



٥٥ الحرياء ٥٥

"في صباح يوم مشمس بالغابة ، كانت السلحفاة
تختبئ داخل بيتها وتراقب الغابة من بعيد "

١ أين كانت تختبئ السلحفاة ؟

٢ تضرر الأمانة الصميدة مما بين القوسين :-

أ- تعيش السلحفاة في (المدينة - الغابة - العنصر)

ب- معنى تراقب (تنام - تشاهد - تأكل)

ج- السلحفاة تراقب الغابة بعيد (في - من - على)

٣ استخرج من الفقرة اسم مكان اسم صفة

الشمسية ، مد ألف ، فعل مضارع

القمرية ، حرف جر ، تلوين كسر

تاء مربوطة تاء مفتوحة مد ياء

٤ اكتب مضمك ما يأتي:

بعد داخل صباح



٥ صوب الخطأ واكتب الصواب:

بيتها (مد ياء) ←

كانت (فعل مضارع) ←

هؤلاء سلاحف كثيرة ←

" وفجأة رات كأننا يشبه جذع شجرة بنيًا يسير بحذر في البداية "

١ ما لون الكائن وهو على جذع الشجرة؟

٢ استخرج من الفقرة: مد ياء مد ألف

القمرية ، تلوين فتح حرف جر

تاء مربوطة هاء آخر الكلمة

تاء مفتوحة تلوين كسر فعل مضارع

٢ رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيئاً:

داخل - السلحفاة - بالغابة - تختبئ - بيتها

بعد - تراقب - الغابة - السلحفاة - من - تلك



ما أجمل ألوان الحزباء المتغيرة! تتغير ألوانها لتحمي نفسها وأنا أختبئ لأحمي نفسي.

١- لماذا تغير الحرياء ألوانها؟

٢- لماذا تختبئ السلحفاة؟

٣- استشهد من الفقرة:

تاء مربوطة القمرية ضمير

فعل مضارع مد ألف مد ياء

ضع: (تلك - تلك) مكان النقط:

الحزباء المتغيرة.

صياد ماهر.



الحزباء

السلحفاة

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخطأ:

السلحفاة تستطيع أن تحمي نفسها وتغير لونها. ()

فرحت السلحفاة لأن الصياد لم يمسك الحرياء. ()

٦- صل نوع الأسلوب:

لا يستطيع الصياد ان يمسك الحزباء (أسلوب تقي)

ما أجمل ألوان الحزباء المتغيرة! (أسلوب تعجب)

٧- أكمل بقول مناسب من الشكل:

أ. الصياد أن ينقض على هذا الكائن

ب. الحزباء ألوانها.

ج. الكائن الشجرة.

٨- ضع (هذا - هذه - هؤلاء)

غاية واسعة .

صيادون ماهرون ، كائن غريب.



تعليق واحد

6

مشاركة

تعليق

أعجبني

لاحظ واكتشف

الدب القطبي



لمن تعلم أن الدب القطبي؟ نعيش في بيئة جليدية، ويتغذى على اللحوم.

١- أين يعيش الدب القطبي؟

٢- ضع من الفقرة:

مد ياء _____ مد واو _____ حرف جر _____

تاء مربوطة _____ ألف لينة _____ أداة استفهام _____

ال مسمية _____ تنوين كسر _____ فعل مضارع _____

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- الدب يتغذى على..... (العشب - السمك - اللحوم)

ب- أعني بيئة جليدية..... (هواء نقي - مكان تلحي)

ج- جمع لب (دبان - دبية - ديدوب)

له طبقة دهون تحت جلده؛ لِحمايته من البرد. له فُرْق سميك يغلغل على غزل الهواء البارد عن جسمه.

١- ما فائدة الفرو السميك في الدب؟

أكمل: الدب القطبي له _____ تحت جلده، لِحمايته من _____

٢- ضع من الفقرة:

مد ياء _____ مد واو _____ حرف جر _____

تاء مربوطة _____ تاء مفتوحة _____ ألف لينة _____

ال قمرية _____ فعل مضارع _____ هاء الضمير _____



هذا الفتى الذي يصطاد السمك

لاحظ واكتشف



هذه البنت التي تلعب في الحديقة

٤- ضع (الذي - التي) مكان النقط:

هو..... خلقنا

هذه المعلمة هي..... تعلمني.

القمر..... ينير لنا ليلاً.

جاءت الفتاة..... فازت في المسابقة.



٥٤ الدب القطبي ٥٤



له قدمان كبيرتان مغطتان بالفرو؛ لجمائته من الانزلاق..
لونه أبيض كالبيضة التي تعيش فيها.

١- ما لون الدب القطبي؟

٢- ما الذي يغطي قدم الدب القطبي؟

٣- تفتقر الأماة الصميمة مما بين القوسين:

أ- فرو الدب القطبي يحميه من

ب- مضاد تعيش

ج- قدمان

٤- صنف الكلمات الآتية في مكانها الصحيح:

(تحت - سميك - بيئات - حمايته - طبقة - جسمه - جليدية - بينته)

تاء مربوطة	هاء الضمير	تاء مفتوحة
.....
.....

٥- صنف الكلمات الآتية في مكانها الصحيح:

(بينة - رأى - تحسى - حمايته - على - يتغذى - جليدية - يغزل - فتى)

مد ياء	ألف لينه	ياء منطوقة
.....
.....

٦- حول إلى العثنى:

العقرد	العقرد	العثنى	العثنى
يد	مغطاة	يدان	مغطاتان
ولد	مطعمه
بنت	كبيرة

٧- ضع الضمير المناسب مكان النقط:

..... أستطيع القراءة.

..... نسير بحذر في الغابة.

نصعد البرج.
أفرح بالرحلة.



تعليق واحد

11

اختبار على المحور الأول في مادة اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي الترم الأول اعداد / ناجي احمد الشرقاوي معلم اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

أولا القراءة:-

من موضوع (توماس اديسون):-

(كان توماس اديسون تلميذا ذكيا ، يسأل و يبحث و يجرب.. ثم يعرف
أخذ مهاراته ، و لكن اهتمت أمه بتعليمه ...)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) جمع (نكر) : (نكاه - أنكياه - زكاة)

(٢) عكس (اهتمت) : (كتبت - فزت - اعملت)

(٣) كلمة (كان) : (فعل ماضٍ - فعل مضارع)

(ب) اجب :

(١) من اهتم بتعليم توماس اديسون ؟

(٢) ماذا اخترع توماس اديسون ؟

من موضوع (أنا أستطيع):-

(نظرتم فرأى صديقه زين يخرز هذفا في السلة تحسن ادم و قال
لنفسه : أنا أستطيع ، سأحاول .)

(أ) هات من القطعة السابقة :

(١) كلمة بها (مد بالالف) :

(٢) كلمة بها (مد بالياء) :

(٣) كلمة بها (الف لينة) :

(٤) استخراج (ضمير متكلم) :

(٥) كلمة بها (تنوين) :



- ٥- القمر يظهر في السماء ليلاً (حقيقة - خيال)
- ٦- نتحدث الولد إلى القمر (حقيقة - خيال)
- ٧- الأشجار تؤثها أخضر (حقيقة - خيال)
- ٨- ثقف الشمس مع كل صباح (حقيقة - خيال)
- ٩- ضع علامة الترقيم المناسبة أمام كل جملة : (؟ ، ، !)
- أين يذهب التلميذ في الصباح

- الجو معتدل في الربيع

- ما أجمل نهر النيل

١٠- اكمل بالكلمة المناسبة (نفي - نداء - أمر - استفهام) :-

- ما لون الفراشات ؟ (أسلوب

- يا محمد ، الفراشة جميلة . (أسلوب

- اقرأ درس بصوت مرتفع . (أسلوب

- لا أحب من يكذب . (أسلوب

خامساً الخط:-

من جد وجد ومن زرع حصد

اكتب بخط نسخ جميل

سادساً الإملاء:-

اكتب ما يملئ

عليك

* انتهت الأسئلة *



(ج) استخراج من النشيد السابق :

- (١) كلمة بها (مد بئها) :
- (٢) كلمة بها (تتوين بالضم) :
- (٣) كلمة بها (حرف مشد) :
- (٤) كلمة بها (ناء مفتوحة) :

ثالثاً التعبير :-

(ا) اكتب لافتة عن أهمية المذاكرة :-

تخيل أنك في عام ٢٠٤٠ . اكتب سيرة ذاتية تقدمها لوظيفة

سيرة ذاتية

- الأسم :
- المن :
- المهنة :
- المهارات :
- المهنة :

رابعاً الأساليب والتراكيب :-

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- ذهب باسم العطرسة . (فس - إس)
- ٢- ولقت العصفور الشجرة . (عس - إس)
- ٣- جلس الولد الفصل . (فس - إس)
- ٤- طفلن . (هنا - هنه - هؤلام)
- ٥- متغنون . (هنا - هنه - هؤلام)



(ج) استخراج من النشيد السابق :

- (١) كلمة بها (مد بئها) :
- (٢) كلمة بها (تتوين بالضم) :
- (٣) كلمة بها (حرف مشد) :
- (٤) كلمة بها (ناء مفتوحة) :

ثالثًا التعبير:-

(ا) اكتب لافتة عن أهمية المذاكرة :-

تخيل أنك في عام ٢٠٤٠ . اكتب سيرة ذاتية تقدمها لوظيفة

سيرة ذاتية

- الأسم :
- المن :
- المهنة :
- المهارات :
- المهنة :

رابعًا الأساليب والتراكيب:-

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- ذهب باسم العطرسة . (فس - إس)
- ٢- ولقت العصفور الشجرة . (عس - إس)
- ٣- جلس الولد الفصل . (فس - إس)
- ٤- طفلن . (هنا - هنه - هؤلاء)
- ٥- متعلمون . (هنا - هنه - هؤلاء)



- ٦- خديفة . (هنا - هذه - هؤلاء) .
 ٧- (من - هن - أين) يذآكر الولد ؟ - نعم .
 ٨- (من - هن - أين) يزرع الأرض؟ - الفلاخ .
 ٩- يأتي فصل الشتاء الزرع . (ثم - ف - و) .
 ١٠- رأى باسم الحادث اتصل بمسئرة الإسعاف . (ثم - ف - و) .
 ١١- جلس ألم نامر في الفصل . (ثم - ف - و) .
 ١٢- أحب مصر . (ألت - ألت) .
 ١٣- مجهزة . (ألت - ألت) .
 ١٤- أستطيع التآاح . (أنا - نحن) .
 ١٥- أحب مصر . (أنا - نحن) .

(ب) حدد نوع الكلمة (اسم - فعل - حرف)

- (١) أولاد (.....) .
 (٢) يحب (.....) .
 (٣) عن (.....) .
 (٤) قلم (.....) .
 (٥) أكل (.....) .

خامسنا الخط:-

اكتب بخط نسخ جميل العقل السليم في الجسم السليم.

سادسنا الإملاء:-

اكتب ما يعلى

عليك

* انتهت الأسئلة *

اقراء واكتشف

صل كل كلمة بمعناها :

يَمْشِي

(١) وَقَفْتُ هُنْدُ ثِرَاقِبُ الطَّائِرِ .

بعناية

(٢) يَسِيرُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

هاجم

(٣) امْسِكِ الْبَيْضَةَ بِحَذَرٍ حَتَّى لَا تَتَكْسِرَ .

تُشَاهِدُ

(٤) صَعَدَ غَامِرٌ فَوْقَ الشَّجَرَةِ .

تَسْلَقُ

(٤) انْقَضَ الطَّائِرُ عَلَى فَرَسِيَّتِهِ .

٢- اقرأ النص ثم أجب

١- في صباح يوم (مشمس - مظلم - غائم) كانت السلحفاة تختبئ

٢- صعدت الحرباء الشجرة فتحولت الى اللون (الأحمر - الأخضر - الأزرق)

٣- كانت السلحفاة تراقب الغابة من بعيد لأنها (تحب الصياد - تخاف من

الصياد - تحب حيوانات الغابة)

٤- تحمي السلحفاة نفسها بأن

٥- تحمي الحرباء نفسها بأن :

(٣) كلمة بها (حرف مشدد) :

(٤) كلمة بها (لام شمسية) :

ثالثاً التعبير:-

(أ) اكتب لافتة عن أهمية العلم :-

(ب) نموذج دعوة:-

دعوة لحفلة نهاية العام الدراسي

يسرُ إدارة المدرسة دعوتكم لحضور حفل نهاية العام الدراسي يوم
السبت الموافق ١٠/٥/٢٠٢٠م في تمام الساعة العاشرة صباحاً على
مسرح المدرسة ، وتتضمن الحفلة الكثير من الأنشطة التي ستل
إعجابكم ، حيث توجد أغانٍ ومسرحيات وعروض متنوعة.

مع تمنياتنا بقضاء وقت ممتع

إدارة المدرسة

استخرج من الدعوة ما يلي:-

الحدث

الأنشطة

الزمان

المكان

التوقيع

رابعاً الأساليب والتراكيب:-

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الطبيب هو يعالج المرضى . (الذي - التي)

٢- المعطمة هي تشرح الدرس . (الذي - التي)

٣- نخبم . (ذلك - تلك)

٤- كزرة . (ذلك - تلك)



(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) معنى (يخرز) : (يقرأ - يسجل - يختار) .
(٢) مضاد (وفت) : (كتب - أخذ - جلس) .
(٣) كلمة (المثة) : (مفكر - مؤلث) .
(٤) كلمة (قال) : (فعل مضارع - فعل مضارع) .

(ج) أجب :

(١) ماذا قال آدم لنفسه ؟

.....

(٢) هل وافق آدم على الاشتراك في المسابقة ؟

.....

ثانياً المحفوظات:-

من نشيد صديقي:

(أ) أكمل النشيد بالكلمات التالية :

(كريم - جميل - صديقي - شغراً)



صديقي نكي نبيل
..... محب	لطيف أصل
و يلهو	بصوت

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) معنى (يلهو) : (يجري - يفتي - يقرأ) .
(٢) عكس (صديقي) : (عذوي - كتابي - عسلي) .
(٣) كلمة (نبيل) : (مفكر - مؤلث) .
(٤) كلمة (يلهو) : (فعل مضارع - فعل مضارع) .

أكمل بالكلمة المناسبة (نفي - نداء - أمر - استفهام)

- ١- ما لون الفراشات ؟ (أسلوب _____)
- ٢- يا محمد ، الفراشة جميلة . (أسلوب _____)
- ٣- اقرأ درس بصوت مرتفع . (أسلوب _____)
- ٤- لا أحب من يكذب . (أسلوب _____)

(ج) حدد نوع كل أسلوب : (استفهام - نداء - نفي - أمر)

- ١- كيف حالك ؟ -
- ٢- لا أحب الكذب . -
- ٣- يا مصر يا أم البلاد . -
- ٤- حافظ على مدرستك . -

حل :

- ١- ماذا وهب الله الإنسان ؟ - أمر ()
- ٢- يا وطني الحبيب . - استفهام ()
- ٣- لا تهمل الواجب . - نداء ()
- ٤- اكتب درس . - نهي ()

ليط و...
- اكتب لافتة تدعوا زملاءك للحفاظ على نظافة المدرسة

.....
.....

ضع حرف جر مناسب مما يلي (في - الى - من - علي)

- ١- وقف العصفور على الشجرة.
- ٢- رجع الولد من المدرسة.
- ٣- يعيش السمك في الماء.
- ٤- سافر ابي الى القاهرة.

ضع حرف عطف مناسب (و - ثم - ف)

٢- ذهبت انا و... اخي الى الحديقة.

- ١- استيقظت ثم ذهبت الى المدرسة.
- ٢- دخلت الفصل وجلست على المقعد.

اختر أداة استفهام مناسبة (هل - من - كم - كيف - متى)

- ١- ... أخ لك؟
- ٢- ... تذهب للمدرسة؟ السابعة صباحا
- ٣- ... تصنع لك الطعام؟ امي
- ٤- ... تذهب للمدرسة؟ على دراجتي
- ٥- ... تحب المذاكرة؟ نعم

- ضع مكان النقط (انا - نحن)

- ١- ... اللعب مع اصحابي
- ٢- ... نستطيع تحقيق الهدف
- ٣- ... اصحاب
- ٤- ... كتبت الدرس

املاء
.....
.....

٣٠
٣٠

مع جزيل الشكر
الفصل ١ / ٤
يا دكتور

اختر كلمة عربية تصف الناس الذين...
اختر كلمة عربية تصف الناس الذين...

قال الامام... أنت نشيط و... يا آدم...
قال الامام... أنت نشيط و... يا آدم...

- 1- أكمل النص.
- 2- معنى (ماهر) ... (وانقا) ... (تستطيع) ... (لا يثق في نفسه)
- 3- علم يشارك آدم في الفريق لأنه ... (لا يحب الكرة - صغيراً)
- 4- استخرج ... فعل ... حرف ... ضمير ...

" استمر في البحث والدراسة حتى أصبح مخترعاً للمصباح الكهربائي "

- 1- معنى (مخترعاً) ... (مصباح) ...
- 2- ماذا اخترع اديسون؟ ...
- 3- ومن اهتمت بتعليمه؟ ...
- 4- أصبح اديسون مخترعاً لأنه ...
- 5- استخرج (ال) شمسية ... (ال) قمرية ...
حرف جر ... تنوين ... نوع التنوين ...

صديقي ... لطيف أصيل ... بصوت ...
صديقي ... محب ... شعراً ...

- 1- أكمل النشيد.
- 2- صديقي ...
- 3- معنى (ينشد) ... جمع (صديق) ...

- استيقظ فادي في غرفته الصغيرة الساعة السادسة صباحاً (

1- متى استيقظ فادي؟ ...
1- متى استيقظ فادي؟ ...

2- أين استيقظ فادي؟ ...
2- أين استيقظ فادي؟ ...

معنى (استيقظ) ... جمع (غرفة) ...
معنى (استيقظ) ... جمع (غرفة) ...

لاحظ وتعلم

قصة فوق الشجرة

في مساء يوم العيد بالحديقة العامة كان محمد يلعب بالكرة مع ابن عمه حمزة ، فطارت الكرة فوق الشجرة ، جاء حارس الحديقة وأحضرها لهما ، ففرحا بالكرة وواصلوا اللعب

الحل	المشكلة	البداية	الزمان والمكان	الشخصيات
.....

الأساليب

حدد نوع الأسلوب :

- يا عمر . العلم نور . ← - أسلوب نداء .

- اكتب الدرس . ← - أسلوب أمر .

- لماذا شكر الخليفة الطفل ؟ ← - أسلوب استفهام .

امتحان على الدرس الأول (عادات صحية)

أولاً: التصيير:

• اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين:

- ١- اشتبهت فادي الساعة [الزابغة - السادسة - الخامسة]
- ٢- يشعر فادي بتعب و [إجهاد - فرح - كسل]
- ٣- يجب أن نمارس بالنظام [الرياضة - القراءة - الكتابة]
- ٤- الطعام الصحي فيه نشويات وخضروات وفاكهة و [بروتينات - سكريات - دهون]

• رتب كلمات كل سطر:

- ١- فادي - اشتبهت - الساعة - الدراسة
- ٢- جشمي - أشعر - في - بالأم

ثانياً: الفهم القرآني:

في حُرُوفه الصَّوْبَةُ اشْتَبَهَتْ فادي السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا وَهُوَ يَشْعُرُ بِتَعَبٍ وَاجْتِهَادٍ.

- (أ) هات: ١- مَعْنَى كَسْبَتْ:
٢- جُمْعُ "قُرْفَةٍ":

(ب) مَنَّى اشْتَبَهَتْ فادي:

(ج) اسْتَخْرَجَ مِنَ الْقُرْفَةِ:

- ١- كلمة بها مد بالآف:
- ٢- كلمة بها لام شمسية:
- ٣- كلمة بها تنوين: والأكثر نوعه:
- ٤- كلمة بها ثاء مربوطة:

ثالثاً: التواضع:

• اختر أداة الاستفهام المناسبة: [ماذا - أين - لماذا]

- ١- لوجه المشويات؟
← في الأرز والخبز.
- ٢- شعر فادي بالأم في جسمه؟
← لأنه لا يأكل طعامًا صحيًا.
- ٣- تُحب من الفواكه؟
← أحب التفاح.

رابعاً: الفرائض: • حلل إلى مقاطع صوتية:

- ١- اشْتَبَهَتْ: / / / / / / / / / /
- ٢- السَّاعَةَ: / / / / / / / / / /
- ٣- يَشْعُرُ: / / / / / / / / / /

(٣) كلمة بها (حرف مشدد) :

(٤) كلمة بها (لام شمسية) :

ثالثاً التعبير:-

(أ) اكتب لافتة عن أهمية العلم :-

(ب) نموذج دعوة:-

دعوة لحفلة نهاية العام الدراسي

يسرُ إدارة المدرسة دعوتكم لحضور حفل نهاية العام الدراسي يوم
السبت الموافق ٢٠٢٠/٥/١٠م في تمام الساعة العاشرة صباحاً على
مسرح المدرسة ، وتتضمن الحفلة الكثير من الأنشطة التي ستل
إعجابكم ، حيث توجد أغانٍ ومسرحيات وعروض متنوعة.

مع تمنياتنا بقضاء وقت ممتع

إدارة المدرسة

استخرج من الدعوة ما يلي:-

الحدث

الأنشطة

الزمان

المكان

التوقيع

رابعاً الأساليب والتراكيب:-

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الطبيب هو يعالج المرضى . (الذي - التي)

٢- المعطمة هي تشرح الدرس . (الذي - التي)

٣- نخم . (ذلك - تلك)

٤- كُرّة . (ذلك - تلك)



(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) مضي (رجعت) : (ذهبت - عادت - نامت) .
(٢) جمع (محافظة) : (محافظون - حافظات - محافظات) .
(٣) كلمة (الأميرة) : (مُنكر - مؤنث) .
(٤) كلمة (رجعت) : (فعل ماضٍ - فعل مضارع) .

(ج) أجب :

(١) ما لون تمثال الأميرة " ميريت أمون " ؟

.....

(٢) هل زارت حبيبة محافظة الأقصر ؟

.....

ثانياً المحفوظات:-

من نشيد الكواكب:

(أ) أكمل النشيد بالكلمات التالية :

(الشمس - يظهر - الدنيا - جبال - أفراحاً - النور)

شمس تشرق فوق منها الدماء وفيها

قمر عند الليل ينشر و سرور

هذا الكوكب حول فيه فيه صنخور

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) مضي (سرور) : (حزن - غضب - سعادة) .
(٢) مضاد (فوق) : (تحت - أمام - خلف) .
(٣) توجد الكواكب في (الخديفة - السماء - النيت)
(٤) القمر يظهر في السماء (ليلاً - ظهراً - نهراً)

(ج) استخرج من النشيد السابق :

(١) كلمة بها (مد بالواو) :

(٢) كلمة بها (تنوين باتضم) :



- ٥- القمر يظهر في السماء ليلاً (حقيقة - خيال)
- ٦- نتحدث الولد إلى القمر (حقيقة - خيال)
- ٧- الأشجار تؤثها أخضر (حقيقة - خيال)
- ٨- ثقف الشمس معى كل صباح (حقيقة - خيال)
- ٩- ضع علامة الترقيم المناسبة أمام كل جملة : (؟ ، ، !)
- أين يذهب التلميذ في الصباح

- الجو معتدل في الربيع

- ما أجمل نهر النيل

١٠- اكمل بالكلمة المناسبة (نفي - نداء - أمر - استفهام) :-

- ما لون الفراشات ؟ (أسلوب

- يا محمد ، الفراشة جميلة . (أسلوب

- اقرأ درس بصوت مرتفع . (أسلوب

- لا أحب من يكذب . (أسلوب

خامساً الخط:-

من جد وجد ومن زرع حصد

اكتب بخط نسخ جميل

سادساً الإملاء:-

اكتب ما يملئ

عليك

* انتهت الأسئلة *



أولاً : القراءة :- اقرأ ثم اجب

صديقي نكي صديقي نبيل
 كريمٌ محبٌ لطيفاً أصيلاً
 وينشدُ شعراً بصوتٍ جميل

١- استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها :

- (أ) حرف مشدد والحرف المشدد هو
 (ب) تنوين بالفتح (ج) تنوين بالكسر
 ٢ - اختر مما بين القوسين :-

- (أ) معنى أصيل: (حقيقي - غني - صاحب خلق)
 (ب) جمع صديق: (صديقة - أصدقاء - صديق)
 (ج) مضاد نكي: (سريع الفهم - غبي - طويل)
 ٣ - أكمل شبكة المفردات :-

الشواهد

٢- ضع علامة الترفيم المناسبة (. / ؟)

(أ) لماذا أشعر بالأم في جسمي

(ب) أحتاج لأن أكون متواثماً

٣ - حلل إلى مقاطع صوتية :

يَجْرَبُ : / /

مُصْبِحٌ : / /

قَدِي : /

٤- ضع الضمير المناسب مكان النقاط (أنا - نحن - أنت - أنتِ)

(أ) أحب أمي .

(ب) نلرح بالنجاح .

(ج) تلميذة ماهرة .

(د) معلم يارع .

خامساً الخط " اكتب ما يأتي بخط النسخ :

اللهم احفظ بلدنا مصر .

ثانياً القواعد والتراكيب :

١ - ضع حرف العطف المناسب مكان النقط (و - ف - ثم)

(أ) يزرع الفلاح القطن يجمعه .

(ب) ألعب أنا صديقي .

(ج) رأي الضابط اللص أمسك به .

خامساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك :

اختبار على المحور الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي الترم الأول

أولاً القراءة:-

من موضوع (الحرياء):-

(في صباح يوم مشمس في الغابة ، كانت السلحفاة تَحْتَبِي داخل بيتها ،
تراقب الغابة من بعيد)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى (تراقب) : (تبتعد - تشاهد - تعب)

(٢) مضاد (بعيد) : (تحت - فوق - قريب)

(٣) كلمة (تختبي) : (فعل ماضٍ - فعل مضارع)

(ب) أجب :

(١) ما لون الحرياء و هي على الشجرة ؟.....

(٢) أين تعيش السلحفاة ؟.....

من موضوع (ميريت أمون):-

(رجعت حبيبة من رحلتها المدرسية التي كانت تزور فيها محافظة
سوهاج ، وظلت تفكر في تمثال الأميرة " ميريت أمون " ذو اللون
الأبيض الجميل.....).

(أ) هات من القطعة السابقة :

(١) كلمة بها (مد بالالف) :

(٢) كلمة بها (مد بالياء) :

(٣) كلمة آخرها (تاء مربوطة) :

(٤) استخرج (حرف جر) :

(٥) كلمة بها (حرف مشدد) :

