

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/1arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade1>

* لتحميل جميع ملفات المدرس منى عبد الله اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الأول على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

- أكمل الكلمات بحرف (ن) حسب موقعه بالكلمة :-



يُلو.....

عرب.....

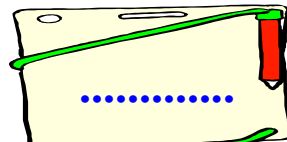
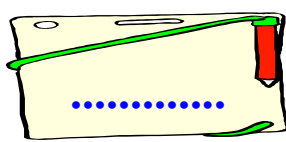
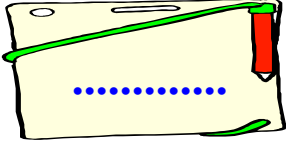
جوم.....

مر.....

خلة.....

أنا أركب وأكتب ثم أقرأ :

(ن - ج - ح / م - ن - ح / ح - س - ن)



أنا أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة ثم أكتبها :-

(نَذْهَبُ - الْمَدْرَسَةَ - فِي - نَشَاطٍ - نَحْنُ - إِلَى)

- أكمل الكلمات بحرف (ن) حسب موقعه بالكلمة :-



يُلو.....

عرب.....

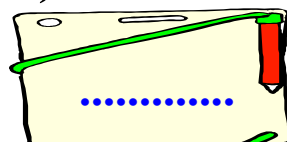
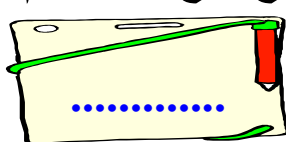
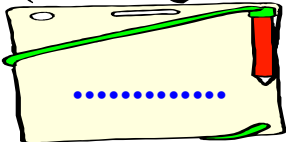
جوم.....

مر.....

خلة.....

أنا أركب وأكتب ثم أقرأ :

(ن - ج - ح / م - ن - ح / ح - س - ن)



أنا أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة ثم أكتبها :-

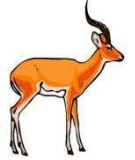
(نَذْهَبُ - الْمَدْرَسَةَ - فِي - نَشَاطٍ - نَحْنُ - إِلَى)

- اقرأ الجملة ثم ضع دائرة حول حرف النون ثم اكتبه حسب موقعه بالكلمة :-

ن ن ن ن

نَحْنُ نَرَسُمُ مَنْزِلًا وَنُلَوِّنُهُ بِالْأَلْوَانِ .

أنا أكتب أسماء الصور ، ثم أحدد المقطع الممدود:



....
------	-------

....
------	-------

....
------	-------

أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة :-

(نَشَاطٌ - عَصَافِيرٌ - يَاسْمِينٌ)

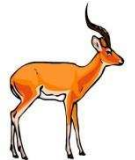
- نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي.....

- اقرأ الجملة ثم ضع دائرة حول حرف النون ثم اكتبه حسب موقعه بالكلمة :-

ن ن ن ن

نَحْنُ نَرَسُمُ مَنْزِلًا وَنُلَوِّنُهُ بِالْأَلْوَانِ .

أنا أكتب أسماء الصور ، ثم أحدد المقطع الممدود:



....
------	-------

....
------	-------

....
------	-------

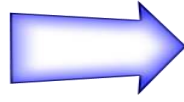
أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة :-

إعداد أ / منى عبدالله

(نَشَاطٌ - عَصَافِيرٌ - يَاسْمِينٌ)

- نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي.....

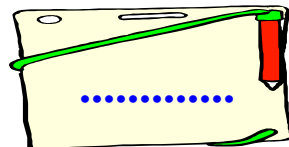
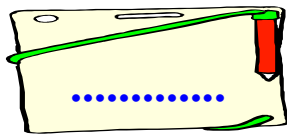
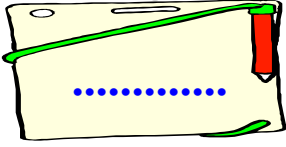
- أكمل الكلمات بالحرف (هـ) حسب موقعه بالكلمة:-



...يَكْسِرُ ... يَنْتَبِ ... سَ...م ...دُ...د ... لال... آتِف...

أنا أركب وأكتب ثم أقرأ:

(هـ - ج - ر / س هـ ر / ع هـ د)



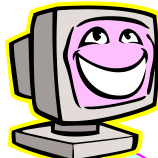
ضع دائرة حول المقطع الممدود بالألف :-



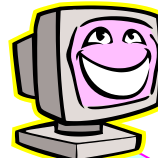
سامح



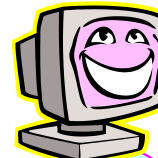
إسراء



فراشة

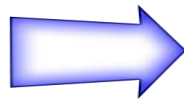


قال



قار

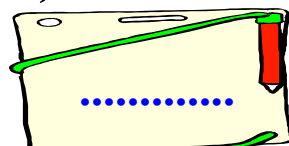
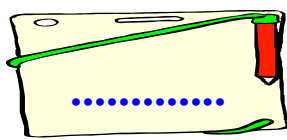
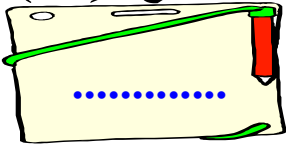
- أكمل الكلمات بالحرف (هـ) حسب موقعه بالكلمة:-



...يَكْسِرُ ... يَنْتَبِ ... سَ...م ...دُ...د ... لال... آتِف...

أنا أركب وأكتب ثم أقرأ:

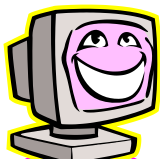
(هـ - ج - ر / س هـ ر / ع هـ د)



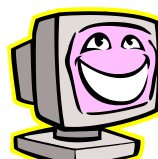
ضع دائرة حول المقطع الممدود بالألف :-



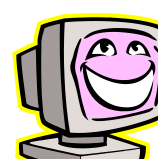
سامح



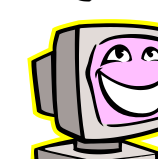
إسراء



فراشة

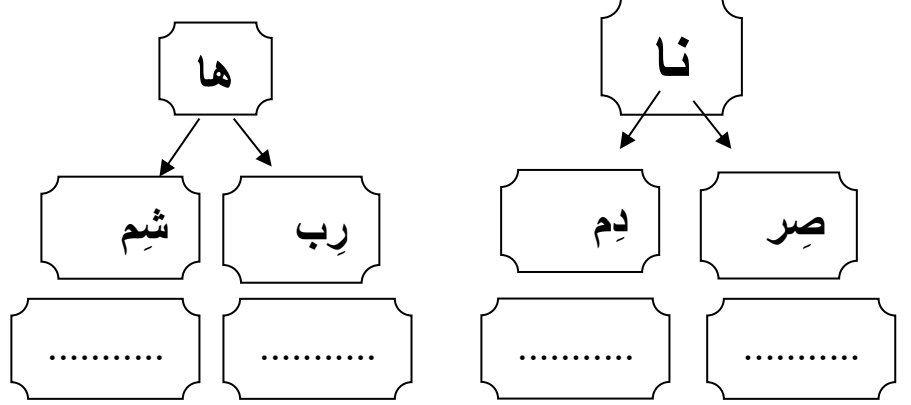
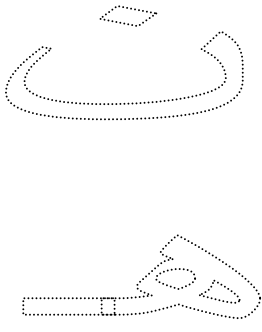


قال

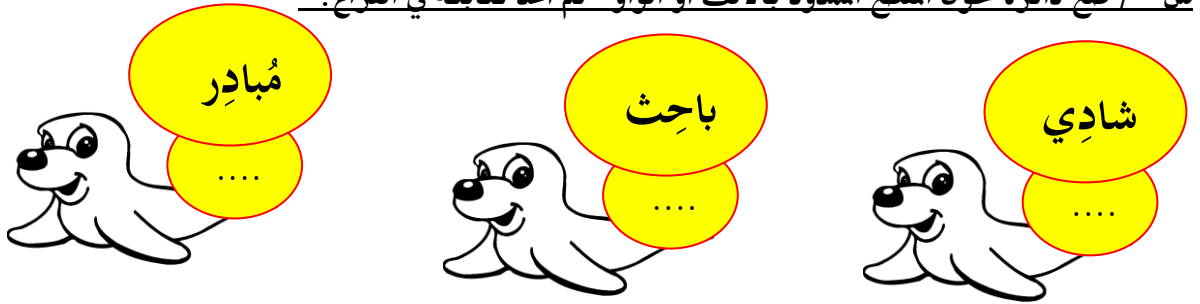


قار

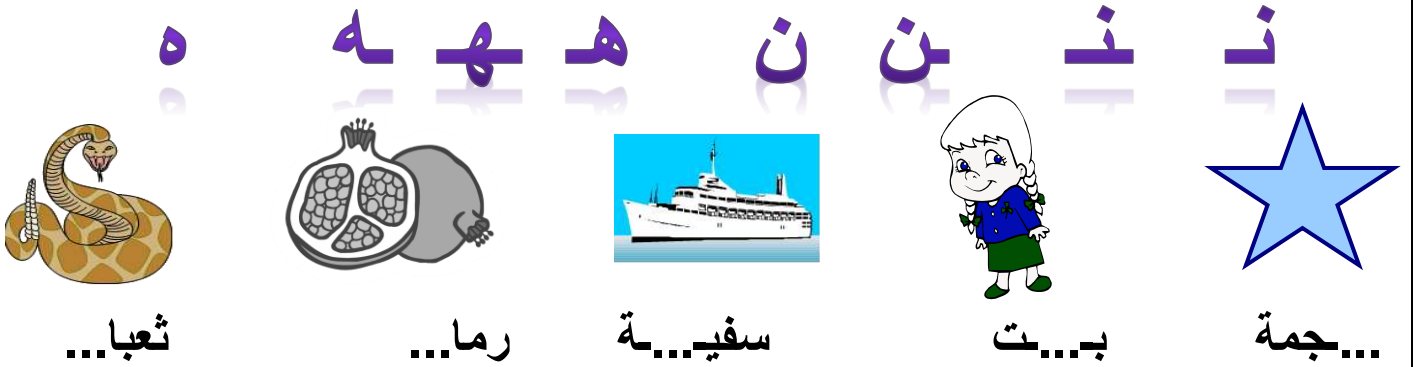
س١ / أنا أَكُونُ كَلِمَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ مِنْ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ:



س٢ / ضع دائرة حول المقطع الممدود بالألف أو الواو ثم أعد كتابته في الفراغ:-



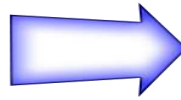
س٣ - أنا أَكْتُبِ الحَرْفِ النَّاqِصِ:-



يَكْسِرُ ...



يَنْتَبِ ...



سَس ...



سَاتِف ...

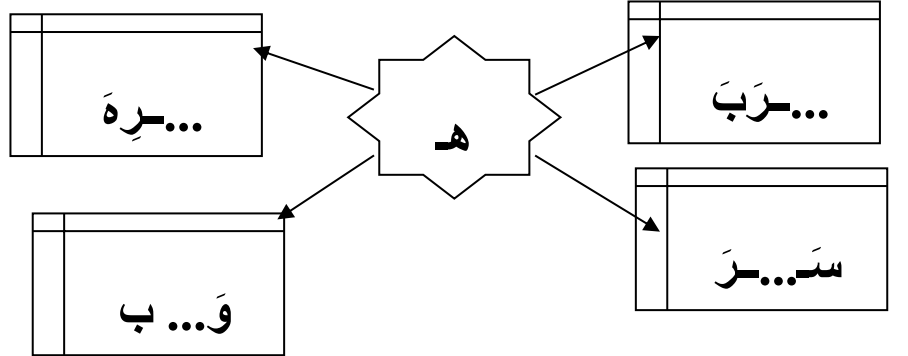
١/ أنا أرَتبُ الكَلِمات الأتية ، لأكوّن مِنها جُملة مُفيدةً ثم أكتبُها :-



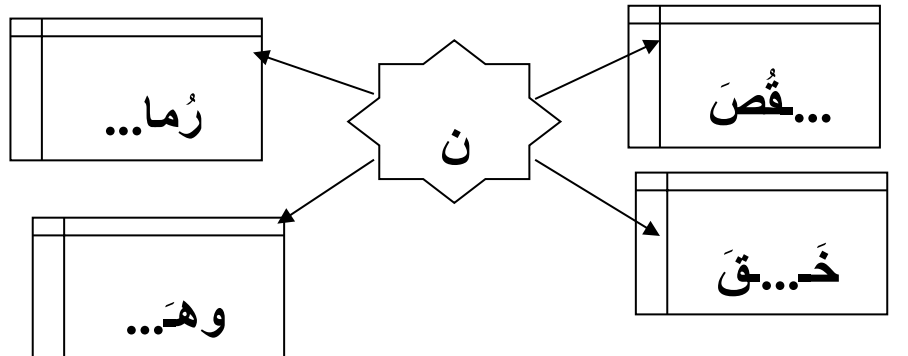
٢- أنا أكوّن كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة :-

ن/ه/ب	ه/د/م	م/ن/ح	ن/د/م
.....

٣- أكتبُ حرف الهاء بشكله المناسب حسب موقعه في الكلمات :-



٤- أكتبُ حرف النون بشكله المناسب حسب موقعه في الكلمات :-



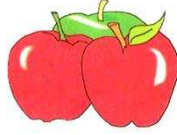
أكمل الكلمات بحرف (ت) حسب موقعه بالكلمة :



عَرَسٌ....



زَيْتُون



فَاحٌ..



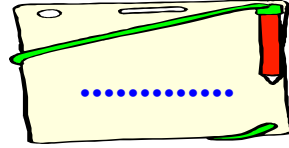
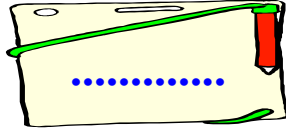
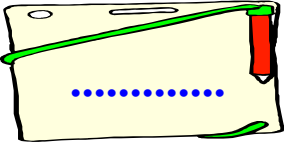
...يين



مُر...مُر

أنا أركب وأكتب ثم أقرأ :

(تَ - رَ - كَ / سَ كَ تَ / هَ تَ فَ)



أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة :-

- هذا.....الكُوَيْت . (كِتَاب - عَلمٌ - يَاسَمِين)

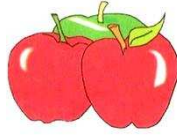
أكمل الكلمات بحرف (ت) حسب موقعه بالكلمة :



عَرَسٌ....



زَيْتُون



فَاحٌ..



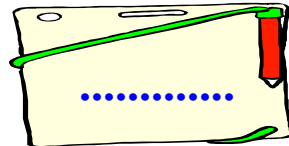
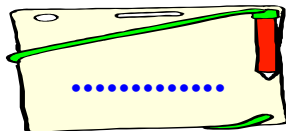
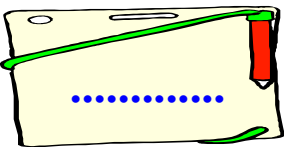
...يين



مُر...مُر

أنا أركب وأكتب ثم أقرأ :

(تَ - رَ - كَ / سَ كَ تَ / هَ تَ فَ)



أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة :-

- هذا.....الكُوَيْت . (كِتَاب - عَلمٌ - يَاسَمِين)

١_ أكمل الكلمات بحرف (ل) حسب موقعه بالكلمة :-



يَأْكُ...

تَعُوب

عَبَة...

سَان...

يَيْمُون..

٢- اكتب كلمات تحتوي على مد بالألف :-



٣- أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة :-

(هذا - عَلَّمَ - حَمَد)

- ما أَجْمَل.....بَلَدِي !

١_ أكمل الكلمات بحرف (ل) حسب موقعه بالكلمة :-



يَأْكُ...

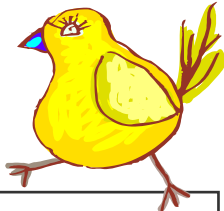
تَعُوب

عَبَة...

سَان...

يَيْمُون..

٢- اكتب كلمات تحتوي على مد بالألف :-



٣- أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة :-

(هذا - عَلَّمَ - حَمَد)

- ما أَجْمَل.....بَلَدِي !

١ - أنا أكتب أسماء الصور ، ثم أحدد المقطع الممدود :-



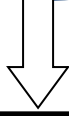
....
------	-------

....
------	-------

....
------	-------

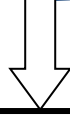
٢ - أنا أكون كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة :-

ك/ت/ب



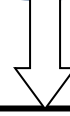
.....

ن/ت/ج



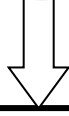
.....

س/ل/م



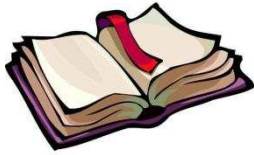
.....

ل/م/ح



.....

أنا أكتب أسماء الصور ، ثم أحدد المقطع الممدود :-



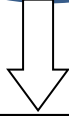
....
------	-------

....
------	-------

....
------	-------

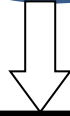
٢ - أنا أكون كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة :-

ك/ت/ب



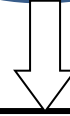
.....

ن/ت/ج



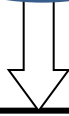
.....

س/ل/م



.....

ل/م/ح



.....



ابحث عن الكلمات التي تحتوي على مد بالألف ثم اكتبها بخط مرتب :

جَمَاعَة

تَجَوُّعٌ

قَالَ

هَوَاءٌ

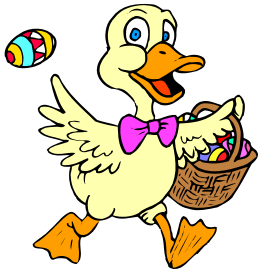
أَسْوَدٌ

عَالِمٌ

.....	مدّ بالألف
-------	-------	-------	-------	------------

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-

تَقُولُ فَرِحَ: هَذَا عَالِمٌ الْكُوَيْتِ .



ابحث عن الكلمات التي تحتوي على مد بالألف ثم اكتبها بخط مرتب :

جَمَاعَة

تَجَوُّعٌ

قَالَ

هَوَاءٌ

أَسْوَدٌ

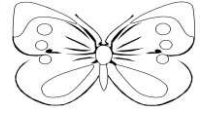
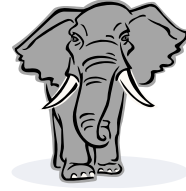
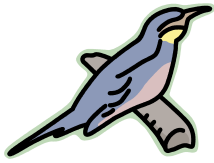
عَالِمٌ

.....	مدّ بالألف
-------	-------	-------	-------	------------

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-

تَقُولُ فَرِحَ: هَذَا عَالِمٌ الْكُوَيْتِ .

أكمل الكلمات بحرف (ف) حسب موقعه بالكلمة :



تَغْرُ...

عُضْ...ور

ول...

يل...

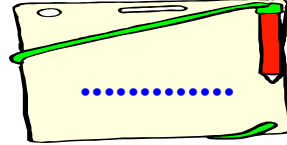
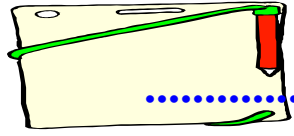
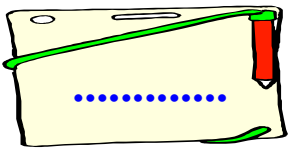
...راشّة

أنا أركب وأكتب ثم أقرأ :

(عَ رَ ف)

/ نَ فَ ضَ /

(فَ - تَ - ح)

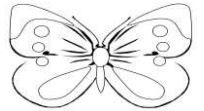
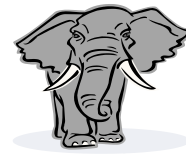
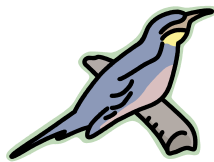
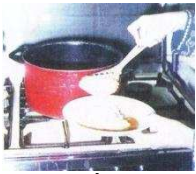


أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة :-

(لَعِبَ - وَقَفَ - أَكَلَ)

- في الفَصْلِ.....سالم .

أكمل الكلمات بحرف (ف) حسب موقعه بالكلمة :



تَغْرُ...

عُضْ...ور

ول...

يل...

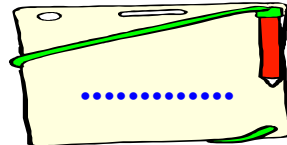
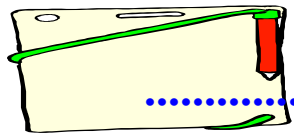
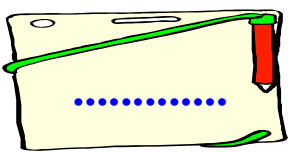
...راشّة

أنا أركب وأكتب ثم أقرأ :

(عَ رَ ف)

/ نَ فَ ضَ /

(فَ - تَ - ح)

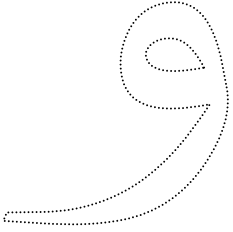


أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة :-

(لَعِبَ - وَقَفَ - أَكَلَ)

- في الفَصْلِ.....سالم .

أكمل الكلمات بحرف (و) حسب موقعه بالكلمة :-



طا ..وس

يَكْ...ي

رود...

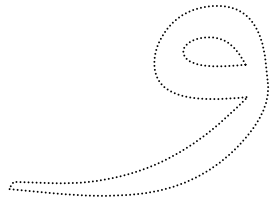
سَادَة...

لَد ...

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-

في الْفَضْلِ وَقَفَ سَالِمٌ .

أكمل الكلمات بحرف (و) حسب موقعه بالكلمة :-



طا ..وس

يَكْ...ي

رود...

سَادَة...

لَد ...

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-

في الْفَضْلِ وَقَفَ سَالِمٌ .

المقطع الممدود بالألف	الكلمة
.....	مرافق
.....	ماهر
.....	أحافظ
.....	بلادي
.....	الصباح



٢- أنا أكوّن كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة :-

(و / ا / ح / د)	(و / ع / د)	(ف / ا / ت / ح)	(ف / ه / م)
↓	↓	↓	↓
[]	[]	[]	[]

المقطع الممدود بالألف	الكلمة
.....	مرافق
.....	ماهر
.....	أحافظ
.....	بلادي
.....	الصباح



٢- أنا أكوّن كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة :-

(و / ا / ح / د)	(و / ع / د)	(ف / ا / ت / ح)	(ف / ه / م)
↓	↓	↓	↓
[]	[]	[]	[]

أكمل الكلمات بحرف (ق) حسب موقعه بالكلمة :-

ق

ق ق ق ق



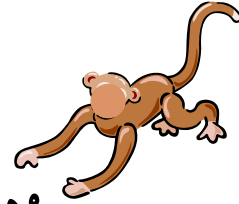
يَطْرُ... ..



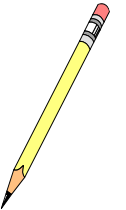
حَ...يِيَّة



فَل... ..



زُ... ..



لَم... ..

أنا أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة ثم أكتبها :-

(الحاسوب - مُخْتَبَر - في - طَبَعْتُ - لُغْتِي - حُرُوف)

أكمل الكلمات بحرف (ق) حسب موقعه بالكلمة :-

ق

ق ق ق ق



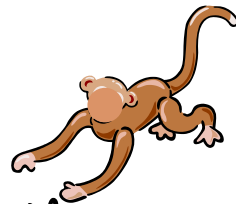
يَطْرُ... ..



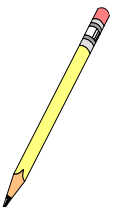
حَ...يِيَّة



فَل... ..



زُ... ..



لَم... ..

أنا أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة ثم أكتبها :-

(الحاسوب - مُخْتَبَر - في - طَبَعْتُ - لُغْتِي - حُرُوف)

حوظ الكلمة التي تحتوي على مد بالألف ثم أعد كتابتها في الفراغ وحدد المقطع الممدود واكتبه :-



....
------	-------	------	-------	------	-------

٢- أنا أكـون كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة :-

ط / ا / ب / ع	ط / ب / ع	ق / ا / س / م	ق / ط / ع
↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

حوظ الكلمة التي تحتوي على مد بالألف ثم أعد كتابتها في الفراغ وحدد المقطع الممدود واكتبه :-



....
------	-------	------	-------	------	-------

٢- أنا أكـون كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة :-

ط / ا / ب / ع	ط / ب / ع	ق / ا / س / م	ق / ط / ع
↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

أكمل الكلمات بحرف (ط) حسب موقعه بالكلمة :-

ط ط ط ط



يَـزِيدُ...

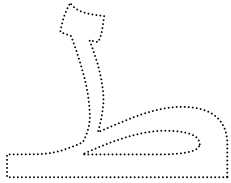
قِـسَارٌ

يُـيُورُ...

فُـلٌ...

يُـبِيبُ...

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-



مَرَاتِقُ مَدْرَسَتِي عَدِيدَةٌ .

أكمل الكلمات بحرف (ط) حسب موقعه بالكلمة :-

ط ط ط ط



يَـزِيدُ...

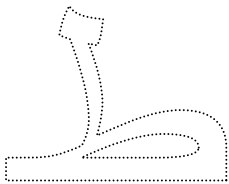
قِـسَارٌ

يُـيُورُ...

فُـلٌ...

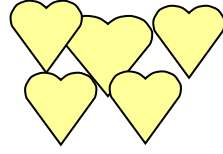
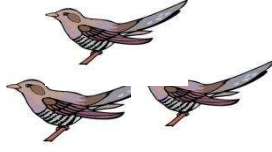
يُـبِيبُ...

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-



مَرَاتِقُ مَدْرَسَتِي عَدِيدَةٌ .

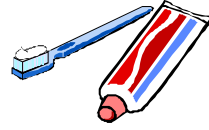
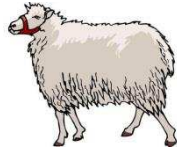
اكتب أسماء الصور التالية ثم استخراج المقطع الممدود بالواو :-



....
------	-------

....
------	-------

....
------	-------

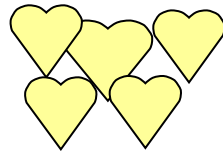
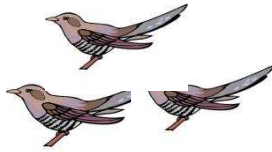


....
------	-------

....
------	-------

....
------	-------

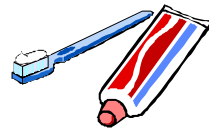
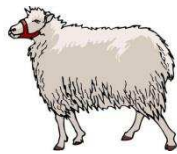
اكتب أسماء الصور التالية ثم استخراج المقطع الممدود بالواو :-



....
------	-------

....
------	-------

....
------	-------

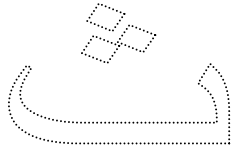


....
------	-------

....
------	-------

....
------	-------

أكمل الكلمات بحرف (ث) حسب موقعه بالكلمة :-



ث ث ث ث



يَحْرُ..

مُ...د..

...غبان

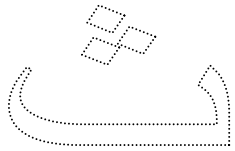
...يران

...غلب

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-

نَحْنُ نَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِنَا.

أكمل الكلمات بحرف (ث) حسب موقعه بالكلمة :-



ث ث ث ث



يَحْرُ..

مُ...د..

...غبان

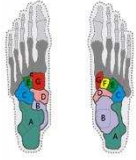
...يران

...غلب

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-

نَحْنُ نَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِنَا.

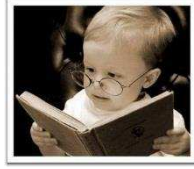
أكمل الكلمات بحرف (ظ) حسب موقعه بالكلمة :-



عِد...ام



نَ...ارة



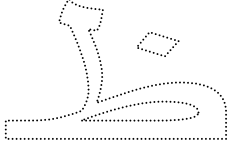
يَحْفَ.....



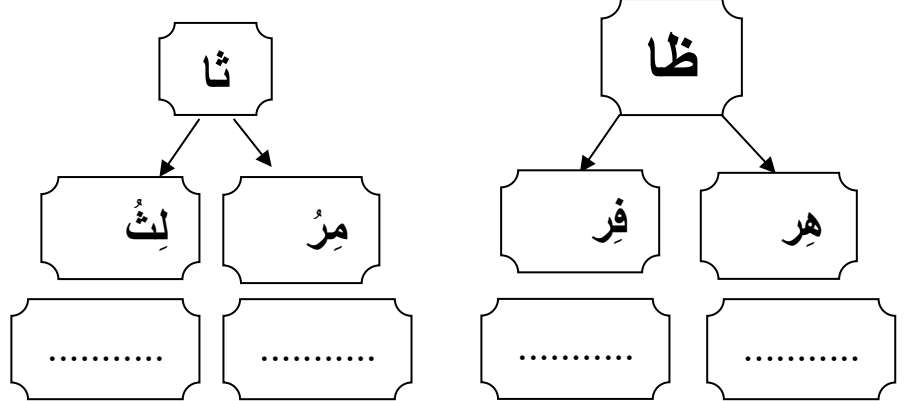
مَ...لة



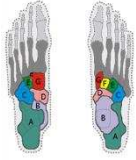
...رَف



س ٢ / أنا أَكُونُ كَلِمَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ :



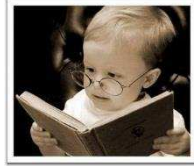
أكمل الكلمات بحرف (ظ) حسب موقعه بالكلمة :-



عِد...ام



نَ...ارة



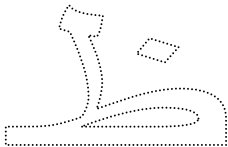
يَحْفَ.....



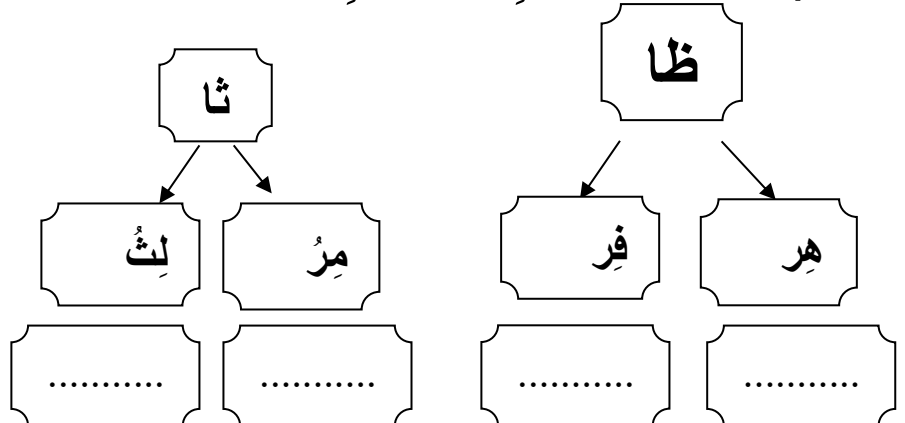
مَ...لة



...رَف



س ٢ / أنا أَكُونُ كَلِمَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ :



ركب الكلمات التالية:-



حُ ظ و ظ



مَ ظ ا هـ ر



أ ث ا ث



ر م ا ث

استخرج المقطع الممدود بالواو / الألف وضعه بالمكان الفارغ :- .

سُرور

أُمور

يَقومُ

قُلوب

سحاب

عامر

كِتاب

واجِب

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-

نُحافِظُ عَلَى أَثاثِ فَضْلِنَا .

١- أكمل الكلمات بحرف (ش) حسب موقعه بالكلمة :-

ش

ش

ش

ش

ش



...إِرع

...خُفًا

فرا...ية

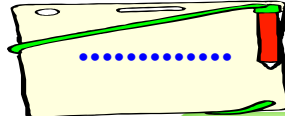
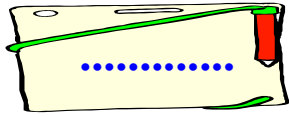
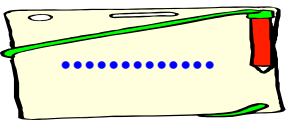
...جِرة

أنا أركب وأكتب ثم أقرأ :

(شَ رَفَا)

/ شَا هَدَا /

(شَن - رِ - بَا)



أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة :-

(لَعِبَ - وَقَفَ - سَعِيدَةٌ)

- نَحْنُ أُسْرَةٌ.....

أكمل الكلمات بحرف (ش) حسب موقعه بالكلمة :-

ش

ش

ش

ش

ش



...إِرع

...خُفًا

فرا...ية

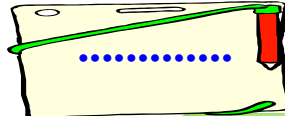
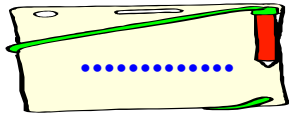
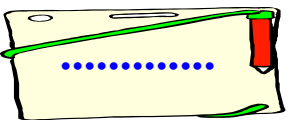
...جِرة

أنا أركب وأكتب ثم أقرأ :

(شَ رَفَا)

/ شَا هَدَا /

(شَن - رِ - بَا)



أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة :-

إعداد أ / منى عبدالله

(لَعِبَ - وَقَفَ - سَعِيدَةٌ)

- نَحْنُ أُسْرَةٌ.....

ب

- أكمل الكلمات بحرف (ب) حسب موقعه بالكلمة :-

ب ب ب ب



يَلْعَبُ.....

جَاسِل

رُتُّقَال

نُت

بَاب

أنا أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة ثم أكتبها :-

(تَعِيشُ - نَحْنُ - فِي - أُسْرَةٌ - بَيْتٍ - سَعِيدَةٌ - جَمِيلٍ)

ب

- أكمل الكلمات بحرف (ب) حسب موقعه بالكلمة :-

ب ب ب ب



يَلْعَبُ.....

جَاسِل

رُتُّقَال

نُت

بَاب

أنا أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة ثم أكتبها :-

(تَعِيشُ - نَحْنُ - فِي - أُسْرَةٌ - بَيْتٍ - سَعِيدَةٌ - جَمِيلٍ)

أنا أَكْتُونَ كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة

م / ش / ا / ع / ل

ش / ا / هـ / د

ش / ا / ك / ر

.....

.....

.....

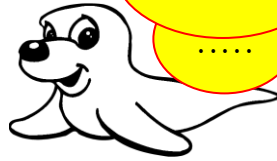
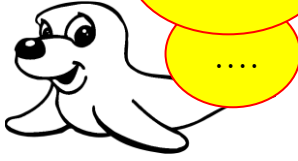
ضع دائرة حول المقطع الممدود بالألف أو الواو ثم أعد كتابته في الفراغ:-

مُبَادِر

مشاري

رُبوع

بومة



* اكتب يا بطل جملة الدرس:

نَحْنُ أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ تَعِيشُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ.

أنا أَكْتُونَ كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة

م / ش / ا / ع / ل

ش / ا / هـ / د

ش / ا / ك / ر

.....

.....

.....

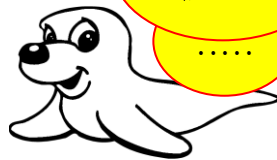
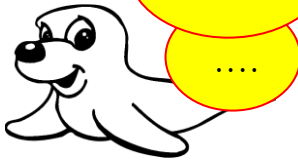
ضع دائرة حول المقطع الممدود بالألف أو الواو ثم أعد كتابته في الفراغ:-

مُبَادِر

مشاري

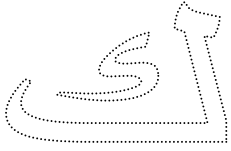
رُبوع

بومة



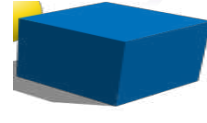
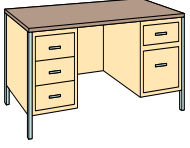
* اكتب يا بطل جملة الدرس:

نَحْنُ أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ تَعِيشُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ.



١- أكمل الكلمات بالحرف المناسب موقعه بالكلمة :-

ك ك ك ك



مَ...تَب

..وخ

يس....

مُ...عَب

...بأس

أنا أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة ثم أكتبها :-

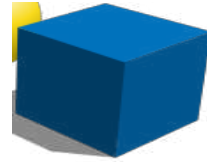
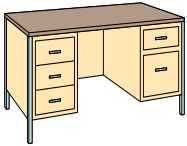
(صندوقٌ - وهذه - هذا - كبير - لعبتي)

.....



- أكمل الكلمات بالحرف المناسب موقعه بالكلمة :-

ك ك ك ك



مَ...تَب

..وخ

يس....

مُ...عَب

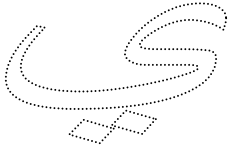
...بأس

أنا أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة ثم أكتبها :-

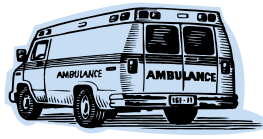
(صندوقٌ - وهذه - هذا - كبير - لعبتي)

.....

- أكمل الكلمات بالحرف المناسب حسب موقعه بالكلمة (ي)



ي ي ي ي



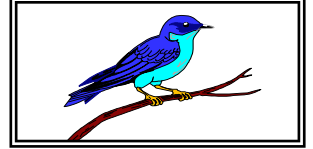
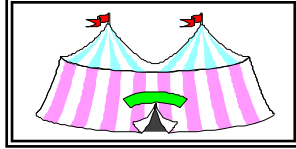
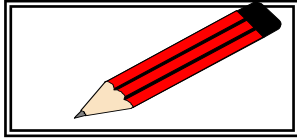
أُمّ....

سَـيَّـارَة

زَـيـت

يـد

- هيا يا بطل ضع اسم الإشارة المناسب (هذا / هذه) تحت الصور:-



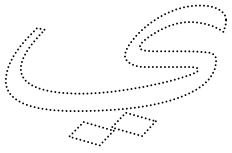
قَلَم

خَيْمَة

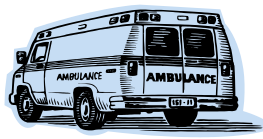
مِظَلَة

طَائِر

- أكمل الكلمات بالحرف المناسب حسب موقعه بالكلمة (ي)



ي ي ي ي



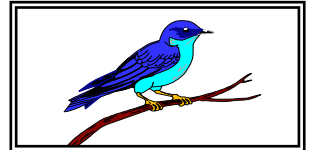
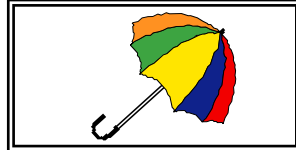
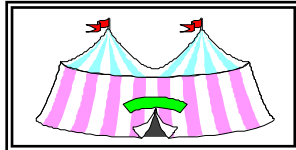
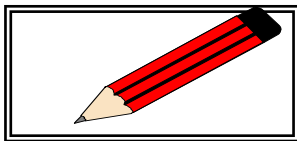
أُمّ....

سَـيَّـارَة

زَـيـت

يـد

- هيا يا بطل ضع اسم الإشارة المناسب (هذا / هذه) تحت الصور:-



قَلَم

خَيْمَة

مِظَلَة

طَائِر

أنا أكوّن كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة

ك/ي/س

سُ/ك/و/ن

ك/ا/ت/ب

.....

.....

.....

ضع دائرة حول المقطع الممدود ثم أعد كتابته في الفراغ :-

عُهود

واقِع

نُقود

سُقوط

مَشاهد

صَادِقٌ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أنا أكوّن كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة

ك/ي/س

سُ/ك/و/ن

ك/ا/ت/ب

.....

.....

.....

ضع دائرة حول المقطع الممدود ثم أعد كتابته في الفراغ :-

عُهود

واقِع

نُقود

سُقوط

مَشاهد

صَادِقٌ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب اسم الإشارة المناسب يا بطل :-

هَدِيَّةٌ وَزَدَةٌ

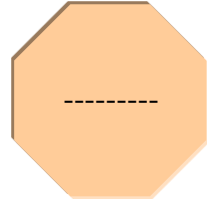
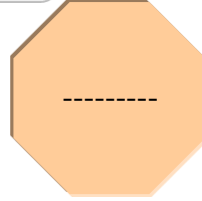
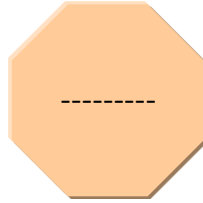
هَذَا كَأْسٌ

جَمْعِيَّةٌ	_____	صُنْدُوقٌ	_____
طَبِيبَةٌ	_____	عَلَمٌ	_____
مُعَلِّمَةٌ	_____	جُنْدِيٌّ	_____

اقرأ ما يلي وعين الكلمة التي تحتوي على مد بالواو ثم اكتبها في الفراغات :-

تَقُولُ وَرُودٌ :

وَجَدْتُ عَصْفُورًا يَشْرَبُ الْمَاءَ .



اكتب اسم الإشارة المناسب يا بطل :-

هَدِيَّةٌ وَزَدَةٌ

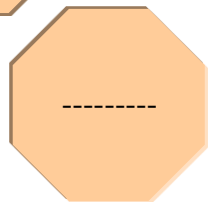
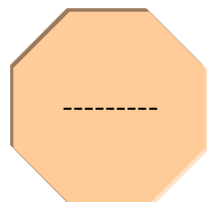
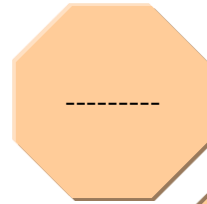
هَذَا كَأْسٌ

جَمْعِيَّةٌ	_____	صُنْدُوقٌ	_____
طَبِيبَةٌ	_____	عَلَمٌ	_____
مُعَلِّمَةٌ	_____	جُنْدِيٌّ	_____

اقرأ ما يلي وعين الكلمة التي تحتوي على مد بالواو ثم اكتبها في الفراغات :-

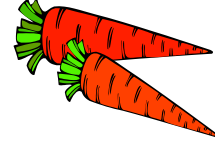
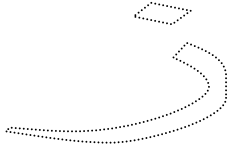
تَقُولُ وَرُودٌ :

وَجَدْتُ عَصْفُورًا يَشْرَبُ الْمَاءَ .



- أكمل الكلمات بالحرف المناسب حسب موقعه بالكلمة (ز)

ز ز ز



يخبِ.....

مؤ....

ج...ر

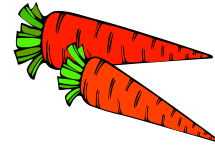
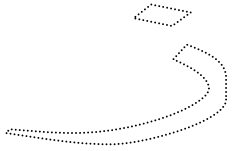
...رافة

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-

نَحْنُ نُحِبُّ زِيَارَةَ جَدَّتِي .

- أكمل الكلمات بالحرف المناسب حسب موقعه بالكلمة (ز)

ز ز ز



يخبِ.....

مؤ....

ج...ر

...رافة

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-

نَحْنُ نُحِبُّ زِيَارَةَ جَدَّتِي .

١- أكمل الكلمات بالحرف المناسب حسب موقعه بالكلمة (غ) :-



غ غ غ غ

صَف...

صَد...ير

...وريلا

بَبْ...اء

...زَال

استبدل الصورة بالكلمة المناسبة و أعد كتابة الجملة يا بطل :-



١- حفظك الله يا



٢- أعجبتني حكاية و

١- أكمل الكلمات بالحرف المناسب حسب موقعه بالكلمة (غ) :-



غ غ غ غ

صَف...

صَد...ير

...وريلا

بَبْ...اء

...زَال

استبدل الصورة بالكلمة المناسبة و أعد كتابة الجملة يا بطل :-



١- حَفِظَكَ اللهُ يا



٢- أَعْجَبَتْنِي حِكَايَةَ و

١- أنا أَكُونُ كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة

ز / ا / هـ / ر

ي / ا / ز / و / ر

ع / ز / ا / ل

.....

.....

.....

٢- أكمل الجمل بما يناسبها من ضمائر المتكلم (أنا - نحن) :-



..... نزور الكعبة .

..... أشرب العصير .

..... نستمع للمعلم .

..... أقرأ الجريدة .

١- أنا أَكُونُ كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة

ز / ا / هـ / ر

ي / ا / ز / و / ر

ع / ز / ا / ل

.....

.....

.....

٢- أكمل الجمل بما يناسبها من ضمائر المتكلم (أنا - نحن) :-



..... نزور

..... أشرب العصير .

..... نستمع للمعلم .

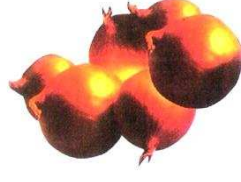
..... أقرأ الجريدة .

١- أكمل الكلمات بالحرف المناسب حسب موقعه بالكلمة (ص) :-

ص



يَغْو...



بَسَل...

ص



قور...

ص



بِنِيَّة...

ص



قَر...

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-

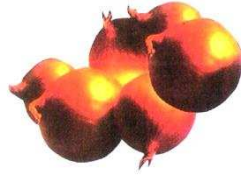
نَسْمَعُ صَوْتِ الْأَذَانِ .

١- أكمل الكلمات بالحرف المناسب حسب موقعه بالكلمة (ص) :-

ص



يَغْو...



بَسَل...

ص



قور...

ص



بِنِيَّة...

ص

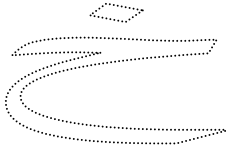


قَر...

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-

نَسْمَعُ صَوْتِ الْأَذَانِ .

١- أكمل الكلمات بالحرف المناسب حسب موقعه بالكلمة (خ) :-



خ خ خ خ



تَطْبُ... ..



مِبْسِرَة



بِز... ..

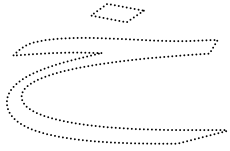


بِيار... ..



بِيمَة... ..

ضع دائرة حول المقطع الممدود بالياء ثم أعد كتابته في الفراغ :



- أكمل الكلمات بالحرف المناسب حسب موقعه بالكلمة (خ) :-



تَطْبُ... ..



مِبْسِرَة



بِز... ..

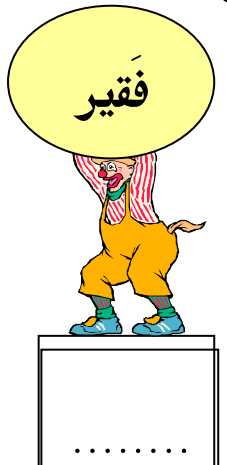


بِيار... ..



بِيمَة... ..

ضع دائرة حول المقطع الممدود بالياء ثم أعد كتابته في الفراغ :



أنا أكوّن كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة

ي / خ / اي / ط

.....

خ / ل / و / د

.....

ي / ا / ص / اي / د

.....

ص / م / و / د

.....

استبدل الصورة بالكلمة المناسبة و أعد كتابة الجملة يا بطل :-

.....



١- أَخَذَ أَخِي ال

.....



٢- تُصَلِّي أُخْتِي فِي

أنا أكوّن كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة

ي / خ / اي / ط

.....

خ / ل / و / د

.....

ي / ا / ص / اي / د

.....

ص / م / و / د

.....

استبدل الصورة بالكلمة المناسبة و أعد كتابة الجملة يا بطل :-

.....



١- أَخَذَ أَخِي ال

.....



٢- تُصَلِّي أُخْتِي فِي



اكتب يا بطل بخطك الجميل المميز ما يلي :-



يَقُولُ حَمْدٌ	نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي نَشَاطٍ.



اكتب يا بطل بخطك الجميل المميز ما يلي :-



يَقُولُ حَمْدٌ	نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي نَشَاطٍ.



اكتب يا بطل بخطك الجميل المميز ما يلي :-



تَقولُ فَرَح	هذا علم الكويت. ما أجمل علم بلدي !



اكتب يا بطل بخطك الجميل المميز ما يلي



تَقولُ فَرَح	هذا علم الكويت. ما أجمل علم بلدي !

ضع دائرة حول المقطع الممدود ثم أعد كتابته في الفراغ :

مثال



.....

عُثور



.....

مَظاهر



.....

ظالم



.....

حُظوظ



.....

ضع دائرة حول المقطع الممدود ثم أعد كتابته في الفراغ :

مثال



.....

عُثور



.....

مَظاهر



.....

ظالم



.....

حُظوظ



.....

ضع دائرة حول المقطع الممدود ثم أعد كتابته في الفراغ :

مثال



.....

عُثور



.....

مَظاهر



.....

ظالم



.....

حُظوظ



.....

عبر عن الصورة بجملة مفيدة :-



عبر عن الصورة بجملة مفيدة :-



عبر عن الصورة بجملة مفيدة :-



عبر عن الصورة بجملة مفيدة :-



عبر عن الصورة بجملة مفيدة :-



عبر عن الصورة بجملة مفيدة :-



عبر عن الصورة بجملة مفيدة :-



عبر عن الصورة بجملة مفيدة :-

