

الاستاذ



في

الدغة العربية

وتواصلهم



الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٩



إعداد

٩- مدينت السوق زهير
٠٦٨١٣٠٤٤٩

الحمد لله الذي بفضلہ تم الصالحات ، وتحققوا المنجات
- بفضل الله عز وجل انتهيك من إعداد مذكرة (الأستاذ)

في اللغة العربية - تواصل - للصف الأول الابتدائي - الفعيل

الدراسي الثاني بغنايه الله ونعمته التي لا تعد ولا تحصى

* وتحتوي المذكرة على مجموعات كبيرة من التدريبات والتي تتدرج

من السهل إلى الصعب مراعيًا فيها كافة المستويات.

بالإضافة إلى الأناجيد - والقصص الموجهة لبعض المشتركة

، وكل التدريبات مدعمة بالصور

وكذلك لظواهر اللغوية المتنوعة ، والخط والإملاء .

- وفي نهاية المذكرة مجموعات من التدريبات الكاملة على ما سبق

دراسات وكذلك تجميع للقصص المشتركة ، والموجهة .

وفخ اختتام - أرجو أنه يحوز لهذا العمل على إعجابكم

وينفع به أبنائي وبناتي ويفقرهم إلى صالح الأعمال

* ملحوظة - المنهج رائع فأرجو الإهتمام به والإجابة عن جميع التدريبات

مع تحياتي
الأستاذ

مدحت الدروقي نصير
٠٦٨١٣٠٢٤٩

الموضوع الأول: الطبيعة

القصة المشتركة: أحلام عالية

معلومات إضافية

حروف الجر ثمانية عمّا
من - إلى - عن - على - في
الباء - الكاف - الراء

من حروف الجر

إلى

في

اكتب

١ أذهب [إلى - في] المدرسة .



٢ أتعلم [إلى - في] المدرسة .

٣ قرأت ذلك [في - إلى] كتاب .

٤ تحلم عالية أن تذهب [في - إلى] الفضاء .



٥ يعمل العامل [في - إلى] المصنع .

٦ نحن نذهب [إلى - في] الإسكندرية .

٧ الكتاب [في - إلى] الحقيبة .

٨ هناك ثمانية كواكب [في - إلى] المجموعة الشمسية .

٩ وتمنيت أن يمر الوقت سريعاً وتذهب [في - إلى] المدرسة .

١٠ يعمل أبي [في - إلى] المصنع .

كلمات جديدة

قمر - أرض - كوكب - شمس

□ □ □ □ اكتب

احفظ: جمع: قمر ← أقمار * أرض ← أراضٍ * كوكب ← كواكب * شمس ← شمس

- ١ ← توجد الشمس [في - إلى] السماء .
- ٢ ← نحن نعيش [إلى - في] كوكب الأرض .
- ٣ ← أحب أن أذهب [إلى - في] كوكب الزهرة .
- ٤ ← جمع: كوكب [كوكب - كويكبات - كواكب] .



- ٥ ← حليل: * قمر: — / — / —
- * أرض: — / — / —
- * كوكب: — / — / —
- * شمس: — / — / —

هذه صورة [شمس - أرض - قمر] ←



٤ ا
ق
ك
ش
قمر
أرض
شمس
كوكب

* صل
الحرف
بالخط

إعداد: أمينة نصير

لاحظوا وتعلموا

فراولة تمساح بطريق تلاجة بليت

Five empty boxes for writing the words above.

« [ت - ب - ن] تمساح « [ف - ت] فراولة .

« [ب - ت - ف] طريق « [ت - ل] تلاجة .

« غداء [تمساح - فراولة] . « طائر [بطريق - تمساح] .

« اكتب الحرف الأول مع الضبط »

بليت تفاح فراشة قطة بطريق تمساح

Six cloud-shaped boxes for writing the words above.



« اكتب شكل الحرف متصلاً »

ف ت ب ث ق



« اكتب الحرف الأخير »

شمه كوك قل هق لب

« اكتب الحرف الأول »

ساعة يمون ضر مكة رس



معلومات إضافية *

كواكب المجموعة الشمسية

عطارد - الزهرة - الأرض

المريخ - المشتري - زحل

أورانوس - نبتون



ادمج الحروف وكون كلمة

* ع ا س ا ل =

* ج ا ب ا ن =

* ح ا ب ا ل =

* ت ا خ ا ل =

* ق ا م ا ت =

اختر الحرف الأول من الصورة



د - س



ن - ب



ف - ق



ح - خ



ت - ب



ع - غ



* خُبْ * قِرْ * هُدْ
* وَرَ * عَدَ * غَرَا

كُوْنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ

أ - د - س - ن - ع - ر - ب

* حَيَوَانٍ مَفْرُوسٍ * غِذَاءٍ * خَالِقٍ

هَاتِ كَلِمَةً تَبْدَأُ بِالْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

أ و ر

مَمُوزٌ كَأْسٌ مَمْرَكَبٌ هَمْرَمٌ كَلْبٌ

اكتب في



* صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ:

كَلْبٌ مَهْنَدِسٌ يَدٌ هَدَاهِدٌ أَسَدٌ غَزَالٌ

ه ك ه ي غ أ

جمع: * كَلُوكَبٌ * قَمَرٌ * أَرْضٌ

www.myschool77.com

ذَهَبٌ حَكَيْتُ بَلَاحٌ بَيْتٌ

اكتب

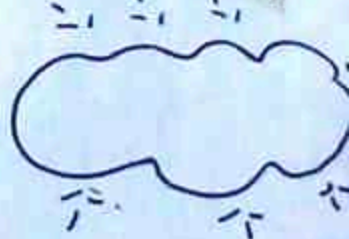
اختر الحرف الصحيح

(س - ش) سَيَّارَةٌ (ق - ف) لَمَّمْ (ص - ض) فُدَّعْ (د - ذ) رَةٌ

اكتب الحرف الناقص

*ضَفَدٌ *سَيَّارٌ *قَلْبٌ *ذُرٌّ *ذَهَبٌ

املاء



إعداد / مدحت نصير

٦

أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ

* معلومات إضافية *

* أسماء الإشارة *

هذا - هذه
هذان - هاتان
هؤلاء

هذه لوجهات - هذه مدارس
هذه للجمع الغير عاقل



..... نخلة

هذا - هذه

- ١ بنت
- ٢ قلم
- ٣ لعبة
- ٤ شجرة
- ٥ بليت
- ٦ ولد
- ٧ سمكة
- ٨ قطة
- ٩ قرد
- ١٠ كلب

هذا - هذه أشجار

هذا - هذه علم

هذا - هذه أعلام

* ضع وجهاً ضاحكاً 😊 أو وجهاً عابساً ☹️

- | | | | |
|--------------------------|-----------|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | ١ هذه كلب | <input type="checkbox"/> | ٢ هذه أشجار |
| <input type="checkbox"/> | ٣ هذا ولد | <input type="checkbox"/> | ٤ هذا أمي |
| <input type="checkbox"/> | ٥ هذه قمر | <input type="checkbox"/> | ٦ هذه شمس |

٧ إعداد / إعدادنا

المد بالألف

ضع خطاً تحت الكلمات التي بها

مد بالألف

* أسد - حصان - غزال - زرافة

شراع - أذن - خيار - رأس - تاج

معلومات

* يجب أن تكونه ألف ليس

عليها همزة .

والحرف قبلها يكون

مفتوحاً (غزال - خيار)

معلومات

الحرف الممدود هو الذي يسبقه المد
خيار
غزال
شراع

الحرف الممدود

الممدود

المد

الكلمة

رَجَاجٌ ← ←

قَارِبٌ ← ←

ضَابِطٌ ← ←

طَمَاطِمٌ ← ←

إِنْسَانٌ ← ←

كِتَابٌ ← ←

مَشَارٌ ← ←

رَأْسٌ ← ←



ادمج المقاطع، وكون كلمة



هذا

- ١ ← أ - و - ن =
- ٢ ← أ - م - ح - ب =
- ٣ ← ح - ن - ع =
- ٤ ← ط - ف - ل =
- ٥ ← م - ب - ط =
- ٦ ← د - ج - ج =
- ٧ ← ق - ط - ر =
- ٨ ← س - ن - ن =
- ٩ ← ز - ر - ع =
- ١٠ ← ت - س - ح =

حلل إلى مقاطع صوتية



هذه

- ١ ← م - ف - ح
- ٢ ← ش - ر - ع
- ٣ ← س - ن - ن
- ٤ ← ق - ط - ر
- ٥ ← ت - س - ح

www.myschool77.com

ساعة قارب تمساح

الكلمة ← طعام ← بارد ← عامل ← جبال ← ماء

← المد ←

← الممدود ←

في يوم من الأيام ذهب عامر إلى البحر، ثم
ركب قارباً في المياه، ولكن فجأة جاءت رياح قوية

كلمات بها حرف المد بالألف ←



ضع دائرة حول الحرف الممدود

* ذراع - قالت - ماجد - شراع - جامع

لمائة - عامل - حصان - برنامج - كواكب

أهلاً

إعداد الأستاذة نورا

- ① — أَمْعَابٌ .
- ② — أَطْفَالٌ .
- ③ — كِبَارٌ .
- ④ — أَجْرِي .
- ⑤ — نَكْتُبُ .
- ⑥ — أَرْسَمُ .
- ⑦ — أَحِبُّ .
- ⑧ — نَلْعَبُ .
- ⑨ — مَعَلِّمٌ .
- ⑩ — طِفْلٌ .
- ⑪ — طَوِيلٌ .
- ⑫ — نَجْرِي .
- ⑬ — أَكْتُبُ .
- ⑭ — نَرْسَمُ .
- ⑮ — نَحِبُّ .
- ⑯ — أَلْعَبُ .



(أنا - نحن)
وَلَدٌ .

تدريب للمتفوقين



(هذا - هذه)

- أنا طفل * نحن
- أنا أسبح * نحن
- أنا ولد * نحن

نشيد: اكون المشرق

الوجهُ المشرقُ للكون * يتكلمُ كلُّ الألوَانِ .

اللونُ الأخضرُ أشجارُ * تتمايلُ في كلِّ مكانِ .

واللونُ الأزرقُ أنهارُ * وبيجارُ من خلقِ الرحمنِ .

تدريبات



١ جمع اكون : [الكونان - الأكوان] .

٢ حد بالألف : — ، — ، — ، — ، —

٣ مفرد (أشجار) : ، (أنهار) :

٤ لون الأشجار : [أخضر - أحمر - أزرق] .

٥ لون الأنهار : [أحمر - أزرق - أخضر] .

٦ اكون يتكلم : (حقيقة - خيال) .

٧ (هذا - هذه) بجار .

٨ الذي خلق البحار والأشجار هو

٩ المشرق : — / — / — / —

١٠ [أنا - نحن] أحب بلدي .

يَسَافِرُ الْمَغَامِرُ سَالِمٌ إِلَى بِلَادِ الْعَالَمِ الْوَاسِعِ
يُقَابِلُ سَالِمٌ النَّاسَ بِوَجْهِ بَاسِمٍ ، وَيَأْكُلُ
لِطَعَامًا مُخْتَلِفًا فِي كُلِّ بَلَدٍ .



تَدْرِيبَات

- ١ يسافر [الطفل - المغامر] سالم .
- ٢ يقابل الناس بوجهه [عابس - باسِم] .
- ٣ [هذا - هذه] المغامر سالم .
- ٤ يأكل [طعامًا - شرابًا] مختلفًا .
- ٥ يسافر سالم إلى بلاد العالم [الضيق - الواسع] .
- ٥ بَلَدٍ : — / — / — .
- ٦ [أنا - نحن] مغامر .
- ٧ يسافر سالم [إلى - في] بلاد العالم .
- ٨ جمع (بلد) — .
- ٩ مد بالألف — ، — ، — .
- ١٠ يأكل سالم طعامًا مختلفًا [في - إلى] كل بلد .

www.myschool77.com

في الهند أكل سالم الطعام الحار .
 أما في فرنسا فأكل خبزاً ، وزبدًا .

في لبنان أكل حمصاً وزيت .
 يحب سالم أن يسافر ، ويتعرف على كلات البلاد .



تدريبات

11 سالم - يحب - يسافر - أن .

12 في فرنسا أكل سالم الطعام الحار . () .

13 أكلات : — / — / — / — .

14 في الهند أكل سالم الطعام : [البارد - الحار] .

15 باسم [يحب - يكره] السفر .

16 أسماء البلاد في الفقرة : — ، — ، — .

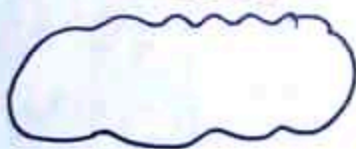
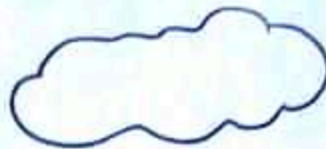
17 [هذا - هذه] أكلات .

18 سالم - طعاماً - يأكل - مختلفاً .

19 في لبنان أكل — و — .

20 حد بالألف : — ، — ، — .

14 - إعداد 2 / مدتها نصف ساعة



← [هذا - هذه] مدرسة .

← [أنا - نحن] معلمون .

← كوكب : — / — / — .

← أذهب [إلى - في] النادي .

← جمع (أرض) : — .

← هناك [ثمانية - سبعة] كواكب .

القصة المشتركة .. الورق

قُمَامَةٌ وَرَقٌ إِعَادَةٌ تَدْوِيرٌ

حرف الجر على

١ أوقف [على - إلى - في] الرصيف

٢ أجلس [إلى - على] الكرسي

٣ اللّاعِبُ [في - على] الملعب

٤ [هذا - هذه] قُمَامَةٌ

٥ [هو - هي] نَظِيفٌ

٦ جمع (ورق) [ورقات - أوراق]

٧ إعادة تدوير القمامة [مفيد - ضار]

٨ إِعَادَةٌ : — / — / — / — / —

٩ قَالَ ← قَالَتْ صَامَ ←

١٠ تراكم القمامة شيء [حسن - سيء]

المدد بالياء

ضع دائرة حول الكلمة التي بها مد بالياء

عَامِلٌ - تَيْنٌ - لَبَنٌ - سَرِيرٌ - بَطِيخٌ - خُبْزٌ
أَبِيٌّ - فِتٌّ - طَبِيبٌ - لَيْمُونٌ - كُرْسِيٌّ - رَأْسٌ

الحرف الممدود

الكلمة



* حَقِيبَةٌ ←

* تَيْنٌ ←

* نَخِيلٌ ←

* تَطْعِيمٌ ←

* هُدَيْعٌ ←

ادمج المقاطع، وكوّن كلمة

* بَرٌّ / سِدٌّ / مٌ ←

* تٌ / غِيَالٌ ←

* تَعٌ / لِيٌّ / مٌ ←

* رٌ / يَدٌ / عٌ ←

* هَدٌ / يَدٌ / اَضٌ ←



*
أَنَا - أَبِي - أَحِبُّ .
تَشْرَبُ - نَحْنُ - الحَلِيبَ .



*
فِيلٌ - كَبِيرٌ - هَذَا .

*
جَمِيلٌ - الأَرْضُ - كَوَكَبٌ "

*
سَيَّارَةٌ - سَرِيعَةٌ - هَذِهِ .



*
أَكْتُبُ حُرُوفَ المَدِّ

غَرِيبٌ - سَعِيدٌ - حَقِيبَةٌ - فِيلٌ .

*
لَوْنُ الحُرُوفِ المَمْدُودِ

حَرْزِيْنٌ سَعِيدٌ عَصَافِيْرٌ وَصَافِيْحٌ

عَصِيْرٌ : / / /

حَدِيْفَةٌ : / / /

باء الملكية

ضع دائرة حول الكلمة التي بها يا الملكية

طعامي - حديقة - أمي - بلدي - علم - كرتي
حليب - ملابسي - قلبي - شارع - يحيى

أنا أوافق على [الكتب - كتيبي]

أحضرتني [الأب - أمي] لعبة .

أضف باء الملكية

معلومات

* عند إضافة باء الملكية إلى كلمة
بواقة تحول إلى (ت)
مثال لوجه لوجه

* أم ← ... * عم ← ...

* أب ← ... * أخ ← ...

* أخت ← ... * أسرة ← ...

* حجرة ← ... * شارع ← ...

* علم ← ... * قلم ← ...

* كتاب ← ... * بلد ← ...



المد بالواو

ضع دائرة حول الكلمة التي بها مد بالواو:

لَيْمُون - بَرْقُوقٌ - مَعْلَمٌ - مَحْمُودٌ - عِظْمَةٌ
فَهْودٌ - طَاوُوسٌ - وَجُوهٌ - يُوْسُفٌ - لِحُومٌ
أَخْطُبوْطٌ - أَسَدٌ - تَوْتُ - خِيُوْطٌ - طَيُوْرٌ

الكلمة الحرف الممدود

صُنْدُوقٌ
عُظُورٌ
كَتُوتٌ
تُوتٌ
سَعُورٌ



اكتب * تَحِبُّ خُلُودُ الْفُؤَلِ



أحباء

www.myschool77.com

﴿ أخطبوط ﴾ : / - / - / - / - / -

إطّاع أصو

﴿ صندوق ﴾ : / - / - / - / - / -

متحرك متحرك ساكن متحرك ساكن

﴿ زهور ﴾ : / - / - / - / - / -

﴿ عصفور ﴾ : / - / - / - / - / -

* نجوم - ساطعة - هذه

* قمر - هذا

* شمس - هذه



* صندوق * برق * أخطبوط

﴿ لون الحرف الممدود للرسور ﴾

* خط ﴿ خلق الله الإنسان ﴾

إعداد

ضمائر الغائب

* معلومة إضافية

ضمائر الغائب

هو للمفرد المذكر

هي للمفردة المؤنثة

هما للمثنى المذكر المؤنث

هم للمجمع المذكر

هن للمجمع المؤنث



- ① — وَالدَّ — بنت
- ② — أُمِّي — أبي
- ③ — يَرْتَمِمُ — تشرب
- ④ — أَخِي — أخي
- ⑤ — يَنَامُ — نومي

هي

هو

هم

تجلس

يأكل

تلعب

ينام

← اِسمِ وَجْهًا صَاحِكًا  أَوْ وَجْهًا عَابِسًا 

هو بنت هي تلعب

هو يأكل هي يجلس

هو - هي

جميلة — مجتهد — صغير — طيبة

يركب — بنت — تطبخ — ولد

التاء المربوطة - تاء

ارسم دائرة حول الكلمة التي بها تاء مربوطة

سمكة - توت - لعبة - مدرسة - لوحات

لوحة - فصل - ساعة - ذرة - كرة

ركبت - خائفة - سيارة - نسيت - سعيدة

نشاط ارسم كلمات بها تاء مربوطة



خط ← أَلْعَبُ الْكُرَةَ فِي الْحَدِيقَةِ ←

الفرق بين التاء المفتوحة والمربوطة



بنت - قصة - نجمة - توت - تفاحة - زرافة - بيت

كلمات التاء المفتوحة

كلمات التاء المربوطة

إعداد P / مدينتنا نصير

المذكر والمؤنث



ضع دائرة حول المذكر: ﴿

أُمِّي - أَبِي - وَلَدٌ - بِنْتُ - فِيلٌ

لَيْبٌ - مَهْنِدِسٌ - زَرَّافَةٌ - نَحْلَةٌ - جَدِّي

ضع دائرة حول المؤنث: ﴿

أَسَدٌ - قِصَّةٌ - حِنْدٌ - طِفْلٌ - كَبِيرَةٌ - عَمِّي

عَمِّي - وَرَقَةٌ - خَالِي - كَوْكَبٌ - نَجْمَةٌ

رَجُلٌ - شَارِعٌ - مُعَلِّمَةٌ - وَطَةٌ - نَظَّارَةٌ
مَثَلْتُ - دَائِرَةٌ - قَلَمٌ - كَلْبٌ - قُبْعَةٌ

مؤنث

مذكر



* أمير
طويل
ولد
طفل
طبيب

* ماهرة
صغيرة
مهندسة
تلعب
تجري



تدريب المتفوقين

العصفور يُغرد ← العصفورة
الولد يلعب ← البنت
هذا أُمِّي ← هذه
هو ولد ← بنت
قطعة تجرى ← كلب
نجحت المُبتعدة ←
جاء الأمير ←



① ذهبت [إلى - في] الفضاء .

② الشمس [إلى - في] السماء .

③ [هذا - هذه] كتاب .

④ [هذا - هذه] شوارع .

⑤ [هو - هي] أبي .

⑥ [هو - هي] بنت .

⑦ [أنا - نحن] أحب بلدي .

⑧ [أنا - نحن] معلمون .

⑨ كلمة بها تاء مربوطة [طبيب - نوحه - مُعلم] .

⑩ المؤنث [ولد - علم - عصفورة - كتاب] .

⑪ عد بالألف [بجار - توت - تين] .

⑫ التذكّر [أمي - خالتي - أبي - قطة] .

⑬ ياء الملكية [باب - بيت - أب - كتابي] .

⑭ المشرق : — / — / — / — / —

⑮ آف / لام / أم : —

تَشِيدُ أَنَا إِنْسَانٌ

أَبْنِي دَارِي * بِالْأَحْبَارِ

أُسْعِدُ أَهْلِي * أَكْرَمُ جَارِي

أَزْرَعُ أَرْضِي * بِالْأَشْجَارِ

أَجْنِي مِنْهَا * خَيْرَ ثِمَارِ



تَدْرِيبَاتٌ

أَهْلِي - الْأَشْجَارِ - أَجْنِي - الْأَحْبَارِ

أَبْنِي دَارِي * بـ

أُسْعِدُ * أَكْرَمُ جَارِي

أَزْرَعُ أَرْضِي * بـ

مِنْهَا * خَيْرَ ثِمَارِ

مُفْرَدِ ثِمَارٍ [تَامِرٌ - ثَمْرَةٌ - سَمْرٌ]

* جَارِي ← * الأَشْجَارِ ←

* أَجْنِي ←

← مَضَاد [خَيْرٌ] ← [بَعِيد - شَر - جَنَّة]

← تِمَارٌ : — / — / — .

← [هَذَا - هَذِهِ] دَارِي .

← الأَشْجَارِ [حَدِّبِ الْوَاو - حَدِّبِ الْأَلْف]

← مَضَاد [أَبْنِي] [أَقِيمُ - أَهْدِمُ] .

← مَفْرَد (أَشْجَار) :

* اسْتَخْرَجْ يَا مَلَائِكَةَ مِنَ النَّشِيدِ : ←

— ، — ، — ، —

← أَزْرَعُ : — / — / — .

* مَوْنَت (جَارِي) — .

* أَعِيشُ [فِي - إِلَى] بَيْتِي .



أضل الكتابة

﴿ هاذا تفعل يا (أبي - أمي) ؟

﴿ قال [عمي - عمي] .

﴿ قرأ الأب كتاباً عن [القراءة - الكتابة] .

﴿ بدأت الكتابة بريشة [النبطة - الدجاجة] .



﴿ نضع الريشة [في - إلى] لوّن .

﴿ أريد أن أقرأ [هذا - هذه] الكتاب .

﴿ جمع كتاب [كاتب - كتب] .

* الرّيشة : — / — / — / — .

﴿ [أنا - نحن] أريد قراءة الكتاب .

* كتاباً - مُمتعاً - أقرأ .

﴿ نضع الريشة في [لوّن - ماء - صندوق] .

رَبِيَّتُ تَاء [مربوطة - مفتوحة].
www.myschool77.com



← [هو - هي] فتاة .
← شايٌ مدب [الألف - الواو] .
← مد بالواو [توت - حقيبة - يمامة] .
← [هو - هي] طيبة .

..... * ياء الملكية * حقيبة ←

← [هو - هي] يلعب الكرة .
← [أنا - نحن] أحب الأزهار .
← [هذا - هذه] عصفور جميل .
← [هذا - هذه] عصفورة جميلة .

..... ← حول الى المؤنث * مهندس مجتهد ←



* سُودٌ : — / — .
* لَيْمُونٌ : — / — / — .
* نَشِيطٌ : — / — / — .
* قَلِيلٌ : — / — / — .

← [أنا - نحن] نحب المدرسة .

بيننا : إعداد P / مصحح نصير

رَيْشَةَ [الرَيْشَةِ - الرَيْشَةُ] أَوَّلَ طَرِيقَةَ كِتَابَةٍ .
 * أُرِيدُ أَنْ [آكُلَ - أَقْرَأَ] هَذَا الْكِتَابِ يَا أَبِي .
 * رَبِّبْ * تَفْعَلْ - يَا - مَاذَا - أَبِي ؟

* نَكْتُبُ - كَيْفَ - الرَيْشَةُ ؟ - بِرَيْشَةٍ

* الكَلِمَةُ المَدُّ المَمْدُودُ

كِتَابًا
 حُوتًا
 كَبِيرًا

* [هَذَا - هَذِهِ] وَوَلَدٌ كَبِيرٌ .
 * [هَذَا - هَذِهِ] بِنْتُ جَمِيلَةٌ .
 * [هُوَ - هِيَ] تَطْبِخُ الطَّعَامَ





طَبِيْبَةٌ - صَغِيْرٌ - كَلْبٌ - وَطْءٌ
سَلَمٌ - زَهْرَةٌ - بَيْتٌ - هَدِيَّةٌ

مَوْئِدٌ

حَدَرَ

بَيْتٌ ←

وَلَدٌ ←

* كَلْبٌ ← كَلْبِي

* بَيْتٌ ←

المشدة

معلومات
 المشدة هي تتركب من حرفين
 مشدودين مثل أمي بكر - يتكلم
 أمي شكر - يتكلم

ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف مشدّد

شكر - سبح - جرس - نجم - ربي - حل
 ولد - الشمس - أيوب - ظل - أرض - مر

صيغ الكلمات التالية

بططة ← قمصنة
 الجنة ← شجيرة



الحرف المشدّد

الكلمة



مربي
 محمد
 د بوس
 تفاحة
 سلة

الحرفُ المُشدّدُ

الكلمةُ المُشدّدةُ

← الغَابَةُ - فِي - يَعِيشُ - الأَسَدُ .

*
← البِرْكَةُ - فِي - تَعُومُ - البَطَّةُ .



*
← طَائِرٌ : — / — / — .

← بَرِيْقٌ : — / — / — .

← مَصَابِيحٌ : — / — / — / — .

← فَنَجانٌ : — / — / — .

← حَقِيْبَةٌ : — / — / — / — .

اللآ الشمسية واللآ القمرية

تابع الشرح على صفحة مدينا في التطبيق شرح للآ الشمسية والقمرية

- اللآ الشمسية تكتب ولا تُنظَّم ويُأْتِي بِعِدِّهَا حُرُوفٌ كَثِيرَةٌ

- حُرُوفُ اللآ الشَّمْسِيَّةِ [ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ]

* اللآ القَمَرِيَّةُ تَكْتُبُ وَتُنظَّمُ وَتَكُونُ سَاكِنَةً .

* حُرُوفُ اللآ القَمَرِيَّةِ [أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - هـ - و - ي]

تَمَّاك [الأَسَد - البَع - الجَمَل - الحوت - الخُوفا - العِين - الغَرَاب - الطَّبَا]

النَّبْطَةُ - الأَسَدُ - النَّعْبُ - الثَّوْتُ - الدَّيْكُ
 الأَعْلَمُ - الجَبَلُ - المَطَرُ - الطِّفْلُ - الأَهْرَمُ

اللآ القمرية

اللآ الشمسية



* الطَّائِرُ مِن نَوْعِ اللآ [شَمْسِيَّة - قَمَرِيَّة] - الحُرُوفُ المَدَدُوهُ

أَقَامَ إِنْسَانٌ مَمْبَرًا

خط

www.myschool77.com

الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ

خط



إِخْلَاءٌ



٣٧ * اعداد ٢ / صحت نظر

التنوين بالفتح

التنوين بالفتح هو وضع
الف سونر فقه آخر كلمة
والتنوين يوضع على الحرف ليس يزلنا
ما عداهم بكم ثم آخرها
تاء ومرطبة (ة) وهرة يسبقها الفاء
والفتحة بضم هرة
مثال بنا - ماء - مدرسة

ضع دائرة حول الكلمة التي بها تنوين بالفتح

أَسْنَانٌ - وَرْدَةٌ - قَلَمٌ

نباتاً - فهدٌ - سماءً

ماءٌ - رجلاً - قمرٌ - مدرسةً - غزالاً



أَشْرَبُ - أَنَا - مُنْعَشًا - عَصِيرًا

..... *

أَلْحَانًا - الطُّيُورُ - رَائِعَةٌ - تُغَنِّي

..... *

اقرأ، ونون الكلمات الآتية بالفتح

وَجْهٌ

مَسَاءٌ

عَلَمٌ

جَبَلٌ

تَشْبَهُا

مَدَاءٌ

جَمِيلَةٌ

قِطَارٌ

أنت

* أنت : للمذكر العاقل .
قُلْ أَنْتَ مَعْلَمٌ لِأَنْتَ لَأَنْتَ أَسَدٌ
أنت : للمؤنث العاقل .
قُلْ أَنْتِ مَعْلَمَةٌ لِأَنْتِ لَأَنْتِ زَهْرَةٌ

مَعْلَمٌ — مَعْلَمَةٌ .
بَارِعٌ — رَائِعَةٌ .
مُؤَدَّبَةٌ — وَالدُّ .

سَرِيعٌ — مُجْتَهِدَةٌ .
طَيِّبٌ — طَيِّبَةٌ .
* وَالدُّ — أَنْتِ — مُفَكِّرٌ .



مُتَعَاوِنَةٌ — أَنْتِ — فَتَاةٌ .

* أَنَا — عَبَّرٌ — أَنْتِ
* أَنَا — أَحْتَرَمُ — أَنْتِ
* أَنَا — أَلْعَبُ — أَنْتِ
* هُوَ — يَفْهَمُ — أَنْتِ
* هِيَ — فَلَاحَةٌ — فَلَاحَةٌ

كيف تضع سؤالاً

ما هو السؤال الذي يمكنك
 (غير مائل)
 من السؤال عن شخص
 (المائل)
 أيهم السؤال عن الأماكن
 هل يسألنا
 يجب أن نبدأ بنعم أو لا



مَا - مَنْ - هَلْ - أَيْنَ

علامات استفهام

ضع دائرة حول علامة الاستفهام

* • ! ?

ضع () أو ()



* الولد مُجتهد

* هل تُحب المدرسة

* من يزرع الأرض

* أنا أحب وطني

* [مَا - مَنْ] لون الورد؟ - أحمر.

* [هل - أين] تضع كتبك؟ - على المكتب.

* [من - ما] يزرع الأرض؟ - الفلاح.

← العصفور يغرد؟ * نعم .

← يحب العصفور؟ * أحمد .

← لون العصفور؟ * أزرق .

يُرِيدُ * إعداد / أعدت نصير

صفتين (صفة متكررة) - شطرنج ولا تكتب

التنوين بالضم

ضع دائرة حول الكلمة التي بها تنوين بالضم

ديكًا - عملٌ - أمٌ - جملاً - زجاجةٌ - بُرجًا
بابٌ - قلبٌ - سمكةٌ - كراسةٌ - بقرةٌ - خروفٌ



اقرأ ونون الكلمات الآتية بالضم

اناءٌ خطأً عطرٌ تمساحٌ منيرٌ



طفلاً - هو

ولداً - هذا

مشرقةً - الشمس

* ضع وجهًا  أو وجهًا 

قلباً قمرن

محمداً تلميذاً

كثير (كثرة) كثر

التنوين بالكسر

ضع دائرة حول الكلمة التي بها تنوين بالكسر

جَبَلٌ - طَبِيقٌ - بَوَابِيَةٌ - مَدْرَسَةٌ - زَهْرَةٌ
كِتَابٌ - وَرَقَةٌ - سَاعَةٌ - فُرْشَةٌ - بِنْتُ

اقرأ ونون الكلمات بالكسر

شَمْسٌ ثَعْلَبٌ مَطَرٌ شَارِعٌ كَوْكَبٌ



الصواب

الخطأ

فَضِلْنِ ←
عَلِمْنِ ←
كِتَابِنِ ←
سَرِيرِ - عَلِي - يَنَامُ - الضِّلُّ ←

﴿ مَدْرَسَةٌ ﴾ [مفرد - جمع] ﴿ مَدَارِسٌ ﴾ [مفرد - جمع].
﴿ أَلْوَانٌ ﴾ [مفرد - جمع] ﴿ خِيُوطٌ ﴾ [مفرد - جمع].
﴿ مَكْتَبٌ ﴾ [مفرد - جمع] ﴿ مَكَاتِبٌ ﴾ [مفرد - جمع].

* صِلِ الْمَفْرَدَ بِالْجَمْعِ ﴿

﴿ صَوْرَةٌ ﴾ صَغِيرٌ قَلَمٌ نَافِذَةٌ عِلْمٌ مَدْرَسَةٌ
* صِغَارٌ صُورٌ نَوَافِذٌ أَقْلَامٌ مَدَارِسٌ أَعْلَامٌ



﴿ اخْتَرِ الْجَمْعَ الصَّحِيحَ ﴿

* تَمَثَّلُ ﴿ [تَمَثَّلَ - تَمَثَّلُوا] * مَضْبَاحٌ [مَضْبَاحٌ - مَضْبَاحٌ].
* قَلْبٌ ﴿ [قَلُوبٌ - أَقْلَابٌ] * دُبٌّ [أَدْبُهُ - دَبِيَّةٌ].

﴿ هَاتِ جَمْعَ ﴿

* نَمْرٌ ﴿ * أَسَدٌ ﴿
* فَضْلٌ ﴿ * شَمْسٌ ﴿

هَيَّا هَيَّا * يَا أَصْحَابِي

نَحْيِي قِصَصًا * عَنْ أَحِبَّائِي

أَوْ نَتَسَلَّى * بِالْأَلْعَابِ



هَيَّا هَيَّا * يَا أَصْحَابِي

تدريبات

① ← أَصْحَابِي [مفرد - جمع]

② ← [أنا - نحن] أَحِبُّ أَصْحَابِي

③ ← قِصَصًا تَنْوِينٌ [بالضم - بالفتح]

④ ← هَيَّا * الحرف المشدد * هو

⑤ ← الأَلْعَابُ * مفردها * [لعب - لعبة]

⑥ ← أَحِبَّائِي : — / — / —

⑦ ← هَيَّا هَيَّا * يَا

⑧ ← أَصْحَابٌ ← أَصْحَابِي ← أَحِبَّابٌ ←

⑨ ← مفرد (قِصَصٌ) :

⑩ ← أَصْحَابٌ ← حُدُودُ [الواو - الألف]

القصة الموجهة السيرك

www.myschool77.com

- ① أ لعب مع أدهم كل [أسبوع - يوم].
- ② ذهبنا إلى السيرك مع [أبي - أمي].
- ③ عروض السيرك [ممتعة - مخيفة].
- ④ ضحكنا مع [الأسد - المهرج].
- ⑤ المهرج بارعًا تنوين بـ [الكر - الضم - الفتح].
- ⑥ [هذا - هذه] مهرج بارع في التمثيل.
- ⑦ عندما يضحك المهرج يكون [فرحًا - حزينًا].
- ⑧ أخذنا صورة مع المهرج ().
- ⑨ جمع (صورة) ←
- ⑩ أدهم صديقى منذ [الكبر - الصغر].
- ⑪ شاهدنا عروض [السيرك - الفصل] الممتعة.
- ⑫ المهرج بارع [إلى - فى] التمثيل.
- ⑬ [أنت - أنتِ] سريع.
- ⑭ قرأت / القصة؟ هل ←
- ⑮ شكرًا: / —

٤٥ * إعداد / قدمت فخر

الموضوع الثاني: أفعال

أصحاى

البيت

جبراني

* الفصل

اكتب



* القصة المشتركة فكر أولاً

1. الأكرسنا [ريم - كريم] .
2. كريم طفل صغير و [طيب - مندفع] .
3. قام كريم [بتنظيف - تلوين] الطاولة .
4. [كان - هي - إلى] حسين ينزل على الدرج .
5. سأحافظ على [في] الهدوء في المكتبة .
6. هل ما فعلته سيسعد [أبي ؟ - أمي ؟] .
7. مكتبة المدرسة [مؤنت - مذكر] .
8. كريم يحب أخنه ريم () .
9. هو كريم ، و ريم .
10. مفرد (قصص)
11. [قال - قالت] ريم .
12. عاد كريم [في - إلى] البيت .

الفعل الماضي

حرفت وانتهى

ضع دائرة حول الفعل الماضي

نام - قطة - ضحك - أمي - نظم - سمع - أحمد

صل الفعل الماضي بالكلمة المناسبة

قال	قالت	زرع	صامت	جري	نجحت
أمي	أبي	أختي	الفلاح	بسة	اللاعب

ادمج الأصوات وكون فعلًا حاضيًا



- * ش ا ر ا ب ←
- * ز ا ج ا ح ←
- * ق ا م ←
- * و ا ق ا ف ا ←
- * ر ا ك ا ب ت ←
- * ق ا ا ز ←
- * ش ا ه ا د ←

يدل على الإسماء
www.myschool7.com

الفعل المضارع

أفتح - يفتح - تفتح - نفتح .

* ضع دائرة حول الفعل المضارع

في - يزرع - فتح - يصوم - شارع - تجري

تضحك - هذا - يغسل - أقفز - سمع .



سماع ← يسمع ← جمع ←

أحب ←



خط أنا أسقي الأزهار .



أحباء



- ﴿ هُوَلاء [مُعَلِّم - مُعَلِّمُونَ] .
- ﴿ هُوَلاء [بَنَات - بَنَاتٌ] .
- ﴿ هُوَلاء [فَلَاح - فَلَاحُونَ] .
- ﴿ [هَذَا - هَذِهِ - هُوَلاء] تَلْمِيذ .
- ﴿ [هَذَا - هَذِهِ - هُوَلاء] أَسْمَاء .
- ﴿ [هَذَا - هَذِهِ - هُوَلاء] لِحَبِيبَات .

- * هَذَا تَلْمِيذ ﴿ هُوَلاء
- * هَذَا فَلَاح ﴿
- * هَذَا عَامِل ﴿
- * هَذَا شَارِع ﴿




﴿ ضَع (أ) أَوْ (ب)

- ١ هُوَلاء أَدَهَم ()
- ٢ هُوَلاء مَهْنَدَسُونَ ()
- ٣ هُوَلاء تَلْمِيذ ()
- ٤ هُوَلاء عَامِل ()
- ٥ هُوَلاء عِدَارِس ()

كشيد أمصحاب في القلب

لَنَا فِي الْحَيِّ أَصْحَابٌ * وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَحْبَابٌ
وَسَأَلُ عَنْهُمْ دَوْمًا * إِذَا مَرَضُوا وَإِنْ غَابُوا
فَتَجْمَعُنَا مَحَبَّتُنَا * وَحَدْرَسَةٌ وَأَلْعَابٌ
لَنَا فِي الْحَيِّ أَصْحَابٌ * وَهُمْ فِي الْقَلْبِ أَحْبَابٌ

تدريبات

- ① ← فَتَجْمَعُنَا مَحَبَّتُنَا وَحَدْرَسَةٌ وَ [فَصُولٌ - أَلْعَابٌ]
- ② ← جمع (مَدْرَسَةٌ): [مَدْرَسَاتٌ - مَدَارِسٌ]
- ③ ← مد بالآلف: * تنوين بالفتح:
- ④ ← حرف جر: * تاء مربوطة:
- ⑤ ← الْحَيِّ: الحرف المشدد هو
- ⑥ ← [هُؤَلَاءَ - هَذَا - هَذِهِ] أَصْحَابٌ 
- ⑦ ← [أَنَا - نَحْنُ] أَحْبَابٌ
- ⑧ ← ضِعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَهَا نِصْفُ الْوِزْنِ: [أَصْحَابٌ - دَوْمًا - أَلْعَابٌ]
- ⑨ ← نَسَأَلُ عَنْ الْأَصْحَابِ إِنْ غَابُوا ()
- ⑩ ← الْقَلْبِ: — / — / —

- ① ← أَنَا وَزَيْدٌ نَحِبُ لِعَبِّ [كُرَّةِ الْقَدَمِ - السَّبَاحَةِ]
- ② ← سَقَطْتُ [عَلَى - فِي] الْأَرْضِ .
- ③ ← تَسَابَقْنَا أَنَا وَزَيْدٌ عَلَى [الْكُرَّةِ - الشَّبَكَةِ] .
- ④ ← صَدَقْنَا أَهَمُّ مِنْ [الْعَدَاوَةِ - الْفُوزِ] .
- ⑤ ← قَالَ زَيْدٌ : هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ [! - ؟ - ،]
- ⑥ ← تَرَكَ زَيْدٌ فُرْصَةَ الْحُصُولِ [عَلَى - إِلَى - فِي] الْكُرَّةِ .
- ⑦ ← مَمْدُودَةٌ : — / — / — / —
- ⑧ ← أَحْتَرَامٌ - نَفِيرٌ - أَحَدٌ : تَوْبِيحٌ [الْفُتْحِ - الْكَسْرِ - الضَّمِّ] .
- ⑨ ← [هَذَا - هَذِهِ] كُرَّةٌ .
- ⑩ ← [أَنْتَ - أَنْتِ] زَيْدٌ .
- ⑪ ← [أَنَا - نَحْنُ] أَصْدِقَاءٌ .
- ⑫ ← الثَّانِي، الْحَرْفُ الْمَشْدُودُ هُوَ
- ⑬ ← [هُوَ - هِيَ] صَدِيقِي .
- ⑭ ← تَسَاعَدَنِي بِهَا مَدْبٌ — ، وَ —
- ⑮ ← يَدٌ ← [مَفْرَدٌ - جَمْعٌ] .



هؤلاء

بَدَأُ الأَسْئَلَةَ

- ① [هذا - هذه] نَجُومٌ .
- ② [هؤلاء - هذا] أَجْبَابِي .
- ③ [هذا - هذه] وَالدُّ .
- ④ [هو - هي] مَعْلَمَةٌ .
- ⑤ [هو - هي] يَلْعَبُ بِالكَرَةِ .
- ⑥ [أنا - نحن] نَحِبُّ مِصْرَ .
- ⑦ [أنا - نحن] طِفْلٌ .
- ⑧ [أنت - أنتِ] تَشِيطُ .
- ⑨ [أنت - أنتِ] تَلْمِذَةٌ .
- ⑩ فَتَاةٌ [مذكر - مؤنث] .
- ⑪ فَالَاحٌ [مذكر - مؤنث] .
- ⑫ الكَوَاكِبُ الـ [شمسية - قمرية] .
- ⑬ النَجُومُ الـ [شمسية - قمرية] .
- ⑭ التاءُ المربوطةُ [نَجَبْتُ - مَدْرَسَةٌ - أَخُوهُ] .
- ⑮ ياءُ المَلِكِيَّةِ [كِتَابِي - زَرع - فَضل] .
- ⑯ من أَدْوَاتِ الإِسْتِفْهَامِ [هذا - هل - هو] .



هذا

- www.myschool77.com
- ١٦ (كَيْتَابًا) تنوين بـ [الفتح - الضم - الكسر] .
- ١٧ (قَلَمٌ) تنوين بـ [الفتح - الكسر - الضم] .
- ١٨ (عَمِلَ) تنوين بـ [الفتح - الكسر - الضم] .
- ١٩ مَصَابِيحٌ : [مفرد - جمع] .
- ٢٠ فَرَّاشَةٌ : [مفرد - جمع] .
- ٢١ أَتَفَوَّقُ : [فعل ماضى - فعل مضارع] .
- ٢٢ زَرَعْتُ : [فعل ماضى - فعل مضارع] .
- ٢٣ جمع (أرنب) : [أرنبان - أرانب] .
- ٢٤ شاهدت : [قِطَّةً - قِطَّةً] .
- ٢٥ ؟ نَعَمْ، أَحَبُّ أُمَّيْ .

٢٦ جمع (شعرة) : (سحاب) :

٢٧ [هذا - هذه] كُنْتُ .

٢٨ [أَنْتِ - أَنْتَ] تَرْسِيهِنَ بِيْرَاعِيَّة .

٢٩ قِطَارٌ : مد بـ والعرف الممدود

٣٠ هذه كَلْبٌ ◀ الصواب :

٣١ ماءً ◀ الصواب :

٣٢ أكلت طارق السمك ◀ الصواب :

- www.myschool77.com
- ٣٤) أَجَابَ: / / / /
- ٣٥) مَحْمُودٌ: / / / /
- ٣٦) نَسَأَلُ: / / / /
- ٣٧) مَجَّأَةٌ: [نَبَتْ - سَقَطَتْ] عَلَى الْأَرْضِ .
- ٣٨) أَنَا وَزَيْدٌ [نَكَرَهُ - نَحَبَ] لِعِبَاكَةِ الْقَدَمِ .
- ٣٩) لَنَا فِي الْحَيِّ ، وَهُمْ فِي الْقَلْبِ
- ٤٠) مَلَوْنَةٌ / أَسْمَاكٌ / هَذِهِ ←
- ٤١) طَبِيبَاتٌ / هَوَلَاءُ - مَاهِرَاتٌ ←
- ٤٢) يَدٌ / رِيْدٌ / رِدٌ ←
- ٤٣) الْفِعْلُ الْمَصْرُوعُ ← [فَتَحَ - نَصَلَى - زَرَعَ]
- ٤٤) رَيْمٌ أَكْبَرُ سِنًا مِنْ ←
- ٤٥) حَفْرَدٌ (الْقِصَصُ) : ←
- ٤٦) ضَحِكْنَا كَثِيرًا مَعَ الْمَهْرَجِ () ←
- ٤٧) يَعْشَى السَّمَكُ ؟ ← فِي الْمَاءِ .
- ٤٨) أَنْتَ [مَوْدُبٌ - مَوْدِبَةٌ] .
- ٤٩) (أَنَا - نَعْنُ) أَقُولُ الصِّدْقَ .
- ٥٠) أَزْرَعُ أَرْضِي بِ [الْأَسْرَارِ - الْأَشْجَارِ] .



* الى اللقاء
وصف الثاني
والله اعلم



* اعداد ١٢ / مدينت نصير



نُحِتْ «عالية» الاستكشاف ، فلذبتنا شغفٌ إلى مغرقة كُلِّ شيءٍ ، ونظرًا نُحِتَتْ ،
وتصنّفُ (الإنترنت) .



لشأن «عالية» ، ونحِتْ ، وتخطي ، وتكثيف . وفات يوم طلت الشمعة من التلاميذ
تقديم نموذج لمشروع انكاري ، فصنعت «عالية» نُحِتَتْ المرحلة فصار



انتهت «عالية» من صنع متحسم مزيّنة الفضاء بكل تفاصيلها ، حتى العودة التي
ستزديها . ونحِتْ «عالية» العودة وأفمنضت عينيها ، وتحيلت أنها في المرحلة ،
وفجأة ٣.٢.١ انطلقت في الفضاء !

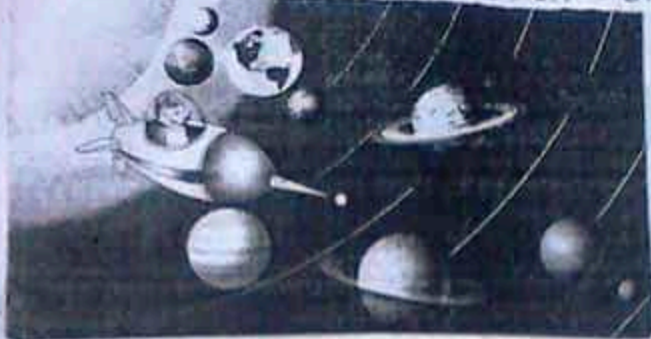


تأ هذا المنظر الرابع ؟ انظر إلى كوكب الأرض من الفضاء ، يبدو ككرة لونها بين
الأزرق والأخضر . وهذا أيضا القمر الذي نراه في الليل ، وهذه الشمس التي نرى في
النهار .

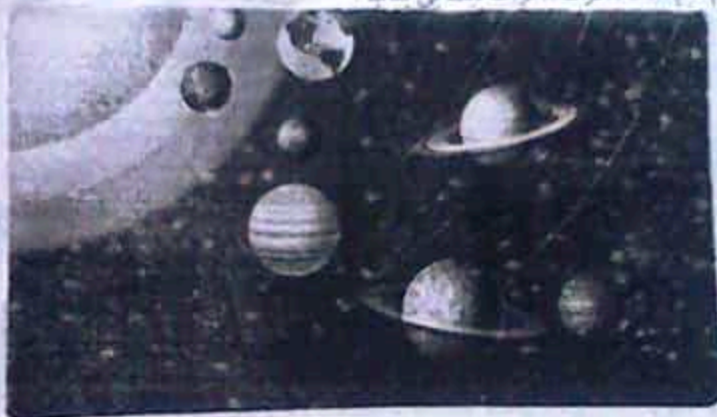
القصة المشتركة : أحلام عاليلة



علقت النظر إلى الفضاء من نافذة المركبة التي صنعناها ، ما احتل هذا النظر!



طلعت تلو تلو حول ثقب الأرض ، فهي كروية الشكل .. ما هذا ؟! إلى أي ناحية كواكب أخرى .. نعم نعم ، لقد تذكرت .. قرأت ذلك في كتاب



عطارد ، الزهرة ، الأرض ، المريخ ، المشتري ، زحل ، أورانوس ، نبتون ، ثمانية كواكب في المجموعة الشمسية



حلقت عالية ، السعادة ، والبهجة وقالت : ما أحمل هذه الرحلة ! وتستأنف الوقت سريعاً وتذهب إلى المدرسة ، لتعرض نموذج المركبة الفضائية لمعلمتها ، وتخبرها لأصدقائها عن رحلتها في الفضاء .



القصة الموجهة : المغامر سالم



يسافر المغامر سالم إلى بلاد العالم الواسع .



يقابل سالم الناس بوجهه باسِم ، ويأكل طعامًا مُختلفًا في كل بلد .



في الهند أكل سالم الطعام الحار .



أما في فرنسا فأكل خبزًا ، وزبدا .



في لبنان أكل حنظلًا ، وزبنا .



يُحب سالم أن يسافر ، ويتعرفَ أكلات البلاد .



انتهى العام الدراسي وأخذ ماجد يوثق تجربته، ويعد الأوراق كثيرة مستعملة، جمعها في صندوق، ودفنت تلقين بها في صندوق السماتية.



عزاه والده فسأله: ماذا تفعل في صندوق السماتية ماجد؟
تبه ماجد: أوراق استخدمتها في الساعات، ولا أرى لها الآن
فان الأث: ولم لا نعيد استخدامها مرة أخرى؟
قال ماجد: كيف استخدمها مرة أخرى وهي غير مارة؟



قال الأث: لم أفعل: استخدمتها. ولكني قلت: إعادة استخدامها. وذلك بإعادة
تدوير الورق. لتكون صالحا للاستخدام.
فان ماجد: وكيف ذلك يا أبي؟
قال الأث: عليك أن تتحدث عن طريقة إعادة تدوير الورق
تذكر ماجد أن في كتاب المدرسة موضوعا عن إعادة تدوير الورق. قرأ ماجد الإرشادات
وتبدأ في التنفيذ.



أخبر ماجد بعض الأقران وقام بحلها بالبناء، ثم طحنها جيدا... على سطح الحديد
الحرير يسخن حبة الجبس... وسط هذه العجبة على سطح مستقر في الشمس، وترتها بوقت.

القصة المشتركة « الورق »



وتعد يومين ، كان ماحد متحمسا جدا لرؤية الورق الذي صنعته . حاول ماحد رفع الورق من على الشطح ، ولكنه كان يائسا جدا فتكبر . ففكر ماحد . لم لم يضح العينين ورفا ؟



رجع إلى طريقة صنع الورق التي وجدها ، وفرا ابتغية ... وجد أن هناك خطوة تركها ، وهي إضافة قدر قليل من الشا والبسج . فتم من حديد ، وأخضر ورفا ، وحلقة بالقاء ، وهذه التزا أضاف الشا والبسج ، وحلقت الحليط شيئا . ثم قام بتصفية الحليط من الماء الزائد ، وفزفت من الشمس



تعد يومين ذهب ليرقب ما صنعته ، لكنه فوجده ملتصقا بالهنا ... رفعة فوجده أيضا ... كتبت عليه فطهرت الكتابة



فروح ماحد كثيرا ، وصاح بصوت عال من البيت : «صنعت الورق ! صنعت الورق ! »
«خضر آتوه وأمه ، وقال : «لنبتك بيتي ، لأنك حاولت حتى لمحتت ! »
«ماذا صنع المرأة الثقيلة ؟ »
فكبر ماحد وقال : «صنعت قلنا ! »





سألت أبي : « ماذا تفعل
يا أبي ؟ »



قال الأب : « أقرأ كتابا
مُنتعما عن كيف بدأت
الكتابة . »



قلت : « كيف بدأت ؟ »
قال أبي : « ريشة البطة
كانت أول طريقة كتابة . »



قلت : « ريشة البطة !؟
وكيف نكتب بريشة البطة ؟ »



قال الأب : « بوضع الريشة
في لون ، ثم الكتابة بها . »



قلت : « أريد أن أقرأ معك
هَذَا الْكِتَابَ يَا أَبِي . »

القصة الموجهة : أصل الكتابة



كانت فرح متعلقة بدميتها الصغيرة، تحبها وتأشدعها معها في كل مكان.. وذات يوم في المدرسة كانت تلعب مع أصدقائها، وكان رأس الدمية يفرح من حينها.



رأت سلمى الدمية الصغيرة قفالت ما هذا ؟ ثم اقتربت من فرح، وسحبت الدمية من حينها وتعثت ذئبة صغيرة جدا.



اقتربت بلال منهنما فقالت سلمى ضاحكة: التقط مني هذه الدمية. وقدفت سلمى الدمية نجاه بلال، أخذ بلال الدمية وقدفها لمحمدنا لصديق آخر لهم.



حاولت فرح أن تحرر بيدهم لتأخذ دمتيتها، علمت نجاتها اللعنة، ولم تكن متعبدة قسط بنا بتحدث. أسرعت نحو سلمى وهي تريد صرتها، فقد كانت غاضبة، وأصبح وجهها شديدا الأحمراز.

القصة المشتركة : كُنَّا نَفْرَحُ



حاولت المعلمة طمأنة فرح ، وسألتها : ما الذي حدث جعلك غائبة هكذا ؟
قالت فرح أجدوا دميتي ، وكادوا يقطعونها .
وأتت سلفى : كنا نمزح معها



قالت المعلمة : سلفى وسلاف يفتقدان أباها مزارعة ، ولكن فرح لا تغربها كذلك ، وهي
مترجمة جدا . حزنت فرح وأنها بالثوابه ، فقالت لها المعلمة : عتري عن نصيب يهدون يا
فرح ، وأخبرهم ستأخرين



قالت فرح : أنا أشعر بالعصب ، لأنكم أخذتم دميتي دون استئذان ، ولعشم بها لعنة كادت
أن تقطع بسببها . والآن أريد أن تبعثوا لي دميتي الصغيرة . أعادت سلفى الدمية لفرح ،
وقالت لها : أنا متأسفة .



انضمت المعلمة وسألت : هل لهدء الدمية اسم ؟
قالت فرح : نعم !

ثم أسكتت فرح يد الدمية ، وجعلتها تصالح الجميع !





أَذْهَمَ صَدِيقِي مُنْذُ الصَّغَرِ ،
نَلْعَبُ مَعًا كُلَّ يَوْمٍ .



أَنْسِ كَأَنَّ يَوْمًا جَمِيلًا ،
ذَهَبْنَا مَعًا إِلَى السِّيْرِكِ مَعَ
أَبِي .



شَاهَدْنَا عُرُوضَ السِّيْرِكِ
الْمُنْتَعَمَةِ ..
ضَحِكْنَا كَثِيرًا مَعَ الْمُهْرَجِ .



كَانَ الْمُهْرَجُ بَارِعًا فِي تَمَثِيلِ
مَوَاقِفَ مُخْتَلِفَةٍ .



مَرَّةً يَكُونُ حَزِينًا قَبِيحِي ،
وَمَرَّةً يَكُونُ فَرِحًا قَبِيضْحَكُ ،
ثُمَّ يَمَثِلُ الْغَضَبَ ، وَيَحْمَرُّ
وَجْهَهُ .



بَعْدَ الْعَرِضِ أَخَذْنَا صُورَةً مَعَ
الْمُهْرَجِ .
أَنَا وَأَذْهَمُ قُلْنَا لِأَبِي : « شُكْرًا
كَثِيرًا عَلَيَّ هَذَا الْيَوْمِ الْمُنْتَعَمِ » .

القصة الموجهة : السيرك



كریم وریم اخ وأخت، وریم هن الأختیر سنا
كریم طفیل صغیر ومندفع، لكته نحت ریم أخته، ونحترم كلامها.



فلت مرة دخلت ریم على كریم فوجدته قد قام بنظف الطاوله، سألته: ما عملنا يا كریم؟
هل ما فعلنا بشيعة أتي؟ كذ ستعت في تطيله؟



فكّر كریم في تأثير تصرفه على مشاعر أمه، وقال: أنا أخطأت، وأنا أشوق عن تصريبي،
وسألتف الطاوله.



وفي يوم من الأيام كان كریم في مكتبة المدرسة يتصفح إحدى الفصص بين يديه، لكته كان
يحدث ضوضاء عالية، نظرت إليه أئمة المكتبة، وقالت: ما أثر الضوضاء العالي على زملائك
بالمكتبة؟

القصة المشتركة، فكر أولاد



انا وزيد نحب لعب كرة القدم
كثيرا. وفي مرة كنت انا في
فريق، وزيد في الفريق الثاني



نسابتنا انا وزيد على الكرة،
وكان هدفي ان احصل عليها،
ولم اهتم بأحد.



فجأة، سقطت على الأرض
فوجدت بدا مندودة تساعدني
في الوقوف. نظرت، فإذا هو
زيد!



تعجبت كثيرا، إنه ترك
فرصة الحصول على الكرة
واهتم بي.



قال زيد: هل أنت بخير؟
فنظرت إليه باحترام وتقدير،
وقلت: نعم، يا زيد.



ثم سأله: هل تركت
فرصة الفوز من أجلي؟
فقال زيد: نعم؛ فصداقتنا
أهم من الفوز!

القصة الموجهة: صداقتنا أهم