

هنا جميع روابط وقنوات صفوف الكويت التعليمية المميزة
عشرات القنوات في خدمة التعليم واهله
وعشرات من الاعضاء والمشرفين
يعملون ليل نهار لمساعدتكم
مجموعات تطوعية تخدم العمليات التعليمية
جزى الله القائمين عليها خير الجزاء
وشكرا لكل من يساهم ويدعم باي جهد قل ام كثر
نرحب بكم في قروبناكم وقنواتكم

<https://t.me/joinchat/AAAAAEO40LBCM5TO6wNB2w>

إليكم التطبيق الرسمي لموقع المناهج الكويتية على متجر جوجل بلاي, حيث
يساعدكم في الحصول على مذكرات وكتب مدرسية وكل ما يهم الامتحانات
..والاخبار التعليمية اول بأول

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.almanahj.myapplication>

الوحدة الثانية: أنا ومدرستي
عنوان الدرس : الدرس الثاني
مرحلة ما بعد الأبجدية
الحصة الأولى

اليوم :
التاريخ :
الصف :
الحصة :

الولاء للوطن

القيمة التربوية

التمهيد : يعبر المتعلمون عن صورة (علم الكويت) .

الوسائل : البطاقات المصورة - لوحة الدرس

التدريب والأداء

الكفاية العامة : الاستماع والتحدث

النشاط الأول

*يستمع المتعلمون آيات من القرآن الكريم من قبلي مراعين آداب الاستماع معيار [1 - 1]



*يجيب المتعلمون عن الآتي :

- هل تحب وطنك الكويت ؟

- ماهي ألوان علم الكويت ؟

*يستمع المتعلمون لقراءة الدرس من قبلي مراعين آداب الاستماع معيار [2 - 1]

*يجيب المتعلمون عن الآتي :- (3 - 2 - 1)

- ماذا قالت فرح ؟

- اذكر ألوان علم الكويت .

*يوظف المتعلمون كلمة (أجمل) في جمل مفيدة .

*يتعرف المتعلمون على جمع كلمة علم ← أعلام

*يجيب المتعلمون عن الآتي :- (1 - 2 - 3)

- أوضح أسباب حبي للكويت .

- اذكر أشياء أحبها في الكويت .

- أتحدث مثل فرح عن علم الكويت .

١ ماذا قالت فرح؟

٢ اذكر ألوان علم الكويت.

٣ وطف كلمات من الدرس في جمل مفيدة.

أ

١ أوضح أسباب حبي للكويت.

٢ اذكر أشياء أحبها في الكويت.

٣ أتحدث مثل فرح عن علم الكويت.

ب

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

النشاط الثاني

*يقرأ المتعلمون الدرس قراءة صحيحة وبسرعة مناسبة بدءاً بالمجيد

معيار [2 - 5]

ثم الأقل إجادة منهم.

معيار [1 - 2]

*يشاهد المتعلمون الصور نشاط (ج) ص 56

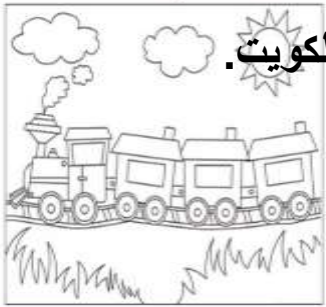
*يحدد المتعلمون محتوى هذه الصور .

*يلون المتعلمون الصورة المعبرة عن الدرس بألوان علم الكويت.

الممارسة

*ماذا قالت فرح ؟

- ألون الصورة بألوان علم الكويت.



ج

الوحدة الثالثة : أنا ومدرستي
عنوان الدرس : الدرس الثاني
مرحلة ما بعدالأبجدية
الحصة الثانية

اليوم :
التاريخ :
الصف :
الحصة :

الولاء للوطن

القيمة التربوية

التمهيد : قراءة جملة الدرس .
الوسائل : البطاقات المصورة - لوحة الدرس

التدريب والأداء

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

النشاط الأول

المعيار (2 - 1)

*يشاهد المتعلمون الصورة المعروضة:-

*يجيب المتعلمون عن الآتي :-

- ما الشيء الموجود بالصورة ؟

- متى نلبس هذه الملابس ؟

*يقرأ المتعلمون الدرس قراءة جهرية صحيحة وبسرعة مناسبة

بدءاً بالمجيدين ثم الأقل اجادة منهم.

*يقرأ المتعلمون الجمل المعروضة

*يختار المتعلمون الكلمة المناسبة .

*يكتب المتعلمون الكلمات الناقصة من جملة الدرس



معيار [5 - 2]

معيار [6 - 2]

_____ علم الكؤيت. (قَرَح - هذا - نقول).
_____ ما أجمل! بلدي! (علم - في - نلقب).

أقرأ
أختار
أكتب:

الكفاية العامة : الكتابة

النشاط الثاني

- *يقرأ المتعلمون الجمل.
- *يميز المتعلمون الجمل ويحدد جملة الدرس .
- *يختار المتعلمون جملة الدرس .
- *يحوظ المتعلمون جملة الدرس المناسبة للصورة .



الممارسة

- أرتب الجملة التالية :
 - الكويت - دلال - علم - بلادي - ترسم - .
-

الوحدة الثالثة : أنا ومدرستي
عنوان الدرس : الدرس الثاني
مرحلة ما بعد الأبجدية
الحصة الثالثة

اليوم :
التاريخ :
الصف :
الحصة :

الولاء للوطن

القيمة التربوية

التمهيد : قراءة جملة الدرس .
الوسائل : البطاقات المصورة - لوحة الدرس

التدريب والأداء

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

النشاط الأول

*يقرأ المتعلمون الدرس قراءة جهرية صحيحة وبسرعة مناسبة

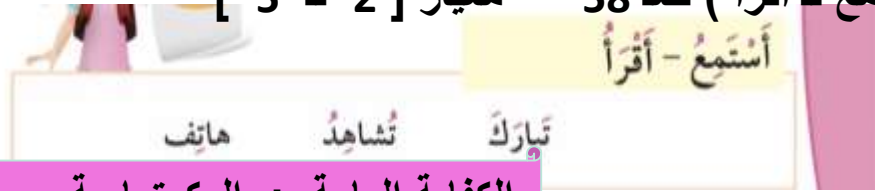
بدءاً بالمجيد ثم الأقل احادة منهم. معيار [5 - 2]
*يتعرف المتعلمون على حرف التاء وأصواته القصيرة (ت - ث - ت)

*يتعرف المتعلمون على كيفية كتابة حرف التاء في المواضع المختلفة من الكلمة.

*يحوظ المتعلمون حرف التاء في كلمات معروضة عليهم .

*يحدد المتعلمون صوت التاء الذي تتضمنه الكلمات .

نشاط (أستمع - أقرأ) ص 58 معيار [5 - 2]



الكفاية العامة : الكتابة

النشاط الثاني

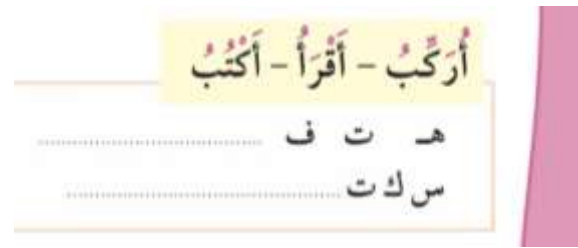
*يقرأ المتعلمون الكلمات المعروضة نشاط (أقرأ - أكتب) معيار [3 - 3]

* يكتب المتعلمون حرف التاء بشكله وصوته الذي تضمنته الكلمات المعروضة.

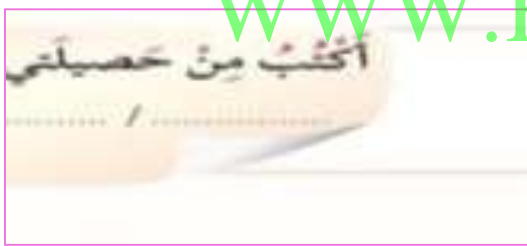


* يركب المتعلمون الحروف المعروضة مراعين كتابة الحروف بشكلها المناسب

نشاط (أركب - أقرأ - أكتب) معيار [2 - 3]



* يكتب المتعلمون كلمات مماثلة تتضمن التاء بأصوات قصيرة.



* أركب كلمات

..... (ت - ع - ب)

..... (ك - ت - م)

..... (س - ك - ت)

الوحدة الثالثة : أنا ومدرستي
عنوان الدرس : الدرس الثاني
مرحلة ما بعد الأبجدية
الحصة الرابعة

اليوم :
التاريخ :
الصف :
الحصة :

الولاء للوطن

القيمة التربوية

التمهيد : يعبر المتعلمون عن صورة علم الكويت باستخدام اسم اشارة مناسب .
الوسائل: البطاقات المصورة - لوحة الدرس.

التدريب والأداء

الكفاية: القراءة والمشاهدة

النشاط الأول

*يقرأ المتعلمون الدرس قراءة جهرية صحيحة وبسرعة مناسبة بدأ بالمجيدين ثم الأقل إجادة منهم .

*يتعرف المتعلمون على أصوات **التاء الطويلة** (مد بالألف) **تا** .

*يتعرف المتعلمون على الفرق بين صوت **التاء القصير** **تـ** والصوت الطويل **تا**

*يفرق المتعلمون بين الصوتين من حيث **الشكل**

مدة نطق الصوت

*يوازن المتعلمون بين صوت **التاء** في الكلمات الآتية .



تاج



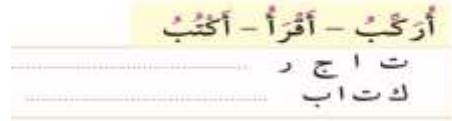
تعب

- * يقرأ المتعلمون الكلمات المعروضة نشاط (أقرأ - أكتب) / معيار [3 - 3]
* يكتب المتعلمون صوت **التاء** في الكلمات المعروضة .



- * يركب المتعلمون الحروف المعروضة مراعين كتابة الحروف بشكلها المناسب.
* يقرأ المتعلمون الكلمات المركبة .
* يكتب المتعلمون الكلمات المركبة .

WWW.KweduFiles.Com



- * يكتب المتعلمون كلمات مماثلة تتضمن حرف **التاء** ممدودا بالألف .



- * حوِّط الكلمات التي تتضمن مقطعا ممدودا بالألف

مفتاح تمر تاج

الوحدة الثالثة : أنا ومدرستي
عنوان الدرس : الدرس الثاني
مرحلة ما بعد الأبجدية
الحصة الخامسة

اليوم :
التاريخ :
الصف :
الحصة :

القيمة التربوية

الولاء للوطن

التمهيد : تركيب كلمة [ن - ق - ل]
الوسائل: البطاقات المصورة - لوحة الدرس.

التدريب والأداء

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

النشاط الأول

يتحدث المتعلمون عن وطنهم من خلال:- معيار [6 - 1]

- ما اسم وطنك ؟
- كيف نحمي وطننا ؟
WWW.KweduFiles.Com

*يقرأ المتعلمون الدرس قراءة جهرية صحيحة وبسرعة مناسبة

بدءا بالمجيدين ثم الأقل اجادة منهم. معيار [5 - 2]

*يتعرف المتعلمون على حرف اللام وأصواته القصيرة (ل - ل - ل)

*يتعرف المتعلمون على كيفية كتابة حرف اللام في المواضع المختلفة من الكلمة.

*يحوظ المتعلمون حرف اللام في كلمات معروضة عليهم .

*يحدد المتعلمون صوت اللام الذي تتضمنه الكلمات .

نشاط (أستمع - أقرأ) ص 60 معيار [5 - 2]



النشاط الثاني

* يقرأ المتعلمون الكلمات المعروضة نشاط (أقرأ - أكتب) معيار [3 - 3]

* يكتب المتعلمون حرف الهاء بشكله وصوته الذي تضمنته الكلمات المعروضة.



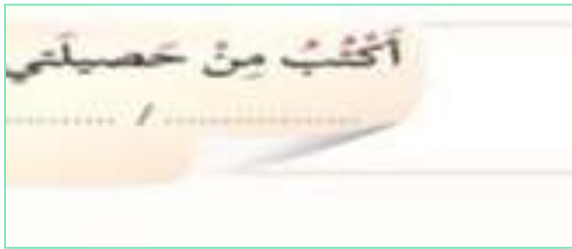
* يركب المتعلمون الحروف المعروضة مراعيين كتابة الحروف بشكلها المناسب

نشاط (أركب - أقرأ - أكتب) معيار [2 - 3]

WWW.KweduFiles.Com



* يكتب المتعلمون كلمات مماثلة تتضمن الهاء بأصوات قصيرة .



الممارسة

* اكتب اسم إشارة مناسب

- علم الكويت

- معلمة نشيطة

الوحدة الثالثة : أنا ومدرستي
عنوان الدرس : الدرس الثاني
مرحلة ما بعد الأبجدية
الحصة السادسة

اليوم :
التاريخ :
الصف :
الحصة :

الولاء للوطن

القيمة التربوية

التمهيد : اعبر عن اشياء حولي باستخدام هذا وهذه .
الوسائل: البطاقات المصورة - لوحة الدرس.

التدريب والإعداد

الكفاية: القراءة والمشاهدة

النشاط الأول

*يقرأ المتعلمون الدرس قراءة جهريّة صحيحة وبسرعة مناسبة بدأ بالمجيدين ثم الأقل إجابة منهم .

*يتعرف المتعلمون على أصوات اللام الطويلة (مد بالألف) لا .

*يتعرف المتعلمون على الفرق بين صوت اللام القصير لـ والصوت الطويل لا

*يفرق المتعلمون بين الصوتين من حيث ← الشكل

مدة نطق الصوت

*يوازن المتعلمون بين صوت اللام في الكلمات الآتية .

لاعب

لاعب

*يكتب المتعلمون الكلمة الدالة على الصورة

اكتب الكلمة الدالة على الصورة



الكفاية: الكتابة

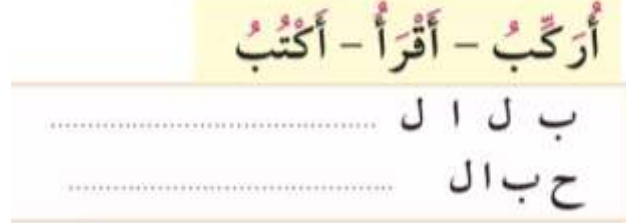
النشاط الثاني

- *يقرأ المتعلمون الكلمات المعروضة نشاط (أقرأ - أكتب) معيار [3 - 3]
*يحوظ المتعلمون صوت اللام في الكلمات المعروضة .



- *يركب المتعلمون الحروف المعروضة مراعين كتابة الحروف بشكلها المناسب.

- *يقرأ المتعلمون الكلمات المركبة .
*يكتب المتعلمون الكلمات المركبة .



- *يكتب المتعلمون كلمات مماثلة تتضمن حرف النون ممدودا بالألف .



الممارسة

- *حوظ الكلمات التي تتضمن مقطعا ممدودا بالألف

بلال لاعب ملاعب حلا

الوحدة الثالثة : أنا ومدرستي
عنوان الدرس : الدرس الثاني
مرحلة ما بعد الأبجدية
الحصة السابعة

اليوم :
التاريخ :
الصف :
الحصة :

الولاء للوطن

القيمة التربوية

التمهيد : أعبر عن نفسي باستخدام ضمير المتكلم أنا .
الوسائل: البطاقات المصورة - لوحة الدرس.

التدريب والأداء

الكفاية العامة : الاستماع والتحدث

النشاط الأول

* يستمع المتعلمون لقراءة الدرس من قبلي مراعين آداب الاستماع معيار [1 - 2]

* يستمع المتعلمون لآيات من الذكر الحكيم قصير (أ) (2) معيار [1-1]



* يجيب المتعلمون عن الآتي :

- ما النعم التي أنعم الله بها على أهل قريش؟

- من هو رب هذا البيت ؟

* يستخرج المتعلمون الكلمات التي تضمنت أصوات لحرف التاء من النص السابق .

* يأتي المتعلمون بكلمات بها أصوات لحرف التاء .

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

النشاط الثاني

* يبحث المتعلمون عن كلمات تتضمن حرف التاء من مصادر مختلفة المعيار

(7-2)

* يقرأ المتعلمون جملاً تتضمن أصواتاً لحرف التاء نشاط (أقرأ - أكتب) ص 59

أقرأ - أكتب
تقرأ أمل وتكتب
كتاب حمد جديد

* يقرأ المتعلمون كلمات تتضمن أصواتاً لحرف التاء تدريب (أقرأ) ص 59 معيار (2- 5)

* يميز المتعلمون صوت وموضع التاء في الكلمات المقروءة .

أقرأ				
سِتَارٌ	تَاجِرٌ	تَارِكٌ	فُتِنَ	تَعَاوَنَ
ثَرَابٌ	فُتِحَ	بَنَاتٌ	سَتَرَ	تَجَاوَزَ
وَتْرٌ	كُوِّتَ	تَحَاوَزَ	كُتِبَ	

الممارسة

* يكتب المتعلمون كلمات تضمنت حرف التاء .

الوحدة الثالثة : أنا ومدرستي
عنوان الدرس : الدرس الثاني
مرحلة ما بعد الأبجدية
المدة الثامنة

اليوم :
التاريخ :
الصف :
الحصة :

الولاء للوطن

القيمة التربوية

التمهيد : يشاهد المتعلمون صورة ويعبرون عنها باستخدام اسماء الاشارة .
الوسائل : البطاقات المصورة - لوحة الدرس.

التدريب والأداء

الكفاية العامة : الاستماع والتحدث

النشاط الأول

* يستمع المتعلمون لقراءة الدرس من قبلي مراعين آداب الاستماع معيار [1 - 2]
* يجيب المتعلمون عن الآتي : - (1 - 2 - 3) نشاط ج ص 62

- ماذا أريد أن أصبح حين أكبر ؟

- ماذا سأفعل لوطني الكويت حين أكبر ؟

- أبين لأسرتي رجال الشرطة, ولماذا نبني المستشفيات ؟ .

معيار [1 - 3]

* يكتب المتعلمون ما يملئ عليهم ص 57

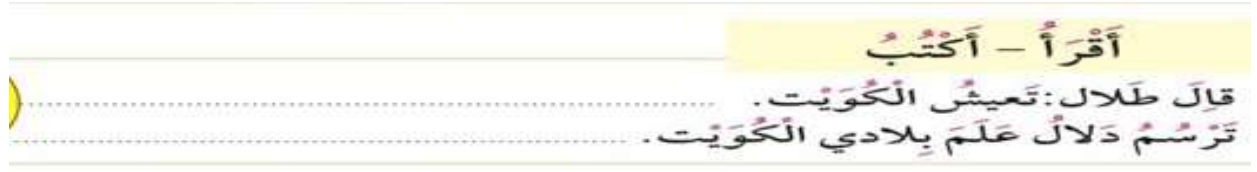
رسم تامر هلال لامع

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

النشاط الثاني

* يبحث المتعلمون عن كلمات تتضمن حرف اللام من مصادر مختلفة المعيار (2-7)

*يقرأ المتعلمون جملاً تتضمن أصواتاً لحرف اللام نشاط (أقرأ - أكتب) ص 53

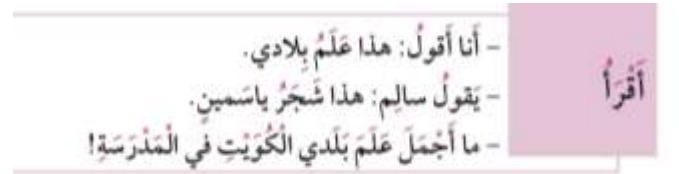


*يقرأ المتعلمون كلمات تتضمن أصوات حرف اللام تدريب (أقرأ) ص 61 معيار (2 - 5)

*يُميز المتعلمون صوت وموضع اللام في الكلمات المقروءة .



يقرأ المتعلمون الجمل الآتية ص 57 معيار [2 - 2]



الممارسة

*يكتب المتعلمون جمل تضمنت حرف اللام .