

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/1math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/1math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade1>

* لتحميل جميع ملفات المدرس رمضان فتحي اضغط هنا

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	المعلم / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو التلمذة	
الإثراء	الخبرات	المصادر / الوسائل	التمهيد	الأسئلة / التوجيهات	أرقام صفحات التعليل	الاستراتيجية / التفسيرات							
م	م	م	م	م	م	م	<p>التقويم والعزوة ١٥-٢٠ ق الإشارة إلى التقويم مشاهدة أيام السنة وأسابيعها وشهورها في أعين التلميذ والأعياد الخاصة الإشارة إلى الشهر على التقويم تظهر ٣٥ - ٤٠ ق أرغبوا الأشياء في اليوم شجرة الأخرى، وانظروا اسم كل شيء من هذه الأشياء. على الأشياء مع المعلمين ٢٠، ١، ٣، الإشارة إلى كل شيء من الأشياء وتكرار العنا: ٣، ٢٠، الإشارة إلى العدد ٣ بصياغة رفع ٣ أصابع وضع الأشياء في خط مستقيم رسول التلميذ عن عدد شارك ١٥ - ٢٠ ق تدريب ٣ تلاميذ بمشاركة الأشياء التي رسموها في الكراسات أو الحديث عن هذه الرسومات.</p>	<p>متحديد الشهر واليوم والتاريخ معرفة الأيام التي ذهبت فيها إلى الطريق معرفة ٣ أشياء مقارنة ٣ أشياء من حيث حجمها وشكلها وتونها</p> <hr/> <p>المفردات الأساسية التقويم الشجر اليوم إطار الخصى خانت تكرار معدن مختلفا مكراسات الرياضيات</p>	الدرس ٢	الفصل الأول	الأول	الرياضيات	
<p>التقييم : معرفة أيام الأسبوع؟ في أي مدى تشابه هذه الأشياء؟</p>													

لم تأتي لأداء المعلم
 يتوقع التوقعات دائما
 يلبي التوقعات أحيانا
 ألقى من المتوقع
 يلبي التوقعات أحيانا
 يلبي التوقعات أحيانا

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	المعلم / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النغمة
الإجراء	مراعي التوجهات	التصوير والتقليد	الوسائل الرقمية	الأسئلة المتعددة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
تعليم الرياضيات باستخدام الصور والرسومات	مراعي التوجهات	الأنشطة	الصور	من رسمت أي شيئين لهذا اللون نفسه؟ ماذا كنا؟	تقدير الأعداد عصا الأسماء	١٠ ١١ ١٢	التقديم والفرقة ١٥-٢٠ في الإشارة إلى التقويم عملية مساعدة للتقويم لنا في متابعة الأيام والأسابيع والشهور مثل أشياء المعادن أو العجلات الرسمية الإشارة إلى الشهر على التقويم تزايد اسم الشهر والسنة الإشارة إلى كل شهر تعليم ٣٥ - ١٠ في لقد سرد الأعداد التي يعرفونها العدد الذي ٤ أشياء شرح عملية استخدام ٤ أصابع للتلاميذ رضع جميع الأشياء الأربعة في مكان صحيح للتلاميذ رويها شارك ١٥ - ٢٠ في عرض الكارجم على الفصل	متعدد الشهر واليوم والتاريخ على الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة ٤ أشياء مقارنة ٤ أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها المشاركة في تجميع البيئات التقديم تقدير مراعي التوجهات عصا البيئات رسم تخطيطي رسم تخطيطي مع وضع ٤ شهور السنة في الفئات المتساوية كما هو موضح على	الدرس الثالث	الفصل الأول	الأول	الرياضيات
التقييم : هل أي مدى تتشابه هذه الأشياء؟ لنر بين ٤ أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها												

تامل ذاتي لأداء المعلم
 يتفوق التوقعات دائما
 يلي التوقعات أحيانا
 يلي التوقعات أحيانا
 أقل من المتوقع

غائب /

حاضر /

مقيد /

التاريخ /

الفصل / (الصف الأول)

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو المظنة
الإجراءات	ممارس الرياضيات	التصوير والتعبير	الوسائل التقنية	الأسئلة المتعددة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
ارسموا حوالاً لشيء 1 أرجئها.	ممارس الرياضيات علم رسم	الإمطار المواظفة	صور - فروت أحواك		قطار الأحكام عنا الأسماء الزميل المجاور الهمس مما أنا	٤٠ ٤١ ٤٢	<p>التقويم والفرصة ١٥- ٢٠ في يمكننا اختيارنا بقلادة التقويم؟ الإشارة إلى التقويم. استخدام حصى الأسماء لاظهار التلاميذ للاجابة عن السؤال.</p> <p>المناسبات الخاصة مثل عيد الميلاد أو العطلات الرسمية الإشارة إلى الشهر اعطى التقويم.</p> <p>نظم ٣٥- ٤٠ في رفع الأثياء في الهواء شيئاً بعد الأخر. ونطق اسم كل شيء من هذه الأشياء بتكرار عملية تمثيل العدد ٤ باستخدام الأصابع؟</p> <p>شارك ١٥- ٢٠ في مشاركة الرسومات وتحديد العنوانات العرسومة، وعط أرجئها.</p>	<p>تعدد الشهر واليوم والتاريخ على الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة. على ٤ أشياء. مقارنة ٤ أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها. الإجابة عن الأسئلة حول البيانات.</p> <p>تقويم شأن أثياء فروت مما أنا مخططات</p> <p>ممارس الرياضيات رسم تخطيطي</p> <p>جمع أشياء ذات أحجام واللوان مختلفة (حتى ٤ أشياء) كما بعدها التلاميذ ويقارنوها.</p>	الدرس الرابع	الفصل الأول	الأول	الرياضيات

التقييم :
من فوائد التقويم :
هل يمكنكم معرفة عدد الأشياء الموجودة؟ ما الأشياء التي تقومون بها لجعل
طريقة هذا أسهل؟

تأمل ذاتي لأداء المعلم يتفوق التوقعات دائماً يلبي التوقعات أحياناً يلبي التوقعات أحياناً أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإجراء	المخرجات	الوسائل والفضاء	الوسيلة الرقمية	الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات التليل						
	مخرجات الرياضيات	الاشياء المتوافقة	صور - لقطات	أعواد	أرسم من الأشياء	50 51 52	<p>التقويم والحركة 15- 20 في الإشارة إلى التقويم</p> <p>الإشارة إلى اليوم الذي لعبت فيه</p> <p>الإشارة إلى اليوم الذي قرأت فيه</p> <p>اسم بصوت مرتفع</p> <p>تكرار ترميز أسماء الأشهر تبعاً للمعلم</p> <p>من تشابه هذه الأسماء؟</p> <p>أي أن عدد تختلف؟</p> <p>هل تصف بحجم معين؟</p> <p>أن الأشياء الأخرى؟</p> <p>حرائبها الأصغر؟</p> <p>هل تصف بشكل معين؟</p> <p>تظم 35 - 40 في</p> <p>تكون خمسة أشياء</p> <p>كتابة العدد 5</p> <p>شارك 15 - 20 في مناقشة ما تعلموه مع زملاء الفصل</p>	<p>تحديد الشهر واليوم والتاريخ</p> <p>عد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة</p> <p>عد 5 أشياء</p> <p>مقارنة 5 أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها</p> <p>التقويم</p> <p>أشياء</p> <p>أرقام</p> <p>قارن</p> <p>مماثلها</p> <p>مختلفها</p> <p>تراكبات الرياضيات</p> <p>رسم تخطيطي</p> <p>جمع أشياء ذات أحجام واللوان</p> <p>مقطعة (حتى 5 أشياء) من بعضها</p> <p>التلاميذ وبنات تروها.</p>	الدرس الخامس	الفصل الأول	الأول	الرياضيات
<p>التقييم:</p> <p>المعروف عن الأشكال المعطاة</p> <p>هل يمكنكم معرفة عدد الأشياء الموجودة؟</p> <p>ما الأشياء التي تلمسون بها جعل طريقة الط أسهل؟</p>												

تامل ذاتي لإداء المعلم
 يفوق التوقعات دائما
 يلبي التوقعات أحيانا
 يلبي التوقعات أحيانا
 أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الأرقام	الوسائل الرقمية	الوسائل والفضاء	الوسائل الرياضيات	الوسائل الرياضيات	الوسائل الرياضيات	الوسائل الرياضيات						
٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	<p>تعدد الشهر واليوم والتاريخ في الأيام التي ذهبوا إليها إلى الطبيعة الإجابة عن الأسئلة حول النباتات التي حتى باستخدام خط الأعداد مقارنة الشبكات</p> <p>تعدد الشهر واليوم والتاريخ في الأيام التي ذهبوا إليها إلى الطبيعة الإجابة عن الأسئلة حول النباتات التي حتى باستخدام خط الأعداد مقارنة الشبكات</p>	الدرس السادس	الفصل الأول	الأول	الرياضيات	
<p>القياس : ارسم معي ستة أشياء ما الأرقام التي كنا نلعبها وتعلم العد إليها؟</p>							<p>الأنشطة</p> <p>١- تقسيم الحركة ١٥ - ٢٠ في الأنشطة في الشهر أثناء النقل بشكل نوعه المتكسك الأنشطة إلى ١٥ - ٢٠ في</p> <p>٢- وضع دائرة حول العدد ١٥ في خط الأعداد ٣٥ - ٤٠ في رسم خط الأعداد رسم ٥ علامات على خط الأعداد حيث تكون المسافة بين كل علامة والأخرى متساوية ما الأرقام التي كنا نلعبها وتعلم العد إليها؟ استخدام خط الأعداد لمساعدتنا على العد شارك ١٥ - ٢٠ في مشاركة الرسومات حول شهرين ٣ و ٤ و ٥ أشياء</p>					

تليل ذاتي لإداء المعلم
 يلوح التوقعات دائما
 يلبي التوقعات أحيانا
 يلبي التوقعات أحيانا
 أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة	
الأداء	المخرجات	الوسائل	الأسئلة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل								
كتابة نقطة ثلاثة مرات على كراسات الرياضيات بخط مستقيم	في كراسات الرياضيات الخاصة بشخص تشاريوا على كتابة نقطة ثلاثة مرات	الاشغال المواظفة			خطوات الأعداد عصى الأسماء الزمن المجاور الهنس عن أنا	٥٨ ٥٩ ٦٠	<p>التقويم والحركة ١٥- ٢٠ في الإشارة إلى التقويم أهمية التقويم نوعية المناسبات الإشارة إلى الجدول في الرسم تبيّن بعد العد.</p> <p>تخط ٣٥- ٤٠ في كتابة العدد ٠ على لوحة. يشبه العدد صفر الدائرة الطويلة.</p> <p>ما عني أن يكون العدد صفراً؟ كتابة الأعداد ٠ و ١ و ٢ و ٣. كتابة العدد ٣ في الهواء ثلاثة مرات.</p> <p>شارك ١٥- ٢٠ في رسم ٣ نقاط في كراسيتهم استعمار فتح كراسيت الرياضيات للسم "شارك".</p>	<p>تحديد الشهر واليوم والتاريخ على الأيام التي ذهبوا إليها إلى المدرسة الإجابة عن الأسئلة حول البيانات كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣. الإشارة إلى كميات في الصور حتى العدد ٣</p> <p>الشهر اليوم الطقس كراس الرياضيات</p>	الدرس السابع	الفصل الأول	الأول	الرياضيات	
التقييم ارسموا نقطتين في كراسيت الرياضيات للتعبير عن العدد ٢.													

نأمل ذاتي لأداء المعلم
 يفوق التوقعات دائما
 يلبي التوقعات أحيانا
 يلبي التوقعات أحيانا
 أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	المفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النشطة
الأداء	مخرجات الرياضيات	المواد والفضاء	الوسيلة الرقمية	الاستراتيجية	المخرجات التدرسية	أرقام صفحات التليل						
الرياضيات الخطوط المستقيمة الخطوط المتوازية الخطوط المتعامدة الزوايا المنحرفات المثلثات المربع المستطيل المتوازي المنحرف المثلث	مخرجات الرياضيات الخطوط المستقيمة الخطوط المتوازية الخطوط المتعامدة الزوايا المنحرفات المثلثات المربع المستطيل المتوازي المنحرف المثلث	الاشكال الموازية	صور - كروت أحادي	وضع دائرة حول العدد ٨ في مستطيل الأعداد	عصا شريط قماش ملون الزمن المجاور قطار الأعداد عصا الأسلاك النحاس	٦٢ ٦٣ ٦٤	التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ في الأشارة إلى الشهر أعلى التقويم ترتيب اسم الشهر والعم تقطيع بومبا ذهبا فيه إلى المجموعة رسم نقطة على إطار الشمس مثلثات الجديد تقطيع ٣٥ - ٤٠ في رسم أمثلة خط الأعداد أسفل على اللوحة أو في مكان يمكن لجميع التلاميذ رؤيته. رفع الأيدي لمشاركة الأفكار والأمثلة التحريك عن الأفكار بصوت مرتفع حتى يمكن لبني التلاميذ بالفصل الاستماع إلى الأفكار وسبب تلبية التلاميذ لما يقوله. شارك ١٥ - ٢٠ في خط النقاط رسم أمثلة ترتيب النقاط أسفل على اللوحة أو في مكان يمكن لجميع التلاميذ رؤيته. تقطيع الإجابات بصوت مرتفع	تعبئة الشهر واليوم والتاريخ خط الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة تعبئة الأعداد من ٠ إلى ٣ ترتيب الأعداد من ٠ إلى ٣ في خط أعداد تقطيع تقطيع مخرجات الرياضيات	الدرس الثامن	الفصل الأول	الأول	الرياضيات

ملاحظات
مختص

أقل من المتوقع
 ليس التوقعات أمينا
 ليس التوقعات أمينا
 فوق التوقعات دائما
 نأمل ذاتي لأداء المعلم

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المس / الأنشطة	الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو الناطقة		
الأداء	الرياضيات	التفكير والفضاء	الوسائل اللفظية	الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات التليل								
تعد	وضع	الاشكال	صور		عنا شريط	٢٥	<p>التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ في الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم يوجد ١٢ شهرا في السنة يناير، فبراير، مارس، أبريل، مايو، يونيو، يوليو، أغسطس، سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر.</p> <p>الأسبوع به ٧ أيام فهناك يوم السبت والأحد، والأتين، والثلاثاء، والأربعاء، والخميس، والجمعة. كم عدد الشفطات الموجودة في حوية الأحد الآن؟ كان يوجد ٩ من الحصن في حوية الأحد وأضفا كما أقرى اليوم عدد الشفطات كم عدد الأيام التي ذهبوا إليها إلى المدرسة؟</p> <p>تعليم ٢٥ - ٣٠ في</p> <p>مكتوب على كتابة العددين ١ و ٥ كتابة العدد ١ على اللوحة. شرح خطوات كتابته كتابة العدد ٥ على اللوحة. شرح خطوات كتابته تسمية التلاميذ إلى مجموعات صغيرة مكونة من خمسة أو ستة طلاب. توزيع مواد الفنون والمهارات على كل مجموعة. توضيح الإرشادات الخاصة بكل نشاط.</p> <p>إنشاء مشاريع فنية تبين الأعداد من ١ إلى ٥. يستخدمون أية مواد متاحة.</p> <p>شارك ١٥ - ٢٠ في</p> <p>رسم ثلاثة مربعات في مجموعة، وثلاثة نقاط ألقيا في مجموعة، وثلاثة نجوم رأسيا في مجموعة بحيث يمكن لجميع التلاميذ رؤيتها.</p>	تحديد الشهر واليوم والتاريخ	عدد الأيام التي ذهبوا إليها إلى المدرسة	كتابة الأعداد ١ و ٥ ترتيب الأعداد من ٠ إلى ٥ في خط أعداد	الدرس التاسع	الفصل الأول	الأول	الرياضيات
تعد	تعد	تعد	تعد		عنا شريط	٢٦								
تعد	تعد	تعد	تعد		عنا شريط	٢٧								

فقطصوى

تأمل ذاتي لأداء المعلم
 يتفوق التوقعات دائما
 يلبس التوقعات أحيانا
 يلبس التوقعات أحيانا
 أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المس / الأنشطة	الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الأداء	مخرجات الرياضيات	المعارف والمفاهيم	الوسائل الرقمية	الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات المنهج						
تأدية المهام التي تتطلب مهارات رياضية	وضع دائرة حول العدد ١٠ في مخطط الأعداد.	الاشارة العوالمية	صور أقلام شريطية	رسم دائرة على إطار عمودي جديدي	الحوار والمناقشة الزمن المتجاور قطار الأعداد عنا الأسماء النهج	٦٨ ٦٩ ٧٠	التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ في الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم ترتيب اسم الشهر والسنة. الإشارة إلى كل شهر في الرسم البياني بعد العياد. الإشارة إلى أيام الأسبوع من يستخرج أن ينظر القواعد للفصل رسمت دائرة حول الرقم ١٠ على مخطط الأعداد تبين الأيام التي ذهبا فيها إلى المدرسة. لتد معاً الأعداد الموضوع حولها دائرة. تعلم ٢٥ - ٣٠ في تقسيم التلاميذ إلى مجموعات صغيرة مكونة من خمسة أو ستة طلاب. توزيع مواد الفنون والمهارات على كل مجموعة. توضيح الإرشادات الخاصة بكل نشاط. استعملون مع زملائهم لإنشاء مشاريع فنية تبين الأعداد من إلى ٥. شارك ١٥ - ٢٠ في توزيع كراسات الرياضيات ومطالبة التلاميذ بفتحها على الفصل الفارضة التالية. العمل على حل المسألة مع زملائهم المتجاورين. عرض أفكارهم في كراسات الرياضيات الخاصة بهم.	تحديد الشهر واليوم والتاريخ على الأيام التي ذهبا فيها إلى المدرسة. التعاون في تحضير عرض فني للأعداد ١ و ٢ و ٣ و ٤ و ٥.	التدريس العاشر	الفصل الأول	الأول	الرياضيات

فقطصوي

نسل ذاتي لإداء المعلم
 يفوق التوقعات دائما
 يلبي التوقعات أحيانا
 يلبي التوقعات أحيانا
 أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المس / الأنشطة	المس / الموضوع	المس الأول	المسور أو النافذة
الأداء	الرياضيات	التميز / والتفصيل	الوسيلة / الرقمية	الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات التليل						
الانطلاقة	وضع دائرة حول العدد ٦ في مخطط الأعداد.	الانطلاق	الانطلاق	المواظبة	تقديم نموذج على لوحة رسم ٦	٨٠	التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ في الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم الإشارة إلى الرسم البياني بعد العياد الإشارة إلى كل شهر وتطلق اسمه بصوت مرتفع الخط مع المعلم ترتيب الأعداد التي يعرفونها والاستماع للمعلم بينما يردد الأعداد التي لا يعرفونها.	تحديد الشهر واليوم والتاريخ تحديد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة الحد حتى ٦ كتابة العدد ٦ تحليل الكميات باستخدام المسور	١٦	الأولى	الرياضيات	
					٨١	تعليم ٢٥ - ٣٠ في تقسيم التلاميذ إلى مجموعات صغيرة مكونة من تعلمنا الأسبوع الثالث الحد حتى ٥. ورسم صور توضيح أعدادنا بطرق مختلفة. وتربينا على كتابة الأعداد وترتيبها. واليوم سنعد إلى العدد الذي يلي العدد ٥. هل يعلم أي منكم هذا العدد؟	الإجابة عن الأسئلة حول التيليات					
					٨٢	نرسم أولامنة نقط في أطر خمسية. فهذا مسانعتنا في معرفة ما يعنيه هذا العدد. رسم ستة نقط في الأطر الخمسية على كتابة العدد ٦ في دراسات الرياضيات لربنا. ولكن قبل ذلك نتكرب على تد بعض الأشياء شارك ١٥ - ٢٠ في تعلمنا اليوم العدد ٦. والآن أود أن تنتقلوا إلى الفصل حة الفراغة التالية في دراسات الرياضيات ورسم صورة لما تتوقعون تعلمه غدا في الرياضيات.	التقويم الشهر اليوم إنشاء إطار خمسي أو شياخة لمخطئة رياضيات التقويم إعداد مجموعات من ٥ أشياء صغيرة ٦ أستطعمها كل تلميذ مع زميله (عنى سبيل المثال) حيث الجزلاء. إنشاء رسم بياني لليوم المفضل في الأسبوع ينس أسلوب لتسليق الرسم البياني ليوم العياد					

ملاحظات

فقطصوي

تامل ذاتي لأداء المعلم
 يفوق التوقعات دائما
 يلبي التوقعات أحيانا
 يلبي التوقعات أحيانا
 أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المسور / الأنشطة	المسور / الموضوع	المسور الأول	المسور أو النشطة		
الأداء	الرياضيات	التفكير والقدرة	الوسيلة	النتيجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات التليل								
مع عدد الأعداد الموجودة في لوحة الأعداد	وضع دائرة حول العدد ٧ في مخطط الأعداد	الأعداد	الصور	تقديم نموذج على اللوحة رقم ٢	الزميل المجاور	٨٣	التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ في الإشارة إلى الرسم البياني بعد الإشارة إلى كل شهر وتظل اسمه بصوت مرتفع الإشارة إلى أيام الأسبوع مع ذكر اسم كل يوم بصوت مرتفع لقد رسمت علامة X فوق يوم الأسبوع للإشارة إلى اليوم المفضل. لتتفر إلى الرسم البياني كم عدد التلاميذ الذين اختاروا يوم الاثنين كيومهم المفضل في الأسبوع؟ من بعض الأيام ووضع دائرة حول العدد ١٢ على مخطط الأعداد؟	تحديد الشهر واليوم والتاريخ في الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة ٢ إلى ٦ كتابة العدد ٧ تعيين الكميات باستخدام الحصى الأجابة عن الأسئلة حول البيئات	١٢	الفصل الثاني	الأول	الرياضيات		
						٨٤							تعد القطع مع المعلم ترتيب الأعداد التي يعرفونها والاستماع إلى المعلم يردد الأعداد التي لا يعرفونها تعلم ٣٥ - ٤٠ في	التقويم الشهر اليوم
						٨٥							يؤي: الوقوف المقلد ٦ مرات والعد حتى ٦. واليوم ستعلم العدد الذي يلي العدد ٦. ترسم سبعة نقاط في أطر خمسية. لهذا سباعتك في معرفة ما يعنيه هذا العدد عندما ترسم سبعة نقاط، لعلك أحد الأطر الخمسية وتضع نقطتين أخرتين في الإطار الخمسي التالي هل يمكنك مساعدتي في عد النقاط؟ الوقوف المقلد ٧ مرات والعد حتى ٧. شارك ١٥ - ٢٠ في	أعداد مجموعات من ٠ أشياء صغيرة ١ يستخدمها كل تلميذ مع زميله (على سبيل المثال: حبات البازلاء إنشاء رسم بياني لليوم المفضل في الأسبوع يشرح أسلوب التمسك الرسم البياني يوم الميلاد
٨٦	التحدث مع الزميل عن الرسم الموجود على اللوحة الخرسية منقطه في الرياضيات اليوم هو مناقشة مسألة مع زملائكم الجواررين. لقد رسمت على اللوحة نجوم ولغزاً ولغزاً.													

مخططات

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المسور / الأنشطة	المسور / الموضوع	المسور الأول	المسور أو النقاط
الأداء	الوسائل	الوسائل	الوسائل	الوسائل	الوسائل	الوسائل						
الوسائل الوسائل الوسائل الوسائل	الوسائل الوسائل الوسائل الوسائل	الوسائل الوسائل الوسائل الوسائل	الوسائل الوسائل الوسائل الوسائل	الوسائل الوسائل الوسائل الوسائل	الوسائل الوسائل الوسائل الوسائل	٨٥	التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ في الإشارة إلى الرسم البياني بعد الإشارة إلى شهر ونطق اسمه بصوت مرتفع يوجد ١٢ شهرا في السنة. وهي يناير، فبراير، مارس، أبريل، مايو، يونيو، يوليو، أغسطس، سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر. فتردوا أسماء الأشهر الآن. تكرار ترميز التاريخ من بطنه القيم ووضع دائرة حول العدد ١٣ على مخطط الأعداد على الأعداد الموضوعة حولها دائرة مع المعلم ترميز الأعداد التي يعرفونها والاستماع إلى المعلم بينما يرد الأعداد التي لا يعرفونها. تعلم ٣٥ - ٤٠ في اليوم سنتيم العدد التالي ١٨ لتستخدم أطراف الخشبية التي تم يبلغ العدد ٨ رسم ثمانية نقاط في الأطر الخشبية الوقوف. القفز على قدم واحدة مع العد حتى العدد ٨. تكرار اللعبة مرتين. كتابة العدد ٨ لتكتب أولا العدد ٨ في الهواء. شارك ١٥ - ٢٠ في مشاركة الرسومات مع الزميل. مناقشة ترتيبات النقاط وحيفية تأثير الترتيبات المختلفة في العدد الإجمالي للنقاط	تحديد الشهر واليوم والتاريخ على الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة أحد حتى ٨ كتابة العدد ٨ تحليل التعميمات باستخدام المخطط الأجوبة عن الأسئلة حول البيانات	الدرس ١٣	الفصل الثاني	الأول	الرياضيات
						٨٦						
						٨٧						
						٨٨						

ملاحظات
ملاحظات

تأمل ذاتي لأداء المعلم
 يفوق التوقعات دائما
 يلبي التوقعات أحيانا
 يلبي التوقعات أحيانا
 أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المسور / الأنشطة	المفصل / الموضوع	المسور الأول	المحتوى أو الناطقة
الأداء	الوسائل	الوسائل	الوسائل	الوسائل	الوسائل	الوسائل						
الوسائل الوسائل الوسائل الوسائل	الوسائل الوسائل الوسائل الوسائل	الوسائل الوسائل الوسائل الوسائل	الوسائل الوسائل الوسائل الوسائل	الوسائل الوسائل الوسائل الوسائل	الوسائل الوسائل الوسائل الوسائل	٩١	التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ في الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم لدى سؤال آخر عن الرسم البياني للفصل الذي أعدناه من بعده أن يقرئ بعد التلاميذ الذين اقتروا يوم الجمعة كيومهم المفضل في الأسبوع ثم عد الأيام التي ذهبت فيها إلى المدرسة؟ لتكتشف العدد! سأل من أحد الأصدقاء الخروج لمساحتي في وضع بعض العد داخل حاوية الأعداد. تعلم ٣٥ - ٤٠ في لقد عدت بالأمس على العد حتى العدد ٨ وعلى قائمتي من بعده ذكر العدد الذي يلي ٢٨ العدد الذي يلي ٨ هو ٩. إننا تعلم العدد ٩ اليوم! رسم تسعة نقاط في الأثر الخماسية. عندما ترسم ٩ نقطت تماماً أحد الأثر الخماسية ونضع ٤ نقطت أخرى في الإطار الخماسي التي هل يمكنكم مساعدتي في عد النقاط؟ الوقوف. النظر على قدم واحدة مع العد حتى العدد ٩. تكرار اللعبة مرتين شارك ١٥ - ٢٠ في تبادل الأموار في العد من ٩ مع الزميل المجاور. التكرار.	تحديد الشهر واليوم والتاريخ عد الأيام التي ذهبت فيها إلى المدرسة العد والقراءة والكتابة للعد ٩ تعلم اللعبة ٩ باستخدام الحصى الاجابة عن الأسئلة حول البيانات	الدرس ١٤	الفصل الثاني	الأول	الرياضيات
						٩٢						
						٩٣						
						٩٤						

فقطصوي

تامل ذاتي لأداء المعلم يفرق التوقعات دائماً يلي التوقعات أحياناً يلي التوقعات أحياناً أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المسور / الأنشطة	المسور / الموضوع	المسور الأول	المسور أو النشطة		
الأداء	الرياضيات	التمثيل والتفكير	الوسائل الرقمية	الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات التليل								
الرياضيات	وضع دائرة حول العدد ١٠ إلى مخطط الأعداد	الأعداد	المعرفة	تقديم نموذج لتعبئة العدد على مخطط واحد مع التعليل	الزمن المجاور	٩١	<p>التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ في</p> <p>تبدأ بالتقويم! تفكروا أن التقويم يساعدنا على تتبع الشهر واليوم الذي نحن فيه. وساعدنا أيضًا على تتبع عدد الأيام التي ذهبنا فيها إلى المدرسة. لدي سؤال جديد عن الرسم البياني للفصل الخامس بيومنا المفضل في الأسبوع الذي أعددناه من قبل؟ أي الأيام حصل على أقل عدد من علامات X في رأيكم، ماذا يعني هذا؟</p> <p>القيم ووضع دائرة حول العدد ١٥ على مخطط الأعداد؟</p> <p>تعلم ٣٥ - ٤٠ في</p> <p>لقد تعلمنا الكثير من الأعداد! حتى الآن تعلمنا أن نعد ونقرأ ونكتب حتى العدد ٩. واليوم سنواصل العد ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩. هل تعلم أن منكم العد الذي يلي ذلك؟</p> <p>عندما نكتب العدد ١٠، نكتب الرقم ١ ثم الرقم ٠. عندما نكتب العدد ١٠ نضع الرقم صفر ثم الرقم واحد بجوار.</p> <p>يمكننا توضيح العدد ١٠ بعدة طرق مختلفة. أروني العدد ١٠ بأشياء.</p> <p>شارك ١٥ - ٢٠ في</p> <p>أمر شيء منقطعه في الرياضيات اليوم هو المشاركة مع زملائكم المجاورين. أريد أن يتخذ كل تلميذ زميله المجاور له شيء واحد تعلمه اليوم عن العدد ١</p>	تعدد الشهر واليوم والتاريخ تعد الأيام التي ذهبنا فيها إلى المدرسة ١٠ أعد حتى ١٠ تعبئة العدد ١٠ تعليل التسمية ١٠ باستخدام المخطط الأجابة عن الأسئلة حول البيانات	الدرس ١٥	الفصل الثاني	الأول	الرياضيات		
					نظرة الأعداد	أقدام		خطوط					عنا	٩٢
					معرفة	معرفة		معرفة					معرفة	٩٣
					معرفة	معرفة		معرفة					معرفة	٩٤

فقط

التقويم:
من مخطفه للقيام ووضع دائرة حول العدد ١٥ على مخطط الأعداد؟
ماذا تلاحظون بشأن الإشارتين المختلفتين؟

تامل ذاتي لأداء المعلم
 يلقى التوقعات دائما
 يلقى التوقعات أحيانا
 يلقى التوقعات أحيانا
 أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المسور / الأنشطة	المسور / الموضوع	المسور الأول	المسور أو النافذة	
الأداء	الرياضيات	القضايا	الرقمية	الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات النماذج							
الرياضيات	وضع دائرة حول العدد ١٠ إلى مخطط الأعداد	الانحياز	الموازنة	تقديم نموذج العدد على مخطط الأعداد	الزمن	١.١	<p>التقويم والحركة ١٥ - ٢٠ في</p> <p>تبدأ بالتقويم فتقرأ أن التقويم يساعدنا على تتبع الشهر واليوم الذي نحن فيه. وبمساعدتنا أيضا على تتبع عدد الأيام التي ذهبتا فيها إلى المدرسة. لدي سؤال جديد عن الرسم البياني لتتبع الفلاس بيومنا المفضل في الأسبوع الذي أخذناه من قبلنا أي الأيام حصل على أقل عدد من علامات X في رأيكم، ماذا يعني هذا؟</p> <p>القيم ووضع دائرة حول العدد ١٥ على مخطط الأعداد</p> <p>تضم ٣٥ - ٤٠ في</p> <p>لقد تعلمنا الكثير من الأعداد وحتى الآن تعلمنا أن نعد ونقرأ ونكتب حتى العدد ٩. واليوم سنواصل العد ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩. هل تعلم أن منهم العد الذي يلي فلماذا؟</p> <p>عندما نكتب العدد ١٠، نكتب الرقم ١ ثم الرقم ٠. عندما نكتب العدد ١٠ نضع الرقم صفر ثم الرقم واحد بجوار.</p> <p>يمكننا توضيح العدد ١٠ بعدة طرق مختلفة. أروني العدد ١٠ بأشياء.</p> <p>شارك ١٥ - ٢٠ في</p> <p>أمر شيء منقطع في الرياضيات اليوم هو المشاركة مع زملائكم المجاورين. أريد أن يفكر كل تلميذ زميله المجاور له بشيء واحد تعلمه اليوم عن العدد ١</p>	<p>تعدد الشهر واليوم والتاريخ</p> <p>تعد الأيام التي ذهبتا فيها إلى المدرسة ١٠</p> <p>أعد حتى ١٠</p> <p>كتابة العدد ١٠</p> <p>تحليل التسمية ١٠ باستخدام المخطط</p> <p>الأجابة عن الأسئلة حول البيئات</p>	الدروس ١٦	الفصل الثاني	الأول	الرياضيات	
					نظرة على الأعداد	الاشارة		الاشارة					نظرة على الأعداد
					الاشارة	الموازنة		تقديم نموذج العدد على مخطط الأعداد					نظرة الأعداد

مطابق المنهج

تأمل ذاتي لأداء المعلم يلقى التوقعات دائما يلقى التوقعات أحيانا يلقى التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المس / الأنشطة	الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو الناطقة
الأداء	مخرجات التعلم	الوسائل	الأنشطة	المخرجات	رقم صفحات المنهج							
الرياضيات	رسم ٣ عصفارات على شكل دائرة و١ عصفارة على شكل مثلث في عرائس الرياضيات لديهم.	الاشعار المواظفة	صور	الزمن	١٠٦	التقويم والحركة : ١٥ - ٢٠ في الإشارة إلى الشهر أعني التقويم ترديد أسماء أيام الأسبوع عدد الأيام التي ذهبا فيها إلى المدرسة	تحديد الشهر واليوم والتاريخ عدد الأيام التي ذهبا فيها إلى المدرسة ١٠ أداء ١٠ كتابة العدد ١٠ تحليل القيمة ١٠ باستخدام الحوز الاجابة عن الأسئلة حول الهبات	الدرس ١٧	الفصل الثاني	الأول	الرياضيات	
			أقدام	نظرة الأعداد	١٠٧							
			خطوط	عنا	١٠٨							
			كروت	الاسماء	١٠٩							
التقويم :							كتابة رسم عصفورات بسيط كنموذج، وهذا يرسم دائرة وبعض الخطوط كأرجل بالإضافة إلى نقاط معين	إعداد مجموعات من ٠ من الأشياء الصغيرة (الحصى، والشباطات، والصخور، الخ) مجموعة لكل زوج من التلاميذ				
التقويم :							كتابة رسم الدائرة والمثلث كنموذج على التوجه تأمل : ١٥ - ٢٠ في مناقشة الرسومات التي رسموها اليوم مع شركائهم شاركوا الرسومات التي رسمتها اليوم مع زملائهم المجاورين لهم					

فقط

المصطلحات

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبى التوقعات أحيانا يلبى التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الأداء	مخرجات الرياضيات	المصادر والفضاء	الوسائل الرقمية	الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات التليل						
الأداء ٨ يكتشف التلاميذ العدد الثمانية ويكتبونه في كراسات الرياضيات لديهم.	رسم ٣ صفحات على شكل دائرة و ١٠ صفحات على شكل مثلثات في كراسات الرياضيات لديهم.	الاشجار المواظفة		عمل نموذج للعد الغامض	الزمن المجاور	١٠٩	التقويم والحركة : ١٥ - ٢٠ في الإشارة إلى الرسم البياني لعيد الميلاد. الإشارة إلى كل شهر وانطق اسمه بصوت مرتفع. من يتكرر كم عدد الأشهر في العام؟ تعلم : ٣٥ - ٤٠ في العد إلى ١٠ مع المعلم اكتشاف التلاميذ العدد الغامض ويكتبونه في كراسات الرياضيات لديهم العدد ٨ يأتي قبل العدد ٩، ولذلك العدد الغامض ثدي العدد ٨. ما العدد الغامض الذي اختبرته؟ تأمل : ١٥ - ٢٠ في كتابة العدد الممثل من ١ إلى ١٠ ورسم مجموعة من الأشياء التي تعطي العدد.	تحديد الشهر واليوم والتاريخ تحديد الأيام التي يذهبون إليها إلى المدرسة العد، والقراءة، والكتابة حتى ١٠ تحديد الأعداد التي تزيد أو تقل عن عدد محدد ب ١ تمثيل الكميات من ١ إلى ١٠ باستخدام الصور	الدرس ١٨	الفصل الثاني	الأول	الرياضيات
	١١٠				نظر الأعداد							
	١١١				على الأسماء							
	١١٢				الهمس							
التقويم : مشاركة العمل مع الزمن المجاور. والمبرهن بتعدد الممثل من ١ إلى ١٠ وانظروهم												

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة	
الأداء	مخرجات الرياضيات	المصادر والفضاء	الوسيلة الرقمية	الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات التليل							
119	كتابة العدد ١ في كراسات الرياضيات داخل الملون الأخير	الاشجار	المواظبة	تقويم	الزمن المجاور	١١٩	التقويم والحركة : ٢٠-١٥ في الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم. التقويم بمساعدتنا على تتبع الأيام والأسابيع والأشهر في العام	تحديد الشهر واليوم والتاريخ تحديد الأيام التي يذهبون فيها إلى المدرسة القراءة، والكتابة الأعداد ١١ و ١٢ و ١٣ استخدام المصطلحات أكبر من وأقل من ويساوي	الدرس ١٩	الفصل الثاني	الأول	الرياضيات	
						١٢٠							تعلم : ٣٥ - ٤٠ في تحديد الأعداد الموضوع حولها دائرة
						١٢١							سننظم الأعداد ١١ و ١٢ و ١٣ سنمارس العد إلى ١٣ وكتابة الأعداد ١١ و ١٢ و ١٣ . كما سنقوم أيضا بمقارنة الأعداد.
						١٢٢							إطار خمس خانات آخر لمساعدتنا على تمثيل العدد ١١ استخدام العلامات < , > , =
التقويم : مثلا فان ينبغي ان نعمل في كل مرة لفظنا فيها عددا إضافيا! كتابة العدد ٢ في الهواء							تأمل : ٢٠-١٥ في مناقشة الأفكار مع زملائهم المجاورين لهم.						

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

مصحف فطحي

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المسور / الأنشطة	المسور / الموضوع	المسور الأول	المحتوى أو النقلة
الإجراء	الرياضيات	التمارين والتمارين	الوسائل الورقية	الأنشطة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات التلميذ						
الرياضيات	رسم نقطة في مستطيل	الأعداد	التمارين	التمارين	التمارين	١٢٦	التقويم والحركة : ٢٠-١٥ ق الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم. تعدد أسماء شهر العام معاً الإشارة إلى أشهر العام أثناء عدّها تعلم : ٣٥ - ٤٠ ق استخدام العلامات < , > , = رسم دائرة حول العدد ٢٠ على مخطط الأعداد عما تطموه أسس حول الأعداد ١١ و ١٢ و ١٣. رسم دائرة كبيرة حول الإحدى عشر نقطة وتسميتها بالعدد ١١ رسم دائرة كبيرة حول الثلاثة عشر نقطة وتسميتها بالعدد ١٣ كتابة الكلمات "أكبر من" و"أقل من" و"يساوي" تأمل : ٢٠-١٥ ق مناقشة الأفكار مع زملائهم المجاورين لهم.	تحديد الشهر واليوم والتاريخ تحديد الأيام التي يذهبون ليها إلى المدرسة العد، والقراءة، والكتابة للأعداد ١١ و ١٢ و ١٣ استخدام المصطلحات أكبر من وأقل من ويساوي المفردات الأساسية : أكثر من أقل من يساوي	التدريس ٢٠	الفصل الثاني	الأول	الرياضيات
						١٢٧						
						١٢٨						
<p>التقويم :</p> <p>متى كان ينبغي أن نلعب في كل مرة أضفنا إليها عدداً إضافياً؟</p> <p>كتابة العدد ٢ في الهواء</p>												

تأمل ذاتي لأداء المعلم يتفوق التوقعات دائماً يلبي التوقعات أحياناً يلبي التوقعات أحياناً أقل من المتوقع

مخضبات
فقطصوي

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المسور / الأنشطة	المفصل / الموضوع	المسور الأول	المحتوى أو النقلة	
الإجراء	الرياضيات	التمارين والتمارين	الوسائل الورقية	المنهجية	استراتيجيات التدريس	رقم صفحات المنهج							
على نظريته على أساسه		معرفة		رسم زهرة على التوتة بلطف على يد	الزميل	١٢٩	التقويم والحركة : ٢٠٠-١٥ في التقويم يساعدنا على تتبع الأيام والأسابيع والأشهر في العام. تعلم : ٣٥-١٠٠ في كم عدد الأيام التي ذهبنا فيها إلى المدرسة؟ كم عدد الشطاطات الموجودة في حاوية الأعداء الآن؟ كم عدد الشطاطات الموجودة في حاوية العشرات؟ القيام ووضع دائرة حول العدد ٢١ في منطقتي الأعداء	تحديد الشهر واليوم والتاريخ معرفة الأيام التي ذهبنا فيها إلى المدرسة معرفة العددين ٥ و ٥٠ قراءتهما وكتابتهما ١ ١ استخدام مصطلحات "أكثر من" و"أقل من" و"يساوي".	التدريس ٢١	الفصل الثاني	الأول	الرياضيات	
					المجاور	١٣٠							
					على الأعداد	١٣١							
<p>التقويم :</p> <p>لهمس بأعلى بصوت خفيض حتى ١٥</p> <p>هل يتفكر لهمس أكثر عدد برشاه حتى الآن؟</p>							<p>المقررات الأساسية :</p> <p>أكثر من</p> <p>أقل من</p> <p>يساوي</p>						
<p>شارك : ٢٠٠-١٥ في مناقشة الأفكار مع زملائهم المجاورين لهم.</p> <p>المشاركة مع الزميل المجاور.</p>													

تأمل ذاتي لأداء المعلم
 يتوقع التوقعات دائما
 يلي التوقعات أحيانا
 يلي التوقعات أحيانا
 أقل من المتوقع
 أكثر من المتوقع

محفزان قاصدي

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المسور / الأنشطة	المسور / الموضوع	المسور الأول	المسور أو النقلة	
الإجراء	الرياضيات	التمارين والتمارين	الوسائط الرسومية	الأمثلة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات النسخ							
م. ١٣٤		مراجعة			الزميل المجاور	١٣٤	التقويم والحركة : ١٥ - ٢٠ في الوقوف والمبار الجميع بالشهر الإشارة إلى الشهر أخصي التقويم الإشارة إلى أيام الأسبوع أثناء قراءة كل منها.	تحديد الشهر واليوم والتاريخ مكة (مع المعلم) عدد الأيام التي ذهبوا إليها إلى المدينة تحديد الأعداد حتى ١٥ وقراءتها وكتابتها استخدام مصطلحات "أقل من" و"أقل من" و"يساوي".	الدرس ٢٢	الوحدة الثالثة	الأول	الرياضيات	
		م. ١٣٥			نظرة الأعداد	١٣٥	تعلم : ٣٥ - ٤٠ في فهم مصطلحات "أكثر من" و"أقل من" و"يساوي" بشكل أفضل.	القيام بوضع دائرة حول العدد ٢١ في مخطط الأعداد	المفردات الأساسية : أكثر من أقل من يساوي				
		م. ١٣٦			حصى الأسماء	١٣٦	القيام بوضع دائرة حول العدد ٢١ في مخطط الأعداد	م. عدد الشظاطات الموجودة في حاوية الأعداد الآن؟ م. عدد الشظاطات الموجودة في حاوية العشرات؟ كتابة العددين ١١ - ١٥ على اللوحة.					
					الهمس		شارك : ١٥ - ٢٠ في فهم مصطلحات "أكثر من" و"أقل من" و"يساوي" بشكل أفضل. مناقشة الأفكار مع زملائهم المجاورين لهم. المشاركة مع الزميل المجاور.						

التقويم :
من بداية رفع يده والمبار الفصل بما لعتاه في الفصل اليوم
قرون بين ١١ - ١٥

العدد ١٥ رقم أحده ورقم عشراته
العدد ٢١ رقم أحده ورقم عشراته

ملاحظات
م. ١٣٤

تأمل ذاتي لأداء المعلم يتفوق التوقعات دائما يلبى التوقعات أحيانا يلبى التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المسور / الأنشطة	المسور / الموضوع	المسور الأول	المحتوى أو النقلة
الإجراء	الرياضيات	التمارين والتمارين	الوسائل الريفية	الأسئلة المتوقعة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات التليل						
١٣٤		تعارف			الزمن المجاور	١٣٤	التقويم والحركة : ١٥ - ٢٠ ق الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم الإشارة إلى أيام الأسبوع أثناء قراءة كل منها. تعلم : ٣٥ - ٤٠ ق القيام ووضع دائرة حول العدد ٢٣ على منقطة الأعداد رسم نقطة واحدة على الإطار العددي.	تحديد الشهر واليوم والتاريخ تدريج المعلم عند الأيام التي ذهبوا إليها إلى المدرسة أعطى من ٠ إلى ١٥ استخدام مصطلحات "أكثر من" و"أقل من" و"يساوي". المقارنة بين الأعداد باستخدام رمزي أقل من < و"يساوي" =	الدرس ٢٣	الوحدة الثالثة	الأول	الرياضيات
١٣٥		عام			على الأعداد	١٣٥	شارك : ١٥ - ٢٠ ق فيهم مصطلحات "أكثر من" و"أقل من" و"يساوي" يشكل الفصل مناقشة الأفكار مع زملائهم المجاورين لهم. المشاركة مع الزمن المجاور.	المعادن الأساسية : قارن أكثر من أقل من يساوي				
١٣٦		التمارين			الأسئلة	١٣٦						

التقويم :
من بداية رفع يده واختار الفصل بما لعتاه في الفصل اليوم
قارن بين ١١ - ١٥

العدد ١٥ رقم أحده ورقم عشراته
العدد ٢٢ رقم أحده ورقم عشراته

مخضات
فتحي

تأمل ذاتي لأداء المعلم يتوقع التوقعات دائما يلي التوقعات أحيانا يلي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المس / الأنشطة	الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النفاذة
الإجراء	الرياضيات	التمارين والتمارين	الوسائل الورقية	الأسئلة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات التليل						
ع. ١٠٠ : ١٠٠		مراجعة	فيلد		الزمن المجاور	١٤١	التقويم والحركة : ١٥ - ٢٠ في الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم الإشارة إلى أيام الأسبوع أثناء قراءة كل منها. التقويم يساعدنا على تتبع الأيام والأسابيع والأشهر في العام.	تحديد الشهر واليوم والتاريخ تتبع مع المعلم عند الأيام التي ذهبوا إليها إلى المدرسة أعط من ٠ إلى ١٥ استخدام مصطلحات "أكثر من" و"أقل من" و"يساوي". المقارنة بين الأعداد باستخدام الرموز > و < و =	الدرس ٢٤	الوحدة الثالثة	الأول	الرياضيات
		مراجعة			نظرة الأعداد	١٤٢	تعلم : ٣٥ - ٤٠ في القيام بوضع دائرة حول العدد ٢٤ على مخطط الأعداد.	"أكثر من" و"أقل من" و"يساوي". التدرب على كتابة الرموز الثلاث في الهواء جمع : $٦ + ٥ = ١١$ $٧ + ٤ = ١١$ $٨ + ٣ = ١١$				
		مراجعة			على الأعداد	١٤٣	شارك : ١٥ - ٢٠ في فهم مصطلحات "أكثر من" و"أقل من" و"يساوي" بشكل أفضل.	المقارنة بين الأعداد باستخدام الرموز > و < و =				
		مراجعة			الهمس		أعمل مع زملائهم المجاورين لهم لكتابة جمل عندي	المقارنة بين الأعداد باستخدام الرموز > و < و =				

محاضرات فني

تأمل ذاتي لأداء المعلم
 يتوقع التوقعات دائما
 يلي التوقعات أحيانا
 يلي التوقعات أحيانا
 أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المس / الأنشطة	الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة	
الإجراء	قرائن الرياضيات	التقنيات والفضاء	الوسائل الريفعية	الأسئلة / التعمية	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات التليل							
على المعلم		المعرفة	فهم	فهم	تعبئة القفل الزمن المجاور نظر الأعداد	١٥٣	التقويم والحركة : ٢٠-١٥ في الإشارة إلى الشهر أثنى التقويم من يتفكر كم عدد الأشهر في العام؟ الإشارة إلى أيام الأسبوع ما تحية تلمة " الفخ ، وأمس ، واليوم	تحديد الشهر واليوم والتاريخ تحديد أي يوم هو اليوم والظ وأمس بين أيام الأسبوع خط عدد الأيام التي ذهوا فيها إلى المدرسة خط والقرائة والكتابة لتعلمين ٦ و ١١	٢٥ الدرس	الوحدة الرابعة	الأول	الرياضيات	
					عسى الأسماء	١٥٤	تعم : ٣٥-٤٠ في المقارنة بين الأعداد مكونة العدد ١٦	المعداة الأساسية : ١٦ ١٦					
					الهنس	١٥٥	لتفكر على كتابة العدد ١٦ في الهواء ارسوا ١٦ مثلًا في عرسمات الرياضيات الخاصة بكم يتكون العدد ١٧ أيضا من خاتين، حيث نكتب العدد ١٧ برقم سبعة ثم رقم واحد.						
التقويم : رسم ١٧ مثلًا يتكون العدد ١٦ من								شارك : ٢٠-١٥ في أريدكم أن تشاركوا مع زميل المجاور لكل منكم شيئًا مهتمًا تكتشفونه بشأن الأعداد					

رمضان فتحي

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المس / الأنشطة	الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الإجراء	الرياضيات	المواد والتقنيات	الوسائل الرقمية	الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات التليل						
معلمة / مديرة	رياضيات	معلوماتية	معلوماتية	معلوماتية	تعبئة القفل	١٥٦	<p>التقويم والحركة : ٢٠-١٥ في الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم ترتيب أسماء أيام الأسبوع اليوم وأمس وغدا</p> <p>تعلم : ٣٥-٤٠ في يجب أن يذكر التلاميذ الحدين على أن ك ل ١ ١ منهما يتكون من رقمين، وأن ٦ يتكون من ٠ و٦، و ٧ يتكون من ٠ و٧. مكونات الأعداد</p> <p>.....+..... = ١١</p> <p>.....+..... = ١٤</p> <p>.....+..... = ١٦</p> <p>.....+..... = ١٥</p> <p>.....+..... = ١٧</p> <p>شارك : ٢٠-١٥ في أريدكم أن تشاركونا مع الزميل المجاور لتل منكم شيئا مهما اكتشفونه بشأن الأعداد</p>	<p>تحديد الشهر واليوم والتاريخ</p> <p>تحديد أي يوم هو اليوم والظ وأمس بين أيام الأسبوع</p> <p>تحديد الأيام التي ذهبا فيها إلى المدرسة</p> <p>الظ والقراءة والكتابة</p> <p>لغتين ١ و ١١ - ٧</p> <p>استخدام الأسماء في الظ</p> <p>الأرقام وإيجاد - أرقام ١</p> <p>إضافة</p>	الدرس / ٢٦	الوحدة الرابعة	الأول	الرياضيات
					ظنر الأعداد	١٥٧						
					حسب الأسماء	١٥٨						
<p>التقويم :</p> <p>وضع دائرة حول العدد ٢٦ على منطقت الأعداد</p> <p>خط الأعداد الموضوعه حولها دائرة</p> <p>.....+..... = ١٣</p> <p>.....+..... = ٢٣</p>												

رمضان فتحي

تليل ذاتي لأداء المعلم
 يتوق التوقعات دائما
 يلبي التوقعات أحيانا
 يلبي التوقعات أحيانا
 أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المس / الأنشطة	الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة	
الإثراء	أقسام الرياضيات	التمارين والتمارين	الوسائل التربوية	الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات التليل							
على الأسماء الموجودة على التمثيل البياني المصور.	نظر ٢٧	المواظبة عم التعزيز		على لوحات التمثيل البياني	نوعية التفكير الزمن المجاور قطر الأعداد على الأسماء الهمس	١٦٠ ١٦١ ١٦٢	التقويم والحركة : ٢٠٠١٥ في الإشارة إلى الشهر أعنى التقويم معنى اليوم و أمس و غدا أي يوم يعتقد أنه الأس بين أيام الأسبوع تعلم : ٣٥ - ٤٠ في دائرة حول العدد ٢٧ على مخطط الأعداد لبيان عدد الأيام التي ذهبا فيها إلى المدرسة عرض التمثيل البياني المصور الفارغ هل تعلم أن منكم ما التمثيل البياني المصور؟ اليوم سانشي تمثيلا بيانيا مصورا للفصل شارك : ٢٠٠١٥ في مشاركة الفكارهم مع زملائهم المجاورين لهم	تحديد الشهر واليوم والتاريخ تحديد أي يوم هو اليوم والظ والأس بين أيام الأسبوع على عدد الأيام التي ذهبا فيها إلى المدرسة تنظيم البيانات في تمثيل بياني مصور المفردات الأساسية : يوم أمس غدا تمثيل بياني مصور بيانيا	التدريس ٢٧	الوحدة الرابعة	الأول	الرياضيات	
التقويم : ما السبب الذي تعتقدون أنه وراء تسمية هذا النوع من التمثيل البياني بالتمثيل البياني المصور؟													

ملاحظات
فقط

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفرق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المسور / الأنشطة	المفصل / الموضوع	المسور الأول	المحتوى أو النافذة	
الأداء	الوسائل	الوقت	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الوسائل	رقم صفحات الكتاب							
تخاطب العدد ٨ في الهواء	رسم بياني	١٠ دقائق	مناقشة	مناقشة	مناقشة	١٠	التقويم والحركة : ٢٠٠-١٥ في الإشارة إلى الشهر أعنى التقويم التقويم على تتبع الأيام والأسابيع والأشهر في العام كم عدد الأيام التي ذهبنا فيها إلى المدرسة؟ تعلم : ٣٥-١٠ في عدد العصى الموجودة في حاوية الأحاد الآن؟ كم عدد العصى الموجودة في حاوية العشرات؟ دائرة حول العدد ٢٨ على مخطط الأعداد لبيان ما اسم نوع التمثيل البياني الذي أنشأه؟ عرض التمثيل البياني المصور المكتمل التمثيل البياني المصور الفصلا	تحديد الشهر واليوم والتاريخ تحديد أي يوم هو اليوم والظ والأس بين أيام الأسبوع تحديد عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة الخط والقراءة والكتابة العدد ٨ . ١ إجابة أسئلة عن البيئات في تمثيل بياني مصور التمثيل البياني المفردات الأساسية : يوم أسبوع أظ تمثيل بياني مصور بيئات عرض التمثيل البياني المصور الذي أنشأه مع التلاميذ في الترمين السابق	٢٨	الوحدة الرابعة	الأول	الرياضيات	
التقويم : رسم صورة لحيوان الذي يورثون في إضافته إلى التمثيل البياني المصور للفصل في دراسات							١٠ ٥ ١٠ ٥ ١٠ ٧						

المحاضرات
فصلية

تأمل ذاتي لأداء المعلم يتفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المس / الأنشطة	الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الأداء	إمساك القلم	الوسائل التربوية	الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات النماذج							
تدريب على كتابة العدد ٢٠ في الهواء معاً		المواطنة - عدم التمييز	الخط	الزمن المجاور	١٧ ٠ ١٧ ٠ ١٧ ٢	<p>التقويم والحركة : ٢٠- ١٥ في الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم التقويم على تنوع الأيام والأسابيع والشهر في العلم</p> <p>كم عدد الأيام التي ذهبنا فيها إلى المدرسة؟</p> <p>تعلم : ٣٥ - ٤٠ في عرض أربع أطر ختامية بحيث يمكن لجميع التلاميذ رؤيتها</p> <p>كتابة العدد ٨ على المسبورة أو جهاز العرض المعقل بالسطح</p> <p>التفكير فيما ينتج عن جمع عشرة زائد تسعة؟</p> <p>العدد التالي الذي ستعلمه. لشي ترسم ١٩ نقطة</p> <p>شارك : ٢٠- ١٥ في صنعوا بنا واحدة على كراسات الرياضيات وتنوعوا</p>	<p>تحديد الشهر واليوم والتاريخ</p> <p>تحديد أي يوم هو اليوم والظ والأس بين أيام الأسبوع</p> <p>كم عدد الأيام التي ذهبنا فيها إلى المدرسة؟</p> <p>الخط والكتابة والطلاء</p> <p>تعلين ٩ و ١٠ و ٢٠</p> <p>صنع تمثيلات بصرية</p> <p>تعلين ٩ و ١٠</p>	الدرس ٢٩	الوحدة الرابعة	الأول	الرياضيات	
<p>التقويم :</p> <p>يتكون العدد ١٩ من خشتين</p> <p>العدد التالي ل ١٩</p> <p>العدد السابق للعدد ٢٠</p>							<p>مفردات الأساسية :</p> <p>العلم</p> <p>الأسبوع</p> <p>الخط</p> <p>تعليل بياني تصور بيانيات</p> <p>عرض التعليل البياني المصور الذي أنشأه مع التلاميذ في الدرس السابق</p>					

مخضات قلم

تأمل ذاتي لأداء المعلم يلووq التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المس / الأنشطة	الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة	
الأداء	المس / الأنشطة	الوسيلة	الاستراتيجية	الاستراتيجية	رقم الصفحة	الشرح							
معلم	المواطنة - عدم التمييز	الحيوان	الحيوان	الحيوان	١٧٦	١٧٧	١٧٨	<p>التقويم والحركة : ١٥ - ٢٠ في الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم التقويم على تتبع الأيام والأسابيع والأشهر في دائرة حول العدد ٣٠ على منخط الأعداد على النقاط على الأثر الفعلية</p> <p>تعلم : ٣٥ - ٤٠ على الخط حتى ٢٠ على عرض التعليل البيئي الشريطي الفارغ، هناك أكثر من نوع من التمثيلات البيئية كم عدد التلاميذ الذين صوتوا لهذا الحيوان؟ جانب التعليل البيئي الشريطي واختروا على هذا العدد من بيئته القيام والإشارة إليه؟ على الأصوات والصور على الأعداد على التعليل البيئي الشريطي والإشارة إليه</p> <p>شارك : ١٥ - ٢٠ في اقتراح أفكار للتمثيلات البيئية أو الاختيار من قاعة المعلم تسويل أفكار التلاميذ لاستخدامها في تمثيلات بيئية مستقبلية.</p>	<p>تحديد الشهر واليوم والتاريخ</p> <p>تحديد أي يوم هو اليوم والظ والأسبوع بين أيام الأسبوع.</p> <p>على عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة.</p> <p>الخط حتى ٢٠</p> <p>إجابة أسئلة حول البيئات في تعليل بيئي شريطي في الفصل</p> <p>الطردات الأساسية : اليوم الأسبوع الخط رسم صوري تعليل بيئي شريطي</p>	التدريس ٣٠	الوحدة الرابعة	الأول	الرياضيات
<p>التقويم :</p> <p>كيف يبدو التعليل البيئي الشريطي بالمقارنة بالتمثيل المصور؟ كيف يتشبهان؟ كيف يختلفان؟ ماذا تعلمون من يكون سبب تسمية التعليل البيئي الشريطي بهذا الاسم؟ إذا كنتم ستسبون تمثيلاً بيئياً، فأي النوعين ترون أن تتشبهان؟ ولماذا؟</p>							<p>فقط صوري</p>						

تأمل ذاتي لأداء المعلم يتفوق التوقعات دائماً يلبي التوقعات أحياناً يلبي التوقعات أحياناً أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المس / الأنشطة	الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة	
الأداء	مراعاة الفروق	المواد	الوسيلة	الاستراتيجية	الوسائل	أرقام صفحات							
تطلب الطالب على الهواء		المواطنة - عدم التمييز	كروت	تعليم	لعبة عدّ الزملاء	189	التقويم والحركة : 15 - 20 في الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم ما عدد الأشهر في السنة؟ استخدام لوحة الجيوب (أحاد - عشرات - مئات)	المشاركة في نشاطات رياضيات التقويم تصنيف الأشياء حسب طولها العد من 1 إلى 22 قراءة الأعداد من 0 إلى 21 وكتابتها تطبيق "إطار العشر وحدات" بطريقة لتمثيل الكميات الجمع من خلال مكونات • باستخدام وسائل 1	الدرس 31	الوحدة الرابعة	الأول	الرياضيات	
<p>التقويم :</p> <p>هل يستطيع أو لعد استنتاج عدد الوحدات التي يمثلها إطار العشر وحدات؟</p> <p>العدد التالي للعدد 21 هو</p> <p>..... = 4 + 6</p> <p>..... = 6 + 6</p>							<p>مكونات العدد 11 يتكون من مجموعتين من عشر وحدات ووحدة إضافية واحدة</p> <p>كتابة العدد 11</p> <p>كتابة 6 + 1 = 10 على السبورة وقراءة جملة الجمع بصوت مرتفع.</p> <p>شارك : 15 - 20 في</p> <p>التحدث مع الزملاء المجاورين عما تعلموه عن الجمع</p>	<p>الطردات الأساسية :</p> <p>الجمع (الإضافة)</p> <p>التصنيف (ساوي) =</p> <p>زائد + (الرموز</p> <p>إطار العشر وحدات</p>	<p>عمل أو طباعة إطار واحد من خمس وحدات و 1 إشارات من عشر وحدات</p> <p>أجزاء التعلم</p>				

الحصصات
فصلية

تامل ذاتي لأناء المعلم
 يفوق التوقعات دائما
 يلبي التوقعات أحيانا
 يلبي التوقعات أحيانا
 أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المس / الأنشطة	المس / الموضوع	المس الأول	المس أو النافذة
الأداء	إجراءات التقييم	الوسائل	الاستراتيجية	الاستراتيجيات	أرقام صفحات	التعليق						
تطلب الطالب على الهواء		المواظبة - عدم التمييز	كروت	تعبئة عدّ الزملاء	١٩٥	الزمن المجاور	التقويم والحركة : ٢٠٠ - ١٥ في الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم ما عدد الأشهر في السنة؟ استخدام لوحة الجيوب (أحاد - عشرات - مئات)	المشاركة في نشاطات رياضيات التقويم تصنيف الأشياء حسب طولها العد من ١ إلى ٢٢ قراءة الأعداد من ٠ إلى ٢١ وكتابتها تطبيق "إطار العشر وحدات" بطريقة لتمثيل الكميات الجمع من خلال مكونات • باستخدام وسائل ١	الدرس ٣٢	الوحدة الرابعة	الأول	الرياضيات
<p>التقويم : هل يستطيع أو أعد استنتاج عدد الوحدات التي يمثلها إطار العشر وحدات؟ العدد التالي للعدد ٢١ هو</p> <p>$4 + 6 = \dots$</p> <p>$6 + 6 = \dots$</p>							<p>مكونات العدد ٢١ يتكون من مجموعتين من عشر وحدات ووحدة إضافية واحدة كتابة العدد ٢١ كتابة $10 = 4 + 6$ على السبورة وقراءة جملة الجمع بصوت مرتفع. شارك : ٢٠٠ - ١٥ في</p> <p>التحدث مع الزملاء المجاورين عما تعلموه عن الجمع</p>	<p>الطرقات الأساسية : الجمع (الإضافة) التصنيف (ساوي) = زائد + (الرموز) إطار العشر وحدات</p> <p>عمل أو طباعة إطار واحد من خمس وحدات و ٦ إطارات من عشر وحدات أجزاء التعلم</p>				

الحصصات
فصلية

تامل ذاتي لأناء المعلم
 يفوق التوقعات دائما
 يلبي التوقعات أحيانا
 يلبي التوقعات أحيانا
 أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المس / الأنشطة	المس / الموضوع	المس الأول	المس أو النافذة
الأداء	المس / الموضوع	الوسيلة / التقنية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الوسائل / التقنيات	أرقام صفحات / التلميذ						
تعليم الطالب على التمييز بين الهواء	المواطنة - عدم التمييز	كرت تعليمي	تعليم على الزملاء	الزمن المجاور	الزمن المجاور	١٩٥	التقويم والحركة : ١٥ - ٢٠ في الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم ما عدد الأشهر في السنة؟ استخدام لوحة الجيوب (أحاد - عشرات - مئات)	المشاركة في نشاطات رياضيات التقويم تصنيف الأشياء حسب طولها العدد من ١ إلى ٢٢ قراءة الأعداد من ٠ إلى ٢١ وكتابتها تطبيق "إطار العشر وحدات" بطريقة لتمثيل الكميات الجمع من خلال مكونات • باستخدام وسائل ١	الدرس / ٣٣	الوحدة الرابعة	الأول	الرياضيات
<p>التقويم : هل يستطيع أو أعد استنتاج عدد الوحدات التي يمثلها إطار العشر وحدات؟ العدد التالي للعدد ٢١ هو</p> <p>$4 + 6 = \dots$</p> <p>$6 + 6 = \dots$</p>							<p>مكونات العدد ٢١ يتكون من مجموعتين من عشر وحدات ووحدة إضافية واحدة كتابة العدد ٢١ كتابة $6 + 6 = 1٠$ على السبورة وقراءة جملة الجمع بصوت مرتفع. شارك : ١٥ - ٢٠ في التحدث مع الزملاء المجاورين عما تعلموه عن الجمع</p>	<p>الطرقات الأساسية : الجمع (الإضافة) التصنيف (ساوي) = زائد + (الرموز) إطار العشر وحدات</p> <p>عمل أو طباعة إطار واحد من خمس وحدات و ٦ إطارات من عشر وحدات أجزاء التعلم</p>				

المحطات
فصلية

تامل ذاتي لأناء المعلم
 يفوق التوقعات دائما
 يلبي التوقعات أحيانا
 يلبي التوقعات أحيانا
 أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المسور / الأنشطة	المسور / الموضوع	المسور الأول	المسور أو الناظف
الأداء	إبراز الرياضيات	المسور / وظائف	الوسائل الريفية	الأنشطة / النتائج	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات التليل						
كم عدد الوحدات الأضائية التي على إطار العشر وعلى إطار العشر ومثلها؟		المواطنة - عدم التمييز	عروت تيليو		لغة عذ الزملاء الزعين المجاور إطار الأعداد عسى الأسعاه الهنس	٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠	<p>التقويم والحركة : ٢٠٠ - ١٥ في الإشارة إلى الشهر أعنى التقويم كم عدد الأشهر في السنة؟</p> <p>تعلم : ٢٠٠ - ٣٥ في العدان بعد ٢٥ . هل يعلم أي أحد ما العدان؟ سوضح العد ٢٦ والعد ٢٧ باستخدام إطارات العشر وحدات فالعد ٢٦ مكون من خانتين</p> <p>نقطة على إطارات العشر وحدات كم عدد إطارات العشر وحدات الكاملة التي ثرونها؟</p> <p>استخدام العلامات = - +</p> <p>شارك : ٢٠٠ - ١٥ في التحدث مع الزملاء المجاورين عما تعلموه عن الجمع كثنائية الأعداد الخاصة لهذا اليوم، العد ٢٦ والعد ٢٧</p>	<p>المشاركة في نشاطات رياضيات التقويم تطبيق "إطار العشر وحدات" بطريقة لتمثيل الكميات العد من ١ إلى ٢٧ كتابة العدان ٢٦ و ٢٧ الجمع من خلال مكونات استخدام وسائل ١ تلاعب استخدام الجمع من خلال مكونات ٠ لكل مسائل ١ كتابة</p> <p>المسور ٣٤</p> <p>الوحدة الرابعة</p>	الأول	الرياضيات		
التقويم : يستطيع مساعدي على قراءة مسة الجمع هذه؟ $5 = 2 + 3$								<p>المفردات الأساسية : الجمع (الإضافة) علامة يساوي = زائد مسألة لفظية إطار العشر وحدات</p> <p>عمل أو طباعة ١ إطارات من عشر وحدات لجزء التعلم</p>				

الحضانة فتيحي

تأمل ذاتي لأناء المعلم
 يفوق التوقعات دائما
 يلبي التوقعات أحيانا
 يلبي التوقعات أحيانا
 أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المسور / الأنشطة	المفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الأداء	إجراءات الرياضيات	المواد / النظريات	الوسائل / الرقمية	الاستراتيجية / النتيجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات التليل						
من يتكرر ما تحسني هذه العلامة به؟		المواطنة - عدم التمييز	كروت تعليمية		تعبئة على الزملاء الزميل المجاور خطار الأعداد عسى الأسماء الهنس	٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠	<p>التقويم والحركة : ٢٠٠ - ١٥ في الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم كم عدد الأشهر في السنة؟ تعلم : ٣٥ - ١٠٠ في العدد ٢٨ والعدد ٢٩ هذا يوضح مقدار العدد ٢٨ باستخدام إطارات العشر وحدات. هل تتفكرون كم عدد إطارات العشرة التي ستحتاج إليها؟</p> <p>مكونات الأعداد كتابة العدد ٢٩ ثلاث مرات كتابة $٨ = ١ + ١ + ١$ على المسورة.</p>	<p>المشاركة في نشاطات رياضيات التقويم تصنيف الأشياء حسب شكلها تطبيق "إطار العشر وحدات" كطريقة لتمثيل الكميات العدد من ١ إلى ٢٩ كتابة العددين ٢٨ و ٢٩ جمع الأعداد من خلال مكونات . باستخدام ١ الصور والأشياء</p>	الدرس / الأنشطة	الوحدة الرابعة	الأول	الرياضيات
<p>التقويم :</p> <p>$٥٦ = ٢٠٠ + \dots$</p> <p>$٢٥ = \dots + \dots$</p> <p>العدد التالي للعدد ٢١ =</p> <p>العدد السابق للعدد ٢٨ =</p>							<p>شارك : ٢٠٠ - ١٥ في ارفعوا يديكم إذا كان لديكم شيء ترحبون في مشاركته أو السؤال عنه في جمع الأرقام.</p>	<p>المفردات الأساسية : الجمع (الإضافة) علامة يساوي (=) زائد مسألة لفظية إطار العشر وحدات</p> <p>ارسم ١ دائرة و ١ مثلثات و ١ مربعات وأنظفهم من الورقة من أجل نشاط التصنيف. ينبغي أن تكون الأشكال كلها بنفس اللون والحجم.</p>	٣٥	الوحدة الرابعة	الأول	الرياضيات

محضان فتيحي

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المس / الأنشطة	المفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الأداء	مراعاة الفروق	الوسائل	الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات	التعليق						
العدد ٣٠ مكون من خطين		المواطنة - عدم التمييز	كروت فيديو	لعبة عذ الزملاء	٢٢٢	الزميل المجاور	<p>التقويم والحركة : ٢٠٠١٥ في الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم شهر العام وأيام الأسبوع</p> <p>تعلم : ٣٥ - ٤٠ في هل يرغب أن منكم في تخمين ماذا يكون هذا العدد؟</p> <p>العدد الخاص الذي سنتعلمه اليوم هو ٣٠ . هنا نستخدم إطارات العشر وحدات لثري كيف يبدو العدد ٣٠ كم</p> <p>عدد الوحدات التي تحتوي عليها إطارات العشر وحدات؟ أعد بالعشرات</p> <p>شارك : ٢٠٠١٥ في التفكير في شيء جديد أحد زملائهم في الرياضيات</p>	<p>المشاركة في نشاطات رياضيات التقويم تصنيف الأشياء حسب شكلها ولونها</p> <p>أعد بالأحاد والعشرات حتى ٣٠</p> <p>تطبيق "إطار العشر وحدات" بطريقة لتشثيل الكميات كتابة العدد</p> <p>-----</p> <p>المفردات الأساسية : التصنيف إطار العشر وحدات ثلاثون</p> <p>-----</p> <p>ارسم : دوائر و : مثلثات و : مربعات واقطعهم من الورقة من أجل نشاط التصنيف. ينبغي أن تكون الأشكال كلها بنفس اللون والحجم.</p>	الدرس ٣٦	الوحدة الرابعة	الأول	الرياضيات
							<p>التقويم : كتب العدد ٣٠</p> <p>العدد السابق ٢٩</p> <p>العدد التالي للعدد ٣٠</p>					

الحضانة فني

أقل من المتوقع
 يلبي التوقعات أحيانا
 يلبي التوقعات دائما
 يفوق التوقعات دائما

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الأداء	مراعاة الفروق	المواد	الوسائل	الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
من يستطيع أن يطيني عم تساوي ٢٣ + ٢		المواطنة - عدم التمييز	كروت فيديو		لعبة عد الزملاء الزميل المجاور قطار الأعداد عصى الأسماء الهمس	٢٢٨ ٢٢٩ ٢٣٠	<p>التقويم والحركة : ١٥ - ٢٠ في الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم شهر العام وأيام الأسبوع يوجد ١٢ شهراً في العام تعلم : ٣٥ - ٤٠ في القفز لأعلى وأسطل على قدم واحدة أثناء العد حتى العدد ٢٠ .</p> <p>تحتوي إطارات العشر وحدات على ٠ نقاط ١ تساعدنا إطارات العشر وحدات على العد بالعشرات نحتاج إلى ثلاثة إطارات عشر وحدات لتكوين العدد ٣٠ .</p> <p>توضح لنا إطارات العشر وحدات أن العدد ٢٠ يحتوي ٢ عشرات وعلى ٠ من الوحدات العدد ٢٣</p> <p>شارك : ١٥ - ٢٠ في التفكير في شيء يجيده أحد زملائهم في الرياضيات</p>	<p>المشاركة في نشاطات رياضيات التقويم العد بالأحاد والعشرات حتى ٣٠ .</p> <p>قراءة الأعداد من ٠ إلى ٣٠ وكتابتها تطبيق "إطار العشر وحدات" بطريقة لتسجيل التيمات جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور والأشياء</p>	الدرس ٣٧	الوحدة الرابعة	الأول	الرياضيات
<p>التقويم : = ٥ + ٥ = ١ + ٤ = ٢ + ٢</p>												

الحضانة فني

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائماً يلبي التوقعات أحياناً يلبي التوقعات أحياناً أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المدرس / الأنشطة	الموضوع / الفصل	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الأداء	برامج الرياضيات	المواد / النظريات	الوسائل / الرقمية	الاستراتيجية / النتائج	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات / التلخيص						
من يستطيع حضور والإشارة إلى الخط ١٠ على مخطط الأعداد؟		المواطنة - عدم التمييز	كروت فيديو		لعبة عد الزملاء الزميل المجاور قطار الأعداد عصى الأسماء الهمس	٢٣٢ ٢٣٣ ٢٣٤	<p>التقويم والحركة : ١٥ - ٢٠ في الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم أشهر العام وأيام الأسبوع يوجد ١٢ شهراً في العام</p> <p>تعلم : ٣٥ - ٤٠ في مخطط الأعداد عند استعدادهم والإشارة إلى ١٠ أو ٢٠ أو ٣٠ . هل أنتم مستعدون؟ العدد الأول الذي أريدكم أن تكتوبوه هو ١٩</p> <p>الأنماط وكيف تتكرر؟ من يستطيع أن يخبرني كم تساوي ١ + ٢٣ ؟</p> <p>من يستطيع أن يخبرني كم تساوي ٦ + ٢٤ ؟</p> <p>شارك : ١٥ - ٢٠ في التفكير في شيء جديد أحد زملائهم في الرياضيات</p>	<p>المشاركة في نشاطات رياضيات التقويم تصنيف الأشياء حسب شكلها وحجمها العد بالأحاد والعشرات حتى ٣٠ قراءة الأعداد من ٠ إلى ٢٠ وكتابتها جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور والأشياء استخدام الجمع من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلاسيكية</p> <p>المعقدات الأساسية : الجمع (الإضافة) التصنيف كبير متوسط + صغير مسألة لفظية</p>	الدروس ٢٨	الوحدة الرابعة	الأول	الرياضيات
<p>التقويم : ما الذي تلاحظونه في الأعداد ١٠ و ٢٠ و ٣٠ في مخطط الأعداد؟</p>												

محاضرات قلمحبي

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائماً يلبي التوقعات أحياناً يلبي التوقعات أحياناً أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المس / الأنشطة	المفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة	
الأداء	برامج الرياضيات	المواد والمفاهيم	الوسائل الرقمية	الأسئلة/ النتيجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الكتاب							
$3+1=$ $2+2=$ $1+1=$ $2+1=$		المواطنة - عدم التمييز			لعبة عذ الزملاء	٢٢٢	<p>التقويم والحركة : ١٥ - ٢٠ في الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم أشهر العام وأيام الأسبوع يوجد ١٢ شهرا في العام</p> <p>تعلم : ٣٥ - ٤٠ في لعبة عذ جديدة ولعبة حتى ٣٠ ! تسمى هذه اللعبة الوقوف/الجلوس! كتابة $4 + =$ على المسبورة.</p> <p>استخدام أشياء العذ لحل المسائل من يستطيع أن يخبرني كم تساوي $9 + 1$ ؟ من يستطيع أن يخبرني كم تساوي $8 + 2$ ؟</p>	<p>المشاركة في نشاطات رياضيات التقويم العذ بالوحدات والعشرات حتى ٣٠ تعثيل الكميات بعدد حتى ٣٠</p> <p>جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور والأشياء استخدام الجمع من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية</p>	الدرس ٣٩	الوحدة الرابعة	الأول	الرياضيات	
<p>التقويم : $7+3=$ $4+6=$ $6+1=$</p>							<p>المفردات الأساسية : الجمع الإضافية. علامة يساوي (=) زائد والرموز</p>						
<p>شارك : ١٥ - ٢٠ في وكيف تتعامل؟ وما أوجه الاختلاف بينها؟ ما رأيكم فيها؟</p>													

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

مضمان قلمحوي

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المدرس / الأنشطة	المفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الأداء	مراعاة الفروق	المواد	الوسائل	الاستراتيجية	الاستراتيجيات	أرقام صفحات التليل						
$3+1=$ $2+2=$ $1+2=$ $2+1=$		المواطنة - عدم التمييز	كروت	الزميل	لعبة عدّ الزملاء	٢٤٣	<p>التقويم والحركة : ١٥ - ٢٠ في الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم أشهر العام وأيام الأسبوع يوجد ١٢ شهراً في العام</p> <p>تعلم : ٣٥ - ٤٠ في كم عدد الشفطات الموجودة في حاوية الأحاد الآن؟ كم عدد الشفطات الموجودة في حاوية العشرات؟ بالأمس، كانت هناك ٣٠ شفطة في حاوية العشرات، وتوجد ٩ شفطات في حاوية الأحاد. أضفنا عصا أخرى إلى حاوية الأحاد اليوم، والآن صارت هناك ١٠ عصيات. استخدام أشياء العدّ لحل المسائل. من يستطيع أن يخبرني كم تساوي $9 + 21$؟ من يستطيع أن يخبرني كم تساوي $8 + 22$؟</p> <p>شارك : ١٥ - ٢٠ في وكيف تتعامل؟ وما أوجه الاختلاف بينها؟ ما رأيكم فيها؟</p>	<p>المشاركة في نشاطات رياضيات التقويم العدّ بالوحدات والعشرات حتى ٣٠. تعبيل الكميات بعدد حتى ٣٠.</p> <p>جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور والأشياء استخدام الجمع من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية</p>	المدرس : ٤٠	الوحدة الرابعة	الأول	الرياضيات
						<p>التقويم : $3+7=$ $6+1=$ $4+2=$</p>						

الحضانة فلتصوي

تامل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائماً يلبي التوقعات أحياناً يلبي التوقعات أحياناً أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة	
الأداء	مراس الرياضيات	المواد وخطط C	الوسائل الرقمية	الأسئلة النتيجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحة ت الذليل							
رقم نشاطها ١٩٠٣٦-٣٦ ٣٠		المواطنة - عدم التمييز	كروت تعبير		لعبة عذ الزملاء الزميل المجاور قطار الأعداد عصى الأسماء الهمس	٢٥٦ ٢٥٧ ٢٥٨	<p>التقويم والحركة : ٢٠- ١٥ في الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم أشهر العام وأيام الأسبوع يوجد ١٢ شهراً في العام</p> <p>تعلم : ٣٥ - ٤٠ في تعط الأعداد وكتبتها وترتيبها من ١ - ٣٠ . عرض أحد إطارات الوحدات العشر الفارغة هيا لرسم العدد ٣١ باستخدام إطارات العشر وحدات</p> <p>هيا تكرب الآن على كتابة العدد ٣١ في مراستنا</p> <p>كتابة العدد ٣١ الجمع والفرح</p> <p>شارك : ٢٠- ١٥ في انظروا في كراسم إلى كل الأعداد التي كنتم تتعلمونها. هل لديكم أي أسئلة عنها؟</p>	<p>المشاركة في نشاطات رياضيات التقويم تعط بالأحاد والعشرات حتى ٣١ قراءة ومثابة الأعداد حتى ٣١ إظهار فهم العلاقة بين الأحاد والعشرات حتى ٣٢ تطبيق "إطار العشر وحدات" بطريقة لتمثيل الكميات الفرح في حدود العدد ١٠ بإستخدام الأشياء والرسومات</p> <p>المفردات الأساسية : الجمع (الإضافة) يساوي (=) أكثر من أقل من نقص (-) الفرح (النقص) الرموز إطار العشر وحدات</p>	الدرس ٤١	الوحدة السادسة	الأول	الرياضيات	
<p>التقويم : الكتب ٣٠ - ٣١ - ٣٢ مكونات الأعداد ٣٥ = +</p>													

الحضرات فتيحي

تامل ذاتي لأداء المعلم
 يفوق التوقعات دائما
 يلبي التوقعات أحيانا
 يلبي التوقعات أحيانا
 أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المدرس / الأنشطة	الموضوع / الفصل	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الأداء	مراعاة الفروق	الوسائل	الأسئلة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل							
رتب تصاعدياً ١٠-٩-٨-٧		المواطنة - عدم التمييز	كروت لغوية	لعبة عذ الزملاء الزمن المجاور	٢٥٩ ٢٦٠ ٢٦١	التقويم والحركة : ١٥ - ٢٠ في الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم أشهر العام وأيام الأسبوع يوجد ١٢ شهراً في العام تعلم : ٣٥ - ٤٠ في العدان ٣٢ - ٣٤ نوضح ٣٣ باستخدام إطارات العشر وحدات لدينا ٣٣ نقطة على إطارات العشر وحدات ما عدد إطارات العشر الوحدات المستقلة؟ رسم ٣٤ نقطة في إطارات العشر وحدات مع الخط رسم ٧ دوائر في كراسات الرياضيات الخاصة بهم =١-٨ =٥-٩ =٣-٦ =٣+٦ =١+٥	المشاركة في نشاطات رياضيات التقويم الخط بالأحاد والعشرات حتى ٣١ قراءة ومثلية الأعداد حتى ٣١ إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٣٢ تطبيق "إطار العشر وحدات" بطريقة لتمثيل الكميات الشرح في حدود العدد ١٠ باستخدام الأشياء والرسومات المفردات الأساسية : الجمع (الإضافة) يساوي (=) أكثر من أقل من نقص (-) الشرح (النقص) الرموز إطار العشر وحدات	الدرس ٤٢	الوحدة السادسة	الأول	الرياضيات	

الحضانة فلتصحي

تامل ذاتي لأداء المعلم
 يفوق التوقعات دائماً
 يلبي التوقعات أحياناً
 يلبي التوقعات أحياناً
 أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الأداء	مراعاة الفروق	الوسائل	الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل							
تدريبات ٣٥ نقطة على إطارات العشر وحدات بما عدا إطارات العشر الوحدات المختلفة		المواطنة - عدم التمييز	عروت تعليمي	التكهن لعبة عذ الزملاء الزميل المجاور قطار الأعداد عصى الأسماء الهمس	٢٦٤ ٢٦٥ ٢٦٦		<p>التقويم والحركة : ١٥ - ٢٠ ق الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم شهر العام وأيام الأسبوع يوجد ١٢ شهرا في العام</p> <p>تعلم : ٣٥ - ٤٠ ق نعم - ٣٥ يأتي بعد ٣٤ مباشرة العدد السابق للعدد ٣٠ العدد السابق للعدد ٣٤ العدد السابق للعدد ٣٥ العدد التالي للعدد ٣٠</p> <p>شارك : ١٥ - ٢٠ ق انظروا في كراسمكم إلى كل الأعداد التي كنتم تتعلمونها. هل لديكم أي أسئلة عنها؟</p>	<p>المشاركة في نشاطات رياضيات التقويم العد بالأحاد والعشرات حتى ٣٥ قراءة ومثابة الأعداد حتى ٣٥ إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٣٢ تطبيق "إطار العشر وحدات" كطريقة لتمثيل الكميات الشرح في حدود العدد ١٠ باستخدام الأشياء والرسومات</p>	الدرس ٤٣	الوحدة السادسة	الأول	الرياضيات
<p>التقويم : العدد السابق للعدد ٣٠ العدد السابق للعدد ٣٤ العدد السابق للعدد ٣٥ العدد التالي للعدد ٣٠ العدد ٣٥ مكون من خانتين أو رقمين</p>												

ملاحظات وتلميحات

تأمل ذاتي لأداء المعلم
 يفوق التوقعات دائما
 يلبي التوقعات أحيانا
 يلبي التوقعات أحيانا
 أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المدرس / الأنشطة	المفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الأداء	برامج الرياضيات	المواد / خطط	الوسائل / الرقمية	الاستراتيجية / النعجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات / التليل						
ما الفرق بين عدد التلاميذ في المجموعة الأولى وعدد التلاميذ في المجموعة الثانية؟ كيف يمكننا التوصل إلى إجابة ذلك السؤال؟		المواطنة - عدم التمييز	كرت فيديو		التكهن لعبة عد الزملاء الزميل المجاور قطار الأعداد حصى الأسماء الهمس	٢٦٨ ٢٦٩ ٢٧٠	<p>التقويم والحركة : ١٥ - ٢٠ في الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم شهر العام وأيام الأسبوع يوجد ١٢ شهرا في العام</p> <p>تعلم : ٣٥ - ٤٠ في عدان جديدان لتعلمهما! يأتي هذان العدان بعد ٣٥ . هل يعلم أي أحد ما العدان؟ كيف تعرفون؟ رسم ٣٦ نقطة في إطارات العشر وحدات</p> <p>لننظر الآن إلى العدد ٣٧ . ٣٧ هو عدداً الجديد الثاني اليوم. يتكون العدد ٣٧ من خاتمتين أيضاً.</p> <p>هنا نوضح مقدار العدد ٣٧ باستخدام إطارات العشر وحدات. عدوا معي وأنا أرسم النقاط.</p> <p>شارك : ١٥ - ٢٠ في وأشياء العد والرسومات والأنماط والمقارنة والتحدث مع زملائنا المجاورين. ما الاستراتيجيات التي كانت الأنجح معاً؟ ولماذا؟ لا توجد إجابات صحيحة! أنتم تتحدثون فقط عما يناسبكم</p>	<p>المشاركة في نشاطات رياضيات التقويم العد بالأحاد والعشرات حتى ٣٧ قراءة ومحتبة الأعداد حتى ٣٧ إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٣٢ تطبيق "إطار العشر وحدات" بطريقة لتمثيل الكميات تطبيق استراتيجيات للتوصل إلى الفرق بين عددين</p>	الدرس ٤٤	الوحدة السادسة	الأول	الرياضيات
<p>التقويم : العدد السابق للعدد ٣٥ العدد السابق للعدد ٣٦ العدد السابق للعدد ٣٧ العدد التالي للعدد ٣٦ العدد ٣٧ مكون من خاتمتين أو رقمين</p>												

ملاحظات وتلميحات

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبى التوقعات أحيانا يلبى التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	المدرس / الأنشطة	الموضوع / الفصل	المحور الأول	المحتوى أو النافذة
الأداء	برامج الرياضيات	المواد / خطط	الوسائل / الرقمية	الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات / التليل						
رسم العدد ٣٨ على خط الأعداد		المواطنة - عدم التمييز	كروت فيديو		التكهن لعبة على الزمن الزمن المجاور قطار الأعداد عصى الأسماء الهمس	٢٦٨ ٢٦٩ ٢٧٠	<p>التقويم والحركة : ١٥ - ٢٠ في الإشارة إلى الشهر أعلى التقويم أشهر العام وأيام الأسبوع يوجد ١٢ شهرا في العام</p> <p>تعلم : ٣٥ - ٤٠ في رسم ٣٨ نقطة في إطارات العشر وحدات العدد ٣٨ مكون من خانتين أو رقمين. عندما نكتبه، نبدأ بالرقم ٣ (ويشير إلى مجموعات العشرات) ثم الرقم ٨ (نوحدها الإضافية). هنا نكتب العدد ٣٨ ثلاث مرات في الهواء. رسم ٣٩ نقطة في إطارات العشر وحدات مع خط</p>	<p>المشاركة في نشاطات رياضيات التقويم خط بالأحاد والعشرات حتى ٣٩ قراءة ومثلية الأعداد حتى ٣٩ إظهار فهم العلاقة بين الأحاد والعشرات حتى ٣٩ تطبيق "إطار العشر وحدات" بطريقة لتمثيل العشرات تطبيق استراتيجيات التوصل إلى الفرق بين عددين</p>	الدرس ٤٥	الوحدة السادسة	الأول	الرياضيات
<p>التقويم : العدد السابق للعدد ٣٥ العدد السابق للعدد ٣٦ العدد السابق للعدد ٣٧ العدد التالي للعدد ٣٦ العدد ٣٧ مكون من خانتين أو رقمين</p>							شارك : ١٥ - ٢٠ في ما الاستراتيجية التي ترغبون في تجربتها إذا؟	<p>المفردات الأساسية : الجمع (الإضافة) العد التكميلي الفرق خط الأعداد الاستراتيجية الطرح ناقص.</p>				

ملاحظات وتلميحات

تأمل ذاتي لأداء المعلم يفوق التوقعات دائما يلبي التوقعات أحيانا يلبي التوقعات أحيانا أقل من المتوقع

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الأنشطة	الفصل / الموضوع	المحور الأول	المحتوى أو النشطة
الإجراءات	الملاحظات	الوسائل	الأسئلة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل							
١- تحديد الأهداف ٢- تحديد المحتويات ٣- تحديد الوسائل ٤- تحديد الاستراتيجيات ٥- تحديد التقييم	الرياضيات علم الرياضيات	الأشجار الحواشي	صور كروت	من أنا؟ كم عدد أيام الأسبوع؟	٣٣	التقويم والحركة ١٥- ٢٠ في الإشارة إلى التقويم متابعة أيام السنة وأسبوعها وشهورها، مثل أعياد ميلادك والأعياد القومية	تحديد الشهر واليوم والتاريخ مع الأيام التي ذهبوا فيها إلى المدرسة مع ٣ أشياء مقارنة ٣ أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها المفردات الأسمية التقويم الشهر اليوم إطار الخمس ثلثات قارن مختلف مختلف مهارات الرياضيات	الدرس ١	الفصل الأول	الأول	الرياضيات	
				إلى أي مدى تشابه هذه الأشياء؟ وإلى أي مدى تختلف؟ هل هي ذات حجم متساو؟	٣٤	الإشارة إلى الشهر على التقويم نظم ٣٥- ٤٠ في مع الأعداد ٢ و ٣ مرة أخرى باستخدام الأصابع في الإشارة إلى كل شيء من الأشياء.						
				التقييم: إلى أي مدى تشابه هذه الأشياء؟ وإلى أي مدى تختلف؟ هل هي ذات حجم متساو؟	٣٥	وضع الأشياء في خط مستقيم يقرأ ثم عدد الأشياء في هذا الخط شارك ١٥- ٢٠ في تكليف ٣ تلاميذ بمشاركة الأشياء التي رصعوها في الدراسات أو الحديث عن هذه الرسومات.						

تامل ذاتي لأداء المعلم
 يتوق التوقعات دائما
 يلبي التوقعات أحيانا
 يلبي التوقعات أحيانا
 أقل من المتوقع