مثل	شبه	تركها	أخذتها	مثل	أمثال
حين	عندما	عطرة	كريهه	يد	أيد
نسقيه	نرويه			أصدقائي	صديقي

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

تدريبات

مدونة نهضة مصر التعليمية
http://www.nahdetmesr.com

س ١ ضع (✓) أمام الصواب و (×) أمام الخطأ:

- ١- ذات يوم زرنا حديقة الحيوان . ()
٢- شاهدنا الورد الأحمر و الأزرق . ()
٣- مد باسم يده ؛ ليقطف وردة . ()
٤- يضحك الورد حين نسقيه . ()
٥- كانت رائحة الورد عطرة ()
٦- شاهدنا الفيل و الأسد في الحديقة ()

س ٢: اقرأ ثم أجب:

" ذات يوم زرنا حديقة الأزهار ، شاهدنا الورد الأحمر ، والأصفر ، والأزرق . كانت رائحة الورد عطرة "

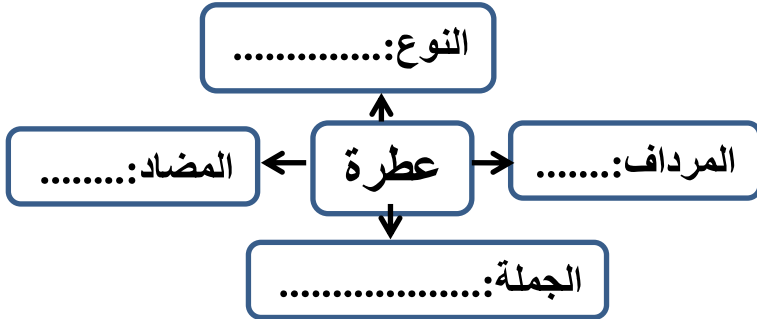
أ - اختر الصواب مما بين القوسين :-

- ١- معنى : شاهدنا { زرنا - رأينا - ذهبنا }
٢- مفرد الورد : { الوردة - الوارد - الوريد }
٣- مضاد : عطرة { طيبة - كريهة - حلوة }
٤- جمع : حديقة { حديقون - أحداق - حدائق }
٥- زار الأصدقاء حديقة { الحيوان - الأسماك - الأزهار }
٦- شاهد الأصدقاء في الحديقة { الورد - الطيور - بسمة }
٧- كانت رائحة الورد { جميلة - عطرة - حلوة }
٨- زار الأصدقاء حديقة الأزهار { يوم الجمعة - يوم الاثنين - ذات يوم }

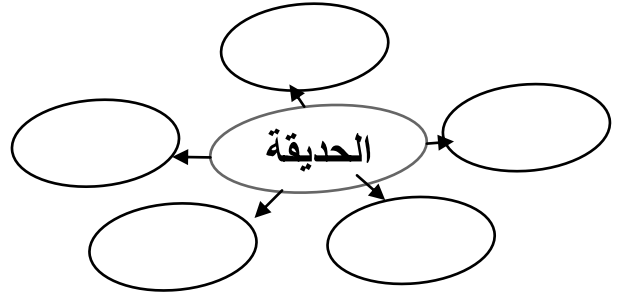
ب - استخراج من الفقرة : كلمة بها : -

- ١- مد بالألف : ٢- تنوين بالكسر: ٣- تنوين بالفتح
٤- ال قمرية : ٥- تاء مربوطة:

د- أكمل خريطة الكلمة:



ج- أكمل شبكة المفردات



هـ - أدمج الأصوات:

شَا / هَذَا / نَا
ال / أَحَد / مَ / رَ
س٣: اقرأ ثم أجب:

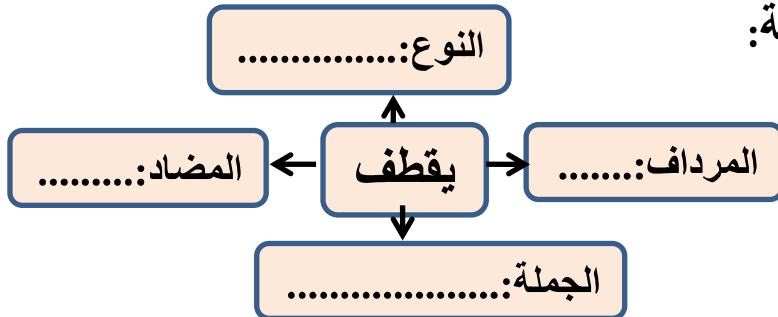
((مدّ سمير يده ؛ ليقطف وردة . باسم : ((الورد - يا أصدقائي - مثل الأطفال ؛ يضحك حين نسقيه ، ويبكى لو قطفناه))

أ / أكمل ما يأتي : معنى (نسقيه) : ، مفرد (الأطفال) :
مضاد (يبكى) : ، جمع (يد) :

ب / متى يبكى الورد ؟

ج/ لماذا مد سمير يده؟

د/ أكمل خريطة الكلمة:



س٤: اقرأ ثم أجب:

(بِاسْمِ: الْوَرْدُ - يَا أَصْدِقَائِي - مِثْلُ الْأَطْفَالِ ؛ يَضْحَكُ حِينَ نَسْقِيهِ ، وَ يَبْكِي لَوْ قَطَفْنَاهُ .
بِسْمَةِ : الْوَرْدَةُ إِذَا قَطَفْتَهَا فَهِيَ لَكَ وَ إِذَا تَرَكْتَهَا فَهِيَ لَكَ وَ لِعَيْرِكَ .)

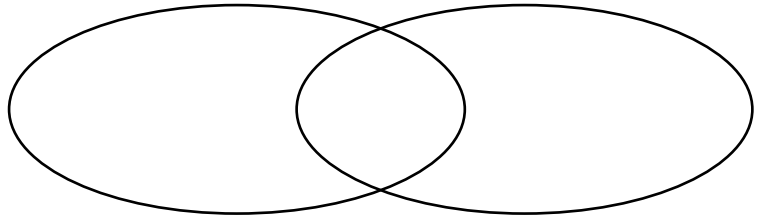
أ - معنى : مثل : مضاد : يضحك :

مفرد : أصدقاء : عكس : ترك :

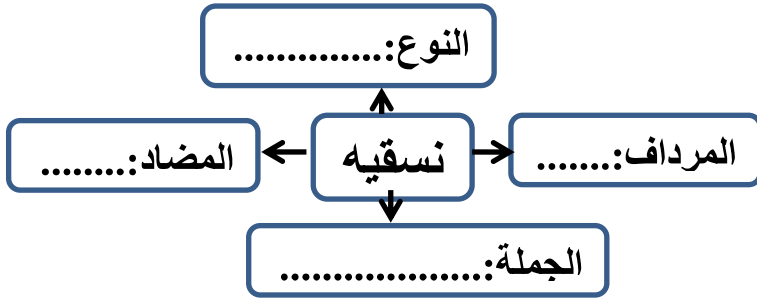
ب- متى يضحك الورد؟

ج- أكمل الشكل التالي:

الأطفال الورد



د - أكمل خريطة الكلمة:



س ٥ : حل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- (١) يَبْكِي :/...../.....
 (٢) سَمِيرٌ :/...../.....
 (٣) يَضْحَكُ :/...../.....
 (٤) نَسْقِيهِ :/...../.....

س ٦ ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

(سمير - الأزرق - لغيرك - الأحمر - نسقيه - الأصفر)

- (أ) الورد إذا تركتها فهي لك و.....
 (ب) شاهد الأطفال الورد و و
 (ج) الورد يضحك حين
 (د) مد يده ليقطف وردة

س ٧ أكمل عائلة الكلمة:

يضحك : شاهد:.....

قواعد وتراكيب

أه الحرف المشدد مكون من حرفين متماثلين ، أدغما فصارا حرفاً واحداً ، توضع عليه الشدة هكذا (=)
 مثل : (شد - مد - حسن - يحسن - يعد)

الحرف المشدد

قد تجتمع الشدة مع التنوين

قوى - قوياً - قوياً

مضبوطا بالكسرة

مضبوطا بالضمة

مضبوطا بالفتحة

أمي

النور

النفاذة

ضع خطأً تحت الكلمة التي بها حرف مضعف

امتدّ - الزيارة - بستان - حديقة - السيّارة - مدّ - نسقيه - الأزهار

ب / علامتي الترقيم { . / ؟ }

توضع (.) في نهاية
الجملة التامة المعنى

توضع (؟) " علامة
الاستفهام " في نهاية السؤال
(جملة الاستفهام)



(٥) ضع (.) أو (؟) أو (،)

(أ) لماذا مد سمير يده ○

(ج) شاهدنا الورد الأحمر ○ والاصفر ○ والأزرق ○

(ب) يضحك الورد حين نسقيه ○

(٦) ضع هذا أو هذه :-

..... مدرستي .

..... جدى .

..... صديقى .

..... جدتى

..... أخى .

المد بالألف : أزهار

المد بالواو : يقوم

المد بالياء : نسقيه

ضع خطأً تحت الكلمة التي بها مدّ بالألف ودائرة ○ حول الكلمة التي بها مدّ بالياء وخطين

تحت مد الواو :

أطفال - زروع - بستان - حديقة - السيّارة - أفضل - سمير - زهور -

يعوم - باسم - أشجار - قطعها - جمهور - يسير - فصول

اكتب بخط النسخ:

بَسْمَةٌ تُحِبُّ نَطَّ الحبلِ

.....



الدرس الثاني : على الشاطئ

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي ، نَقْفَزُ ، نَجْرِي ، نَضْحَكُ .
 نَبْنِي بِالرَّمْلِ بِيُوتًا وَ قِلاَعًا . يُغْرِقُهَا الْمَوْجُ فَلَا نَغْضَبُ .
 إِذَا اشْتَدَّ لَهَيْبُ الشَّمْسِ نَجِسُ تَحْتَ مِظَلَّتِنَا ، نَنْظُرُ لِلْبَحْرِ وَ لِلْأَمْوَاجِ .
 وَ نَقُولُ : (مَا أَجْمَلَ صُنْعَ اللَّهِ !)

المفردات اللغوية

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
الرمال	الرمل	نقف	نجرى	نثب - ننط	نقفز
مظلات	مظلة	ضعف	اشتد	تندفع في السير	نجرى
الأمواج	الموج	نقف	نجلس	نقيم/ننشئ	نبني
الشموس	الشمس	أقبح	أجمل	البناء المرتفع	قلاعا
البحار/البحور/الأبحر	البحر	نهدأ	نغضب	قوى وزاد	اشتد
قلاع	قلعة	نهدم	نبنى	حرارة	لهيب
بيوت	بيت	نبكى	نضحك	عمل	صنع

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

يبني

تدريبات

أ/ مرادف كلمة (نبنى) فى جملة (نبنى بالرمل بيوتا وقلاعا)
 نقيم نرفع نهدم

ب / مفرد كلمة (بيوتا) فى جملة (نبنى بالرمل بيوتا)
 فصلاً بيتاً حجرة

ج / مضاد كلمة (تحت) فى جملة (نجلس تحت مظلتنا)
 أمام خلف فوق

"أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي، نَقْفِرُ، نَجْرِي، نَضْحَكُ . نَبْنِي بِالرَّمْلِ بِيُوتًا وَ

قَلَاعًا . يُغْرِقُهَا الْمَوْجُ فَلَا نَغْضَبُ ."

أ: معنى: نقفز : جمع: الموج : مفرد: بيوتًا :

مفرد: قلاعا : مضاد: نبنى : مضاد: نجرى :

ب: اختر الصواب مما بين القوسين : -

١ - نبنى بالرمل : { بيوتًا - أشجارًا - أمواجًا }

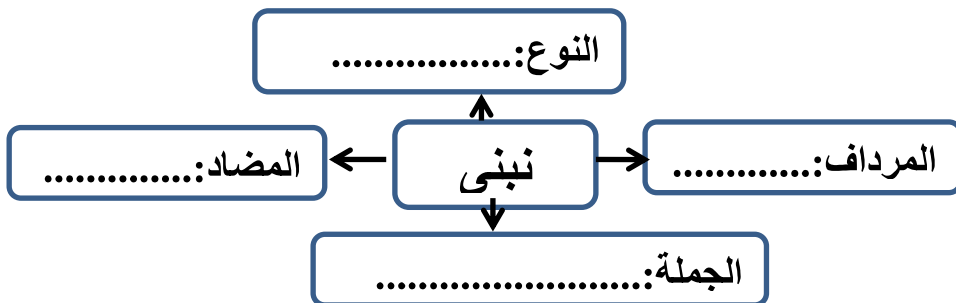
٢ - يغرقها الموج فلا : { نفرح - نلعب - نغضب }

٣ - ألعب مع : { أبى - أذى - أصحابى }

ج: أين لعب الأصدقاء ؟

د: ماذا بنى الأصدقاء على الشاطئ ؟

هـ: أكمل خريطة الكلمة:



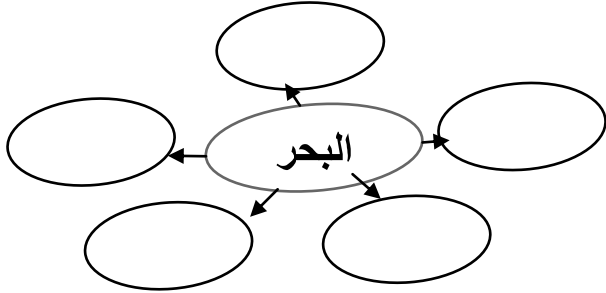
"إِذَا اشْتَدَّ لَهَيْبِ الشَّمْسِ نَجَسٌ تَحْتَ مِظَلَّتِنَا ، نَنْظُرُ لِلْبَحْرِ وَ لِلْأَمْوَاجِ .

وَنَقُولُ : (مَا أَجْمَلَ صُنْعَ اللَّهِ !) ."

أ: اختر الصواب مما بين القوسين :-

- مرادف : لهيب :
 جمع : الشمس :
 مضاد : تحت :
 (أشعة - حرارة - ضوء)
 (الشوامس - الشمساس - الشمس)
 (فوق - وراء - تحت)

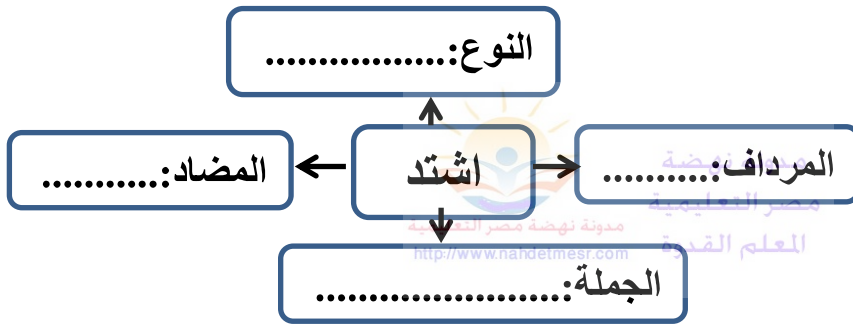
ب : ماذا يفعل الأصدقاء عندما يشتد لهيب الشمس ؟
 ج : أكمل شبكة المفردات:



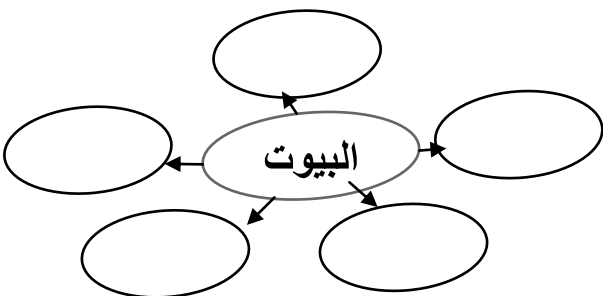
د : استخرج من الفقرة كلمة بها :-

- ١- مد بالواو : ٢- مد بالياء : ٣- كلمة بها حرف مشدد :
 ٤- تاء مفتوحة : ٥- هاء مربوطة ٦- ال شمسية

هـ: أكمل خريطة الكلمة:

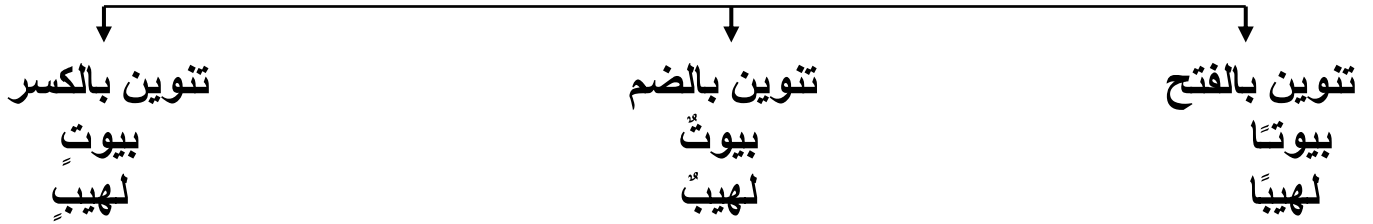


.....
.....
.....



اقرأ وتعلم: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) :
 (يَا غلام ، سَمِّ اللَّهَ وَ كُلْ بِيَمِينِكَ ، وَ كُلْ مِمَّا يَلِيكَ .)

القواعد والتراكيب



انطق وحدد نوع التنوين

أمواجٍ صنُعُ بيوتًا رمالاً بحورٍ لهيبٍ

س ١: ضع خطاً تحت الكلمة التي بها حرف مشدد :

(أ) الشاطئ - هدم - نبكى - علم (ب) الشمس - نلعب - الرمل - تحت

س ٢: اقرأ و حدد نوع التنوين

(أ) صنُعُ : بيوتًا : صباح :

(ب) لهيبٍ : شمسٌ : صوتًا :

س ٣: حلل إلى أصوات كالمثال : - مدونة نهضة



ألعْبُ : أ ل / ع / ب مصر التعليمية

البحْرُ : / / / العلم القُدوة

ننظُرُ : / / /

شمس : / / /

أمواج : / / /

نضحك : / / /

س ٤: كون كلمات من الحروف الآتية :

أ / (ب - ل - ع - أ)

ب / (ج - ا - م - ل - و)

ج / (ل - ب - ا - ح - ر)

س ٥: ضع (.) أو (؟) أمام العبارات الآتية :

أ / يذهب الفلاح إلى حقله صباحاً

ب / ألعب مع أصحابي

ج / متى تغرب الشمس

س ٦: اكتب بخط النسخ:

يُحِبُّ تَوْفِيقُ الْبِرْتَقَالِ وَالتُّفَاحِ وَالتُّوتِ .

.....

الدرس الثالث: الله القدير

للشاعر: أحمد سويلم

نَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ ... نَدْعُوهُ فِي عُلَاهِ
 سُبْحَانَهُ الْكَرِيمِ ... الْقَادِرُ الْعَلِيمِ
 رَبُّ السَّمَاءِ الْعَالِيَةِ ... رَبُّ الْمِيَاهِ الْجَارِيَةِ
 فِي كُلِّ شَيْءٍ قُدْرَتُهُ ... فِي كُلِّ نَفْسٍ حِكْمَتُهُ
 حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ حِينٍ ... نَعْبُدُهُ وَنَسْتَعِينُ

المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
ندعوه	نتوسل إليه- نرجوه	نبدأ	ننتهي	اسم	أسماء
سبحانه	تنزهه وتقديسه	الكريم	البخيل	الكريم	الكرماء
الكريم	الذي يعطي بلا مقابل	القادر	العاجز	رب	أرباب
القادر	القوى ذو القدرة	السماء	الأرض	السماء	السموات
العالية	المرتفعة	الجارية	المتوقفة	شئ	أشياء
الجارية	المتدفقة	حمدا	ذمًا	نفس	نفوس - أنفس
قدرته	قوته			حكمة	حكم
نفس	روح			حين	أحيان
حمدا	شكرا			قدرة	قدرات
حين	وقت				

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

تدريبات

س ١: اقرأ ثم أجب:

نَبْدًا بِاسْمِ اللَّهِ ... نَدْعُوهُ فِي عُلَاه
سُبْحَانَهُ الْكَرِيمِ ... الْقَادِرُ الْعَلِيمِ

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى " ندعوه " (نسعده - نرجوه - نحبه)

- مضاد " نبدأ " (ننتهى - نسرع - نهرب)

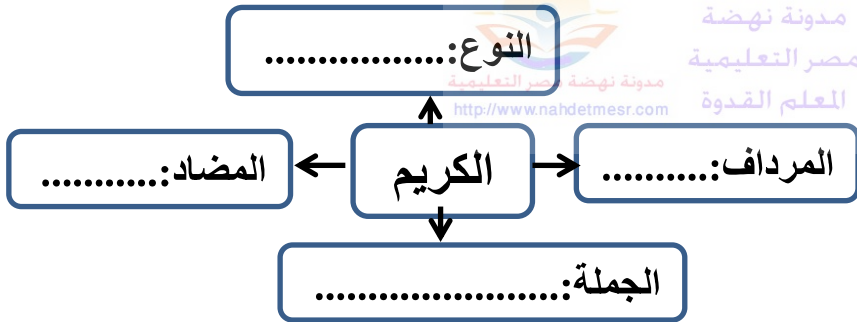
- جمع " القادر " (القادرة - القادرون - القادمون)

(ب) بما نبدأ أعمالنا؟

(ج) حل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- ندعوه :/...../...../.....
- سُبْحَانَهُ/...../...../.....

(د) أكمل خريطة الكلمة:



س ٢: اقرأ ثم أجب:

رب السماء رب الجارية

في كل شئ قدرته في كل شئ

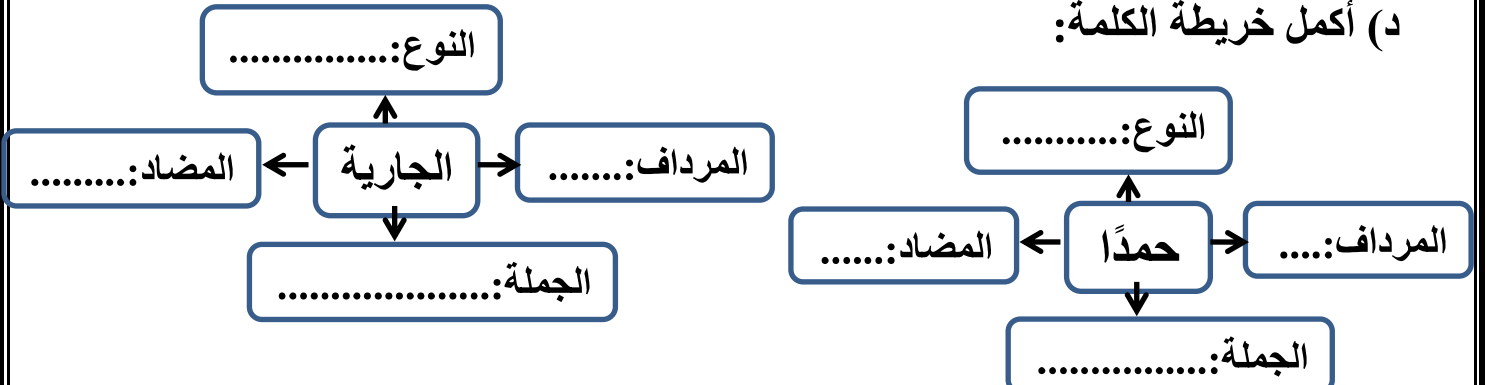
حمدا له في كل نعبده ونستعين

(أ) أكمل الناقص في الأبيات السابقة .

(ب) متى نشكر الله عزوجل ؟

(ج) معنى : قدرته ، مضاد: السماء ، مفرد: المياه ، جمع: شئ

(د) أكمل خريطة الكلمة:



س٣: رتب الكلمات التالية لتكون جملاً:

- ١- العالية - رب- السماء.
 ٢- شى - فى كل - قدرته.
 ٣- كل - حمدا - له - حين - فى.

س٤: ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

أ/ مرادف كلمة (ندعوه) فى البيت الأول

- نستعد () نرجو منه الخير () نسكت ()

ب / مضاد كلمة (نبداً) فى البيت الأول

- نعرف () نتأخر () ننتهى ()

ج / جمع كلمة (شىء)

- شئون () أشياء ()

س٥: ادمج الأصوات لتكون كلمة ::

عَا / دَ : سَدَ / أَلْ / نَقْشُ مَ / لَا / بَ / سٌ :

أَشَدُّ / رَ / قَ : شَمُّ / سٌ : جَدُّ / دِي : نُورٌ :

س٦: ضع اسم الإشارة المناسب :-

- (أ) بقرة .
 (ب) سيارتان
 (ج) أطفال
 خروف
 قطاران
 أشجار

س٧: حدد نوع المد فى : القادر () العليم () ندعوه ()

س٨: ضع خط تحت الكلمة التى بها حرف مضعف:

(ربُّ - الضُّحَى - أزهارٌ - الروؤُصُ - العالية)

س٩: اكتب بخط النسخ:

هذا الثوب من فراء الثعلب.

.....

اختبارات اقرأ الجزئية (الاختبار الأول)**أولاً القراءة: ١- اقرأ ثم أجب من موضوع (على الشاطئ)**

(العب مع أصحابي ، نقفز ، نجرى ، نضحك ، نبني بالرمل بيوتا و قلاعا يغرقها الموج فلا
نغضب)

أ- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى (نبني) (نجلس - نتمتع - نقيم)

٢- مفرد (بيوت) (بنات - بيت - نبت)

٣- مضاد (نضحك) (نفرح - نبكى - نشرب)

ب- ماذا نفعل على الشاطئ ؟

ج- ماذا نبني بالرمل ؟

د- استخرج ١- ال شمسية ٢ - مد بالواو ٣- تنوين بالفتح

ثانياً المحفوظات: من نص (الله القدير)

رب السماء رب الجارية

في كل شئ قدرته في كل نفس

حمدا له في كل نعبده ونستعين

١) أكمل الناقص في الأبيات السابقة .

٢) من رب السماء؟

٣) هات مضاد : السماء مفرد المياه جمع شئ

ثالثاً الأساليب والتراكيب:

أ- رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :-

١- بيوتا - نبني - وقلاعا - بالرمل

٢- عطرة - الورد - كانت - رائحة

ب) ضع العلامة المناسبة (. / ؟)

* أين يعيش الفيل * يذهب باسم الى المدرسة

ج) ادمج الاصوات لتكون كلمات :

ع/ا د سد / مي / ر

يب / كي

رابعاً الخط:

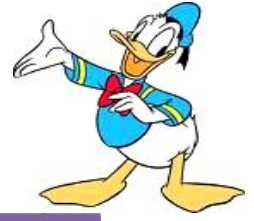
اكتب بخط النسخ ما يأتي:

كانت رائحة الورد عطرة

.....



الوحدة الثانية: بلادى الجميلة



٢- الأرض هى الكنز

١- خير الناس

٣- نشيد "نحن لها فداء"

الدرس الأول : خير الناس

قَالَ جَدِّي : " فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ ، خَرَجَ ثَلَاثَةٌ أَصْدِقَاءٍ مِنْ قَرْيَتِنَا ، وَ مَرَّتِ
الْأَيَّامُ ثُمَّ عَادَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْقَرْيَةِ .
بَنَى الْأَوَّلُ مَدْرَسَةً لِأَطْفَالِ الْقَرْيَةِ .
وَبَنَى الثَّانِي مَسْتَشْفَى لِعِلَاجِ الْمَرْضَى .
وَأَقَامَ الثَّلَاثُ مَصْنَعًا لِمَلَابِسِ الْأَطْفَالِ .
سَأَلْتُ جَدِّي : (أَيُّ هَذِهِ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ ؟)
الْجَدُّ : كُلُّهَا أَعْمَالٌ مُفِيدَةٌ لِلْقَرْيَةِ . وَخَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ "

المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الزمان	الوقت	قال	سكت	جدّ	جدود / أجداد
عاد	رجع	قديم	جديد - حديث	القرية	القرى
الأصدقاء	الأصحاب	خرج	عاد - دخل	مصنع	مصانع
بنى	أقام - أنشأ	بنى/أقام	هدم	قديم	قدماء/قدامى
أفضل	أحسن	مفيدة	ضارة	مدرسة	مدارس
مفيدة	نافعة	خير	شر	الزمان	الأزمنة/الأزمن
خير الناس	أنفع الناس	أفضل	أسوأ	مستشفى	مستشفيات
		المرضى	الأصحاء	العمل	الأعمال
		أطفال	شيوخ	خير	أخيار

شرح الدرس (فى سؤال وجواب)

بنى

بنى

بنى

بنى الصديق الثاني في قريته مستشفى .

بنى

بنى

تدريبات

س ١ : اختر الصواب مما بين القوسين : -

- ١ : بنى الأول..... (مستشفى - مدرسة - قرية)
 ٢ : بنى الثاني..... (قرية - مستشفى - مدرسة)
 ٣ : أقام الثالث مصنعا (لملابس الأطفال - للسيارات - للعب الأطفال)
 ٤ : عاد الأصدقاء إلى (المدرسة - المصنع - القرية)

س ٢ : اقرأ ثم أجب (قَالَ جَدِّي : فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ ، خَرَجَ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءٍ مِنْ قَرْيَتِنَا ، وَ مَرَّتْ الْأَيَّامُ ثُمَّ عَادَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْقَرْيَةِ . بَنَى الْأَوَّلُ مَدْرَسَةً لِأَطْفَالِ الْقَرْيَةِ) .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى عاد : (رجع - جرى - وقف)
 ٢- مفرد أصدقاء : (صديقان - صادق - صديق)
 ٣- مضاد قديم : (رخيص - جديد - بعيد)
 ٤- جمع : القرية : (القارات - القرى - الكرات)

ب- كم صديقا خرج من القرية ؟

ج- ماذا بنى الصديق الأول ؟

د- استخرج ١- ال شمسية ٢- مد بالألف ٣- كلمة بها تنوين

س ٣: اقرأ ثم أجب : "وأقام الثالث مصنعاً لملايس الأطفال . سألت جدى : (أى هذه الأعمال أفضل ؟) الجد : كلها أعمال مفيدة للقرية . وخير الناس أنفعهم للناس " .

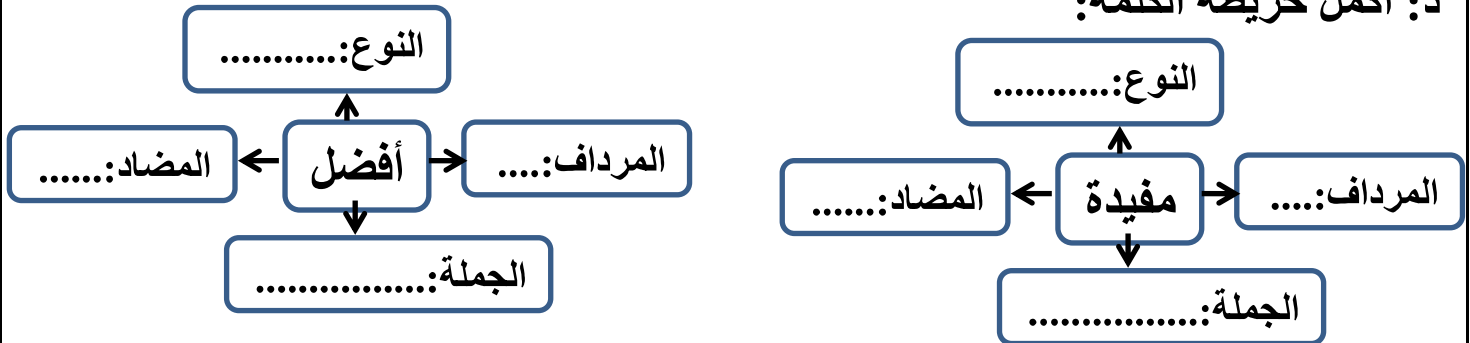
أ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

- ١: معنى : خير الناس : (أطول الناس - أفضل الناس - أذكى الناس)
 ٢: مضاد : مفيدة : (نافعة - مضرة - مدرة)
 ٣: جمع : مصنع : (مصنوع - مصانع - صناع)
 ٤: مفرد : أعمال : (عامل - عمول - عمل)

ب : لماذا أقام الثالث مصنعاً؟

ج : من خير الناس ؟

د: أكمل خريطة الكلمة:



س ٤: قال جدى : فى قديم الزمان ، خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ، ومرت الأيام ثم عاد الأصدقاء إلى القرية .

- أ / هات معنى : (عاد) ، مضاد : (قديم)
 مفرد : (الأيام) ، جمع : (القرية)
 ج / من الذين خرجوا من القرية ؟

د / ماذا أقام الصديق الأول ؟

جدى:...../...../.....
 أطفال:...../...../.....
 مصنعاً:...../...../.....
 مدرسة:...../...../.....

معنى

- عاد أخى من المدرسة .
 * مفيد تلميذ مجتهد .
 - عاد أخى صديقه المريض .
 * بناء المدرسة عمل مفيد .

١- كلمة (خرج) فى جملة : خرج من قريتنا . معناها

سافر () ذهب () ترك ()

٢- مضاد (أفضل) فى جملة : أى الأعمال أفضل؟ :

أبعد () أسوأ () أطول ()

٣- مرادف (أقام) في جملة : أقام الثالث مصنعًا :

هدم () رسم () بنى ()

٤- جملة : نزور بعضنا بعضًا . تفيد :

الحب و المودة () الكراهية و العداة ()

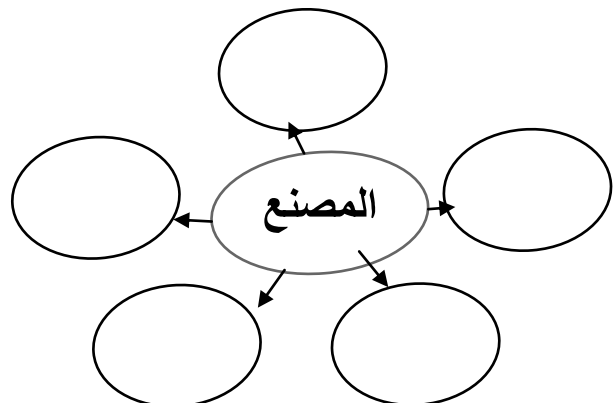
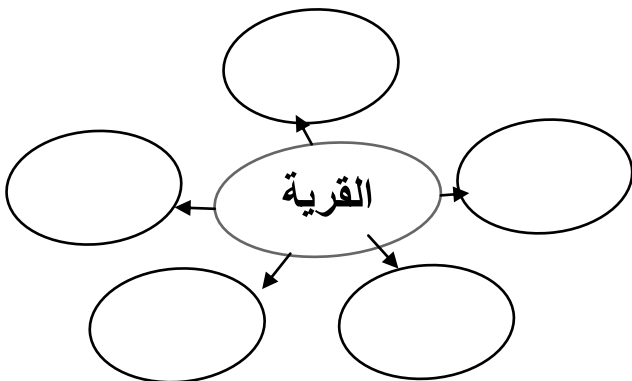
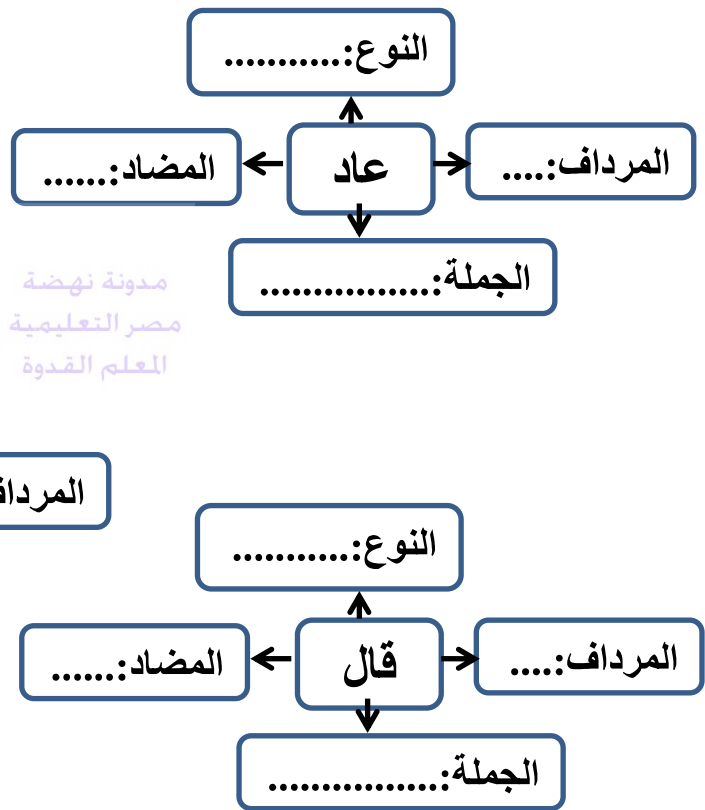
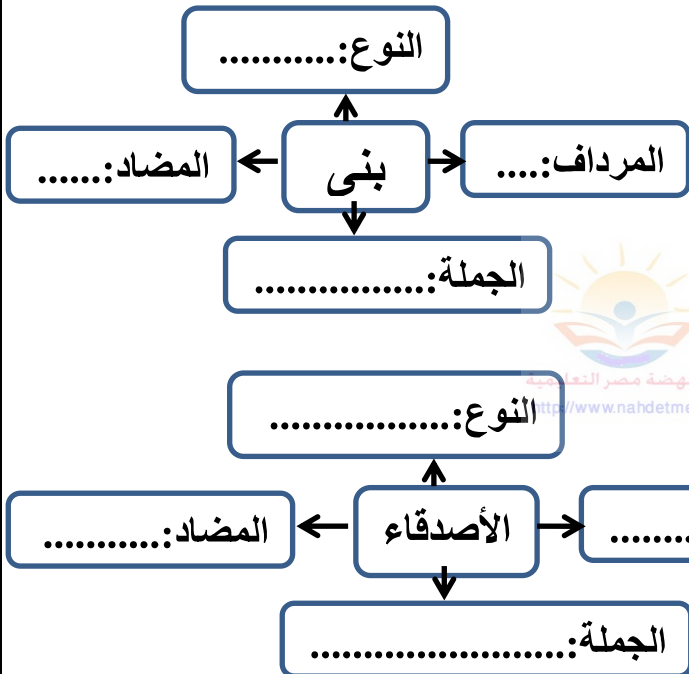
٥- مفرد (الجيران) في جملة : خير الجيران :

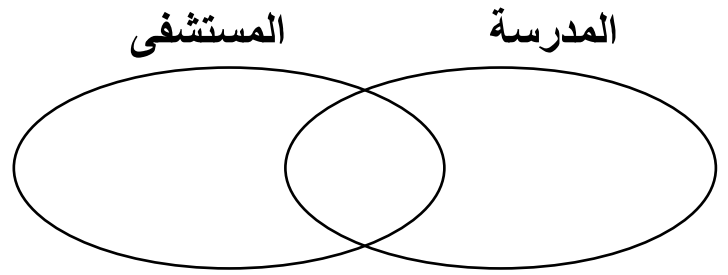
الجر () الجرار () الجار ()

٦- كلمة (أنفعهم) في جملة أنفعهم للناس : معناها :

أقواهم () أجملهم () أكثرهم نفعًا ()

س ٨ أكمل خريطة الكلمة:





- الزمان	(مد ب)	(الحرف الممدود.....)
- قديم :	(مد ب)	(الحرف الممدود.....)
- جدود :	(مد ب)	(الحرف الممدود.....)
- مفيدة :	(مد ب)	(الحرف الممدود.....)
- الأعمال :	(مد ب)	(الحرف الممدود.....)
- فصول:	(مد ب)	(الحرف الممدود.....)

- مفيدة - مدرسة - مصنعًا

قواعد وتراكيب لغوية



أسماء الإشارة:

- (هذا) ، اسم إشارة للمفرد المذكر - هذا ولد .
 (هذه) ، اسم إشارة للمفرد المؤنث - هذه بنت .
 (هذان) اسم إشارة للمثنى المذكر - هذان ولدان .
 (هاتان) اسم إشارة للمثنى المؤنث - هاتان بنتان .
 (هؤلاء) اسم إشارة للجمع المذكر العاقل ، - هؤلاء أولاد .
 وللجمع المؤنث العاقل - هؤلاء بنات .
 *أما جمع المذكر ، جمع المؤنث (غير العاقل) فنستخدم (هذا) ، (هذه) هذا نخل ، هذه أشجار
 أسماء إشارة للبعيد (ذلك) - ذلك ولد آخر .
 (أولئك) - أولئك عمال في المصنع .
 (ملحوظة) الاسم الذي يأتي بعد اسم الإشارة يسمى (المشار اليه)

اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين :

((هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء))

..... جنديان مخلصان جيش الوطن

..... طائرتان في السماء طيارون مصريون

اللام القمرية : هي التي تنطق وتكتب ولاحظ دائما أن حرف اللام يكون فوقه علامة

سكون (°) ولاحظ أن الألف واللام زائدة عن حروف الكلمة وليست أصلية .

هناك حروف تأتي دائما بعد اللام القمرية مباشرة مثل (ا - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - و - ه - ي) بمعنى عندما نجد أى حرف من هذه الحروف بعد اللام مباشرة نعرف أنها لام قمرية

• أمثلة :

- | | | | |
|---------------|----------|---------------|------------|
| (لام قمرية) | * البحر | (لام قمرية) | • الأصدقاء |
| (لام قمرية) | * الخروف | (لام قمرية) | • الحمار |
| (لام قمرية) | * الغراب | (لام قمرية) | • العنب |
| (لام قمرية) | * القمر | (لام قمرية) | • المرضى |
| (لام قمرية) | * الموز | (لام قمرية) | • الكتاب |

اللام الشمسية : بداية الألف واللام تكون زائدة عن الكلمة وليست أصلية واللام الشمسية

تكتب ولا تنطق ولاحظ دائما أن الحرف التالي مباشرة لحرف اللام يكون دائما مشدودا أى فوقه علامة شدة بمعنى أن الحرف يكون مضعفا ينطق مرتين ويكتب مرة واحدة

- لاحظ أن هناك حروف تأتي دائما بعد اللام الشمسية مباشرة (ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن)

أمثلة : كلمات بها لام شمسية

- | | |
|-----------|----------|
| * الثعبان | * التفاح |
| * الناس | * الدرس |
| * الزرع | * الثالث |
- مدونة نهضة مصر التعليمية
المعلم القدوة
http://www.nandetmesr.com

س: ضع خط تحت الكلمة التي بها لام قمرية ودائرة حول الكلمة التي بها لام شمسية

أسلوب استفهام عبارة عن سؤال يبدأ بأداة استفهام وينتهي بعلامة استفهام (؟)

من أدوات الاستفهام (ما - ماذا - أين - متى - هل - كم - كيف - لماذا)
- ماذا تقرأ ؟ - هل تفهم الدرس ؟ - كم جنيها معك ؟

اقرأ وحدد نوع الجملة:

(أ) عاد الصديق .
(ب) السماء صافية.

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

.....



الدرس الثاني : الأرض هي الكنز

" جَمَعَ الْفَلَّاحُ أَبْنَاءَهُ ، وَقَالَ لَهُمْ : تَرَكْتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ كَنْزًا
ابْحَثُوا عَنْهُ .
بَحَثَ الْأَبْنَاءُ عَنِ الْكَنْزِ فَلَمْ يَجِدُوهُ ، فَرَجَعُوا إِلَى آبِيهِمْ وَقَالُوا :
لَمْ نَجِدْ كَنْزًا فِي الْأَرْضِ يَا أَبِي .
ضَحِكَ الْوَالِدُ ، وَقَالَ : الْأَرْضُ - يَا أَبْنَائِي - هِيَ الْكَنْزُ ، فِي الْأَرْضِ
خَيْرَاتٌ كَثِيرَةٌ ."

المفردات اللغوية

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
الفلاحون	الفلاح	فرق	جمع	الشيء الثمين	كنز
كنوز	كنز	السماء	الأرض	فتشوا	ابحثوا
آباء	أب	بكى	ضحك	عادوا	رجعوا
الأراضي / الأرضون	الأرض	ذهبوا	رجعوا	ابتسم	ضحك
أبناء	ابن	قليلة	كثيرة	فوائد	خيرات
خيرات	خير	أخذت	تركت		

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

تدريبات

س ١: اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ - الأَرْضُ هِيَ (البَيْتُ - الكَنْزُ - المَدْرَسَةُ)
 ٢ - بَحَثَ الأَبْنَاءُ عَنِ (الكَنْزُ - الأَرْضُ - الفَأْسُ)
 ٣ - فِي خَيْرَاتٌ كَثِيرَةٌ (المَدْرَسَةُ - الكَنْزُ - الأَرْضُ)
 ٤ - هَذَا فَلَاحٌ (كَرِيمٌ - حَكِيمٌ - جَمِيلٌ)

س ٢: رتب وكون جملاً:-

- ١ - الأَبْنَاءُ- بَحَثَ- الكَنْزَ- عَنِ.....
 ٢ - هَذِهِ - تَرَكْتُ- الأَرْضَ- لَكُمْ- كَنْزًا - فِي.....
 ٣ - أَبْنَاءَهُ - الفَلَاحُ - جَمَعَ.....
 ٤ - هِيَ - الأَرْضُ - الكَنْزَ

س ٣ اقرأ ثم أجب: " جَمَعَ الفَلَاحُ أبنَاءَهُ ، وَقَالَ لَهُمْ : تَرَكْتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ الأَرْضِ كَنْزًا ابْحَثُوا عَنْهُ .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

- ١- مرادف : " ابحثوا " (فتشوا - راجعوا - ازرعوا)
 ٢- مضاد " تركت " (عصيت - أخذت - اكلت)
 ٣ - مفرد " أبناء " (بنون - مبنى - ابن)
 ٤- جمع " الكنز " (الكنوز - الكناز - المكائز)

(ب) ماذا ترك الفلاح لأبنائه ؟

(ج) ماذا طلب الفلاح من أبنائه؟

(د) استخرج من الفقرة : تنويماً بالفتح : - ال قمرية

(هـ) حلل إلى مقاطع صوتية:

- ١ - جَمَعَ / /
 ٢ - الفَلَاحُ / /
 ٣ - أبنَاءَهُ. / /

س ٤ اقرأ ثم أجب: " وقالوا : لم نجد كنزاً في الأرض يا أبى . ضحك الوالد وقال : الأرض يا أبنائى هي الكنز ، فى الأرض خيرات كثيرة "

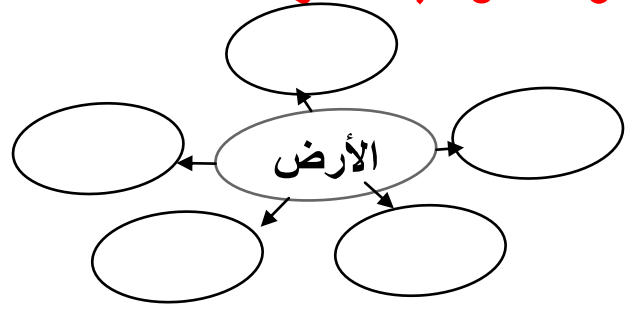
(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- مرادف كلمة " رَجَعُوا " (عَادُوا - ذَهَبُوا - ناموا)
 - مضاد كلمة " قَالُوا " (تَكَلَّمُوا - سَكَنُوا - أَجَابُوا)
 - مضاد كلمة " كَثِيرَةٌ " (قَلِيلَةٌ - كَبِيرَةٌ - قَبِيحَةٌ)
 - جمع " الأرض " (الأروض - الأرضات - الأراضى)

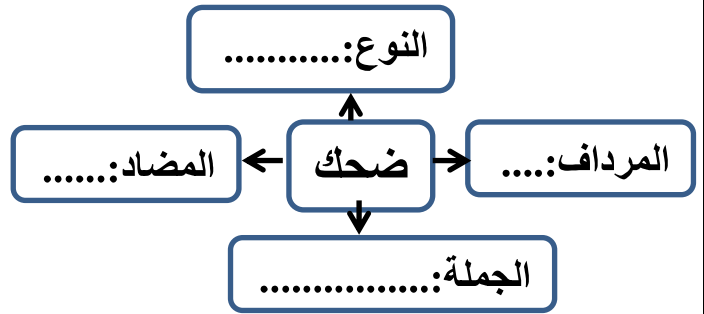
(ب) ماذا قال الأبناء لوالدهم ؟

(ج) ماذا يوجد فى الأرض ؟

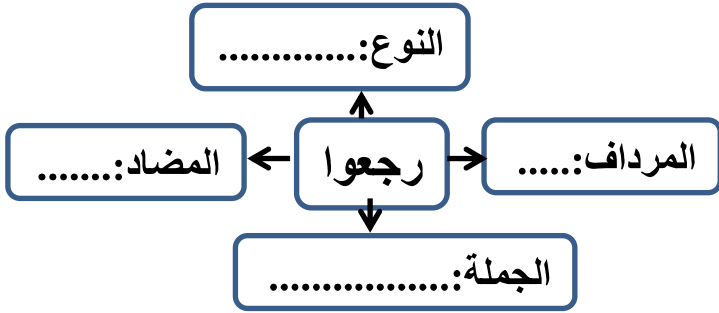
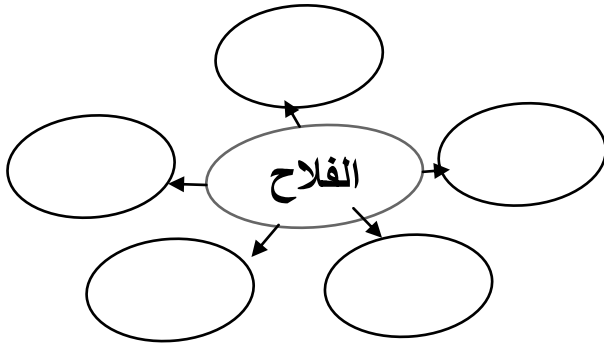
س ٥ أكمل شبكة المفردات:



س ٦ أكمل خريطة الكلمة:



الصف الثاني الابتدائي (١)



قواعد وتراكيب لغوية

س: هات كلمات تنتهي بتاء مفتوحة وكلمات تنتهي بتاء مربوطة :

- ١ - جَمِيلَةٌ ، ، ،
٢ - سَيَّارَاتٌ ، ، ،

س: استخرج حرف المد والحرف الممدود بحركته من الكلمات الآتية كالمثال :

الأطفال (ا - ف)

- ١ - كُنُوزٌ (..... -)
٢ - خَيْرَاتٌ (..... -)
٣ - نَزُورٌ (..... -)
٤ - كَثِيرَةٌ (..... -)
٥ - أَبْنَاءٌ (..... -)
٦ - قَالٌ (..... -)

ضمائر المتكلم: (أنا - نحن)

- ١ - أنا : للمفرد المذكر " أنا وَوَلَدٌ - أنا أَسَدٌ - أنا مُهَنْدِسٌ "
٢ - أنا : للمفردة المؤنثة " أنا بِنْتُ - أنا شَجْرَةٌ - أنا مُعَلِّمَةٌ "
٣ - نَحْنُ : للمثنى المذكر " نَحْنُ وَوَلَدَانِ - نَحْنُ أَسْدَانِ - نَحْنُ مُهَنْدِسَانِ "
٤ - نَحْنُ : للمثنى المؤنث " نَحْنُ بِنْتَانِ - نَحْنُ شَجْرَتَانِ - نَحْنُ مُعَلِّمَتَانِ "
٥ - نَحْنُ : للجمع المذكر والمؤنث: نَحْنُ أَوْلَادٌ - نَحْنُ بَنَاتٌ - نَحْنُ أَسُودٌ

س: ضع (أنا أو نحن) مكان النقط:

- ١- معلم مخلص.
٢- تلاميذ اذكيااء.
٣- مهندسان ماهران.
٤- تلميذة متفوقة.

" فِي الأَرْضِ خَيْرَاتٌ كَثِيرَةٌ. "

.....

الدرس الثالث : نشيد (نحن لها فداء)

للشاعر: أحمد إسماعيل

بِأَدْنَا الْحَبِيبَةِ ... حُقُولُهَا خَصِيبَةٌ
يَزِينُهَا النَّخِيلُ ... عَلَى ضِفَافِ النَّيْلِ
وَالثَّنِينُ وَالزَّيْتُونُ ... وَالْقَمْحُ وَاللَّيْمُونُ
هَوَاؤُهَا شَفَاءٌ ... وَمَاؤُهَا دَوَاءٌ
عَزِيزَةٌ عَلَيْنَا ... حَبِيبَةٌ إِلَيْنَا
نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ ... نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ

المفردات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الحبيبة	المحبوبة	الحبيبة	العدوة	ماء	مياة
خصيبة	صالحة للزراعة	شفاء	مرض	دواء	أدوية
يزينها	يجملها	يزينها	يقبحها	بلد	بلاد
ضفاف	شواطئ	خصيبة	جدبة	النخلة	النخيل
شفاء	علاج	دواء	داء	حقل	حقول
عزيزة	غالية	عزيزة	ذليلة	ضفة	ضفاف
فداء	تضحية				

شرح الدرس (في سؤال وجواب)

تدريبات

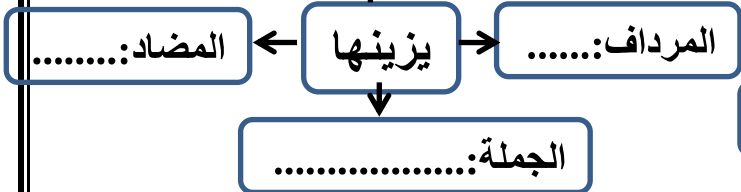
س ١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - بِلَادُنَا الْحَبِيبَةَ حُقُولُهَا.....
 ٢ - يَزِينُهَا.....
 ٣ - هَوَاؤُهَا.....
 ٤ - نَحْنُ لَهَا.....
- (جَرْدَاء - واسعة - خَصِيبَة)
 (النَّخِيل - الرُّمَّان - المَانْجُو)
 (دَوَاء - شِفَاء - مَرَض)
 (فِدَاء - رِجَال - أَطْفَال)

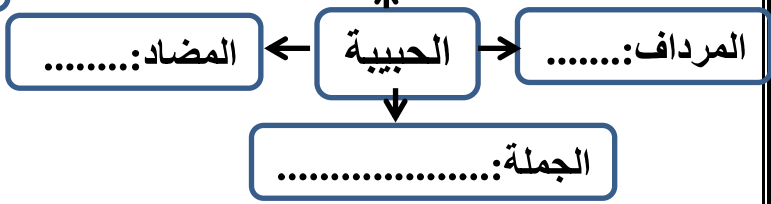
س ٢: اقرأ ثم أجب:

- بِلَادُنَا الْحَبِيبَةَ
 يَزِينُهَا النَّخِيلُ
 حُقُولُهَا خَصِيبَةٌ
 عَلَى ضَفَافِ النَّيْلِ
- أ - هات معنى : (خصيبة)
 مفرد : (ضفاف)
 ب - ماذا يزين ضفاف النيل ؟
 ج - من قائل النص؟
 د - أكمل خريطة الكلمة:

النوع:.....



النوع:.....



س ٣: اقرأ ثم أجب:

وَالثَّيْنُ وَالزَّيْتُونُ ... وَالقَمْحُ وَاللَّيْمُونُ
 هَوَاؤُهَا شِفَاءٌ ... وَمَاؤُهَا دَوَاءٌ

- أ- أكمل : معنى " دواء "
 ب- بم وصف الشاعر هواء مصر؟
 ج- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :
 القَمْحُ / /
 اللَّيْمُونُ / /
 د- هات كلمات على نفس الوزن: شفاء- ضياء - - -

س ١٠ :أكمل الناقص ثم أجب:

حُقُولُهَا خَصِيبَةٌ	بِلَادُنَا
عَلَى ضِفَافٍ	يَزِينُهَا
وَالْقَمْحُ وَاللَّيْمُونُ	وَالزَّيْتُونُ
وَمَاوُهَا	هَوَاوُهَا شَفَاءٌ
.....الْيَنَابِ	عَلَيْنَا
نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ	نَحْنُ لَهَا

(أ) هات معنى " حقول " مفرد " بلاد " مضاد " خصيبة "

(ب) اختر الصواب:

- كلمة " خصيبة " تفيد..... (كثرة الخيرات – جفاف الأرض)
- " التين والزيتون " تفيد..... (جمال الأشجار - تنوع الخيرات)
- " نحن لها فداء " تفيد..... (الحب والتضحية – الكره والحدق)

قواعد وتراكيب لغوية

ضمائر الغائب

- ١ - هُوَ : للمفرد المذكر " هُوَ وَوَلَدٌ - هُوَ أَسَدٌ - هُوَ مُهَنْدِسٌ "
- ٢ - هِيَ : للمفردة المؤنثة " هِيَ بِنْتُ - هِيَ شَجَرَةٌ - هِيَ مُعَلِّمَةٌ "
- ٣ - هُمَا : للمثنى المذكر " هُمَا وَوَلَدَانِ - هُمَا أَسَدَانِ - هُمَا مُهَنْدِسَانِ "
- ٤ - هُمَا : للمثنى المؤنث " هُمَا بِنْتَانِ - هُمَا شَجَرَتَانِ - هُمَا مُعَلِّمَتَانِ "
- ٥ - هُمْ : للجمع المذكر: هُمْ أَوْلَادٌ - هُمْ أَطْفَالٌ - هُمْ مُعَلِّمُونَ
- ٦ - هُنَّ : للجمع المؤنث: هُنَّ بَنَاتٌ - هُنَّ تَلْمِذَاتٌ - هُنَّ أُمَّهَاتٌ

أكمل مكان النقط بضمير غائب مناسب فيما يلي :

- تلميذ. - كتابان - معلمة - أطفال.....

استخدم اسم الإشارة المناسب (هذا) أو (هذه) أو (هؤلاء) فيما يلي :

- ١-..... زهرة جميلة. ٢-..... تلميذ متفوق. ٣-..... أطفال صغار .
- ٤-..... شجرة مثمرة. ٥-..... فلاحون نشيطون.

ضع خطأ تحت الكلمة التي بها " ال " شمسية وخطين تحت " ال " القمرية :

(الحَبِيبَةُ - النَّخِيلُ - النَّيْلُ - الْقَمْحُ - الزَّيْتُونُ - التَّيْنُ - اللَّيْمُونُ)

اختبارات اقرا الجزئية (الاختبار الأول)

أولاً القراءة: ١- من موضوع (الأرض هي الكنز)

اقرأ ثم أجب: " جَمَعَ الفلَّاحُ أَبْنَاءَهُ ، وَقَالَ لَهُمْ : تَرَكَتْ لَكُمْ فِي هَذِهِ الأَرْضِ كَنْزًا ابْحَثُوا عَنْهُ .
 (أ) تخير الصواب مما بين القوسين

١- مرادف : " ابحثوا "

٢- مضاد " تركت "

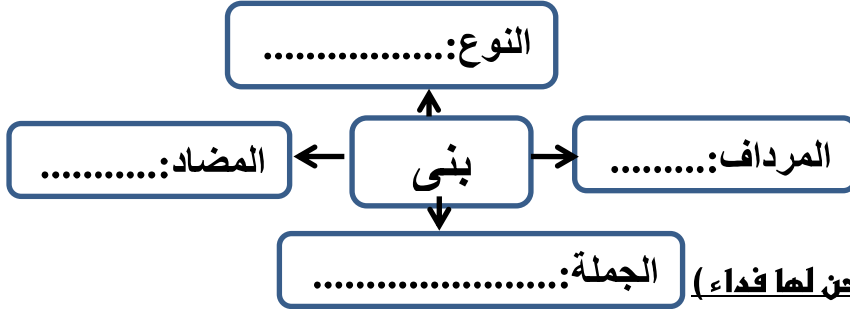
(فتشوا - راجعوا - ازرعوا)

٣ - مفرد " أبناء "

(عصيت - أخذت - اكلت)

(بنون - مبنى - ابن)

ج- أكمل خريطة الكلمة .:



ثانياً المحفوظات:

بِلَادُنَا الحَبِيبَةِ حُقُولُهَا خَصِيبَةٌ

يَزِينُهَا النَّخِيلُ عَلَى ضِفَافِ النَّيْلِ

أ - هات معنى : (خصيبة) ، مضاد : (الحبيبة)

مفرد : (ضفاف)
 مدونة نهضة مصر التعليمية
 مصر التعليمية

ب - ماذا يزين ضفاف النيل ؟

ج- من قائل النص؟.....

ثالثاً الأساليب والتراكيب:

أ- رتب كلمات كل سطر وكون جملاً مفيدة :-

(١) عطرة - الورد - رائحة

(٢) الكنز - الأرض - هي

(٣) أصحابي - مع - ألعب

(ب) حلل الكلمات الى اصوات :

كَنْزٌ / بُيُوتًا /

(ج) حدد نوع الجملة :

نجح الطالب جملة

الورد جميل جملة

رابعا الخط: اكتب بخط النسخ ما يأتي:

كانت رائحة الورد عطرة

.....

مدونتي الحيات بالنجاح والتوفيق

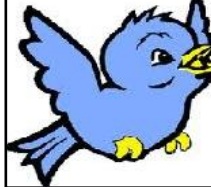
أ / أنور أحمد

Unit 1

Meeting people

مقابلة الناس

Vocabulary كلمات الوحدة الأولى

 <p>أهلاً</p> <p>Hello</p>	 <p>ولد</p> <p>boy</p>	 <p>بنت</p> <p>girl</p>	 <p>رجل</p> <p>man</p>	 <p>إمرأة</p> <p>woman</p>	 <p>عروسة تحرك باليد</p> <p>puppet</p>
 <p>طفل رضيع</p> <p>baby</p>	 <p>طائر</p> <p>bird</p>	 <p>قلم</p> <p>pen</p>	 <p>قلم رصاص</p> <p>pencil</p>	 <p>بيانو</p> <p>piano</p>	 <p>بيتزا</p> <p>pizza</p>
 <p>شنطة</p> <p>bag</p>	 <p>دراجة</p> <p>bike</p>	 <p>فول</p> <p>beans</p>	 <p>حزام</p> <p>belt</p>	 <p>خوخ</p> <p>peach</p>	 <p>فطيرة</p> <p>pie</p>
 <p>دبوس</p> <p>pin</p>	 <p>إناء</p> <p>pot</p>	 <p>يضع</p> <p>put</p>	 <p>جرس</p> <p>bell</p>	 <p>كتاب</p> <p>book</p>	 <p>كرة</p> <p>ball</p>
 <p>سعيد</p> <p>happy</p>	 <p>حزين</p> <p>sad</p>	 <p>طائرة ورق</p> <p>kite</p>			

Conversation Time

وقت المحادثة

Unit 1

Lesson 1

Page 1



In the Neighbourhood

Conversation Time

A. Listen and repeat.

B. Listen and find the speakers.

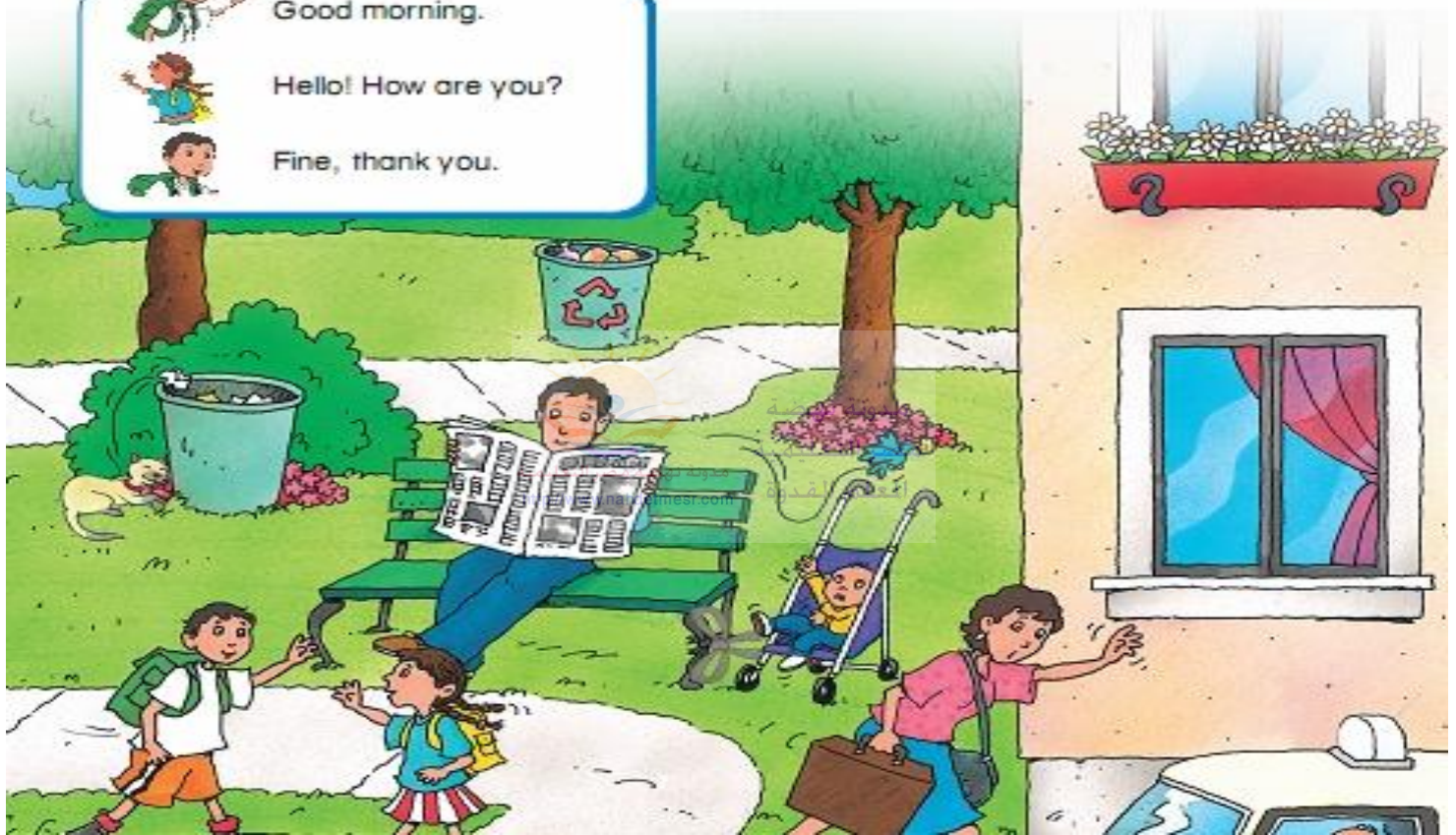
C. Role-play the conversation with a partner.



Good morning.

Hello! How are you?

Fine, thank you.



Match:

- Good morning.

- Hello! How are you?

- Fine, thank you.





Conversation Time



Hello! How are you?

Fine, thank you.



A. Read and match.

1. Good morning.

2. Hello! How are you?

3. Fine, thank you.



B. Look and write.

1.

Hello

are

morning

thank



1. Good

2. Hello! How are you?

3. Fine, thank you

Language Focus

1- Greetings

التحيات

- تستخدم (Good morning) للتحية في الصباح (صباح الخير)
- تستخدم (Hi - Hello) للتحية أو رد التحية

2- Asking about health

السؤال عن الصحة





- تستخدم (How are you?) للسؤال عن حالة شخص ما.
- تستخدم (Fine, thank you) للرد على سؤال كيف حالك؟

General Exercises on Conversation Time

Oral تدريب شفوي

1- Point and identify the object

أشـر و حدد الشـيء

puppet			
man			
woman			

2- Act the instructions:

قم بتنفيذ الأوامر

1- Stand up

2- Sit down

3- Open the book.

3- Read the following

اقرأ الآتي:

1- Good morning.

2- How are you?

3- Hi

4- Count

عد

1

2

.....

4

5

.....

.....

8

.....

.....

11

.....

Writing تدريب تحريري

1- Write the letter:

أكتب الحرف المناسب أمام الصورة

A

B

c

D

E



..... Sokkara.

..... Puppet.

..... boy.

..... Kareem.

..... girl.

2- Listen and fill in the gaps:

استمع و أكمل الفراغات



1- morning.

2- Hello! are you?

3- Fine, thank

3- Circle the word:

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة



Hello
man

bell
boy

girl
pot

woman
man

woman
man

boy
puppet

Word Time
وقت الكلمات

Unit 1

Lesson 2

Page 2

A. Listen and repeat.



1. Mona



2. Kareem



3. Sokkara



4. girl



5. boy



6. puppet



Listen and point

استمع و أشر:

A: Good morning, Kareem.

B: Hello, Mona . Hello, Sokkara.

مدونة نهضة
مصر التعليمية
مدونة نهضة مصر التعليمية
المعلم القوي



A: Hi, Ali.

B: Hi, Hisham.



Drill

Write the letter:

أكتب الحرف المناسب أمام الصورة

A



B



c



D



E



..... baby.

..... puppet.

..... boy.

..... girl.

..... woman.

Practice Time

وقت الممارسة

Unit 1

Lesson 3

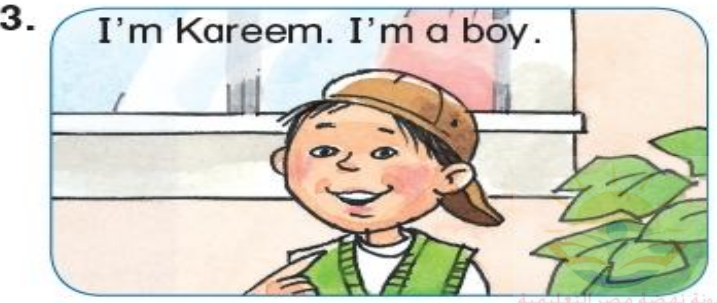
Page 3

I'm | Mona.
a girl.

I'm = I am

You're | Kareem.
a boy.

You're = You are



Structures قواعد لغوية

I'm and you're



I'm - أنا أكون



You're - أنت تكون



Songs and Chants



The Kareem and Mona Song

Hi! I'm Mona. Hi! I'm Mona.
 I'm a girl. I'm a girl.
 Hi! I'm Kareem. Hi! I'm Kareem.
 I'm a boy. I'm a boy.

Hi! I'm Mona. Hi! I'm Mona.
 Hi! I'm Kareem. Hi! I'm Kareem.
 How are you today, Kareem?
 Fine, thank you, Mona.
 How are you?
 Fine, thank you.



Practice Time

I'm Mona. I'm a girl.



You're Kareem. You're a boy.



A. Look and match.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

I'm Sokkara. I'm a puppet.

You're Mona. You're a girl.

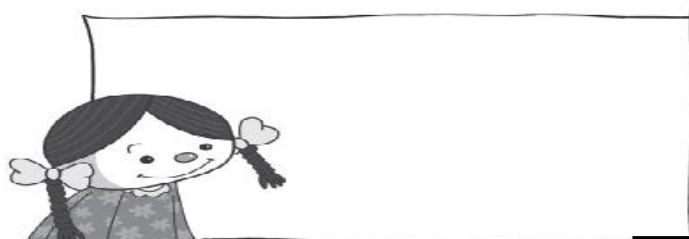
You're Kareem. You're a boy.

I'm Kareem. I'm a boy

You're Sokkara. You're a puppet.

I'm Mona. I'm a girl.

B. Your turn. Draw and write.



I'm _____

I'm a _____

General Exercises on Practice Time

1- Match the words with the pictures:

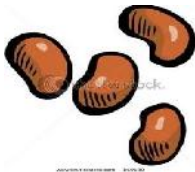
صل الكلمة بالصورة



bag



bike



beans



belt

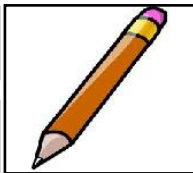
2- Circle the right letter:

ضع دائر على الحرف المناسب.

a



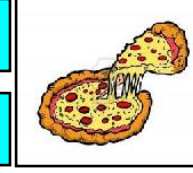
p



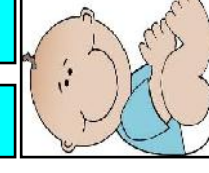
s



p



a



p

b

p

e

b

3- Unscramble and right:

رتب حروف الكلمة.



pei



izpaz



aenbs



kibe



tble

Phonics Time وقت الصوتيات

Unit 1

Lesson 4

Page 4

A. Listen and repeat.



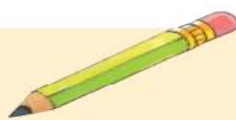
ball



bird



boy



pencil



Piano



pizza

B. Does it begin with **b**? Listen and circle.




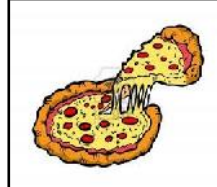




C. Does it begin with **p**? Listen and circle.



B b

 طفل رضيع	 طائر	 شنطة	 دراجة	 فول	 حزام
baby	bird	bag	bike	beans	belt

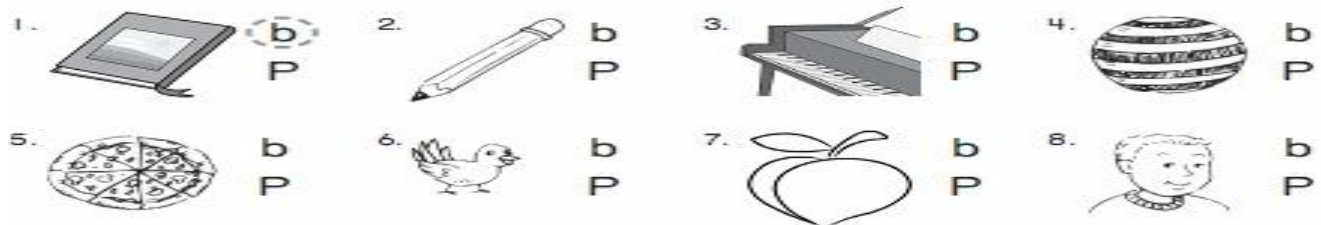
P p

 قلم	 بيتزا	 خوخ	 فطيرة	 دبوس	 إناء
pen	pizza	peach	pie	pin	pot

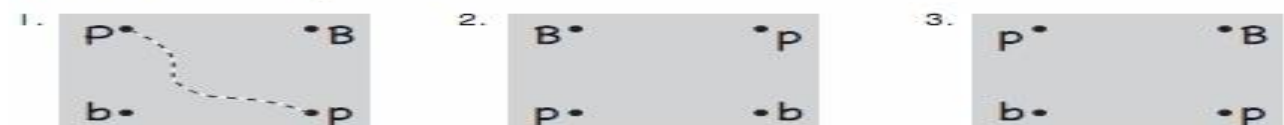
Phonics time



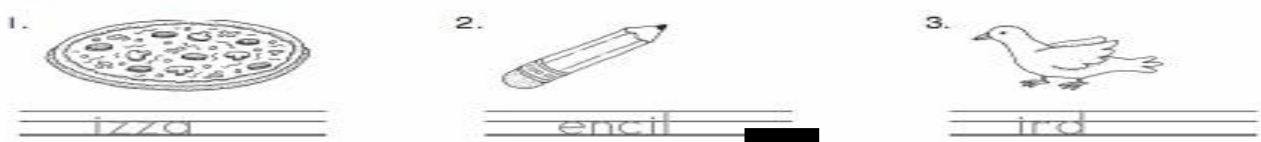
A. Does it begin with **b** or **p**? Look and circle.



B. Match and say.



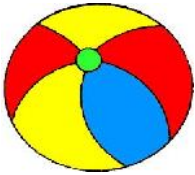
C. Look and write.



General Exercises on Phonics Time

1- Write the first letter:

أكتب الحرف الأول



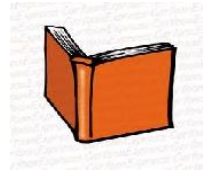
...all



...ird



...oy



...ook



...iano



...izza



...encil



...en

2- Circle the word:

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة



woman
man



bell
belt



ball
pot



orange
peach



pie
belt



pin
bird

3- Listen and finish:

استمع و أكمل.

1- morning.

2- Hello! How you?

3- , thank you.

4- Unscramble and right:

رتب حروف الكلمة.



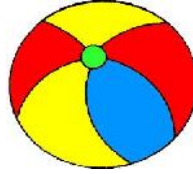
tike

.....



lelb

.....



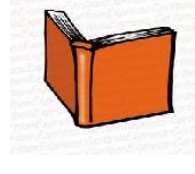
llab

.....



top

.....



okob










.....

Test 1

Oral تدريب شفوي

1- Point and identify the object

أشـر و حدد الشـيء

put			
bell			
peach			

2- Act the instructions:

قم بتنفيذ الأوامر

1- Stand up

2- Sit down

مدونة نهضة
مصر التعليمية

3- Pick up your book.

3- Listen answer yes or No:

استمع و أجب بنعم أو لا:

woman



Yes

No

put



Yes

No

baby



Yes

No

pie



Yes

No

4- Read

اقرأ

1- I'm Mona

2- You're Kareem

3- I'm a girl.

5- Match the words with the pictures:

صل الكلمة بالصورة

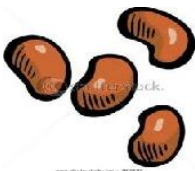
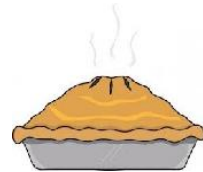


happy

peach

beans

pie



1- Listen and write the missing letter:

استمع و اكتب الحرف الناقص:

- 1- g - rl 2- p - ano 3- pi - za 4- pen - il 5- b - ans

2- Listen and fill in the gaps:

استمع و املأ الفراغات:

- 1- morning.
2- Hello! How you?

3- Match the words with the picture:

صل الكلمات بالصور:



bag



bird



baby



pencil

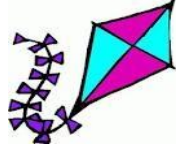


piano



4- Look and circle:

انظر و ضع دائرة:



woman

bell

ball

pizza

pie

pin

bike

piano

pot

peach

belt

kite

5- Unscramble and write:

رتب حروف الكلمة:



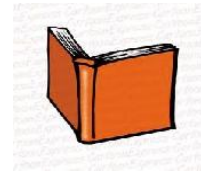
upptep

.....



lelb

.....



ookb

.....

6- Look and write

انظر و أجب على الأسئلة:



Is it a puppet?

.....



Is it a kite?

.....

7- Punctuate the following:

ضع حروف الترقيم:

i'm Mona. I'm a girl

.....

8- Copy the following:

اكتب بخط جيد:

I'm Mona. I'm a girl.

.....

You're Kareem. You're a boy.

مصر التعليمية
مدونة نهضة مصر التعليمية
http://www.nahdetmesr.com
التعلم القوي

.....

مع تميّاتي بالتفوق

مسنر أبمن الخولي.

مدرس أول لغة إنجليزية

01212583184

01114604979

3-digit numbers

1) Complete:

- a) The number just after 99 is
- b) 100 is read as
- c) 5 tens =
- d) 10 tens =
- e) The smallest 3-digit number is

2) Complete :

- a) 4 tens + 6 tens = tens =
- b)tens + 5tens = 10 tens
- c) 2 hundreds + 5 hundreds = hundreds
- d) $700 + 200 = \dots\dots\dots$
- e) $300 + \dots\dots = 800$

3) Write the following numbers in letters:

- a) 687 is read as

.....

- b) 509 is read as

.....

- c) 780 is read as

.....



4) Write the following in digits:

- a) Six hundred and twenty seven =
- b) Two hundred and eleven =
- c) Eight hundred and nine =
- d) One hundred and sixty four =

5) Complete:

- a) 99 , 100 , , , 103 , ,
- b) 209 , 219 , , 239 , ,
- c) 351 , 451 , , ,
- d) 996 , 995 , , ,

Units , Tens and Hundreds

1) Complete:

- a) 6 hundreds , 2 tens , and 4 units =
- b) 9 hundreds , and 7 tens =.....
- c) 4 hundreds , and 8 units =.....
- d)hundreds ,tens ,units = 643
- e) 8 hundreds =..... tens
- f) 50 tens = hundreds

2) Complete the following in the expanded form:

- a) 573 = + +
- b) 608 = + +
- c) 750 = + +

3) Complete the following in the compact form:

- a) $300 + 20 + 6 = \dots\dots\dots$
- b) $400 + 7 = \dots\dots\dots$
- c) $500 + 30 = \dots\dots\dots$
- d) $100 + 6 + 10 = \dots\dots\dots$



مدونة نهضة مصر التعليمية
http://www.nahdetmesr.com

مدونة نهضة
مصر التعليمية
المعلم القدوة

4) Write the place value of:

- a) 6 in 163 is
- b) 2 in 702 is
- c) 5 in 654 is
- d) 9 in 943 is

5) Write the value of:

- a) 0 in 803 is
- b) 7 in 725 is
- c) 1 in 631 is.....
- d) 5 in 954 is.....

6) Complete:

- a) $782 = \dots\dots\dots + 82 = 700 + \dots\dots + \dots\dots$
- b) $126 = 100 + \dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$
- c) $\dots\dots = \dots\dots + 25 = 400 + 20 + 5$

Ordering numbers and comparing two numbers

1) Arrange in an ascending order :

a) 745 , 475 , 574 , 547 , 457

the order is : , , , ,

b) 584 , 103 , 99 , 583 , 827

the order is : , , , ,

2) Arrange in a descending order:

a) 723 , 318 , 516 , 147 , 152

the order is : , , , ,

b) 816 , 999 , 89 , 604 , 293

the order is: , , , ,



3) put the suitable sign (< , = or >)

a) 692..... 648

b) 200 + 65 two hundred sixty five

c) 67 tens 670

4) Write all the numbers that can be formed using the cards that have the following digits

6

4

9

The numbers are :-

..... , , , , ,

Revision Sheet

1. Complete:

- a) The number 801 is just after
- b) The number which contains 4units,3tens and 4hundreds is written as.....
- c) The number of 4hundreds and 6 tens is written as
- d) The number 467=.....units,.....tens andhundreds
- e) The number 854=.....units,.....tens and.....hundreds.
- f) The number 297 is just before
- g) The number 799 is just after
- h) The numbers between 311 and 318 are.....,.....,.....
- i) The greatest 3-digit number is
مدونة نهضة مصر التعليمية
 مدونة نهضة مصر التعليمية
 http://www.hakademest.com مصر التعليمية
 العلم القدوة
- j) The greatest and smallest number could be formed from 6, 1,3 are,.....
- k) The greatest and smallest number could be formed from 9, 1,3 are,.....

2. Arrange numbers in an ascending order:

518 , 459, 428 , 580 ,400

The order:..... , , , ,

3. Arrange numbers in a descending order:

954 , 913 ,929 ,909,972

The order :..... , , , ,

Adding two 3-digit numbers

1) Add :-

536	671	420	263	227	124
$+ 321$	$+ 205$	$+ 459$	$+ 25$	$+ 431$	$+ 533$
\hline	\hline	\hline	\hline	\hline	\hline
.....	.....	.....	.....	.....	$+ 102$
					\hline
				
518	626	329	743	458	104
$+ 154$	$+ 145$	$+ 479$	$+ 72$	$+ 136$	$+ 333$
\hline	\hline	\hline	\hline	\hline	\hline
.....	.....	.....	.....	.....	$+ 197$
					\hline
				



مدونة نهضة مصر التعليمية
<http://www.nahdetmesr.com>

مدونة نهضة
مصر التعليمية
العلم القدوة

$426 + 243 = \dots\dots$

$534 + 243 = \dots\dots$

$358 + 164 = \dots\dots$

$674 + 168 = \dots\dots$

$57 + 217 = \dots\dots$

$153 + 346 + 235 = \dots\dots$

2) Ahmed bought a T-shirt for L.E 132 and trousers for L.E 29 . How much money did he pay ?

Ahmed paid = = L.E

3) Omar had L.E 659 and his friend Hany had L.E 231 . How much money did they have together?

They have = = L.E

4) The sales of books In the book fair were 362 books on the first day and 469 books on the second day . Find the total sales of the books in the two days?

The total sales of the books = = books

subtracting two 3-digit numbers

1) subtract :-

976	879	953	577	457	694
- 425	- 645	- 543	- 25	- 231	- 243
-----	-----	-----	-----	-----	-----
.....

782	826	763	743	414	600
- 354	- 445	- 379	- 69	- 238	- 468
-----	-----	-----	-----	-----	-----
.....



مدونة نهضة مصر التعليمية
<http://www.nahdetmesr.com>

مدونة نهضة
مصر التعليمية
العلم القدوة

$$976 - 243 = \dots\dots$$

$$534 - 243 = \dots\dots$$

$$758 - 484 = \dots\dots$$

$$644 - 569 = \dots\dots$$

$$800 - 456 = \dots\dots$$

$$913 - 475 = \dots\dots$$

2) Karim had L.E 641 he bought a T-shirt for L.E 294 . How much money left with him?

The left money = = L.E

3) Mariam has L.E 754 and her friend Amira has L.E 469 . What is the difference between what they have?

The difference = = L.E

4) In a shop , the sales were L.E 934 on the first day and L.E 718 on the second day . Find the difference between the sales in the two days.

The difference between the sales in the two days = = L.E.....

Revision Sheet

Add

$$\begin{array}{r} 683 \\ +274 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 444 \\ +488 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 587 \\ +68 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$457 + 364 = \dots\dots\dots$$

$$156 + \dots\dots\dots = 389$$

Subtract

$$\begin{array}{r} 837 \\ -379 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 564 \\ -353 \\ \hline \end{array}$$

.....
مدونة نهضة مصر
<http://www.nahdetmesr.com>

$$\begin{array}{r} 800 \\ -268 \\ \hline \end{array}$$

.....
مدونة نهضة
مصر التعليمية
العلم القدوة

$$805 - 429 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - 142 = 247$$

الأسئلة

الوحدة الأولى

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير صحيحة:-

- ١ - المسلم يؤمن بالله - تعالى- . ()
- ٢ - المسلم يدعو الله - تعالى - بكل أسمائه. ()
- ٣ - أركان الإيمان خمسة أركان فقط. ()
- ٤ - المؤمن يجب أن يؤمن بكل الرسل. ()

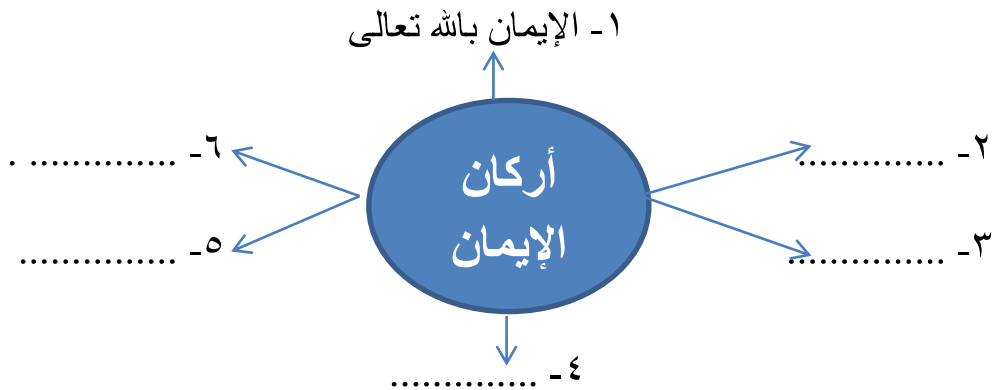
ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١ - الله - تعالى - وتسعين اسمًا. (عشرة - تسعة)
- ٢ - الإيمان أن تؤمن بـ (العلم القديوة) (الملائكة - الإنسان)
- ٣ - استيقظت مريم من نومها قبل (الفجر - العصر)

صل العبارة بما يناسبها فيما يأتي مع الترقيم:-

- ١ - الإيمان بالرسل من أركان - الباريء. (٢)
- ٢ - من أسماء الله الحسنى - الإيمان (١)

أكمل الشكل الآتي:-



الوحدة الثانية

أكمل ما يأتي:-

- ١- يصلي المسلم صلوات في اليوم والليلة.
- ٢- فرضت في السنة الثانية للهجرة.
- ٣- عدد ركعات صلاة الظهر ركعات.
- ٤- فرض الله تعالى صيام شهر
- ٥- الصلاة تهدي المسلم إلى طريق
- ٦- الزكاة الركن من أركان الإسلام.
- ٧- صلاتي تعلمني
- ٨- فرض الصيام في السنة للهجرة.
- ٩- فرضت الزكاة على
- ١٠- يقول المسلم عند الركوع ثلاث مرات.
- ١١- صلاتي تهذب
- ١٢- تعطى الزكاة إلى أصناف.
- ١٣- الصيام هو الركن من أركان الإسلام.
- ١٤- يؤدي المسلمون الصلاة في كل
- ١٥- تجلب الزكاة بين الناس.
- ١٦- فرضت الصلاة في ليلة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير صحيحة:-

- ١- الصيام يقوى صحة الإنسان ويجعله تقيًا. (✓)
- ٢- عدد ركعات صلاة العصر ثلاث ركعات. (x)
- ٣- الزكاة مقدار محدد من المال يدفعه الغنى للفقير. (✓)

- ٤- صلاتي تقربني إلى أصدقاء السوء. ()
- ٥- أقول في السجود سبحان ربي العظيم. ()
- ٦- فرض الصيام على المسلم المريض. ()
- ٧- الصوم هو ترك الطعام والشراب فقط. ()
- ٨- يصلى المسلم فى مكان طاهر ويستقبل القبلة. ()
- ٩- فرض الصيام من طلوع الفجر إلى غروب الشمس. ()
- ١٠- الصوم يعود المسلم على الصبر وقوة التحمل. ()
- ١١- فرضت الزكاة في السنة الثالثة للهجرة. ()
- ١٢- يعتدل المسلم من الركوع ويقول سمع الله لمن حمده. ()

صل من العمود (أ) ما يناسبة من العمود (ب) :-

- | | | |
|------------|--|---------------------|
| (ب) |  | (أ) |
| - إيماناً. | مدونة نهضة
مصر التعليمية
العلم القدوة
http://www.nahdetmesr.com | - الصوم يزيد المسلم |
| - الثالث. | | - صلاتي أدخل بها |
| - الجنة. | | - الزكاة هي الركن |

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| (ب) | (أ) |
| - ليظهر بها ماله. | - يسجد المسلم في الركعة الواحدة |
| - سجدتين اثنتين. | - فرضت الزكاة على المسلم الغني |
| - الثاني. | - الصلاة هي الركن |

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| (ب) | (أ) |
| - المحبة بين الناس. | - فرضت الصلاة في |
| - الثانية للهجرة. | - فرض الصيام في السنة |
| - ليلة الإسراء والمعراج. | - الزكاة تجلب |

اختر مما بين القوسين:

- ١- يقرأ المسلم في الركعة الأولى..... (الفاتحة فقط – الفاتحة وبعض الآيات)
- ٢- فرضت الصلاة في (ليلة الإسراء والمعراج – ليلة القدر)
- ٣- الصوم يشعر المسلم بمعاناة (المحتاجين – الأغنياء)
- ٤- عدد ركعات صلاة المغرب (ركعتان – ثلاث ركعات)
- ٥- فرضت الزكاة على المسلم (الفقير – الغني)
- ٦- يصوم المسلم من
- ٧- (طلوع الفجر إلى غروب الشمس – بعد طلوع الفجر إلى غروب الشمس)
فرضت الزكاة على المسلم
- ٨- (ليطهر بها ماله ويساعد المحتاجين – يلتبأه بها بين الناس)
الصوم هو الركن (الثالث – الرابع) من أركان الإسلام.
- ٩- صلاتي تبعدني عن (النار – الجنة)
- ١٠- الزكاة مقدار محدد من المال يدفعه (الغني للفقير – الفقير للغني)

الوحدة الأولى

(الأعداد حتى ٩٩٩)



دروس الوحدة

- الدرس الأول : الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام
- الدرس الثاني : القيمة المكانية
- الدرس الثالث : المقارنة بين عددين وترتيب الأعداد

(الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام)

ماما عطيات تُعطي بركات بالجنيهات



وبابا فرحات يُعطيه بالعشرات بالبنونات



وخالتو مسرات تُعطيه بالمئات



هيا نقرأ

اقرأ العدد ٥٣٤



٥

٣

٤



نبدأ بالأخيرة - لأنها الكبيرة

خمسمائة وأربعة وثلاثون

مدونة نهضة
مصر التعليمية
مدونة نهضة مصر التعليمية
http://www.nahdetmesr.com

المعلم القدوة

اقرأ الأعداد الآتية واكتب كالمثال :

مائة وسبعة وثمانون

١٨٧

.....

٣٧٠

.....

٤٦٥

.....

٨٧٦

.....

٩٠٦

اكتب بالأرقام

(.....)

تسعة

(.....)

ثلاثون

(.....)

أربعمائة

(.....)

ثلاثة وأربعون

(.....)

سبعة وستون



مدونة نهضة
مصر التعليمية
العلم القدوة

(.....)

خمسمائة وسبعة وتسعون

(.....)

سبعمائة وسبعة وسبعون

(.....)

ثمانمائة وأربعة وخمسون

(.....)

ستمائة وتسعون

اتفضل يا بركات
(١٠ ورقات من العشرات)

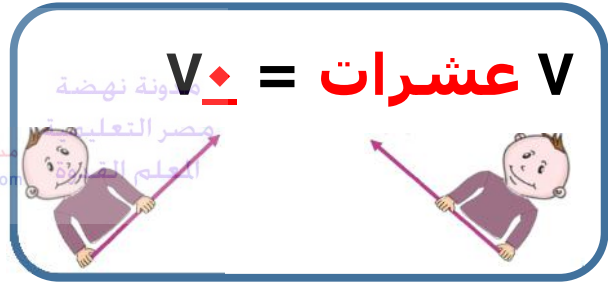
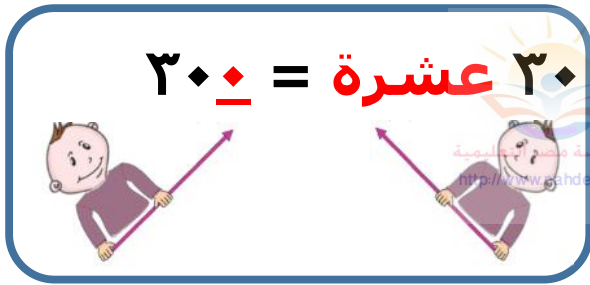
المطلوب
(تحويل المئات إلى عشرات)



=



المائة = ١٠ عشرات



أكمل ما يأتي :

٩ عشرات =

٦٠ عشرة =

٨٠ عشرة =

٤٧ عشرة =

٣٦٠ عشرة =

بإضافة ١ للعدد ٣٤٥ ← ٣٤٦



بإضافة ١٠ للعدد ٣٤٥ ← ٣٥٥



بإضافة ١٠٠ للعدد ٣٤٥ ← ٤٤٥



أكمل الجدول التالي :

العدد	بإضافة ١	بإضافة ١٠	بإضافة ١٠٠
٤٥			
٥٣٤			
٤٠٥			
٧٠٠			
٦٦٥			
٤٣٩			
٦٩٩			

(القيمة المكانية)

أكمل ما يأتي :

القيمة المكانية للرقم ٧ فى العدد ٨٧٤ هو


غنى معانا القيمة المكانية - مكان الـ ٧ فى



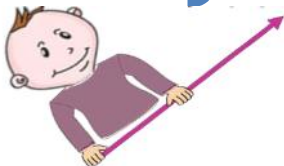
القيمة المكانية للرقم ٧ فى العدد ٨٧٤ هو
عشرات

أكمل ما يأتي

القيمة المكانية للرقم ٤ فى العدد ٨٧٤ هو



القيمة المكانية للرقم ٨ فى العدد ٨٧٤ هو



(تمارين) أكمل ما يأتي :

القيمة المكانية للرقم ٥ فى العدد ٤٥٧ هو

القيمة المكانية للرقم ٧ فى العدد ٧٨٣ =

القيمة المكانية للرقم ٤ فى العدد ٢٤١ =

القيمة المكانية للرقم ٦ فى العدد ٦٧٠ =

القيمة المكانية للرقم ٣ فى العدد ١٤٣ =

٧٦٣ = أحاد ، و عشرات ، و مئات

٤٦٢ = أحاد ، عشرات ، مئات

٧ أحاد و عشرات و مئات = ٦٥٧

..... أحاد و ٩ عشرات و مئات = ٣٩٨

٣ أحاد و عشرات و مئات = ٤٥٣

..... = ٧ أحاد و ٥ عشرات و ٨ مئات

..... = ٦ أحاد و عشرات و ٤ مئات

..... = ٨ ٩ أحاد و عشرات و ٥ مئات

(قيمة الرقم)

غنى معنا (قيمة الرقم - حاصلتي فيها كام)



قيمة الرقم ٤ فى العدد ٢٥٤ هو



قيمة الرقم ٣ فى العدد ٥٣٧ هو



قيمة الرقم ٦ فى العدد ٦٧٣ هو

(تمارين)

أكمل ما يأتى :

(١) قيمة الرقم ٨ فى العدد ٧٨٥ هو

(٢) قيمة الرقم ٦ فى العدد ٤٠٦ هو

(٣) قيمة الرقم ١ فى العدد ٤٥١ هو

(٤) قيمة الرقم ٩ فى العدد ٩٠٠ هو

$$..... + ٨٠ + = ٧٨١ \text{ (٥)}$$



$$..... + + ١ = ٩٤١ \text{ (٦)}$$

$$..... + + = ٣٥٧ \text{ (٧)}$$

$$..... + + = ٨٠٨ \text{ (٨)}$$

$$٦٠٠ + ٣٠ + ٥ = \text{ (٩)}$$

$$..... + ٥٠ + ٨ = ٤٥٨ \text{ (١٠)}$$

$$٢٠٠ + + = ٢٧٠ \text{ (١١)}$$

$$..... + ٩٠ + = ١٩٥ \text{ (١٢)}$$

(١٣) ٤ مئات و ٦ عشرات و ٣ أحاد =

(١٤) ٧مئات و ٣ أحاد و ٩ عشرات =

(١٥) ٧عشرات و ٥ مئات =

(١٦) ٣أحاد و ٨مئات =

(١٧) ٦مئات و ٤ أحاد =

(١٨) ٧عشرات و ٣ أحاد =

(١٩) ٣مئات و ٧ عشرات =

(٢٠) ٦أحاد و ٦مئات =

(٢١) ٥عشرات و ٩ أحاد و ٤مئات =

مدونة نهضة مصر التعليمية
http://www.nahdetmesr.com

مصر التعليمية
العلوم القوية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) قيمة الرقم ٤ فى العدد ٩٥٤ هو

(٤ ، ٤٠ ، ٤٠٠)

(٢) قيمة الرقم ٣ فى العدد ٧٣٥ هو

(٣ ، ٣٠ ، ٣٠٠)

(٣) ٨٥٣ = ٣ + ٥٠ +

(٨ ، ٨٠ ، ٨٠٠)

(٤) ٣ أحاد ، ٥ مئات =

(٣٥٠ ، ٥٣٠ ، ٥٠٣ ، ٣٠٥)

(٥) ٣ أحاد و ٥ مئات و ٤ عشرات =

(٤٣٥ ، ٥٤٣ ، ٣٥٤ ، ٤٥٣)

(٦) ٧ أحاد و ٩ مئات =

(٩٧٠ ، ٩٠٧ ، ٩٧)

(٧) ٥ مئات ، ٣ عشرات =

(٣٥٠ ، ٥٣٠ ، ٣٠٥ ، ٥٠٣)



(٨) ٣١٥ - ٣ مئات =

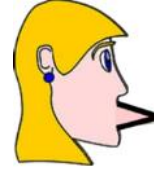
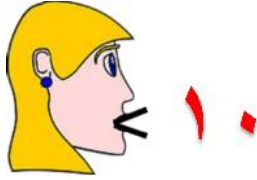
(٣٠٠ ، ٣١٢ ، ٢٨٥ ، ١٥)

(٩) = ٧٠٠ + ٤٣

(٧٤٣ ، ٣٤٧ ، ٧٣٤ ، ٤٧٣)

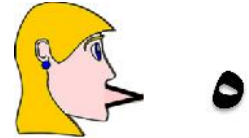
(المقارنة بين عددين وترتيب الأعداد)

أنت الصغير فلن ترى ابتسامتي أما أنت يا كبير – بتفرحني وبتضحكني كثير



ضع علامة (< ، > ، =)

١٠ > ٥



مدونة نهضة مصر التعليمية
http://www.nahdmesr.com

العلم القوية

ضع علامة (< ، > ، =)

٥٦٤



٣٤٥



٥٦٤



٣٤٥

أنت الصغير - أنت الصغير



٣٤٥

ضع علامة (< ، > ، =)

المئات متساوية

357

375



سنبحث في العشرات

357

375



(تمارين)

ضع علامة (< ، > ، =)



مدونة نهضة مصر التعليمية
http://www.nahdetmesr.com

مدونة نهضة
مصر التأسيسية
العلم القدوة

(1) 10

73

(2) 43

49

(3) 94

66

(4) 55

857

(5) 675

510

(6) 501

635

(7) 634

أكمل ما يأتي :

$$5 > \dots$$

$$\dots < 9$$

$$\dots > 413$$

$$\dots < 543$$

$$\dots + 633 < 635$$



مدونة نهضة
الوزارة
أعلم القدوة
مصر التعليمية
<http://www.nahdetmesr.com>

رتب الأعداد الآتية تصاعدياً

(٤٣٦ ، ٣٥٧ ، ١٨٧)

الحل



٤٣٦
.....



٣٥٧
.....



١٨٧
.....

رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً

٥٦١ ، ٢١٦ ، ٦٢١ ، ٩٧٩ ، ٤٥٢

..... ، ، ، ،

٤٩٥ ، ٢١٣ ، ٩١٥ ، ٨٢٥ ، ٧١٦

..... ، ، ، ،

٦٥٤ ، ٧٥٤ ، ٦٤٥ ، ٧٤٥ ، ٨٥٤

..... ، ، ، ،

٧٠٥ ، ٥٠٩ ، ٤٦٥ ، ٧٦٣ ، ٢١٤

..... ، ، ، ،

رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً :

٢١٥ ، ٥١٢ ، ٢٥١ ، ٥٢١

..... ، ، ،

٣٥١ ، ٥٣٧ ، ٦١٤ ، ٢٦١

..... ، ، ،

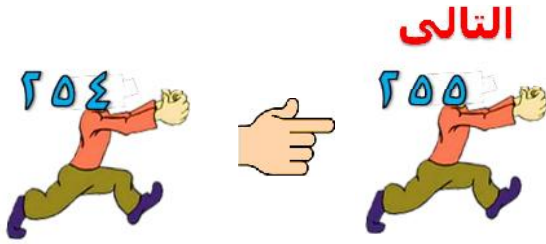
١٥٧ ، ٢٥٣ ، ١٧٥ ، ٥٣٢

..... ، ، ،

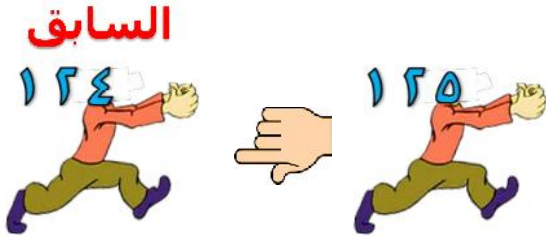
٢٣٧ ، ٣٢٥ ، ٣٧٣ ، ٣٥٢

..... ، ، ،

أكمل ما يأتي :



العدد التالي مباشرة للعدد ٢٥٤ هو



العدد السابق للعدد ١٢٥ هو

(تمارين)

أكمل ما يأتي :

(١) العدد التالي مباشرة للعدد ٣٧٥ هو

(٢) العدد السابق للعدد ١٤٧ هو

(٣) العدد الذي يلي ٤٣٨ هو

(٤) العدد الذي يسبق ٤٥٠ هو

(٥) العدد الذي يلي ٦٤٩ هو

(٦) العدد الذي يلي ١٨٩ هو

(٧) العدد يسبق العدد ٣٥٧

(٨) العدد يسبق العدد ٤٦٠

٩) العدد الذى يليه ٥٤٦ هو

١٠) العدد الذى يليه ٧٥٠ هو

١١) العدد الذى يسبقه ٢٥٧ هو

١٢) العدد الذى يسبقه ٥٣٩ هو

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) العدد التالى مباشرة للعدد ٤٥٩ هو

(٤٧٠ ، ٤٦٠ ، ٤٥٠)



٢) العدد السابق للعدد ٣٠٠ هو

(٣٠٩ ، ٢٩٩ ، ٣٠١)

٣) العدد التالى مباشرة للعدد ٧٩٩ هو

(٨٠٠ ، ٧٠٠ ، ٦٠٠)

٤) العدد المحصور بين ٣٦٤ ، ٣٦٦ هو

(٣٦٧ ، ٣٦٥ ، ٣٦٣)

أكمل ما يأتي :

أكبر عدد مكون من الأرقام (٧ ، ٩ ، ٤) هو

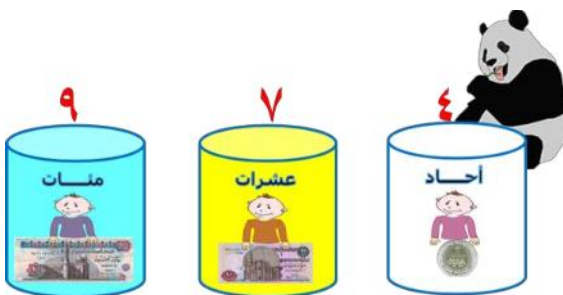


أين الكبير

(٧ ، ٩ ، ٤)



أين الكبير

مدونة نهضة
مصر التعليمية
مدونة نهضة مصر التعليمية
<http://www.nahdetmesr.com>
(٧ ، ، ٤)

أين الكبير

(٤ ، ،)




الإجابة

أكبر عدد مكون من الأرقام (٧ ، ٩ ، ٤) هو ٩٧٤

أكمل ما يأتي :

أصغر عدد مكون من الأرقام (٤ ، ٨ ، ٥) هو

أين الصغير



(٤ ، ٨ ، ٥)

أين الصغير



(..... ، ٨ ، ٥)

مدونة نهضة
مدونة نهضة للتعليمية
http://www.nahdetmesr.com
العلم القدوة

أين الصغير



(..... ، ٨ ،)

الإجابة

أصغر عدد مكون من الأرقام (٤ ، ٨ ، ٥) هو ٤٥٨

(تمارين)

أكمل ما يأتي :

- (١) أكبر عدد مكون من الأرقام ٣ ، ٥ ، ١ هو
- (٢) أكبر عدد مكون من الأرقام ٨ ، ٠ ، ٧ هو
- (٣) أكبر عدد مكون من الأرقام ٦ ، ٤ ، ٠ هو
- (٤) أصغر عدد مكون من الأرقام ٢ ، ٨ ، ٧ هو
- (٥) أصغر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٠ ، ٩ هو
- (٦) أصغر عدد مكون من الأرقام ٠ ، ٧ ، ٤ هو
- (٧) أكبر عدد مكون من الأرقام ٨ ، ١ ، ٦ هو
- (٨) أكبر عدد مكون من الأرقام ٧ ، ٠ ، ٤ هو
- (٩) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو
- (١٠) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو
- (١١) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو
- (١٢) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو